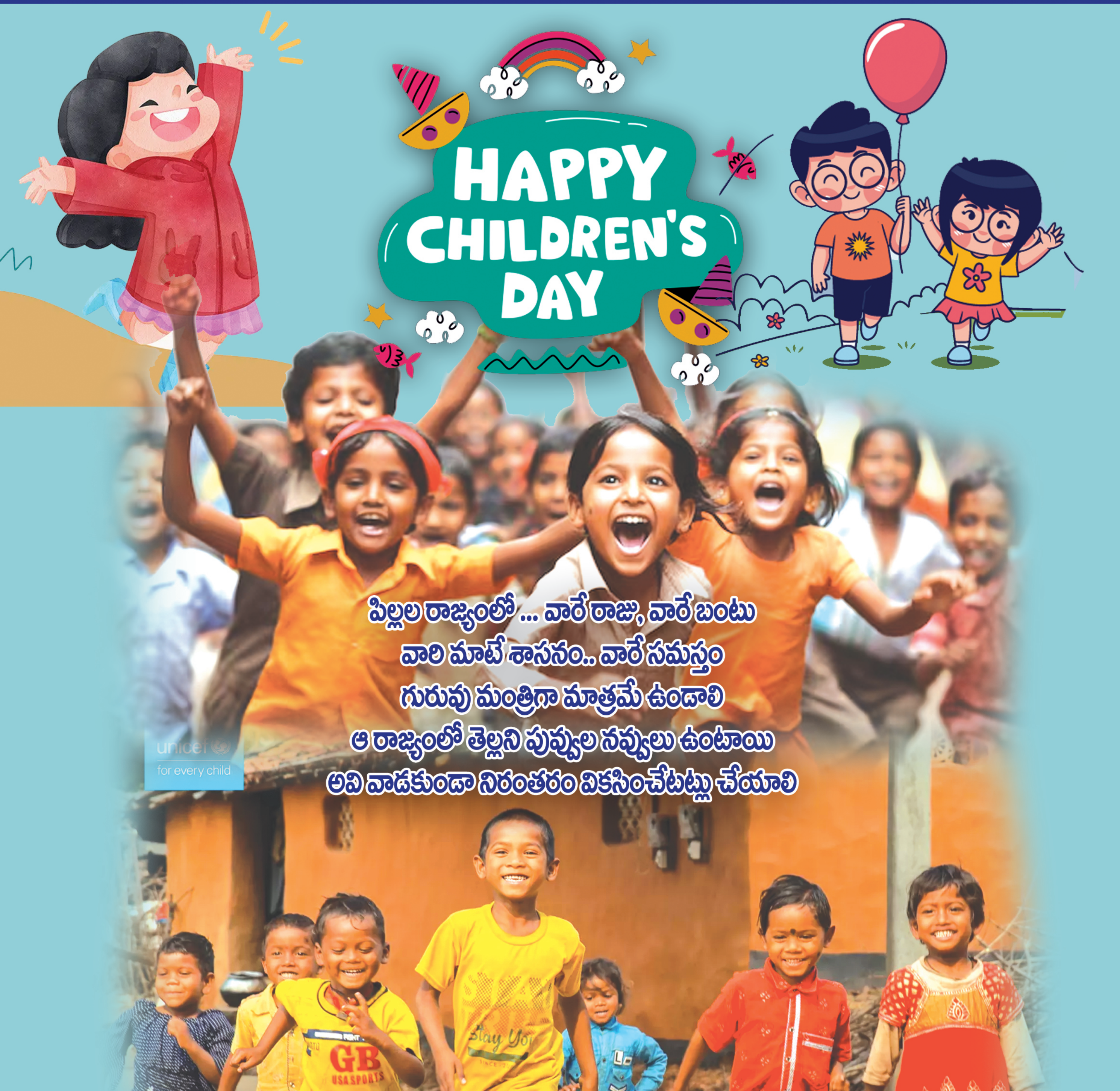
UTF

ఐక్య ఉపాధ్యాయ

ఆంధ్రప్రదేశ్ ఐక్యఉపాధ్యాయ ఫెడరేషన్ అధికార పత్రిక

సంపుటి - 6 సంచిక -11 కృష్ణా/విజయవాడ నవంబర్ - 2025 పేజీలు - 36 రూ.20.00



పిల్లల రాజ్యంలో ... వారే రాజు, వారే బంటు
వారి మాటే శాసనం.. వారే సమస్తం
గురువు మంత్రిగా మాత్రమే ఉండాలి
ఆ రాజ్యంలో తెల్లని పువ్వుల నవ్వులు ఉంటాయి
అవి వాడకుండా నిరంతరం వికసించేటట్లు చేయాలి

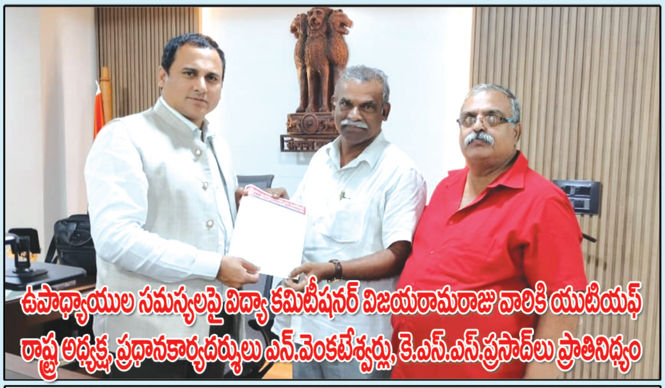
బాలల దినోత్సవ శుభాకాంక్షలు....

ఉద్యోగ సంఘాలతో మంత్రుల కమిటీ సమావేశం

ముఖ్యమంత్రి, మంత్రుల కమిటీల సమావేశంలో విద్యారంగ, ఆర్థిక సమస్యలపై యుటియఫ్ ప్రాతినిధ్యం

10వ తరగతి పరీక్షలు సమాంతర మీడియంలలో వ్రాసుకోవడానికి అనుమతివ్వాలని ఎగ్జామినేషన్ డైరక్టర్ కె.శ్రీనివాసరెడ్డి వారికి యుటియఫ్ రాష్ట్ర కమిటీ ప్రాతినిధ్యం

10వ తరగతి ఇంగ్లీషు, సోషల్ స్టడీస్ తగ్గింపు సంబంధించి స్పష్టతనివ్వాలని కోరుతూ ఎస్.సి.ఇ.ఆర్.టి. డైరక్టర్ ఎం.వి.కృష్ణారెడ్డి వారికి యుటియఫ్ రాష్ట్ర కమిటీ ప్రాతినిధ్యం



ఉపాధ్యాయుల సమస్యలపై విద్యా కమిటీషనర్ విజయరామరాజు వారికి యుటియఫ్ రాష్ట్ర అధ్యక్ష, ప్రధానకార్యదర్శులు ఎన్.వెంకటేశ్వర్లు, కె.ఎస్.ఎస్.ప్రసాద్‌లు ప్రాతినిధ్యం

పెండింగ్‌లో ఉన్న మెడికల్ రీయింబర్స్‌మెంట్ తక్షణం పరిష్కరించాలని ఆరోగ్యశ్రీ ట్రస్ట్ ఈఓ ఓబుల్ నాయుడు వారికి పిడిఎఫ్ ఎమ్మెల్సీ గోపీమూర్తి, యుటియఫ్ రాష్ట కమిటీ ప్రాతినిధ్యం

ఏలూరు జిల్లా సమావేశంలో యుటియఫ్ రాష్ట్ర అధ్యక్షులు ఎన్.వెంకటేశ్వర్లు

ఏపి ఎస్ఎస్ఏఇఎఫ్ సమావేశంలో యుటియఫ్ రాష్ట్ర అధ్యక్షులు ఎన్.వెంకటేశ్వర్లు

యుటియఫ్ సీనియర్ నాయకులు నాగటి నారాయణ గారి తృతీయ వర్ధంతి కార్యక్రమంలో నివాళులర్పిస్తున్న రాష్ట్ర బాధ్యులు

గిరిజన ఆశ్రమ పాఠశాలలో పండిట్, పిఇటి పోస్టులు అప్‌గ్రేడేషన్ చేయాలని ఆర్థిక శాఖ కార్యదర్శి వి.వినయ్‌చంద్ వారికి పిడిఎఫ్ ఎమ్మెల్సీ గోపీమూర్తి, యుటియఫ్ రాష్ట్ర నాయకత్వం

ఐక్యఉపాధ్యాయ

విద్యా విషయక మాసపత్రిక

సంపాదక వర్గం

కె.సురేష్ కుమార్

ప్రధాన సంపాదకులు

సంపాదకవర్గ సభ్యులు

కె.ఎస్.ఎస్.ప్రసాద్

నక్కా వెంకటేశ్వర్లు

సిహెచ్.శ్రీహరి

సిహెచ్.శ్రీనివాసరావు

జె.రామకృష్ణ

ఈ సంచికలో...

పద వికాసం	- 04
జాక్ లండన్ తెల్లకోర (పుస్తక పరిచయం)	- 05
ఉపాధ్యాయుల పోరుబాట	- 06
దీపావళి కానుక	- 07
గాంధీ తాత దిగి వస్తే (చిన్న కథ)	- 08
రణంకే ఓటు... శరణంకి లేదు చోటు	- 09
'నో కింగ్స్' నిరసనలతోనైనా....	- 10
టెట్ పరీక్షల విధి విధానాలు	- 11
బలమైన రాజ్యానికి బాలలే పునాది	- 13
ప్రశ్నోత్తరాలు	- 15
ప్రభుత్వ ఉత్తర్వులు	- 16

5 సం॥ చందా :	₹	850-00
2 సం॥ చందా :	₹	375-00
సం॥ చందా :	₹	200-00

Union Bank Online

A/c No. 346402010025027

IFSC Code : UBIN0534641

ఐక్యఉపాధ్యాయ

యుటియఫ్ ఆఫీస్, పాలపర్తివారి వీధి

గవర్నర్‌పేట, విజయవాడ-520002

Ph.No. : 0866-2973763

MobileNo. : 9494112533

Website : www.aputf.org

E-mail : ikyopadhyaya1975@gmail.com

భావి పౌరుల బాధ్యతను స్వీకరిద్దాం

అందరూ అనుభవించే బాల్యం.. ప్రకృతి ఇచ్చిన ఓ అమూల్యమైన వరం. అభం శుభం తెలియని ఆ పసి మనసులు పూతోటలో అప్పుడే పరిమళించిన పువ్వులు. అందుకు సూచకంగా ప్రపంచవ్యాప్తంగా ఆ,యా దేశాలలో "బాలల దినోత్సవం"లు జరుపుకుంటారు. అలాగే మనదేశంలోనూ బాలల దినోత్సవం జరుపుకుంటారు. మన దేశంలో ప్రతి సంవత్సరం నవంబరు 14న బాలల దినోత్సవం జరుప్రుకుంటాము. భారత ప్రధాని జవహర్‌లాల్ నెహ్రూ జన్మదినం రోజున ఈ ఉత్సవం జరుగుతుంది. నెహ్రూకు పిలల్లలతో ఉన్న బాంధవ్యాన్ని తెలుపుతూ ఈ ఉత్సవం జరుపుకుంటారు. పిల్లలను జాతి సంపదగా భావించి అందరూ వారి భవితవ్యానికి కృషి చేయాలని నెహ్రూ తరచూ చెప్పేవారు. ఆయన పాలనాకాలంలో దేశంలో బాలల అభివృద్ధికి ఎంతో కృషి జరిగింది. బాలల సమగ్రాభివృద్ధికి కేంద్రాలు ముమ్మాటికీ పాఠశాలలే.

కానీ, ప్రస్తుత మన విద్యారంగానికి సంబంధించి ఇదొక సంధి దశ. మొదటి నుండీ విద్యావకాశాల విస్తరణపైనే దృష్టి సారించిన మనం గడిచిన మూడు దశాబ్దాలకాలంగా నాణ్యత గురించి చర్చించుకుంటున్నాం. కానీ, నాణ్యతతో కూడిన విద్యా వినిమయంలో ఇంకా అంతర్జాతీయ స్థాయి కలిగిన విద్యా సంస్థల నుంచి సాధారణ స్థాయి విద్యా సంస్థలవరకూ చాలా వెనుకబడే ఉన్నాం. మార్కులు, గ్రేడ్ లు నాణ్యత కొలమానాలుగా పొరబడుతున్నాం. ఈ పరిణామాల ద్వారా విద్యార్థుల హక్కుల ఉల్లంఘనకు పాల్పడటాన్ని చూస్తూనే ఉన్నాం. ముక్కుపచ్చలారని పిల్లల మానసిక అంతరంగాల్లోకి తొంగిచూసే ఓపిక, నేర్పు ఉపాధ్యాయుల్లో కొరవడుతోంది. పిల్లలకు నేర్పిస్తున్న విషయాలు వారి భావి జీవితాలను సుఖవంతం చేయడానికి తోడ్పడుతున్నాయా లేక వారిని మానసిక దౌర్బల్యులుగా మారుస్తున్నాయా అన్న దానిపై ఉపాధ్యాయులంతా ఆత్మావలోకనం చేసుకోవలసిన సందర్భమిది.

నేటి పౌరులే కాదు రేపటి పౌరులు కూడా స్వార్థ భావాలతో మునిగి తేలుతున్నారు. స్వాతంత్ర్య పోరాట కాలంనాటి త్యాగశీలత, అంకిత భావం, ఉన్నత నైతిక విలువలు కొరవడినాయి. అనేక దేశాలు ప్రగతిపథంలో దూసుకుపోతుంటే భారతీయులు అశాస్త్రీయమైన ఆలోచనలతో, స్వార్థపూరిత భావాలతో, కులమతాల కొట్లాటలతో దేశప్రగతి రథాన్ని వెనుకకు నడిపిస్తున్నారు. నిజమైన దేశభక్తితో కాక కులాభిమానమో, మత దురాభిమానమో, భాషా గర్వమో, ప్రాంతీయతా అహంకారమో కలిగి ఉంటున్నారే కానీ తాము ఈ సువిశాల భారతదేశ పౌరులమని, అత్యుత్తమ రాజ్యాంగానికి వారసులమని, దాని విశిష్ట స్ఫూర్తిని కాపాడుకోవాలనే స్పృహ లోపించింది.

అరబిందో, వివేకానంద, టాగోర్, గాంధీ, గిజూభాయ్, జిడ్డు కృష్ణమూర్తి లాంటి విశ్వగురువుల వారసత్వాన్ని కలిగిన మనం, మన పిల్లల పట్ల చదువుల పేరిట జరుగుతున్న హింసను మౌనంగా చూస్తున్నాం. తెలిసీ తెలియక ఈ ప్రక్రియలో భాగం పంచుకుంటున్నాం. పిల్లల ఆసక్తులకు, వైవిధ్యాలకు అతీతంగా అందరినీ ఒకే గాటన కట్టి వారిని కేవలం విషయ పరిజ్ఞానాన్ని పోగుచేసుకునే వాళ్ళుగానే తయారుచేస్తున్నాం. నేర్చుకోవడమెలాగో నేర్పే వాతావరణం నుంచి పిల్లల్ని దూరం చేస్తున్నాం. మనమూ దూరం అవుతున్నాం. పిల్లల్ని మనతో సమానమైన వ్యక్తులుగా గౌరవించే వాతావరణాన్ని, వారి అభిప్రాయాలకు విలువనిచ్చే వాతావరణాన్ని, అవసరమైతే వారి నుంచి నేర్చుకునే వాతావరణాన్ని ఎంతవరకు పెంపొందిస్తున్నాం? క్రమశిక్షణ పేరుతో వారి స్వేచ్ఛను ఏ మేరకు హరింపజేస్తున్నాం? వారి బాల్యాన్ని ఎలా కుంగదీస్తున్నాం? ఈ విషయాలపై ఆత్మావలోకనం చేసుకోవలసిన అవసరం లేదా? అలాంటి ప్రక్రియకు అడ్డంకులుగా ఉండే విధాన నిర్ణయాలను మార్చడానికి ఒత్తిడి తెద్దామా?

పాలకుల విధానాలే ప్రభుత్వ పాఠశాలల పట్ల సమాజంలో చులకన భావం ఏర్పడటానికి కారణమైంది. కానీ నింద మాత్రం ఉపాధ్యాయులే మోయాల్సి వస్తున్నది. తీవ్రమైన పోటీని తట్టుకొని ఉపాధ్యాయులుగా ఎంపికైన ప్రతిభావంతులు, ఉన్నత విద్యార్హతలు ఉన్న వారు ఉపాధ్యాయులుగా ఉంటున్నారు. అయినా ప్రజలకు ప్రభుత్వ పాఠశాలలపై విశ్వాసం రోజు రోజుకూ సడలిపోతున్నది. ఏటేటా పిల్లల నమోదు క్రమంగా పడిపోతున్నది. విద్యార్థుల నమోదు తగ్గిన కారణంగా మ్యాపింగ్ పేరిట ప్రభుత్వ పాఠశాలల కుదింపు, రేషనలైజేషన్ పేరిట పోస్టుల తరలింపు జరిగి పోతున్నాయి.

వీటన్నింటిలోనూ అంతర్లీనంగా అగుపించే అంశం ప్రైవేటీకరణకు పాలకుల ప్రోత్సాహం. విద్యా హక్కు చట్టం ప్రకారం ప్రైవేటు పాఠశాలలను నియంత్రించి, ప్రభుత్వ పాఠశాలలను బలోపేతం చేసి, పరిసర పాఠశాల నిర్వచనాన్ని సమర్థవంతంగా అమలు పరచగలిగితే ప్రభుత్వ పాఠశాలలకు పూర్వ వైభవం కలుగుతుంది. ఆవైపుగా ప్రభుత్వం దృష్టి సారించడానికి, ఒత్తిడి తెచ్చే విధంగా ప్రభుత్వ విద్యారంగం పరిరక్షణ కోసం ప్రజలను చైతన్య పరచాల్సిన కర్తవ్యం ఉపాధ్యాయులదే.

గౌరవనీయులైన నూతన ఉపాధ్యాయ సోదరీ సోదరులారా !

ఎన్నో వ్యయ ప్రయాసలు, కష్ట నష్టాలకోర్చి మీ లక్ష్య సాధనలో విజయం సాధించిన మీకు హృదయ పూర్వక అభినందనలు. మీరు జాతి నిర్మాతలు. భావి భారత పౌరులకు, పరిపాలకులకు శిక్షకులు. భావిపౌరులను ఉన్నతులుగా తీర్చిదిద్దే కర్తవ్యాన్ని ఆనందంగా స్వీకరించమని విజ్ఞప్తి.

PRINTED AND PUBLISHED BY KANDALA SATYA SUBRAHMANYA PRASAD, ON BEHALF OF A. P.UNITED TEACHERS FEDERATION, PRINTED AT PRAJASAKTI PRINTERS&PUBLISHERS PVT LTD, D.NO.27-30-4, AKULAVARI STREET, GOVERNERPET, VIJAYAWADA- 520002, KRISHNA DISTRICT, ANDHRA PRADESH, PUBLISHED AT A. P.UNITED TEACHERS FEDERATION, 27-31-11, PALAPARTHIVARI VEEDHI, GOVERNERPET, VIJAYAWADA.520002, KRISHNA DISTRICT, ANDHRA PRADESH. EDITOR : K SURESH KUMAR

పద వికాసం

■	1	2		■	3	4		■
5	■		■	6	■		■	7
8		■	9			■	10	
■	■	11	■		■	12	■	■
13				■	14			
■	■		■	15	■		■	■
16		■	17			■	18	19
	■	20	■		■	21	■	
■	22			■	23			■

ఆధారాలు

– యం.జోగిరాజు

అడ్డం

1. మూడు భుజాల సంవృత పటం
3. జూలై 12 న ఈ దినోత్సవం జరుపుతాం
8. మరుగు, దాగు
9. చింతకాయ రుచి
10. అటునుంచి వ్యాధి, జబ్బు
13. తోలుబొమ్మలాటలో ఒక పాత్ర
14. రూపం, ఆకృతి
16. 36 వర్గ మూలం
17. పరిమితులు, బోర్డర్స్
18. అర్థం, డబ్బు కాదు
22. మసజసతతగ తో పద్య వృత్తం
23. ఒకనాటి మంచి హిందీ టీవీ ప్రోగ్రాం కామధేనువు

నిలువు

2. జీవనోపాధి
4. పోగు, గుంపు
5. పెరూ దేశ రాజధాని
6. ప్రతి ఇంటికి ఉండేది
7. జర్మనీ కరెన్సీ
11. యుద్ధం ముందు మోగించేపెద్దవాయిద్యం
12. ప్రఖ్యాత చిత్ర కారుడు
15. తధాగతుడు
16. భార్య
19. అన్నం వార్చితే వచ్చేది
20. ఒక భాష
21. రెండు పావులు కలిపితే

....(సమాధానాలు వచ్చే సంచికలో..)

ఎవరు కారకులు - ఎవరికీ శిక్ష

– సూర్య

మందలించిందని తల్లిని చంపిన కొడుకు
తక్కువ కులం వాడిని ప్రేమించిందని కూతురిని చంపేసిన తండ్రి
ప్రేమించిన వారితో పారిపోయిన మైనర్ బాలిక
పెళ్లి అయ్యాక నచ్చలేదని భర్తను చంపేసిన భార్య
వీటికి ఎవరు కారకులు - ఎవరికీ శిక్ష

మాస్టారు మందలించారని వారి కుటుంబాన్ని చంపేసిన పిల్లలు
మందలించారని క్లాస్ రూమ్‌లోనే మాస్టారును హత్య చేసిన విద్యార్థులు
గంజాయి తాగుతూ బడిలోనే పడిపోయిన భావి పౌరులు
అశ్లీల చిత్రాలు క్లాస్ రూంలో చూస్తూ దొరికిన పిల్లలు
వీటికి ఎవరు కారకులు - ఎవరికీ శిక్ష

అమ్మనాన్న ప్రాణం తీసి రైడింగ్ బండి కొనుగోలు
రోడ్డుమీదే స్నేక్ రైడింగ్ - ఎందరో ప్రాణాలు గాలిలో కలిపేస్తున్నారు
పబ్‌లు, నైట్ పార్టీలు - పిజ్జా, బర్గర్ల కూల్‌డ్రింకే ఆహారం
రాత్రంతా రోడ్లమీద జాగరణ - పగలంతా మత్తులో జోగడం
వీటికి ఎవరు కారకులు - ఎవరికీ శిక్ష

మతాల విభజనకు విద్యాలయాలు వేదికలవుతున్నాయి
కులం రొచ్చు కంపుకొట్టే విధంగా ఇక్కడే బలపడుతుంది
ఆడ పిల్లలను తప్పుడు భావనతో చూపే నెట్ సంస్కృతి వీర విహారం చేస్తుంది
తల్లికి, చెల్లికి, చెలికి తేడాను గుర్తించని ఉన్మాదం ఊరేగుతుంది
వీటికి ఎవరు కారకులు - ఎవరికీ శిక్ష

గత అక్టోబర్ నెల సమాధానాలు

1 మ	త్తే	2 భ	ము	■	3 క	4 వా	తు	■
ర	■	క్తి	■	5 హ్మ	■	యు	■	6 కో
■	7 ధ	■	8 గ	ద	■	సం	■	లా
9 వి	ర	సం	■	10 య	తి	■	■	హ
కృ	■	■	11 మో	ము	■	12 కో	కి	ల
13 తి	ల	కం	■	■	14 సి	రి	■	యు
■	■	■	15 గో	■	■	16 క	పి	■
17 పు	ట్టు	18 గో	డు	గు	■	■	■	19 వ
■	■	ళ్లం	■	■	20 దో	ర	త	నం

పాఠకులకు సూచన

పూర్తి చేసిన పదవికాసం 2025 నవంబర్ 20లోగా ఐక్య ఉపాధ్యాయ పత్రికకు పోస్టు ద్వారా పంపాలి. కరెక్టుగా పూర్తి చేసి పంపిన పాఠకుల పేర్లు వచ్చే సంచికలో ప్రచురించ బడతాయి. సమాధానాలు పంపిన మొదటి పదిమందికి తగిన బహుమతి అందజేయబడుతుంది.

పద వికాసం అక్టోబర్ నెల విజేతలు

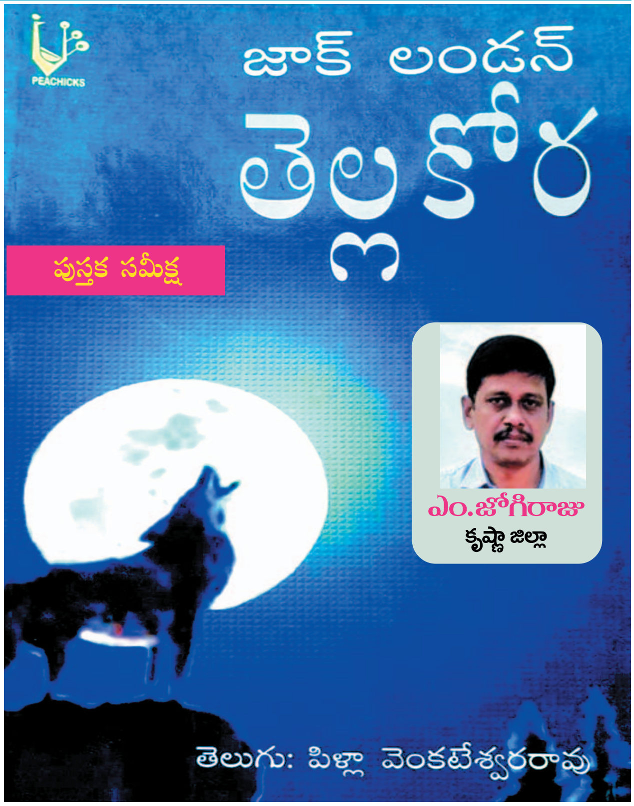
1. **గద్దె అచ్యుతరావు** ఆత్మకూరు, మంగళగిరి, గుంటూరు జిల్లా
2. **ఎన్.వి.ఎస్ఎస్వి భాస్కరరావు,** (మెయిల్) గుంటూరు జిల్లా
3. **జి ఎలీషా,** పి.సి.పల్లి, ప్రకాశం జిల్లా
4. **ఈడె వెంకట భరతకుమారి,** తిరువూరు, ఎన్.టి.ఆర్.జిల్లా
5. **కర్రా వరప్రసాద్,** (మెయిల్) గన్నవరం, కృష్ణా జిల్లా
6. **ఎస్.కె.నూర్జహాన్,** కావలి, నెల్లూరు జిల్లా
7. **టి.సుధీర్,** ఎన్‌సిఆర్ నగర్, కోట, నెల్లూరు జిల్లా

విజేతలకు అభినందనలు. బహుమతి త్వరలో అందజేయ బడుతుంది.

నైతిక విలువలు ప్రక్కనబెట్టి ర్యాంకుల చుట్టూ చదువును మార్చి
ప్రపంచీకరణ కార్పొరేట్ల లాభం - మన పిల్లలకు శాపంగా మారే
విద్యలో ఆట పాట చోటే లేదు - ర్యాంకుల చుట్టూ తిరిగే బొంగరంలా మార్చారు
దురలవాట్లకు లోనైయ్యే యువత - ప్రశ్నించని ఊ కొట్టే వారీగా మార్చారు
వీటికి ఎవరు కారకులు - ఎవరికీ శిక్ష

విద్యాలయంలో పోటీ, ర్యాంకులు నైతిక విలువలను చంపేస్తున్నా
తల్లిదండ్రుల ఆకాంక్షలను నెరవేర్చే యంత్రాలు పిల్లలను మారుస్తున్నా
ర్యాంకుల పంట పండాల్సిందే - ప్రపంచీకరణ ఇనుప రెక్కల డేగ ఎగరాల్సిందే
ప్రపంచ స్థాయి విద్యార్థి తయారీ - ప్రపంచబ్యాంక్ పడగ నీడ కావాల్సిందే
వీటికి ఎవరు కారకులు - ఎవరికీ శిక్ష

ముమ్మాటికీ పాలకులే కారకులు - ప్రపంచీకరణ విష సంస్కృతే కారణం
కుల, మతతత్వంతో పిల్లల బుర్రలను కలుషితం చేసే దుర్మార్గులని తరిమికొట్టాలి
ర్యాంకులు, ప్రపంచస్థాయి విద్యార్థి స్థానంలో బడిలో నైతికతకు పెద్దపీట వేయాలి
పాఠశాల ఆహ్లాదకరంగా మారాలి - దేశంలో భిన్నత్వంలో ఏకత్వం వికసించాలి



పుస్తక సమీక్ష

ఎం.జోగిరాజు
కృష్ణా జిల్లా

జాక్ లండన్ కలం నుంచి జాలువారిన మరో కుక్క కథే ఈ తెల్లకోర. తెల్లకోర నిజానికి సగం కుక్క, సగం తోడేలు. బక్ పుట్టింది నాగరిక ప్రపంచంలో. అడవి దాని గమ్యం అయింది. తెల్లకోర పుట్టింది అడవిలో. దాని గమ్యస్థానం మాత్రం ఒక మహా నగరం. ఈ రెండు కథల్లోనూ భౌతిక పరిస్థితులు ప్రాణులమీద ఎటువంటి ప్రభావం కలిగిస్తాయో మనం చూస్తాం. పరిస్థితులు మారినప్పుడు వాటికి అనుగుణంగా మారగలిగిన జీవే బతికి బట్టగడుతుంది. ఈ సూత్రాన్ని అర్థం చేసుకొన్న చదువరులు జీవితంలో ఎదురయ్యే కష్ట సుఖాలను ఎదుర్కోడానికి మానసికంగా సన్నద్ధులవుతారు. బక్ లాగానే తెల్లకోర కథనం కూడా ఉత్కంఠ భరితం.

శ్రీ పిళ్ళా వెంకటేశ్వర రావు గారు తెనిగించిన ఈ పుస్తక రాజం మన మస్తిష్కాలను మథనం చెయ్యక మానదు.

పుస్తకం మొత్తం 23 భాగాలుగా ఉండగా ఒక్కొక్క భాగం పురోగతిలో ఒక జంతువుకు మెదడు ఉంటే అదెలా పనిచేస్తుంది, అదెలా ఆలోచిస్తుంది, ఎలా పరిణితి చెందుతుందో విస్పష్టంగా తెలియ పరుస్తుంది.

"మాంసం జాడ పసిగట్టే" అనే మొదటి భాగం ఆర్కిటిక్ ప్రాంతంలో మొదలౌతుంది. బిల్, హెన్రి అనే ఇద్దరు మిత్రులు ఆల్ఫ్రెడ్ అనే దొరగారి శవాన్ని స్లెడ్జి బండి మీద కుక్కలతో లాగిస్తూ చేస్తున్న ప్రయాణంతో మొదలవుతుందీ పుస్తకం. మధ్యలో తోడేళ్లు దాడిచేసి బండికి కట్టిన కుక్కల్ని ఒక్కొక్కటిని ఆరగించటం అడవి న్యాయం అని చెప్తాడు రచయిత.

రెండో భాగం 'ఆకలికేక'లో తోడేలుకు కుక్కకు పుట్టిన కిచె అనే అయిదు అడుగులపొడవుండే బలిష్టమైన ఆడతోడేలును పరిచయం చేస్తాడు రచయిత.

ఆ తోడేళ్ల గుంపు దాడిలో కుక్కలతో పాటుగా బిల్‌ని కూడా ఆరగించటం రెండో భాగం ముగింపు.

ఇక మూడో భాగం తోడేలు కుటుంబంలో కిచె, తోడేళ్ళ గుంపు నాయకుడు ఒంటి కన్ను తోడేలుతో జతకట్టి బుల్లి తోడేళ్ళ కు జన్మనిస్తుంది.

నాలుగో భాగంలో బూడిదరంగు తోడేలు. కిచెకి పుట్టిన అన్ని కూనల్లో ఇదే బలిష్టమైనది, మిగిలింది ఇదొక్కటే మనకు పరిచయం అవుతుంది. తల్లి పాలు తాగుతూ తండ్రి తెచ్చి, తల్లి నమలి పెట్టిన మెత్తని మాంసం తినేది. గుహ నుండి బయటకు వెళ్ళకూడదు అని తల్లి మందలింపు తో తెలుసుకుంది. తండ్రి తోడేలు వేటకు బయటకు వెళ్ళటం రావటం చూసేది. ఒక నాటి సాయంత్రం చిరుత పులికి బలై పోయిన తండ్రి ఎందుకు తిరిగి రాలేదో దాని చిట్టి బుర్రకు తెలియలేదు అర్థం కాలేదు.

ఐదో భాగంలో తోడేలు పిల్ల గుహను వదిలి బాహ్య ప్రపంచంలోకి రావటం, కోడి పిల్లల్ని చంపి తినటం, తల్లి కోడి దెబ్బలకు పారిపోవటం, నీటిలో ఈదటం, ముంగిస పిల్లలతో చెలగాటం, ముంగిస తల్లి తో దెబ్బలు తినటం తల్లి తోడేలు వచ్చి కాపాడక పోతే ఐపోయేది నా జీవితం అనుకోవటం జరుగుతుంది. పెద్ద ముంగిసని చంపి తనను రక్షించిన తల్లి ప్రేమకు ముగ్ధురాలవుతుంది. కానీ తాను పుట్టిందే జంతువుని చంపడానికి, చంపటం కోసం పోరాడడానికి ఈ ప్రపంచంలో తన ఉనికికి అసలు అర్థం ఇదే అని తోడేలు కూనకు బోధపడుతుంది.

ఆరోభాగంలో పిల్ల తోడేలు ఎన్నో విషయాలు నేర్చుకుంటుంది. కరువు కాలంలో ఆహారం కోసం చిరుత పులి పిల్లల్ని, దానితో ఆగ్రహించిన చిరుతని చంపటం చేస్తాయి. జీవం లక్ష్యం మాంసం, జీవం అంటేనే మాంసం, జీవం జీవం పైనే ఆధారపడి జీవిస్తుంది. నువ్వు తినేవి నిన్ను తినేవి రెండు జాతులు. నువ్వు తిను లేదా నిన్ను తింటాయి. ఇదీ జీవన నియమం, జంతు న్యాయం. అలా అనుసరించి జీవించాలి అని తెలుసుకుంటుంది.

ఏడో భాగంలో తోడేలు పిల్ల రెండు కాళ్ళ జంతువులను అంటే మనుషులను చూస్తుంది.

తోడేలు పిల్ల తనను ఎత్తుకుని పోయే వాళ్ళనుంచి తన తల్లి రక్షిస్తుందనుకునే లోపే దాన్ని గుర్తు పట్టిన ఇండియన్ గ్రే బీవర్ కిచె అని తల్లి తోడేల్ని పేరు పెట్టి పిలవడం అది తోక ఊపటం మనుషులకి వశం అయిపోవటం జరిగిపోతాయి.

గ్రే బీవర్ మాటల్లో తన తల్లి తోడేలు పుట్టుక ఆ మనుషుల మధ్యనే జరిగిందని, కుక్క, తోడేలు జతగట్టగా పుట్టిన తన తల్లి కిచె అని అది కొంచెం కుక్క, కొంచెం తోడేలని దాని కోరలు తెల్లగా ఉండటంతో దానికి తెల్ల కోర అనే పేరు పెట్టారని తెలుసుకుంటుంది.

నిప్పును తయారు చేసిన వాళ్ళు దేవుళ్ళని తెలుసుకుని రెండు కాళ్ళ జంతువులే మనుషులు, వాళ్లే దేవుళ్ళని వాళ్ళకి విధేయులుగా ఉండాలని తెలుసుకుంటుంది.

ఎన్నాళ్ళు ఈ పరాధీన జీవనం అనుకుంటూ మనుషుల నుండి దూరంగా వెళ్ళిపోయి చావు తప్పి కన్ను లొట్ట పోయినట్టు బ్రతుకు జీవుడా అనుకుంటూ ఒంటరిగా తాను బ్రతకలేనని తెలుసుకుంటుంది.

తర్వాత గ్రే బీవర్ స్లెడ్జి బళ్ళు నడిపే గుంపులో తెల్ల కోరను, చేర్చటం, అది బలిష్టంగా తయారవటం, తన జాతికి తానే శత్రువై, పోరాడే తోడేలుగా మారి మిగిలిన జంతువుల మీద పందేలు గెలిచేదిగా, ఎవరికీ లొంగని, కొరకరాని కొయ్యగా, గెలిచే ఛాంపియన్‌గా, సుడి తిరిగి దక్షిణ దేశానికి వెళ్లి నాగరిక జీవితానికి అలవాటు పడిన పెంపుడు జంతువుగా, వీరోచిత కృత్యాలు చేస్తూ ఒక క్రూరుడైన జీవిత ఖైదీ అయిన జిమ్ హాల్ అనే వ్యక్తి తనకు శిక్ష వేసిన న్యాయాధిపతిని చంపటానికి రాగా ఆ మానవ మృగాన్ని చంపి అందరి మెప్పు పొందుతుంది. ఇలా తెల్ల కోర కలిసొచ్చిన తోడేలుగా గుర్తింపు పొందటంతో కథ సమాప్తం అవుతుంది.

(పుస్తక లభ్యత : ప్రజాశక్తి పుస్తక నిలయం)

ప్రభుత్వంపై ఉపాధ్యాయుల పోరుబాట

తెలుగు దేశం కూటమి అధికారంలోకి రావడానికి ముందు గత ప్రభుత్వం ఉద్యోగ, ఉపాధ్యాయుల ఆర్థిక హక్కులను హరించిందని, నిర్బంధాలు కేసులు బనాయించిందని, మేము అధికారంలోకి వస్తే మెరుగైన పిఆర్‌సి, సకాలంలో డిఏలు, బకాయిలన్నీ చెల్లిస్తామని నమ్మబలికి అధికారంలోకి వచ్చిన తరువాత ఉద్యోగ, ఉపాధ్యాయులను పట్టించు కోవడం లేదు. విద్యారంగంలో సంస్కరణలను పున:సమీక్షిస్తామని, జిఓ 117 రద్దు చేస్తామని బోధనేతర కార్యక్రమాలు రద్దుచేసి ఉపాధ్యాయులను బోధనకే పరిమితం చేస్తామని చెప్పారు.

అధికారంలోకి వచ్చి 16 నెలలు గడిచినా గత ప్రభుత్వ విధానాలనే యధాతథంగా అమలు చేస్తూ, ఉద్యోగ, ఉపాధ్యాయుల సమస్యలను అలాగే కొనసాగించడాన్ని వ్యతిరేకిస్తూ సెప్టెంబర్ 25న యుటియఫ్ ఆధ్వర్యంలో 'రణభేరి' కార్యక్రమాన్ని నిర్వహిస్తే దానికి కొనసాగింపుగా 14 ఉపాధ్యాయ సంఘాలతో కూడిన ఫ్యాప్టో 'పోరుబాట' కార్యక్రమాన్ని అక్టోబర్ 7న విజయవాడలో నిర్వహించారు. 15వేలమంది హాజరైన ఈ సభలో రాష్ట్ర ఫ్యాప్టో నాయకత్వం ఎల్.సాయిశ్రీనివాస్, ఎస్.చిరంజీవి, ఎన్.వెంకటేశ్వర్లు మాట్లాడుతూ ప్రపంచబ్యాంకు సాల్ట్ పథకం విద్యారంగంలో రద్దు కాకుండా ప్రభుత్వ విద్యారంగాన్ని కాపాడుకోవడం సాధ్యంకాదని తెలిపారు. ఈ సాల్ట్ పథకం వల్ల గడిచిన 5 సం॥లలో ఉపాధ్యాయుల సంఖ్య 20వేలకు పైగా తగ్గిపోయారని, ప్రభుత్వ పాఠశాలలకు వచ్చే విద్యార్థులు 3.50లక్షలమంది ప్రవేటుబాట పట్టారని విమర్శించారు.

విద్యార్థులకు నాణ్యమైన బోధన లేకపోగా ఉపాధ్యాయులందరినీ బోధనేతర కార్యక్రమాలు యోగ, పిటిఎం, కర్మయోగి, స్వచ్ఛ్ భారత్ కార్యక్రమాలు, యాప్‌లు, అప్‌లోడ్ చేయడం తిప్పుతున్నారని విమర్శించారు. ప్రపంచబ్యాంక్‌కు గణాంకాలు ఇవ్వడం ద్వారా విద్యార్థులకు నాణ్యమైన విద్య వస్తుందా! అని ప్రశ్నించారు. తెలుగు భూమిలో తెలుగు మీడియం లేని పాఠశాలలు ఉండటం బావ్యమా! అని ప్రశ్నించారు. ప్రభుత్వం స్పందించకపోతే అక్టోబర్ 10 నుండి బోధనేతర కార్యక్రమాలను బాయ్‌కాట్ చేయాలని పిలుపునిచ్చారు.

2013 జూలై నుండి రావల్సిన 12వ పిఆర్‌సి చైర్మన్‌ను నియమించకుండా 15 నెలల నుండి తాత్సార్యం చేయడం ఎలా ఫ్రెండ్లీ ప్రభుత్వమో చెప్పాలని డిమాండ్ చేసారు. 4డిఏలు పెండింగ్‌లో ఉన్నాయని, 25వేల కోట్లు బకాయిలు ఎప్పుడు చెల్లిస్తారో చెప్పాలని కోరారు. కాంట్రాక్ట్ ఉద్యోగులను పర్మినెంట్ చేయాలని, గవర్నమెంట్, ఎంటిఎస్ ఉపాధ్యాయుల రిటైర్‌మెంట్ సర్వీసు 62 సం॥లకు పెంచాలని, 2003 డిఎస్‌సి ద్వారా నియామక మైన ఉద్యోగ, ఉపాధ్యాయులకు ఓపిఎస్‌ని అమలు చేయాలని, సిపిఎస్ రద్దు చేసి ఓపిఎస్ అమలు చేయాలని, సమగ్రశిక్ష ఉద్యోగులకు హెచ్ఆర్ పాలసీ అమలు చేయాలని డిమాండ్ చేసారు.

పిడిఎఫ్ ఎమ్మెల్సీ బి.గోపీమూర్తి మాట్లాడుతూ కూటమి ప్రభుత్వం ఉద్యోగ, ఉపాధ్యాయులను పట్టించుకోకుండా కార్పొరేట్ల సేవలో మునిగి తేలుతుందని ఘాటుగా విమర్శించారు. ప్రభుత్వ పాఠశాలలు బలహీనపడుతుంటే ప్రభుత్వం పట్టించుకోకుండా చోద్యం చూస్తుందని విమర్శించారు. ఉపాధ్యాయ సంఘాలు, ఉద్యోగులు చేసే భవిష్యత్ పోరాటాలకు పిడిఎఫ్ సంపూర్ణ మద్దతు ఇస్తుందని తెలిపారు. మాజీ ఎమ్మెల్సీ కె.ఎస్.లక్ష్మణరావు మాట్లాడుతూ లక్షలాదిమందితో కూడిన విద్యాశాఖను పట్టించుకోకుండా విద్యాశాఖ మంత్రి నారా లోకేష్ ఆలసత్వం వహిస్తున్నారని విమర్శించారు. తక్షణం మంత్రి జోక్యం చేసుకుని విద్యారంగ సమస్యలు పరిష్కరించాలని కోరారు.

సంఘీభావం తెలిపిన ఏపిజెఏసి చైర్మన్ ఏ.విద్యాసాగర్ మాట్లాడుతూ ఫ్యాప్టో పోరుబాటకు సంఘీభావం తెలుపుతున్నామని అక్టోబర్ 30లోపు సమస్యలు పరిష్కరించకుంటే పోరాటానికి జెఏసి సిద్ధపడుతుందని తెలిపారు. సిఐటియు రాష్ట్ర ప్రధానకార్యదర్శి ఏ.వి.నాగేశ్వరరావు పోరాటానికి సంఘీభావం తెలియజేస్తూ సిఐటియు ఉపాధ్యాయుల పోరాటానికి అండగా ఉంటుందని తెలిపారు. ఈ కార్యక్రమంలో ఫ్యాప్టో రాష్ట్ర నాయకత్వం, వివిధ ప్రజా సంఘాల బాధ్యులు హాజరయ్యారు.

దీపావళి కానుక

ముఖ్యమంత్రి ప్రకటించిన దీపావళి కానుక ఉద్యోగ, ఉపాధ్యాయులను తీవ్ర నిరాశకు గురి చేసింది. ముఖ్యమంత్రే స్వయంగా ఉద్యోగ సంఘాలను పిలిచి మాట్లాడుతున్నారంటే ఏదో భారీ ఎత్తున వరాలు ఇస్తారని ఆశించిన వారి ఆశలు అడియాశలు అయ్యాయి.

కూటమి ప్రభుత్వం అధికారంలోకి వచ్చి 16 నెలలు గడిచినా పిఆర్‌సి కమీషనర్‌ను నియమించకపోవడం, ఒక్క డిఏ కూడా ప్రకటించకపోవడం, సరెండర్ లీవులు, 11వ పిఆర్‌సి-డిఏ అరియర్లు చెల్లింపుపై స్పష్టత ఇవ్వకపోవడం, పెన్షనర్లకు రావలసిన ప్రయోజనాలు సకాలంలో ఇవ్వకపోవడం నేపథ్యంలో ఉద్యోగ, ఉపాధ్యాయుల్లో అసంతృప్తి మొదలైంది.

దీనితో ఉపాధ్యాయ సంఘాలే విద్యారంగ సమస్యలతోబాటు ఆర్థిక డిమాండ్లు కూడా కలగలిపి ప్రభుత్వంపై పోరాటాన్ని ప్రారంభించాయి. ముఖ్యంగా యుటియఫ్ చేపట్టిన “రణభేరి” పోరాట కార్యక్రమం విజయవంతం కావడం, వెను వెంటనే ఫ్యాప్టో “పోరుబాట” పేరుతో రాష్ట్ర స్థాయి ధర్నా చేపట్టడం జరిగాయి. ఈ రెండు పోరాట కార్యక్రమాలకు పెద్ద ఎత్తున ఉపాధ్యాయులు హాజరై ప్రభుత్వ తీరుపట్ల తమ అసంతృప్తిని వెలిబుచ్చారు.

మరోవైపు పలు ఉద్యోగ సంఘాలు కూడా వారి, వారి సమస్యల పరిష్కారానికి పోరాటాలు ప్రారంభించడం, ఆర్థిక డిమాండ్లను ముందుకు తీసుకురావడంతో ఉద్యోగ, ఉపాధ్యాయుల అసంతృప్తిని చల్లార్చవలసిన పరిస్థితి ప్రభుత్వానికి ఏర్పడింది.

కూటమి ప్రభుత్వంలోని మూడు పార్టీల నుండి ముగ్గురు మంత్రులను ఉద్యోగ సంఘాలతో చర్చలకు పంపి, ఉద్యోగుల సమస్యల పరిష్కారానికి ప్రభుత్వం సిద్ధమైనట్లు సంకేతాలు ఇచ్చింది. ముఖ్యమంత్రి జోక్యంతో ఆర్థికశాఖా మంత్రి పయ్యవుల కేశవ్, పౌర సరఫరాల శాఖా మంత్రి నాదెండ్ల మనోహర్, ఆరోగ్యశాఖా మంత్రి వై.సత్యకుమార్, జాయింట్ స్టాఫ్ కౌన్సిల్‌లోని ఉద్యోగ సంఘాలతో 4 గంటల పాటు చర్చలు జరిపారు. ఈ చర్చల సందర్భంగా ఉద్యోగులు, ఉపాధ్యాయుల్లో నెలకొన్న తీవ్ర అసంతృప్తిని ఉద్యోగ సంఘాల నాయకులు ప్రభుత్వం దృష్టికి తీసుకువెళ్ళారు. ఆర్థిక సమస్యల పరిష్కారంపై ఉద్యోగుల ఆశలు ఎక్కువ ఉండేసరికి ముఖ్యమంత్రే స్వయంగా రంగంలోకి దిగవలసిన పరిస్థితి ఏర్పడింది. ఈ నేపథ్యంలోనే ముఖ్యమంత్రి ఉద్యోగ సంఘాల నాయకులను చర్చలకు పిలవడం జరిగింది. అయితే ముఖ్యమంత్రి రాష్ట్ర ఆర్థిక పరిస్థితుల దృష్ట్యా ఉద్యోగులకు ఎంతో చెయ్యాలని ఉన్నా ఏమీ చేయలేకపోతున్నట్లు చెబుతూనే దీపావళి కానుకగా ఒక డిఏ ప్రకటించడంతో బాటు కొన్ని సమస్యల పరిష్కారం ప్రస్తావనతో సరిపెట్టి చర్చలు ముగించారు.

ముఖ్యమంత్రి ప్రకటన :

ఉద్యోగులతో చర్చల సందర్భంగా ముఖ్యమంత్రి ప్రకటించిన అంశాలు ఈ క్రింది విధంగా ఉన్నాయి.

1. బకాయి ఉన్న 4 డిఏలలో 2025 నవంబరు 1 నుండి ఒక విడత డిఏ చెల్లిస్తారు.
2. పోలీసులకు బకాయి ఉన్న 4 విడతల సరెండరు లీవు బకాయిల్లో ఒక విడత బకాయిలు చెల్లిస్తారు. (నవంబరులో 50%, జనవరిలో 50%)
3. హెల్త్‌కార్డుల సమస్య నిర్ణీత కాలపరిమితితో పరిష్కరిస్తారు.
4. మహిళా ఉద్యోగులు చైల్డ్‌కేర్ లీవు రిటైర్‌మెంట్ వరకు వినియోగించుకునేలా ఉత్తర్వులు ఇస్తారు.
5. కేంద్ర ప్రభుత్వ మెమో 57 అధ్యయనం చేసి 2004కు ముందు నియామక ప్రక్రియ పూర్తి అయిన వారికి పాత పెన్షన్ విధానం వర్తింపజేస్తారు.
6. ఆర్‌టిసి ఉద్యోగులకు ప్రమోషన్లకు సంబంధించిన ఉత్తర్వులు ఒక వారం రోజుల్లో ఇస్తారు.
7. అసోసియేషన్ల కార్యాలయాలకు విధిస్తున్న పన్నులు, బకాయిలు చెల్లించనవసరం లేకుండా ఉత్తర్వులు జారీ చేస్తారు.
8. అన్ని డిపార్టుమెంట్లలో పనిచేస్తున్న అటెండరు, వాచ్‌మెన్, స్వీపరు, జూనియర్ అసిస్టెంట్ తదితర పోస్టుల నామినిక్ లేచర్ గౌరవప్రదంగా ఉండేటట్లు మార్పు చేస్తారు.
9. ఆర్థిక వెసులుబాటు లభించిన వెంటనే పిఆర్‌సి కమీషన్ ఏర్పాటు చేస్తారు.
10. మంత్రుల కమిటీ ఎప్పటికప్పుడు ఉద్యోగ సంఘాలతో మిగిలిన సమస్యల పరిష్కారానికి చర్చించి తగిన చర్యలు తీసుకుంటుంది.

ముఖ్యమంత్రి ప్రకటనతో ఉద్యోగుల్లో తీవ్ర నిరాశ వ్యక్తమైంది. “ఎంతో వస్తుందనుకుంటే ఏమీ లేదు, ఈ మాత్రానికేనా ఇంత హడావిడి” అంటూ నిట్టూర్పులు మొదలయ్యాయి.

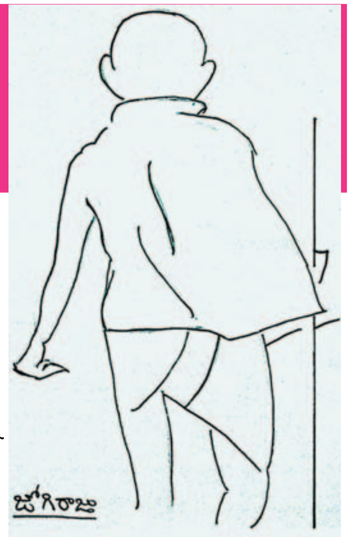
డిఏ జిఓలతో పెరిగిన అసంతృప్తి :

ఉద్యోగ సంఘాలతో చర్చలు ముగిసిన మరుసటిరోజే డిఏ మంజూరు చేస్తూ 60,61 జిఓలు ప్రభుత్వం విడుదల చేసింది. అయితే ఈ జిఓల్లో డిఏ అరియర్లు రెగ్యులర్ ఉద్యోగులకు రిటైర్ అయిన తర్వాత, పెన్షనర్లకు 2027 తర్వాత చెల్లిస్తామని పేర్కొనడం, సిపిఎస్ ఉద్యోగుల మాట జిఓలో పేర్కొనకపోవడంతో ఉద్యోగుల్లో అసంతృప్తి వెల్లువెత్తింది. దీనిపై యుటియఫ్ బహిరంగంగానే తమ అసంతృప్తి వ్యక్తం చేస్తూ జిఓలను సవరించాలంటూ డిమాండ్ చేసింది. యుటియఫ్‌తో బాటు ఇతర ఉపాధ్యాయ సంఘాలు కూడా అసంతృప్తి వ్యక్తం చేసాయి. దీనితో ఏపిజెఏసి నాయకత్వం సకాలంలో ప్రభుత్వం దృష్టికి తీసుకువెళ్ళడం, మరోవైపు ప్రతిపక్ష పార్టీల విమర్శలు కూడా తోడవ్వడంతో జిఓలను ప్రభుత్వం సవరించింది. సవరించిన జిఓలు 62,63 విడుదల చేసింది. ఈ జిఓల్లో పెంచిన డిఏను అక్టోబరు నెల వేతనాలలో కలిపి నవంబర్ 1 నుండే చెల్లించేలాగున, డిఏ అరియర్లలో 10% మొత్తాన్ని ఏప్రిల్, 2026లో ఓపిఎస్ ఉద్యోగులకు పిఎఫ్‌కు, సిపిఎస్ ఉద్యోగు ప్రాన్ అక్కౌంట్లకు జమ చేసేటట్లు, మిగిలిన 90% అరియర్లు 2026 ఆగస్టు, నవంబర్ 2027 ఫిబ్రవరి నెలల్లో చెల్లించ నున్నట్లు, పెన్షనర్లకు 2027-28 ఆర్థిక సంవత్సరంలో నెలకు ఒకటి చొప్పున 12 వాయిదాలలో చెల్లించనున్నట్లు సవరించడంతో పరిస్థితి కొంతవరకు సద్దుమణిగినా ఉద్యోగ, ఉపాధ్యాయుల్లో అసంతృప్తి తొలగిపోలేదు.

పిఆర్‌సి కమీషనర్‌ను నియమించడం, బకాయిల చెల్లింపుకు రోడ్ మ్యాప్ ప్రకటించడం, పెన్షనర్లకు ఆర్థిక ప్రయోజనాలు సకాలంలో చెల్లించడం, కేంద్ర ప్రభుత్వ మెమో 57 అమలు చేయడం వంటి చర్యలు చేబడితే తప్ప ఉద్యోగుల అసంతృప్తి చల్లారదు. వీటి కొరకు ఉద్యోగ, ఉపాధ్యాయ సంఘాలు మలిదశ పోరాటాలను చేపట్టాల్సి ఉంటుంది.

(చిన్న కథ)

గాంధీ తాత దిగి వస్తే



భగత్ జిల్లా పరిషత్ ఉన్నత పాఠశాలలో తొమ్మిదో తరగతి చదువుతున్నాడు. తనకి సోషల్ సబ్జెక్టు అన్నా సోషల్ మాస్టారు రాజశేఖర్ సార్ అన్నా బాగా ఇష్టం. స్వాతంత్ర ఉద్యమం, గురించి మాస్టారు పాఠం చెప్తుంటే లీనమై పోయి వినేవాడు. ఆరోజు కూడా బాగా విని విని ఇంటికి వచ్చాడు. స్వాతంత్ర ఉద్యమం గురించి ఆలోచిస్తూనే ఉన్నాడు.

గాంధీ తాత విగ్రహం దగ్గరికి వెళ్ళాడు. అచేతనంగా చేతులు జోడించి ఎన్ని కష్టాలు పడ్డారు తాతా అనుకున్నాడు మనసులో. కళ్ళు తెరిచి చూసే సరికి గాంధీ తాత ఎదురుగా ప్రత్యక్షం అవటం చూసి అవాక్కయ్యాడు. తాతయ్యా ఏంటి ఇలా వచ్చేశావు అని అడిగాడు భగత్.

ఒక్కసారి నా దేశం ఎలా ఉందో చూద్దామని అనిపించింది మనవడా అన్నాడు తాత. సరే తాతా రా మా వూరు అంతా చూపిస్తాను అని చెయ్యి పట్టుకున్నాడు భగత్. అన్నట్టు స్వాతంత్రం తెచ్చిన పార్టీని రద్దు చేసెయ్యమని చెప్పాను నేను అప్పుడే, రద్దు చేసేశారా అని అడిగాడు తాత ఎంతో ఆశగా. ఇప్పటికి చాలా సార్లు రద్దు అయిందంట తాతయ్యా మా మాస్టారు చెప్పారు.

అదేంటి అని ప్రశ్నార్ధకంగా మొహం పెట్టాడు తాతయ్య. ఎవరికి ఎన్ని సార్లు కోపం వస్తే అన్నిసార్లు రద్దు చేసుకుని కొత్త పార్టీ పేరుతో మరో పార్టీ పెట్టేసుకున్నారంట తాతయ్యా అనేసరికి ఓహో అలాగా అని బోసినవ్వు నవ్వాడు తాతయ్య.

అన్నట్టు మద్య పాన నిషేదం బాగా అమలు అవుతోందా దేశంలో అని ఇంకో ప్రశ్న వేశాడు తాతయ్య. హా చాలా బాగా అమలు అవుతోంది తాతయ్యా, ఎన్నికల ముంధు అందరూ మద్యపాన నిషేదం అని చెప్తారు గెలిచాక ఆ మాట నిషేదం అంటారు తాతయ్య.

మరోసారి నవ్వుకున్న తాతయ్య అన్ని మతాల వాళ్ళు ఒక తల్లి బిడ్డల్లగా ఉంటున్నారా ఇపుడైనా అని మరో ప్రశ్న వేశాడు తాతయ్య. అసలు మతం, కులం ఎవరూ పట్టించుకోవట్లేదు తాతయ్యా మా ఊర్లో అందరూ బాగానే ఉంటున్నారు తాతయ్యా కానీ అన్నాడు భగత్.

కానీ ఏంటి మనవడా ఏమైనా చెప్పాలనుకుంటున్నావా అని అడిగాడు తాతయ్య. అవును తాతా ఎవరో ఒకరు ఏదో ఒకరకంగా కులాలు, మతాల మధ్య చిన్న చిచ్చుపెట్టి పెద్దది చేసి చలి మంట కాస్తా కార్చిచ్చు చేస్తున్నారంట తాతయ్యా ఇది కూడా మా సార్ గారే చెప్పారు తాతయ్య అన్నాడు భగత్ .

తాతయ్య హే... అనేలోపే తాతయ్యా ఆగండి మీరు ఇప్పుడు ఏ మాట అన్నా కూడా తప్పే మిమ్మల్ని కూడా ఏదో ఒక పార్టీకి అంట కట్టేస్తారు గోల మొదలు పెట్టేస్తారు అన్నాడు భగత్ . ఏమి అనాలో తెలియలేధు తాతయ్యకి. ఐతే నా దేశంలో ఆడపిల్లలు స్వేచ్ఛగా తిరుగుతున్నారా ఇపుడైనా అన్నాడు తాతయ్య. తిరుగు తున్నారు తాతయ్య కానీ ఏదో ఒక మూల నా అక్కల గురించి ఏదో ఒక విషాద వార్త విన కుండా రోజు గడవటం లేదు తాతయ్యా అనేసరికి తాతయ్య మొహం చిన్నబోయింది.

అన్ని దేశాలు అహింసను పాటిస్తున్నాయా ఐతే ఇన్ని దశాబ్దాలు గడిచినా అని అడిగాడు ఈసారి తాతయ్య. ఎప్పుడూ ఏవో రెండు దేశాలు యుద్ధం చేసుకోకుండా ఉండటం లేదు తాతయ్యా అన్నాడు భగత్. అయ్యో అనుకున్నాడు తాతయ్య. దేశానికి పట్టుకొమ్మలు మన పల్లెటూర్లు బాగా అభివృద్ధి చెందాయా కనీసం అని అడిగాడు విసుగ్గా తాతయ్య ఈసారి.

పట్నాలకి అందరూ వలసలు వెళ్లిపోగా పల్లెటూర్లు ఇంకా వెనక్కి పోతున్నాయి తాతయ్యా అనేశాడు భగత్. హతవిధీ అనుకున్నాడు తాతయ్య.

ఐతే అందరూ చదువు కుంటున్నారా, వైద్యం అందరికీ అందుతోందా అని అడిగాడు తాతయ్య. హా చదువు అమ్ముతున్నారు, చదువు కొంటున్నారు వైద్యం కూడా అంతే తాతయ్య అనేశాడు భగత్. అయ్యో ఐతే నీతిగా, నిజాయితీగా, సేవాభావంతో, నిస్వార్ధ బుద్ధితో ఉండే నాయకులు ఎక్కడ ఉన్నారు ఈ రోజుల్లో అని అడిగాడు చివరిగా తాతయ్య భగత్ని.

మా స్కూల్ హెడ్ మాస్టర్ గారి గదిలో ఫోటోల్లో ఉన్నారు తాతయ్యా అనేసరికి ఏమి మాట్లాడాలో తెలియక హటాత్తుగా మాయం ఐపోయాడు తాతయ్య. తాతయ్యా, ఓ తాతయ్యా, ఎక్కడికి వెళ్లిపోయావు ఎటు వెళ్లిపోయావు అంటూ భగత్ అరుస్తుంటే ఒరే ఇవాళ ఆదివారం పొద్దెక్కే దాకా పడుకుని కలలు కంటున్నావా అంటూ భగత్ తల్లి నిద్ర లేపేసరికి అయ్యో ఇదంతా నాకు వచ్చిన కలా, అయినా నిజంగా ఆ తాతయ్య వచ్చినా ఇక్కడ పరిస్తుతులు చూసి తట్టుకోలేరులే అనుకున్నాడు.

తనకి వచ్చిన కల బడిలో తన స్నేహితులకి, సోషల్ మాస్టర్ గారికి సోమవారం చెప్పాలి అనుకుంటూ లేచి దుప్పటి దులిపి బయటికి కదిలాడు భగత్. ☯

ఐక్యఉపాధ్యాయ

సంవత్సరం చందా	రూ.	200.00
2 సం॥ల చందా	రూ.	375.00
అర్ధ దశాబ్ధి చందా (5 సం॥లు)	రూ.	850.00

రణంకే ఓటు....శరణంకి లేదు చోటు

ఎన్.వెంకటేశ్వర్లు
యుటియఫ్ రాష్ట్ర అధ్యక్షులు

ప్రకృతితో రణం చేసిన జంతువులు మనుషులుగా రూపాంతరం చెందాయి. ప్రకృతి ని పరిశీలించి, ఆ ప్రకృతిని తనకు అనుగుణంగా మార్చుకున్న మనిషి ఆధునిక మానవుడు గా అభివృద్ధి చెందాడు.రాళ్ళ మధ్య రణం నిప్పు ఆవిష్కరణకు దారితీసింది. ఆ నిప్పు ద్వారా పదార్థాలను వేడి చేయడం ద్వారా మరింతగా మనిషి అభివృద్ధి చెందారు. ఆవిరిని బంధించడం ద్వారా వస్తువులు కదులుతాయని పరిశీలించి మనిషి కనుగొన్న ఆవిరి యంత్రం మానవ సమాజాన్ని పురోగమనంలోకి తీసుకువెళ్లింది. పదేపదే ప్రయోగం విఫలం అయినా పట్టువీడకుండా చేసిన రణం వల్ల మానవుడు సృష్టించిన వెలుతురు కరెంటు బల్బు ఆవిష్కరణకు కారణమైంది. మనిషి జీవక్రియలలో ఘర్షణ వల్లే మనిషి జీవనం ముందుకు పోతుంది. ప్రకృతిలో మార్పులు, ఆవిష్కరణలు అన్నీ ఘర్షణ వల్లే సాధ్యమయ్యాయి.

ఆనాటి కాలంలో..

చాందస్స నమ్మకాలకు వ్యతిరేకంగా తమ ప్రాణాలొడ్డి పనిచేసిన చార్వాకులు లేకుంటే శాస్త్రీయ అంశాలు వెలుగులోకి వచ్చేవి కావు. భూకేంద్ర సిద్ధాంతం తప్పని సూర్య కేంద్ర సిద్ధాంతాన్ని ప్రతిపాదించిన కోపర్నికస్ ఆలోచనలు ఆచరణలో ప్రచారం చేస్తున్న లీనార్డ్ బ్రూనోని సజీవ దహనం చేసినా, సత్యమే గెలుస్తుందని ఆనాటి పాలకులకు వ్యతిరేకంగా రణం చేసిన త్యాగం ఈరోజు ఖగోళ శాస్త్రంలో శాస్త్రీయ అంశాలు వెలుగులోకి రావటానికి ఉపయోగపడ్డాయి.

లాభం, మిగులు విలువ ఆ వస్తువుని తయారు చేసిన శ్రమ ద్వారానే వస్తాయని, లాభం, మిగులు ఆ వస్తువు తయారు చేసిన వారికే చెందాలనే శ్రామిక వర్గ సిద్ధాంతాన్ని ప్రతిపాదించడం, తద్వారా వచ్చిన కార్మిక వర్గ రణాలు లేకుంటే సామ్రాజ్యవాదం, ఫాసిజం ఎప్పుడో ప్రపంచాన్ని నాశనం చేసి ఉండేవి. ఇప్పటికీ సమాజంలో ఉన్న రుగ్మతల మీద ఆ కార్మిక వర్గ సిద్ధాంత బలం మీదే పోరాటాలు నడుస్తున్నాయి.

ఆధునిక కాలంలో..

నాకు శరణం అంటేనే మీకు బ్రతుకు అని హిట్లర్ ఒక జాతి మొత్తాన్ని విషవాయువులకు బలిచ్చాడు. నేడు పాలస్తీనాపై ఇజ్రాయిల్ చేస్తున్న దాడి కూడా ఇదే. హిట్లర్ సోవియట్ యూనియన్‌ని శరణం కోరాలని హుకుం జారీ చేశాడు. సోవియట్ యూనియన్ రణంకే సిద్ధపడి హిట్లర్‌ను బంకర్‌లో ఆత్మహత్య చేసుకునేటట్లు చేసింది.

బ్రిటిష్ వారికి శరణమైతే భారతదేశానికి స్వాతంత్రం వచ్చేది కాదు. ఆశ్చర్యమేమంటే చాలా అల్పులు స్వల్పులు కొద్దిమంది బ్రిటీష్ వారికి శరణం అన్నారు, కానీ నాడు శరణమన్న వారే నేడు మనకు దేశభక్తి గురించి చెబుతున్నారు అది వేరే సంగతి. స్వాతంత్రోద్యమం, అనంతర కాలంలో కేరళ, తమిళనాడు, ఆంధ్రప్రదేశ్, పశ్చిమబెంగాల్ రాష్ట్రాలలో జరిగిన రైతాంగ సాయుధ రణం భూసంస్కరణ అంశాన్ని ముందుకు తీసుకొచ్చాయి. చికాగో నగరంలో పని గంటల కోసం జరిగిన రణం వల్లే ఎనిమిది గంటలు పని అమల్లోకి వచ్చింది. పరిశీలన, ప్రశ్న ద్వారానే సైన్స్ ఆవిర్భవించింది.

స్వతంత్ర భారతంలో...

నా మాటే శాసనం, వేదం అని ఎదురు చెప్పకూడదని చెప్పి ఎమర్జెన్సీని విధించిన ఆనాటి పాలకులను ప్రజలు రణంతో మట్టి కరిపించారు. ఇప్పుడు అప్రకటిత ఎమర్జెన్సీ కొనసాగుతుంది. దీనికి పరిష్కారం రణమే. మూడు నల్ల వ్యవసాయ చట్టాలు కేంద్ర ప్రభుత్వం తీసుకొస్తే సంవత్సరం పైగా రైతులు పోరాడి రణం చేసి ఆ నల్ల చట్టాలను రద్దు చేయించుకున్నారు. ఆ నల్ల చట్టాలకు శరణమైతే మన దేశంలో వ్యవసాయ కార్మికులు, రైతులు అనేవారు కాలగర్భంలో కలిసి పోయేవారు.

సామాజిక ఉద్యమాలలో...

జ్యోతిరావు, సావిత్రిబాయి పూలే ఆనాటి సమాజంలో ఉన్న అవలక్షణాలకు శరణం అంటే స్త్రీ విద్య సాధ్యమయ్యేది కాదు. కుల వివక్ష నిర్మూలన ప్రయత్నం ముందుకు సాగేదికాదు. డాక్టర్ బి.ఆర్ అంబేద్కర్, పెరియార్ రామస్వామి, నారాయణ గురు... లాంటి ఎందరో సంఘసంస్కరణ ఉద్యమాలు సమాజ అవలక్షణాలకు వ్యతిరేకంగా రణం చేయడం ద్వారానే సమాన పనికి సమాన వేతనం, అందరికీ సమాన అవకాశాలు అనే అంశాలు రాజ్యాంగంలో లిఖించుకోగలిగాము. గురుజాడ నాటి సమాజ రుగ్మతులపై రణం చేయకుంటే కన్యాశుల్కం పోయేది కాదు. కందుకూరి శరణం అంటే వితంతు వివాహాలు, సతీసాగమనం ఆగేవి కాదు.

ఉపాధ్యాయ ఉద్యమంలో...

1982 నుంచి పెన్షన్, రీగ్రూపింగ్ స్కేల్స్, 1994 తర్వాత వచ్చిన అప్రెంటిస్ విధానం రద్దు, పీఆర్‌సి, డిఏల సాధన, కౌన్సిలింగ్ విధానం పాలకవర్గాల మీద ఘర్షణ ద్వారానే ఉద్యోగ, ఉపాధ్యాయ హక్కులు సాధించుకోగలిగాయి. అన్ని ప్రాథమిక పాఠశాలలను 1,2 తరగతులుగా మార్చు చేయడానికి ప్రయత్నం చేస్తే బడి కోసం బస్సు యాత్ర రణం చేసి కొంత ఉపశమనాన్ని సాధించగలిగాము. జీవో 117ని తాత్కాలికంగా బ్రేక్ చేయగలిగాము. గత పాలకుల నిరంకుశ వైఖరిని వ్యతిరేకిస్తూ పెద్ద ఎత్తున పోరాట బాటను పట్టాం. ఎన్నో కేసులు పెట్టించుకుని పాలకుల నిరంకుశ చర్యలను నిలువరించగలిగాము. ఇవన్నీ రణం ద్వారానే సాధ్యమయ్యాయి.

శరణంకు లేదు చోటు..

భూమిని చీల్చుకుని విత్తనం నుండి మొక్క బయటకు వస్తుంది. గుడ్డు నుంచి పిల్ల రణం చేసే బయటకి వస్తుంది. ఆ మాటకొస్తే ఘర్షణ వల్లే ప్రతిదీ మారుతుంది. ఒక రూపం నుంచి మరొక రూపంలోకి మారాలంటే ఘర్షణ వల్లే సాధ్యం. శరణం అనడం అంటే ఇప్పుడున్న సమాజం ఇలాగే రుగ్మతలతో ఉండాలని కోరుకోవడమే. భూమిని దున్నకుంటే నోటికి బువ్వరాదు. రణం ద్వారానే 1974 నుంచి ఉద్యమం ఎదిగింది. ప్రభుత్వ బడిని రక్షిస్తూ ఉంది. ఉపాధ్యాయుల సంక్షేమానికి పాటుపడుతుంది. అందుకనే రణం ద్వారానే ప్రభుత్వ సంస్థలు కాపాడుకోగలం. భవిష్యత్తులో పిఆర్‌సి, డిఏ, ఓపిఎస్ సాధన ఏదైనా రణంతోనే సాధ్యం. అందుకనే రణంకే మన ఓటు శరణంకు లేదు మన డిక్షనరీలో చోటు అని ప్రతి సందర్భంలో, ప్రతి అంశంలోను, ప్రతి సన్నివేశంలోను నిరూపించే ప్రయత్నం చేద్దాం.

నిరసనలతోనైనా 'ట్రంప్' తీరు మారేనా...!?

ప్రపంచంలో ప్రజాస్వామ్య దేశాలకు మన ఇరుగు పొరుగు దేశాల్లో శ్రీలంక బంగ్లాదేశ్ నేపాల్ లో సంభవించిన పరిణామాలు, అలాగే ప్రస్తుతం అమెరికాలో జరుగుతున్న పరిణామాలు కనువిప్పు కలగాలి...అమెరికా అధ్యక్షుడు ట్రంప్ తీసుకుంటున్న నిర్ణయాలు స్వతహాగా స్వదేశంలోనే అమెరికా వాసులకు అగ్రహ జ్వాలలు రగులుస్తున్నాయి.. గత కొన్ని నెలలుగా అక్కడ అక్కడ స్వల్పంగా ప్రారంభమైన నిరసనలు శనివారం అక్టోబర్ 19వ తేదీన అమెరికాలో దాదాపు 2500 ప్రాంతాల్లో "నో కింగ్స్" పేరుతో నిరసనలు దేశవ్యాప్తంగా మిన్నంటాయి... లక్షలాది ప్రజలు, సంస్థలు, డెమోక్రట్స్ తో సహా రోడ్లు ఎక్కి ట్రంప్ తీసుకుంటున్న నిర్ణయాలు పట్ల ప్లే కార్డ్స్, స్లోగన్స్ తో హోరెత్తించారు.. న్యూయార్క్, శాన్ ఫ్రాన్సిస్కో, వాషింగ్టన్, ఫిలిడెల్ఫియా , అట్లాంటా, హ్యూస్టన్, చికాగో వంటి నగరాలతో పాటు యాభై రాష్ట్రాల్లో అమెరికాలో "రాజులు లేరు, చక్రవర్తులు (రారాజులు)లేరు" అంటూ నినదించారు... అమెరికా రాజ్యాంగం ప్రకారం పాలన అందించాలి అని, నిరంకుశ పాలన సహించం అని నిరసనకారులు నినదించారు. యూరప్ దేశాల్లో కూడ అమెరికా రాయబార కార్యాలయాల ముందు నిరసనలు వ్యక్తం చేశారు.

ఐ. ప్రసాదరావు
యుటియఫ్ సీనియర్ నాయకులు

ఇంత ఉద్ధృతంగా రెండవ సారి అమెరికా అధ్యక్ష బాధ్యతలు స్వీకరించిన ట్రంప్ కు స్వదేశంలోనే తిరుగుబాటు లేవడానికి ప్రధాన కారణం ఆయన ఎగ్జిక్యూటివ్ ఆర్డర్ పేరుతో రకరకాల ఉత్తర్వులు జారీ చేసి పాలనను అస్తవ్యస్తం చేయడమే. గత మూడు వారాలుగా అమెరికాలో "షట్ డౌన్" ప్రారంభమై అనేక మంది ఉద్యోగాలు కోల్పోవడం, ద్రవ్యోల్బణం పెరుగుదల, వలసలపై తీసుకుంటున్న నిర్ణయాలు, ప్రఖ్యాత యూనివర్సిటలకు నిధులు నిలుపుదల చేయడం, విద్యా శాఖపై తీసుకున్న నిర్ణయాలు, అనేక రంగాల్లో, శాఖల్లో ఉద్యోగాల కోత వంటి అనేక నిర్ణయాలు ప్రజలను ఆగ్రహావేశాలకు గురిచేస్తున్నాయి. ఈ నిరసనలు జెన్ జెడ్ తరహాలో ఉద్ధృతం అవుతుండటం పట్ల ప్రపంచ వ్యాప్తంగా అమెరికాలో జరుగుతున్న పరిణామాలు పట్ల ఆసక్తి పెరుగుతుంది..

"మేక్ అమెరికా గ్రేట్ అగైన్ (యమ్ .ఏ.జి.ఏ)" అనే నినాదంతో గద్దె ఎక్కిన ట్రంప్, మొదట్లో చైనా, కెనడా, మెక్సికో వంటి దేశాలపై అధిక సుంకాలు విధించి, తదుపరి పునఃసమీక్షచేసుకోవడం, ఇక మన దేశంపై కూడా దాదాపు యాభై శాతం సుంకాలు విధిస్తూ, విరోధం తెచ్చుకోవడం, మన భారతీయ విద్యార్థులపై ఆంక్షలు విధించడం, వీసాలు జారీ కఠినతరం చేయడం వల్ల కూడా మనదేశానికి దూరం జరగడంతో, స్వతహాగా మనతోపాటు అమెరికాలో కూడా ట్రంప్ తీసుకుంటున్న నిర్ణయాలు పట్ల అసహనం వ్యక్తం చేస్తున్నారు.

ఇంకా ఒకడుగు ముందుకేసి భారత్ – పాక్ మధ్య యుద్ధం నేనే ఆపానని ట్రంప్ చెప్పడం, దీనిని భారత్ ఖండించడంతో, ట్రంప్ తన వ్యక్తిగత స్టేచర్ కోల్పోవడం జరిగింది. తిరిగి మరల నేడు భారత్ రష్యా నుంచి ఆయిల్ కొనదు అని ట్రంప్ చెప్పడం, ఈ విషయాన్ని మరల మన అధికారులు ఖండించడంతో మరింత పలచన అవ్వడం జరుగుతుంది.

ఒక పక్క తాను తీసుకున్న నిర్ణయాలు రాజ్యాంగ విరుద్ధం అని ఫెడరల్ కోర్టు పేర్కొనటం, మరోపక్క నోబెల్ బహుమతి కోసం ఆరాటం పట్ల సర్వత్రా విస్మయం వ్యక్తం చేస్తున్నారు.. మరోపక్క కొన్ని రాష్ట్రాల్లో 'నేషనల్ గార్డ్ " పోలీసులను పంపుతూ ఆయా రాష్ట్రాల ప్రజల, మేయర్ల ఆగ్రహానికి గురి అవుతున్న పరిస్థితి.

ఇటువంటి పరిస్థితుల్లో జనవరి నెలలో రెండవ సారి అమెరికా అధ్యక్షుడుగా బాధ్యత స్వీకరించిన ట్రంప్ అంతర్జాతీయంగా వివిధ దేశాలతో సత్ సంబంధాలు కోల్పోవడం జరుగుతుంది. మరో పక్క తాను తీసుకుంటున్న నిర్ణయాలు వల్ల స్వదేశంలోనే నిరసనలు మిన్నంటుతున్నాయి. ఇంత స్వల్ప కాలంలోనే భారీగా అసంతృప్తి మూటగట్టుకోవడంతో, భవిష్యత్తులో అమెరికా పరిస్థితి ఏమిటి అనే భావనకు అందరూ వస్తున్నారు.

ముఖ్యంగా ఒక పక్క భారత్ మాకు మిత్రుడు అంటూనే, మరోపక్క ఇటీవల కాలంలో పాకిస్థాన్‌తో సన్నిహితంగా మెలగటంతో మనకు మరింత దూరంగా జరుగుతున్నాడు. ఈ విధంగా స్వదేశంలోనూ, అంతర్జాతీయ స్థాయిలోనూ ట్రంప్ తన నిర్ణయాలు వల్ల వ్యతిరేకత మూటకట్టుకుంటున్నారు. తన ఎన్నికల ప్రచారంలో కుడి భుజంగా పనిచేసిన "ఎలన్ మస్క్" ను సైతం తన నిర్ణయాలతో దూరం చేసుకోవడం జరిగింది.. ఇదే సమయంలో తనకు అత్యంత ప్రియ మిత్రుడు అని చెప్పుకునే మన ప్రధాని మోడీని సైతం దూరం చేసుకోవడం గమనార్హం.

ఈ విధంగా అతి తక్కువ సమయంలో దాదాపు అందరికీ దూరం జరగడం ఆందోళనకరం. ఇక అంతర్జాతీయ సంస్థలైన ఐక్యరాజ్య సమితి సమితి నిర్ణయాలు బేఖాతరు చేయడం, వరల్డ్ హెల్త్ ఆర్గనైజేషన్‌కు నిధులు నిలుపుదల చేయడం, పర్యావరణ పరిరక్షణ చట్టాల నుండి, ఒప్పందాలు నుంచి బయటకు రావడం, ఒబామా హెల్త్ కేర్‌ను ఉపసంహరించడం వంటి నిర్ణయాలు ట్రంప్ ఇమేజ్‌ను పూర్తిగా దెబ్బతిస్తున్నాయి. ట్రంప్ నిర్ణయాలు మంచికన్నా చెడ్డ ఎక్కువ కలుగుతుంది. ఒకవైపు చైనా అధ్యక్షుడుతో త్వరలో చర్చిస్తాను అని తెలపడం, వెంటనే చర్చలు లేవు అదనపు సుంకాలు 155% విధిస్తామని అంటాడు. నిలకడ లేని స్థితిలో ఉండటం గమనార్హం.

ఇకనైనా తన నిర్ణయాలు పునఃసమీక్షచేసుకోవడం, ఆచితూచి అడుగులు వేయడం ద్వారానే తన ప్రతిష్టను, అమెరికా ప్రతిష్టను కాపాడుకోవడం జరుగుతుంది. లేని ఎడల అతి త్వరలోనే స్వదేశం లో, అంతర్జాతీయ స్థాయిలో పలుచనయ్యే పరిస్థితి కనిపిస్తోంది. ట్రంప్ తెంపరితనం ఇకనైనా తగ్గించుకోవడం ఉత్తమం. ప్రపంచం లోనే అతిపెద్ద పురాతన ప్రజాస్వామ్య దేశంగా చెప్పుకునే అమెరికా, ప్రస్తుతం తన డాలర్ ప్రాబల్యం ఎలా కోల్పోతుందో, అలాగే భవిష్యత్తులో తన ప్రజాస్వామ్య వైభవాన్ని ఇటువంటి వైఖరిలతో కోల్పోతుంది. ఇక మనదేశం కూడా విదేశాంగ విధానం, దౌత్య విధానం మెరుగు పరుచుకోవాలి.

పెట్టుబడిదారీ దేశాలు, సామ్రాజ్యవాద దేశాలతో అప్రమత్తంగా ఉండాలి. అలీన విధానంతో ముందుకు సాగాలి. మన దేశంలో కూడా ప్రజాస్వామ్య గొంతుకులను అణిచివేసేందుకు ప్రయత్నం చేస్తున్నారు. అన్నిటికీ "ఒకే విధానానికి" ప్రాధాన్యత ఇవ్వడం జరుగుతుంది. భిన్నత్వంలో ఏకత్వం గల మన దేశంలో రాజ్యాంగ బద్ధంగా, ప్రజాస్వామ్య సామ్యవాద లౌకిక భావనతో పాలన అందించాలి. అప్పుడు మాత్రమే శాంతి, అభివృద్ధి సాకారం అవుతుందని అని పాలకులు గ్రహించాలి. అధికారం ఉందని, అహంకారంతో పోతే తగిన మూల్యం చెల్లించుకోవాల్సి ఉంటుంది.

టెట్ పరీక్షల విధి విధానాలు

టి.ఎస్.ఎల్.ఎన్. మల్లేశ్వరరావు
యుటియఫ్ రాష్ట్ర ఆడిట్ కమిటీ కన్వీనర్

ఆంధ్రప్రదేశ్ ఉపాధ్యాయ అర్హత పరీక్ష (ఏపిటెట్) విధి విధానాలు గురించి నోటిఫికేషన్ ఇస్తూ ప్రభుత్వం జిఓ ఎంఎస్ నం.36 విద్య, తేదీ. 23.10.2025 విడుదల చేయడం జరిగింది. ఈ ఉత్తర్వుల సారాంశాన్ని చర్చించేముందు అసలు టెట్ చరిత్రను ఒక్కసారి పరిశీలిద్దాం.

2009లో భారత ప్రభుత్వం విద్యాహక్కు చట్టాన్ని తీసు కొచ్చింది. ఆ చట్టం 01.04.2010 అమలులోకి వచ్చింది. ఆ చట్టం సెక్షన్ 23లో ఉపాధ్యాయుల అర్హతల గురించి పేర్కొనడం జరిగింది. దీనిలో సాధారణ వృత్తిపరమైన అర్హతలతో పాటు టెట్ తప్పనిసరిగా ఉత్తీర్ణత పొందాలని వుంది. దీనికను గుణంగా నేషనల్ కౌన్సిల్ ఫర్ టీచర్ ఎడ్యుకేషన్ (ఎన్‌సిటిఇ) 23.08. 2010న నోటిఫికేషన్ ఇవ్వడం జరిగింది. ఆ నోటిఫికేషన్‌లో 1 నుండి 5 తరగతులు బోధించే టీచర్లు ఇంటర్, డిఎడ్ మరియు టెట్ పేపర్-1 పాసవ్వాలని, 6 నుండి 8 తరగతులు బోధించే ఉపాధ్యాయులు డిగ్రీ, బిఇడితో పాటు టెట్ పేపర్-2 పాస్ కావాలని పేర్కొనడం జరిగింది.

ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం టెట్ నిర్వహణకు మార్గదర్శకాలు విడుదల చేస్తూ ఇచ్చిన జిఓ ఎంఎస్ నం.51, తేదీ.16.04. 2011లో పేరా 11లో ఉపాధ్యాయులు ఎవరైతే 23.08. 2010కన్న ముందు నియమించబడినారో వారికి టెట్ నుండి మినహాయిపు ఇస్తున్నట్లు పేర్కొన్నారు.

విద్యాహక్కు చట్టంలో ఆ చట్టం వచ్చే నాటికి ఎవరైతే అన్‌ట్రైన్డ్, అర్హతలు లేనివారు ఉన్నారో వారందరూ 5 సం॥ల లోపు అంటే 2015లోపు అర్హతలు పొందాలని గడువిచ్చి, తరువాత ఆ గడువు మరో 4 సం॥లు పొడిగించడం జరిగింది.

కేంద్ర ప్రభుత్వం గాని, రాష్ట్ర ప్రభుత్వంగాని, ఎన్‌సిటిఇగాని ఇన్‌సర్వీస్‌లో ఉన్న రెగ్యులర్ ఉపాధ్యాయుడు కూడా టెట్ పాస్ కావాలనే విషయంలో స్పష్టత ఇవ్వకపోవడం వలన మరియు రాష్ట్ర ప్రభుత్వం ఇన్‌సర్వీస్ ఉపాధ్యాయులకు మినహాయింపు ఇస్తూ ఉత్తర్వులు ఇచ్చినందున ఇన్‌సర్వీస్ ఉపాధ్యాయులు టెట్ గురించి ఆలోచించవలసిన అవసరం లేకుండా పోయింది.

తమిళనాడు నుండి టెట్ గురించి, మహారాష్ట్ర నుండి మైనార్టీ విద్యా సంస్థల నుండి సుప్రీంకోర్టును ఆశ్రయించిన సందర్భంలో ఈ సంవత్సరం సెప్టెంబర్ 1న ఇచ్చిన తీర్పులో ప్రమోషన్‌కే కాదు సర్వీసులో కొనసాగాలన్నా కూడా టెట్ తప్పనిసరిగా పాస్ కావాలని, అయితే 5 సం॥లపైన సర్వీసు ఉన్న వారికి 2 సం॥ల గడువు ఇస్తున్నట్లు, 5 సం॥లలోపు సర్వీసు ఉన్నవారికి మినహాయింపు ఇస్తున్నట్లు, ప్రమోషన్ కావాలంటే మాత్రం 5 సం॥లలోపు సర్వీస్ ఉన్నవారు కూడా టెట్ పాస్‌కావాలని పేర్కొనడం జరిగింది. 2 సం॥లలోపు టెట్ పాస్‌కాకపోతే సర్వీస్‌లో ఉన్న వారికి వారి సర్వీసు ఆధారంగా పెన్షనరీ బెనిఫిట్స్ ఇచ్చి ఉద్యోగ విరమణ చేయించాలని పేర్కొనడం జరిగింది.

యుటియఫ్ ప్రయత్నం :

సుప్రీంకోర్టు తీర్పువచ్చిన వెంటనే యుటియఫ్ అనుబంధం గా ఉన్న స్కూల్ టీచర్స్ ఫెడరేషన్ ఆఫ్ ఇండియా ద్వారా సుప్రీంకోర్టులో రివ్యూ పిటిషన్ వేయడం జరిగింది. విద్యాహక్కు చట్టంలో సవరణ చేయాలని ప్రధానిమంత్రి కార్యాలయానికి, కేంద్ర విద్యాశాఖకు టెట్‌లో ఇన్‌సర్వీస్ ఉపాధ్యాయులకు మినహాయింపు ఇవ్వాలని ఎన్‌సిటిఇకి ప్రాతినిధ్యం చేయడం జరిగింది. ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వాన్ని కూడా సుప్రీంకోర్టులో రివ్యూ పిటిషన్ వేయాలని యుటియఫ్ పక్షాన కోరడం జరిగింది. ఇన్‌సర్వీస్ ఉపాధ్యాయులు కూడా టెట్ రాయవలసి రావడాన్ని యుటియఫ్ చాలా తీవ్రంగా ఖండిస్తోంది. 2011 తర్వాత నియామకం పొందిన వారు టెట్ పాసయ్యారు. ఆ ముందు వారికి టెట్ నుండి మినహాయింపు ఇవ్వడం సహజ న్యాయ సూత్రాలకు అనుగుణంగా ఉంటుంది. కనుక వెంటనే కేంద్ర, రాష్ట్ర ప్రభుత్వాలు ఆ మేరకు చర్యలు తీసుకోవాలని యుటియఫ్ డిమాండ్ చేస్తోంది.

ఈ నేపథ్యంలో ప్రస్తుత టెట్ నిర్వహణకు ప్రభుత్వం ఉత్తర్వులు విడుదల చేసింది. ఈ ఉత్తర్వుల సారాంశాన్ని పరిశీలిద్దాం.

టెట్ పేపర్లు :

టెట్ రెండు పేపర్లుగా ఉంటుంది. 1 నుండి 5 తరగతులకు 1ఏ, 2 నుండి 5 తరగతులు స్పెషల్ ఎడ్యుకేషన్ అయితే 1బి, 6 నుండి 8 తరగతులు 2ఏ, 6 నుండి 8 తరగతులు స్పెషల్ ఎడ్యుకేషన్ అయితే 2బి పేపర్ రాయవలసి ఉంటుంది.

గమనిక : సర్వీసులో ఉన్న ఉపాధ్యాయులకు అర్హతల నుండి మినహాయింపు ఇవ్వడం జరిగింది. వారు బోధిస్తున్న తరగతులను బట్టి పరీక్ష పేపర్ ఉంటుంది.

పరీక్ష విధానం :

పరీక్ష కంప్యూటర్ ఆధారిత పరీక్ష నిర్వహించడం జరుగుతుంది. 150 బహుళైచ్ఛిక ప్రశ్నలు ఇవ్వబడతాయి. నెగిటివ్ మార్కులు లేవు.

పేపర్ 1ఎ పరీక్ష విధానం

వ.సంఖ్య	సబ్జెక్టు	ప్రశ్నలు	మార్కులు
పార్ట్-1	చైల్డ్ డెవలప్‌మెంట్ మరియు పెడగాగీ	30	30
పార్ట్-2	భాష-1 (తెలుగు, ఉర్దూ, హిందీ, కన్నడ తమిళ, ఒరియాలలో ఒకటి)	30	30
పార్ట్-3	భాష-2 ఇంగ్లీష్	30	30
పార్ట్-4	గణితం	30	30
పార్ట్-5	పర్యావరణ విద్య	30	30

పేపర్ 1బి : 1ఎ పేపర్ మాదిరిగానే ఉంటుంది. అయితే పార్ట్-1లో చైల్డ్ డెవలప్‌మెంట్‌తో బాటు పెడగాగీగా స్పెషల్ ఎడ్యుకేషన్ ఉంటుంది.

పేపర్ 2ఎ: 1ఏ పేపర్‌లోని పార్ట్-1, పార్ట్-2, పార్ట్-3 ఈ పేపర్లలో కూడా ఉంటాయి. పార్ట్-4 గణితం, పిఎస్, బిఎస్‌లలో 60 ప్రశ్నలు వస్తాయి. దీనిలో ప్రతి సబ్జెక్టులో 20 ప్రశ్నలు వుంటాయి. వీటిలో 16 కంటెంట్, 4 పెడగాగీపై ప్రశ్నలు ఉంటాయి.

సోషల్ స్టడీస్ అయితే కంటెంట్ 48, పెడగాగీ 12 మొత్తం 60 ప్రశ్నలు ఉంటాయి.

భాషలలో కంటెంట్ నుండి 48, పెడగాగీ నుంచి 12 మొత్తం 60 ప్రశ్నలు ఉంటాయి. గతంలో సోషల్, భాషలు కలిపి ఉండేవి. ఇప్పుడు వాటిని వేరు చేయడం జరిగింది.

పేపర్ 2బి : 2ఏ పరీక్ష మాదిరిగానే ఉంటుంది. అయితే పార్ట్-1లో స్పెషల్ ఎడ్యుకేషన్ పార్ట్-4లో డిజబిలిటి స్పెషలైజేషన్ మరియు పెడగాగీలో 60 ప్రశ్నలు వస్తాయి.

ఉత్తీర్ణత శాతం : ఓసి/ఇడబ్ల్యుఎస్ అభ్యర్థులకు 90 మార్కులు ఆపైన (60%), బిసి అభ్యర్థులకు 75 మార్కులు (50%), ఎస్‌సి/ఎస్‌టి / పిడబ్ల్యుబిడి మరియు మాజీ సైనిక ఉద్యోగులకు 60 మార్కులు (40%) కనీసంగా రావాలి.

ఇన్ సర్వీసు టీచర్లు : 1.09.2025 నాటికి ఉద్యోగ విరమణ చేయుటకు 5 సం॥ల కన్న ఎక్కువ సర్వీసు ఉన్న ఇన్‌సర్వీస్ ఉపాధ్యాయులు టెట్ రాయవలసి ఉంటుంది.

సిలబస్ : 1ఏ పేపర్‌లో గణితం, పర్యావరణ విద్య 3వ తరగతి నుండి 8వ తరగతి వరకు ఉంటుంది. కఠిన ప్రశ్నలు 10వ తరగతి వరకు ఉండవచ్చు. 2ఏ పేపర్ సంబంధిత సబ్జెక్టులో 6 నుండి 10వ తరగతి వరకు ఉంటుంది. కఠిన ప్రశ్నలు

ఐక్యఉపాధ్యాయ

సంవత్సరం చందా	రూ.	200.00
2 సం॥ల చందా	రూ.	375.00
అర్థ దశాబ్ది చందా (5 సం॥లు)	రూ.	850.00

పల్నాడు జిల్లా మధ్యంతర కౌన్సిల్

ప్రభుత్వ విద్యారంగ పరిరక్షణ, ఉపాధ్యాయుల సంక్షేమం యుటిఎఫ్ లక్ష్యమని రాష్ట్ర అధ్యక్షులు ఎన్. వెంకటేశ్వర్లు అన్నారు. జిల్లా అధ్యక్షులు పి.శ్రీనివాసరెడ్డి అధ్యక్షతన నరసరావుపేటలో శనివారం యుటిఎఫ్ జిల్లా మధ్యంతర కౌన్సిల్ సమావేశం నిర్వహించారు. ప్రారంభ సూచికగా ఎస్టిఎఫ్ పతాకాన్ని యుటిఎఫ్ పల్నాడు జిల్లా మాజీ ప్రధాన కార్యదర్శి జి. విజయసారథి, యుటిఎఫ్ పతాకాన్ని సీనియర్ నాయకులు ఎ. నాగేశ్వరరావు ఆవిష్కరించారు. ఎన్. వెంకటేశ్వర్లు మాట్లాడుతూ ప్రభుత్వ పాఠశాలల పరిరక్షణకు గత వేసవి సెలవుల్లో యుటిఎఫ్ విస్తృతంగా కృషి చేసిందని, అవసరమైతే ఉపాధ్యాయులుగా అదనంగా పని చేసి ప్రభుత్వ పాఠశాలల పరిరక్షణకు పాటుపడతామని చెప్పారు. ఉపాధ్యాయుల సమస్యలపై యుటిఎఫ్ అగ్రభాగాన ఉండి పోరాడిందన్నారు. ప్రస్తుత ఉపాధ్యాయుల సమస్యలు, విద్యా వ్యవస్థలో జరుగుతున్న పరిణామాలను వివరించారు.

ఉద్యోగులకు రావాల్సిన బకాయిలు చెల్లించాలని, పెండింగ్లో ఉన్న 4 డిఏలలో 2 డిఏలను తక్షణమే విడుదల చేసి 30 శాతం ఐఆర్ ప్రకటించాలని కోరారు. పిఆర్సి కమిషన్ నియమించాలని, మెమో 57 అమలు, 2003 డిఎస్ సి అభ్యర్థు లకు ఒపిఎస్ అమలును డిమాండ్ చేశారు. ఉపాధ్యాయులకు బోధనేతర పనులను రద్దు చేయాలన్నారు. ఐదేళ్ల కాలానికి ప్రపంచ బ్యాంక్ ఆంధ్ర సపోర్టింగ్ లెర్నింగ్ ట్రాన్స్ఫర్మేషన్ ఒప్పందం 2021లో చేసుకుని రూ.1760 కోట్ల అప్పు తీసుకున్నారన్నారని, ఈ పథకం ద్వారా విద్యార్థులను అంతర్జాతీయ విద్యార్థిగా తయారు చేయడం, నాణ్యమైన విద్య అందించడం కాగా, ఆ లక్ష్యాన్ని నీరుగారుస్తూ ఆన్లైన్లో సమాచా రాన్ని పంపించే పాఠశాలలుగా మార్చారని విమర్శించారు. విద్యకు బడ్జెట్లో కోత విధించడంతో, విద్యార్థుల సంఖ్య, పాఠశాలల సంఖ్య తగ్గి విద్యార్థుల సామర్థ్యాలు తగ్గిపోయాయ న్నారు. ప్రభుత్వ పాఠశాలల పరిరక్షణ, మానసిక ఒత్తిడి లేకుండా ఉపాధ్యాయులు పని చేయడం కోసం సాల్టు పథకాన్ని రద్దు చేయాలని డిమాండ్ చేశారు. ఉపాధ్యాయులపై యాప్ల భారాన్ని తగ్గించాలన్నారు. కార్యక్రమంలో యుటిఎఫ్ రాష్ట్ర ఆడిట్ కమిటీ కన్వీనర్ టిఎస్ఎన్ మల్లేశ్వరరావు, జిల్లా ప్రధాన కార్యదర్శి ఎం.మోహన్రావు, గౌరవాధ్యక్షులు షేక్. కాసింపీరా, సహాధ్యక్షులు జెవిడి నాయక్, ఎ. బాగేశ్వరిదేవి, కోశాధికారి ఎం.రవిబాబు, ఇతర బాధ్యులు, ఉపాధ్యాయులు పాల్గొన్నారు.

బలమైన రాజ్యానికి బాలలే పునాది

నవ భారత నిర్మాతగా, స్వతంత్ర భారతావని మొట్టమొదటి ప్రధానమంత్రిగా.. ఒక ప్రధానికి తండ్రిగా, మరో ప్రధానికి తాతగా స్వాతంత్ర్య సమరయోధుడుగా అంతులేని కీర్తిని సంపాదించిన **పండిట్ జవహర్ లాల్ నెహ్రూ పుట్టినరోజు నవంబర్ 14.**

ఈ రోజున దేశంలోని చిన్నారులందరూ “బాలల దినోత్సవం”ను కన్నులపండుగగా జరుపుకుంటారు. **నెహ్రూ జన్మదినం రోజునే బాలల పండుగను జరపటానికి కారణం.. పిల్లల పట్ల ఆయనకు ఉన్న ప్రేమే. ‘జాతి భవిష్యత్తు తరగతి గది నాలుగు గోడల మధ్యనే రూపుదిద్దుకుంటుంది కాబట్టి..... దేశంలోని బాలబాలికల అభివృద్ధి కోసం తన పుట్టిన రోజును బాలల దినోత్సవం’** గా జరుపుకోవాలని చాచాజీ ఆకాంక్షించారు.

ఆయన ఆశించినట్లుగానే ఆయన మరణానంతరం నుండి అధికారికంగా మన దేశంలో ప్రతి సంవత్సరం ఆయన పుట్టిన రోజైన నవంబర్ 14వ తేదీన బాలల దినోత్సవం జరుపుకుంటున్నాం. ఈ బాలల దినోత్సవాన్ని ప్రపంచం లోని అన్ని దేశాలూ ఒక్కో రోజున జరుపుకుంటాయి. మన దేశంలో మాత్రం రోజా పువ్వులన్నా, పసిపిల్లలన్నా అమితమైన ప్రేమ గల చాచాజీ జన్మదినాన జరుప బడుతోంది.

కె. కమల్ కుమార్
యుటియఫ్ ఏలూరు
జిల్లా కార్యదర్శి

అయితే బాలల దినోత్సవం నాడు నెహ్రూ గారి గొప్పదనాన్ని పిల్లలకు బోధించడం, ఆయన చిత్ర పటానికి పూలమాల వేసి నివాళులు అర్పించడం మాత్రమే చేయడం ద్వారా బాలల దినోత్సవానికి సార్థకత లభించదు.

ఎందుకంటే, **బాల్యం అనేది ప్రతి మనిషి జీవితంలో అత్యంత కీలకమైన, ప్రాముఖ్యమైన దశ. ఈ దశలోనే మనిషికి తన జీవితాన్ని నిర్ణయించే విలువలు, నైతికత,వ్యక్తిత్వం రూపుదిద్దుకుంటాయి.**

ఏ బాలలనైతే ఈ దేశ భవిష్యత్తుగా చాచాజీ కలలు కన్నారో, ఆ బాలల హక్కులు నేటి సమాజంలో నానాటికీ హరించబడు తున్నాయి. విచ్ఛిన్నమైన విద్యావిధానం వల్ల పిల్లల్లో అశాస్త్రీయ ఆలోచనలు పెరిగి ప్రశ్నించే ధోరణి తగ్గిపోతుంది, నైతిక విలువలు క్షీణిస్తున్నాయి. నేటి ప్రపంచంలో లక్షలాది మంది పిల్లలు వివిధ కారణాల వల్ల వారి హక్కులను కోల్పోతున్నారు. పేదరికం, పోషకాహార లోపం, నిరక్షరాస్యత, ఆర్థిక అసమానతలు, సామాజిక వివక్ష, సంప్రదాయాలు, కట్టుబాట్లు,ఆచారాల పేరుతో కొన్ని మూఢ నమ్మకాలు,లైంగిక వేధింపులు, తల్లిదండ్రుల అవగాహన లోపం, అందరికీ సమానమైన విద్య, వైద్యం అందించలేని ప్రభుత్వాల అసమర్థత, రాజకీయ నిర్లక్ష్యం, అవినీతి వంటి కారణాల వల్ల పిల్లల హక్కులు కాలరాయబడుతున్నాయి. **ఆర్థిక అసమానతల కారణంగా పేద వర్గాల పిల్లలు బాల కార్మికులుగా మారుతున్నారు. సామాజిక అసమానతలు, కులం, మతం వైరుధ్యాల కారణంతో అణిచివేతకు గురైన వర్గాల బాలలు చదువుకు దూరమయ్యి డ్రాప్ ఔట్స్ గా మిగులుతున్నారు. మన దేశంలో పిల్లల హక్కుల కోసం బాలకార్మిక నిర్మూలనా చట్టం, పోక్సో చట్టం, విద్యాహక్కు చట్టం లాంటి ఎన్నో చట్టాలు ఉన్నప్పటికీ వాటి అమలులో మాత్రం లోపం స్పష్టంగా ఉంది.**

పిల్లల కోసం ఎన్నో పథకాలు ఉన్నా రాజకీయ నిర్లక్ష్యం కారణంగా ఫలితాలు మాత్రం రావడం లేదు.

విద్య ప్రయివేటీకరణ జరిగినప్పటినుండి పిల్లల హక్కులు హరించబడడం మరింతగా పెరిగింది. **విద్య అంటే కేవలం మార్కులే అన్నట్లు, ర్యాంకులు రానివారు పనికిరాని వారు అన్నంతగా ఈ సమాజ ఆలోచనా ధోరణిని ప్రైవేటు విద్యా వ్యవస్థ మార్చివేసింది. విద్య ప్రయివేటీకరణ జరిగిన తర్వాతే పిల్లల ఆత్మహత్యలు పెరిగాయి. తల్లిదండ్రుల ర్యాంకుల వేట, కార్పొరేట్ విద్యాసంస్థల కాసుల కక్కుర్తికి ఎంతో ఆనందంతో ఉల్లాసంగా సాగాల్సిన పిల్లల బాల్యం అనేది భయం, బిడియం, ఒత్తిడితో జీవం కోల్పోయిన చిగురుటాకులా వాడిపోతుంది.** గతంలో ప్రభుత్వ, ఎయిడెడ్ కళాశాలల్లో పలు విద్యార్థి సంఘాల ఉనికి ఉండేది. వీటి మూలంగా పూర్వపు చరిత్ర, నాయకులు, దేశం, దేశభక్తి కోణాలలో విద్యార్థుల మేధో మధనం జరిగేది. గ్లోబల్ ప్రపంచంలో విచ్చలవిడి కార్పొరేట్ కళాశాలల మూలంగా విద్యార్థి సంఘాల ఉనికి, మనుగడ ప్రశ్నార్థకంగా మారింది. దీని వల్ల కళాశాల విద్యార్థులు సైతం ఎన్నో కోల్పోవలసి వస్తోంది.

అరిచే చెబుతారా?

'నాన్నా అన్నం తిను' 'అరె లే కన్నా... చల్లారిపోతోంది' 'లేవమని చెప్పానా? నాలుగు తగిలించాలా'... అప్పటి దాకా లేవని చిన్నారి ఈసారి కోపంగా చెప్పగానే కదులుతుంది. అప్పుడే మనుకుంటాం మనం? నెమ్మదిగా చెబితే వినరు. పిల్లలు వినాలంటే గట్టిగా చెప్పాల్సిందే అనే కదా! ఆ విధానం అప్పటికి మనం అనుకున్నది జరిగేలా చేయొచ్చేమో కానీ పిల్లల్ని మాత్రం దూరం చేస్తుంది. మరి ఇంకెలా చెప్పాలంటే...

పిల్లలు మాట వినకపోయినా, పొరపాటు చేసినా 'ఎప్పుడూ ఇలాగే చేస్తావ్. నీ వల్ల నాకింకా పని పెరుగుతుంది' లాంటి మాటలనొద్దు. బదులుగా దాని వల్ల నష్టాలు చెప్పండి. 'చూడు నువ్విప్పుడు తినట్లేదు. అన్నం చల్లారిపోతుంది. తరువాత అది నీకు తినాలనిపించక వద్దని మారాం చేస్తావ్. నువ్వు తినక పోతేనేమో నాకు బాధ అనిపిస్తుంది. మళ్లీ వేరే ఇంకేదైనా చేయాలి. నాకు పని పెరుగుతుంది. నీతో ఎక్కువసేపు గడపలేను. అయినా సమయానికి తిన్నావనుకో నీకూ ఆరోగ్యం' ఇలా చెప్పి చూడండి. బాధ్యత, సహానుభూతితో ఆలోచించడం వంటివి నేర్పినవారవుతారు. భయపెట్టి, అరిచి చెబితే భయాన్నే నేర్చుకుంటారు. లేదంటే వాళ్లూ ఎదురు తిరగడం మొదలుపెడతారు.

నేను చెబుతా... నువ్వు చేయాలి అన్న విధానం పిల్లలకీ నచ్చదు. ఇది చెయ్యి అని చెబితే వాళ్లకి ఆజ్ఞలు ఇస్తున్నట్లుగా అనిపిస్తుంది. మనకు మాత్రం ఇలా చెబితే నచ్చుతుందా ఏంటి? వాళ్లూ అంతే! అందుకే ఆరోజు స్కూల్ వర్క్ పూర్తి చేయించడం మీ లక్ష్యమైతే... నాన్నా ముందు చదువుకుందామా? హోమ్‌వర్క్ చేద్దామా? అని అడిగి చూడండి. వయసు చిన్నదైనా వాళ్లకీ గౌరవం కావాలనిపిస్తుంది. ఇలా అడిగితే వాళ్ల అభిప్రాయానికీ విలువ ఇచ్చినట్లు భావిస్తారు. నచ్చిన విధానంలో చేస్తారు. మీరు కోరుకున్న పనే... కాకపోతే వాళ్ల ఛాయిస్‌లో పూర్తిచేస్తారంతే.

'నీకున్నంత బద్ధకం ఎవరికీ ఉండదు', 'ఏదైనా నత్తలా చేస్తావేంటి? వేగంగా చేయడం రాదా?"... ఇలా సరిగా చేయనప్పుడు అంటూ ఉంటాం కదా! అలా అనడంలో మన ఉద్దేశమేంటి? వాళ్ల తీరు మార్చుకోవాలని కదా! మరి వాళ్లేమనుకుంటారో తెలుసా? అదే నిజమనుకుని... ఏది చేసినా అదే రీతిలో కొనసాగిస్తుంటారు. కాబట్టి, 'ఇది అనాసక్తిగా చేస్తున్నావ్. కొంచెం ఉత్సాహంగా ప్రయత్నించు, ఇంకెంత చక్కగా చేస్తావో అంటూ ప్రోత్సహించండి. మీరు కోరుకున్న మార్పు అప్పుడు జరుగుతుంది. మనం వాళ్లని సిగ్గుపడేలా చేయకూడదు. ఆత్మవిశ్వాసం నింపాలి. ఈసారి పిల్లలు ఏదైనా మాట వినకపోతే అరిచి చెప్పకుండా ఇలా ప్రయత్నించి చూడండి. పిల్లలూ చక్కగా చేస్తారు. ఇంటిలోనూ అరుపులు, కేకలు ఉండవు. సరేనా?!

– ఈనాడు న్యూస్ పేపర్ సౌజన్యంతో...

బాలలు – ఉదయించే కిరణాలు – ప్రగతికి బాటలు

భావితరానికి వెలుగు దివ్వెలు – బంగారు భవితకు పునాదులు

అసలు పిల్లలే లేకుంటే మానవ జాతికి కొనసాగింపే లేదు

మాతృదేవోభవ అని తల్లికి మొదటి గౌరవం దక్కినా దానికి కారణం పిల్లలే కదా??

అందుకే "నిండు గర్భిణిని చూసినప్పుడల్లా భవిష్యత్తు ప్రపంచం మీద భరోసా ఏర్పడుతుంది" అంటాడు ఆరుద్ర

ఈ పరిస్థితుల్లో పిల్లలకు సమానత్వం, సహాయపడడం, సమిష్టితత్వం గురించి బోధించడం చాలా అవసరం. విద్య అంటే నేర్చుకోవడం అని, వినోదంలో భాగమని పిల్లలకు నేర్పాల్సిన అవసరం ఉంది. విజ్ఞానంతో పాటు నైతికంగా, సామాజిక స్పృహ ఉన్న పిల్లలుగా మార్చడంలో తల్లిదండ్రులు, ఉపాధ్యాయుల పాత్ర అత్యంత కీలకం. బుడి బుడి అడుగులతో స్వచ్ఛమైన మనసులతో మన పాఠశాలకు వచ్చే నేటి బాల, బాలికలను సామాజిక బాధ్యత గల రేపటి పౌరులుగా మార్చడానికి, శాంతి, న్యాయాన్ని ప్రోత్సహించేలా వారిని ప్రేరేపించడానికి ఉపాధ్యాయులుగా దీక్ష పూనాలి. ప్రపంచ చరిత్ర, సంస్కృతిపై విస్తృత దృక్పథాన్ని పిల్లలకు ఏర్పడేలా చేయాలి. శాస్త్రీయ దృక్పథంతో మాత్రమే బోధించాలి.

ఎందుకంటే "సమాజంలోని మూఢ నమ్మకాల బలి పీఠాలకు మొట్టమొదటి బాధితులు బాలలే" పిల్లలకు వినోదాన్ని అందించే చందమామ కథలు, పంచతంత్ర కథలు, రెక్కలగుర్రం, దేవకన్య, ఒంటికన్ను రాక్షసుడు లాంటి కథలే కాకుండా సృజనాత్మకత ను పెంచే, వినూత్నంగా ఆలోచింపజేసే చంద్రయాన్, మలాలా సాహసం, ఎవరెస్ట్ ట్రెక్కింగ్ లాంటి పుస్తకాలు చదివే అలవాటు కూడా చేయాలి. తల్లితండ్రులు సైతం కట్టుబాట్లు అనే గోడల మధ్య పిల్లల్ని బంధించే వైఖరి మార్చుకోవాలి. ప్రతి బిడ్డ మేధావి గానే జన్మిస్తాడు. కాబట్టే, పిల్లల్లో ప్రశ్నించే తత్వం, తెలుసుకోవాలనే జిజ్ఞాస ఎక్కువగా ఉంటుంది. అందుకే తరచుగా చిన్న పిల్లల నుండి ఎందుకు? ఎలా? అనే మాటలు వింటూ ఉంటాం. అలాంటి ఆసక్తిని మరింత పెంపొందించడం ద్వారా వారిని సమాజానికి మేలు చేసే పౌరులుగా తీర్చిదిద్దగలం. సరికొత్త ఆవిష్కరణలకు బీజం వేయగలం. ఎలాంటి ప్రశ్నలను వేయకుండా ఉన్నది ఉన్నట్టుగా అంగీకరిస్తూ బ్రతకడం పిల్లలకు అలవాటు చేస్తే పిల్లల్లో సృజనాత్మకత లోపిస్తుంది.

నెహ్రూ కలలు కన్న ఆదర్శ సమాజం, సామ్యవాద సమాజం కేవలం పిల్లల అభివృద్ధి పైన మాత్రమే ఆధార పడి ఉంది. పిల్లల హక్కులను గౌరవిస్తూ, వారి సంక్షేమానికి కృషి చేయడం ద్వారా మన దేశాన్ని ఉన్నతంగా తీర్చిదిద్దవచ్చు. ఈ సారి బాలల దినోత్సవాన్ని నెహ్రూ గారి జన్మదినం కోణం లో కాకుండా బాలల హక్కుల కోణంలో జరుపుకుందాం....... అదే ఆయనకు ఇచ్చే ఘన నివాళి.

స్వేచ్ఛా విహంగాలైన చిన్నారులకే ఈ వ్యాసం అంకితం......

ప్రశ్నోత్తరాలు

E-Mail Id
ikyopadhyaya1975@gmail.com
నిర్వహణ : టి.ఎస్.ఎల్.ఎన్.మల్లేశ్వరరావు
రాష్ట్ర ఆడిట్ కమిటీ కన్వీనర్

ప్రశ్న: 1) మా మిత్రుడు ఎల్‌ఎఫ్‌ఎల్ హెచ్‌ఎంగా 12 సంIIల సర్వీస్ పూర్తి చేసారు. ఆయన అర్హతలు ఇంటర్ టిటిసి. వీరికి 12 సంIIల స్కేలు వర్తిస్తుందా?

2) లె.ఆర్.సి.నం.ఇఎస్ఇ-02-13/47/2024-ఇఎస్‌టి-3-సిఎస్ఇ, తేదీ.21.02.2024పై కొంచెం వివరణ పత్రికలో తెలుపగలరు.

– బి.వి.రమణ, మెయిల్

జవాబు: 1) ప్రాథమిక పాఠశాల ప్రధానోపాధ్యాయుడికి 12 సంIIల స్కేలు అంటే ఉన్నత పాఠశాల హెచ్‌ఎం స్కేలు ఇవ్వవలసి ఉంటుంది. ఇది ఆయనకు రెండవ ప్రమోషన్ పోస్టు అవుతుంది. ఈ పోస్టుకు సంబంధించిన అర్హతలు డిగ్రీ, బిఇడి, డిపార్ట్‌మెంట్ టెస్ట్‌లు పాసైతేనే ఆయనకు 12 సంIIల స్కేలు ఇవ్వబడుతుంది.

2. మీరు పేర్కొన్న ఉత్తర్వులలో 3 అంశాలకు వివరణ ఇవ్వడం జరిగింది.

(ఎ) సెకండరీగ్రేడ్ ఉపాధ్యాయులకు ఎల్‌ఎఫ్‌ఎల్ హెచ్‌ఎం పదోన్నతి పోస్టు అవుతుంది.

(బి) ఇంటర్, టిటిసి అర్హతలు ఉన్న సెకండరీ గ్రేడ్ ఉపాధ్యాయుడు ఎల్‌ఎఫ్‌ఎల్ హెచ్‌ఎంగా పదోన్నతి పొంద వచ్చు.

(సి) సెకండరీ గ్రేడ్ ఉపాధ్యాయులు SPP-1 / SPP-1A అంటే 12 సంIIల స్కేలు పొందాలంటే ఇంటర్, టిటిసి అర్హతలు ఉంటే సరిపోతుంది. డిపార్ట్‌మెంట్ టెస్ట్‌లు కాని, పిఏటి కాని ఉత్తీర్ణత పొందనవసరం లేదు.

ప్రశ్న : 2025 డిఎస్‌సి ద్వారా నియామకం పొందిన ఒక ఉపాధ్యాయని ఉద్యోగంలో చేరడానికి 10 రోజుల ముందు బిడ్డను ప్రసవించారు. ఆమెకు ప్రసూతి సెలవు వర్తిస్తుందా?

– కరుణబాబు, నెల్లూరు

జవాబు : వర్తించదు. ప్రసూతి సెలవు ప్రసవించిన తేదీ నుండి వర్తిస్తుంది. బిడ్డను ప్రసవించే నాటికి వారు ఉద్యోగంలో లేనందున ప్రసూతి సెలవులు వర్తించదు.

ప్రశ్న : 2025 డిఎస్‌సి ఉపాధ్యాయులు మొదటి నెల జీతంలో మినహాయింపు చేయవలసిన అంశములు తెలుపగలరు.

– కె.ఎస్.కిషోర్‌బాబు, అనంతపురం

జవాబు : ఉద్యోగంలో చేరిన మొదటి నెల జీతంలో మూల వేతనము + డిఏలో 10% సిపిఎస్‌గాను, వృత్తిపన్ను రూ.200/-లు, ఎంప్లాయిస్ వెల్ఫేర్ ఫండ్ రూ.50లు, ఏపిజిఎల్ఐ స్కేలును బట్టి మరియు అక్టోబర్ నెలలో సెకండరీ గ్రేడ్ ఉపాధ్యాయులైతే రూ.9/-లు, స్కూల్ అసిస్టెంట్ కేడర్ అయితే రూ.18/-లు, జిఐఎస్ క్రింద మినహాయించాలి. ఇది నవంబర్ నుండి జిఐఎస్ సెకండరీ గ్రేడ్ వారికి రూ.30లు, స్కూల్ అసిస్టెంట్‌కు రూ.60/-లు అవుతుంది.

ప్రశ్న : 2025 డిఎస్‌సి ఉపాధ్యాయులకు సర్వీస్ రిజిష్టర్ ఎవరు ప్రారంభించాలి? ఎప్పుడు ప్రారంభించాలి.

– సిహెచ్ నారాయణ, గుంటూరు

జవాబు : ఏ ఉద్యోగికైనా ఉద్యోగంలో చేరిన వెంటనే సంబంధిత కార్యాలయ అధిపతి సేవా పుస్తకం (సర్వీస్ రిజిష్టర్) ప్రారంభించవలసి ఉంటుంది. పనిచేసే పాఠశాల ఉన్నత పాఠశాల అయితే పాఠశాల ప్రధానోపాధ్యాయుడు. ప్రాథమిక, ప్రాథమికోన్నత పాఠశాలలైతే మండల విద్యాశాఖాధికారి ప్రారంభిస్తారు.

ప్రశ్న : నవంబర్ నెలలో జిఐఎస్ ఎవరెవరికి మార్పు చేయవలసి ఉంటుంది?

– షణ్ముక రెడ్డి చిత్తూరు

జవాబు : 2022 వేతన స్కేళ్ళ ప్రకారం 54060-179000 మధ్య స్కేళ్ళు కలవారికి రూ.120/-లు, 35570-137220 మధ్య స్కేళ్ళు కలవారికి రూ.60/-లు, 25220- 107210 మధ్య స్కేళ్ళు కలవారికి రూ.30/-లు, 20000-76730 మధ్య స్కేళ్ళు కలవారికి రూ.15/-ల వంతున మినహాయించాలి. ఎస్‌జిటి కేడర్ వారు రూ.30/-లు, 12 సంIIల స్కేలు తీసుకుంటే రూ.60/-లు, 24 సంIIల స్కేలు తీసు కుంటే రూ.120/-లు మినహాయించాలి. స్కూల్ అసిస్టెంట్ కేడర్ వారు రూ.60/-లు, 12 సంIIల స్కేలు తీసుకుంటే రూ.120/-లు మినహాయించాలి.

ప్రశ్న : 2025 డిఎస్‌సి ఉపాధ్యాయులకు మొదటి నెలలోనే ఎపిజిఎల్ఐ మినహాయించాలా?

– శివకుమార్, విజయవాడ

జవాబు : అవును. మినహాయించాలి. జిఓ నం.199 ఆర్థిక; తేది.30.07.2013 ప్రకారం ఉద్యోగి ఉద్యోగంలో చేరిన మొదటి నెలలోనే ఏపిజిఎల్ఐ మినహాయింపు చేయాలి.

ప్రభుత్వ ఉత్తర్వులు

రాష్ట్ర ప్రభుత్వ ఉద్యోగులకు 1.1.2024 నుండి డిఏ 37.31% పెంచుతూ ఉత్తర్వులు

GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH

ABSTRACT

Allowances Dearness Allowance Dearness Allowance enhancement of 3.64% due from 01-01-2024 to the employees of the State Government w.e.f. 01.01.2024- Sanctioned - Orders - Issued.

FINANCE (HR.VI-PC&TA) DEPARTMENT

G.O.MS.No. 60 **Dated: 20-10-2025**

Read the following:-

1. G.O.Ms.No.1, Finance (PC-TA) Dept, dt 17-01-2022
2. G.O.Ms. No.8, Finance (PC-TA) Dept, dt 17-01-2022
3. G.O.Ms. No.36, Finance (PC-TA) Dept, dt 21-03-2022
4. G.O.Ms.No.66, Fin. (PC-TA) Dept, dt 01-05-2023
5. G.O.Ms.No.113, Finance (PC-TA) Dept, dt 21-10-2023
6. G.O.Ms.No.28, Finance (PC-TA) Dept, dt 16-03-2024
7. G.O.Ms.No.30, Finance (PC-TA) Dept, dt 16-03-2024

***

ORDER:

In the reference 1st read above, Government have issued comprehensive orders, for Revision of Pay Scales, 2022 for the employees of Government of Andhra Pradesh.

2. In the reference 2nd read above, Government have issued orders for release of Dearness Allowance (DA) for the period from 01-07-2019 to 31-12-2021 for the Employees of Government of Andhra Pradesh.

3. In the reference 3rdread above, Government have issued orders for release Dearness Allowance (DA) in respect of Employees of the Government of Andhra Pradesh, who are drawing their pay in the Revised UGC Pay Scales, 2006.

4. In the references 4thto 7thread above, Government have issued orders for release of Dearness Allowance (DA) from 20.02% to 33.67% with effect from 01-01-2022 to 01.07.2023 respectively to the Employees of Government of Andhra Pradesh.

5. Government, hereby orders the revision of Dearness Allowance (DA) for the employees of Government of Andhra Pradesh, from 33.67% to 37.31% of the Basic Pay with effect from 01.01.2024, with an enhancement of 3.64%.

6. The Dearness Allowance sanctioned in the para 5 above shall also be payable

i. The employees of Zilla Parishads, Mandal Parishads, Gram Panchayats, Municipalities, Municipal Corporations, Agricultural Market Committees and Zilla Grandhalaya Samsthas, work charged Establishment, who are drawing pay in a regular scale of pay in the Revised Pay Scales, 2022.

ii. Teaching & Non-Teaching staff of Aided Institutions including Aided Polytechnics who are drawing pay in a regular scale of pay in the Revised Pay Scales, 2022.

Teaching & Non-Teaching staff of all Universities including Acharya N G Ranga Agricultural University, Jawaharlal Nehru Technological University &Dr. YSR Horticultural University who are drawing pay in a regular scale of pay in the Revised Pay Scales, 2022.

7. Government also hereby order the revision of Dearness Allowance (DA) rates in respect of State Government employees drawing the Revised UGC Pay Scales, 2006, from 230% to 239% of the Basic Pay with effect from 01-01-2024.

8. The rates of Dearness Allowance (DA) mentioned at Para 7 above are also applicable to:

i. Teaching staff of Government & Aided Affiliated Degree Colleges who are drawing pay in the Revised U.G.C. Pay Scales, 2006.

ii. Teaching staff of the Universities including the A.P. Agricultural University, Jawaharlal Nehru Technological University and Dr. YSR Horticultural University and the Teaching staff of Govt. Polytechnics who are drawing pay in the Revised UGC/AICTE Pay Scales, 2006.

9. Government also hereby order the revision of Dearness Allowance rates in respect of State Government employees drawing the Revised U.G.C. Pay Scales, 2016 from 46% to 50% of the Basic Pay with effect from 01.01.2024.

10. The rates of Dearness Allowance mentioned at Para 9 above, are also applicable to:

i. Teaching staff of Government & Aided Affiliated Degree Colleges who are drawing pay in the Revised U.G.C Pay Scales, 2016.

ii. Teaching staff of the Universities including the A.P. Agricultural University, the Jawaharlal Nehru Technological University & the Dr. YSR Horticulture University and the Teaching staff of Govt. Polytechnics who are drawing pay in the Revised UGC/AICTE Pay Scales, 2016.

11. The Dearness Allowance sanctioned in the above paras, shall be paid in cash with salary of October, 2025 payable in November, 2025. The arrears on account of payment of Dearness Allowance for the period from 01-01-2024 to 30-09-2025 shall be payable to the employees at the time of their exit from Government Service.

12. In the event of death of any employee before the issue of these orders, the legal heir(s) shall be entitled to the arrears of Dearness allowance.

13. The term 'Pay' for this purpose shall be as defined in FR 9(21)(a)(i).

14. The expenditure on the Dearness Allowance to the employees of Agricultural Market Committees shall be met from their own funds.

15. All Heads of the Departments and Departments of Secretariat are requested to issue suitable instructions to the Drawing and Disbursing Officers under their control and to see that these instructions are followed scrupulously. The Director of Treasuries and Accounts/ Director of State Audit/ Pay & Accounts Officer/ Director of Works and Accounts, Andhra Pradesh, Mangalagiri, Guntur are requested to issue suitable instructions to their subordinate Audit Officers so that these instructions are carefully followed by them.

16. The CEO, APCFSS is directed to incorporate necessary functionalities in the payroll system to calculate the DA arrears and generate due drawn statement to facilitate generation of DA arrears bills bythe Drawing & Disbursing Officers.

17. This order is available in online and can be accessed at http://qoir.ap.gov.in

(BY ORDER AND IN THE NAME OF THE GOVT. OF A.P.)

PEEYUSH KUMAR

PRINCIPAL SECRETARY TO GOVERNMENT

***

పెన్షనర్ల 1.1.2024 నుండి డిఆర్ 37.31% పెంచుతూ ఉత్తర్వులు

GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH

ABSTRACT

Pensions Dearness Relief Dearness Relief (DR) enhancement of 3.64% due from 01-01-2024 to Pensioners/Family Pensioners with effect from 01-01-2024 Sanctioned - Orders - Issued.

FINANCE (HR.III-PENSION, GPF) DEPARTMENT

G.O.MS.No. 61 **Dated: 20-10-2025**

Read the following:-

1. G.O.Ms. No.2, Finance (HR.III-Pension, GPF) Department, dated 17-01-2022.
2. G.O.Ms.No.9, Finance (HR.III-Pension, GPF) Department, dated 17-01-2022.
3. G.O.Ms.No. 115, Finance (HR.III-Pension, GPF) Department, dated 03-06-2022.
4. G.O.Ms.No.67, Finance (HR III-Pension, GPF) Department, dated 01-05-2023.
5. G.O.Ms.No. 115, Finance (HR.III-Pension, GPF) Department, dated 22-10-2023
6. G.O.Ms.No.29, Finance (HR.III-Pension, GPF) Department, dated 16-03-2024.
7. G.O.Ms.No. 31, Finance (HR.III-Pension, GPF) Department, dated16-03-2024.
8. Ministry of Personnel, Public Grievances & pensions, Department of Pension & Pensioners Welfare, No. 42/ 02/2024-P & PW (D), Dated 13.03.2024.

***

ORDER:

In the reference 1st read above, Government have issued comprehensive orders, for the Revision of Pay Scales, 2022 of the retired employees (Pensioners/Family pensioners) of Government of Andhra Pradesh.

2. In the reference 2nd read above, Government have issued orders for release of Deamess Relief (DR) for the period from 01-07-2019 to 31-12-2021 for the pensioners/ family pensioners.

3. In the reference 3rd read above, Government have issued orders for release of Deamess Relief (DR) in respect of Pensioners/Family Pensioners, drawing their pay in the Revised UGC Pay Scales, 2006.

4. In the reference 4th to 7thread above, Government have issued orders for release of Deamess Relief (DR) @ 20.02% to 33.67% with effect from 01-01-2022 to 01.07.2023 respectively in respect of Pensioners/Family Pensioners.

5. Government, hereby orders the revision of the Dearness

Relief (DR) sanctioned in the Government order 7th read above for the Pensioners/Family Pensioners, from 33.67% to 37.31% of the Basic pension with effect from 01-01-2024 in respect of:

a. Those who retired from service after 01-07-2018 and drawing pension in the Revised Pay Scales, 2022;

b. Those who retired prior to 01-7-2018 and whose pension was consolidated in the light of orders issued in the G.O.1 read above.

6. Government, also hereby orders to revise the rates of Dearness Relief with effect from 01-01-2024 to various categories of pensioners in the State with reference to the orders of GoI, as indicated below:

Sl. No.	Category	Existing Rate (%)	Revised Rate (%)
1	UGC Pensioners/Family Pensioners drawing UGC Pay Scales 2006.	230	239
2	UGC Pensioners/Family Pensioners-drawing UGC Pay Scales 2016	46	50

7. **These orders are applicable to:**

a. All Government Pensioners in receipt of Service Pensions, Family Pensions under Revised Pension Rules, 1951, Andhra Pradesh Liberalized Pension Rules, 1961 and Andhra Pradesh Government Servants (Family Pension) Rules, 1964.

b. Teaching and Non-Teaching pensioners of Municipalities, Panchayat Raj Institutions and Aided Educational Institutions, in receipt of pensions under the Andhra Pradesh Liberalized Pension Rules, 1961 and Andhra Pradesh Government Servants (Family Pension) Rules, 1964.

c. Teaching and Non-Teaching staff in Aided Educational Institutions inreceipt of pensions under the Contributory Provident Fund-cum- Pension andGratuity Rules, 1961 and Andhra Pradesh Liberalized Pension Rules, 1961.

d. Those drawing family pensions under G.O.Ms.No.22, Finance & Planning (FW: Pen.I) Department, dated 16-1-1971, G.O.Ms.No.104, Finance & Planning (FW: Pen.I) Department, dated 13-4-1973 and G.O.Ms.No.25, Finance & Planning (FW:Pen.I) Department, dated 2-2-1974.

e. Pensioners in receipt of Compassionate Pension under the rules forCompassionate Pensions and Gratuities in the Hyderabad Civil Services Rules and

f. Those in receipt of Pensions under the Wound and Extraordinary Pension Rules.

g. Pensioners governed by Andhra Pradesh Revised Pension Rules, 1980.

8. These orders are not applicable to the financial assistance grantees and others who are not entitled for Dearness Relief.

9. The Dearness Relief sanctioned in above paras shall be paid in cash with pension of October, 2025 payable in November, 2025.

10. The arrears on account of increase of DR for the period from 01-01-2024 to 30-09-2025 shall be paid in 12 equal installments in the Financial Year 2027-28.

11. All the Treasury Officers/ Pension Payment Officers shall calculate and make payments of the Dearness Relief on Pension sanctioned in this order without waiting for further authorization/ instructions from the Accountant General (A&E), Andhra Pradesh, Vijayawada in terms of the orders issued in the G.O.Ms.No.270, Finance & Planning (FW:PSC.I) Department, dated 7-10-1986.

12. All the Treasury Officers/Pension Payment Officers shall calculate and make payments of the Dearness Relief on pension sanctioned in this order in terms of orders issued in the G.O.Ms.No.122, Finance (Pen.I) Department, dated 22-05-2014.

13. The expenditure is allowable among the various States in accordance with provisions of Rule 24 of the incidence of Pension Rules in Appendix III-B of the Andhra Pradesh Accounts Code, Volume-I.

14. In respect of the categories of employees who are not covered for payment through the Treasuries, the expenditure shall be debited to the Pension Fund of Zilla Parishad and Pension Fund of the respective Municipal Councils.

15. In respect of the Pensioners of the Universities, the expenditure on account of the Deamess Relief now sanctioned above shall be met from the Block Grants allotted to them.

16. The CEO, APCFSS shall develop make necessary provision in the CFMS software to calculate the DR arrears and generate due drawn statement to facilitate generation of DR arrears bills by the Drawing & Disbursing Officers.

17. The G.O is available on Internet and can be accessed at the address http://goir.ap.gov.in.

(BY ORDER AND IN THE NAME OF THE GOVT. OF A.P.)

PEEYUSH KUMAR

PRINCIPAL SECRETARY TO GOVERNMENT

***

డిఏ జీఓ 60 సవరణ ఉత్తర్వులు

GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH

ABSTRACT

Allowances - Dearness Allowance - Dearness Allowance enhancement of 3.64% due from 01-01-2024 to the employees of the State Government w.e.f. 01.01.2024 – – Amendment - Orders – Issued.

FINANCE (HR.VI-PC&TA) DEPARTMENT

G.O.MS.No. 62 **Dated: 21-10-2025**

Read the following:-

1. G.O.Ms.No.1, Finance (PC-TA) Dept, dt 17-01-2022
2. G.O.Ms.No.8, Finance (PC-TA) Dept, dt 17-01-2022
3. G.O.Ms.No.36, Finance (PC-TA) Dept, dt 21-03-2022
4. G.O.Ms.No.66, Finance (PC-TA) Dept, dt 01-05-2023
5. G.O.Ms.No.113, Finance (PC-TA) Dept, dt 21-10-2023
6. G.O.Ms.No.28, Finance (PC-TA) Dept, dt 16-03-2024
7. G.O.Ms.No.30, Finance (PC-TA) Dept, dt 16-03-2024
8. GO Ms No. 60, Fin. (HR.VI-PC&TA) Dept, dt 20.10.2025.

*****

O R D E R:

In the reference 8th read above, Government have issued orders for sanction of DA @ 3.64%, due from 01.01.2024 to the employees of State Government and also ordered to pay the arrears from 01.01.2024 to 30.09.2025 at the time of their exit from Government Service.

2. Government after careful consideration of the entire matter and keeping in view of the welfare of the employees, have decided to pay the arrears for the employees as detailed below:

A. 10% of the arrears to be paid in April 2026.

i. For the OPS employees, arrears will be credited to General Provident Fund (GPF) account.

ii. For the CPS employees, including PTD employees who have opted CPS and governed by the CPS, the arrears will be paid duly crediting the 10% of the arrear amount to the PRAN accounts of the individuals along with the Government share as per G.O.Ms.No.250, Finance (Pen. I) Department, dated 06-09-2012.

iii. For EPF-95 employees, the arrears of DA shall be calculated as per the rules governed by the EPS-95 and paid accordingly.

B. The remaining 90% to be paid in three equal installments in the months of August 2026, November 2026 and February 2027, as detailed below:

i. For the OPS employees, amount will be credited to General Provident Fund (GPF) account.

ii. For the CPS employees including PTD employees who have opted CPS and governed by the CPS, the amount will be paid in cash.

iii. For EPF-95 employees, the arrears of DA shall be calculated as per the rules governed by the EPS-95 and paid accordingly.

3. Accordingly, Government hereby orders to amend the orders issued in Para 11 of reference 8th read above.

4. This order is available in online and can be accessed at http://goir.ap.gov.in.

(BY ORDER AND IN THE NAME OF THE GOVT. OF A.P.)

PEEYUSH KUMAR

PRINCIPAL SECRETARY TO GOVERNMENT

***

పెన్షనర్ల డిఏ జీఓ 61కు సవరణ ఉత్తర్వులు

GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH

ABSTRACT

Pensions - Dearness Relief - Dearness Relief (DR) enhancement of 3.64% due from 01-01-2024 to Pensioners/Family Pensioners with effect from 01-01-2024 – Amendment– Orders – Issued.

FINANCE (HR.III-PENSION, GPF) DEPARTMENT

G.O.MS.No. 63 **Dated: 21-10-2025**

Read the following:-

1. G.O.Ms. No.2, Finance (HR.III-Pension, GPF) Department, dated 17-01-2022.
2. G.O.Ms.No.9, Finance (HR.III-Pension, GPF) Department, dated 17-01-2022.
3. G.O.Ms.No.115, Finance (HR.III-Pension, GPF) Department, dated 03-06-2022.
4. G.O.Ms.No.67, Finance (HR.III-Pension, GPF) Department, dated 01-05-2023.
5. G.O.Ms.No.115, Finance (HR.III-Pension, GPF) Department, dated 22-10-2023
6. G.O.Ms.No.29, Finance (HR.III-Pension, GPF) Department, dated16-03-2024.
7. G.O.Ms.No. 31, Finance (HR.III-Pension, GPF) Department, dated16-03-2024.
8. Ministry of Personnel, Public Grievances & pensions, Department of Pension & Pensioners Welfare, No. 42/02/2024-P & PW (D), Dated13.03.2024.
9. G.O.Ms.No. 61, Finance (HR.III-Pension, GPF) Department, dated: 20-10-2025.

*****

In the reference 9th read above, Government have sanctioned DR @ 3.64% with effect from 01-01-2024 to Pensioners/Family Pensioners and also ordered to pay the arrears from 01.01.2024 to 30.09.2025 in (12) equal installments in the Financial Year 2027-28.

2. Government after careful consideration of the entire matter and keeping in view the welfare of the Pensioners, have decided to pay the arrears as detailed below:

i. 10% of the arrears in the month of April 2026

ii. Remaining 90% is to be paid in cash in three equal instalments from August 2026, November 2026 and February 2027.

3. Accordingly, Government hereby orders to amend the orders issued in Para 10 of reference 9th read above.

4. This order is available in online and can be accessed at http://goir.ap.gov.in.

(BY ORDER AND IN THE NAME OF THE GOVT. OF A.P.)

PEEYUSH KUMAR

PRINCIPAL SECRETARY TO GOVERNMENT

***

ఆంధ్రప్రదేశ్ ఐక్య ఉపాధ్యాయ ఫెడరేషన్

కరువు భత్యం పట్టిక

జీఓ ఎంఎస్ నం.60 ఆర్థిక; తేదీ.20.10.2025 ✡ 37.31% ☞01.01.2024

Basic Pay	New D.A. 37.31%	Old D.A. 33.67%	Difference 3.64%	CPS 10% to CPS	CPS 90% in Cash	Basic Pay	New D.A. 37.31%	Old D.A. 33.67%	Difference 3.64%	CPS 10% to CPS	CPS 90% in Cash
20000	7462	6734	728	73	655	65360	24386	22007	2379	238	2141
20600	7686	6936	750	75	675	67190	25069	22623	2446	245	2201
21200	7910	7138	772	77	695	69020	25751	23239	2512	251	2261
21800	8134	7340	794	79	715	70850	26434	23855	2579	258	2321
22460	8380	7562	818	82	736	72810	27165	24515	2650	265	2385
23120	8626	7785	841	84	757	74770	27897	25175	2722	272	2450
23780	8872	8007	865	87	778	76730	28628	25835	2793	279	2514
24500	9141	8249	892	89	803	78820	29408	26539	2869	287	2582
25220	9410	8492	918	92	826	80910	30188	27242	2946	295	2651
25940	9678	8734	944	94	850	83000	30967	27946	3021	302	2719
26720	9969	8997	972	97	875	85240	31803	28700	3103	310	2793
27500	10260	9259	1001	100	901	87480	32639	29455	3184	318	2866
28280	10551	9522	1029	103	926	89720	33475	30209	3266	327	2939
29130	10868	9808	1060	106	954	92110	34366	31013	3353	335	3018
29980	11186	10094	1092	109	983	94500	35258	31818	3440	344	3096
30830	11503	10380	1123	112	1011	96890	36150	32623	3527	353	3174
31750	11846	10690	1156	116	1040	99430	37097	33478	3619	362	3257
32670	12189	11000	1189	119	1070	101970	38045	34333	3712	371	3341
33590	12532	11310	1222	122	1100	104510	38993	35189	3804	380	3424
34580	12902	11643	1259	126	1133	107210	40000	36098	3902	390	3512
35570	13271	11976	1295	130	1165	109910	41007	37007	4000	400	3600
36560	13641	12310	1331	133	1198	112610	42015	37916	4099	410	3689
37640	14043	12673	1370	137	1233	115500	43093	38889	4204	420	3784
38720	14446	13037	1409	141	1268	118390	44171	39862	4309	431	3878
39800	14849	13401	1448	145	1303	121280	45250	40835	4415	442	3973
40970	15286	13795	1491	149	1342	124380	46406	41879	4527	453	4074
42140	15722	14189	1533	153	1380	127480	47563	42923	4640	464	4176
43310	16159	14582	1577	158	1419	130580	48719	43966	4753	475	4278
44570	16629	15007	1622	162	1460	133900	49958	45084	4874	487	4387
45830	17099	15431	1668	167	1501	137220	51197	46202	4995	500	4495
47090	17569	15855	1714	171	1543	140540	52435	47320	5115	512	4603
48440	18073	16310	1763	176	1587	144150	53782	48535	5247	525	4722
49790	18577	16764	1813	181	1632	147760	55129	49751	5378	538	4840
51140	19080	17219	1861	186	1675	151370	56476	50966	5510	551	4959
52600	19625	17710	1915	192	1723	154980	57823	52182	5641	564	5077
54060	20170	18202	1968	197	1771	158880	59278	53495	5783	578	5205
55520	20715	18694	2021	202	1819	162780	60733	54808	5925	593	5332
57100	21304	19226	2078	208	1870	166680	62188	56121	6067	607	5460
58680	21894	19758	2136	214	1922	170580	63643	57434	6209	621	5588
60260	22483	20290	2193	219	1974	174790	65214	58852	6362	636	5726
61960	23117	20862	2255	226	2029	179000	66785	60269	6516	652	5864
63660	23752	21434	2318	232	2086						

2025-26 విద్యా సం.కు డైట్‌లలో ఖాళీలను అర్హులైన స్కూల్ అసిస్టెంట్లకు భర్తీ చేయాలని ఉత్తర్వులు

PROCEEDINGS OF THE DIRECTOR OF SCHOOL EDUCATION :: ANDHRA PRADESH :: AMARAVATI.

Present: Sri. Vijay Rama Raju. V, IAS.

Rc.No.ESE02-11021/53/2025-SCERT

Dt: 22-10-2025

Sub : School Education - Teacher Education - Strengthening of all District Institute of Education and Training (DIETs) - Filling up of the Teaching vacancies by way of deputations from eligible School Assistants for the year 2025-26- Selection Procedure - Orders – Issued – Reg.

Ref: 1. Action Plan 2025-26 for strengthening of DIET's.
2. Vacancy position submitted by the DIET Principals Concerned on 21-10-2025
3. Instructions of the Ministry of Education, GoI, New Delhi, Dt:08.10.2025.

***

All the Regional Joint Directors of School Education, District Educational Officers, and Principals of DIETs in the state are informed that, there are teaching vacancies in DIETs which could not be filled up due to court cases on unified service rules. Further, It is not feasible to consider promoting the school assistants and post in regular vacancies of the teaching positions in DIETs. There is a dire need to provide teaching faculty to impart regular academic instructions to the teacher trainees in DIETs.

They are further informed that the Department of School Education prepared an action plan to strengthen the DIETs for the academic year 2025-26.

As per this Plan, it is decided to fill up the regular teaching staff vacancies in the DIETs through written test and interview on deputation under FSTC basis from the eligible School Assistants working in Govt./Zilla Parishad/ Municipal Management Schools in their respective erstwhile districts in the State.

For the smooth selection procedure, a committee has been constituted herewith for receiving the applications from the interested eligible candidates and completing the entire process for filling up the vacant teaching posts (as per G.O.MS.No.1 Dated:01-01-2016). The committee to be constituted with the following officers:

1. District Collector (Erstwhile district)	: Chairman
2. District Educational Officer (Erstwhile district)	: Convenor
3. Principal of the concerned DIET	: Member

Therefore, all the Regional Joint Directors of School Education /District Educational Officers/ Principals of DIETs in the State are requested to follow the instructions/ guidelines issued for the selection of teaching faculty for DIETs in the respective districts. The detailed guidelines for the deputation of teachers to work in the DIETs are appended in the **Annexure-1** and Teaching Vacancies are appended in the **Annexure-2.**

The salaries of the deputation under FSTC staff will be paid from the respective DIETs only.

Therefore, all the Regional Joint Directors of School Education/ District Educational Officers/ Principals of DIETs in the State are requested to adhere to the given guidelines and complete the entire process within the stipulated time and submit the compliance report to the undersigned by submitting the list of selected candidates considered for deputation for approval.

The entire process shall be completed on or before 21st November, 2025.These deputations are purely on a temporary basis for administrative convenience and do not confer any right to the candidates to claim either seniority or regularization in the said post. An undertaking must be submitted by the candidates to the principals of the concerned DIETs.

Encl :- Annexure -I &II

VIJAY RAMA RAJU V, I.A.S
DIRECTOR OF SCHOOL EDUCATION

***

ఆంధ్రప్రదేశ్ ఉపాధ్యాయ అర్హత పరీక్ష (టీచర్ ఎలిజిబిలిటీ టెస్ట్) నిర్వహణకు మార్గదర్శకాలు జారీ చేసిన పాఠశాల విద్యాశాఖ

GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH

ABSTRACT

School Education – Guidelines for conducting Andhra Pradesh State Teacher Eligibility Test (APTET) under the Right of Children to Free and Compulsory Education Act (RTE), 2009 – Orders – Issued.

SCHOOL EDUCATION (Ser.I) DEPARTMENT

G.O.MS.No. 36 **Dated: 23-10-2025**

Read the following:

1. RTE Act-2009 of Ministry of Law and Justice, Govt. of India, dt.27.08.2009.
2. NCTE Gazette Notification, dt.23.8.2010.
3. NCTE Guidelines for conduct of TET communicated, vide Lr.No.76-4/2010/Acad, dt.11.2.2011.
4. G.O.Ms.No.51, S.E. (Genl.) Dept., dt.16.4.2011.
5. NCTE Gazette Notification, dt.29.7.2011.
6. NCTE Gazette Notification, dt.16.12.2014.

7. G.O.Ms.No.25, School Education (Exams) Department, Dated:04.05.2018.
8. G.O.Ms.No.23, School Education (Exams) Department, Dated:17.03.2021.
9. G.O.Ms.No.27, School Education (Exams) Department, Dated:27.05.2022.
10. Govt. Memo.No.1331600 /Services-I/A1/2023 Dated:28.06.2024.
11. Orders, dt. 01.09.2025 of the Hon'ble Supreme Court in Civil Appeal.No.1385 of 2025.
12. Govt.Memo.No.2993430/Services-I/A1/2025-1, Dt:08.10.2025.
13. From the Director of School Education, Lr. Rc.No.ESE02-20022//2024-TET-CSE, Dt: 15-10-2025

*****

ORDER:

The Director of School Education, in his letter 13th read above has stated that, in the reference 1st read above, Govt. of India has enacted RTE Act, 2009 on 27.08.2009 titled "The Right of Children to Free and Compulsory Education". In accordance with the provision of Sub- Section (1) of section 23 of the RTE Act, National Council for Teacher Education (NCTE), New Delhi in its Principal Notification dated 23rd August, 2010 and amendments issued thereon has laid down minimum qualifications for a person to be eligible for appointment as a Teacher for Classes I to VIII including a pass in Teacher Eligibility Test (TET). Pursuant to the said guidelines, it has been decided to conduct Teacher Eligibility Test (TET) at least once a year for all persons, who aspire to become teachers for classes I to VIII in all schools (Govt. / ZP / MPP /Municipal /Recognized Private Aided and Private Un-Aided etc.,) in the State of Andhra Pradesh.

2. As per para 1 of NCTE guidelines, clearance of TET is mandatory for all those aspiring to be Teachers in Government or Private Management Schools to ensure National Standards and Benchmark of Teacher quality in the recruitment process.
3. As per the Hon'ble Supreme Court of India judgment in Civil Appeal No. 1385/2025, in-service teachers who were recruited prior to the enactment of the RTE Act, who have more than five years of service left before superannuation must qualify in the Teacher Eligibility Test. Hence, such in-service teachers may appear for Teacher Eligibility Test (TET) to acquire requisite qualification in the current position. The Director of School Education, has therefore, requested to issue guidelines to conduct APTET.
4. Government, after careful examination, hereby issue the following Guidelines/ Instructions for conduct of Teacher Eligibility Test (TET) as Computer Based Test (CBT) in supersession of the guidelines issued in the references 4th, 7th to 10th read above.
5. The following guidelines shall be followed for conduct of APTET:-

ELIGIBILITY CRITERIA FOR CANDIDATES FOR APPEARING APTET:

The candidate at the time of applying for **APTET** shall be having the minimum qualifications prescribed for Paper – 1A for Classes I to V, Paper- 1B for Classes I to V (Special Education). Paper-2A for classes VI to VIII and Paper-2B for classes VI to VIII (Special Education) as given below:

Qualifications:

5.1. Minimum Qualifications for paper-1A as per NCTE Norms (Classes I to V in Regular Schools):

The minimum required pass percentage of marks in the prescribed qualifications after 2011 for appearing APTET is as follows:

i) Intermediate/Senior Secondary (or its equivalent) with at least 50% marks, in case of SC/ST/BC/PwBD candidates must acquire 45% marks and two (2) year Diploma in Elementary Education (by whatever name known)

(or)

ii) Intermediate/Senior Secondary (or its equivalent) with at least 50% marks, in case of SC/ST/BC/PwBD candidates must acquire 45% marks and four (4) year Bachelor of Elementary Education (B.El.Ed)

(or)

iii) Intermediate/Senior Secondary (or its equivalent) with at least 50% marks, in case of SC/ST/BC/PwBD candidates must acquire 45% marks and two (2) year Diploma in Education (Special Education)

(or)

The minimum required pass percentage of marks in the prescribed qualifications before 2011 for appearing APTET is as follows:

iv) Intermediate/Senior Secondary (or its equivalent) with at least 45% marks, in case of SC/ST/BC/PwBD candidates, the minimum marks shall be 40% marks and two (2) year Diploma in Elementary Education (by whatever name known) in accordance with the Regulations 2002 notified on 13.11.2002 and NCTE (Recognition norms and procedure), 2007 notified on 10-12-2007 issued from time to time in this regard.

5.2. Minimum Qualifications for paper-1 B as per RCI Norms (Classes I to V in Special Education):

i) Intermediate/Senior Secondary (or its equivalent) with at least 50% marks **and** Two (2) year D.Ed. Special Education in any of the category of disability

(or)

ii) One (1) year Diploma in Special Education (DSE) in any of the category of disability.

(or)

iii) Diploma in Community Based Rehabilitation (DCBR) with six (6) months Certificate Course in Education of Children with Special Needs (CwSN).

(or)

iv) Post Graduate Diploma in Community Based Rehabilitation (PGDCBR) with six (6) months Certificate Course in Education of Children with Special Needs (CwSN).

(Or)

v) Diploma in Multi Rehabilitation Worker (MRW) with six (6) months Certificate Course in Education of Children with Special Needs (CwSN).

(Or)

vi) Junior Diploma in Teaching the Deaf.

(Or)

vii) Primary level Teacher Training Course in Visual Impairment.

(Or)

viii) Diploma in Vocational Rehabilitation – Mental Retardation (DVRMR) / Diploma in Vocational Training and Employment – Mental Retardation (DVTE-MR) with Six (6) months Certificate course in Education of Children with Special Needs (CwSN).

(Or)

ix) Diploma in Hearing Language and Speech (DHLS) with six (6) months Certificate course in Education of Children with Special Needs (CwSN).

(Or)

x) Intermediate/ Senior Secondary passed with any RCI recognized qualification of minimum one(1) year duration and six (6) months Certificate course in Education of Children with Special Needs (CwSN).

(Or)

Any other equivalent qualification approved by RCI.

Note: (For point i to x) In case of SC/ST/BC/PwBD candidates must acquire 45% marks in the basic required qualification.

5.3. Minimum Qualifications for TET Paper- 2A as per NCTE Norms (Classes VI-VIII): (Mathematics Teachers, Physical Science Teachers, Biological Science Teachers)/(Social Studies Teachers)

The minimum required pass percentage of marks in the prescribed qualifications after 2011 for appearing TET is as follows:

i) At least 50% marks, in case of SC/ST/BC/PwBD candidates must acquire 45% marks in Graduation from a recognised University with Bachelor of Education (B.Ed).

(or)

ii) Four (4) year Bachelor in Elementary Education (B.El.Ed) with at least 50% marks, in case of SC/ST/BC/PwBD candidates must acquire 45% marks from a recognised University.

(or)

iii) Four (4) year integrated B.A./B.Sc. or B.A.Ed / B.Sc.Ed. least 50% marks, in case of SC/ST/BC/PwBD candidates must acquire 45% marks from a recognised University.

(or)

iv) Graduation with at least 50% marks, in case of SC/ST/BC/PwBD candidates must acquire 45% marks and one (1) year B.Ed (Special Education)

(or)

v) Post-Graduation with a minimum of 55% marks, in case of SC/ST/BC/PwBD candidates must acquire 50% marks or equivalent grade and three (3) year integrated B.Ed-M.Ed.

(or)

The minimum required pass percentage of marks in the prescribed qualifications before 2011 for appearing TET is as follows:

vi) Graduation from a recognised University with at least 45% marks, in case of SC/ST/BC/ PwBD candidates, the minimum marks shall be 40% and one (1) year Bachelor of Education in accordance with the NCTE recognition norms and procedure Regulations 2002 notified on 13.11.2002 and NCTE regulations 2007 notified on 10-12-2007 issued from time to time in this regard. Provided that minimum percentage of marks in graduation shall not be applicable to those incumbents who had already taken admission to the Bachelor of Education or Bachelor of Elementary Education or equivalent course prior to the 29th July, 2011.

5.3.1. Language Teachers (Classes VI to VIII):

The minimum required pass percentage of marks in the prescribed qualifications after 2011 for appearing APTET is as follows:

i) At least 50% marks in Graduation with Language concerned as one of the Optional Subjects (or) Bachelor of Oriental Language (or its equivalent) (or) Graduation in Literature (or) Post Graduation in Language concerned ***and*** B.Ed./Language Pandit Training Certificate with Language concerned as one of the Methodologies, in respect of Language Teachers.

Note: In case of SC/ST/BC/PwBD candidates must acquire 45% marks in the basic required qualification.

The minimum required pass percentage of marks in the prescribed qualifications before 2011 for appearing APTET is as follows:

ii) Graduation / Post Graduation from a recognised University with at least 45% marks, in case of SC/ ST/BC/ PwBD candidates, the minimum marks shall be 40% and one (1) year Bachelor of Education in accordance with the NCTE recognition norms and procedure Regulations 2002 notified on 13.11.2002 and NCTE regulations 2007 notified on 10-12-2007 issued from time to time in this regard. Provided that minimum percentage of marks in graduation shall not be applicable to those incumbents who had already taken admission to the Bachelor of Education or Bachelor of Elementary Education or equivalent course prior to the 29th July, 2011.

5.4. Minimum Qualifications for APTET Paper- 2B as per RCI Norms (Classes VI-VIII in Special Schools):

i) At least 50% marks either in Graduation (or) in Post-Graduation with B.Ed.(Special Education)

(Or)

ii) B.Ed.(General) with one (1) year Diploma in Special Education.

(Or)

iii) B.Ed. (General) with two (2) years Diploma in Special Education.

(Or)

iv) B.Ed.(General) with Post Graduate Professional Diploma in Special Education (PGPD)

(Or)

v) B.Ed. Special Education and Post Graduate Professional Certificate in Special Education (PGPC).

(Or)

vi) PG Diploma in Special Education (Mental Retardation).

(Or)

vii) PG Diploma in Special Education (Multiple Disability: Physical and Neurological).

(Or)

viii) PG Diploma in Special Education (Loco motor Impairment and Cerebral Palsy).

(Or)

ix) Secondary level Teacher Training Course in Visual Impairment.

(Or)

x) Senior Diploma in Teaching the Deaf.

(Or)

xi) BA.B.Ed. in Visual Impairment.

(Or)

xii) Any other equivalent qualification approved by RCI.

Note: (Point i to xii) In case of SC/ST/BC/PwBD candidates must acquire 45% marks in the basic required qualification.

5.5. Course completion certificates:

i) **(a)** Candidates must be qualified for the Paper applied and in possession of all certificates as on the last date prescribed in the notification for submission of application.

(b) The candidates, those who are pursuing/studying final semester of Diploma in Elementary Education (or) D.Ed in Special Education (or) its equivalent, Bachelor of Education (or) B.Ed. in Special Education (or) its equivalent etc., are also eligible to appear for APTET examination, subject to the condition that the candidates cannot appear for Teacher Recruitment Test (TRT) with this APTET certificate, unless the candidates acquire requisite qualifications.

Note: Mere qualification in APTET shall not confer any right to appear TRT without prescribed qualifications.

ii) A Diploma/ Degree course in Teacher Education recognized by the National Council for Teacher Education (NCTE) only shall be considered. However, in case of Diploma in Education (Special Education) and B.Ed. (Special Education), a course recognized by the Rehabilitation Council of India (RCI) only shall be considered.

iii) Intermediate qualification of Board of Intermediate Education (BIE) of Andhra Pradesh State (or) its equivalent as recognized by Board of Intermediate Education (BIE), Andhra Pradesh State only shall be considered. Graduation/Post Graduation of a University Recognized by UGC only shall be considered.

6. Structure and Content of APTET:

The structure and content of the APTET is as follows:

a) All questions shall be Multiple Choice Questions (MCQs), each carrying one mark, with four alternatives out of which one answer shall be correct. There shall be no negative marking.

b) There shall be Two Papers for the APTET. Paper-1 shall be for a person who intends to be a teacher for Classes I to V, Paper-2 shall be for a person who intends to be a teacher for Classes VI to VIII. Those candidates who have both D.El.Ed and B.Ed qualifications for Paper-1 and Paper-2 intends to be a teacher either for Classes I to V (or) for Classes VI to VIII are eligible to appear for both Papers (Paper-1 and Paper-2).

c) **Paper-1 A: For Classes I to V (Regular Schools) Number of Multiple-Choice Questions (MCQs): – 150 Duration of examination: 2 hours and 30 minutes Structure and Content (all compulsory):**

S.No.	Subject	No. of MCQs	Marks
Part -1	Child Development and Pedagogy	30 MCQs	30 Marks
Part-2	Language- I (Optional -Telugu, Urdu, Hindi, Kannada, Tamil and Odiya)	30 MCQs	30 Marks
Part -3	Language- II (Compulsory-English)	30 MCQs	30 Marks
Part -4	Mathematics	30 MCQs	30 Marks
Part -5	Environmental Studies	30 MCQs	30 Marks
	Total	**150 MCQs**	**150 Marks**

d) **Paper-1 B: For classes I to V (Special Education): Number of Multiple-Choice Questions (MCQs): – 150 Duration of examination: 2 hours and 30 minutes Structure and Content (all compulsory):**

S.No.	Subject	No. of MCQs	Marks
Part -1	Child Development and Pedagogy (Special Education)	30MCQs	30Marks
Part-2	Language-I (Optional - Telugu, Urdu, Hindi, Kannada, Tamil and Odiya)	30MCQs	30Marks
Part -3	Language-II (Compulsory - English)	30MCQs	30Marks
Part -4	Mathematics	30MCQs	30Marks
Part -5	Environmental Studies	30MCQs	30Marks
Total		**150 MCQs**	**150 Marks**

Note:-

I. The Test items on Child Development and Pedagogy (CDP) shall focus on Nature and Scope of Educational Psychology, Growth and Development of child, Theories of Personality, Individual Differences, Learning, Assessment analysis, Mental Health, Guidance and Counseling etc., relevant to the primary level. The syllabus designed for Child Development and Pedagogy is based on D.El.Ed curriculum of the State of Andhra Pradesh.

II. How to choose language–I of APTET Paper-1A & 1B: The following languages are offered under First Language in the Schools under the State Syllabus viz., Telugu, Urdu, Hindi, Kannada, Tamil and Odiya. A candidate has to choose one of these six (6) languages under Language-I for APTET, those candidates shall have compulsorily studied that language either as medium of study or as First Language (or its equivalent) up to class X (or) as Second Language in Intermediate or concerned language as a subject at Graduation level and methodology in D.El.Ed is eligible for Paper-1A/1B in concerned medium.

III. English is compulsory language for all candidates as Language-II.

IV. No candidate is allowed to opt English as optional Language as Language-I.

Note:

* A candidate who studied Class VI to X, in Telugu / English medium with Telugu as first language and D.El.Ed in Telugu / English medium with Telugu methodology is eligible for Paper-1A/1B Telugu. Hence the candidate shall choose Telugu under Language-I of APTET Paper 1A or 1B or both.
* A candidate who studied Class VI to X in Urdu/ Kannada/Odiya/Tamil/English/Telugu medium with Urdu/Kannada/Odiya/Tamil as first Language and D.El.Ed in Urdu/Kannada/Odiya/Tamil/ English/Telugu medium with Urdu/Kannada/Odiya/ Tamil methodology is eligible for Urdu/Kannada/ Odiya/Tamil medium Teacher Post. Hence candidate shall choose Urdu/Kannada/Odiya/Tamil language under Language-I of APTET Paper 1A or 1B or both, then the total question paper shall be in Urdu/ Kannada/Odiya/Tamil followed by English.
* Candidate who studied Telugu/ English medium with Urdu as first language from class VI to X, and studied D.El.Ed course in Telugu/ English medium with Telugu methodology shall choose only Telugu Language under Language-I of APTET Paper 1A or

1B or both, then the total question paper shall be Telugu followed by English. This candidate is only eligible for Paper-1A/1B Telugu not for Paper-1A/1B Urdu. The same is applicable for other minor languages also.

* A candidate who studied Urdu as second Language in Intermediate and D.El.Ed with Urdu methodology is eligible for Paper-IA/IB Urdu. Hence the candidate shall choose Urdu under Language-I of APTET Paper 1A or 1B or both. Then the total question papers shall be in Urdu followed by English. The same is applicable for other minor languages also.

V. The syllabus for Language-I and Language-II prepared in order to test the Proficiency in the language, Elements of language, communication and comprehension abilities for 30 MCQs under Language- I and Language- II. 24 MCQs on content and 6 MCQs on Pedagogy of that Language.

VI. The syllabus for Mathematics & Environmental Studies is designed on the basis of topics of Classes III to VIII. The difficulty standard as well as linkages of content/topics could be up to Secondary Stage (up to Class X) for testing. The Test Items in Mathematics and Environmental Studies shall contain 30 Multiple Choice Questions (MCQs) each, both on Content and Pedagogy. In Mathematics, 24 MCQs on Content and 6 MCQs on Pedagogy. Similarly, in Environmental Studies 24 MCQs on Content and 6 MCQs on Pedagogy.

VII. The detailed syllabus for all subjects shall be designed by the SCERT (State Academic Authority) and the same shall be issued along with the Notification. Candidates are informed to follow present (Academic Year 2025 - 2026) State Syllabus Textbooks of Class III to X. The candidates have to follow 2014 to 2025 editions of D.Ed / D.El.Ed Telugu Academy textbooks and 2019 editions of SCERT D.El.Ed textbooks.

Note: Syllabus from Classes III to VIII and standards linkage up to class X level. Questions shall be tested on critical thinking, creative thinking, and analytical thinking abilities of the candidates.

e) Paper-2A: For Classes VI to VIII (Regular Schools) Number of Multiple-Choice Questions (MCQs):– 150 Duration of examination: 2 hours and 30 minutes Structure and Content (all compulsory):

S.No.	Subject	No. of MCQs	Marks
Part -1	Child Development and Pedagogy	30 MCQs	30 Marks
Part-2	Language- I (Optional- Telugu, Urdu, Hindi,Kannada, Tamil, Odiya and Sanskrit.)	30MCQs	30Marks
Part -3	Language- II (Compulsory - English)	30MCQs	30 Marks
Part -4	Mathematics & Science: i)Mathematics (Content 16, Pedagogy 4) ii)Physical Science (Content 16, Pedagogy 4) iii)Biological Science (Content 16, Pedagogy 4)	60 MCQs	60 Marks
	Social Studies (Content 48, Pedagogy 12)		
	Language (Content 48, Pedagogy 12)		
TOTAL		150 MCQs	150 Marks

f) Paper-2B: For Classes VI to VIII (Special Education) Number of Multiple-Choice Questions (MCQs):– 150 Duration of examination:2 hours and 30 minutes Structure and Content (all compulsory):

S.No.	Subject	No. of MCQs	Marks
Part -1	Child Development and Pedagogy (Special Education)	30MCQs	30Marks
Part-2	Language-I (Optional - Telugu, Urdu, Hindi, Kannada, Tamil, Odiya and Sanskrit).	30MCQs	30Marks
Part -3	Language -II (English) (Compulsory)	30MCQs	30Marks
Part -4	Category of Disability Specialization and Pedagogy	60MCQs	60Marks
Total		150 MCQs	150 Marks

Note:-

i) The Test items on Child Development and Pedagogy (CDP) focus on Nature and scope of Educational Psychology, Growth and Development of child, Theories of Personality, Individual Differences, Learning, Assessment and its analysis, Mental Health, Guidance and Counseling etc., relevant to the Secondary level. The syllabus designed for Child Development and Pedagogy is based on B.Ed curriculum of the State of Andhra Pradesh.

ii) **How to choose Language – I of APTET Paper- 2A and Paper-2B**: The following languages are offered under First Language in Secondary Schools under the State Syllabus viz., Telugu, Urdu, Hindi, Kannada,

Tamil, Odiya and Sanskrit. Candidate has to choose one of these seven (7) languages under Language-I (Optional) of APTET Paper-2A or Paper-2B or both. Those candidates shall have compulsorily studied that Language either as medium of study or First Language (or its equivalent) up to class X (or) second language in Intermediate or concerned language as a subject at Graduation level are eligible for Paper-2A/2B in concerned medium.

iii) English is compulsory language for all candidates as Language-II.

iv) No candidate is allowed to opt English as optional Language as Language -I.

v) The syllabus for Language I & II for Paper-2A and Paper-2B shall be based on proficiency in the Language, Elements of Language, Communication and Comprehension abilities. Standard of test items are from VI to Senior Secondary Level (Intermediate) - 12th Class level.

vi) 30 MCQs for Language -I and 30 MCQs for Language-II.

vii) The syllabus for APTET of concerned Paper-2A and Paper-2B are based on topics of Classes VI to X. The difficulty level and standard of questions as well as their linkages could be up to Senior Secondary (Intermediate) Level (12th class). Candidates shall follow present (2025-26) State Syllabus Textbooks of Class VI to X. The candidates shall follow 2014 to 2025 editions of D.Ed / D.El.Ed / B.Ed Telugu Academy Text books and 2019 editions of D.El.Ed - SCERT Textbooks.

Note: Syllabus from Classes VI to X and standards linkage up to Intermediate level. Questions shall be tested on critical thinking, creative thinking, and analytical thinking abilities of the candidates.

g) Syllabus: Detailed syllabus for Paper-1A and Paper-1B, Paper-2A and Paper-2B for each subject shall be notified on official website http://cse.ap.gov.in

7. Medium of Question Paper:

The Question Paper shall be bilingual (i.e.) English followed by the Language-I chosen by the candidates.

Note: For the candidates choosing Sanskrit in Paper 2A, Child Development and Pedagogy (CDP) is in Telugu followed by Sanskrit. Language-II in English (compulsory). Language -I and the remaining part of the question paper shall be in Sanskrit.

8. Pass Criteria of APTET:

Results shall be declared as per the schedule notified. The criteria for considering pass in APTET are as follows: (Total Marks-150)

Community	Pass Percentage	Pass Marks
i) OC/EWS	60% and above	90 Marks and above
ii) BC	50% and above	75 Marks and above
iii) SC/ ST/ PwBD & Ex-Servicemen	40% and above	60 Marks and above

Note:

i) Differently abled (Visually, Orthopedically, Hearing Impaired and Autism) candidates with at least 40% of disability shall be considered as disabled except Hearing Impairment. Hearing Impairment means (a) Deaf means person having 70 DB hearing loss in speech frequencies in both ears (b) Hard of Hearing means person having 60 DB to 70 DB hearing loss in speech frequencies in both ears (GO.MS.No:36, Dept. for Woman, Children, Differently Abled & Senior citizens (Prog.ii), Dt: 23-08-2023).

Note: The Medical certificate submitted by the candidate for appearing APTET Examination under that particular category will not confer any right to the individual for accepting the same for further Recruitment Test. The onus will lie upon the candidate to produce the certificate validated by the Medical Board at the time of Recruitment.

ii) The Certificate shall contain the Name and Address of the Candidate, Registration No., Year/ Month of Award of Certificate, Marks obtained in each Paper, Class level of its validity (Class I to V (or) Class VI to VIII) and in case of Classes VI to VIII, the Subject Area (Languages/ Mathematics, Physical Science, Biological Science/ Social Studies) etc. The Certificate may be electronically generated with adequate security features to avoid any kind of malpractice.

iii) The Joint Director, TET and Member Convener, Andhra Pradesh shall issue Memo/ Pass Certificate in Digital Format to the candidates. Certificates shall also be made available in Digi Locker from publishing of APTET results.

9. APTET-Applicability:

The APTET shall apply to all the schools referred to in Clause (n) of Section 2 of the RTE Act. However, a school referred to in Sub-Clause (iv) of Clause (n) of Section 2 of the RTE Act, may exercise the option of considering either the TET conducted by the Central Government or the APTET. Teachers working in Private Schools whose appointments were not approved by the competent authority, are not exempted from passing TET. Such teachers of Private Unaided Schools shall appear for TET conducted by either the State Government or Central Government. In respect of non-approved teachers working in Private Aided Schools, they shall invariably appear for TET conducted by the State Government only.

9.1: TET for in-service Teachers: As per the judgment of the Hon'ble Supreme Court of India in Civil Appeal No. 1385/2025, inservice teachers who were recruited prior to the enactment of the RTE Act, and having more than five years of service to retire on superannuation, as on 01.09.2025 i.e., the date of the above orders of the Hon'ble Supreme Court in Civil Appeal No. 1385/2025, must qualify the TET. The existing Secondary Grade Teachers (SGTs) and School Assistants (SAs) who do not have a TET qualification may appear for Paper 1A/1B and 2A/2B, in their concerned subject. (Eligibility criteria for appearing APTET as detailed at Rule-5.1, 5.2, 5.3, 5.4, is exempted for all in-service teachers serving in all Government and Private Aided Institutions).

9.2: TET for Languages and Social Studies candidates: Before 2017, there was a common paper for SA (Languages) and SA (Social Studies). From the 2017 TET onwards, separate examinations have been conducted for Languages and Social Studies subjects. Hence, candidates who qualified in the combined TET previously may appear for separate paper and qualify in the concerned paper only.

10. Weightage to TET scores for selection of Teacher Recruitment in Andhra Pradesh:

A 20% Weightage to TET scores shall be provided in the Teacher Recruitment of the State Government, balance 80% weightage shall be given for Written Test in Teacher Recruitment Test (TRT) based on which selection lists shall be prepared. However, qualifying in the TET only would not confer a right on any person for recruitment/employment as it is only one of the eligibility criteria for teacher appointment.

11. Certificate Validity Period/ Marks Memo: The Marks Memo/Certificate of APTET shall be made available on APTET website only. There is no restriction on the number of attempts and a person can attend any number of times for acquiring APTET Certificate. A person who has qualified APTET may also appear again for improving his/her score. The APTET certificate shall be valid for life time in accordance with NCTE guidelines dated: 09.06.2021 as amended by the Government in G.O.Ms.No.69, School Education (Exams) Dept., Dated: 25.10.2021. The validity of APTET qualifying certificate acquired prior to 09.06.2021 shall also valid for life time as per G.O.Ms.No.69, Dated: 25.10.2021.

Note: The APTET certificate shall remain valid for life time unless otherwise modified by future NCTE guidelines.

12. CONSTITUTION OF TET COMMITTEE: A TET Committee shall be constituted with the following composition for smooth conduct of APTET: -

1.	Commissioner/ Director of School Education, Andhra Pradesh	Chairman
2.	Joint Director (TET), Office of the Director/Commissioner of School Education, Andhra Pradesh	Member-Convener
3.	Director, SCERT, Andhra Pradesh	Member
4.	Director, Government Examinations, Andhra Pradesh	Member
5.	Additional Director (Services)/Joint Director (Services), Office of the Director/Commissioner of School Education, Andhra Pradesh.	Member

The Committee is empowered to take decisions on the Schedule for conduct of APTET with calendar of activities, logistics for conduct of APTET, issue of Notification, prescribing of qualifications and qualifying criteria etc., issues that arise on conduct of APTET and is responsible for the overall supervision of the conduct of APTET.

13. CREATION OF TET CELL:-

A TET Cell shall be created with the following staff to maintain and conduct the APTET in accordance with the decisions taken by the TET Committee.

1. The Joint Director and Convener TET, Office of the Director/Commissioner of School Education, Andhra Pradesh.
2. Deputy Commissioner / Deputy Director - One (On deputation)
3. Assistant Commissioner/Assistant Director – One (On deputation)

4. Superintendent – One (on deputation)
5. Outsourcing Staff: Data Processing Officer – One Data Entry Operators - Two Office Subordinates - Two

a. A separate account shall be opened for the purpose of depositing the examination fee paid by the candidates in TET Funds and the Accounts shall be audited every year by a Chartered Accountant.
b. The Committee is authorized to conduct TET in an effective manner assisted by field functionaries viz. RJDSEs, DEOs, etc. He/ She shall take up pre and post examination activities scrupulously as per the Guidelines and Schedule for every TET decided by the TET Committee. The Committee shall formulate a detailed procedure and lay down instructions for conducting TET.

The DEO shall be the officer responsible to conduct TET in the Districts under the overall supervision of the District Collectors.

c. The maintenance of records like examination material, nonexamination material shall be up to 6 months from the date of TET, except where legal cases are involved.

14. NO ADDITIONAL FINANCIAL COMMITTEMENT TO GOVERNMENT:

There shall be no additional financial commitment to Government on account of conduct of APTET. Salaries for TET Cell staff, maintenance of TET Cell, honorarium to persons involved in conduct of APTET, conveyance, processing of results, office expenditure, legal expenditure and other miscellaneous expenditure etc., shall be met from TET funds only.

15. FREQUENCY OF CONDUCT OF APTET:

APTET shall be conducted at least once a year. There shall be no restriction on the number of attempts a person can take for acquiring the TET Certificate.

16. PROCESS FOR CONDUCT OF COMPUTER BASED TEST (CBT):

In order to bring in utmost transparency and accuracy in the conduct of examinations, it is decided to conduct APTET examination in Computer Based Test (CBT) mode. The Computer Based Test involves registration of candidates and application processing, identification of Test centres, Test centres management, generation of hall tickets, awareness to the Candidate about CBT by means of conduct of mock tests. The examination management includes digitalization and secured transfer of the question paper to the Test centres, conduct of test, processing of scores and generation of score cards as per the Government Orders.

(a) PROCESS INVOLVED IN COMPUTER BASED TEST (CBT):

i. The agency identified by the Commissioner / Director of School Education shall design, develop and host the web based secured application form for Department and accept applications.
ii. Integration with Payment Gateway for online fee payment.
iii. Test Centres should be identified by the agency and must meet rigorous compliance requirements. The Test centres should also be completely secured & sanitized to prevent any malpractices.
iv. Standard Test centres used for prestigious nationwide competitive exams like IIT JEE Main, IIT GATE, IIM CAT, RRB, IBPS, etc., should be utilized for APTET Examination.
v. The Computer Based Test shall be conducted in all the districts.

A candidate shall appear for the Written Test (Computer Based Test) in the district in which he/she seeks (or) in adjacent districts within the State (or) adjacent district of neighbouring States as far as possible.

vi. The Commissioner / Director of School Education shall issue detailed instructions to ensure proper conduct of APTET.
vii. The candidates who are found copying or resorting to other means of malpractice, shall be expelled from the examination hall apart from being debarred from appearing for the examinations conducted by the Department for three consecutive examinations, besides taking action as per the Andhra Pradesh Public Examination (Prevention of Malpractices and Unfair means) Act, 1997 (No. 25 of 1997).
viii. Disciplinary action shall be initiated against such staff who are found negligent in the discharge of their duties and an entry shall be made accordingly in the Service Register of the concerned staff, besides taking action as per the Andhra Pradesh Public Examination (Prevention of Malpractices and unfair means) Act, 1997 (No. 25 of1997).

ix. The Computer Based Test (CBT) shall be in English followed by the medium opted by the candidate.

x. One Gazetted Officer of School Education Department (MEO/Gazetted Head Master/Deputy DEO) may be drafted as Departmental Officer for the Test centres to assist the Technical persons.

(b) CONSTITUTION OF EXAMINATION CENTRES FOR APTET:

i. The identification of Examination centers and confirmation of Examination centers is the sole responsibility of the Agency which is entrusted to conduct A.P. Teacher Eligibility Test (APTET) as Computer Based Test.

ii. Each Centre should be equipped with good accommodation, furniture and computer infrastructure. Each Centre shall have a capacity to accommodate 300-500 candidates in a single session.

iii. The Centers in the District shall be identified preferably in District Head Quarters, Municipalities, Revenue division and Mandals.

iv. Where required, based on number of applicants, particular category of post and subject, centers may be identified in the adjacent district of neighbouring States.

v. Institutions having spacious and sufficient number of rooms and computer infrastructure are to be constituted as Examination centers. Institutions proposed to be constituted as Examination centers shall be inspected by District Educational Officer of the concerned District personally. The number of rooms available in each center and number of candidates to be accommodated in each room, shall be ascertained before allotting the candidates to any of the Examination Centers.

17. The Government shall have powers to make Rules, issue clarifications and Guidelines which may arise in regard to the implementation of these Guidelines.

18. NORMALIZATION:

The following standard Normalization procedure/ Technique will be adopted for APTET.

Normalization Formula

Normalization mark of j[th] Candidate in ith Shift $\hat{M}$ ij is given by:

$$\hat{M}ij = \frac{\overline{M}_t^g - M_q^g}{\overline{M}_{ti} - M_{iq}}\left(M_{ij} - M_{iq}\right) + M_q^{gm}$$

$\hat{M}ij$ = Normalized marks of jth Candidate in the ith Shift

$\overline{M}_t^g$ = is the average marks of the top 0.1% of the candidates considering all shifts (number of candidates will be rounded – up)

M_q^g = is the sum of mean and standard deviation marks of the candidates in the examination considering all shifts

M_{ti} = is the average marks of the top 0.1% of the candidates in the i[th] shift (number of candidates will be rounded up)

M_{iq} = is the sum of the mean marks and standard deviation of the i[th] shift

M_{ij} = is the actual marks obtained by the jth Candidate in the i[th] Shift

M_q^{gm} = is the sum of mean marks of Candidates in the Shift having maximum mean and standard deviation of marks of candidates in the examination considering all

Note: Calculation of marks will be up to 5 decimal places.

19. OBJECTIONS ON KEY:

* The Subject expert committee constituted by SCERT (The State Academic Authority) is the final authority to redress the objections on the initial key.
* No objections shall be entertained on the final key.

20. LEGAL DISPUTES:

All legal disputes with regard to the conduct of TET shall be subject to the Jurisdiction of the Courts located in the State of Andhra Pradesh only.

21. The Director of School Education, Andhra Pradesh, shall take further necessary action accordingly, in the matter.

(BY ORDER AND IN THE NAME OF THE GOVT. OF A.P.)

KONA SASIDHAR

SECRETARY TO GOVERNMENT

***

ఏపి టెట్, అక్టోబర్ 2025 నోటిఫికేషన్

GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH
SCHOOL EDUCATION DEPARTMENT
APTET-OCTOBER-2025 NOTIFICATION
Notification No.01–APTET-OCTOBER-2025, Dt: 24-10-2025

Ref:-
1. RTE Act-2009, Minister of Law and Justice, Govt of India, Dt: 27.08.2009.
2. NCTE Gazette Notification, dt.23.8.2010.
3. NCTE, Guidelines for conduct of TET communicated vide Lr.No.76-4/2010/Acad., dt.11.02.2011.
4. NCTE, Guidelines for conduct of TET from time to time.
5. G.O.Ms.No.68 School Education (Exams) Department, Dt:25.10.2021.
6. G.O.Ms.No.69 School Education (Exams) Department, Dt:25.10.2021.
7. Hon'ble Supreme Court Orders Dated:11.08.2023 in civil appeal no.5068 of 2022.
8. Supreme Court Judgment in Civil Appeal.No.1385 of 2025, Dt:01.09.2025.
9. G.O.Ms.No:36, School Education (Services-I) Department, Dt:23.10.2025.

****

1) The Andhra Pradesh Teacher Eligibility Test APTET-OCTOBER- 2025 will be conducted by the Department of School Education, Government of Andhra Pradesh in all Districts of the State through a Computer Based Test (CBT). The main objective to conduct Teacher Eligibility Test is to ensure National Standards and benchmark of Teacher Quality in the recruitment process in accordance with the National Council for Teacher Education (NCTE) norms and procedures.

   One of the essential qualifications for a person to be eligible for appointment as teacher in any of the school (Both Government and Private) referred to in class (n) section-2 of the RTE Act is that he/she should qualify the Teacher Eligibility Test conducted by the Department of School Education.

2) Online applications are invited for the Andhra Pradesh Teacher Eligibility Test- OCTOBER-2025 from the candidates for all those aspiring to be Teachers in State Government, Mandal Parishad, Zilla Parishad, Municipality, A.P. Model Schools, A.P. Residential Schools, all Welfare Society Schools, Private Aided Schools and Private Un-Aided Schools etc., under the control of Andhra Pradesh State for classes I to VIII. Government of India have enacted RTE Act, 2009 on 26.08.2009 titled "The Right of Children to Free and Compulsory Education". In said Act under Sub-Section (1) of section 23 of the RTE Act, National Council for Teacher Education (NCTE), New Delhi has laid down minimum qualifications for a person to be eligible for appointment as a Teacher for Classes I to VIII in its Principal Notification dated 23rd August, 2010 and amendments issued thereon.

   The minimum qualification includes a pass in Teacher Eligibility Test (TET) pursuant to the said guidelines; it has been decided to conduct Teacher Eligibility Test (TET) in the State of Andhra Pradesh.

3) Those candidates who possess D.EL.Ed. / B.Ed (or) its equivalent qualifications shown in Information Bulletin and candidates pursuing final semester of the said courses with requisite percentage of marks obtained in academic qualifications as given in Information Bulletin of APTET can appear for APTET-OCTOBER-2025. However, the candidates intending to seek employment as a teacher in private unaided schools following Central or State syllabus shall have the option of appearing at CTET conducted by Central Government through CBSE instead of APTET, if they so desire. Those candidates who desire to improve their APTET score shall also apply for APTETOCTOBER-2025.

4) To bring in utmost transparency and accuracy in the conduct of examinations APTET-OCTOBER-2025 will be conducted through Computer Based Test (CBT) in Paper-1A, Paper-1B, Paper-2A and Paper-2B. The candidate who intends to be teacher for Classes I to V have to appear for Paper-1A and the candidate intends to be teacher for Classes VI to VIII have to appear for paper-2A. The candidate who intends to be teacher for Classes I to V in Special Schools have to appear for the examination under Paper -1B and the candidate who intends to be teacher for Classes from VI to VIII have to appear for paper-2B in respect of Special Schools. The candidates who are having both D.El.Ed and B.Ed qualifications, intends to be teachers for all Classes from I to VIII are only eligible to appear for all papers, i.e. Paper-1A, Paper-1B, Paper-2A and Paper-2B as per requisite qualifications.

5) **APTET-Applicability:** The APTET shall apply to all the schools referred to in Clause (n) of Section 2 of the RTE Act. However, a school referred to in Sub-Clause (iv) of

Clause(n) of Section 2 of the RTE Act, may exercise the option of considering either the TET conducted by the Central Government or the APTET. Teachers working in Private Schools whose appointments were not approved by the competent authority are not exempted from passing TET. Such teachers of Private Unaided Schools shall appear for TET conducted by either the State Government or Central Government. In respect of non-approved teachers working in Private Aided Schools, they shall invariably appear for TET conducted by the State Government only.

5.1: **TET for in-service Teachers:** As per the judgment of the Hon'ble Supreme Court of India in Civil Appeal No. 1385/2025, in-service teachers who were recruited prior to the enactment of the RTE Act, and having more than five years service to retire on superannuation, must qualify the TET. The existing Secondary Grade Teachers (SGTs) and School Assistants (SAs) who do not have a TET qualification may appear for Paper 1A/ 1B and 2A/2B, in their concerned subject. (Eligibility criteria for appearing APTET as detailed at Rule-5.1, 5.2, 5.3, 5.4 in G.O.Ms.No:36, School Education (Services-I) Department, Dt:23-10-2025, is exempted for all in-service teachers serving in all Government and Private Aided Institutions).

5.2: **TET for Languages and Social Studies candidates:** Before 2017, there was a common paper for SA (Languages) and SA (Social Studies). From the 2017 TET onwards, separate examinations have been conducted for Languages and Social Studies subjects. Hence, candidates who qualified in the combined TET previously may appear for separate paper and qualify in the concerned paper only.

6) **Examination Fee:** The fee towards submission of application online and for the conduct of Computer Based Examination is Rs.1000/- for each Paper-1A, Paper-1B, Paper-2A and Paper-2B separately. Candidates shall pay the fee through payment Gateway from 24.10.2025 to 23.11.2025 and submit online application at the APTET official website http://cse.ap.gov.in from 24.10.2025 to 23.11.2025.

Note: If the candidate who is having both D.El.Ed general/ special and B.Ed general /special qualifications desires to apply for all papers, he/she has to pay Rs.1000/- for each paper separately.

7) **Procedure for Submission of Online Application:** Detailed procedure for applying ONLINE is given in the Information Bulletin. Candidates can download the 'Information Bulletin' free of cost from the APTET official website http://cse.ap.gov.in from 24.10.2025 onwards. Candidates can submit their online applications from 24.10.2025 to 23.11.2025. No candidate is allowed for Edit / Modify the application once submitted.

Note:-The candidates are instructed to submit the application carefully with full awareness of notification. Any corrections / Modifications will not be considered if candidate need to change or modify he/she has to pay Rs. 1000/- with separate application within the due date.

8) **EXAMINATION CENTERS:**

i. The APTET-OCTOBER-2025 will be conducted through 'ONLINE' in in all district headquarters / municipalities / revenue divisions / mandals. Where required, based on number of applicants, particular category of post and subject, centers may be allotted in the adjacent district of neighbouring States.

ii. A window will be opened to the Candidates to opt the Districts indicated in the APTET official website.

iii. However, the allotment of examination centers shall be the discretion of the department and request for change of examination centers or sessions is not allowed under any circumstances.

Note: Candidate should opt in first cum-first serve basis.

9) **Eligibility Criteria:**

The candidates at the time of applying for APTET-OCTOBER-2025. should possess minimum qualifications prescribed Paper-1A, Paper- 1B for a teacher for I to V classes, and Paper-2A, Paper-2B for a teacher for VI to VIII classes as given in Information Bulletin. The candidates, who are pursuing final semester in any of the teacher education courses recognized by the NCTE (National Council for Teacher Education) or the RCI (Rehabilitation Council of India), can also appear for the APTET-OCTOBER-2025.

However, it is clarified that appearance or a passing in APTET does not automatically confer the right to participate in or consider for appointment to the post of Teacher in Government / Zilla Parishad /Mandal Parishad / Municipal/ AP Model School / Welfare Schools / Society Schools/ Private Un-aided and Private Aided Schools etc., under the control of the Govt. of Andhra Pradesh. The onus lies entirely with the candidate to possess the qualifications prescribed for appointment to such post in the relevant

statutory recruitment rules framed by State Government from time to time or by the said management as on the date prescribed therein., and also pass in Teacher Eligibility Test. The details of qualifications prescribed for APTET-OCTOBER-2025 are provided in the Information Bulletin.

10) **Course completion certificates:**

i) (a) Candidates must be qualified for the paper applied and in possession of all certificates as on the last date prescribed in the notification for submission of application.

(b) The candidates, those who are pursuing/studying final semester of Diploma in Elementary Education (or) D.Ed in Special Education (or) its equivalent, Bachelor of Education (or) B.Ed. in Special Education (or) its equivalent etc., are also eligible to appear for APTET examination subject to the condition that the candidates cannot appear for Teacher Recruitment Test (TRT) with this APTET certificate, unless the candidates acquire requisite qualifications.

Note: Mere qualification in APTET shall not confer any right to appear TRT without prescribed qualifications.

ii) A Diploma/ Degree course in Teacher Education recognized by the National Council for Teacher Education (NCTE) only shall be considered. However, in case of Diploma in Education (Special Education) and B.Ed. (Special Education), a course recognized by the Rehabilitation Council of India (RCI) only shall be considered.

iii) Intermediate qualification of Board of Intermediate Education (BIE) of Andhra Pradesh State (or) its equivalent as recognized by Board of Intermediate Education (BIE), Andhra Pradesh State only shall be considered. Graduation/Post Graduation of a University Recognized by UGC only shall be considered.

11) **Structure, Content and Syllabus of APTET-OCTOBER-2025:**

a) Structure and Content of Paper- 1A & Paper- 1B:

The structure and content of each part of Paper- 1A & Paper- 1B of APTET-OCTOBER-2025 and the breakup of the total 150 marks among various parts of the paper are given in the Information Bulletin. The details of marks weightage criteria procedure are given in the Information Bulletin.

b) Structure and Content of Paper- 2A & Paper- 2B The structure and content of each part of Paper- 2A & Paper- 2B of the APTET-OCTOBER-2025 and the breakup of the total 150 marks among various parts of the paper are given in the Information Bulletin. The detailed marks and weightage criteria procedure are given in the Information Bulletin.

c) **Syllabus:**

Syllabus for Paper-1A & 1B and Paper-2A & 2B of APTET-OCTOBER- 2025 can be downloaded from the official website http://cse.ap.gov.in.

12) The candidate must personally complete all sections of the application form and thoroughly review the information before submission.

Candidates have opportunity to make corrections before final submission and fee payment through payment gateway. No option to edit the form will be provided after submission. The candidate will be solely responsible for the accuracy of the information provided.

13) Pass Criteria in TET Paper- 1A, Paper- 1B & Paper- 2A, Paper-2B APTET-OCTOBER-2025 tentative results will be declared after completion of examination. However, the final result will be given after final key as per the schedule. The criteria for considering pass marks in APTET-OCTOBER-2025 is as follows: (Total Marks-150)

Community	Pass Percentage	Pass Marks
i) OC/EWS	60% and above	90 Marks and above
ii) BC	50% and above	75 Marks and above
iii) SC/ ST/ PwBD & Ex-Servicemen	40% and above	60 Marks and above

Differently abled (Visually, Orthopedically, Hearing Impaired and Autism) candidates with at least 40% of disability shall be considered as disabled except Hearing Impairment. Hearing Impairment means (a) Deaf means person having 70 DB hearing loss in speech frequencies in both ears (b) Hard of Hearing means person having 60 DB to 70 DB hearing loss in speech frequencies in both ears (GO.MS.No:36, Dept. for Woman, Children, Differently Abled & Senior citizens (Prog.ii), Dt: 23-08-2023).

Note: The Medical certificate submitted by the candidate for appearing APTET Examination under that particular category will not confer any right to the individual for accepting the same for further Recruitment Test. The onus will lie upon the candidate to produce the certificate validated by the Medical Board at the time of Recruitment.

14) **Validity period of TET Certificate / Marks Memo:** The Marks Memo/Certificate of APTET shall be made available on APTET website only. There is no restriction on the number of attempts and a person can attend any number of times for acquiring APTET Certificate. A person who has qualified APTET may also appear again for improving his/her score. The APTET certificate shall be valid for life time in accordance with NCTE guidelines dated: 09.06.2021 as amended by the Government in G.O.Ms.No.69, School Education (Exams) Dept., Dated: 25.10.2021. The validity of APTET qualifying certificate acquired prior to 09.06.2021 shall also valid for life time as per G.O.Ms.No.69, Dated: 25.10.2021.

Note: The APTET certificate shall remain valid for life time unless otherwise modified by future NCTE guidelines.

15) **TET scores for selection of Teacher Recruitment in Andhra Pradesh:** 20% weightage will be given to APTET score in the ensuing Teacher Recruitment Test of the State Government. In other words, 20% weightage is for APTET score and 80% weightage for written test in Teacher Recruitment Test (TRT) for drawing up the selection list.

16) **OBJECTIONS ON KEY:**

i. The Subject expert committee constituted by SCERT (The State Academic Authority) is the final authority to redress the objections on the initial key.

ii. No objections shall be entertained on the final key.

17) **Normalization:** The following standard Normalization procedure/Technique will be adopted for APTET.

Normalization Formula

Normalization mark of i^{th} Candidate in ith Shift M ii is given by:

$$\hat{M}ij = \frac{\overline{M}_t^g - M_q^g}{\overline{M}_{ti} - M_{iq}}\left(M_{ij} - M_{iq}\right) + M_q^{gm}$$

$\hat{M}ij$ = Normalized marks of jth Candidate in the ith Shift

$\overline{M}_t^g$ = is the average marks of the top 0.1% of the candidates considering all shifts (number of candidates will be rounded – up)

M_q^g = is the sum of mean and standard deviation marks of the candidates in the examination considering all shifts

$\overline{M}_{ti}$ = is the average marks of the top 0.1% of the candidates in the i^{th} shift (number of candidates will be rounded up)

M_{iq} = is the sum of the mean marks and standard deviation of the i^{th} shift

M_{ij} = is the actual marks obtained by the jth Candidate in the i^{th} Shift

M_q^{gm} = is the sum of mean marks of Candidates in the Shift having maximum mean and standard deviation of marks of candidates in the examination considering all

Note: Calculation of marks will be up to 5 decimal places.

18) **Legal Jurisdiction:** All legal disputes with regard to the conduct of TET shall be subject to the Jurisdiction of the Honourable Courts located in the State of Andhra Pradesh only.

19) **Schedule of APTET- OCTOBER-2025 S.No SUBJECT DATES**

S.No	SUBJECT	DATES
1	Date of Issuing of Notification and Publishing of Information Bulletin	24/10/2025
2	Payment of Fees through Payment Gateway	24/10/2025 to 23/11/2025
3	Online submission of application through **http://cse.ap.gov.in**	24/10/2025 to 23/11/2025
4	Online Mock Test availability	25/11/2025
5	Download of Hall Tickets	03/12/2025 Onwards
6	Schedule of examination	**10/12/2025 Onwards** Both sessions in all days **Session-I:** **9.30 AM to 12.00 Noon** **Session-II:** **2.30 PM to 5.00 PM**
7	Release of Initial Key	02/01/2026
8	Receiving of objection on Initial Key	02/01/2026 to 09/01/2026
9	Release of final key	13/01/2026
10	Final results declaration	19/01/2026

Vijay Rama Raju V
Director of School Education

***

ఐక్యఉపాధ్యాయలో ప్రకటన రేట్లు

4వ కలర్ పేజీ	రూ.	30,000.00
2,3 కలర్ పేజీ	రూ.	20,000.00
లోపలి కలర్ పేజీ	రూ.	15,000.00

ఐక్యఉపాధ్యాయ

సంవత్సరం చందా	రూ.	200.00
2 సం॥ల చందా	రూ.	375.00
అర్థ దశాబ్ది చందా (5 సం॥లు)	రూ.	850.00

నూతన ఉపాధ్యాయులకు స్వాగతం

శ్రీకాకుళం

పార్వతీపురం

విజయనగరం

విశాఖపట్నం

అనకాపల్లి

పాడేరు

కాకినాడ

కోనసీమ

తూర్పుగోదావరి

పశ్చిమగోదావరి

ఏలూరు

ఎన్.టి.ఆర్. విజయవాడ

కృష్ణా

పల్నాడు

బాపట్ల

RNI : APMUL/2019/80460 VOL - 6 ISSUE - 11 KRISHNA/VIJAYAWADA PAGES - 36 Date of Pub: 28/10/2025 Date of Posting : 1,2 /11/2025 Lic.No.D/VJ/159/2024-26

నూతన ఉపాధ్యాయులకు స్వాగతం

గుంటూరు

చిత్తూరు

తిరుపతి

నెల్లూరు

ప్రకాశం

కర్నూలు

నంద్యాల

అన్నమయ్య

కడప

శ్రీసత్యసాయి

ఉపాధ్యాయుల ఆర్థిక సమస్యలపై ముఖ్యకార్య నిర్వహణాధికారి వారికి ప్రాతినిధ్యం
ఏలూరు జిల్లా శాఖ

ఉపాధ్యాయుల సమస్యల పై డిఇఓ గారికి
ప్రాతినిధ్యం యుటియఫ్ గుంటూరు జిల్లా శాఖ

ఉపాధ్యాయుల సమస్యల పై జిల్లా విద్యాశాఖ గారికి
ప్రాతినిధ్యం - యుటియఫ్ విశాఖ జిల్లా శాఖ

ఎన్ఎంఎంఎస్ పరీక్ష వ్రాసే విద్యార్థులకు రిసోర్స్ పర్సన్‌గా
వ్యవహరించే ట్రైనింగ్ సమావేశంలో
యుటియఫ్ రాష్ట్ర అధ్యక్షులు ఎన్.వెంకటేశ్వర్లు

TO