

ಟ್ ರ್ಜ್ಲ ಪ ದಿರಿಂಪು

'పెరిగి తీరాలి మరో పది శాతం ఫలితా

లేకపో తే ఎదురవు తాయి

దుష్ఫలితా చేరి తీరాలి ఖచ్చితంగా టారైట్ లేక హో తే నిలువునా మా ఇంక్రిపె

इर्जे० बितिरे०क्सा ?

ಇವೆಂ ಆದಿಲಿಂವುಲು ?

- సింగి నీళ్ళాడకుంటే

ಸಿಂಗಡಿದ್

పసిగాయలు నెగ్గకుం కే

పంతుళ్ళపైన

Ò٥.

ఆంధ్రప్రదేశ్ ఐక్య ఉపాధ్యాయ ఫైడరేషన్ ఆధికార పత్రిక The Largest Company Company Company



ైయు డెడ్ట్ టీ చ ద్ద్ధ్ ప్రత్యేతి కింద పరిపాలన సాగించటం, ఎన్ని సోషలిజంక జుర్లు చెప్పినా ఇప్పటికీ కొనసాగుతూనే వుంది. జి. ఓ. లూ, తీవు రూల్సూ అమలు జరుపుటలోకూడ ఏందత ఏరశణ, పశపాతదృష్టి, సవతి శబ్ది పేమ అమలులో పున్నది.

ಎಂಡಕ್ ಟೆಕ್ಲು ಒಪಕರ್ಕ್ಲಿಕ್ಸೆಡ್?

ఒక ాక్క ప్రామేక్ష్, ంవాయకీరాజ్ మేనేజిమెంట్ కింద పనిచేసే పారకి ప్రతినెల జేతాలకు ఎలాట్ మెంట్స్ రిస్డ్ చేయ టం, మరో పక్క ఎయిడెడ్ మేనేజిమెంట్లో జనిచేసేవారికి నెలలకు నెలలు జీతాలిప్పకపోవటం, ఏమిటీ దారుణం? వాళ్ళు మాత్రం జీతపురాళ్ళమ్మీన ఆధారం డిన టీవర్లుకాదా? రోజు రోజుకీ చుక్కలంటుతున్నధరలతో సతమతమాతూ కుటుంబాల్ని పోషించు కోనక్కరలేదా? ఇప్పటికి మూడునెలలనుండి ఆ టీచర్లకు జీతాలు లేపు. (గాంట్స్ రిసీజ్అమేక్ట్ర లక్షణాలే కన్పించటంలేదు అధికారు ల్నడిగితే ఆకుకు అందని పోకకుపొందని జవాబులు చెప్పటం తప్ప పొట్టగడిచేమార్గం చూపటంలేదు.

నంపత్సరానికి నర్హోహ బడ్జట్ ఒకేసారి కేటాయిస్తున్న పృడు విశ్వంటు నెలకు బడ్జమ్ కొరవడిందని చెప్పటం, ఆ కార జంగా 3 నెలలకుండి జీతాలు బట్మాడా కాం పోవటం, బడుగు బడి పంతుకృ పాణాలతో చెలగాటాలాడటం నేడు జరుగుతున్నది.

#### జి. ఓ. లు అమలుజరుగు తీరు

జి.ఓ. లు అమలుజరుపుటలో కూడ ఇట్టి విచక్యే సాగు తున్నది. 1044 జి.ఓ. 1–11–58నాడు జరిగిన పే ఫిక్సేషన్లో ఎయిడెడ్ ఉపాధ్యాయులు 2 ఇండ్రిమెంట్లు నష్టపడ్డారు. పై జి.ఓ. మేరకు 59 వరకు ఎయిడెడ్ సర్వీసులో వుండి ఆ కర్వాత నమితి పాఠశాలల్లో పనిచేస్తున్న ఉపాధ్యాయులందరికీ ఫిక్సేషన్చేసి 68 ఏడ్రియర్నుండి నేటివరకు ఎరియర్సు యిచ్చారు. 68 కి పూర్వం ఎరియర్స్ (పపోజల్స్ రికమెండ్ చేయబడి డై కెక్టర్గారికి వంప ఒడ్డాయి ఎయిడెడ్వారికి అదీ లేదు.

కుటుంబ సంజేఘనిధి స్క్రీము

కుటుంబ నంకేమనిధి స్క్రీము పంచాయతీరాజ్లో పనిచేసే వారికి అమలుజరుపబడుతున్నది. పదివేల రక్షణనిధి వారి కందు డి. కాని సాటి ఏద్యాశాఖలో పనిచేయు ఎయడెడ్ టీచర్లకు అం యీ స్క్రీము ఇంతవరకు వర్తింపచేయలేదు. ఆందోశన చేయగా ప్రస్తుతం కమిటిపేమతో బాగోతం నడుస్తున్నది.

#### హాచ్. ఆర్. ఎ.

వట్టణాల్లో (విజయవాడ, గుంటూరు, విశాఖనట్టణం, వరంగల్లు) నివసించు మునిసిపల్ టీచర్లకు 16 శాతం ఇంటి అద్దె లభిస్తూ వుండగా, ఎయిజెడ్ టీచర్లకుమాతం రు. 320 బేసిక్ లోపువారికి 71 శాతం అంటిఆడ్డె లభిస్తున్నడి. రు. 320 బాటిన ఫారికి అక్రిమే. ఎప్పులో ఎక్కువమంపి రు. 520 మేసిక్ పోవ్డాటనవారే. ఒకే ఇట్టుంలో నివసించేవారకి ఇలా విద మణ మాపడం పరము దారుణంగాపుంది.

విద్యార్ధి ఉపాధ్యాయుల సమ్ప\_త్తి పెంపుదల

పులిమీద పుట్టలా ఉపాధ్యాయ విద్యార్ధి నిష్పత్రిపెంచుతూ 1:40 జి. ఓ. జారీ అయింది. ఒక్షక్క మండ్రివర్యులు దాని వల్ల ఎవరికీ ర్మొంచ్మొంట్ ఉండదనీ, నిరుదోయగం ఉండదనీ, ఆర్ధిక ఇబ్బంములుండపనీ హామీలిచ్చినా ఆచరణలో మాత్రం ఎయిడెడ్ పాఠశాలల్లో 6 జనవరి, ఫిఓవరి నెలలకు పై జి.ఓ. మేరకు హాజరు లేవని ఇచ్చిన జీతాలు రిక్షరీ చేసే (పయత్నాలు కూడా కొనసాగటం మరింక ఆందోశనకరంగా ఉన్నది.

కాన ఎయిడెడ్ టిషర్లను ్చోశనలో ముందుతున్న పై నమన్యల్ని పెంటనే పరిష్క్రించాలని, దానికి ఉపాధ్యాయు ఐక్య ఉక్యమం త్వ్యత్నం చేయాలని కోరుతున్నాను.

> ్మీ సిమోచ్. గోపాలరాజు, ఆమ్యేవర్శి, గుంటూ ఓజెల్లా యు. టి. యఫ్.

#### ప్రావ సవరణ

ఈ నంచిక 18 వ పేజీ మొనటి కాలం**, చివరి రెండు** పంకృటు యూ క్రిపి విధంగా చడుష్కోవాలి.

'సిద్ధాంతాలనే తుంగలోతొక్కి అరాచక చర్యలు చేపట్టిన సింగరాజు ఫెడరేషన్కు రాజీనామా ఇచ్చి, యు. టి. యఫ్. పాథమిక సభ్యక్వం స్వీకరిస్తున్నాము.'

#### స్కూళ్ళ డెహ్యుటీ ఇనస్పెక్టరా? లేక పోటీ సంఘాల స్టాపకుడా?

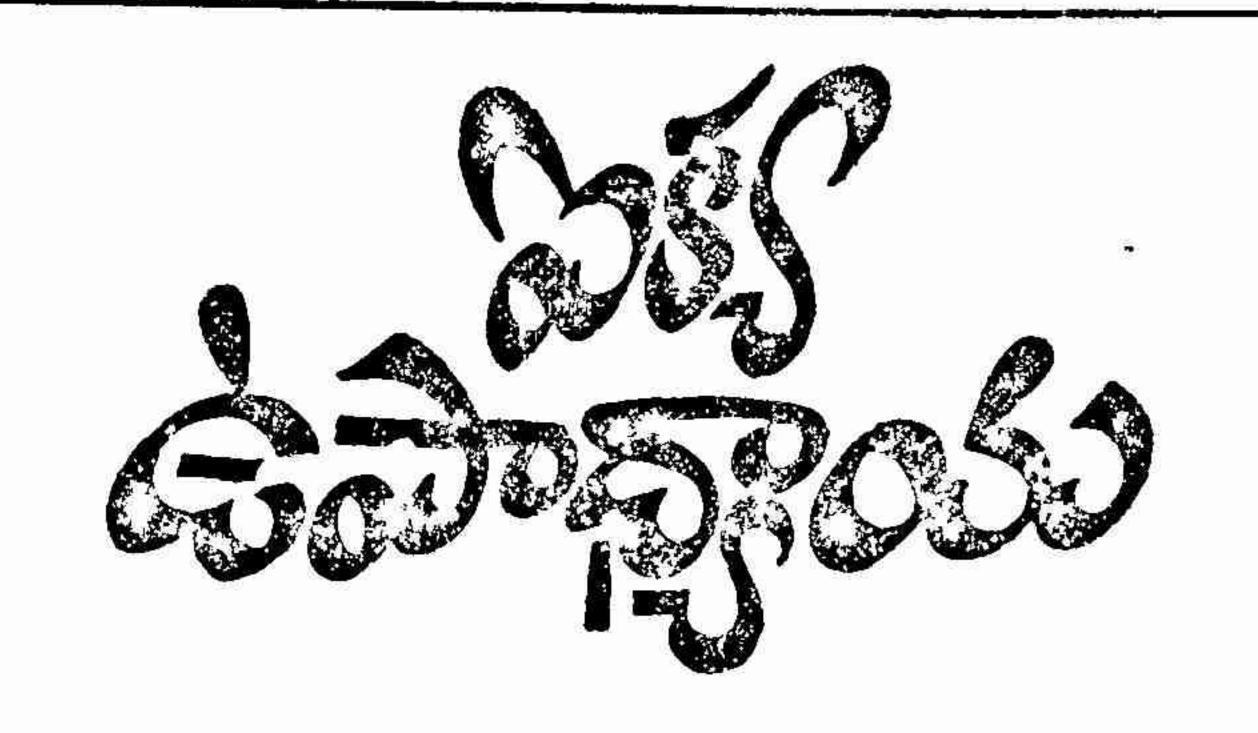
సామర్లకోట సమితి రేంజి డెప్యూటీ ఇనస్పెక్టర్ త్రీ జి. యన్. ప్రకాశరావుగారి చర్యలు (శుతిమించి రాగానపడుతున్నవి. యు.టి.యఫ్. సమితిశాఖ తన జేబుసంస్థగా లేదని, ఉపాధ్యాయ నమస్యలైపె (పథానపాత్ర వహిస్తున్నదని, తన ఏజెంటు లెవ్వరికి సమన్వయ సమావేశాల్లో స్థానంలేకుండా పోతున్నదని, యుటిఎఫ్ ను దొబ్బత్రియాలనే కడకా న్వయంగా ఏరాష్ట్రసంఘానికీ సంబం ధంలేని సమితిసంఘాన్ని స్టాపిస్తానని, సమస్యల్ని లానే వరిష్క రిస్తానని టి. ఎ. సెంటర్లలో యు. టి. యఫ్. పై దు ప్రచారం సాగిన్నూ తాను ఒక డిపార్లుమొంట్ అధికారిననే విషయం మరిచి అనవసర విషయాలలో జోక్యం కలుగచేసుకొని అథికార దుర్విని యోగానికి పాల్పడుతున్నారు. తన సంఘంలో చేరమని సెంటర్లకు న్వయంగావెళ్ళి టీచర్లను నిర్బంధిస్తున్నారు. మరియు తనకు డై రె కైరెట్ నుండి కిందివరకు పలుకుబడి కలదని, తనను ఎవ్వరూ ఏమీ చేయలేరని ఉపాధ్యాయుల్లో వర్గాలు నృష్టిస్తూ, ముఠాలు కూడ గట్టటం జరుగుతున్నది. కాన ఒక డిపార్టు మొంట్ అధికారి అయివుండి, వృత్తి నుమాలలో బాహా టంగా జోక్యం కలుగజేసుకొంటూ తన అధికారాన్ని దుర్విన యొగహరస్తున్న యూ ఆధికార్మై బహిరంగ విచారణ జరువవల సిందిగానూ, దానికి తగుచర్యలు తీసుకోవలసిందిగా (శీజిల్లావిద్యా శాఖాధికారిగార్ని కోరుతున్నాను.

> వి. వి. సూర్యనారాయణరాజు, (పరాగకార్యదర్హ, సౌవర్హకోట నమ్మి యు.**టి.యఫ్ కాల**

IKYA UPADHYAYA Life Subscription 116\_00

Yearly " 10-00
Single Copy 1-00

lkya Upadhyaya Akulavari Street, Vijayawada\_2.



సంపాదకవర్గం :
మైనేని వెంకటరత్నం
(ప్రాన సంపాదకుడు)
నా దెళ్ళ సీతా రా మా చా రీ
ో డూ రు నా రా య ణ రా వు
అప్పా రీవెం క ట స్వామి మో తుకూ రు న ర హా రి

సంఫ్రటి 3

వూర్చి 1977

సంచిక 3

# ఎయిడేప్ సిబ్బందిచేండ ప్రభుత్వ నిర్లక్ష్మ్మైఖరి

ఏ మేనేజిమెంటులో పనిచేస్తున్న అందరూ ఉపాధ్యాయంలే అందరూ జీవితాల్ని దొర్లింపవలసినవాళ్ళే. అందరూ కుటుంబాల్ని పోషించుకోవలసిన వాళ్ళే. వారందరి సంషేమంపై ననే విద్యాఖి వృద్ధి ఆధారపడి ఉంది. కాని మన రాష్ట్రంలో తద్వ్యతిరేకంగా నడుస్తున్నది. ఒకే ఏద్యా వ్యవస్థలో ఎన్నో అంతరాలు.... మరెన్నో దొంతరులు! ఒకరికి అన్నం....మరౌకరికి సున్నం. బ్రహ్మూ దొంతరులు! ఒకరికి అన్నం....మరౌకరికి సున్నం. బ్రహ్మూ దోయ్యకున్న జి. ఓ. లు స్థానిక సంస్థలకు వ ర్తింపవు. వారికి వర్తించేవి ఎయిడెడ్ వారికి వర్తింపవు. అందరికీ వర్తించేవి ఉపాధ్యాయులకు వర్తింపవు. ఇదీ నడుస్తున ఉపాధ్యాయుల సంషేమపు బాట! పడిపాత దృష్టితో గూడిన పవతి తల్లి సేమ ఆట! జీవితాలతో చెలగాట్లాట!

ఎయిడెడ్ టీచర్లకు కథడం కథడం నమస్యలే! అడుగడుగునా ఆటంకాలే! జీతాలు ఏ తేదీకి వస్తాయో తెలియదు. ఏ తేదీకో కాడు....ఎన్ని నెలలకు వస్తాయో కూడా తెలియదు. మిన్నంటే ధరల్లో....ఆలువిడ్డల్ని పోషించుకోవాల్సిన స్థితిలో....చదువు సంధ్యలు చెప్పించుకోవాల్సిన అవస్థనో డిశంబరునుండి యానాటి వరకు జీతాలులేవు. తెనాలి, పెనుగొండల్లో గల కొందరు ఎయి డెడ్ టీచర్లకు 15 నెలలుగా జీతాలులేవు.

శీశాలొక్కాటే కాదు....ఎన్నో ఇతరోద్యోగులకున్న సౌక ర్యాలు ఎయిడెడ్ ఉద్యోగులకు ట్రాష్మౌతన్నాయి. పట్టణాలలో ప్రభుత్వోద్యోగు లనుభవిస్తున్న ఇంటి అద్దె అలవెన్సులు 7½, 15 శాతం పీరికి అమలు జరుపబడటంలేదు. గుంటూరు, విజయ వాడ మొదలగు పట్టణాలలో ఒక మునిసిపల్ టీచర్ పొందు తున్న 15 శాతం ఇంటిఅదై ప్రక్కనే నివసిస్తున్న ఎయిడెడ్ ఉపాధ్యాయుడు పొందటంలేదు. ఈ తేడా నెలకు రు. 75 ల నుంచి రు. 125 దాకా ఉంది.

ఇక కుటుంబ నండేమ దథకం ఎయిదెడ్ వారకి తన్న అందరికీ అమలు జరిపేరు. పెరిగిన డి. ఏ. లు అందరికీ అందిన ప్రాంథ్ తర్వాతగాని పీరికి అంతరేతు. సమయంగం పాంటినం చేమ



కొన్న ఎయిడెడ్ ఉపాధ్యాయులకు 1958 నుండి జరుగవలసిన రిఫిక్సేషన్ చేశారుదప్ప,ఇతరఎయిడెడ్ ఉపాధ్యాయులకు ఈనాటికీ వర్తింపజేయలేదు. మొడికల్ అలవెన్స్లు, శలవు హౌకర్యాలు, విద్యా అలవెన్స్లు వీరికి గగన కుసుమాలైనవి.

ఇక ఎయిడెడ్ నాన్ టీవింగ్ స్టేఫ్ సంగతి చెప్పవే అక్కరేదు. వానికి ఇంతవరకు మెర్డఫ్ స్కేశ్, బ్రేఫు. కుటుంబ సంకేమ పథకం, ఇతర సౌకర్యాలు వ్రింపజేయంలేమ. పైగా అందరిలోపాటు ఎన్నోసార్లు నూతన పేతనాలు అమలు జరుప బడిన వీనికి యానాడు కమిటీని పేయవలసిన దుర్ధతి పట్టింది.

ఈ దీనస్థితి యిలా వుంబే....ఆ వచ్చే జీతాలయినా ఓ పద్ధతి [పకారం సస్తాయా అంటే అవీలేదు. మేనేజర్ల దయాదాడి చ్యాలపై ననే వారి జీకాలు, జీవితాలు ఆధారపడి పున్న పరిస్థితి (పభుత్వానికి వివరించగా, చెక్కులద్వారా జీతాలు అందజేస్తానన్న [పడుత్వం, ఎందుకు....ఎవరి (పడుజనాలకు ఆ నిర్ణయాన్ని దాచి పెట్టేనా దురూహ్యం.

్షభుక్వం వెంటనే తన యా అస్తన్న స్థ విధానాలను ఆపుచేయాలని, ఎయడెడ్ వారికి నౌగ్యులర్గా జీకాలు జెల్లించా లని, అందరు ఉద్యోగులకు అన్నిహక్కులు నమానంగా వరింప జేయాలని, నాస్ ఎయుకెడ్ పాఠశాలన్ని స్థమత్యం స్థాఫీసం చేసుకోవాలని, అంతపరకు చెక్కులబ్హారా జీతాలు జెల్లించాలని యా నంవర్భంలో డిమెండ్ చేస్తున్నారి. ఎయడెడ్ సిబ్బందీ న్యాయమైన కోర్కెలకు అండగా రాష్ట్రంలోని ఉసాధ్యాయవర్గ మంతా విలబడికి పోగాడాలని పాటికేస్తున్నారు.

ఆంగ్గద్భ పదేశ్లో యు. టి. యఫ్. జైత్రయాత్ర 77 మార్చ్ 5, 6 లేదీల్లో విజయవాడలో జరిగిన ్ జనరల్ కౌగ్సల్ సమావేశాలు

ఆం ధ్రదేశ్ ఐక్య ఉపాన్యాయ పెనరేషన్ జనరల్ కౌన్సిల్ సమావేశాలు విజయవాడలో 77 మార్చి 5, 6 తెక్కిల్లో ్రీ) నాదెళ్ళ సీకారామాచారిగారి అవ్యక్షతన ఉన్నాహ పూరిత వాశావరణంలో జకగ్నయ్. మొదట శ్రీజి. లక్ష్మాన్యారు రాష్ట్రపతి ఫకృద్ధిన్ ఆస్ అహామ్మద్ అకాల మరణానికి సంతాప తీర్మానం ప్రవేశిపెట్టగా సమ్యలు మౌనం పాటించి క్రద్ధాంజలి ఘటించారు. పివక త్రీ ఎ. మెంకటస్వామి: (ప్రధాన కౌర్యవర్శి) సంఘ కార్యకలాపాల నివేదిక ప్రవేశపెకుతూ 'యు. టి. యఫ్. 17 జ్లాల ౌ 20 పెల సభ్యత్వంతో అ్వతిహతంగా పురోగమిస్తు ను సినీ, నగంటల బడిదినాల ఉగ్గి పువు విద్యాగో ములద్వానా, జె. బిఎ కార్యకమాల్ని అమలుపరచటంద్వారా, ప్రభుత్వా **నికి 600** జెల్గాములు 30 కేల కాన్నులు తన శాఖలడ్వానా పంప్ నుస్యా సరిష్కార కృషిలో ముందుం!, రాయవారాలు జరు పుతూ,స్క్రాల్లు కరష్ తాలద్వారా ఉపాధ్యాయుల్లో చైతన్యాన్ని, క రైవ్య స్థాపాల పెంపొందింపజేస్తూ, పోరాటశ క్రా పురోగ మిస్తున్న ప్రచాల్ని నభకు అందించారు. ఆర్థిక నిమే కెల్ని కూడా ເລັງ ເລື່ອນ.

తరువాత (శ్రీ మైనేని వెంకటరత్నం (డ్రాన సంపాద కుడు) షత్రా నిమేకిక బస్సేపుకుతూ 'ఐస్యోద్యమ నిర్మాణానికి చోదక శక్తా, ఉపాధ్య సంజేమానికీ వృత్తి భ్దతమా హ్మస్కల సాధనమా ఆక్మగౌరవం నిలబెట్లుకోటానికీ అచ్చచ లాగా నిలబడి ష్తిక పీపితోపాధ్యాయుల మన్ననల్ని పొందించనీ, ఉన్నమాళయాల కనుగుణంగా వివివశీస్త్రికలు నిర్వహించిచైతన్య స్పోరకంగా గణనీయ కృషి సాగించింపనీ, పలితంగా జీవిత చందాలు ఇబ్బడి ముబ్బడి అయినవనీ, ఆండ్రపడేశ్లో గల వివాయకై జ్ఞానిక ష్టికల్లో అత్యధిక ప్రచారం కలదిగా వర్ధిల్లు తున్నదనీ, అపారంగా పాఠకుల ఆదరాభిమానాల్ని పొందు తున్నదనీ' అన్నారు.

పిదప త్రీయుతులు పి. బి. ముత్తారావు, వి. సూర్యనారా యంరాజు, వి. త్రీరామమూర్తి, యం. ఏసురత్నం, టి. అంజి రెడ్డి, డి. రామ్రెడ్డి, టి. కొండాచారి, సి. మహాదేవరెడ్డి, జి. లడ్మయ్య, కె. భ్రయ్య, పి. సత్యనారాయణ, యం. నరహరి ్రపాంతీయ నివేదికలు (పవేశపెట్టేమ.

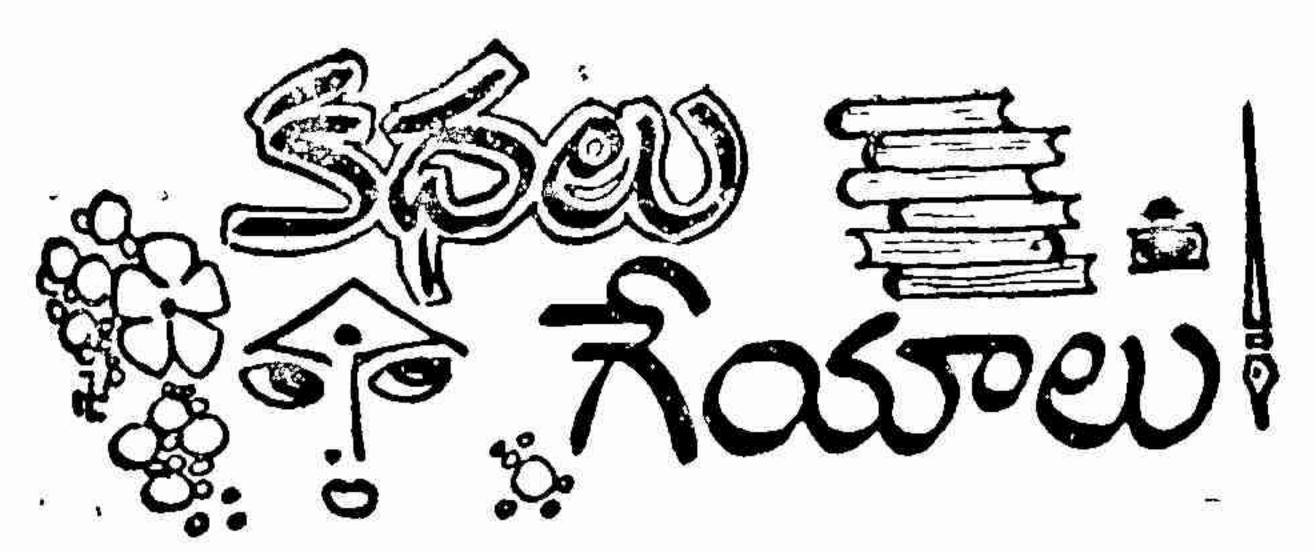
చర్చలలో త్రీయుతులు పి.జానకిరాం, యన్. ఏ. బస వయ్య, యం. కోటయ్య, యం. పోతురాజు, వి. యల్. నర సుహారావు, పి. కృష్ణమూర్తి, యం. రామన్న, పై. యర్. నానాయణ, కె. చిన్నారావు, కోటేశ్వరరావు, పి. సత్యనారాయణ రాజు, కె. తిరుపాలు, ఎ. సుబ్బారావు, పి. జ్రీరాములు, పాల్గొని ఉన్నమాభికృద్ధికి తగు సూచనలు చేశారు. చర్చానంతరం నిపేది కలు, జమాఖమ్చలు ఆమోదింపబడ్డాయి.

నిర్మాణం, ఉద్యమ క్లాసులపై త్రీ డి. రామిరెడ్డి నివేదిక (ప్రవేశపెకుతూ సరియైన నిర్మాణమే ఉద్యమాభినృద్ధికి తోద్పడు తుం≥నీ, పేసస శలషల్లో ఉద్యమ క్లాసులు నిర్వహించి కార్య క రైల చై కన్యాన్ని వృద్ధి చేయాలని ఉద్బోధించారు. దానితో మొదటిలోజు సమావేశం ముగిపింది.

రొండవరోజు 🕙 కె. నారాయణరావు అధ్యక్షతన సభ టాారంథమయుంది. వారు తమ తొలిపలుకు*ల్లో 5–3–77న* హైదరా బాద్లో జరిగిన జె సిటి.ఎ. సమా పేశవివరాల్ని, భవిష్యత్ కార్య (కమాన్ని నిపేదికయాపంలో సభసు అందించారు. ఆ చర్చల్లో దాదాపు 211మంది పాన్స్నాని ఐక్యాన్యమనిర్మాణంలో తమ అను భవార్ని దాన్ని ముండుకు తీసుకుపోవలసిన అవసరాన్ని వివరిం చారు. సమస్యా పరిషాగ్రానికి వివిధ ఆందోళనా కార్యక్రమాల్ని సూచించారు.

పివప త్రీ జి. లక్ష్యూగారు యా కింది (పమేశపెట్టగా చర్చాసంతరం అవి ఏక్రీవంగా

1) అనేకమంది నిరపరాధులు అక్రమంగా కంపల్సరి రొజైన్ మెంట్ కు గురిఅయ్యారు. పెంటనే వారందరికీ ఉద్యోగా ర్వాలి. 2) ఎయిడెడ్ ఉపాధ్యాయులకు 76 డిశంబరునుండి యా నాటికి జీతాలులేవు. వారికి వెంటనే జీతాలు చెల్లించాలి. శి) ఎయి డెడ్ ఉపాధ్యాయులకు ఇంటి అద్దె, కుటుంబ సుక్రమ పథకం 1044క చెందిన రీఫిక్సేషన్, ఎయిడెడ్ నాన్ టీచింగ్ స్టేఫ్కు మెద్డ్ స్కేళ్ను వెంఒనే అమలుపరచారి. 4) అన్ క్వారిఫైడ్ ఉపాధ్యాయుల కంటిన్యూ ఉత్తమ్వలు వెంటనే యిస్తూ, వారికి ట్రుమినింగ్ అవకాశాలు వెంటనే కర్పించారి. 5) 7, 10 తర గతుల జబ్లిక్ ఒర్ ల్లో టార్డ్స్ ఫిక్స్ చేసి, అంతకు తగిన ఉపాధ్యాయుల్ని శిష్టిస్తామనటం దారుణం. ఇర్జు ఫలితాలకు ఉపా ధ్యాయ లొక్కరినే బాడ్యులుగా చేమటం మరింత అన్యాయం. ఇది విద్యారంగంలో అవాంఛనీయ పరిణామాలకు దారిశ్రీస్తుండిగా**న**్ల వెంటనే ఆ బెవరింపు ఉత్తమ్వల్ని రద్దువేయాలి. 6) ప్రభుత్వా ద్యాగులకుగల సరెండర్లీఫ్, విద్యా అలవెన్స్కు పెన్షన్ సౌక ా ర్యాలు మొంతనేకం అందరు ఉపాధ్యాయులకు వ\_ర్హింపజేయాలి.: 7) అన్ని కేడర్ల ఉపాధ్యాయులకు సెలక్షన్స్ నేడ్ సౌకర్యం కర్పించి, 1476 నంగ పోస్టులు వెంటనే రిస్ట్ చేయారి. 8) ఆర్ట్స్ ్ కాప్ట్ ఉపాధ్యాయులకు 10వ తరగత్ పరీశ్ కావాలనే నిబంధన వెంటనే తొలగించాలి. 9) 1968 పూర్వపు ఎరియర్స్ వెంటనే. చెల్లించాలి. 10) కంపల్సరీ డిపాజిట్ చట్టం వెంటనో రద్దుచేసి మొత్తం సొమ్ము ఉద్యోగులకివ్వారి. 11) ఉపాధ్యాయులు స్వగా మాలలో పనిచేయరాదనే నిబంధన కెంటనే రద్దువేయాలి. 12). జూనియర్ కాలేజీ ఆధ్యాపకులసర్వీసు వెంటనే (కమబద్దంచేమూలి. 5 నంగలు, ఆమెన నర్వీసు పున్నవారికి రిలైజ్డ్ స్కేటు 700-1600 వ రైంపజేయారి. అంతకు తక్కువ నర్వీసుగలవారికి 530-1050 ేస్కులు అమలుపరిచి ఇంతకుముందు పేకమిషన్లు చేసిన అన్యా యార్ని సరిద్దారి. డి గీ కాలేజీ లెక్చరర్గా ప్రమాట్చేయట్నా నికి టీచింగ్ బొఫెషన్లో పున్న జూనియర్ లెక్చరర్కు ముందు ్ఫిఫరెన్స్ యివ్వాలి. జూనియర్ కాలేజీల్ని యు.జి.సి. పరిధిలోకి చేర్చారి. 13) హైస్కూ త్రగతులను జూనియర్ కాలేజీల నుండి వికట్స్ 8వ తరగతినుంపి అన్ని తరగతులకు చెందివే, సౌకంకర్ సైఫ్నంకటినీ పెంటనే (పడుత్వ నర్వీసులోనికి ఫెరీనం చేసుకో వల్. 14) కొన్ని ఉద్యోగసంఘాల కార్యక రైలకు కలిగిం, చిన డెహ్య జేషన్, శలవులు, బదినీల సౌకర్యం అన్ని సంఘాల్ల కార్యక రైలకు కలిగించారి. 15) డి.ఎ. మెడ్డ్ స్ట్రిలోని, అనంబద్దార్ని పెంటనే తొలగించారి. (మగరా 4వ పేజీలో)



సీరియ(స్)ప్ కథలు

## (ජාත) බැලපා.

'ర త్ప ం'

అది నేను హైస్కూల్లో చేరిన కొత్త. ఆరోగ్యాన్ని గురించివ సైన్స్ పాఠ్రం చెప్పేరు పంతులు గారు.

'శుద్రమైన గారిపీల్బాలకు ఇంటిడట్టూ మురుగూ, చెత్తకుప్పలూ లే ుండా చూసుకోవాలకు రోజూ పాలు తాగాలకు గుడ్డూ, మాంనమూ, కూరలూ తినాలకు

> — అయితేనే ఆరోగ్యం బాగుపడుతుందటు ఆరోగ్యాన్నిబట్టే (గహణ శ\_క్తి పెరుగుతుందటు పాఠం బాగానే ఉంది....కాని అనుభవమో?

మా స్కూలు రోడ్డు పక్కనే ఉంది. బస్సులూ లారీలు పెండినపుడల్లా ఆ దుమ్మంతా మా ముక్కుల్లోనే ఉంటుంది. మాలో చాలామంది ఇక్కు ఇరుకువి. మురుగు కాల్వల దుర్వాసనలో ఈ కుక్కులో మా గుడినెలు తేలుతుంటాయి. ఎప్పుడూ దోమల సంగీతమే. ఈగల ముసుద్దే.

ఇక తిండి సంగతి. గమ్మత్తుకి ఓరోజు టిఫెన్లలో అన్నాలు తినేపృడు తోటివాళ్ళని పరీశగా చూశాను.

ఎక్కువమందివి కారప్పిడనలు: మజ్జిగ నీశుభ్రాడా లేవు:

స్కూలుముందు చెట్టుకింద బఠానీలూ, వేరు సెనక్కా మలూ అమ్మే అమ్మి దగ్గర బిక్కు బిక్కుమంటూ ఆకలిగా చూస్తూ విలబడి ఉన్నారు ఈరాసా మీ, ఏసోబూ.

'మీరు తెచ్చుకోలేవా అన్నం?' అడిగేను వాళ్ళని.

'అన్నమా? ఓ పూట దొరికితే చాలు!' అన్నారు అదోలా ముఖంపెట్టి.

కొందరికి అన్నం లేదు. మరి కొందరికి ఉత్త కారప్పడనలు. నూటికి....కోటికి ఎవగికో కూరా నారా. — మరి యా పిల్లలేనా ఆరోగ్యంగా ఉండేది? పిళ్ళకేనా తెనివి అబ్బేది? మరి పాఠానికి జీవితానికి నంబంధ మొక్కండా? —ఇపీ నాకు తోచిన (పశ్వలు. ఇవృటికి జవాబు రాని (పశ్వలు.

విచ్చేమిటంటే...బాలల దినోత్సవాల సమయంలో బల్లలు గుద్ది ఉపన్యాసాలిచ్చే ఘరానా పెద్దలకుకూడా ఆ పంగతి వట్టణంటేదు.

## క (ఖ) ర్మ భూ మీ

శ్రీ 'కవిరాజ్'

దిక్కు మొక్కు లేని చర్తమ్ ను లెండరో పతిరోజు, అనంఖాక్ గంగా మట్టిలో కలిసిపోతుం జేనేంగాక, నువర్ణా కరాల్లో లిఖించతగు గత చర్త యంకొంతో మిగిలిపుంది మనదేశానికి.

కుల, మశ, (పాంత్య పాతిపదికపై మాత్రమే బ్రేతి కార్యక్రమం జరుగుతుండేనేం గాక మన పవ్రత జేశంలో, మత (పమేయం మచ్చుకైనా లేని మహోన్నత యేకైక మతరాహిత్య రాజ్యం పర్ట్లుతోంది.

షన్నవాడు తిన్నది అరక్క, లేనివాడు తినడానికి దారక్క, వృశ్యాసాల విషవలయాల్లో బక్కజనం తుక్కుతుక్కు అవుతుండేనేం గాక \_సోషల్జం, సమానత్వం అనే నినాదాల నాదాలు మారుమూలల సహితం మారుమూలల సహితం మారుమొగుతున్న దేశం మనదొక్కాటే.

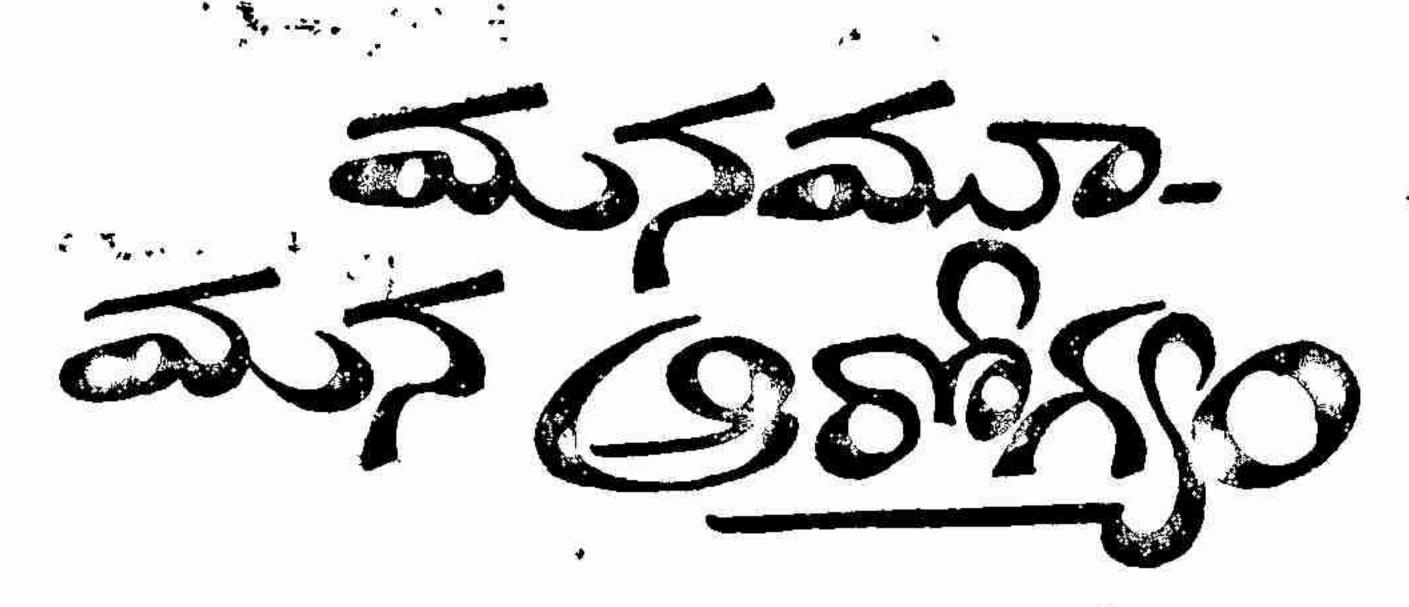
అన్ని స్థాయిల్లో అవిసీతి అ్కమాలు, దోపడి దౌర్జన్యాలు, రకరకాల రూపాల్లో అంటురోగంలా వ్యాపించిపుంటేనేం గాక తరతరాలవరకు తరగని సంస్కృతి, సంసాక్రారం నరనరాల జీర్ణించు కున్న మహోన్నత జాతి మనది.

చేతల్లో చిన్న సతాక్రార్యంచేసి చూపించ నక్పటికీ, ఘనతవహించిన మన మహానేతలు, మాఱల్లో వేనవేల ఆదర్భాలు గంటలతరబడి (గుకక్రాతిక్పుకోకుండ వల్లెవేయగల ఘనాఘనత మనడి,

అందుకే అందరికీ తిండి బట్ట దారక్క తల్లడిల్లిపోతుంటేనేంగాక, క(ఖ)ర్మభూమి ఖారతంలో జన్మించినందుకు గర్విస్తూ జన్మంటూ ఫంటే జన్మ జన్మలకూ యక్కడే జన్మించాలని కోరుకుంటున్నాను నేను:

అద్ నా విచారం:

నీతి: పెద్దలకు కావర్పింది ఉపన్యాసాలు తన్న ఉపవాసాలు చేపే పిల్లలు గాదు:



## ಎ ಎಂಡಿ ನಟಿಸ

- డా11 యుప్:. రామూనపు కజా పైక్యశాల, ఓజయవాడ.

'ఎపెండి సైటిస్' నే 24 గంటలకడు స్నాప్పి అనికూడా అంటారు. ఎపెండిక్సు చిన్న పేగూ పెద్ద పేగూ కలెసేచోట ఉంటుంది. ఇది సన్నగా ఒక అంగుళంనుండి 3 అంగుళాలవరకు ఉంటుంది. శాఖామైటలైన జంతుపల్లో ఇది పెద్దవిగా ఉంటుంది. ఇది సెల్యులోజ్ అరగటానికి ఉపకరిస్తుంది. దీనిలోకి (పేగుల లోని పదార్థం చేరి గడ్డ కట్టటంవల్లగానీ, చిన్న చిన్న నులి పురు గులు చేరటంవల్లగానీ లేక బాక్టేరియా చేరటంవల్లగానీ ఈ నొప్పి పారంభం కావచ్చు.

వ్యాధి లక్షణాలు: ఈ నొప్పి ముందు గా బౌడ్డు దుట్టాతా వస్తుంది. నొప్పి వచ్చిన కొడ్డి సేషట్లోనే ఒకటి లేక రొండు వాంతులుకూడా అవుతాయి. నొప్పి క్రమేణా హెచ్చు తుంది. కుడ్డక్క డొక్కలోకి చేరుతుంది. జ్వరం 100°/F వరకూ ఉంటుంది. పొట్టినొక్కి చూసినపుడు కాడ్డపక్క ఎపెం డిక్స్ ఉండేచోట హెచ్చు నొప్పి ఉంటుంది. పొట్ట ఎడంపక్క నొక్కిన కుడిడొక్కలో నొప్పి హెచ్చుతుంది. రక్త వరీకచేస్తే రక్షంలో తెల్లకణాల సంఖ్య బాగా హెచ్చినట్లు తెలుస్తుంది. ముఖ్యంగా Palymorphs అనే కణాల సంఖ్య బాగా పెరుగు తుంది.

చికిత్స : 24 గంటలలోపల రోగి డాక్ట్స్ దగ్గాకకున్నే, రోగ నిర్ణయంచేసి, ఆపరేషన్ ద్వారా ఎపెండిక్స్ తీసిపేయటం ఉత్తమమైన పని.

స్క్ల్మ్మ్ 24 గంటల్లో రోగి డాక్టరుదగ్గాకకు రారేకపోతే, లేక రోగ నిర్ధారణ జరగకపోతే ఎఫెండిక్స్ చీముతో వుబ్బ్ పగిలిహోయే అవకాశం వుంది. అది ఎంత త్వరగా పగులుతుంది అన్నది జబ్బు త్వతనుబట్టి ఈ చీము పేగుల్లోకి పోగుండా ఏదయినా అడ్టుపడటం Obstructive Type పైన ఆధారపడి వుంటుంది.

అలా జరగనప్పడు 48 గంటలలోపల ఆపరేషన్ చేసే అవకాశంపుంటుంది. ఆపరేషన్చేసే అవకాశంలేనప్పడు మందుల లోనే వైద్యం చేయకలసి పుంటుంది. కాని ఈ పద్ధతిలో రిస్కుహెచ్చు. ఖర్చుకూడా హెచ్చు. రోగికి నోటిగుండా యేమీ ఇక్వరాడ్ను. రోజుకు 3 పిసాలయిన సెలైన్, గ్లూకోజు యివ్వవలసి షంటుంది.

హెచ్చు మోతాదులో పెన్సిక్**న్** ఇన్వటంతోపాటు మ**ోం** ద్రమ్మనా Brod spectrem Anntibiotic ఇవ్వవలస్ వుంటుం**డి.** Reverin, Acron yoine, Terra mycin, Tetracyclno మొదలైనవి. (త్రామైనాలు....2 వ పేజీ తరువాయు)

16) అర్థతలుగల ఇన్ సర్వీసు టీచర్లను అప్టోడ్ చేయటంద్వారా పెంటనే (పమోషన్ ఇవ్వారి. 17) అదనపు అర్హతలు సంపాదించుకొన్న అధ్యాపకులకు క్రాస్ కేటగిరి పద్ధతిపై (పమోషన్లు ఇవ్వాలి. 18) నాన్ డి. యస్. సి. వారిని నియామకపు తేదీనుండి సర్వీస్ రెగ్యులరైజ్ చేయాలి. 19) ్రపధానోపాధ్యాయులకు స్పెషన్ అలవెన్స్లూ, ఉన్నతార్హత**లు** గలవారికి అదనపు ఇంక్రమెంట్లు అమలు జరపాలి. 20) 1\_11\_5గ్కు పూర్వం నియామకం పొందికి వారికి, వారి నియా మకపు తేదీనుండి ఆనాటి వారి విద్యార్తలకు తగిన స్కోలు లోనికి మార్పబేసి రీఫిక్సేషన్ జేయాలి. 21) బడిఓనాలు, పని గంటలు (పక్క రాష్ట్రాలలో పలె అన్ని పాఠశాలలకు సంగనకు 200 రోజులు, వారానకి 5 రోజుల, రోజుకు 5 గంతుగా తగ్గిస్తూ వెంటనే ఉత్తర్వులిన్వాలి. 22) ఉపాధ్యాయ విద్యార్ధి న్న్పైత్రి స్థామక దశలో 1:20, హైసూడ్లులో 1:30 గా నిర్ణయించి ఇటీవల ఆ నిష్ప్రత్తిని పెంచిన కారణంగా నిలుప్రదల చోసిన ఉపాధ్యాయుల జీతాల్ని పెంటనే చెల్లించాలి.

#### డిల్లీ కాన్పరెన్సుల పేరుతో

మోసానికి గురయినవారు వివరాలు తెల్పండి!

ఇటీవల రాష్ట్రంలో ఉపాధ్యాయ యం. యల్. సి. ల పేరు ఉపయోగించుకొని, వారి లెటర్ హెడ్స్ నంపాదించి ఉపాధ్యాయు లను మోసగించినట్లు రిపోర్టలు వచ్చాయి.

శాననమండలి నఖ్యలు జ్రీ పి. భుజంగరావుగారి పేరుంటి ఉపయోగించుకొని చిత్తూరుజిల్లా, పిలేమ, ప్రభుత్వ జూనియర్ కాలేజి, ప్రిన్సిపాల్గారిని, నాపేరు ఉపయోగించుకొని రేణిగుంట, పి.యమ్.హెచ్. స్కూలు హెడ్మాస్టరుగారిని మోనగించి సొమ్ము కాజేసివట్లు తెలిసింది. 20\_12\_76న ఢిస్లీలో ఉపాధ్యాయ నళలున్నాయని, అందుకు డెలిగేట్సుగా మీ పేర్లు సూచించామని, రైల్వే టికెట్లు రిజర్వేషన్ చేయించాలని, యమ్. యల్. ఎ. క్వార్టర్ జవాను ప్రసాద్ను పంపుతున్నానని, అతనికి నదరు రిజర్వేషన్ సొమ్ము, ఖర్చులు యిచ్చి పంపమనీ, ఆ రూపేణా ప్రతిఒక్కరి నుండి రెండుమూడు వందలరూపాయలు వసూలు చేసుకొన్నట్లు తెలిసింది.

ఇలా రాష్ట్రహ్య కృతా చాలామందిని యీ ముఠా మోస గించి వుంటుంది. అట్లు మోసగింపబడినవారు, తమ వివరాలు పెంటనే నాకుతెల్సిన ఎంక్వయికీ పెట్టించుటకు వీలుగా వుంటుంది.

్రభుత్వం వెంటనే ఎంక్పయింది జరిపి యీ ముఠా ఆటలు కట్టించాలని కోరుతున్నాను.

భవదీయుడు

యం. మాధవరావు, యం.యర్.సి. 39ఎ, ఓల్లు యం.యర్.ఎ. క్వార్టర్స హైదరాబాదు.

## ఆ్రకమవసూళ్ళ విచ్చలవిడి దోపిడీ

నెల్లూరుజిల్లా, సూళ్ళు పేటతాలూకా అనలే తుపానుబాధిక పాంతం. దాధలకు గురయిన టీచర్లకు ఎట్టి సహకారం అంద లేదు నరినదా గోరుచుట్టుపై రోకటి పోటులా అక్రమ వసూళ్ళ దెడద దాపురించింది.

77 జనవరి నెలలో జరిగిద అ్కమ వసూశు లిస్టుచూస్తే అక్కడి ఉపాధ్యాయుల దీనపరిస్థితి కళ్ళకుగడుతుంది.

1) జేపు డై9వర్ కుటుంబ సహాయార్ధం (పతిటిచర్ ఒక రోజు జేతం యువ్వాలని ఆర్ధరు రెండు వాయుదాలలో యువ్వాలని ఒక వాయుదా గోళా, డగొట్టి పుచ్చుకోవటం జరిగింది!

2) టిచర్ప దే నిధ్కించ (తమ దినానికి) టీచరుకు రు. 4/- లు.

3) అధికారుల బదిస్త్రీల నందర్భంలో బహుమతులకై మరో రు. 3/- లు.

\_ధరలు ఆకాశాన్నంటుతున్న ఈ కరుపురోజుల్లో అక్రమ వసూళ్ళకు గురిఅయి ఉపాధ్యాయులు అల్లాడిపోతున్నారు.

ఆపైన మూరిగే నక్కపై తాటిపళ్ళలా వచ్చే నెలలో తుపాను నిధి, పి. డి. సాధించేంచుకు ఆడిట్ వారి ఖర్చులు వసూ తృంటాయని ప్రకటనలు పెలువడినయ్.

ఇది ఇలా పంటే హైదరాజాడ్జిల్లా, ఇబ్రహీంపట్టణం పమితిలో యింకా యీ దారుణం పెచ్చుపెరిగింది. ఆ సమితిలో ఉపాధ్యాయ, ఉపాధ్యాయేతర సిబ్బందికి రావల్సిన బకాయాలపై 10, 15, 20 శాతంవరకు అక్రమవసూకుు నిర్విఘ్నంగా సాగు తన్నయ్. దీనికి స్థానిక యస్ టి యు. బాధ్యులు, పే సెంటర్ ప్రధానోపాధ్యాములు ఖాగస్వామ్యం వహిస్తూ పై అధికారులకు వంతబాడటంతో యిది శృతిమించి రాగానపడింది. జి. ఓ. నెం. 398 ఆర్థిక ప్రణాళికాశాఖ తేదీ కెంక్-9-76 ప్రకారం పి. టి. యఫ్ లను స్పీకర్లకు 1-5-75నుండి రావలసిన బకాయాలపై 12 శాతం పైన అక్రమవసూకుు చేశారు. ఇన్నాక్సుగా కేవలం రు. 11లతో పెట్టిచాకిరీ చేస్తున్న పి.టి.యఫ్. లు, స్పీకర్లు ఆర్థికలాభం పొంది నాలుగు పేకుు నోట్లోకి పోయేస్థికికి మారుగా నోటిదగ్గర కూడు ఈవిధంగా అడ్డంకొట్టి హరించటం జరుగుతున్నది. ఎమర్ట్స్ పీరియడులోకూడా ఇలా విద్భలస్థి దోపిడి జరగటం పరమదారుణం!

సామన్లకోట సమితిలో యు. టి. యఫ్. ఏ\_స్పతి తా. గో. జిల్లా సామర్లోట సమితిలో డిశంబరు 28,29 తేదీలలో జిల్లాశాఖ ప్రధాన కార్యదర్శి జ్రీ ఏ. సూర్యనారాయణ రాజు, సమితిశాఖ అధ్యక్ష కార్యదర్శుల జ్రీ ఆంట్. సూర్యారావు, జ్రీ ఏ. ఏ. సూర్యనారాయణరాజు జ్రీ ఎ. సూర్యారావుగార్లు ఏఏధ పాఠశాలలు తికిగి U.T.F. సభ్యత్వం చేర్పించారు. భరితంగా సమితి సభ్యత్వం 200 కు పెరిగింది.

అధికారులతో రాయబౌరాలు: 5-1-77 న నమ్మి సంఘం అధికారుల్తో రాయబారం నకి., కండక్ట్రిస్లకు అరియిన్లు బెల్లించాలని, టి.టి.ఎ లు జెల్లించాలని, ప్రధానో కాధ్యాయులకు డ్యూటీ అలవెన్స్ పేకో కల్పి ఎ.డి.ఎ. నిర్ణముంచాలని, సీనియా రిటీ రిష్టు ప్రకటించాలనీ వివిధ సమస్యలపై చర్చలు జరిపారు.

(ప్రహ్మాత్తాలు....8 వ పేజీ తరువాయు)

బి ఏకభ్రదయ్య, బాల్లుపల్లి యం. నగర్జిల్లా

్ కేశ్మ: నేను 1983లో డియస్.సి. పెకెక్టు చేయబడి రూ 100\_135 స్కేలులో జూనియల్ హిందీ పండిట్గా నియ మించబడినాను. 1987లో యా స్కేలులో ఒక యిండిమెంటు మంజూరై జీతం రూ 105/- లైనది. అన్టుయిండు అను ఉద్దే శ్యముతో 1988లో యిండిమెంటు మంజూరు చేయలేమ. ట్రులు నింగు యోగ్యత వచ్చిన కృటినుండి అనగా 1889 నుండి యిండి మెంట్ల మంటూరు చేస్తూన్నారు. 1888లో అన్ ట్రులుండుగానున్న కాలములో నేనుయిండిమెంటునకు అర్హదనుగానా? తెలుపగలరు.

జవాజు: 1968 నంలలో అన్టబయిండుగానున్నకాలములో గాడ, మీరు యిండ్రిమెంటు పొందుటకు జి.మి.యమ్.యస్. నెం. 1566 ఎడ్కుకేషన్ తేది 17-6-1961లోని ఆదేశములమేరకు ఆర్ట్రీ తను కలిగియున్నారు. అందులో 3-Bలో Lenguage pandits gradel(handling lower classes in Highschools and in middle schools) అనుశ్వీక II కించ Oriental title holders without pandit traing రూ 100-5-1-5" అని ఆదేశించుటబ్వారా అన్టబయిండు గేడు II పండితులకు మైము స్కేలు మంజూరు చేసిమున్నారు. పరిశీలించండి. మైముస్కేలు మంజూరు చేసిమున్నారు. పరిశీలించండి. మైముస్కేలు మంజూరు చేసుమున్నారు. పరిశీలించండి. మైముస్కేలు మంజూరు చేసుమున్నారు. పరిశీలించండి. మైముస్కేలు మంజూరు చేసుమనినంచి 1968 సంతోగూడ అధికారులు మీకు యిండ్రిమెంటు మంజూరుచేయవలసి ఉంది. అందుకొరకు కృషిచేయండి.

#### అంతంతంతంలు అంతంతంతం చందాదార్లకు విజ్ఞిప్తి

- 1. చందాదార్ల చిరునామాలు సృష్టంగా పిన్కోడు నంబరులోనహా డూప్లికేట్లో పంపాలి. చందా నెంబర్లు ఇవ్వగనే ఒక కాపీ తిరిగి పంపెదము.
- 2. వైతిక చిరునామా మార్పు మొదలగు విషయముల పరిశీలనకు తప్పక చందా నెంబరుపేసి పంపఓలెను.

සු ද්යා

### జూనియర్ లెక్చరర్ల సమస్యలు

రాష్ట్రంలో జూనియర్ కాలేజీ వ్యవస్థ ప్రారంభమై ఏడు సంవత్సరాలయింది. దానిలో దాదాపు మూడువేలమంది అధ్యాప కులు పనిజేస్తున్నారు. సంస్కరణలపేరుతో హైయర్ సెకంచరీ స్థానే ఇంటర్ విద్యా విధానాన్ని (పపేశపెట్టటం తప్ప అందులో పనిచేసే అధ్యాపకుల వృత్తిభ్రత, సంజేమాల సంగత్షిషుత్వా నికి హట్టటంలేదు. స్కేశా, ప్రమోషన్లు, ఇతర సౌకర్యాలన్ని ట్లోనూ అడుగడుగునా సవతితల్లి (పేమ చూపబకుతున్నది. నిర్లక్ష్యం కొనసాగింపబడుతున్నది ఫలితంగా 7 సంగల నుండి వారి సమన్యలు అపరిష్కృతంగా నిల్పిపోయినయ్. ఈ స్థితినో ఆం ధ్ర్ట్రోని జూనియర్ లెక్టరర్లంలా ప్రాంతీయ, మేనేజి మెంట్ భేదాలుమాని, ఇన్నర్వేస్, (ఫెషర్స్ వాదాలు విడిచి ఏక ్ తాటికి≾చ్చి సంఘటితశ క్రి ౖ≋దర్శించటమే సమస్యా పరిషాం⊱్రా నిక ఏకైక మార్గమని యు.టి.యప్ అఖ్పాయపడుతూ దానికి నర్పవిధాలా తన అంకకరంకల్ని (పకటిస్తున్నది. ఈ కింది సమస్యల్ని పెంటనే పరిష్కరించాలని ప్రభుత్వాన్ని డిమాండ్ చేస్తున్నది.

జీతాలాన్కేక్కు: జూనియర్లెక్సరర్లు జూనియర్ కాలే జిలో పనిచేసినా, డిౖగ్ కాలేజీలో పనిచేసినా 5 నంఇలు, ఆ పైన నర్వీసుగల వారందరికి రిలైజ్డ్ స్కేలు రు. 700.-1800 వ\_రైంపజేయాలి. అంతకు తక్కువ నర్వీసుగలవారికి రు. 530\_ 1050 ప్కేలు అమలుచేయారి.

(పమోషన్లు : డి(గీ కాలేజీలోకి లెక్బరర్స్గా (పమోట్ కావటానికి టీచింగ్ బ్రొఫెషన్లో ఉన్న జూనియర్ లెక్బరర్స్తకు ముందు ప్రస్తేషన్స్ ఇవ్వారి.

జూనియర్ కాలేజీ పథకంలో ఏర్పరచిన పై స్టిన్సిపాల్ పోస్టులగూర్చి (పథుత్వం చర్యలు తీసుకోవారి. సూడ్రాల్ అసి సైంట్ఎకు జూనియర్ రెక్పరర్లగా (పమోట్ కావటానికి అవకా కం ఉన్నట్లు జూనియర్ లెక్సరర్లుకు కూడా గెజి బెడ్ ఇనస్పెక్టర్ ఆఫ్ స్కూల్పు, గెజిలెడ్ హెడ్మాష్టర్స్ గ్రాపమోషన్ పొందలా వికి అవకాశాలు కర్పించారి.

ఇతర నమస్యలు : (1) జూనియర్ లెక్చరర్లకు రీనర్స్ అవకాశాలు యమ్. లిట్, యమ్. ఫిల్ చేసుకోటానికి అవకాశాలు కల్పించాలి.

(2) మూదోతరగతి పోస్టుగాడ్యుయేట్ జూనియర్ లెక్చరడ్లు తమ క్లాస్ను అఖివృద్ధివేసుకోవబానికి కనీసం 5 అవ ಶಾಕಾಶನಾ ಯವ್ಯಾರಿ.

(3) పేతనాలు చెల్లింపులో అవకతవకల్ని నరిచేయటానికి జూనియర్ లెక్చరర్ల పోస్టు నాన్స్లేన్ స్క్రీములో వెంటనే చేర్చాలి.

(4) సివిక్స్, హిస్టరీ పోస్టులను పేరుసేసి (పత్యేక సిబ్బం దిని నియమించాలి.

(5) జూనియర్ కాలేజీల్ని యు.జి.సి. పరిధిలో చేర్చాలి.

(గ) సైన్స్ ఖల్లో పతి విధాగానికి ఒకొడ్డకడ్డు లేద్ అం సైంటును నియామించాలి.

(7) జానయర్ కాలేజీలలో ఖాశీగాపున్న ఉన్యోగాలన్నిం టినీ పెంటనే భ ర్థీచేయాలి.

(8) హైసూడ్ల్ తరగతులను జూనియర్ కారేజించుంపి విడడ్యాలి. అట్లు విడద్సిన సౌకండర్ స్టేప్నంతటిస్తు (6వ తర గతినుండి అన్ని తరగతులకు చెందినవారిని) వెంటనే (పథుత్వ సర్వీషలోనికి ఓలీనం చేసుకోవాలి.

(విజ్ఞాప్తి: జూనియర్ కాలేజీ సమస్యలకు ప్రతినెలా వృతి కలో అవకాశం కర్పింపబడుతుంది. కాన ఆ యా అధ్యాపకులు పమన్యల్ని, వ్యాసాల్ని పంజగోరుతున్నాను. సం॥)

అన్నవరం సమితిశాఖ: తూ. గో జిల్లా అన్నవరం నమితి U.T.F. శాఖ పజౌన 2-3-77 న ఏవిధ ఉపాధ్యాయ సమస్యల్ని ౖశీ బి.డి.ఓ గారి దృష్టికి తెచ్చి పరిష్కరింపవలసిం దిగా కోరేరు. ఆ రాయబార ఒర్లలో జిల్లా శాఖ అధ్యక్షులు ్శ్ పి. మీ. ముత్రారావు నమితిశాఖ అధ్యక్షులు (శ్ వి. రామరాజు, ఉపాధ్యక్షులు (శీకొం. జాకట్, ప్రధాన కార్యదర్శి (శీపొం. 🔎 డేనియల్ పాల్గొన్నారు.

## ఐక్య ఉపాధ్యాయ పకటన రెట్టు

	1CO
4వ కవరు పేజీ	రు. 300_00
2, 3 కవరు పేజ్లు (ఓకొడ్రక్డటి)	డు. 250_00
లోపల్ పూ_రైపేణీ	రు. 200-00
లోపల్ (అర్) గైపేజీ	డు. 100-00
లోపలి (పాపు) 🖟 పేణీ	రు. 50-00

## ကာ ဧသ အံ မသ နွော့ ဆံ မြံ ဆံသ ဧသ

(ప్రభుత్వంవారియొక్క మాదిరి ననుసరించి)  $1_-4_-1977$  నుండి సస్లయు చేయబడును. 2 వే తరగతి సొట్టు 1 కి 0−20 పై నలు, 3,4 వే తరగతుల సొట్టు 1 కి 0−25 పై నలు, 5 వి తరగతి పొట్టు 1 కి 0\_:10 పైనలు, (హింద్రో) 0-35 పైనలు, 6 మ తరగతి సెట్టు 1 కి 0-40 పైనలు.

N. B. 1) ఆర్డర్ మొత్తంపై 10 శాతం కమీషను ఇవ్వబడును.

2) సౌమ్ము మొత్తం పంపిన వారికి పోష్టర్ ఛాక్టీలు ఉచితము.

 $^3$ ) ఏ. పి. ద్వారా కౌవల్సిన వారు 25 శాతం అడ్వాన్స్ పంపవలెను.

4) అడ్డులు పిన్కోడుతో నహా నృష్టంగా (వాయనరెను. 5) మా (పశృ పడ్రములకు 2, 3, 4 తరగతులకు తెల్లకాగితములు అందినరముంకడు.

50 53 1877

### పరీగ్లా ఫలితాలు....టార్గెట్లు

త్రీ కౌ. యఫ్. సాల్మన్రాజు (ప్రానకార్యదర్భి, రాజమం డి పట్టణశాఖ)

గత సంవత్సరం 7, 10 తరగతుల రిజల్జ్స్ బాగా తగ్గ డానికి ఉపాధ్యాయులే కారణం అన్నట్లు బాధ్యతలు స్థమంగా నిర్వహించడంలేను గనుక వారిని దేశ్ర్మోహులుగా చిత్రిస్తూ మాట్లాకటం అంచరికీ విదితమే. పులిమ్కి పుట్టలా టాడ్టెట్లబెదిరిం పులు మశ్శీ వచ్చాయి.

అసలు విద్యా కమాణాలు తగ్గానికి కారణాలు తెలుసు కోవలసి ఫుండి. గత సంవత్సరం యస్. యస్. సి. విద్యార్థులు "నాన్ డిబెన్షన్ స్క్రీం" ప్రవేశపెట్టిన తరువాత పరీశకు హాజరయిన మొదటి బ్యాచివారు. నేటివరకు మన కొక జాత్య విద్యావిధానం లూపొందించబడలేదు. నిర్బంధ విద్యా పిధానానికి తగినట్లు పాఠశాలలను, ఉసాధ్యాయులను పొంచకుండా తరగతి గదులను 'Haman Cargos'గా తయారుచేస్తారు 60 మంది విద్యార్థులకు ఉసాధ్యాయు డేవిధమైన విద్యను బోధించగలడో గ్రహించగలరు. ఇంకా అనేకి ఏకో పాధ్యాయ పాఠశాల లున్నాయి. అచ్చట ఉసాధ్యాయుడు అష్టావధానం చేయవలసి వస్తుంది. దానికిశ్రమ విద్యార్థి వయసుకుమించిన ఖారాన్ని వారిపై పెట్టారు. పై విషయాలన్నింటినీ సంఘాలద్వారా యెన్నిసార్లు సమత్పదృష్టికి తీసుకువెళ్ళినా ఆలోచిస్తా మనడమేగాని కార్య రూపం ధరించడంలేదు.

'నాన్డి బెన్షర్ స్క్రీం' (పకారం బడికి హాజరయితే పాస్ గ్యారంటీ. కనుక ఉపావ్యాయుడు బోధించే విషయం (శద్ధకో విన వలసిన అవసరం, చెప్పనపని చేయవలసిన బాధ్యత విద్యార్థికి లేకుండా పోయింది. తల్లి నండ్రులు విద్యార్థి పానపుతున్నాడు గనుక చదువు వస్తున్నట్లుగానే ఖావిస్తున్నారు. పట్లిక్ పరీశల తరు పాఠగాని వారి పొరపాటు (గహించలేకపోతున్నారు. విద్యార్థి 7, 10వ తరగతి చివరిలోనే 'డి బెన్షన్'ను యెదులో చెలసి వస్తు న్నది. కాని అప్పటికే మాతృఖాషలోగాని, గణితంలోగాని, ఇతర విషయాలలోగాని సరయిన జ్ఞానం లేకుండా పోతున్నది. సరిగా చదవడం, (వాయడం రాదనడంలో అతిశయో క్తి లేదేమో. ఐతే ఇన్ని సంవత్సరాలు ఉపాధ్యాయు దేమిచేస్తున్నట్లనే (పశ్న రావద్భు. గుట్రాన్ని సీటివద్దకు నడిపించగలమేగాని, బలవంతంగా పీరు (తాగించలేముకదా)

పైగా మంత్రులు మారినప్పడల్లా విద్యావిధానంలో ఏదో ఒక మార్పు వస్తున్నది. నోటివరకు యింకా విద్య ప్రయోగాత్మక దశలోనే పున్నది. యస్.సి.ఇ. ఆర్.టి. ద్వారా మంచి పరిశోధ నలే సాగిస్తున్నారు. కాని వాటిని అమలుజరుపుట ఖర్చుకోకూడి నది. పైగా వారికి, డిపార్టుమెంటుకి సమన్వయం పున్నట్లు కను పించడంలేదు. మధ్య ఉపాధ్యాయుడు నలిగిపోతున్నాడు.

ఈమధ్య సర్క్యుల్లు మాస్తుంటే విద్యావిధానం తిరోగ మిస్తున్నదో....పురోగమిస్తున్నదో అర్ధంగాకుండాపుంది. కంఠస్థం చేయించడం మొదలగువాటికి పాధాన్యత నివ్వడంద్వారా, ఏదో ఏధంగా విద్యార్థులను చదివించండి అనడంద్వారా...విద్యార్థులు ఉపాధ్యాయులు చెప్పినవి వినడంగాని, చెప్పినట్లు చదవడంగాని చేయుడంలేదనే నగ్నసత్యాన్ని ప్రభుత్వం గ్రహించినట్లు విదిత మనుతుంది. ఏదైనా ఒక లజ్యాన్ని సాధించాలంటే ముందొక్క కను రూపొందించి, దీనికి కాలనిర్ణయం చేయాలి. 7 వ తరగ ప్రమాణాన్ని పెంచాలంటే 1 వ తరగతిలో దీని కనుగుణపై విధానాన్ని ప్రవేశపెట్టి, దానికి తగిన వసతులను ఏర్పా చేమాలి. ప్రతీ తరగతిలో 20 మంది లేక 25 మించి విద్యార్థు అండరాడు. ఆ సంపత్సరాంతమున ఆ స్థాయికి తక్కు పై న విద్యార్ధిని డిజెయిన్ చేసే విధానం ఉండాలి. ఆ డిజెన్స్ ఏపైనా అంకమాలు జరిగినట్లు ఋజుపైతే నేరసులను కఠనంగా ఈమీం చాలి. ఈ విషయం సర్వ నాధారణమే అయినా ఆచరణలో నుండకపోషట కోచనీయం.

ి నుండి నివతరగతి వరకు గాతృథాప, గణిత సాథ మిక సూతాలకు పావాన్యతనిచ్చి – చక్కాగా చదవడం, బాయ డం, సామాన్య గణికసూతాలను ప్రయోగించడంలో ప్రావీణ్యం సంపాదించేటట్లు చేస్తే తరువాత అభివృద్ధి పెద్దనమన్య కానేరదు. పైగా ఫలితాలు నూటికి నూరుశాతం సాధించవచ్చు.

్రులు కావాలని కృషి చేస్తాడు. అలానే స్థాన్ పాధ్యయులు పాఠశాల శాతం పెంచడానికి పాటుపడతారు. అనలు విద్యార్థి పైకివ స్థే నంతోషపడే అల్పజీవి ఉపాధ్యాయుడేననే సాథమిక విషయాన్ని విస్మరించి, ఉపాధ్యాయుడ్జే నేకస్తునిగా చిత్రించడం ఉపాధ్యాయ లోకాన్ని కించపరచడమొ అవుతుంది. ఉపాధ్యాయుడ్జే కేవలం ఒక ఉద్యోగిగా మాత్రమే పరిగణిస్తూ—మాటల్లో మాత్రం అందలాల కెక్కించడం పరిపాటయింది. తరగతిలో ఏ కొద్ది మంది కృతార్థునైనా ఉపాధ్యాయుడు బోధించినాట్లే గదా? మిగిలిన వారు ఫెయులగుటకు విద్యార్థి అంకర్ణ అనేది పేరే చెప్ప వవసరంలేదు.

ఉపాధ్యాయులను వర్గాలుగా విఖిజించి, పెరిగిన జీతాలు, హెచ్.ఆర్.ఎ. లు ఒకరు పూర్తిగా అనుభవిస్తూండగా, మిగిలిన వారు మీనమేషాలు లెక్క పెట్టుకుంటూ విరాశ, నిస్పృహాలకో జీవిస్తున్నారు. పెరుగుతున్న ధరల తాకిడికి తట్టుకోవడానికి పెంచిన కరుభత్యాలుకూడా పెంటనే కొందరికి (ఎయిడెడ్) యివ్వక పోవడంలో మూల సిద్ధాంతమే దెబ్బ తింటుందనడంలో అతి శయోక్తి ఉండదు. కనుక ఈ జీత వ్యత్యాసాలను తగ్గించే ఏర్పాట్లు చేయవలసినదిగా ప్రభుత్వాన్ని కోరుచున్నాను.

సెకండరీ స్థాయిలో గిర్ణయించబసిన యా "టాగ్లోలు" ఇంటర్మిడిమేట్ యూనివర్మిటీ స్థాయిలకు కూడా గిర్ణయిస్తారను కోవడంలో అతిశయోక్తి ఉండదు. ఇది మొదటి ప్రయోగం మాత్రమే. పాఠశాలల్లో విద్యాబోధనాకాలం ఎక్కువ చేయు చేకాకం స్థాయిలో వెనుకబడిన విద్యార్థులకు ప్రత్యేక బొధనచేసిఎంతో కష్ట పడుతున్న ఉపాధ్యాయుణ్ణి శిజె పాత్రిందనడం బహు కోచనీయం.

కనుక ఉకాధ్యాయ లోకం ఐక్య సంఘటనద్వారా సమాజ సహకారాల నర్ధిస్తూ, క్రామత్య విధానాన్ని పునగలొచించుకునే టట్లు చేయుటకు కృషి చేయవలసిన ఆవసరమెంతైనా వుంది. ఈ టారైట్లకల్ల ఏ ఒక్క ఉపాధ్యాయునికి నష్టం కలుగకుండా చూచుకోవలసిన బాధ్యత అందర్పై ఉందని ఖావిస్తూ-పరీజె ఫలి తాల తగ్గుదలకు ఉపాధ్యాయుడు బామ్యడు కాడని క్రామంత్వానికి సవినయంగా మనవి జేస్తూ ఆడ్డిను ఉపసంహరించవలసినదిగా గోరుతున్నాను.



ఎ. ఆంజన్యాలు, నుకుర్యాతికాడు, గుంటూ రుజల్లా. [పక్ష: నాధార్య "కాసూతికలపు" పెట్టి ఒక నంచ కృరము అయినడ్. మంజూరై 10 నెలలు దాటింది. మంజూరు ఉత్తుపు మేరకు హెండ్యాన్లరు బిల్లుజేసి నమితి ఆఫీసునకు పంపారు. ఈనాటికిని ఆబిల్లు వ్యాసుకాలేదు. ఎమర్స్స్ అమ అంలోనున్న రోజులలో ఆ నమితి షశ్తీరయిని. ఇందుపై ఎవర్కి మొరపెట్టు చేవాలో తెలియజేయండి. మొరపెట్టుకొన్నను బిల్లు మేరకు ఈ కలపు జీకం బట్వాగా కానియోదల ఏమిచేయాలి?

జూలు: ఎప్క్లోస్ పేవ్, ఇలకు మేలు చేయకపోగా, వారివాణిని అకట్టి ఒంస్మెబ్ఫాలను కొనితెచ్చిందని మీ అనుభ ఎము బాటుతూంది. మీ ఒక్కలో ఆ సమితిపేరు వెల్లడిచేస్తే తాగుండెడిది. ఈ ఇరిస్థితిని తెలియజేస్తూ, మీ జ్రీమతి ఆ పంచా యతి పమితి స్పేషలా ఫీసరుగారికి వెంటనే ఒక పిటీషను ఇంపు వట్లుగా చూడండి. వాని కాపీని జిల్లాకలెక్టరుగారికిని, మీ జిల్లా అక్క ఉపాధ్యాయ ఫెటరేషన్ కాఖకును తగు చర్యలకొరకు పంపు ఏర్పాటు చేమండి. జిల్లాకాఖ ఈ నమస్యను పరిష్టరించు ఉకు కొడ్పడగలదు.

్రీయు. వి. సుబ్బారావు, ముదునూరు, కృష్ణాజిల్లాం ప్రక్ష : జనవరి నెల"ఐక్య ఉపాధ్యాయలో, జె.సి.టి.ఎ. రాయబార ఫలితంగా పెంచిన బడిదినాలు, పనిగంటలు, 7 వ తరగతిపరకును రద్దుజేసి పూర్వపు విధంగా అమలు జరుపుటకు ప్రత్యం ఆమోదించినట్లుగా ప్రకటించారు. డీనినిజట్టి ఎలి మెంటరీ స్కూక్సు ప్రతివొజూ 5 గంటలు మాత్రమే పన్చేమాలి గవా: మా సూక్మ ఇనస్పెక్టరుగారి ఆఫీసునుండి 5 మీ గంటలు పని చేయాలను ఉత్తరువు పెచ్చినది. మేము యెన్మిగంటలు పని చేయాలో తెలియజేయండి.

జీవాణు : ఎలిమొంటర్ పాఠశాలల పూర్వపు వనిగంటలు 51 గంటలను పొరపాటు అవగాహనలోనుండి జీ ఓ.యం.యస్. 30. 4 ఎడ్యు కేషన్ (యఫ్) డిపార్టుమొంటు తేది 5-1-77 ద్వారా రోజుకు 6 గంటలకు బదులుగా 51 గంటలుగా సవరణ జేసిన నట్లను, ర్గంటలకు తగ్గిస్తూ తిర్గి ఉత్తర్వలు జార్చేయగలమని, ఇటీపల జర్గిన రాయఖారములో, ప్రభుత్వ అధికారులు, యు.టి. యఫ్. నాయకత్వమునకు చెప్పారు. ఆ సవరణ ఉత్తర్వలు వచ్చు వరకును, ఎలిమొంటర్ పాఠశాలలు ప్రతిదినము 51 గంటలు పని చేయవలసివుంటుంది.

జ. యస్. ప్రపేస్తాదరావు, పాలకొల్లు పిగ్యోజిల్లా.

ప్రక్ష : కుటుంబనియం త్రణ ఆపరేషను చేయించుకొన్న ఉదో గులకు యాచ్పు రీ రోజుల స్పెషల్ క్యాజువల్రీఫా, ఆప రేషను చేయించుకొన్న నాటినుండి, పెట్టుకొనవలెనా? ఆపరేషను తడుపరి పాఠశాలకు శలవులు వచ్చిన యొడల ఆ శలవులనుగూడ ప్పెషల్ క్యాజువల్ లీవుగా లెక్కించవలెనా? ఇండుకు పందిందిం చివ (పడుక్వ ఉత్తరువులను వివరించండి. జవాణ: ఆపరేషను చేయించుకొన్న తేడినుండి యే యా శలవను పెట్టుకొనవలని యుంటుంది. జి. ఓ. యం. యస్. నెం. 2313 ఫైనాన్సు తే 10–1259 లో "When he undergoes sterilisation operation (Vasectomy or filpingectomy) under the fimily Planning scheme. The grant of special casual leave in this case should not exceed six working days" అని జార్వేసిన ఆవేశము మేరకు, 6 పని డినములకు మించకుండా యా శలపు మంజూరు చేయబడుటకు అవకాశముంది. ఆపరేషన చేయించుకొన్న పిమ్మట మధ్యలో వచ్చు బడి శలపు దినములు, పని దినములుగాడు గాబట్టి, వారిని యూ శలపులో లెక్కించవలసిన అపుసరముండదు – పని దినము లను మాత్రమే యా శలపు క్రింద లెక్కించవలసి యుంటుంది. యల్. లజ్స్నీనా రాయణరావు,గజైలకొండ,కరూలుజిల్లా

్రక్స్: సెకండరీ పాఠశాలలలో, ఫామిసీ ప్లానింగునకు సంబంధించిన ఆరు పనిదినముల స్పెషల్ క్యాజువల్ తీవు మంజూరుచేయు అధికారము హెడ్మాస్టరుగారికున్నదా? లేక యాజ మాన్యమువారి కున్నదా?

జవాబు: అవును. హెడ్మాన్టరుగారికున్నది. ఆం.ధ్రేక్ డైరెక్టరు ఆఫ్ జబ్లిక్ ఇన్స్ట్రిక్ ను ఆర్. సి. నెం 1789 సి 2/65 తేపి 11-4-88 నాటి బ్రాపీపింగ్స్లో "The Headmaster of the institution may grant special Casua' lease to the staff working under him as in the case of ordinary casua' 'eave'' అని యిచ్చిన వివరణను పరిశీలించంది.

్రక్న: అట్లు మంజూరుచేయబడ్, ప్పెషల్ క్యాజువల్ బీవుతోపాటు క్యాజువల్బీపు పెట్టుకొన్నచో దావిని యొవరు మంజూరుచేయాలి:

ఆవాబు : పాఠశాల హెద్మాన్లరుగారే.

్రక్న: ఫామిసీ ప్లానింగు జి.ఓ.లో యిచ్చిన"(పోత్సాహ కర" యిం.కిమెంట్లు, పాఠశాల హెడ్మాస్టరుగారు మంజూరువేయ వచ్చనా? లేక జిల్లా పరిషత్వారు మంజూరుచేయవలెనా?

జూబు: జిల్లా పరిషత్తు సౌకండరీ పాఠశాలల సిబ్బందికి, రెగ్యులరు యిండ్రిమెంట్లు మంజూరు చేయగల అధికారమున్న, పాఠశాలల హెడ్మాన్టర్లే ఈ ట్రోత్సాహకర యిండ్రిమెంట్లుగూడ మంజూరుచేయవచ్చును.

డి. కోటయ్య, సింగనలతూరు, నెల్లూరు

్షక్ష : ప్రాధమిక పాఠశాలలలోగాని, అప్పర్ పై సమరీ పాఠశాలలలోగాని బాలబాలికలను డైరక్టుగా ఏఏ తరగతులలో పేర్చుకొనవచ్చును. ఎప్పడు చేర్పుకొనవలెను? అందుకు నంబం ధించిన ఉత్తర్వలను తెలియజేయండి.

జవాబు: ఆంధ్రపడేళ్ ఎడ్యు కేషనల్ రూలుస్లోని 46 (యఫ్)లోని క్రతి నంవత్సరము ఆగస్టు 31 నాటికి 10,9,8,7,6,5 నంవత్సరముల వయస్సునిండిన జాలజాలికలను వరునగా 6,5,4, 3,?,1వ తరగతులలో డై రెక్టుగా చేర్చుకొన్నమ్సను. ఈ రూలు (హెచ్)లోని ఆడేశముమేరకు 1వ తరగతిలో పరీశ్లేకుండా చేర్చుకొనుట జరుగవలెను. 2వ తరగతినుండి 6వ తరగతి వరకును, చేర్చుకొనవలసిన బిడ్డలకు పరీశ్లు జరిపి, వారంస్టేర్చుకో బడుకు అత్తలని నిర్ణయించబడిన ప్రవ చేర్చుకో బడవలెను.

(మగరా 5 వ పేజీలో)

## æ ම බ රතු ඡ లා !

(శ్రీ 'పత్యం'

'ఉపాధ్యాయుడు నిత్య విద్యార్ధిగా ఉంటేనే, బిడ్డలకు నక్రమంగా విద్య బోధింపగలడు. వెలుగుతున్న దీపమే ఇంకొక దీపాన్ని వెలిగింపగలడు!'

\_\_\_తన సబ్జక్టులో తనకు కొనదాకా వచ్చుననిగాని, ఈ ఉన్నది చాల్లే ... యూ విద్యార్ధికి బోధించటానికనిగాని, ఖావించే ఉపాధ్యాయుడు మూడు పూలు పూయక, ఆరుకాయలు కాయక పదిమందిని సేవదీర్పు చల్లని నీవలేని, ఎదుగుడు ఆగిపోయిన, గిదచటారిన చెట్టులాంటివాడు కాగలడు. తన సబ్జక్సులో తనకుగల విజ్ఞానాన్ని ఇతరులతో చర్చించటంద్వారా, రోజు రోజుకీ అందులొ వస్తున్న అనేక గ్రంథాలను చదవటంద్వారా సబ్లక్ష్మ లోతుపాతులు తెలుసుకొని తన విజ్ఞానాన్ని ఎప్పటికప్పుడు వి.స్త రింపజేసుకొని, తన నబ్లక్టులో కొంత అధికారాన్ని సమకూర్చుకో గల ఉపాధ్యాయుడే విన్యార్థుల మన్ననల్ని పొందగలడు. అంతే గాని నిరుడు చెప్పిండే యా యేడు చెప్పి, ఈ యేడు చెప్పిండే వచ్చేఏడు చెప్పి, పాడిందే పాటగా ఉందే ఉపాధ్యాయుని బోధన చిలకపలుకుల్లాగ ఉంటుంది. ఆటువంటి ఉపాధ్యాయుడు విద్యా ర్ధుల మనస్సులను ఆకర్షించలేడు. 🛕 తే్రిజ పరచలేడు. ఉత్సా హంతో చరింపజేయలేడు. టోధనలో అనలైన కీలకం విద్యార్ధికి సత్యం బోధించు బేగాదు. 'ఇంకా తెలుసుకోవాలి' అనే తవన.... జిజ్జాన వానిలో రేకె తించి ప్రజ్వలింపజేయాలి.

'విధ్యకు సంబంధించినంతవరకు ఏవిషయానై నైనా స్వల్ప మైనదిగా ఖావించేవాడు మంచి ఉపాధ్యాయుడు కాడు.'

'క్రమమైన ఆలోచనా సరశి, శుద్ధమైన పనితనంలాంటివి పేటో ఓక నబ్జక్టులో మాత్రమే నేర్పించి, మిగిలినవానిలో అత్రద్ధ చేయువచ్చుకోవటం పౌరపాటు.'

—ప్రస్టాల్లో దొక్కాటే విద్యకాదు. బయటకూడా నేర్చు కోవాల్సిందీ, నేర్పాల్సిందీ చాలా వుంటుంది. బిడ్డ ఛౌతికంగా ఎదగాలంటే, నర్వతోముఖవికానం గలగాలంటే ఆటలు,పాటలు, వ్యాయామం, సాంఘికోనేవ, లలితకళల్లో (ప్రవేశం, శ్రమగౌరవం—అప్పీ అవసరం. తన తలివం డులు ఎలా బ్రతుకుతున్నారో, తన కోనం ఎంత శ్రమపడుతున్నారో, వారిని కృంగదీస్తున్న సాంఘిక ఆర్థిక పరిస్థితులేమిటో, వాటినెలా సరిదిద్దాలో విద్యార్ధి దశలోనే ఒక అవగాహన కలిగించాలి. అతనికి (పజల నిత్యజీవితంతో సంబంధం వుంచాలి. అలా దిద్దితీర్చేదే సరయిన విద్య. అలా చెప్పేవాడే సరయిన బోధకుడు.

'మనం బెల్తాల యముళ్ళం గాగూడడు. 'దండం దశగుణం భవేత్' అనేది పాచిబట్టిన పాత పాట!'

\_ ముత్త వ్యవస్థలో విపక్త సాంఘక,ఆర్థిక వ్యత్యాసాలు గల వివిధ కుటుంబాల్లోనుంచి బిడ్డలు బడుల్లోకి వస్తున్నారు. ఉన్న పూట తెని లేనిపూట్ పస్తుండి, రెక్కాడితేనే దొక్కాడని కుటుం జాల్లోంచి, కుంటో పెంటో పుండి తమలాంటి ఎడ్డు మొడ్డు బ్రాతుకు బిడ్డలకు రాకూడదని, చదువు అఖ్ఖ వాళ్ళయినా మనుషుల్లా బతకాలని ఆశించే కుటుంబాల్లోంచి, చాల్చాలని .జీకాలకో నత మతమాతూ తమకంటే మంచి జీవితాన్ని బిడ్డలు అనుభవించాలని ఆశలు పెంచుకొనే మధ్యతరగతి వర్గాలనుంచి, వచ్చే పిల్లలే మన బళ్ళల్లో ఎక్కువ. కలవాక్కు ఎలాగూ కాన్వెంటుల్లోనో, స్పెషల్ స్కూశ్లోనో వేరతారు. దార్డ్య రేఖకు దిగువ అంచన్యబతికే పల్లెలు, పట్టణాల జనమే దేశంలో ఎక్కువ గాబట్టి, బడియాడు గల పిల్లలు (అప్ యోంత తక్కువ శాతమయినా) బళ్ళల్లోకి వస్తు న్నారు.

బిడ్డలందరూ ఫట్టినప్పడు తొల్లకాగితాల్లాంటి మనసుల్తోనే ఏపాప పంకిలం లేకుండానే పుకతారు. కాని పరిస్థితులు, పరిస రాలు వాళ్ళని జేబుదొంగలుగానో, బిచ్చగాళ్ళుగానో, బాలనేర స్తులుగానో మార్చిపేస్తున్నాయి. వ్యవస్థ కల్పించే దుర్మార్గ మిది.

పిచ్చకలపై (బహ్మక్తుంలా అలావచ్చిన బిడ్డలమీద బెత్తాల్నిఉపయోగించటం కూరం.ఆ బెత్తాలయముక్కురకరకాలుగా పుంటారు. పాఠాల్ని నరిగ్గా చెప్పలేక, ఆస\_కేకరంగా టోధించ లేక....అది కప్పిపుచ్చకోవటానికి విద్యార్ధుల్ని చెడా మడా ఖాదు తారు కొందరు. దానితో కొంత సెన్సిటిప్గాపున్న బిడ్డల మన స్సులు వికలమై, చెదిరి ఆ పుపాధ్యాయుణ్ణి ఒక యముడిగా ఆయన టోధించే నట్టక్టు ఒక భూతంగా పరిగణించి, రాను రాను ఆయనకూ ఆయన నట్టక్టుక్కా దూరమై నానాటికీ దిగజారి పోతారు.

మరికొందరు ప్రస్తుత సాంఘిక వ్యవస్థ కర్పించే ఒడిదుడు కుల్లో నరిగిపోయి, బండబారి ఆ కోపాస్నీ, తాపాస్నీ బిడ్డలపై చూపుతారు. కుటుంబంలో వచ్చే బాధలకూ, వ్యధలకూ ప్రతీకా రంగా బిడ్డల్ని బాదుతూ కసితీర్చుకుంటారు. ఆ విధంగా అత్తమీద కోపం దుత్తమీద జూపి రాశ్వ ప్రకోపం ఉపశమించి తృప్తి పడతారు.

ఇంకా కొందరు సాంప్రదాయ పద్ధతిగా బెత్తాన్ని ఉపయోగి స్పారు. అనలు కొట్టకపోతే చదుపు రాదని వాశు విశ్వానం. ప్రక్న అడిగితే బెదిరింపు, తెలియలేదం జే అదిలింపు, పు\_స్తకాలు లేవన్నా ఫీజులు కట్టలేదన్నా విరుచుకుపడటం కొందరికి పరిపాటి.

కాని ఆధునిక మనో వైజ్ఞానికి శాస్త్రానికి.... బెత్తానికి ఆమడదారం. బిడ్డలకు నచ్చేట్టా, ఆశ్మీయ ధోరణిలో ఆలిస్తూలాలిస్తూ 'ఇదేదో తెలుసుకోవాల'న్న ఆస్త్రిని రేకెత్తించి ఆకర్ష జీయంగా ఆహ్డకరంగా పాఠాలు చెప్పేవాళ్ళే సరియైన ఉపాధ్యాయులు. అలా చెప్పే టీచరు దొరికితే విద్యార్థులు చనుపుగా అర్థంగాని విషయాల్ని అడిగి తెలుసుకొని, ఆ నట్టక్టులో ప్రత్యేక శ్రీచాపి పైకి వస్తారు. జీవితాంతం అటువంటి ఉపాధ్యాయుల్ని విద్యార్థులు మర్షిపోరు.

'అనమర్దులు ఏకొద్దిమందో అన్ని రంగాల్లోనూ, అన్ని సంస్థల్లోనూ ఉంటారు. కాని ఒక భేదముంది. ఇతర సంస్థల్లో ఉన్న ఒక శ్వీద్రు అనమర్ధుల వలన పెద్ద నష్టముండదు. కాని విద్యారంగంలో అనమర్ధుడొక్కడున్నా వానివలన అంతులేని అనర్థం ఏర్పడుతుంది.'

\_మవయిళ్ళల్లో వంపు గొట్టాలు బిగించే వాడు పవి

(8)

கை தே குற்று வு

మంతుడు కాకమీితే నేలంతా జలమయుమవుతుంది. కారు రిపేరు చేసిన మెకానిక్ తెలివికక్కువ వాడైతే ఆ కారును ఇంకొంచెం చెడగొడతాడు. కాని విద్యారంగంలో అనమర్ధులుంచే పేలకొలది విడ్డల విద్యాభివృద్ధి ఖావి చైతన్యం దెబ్బతింటుంది.

మరి మనకు అలాగ సమర్ధులైన వారిని బిడ్డల విద్యాభి వృద్ధి కొరకు మన ప్రభుత్వాలు ఎన్నిక చేస్తున్నాయా? ఏ ఉన్యో గం దొరక్కమోతేనే గదా ఉపాధ్యాయ వృత్తికోకి ఎక్కువమంది వస్తున్నది! అందుకనే బ్రకలోక బడిపంతులనే సామెత విద్యా రంగంమీన ప్రభుత్వాలు చూపే నిర్లజ్యానికి ఒక ఆమెత ఆయింది.

టోధన అనేసి ఒక కళ. దానిలో అభిరుప్తి, పుత్సాహం గలవా 👣 ఆ వృత్తిలో అకుగుపెట్టాలి. అందుకే అభివృద్ధి అయిన డేశాల్లో, ముఖ్యంగా సోషలిస్టువేశాల్లో నిపుణులయినవాళ్ళనే టోఫ కులుగా ఎన్నికచేస్తారు. మారుతున్న కాలాని కనుగుణంగా, శర వెగంకో దూసుకుపోతున్న కాస్త్రీయ సాంకేతిక విజ్ఞానం ఎప్పటి కప్పుడు రిష్మాంటు కోర్సులన్వారా అలవరుస్తూ శిశ్ఞయస్తూ ఆధునికోపార్యాయుణ్ణి తయారుకొంటున్నారు. తన జ్ఞానాన్ని పొందుకోటానికి అవకాశాల్ని కల్పించి. (పోత్సహిస్తున్నారు. ఇక ಇತ್ರ- $a^{2}$ ....  $a^{2}$ ರ್ಧ್ಯಾಯ ವೃತ್ತಿತಿ తగಿನವಾಳ್ಳಾನಿ ಎನ್ನಿ  $s^{2}$ ನೆಯ ಟಂ లేదు. స్వశ క్రిహ్ ఆర్థతలు పొందుకొన్నా వారికి బోత్సాహం లేదు. అందు కే యీ కుంటి నడక. ఎదుగూ బొదుగూ లేని న త్ర నథక. దాని ప్రభావం జాతంతటిమీదా ప్రసరించి విషకలుషితం అవుతున్నది. అఖివృద్ధి కుంటుబడుతున్నది. లక్ష్మ్ శుద్ధిలేని విద్యా విధానం, వృత్తిమీద అభిరుచిలేని ఉపాధ్యాయ దర్గం, సాగినంత వరకు జాతికి విమ్ముక్తిలేదు. జాతి చైతన్యం (పజ్వరితం గాదు.

"మీరు ఖావిజాతి నిర్మాతలు! భావిహౌర శిశ్శకులు! చైత న్యానికి మూల సంఖాలు!"

—ఇవీ ఉపాధ్యాయ దినం రోజున (పెప్టెంబరు 5) ఊక దంపుడు రోకటి పాటలు. ఆ విధంగా మాటల్తో మనల్ని పుబ్బే యుటం జరుగుతున్నది. ఆకాశానికి ఎత్తటం జరుగుతున్నది. కాని ఆచరణలోనో ....అందరికం పె చిన్నచూపు....నిర్లక్యం!

అమెరికాలో 20 ఏక్కనాడు భూమ్యాకర్ష్ క్రేని నిరోధించి భూమిచుట్టూ పర్భమించే పిల్లాడి పిడికలంతగో కాన్ని పంపటానికి కిందా మీదా పడుతున్న రోజుల్లో, రష్యన్ శాష్ట్రజ్ఞులు గుట్టు చప్పడు కాకుండా ఏకంగా టన్నున్నర బరువున్న స్ఫుట్నిక్ ని పైకీ పంపగరిగేకు. దానితో జానెడు పెడల్పున నోరు తెరిచి 'సబ్జక్టులో ఈజ్ఞంగా పరిజ్ఞానం కలిగి, విద్యార్థుల్లో ఉత్సాహాన్ని రేకెత్తించి, పాఠశాలల్లో తమ బాధ్యతల్ని చిత్తకుడ్డితో స్వీకరింప గల్గిన ఉపాధ్యాయులు కావల్సిన సంఖ్యలో మన కున్నప్పడే పాఠ శాలల్లో మంచి విద్య లభ్యమవుతుంది. మంచి విద్య లేకపోతే మారుతున్న నేటి బ్రపంచంలో ఈజుఈజానికి ఎదురౌతున్న సహ ళళ్ళను ఎదురోడ్లాలేము" అని ఆక్ట్ కించారు పాపం....అమెరికా జాతీయ సైన్సెస్ అకాడమీ వారు.

అమెరికాకూ రష్యాకూ అదే తేదా!

పెట్టుబడిదారి ప్రపంచానికి, సోషర్స్లు నమాజానికి అనే ఖేదం:

మరి అలాంటి ఉపాధ్యాయులు మనకుశ్నారా?

ఏమీ చడుషారేని రైల్వే గోట్ కివర్కంటే (అట్లని ఆ కార్మికుణ్ణి కించవరుస్తున్నాననికాడు) ఓ పదో ఇరవయ్యో తక్కువ జీతభత్యాలిస్తున్న రాష్ట్ర ప్రభుత్వాలకు అలాంటి ఉపాధ్యాయులు దొరుకుతారా?

మన విద్యా విధానం ఖావదాస్యంనుండి, పాతగాడిలోనుండి బయటపడాలంటే దాన్నొక కుదుపు కుదిపి, కొత్తబాటలో నడిపించవలదా?

న్నతంౖతం వచ్చిముప్పైయే ఈ స్థాన్స్తాన్నం ఉ చిత్తకుడ్డికో కృషి జరిగిందా?

చివరి కొకమాటు

"ఆసలు ప్రశ్న మనమొంత బోధిస్తున్నామని కాడు, ఆ బోధించేది ఎలా బోధింపాలనేఎ ముఖ్యం. ఎక్కువ బోధించటం ముఖ్యంగాడు. బాగా బోధించటం ముఖ్యం!"

\_ఈ సూ తాన్ని సాంతం మరిచిపోయి కట్టుబరుపు మోయ గల బిడ్డలనె త్తిన షక్టెడు బరుపుపెట్టి, పాపు క్వింటాలు బరుపు కూడ మోయలేని బక్క పంతులి బోడితలమీద టన్ను బరుపెత్తి, పిశ్చిద్దరా డ్యాన్స్ చేస్తారో చూడాలన్న నేటి మన రాజకీయవిద్యా పేత్తల చిలిపి ఊహలు, అపమార్గ సంస్కరణలు, వ్యర్థ ప్రయో గాల ఫలితాలే ఈనాడు మన విద్యారంగంలో మనక్కన పడు తన్న విపరీతాలకు విషపరిణామాలకు మూలం.

బ్రాతుకు తెరువును బాగుపరచుకొంటూనే.... ప్రతి ఉపా ధ్యాముడూ దేశాని కుపయోగించే విద్యా విధానంకోసం స్థిర దీశకో....ఉన్నతాశయంతో పాటుపడటం నేటి తశ్రణ క\_ర్తవ్యం. దానికై ఉపాధ్యాయ సంఘాలు నడుం కట్టారి!

మాతన చైతన్య (పద్పి కల్లించి ఉపాధ్యాయుల్ని జాగృత పరచాలి.

జాత్య పోరాటాలతోబాటు జరిగిన ప్రబోధాలపే: చిన్న దేశాలుకూడా మహాశ\_క్తితో లేస్తున్నది ఆ ఊపు తోనే:

కోట్లకొలది జనాభాగల దేశాన్ని దిద్ది తీరుస్తున్నదడే: నిజమైన 'సోషలిస్టు' ఆశయాన్ని అమలుపరిస్తే మన దేశంకూడా క్యూబాలాగా రెండేశ్శలో నిరశరాన్యత నిర్మూరించ గలదు.

వియత్నాంలాగా యుద్ధ ప్రాతిపదికలో విజ్ఞానాన్ని వెదజల్ల గలదు.

చైనాలాగా నల్లమందు ఖాయీలను మేరు నగధీరుల్నిగా తయారు చేయగలదు.

సోషరిస్టు దేశాల్లాగా అజ్ఞానాన్నీ....అవిద్యమా....అష్ట దార్చిద్యాన్నీ తరిమి తరిమి కొట్టగలదు.

> కాని ఎప్పడు....ఎప్పడు? ఎలా....ఎలా....?

\_ఇపే నా ఆపేదను

ఓ బడిపంతురిగా సంపేదనః

తుఫాను నిధి: ముఖ్యమంత్రి తుఫాను దాధితులనిధికి కృష్ణాజిల్లా వీరవల్లి పరిషత్ హైస్కూలు ఉపాధ్యాయులు రు. 116 పంపేరు.

## తూర్పు జర్మ నీలో వృత్తి ఏద్య లు

త్రీ మై. ఏ. సుబ్బారావు ప్రాన కార్యదర్శి, AIFEPSTA

(ఇటీవల మన రాజ్యాంగ లజ్యౌలకో 'సోషలీజం' కూడా ఒకటిగా పొందుపరుపబడింది. ఆ లజ్యౌనికి అనుగుణంగా విద్యా వ్యవస్థనుకూడా రూపొందించాలనీ, జీవిత వాస్త్రహలను అది ప్రతి బింపించాలనీ, దేశ్రపగతికి కోడ్పడేదిగా ఉండాలనీ, ర్వజల ఆశ లకు ఆశయాలకు అనుగుణంగా దాన్ని మల్పాలనీ, పాఠశాలల్లో విద్యకూ పనికీ దగ్గర సంబంధం ఉండాలనీ దేశంకో ఆందోశన జరుగుతున్నది. నీజమైన సోషలీస్టు వ్య స్థలో విద్యా స్వమాపం, వృత్తి విద్యల ప్రాధాన్యత (గహించేంచుకు మచ్చుతునకగా పాఠకులకు యా వ్యాసం అందిస్తున్నాము. సం॥)

తూర్పుజన్మనీ 3 కోట్ల జనాభాగల అధునాతన సోషలిస్టు దేశం. అది తన ప్రజల నర్వతో ముఖాభివృద్ధికి అనుగుణంగా శరవేగంతో పెరుగుతున్న విజ్ఞానం, సాంకేతికాభివృద్ధిని జోడించి విద్యా విధానాన్ని రూపొండించుకొని పురోగమిస్తున్నది. పది నంవత్సరాల పాఠశాల విద్య పూ\_క్తి చేసిన వారికి దాదాపు 300 రకాల వృత్తి విద్యలలో శిశణ ఈయటానికి అక్కడ అనేక వృత్తి విద్యాలయాలు నెలకొల్పబడ్డని. వాటి నిర్వహణకు నిపుణు లకోపాటు, ఆ వృత్తి విద్యల బోధించు ఉపాధ్యాయ సంఘ ప్రతినిధులు, తలిదండుల సంఘాల ప్రతినిధులు కమిటిగా సంయుక్త కృషి సాగిస్తున్నారు.

ఈ వృత్తి విద్యా కేంద్రాలలో శిశ్వణయిచ్చే వృత్తుల్లో తర తమ ఖేదాలుగాని, లింగఖేదాలుగాని లేవు. [పతి వృత్తి విద్యా గౌరవ్రవదంగా భావింపబడుతున్నది. అభిరుచుల కనుగుణంగా అందింపబడుతున్నది. ఆ విద్యాలయాల్లో వృత్తి విషయ పరిజ్ఞా నంతో యుతర విషయ పరిజ్ఞానాభివృద్ధి కల్గించుటచే, ఆ తర్వాత కళాశాలల్లోచేరి చదుపు అవకాశం కల్పింపబడింది. అందువలన యూ కేంద్రాలలో తర్ఫీదు ముగించిన వారిలో 90 శాతం ఉన్నత విద్య పెంటనే పొందగలుగుతున్నారు. అంగమైకల్యం పొందగలి గినవారికి తగిన వృత్తులలో [పత్యేక శిశ్వణ యిచ్చే కేంద్రాలు కూడా అక్కడ అనేకం నెలకొల్పబడ్డాయి. ఆ విధంగా శక్తి, నైపుణ్యం పున్న [పతిమనిషీ తమదేశ పురోభివృద్ధికి తమవంతు క రైవ్యాన్ని పూ ర్తిచేస్తూ ఉత్సాహ ఉత్తేజాన్ని పొందే అవకాశాలు అక్కడి విధ్యా విధానంలో కోకొల్లలుగా పున్నవి.

దేశావసరాలు, బాలబాలికల శ\_క్తిసామర్థ్యాలు, అఖిరుచి, విషయ పరిజ్ఞానాల నాధారంగా తీసుకొని తలిదం(డుల సంఘాలలో సం(పదించి, ఏ ఏ వృత్తులలో ఎక్క డెక్కడ ఎవ రౌవరికి తర్ఫీదు యివ్వాలో వృత్తివిద్యా నిర్వహణ కమిటీలు నిర్ణ యిస్తాయి. (పతియువకునికి, యువతికి సాధారణ విద్యతోపాటు వృత్తివిద్యా నైపుణ్యం అలవరచబం అక్కడి ప్రభుత్వం తన బాధ్యతగా ఎంచుతున్నది. ఆ తర్వాత ఉద్యోగావకాశాలు కల్పించి దేశ (పయోజనాలకు ఉపయోగించుకొంటున్నది. అనగా అక్కడ విద్యహక్కు, పనిహక్క అశరాలా అమల్లో పున్నవి. పెట్టుబడి దారీ దేశాల్లో పున్నట్టు అక్కడ నిరుద్యోగం మచ్చుకైనా కన్ఫించరు.

#### పనిచేసుకొంటూ వృత్తి విద్యాభ్యాసం

కాన్ని వృత్తిపెద్యలలో తర్స్టు పొందటానికి కివతరగతి, మరికొన్ని వృత్తిపెద్యలలో తర్స్టు పొందటానికి 10వతరగతి అక్కడ సాధారణ (పమేశార్హతలు. ఈ యోగ్యతలు లేకుండా కూడా పనులలోచేరి అనుభవం పొందినవాగకూడా వయస్పుతో విమిత్తం లేకుండా వృత్తిపెద్యా కేంట్రాలలోచేరి శిశ్ణపొందే అవ కాశాలు అక్కడ పున్నాయి. (పత్యేక తరగతులద్వారా వారి పిషయ పరిజ్ఞానం, నైపుణ్యం పెంపొందించేందుకు (పత్యేక కృషి సాగింపబడుతున్నది. ఇతర పెద్యలతోపాటు సాంకేతిక పరి జ్ఞానంతో కూడిన వృత్తిపెద్యలలో తర్ఫీదు పొందేవారికి ?సంగులు, కేవలం వృత్తిపెద్యలలో తర్ఫీదు పొందేవారికి 13 సంగుకాలం అక్కడ శిశ్ణ ఇవ్వబడుతున్నది.

ఈ వృత్తివిద్యా కేం దాలలో వారానికి రెండురో ఈలు పాత్య టోధన, మూడురో ఈలు ప్రాక్టికల్స్ వుంటాయి. అయితే రసాయ నిక, సాంకేతిక, విద్యుచ్ఛక్తి విజ్ఞానాలతో గూడిన వృత్తి విద్య లకు అధికకాలం పాఠ్యబోధనకు ఉపయోగిస్తున్నారు. మిగతా వృత్తులలో తర్ఫీదుపొందేవారికి ఉదా: గడియారాల తయారీ, రిపే రింగు, ఉక్కుకర్మాగార వృత్తులు మొదలగువాటిల్లో అధికకాలం తర్ఫీదుకు ఉపయోగిస్తున్నారు. ఈ విధంగా వృత్తులకు తగినట్లు కాలాన్ని వికటించి ఉపాధ్యాయులు తమ కార్యక్రమాలను నిర్వ హిస్తున్నారు. వ్యవసాయం, పండ్లతోటల పెంపకం, పశుగణాభి వృద్ధి మొదలయిన వృత్తివిక్యలుకూక మిగిలినవాటికో సమంగా వరిగణింపబడుతూ ప్రోత్సహింపడుతున్నాయి.

#### ပြသည်လျှောင်းသည်

తర్ఫీడు పొందేకాలంలో బాలబాలికలు 100 నుండి 150 మార్కుల (జర్మన్ నాణేలు) వరకు స్కాలర్ షిప్ పొందు తున్నారు.. (పత్యేక హాస్టర్ సౌకర్యాల్ని లజె పదివేలమంది ఏాట్టా పొందుతున్నారు. హాస్టర్ ఖర్చులకో దాదాపు 75 శాతం (పథుత్వం లేదా ఆయా వృత్తి సంస్థలు భరిస్తున్నవి. ఇతర పాఠశాలలలో వలెగాక యా హాస్టర్ఫలో భోజనానికి రోజుకు 1\_10 మార్కులే చెల్లింపవలసి ఉంటుంది.

ఈ తర్ఫీడు కాలంలో సంగనకు 30 బడిదినాలు శలవు తీసుకొని విరామ కేంద్రాలలోను, ఆట పాటలలోను, పేడుకల లోను కాలంగడిపే సదవకాశం వారికి కలిగింపబడుతున్నది. విదేశాల పర్యటన కూడా ఏర్పాటు చేయబడుతున్నది.

#### ಈ పా ಧ್ಯಾ ಯು ಲು

ఆయా వృత్తులలో అనుభవజ్ఞులైన వారి పర్యపేకుణలో, ఆయా వృత్తులలో తర్ఫీడుతోపాటు కళాశాలలలో 4 నం. కాలం బోధనా తర్ఫీడు పొందినవారే అక్కడ ఉపాధ్యాయులుగ నియ మింపబడుతున్నారు. తగినంత విషయ పరిజ్ఞానం, తర్ఫీడు, బోధనా నైపుణ్యంగల వారే యా కేందాలలో ఉపాధ్యాయులుగ పని చేస్తున్నారు.

శిశ్ణ కాలం ఇంకా 6 వారాలకు ముగుస్తుంచనగానే వారి వారి వృత్తి నైపుణ్యాల ననుసరించి శిశ్ణ పూర్తిమైన పిదప పి కర్మాగారంలో చేరి పనిచేయాలో పి సహకార ప్యవసాయ శేతంలో ఉద్యోగంచేయాలో తెలియజేయటంతో పాటు ఆయా

>-4

కేందాల విశిష్టతను గురించి, వారు చేయాల్సిన పనులను గురించి పవి స్టరంగా ముందుగానే అక్కడ తెలియజేయబడుతుంది.

### మహిళలకు ట్రిపోత్సాహం

విమ్యచ్ఛక్తి కేందాలలోను, టెల్గాం, బెలిఫోను, ఇన్యూరెన్స్, మొదలగు వృత్తులలోను ఉపాధ్యాయ వృత్తులలోను 80 శాతం మహిళలే పని చేస్తున్నారు. అంతేగాక ఇంజన్ డై 9వర్లుగా, యంత్రచోదకులుగా, నూలు జవుశి మిల్లులలో ఉక్కు కర్మాగారాలలో మహిళలు గణనీయంగా పని చేస్తున్నారు. శిశ్శా కాలంలోను, ఉద్యోగ కాలంలోను (పత్యేక సమపాయాలెన్మో కలిగించి మహిళల్ని ఎంకో (పోత్సహిస్తున్నారు.

ఈ విధంగా విన్యా హక్కు పని హక్కు గ్యారంటే మేమటం, పని చేసుకొంటూనే విన్యాభ్యానం సాగించే అవకాశాలు కర్పించటం, అన్న వృత్తి విన్యలకూ నమాన గౌరవ మివ్వటం, జాలజాలికలు నర్వకోముఖాఖివృద్ధిని సాధించటం, మహిళలకు త్రాంత్యేక పోత్సాహాన్నివ్వటం, యువతీ యువకులకు ఆశానహా భవిష్యత్తు కల్పించటం, విద్యా విధానాన్ని దేశాభివృద్ధికి అను గుణంగా రూపొందించటం అక్కడి విశిష్ట్రతలు. సోషలిస్టు సమా జంకో మాత్రమే సాధ్యమయ్యే (పత్యేక విశిష్ట్రతలు.

ఇది సోషలిజాన్ని రాజ్యాంగ లక్ష్యంగా నిర్దేశించుకొన్న మన దేశ పాలకవర్గం సాధింపగలదా? ఇదీ మవముందున్న మాలికమైన (పశ్మ.

### కర్నూలులో విద్యాగోషి

కర్నూలు: ఫిబ్రవరి 28న ఆదివారముం కర్నూలు టౌన్ పోలులో పట్టణ యస్.యఫ్ ఐ. ఆధ్వర్యమున ఉత్సాహాపూరిత మైన వాతావరణంలో "ఏద్యాగోష్టి" జరిగింది. ఈ గోష్టికి స్థానిక ఉస్మానియా కళాశాల ఇంగ్లీషు (పొఫెనర్ (శ్రీ) కె. యస్. యస్. కర్మ అధ్యక్త వహించారు. రాష్ట్రి ఉపాధ్యాయ నాయకులు, అక్కఉపాధ్యాయ పట్టికా సంపాదకులు (శ్రీ మైనేని పెంకట రత్నం (పధాన ఉపన్యాసకులుగా విచ్చేశారు.

త్రీ మైనేని తన ఉపన్యాసంలో నేటి మన విద్యావిధానం లోని లోపాలను సోదాహరణంగా వివరించారు. నేడు మనంనేర్చు కుంటున్న విద్యయొక్క వర్గస్పఖానాన్ని వివరిస్తూ, సమాజ అవస రాలు శ్రీలైని ఈ విద్యావిధానం మారాలన్నారు. మనవిద్య పాత సంప్రవాయాలతో, మూడనమ్మకాలతో నిండి వుండి విద్యార్థిని విజ్ఞానపు వెలుగులోకి కాక అజ్ఞానపు చీకటిలోకి నక్షిపేదిగా పుందన్నారు. అశామ్రీయమైన సిలబస్స్ల విమర్శించారు. సోషలిస్టు దేశాలలో విద్య మానవ మేధన్సును పెంచేదిగా, జిజ్ఞానను కలిగిం చేదిగా సమాజాభివృద్ధికి కోడ్పడేదిగా వుందన్నారు. ఈ గోష్టీలో త్రీ పాలూరు యల్లప్ప అడ్వకేట్, త్రీ కె. యస్. సుబ్బరాయుడు అడ్వకేట్, త్రీ శ్రీనివాసులు పాల్గొని నేటి మన విద్యావిధానంపై తమ అఖిపాయాలను వ్యక్షపరిచారు.

లోపథూయుష్టమైన, అశాప్రీయమైన యీ విద్యావిధానానికి ప్రాంథిక్ మన్నియంగా శాప్రీయ విద్యావిధానం కావాలని గొడ్డలో యస్.యఫ్ఐ. పట్టణ కౌర్యదర్శి టీ యం. కాబూరావు తీర్మానం ప్రవేశపెట్టారు. ఆతీర్మానాన్ని "విద్యాగోషి" ఏక్రినంగా ఆమోదించింది. గోష్ఠిని అధ్యక్షులు సమీడీస్తూమనవిద్య ఈసమాజ అవసరా లకు సరిపోదన్నారు. విద్యార్ధిలోకం అనేక అవలడ్డణాలతో ప్రక్ర-దోవలుపట్టి బాధ్య తారహితులుగా తయారు కావడానికి మన విద్యా విధానం కారణం అన్నారు. ఈ అవలడ్డణాలన్నీ పెట్టుబడిదారీ సమాజంయొక్క అవలడ్డాని, కాబట్టి శాస్త్రీయ సోషలిజం సాధన కొరకు విద్యార్థి ఉపాధ్యాయ ఉద్యమాలు పాటుపడా లన్నారు.

విద్యాగోష్టికి పట్టణంలోని వివిధ కళాశాలలనుంచి, స్ట్రాంగ్స్టుకి పట్టణంలోని విద్యార్థులు, పుర్పజలు హాజరయ్యారు. ఈ గోష్ట్ జరపడాన్కి ముందు పట్టణంలో ప్రచారానికి మాతం పోస్సువారు అనుమతించలేదు. హాలులో మైకు పర్మిషన్ మాత్రమ్ మంజూరు వేశారు. యస్. యఫ్. ఐ పట్టణ అక్యశులు త్రీ టి. రవి వంవన సమర్పణంతో విద్యాగోష్ట్ జయ్ ప్రవాగా ముగిసింది.

తెనాలి తాలూకాలో శ్రీయం.జె.యమ్ పర్యటన

24 2-77 నుండి మూడురోజులపాటు (శ్యమ్. జె. మాణిక్యారాపు (యమ్. యల్. సి.) తాలూకాలోని ఏపిధ ఏద్యా లయాలను సందర్శించి తమ కాసన మండలి కృషిని, వివిధ సమస్యల్ని ఉపాధ్యాయుల దృష్టికి తెచ్చారు. వారితోపాటు పర్య టనలో (శ్రీ మై. యర్ నారాయణ (జిల్లా యు.టి.యఫ్ శ(కటరి) [🞙 కె. నారాయణరావు(అమృతలూరు సమీతి (పధాన కార్యదర్శి) ఇంకా ఇతర సంఘాల కార్యక రైలు పాల్గొన్నారు. చివరికి తెనాలి మునిసిపల్ హైస్కూలులో పట్టణోపాధ్యాయుల సమాపేశంలో కూడ పాల్గొన్నారు. జె. సి. టి. ఎ. పజౌన వెలాది కార్డులు, టెలి గ్రామ్లు పని గంటలు పని దినాల తగ్గింపుకై కార్యక్రమం నడిచిన తర్వాతనే అవి తగ్గించుటకు ముఖ్యమంత్రి వాగ్గానం చౌశారనీ, ఉద్యమం లేనిదే యమ్.యల్.సి. ఒక్కరే ఏమ్ చేయ లెరని ఉద్పోధించారు. ్రపతి స్కూలులోను అన్ని సమస్యల పరిషాడ్రానికి జె.సి.టి.ఎను బలపరిచి ముందుకు తీసుకు వెళ్ళ వలసిందిగా ౖశీ యమ్.యర్.సి. గారిని కోరుతూ దానికి తమ సంపూర్ణ సహకారాన్ని టీచర్లు తెలియజేశారు.

గుంటూరులో ఎయిడెడ్ సమస్యలపై ప్రదర్శన

రాష్ట్రంలో ఎయడెడ్ పాఠశాలల ఉపాధ్యాయుల ఉపాధ్యా మేతర సిబ్బంది సమస్యలపై గుంటూరులో యన్.జి.ఓ. హోమ్ నుండి (పదర్శనతో హెచ్.ఆర్.ఎ. యివ్వాలని ఫ్యామెలీ బెనిఫిట్ స్కీము యివ్వాలని, డి. ఎ. మెర్జడ్ స్కేలు ఉపాధ్యామేతర సిబ్బందికి వెంటనే యివ్వాలని, లిబరలైజ్లు ఫెన్షన్ యివ్వాలని కోరుతూ నినాదాలతో కరెక్టరు పి. ఎ. గారికి, డి.యి.మో గారికి మెమొరాండము యివ్వడమైనది.వారుదాన్ని (పథుత్వానికిపంపుటకు, అంగీకరించారు. (పదర్శనకు శ్రీయం.జె.మాణిక్యారావు నాయకత్వం వహించారు. జిల్లాలోని U.T.F. తో నహా అన్ని సంఘాల నాయ కులు దానిలో సాల్గొన్నారు.సమా పేశములో అన్ని సంఘాలతో సంబ్ డించి భవిష్యత్ కార్యకమం నిర్ణయించుటకు తీరామనించారు.

సన్మానం: ప.గో. జ్ల్లా నమ్మికగూడెం నమితి U.T.F. ఎ శాఖ అవ్యమండా, దొమ్మేరు నమితి పాఠశాల ప్రధా నోపాధ్యాయులునైన జ్రీ పి. ఆర్. ఏ. కృష్ణారావుగారిని ఉత్తమ అపాధ్యాయంనిగా గు ర్వించి జ్రీ జిల్లా కరెక్టర్గారు రు. 100/- అం బహాంమతిగా ఇచ్చి, దుశ్శాలువాలు కప్పి పన్మానించారు.

## పాఠ్యగంథాలూ-తీరుతెన్నులూ

### పనికిమాలిన తెలుగు పాత్బగుథాలు

త్రీ టి. యస్., తెలుగు పండిట్

మన పాఠ్య గంథాలు....ముఖ్యంగా తెలుగు పాఠ్య గ్రంథాలు పుక్కటిపురాణాలతో, గుస్తినమ్మకాల్ని బ్రోత్సహించే అశా స్త్రీయ విషయాలతో, నంఘ పురోథివృద్ధి నాటంకపరిచే మూర ఖావాలతో నిండిఉన్నయ్. ఓ ప్రక్క మానవ ప్రయత్నాన్ని బ్రోత్స హించే 'సోషలిజా'న్ని రాజ్యాంగ లక్యంగా స్పీకరించటం, మరో ప్రక్క దాన్ని దిగజాక్సే పార్మ గంథాల్ని రూపొందించటం!

#### వీళ్ళా ఆదర్శదాములు

పిల్లల్లో అనుకరణ స్పభావం అధికంగా వుంటుందని మాన సిక శాస్త్రం చెప్పన్నది. విద్యార్థి తాను నేక్పుకొన్నది ఒకప్పడు తేకున్నా ఒకప్పుడు అనుకరింపజూస్తాడు. అట్టి విద్యార్ధిమీద పూర్వసం(పథాయాల పేరుకో, ప్రాచీన సంస్కృతిపేకుకో చెత్తను నెత్తిన రుద్దటం, కుటలు కుతం(తాలు పన్నేవారిని, - చిరంకుకుల్ని ఆచర్మంగా చూపటం దారుణం.

ర్వతరగతి తొలుగులో 'నాయకురాలు నాగమ్మ' 7 వ తరగతి ఉపవాచకం 'ఏష్లవ పీమల్లో' నెపోలియన్ అటువంటి పాఠాలే. నాయకురాలి పాఠంనిండా ఆమె చేసిన కుట్టలూ కూ హ కాలే ఎక్కువగా ఉన్నయ్. ప్రీ యొక్క ఆధిక్యత ఉగ్గపించాలను కొంటే కుట్టలూ కుతం, తాలూ పన్ని స్వార్ధానికై చేయరాని పనులు చేసిన నాగమ్మ పాఠాన్నే పెట్టాలా? అంతకంటే ఆదర్భ మహిళలు దొరకరా? నిజంగా నాగమ్మ తెలివి తేటలు పిల్లలకు వంటబడితే అచ్చం శకునుల్లా తయారవుతారు.

అలాగే నెపోలియన్ ఎంత విష్ణవ కారుడని చెప్పకొన్నా చివరిదశలో నియంతగా మారేడు. అలాంటప్పడు జాతిపితలని చెప్పకోబడే గాండి, లెనిన్ల సరసన కూర్చ్బెట్టటం పాఠాని కిచ్చిన శీర్షికకు అపార్థం చెప్పినజ్జ్ అఫ్రతుంది.

#### మూఢ నమ్మ కాల జ్రోత్సాహం

గ్రామాటులు, శకునాలు పాఠకాలపు అజ్ఞాన అవశేషాలు పాఠాలనిండా వాటి బ్రోత్సాహామే. 6 వ తరగతి తెలుగు గ్రంధ కర్తలు తమ తొలిపలుకుల్లో 'విజ్ఞాన తృష్టగల చిత్రపృత్తి విద్యా ర్థుల కేర్పడుట మా లజ్యాలలో నౌకటి' అని పేర్కొన్నారు. కాని పాఠాల్లో అన్నీ అజ్ఞాన జనిత మూఢఖావాతే. చంద్రహాసుని పాఠంలో 'అతడు మూలా నక్కతంలో ప్రాప్టిడసీ....ఆ గండ దోషంతో తండి మరణించాడ'ని ద్వాశారు. మానవ జీవితంమీద చోకునక్కతాల క్రభావం ఉంటుందనే మాట అశాప్రియం. నక్కల్లో చెడువికూడా ఉంటాయని విద్యార్ధికి బోధించటం పైజ్ఞా విక దార్డక్స్ మే కారణం. అలానే రీవ తరగతి తెలుగులో 'వరాహా మఫిందుని' పాఠంలో 'అతనికి పందివల్ల గండమున్న

దనీ, పందిటౌమ్మకో ఆడుతూ అది మీదజడి మరణించాత'ని చెప్పబడింది. బౌమ్మలు (పాణాలు త్రీస్తాయా? 'పృష్ణతాడ నాత్ దంతభంగణ' అన్నట్లుంద్ కారణం.

#### దినినుండి భువికి....భునినుండి దినికి

కోవత. తెలుగులో ''కుంతి నోము'' పాఠంలో అర్జనుడు ఇందునికి లేఖ పంపుతూ ''ఐరావతాన్నీ, కామధేనువునూ, కల్ప తరువునూ, అప్పరస్న్లీ పంపా''లంటాడు. అవి పైనుండి కిందికి దిగుటకు ''హణాల మెట్లదాకి నిర్మిస్తాడు.

అలానే "ఆకాశ్యాన" పాఠంలో "పూర్వము తపస్సు బోత సాధించిన శక్తుల (పఓీలా ఎగుడుటం,గాలిలో తేంఏహోపుట)ను మనుష్యుడు యండ్రము మూలమున నేడు (పదర్శించుచున్నాడి" అని (పారంధిస్తాడు.

ఇటువంటి పుక్కటిపురాణాలతో పాఠ్య గ్రంథకర్తలు ఓడ్డల "వైజ్ఞానిక చిత్తపృత్తి"ని సాధింషగలరా? వైజ్ఞానిక పరి జూము చర్రత అంతా ఉత్తే అనుకోవాలా? ఇప్పటికీ ఏయం తం కనిపెట్టినా "అది ఫలానా పురాణంలో వుండి, ఇది ఫలానా కాస్తంలో వుంది" అని చెప్పుకోవటం, తృ ప్రిపతటం కొందరికి రివాజయిపోయింది. బహాంశా యా గ్రంథకర్తలుకూడా ఆ [శేణికి చెందుతారేమో! ఎంతనేపటికీ "మా తాతలు నేతులు తాగేరు, కాదంటే మా మూతులు వాసన చూతండి!" అనే మన స్థత్వం తప్ప పైజ్ఞానిక దృష్టి కలిగించటంగాని, బిడ్డల మానసిక ఏకా పాన్ని పెంపొందించటంగాని యా పాఠ్య లజ్యాలుగాతేవు.

#### ధర్మాధర్మాలు

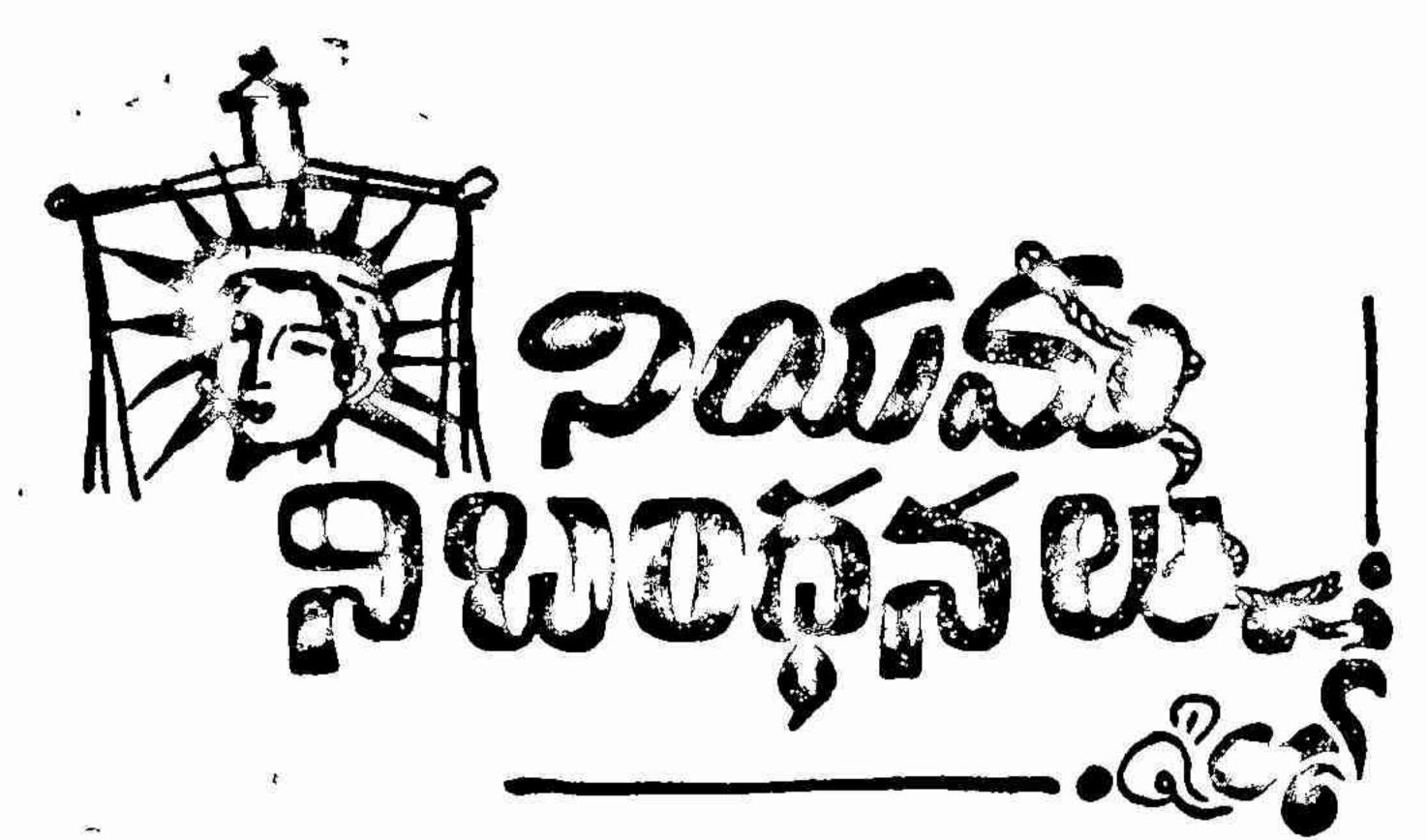
రివరి. తొలుగు ఉపవాచకంలో "ఆనాడు ఎదురెడుడుగా నిర్పి యుద్దము పేయుట ధర్మ పద్ధరి. ఈనాడు చాటున నక్కి మారణాయుధాలు గుప్పి మానవ నాశనముచేయుట కాల స్వథా వము!" అంటాడు పాఠ్యగంథక రైలు.

ఆ పాఠంలోనే "బీఘ్మని కెమడగా శిఖండిని నిల్ప్ కింటి అధర్మమార్గంలో బీఘ్మణ్ని వధించటం" వర్ణిస్తాడు. ఇవి వర నృర విరుద్ధంగా లేవా:

అదే పాఠంలో గంగా శంతనుల శృంగార నన్ని వేశాలు (ఎ. నక్టిఫికెట్ ఇవ్వదగినవి) ఇష్టానిష్టాలతో నిమిత్తం లేకుండా కన్నె ఫిల్లల నెత్తుకురావటం మొదలయిన విషయాలు ఉన్నాయి. ఇవి బాలుని ధర్మ ప్రవృత్తిని, సౌశీల్యాన్ని పెంపొందిస్తాయా? ఉపవాచకమంటే కాకమ్మ కధలేనా?

ఈ విధంగా పాఠ; (గంధాలనిండా "దేవుడితో అవ్యలిప్పిం చటం, దివికీ భువికీ వంతెనలు కట్టటం, (గహాల (పథావాలు, శకునాల విడ్డూరాలు, అంతా మన పూర్వులే సాధించారనే మన స్థ త్వం, అదృష్టాన్ని జంతకాన్నీ పైకి తేవటం....ఎన్నో అభూత కల్పనలలో అశాడ్రీయ విషయాలు నిండిపున్నాయి. ఒక్క మాటలో చెప్పాలంటే తెలుగు పాఠ్య గంథాలు పనికిమాలిన చెత్తకుప్పలు!

పైక్లానిక దృక్పథాన్నీ, కార్క్ కశ్క్రీ పెంపొందించాల్సిన పాఠ్క్ గంథాలు యావిడంగా రూపొందించటం మాటలకి చేతలకి ఎంతదూరం ఉందో మనకు నిమాపణ చేస్తున్నాయి. మనతాత తవ్విన బావిగాజట్టి ఉప్పనీ రైనా తాగుదాం! అనుకొంటే మన గతి ఇందే!



#### పుట్టిన తేదీ, పేరు మార్పుకోవటం తీ బి. నంసంహంప

్ "నా నర్జెఫికెట్లో ఫట్టినతేతీ మార్చుకోవారి. దానిని ఎట్లా మార్చుకోవాలో తెలియజే మండి"-అగీ, "నా పేరు నర్జెఫికెట్లో ది మార్చుకోవాలి, పద్ధతి తెలియజేయండి" అనీ తరదు మా కార్యా అయానికి ఉత్తనాలు వస్తున్నాయి. అందువల్ల దానికినంబంధించిన వియమాలు యిస్తున్నాం.

షెట్టినతేదీ, పేరు మార్పులకు నందిందించిన నియమాలను మన రాష్ట్ర ప్రభుత్వం జి.ఒ.యం.యస్. నెం. 1283 (ఎడ్యు కేషన్) తేదీ 8-5-19క1లో పొందుపరచింది.

ఇండులో మూడుఖాగాలున్నాయి. "ఎ" ఖాగంలో యస్. యస్.యల్.సి., యస్.యస్ సి. మొదలయిన నర్టెఫికెట్లలో ఫట్టిస తేడీ మార్చే విధానం, "బి" ఖాగంలో పాఠశాలకు నంబంధించిన రికార్డులలో ఫట్టినతేదీ మార్చే విధానం, "సి" ఖాగంలో పేడు, ఇంటిపేడు, తండిపేడు మొబ మార్చే విధానాలు పొందుపడుప బడ్డాయి.

### 1) సెకండరీ సర్టిఫికెట్ లో పుట్టినతేదీ మార్పు:

ఈ మార్పుకు (పథుత్వానికి మాత్రమే అధికారం వుంది. అభ్యర్థిగాని, తల్లిగాని, తండిగాని, ఇద్దరూలేనపుడు నంరకకులు దీనికి దరఖాస్తు పెట్టుకోవాలి. ఆ దరఖాస్తును విద్యార్ధి పబ్లిక్ పరీ ఈకు కూర్పున్న పాఠశాల (పధానోపాధ్యాయుని ద్వారా పంపు కోవాలి.

దరఖాస్తుకోపాటు పాఠశాల రికార్డులలో పుట్టినతేదీ మార్పును పంపవలసిన ర్వజ్ఞాలు (ఆ వివరాలు తర్వాతి అంశంలో వివరిస్తున్నాం) విద్యార్థి యస్. యస్. యల్. సి. లేక యస్.యస్.సి. అనలు (పతి పంపించాలి. అందులో యేవయినా ఈతపరచకపోతే అంవుకు కారణాలు వివరించాలి.

ప్రానోపాధ్యయడు దరఖాస్తును డి. యు. ఓ గారిద్వారా పాఠశాలల విద్యా డై రెక్టర్గార్కి పంపుతారు. డి.యస్.ఇగారు దానిని వివ్యార్హి జన్మించిన జిల్లా కలెక్టర్గార్కి పంపుతారు. ఆయన దరఖాస్తులో ఇచ్చిన వివరాలపై పూ రైవిచారణ జరిపించి, ఉన అఖిపాయాలతో విచారణ అనలు (ఓతిని మరలడి. యస్. ఇ ఓ పంపుతారు. ఆయన కలెక్టర్ పంపిన రిపోర్టు (పతిని, దరఖాస్తును, కన అఖిపాయాలతో విద్యాశాఖకు పంపుతారు. విద్యాశాఖ తుది ఉత్తువు విస్తుంది.

#### 2) పాఠశాలా రికార్డులలో పుట్టిన తేదీ మార్పు

ప్రాథమిక తరగతులలోను, అప్పర్ పై ్రమంద్రీ తరగతులలోను చదిపే విద్యార్థుల ఇట్టిన తోదీ మార్చే అధికాకం డి.యు.ఓ గారికి ఉన్నది. ఉన్నత తరగతులలో (గి, ఆ, 10) చదిపే విద్యార్థుల పుట్టిన తోదీ మార్చే అధికారం విద్యాశాఖా డై రెక్టర్ (డై రెక్టర్ ఆఫ్ సౌకండర్ ఎడ్యు కేషన్) గారి కున్నది.

పాఠశాల హెక్మాస్టర్డ్వారా తగు అధికారికి తండిగాని, తల్లిగాని ఇద్దమా లేనప్పడు సంరశకులుగాని విద్యార్ధి పుట్టినతేదీ మార్పును దరఖాస్తు పెట్టుకోవాలి. దానితోపాటు యా కిందివి పంపాలి.

- ్ (1) విన్యార్ధ్ జర్మించిన గ్రామం లేక మునిసిపాలిటీ యొక్క జనన రిజిష్టపలో విన్యార్ధ్రి సంబంధించిన ఎంటీ యొక్క నకలు.
- (2) పై ప్రతిలోని జట్టినతోడి విన్యార్ధికేనని దరఖాస్తున్నరు యాన్పే ప్రమాణకుత్తం (\* దీని నమూనా జి. ఓ. అనుఖంధం 1 లో ఈయుపింది) అది ఒ! గజిజెప్ ఆఫీసర్తో ధృఫీకరింప బడాలి.
- (3) విద్యార్ధి తలిదం డులకు కలిగిన మొత్తం (బ్రాంతికి పున్న, చనిపోయిన) నంతానం, వారి పుట్టిన తేడీలు తెలియ జేస్తూ దరఖాస్తువారుచేక యాంకో (వహాణకృతం(\* దాని వమాంనా జి.ఓ. అనుబంధం !! లో ఈయుబడింపి) ఇదికూ శా ఒక గజి జెండ్ ఆఫీసర్తో ధృఖీకరింపబడాలి.
- (4) పాఠశాల ఎక్కిషన్ రిజిక్షర్లో విదా<sub>ర</sub>్డి ప్రేశించి నిపుడు (వాసిన వివరాల ధృప్కరణ (వతి.
- (5) పాఠశాలలో ప్రవేశించినపుడు విద్యార్ధి నమర్పించిన టి. సి. లేక రికార్డుషీట్ యొక్క అనలు ప్రతి. (పై ) పేటుగాచేరిన విద్యార్థులకు ఇది వ\_రింపడు).

\_ యా ఐదు దరఖాస్తులతోపాటు వంపారి.

పై 1,4,5 లలో ఏమైనా దరఖానుకు జంతపరచతేకపో**తి** దానికి కారణాలు వివరిస్తూ అర్జీవారు దరఖాను, పంపుకోవచ్చు.

డి.యు.ఓ గాని డి. యస్. ఇగాని తగు విచారణ జరిపిన అనంతరం విద్యార్ధి పుట్టిన తేదీ మాచ్పును తగు ఉత్తర్వులిస్తారు.

పాఠశాలలో (పపేశించిన తర్వాత రెండు సంవత్సరాలు దాటితే పుట్టిన తేది మామృకు అవకాశంలేదు.

#### 3) పేరు, ఇంటెపేరు మార్పు

పాఠశాలలోగాని, విద్యాశాఖకు నంబంధించిన కార్యా లయాలలోగాని జరిగిన పౌరపాట్లు లేక గుమాస్తాలు చేసిన పౌర పాట్లు మాత్రమే సౌకండరీ నర్జెఫికెట్లో అభ్యర్ధి ఇంటిపేరు, పేరు, తండి పేర్లకు నంబంధించినని మార్చబకతాయు. ఇతర మైన మార్పులు చేముబడవు.

తన పేమగాని, ఇంటిపేరుగాని, తండి పేమగాని మారి నమ్మం అఖ్యర్థి తన స్వంతఖర్చుతో ఆండ్రపదేశ్ డ్రభుత్వ గొజెట్లో ఆ మార్పును డ్రకటించుకొని దాని డ్రితికెట్కు జక్వరచుకొని ఉంచుకోవాలి.

అంతేగాని నక్టిఫికెట్లో మార్పు జరుగడు.

• (జి. ఓ. ఆముబంధం I, II అు 25 క పి. తీరో మన్నప్.)

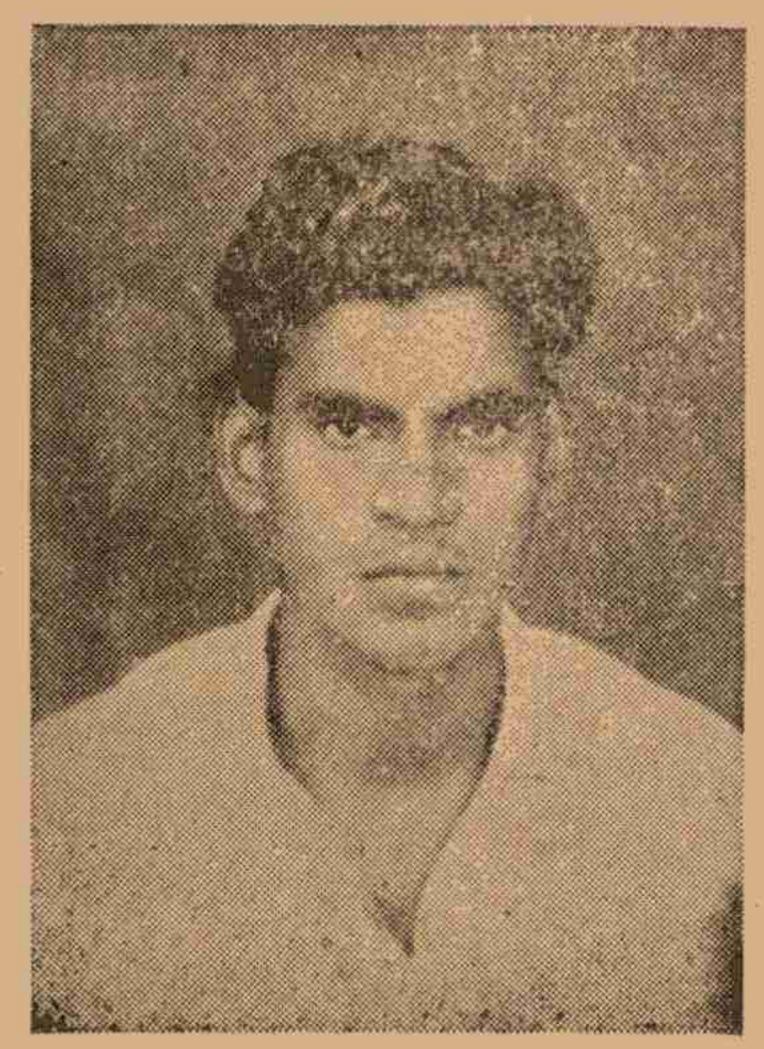
## 2 2 3 5 2 2



ਨਿಂ. 106 శ్రీ పి. వెంకటరెడ్డి నడిగూడెం, నలొండజిలా

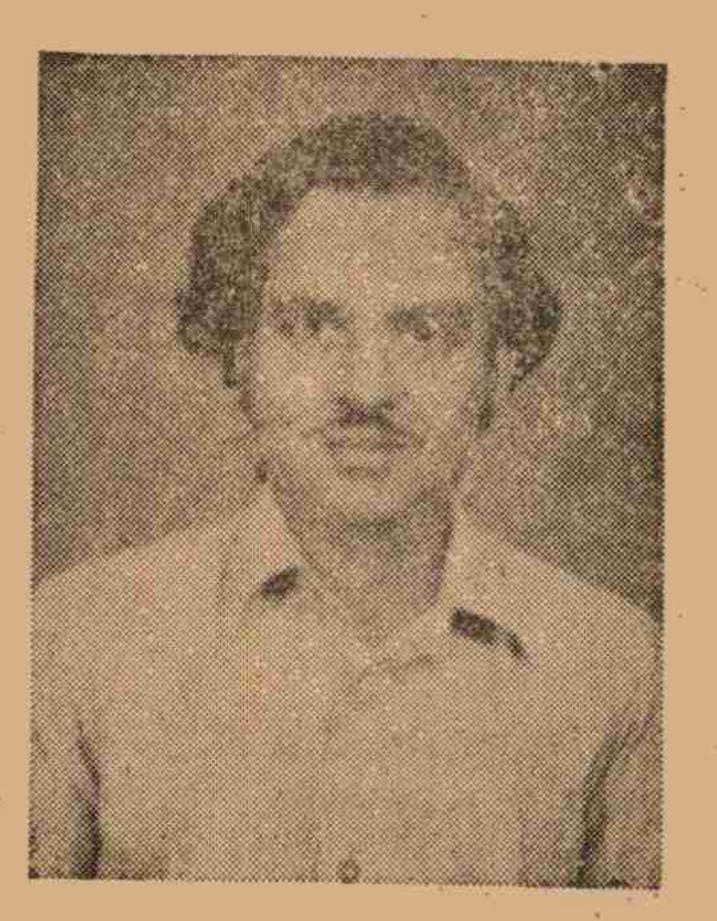


త్రీ కిటకంశెట్టి ఆదినారాయణ మామిడికుదురు తూ. గో. జిల్లా



ನo. 107 శ్రీ గంధి వెంకటరావు ఏమవరం, క. గో. జిల్లా త్రీ వై. నరసింహమూర్తి పేండ్ర, ప. గో. జిల్లా

109 శ్రీ యన్. రామకృష్ణ



ਹਰ. 112

త్రీ పి. యస్, సూర్యనారాయణ ఖీమవరం ప. గో. జిలా శ్రీ వి. వెంకటపతిరాజు బలుసుమూడి, ప. గో. జిల్లా ကို နိဗ္ဘာဗီ ထ်ာငှာ သင်္ကာသွာ နိတ္တန မြေလေး တွင်္ဂ နော် မီတွင်္ခ

త్రి పి. సూర్యనారాయుణరాజు మోగల్లు, ప. గో. జిల్లా

-అందరికి మా ఆభివందనాలు

ವಿವ್ హ <u>ಕ</u>್ ನ್ರ್ರ

చి11 లడ్మీకాంతారావు (అమలాపురం తాలూకా, రాయగుంట చెరువు, (శీ బి. మాధవరాపుగారి సోదరుడు) చి11 సౌ11 అన్నపూర్ణ (కౌత్తేపీట సమితి యు టి యప్ అధ్యత్తులు (శీ ఎ. సుబ్బారాపుగారి కుమా కై)ల వివాహ సందర్భాన 29-1-77న చెరొక రు. 29 మొత్తం రు. 58 లు కానుకగాఇచ్చారు. \_\_వధూవరులకు మా శుభాకాంక్షలు

#### స న్మా న ం

బిక్కమోలు సెంటర్: 22-1-77న రామచం దప్పరం తాలూకా బిక్కవోలు సెంటర్లో స్థానిక ప్రైమరీ స్కూలు హాడాంట్రాయ్ట్రీ కె. బలరామమూ ర్థిగారి అధ్యక్షతన పదవీ ప్ర 📝 ముణు చేసిన (శీపి. నరసింహంగార్కి నూతన వస్తా)లతో ఘనంగా నన్మానించారు. ఆ సందర్భంలో (శీ పి. ఆప్పారావు, (శీ యమ్. రామచందరావు, ౖశీ ఎల్. సన్యాసిరావు, ౖశీ పి. జానకీరాం వహ్మనితుని కొనియాడుతూ ప్రసంగించారు.

తిరుమలాయ పాలెం సమితి: ఖమ్మం జిల్లా తిరుమ లాయపాలెం సమితిలో నభ్యత్వం పూర్తి చేయటమేగాక పాతర్వ పాడు, తెబైలపాడు, తీర్ధాల, యం. వెంకటాయపారెం, గోళ్ళ పాడు, మల్లెమకుగు, టోదులబండ, గోపాలరాపుపేట, మంచు కొండబచ్చోడు, పైనంపల్లి, బీహోలు, తెల్లారుపల్లి, పాలేద సెంటర్లలో సంఘ నూతన నిర్మాణంకూడ జరిగింది. ఉద్యమ చెతన్యంతో సహకరించిన కార్యక రైలందనికి సమితి సంఘ [పధాన కార్యదర్శి జ్ఞి ఆర్. పురుషో తంరావుగారు తమ అంఖి వందనాలను తెలియజేకారు.

## 5, 4, 3, 2, తరగతులకు పరీక్షా ప్రతములు సిద్ధముగా నున్నవి

ఉపాధ్యాయు సోదరీ, సోదరులారా !

యు. టి. యఫ్. తూర్పు గోదావరిజిల్లా శాఖ పకొంగ తయారు చేసిన అర్ధ సంవత్సర ్రహ్మా ప్రతములు తీసుకొని బ్రోత్సహించిన మీ అందరికి అభివందనములు.

1977 సంవత్సరాంతపు పరీకా ప్రతములు మీ సూచనలు, సలహాల మేరకు యస్.ఇ.ఆర్.టి. మోడలులో తయారయినవి.

పీటివ్వారా మిగిలిన (పతి పై సా రాయు. టి. యఫ్. కే చెందుతుంది. కాపున కార్యకర్తలు, అభిమానులు మరింత 💍 🗥 స్టార్ట్స్ సహకరించ సార్థన. సొమ్ము ముందుగా పంపిన వారికి పోస్టలు ఖర్చులు ఉచితము.

ాల్లు: 5 త. 0-5, (హిండమ్తో) 4 త. 0-25, 3 త. 0-5, 2 త. 0-5.

**a** ట్లు,

ఎ. లెనోర, కరస్పాండెంటు,

యు. టి. యఫ్. ఎగ్నామినేషన్ సెంటకం, ఎంప్లాయీస్ హోవ్, అమలాపురం - 53820 .

BE BE SEED BE

#### JAYA PRAKASH TAILORS

Raja Ram Mohanroy Road, KAKINADA - 1.

H/o Prakash Tailors Amalapuram

Up - To - Date For Moderate And The Punctual.

#### 

#### VINAR TAILORS

## Krishna Emporium Buildings

#### KAKINADA · 1.

#### 

గుంటూరు జిల్లాలో యు. టె. యఫ్. నూ త న శా ఖ లు

బాపట్ల తాలూకా: గం. జిల్లా బాపట్ల తాలాకా యు.టి.యఫ్. శాఖ కస్వీనింగ్ బాడీ యా క్రింది వారితో ఏర్ప డింది. కస్పీనర్ క్రీ ఆశ్శ వెంకటేశ్వరరావు, సభ్యులు సర్వ్రీ కె. శివరామకృష్ణ, యమ్. రామకోటేశ్వరరావు, ఆర్. అమ్మా రావు, పి. సత్యానందం, యమ్. కృష్ణమ్మూర్తి, టి. విష్ణవర్థన రావుగార్లు.

నగ్నరావు పేట సమితి: సమీతి యా. టి. యాఫ్ శాఖ కన్వీనర్ (శీ పేక్ ఖానింసా హెబ్, ఇతర సభ్యులు, యమ్. శామాంట్, పి. జాలరాజు, కె. జాలిరెడ్డి, జి. పీరయ్య, యస్. అడ్డీ శాశాయణం, ఆర్. ఆశీర్యాద**్, సెహెచ్. కోలే**శ్వరరావుగాడు. పజన్సీ సమితులలో పర్యటన: తూర్పుగోదావరిజిల్లా. ఏజన్పీ సమితులలో టి పి.బి ముత్తారావు U.T.F.జిల్లాకాఖ ఆధ్య ఈ రం 5-2-71 తేదీని అడ్డింగల, 12-2-17 తేదీని మారేడుమిల్లి . సెంటరులోను, 19-2-77 తేదీని ఆర్. బోడవరం సమితి, దేవి పట్న సెంటరులోను, ఉపాధ్యాయ సంఘ సమావేశములలో పాల్గొని ఆయా సమితులలో ఉపాధ్యాయుల సమస్యలమీద బి.డి.ఒలకు మెమొరాండాలు సమర్పించిరి.

19-2-77న బోడవరం వి.డి.ఒ. గార్ని గ్రీ ముత్యాలరావు గారి నాయకత్వమున గ్రీ జి. ముత్యాలు, యస్. యస్. శివరావు గార్లకో ఏజస్పీ ఉపాధ్యాయులకు నంబంధించిన నమన్యలు నమండి ప్పించిరి. గ్రీ వి. డి. ఒ. పావధానముగా విని, సాధ్యమైనంత త్వరలో పరిష్కారము చేస్తామని తెవియజేశారు. ఏజస్సీ 4 నమి తులలోగల ఉపాధ్యాయులు ఐక్య ఉసాధ్యాయ ఫొడరేషన్ మహా వళ ఏజస్సీ ఆర్. చోడవరంలో వచ్చే ఏటింద్నొలలో ఆరుపుటకు నిర్ణయించి ఆహ్యావకుంతునువు ఏర్పటుచేసింది.



పరీక్షా ఫలితాల టారైట్ నిర్ణయించి ఉపాధ్యాయుల్ని శిక్షి స్వామనటం దారుణం

ఎయిడెడ్ టీచన్లగ్రాంట్లు వెంటనేరిలీజ్ చేయాలి యు.టి.యఫ్ సబ్ కమిటీ సమావేశం డిమాండ్

ఆంధ్రపదేశ్ ఐక్య ఉపాధ్యాయ ఫెడరేషన్ నబ్కమిటీ సమావేశం విజయవాడలోని రాష్ట్ర కార్యాలయంలో ఫిట్రవరి 12న త్రీ కె. నారాయణరాపుగారి అధ్యక్షతన జరిగింది. ముందుగా రాష్ట్రపతి త్రీ ఫక్రుడ్డీన్ ఆతీ అహమ్మద్ మరణానికి సమావేశం సంతాపం తెలిపింది. పిదప త్రీ ఎ. వెంకటస్వామి. త్రీ మైనేని వెంకటరత్నంగార్లు కార్యదర్శి నివేదిక, పత్రికా నివేదికలు నమ ర్పించారు. దాని పై చర్చలలో పాల్గొంటూ త్రీయుతులు యం నర హరి, యన్. సీతారామాచారి, కె. తిరుపాలు, యస్. ఆర్. పోలి శెట్టి, జి. లక్షయ్య, టి. అంజిరెడ్డి ప్రభుతులు తమ తమ పాంతీయ రిపోర్టులు యచ్చి తగు నూచనల్ని చేశారు.

తరువాత ఆంధ్రపడేశ్లో ఉపాధ్యాయుల్ని కలవరపెడు తున్న సమస్యల్ని చర్చించి యా కింది తీర్మానాలు ఏక్కగీవంగా ఆమోదించారు.

పాఠశాలలలో పరీజె ఫలితాలపై టాగైట్ఫీక్స్ చేయటం-ఆ మేరకు రాకపోతే ఉపాధ్యాయుల్ని శిశ్రీస్తామనటం విద్యారం గంలో అవాంఛనీయ పరిణామాలకు దారితీస్తుందని, పరీజె ఫలి తాలు ఉపాధ్యాయు లొక్కరిపై నే ఆధారపడి లేవుగాన, ప్రభుత్వం వెంటనే ఆట్టి ఉత్తర్వులు ఉపనంహరించుకోవాలని కోరారు.

ఎయడెడ్ టీచర్లకు డిశంబరునుండి చెల్లింపవలసిన జీతాల గాంట్లు వెంటనే రిలీజ్ చేయాలని, వారికి కుటుంబ నండేమ వథకం వెంబనే అమలు పరచాలని, ఎయడెడ్ పాఠశాలల్లోని నాన్టీచింగ్ స్టాఫ్కు మెడ్జ్డ్ స్క్రీక్స్ల యవ్వాలని, లిబరలైజ్డ్ ఫెన్షన్ పథకం అమలుపరచాలని, ఎయడెడ్ సిబ్బందికి ప్రభుత్వ స్థానిక సంస్థలలోని తోటివారితో సమానంగా హెచ్. ఆర్. ఎ. అమలుపరచాలని డిమాండ్ చేశారు.

అన్టబయన్ ఉపాధ్యాయుల్ని కంటిన్యూచేస్తూ ఉత్తర్వు లివ్వాలని, అన్ని కేంర్ల ఉపాధ్యాయులకు సొలక్షన్ గోడ్ సౌకర్యం కలుగజేస్తూ 76నం॥ పోస్టులు విడుదలచేయాలపీ, కంపల్సరీ డిపా జీట్ స్క్రీము రద్దుచేయాలసీ, ఆడ్డ్ అండ్ క్రాఫ్ట్ టిచర్లకు 10వ తరగతి కావాలవే నిబంధన తొలగించాలనీ నేటిపిటి ఉత్తర్వు విర్బంధ రిహైర్మొంట్ ఉత్తర్వలు తొలగించాలనీ ప్రభుత్వ జూని

యర్ కాలేజీలలోని టీచర్ల సర్వీసును క్రమంద్రం చేయాలనీ, ప్రభు త్వోద్యోగులు పొందుతున్న సౌకర్యాలను ఉపాధ్యాయు లందరికీ వ రైంపజేయాలనీ సమావేశం కోరింది.

సంఘ ఆఫీసు బేరర్లను హెడ్క్వార్టర్స్లో ఉంచాలనే నిబంధనను, వారికి స్పెషల్ సి. యల్. ఇచ్చే సౌకర్యాన్ని అన్ని సంఘాల కార్యకర్తలకు అమలుపరచాలని ఆ సమావేశం కోరింది.

చిత్తూరు జిల్లాలో యమ్. యుల్. సి. పర్యటన సమస్యలపై అధికారులతో రాయుబారాలు

25\_2\_77 న జ్రీ యమ్. మాధవరాపు (యమ్.యల్.సి.) గారు జిల్లాశాఖ అధ్యక్షులు జ్రీ యమ్. కృష్ణంనాయుడు, ప్రధాన కార్యదర్శి సి. మహాదేవరెడ్డి, తిరుపతి పట్టణశాఖ కార్యదర్శి జ్రీ సేకు మాధవరాపుగార్లతో కలసి తిరుపతి మునిసిపల్ కమిషనర్తో వివిధ నమన్యలపై రాయబారాలు జరిపేరు. 1970 పంచాయంత్ ఎన్నికల నందర్భంగా రావలసిన 30 రోజుల ఎరెడ్డ్ పీపు త్వరలో కొడిట్ చేస్తామని, ఇతర నమన్యలుకూడ సత్వరంగా పరిష్టరిస్తామని కమిషనర్గారు హామీ యిచ్చారు.

తరువాత జిల్లాశాఖ అధ్యక్ష కార్యదర్భులతో కలిసిపెళ్ళి 26-2-77 న చిత్తూరు పట్టణంలోని విద్యాలయాల్ని సందర్భం చారు. ఉపాధ్యాయులు విరివిగా యు.టి.యఫ్. లో చేరి అపూర్వ సహకారం తెలిపేరు. 26 సాయంతం జిల్లా పరిషత్ డిప్యూటీ స్వేకటరీగారిని కలిసి ప్రధానా పాధ్యాయుల ప్యానల్ లిమ్ల ప్రక టించాలని, 1964, 1970 పంచాయితీ ఎన్నికల లీవు, 1973 సమ్మర్ ఎరెండ్ లీపు టీచర్లందరికి కొడిట్ చేయాలని, పి.యఫ్. స్లిప్పులు న్రకమంగా జారీ చేయాలని, పెలక్షన్ (గేడ్ అమలు చేయాలని, ఇంక్రమెంట్ల ఎరియర్లు టి.టి.ఎ. బిల్లులు వెంటనే మంజూరు చేయాలని, జి. ఓ. 180 ని అమలు చేయాలని, అన్ని కేడర్ల వారి సినియారిటీ లిమ్లులు తయారు చేయాలస్త్రీ, 1-4-68 హార్వపు ఎరియర్స్ ఇవ్వాలనీ, జూనియర్ తెలుగు పండితుల, యర్. టి. ల బ్రొబేషన్ పీరియడ్ డిక్లేవ్ చేయాలని మొదలగు వివిధ వ్యక్తిగత, జనరల్ సమస్యల్ని గురించి మెమోరాండం ఇచ్చారు. జ్రీ డి. యస్. గారు సావధానంగా విని అన్ని సమ న్యల్ని త్వరితంగా పరిష్కరింపగలమని హామీ యిచ్చారు.

చిత్తూరు పట్టణ క్యాంపెయిన్లో జిల్లాశాఖ అధ్యక్ష ప్రధాన కార్యదర్శులతోపాటు ఉసాధ్యక్షులు జ్రీమతి యమ్. పుష్పానాయుడు, కార్యదర్శి జ్రీ పి. నరసింహులరాజు, కార్యవర్గ సభ్యులు జ్రీ టి. కృష్ణమనాయుడు, జ్రీ వి. చెంగల్రెడ్డి ఇతర పట్టణ కార్యకర్తలు సహకరించి జయ్పదం చేశారు.

యునై ఓ స్ట్రాలు ఆర్గన్ జేషన్ కమాషసరుగా

యు.టి.యఫ్. కార్యకర్త ఎన్నిక ఇటీవల (సెప్టెంబరు) ఢిబ్లీలో జరిగిన యునై బెడ్ స్కూల్స్ ఆర్గనైజేషను సమావేశాలలో రెండవ కమీషను ఛైర్మనుగా యు.టి.యఫ్ నల్లగొండశిల్లాశాఖ కార్యదర్శి శ్రీ జయ ప్రతాపరెడ్డి ఎన్నికయ్యారు. ఈ ఎన్నిక విద్యాంచాని లజ్యాలు అన్న అంశాన్ని చర్చించింది. అదే జిల్లాకుచెందిన మరొక కార్య కర్త శ్రీ వెంకటకిషన్ ఈ కమీషనుకు రిపోర్టరుగా మెన్ని కయ్యారు.

## అనంతపురంజిల్లాలో ఐక్య ఉపాధ్యాయ ఫెడరేషన్ ఆవిర్భావం సింగరాజు ఫెడరేషన్కు పలువురు సీనియర్ కార్యకర్తల మూకఉమ్మడి రాజీనామాలు

అనంకపూరంజిల్లా ఉపాధ్యాను ఉన్యమ కార్యకర్తల సమా వేశం 21-2-7న అనంతపురం యర్. జి. ఓ. హోమ్లో జరి గింది. జిల్లాలో ఉన్నమ నిర్మాతలు, సీఎయర్ కార్యక ర్తలు అనే కులు దానికి హా≈రయ్యారు. ఆ సమావేశానికి రాష్ట్రపతి జాతీయ బాలుమతిగహిం, ఉత్తమ ఉసాధ్యాములు అగు త్రీయస్. ఓఓశోఎగారు అధ్యక్త వహించారు. కార్యక\_రైలు తమ ్పో ర్జుల్లో జ్రీ సింగరాజుముఠాయొక్క విచ్చిన్నకర చర్యలను సోదా హరడంగా వివర్స్తూ జిల్లాలో చిరకాలునుండి ఉసాధ్యాయులకు సౌ.చేస్తూ ఉత్తమ త్యాగ సాంప్రదాయాలను నెలకొల్పి ఉద్యమ నిర్మాతగా గణుతికెక్కిన (శ్రీ) బి. వెంకటసుబ్బయ్యగారిపై అప ట్రాట్లు సాగించిన ఘటనల్ని గర్మించారు. అరాచకముఠాలకు నాయకత్వం వహించి త్యాగులైన కార్యకర్తన్ని దెబ్బకొట్టే త్రిసింగరాజు చర్యల్ని ఖంకించారు. ముఠాతత్వాలను ్పేరే పిస్తున్న జ్రీ సింగరాజుపలన జిల్లాలో ఉన్యమ ఉత్తమ సాంప దాయాలు నశించిపోయాయని, ఉపాధ్యాయ సమస్యా పరిష్కారం వెనుకబడుతున్నదని అందువలన (శ్రీ) సింగరాజుముఠా ఫెడరేష న్కు రాజీనామా యుచ్చి తామంతా కేటగిర్, పాంతీయ పరిధుల్ని దాటి పోరాట సంస్థగా ఆంధ్రపడేశ్ అంతటా ఏస్తరిస్తున్న యు. టి యుఫ్. లో సభ్యులుగా చేరుతున్నామని సభలో ప్రక టించారు.

్రీ బి. వెంకటసుబ్బయ్యగారు జిల్లా ఉద్యమాన్ని ్ &ిమ్తా పేరుకుమోయిన ఉపాధ్యాయ సమస్యల్ని పరిష⊱్రించే పద్ద తుల్ని వివరించారు. 1975లో రాష్ట్ర మహాసభలకు పనూలైన పేలాడ్ రూపాయలకు (శీసింగరాజు, వారి (పతినిధి (శీయోహాన్ 2 నంగలు కావచ్చినా అకొంట్లు చెప్పక నిబంధనావళికే కళంకం తెచ్చారనీ, యమ్.యల్.సి. అభ్యర్థి నిర్ణయం విషయంలో ప్రజా స్వామ్య సాంప్రదాయాలను మంటగలిపి, పాలసి నిబంధనావళి సూ<sub>ట్</sub>తాలకు తిలోదకాలిచ్చి, 28\_12-75నాటి జిల్లా కౌన్సిల్ తీర్మా నాలను చెత్తబట్టలోతోక్కి జిల్లా (పధాన కార్యదర్శిగా చిరకాలం నుండి సౌషజ్స్తున్న తనమై నీలాపనిందలు (పచారంచేస్తూ, ముఠా తత్వాలు రెగగొట్టి నియంతగా వ్యవహరించిన (శీసింగరాజు, వారి అనుచరుల చర్యల్ని సౌకాహరణంగా వివర్ధచారు. ఎన్నికల తర్వాత వచ్చిన గుణపాఠాన్నికూడా (గహించకుండా రహస్యంగా విఒంధనావ€కి వ్యతిరేకంగా 18-8-76న తన ముఠావారచే జిల్లా ఎన్నికలు జరిపించి అదేమన్ (పట్నంచిన సినియర్ కార్యక రైల్ని బయటికి పొమ్మనే దశకు తెచ్చిన వివరాల్ని సభకుల ముందుం దారు.

పెదవ 'ముథాచర్యల్ని రెచ్చగొడుతూ, ఉద్యమ మూల సిద్ధాంతాలనే తుంగలోతొక్కి, అరాచక చర్యలు చేపట్టిన ఫెత రేషన్లో పాధమిక నభ్యత్వం స్వీకరిస్తున్నామ'ని కార్యకర్త లంతా ఏక్రగీవంగా తీర్మానం చేశారు. అట్లు రాజీనామా ఇచ్చిన వారిలో మాజీజిల్లా ప్రధానకార్యదర్శి, పలుపురు మాజీ జిల్లా కౌన్సిలర్లు ఉన్నారు.

తరువాత యా కింది జిల్లా ఆర్గనైజింగ్ జాడీని ఎన్ను కొన్నారు. అధ్యఈలుగా క్రీ కె. గోవించరెడ్డి, ఉపాధ్యఈలుగా క్రియుతులు యస్. ఓబిశేసు, కె. నారాయుఇప్ప, సి. నరసింహ మూ ర్తి, జె. నాగరత్నంగార్లు క్రాన కార్యచర్శిగా క్రీ బి.వెంకట సుఖ్యయం, కార్యదర్శులుగా క్రియుతులు బి నకనప్ప, యస్. మస్పాళ్, యస్. సిద్ధకామప్ప, బి. నీలకంతేశ్వర్లుగార్లను ఎన్ను కొన్నారు.

కార్యకర్గ సభ్యుల్ని కొందరిని కో ఆష్ట్ చేసికోవాలని, కార్యకర్తలు ఉమ్మడిగా జిల్లాలో పర్యటించి, యు. టి. యఫ్. సభ్యత్వం చేర్పించి శాఖల నిర్మాణంచేసి జిల్లా ఉద్యమంలో తొలి నూతనో త్రేజం కల్గించాలని, ఐక్య ఉపాధ్యాయ చందాలు విరివిగా చేర్పించాలని కార్యక్మం తీసుకొన్నారు.

#### మెదక్ జిల్లాకు యు. టి. యఫ్. విస్తరణ

మొదక్ జిల్లా, జహీ రా బా దు, మొథడిస్టు రూరల్ మైాన్కూ అు యు.టి.యఫ్. శాఖ నర్వనభ్య నమాపేశం 5\_2-77న జరిగింది. పలువురు కార్యకర్తలు జిల్లాలో ఉద్యమ వ్యాప్తికి నూచనలు చేశారు. ఆ నమాపేశంలో కస్పీనర్గా మ్రీ యన్. రామాచారి ఎన్నుకోబడ్డారు. తదనంతరం జహీరాబాద్ మొథడిష్ట్ మిషన్ మేనేజిమెంటువారు ఉపాధ్యాయులకు, ఇతర సిబ్బందికి చేయుచన్న అన్యాయాలు రద్దుగావాలని, అధికారులు పెంటనే జోక్యం కలుగా జేనుకొని విచారణ జరిపి న్యాయం కలుగాజేయా లని 11 అంశాలుగల తీరామ్నాలు చేసి తగు చర్యలకు రాష్ట్రి నంఘానికి ఆ కాపీలు పంపేరు.

మహాబూబ్నగర్జిల్లాశాఖ: జిల్లాయు. టి. యఫ్. కన్స్వింగు బాడ్ వి\_స్తృత సమావేశం 11–2–77 న బిజినాపల్లిలో జరిగింది. జిల్లా నలుమూలలనుండి పలుపురు కార్యకత్రలు దానికి హాజరయ్యారు. కన్వీనర్ ౖ శ్రీకె. రాంరెడ్డి నిర్మాణానికి చెందిన నిపెదిక సమర్పించారు. జిల్లా ఉద్యమాన్ని సమీషిస్తూ ్మీయుతులు మోహన్సింగ్, కె. హన్మంతరెడ్డి, ఎస్. విజయ కుమార్, ఆర్. రామ్రెడ్డి, జానకిరాంరెడ్డిగార్లు పటిష్ఠ ఉద్యమా 🔹 వసరాన్ని (పబోధించారు. ప్రదేఖ కింద్ అడ్వాంక్ కమిటీని ఏక ్గివంగా ఎన్నుకొన్నారు. అధ్యత్తు (శీ కె. రాంరెడ్డి, ఉపాధ్యత్తులు ' ్శ్జ్. వెంకటరెడ్డి, జానకీరాంరెడ్డి, ప్రధాన కార్యదర్శి త్రామంస్. విజయకుమార్, కార్యదర్భులు (శ్యీల్. నాగిశెట్టి, త్రీకె. హన్మంతరెడ్డి, ట్రీ యస్ జగపతిరావు, ట్రీ ఆర్. రాంరెడ్డి. కార్యార్గ్ సమ్యలు త్రీయుతులు ఆబ్లల్లాఖాన్, కె. రాందాను, స్వామె రెడ్డి, సంజేపరెడ్డి, రామకృష్ణారెడ్డిగార్లు ఎన్నికయ్యారు. జిల్లాలో పేరుకొనిపోయిన ఉపాధ్యాయ నమస్యల పరిషాంగ్రానికి ఓ వకృష్ సాగిందాలని, టైపతి సమతిలో శాఖ**లు ఏర్పటు** చేయా ⊤ే. లని కార్యకర్లు పనివిభజన చేసుకొన్నారు. సమావేశం అత్యుత్సాహా పూరిత వాతావరణంలో జరిగింది. దావితో జిల్లాలో ఐక్య ఉద్యమానికి కొ\_త ఊపు వచ్చింది.

#### ಷ.ಸಿ.ಟಿ.ಎ. ಕಾಖಲನಿ ರ್ಬ್ರಾಣ೦

ఖమ్మం: ఖమ్మంజిల్లా జె. సి. టి. ఎ. ఏర్పాటు కై యు. టి. యఫ్. ఖమ్మంజిల్లా యూనిట్ అనేక పర్యాయములు, ఎస్.టి.యు, పంచాయతీ రాజ్ టీచర్స్ యూనియన్లతో ్రాయత్నించింది. ఎస్. టి. యు. కలసీకాలేమ. 3-2-77 సాయం (తము 5 గంటలకు ఖమ్మంలోని దాలికోన్నత పాఠశాలలో యు. టి. యఫ్. పంచాయతీ రాజ్ టీచర్స్ యూనియస్ జెల్లా యూనిట్స్, ఆ సంఘ అధ్యక్షులైన ్ర్మీ యల్. సత్యనానాయణ రెడ్డిగారి అధ్యక్షతన సమాపేశమైనది. పంచాయత్ రాజ్ టీచర్స్ యూనియన్ ప్రధాన కార్యదర్శి త్రీజి. శంకరయ్యగారిని జె.సి.టి ఎ. కస్వీనర్గా ఏక్రగీనంగా ఎన్నుకోనైనది. జె.సిటి.ఎ. లోని ఇతర సభ్యులు, జ్రీయుతులు జి.లక్ష్మయ్య, ఆర్. రాఘవయ్య, పి. గంగాధరరావు, ఎల్. సత్యనారాయణరెడ్డిగార్లు ఎన్నికయ్యారు. భవిష్యత్ కార్యక్రమంగూర్చి చర్చించి వివిధ నిర్ణయాలు తీసికొన్నారు. చర్చలలో యు.టి.యఫ్ తరపున త్రియుతులు జి. లక్ష్మయ్య, ఆర్. రాఘవయ్య, వి. మల్లిఖాద్దన రావు, ఆర్. పురుషో త్రంరావు, ఏ. నర్సయ్య, సిహెచ్. రాజా రావుగారలు, పి.ఆర్.టి.యు. తరపున త్రియుతులు ఎస్. హిమవంతరావు, ఎల్. సత్యనారాయణరెడ్డి, జి. శంకరయ్య, కాసింగార్లు పాల్గొన్నారు.

న్లగొండ: నల్లగొండజిల్లా జె.సి.టి.ఎ.నిర్మాణం 9-1-77 న నల్లగొండ యన్.జి.ఓ.హోమ్లో ట్రీ పి.కృష్ణ మూర్తి (యు.టి.యఫ్.)అధ్యక్షతన యు.టియఫ్,పి.ఆర్.టి.యు. ప్రతిశిధుల నమాపేశం జరిగింది. జె.సి.టి.ఎ. జిల్లాశాఖ కన్వీ నర్గా ట్రీ బి. ధర్మారెడ్డి (అధ్యక్షులు, పి. ఆర్. టి. యు, జిల్లా శాఖ) కన్వీనర్గా ట్రీ పి. నత్యనారాయణ ట్రీ పి. కృష్ణమూర్తి (యు.టి.యఫ్.) ట్రీ కె.మధుసూదనరావు, ట్రీ సీహెచ్. మోహనరెడ్డి (పి.ఆర్.టి.యు.) కార్యవర్గ సభ్యులుగా ఆ సమాపేశంలో ఎన్నికయ్యారు. రాష్ట్ర ఉపాధ్యాయ సంఘంచారు ఎట్టి పత్యు త్తరం ఇవ్వలేదు. కలినిరాని సోదర సంఘాలవారు ఈ మహోద్యమంలో పాల్గొనాలసీ, సమితి స్థాయిలోకూడ జె.సి.టి.ఎ. నిర్మాణం చేయాలని సమాపేశం తీర్మానించింది.

#### ಮ್ ದರ್ ಬ್ ದ್ ಜಿ ಲ್ಲ್

జనవరి 8, 9 తేదీలలో యు. టి. యఫ్, పి.ఆర్.టి.యు. గెర్డ్ల్ క్రతినిధుల సమావేశాలు గిర్డ్, పి. ఆర్. టి. యు. కార్యాలయంలో జరిగాయు. పావమిక చర్చలఅనంతరం (శ్రామచందర్ వాగ్మారే అధ్యక్షతన జరిగిన సమావేశంలో (శ్యీమతులు జి. శ్రీహరి, యం. నండూరి (యు. టి. యఫ్) సుదర్శనాచారి, రాజయ్య (పీ ఆర్ టి యు) పరిశీలకులుగా (శ్రీ రామక్షన్, శ్రీశాంతి రాజ్, శ్రీ వాస్తవ, శ్రీ యం.జి.కె.మూ ర్తి పాల్గొన్నారు. చర్చల్లో పాల్గొన్నవారంతా జె.సి.టి.ఎ. నిర్మాణంపట్ల తమ హర్హామోదాల్ని వ్యక్తపరిచారు. తదనంతరం యు. టి. యఫ్ క్రతినిధి (శ్రీ యం. వరహరి కార్మాలిక కన్పీనర్గా మిగిలిన క్రతినిధులు కార్య వర్గంగాను జిల్లా జె.సి.టి.ఎ నిర్మించబడింది. గిర్డ్ కడినిధుల పేర్లను త్వరలో ఇస్తామని గిర్డ్ రాష్ట్రిశాఖ ఉపాధ్యక్షుడు

్ రామచందర్ వాగ్మారే అన్నారు. పీదప !) రాష్ట్రస్థాయిలో జె.సి.టి.ఎ. పనిదినాల పనిగంటల పెంపుదల రద్దు, ఉపాధ్యాయ విద్యార్ధి నిష్పత్తుల రద్దు అనే సమస్యలకే పరిమితంగాక విశాల పాతిపదికపై నిర్మింపబడి అన్ని సమస్యలపై సజీవంగా పని చేయాలని, ?) ఉన్నతపాఠశాలలలో గూడ పనిదినాలు, పనిగంటలు తగ్గించాలని సమావేశం తీర్మానించింది. జిల్లాస్థాయిలో జె.సి.టి ఎనిర్మాణంలో రాష్ట్రిఉపాధ్యాయ నంభుం పాల్గొకపోవటంపట్ల తీడ్ర అనంతృ ప్రిని ఏక్కక్తంజేసి, భవిష్యత్తులోనైనా వారు కలిసి రావాలని సమావేశం కోరింది.

#### వివిధ శాఖల సమావేశాలు తుంగతుర్తి మాంతీయు సమావేశం

ది 13–2–77న నర్గొండజిల్లా తుంగతు రైనమితీ పాంతీయ సమావేశం అర్వపల్లిలో (పాథమిక పాఠశాలలో 🕻 కె. కృష్ణా రెడ్డిగారి అధ్యక్షతన జరిగింది. సమా పేశంలో రాష్ట్రకార్యదర్శి, జిల్లా శాఖ అధ్యక్ష, కార్యదర్భులు పాల్గొన్నా. తీపి. కృష్ణ మూ రైగారు యుటి.ఎఫ్ను బలపరచవలసిన అవసరాన్ని (శీజయం ్రవతాపరెడ్డి (జిల్లాకార్యదర్శి), తమ నమితిలో యుటిఎఫ్.ఎడల ఉపాధ్యాయుల ఆదరాభిమానాలను వివరించారు. (శ్రీయుతులు భాస్కరరాజు, నారాయణ హరిసూదన్ రెడ్డి, జానయ్య, సత్యనారా యణరెడ్డిగారలు వివిధ సమస్యలపై మాట్లాడుతూ యు. టి. యఫ్ కృషినిగురించి, రాష్ట్రస్థాయిలో ఒకేసంఘంగా పుండాల్సిన అవస రాన్ని, ఆ కొరత యు.టి.యఫ్ తీర్చిందని కొనియాడారు.తదుపరి ్పధానకార్యదర్శి ౖిపీ. సత్యనారాయణ వివిధ సమస్యలపై ఈ నాటికి, రాష్ట్రజిల్లా స్థాయిలో వంఘం చేపట్టిన సమస్యలపై రిపోర్టు యిచ్చారు. రాష్ట్రకార్యదర్శి, షట్రికా వంపాదకులు, ౖ నరహరి ప్రస్తుత పరిస్థితుల్లో ఉపాధ్యాయలను కలచిపెస్తున్న సమ న్యలు, దాని పరిషాడ్రారానికి మరియు రాష్ట్ర జె.సి.టి.ఎ నిర్మాణా నికి నంఘంచేసిన కృష్తి, (పస్తుతం జె.సి.టి.ఎ ఎదుర్కొంటున్న నమన్యలు వివరిస్తూ. ఉపాధ్యాయులంతా దానిని బలపరచవల్సి**న** దిగా కోరారు. తదుపరి తుంగతు రైసమితి (పాంతానికి కన్వీనరుగా ్శ్రీ హరిసూదన్రెడ్డి, సభ్యులుగా (శ్రీయుతులు, కొ.కృష్ణారెడ్డి, కృష్ణమూ ర్థిగారలతో అడ్హాక్ కమిటీ నిర్మాణం జరిగింది.

ాల్లు గొండజిల్లా శాఖ: \_ గత 3, 4 నంగమండి నల్గొండ జిల్లా పరిషత్తులో అనేక బదిలీలు జరుపబడ్డాయి. కాని టీచర్లకు చాలామందికి టి.టి.ఎ లు మాతం యింతవరకు చెల్లింపబడలేదు. చెల్లింపబడిన వాటిల్లోకూడా అనేక అసమానతలు చూపబడ్డాయి. ఒక ప్రక్క చాలీచాలని జీతాలతో సతమతమౌతూ మరో ప్రక్క బదిలీలకు గురయు టి.టి.ఎ లు మంజూరుగాక టీచర్లు పలుఇబ్బం దులకు గురపుతున్నారు. కాన చెల్లింపవలసిన టి. టి.ఎ లను వెంటనే చెల్లింపవలసిందిగాను, మంజూరయినవాటిల్లో అవక తవ కలు పంజేయవలసిందిగాను జిల్లాశాఖ ప్రధాన కార్యదర్శి టీ.పి. పత్యనారాయణ అధికారుల్ని కోరుతున్నారు.

మాతూ - రుసమిత్: నల్లగొండజిల్లా, మాతూ - దు నమిత్ యు.టి.యఫ్ శాఖా వమాపేశం 2\_1-77 (శ్రీ జి. రాజీరెడ్డిగారి అధ్య కథన బుజలాపురం పాఠశాలలో జరిగింది. జిల్లా శాఖా కార్యదర్శి ్ జీమి. జయ్ కూకాపరెడ్డి దానికి పాజరయాక్టు. (శీనంజీవరెడ్డి (నమించినంపు క్రధానకార్యపర్శి) (శీ కె. క్రక్షామూ రైకర్మ కొర్య దర్శి) (శీ యం. మధుబుఎన్రెడ్డి (ఉపాధ్యమీడు) (శీయుతులు పిచ్చిరెడ్డి, నరసింపారెడ్డి, మల్లారెడ్డి, (శీరాములు, ఏరాచారి మరి యతర కార్యకర్గ సఖ్యలు చర్చల్లో పాల్గొని సభ్యత్వ, ప్రతికా క్యాంపెయిన్లు సాగించటానికి నిర్ణముంచుకొన్నారు పిదక 4రోజుల పాటు దళంగా కంచనపల్లి, కురెళ, పారడుగురాఘవపురం, బూహ్మణంపల్లి, పూచల, అనంతారం, గుంచాల, దుప్పల్లి మొద లగు పాఠశాలల్లో పర్యటన జరిపి పై కార్యకమాలు జయక్షమం చేశారు. ఆయా పాఠశాలల హెడ్మానర్లు, కార్యకర్తలు సహక రించి ఏశోషావరణమాపేరు సమితికో ఎల్.ఐ సీ కేసుల పరిషాంట్లు, అశాస్త్రీయమైన పనిగంటల పనిదినాలరెడ్డు, నేటిఫెటీ ఉత్తర్వురెడ్డు, ఇన్ సర్వీసు టీచర్ల (పమోషన్, శీషణ పొందని టీవర్లకు టయుకింగు ముకలగు సమస్యలపై ఆయా సఫల్లో కార్యక్రు పట్యమినంగు ముకలగు సమస్యలపై ఆయా సఫల్లో కార్యక్రు పట్యమినంది ఉత్తేకక్కవటం జరిగింది.

నకేరేకల్లు సమితిలో యు టి.యఫ్. కాన్యకర్తలదీకు నల్లగొండజిల్లా నకిరేకల్లు నమితిలో యువకులైన యు. టి. యఫ్ కార్మకర్తలు ఉద్యమ విస్తరణకు దీశ్రీ కృషిసాగించారు. అన పరి 4, 5 తేస్లలో జిల్లాగాఖ అధ్యశ్రీలు క్రీ పి. కృష్ణమూర్తి, రాష్ట్రిశాఖ కార్యవర్మి క్రీ యం. నరహరి నముతి కార్యకర్త స్థీ వీరయ్యగార్లు చకంగా చెరుపు మాధవరం, వంగమర్తి గామా లలో పర్యటించి ఉసాధ్యాయులలో యు. టి. యఫ్ ఆశయాలు కార్యక్రమం వివరించారు. ఫలితంగా యుటి.ఫ్ పిన్నరణకృష్మట్ల ఆయా గామాల ఉపాధ్యాయాలు సంతృప్తి వ్యక్తంజేస్ ఉద్యమ పిస్తరణకు తోడ్పడ్డారు. అప్పటికప్పడు వ్యత్ చందాలు చెల్లిం చారు. భువనగిరి నమితికిచెందిన క్రీ అనంతరామశర్మగారు జీవిత చందా వాగ్దానంచేశారు. త్వరలో సమితి స్థాయిలో పదన్ను నిర్వ హించాలని కార్యకర్తలు కృషిసాగిస్తున్నారు.

కోవూరు తాలూకా: నెల్లూరు జిల్లా, కో పూ రు కాలూకాలో జిల్లా శాఖ కార్యవర్శి (శ్రీ టి. కొండాచారి, (శ్వీ మిన పక్షణహ్మచారి, (శ్రీ రసూల్, (శ్రీ రామచండయ్య, (శ్యీ మున లయ్యగార్లు దశంగా పర్యటించి నభ్యత్వ పట్టికా క్యాంపెయన్లు జయ్మవదం చేశారు. ఫలితంగా 250 నభ్యత్వం, 30 పట్టిక చందాలు పూర్తయినయ్. ఉపాధ్యాయులు అపూర్వంగా నహకరించిన దుకు (శ్వీ ఏ. పర్షణహ్మచారి, హెక్మాష్టర్, జడ్. పి. హెచ్. యస్, గండవరం (తాలూకా ఆర్గనైజింగ్ కమిటీ కార్యధర్శి) అభివందనలు తెలియజేస్తున్నారు.

అమృతలూరు సమితియా.టి.యఫ్. శాఖకు చెందిన త్రీమతిటి.ఏ.ఏ.రీల (చినప్రివ్రారు) త్రీమతి యమ్. సూర్య కాంతమ్మ (పేమూరు) అకాల మరణం పాలయినందుకు సమితి శాఖ తరపున ప్రధాన కార్యదర్శి త్రీ కె. నారాయణరావు తమ గాధ నంతాపాన్ని కెలియజేస్తూ పారికుటుంబాలకు తమ సాను తూతి తెలియజేస్తున్నారు.

## సవున్వయ సమావేశాలు

ఈమని సమితే: గుంటా బజిల్లా, ఈమనిసమీతి నమ న్నయ సమావేశం స్పెషల్ ఆఫీసు గాని అధ్యక్షతన తెనాలిలో 4-2-77 నజకిగింది. అధికామల తరఫున బి. డి. ఓ, విద్యా విస్తరణాధికాకు, సమీతి ఆఫీమ స్పింది, సంఘ పక్షన యు.టి.యఫ్. అధ్యక్ష కార్యవర్యులు డ్రీపి. యేసురత్నం, డ్రీ యు అప్పానాష, సహాయ కార్యవక్కు డ్రీపి. వెంకోబేశ్వరరావు, జిల్లా సంఘ కార్యవక్కి డ్రీపై. యక్. నానాయణ చర్చలలో పాళ్లొన్నారు. సంఘం ప్రతిపాపించిన ఎజెండాపై యా డ్రింది జవాబు లిచ్చారు.

(1) పే ఫిక్సేషన్లో జి. ఓ. 180 ప్రకారం సీనియర్ ఇం కిమెంట్ తేవీని జూనియన్ ఇం క్రిమెంట్ తేదీకి సవరించే విషయంలో దరఖాస్తు పెట్టుకొన్నవారకి సర్జేశామస్త్రీ, మిగిలిన ' వారుకూడ దరఖాస్తు పెట్టుకొంటే సరిజేస్తామని అన్నారు. ఎవరు సినియనో, ఎవకు జూనియరో టిచరుకు తెలుసుకొనే అవకాశం లోనని, కనుక ఆఫీసువారే అన్నిటిని సరిజేయాలని సంఘ ్వతి నిమలు సూచించారు. దానికి అధికారులు అంగికరించారు. (2) సి. డి. (పపోజన్స్ పైకి పంపేమని రాగానే యిస్తామన్నారు. (ర) తెలంగాణానుండి బదిన్ అయినచ్చిన ౖశ్ ఎ. అహరన్, ౖశ్ యం. ఏద్యాసాగరరావుగార్ల రెగ్యులరైజేషన్ పూ\_ర్తి అయినవని చెప్పేరు. (4) అందరికీ (2) బేబేషన్ డిక్లేస్ చేశామన్నారు. (5) 044 జి. ఓ. ప్రకారం రావలసిన ఎరియర్లు, సమ్మెకాలపు ఎరియర్లు, ఇంక్రిమెంటు ఎరియర్లు యర్. యఫ్. ఎ. వారికి గాంటుకొరకు పంపేమని రాగానే చెల్లిస్తామన్నారు. ఆ జి. ఓ. ్రవకారం అందరికీ పేఫిక్సేషన్ చేస్తామన్నారు. (6) అందరికీ ఇంక్రమెంట్లు కాండన్ చేశామని, గాంబు రాగానే ఆర్ధర్లు పంపుతూ ఇస్తామన్నారు. (7) హైయిర్డ్ సినియారిటీ లిస్టు తయారు చేస్తామన్నారు. (8) హెడ్మాష్ట్ర్లు పంపిన పే బిల్లులకు భిన్నంగా ఉన్నవారికి మాత్రమే జీతాల వివరాలు (ఇన్వాయిస్) తెలుపుతామన్నారు. (9) కంటింజెన్సీ పెంచటానికి ఎంతవరకు అవకాశముందో పరిశీలిస్తామని, ప్రతి బ్లాక్ బోర్డుకు రంగుకై రు. 2-50 ఇస్తామన్నారు. (10) 50 శాతం మినహాయించిన డి. ఏ.ను పి. యఫ్. ఉన్న కారికి జమ చేశామని, లేనివారికి నంబరు రాగానే జమ వేస్తామన్నారు. చర్చలు సుహ్బాద్భావ వాతా వరణంలో జరిగినయ్. ౖ శీస్పెషల్ ఆఫీసర్గారు సమస్యా పరిషా రానికి (పయోజనకరమైన, నిర్దష్టమైన మార్గాలు చేపట్టి అపూర్వంగా సహకరించినందును, (శీబి. డి. ఓ, విద్యా ఏ స్థ జాధికారిగార్లు సంతృ ప్రికరంగా తోక్పుడినందుకు వారందరిని చివరికి (శ్మై. యల్. నారాయణ సంఘం తరపున అభి నందించారు.

గుాంచుారు సమితి: 25-1-77 న జిల్లా కరెక్టర్ద్వారా గూడూరు సమితి యు టి.యఫ్. శాఖ కార్యదర్శి గారయిన త్రీ 🔨 కె. జోనఫ్, బి. ఏ. ఏ. యిడి. గార్క్ రాష్ట్ర అవాడ్డు అందజేయ ఐడినది. ఆ సంచర్భాన వారికి సమితి సంఘం తరపున (పధాన కార్యదర్శ్ త్రీ యన్. ప్రభుదావ్ అఖ్వందనలు తెలియజేస్తున్నారు. అళ్ళారావు పేట సమంతి: 25\_1-77 న అశ్వరావు పేట సమంతి ఆఫీసులో బి డి ఓ, క్రీ హేమచందర్గారి అధ్యక్ష ఈ కో ఆర్థినేషన్ సమావేశం జరిగింది. విద్యా వి స్థరణశాఖాధి కారి కీ కామేశ్వరశామ్రిగారు, యు. టి. ఎఫ్. తరఫున క్రీ సి. సుదరృనశామ్రి, యస్. టి. యు. తకఫున క్రీయుతులు కె. వి. నర్సింహాచారి, పై ఛార్లెస్ పంచాయతీరాజ్ యూనియన్ తరఫున క్రీయుతులు పుల్లయ్య, జి. వి. కృష్ణమూ ర్థిగార్లు పాల్గొన్నారు. ఉపాధ్యాయుల నర్వీస్ రెగ్యులరైజేషన్, సి. డి. మొదటి నాయిదా చెల్లింపు, స్థానిక సంస్థల ఉపాధ్యాయులకు ఏజన్సీ ఎలవెన్సు మంజూరు గురించి చర్చించారు. బి. డి. ఓ. గారు అత్యశద్ధకో సమస్యలను విని అతిత్వరలో పరిష్క్రంచుటకు వాగ్దానంచేశారు. ఉపాధ్యాయుల సమస్యలను త్వరితగతిన పరిష్క్రంచుటకై కృషి చేయుచున్న బి. డి. ఓ. విద్యా వి స్థరణ శాఖాధికారిగార్లను ఐక్య ఉపాధ్యాయ ఫొడరేషన్ తరఫున క్రీ సి. సుదర్భశామ్రిగారు అభినందిస్తున్నారు.

అమృతలూ రు సమితి: 22-2-75 న సమి తి సమ న్నయ సమా వేశం జరిగింది. అధికారుల తరపున డ్రీ బి. డి. ఓ, సీనియర్ ఇన్ స్పెక్టర్, విద్యా వి\_స్థడాధికారిణి, సమితి మేనేజరు దానిలో పార్గొన్నారు. యు. టి. యఫ్. తరపున సమితి సంఘ ప్రధాన కార్యదర్శి డ్రీ కె. నారాయణరావు, అధ్యక్షాడు డ్రీ యం. బాలగంగాధరరావు, ఇతర సంఘ కార్యక రైలు హాజరయ్యారు. యు.టి.యఫ్. తరపున 12 సమస్యలు ఎజెంచాను సమర్పింపబడి చర్చింపబడినవి. సమస్యల పరిషా చానికి తప్పక పూనుకొంటా మని అధికారులు వివరమైన సమాధానా లిచ్చారు.

ప్రత్తికొండ సమితి: కర్నూలుజిల్లా, ప్రత్తికొండ సమితిలో 3–2–77 న జరిగిన సమన్వయ సమావేశానికి యా.టి.యఫ్. తరఫున ప్రధాన కార్యదర్శి త్రీ యం. నరసప్ప హాజరై 11 సమస్యల్ని ఎజెండాకు సమర్పించారు. త్వరలో సమస్యలు పరిష్కరిస్తామని బి.డి.ఓ. గారు హామీయుచ్చారు. ప్రత్యాండ టీచర్స్ ఎంప్లాయీస్ కో ఆపరేటిప్ (కెడిట్ సొసైటీ సంఘ కృషివలన రిజిజ్జర్ కాబడినది. త్వరలో ప్రతీ టీచర్కు రు. 1500/- అప్ప మంజూరు కాగలదని త్రీ నరసప్ప గారు తెలియజేస్తున్నారు.

ఉదయగిరి సమితి: నెల్లూరు జిల్లా ఉదయగిరి సమితిలో 18-2-77 న సమితి కో ఆర్డెనేషను మీటింగు (శ్యుతులు మేనే జరు, ఇ. ఒ. (ఎడ్యుకేషను) గార్ల ఆధ్వర్యమున నిర్వహింప ఐడినది. (శ్ బి.డి.ఓ. గారు ఎన్నికల సమావేశమునకు హాజరై నందున, మేనేజరుగారు అధ్యక్షత వహించిరి. యు. టి. యఫ్. పశ్వ (శ్యీతులు జి. పెంకటేశ్వర్లు, కె. బక్కంయ్య, యమ్. ఏ. నారాయణరెడ్డి, కె. నారాయణరెడ్డి, బి. నారాయణగార్లు హాజరైరి. ఈ (కింది పమన్యలపై చర్చించి తగు నిర్ణయములు తీసి కొనబడినవి. 1) నంఘములద్వారా పమర్పింపబడిన మెమో రాండములకు సమాధానము లిచ్చుటకును. 2) సి. డి. మొదటి వాయిడా చెల్లింపు మార్చి నెలాఖరులోగా తొప్పించి యిచ్చుటకును. 8) 68 పంజనకు పూర్వపు ఐకాయిలు చెల్లించుటకును. 4) కుటుంబ నంకేమ పధకము (కింద జీతములో మినహాయించు

పై కమునకు ఉపాధ్యాయులకు! నెలలోగా నామినేషను చేయించు టకును. 5) టీచర్ల జీతములనుండి చేయు రిశవరీలకు కారణ ములు తెలుపుటకు, మరియు ఇతర వ్యక్తిగత సమస్యలు పరిష్కరించుటకు, ఇకమీపట సమావేశములు రెగ్యులర్గా జరుపుటకును, మినిట్సు రికార్డు చేయుటకును పై అధికారులు అంగీకరించిరి. అభినందనల అనంతరము సమావేశము ముగిసినది.

#### ఉపాధ్యాయులందరికి పదనీ విరమణ వయస్సు పెంపుకై విజ్ఞిస్తి

స్తెనపల్లి: ఓరియంటర్ పాఠశాలల ఉపాధ్యాయుల పడపీ విరమణ కాలాన్ని 55 ఏండ్లనుండి 65 ఏండ్లకు పెంచుతూ ప్రభుత్వం నిర్ణయం గౌకొన్నందుకు ఆం. ప్రండ్ ప్రధానోపాధ్యా యుల సంఘాధ్యమ్లు యమ్. ఆదినారాయాం, ఆం. ప్రం ఆర్ట్స్ అండ్ క్రాఫ్స్ట్ టీచర్సు అసోసియేషన్ ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ జి. పి. మస్తానయ్యగారలు ప్రభుత్వాన్ని అభినందించారు. ఇంతకు పూర్వం ఉపాధ్యాయుల ఉద్యోగ విరమణ వయస్సు 60 సంవత్సరాలుగా వుండేదని పీరు తెలిపారు. ఇప్పటి పెంపుదలను ఉపాధ్యాయులందరికీ వర్తింపచేయాలని ప్రభుత్వానికి విజ్ఞప్తి చేశారు.

#### ప్రకాశం జిల్లాశాఖు పురోగతి

ప్రకాశం జిల్లాశాఖ తన సభ్వత్య, ప్రతిక కోటాల నిధిగ మించటానికి తీవ్ర కృషిచేస్తున్నది. గిద్దలూరు, అద్దంకి, కండు కూరు, చీరాల, ఒంగోలు తాలూకాలలోని పరిషత్ హైస్కూ శృలో సభ్యత్వం చేర్పించడమైనది. ఉలవపాడు, కొండపి, ఒంగోలు, కొరిశపాడు, పరుమారు సమితులలో క్యాంపెయిన్లు ఉత్సాహంగా సాగుతున్నవి. రాష్ట్రం యాచ్చిన సభ్యత్వ కోటా 1500 అయినా ఉపాన్యాయుల ఆదరణనుబట్టి 2 వేలదాకా చేర్చుటకు కృషిసాగు తున్నది.

జిల్లా కొన్సల్: జిల్లా యు. టి. యఫ్. కాఖ కొన్సల్ ప్రైకృఠ నమాపేశం ఒంగోలు మునినిపల్ హైస్కూ-అంలో 13-2-77న జరిగింది. 90 మంది క్రతినిధులు నమాపేశానికి హాజ రయ్యారు. క్రహన కార్యదర్శి శ్రీ డి. రామిరెడ్డి కార్యదర్శి నిపే దీన క్రవేశపెట్టేకు శ్రీయుతులు యం. కోటయ్యం, బి. వి. సుబ్బయ్యం, కె. ఆశీర్వాదం, యన్. శాంసన్, డి. సుబ్బారావు, కె. రామచంద్రప్రసాద్గార్లు ప్రాంతీయ రిపోర్టులు నమర్పించారు. చర్చల్లో వలుపురు కార్యకర్తలు పాల్గొన్నారు. మద్దిపాడు నమితి యూనియన్ అవ్యహలు శ్రీ యల్. రాధాకృష్ణమూ ర్తి నందేశ మిచ్చారు. రిహైరవుతున్న స్థానిక పాఠశాల క్రధానోపాధ్యాయులు శ్రీ కె. సందర్శనంగారిని నభలో నన్మానించాడు.

రాష్ట్ర నంఘ అధ్యమ్లు ౖ కి కె. నారాయాందాపు కార్య దర్శి కె. తిరుపాలు రాష్ట్ర ఉద్యమ రిపోర్టునిచ్చి ఉద్యమ పురో గతి వివరించారు. జిల్లా పేనవి ఉద్యమ తరగతులు హిందూరులో జరుపుటకు ౖ కి కె. నరసింహంగాపు ఆహ్వానించారు. జిల్లాలో యా. టి. యఫ్. పురోగమనం యొడ, కృషియొడ తమ ఆనం దాన్ని పెల్లడించారు. పిదవ నేటివిటి జి. ఓ. రద్దచేయాలని, పని గంటలు పనిదినాలు జే. సీ. టీ. ఎకోరిన ప్రకారం తగ్గించా లని, నిర్బంధ డిపాజిట్ పథకం పొంకిగించరాదని, ప్రభుత్వ ఉత్తర్వులన్నీ ఉపాధ్యాయులందరికీ వర్తింపజేయాలనీ వివిధ తీర్మనాల ఆమోదించారు.

అధికారులలో రాయబారాలు: (శీడి. రామిరెడ్డి, (శ్ యమ్. మాధవరాపు (యమ్. యల్. సి.) గార్ల నాయకత్వాన ్రీయుతులు యం. కోటయ్య, కె. నరసింహం, ఏకా నరసింహం, కె. బలరామిరెడ్డిగార్లు ప్రతినిధివర్గంగా 17\_2-77న ఒంగోలులో జిల్లా కరెక్టర్గారిని, అస్టిసెంట్ యల్. యఫ్. ఎగ్నామినర్ గారిని, ఒంగోలు బి. డి. ఓ. కొంతపి స్పెషల్ ఆఫీసర్గార్లను గార్లను కలిసి వినతి ష్తాలిప్పారు. ౖపావిడెంట్ఫండు లోనుకై ఫేఎస్ షానింగ్ సర్టిఫికెన్ నిర్బంచం తొలగించుటకు, సమితి పాఠశాలల కంటింజెంటు రేట్లు పెంచుటకు, ట్రుయినింగు పొందు తున్న తెలుగు పండితులకు జీతాలిచ్చుటకు, పరిషత్ సమస్యలు పరిష్కరించుటకు జిల్లాకలెక్టర్గారు హామీలిచ్చారు. ఏకోపాధ్యా యులు శలపు పెట్టినపుడు నిర్బంధ డెవ్యు జేషన్ పద్ధతి నక లించుటకు, యు. పి. స్కూర్ను హెడ్మాప్టర్లకు ఇంట్రిమెంట్లు మంజూరు చేయుటకు, ఎయిడెడ్ఫిక్సేషన్ మిగిలినవారికి చేయు టకు, 1968\_70లో పట్టుకొనిన 50 శాతం డి. ఏ, పి. యఫ్ లేని వార్కి వాపస్ ఇచ్చుటకు ఒంగోలు బి. డి. ఓ. గారు అంగీక రించారు.

డింగోలు సమితి శాఖ: 13-2-77న ఒంగోలు సమితి యూ. టి. యఫ్. శాఖ జనరల్బాడీ సమాపేశం డ్రీ డి. రామిరెడ్డి అధ్యక్షతన జరిగింది. దానిలో అధ్యక్షలుగా డ్రీ పూనల సుబ్బయ్య ఉపాధ్యక్షలుగా డ్రీ యన్. యల్. కాంతారావు, డ్రీ యం. శేషయ్య, డ్రీ కె. నరసింహంగార్లు కధాన కార్యదర్శిగా డ్రీ ఏకా నరసింహం, కార్యదర్శులుగా డ్రీ కె. బలరామిరెడ్డి, డ్రీ మీ. రమణయ్య, డ్రీ కె. ఆదినారాయణ, కార్యవర్గ సభ్యులుగా డ్రీ పి. రమణయ్య, డ్రీ కె. ఆదినారాయణ, కార్యవర్గ సభ్యులుగా డ్రీ పి. రాధాకృష్ణమూ ర్తి, డ్రీ కె. కోటిరెడ్డి, డ్రీ బీ. డ్రీరామ మూ ర్తి, డ్రీ పి. వెంకాబేశ్వర్లు అడ్హాక్బాడీ ఎన్నుకోబడింది. పిదక ఏకోపాధ్యాయులు శలపు పెట్టినపుడు ఇతర పాఠశాలల నుండి నిర్భంధపు డెప్యశోటటన్ రద్దపరచాలని, ఎయిడెడ్ రీఫిక్సేషన్ మిగిలిన వారికి చేయాలని, బి.యిడి. టీచర్లకు ఇండ్రీ మెంట్లు మంజూరు చేయాలని, సెలక్షన్ (గేడ్ అమలు పరచాలని తీర్మనాలు ఆమోదించారు.

#### 7, 10 తరగతుల టార్గెట్లు సమస్యమై రాజమండ్రిలో విద్యాగోషి

రాజమండి పట్టణశాఖ ఆధ్వర్యాన 7, 10 తరగతుల పారీకొ ఫలితాలపై విధింపనున్న టార్గెట్ల నమన్యపై విద్యాగోష్ఠి జరిగింది. ఆ సభలో ప్రముఖ లాయరు ఈ పోతుకూటి నూర్య పారాయణ మూర్తిగారు ప్రసంగిస్తూ పరీకొ భలితాలపై టారైట్లు విధించటం అశాస్త్రీయమైనదనీ అవాంఛనీయ పరిణామాలకు దారి తీసే విధానమని చెప్పతూ, ఇది కర్మాగారాల్లోని కార్మికులకు కనీన ఉత్పత్తిని నిర్ణయించినట్లు, విద్యాలయాల్లోని ఫలితాలకు కాలబద్దలు నిర్ణయించటం, దానిపై ఉపాధ్యాయుల్ని శచింప బూనడం అవిపేకమైన చర్యగా అభివర్మించారు. ఈ పెధానాన్ని అందరూ గట్టించాలని ఉద్బోధించారు. సభను (పారంభిస్తూ డా.. ఎ. ఏ. నాగేశ్వరరావుగాతు ఏద్యా సమాణాలు పడిపోటానికి పూ ర్తి బాధ్యత సమత్యానిదేగాని అధ్యాపకులది కాదవీ, ఉపాధ్యాయ సమస్యల్ని సత్వరం పరిష్ట-రించటం...జాతీయ ఏద్యావిధానాన్ని (ప్రవేశపెట్టటం..నిరుద్యోగ సమస్యని తీర్చటం తద్వారా అటు విద్యార్థుల్లోను, ఇటు ఉపా ధ్యాయుల్లోను జాతీయోత్సాహం కలిగించటంద్వారా మాత్రమే విద్యారంగం ఉత్తేజం పొందుతుందనీ అన్నారు.

్శీ యన్. ఏ యప్. ఏ. ప్రసాదరాజుంగారు తమ అధ్య జోపన్యాసంలో ఇకముందు 7, 10 తరగతులు బోధించుటకు అధ్యాపకులు ముందుకు రారని, ఈ అవకతవక ఏధానాలకు ఉపా ధ్యాయుల్ని బలివేయటం ఖావ్యంగాదనీ కనుక యీ టారైట్ల బెది రింపుల్ని ఉపసంహకించాలనీ కోరేరు.

్శీకె యఫ్. సాల్మన్రాజు కార్కదర్శి నివేదిక సమ ర్పించిన పిదప జేముతులు యన్. డేపెడ్, ఆర్. వి. చలపతి, యన్. బి. సుందరరాఫు, పి. బి. ముత్తారాపుగార్లు వివిధ సమన్య లపై మాట్లాడేరు. తొలుదొల్ల రాష్ట్రపతి ఫకృద్ధీన్ ఆరీ అకాల మరణానికి సంతాప సూచకంగా మౌనం పాటించి నభ శ్రధాంజరి ఘటించింది.

చివరికి టాగ్లైట్ల విధానం రద్దుగావాలనీ, ఎయిడెడ్ టీచ ర్లకు హెచ్. ఆర్. వి. ఫేమిరీ బెనిఫిట్ స్క్రీము అమలు పరచా లనీ, ఎయిడెడ్ నాన్ టీచింగ్స్టేఫ్కు మెక్టడ్ స్క్రేమ, ఇవ్వాలని, రాజమండి మునిసిపల్ బేకెనోవర్ పాఠశాలల టీవర్ల పేఫికేస్టే షన్ వెంటన్ జరిపి అరియర్స్ ఇవ్వాలని వివిధ తీర్మానాలు ఆమోదించారు.

#### పిఠాపురం వట్టణ ఉపాధ్యాయుల ఆదర్శం

పిఠాపురం మునిసిపల్ ఉపాధ్యాయులు గతంలో యన్ సభ్యులుగా పుండేవారు. ఐక్య ఉపాధ్యాయ ఫెడరేషన్ ఉపాధ్యాయులకు చేయుచున్న సేవను గు\_రించి 24\_1-77వ తేదీన చాలామంది యు. టి యుప్లో సభ్యులుగాచేరి, పట్టణ కమిటీని ఎన్నుకొని, కమీషనరుతో సమస్యలపై రాయబారం జరిపారు. ఇది చూసి నహించలేని కొందరు దశారీలు మునిసిపల్ చైర్మన్ గార్ని కలసి, ఎన్నడూ లేనిది మనపట్టణంలో యు. టి. యప్. ఏర్పరిచారని, అది బ్రభుత్వానికి వ్యతిరేకమని ఏమేహో చెప్పి, యు. టి. యప్.లో చేరినవారిని తిరిగి యూనియన్లో చేర్పించ మని చెప్పారు. 7\_2\_77వ తేదీ మధ్యాహ్నం గం. 3\_30 నిగుకు చైర్మన్ (శీకృష్ణబాబాగరి అధ్యక్షతను మునిసిపల్ ఉపాధ్యా యుల సమావేశం జరగింది. (శ్రీవైర్మన్గారు మాట్లాడుతూ, ాయు. టి. యప్ అంటే ఉపాధ్యాయుల సేవానంస్థ అన్ని మునిసిపల్ ఉపాధ్యాయులందరు ఒకే సంఘంలో వుండాలని కోరారు. తాను యిచ్చిన నిర్ణయానికి అందరూ కట్టుబడి వుండాలని కోరారు. ఉపాధ్యాయులంతా అంగికరిందారు. ఇరువర్గాల వాదనలువివి, • చివరకు రహస్య పద్ధతిపై ఓటింగుతీసుకున్నారు. రాత్రి 7–30 🤸 గం॥ లకు తన నిర్ణయాన్ని ౖ కటిస్తూ ్నీ చైర్మన్గారు నూటికి మారుమంది యు టి. యప్లో చేరాలని ప్రకటించారు. ఉపాధ్యా యులు పోరాటనంన్లయు. టి. యప్లో ధాగస్వాములయున్నందుకు ఎంతో ఆనందించారు. ఆ విధంగా ఉచ్యమాభివృద్ధికి తోడ్పడిన

చైర్మన్ కృష్ణబాబాగార్కి జిల్లాశాఖ ప్రధాన కార్యదర్శి ౖ ౖశ్ వి. సూర్యనారాయుణరాజు కృతజ్ఞతలు తెల్పారు.

కాకినాడ పట్టణశాఖ: 12.2–77న కాకినాడలో టీ యం. పిహెచ్. సత్యనారాయణగారి అధ్యక్షతన పట్టణశాఖ నమా పేశం జరిగింది. ప్రతమంలో రాష్ట్రపతి ఫకృడ్డీన్ ఆసీ అహా మ్మర్ మరణానికి నభ నంతాపం తెలిపింది. పిదప కార్యదర్శి టీ జి. చిక్టాయ్య యు టి యప్ కార్యక్రమాల్ని గురించిన ఉద్యమ నివేదిక నమర్పించారు. చర్చల్లో టీ పి. పెం!టామా, టీ పి. సింహాద్రి, టీ పి నారాయణదాస్, టీ పె. జాన్పిక్టర్ పాల్గొన్నారు. తరువాత పనిగంటలు, పనిదినాలు దడ్డి దాది రాష్ట్రాల్లోవలె తగ్గించాలని, ఉపాఛ్యాయ–నిద్యార్థి నిష్పత్తి 1:30గా ఉండాలని, ఎయిడెడ్ ఉపాధ్యాయులకు ఉపాధ్యాయ సంజేమనిడి, హెచ్. ఆర్. ఎ అందరి టీచర్ల వలె అమలు జరపాలని, కో ఆర్డినేషన్ మీటింగులు తప్పక జరిగేట్టు చూడాలని వివిధ తీర్మా నాలు ఆమోదించారు.

#### ఉపాధ్యాయునిపై దౌక్షన్యం- క్షమార్పణ

తూ. గో. జిల్లా కొత్తపేట నమితి గంటిపెదపూడి నమితి పాధమిక పాఠశాలలో సౌకండర్ (గేడ్ టీచర్గా పనిచేస్తున్న డి. సెక్టాట్. ప్రకాజాగారిపై నదరు గ్రామస్తుడు డి. వెంక్టటాపు 9-7-77న నూడ్లుకువెళ్ళి అక్రమంగా చేయుచేసుకోవటమేగాక దుర్భాషలాడటం జరిగింది. ఫలితంగా ఆరోజుర్యాతి పోలీసులు అతన్ని అరెస్టువేశారు. చివరికి ముద్దాయి శమారృణ లెఖితపూర్వ కంగా బాసి యువ్వగా రిపోర్టు ఉపసంహరించుకొనబడింది.

అమలాపురం సమితి శాఖ: తా. గో.జిల్లా, అమలా పురం సమితిశాఖకార్యవర్గ వి స్పతనమావేశం 30–1–77న అమలా పురం ఎంప్లాయిస్ హోంలో ఉత్సాహ పూరిత వాతావర అంలో ఓ పెనుమాల పీరన్నగారి అధ్యక్షతన జరిగింది. ప్రధాన కార్యదర్శ్ ఓ యం. నాగభూషణంగారు నివేదిక ప్రవేశపెడుతూ సమితిలో 410 సభ్యత్వం 100 వ్యతిక చందాలు చేర్పించినట్లు వివరించారు. జిల్లాశాఖ కార్యదర్శ్ ఓ ఓ ఓరామమూ ర్థిగారు జిల్లా, రాష్ట్ర్ నంఘాల కార్యకలాపాలను వివరించారు. ముమ్మిడి వరం సమితిశాఖ అధ్యక్షులు ఈ కె. గంగిశెట్టిగారు సంవేశ మిచ్చారు. పీదప సమితిలో నిర్మాణం పూ ర్థిచేయటానికి, జె.సి టి. ఎ. కార్యకమం జయ్మవదం చేయటానికి ఉత్తేజితులయిన కార్య కర్తలు పని విధజన చేసుకొన్నారు.

రాజమండి పట్టణశాఖ: రాజమండిపట్టణశాఖ కార్య వర్గ సమావేశం 30—1-77న లూధరన్ హైస్కూలు, జాంపేటలో డి యస్. వి. డ్రపాదరాజుగారి అధ్యక్షతన జరిగింది. డి కె.ఎ. సాల్మన్రాజుగారు కార్యదర్శి నివేదిక సమర్పించారు. పిదప ఎయిడెడ్ పాఠశాలల టీచర్లకు ఇతర టీచర్లకువలె హెంచ్. ఆర్. ఎ. వర్తింపజేయాలని, ఎయిడెడ్ పాఠశాలలకు డ్రతినెలా పేరో లోనుబట్టి గ్రాంటు మంజూరుచేయాలని, ధవశేశ్వరం లూధరన్ హైస్కూలు టీచర్లకు పూర్తిజీతాలిచ్చు ఏర్పాటుచేయాలని వివిధ తీశ్మనాలు ఆమోదించాయి.

్ కృఠ్జ్లత్ : ధవళోశ్వరం, లూధరన్ హైసూ ఉలు మేనేజిళ మెంటువారికి రికవరీ ఉన్నందున అక్టోబరు 78నుండి వాయుదాల వారీగా టీచింగ్ గ్రాంటునుండి మినహాయించుచున్నారు. అండు వలన టీచర్లకు మూలపేతనం మాత్రమే యుస్తున్నారు. ఆవిష యాన్ని పట్టణ U.T.F. శాఖ కార్యదర్శి ఆపాఠశాల మేనేజి మెంటుతో చర్చించి టీచర్ల బకాయులు చెల్లించుటకు రు 10 పేలు వెంటనే మంజూరుకావటానికి కృషిచేశారు. చర్చి అధ్యశ్రీలు ఇక ముందుకూడా తమ పూ డ్రి సహకారాన్ని పెల్లడించినందుకు వారికి పట్టణ U.T.F. తమ కృతజ్ఞతర్ని తెలియజేస్తున్నది.

రాయనించనునిలే శాఖ: 6-2-77న సమీతిశాఖ కార్య వర్గనమావేశం (శీ కె. నరసింహమూ ర్తిగారి అధ్యక్షతన జరి గింది. జిల్లా (పధాన కార్యదర్శి (శీ వి.సూర్యనారాయణరాజుగారు దానికి హాజరై సందేశమిచ్చారు. పిదప వివిధ సమస్యలపై (శీయుతులు కె. బలరామమూ ర్తి, యం. వెంక్కటాపు, పి. జానకిరాం, జి. చిట్టిఖాబు, తె. శామ్యూల్, వై. సూర్యనారా యణ, యు. అమ్మిరాజు (పభృతులు మాట్లాడారు. తర్వాత (శీ యం. సత్యనారాయణమూ ర్తి (సమీతి ఎంప్లాయీస్ కో ఆపరే టివ్ సొసైటీ శక్రటరీ) మాట్లాడుతూ, 23 పేలు మీస్ ఎబ్రికోడ్ యేషన్ను రాబట్టి యీనాటికి నాల్లుపేలు వికరాదాయంతో సాఫీగా సొసైజీ నడచుటకు U.T.F. కార్యకర్తలు సహకరించారని వివ రించారు. పిదప (పధానకార్యదర్శి (శీ యన్.వెంకటరత్నం వందన నమర్పణ చేశారు.

ఆకిపీడు నమితి: ్రీ విద్యాశాఖామంతి పుగోంజిల్లా ఆకిపీడు విచ్చేసిన నందర్భాన నమితి యా.టి.యఫ్ పజాన కార్య దర్శ్ రీ జి. రాఘవరావుగారు నమితి టీచర్లకు, ఎయిడెడ్ టీచ ర్లకు చెందిన 20 నమన్యల్ని విజ్ఞాపన పత్రామాతంలో నమర్పించి నత్వరంగా వాటిని వరిష్కరింపవలసిందిగా కోరారు.

కృష్ణాజిల్లా శాఖ: ది 22-1-77న యు. టి. యఫ్ కృష్ణా జిల్లా శాఖ తరపున జిల్లా అధికార్ల వద్దకు రాయబారం పెళ్ళి ఇటీవల కృష్ణాజిల్లా పరిషత్ సెకండరీస్కూ- కృలో ప్రభుత్వ ఉత్తరువులకు భిన్నముగా జరిగిన అక్రమ బదినీల విషయములో న్యాయ విచారణ జరపాలనియు, అందుకు జిల్లాకలెక్టరు అధ్యక్షతన జిల్లాకో ఆర్థిగెషన్ మీటింగు యేర్పాటుచేయాలనియు కృష్ణాజిల్లా డి.ఇ.ఒ గారిని, జిల్లాపరిషడ్ సెకటరీగారిని రిప్రజెంటు చేశారు. ఈ పతి నిధి వర్గములో త్రీయుతులు యం. ఏసరత్నంగారు (జిల్లాశాఖ ప్రధానకార్యదర్శి), సహెచ్. జ్రీరాములు (బందరు సమీతి కార్య కర్తి) గార్లు కలరు. ఫ్లవరి నెలలో కోఆర్థినేషన్ మీటింగు ఏర్పాటుచేయుటకు ప్రయత్నించిగలమని జిల్లాపరిషత్ సెక్టబరీ గారు హామీ యిచ్చారు.

ఎయిడెడ్ టీచర్లకు ప్రతినెలా 1వ తేదీన జీతాలు బట్నాడా చేయాలని, జగ్గయ్యపేట రేంజిలోని ఆర్.సి.యం పాఠశాలలలో పనిచేస్తున్న టీ జీ. వెంకటామయ్య, కె. శౌరిగార్లకు గత 15 నెలల జీతఖత్యాలు బట్వడా చేయాలని డి.ఇ.ఒ గారిని కోరుతూ, జిల్లాకలెక్టర్ అధ్యక్షతన జిల్లాస్థాయి సమన్వయ సమావేశం ఏర్పాటుచేయాలని, జిల్లా పరిషత్లో జరిగిన అక్రమ బదిస్త్రీను రద్దుచేయాలని కోరుతూ 13-2-77న ఏజయవాడ రాష్ట్ర కార్యా లయంలో టీపీ. సోమయ్యగారి అధ్యక్షతన జరిగిన జిల్లాశాఖ కార్యవర్గ ఏ సృత సమావేశం తీర్మానించింది. కైకలూరు నమితి: జనవరి 27, 28, 29 తేదీలలో జిల్లా క్రామాన కార్యదర్శి శ్రీ యం. ఏసురత్నం నమితి కార్యకర్త శ్రీ పి.డి.ఏక్టర్గార్ల నాయకత్వాన శ్రీయుతులు జి. జకరయ్య, పై. పెంకేజేశ్వరరావు, యన్. శౌరీ, యస్. జాన్మాత్యూ పెల్, మి. సుబ్బారావు, ఎ. కటాచారి, సిహెచ్. ఆరన్, ఎ. క్రసావరావు, యన్. కోటేశ్వరరావు, యం. జాన్ చింతయ్యగార్లు దశంగా ఐయలు పేరీ నమితిలోగల వివిధ సెంజర్లను,పాఠశాలల్ని సందర్శించి 70 మంది నభ్యుల్న్ చేర్పించారు. కార్యకర్తలు ఆ సంఖ్యను ఇప్పడి ముఖ్యడి చేయాలని ఉత్సాహంకో కార్యకమం తీసుకొన్నారు. జిల్లాలో కొత్తగా ఉద్యమం వ్యాపిస్తున్న సమితి ఇది.

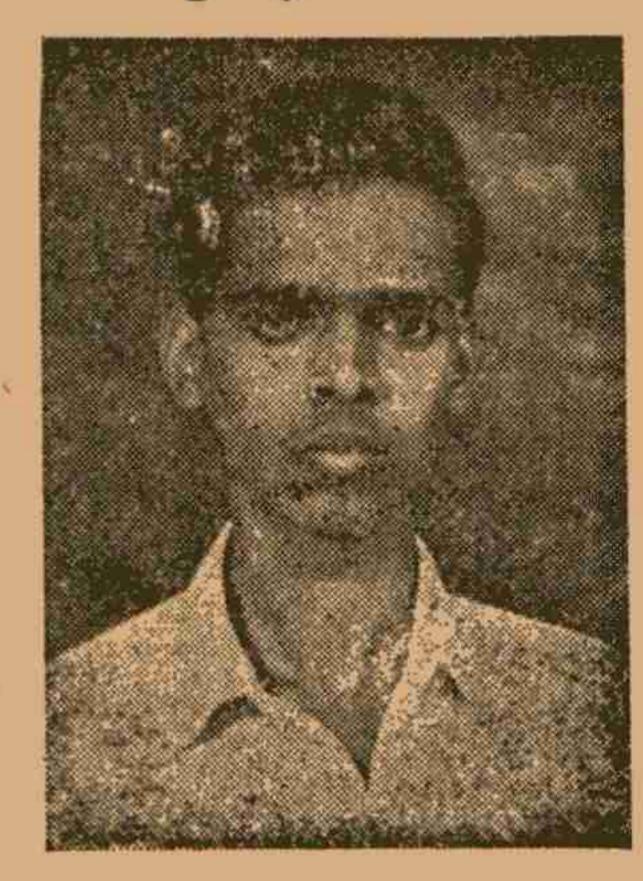
గన్న వరం సమితిశాఖ: 18-2-17న ్ బీ బెద్యాశాఖా మంత్రి గన్నవరం విచ్చేసిన సందర్భాన వారికి కృష్ణాజిల్లా శాఖ తరఫున, గన్నవరం సమితిశాఖ తరఫున 10 సమన్యలతో కూడిన విజ్ఞప్తి ప్రతం సమర్పించబడింది. ఆ ప్రతినిధివర్గంలో ్ శీయు తులు యం. ఏసురత్నం, పి. ్ శీరాములు, బి. యేసుపాదం, జి. సుబ్బారాఫు, బి. రాజేంద్రప్రసాద్గార్లు ఉన్నారు. సమస్యల్ని పరి శీలింవగలనని, జిల్లాలో ఎయిడెడ్ టీచర్లకు బట్వాడా కావలసిన డిశంబరు, జనవరి గాంట్సు విషయం డి.ఇ.ఒ గారిలో మాట్లాడ గలనని ్ శీ మంత్రిగారు హామీ ఇచ్చారు అంతకుముందు 17-2-77న జిల్లాశాఖ పై జీతాల విషయమై డి. ఇ. ఒ గారికి పెల్నిగాం యిచ్చింది.

సమీతి యునై బెడ్ యాక్షన్ కమిటీ తరఫున 270 నంత కాలతో ఉపాధ్యాయుల అపరిష్కృత సమస్యలపై స్పెషర్ ఆఫీ సర్గార్కి మార్చి 2న విజ్ఞాపన పత్రం యిచ్చారు. ఆ ప్రతినిధి వర్గంలో సర్వ్ పీ.వి. రత్నం, మీ పి. మీరాములు, డి. ప్రేమా నందం మొదలగువారు పాల్గొన్నారు.

మొవ్వసమితి: కృష్ణాజిల్లా, మొవ్వసమితిలో జిల్లా సంఘ ఉపాధ్యక్షులు (శీపి. సోమయ్యగారు విర్ణుత పర్యటన జరిపి 13 సెంటర్క్లాసులు, 15 హైస్కూ కు దర్శించి జె.సి.టి.ఎ కార్యక్ష కమాల్ని వివరించారు. సమస్యల సాధనకై యుటి యఫ్ సాగి స్తున్న కృషిని ఉపాధ్యాయుల ముందుంచారు. ఫలితంగా (శీకాకు కం, పెడసవగల్లు మంగళాపురం హైన్కూ కృలో టీచర్లు సంఘ సభ్యలుగా చేరారు. కొడాలి, గోగినేనిపాలెం, పెడసనగల్లు, భట్ల పెనుముర్తం, మొవ్వ, ఘంటసాల, చినము త్రేవి హైస్కూ కృలో పిరాళాలిచ్చి యుటి యఫ్ కార్యక్రమాలకు తమ హర్షామోదాలు తెలిపారు.

వింజమూరు సమితి: వింజమూరు నమితి అధికారులు ఉపాధ్యాయుల సమస్యల పరిష్కారానికి నిర్లక్ష పైఖరి ప్రదర్శి స్తున్నారని అందువలన అవి పేరుకొని పోతున్నవని జిల్లాలో పరిషత్తు, అనేక ఇతర సమితులు సి. డి. మొదటి వాయిదా చెల్లింపు జనవరి నెలలోనే జరుపగా, ఆ సమితి అధికారులు మాత్రం ఇంతవరకు చెల్లింపలేదని, అంట్లే 1976 లో పెంచ్డిన ఎ. డి. పై ఇంతవరకు చెల్లింపకుండుట దారుణమని, ప్రతినెలా 1 వ తారీఖున జీతాలు చెల్లించాలని జిల్లా నంఘ అధ్యశ్ఞలు శ్రీ యం. పోతురాజు, ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ టి. కొండాచారిగార్లు కోరుతున్నారు.

#### (ಕ ದ್ದಾ ೦ ಜ ಲಿ



ప. గో జిల్లా, మొగల్తాను పమితిలో యు.టి.యఫ్.యువ కార్యకర్త జ్రీ డి. వెంకటాజు 23–1–77 న ఆకస్మికంగా మరణించారు. వీరు యు.టి.యఫ్. కార్యకమాలలో అత్యంత ఉత్సాహంగా పాల్గొనేవారు. వీరి మరణం మొగల్తూరు సమీతి శాఖకు తీరని లోటు. వీరికి ఖార్య, ఇద్దరు పిల్లలు ఉన్నారు. వారి కుటుంబానికి తమ సంతాప సానుభూతుల్ని తెలియజేస్తూ సమితిశాఖ ఆయనకు జోహార్లు అర్పించుతున్నది.

త్యాళ్ళారు సమితిశాఖ: 27-2-77 న సమితి శాఖ కార్యవర్గ సమావేశం (శ్వీ. వెంకజేశ్వర్లు అధ్యక్షతన స్త్రైన పల్లిలో జరిగింది. (పధాన కార్యదర్శి (శ్వీ. యం. రామన్న కృషి నివేదిక సమర్పించారు. సభ్యులు చర్చలలో పాల్గొని జె.సి.టి.ఎ. కార్యకమాలను దిగ్విజయం చేయటానికి సభ్యత్వ, పట్టికా క్యాంపెయిన్లను పూర్తివేయటానికి పని విభజన చేసుకొన్నారు. పిదప ఎయిడెడ్ స్కూళ్ళ టీచర్లకు 1976 ఫైనల్ గ్రాంటునందు జరిగిన జీతాల కోతలను నివారించాలని (పభుత్వాన్ని కోరుతూ తీర్మానించారు.

## ఐ క్య ఉ పా ధ్యాయం

(వారాప్రతికల రిజిప్ట్రేషన్ 4వ ఫారం 8వ నిబంధన ననుసరించి)

- 1. ప్రమర్థ్యం-విజయవాడ
- 2. మానప్రతిక
- 3. ముద్రాపకునిపేరు-మైనేని పెంకటరత్నం జాతి-భారతీయుడు చిరునామా ఆకులవారిపీధి, విజయవాడ-2.
- 4. ప్రమరణక రైపేరు-మైనేని పెంకటరత్నం జాతి భారతీయుడు చిరునామా-ఆకులవారివీధి, విజయవాడ-2.
- గం. సంపావకునిపేరు-మైనేని పెంకటరత్నం జాతి-భారతీయుడు చిరునామా-ఆకులవారిపీధి, పిజయవాడ-2ి.
- 6. ఖాగస్వాములు ఆంధ్రపదేశ్ జక్య ఉపాధ్యాయ ఫొడ రేషన్, విజయవాడ-2 పక్షెన నకుపబడుతున్నది. పైన పేరొడ్డన్న విషయములన్నియు యధార్థములు.

ධසරා ක්ර 1\_8\_77 (నం) మైనేని పెంకటరత్నం, ప్రచురణక ర.



(သိဝဘာလာဖီတန်း နေဘဲာငှာ္တတာဗေလ လာလာဝဆ သိတာဝေျပ

సౌకర్యముల వ ్డింపు)

#### GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH ABSTRACT

Adoption of incentives/dis-incentives to the Government Servants as well as to the general public to gear up the Family Planning Programm in the State-Orders-Issued-Extension of the orders to teaching staff working in Panchayat Samithis and Zilla Parishads-Orders-Issued.

PANCHAYATI RAJ (ESTT. VI) DEPARTMENT G. O. Ms. No. 141 Dated 19th February, 1977. Read the following:-

G. O. Ms. No. 943. Medical and Health Department 27-9-1976.

ORDER:

In the Government Order read above, orders were issued adopting incentives and dis-incentive to the State Government employees as well to the general public to gear up the Family Planning Programme in the State. The question of adopting similar incentives and dis-incentives to the teaching staff working in Panchayat Samithis and Zilla Parishads in the State has been examined and the Government issue the following orders.

Teaching staff working in Panchayat Samithis and Zilla Parishads:

INCENTIVES:

All the members of the teaching staff working in Panchayat Samithis and Zilla Parishads having two or less living children, who themselves or whose spouses undergo sterlisation operation will be given two advance increments from the date of sterlisation. Those having three or more living children who themselves or their spouses undergo sterlisation operation will be given one advance increments from the date of sterlisation. DIS-INCENTIVES:

(1) Loans and advances to which such teaching staff are eligible will hereafter be given only to those who have two or less living children and those who have more than two living children only when they or their spouses undergo sterlisation operation.

(2) The teaching staff will not be entitled to any travelling allowance in respect of any child born after 1—9—1977 if he has already got

2 or more living children.

(3) No medical reimbursement charges where they are now eligible for such reimbursement will be paid to any such teaching staff in respect of any child born after 1—2—1977 if he has already got two or more living children.

(4) No educational cash concession where they are now eligible for such concession, will be given to any such teaching staff in respect of any child born after 1—9—1977 if he has already got two or more living children.

(5) No maternity leave will be given to any such female member of the teaching staff if she has already got two living children.

2. Increments as envisaged under the incentives above will be granted on production of a certificate from the Medical Officer not below the

rank of Civil Assistant Surgeon.

3. If the Certificate is proved false, the Medical Officer and the teaching staff concerned of the Zilla Parishads and Panchayat Samithis who produce the certificate will be severely dealt with.

4. (i) The increments sanctioned in para I above will not have any effect on one's normal increment as they are

a sort of an incentive.

(ii) In case, where the member of the teaching staff has reached the maximum of the scale, he/she wilbe given the increment or increl ments over and above the maximum and it will be treated as personal pay to be reckoned as basic pay for purposes of pension etc.,

(iii) The advance increment or increments will be allowed from the date of sterlisation only but it would roaffect the date of normal incre-

ment.

5 All the Collectors and Special Officers of Zilla Parishads and the Special Officers of Panchayat Samithis are requested to adhere to the above instructions scrupulously While sanctioning advance increments to the teaching staff working in Zilla Parishads and Panchayat Samithis and to make necessary entries in the service registers of the teaching staff concerned. They are also requested to bring the contents of this (1. O. to the notice of all the members of the teaching staff concerned.

6. The expenditure to be incurred towards grant of incentives detailed in para 1 above shall be met from the grant-in-aid being released by Government towards salaries of the teaching

staff

7. These orders shall take effect from 20th

August, 1976.

8 This order issues with the concurrence of the Education (TI) Department and Finance and Planning (Expenditure-Educatio) Department vide their U.O.No. 5108/TI/76-1 Education Department dated 3-1-1977 and U.O.No. 451/329/EE/77-1 Finance and Planning Department dated 10-2-1977 respectively.

N. K. SETH, Secretary to Government.

(కాస్పు శలవు పై వివరణ 1-9-77 నుండి వ రైంపు )

Government of Andhra Pradesh Abstract

Family Planning Programme-Adoption of Incentives/disincentives to the Government Servants as well as to the general public to gup the Family Planning Programme in the State\_\_\_\_\_ Certain amendment Issued.

Medical and Health Department. G. O. Rt. No. 125, M & H (D2)

Dated the 27th January, 1977 Read the following:.

from the DM & HS, D. O. No. 1031 43/TBI/76-G. O. Ms. No. 943, M&H dated 27-9-1976. dated 5—1—1977.

#### ORDER

The Government direct that the disincentives (item No. 5 in para 2 of the G. O. cited) Viz., " no female Government servant will be given maternity leave if she has already got 2 living children" shall take effect from 1-9-1977.

By order and in the name of the Governor of Andhra Pradesh)

> P. Ramakrishna, Deputy Secr-tary to Government.

(జాపిరాజు ధర్మనంస్థల పాఠశాలల (పథుత్వ స్వాధీనపు ఉ శ్రూ) GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH ABSTRACT

EDUCATION-Educational Institutions under the Management of Sri Chintalapati Bapiraju Dharma Samastha, Chinanindrakolanu, West Godavari District-Taken over by Government Orders-Issued.

Education Department

Dated: 25th Feb. 1977. G. O. Ms. No. 142. Read the following:

- 1. From the Director of School Education A. P. Hyderabad letter No. 7400/D1/74, Dt. 28—5—1976
- 2. From Sri Prabhakarjee, President, Sri Chintalapati Bapiraju Dharma Samastha, Lr. dated 13-9-76.

#### ORDER

Sri Chintalapati Bapiraju Dharma Samstha, Chinanindrakolanu, West Godavari District is maintaining several educational institutions in the Districts of West Godavari, East Godavari. Kurnool, Anantapur and also in Hyderabad city. Numerous and persistent complaints were received by the Government from the employees of the educational institutions run by the Samstha From teacher M. L. Cs. and several other Assoeciations about the mis-management of the educational institutions. In  $\circ$ . O. Ms. No. 551, Education, dated 14-4-1975, Government deputed Sri P. Adinarayana, the then Joint Director of Public Instructions, and at present Director of School Education, to conduct an enquiry into the affairs of the Samstha. The Enquiry Report revealed that the management was not paying salaries of the teachers in full and in time, that the teachers were indiscriminately transferred contrary to the instructions issued by the Government and that proper accounts were not being maintained by the Educational Institutions. Subsequently a senior Officer of the rank of Joint Director of Public Instruction was appointed as Special Officer vide G. O. Rt. No. 1619, Edn. dated 25-10-1975 to manage the educational institutions under the Samastha and to Submit a report on the following three issues:—

- a) Whether the institutions of the Dharma Samastha should be taken over by the Government.
- b) Whether they should be handed over to the concerned Zilla Parishads and other local bodies (who are already running educational institutions), or
- c) Whether they should be restored to the Dharma Samstha.

The Special Officer, Sri Chintalapati Bapiraju Dharma Samstha submitted his report. Government have examined the report and held discussions with the representatives of the Dharma Samstha. The Dharma Samstha authorities have agreed to the taking over of the educational institutions run by the Samstha by Zilla Parishads, Municipalities or Government as the case may be, vide their letter dated 13-9-76. In the circumstances, Government have decided to hand-over the educational institutions under the management of Sri Ch. Bapiraju Dharma Samstha to the various authorities mentioned below: Accordingly, Government order that the institutions under the management of Sri Ch. Bapiraju Dharma Samstha mentioned in Annexure I to this order shall be taken over and managed by the Government.

3. Government have also decided to hand over with grant-in-aid the general and Oriental Secondary Schools as indicated in the Annexure II to this order for future management to the Municipalities concerned in which the schools are located. Government have also decided to hand over the general and Oriental Secondary Schools with grant-in aid as indicated in the Annexure III to this order for management by the Zilla Parishads of the districts concerred where the institutions are located. The Zilla Parishads and Municipalities will be required to pass the required resolutions before taking over these

institutions.

4. The Government direct that the 110 teaching and non-teaching p sts which are not admitted to aid so far according to the report of the Special Officer, Bapi Raju Dharma Samstha. are admitted to aid with effect from the date of issue of these orders as shown in the annexure IV. The additional amount required for this purpose will be included by the Director of School Education in the plan for 1977-78 at the appropriate time.

5. Government also direct that the vacant posts in the educational institutions of the Samstha shall not be filled up and the surplus personnel if any, from the Government/Zilla Parishad/ Municipal Schools With uneconomic strength be

re-deployed wherever found necessary.

6. The Director of School Education/Direc\_ tor of Higher Education, is requested to issue necessary instructions to the concerned District Educational Officers to take over the educational institutions referred to in para 2 above to be run as Government institutions and hand over, with aid, the institutions mentioned in Annexure\_II and III to this order for management by the

మార్చి '77

Municipalities and Zilla Parishads as the case may be.

- 7. Government also direct that the three Oriental Colleges i e., (1) L. B. S. Oriental College. Chinanindrakolanu, West Godavari District, (2) C, B. R. Oriental College, Eluru, West Godavari District and (3) C. B. R. Oriental College, Lepakshi, Anantapur District may be entrusted to local committees for future management under the same terms and conditions as mentioned in G. O. Ms. No. 921, Edn. Date 28-9-1976 relating to the management of Degree and Junior Colleges under the Samastha. Director of Higher Education is requested to take necessary action in this regard.
- 8. The expenditure shall be debited to the relevant Sub-heads of account under M. H 277, Education. The Director of School Education, is requested to meet the additional expenditure involved from the provision in the Budjet for 1976-77 and obtain supplementary grant at the appropriate time.
- 9 The Director of School Education/Director of Higher Education is requested to review the student strength in all the educational institutions taken over from the management of Sri Ch. Baniraju Dharma samstha during April-May 1977 and these institutions with un-economic strength should be merged with the nearby institutions under the managements Government/Zilla Parishad/Municipalities as the case may be, after obtaining the orders of the Government
- 10. The Director of School Education/Director of Higher Education is requested to take necessary action in regard to the absorption of the existing staff working in the educational institutions under the Samstha referred to in para (2) and taken over by Govenrament service according to the rules in force. The existing staff in the institutions which are handed over to the Zilla Parishads and Municipalities concerned shall be absorbed in the concerned Zilla Parishads/Municipalities, subject to the rules in force.
- 11. It is reported by the Special Officer, that an amount of Rs. 49 34.583-62 given to the Chintalapati Bapiraju Dharma Samstha over a number of years as grant-in-aid for the management of the educational institutions has not been properly utilised for purpose other than those for which the grant-in-aid has been given and whether any amount has to be recovered from the management of the Chintalapati Bapiraju Dharma Samstha will be considered separately.
- 12. This order issues with the concurrence of Secretary of Finance & Planning vide U.O. No. 563/FPSP, dated 24-2-1977.

(By order and in the name of the Governor of Andra Pradesh)

C. Srinivasa Sastry,

Secretary to Government.

(ఓరియంటర్ కాలేజీ ఆధ్యాపకులకు రిటయురుమెంటు వయాఃపరిమితి కిర్కు ప్రాడిగింపు)

#### GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH ABSTRACT

Oriental Institutions-Age of retirement of teachers working under private aided managements Re-employment beyond the age of 55 years Orders Issued.

EDUCATION (E1) DEPARTMENT G. O. Ms. No. 112 Edn. Dated: 14-2-1977 Read:

1. G. O. Ms. No. 584 Edn. Dated 25.5.1976 2. From the Director of Higher Education

2. From the Director of Higher Education letter Rc. No. 617-K. II-4/76 Di 6-10-76.

ORDER:

In the Government Order first read above orders have been issued reducing the age of retirement of teachers working in the Colleges under private aided managements to 55 years as in the case of teachers working in private aided management schools.

2. Aggerieved by these orders, the teachers in non-Government Oriental Schools and Colleges represented to the Government for extension of their services till they attain the age of 60 years

on the following grounds'

- (a) The Oriental School and Colleges were started only recently and these teachers could not put in the requisite period of service to entitle them for retirement benifits;
- (b) because of the nature of the special study required by them, they are to study for long years to acquire the the required level of proficiency in Sanskrit, Vedas etc, and

(c) the Universities have started the required courses of studies only during the last 10-15 years and they could get qualified only since then.

3. In view of the peculiar circumstances facing these teachers and that adequate teachers are not available in certain subjects connected with Oriental studies and in view of the fact that it will take time to organise the required courses of studies in these subjects for training qualified personnel, Government have reconsidered the matter. In relaxation of the general policy, Government direct that the teachers in the Oriental Institu. ons be allowed to continue beyord the age of 55 years, with aid till they complete the age of 65 years, subject to their being physically fit. The centinuance beyond the normal age of superannuation shall be under re-employment terms and the Pay and allowances during this period shall be regulated accordingly.

4. This order issues with the concurrence of Finance and Planning Department vide their U O No. 452. A/33/Fxp. 'xn./77.1 dated 14 2.77. (BY ORDER AND IN THE NAME OF THE

GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH)

C. SRINIVASA SASTRY,

Secretary to Governmement.

#### (హింది పండితుల పోస్టు కంటిన్యూ ఉ క్రూలు) GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH ABSTRACT

Hindi Pandits-400 Hindi Pandits' posts created during 1974.75 under Centrally Sponsored Scheme (Fifth Plan) - Further continuance of the posts from 1-11-1976 to 28-2-1977 - Orders - Issued.

#### EDUCATION (E1) DEPARTMENT

G. O. Ms. No. 93 Dated 5-2-1977.

Read the following:

1) G. O. Ms No. 876 Edn, at 8-9-1976

From the Director of School Education, Lr. Rc. No. 598-S2/76, at 18-10-1976 ORDER:

Sanction is accorded to the continuance of 400 Hindi Pandits' posts (150 Grade I) Rs. 320-580 and 250 Grade II (Rs. 290-520) as shown in the annexure-I to this order for a further period from 1-11-1976 to 28-2-1977. These posts were last continued in the Government Order first read above. The posts shall carry the usuel allowances admissible under the rule in force.

2. The posts are eligible for 100% Central assistance under Plan. The Director of School Education shall claim certral assistance from the Government of India at the appropriate stage after obtaining necessary certificate from the Accountant General Andhra Pradesh about the

actual expenditure incurred.

3. The expenditure on continuence of the posts shall be debited to the heads of account shown in the Annexure - II to this order.

4. This order issues With the concurrence of Finance and Planning (Fxpr Edn.) Department. vide their U.O. No. 248 / 187 / EE / 77-1, dated **2-2-1977**.

(BY ORDER AND IN THE NAME OF THE GOVERNOR OF ANDHRA PRADESH) R.V.KRISHNA, Joint Secretary to Governmert.

(ఇన్ నర్వీసు టిచర్లకు (పమోషన్లో (పాధాన్మత యివ్వారి.)

Proceedings of the Director of School Education. A. P. Hyderabad.

Rc. No. 11023/G4/76 Dated 18-9-1976 Subi- Education Secondary. Z P. Hyderabad Dist. clarification Regarding filling up of B Ed.. Assts. Posts by in service teachers Requested Regarding.

Read: 1 from the Dy. Secretary (edun) Z P. Hyd Dist. D. O Lr. No E1/2530/76 dt 10-9-76 2 O. Ms. No. 1946 Edn. Dt. 30 10-68.

With reference to the D. O. Letter cited the Secretary Z. P. Hyderabad district is informed that all the vacancies which over arise in the cader of B. Ed., Assts. have to be filled in by the inservice teachers only and as per the provisions laid down in G.O. 2-d read above the management has to resort to direct recruitment only, when the in service Qualified teachers are not available.

Regarding mode of promotion of Secordary grade teachers of Z, P. Establishment, Secretary is informed that the Seniority in the cader of Secondary grade teacher has to be taken as criteria but not the date of acquiring B. Ed. Qualification for purpose of promotion.

V. V. Sharada H. Rao, for Director of School Edn.

( 14 వ పేజీ నియము నిబంధనలకు ఆనుజంధం )

(పుట్టినతోదీ మార్పు దరఖాస్తుడా)

ANEXURE I

(Declaration regarding the extract of the date of birth)

Parent/Guardian of do Solemnly and Sincerely affirm/Swear that the extract of the date of Birth dated \_\_\_\_\_\_ relates to my son / daughter / ward only and non else.

Station 1 Date:

Signature/thumb impression of father/ Mother/guardian

Solemnly affirmed/Sworn this day..... Before me.

The contents of this affidavit/Solemn affirmation have been first truly andible read over to the parent/guardian in..... language, he she being unacquainted with the language/heing blind, who appeared perfectly to understand the same and made his mark there to/ Signed the same in my presence.

Signature and designation of the officer or other person before whom this is affirmed/Sworn

Here Stato the office which issued the birth extract.

\* This has to be used when the deponent is unacqudianted with the language of the affidavint or is blind or illiterate

#### ANNFXURE II

(Decleration regarding the total number of children born to the parent)

of -- on whose behalf an application has been preferred for the correction of his/her date of birth do herely Solemnly and Sincerely affirm/Swear that the list of children mentioned in the Schedule appended here unto comprises the total number of children born to 

#### SCHEDULE

S N. Name of the child Date of birth Station: Signature/thumb impression of Date: Signature/thumb impression of father/mother/guardian

Solemnly affirmed/Sworn this day ..... before me.

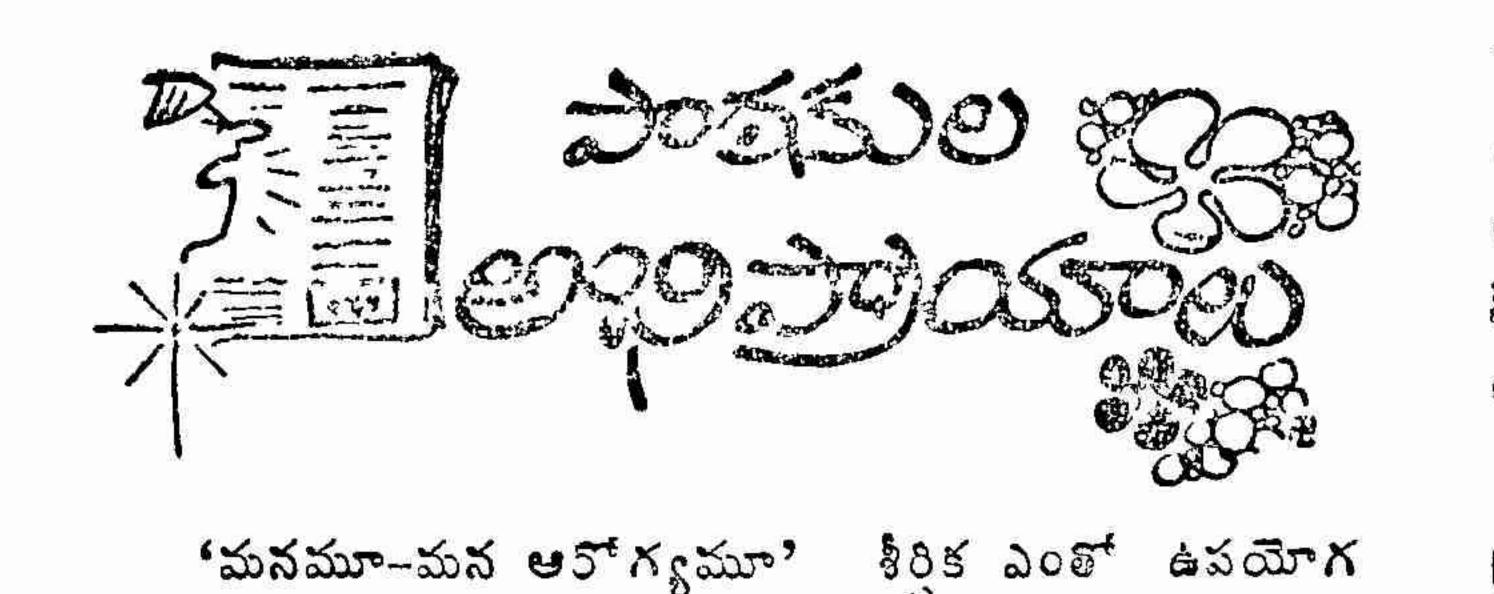
\* The contents of this affidavit / Solemn declaration have been first truly and andibly read over to the parent/guardian in ..... language, he/she being unacquainted with the language/being blind, who appeare perfectly to understand the same and made his mark there to/ Signed the same in my preserce.

Signature and designation of the officer or other person before whom this is affirmed/Sworn.

\*Here state the name of the prrent if the

declaration is signed by the gardian

\*\*This has to be used when the deponent is unacquainted with the language of the affidavit or is blind or illiterate.



'మనమూ–మన ఆరోగ్యమూ' శీర్షిక ఎంతో ఉపయోగ শైకరంగా ఉంది. అదే శీర్షిక క్రింద ఆరోగ్యాన్ని గురించిన 'సందేహాలు–సమాధానాలు'కూడా ఉంటే ఇంకా ఎంతో ప్రయోజన కరంగా ఉంటుంది.

కె. శేషయ్య, చేగొమ్మ.

'పాఠ్య గంధాలు-తీరుతెన్నులు' శీర్షికలో 4 వ త. సాంగ శాగలో కార్డుల ధరా కవర్ల ధరా పాత ఎడిషన్ను బట్టి బ్రాసి ఉంటారు. కాని 75 క్రొత్త ప్రమరణలో అవి సవరింపబడ్డాయి. ఉపాధ్యాయ బృందం, డొంకరాయి.

'మన రాజ్యం' గేయం బాగుంది. కాని ఆ రూల్సు ఎలి మెంటరీ ఏద్యకా .... సెకండరీ ఏద్యకా .... దేనికి వ\_రైస్తాయి? మనమూ మన ఆరోగ్యమూ శీర్షికలో కామెర్ల లడ్జూలు-చికిత్స− నివారణోపాయాలు, పేసవి వస్తుంది గనుక ఎలా తట్టుకోవా ల్సిందీ బ్రాపై ఉపయోగకరంగా ఉంటుంది.

ವಿ. ಡಿ. ತ. ಆರ್, **ದೌಂಕರ್**ಯು.

ఫిట్రమరి నంచిక లో డబులెమ్మే వ్యంగ్య రచన ష్తిక స్పిరిట్ను పొంచింది.

కె. చిన్నారావు, నెల్లిసాక.

• పటిక నేటి వాస్తవ విషయాల్ని నిర్మాగమాటంగా ముఖీకరిస్తూ చైతన్యాన్ని పెంపొందిస్తున్నది.

కె. డుర్గయ్య, కవిటం.

#### ఈన్నతార్హతలు సంపాదించుకోవటమే పా ప మా?

నేను 1955 నంజర్ ఇంటర్మీడియట్ (బి.పి.సి.) చదిపి, పౌకండర్గేడ్ టీచర్గా (54,98½ పోస్టులో) నియ్యుక్తడనై తిని. అంతకుముందే 1950లో డాయింగ్ హైయర్ ప్యానయి యుండుట వలన కొన్నాళ్ళకు డి.యి.ఓ.గారు డాయింగ్ పోస్టులో (42–54 స్క్ మం) బదిరీచేశారు. 1–11–56 పిదప నాకు తెలంగాణా సేఫ్ గార్డ్సు ప్రకారం ప్రమోషన్కూడా లభించలేదు. 195శలో నేనొక నంవత్సరం 'డాయింగ్ అండ్ మ్యాన్యువల్ టీచర్స్ హైల్ఫినింగ్' పూ ర్తిచేసుకోగా మశ్శీ 54–98½ (గోడు లభించింది. ఇది అంతకు పూర్యమే నాకు లభించాల్సిన స్కేలు. ఇద్క అన్యాయం.

తర్వాత నేను శలప్రగైకొని ఫైన్ ఆర్ట్స్ కాలేజీ, హైదాబాదులోచేరి 5 నంజల డిబ్లామా పొందితిని. హిందీ యోగ్య తలుకూడా (విశారదవరకు) పెంచుకున్నాను. భాంచి ఖాషలో యోగ్యతావుతాలు పొందితిని. 1965లో 'ఎథిక్స్'లో డి. యం. మల్.ఇ.డి. డిబ్లొమా (ఢిస్లీనుండి) పొందితిని. 1965లో బి. ఏ. ఇంగ్లీషు లిటరేచర్లో ప్యానయ్యాను. ఇప్పడు యం. ఏ. అయ్యాను. కాని నా కిచ్చిన బ్రోత్సాహం ఏమిటి: నేను 1964 నుండి 70 వరకూ కేంద్ర విద్యాలయం, సికిందాబాద్లో 6నంజలు డిప్యశాషన్పై పనిచేసియుంటిని. 1970లో పేరెంట్ డిపార్టు ఫైరండ్కు కళ్ళాను. ఆ కాలంలో (1984-70) పేరెంట్ డిపార్టు మొంట్లో నా సినియారిటిని నిర్లక్యంచేసినండునో నాకంటె జూని యర్లు (వమాషన్లు (స్కూల్ ఆస్ట్రెంట్స్గా) పొందినారు. యఫ్. ఆర్ 113 (వకారం ఫారెన్ నర్వీసు నిబంధన ననుసరించి నా బీమ్తోపాటు స్నియారిటినూవా ఖ దకరచి యుండవలనింది. కాని అట్లు జరగలేదు. ఇది నామెడ జరిగిన మరొక దురన్యాయం.

నాకు 21నం ల నర్వీసు పూ ర్థియైనక్పటికి ఇంకా సెకండరీ (గేడ్ స్కేటలోనే ఉన్నాను కసీసం యస్. జి. బి. టి సెలక్స్ (గేడ్కూడా లధించలేదు. ప్రస్తుక యోగ్యకల్నిబట్టి నాకు స్కూటు అస్టింట్గా, తెలుగుకుండితునిగా, అఫీషియేటింగ్ లెక్చరర్గా, ఫైన్ ఆట్ట్స్ లెక్చరర్గా, సినియం గేడ్ ఆట్ట్ టీచర్గా (480– 9011 (గేకులో) (కమాషన్ పొంచు ఆర్హకలున్నాయి. కాని ఇక్స్ టికి కేవలం సెకండర్ గోడు స్కేటలోనే ఉన్నాను.

గత సంవత్సరం యం ఎ. (ఇంగ్లీసులో) III కోణియండు ఉత్తీర్హులైనవారికి (పమోషన్ లభించింది. కాని అంతకుముండు ప్యానయిన నాను ఆ యోగం లేకపోయింది. (డాయింగ్ మాస్టర్ని కావటం దానికి అడ్డంకిగా వచ్చింది. పోసీ 1970 నుండి వి.ఇ.డి టయినింగు పొంచుదామనునుంటే టీచర్లకు ఆ అకాశంలేదు. మరి మేమేమీ పాపం చేశామో!

ఒక టీచర్ కేకర్నుండి మరో టీచర్ కేకర్కు మారటా నికి డ్రాయింగ్ మాస్టర్లకు అర్హతికేవట! యర్.డి.సి.లు, అటెం డర్లు టీచర్లుగా మారటానికి వీలున్నదట. మరి ఇండం వివడ్! ఇలా మొదట సెకండరీ (గేడ్టీచర్గావుండి మధ్యలో డ్రాయింగ్ మాస్టర్గా నియమింపబడుట నా పాలిట శాపమంది. మా శాసన మండలి నభ్యులకు ఎన్ని విన్నపాలు పంపుకున్నా చెపిటివాని ముందు శంఖం పూదినాజే అయింది.

> ఉన్నతార్హతలకు తగిన బ్రోత్సాహంలేదు. కుంటియాల్స్లు వవరించే పరిపాలనలేదు. అడుగడుగునా ఆటంకాలే!

ఎప్పడు నాకు ము\_క్తి?

ఇదీ నా బ్రతుకు నమన్య. పెతలపాలు చేస్తున్న, నంకట నమన్య.

> పి. యల్. మోహన్ గవర్నమెంటు జూనియర్ కాలేజి, నిజామాబాద్

### బి.ఓ.ఎల్. వారికి గ్రేడ్]పండిట్ స్క్రేలు ఇవ్వాలి

మెమా నెం 2156/ య 3 / 75 5, ఎడ్యు, తేదీ, 2-2-76 ప్రకారం కెప్.ఓ.యర్. పంకితులకు 130-230 స్కేలు సాధింపబడినది. దానికి నమానమైన ది. ఏ. మెర్టడ్ స్కేలు రు. 290/- బేసిక్ ప్రకారం నేడు డిప్.ఓ.యర్. పండితులు పొందుతున్నారు.

హాని బి.ఓ.యర్. డిగ్ హొందిన వారకికూడ రు. 290/-బేనిక్ ప్కేలు మాత్రమే ఇచ్చుకున్నారు. డివ్.ఓ.యర్. తర్వాత 3 నం. చదివి డిగ్ హొందిన వారకికూడ ఇదే స్కేలు ఇచ్చుట న్యాయమా: డివ్. ఓ. యర్. గోడ్ II పండితులను, బి.ఓ.యర్. గోడ్ I పండితులకు ఆర్హతలుగ నిర్ణయింపబడినవి గడా! కాన బి.ఓ.యర్. పండితులకు గోడ్ I పండితుల స్కేలు ఇప్పింప (వభుత్వమును కోరుచున్నాను. దానికి నంఘములు కృషి చేయ గోరుతున్నాను.

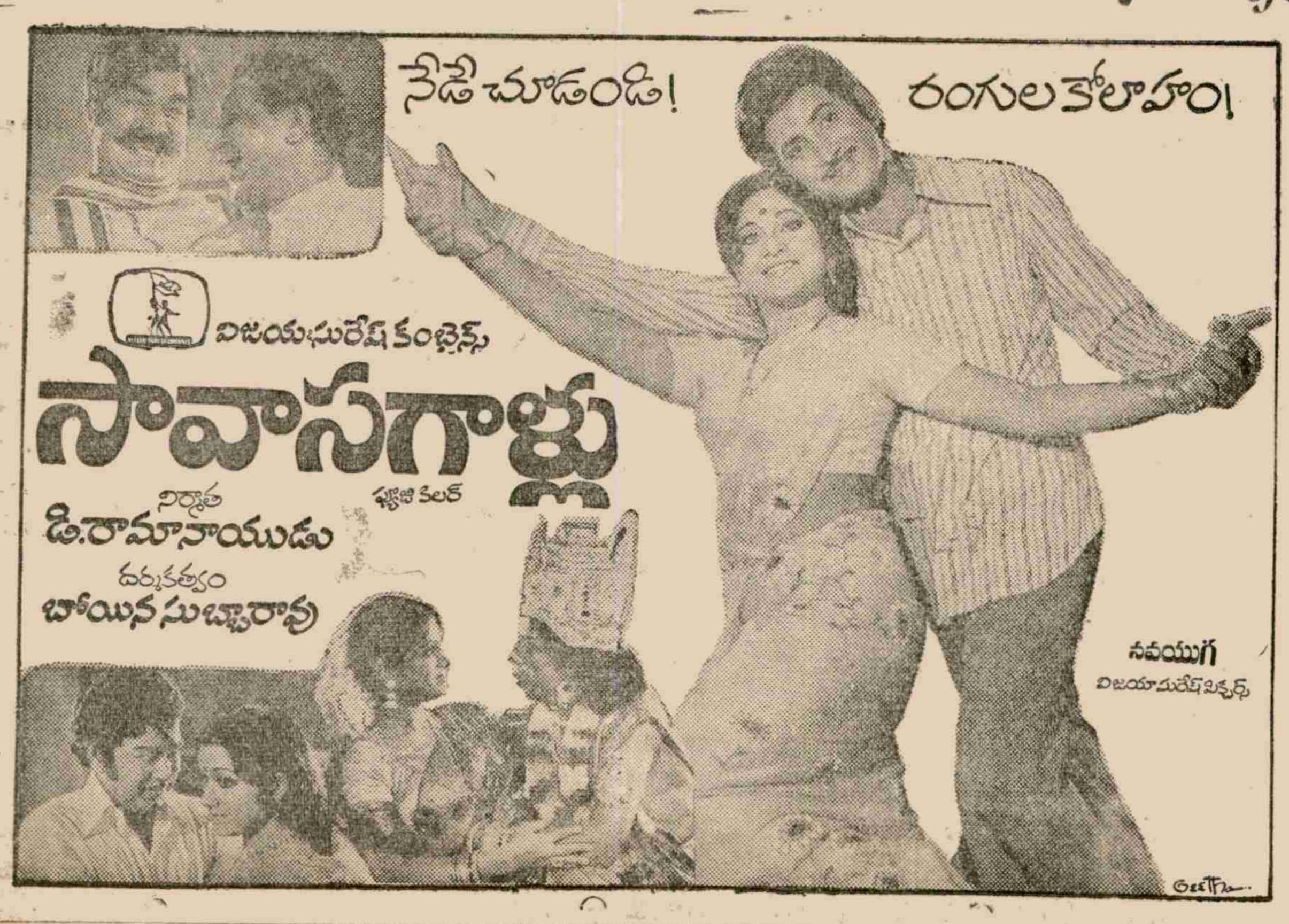
27 పై. వి. రమణమూ కి, చెయ్యేరు.

KIRAN
IS
RELIABLE
AND
NEEDFUL

28-7-37 Main Road KAKINADA-1



Fear Details
Contact
Branch
Manager



30

Supplied Sections	మవసు ఫాండేషన్ పుస్తకాల పలిశీలనాపట్టిక
పుస్తకం పంఖ్య	IUVOIAIR
పుస్తకం పేరు	Cox 1200 20 000
<del>အေ</del> စ်ဆာ	28/08/23
ముందు అట్ట	'Xès
వెమక అట్ట	Ve s
మొత్తం పేజీలు	33
పెద్ద సైజా పేజీలు	No
ఖారే పేజీలు	No
ව්ඩ කිස්පා	NO
ජయారు చేసిపబ	Hounika.
పేజీలు වයඩ්సిන්ඩ	Mouni
స్మాన్ చేసిపద	Maunska
పరీక్ష చేసినద	SANDHYA
పేజేలు సలిచూసినది	
වුරයිරුරු చేసిන්ඩ	
ప్యాకింగు చేసినబ	
స్కౌన్ చెయ్యవివి	
తప్పులు	NO.
పరిస్థితి	ann