



ఐక్య ఉపాధ్యాయ

ఆంధ్రప్రదేశ్ ఐక్యఉపాధ్యాయ ఫెడరేషన్ అధికార పత్రిక

సంపుటి - 6

సంచిక - 06

కృష్ణా/విజయవాడ

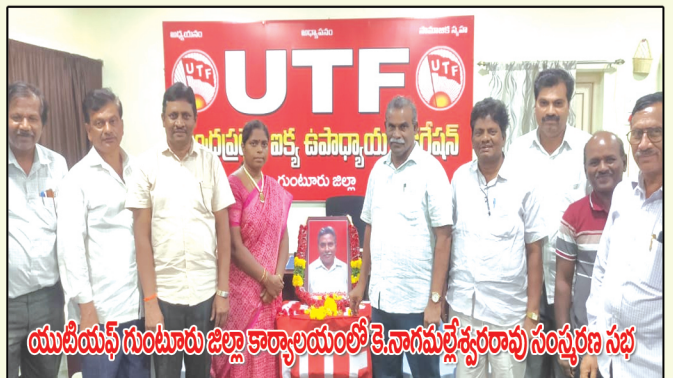
జూన్ - 2025

పేజీలు - 36

రూ.20.00



ఉగ్రవాద దాడులను ఖండిస్తూ యుటియఫ్ నిరసనలు



విక్రయపాథ్యాయ

విద్యా విషయక మాసపత్రిక

సంపాదక వర్గం

కె.సురేష్ కుమార్

ప్రధాన సంపాదకులు

సంపాదకవర్గ సభ్యులు

కె.ఎస్.ఎస్.ప్రసాద్

నక్కా వెంకటేశ్వర్లు

సిహెచ్.శ్రీహరి

సిహెచ్.శ్రీనివాసరావు

జె.రామకృష్ణ

ఈ సంచికలో...

పద వికాసం	- 04
చరిత్ర లంటే ఏమిటి?	- 05
రాష్ట్రాల హక్కులు కాపాడుకుంటేనే...	- 06
రేషన్ కార్డు, బిబి, ప్రమాదభద్రత...	- 07
అణచివేతలో ... లగ్నానానికి...	- 09
ప్రభంజనం (కథ)	- 11
ప్రభుత్వ ఉత్తర్వులు	- 13

5 సం॥ చందా : 850-00

2 సం॥ చందా : 375-00

సం॥ చందా : 200-00

Union Bank Online

A/c No. 346402010025027

IFSC Code : UBIN0534641

విక్రయపాథ్యాయ

యుటియఫ్ ఆఫీస్, పాలపర్తివారి వీధి

గవర్నర్ వీధి, విజయవాడ-520002

Ph.No. : 0866-2973763

MobileNo. : 9494112533

Website : www.aputf.org

E-mail : ikyopadhyaya1975@gmail.com

కొత్త సీసాలో పాత సారా ...

పాఠకులకు నూతన విద్యా సంవత్సర శుభాకాంక్షలు. కొత్త ప్రభుత్వ రాకతో కొత్త ఆశలతో ప్రారంభమైన గత విద్యా సంవత్సరం ఏమాత్రం కొత్తదనం లేకుండా పాత ఒరవడిలోనే ముగిసింది. గత ఆరు నెలలుగా పాఠశాల విద్యారంగంలో మార్పుల పేరిట ఉపాధ్యాయ సంఘాలతో ప్రభుత్వం చర్చించుకుంటున్నది. ఈ విద్యా సంవత్సరం నుండి కొత్త సంస్కరణలు ప్రవేశపెట్టనుంది. గత ప్రభుత్వం ప్రతిపాదించిన ఆరు రకాల పాఠశాలల స్థానంలో ఈ ప్రభుత్వం తొమ్మిది రకాల పాఠశాలలను తీసుకువచ్చింది. దీనికి నాణ్యమైన విద్యకు చేస్తున్న సంస్కరణలు అని పేరు పెట్టినప్పటికీ కొత్త సీసాలో పాత సారాలా ఈ ప్రభుత్వం ప్రకటించిన విధానాలేవీ ప్రభుత్వ విద్యారంగ అభివృద్ధికి పనికి వచ్చేవి కాదు. పైగా ప్రపంచ బ్యాంకుతో కుదుర్చుకున్న ఒప్పందం మేరకు పాఠశాలల కుదింపు, ఉపాధ్యాయుల సంఖ్య తగ్గింపు దిశగా పాలకవర్గాల లక్ష్యాన్ని నెరవేర్చే విధానాలుగానే ఉన్నాయి.

మనదేశంలో అన్ని వర్గాల పిల్లలకు సమానమైన, నాణ్యమైన విద్య అందాలంటే కామన్ స్కూల్ సిస్టమ్ మినహా మరో మార్గం లేదని గత నాలుగున్నర దశాబ్దాలుగా అనేకమంది విద్యావేత్తలు, విద్యారంగ శ్రేయోభిలాషులు చెబుతున్నప్పటికీ పాలకవర్గాలకు ఆ దిశగా ఆలోచనలే లేవు. "కొరారి" కామన్ స్కూల్ లపై విస్తృతంగా చర్చించి ఎంతో దూర దృష్టితో ఒక దిశా నిర్దేశం చేశారు. ఒక నిర్దిష్ట భౌగోళిక ప్రాంతంలోని అన్ని వర్గాల పిల్లలు ఒకే స్కూల్లో చదువుకోవడం, తద్వారా పిల్లలందరికీ ప్రాపంచిక జ్ఞానం పెరుగుతుందనేది దాని ఉద్దేశం. పౌరుల్లో సమానత్వ భావన పెంచేందుకు ఉన్న సాధనాల్లోకెల్లా విద్య అందులోనూ పాఠశాల విద్య ఎంతో కీలకమని ఆ పాఠశాల కామన్ స్కూల్ గా ఉండాలని వారి ఉద్దేశం. అయితే ఇప్పటిదాకా ఏ ప్రభుత్వాలూ కొరారి చెప్పిన కామన్ స్కూల్ విధానాన్ని మన రాష్ట్రంలో అమలు చేయ వూనుకోలేదు.

దేశంలో నూతన ఆర్థిక విధానాలు ప్రారంభమయ్యాక పాఠశాల విద్యలోనూ ప్రైవేటీకరణ వైపుగా సంస్కరణలు వేగవంతమయ్యాయి. ఇందులో భాగంగానే జాతీయ విద్యా విధానం-2020 వచ్చింది. దీనిని అమలు చేయడంలో ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వము ముందంజలో ఉన్నది. దీనికి నకలుగానే విజన్-2047 ప్రకటించింది. మరోవైపు ప్రపంచ బ్యాంకు ప్రాయోజిత పథకం "సపోర్టింగ్ ఆంధ్ర ప్రదేశ్ లెర్నింగ్ ట్రాన్స్ ఫర్మేషన్ (SALT)" పేరుతో మానవ వనరులను తగ్గించాలనే లక్ష్యంతో గత మరియు ప్రస్తుత ప్రభుత్వాలు పనిచేస్తున్నాయి. ఈ విద్యారంగ సంస్కరణల ఫలితంగా గత ఐదు సంవత్సరాల కాలంలో 10,49,596 మంది విద్యార్థులు ప్రభుత్వ పాఠశాలలు వదిలి వెళ్లారు.

2024-25 విద్యా సంవత్సరంలో ప్రభుత్వ పాఠశాలల్లో 49%మంది చదువుతుంటే ప్రైవేటు పాఠశాలల్లో 51%మంది చదువుతున్నారు. బడ్జెట్ కేటాయింపులు గత పది ఏళ్లలో 16% నుండి 9.8%కి పడిపోయాయి. అసలే లాంటి సర్వేల ప్రకారం విద్యార్థుల అభ్యసన స్థాయి రోజురోజుకు మరింతగా క్షీణించిపోతున్నది. ఉపాధ్యాయుల సంఖ్యను తగ్గించడమే కాక, వారిని బోధనేతర పనులతో బోధనకు దూరం చేస్తున్నారు. గత సంవత్సరం యావత్ ఎక్కువగా ఉన్నాయని ఆందోళన చేస్తే ఈ సంవత్సరము అన్నీ కలిపి ఒకే యావత్ పెట్టి యావత్ భారం తగ్గించామంటున్నారు. కానీ, పని మాత్రం యథాతథంగా ఉంటోంది.

ఈ విద్యా సంవత్సరం కొత్తగా 9,652 మోడల్ ప్రైవేట్ స్కూళ్లు ప్రవేశపెడుతున్నారు. ఫౌండేషన్ స్కూళ్లు, బేసిక్ ప్రైవేట్ స్కూళ్లు సమీప భవిష్యత్తులో కనుమరుగయ్యే అవకాశాలు ఉన్నాయి. తెలుగు రాష్ట్రమైన ఆంధ్రప్రదేశ్ పాఠశాలల్లో తెలుగు మాధ్యమం లేకుండా చేస్తున్నారు. సర్టిఫైడ్ పేరుతో సబ్జెక్టు టీచర్లను ప్రాథమిక పాఠశాలలకు పంపిస్తున్నారు. కాంప్లెక్స్ లను క్లస్టర్లుగా విడగొట్టి నిర్వహించేస్తున్నారు. ఇలా సంస్కరణల పేరుతో గత ప్రభుత్వ విధానాలనే కొంత అటు ఇటు మార్చి అమలు చేస్తున్నారు.

మరోవైపు పాఠశాలల అప్ గ్రేడ్ షన్, క్రమబద్ధీకరణ, బిబి, పదోన్నతుల అసంబద్ధ నిబంధనలతో షెడ్యూలు గందరగోళంగా తయారయింది. ఏమైనా ఇవన్నీ పూర్తయ్యాక విద్యార్థులకు కొత్త ఆశలతో ప్రారంభమవుతున్న ఈ కొత్త విద్యా సంవత్సరము పాఠశాలలను బలోపేతం చేసేందుకు, ప్రభుత్వ పాఠశాలలను తద్వారా విద్యార్థుల హక్కులను కాపాడే దిశగా ఉపాధ్యాయులు పునరంకితమై పని చేయవలసి ఉంది. సమాజంతో మంచి సంబంధాలను పునరుద్ధరించుకొని వీధి బడులను కాపాడుకోవలసి ఉంది.

పద వికాసం

1		2			3	4		5
				6				
7			8				9	
		10				11		
	12				13			
14				15				16
17			18				19	
		20				21		
22					23			

ఆధారాలు

- యం.జోగిరాజు

అడ్డం

- 1) కృష్ణవంశీ సినిమా
- 3) పలావు బియ్యం
- 7) ఒక గాయకుడు
- 8) ఇంగ్లీషు అరటిపండు
- 9) హారం
- 12) నాగలి మరోలా
- 13) నీరు మరిగిస్తే వచ్చేది
- 17) బేబీ
- 18) భిక్షంలో పై భాగం
- 19) హంసకు వికృతి
- 22) చీఫ్ మినిష్టర్
- 23) తదుపరి, పిదప

నిలువు

- 1) ఏపీ ముఖ్యమంత్రి
- 2) తల్లి
- 4) కష్టానికి వ్యతిరేకం
- 5) విసిరే సాధనం
- 6) గోవా రాజధాని
- 10) బ్రడ్డి తెలుగులో
- 11) మహానటి
- 14) ఐడియా తెలుగులో
- 15) వినుట
- 16) రచనలు చేసేవాడు
- 20) తెలుగు సేఫ్
- 21) యుద్ధం

... (సమాధానాలు వచ్చే సంచికలో...)

పాఠకులకు సూచన

పూర్తి చేసిన పదవికాసం 2025 జూన్ 20లోగా వికృతపాఠ్యాంశం ప్రతికకు పోస్టు ద్వారా పంపాలి. కరెక్టుగా పూర్తి చేసి పంపిన పాఠకుల పేర్లు వచ్చే సంచికలో ప్రచురించ బడతాయి. సమాధానాలు పంపిన మొదటి పదిమందికి తగిన బహుమతి అందజేయబడుతుంది.

పద వికాసం మే నెల విజేతలు

1. ఎన్.భారతి, పెనుగంచిప్రోలు, ఎన్.టి.ఆర్.జిల్లా
2. ఈడే వెంకట భరత కుమారి, తిరువూరు, ఎన్.టి.ఆర్.జిల్లా
3. కె.వరప్రసాద్, కృష్ణా జిల్లా.

విజేతలకు అభినందనలు. బహుమతి త్వరలో అందజేయబడుతుంది.

వికృతపాఠ్యాంశం కథలు, కవితలు పోటీలు - 2024

కన్స్సోలేషన్ బహుమతి పొందిన కవిత...

ఎట్లా కాపాడుకోవాలమ్మ?

- జి.మురళీ కృష్ణారావు ఏలేశ్వరం, కాకినాడ జిల్లా



అమ్మ పాత్రికలో..మహారాణి
చిరునవ్వులు చిందిస్తున్న నీన్న
తొలిసారి దర్శించుకున్న వేళ
'అమ్మ' మరో అవతారమనుకొని
ఎంత సంతోషపడ్డానో...సంబరపడ్డానో
క్షణం తర్వాత ఎక్కడో సంతయం నీన్న ఎట్లా కాపాడుకోవాలమ్మ?

చూడ చక్కని రంగు రంగు దుస్తులలో
నెమలిని తలపించేలా బుడి బుడి నడకలు వేస్తూ
విజ్ఞానాని దోసిళ్ళలో పట్టడానికి
స్కూల్ ఆటో వైపు సాగుతున్న కొత్త పయనం
మురిసిపోతున్న నాలో ఓ ప్రశ్న.. నీన్న ఎట్లా కాపాడుకోవాలమ్మ?

ఆటో డ్రైవర్... అటెండర్..
మాస్టారు.. ప్రిన్సిపాల్... పిజ్జా సార్
పేరు ఏదైనా అందరూ అనుమానితులే
నమ్మకం పోగొట్టుకున్న పాత్రలే
నాలో ఎక్కడో.. ఓ కలత... నీన్న ఎట్లా కాపాడుకోవాలమ్మ?

ఉద్యోగులుగా. యజమానులుగా..డాక్టర్ గా
ఇంజనీరుగా...నాయకురాలిగా
విమానాలలో అంతరిక్షంలో... ఎక్కడ చూసినా
ఎ రంగంలోనైన నువ్వే కనిపిస్తావు ప్రతిభను చాటుకుంటావు
అయినా.. చీకటి వేళ నాలో అదే భయం నీన్న ఎట్లా కాపాడు కోవాలమ్మ?

ఈ లోకం "షి" లా కాకుండా మనిషిలా
మనీషిలా గుర్తించే కాలం మారే వరకు
అందంతో కాకుండా గుణం తో కొలిచే
సంస్కారం అట్టే వరకు - నీన్న
ఎట్లాగైనా...కాపాడుకుంటున్నమ్మ..

గత మే నెల సమాధానాలు							
1 దో	2 స		3 స	4 పో		5 వ	6 సి
7 ము	న	8 గ		క		9 శ	స
		10 సా	గు		11 మూ	క	
12 కూ				13 ఆ		లం	14 సి
15 జా	మ		16 ఊ	పి	లి		17 సా
		18 అం		19 లు		20 వ	లు
		21 గ	ధ్రి		22 జా	స	
23 రే	గ	డి		25 వా		26 స	27 మ
29 గు	డి		30 ఘ	స	ము		31 ర

పుస్తక సమీక్ష

చరిత్ర
అంటే
ఏమిటి?

చరిత్ర అంటే ఏమిటి

ఎం.జోగిరాజు
కృష్ణా జిల్లా

ఆక్స్, ఇసియా బెర్లిన్, కాలింగ్వుడ్ టాయన్స్ మొదలైన చరిత్ర కారుల చారిత్రక దృక్పథాల్లోని లోపాలేమిటి? అనే ప్రశ్నలకు సరైన సమాధానం ఈ పుస్తకం. అంతేకాక

చరిత్ర కారుడు తటస్థ చరిత్ర రాయగలడు అంటే నిస్పృహత అనే ఓ ఎత్తయిన శిఖరం మీదనో లేదా ప్రపంచానికి మనుషులకి దూరంగా ఎక్కడో ఒంటి స్థంభం మీద చిట్ట చివరి అంతస్తులో కూర్చునో గతాన్ని పరిశీలించటం అనే అభిప్రాయం రచయిత వెలిబుచ్చాడు.

చరిత్ర ఇతర కాలాల ప్రభావం నుండి మాత్రమే కాక, మన కాలపు చెడు ప్రభావం నుండి కూడా మనల్ని రక్షించాలి. ఇంకా చెప్పాలంటే మనం పీలుస్తున్న గాలి ఒత్తిడి, పరిస్థితుల నిరంకుశత్వం నుంచి కూడా మనల్ని రక్షించాలి అంటారు రచయిత.

చరిత్రను గురించిన ఇలాంటి ఇంకెన్నో ప్రశ్నలను ఈ గ్రంథం కూలంకషంగా చర్చిస్తుంది. మన చారిత్రక చైతన్యాన్ని తట్టి లేపుతుంది. ఇది ప్రతి చరిత్ర విద్యార్థికి కరదీపికగా ఉండతగ్గ పుస్తకం. ఈ గ్రంథం లోని చరిత్రను గురించిన సిద్ధాంతాలను కొన్ని చిన్న చిన్న మార్పులతో సాహిత్యానికి, సాహిత్య చరిత్రకూ అన్వయింప చేయవచ్చు..

ఈ పుస్తకం మొత్తం ఆరు భాగాలుగా ఉన్నది. చరిత్ర కారుడు వాస్తవాలు, సమాజము వ్యక్తి చరిత్ర సైన్స్ నీతి, చరిత్రలో కార్యకారణ సంబంధం, చారిత్రక ప్రస్థానం, విశాలమౌతున్న దిగంతం. తో పాటుగా అనుభవవాదం అభివ్యక్తి వాదం, ఈడెన్ ఉద్యానవనం జెనీవా కాంగ్రెస్, నిశ్చయతా వాదం, పరికల్పన, ప్యారిస్ శాంతి సమావేశం, పెల్లిపోనిషియన్ యుద్ధం ప్రకృతి వరణ సిద్ధాంతం ప్రత్యక్ష జ్ఞానవాదం. ప్రయోజనవాదం, ప్యూరిటన్ విప్లవం, బీట్ తరం, భావ వాదం, భౌతిక వాదం, మత శాస్త్రం, మానవీయ విషయాలు, ముప్పై సంవత్సరాల యుద్ధం. యూరోపియన్ విప్లవం, రెండు సంస్కృతుల సిద్ధాంతం, వాటర్లా యుద్ధం విక్టోరియన్ యుగం.

ఇంగ్లాండ్‌లోని రెండు పక్షాలు విగ్గులు-టోరీలు, విజ్ఞానోద్యమం నైమర్ రిపబ్లిక్ వ్యక్తి వాదం, వ్యవహారిక సత్యతావాదం, సాంస్కృతిక పునరుజ్జీవనం, సామాజిక విప్లవ వాదులు, స్వచ్ఛందవాదం, హేస్టింగ్స్ యుద్ధం వంటి వివరణలతో సాగుతుంది ఈ పుస్తకం.

అందుచేత ప్రతీ రచయిత, విమర్శకుడూ తప్పకుండా చదవ వలసిన పుస్తకం ఇది. ఒక దినపత్రిక లేదా వారపత్రికను చదివినట్లు చదవగానే అర్థం అయ్యేలా ఉండదు ఈ పుస్తకం. ఒకటికి రెండు సార్లు చదవనిదే అర్థం కాదు.

[

1892 లో ఇంగ్లాండ్ లో జన్మించిన సుప్రసిద్ధ చరిత్రకారుడు ఎడ్వర్డ్ హాలేట్ కార్ (ఇ. హెచ్. జార్) కేంబ్రిడ్జి విశ్వ విద్యాలయం లో చదువుకుని బ్రిటిష్ విదేశాంగ శాఖలో ఉద్యోగం చేశారు. ఆ ఉద్యోగానికి రాజీనామా ఇచ్చి వేల్స్, ఆక్స్‌ఫర్డ్ విశ్వ విద్యాలయాలలో రాజకీయ శాస్త్ర ఆచార్యునిగా పనిచేసాడు. ఎన్నో గ్రంథాలు రాసాడు వాటిలో “బోల్షివిక్ విప్లవం” సుప్రసిద్ధం. “రష్యా చరిత్ర”, “ది రొమాంటిక్ ఎక్స్‌యిల్స్” పశ్చిమ దేశాలమీద సోవియట్ ప్రభావం చూపాయి. “చరిత్ర అంటే ఏమిటి” తొలిసారిగా 1961లో వెలువడింది. దీనిని వల్లంపాటి వెంకట సుబ్బయ్య తెలుగులోకి అనువాదం చేసారు.

అన్ని వాస్తవాలూ చారిత్రక వాస్తవాలేనా?

చరిత్రకారుడు వాస్తవాలను ఎలా ఎన్నుకుంటాడు?

పాలకవర్గ భావజాలం చరిత్రకారుణ్ణి ఎలా ప్రభావితం చేస్తుంది?

చరిత్రకూ తత్వశాస్త్రానికి ఉన్న సంబంధం ఎలాంటిది?

ఏ తత్వశాస్త్రాన్నీ నమ్మి గొప్ప చరిత్రకారుడుంటాడా?

చరిత్ర కొందరు ప్రముఖుల జీవిత చరిత్రనా?

చరిత్రలో కార్యకారణ సంబంధాన్ని నిర్ణయించటం ఎలా?

చారిత్రక సంఘటనలను యాదృచ్ఛికత ఎలా నిర్ణయిస్తుంది?

చరిత్ర తయారుచేసిన చరిత్రకారుడు చరిత్రను ఎలా రాస్తాడు?

చరిత్ర శాస్త్రమేనా?

రాష్ట్రాల హక్కులు కాపాడుకుంటేనే దేశ సమైక్యత



రాష్ట్రాల హక్కులు కాపాడుకోవడం ద్వారానే దేశ సమైక్యత సాధ్యమవుతుందని మాజీ ఎమ్మెల్యే కెఎస్ లక్ష్మణరావు అన్నారు. ప్రస్తుతం కేంద్రంలోని బిజెపి ప్రభుత్వం రాష్ట్రాల హక్కులను కాలరాస్తోందని వివరించారు.

యుటిఎఫ్ పూర్వ రాష్ట్ర కార్యదర్శి, కోరెడ్ల శేషగిరి 4వ వర్ధంతి సభ విజయనగరం జిల్లా పరిషత్ సమావేశ మందిరంలో జరిగింది.

ఈ సందర్భంగా జడ్పీ చైర్మన్ మజ్జి శ్రీనివాస రావు మాట్లాడుతూ సమస్యల పరిష్కారం కోసం ఉద్యమ స్ఫూర్తిని కలిగిన వ్యక్తి శేషగిరి అని అన్నారు. ఆయన ఎన్నో ఉద్యమాలు చేసి ఉపాధ్యాయులకు, ఉద్యోగులకు ఆదర్శంగా నిలిచారని అన్నారు. శేషగిరి విజ్ఞాన కేంద్రం నిర్మాణానికి తనవంతు సహకారం అందిస్తానని హామీ ఇచ్చారు. అనంతరం 'భారత ఫెడరలిజం సవాళ్లు' అనే అంశంపై స్థానిక ఉపన్యాసం లక్షణరావు చేశారు. ఏ దేశానికైనా ఆ దేశ రాజ్యాంగం వెన్నుముక

వంటిదని అన్నారు. ఇందులో భాగంగానే భారత సమాఖ్య విధానాన్ని రాజ్యాంగం ద్వారా రూపొందించు కున్నామని గుర్తు చేశారు. ఈ విధానం ప్రకారం కేంద్ర ప్రభుత్వం పరిధిలో 97 అంశాలు, రాష్ట్ర జాబితాలో 66 అంశాలు, ఉమ్మడి జాబితాలో 44 అంశాలు ఉన్నాయని వివరించారు. వాటిలో కేంద్ర ప్రభుత్వం జోక్యం చేసుకుంటూ హక్కులను హరిస్తోందన్నారు. కేంద్రం ప్రవేశపెట్టిన జిఎస్ టీ విధానం వల్ల రాష్ట్రాలకు రూ. లక్షల కోట్లు నష్టం వాటిల్లుతోందని వివరించారు. 2020 నూతన విద్యావిధానంతో పేదలు విద్యను కొనుక్కోవాల్సిన దుస్థితి, కార్పొరేట్ విద్యా సంస్థలు రూ. కోట్లు గడించే పరిస్థితి వచ్చిందని పేర్కొన్నారు.

కొత్తగా మన దేశంలో బహుపార్టీ విధానాన్ని పక్కకు నెట్టేందుకు కూడా కేంద్రం లోని బిజెపి ప్రభుత్వం కుట్రలు చేస్తోందని తెలిపారు. ఇందులో భాగంగానే గవర్నర్లు, రాష్ట్రపతులను ఉపయోగించుకుని అసెంబ్లీ లు, పార్లమెంట్లో ఆయా సభలు చేసిన చట్టాలను

తిరస్కరించేందుకు ప్రయత్నిస్తున్నారని గుర్తుచేశారు. వీటిపై మన రాష్ట్రంలోని సిఎం, డిప్యూటీ సిఎం నోరు మెదపడం లేదన్నారు. దీనిపై తమిళనాడు సిఎం స్టాలిన్ సుప్రీం కోర్టును ఇటీవల ఆశ్రయించడంతో చారిత్రాత్మక తీర్పు వచ్చిందని వివరించారు.

గవర్నర్, రాష్ట్రపతులకు చట్టసభల్లో చేసిన చట్టాలను అడ్డుకునే అధికారం లేదని న్యాయస్థానం తేల్చిచెప్పడంతో కేంద్రంలోని బిజెపి కంగుతిందని అన్నారు. ఫెడరలి జానికి వ్యతిరేకంగా తిరిగి జమిలి ఎన్నికలు నిర్వహించేందుకు ప్రయత్నిస్తోందన్నారు. ఈ నేపథ్యంలో దేశ సమైక్య విధానాన్ని పరిరక్షించుకునేందుకు ప్రజలు, మేధావు లు, ప్రజాస్వామ్యవాదులు ముందుకు రావాల్సిన అవసరం ఉందన్నారు. అంతకు ముందు శేషగిరి చిత్రపటం వద్ద నివాళులర్పించారు. శేషగిరి రాసిన వ్యాసాల సంపుటి 'తరుగు లేని కీర్తి సిరి' పుస్తకాన్ని ఆవిష్కరించారు.

ఈ కార్యక్రమంలో యుటిఎఫ్ రాష్ట్ర కోశాధికారి రెడ్డి మోహనరావు, రాష్ట్ర కార్యదర్శి ఎస్ మురళీమోహనరావు, నాయకులు కె.విజయగౌరి, డి.రాము, జిల్లా అధ్యక్ష ప్రధాన కార్యదర్శులు కె.శ్రీనివాస రావు, జె.విఆర్ కె ఈశ్వరరావు, సాహితీ స్రవంతి కన్వీనర్ చీకటి దివాకర్, సిపిఎం జిల్లా కార్యదర్శి తమ్మినేని సూర్యనారాయణ, సీనియర్ నాయకులు ఎం కృష్ణమూర్తి తదితరులు పాల్గొన్నారు.

విక్యఉపాధ్యాయ

సంవత్సరం చందా	రూ. 200.00
2 సం॥ల చందా	రూ. 375.00
అర్ధ దశాబ్ది చందా (5 సం॥లు)	రూ. 850.00

విక్యఉపాధ్యాయలో ప్రకటన రేట్లు

4వ కలర్ పేజీ	రూ. 30,000.00
2,3 కలర్ పేజీ	రూ. 20,000.00
లోపలి కలర్ పేజీ	రూ. 15,000.00

రేషన్‌లైజేషన్, బదిలీలు, ప్రమోషన్లపై ఉపాధ్యాయుల నిరసన



2025 మే 15 విభజిత ఆంధ్రప్రదేశ్‌లో రాష్ట్ర విద్యాశాఖ కమీషనర్ కార్యాలయం ఎదుట మొట్టమొదటి ఉపాధ్యాయ పోరాటం జరిగిన రోజు. గతంలో ఉమ్మడి ఆంధ్రప్రదేశ్‌లో విద్యాశాఖ కమీషనరేట్ ఎదుట అనేక పోరాటాలు జరిగాయి. కాని, క్రమేణా పాలకుల వైఖరి వల్ల ఎక్కడో దూరంగా ధర్నాలు, ఆందోళనలు చేసుకోవలసిన పరిస్థితి. పోరాటమంటే పోలీసులు పర్యవేక్షణ వర్షు సరికదా! కేసులు పెట్టి వేధించే కాలం ముందుకొచ్చింది. అయినా ప్రభుత్వ పాఠశాలలు పరిరక్షించుకోవాలనే ధ్యేయంతో విద్యార్థంగం పట్ల ప్రభుత్వ విధానాలకు వ్యతిరేకంగా రాష్ట్ర విద్యాభవన్ ఎదుట ఆంధ్రప్రదేశ్ ఐక్యఉపాధ్యాయ ఫెడరేషన్ ఆందోళన చేపట్టింది.

విద్యా సంస్కరణల పేరుతో గత ప్రభుత్వం చేపట్టిన 3,4,5 తరగతుల విలీనం, సర్దుబాటు పేరుతో తీసుకువచ్చిన జీఓ 117 ప్రభుత్వ విద్యార్థంగాన్ని ఎంతగానో దెబ్బతీసాయి. 10 లక్షలమంది విద్యార్థులు ప్రభుత్వ పాఠశాలలు విడిచిపెట్టి పోయారు. ఉపాధ్యాయులు పెద్దఎత్తున వ్యతిరేకించినా కేసులతో బెదిరించి గత ప్రభుత్వం నిరంకుశంగా తన విధానాలను అమలు చేసింది. నాడు ప్రతిపక్షంలో ఉన్న కూటమి పెద్దలు అధికారపార్టీని పెద్ద ఎత్తున విమర్శించడమే కాక తాము అధికారంలోకి రాగానే జీఓ 117 రద్దు చేస్తామని, నాణ్యమైన విద్యనందించడమే లక్ష్యంగా విద్యార్థంగ సమస్యలన్నీ పరిష్కరిస్తామని చెప్పారు.

కూటమి ప్రభుత్వం అధికారంలోకి రాగానే 3,4,5 తరగతుల విలీనాన్ని, జీఓ 117ను రద్దు చేస్తున్నట్లు విద్యాశాఖామంత్రి ప్రకటించారు. బలవంతంగా అమలు చేసిన సిబిఎస్ఇ పరీక్షల స్థానే స్టేట్ సిలబస్‌లో పరీక్షలు వ్రాసేందుకు, అందునా విద్యార్థి తనకు నచ్చిన మీడియంలో పరీక్షలు వ్రాసేందుకు వీలు కల్పిస్తున్నట్లు ప్రకటించారు. జీఓ 117 రద్దు - ప్రత్యామ్నాయ జీఓ రూపకల్పన, బదిలీలు - ప్రమోషన్లు - రిక్రూట్‌మెంట్ విధానాలపై ఉపాధ్యాయ సంఘాలతో చర్చించి నిర్ణయాలు చేస్తామన్నారు.

గత ప్రభుత్వ కాలంలో జరిగిన తప్పులు ఈ ప్రభుత్వం సరి చేస్తున్నదనే భావన సర్వత్రా వ్యక్తమైంది. దీనికి తోడు అన్ని విషయాలు వారం వారం ఉపాధ్యాయ సంఘాలతో చర్చించే

నిర్ణయాలు చేస్తున్నట్లు ప్రచారం చేసారు. తీరా సమయం వచ్చేసరికి అసలు మునుగు తొలగించారు. గత ప్రభుత్వంకంటే ఎన్‌ఇఐ-2020, ప్రపంచ బ్యాంకుతో కుదిరిన ఒప్పందానికి అనుగుణంగా విద్యార్థంగ సంస్కరణలు మరింత వేగంగా అమలు చేసేందుకు ఈ ప్రభుత్వం సిద్ధమైంది.

తెలుగు రాష్ట్రంలో విద్యార్థులు ప్రభుత్వ పాఠశాలల్లో తెలుగు మీడియంలో చదువుకోవడానికి లేకుండా చేసారు. సర్దుబాటు పేరుతో వేలాది ఎస్‌జీటీ, స్కూల్ అసిస్టెంట్ పోస్టులను సరీఫ్‌గా గుర్తించారు. ఉపాధ్యాయుల పనిభారం తగ్గలేదుకదా హైస్కూలులో మరింత పెరిగింది. దీనితో క్షేత్రస్థాయిలో ఉపాధ్యాయుల్లో అసంతృప్తి అధికమైంది. ఈ నేపథ్యంలో ఉపాధ్యాయుల సమస్యల పరిష్కారం కోసం 2 దశల పోరాట కార్యక్రమానికి యుటియన్ ఫిలుపునిచ్చింది. మే 12వ తేదీన అన్ని జిల్లాల్లో ధర్నాలు, నిరసన ప్రదర్శనలు పెద్ద ఎత్తున జరిగాయి. అయినా అధికారులలో ఎలాంటి స్పందన కనిపించకపోవడంతో మే 15న విద్యాభవన్ ఎదుట నిరసన ప్రదర్శనలు చేపట్టడం ద్వారా ప్రత్యక్ష ఆందోళనకు పూనుకోవాలని యుటియన్ రాష్ట్ర నాయకత్వం నిర్ణయించింది.

పాఠశాలలకు ఉపాధ్యాయుల కేటాయింపులో ఉపాధ్యాయ, విద్యార్థి నిష్పత్తి తగ్గిస్తూ హైస్కూల్స్‌లో 45 రోలు దాటితే 2వ సెక్షన్ ఏర్పాటు చేయాలని, ప్రాథమిక పాఠశాలల్లో ఫౌండేషన్ స్కూలులో 21 దాటితే 2వ పోస్టు, జూనియర్ ప్రైమరీ స్కూలులో 41 దాటితే 3వ పోస్టు, మాడల్ ప్రైమరీ స్కూలులో 75 మించితే పిఎస్ హెచ్‌ఎం పోస్టు అదనంగా ఇవ్వాలని; రాష్ట్రంలో తెలుగు, ఇంగ్లీషు మీడియాలు సమాంతరంగా నిర్వహించాలని, ఎస్‌జీటీలకు మాన్యువల్ కౌన్సిలింగ్ నిర్వహించాలని ప్రధాన లక్ష్యాలుగా ఈ పోరాటం జరిగింది.

అత్యంత క్రమశిక్షణగా ...

రాష్ట్రం నలుమూలల నుండి హాజరైన వందలాదిమంది కార్యకర్తలు, రాష్ట్ర, జిల్లా నాయకత్వాలు అత్యంత క్రమశిక్షణతో నిరసన ప్రదర్శనలలో పాల్గొన్నారు. ఎండ తీవ్రత అధికంగా ఉన్నా జెండాలు, ప్లకార్డులు చేతపట్టి మొక్కవోని దీక్షతో రోడ్డుపై బైరాయించారు.

ఈ సందర్భంగా పిడిఎఫ్ మాజీ ఫ్లోర్ లీడర్ కె.ఎన్.లక్ష్మణరావు మాట్లాడుతూ గత ప్రభుత్వం చేపట్టిన సంస్కరణల కంటే ప్రస్తుత ప్రభుత్వం తీసుకుంటున్న చర్యలు విద్యారంగానికి మరింత నష్టం కలిగించేవిగా ఉన్నాయన్నారు. ఉపాధ్యాయులు ఇంత పెద్ద ఎత్తున ఆందోళన చేస్తూ ఉంటే విద్యాశాఖామంత్రి పట్టించుకోవడం సరి కాదన్నారు. విద్యాశాఖామంత్రి సమయం కేటాయించి తక్షణం ఉపాధ్యాయుల సమస్యలు పరిష్కరించాలన్నారు.

పిడిఎఫ్ ఎమ్మెల్యే బి.గోపీమూర్తి మాట్లాడుతూ ఉపాధ్యాయుల ఆందోళన ప్రభుత్వం దృష్టికి, అధికారుల దృష్టికి పలుమార్లు తీసుకువెళ్లినా ప్రభుత్వం స్పందించడం లేదు అన్నారు. విద్యాశాఖామంత్రి తక్షణం జోక్యం చేసుకుని చర్యలు జరపాలని డిమాండ్ చేసారు.

ఉపాధ్యాయుల నిరసనలు తీవ్రం కావడంతో పాఠశాల విద్యాశాఖ కమీషనర్ విజయరామరాజు యుటియఫ్ రాష్ట్ర నాయకత్వాన్ని పిడిఎఫ్ ఎమ్మెల్యేలను చర్చలకు ఆహ్వానించారు.

విద్యాశాఖ కమీషనర్ తో చర్చలు ...

కమీషనర్ తో జరిగిన చర్చలలో ఎన్జిటిలకు మాన్యువల్ కొన్నిలింగ్ నిర్వహిస్తామని, సర్ప్లస్ ఉపాధ్యాయులను బట్టి పాఠశాలల్లో అదనంగా పోస్టులు కేటాయిస్తామని, ఉన్నత చదువుల కోసం స్టడీ లీవుపై వెళ్లి ఆగస్టు 31లోపు కోర్సు పూర్తయ్యే ఉపాధ్యాయుల స్థానాలు ఖాళీలుగా చూపమని, వరుసగా రెండుసార్లు రేషనలైజేషన్ కు గురి అయిన ఉపాధ్యాయులకు 5కంటే అదనంగా రేషనలైజేషన్ పాయింట్లు ఇస్తామని, మిగిలిన విషయాలు విద్యాశాఖామంత్రి దృష్టికి తీసుకువెళ్లి పరిష్కరిస్తామని హామీ ఇవ్వడంతో ఆందోళన విరమించడం జరిగింది.

విద్యాశాఖ కమీషనర్ హామీ ఇచ్చినప్పటికీ తెలుగు మీడియం కొనసాగింపు, ఉపాధ్యాయ విద్యార్థి నిష్పత్తి తగ్గింపు విషయాల్లో స్పష్టత రానందున, సమస్యల పరిష్కారంపై 2 రోజుల్లో విద్యాశాఖామంత్రి జోక్యం చేసుకోని పక్షంలో ఉద్యమాన్ని మరింత తీవ్రతరం చేయాలని, మనమే చొరవ చేసి ఇతర ఉపాధ్యాయ సంఘాలను కలుపుకుని ఐక్య ఉద్యమం చేపట్టాలని రాష్ట్ర నాయకత్వం నిర్ణయించింది.

ఐక్య ఉద్యమ దిశగా ...

మన పోరాటం ముగిసిన మరుసటి రోజునే కమీషనర్ గుర్తింపు పొందిన ఉపాధ్యాయ సంఘాలతో సమావేశం ఏర్పాటు చేసారు. ఉపాధ్యాయుల డిమాండ్లకు అనుగుణమైన అంశాలేవీ సమావేశంలో ప్రస్తావించకపోవడంతో యుటియఫ్ తో సహా గుర్తింపు పొందిన సంఘాలన్ని సమావేశాన్ని బహిష్కరించాయి. అనంతరం యుటియఫ్ రాష్ట్ర కార్యాలయంలో సమావేశమై ఐక్యవేదికగా ఏర్పడి ఉపాధ్యాయ సమస్యలపై డిమాండ్లు రూపొందించి విద్యాశాఖామంత్రికి, అధికారులకు నోటీసు ఇచ్చాయి.

మరుసటి రోజు కమీషనర్ ఐక్యవేదిక సంఘాలతో సమావేశం ఏర్పాటు చేసారు. ఈసారి సమావేశానికి విద్యాశాఖ ప్రిన్సిపల్

సెక్రటరీ కోన శశిధర్ కూడా హాజరయ్యారు. ఉపాధ్యాయుల సమస్యలపై సుదీర్ఘ చర్చ జరిగింది. ఎన్జిటిలకు మాన్యువల్ కొన్నిలింగ్ తో బాటు బదిలీలు, ప్రమోషన్లకు సంబంధించి కొన్ని సమస్యలపై పరస్పర అంగీకారం కుదిరినా హైస్కూల్స్ లో ఉపాధ్యాయ, విద్యార్థి నిష్పత్తి తగ్గించడానికి, సమాంతర మీడియం కొనసాగించడానికి సెక్రటరీ అంగీకరించక పోవడంతో ఉపాధ్యాయ సంఘాల ఐక్యవేదిక చర్చలు మరోసారి బహిష్కరించింది. జిల్లాలో ఆందోళనలకు పిలుపునిచ్చింది.

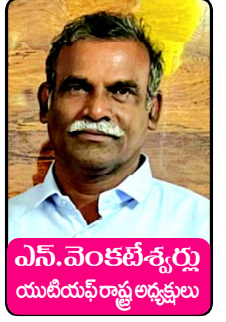
దీనితో వునరాల్ చనలో పడ్డ విద్యాశాఖ ప్రిన్సిపల్ సెక్రటరీ మరుసటి రోజు మరోసారి చర్చల నిమిత్తం ఉపాధ్యాయ సంఘాల ఐక్యవేదికను సెక్రటరీయేట్ కు ఆహ్వానించారు. ఈ సందర్భంగా జరిగిన చర్చలలో ఉపాధ్యాయ, విద్యార్థి నిష్పత్తి తగ్గించడానికి అంగీకరించడం, సమాంతర మీడియం నిర్వహణపై మంత్రి దృష్టికి తీసుకువెళ్లమని చెప్పడంతో చర్చలు సఫలీకృత మయ్యాయి.

చర్చలలో విద్యాశాఖ అంగీకరించిన అంశాలు :

- సెకండరీ గ్రేడ్, తత్సమాన పోస్టులకు బదిలీలు మాన్యువల్ కొన్నిలింగ్ ద్వారా నిర్వహిస్తారు.
- ఉన్నత పాఠశాలలో ఒక తరగతిలో విద్యార్థులు సంఖ్య 49 మించితే 2వ సెక్షన్ కేటాయిస్తారు.
- ఫౌండేషన్ స్కూల్స్ లో విద్యార్థుల సంఖ్య 21 మించితే 2వ ఎన్జిటిని కేటాయిస్తారు.
- మోడల్ ప్రైమరీ స్కూల్స్ లో విద్యార్థుల సంఖ్య 120 దాటితే 5గురు ఎన్జిటిలు, 1 పిఎస్ హెచ్ఎం ఇస్తారు.
- ఉపాధ్యాయుల వర్క్ లోడ్ పెరిగితే సబ్జెక్టులకు అవసరం మేర అకడమిక్ ఇన్ స్ట్రక్టర్లను నియమిస్తారు. (లేదా) సర్ప్లస్ టీచర్లను సర్దుబాటు చేస్తారు.
- స్టడీ లీవులో ఉన్న ఉపాధ్యాయులు సెప్టెంబరు 30లోపు చేరేవారి స్థానాలను బదిలీలలో ఖాళీలుగా చూపరు.
- అన్ని ఖాళీలను బదిలీలలో చూపుతారు. ఏ ఒక్క పోస్టును బ్లాక్ చేయము.
- వరుసగా రెండుసార్లు రీ-అపార్షన్ మెంట్ కు గురైన ఉపాధ్యాయులకు పాత స్టేషన్ పాయింట్లు (లేదా) ప్రస్తుత స్టేషన్ పాయింట్లతో బాటు అదనంగా 7 రేషనలైజేషన్ పాయింట్లు ఇస్తారు.
- మోడల్ ప్రైమరీ స్కూలు పిఎస్ హెచ్ఎంలుగా 1382మంది ఎన్జిటిలకు ప్రమోషన్ కల్పిస్తారు.
- ఉమ్మడి సర్వీస్ రూల్స్ సమస్య పరిష్కారానికి జూన్ నెలలో ఒక ప్రత్యేక కమిటీ ఏర్పాటు చేస్తారు.
- బదిలీల అనంతరం ఎంఐఓలు, హెడ్ మాస్టర్ల పరస్పర బదిలీలపై నిర్ణయం తీసుకుంటారు.
- ఉన్నత పాఠశాలల్లో తెలుగు మీడియం సమాంతరంగా నిర్వహించడంపై విద్యాశాఖ మంత్రిగారితో చర్చించిన తర్వాత నిర్ణయం తీసుకుంటారు.

ఉపాధ్యాయుల డిమాండ్లలో సమాంతర మీడియం మినహా ఇతర ముఖ్యమైన సమస్యలు పరిష్కారం కావడంతో ఉపాధ్యాయ సంఘాల ఐక్యవేదిక పోరాటం విజయవంతమైంది.

అణచివేత లో ... అగ్రస్థానానికి....



ఎన్.వెంకటేశ్వర్లు
యూటియన్ రాష్ట్ర లక్ష్యలు

సమాజంలో చిన్న చూపు, ఆడవారికేం తెలుసు, ఆడవారికి పెత్తనం సమాజానికి నష్టం అని, ఆడవాళ్లు తిరిగితే చెడతారు. ఆకు ముల్లు మీద పడినా.. ముల్లు ఆకు మీద పడినా ఆకుకే నష్టం అనే సామెతలు. చదివి ఊళ్లు ఏలా? అని ఎగతాళికి గురి అయినవారే సమాజంలో అగ్రస్థానానికి ఎదుగుతున్నారు. స:స్వాతంత్ర్యమర్హతి అన్నచోటే చదువులలో, కొలువులలో బాలికలు కీర్తించబడుతున్నారు. పదవ తరగతి, ఇంటర్, సివిల్, ఇంజనీరింగ్, మెడిసిన్ ఒక్కటేమిటి అన్ని పరీక్షల్లో ప్రథమ స్థానం బాలికలు సాధిస్తున్నారు. పడినచోటే సొంతంగా నిలబడుతున్నారు, పరిగెత్తుతున్నారు. భూమి మీదే కాదు అంతరిక్షంలోనూ విహరిస్తున్నారు. ఎవరికంటే మేము తక్కువ కాదు, అవకాశం ఇచ్చినా, ఇవ్వకపోయినా అణగదొక్కినా, అవమానించినా లక్ష్యం కోసం కృషి చేస్తూనే ఉంటామని బాలికల ఫలితాలు తెలియ జేస్తున్నాయి.

ఈ మధ్యనే ప్రకటించిన వివిధ పరీక్షా ఫలితాలను గమనిస్తే ... అబ్బాయిలకంటే అమ్మాయిలే మంచి మార్కులతో ఉత్తీర్ణత అవుతున్నారు. మరొక ప్రక్క అబ్బాయిలకు చదువుకునే ఆసక్తి తగ్గుతుంది. బాలురులో ఎక్కువ శాతం, బాలికలలో కొద్దిశాతమైన చదువు పట్ల ఆసక్తి తగ్గడానికి. కారణాలు అన్వేషణ చేయాలి.

ఫలితాలు

ఆంధ్రప్రదేశ్ రాష్ట్రంలో 2025 మార్చిలో జరిగిన ఇంటర్ మీడియట్ పరీక్షల్లో 81%మంది బాలికలు, 75%మంది బాలురు ఉత్తీర్ణత సాధించారు. ఇంటర్మీడియట్ మొదటి సంవత్సరం బాలికలు 71%, బాలురు 64% ఉత్తీర్ణత సాధించారు. 10వ తరగతి పరీక్ష ఫలితాలలో బాలికలు 84.19%, బాలురు 78.31% ఉత్తీర్ణత సాధించారు.

తెలంగాణ రాష్ట్రంలో 2025 మార్చిలో జరిగిన ఇంటర్ మీడియట్ లో 74%మంది బాలికలు, 57% మంది బాలురు విజయం సాధించారు. తెలంగాణలో పదో తరగతి పరీక్షల్లో బాలికలు 94%, బాలురు 91% ఉత్తీర్ణత సాధించారు. 2025 సివిల్ పరీక్షలలో మొదటి ఐదు ర్యాంకుల్లో ముగ్గురు మహిళలు టాపర్స్ గా నిలిచారు. జెఇఇ మెయిన్స్ లో మొదటి మూడు స్థానాలలో బాలికలే ఆగ్రస్థానంలో ఉన్నారు.

బాలికలు ఆగ్రస్థానం ఎందుకు ...

రక్తం చిందించి, రంపపుకోత లాంటి నొప్పితో తన బిడ్డను భూమి మీదకు తీసుకురావడానికి తల్లి పడ్డ బాధ వర్ణనాతీతం. భూమి మీద పడ్డ ఆ బిడ్డను చూసి తల్లి బాధ మరిచిపోతుంది. తల్లికి ఆడబిడ్డ, మగ బిడ్డ ఎవరైనా ఒకటే. కానీ ఈ సమాజంలో “ఆడపిల్ల అలా నవ్వుకూడదు... గలగలా మాట్లాడకూడదు.. అటు తిరగకూడదు.. ఇటూ చూడకూడదు” అంటూ పెడుతున్నారు.

- బహుశా ఈ ఆంక్షలే బాలికలలో చదవాలి అనే ఆకాంక్ష

పట్టుదల పెరగడానికి కారణం అయి ఉండవచ్చు.

- చుట్టూ ఉన్న సమాజంలో మహిళ పట్ల ఉండే వివక్షతను గమనించి, ఆ వివక్షత నుంచి విముక్తి కావాలంటే చదువే పరిష్కారం అనుకుని ఉండ వచ్చు.
- రోజువారీ పనిలో అమ్మనాన్నలకు సహకారం అందించడం ద్వారా వారి కష్టం విలువ గమనించి చదవాలనే కని పెరిగి ఉండవచ్చు.
- అభిద్రత నుండి భిద్రత కోసం శ్రమించాలని అనుకుని ఉండ వచ్చు.
- రోజువారీ అవసరాలకు అమ్మ నాన్న నుంచి డబ్బు దీనంగా తీసుకోవడం చూసి, నా జీవితం ఇలా ఉండకూడదని, మంచిగా చదువుకుని సెటిల్ అవ్వాలని అనుకుని ఉండవచ్చు.
- ఇంటిలో అమ్మ పడే కష్టం తీరు చూసి ఇలా కష్టం పడ కూడదని పట్టుదల పెరిగి ఉండవచ్చు.
- చుట్టూ ఉన్న సమాజంలో అభివృద్ధి చెందిన మహిళలను ఆదర్శంగా తీసుకుని ఉండవచ్చు.
- స్వేచ్ఛ లేకపోవడం వల్ల సోషల్ మీడియా ప్రభావానికి అంతగా గురి అయి ఉండకపోవచ్చు.

అబ్బాయిలు ఎందుకు వెనక పడుతున్నారు..

సోషల్ మీడియా, విష సంస్కృతి ప్రభావానికి బాలికల కంటే బాలురు లోనవుతున్నారు. దీనికి కారణం ఇంట్లో స్వేచ్ఛ జీవనం, పురుషులపై ఎలాంటి ఆంక్షలు లేకపోవటం. ప్రపంచీకరణ ఎన్నో అవలక్షణాలను తీసుకువచ్చింది. ఇది ప్రధానంగా బాలురను అవహించింది. వినిమయ సంస్కృతిని పెంచింది. ఫ్యాషన్ ప్రపంచం చుట్టూ చేరిపోయారు. డ్రెస్, జుట్టుపై మోజు. ఎంత ఖర్చు అయినా, ఇబ్బంది అయినా తనుఅనుకున్నది నాకు కావాలనే మొండితనం పెరిగింది. సోషల్ మీడియాకి బానిస అయిపోయారు, సొంతగా ఆలోచించడం మర్చిపోయారు. కరోనా, అనంతర కాలం సోషల్ మీడియా బానిసగా మార్చేసింది.

చదువు పట్ల ఆసక్తిని పెంచడం ఎలా...

- ఉపాధ్యాయులు, విద్యార్థుల మధ్య సంబంధం

ఉపాధ్యాయులు, విద్యార్థుల మధ్య అనుబంధం బలహీన పడింది. గతంలో ఉపాధ్యాయులు చదువు చెప్పడానికే పరిమితం అయ్యేవారు కాదు. పిల్లల యొక్క కుటుంబం, ఆర్థిక నేపథ్యం వారి చదువులు, కష్టాలు అన్నిటిలోనూ పాలుపంచుకునే వాళ్ళు. అవసరం ఉన్న చోట సహాయ పడేటవంటి ప్రయత్నం చేసేవారు. ప్రపంచీ కరణ తర్వాత, కరోనా, తదనంతరం మానవ సంబంధ వ్యవస్థ విచ్చిన్నం అయ్యింది. తన దగ్గరికి వచ్చిన పిల్లవాడికి చదువు చెప్పటం

మాత్రమే నా పని అనుకొనే ఉపాధ్యాయుల సంఖ్య పెరిగింది. కానీ కొద్దిమంది ఉపాధ్యాయులు ఇప్పటికీ విద్యార్థుల పట్ల అనురాగాన్ని ప్రదర్శిస్తున్నారు. కష్టం వస్తే ధైర్యం చెబుతున్నారు. మనోధైర్యాన్ని ఇస్తున్నారు. పరాజయంలో కృంగిపోకుండా భవిష్యత్తులో ఎదుగుదలకు కావలసిన సోపానాన్ని వేసే ప్రయత్నం చేస్తున్నారు. ఉపాధ్యాయుల విద్యార్థుల మధ్య అనుబంధం పెరగాలి. పాఠశాలకు వచ్చే పిల్లల మొఖంలో తమ స్వంత బిడ్డల మొఖం కనిపించాలి.

- పిల్లలు, తల్లిదండ్రుల మధ్య సంబంధం

నాన్నకు ఒక ఫోను, అమ్మకు ఒక ఫోను, పిల్లలకు తలొక ఫోన్. ఎవరి ప్రపంచం వారిదే. ఇవన్నీ ధనిక, మధ్య తరగతి వారి పరిస్థితి. ఈ లక్షణాలు పేదవారిని ఆవహించాయి. జాగ్రత్తలు చెప్పాల్సిన అమ్మానాన్న రోజువారి బతుకు జీవనమే కష్టమై ఏదో ఒక పనికి వెళ్లాల్సిన పరిస్థితులు ఉన్నాయి. కొద్ది సమయం పిల్లలతో స్నేహితుల్లా మాట్లాడే పరిస్థితులు తగ్గిపోయాయి. ఎప్పుడైనా మాట్లాడే అవకాశం వచ్చినా ఎదుటివారితో పోల్చి నిందిస్తున్నారు. ఈ కారణాల వల్ల పిల్లలు ఈ రోజు చుట్టూ ఉన్నటువంటి విషసంస్కృతి ప్రభావానికి లోనవుతున్నారు. అమ్మానాన్నతో చెప్పుకునే స్వేచ్ఛ లేకపోవడం, సోషల్ మీడియా ప్రభావం పిల్లలను చెడుమార్గాలు పట్టిస్తున్నాయి. పిల్లలకు ఏ చిన్న కష్టం వచ్చినా, ఆనందం వచ్చినా స్నేహితుల్లాగ తల్లిదండ్రులను భావించే పరిస్థితులు రావాలి.

- సమవయస్సు వారి మధ్య సంబంధం

సమ వయస్సు పిల్లలు వారి వారి కష్టాలను స్నేహితులతో పంచుకునే అవకాశం లేకుండా పోయింది. నేను అనే భావన వచ్చిన తర్వాత సమిష్టి తత్వం తగ్గిపోయింది. ఏదైనా తప్పు చేస్తే, ఆ తప్పును సరిచేసే స్నేహితులు కరువయ్యారు. ఎగతాళి చేసి, అల్లరిచేసే పరిస్థితులే ఉన్నాయి. నాకు ఎవరు సహాయం చేసే తోడు లేరనే న్యూన్యతా భావన పెరిగింది. సమవయస్సు పిల్లలు ఒకే తల్లిబిడ్డలులా బ్రతకాలి.

- సమాజ బాధ్యత

సమాజంలో పురుషులు గొప్పవారు, స్త్రీలు బలహీనులు అనే భావన ఉంది. మహిళలపై హింస సంఘటన జరిగితే, ఆ సంఘటనకు కారణాలు అన్వేషించకుండా స్త్రీలను కించపరచి మాట్లాడడం సర్వసాధారణంగా మారిపోయింది. రక్షణ కల్పించాల్సిన పాలకులు ప్రేక్షక పాత్ర వహిస్తున్నారు. ఎప్పుడైనా పాలకులు స్పందించినా స్త్రీలను నిందిస్తూనే మాట్లాడుతున్నారు. స్త్రీల రక్షణ కోసం చట్టాలు చేసినా ఆశించిన ఫలితాలు రావడం లేదు.

భారత రాజ్యాంగం కల్పించిన సమాన పనికి సమాన వేతనం, చట్టం ముందు అందరు సమానమే అనే భావనను అభివృద్ధి చేయాల్సిన బాధ్యత సమాజం తీసుకోవాలి. అవకాశం కల్పిస్తే పురుషులు, స్త్రీలు అనే భేదం లేకుండా సమానంగా ఎదుగుతారు అనే భావనను సమాజం పెంపొందించాలి. మంచి చెడుల లోక జ్ఞానం చెప్పాలి. ఎదుటివారి కష్టాలలో పాలుపంచుకునే గుణాన్ని అలవర్చాలి.

పిల్లల కోసం ... కావాలి

తపించే హృదయం కావాలి

అక్కన చేర్చుకునే లాలన కావాలి

అమ్మ ప్రేమ .. నాన్న భరోసా కావాలి

పాఠంని కథలా చెప్పేవారు కావాలి

దేశ భవిష్యత్ నిచ్చే బడికే మొదటి ఓట వేసే వారు కావాలి

పాకుడు బావిలా కాదు.. పారే జీవన నది లాంటి వారు కావాలి

కష్టంవస్తే ఇంటికి పంపడం కాదు.. బడిలోనే కష్టం తీర్చేవారు కావాలి

స్వంతభావాలుకాదు.. నిరూపించిన శాస్త్రీయ భావాలు చెప్పేవారు కావాలి

ఒత్తిడిని తట్టుకునే మనోధైర్యాన్ని ఇచ్చేవారు కావాలి

నాకు ఇష్టమైన పనికి నన్ను తర్ఫీదు చేసే వారు కావాలి

నా భవిష్యత్ జీవితంలో ఆదర్శంగా ఉండే వారు కావాలి

నన్ను నన్నుగా చూసి ఎవరితో పోల్చిన వారు కావాలి

రైతుల కష్టం ... అమ్మ నాన్నల చెమట కష్టం నేర్పాలి

వస్తువుల తయారీలో శ్రమ విలువ ... పేదలపై ప్రేమను నేర్పాలి

అమ్మ చెల్లిలాంటి అడబడ్డల విలువ ... సమానత్వపు భావన నేర్పాలి

భారత దేశం అందరిది... మనమంతా బంధువులం అని నేర్పాలి

కోపగింపు చీత్యారాలు లేని అప్యాయతనిచ్చే వారు కావాలి

నేను ఇంత ఏమి రాదు అనే నిరాశ దరిచేరనివ్వని వారు కావాలి

నీకే సాధ్యం ఏమైనా సాధించగలవనే దృఢ సంకల్పాన్ని ఇచ్చేవారు కావాలి

భాష ఏదైనా భట్టియ పద్ధతి కాదు పాఠంలో భావన నేర్పే వారు కావాలి

బడిలో నేర్చుకున్న నడక ..

నా భవితకు పునాది నివ్వాలి

కష్టం సుఖం సమానంగా చూసే శక్తి నివ్వాలి

నా ప్రాంత అభివృద్ధికి నేనే సాధనం కావాలి

చుట్టూ సమాజాన్ని మానత్వంతో చూసే దృష్టి నివ్వాలి

రైతుల కష్టం ... అమ్మ నాన్నల చెమట కష్టం నేర్పాలి

- సూర్య

ఏమి చేయాలి...

- స్త్రీ, పురుషులు సమాజ అభివృద్ధిలో సమ భాగస్వాములని, విద్యార్థి దశనుండే నేర్పాలి.
- అభివృద్ధికి ఆటంకం కాని స్వేచ్ఛను ఇవ్వాలి.
- సోషల్ మీడియా, టెక్నాలజీని అవసరం మేరకే వినియోగించే టట్లు చూడాలి.
- నైతిక విలువలు, రాజ్యాంగ విలువలు నిరంతరం నేర్పాలి.
- శాస్త్రీయ అంశాల పట్ల ఆసక్తిని కలిగించి శాస్త్రీయ దృక్పథాన్ని అలవర్చాలి.
- పెద్దల ఆకాంక్షలను పిల్లలపై రుద్దకుండా, వారికి ఇష్టమైన రంగాలలో రాణించే విధంగా ప్రోత్సహించాలి.
- మనం భారతీయులం, మనమంతా బంధువులం అనే భావనను అభివృద్ధి చేయాలి.

వికృతపాథ్యాయ కథలు, కవితలు పోటీలు - 2024 కన్సోలేషన్ బహుమతి పొందిన కథ.....

ప్రభంజనం

- పి.పద్మాంజలి

కృత్తివెన్ను, కృష్ణా జిల్లా



ఉషోదయపు తొలి వెలుగు రేఖ పుడమి నుదిటికి ముద్దాడుతున్న తరుణం. అప్పుడే తులసి కోట దీపం పెట్టి, వంటింట్లోకి వసుల కోసం అడుగుపెట్టాను. రోజులాగే ఉరుకులు, పరుగులు పెడుతూ క్యారేజీ సర్దుకొని స్కూలుకు బయలుదేరాను. ఇంతకు చెప్పనేలేదు కదూ.. నేను ప్రభుత్వ పాఠశాలలో సెకండరీ గ్రేడు ఉపాధ్యాయురాలిగా పనిచేస్తున్నాను.

సాయంత్రానికి ఇల్లు చేరుకొని, రోజంతా పడిన శ్రమను మరిచిపోయేలా చేసే నా నేస్తం కాఫీ కప్పుతో సోఫాలో కూర్చొని అలవాటు ప్రకారం ఫోన్లో ఉదయం నుండి వచ్చిన మేసేజీలను చదువుతుంటే యధాలాపంగా నా కళ్ళు ఓ చోట ఆగిపోయాయి. అది యు.టి.ఎఫ్. ఆవిర్భవించి, 50 సం॥లు పూర్తి అయిన సందర్భముగా “స్వర్ణోత్సవ” సందరాలలో భాగంగా రాష్ట్ర శాఖ వారు నిర్వహిస్తున్న కథలు, కవితలు పోటీ ప్రకటన...

ఎన్నో ఆలోచనలు నా మస్తిష్కంలో... మరెన్నో జ్ఞాపకాలు నా మనస్సులో... కిటికీ బయట నుండి కనబడుతున్న ఆ శీతాకాలపు సాయంత్రం ఆకాశంలో మంద్రంగా సాగే మబ్బులు తీరులా నా మది గత జ్ఞాపకాలలోనికి జారిపోయింది.

అది 2007 సంవత్సరం. జిల్లా కేంద్రానికి దూరంగా ఉన్న ఓ మారుమూల పాఠశాలలో ఉపాధ్యాయురాలిగా విధులు నిర్వహిస్తున్న నన్ను మధ్యాహ్న భోజనానికి కూర్చుంటున్న సమయంలో ఫోన్ రింగ్ శబ్దం పలకరించింది. దాని సారాంశం ... ఎమ్.ఇ.ఓ. గారి ఆఫీసు నుండి ఆర్.కె. గారి ఫోన్. “మేడం గారూ ... డి.ఇ.ఓ. ఆఫీసు నుండి మేసేజీ వచ్చింది... మీ పేరు 610 బదిలీలలో వుంది... మీకు సమాచారం అందివ్వమని చెప్పారు. అర్జెంటుగా ఆఫీసుకు రండి” అన్నారు. సరేనని, హాఫ్ డే సెలవు పెట్టి కంగారుగా ఆఫీసుకు బయలుదేరి వెళ్ళాను. వెళ్ళాకా గాని విషయం అర్థం కాలేదు. 610 జిఓ ప్రకారం నేను 4వ తరగతి నుండి 10వ తరగతి వరకు చదువుకున్న జిల్లాకు నాకు బదిలీ కాబోతున్నదని. నా చదువు 4 తరగతి నుండి 10 తరగతి వరకు మా స్కూల్ జిల్లాలో సాగింది. వివాహం కారణంగా ఈ జిల్లాలో నాన్ లోకల్ కోటాలో సెకండరీ గ్రేడ్ టీచరుగా సెలక్ట్ అయి, ఇక్కడ ఉద్యోగం చేస్తున్నాను.

తెలంగాణ ప్రాంతంలో మొదలైన ఉద్యమం కారణంగా రాష్ట్ర ప్రభుత్వం 610 జి.ఓ. అమలు చేయడంతో రాష్ట్ర వ్యాప్తంగా నాన్-లోకల్ లో సెలక్టు అయిన ఉపాధ్యాయులందరి పైన దాని ప్రభావం పడింది. అప్పటి పరిస్థితులను బట్టి చదువుకున్న ప్రాంతమది. ఇప్పుడు అక్కడ ఎవరూ లేరు. వివాహం అయిన తర్వాత స్థిరపడిన ప్రాంతమిది. ఇప్పుడు అర్ధాంతరంగా ఎక్కడకి వెళ్ళాలో అర్థం కాని పరిస్థితి. పైగా సమయం లేదు. నెమ్మదిగా కోలుకుని, మా భర్త గారికి విషయం తెలియచేసాను. 6 నెలల బాబును భుజానికి ఎత్తుకొని ఇద్దరం బస్సులో జిల్లా కేంద్రానికి చేరుకున్నాం. అప్పుడు

సమయం రాత్రి 7 గం. నేరుగా డిఇఓ ఆఫీసుకు వెళ్ళి, వాకబ్ చేయగా, లిస్టు తయారు అయ్యిపోయిందని, వేరే ప్రత్యామ్నాయం లేదు... తప్పనిసరిగా వెళ్ళిపోవలసిందే అన్నారు. ఎక్కడకి వెళ్ళాలి? అసలు ఎందుకు వెళ్ళాలి? ఎన్నో ప్రశ్నలు.. ఇంతలోనే అక్కడ వున్న ఒక మాష్టారు “అమ్మా! మీ లాగ చాలామంది వచ్చారు. వారంతా యూనియన్ ఆఫీసులకు వెళ్ళారు. మీరు కూడా వెళ్ళి యూనియన్ వారిని సంప్రదించండి” అన్నారు. అప్పుడు ఇంతలా సోషల్ మీడియా లేదు. సమాచారం కూడా అలస్యంగా తెలిసేది. సరే అని ఏడుస్తున్న బాబును సముదాయం చుకుంటూ బయలుదేరాను. మెయిన్ రోడ్డులో పెద్ద అక్షరాలతో ఒక యూనియన్ ఆఫీసు కనిపించింది. అక్కడ చాలామంది ఉపాధ్యాయులు గుమిగూడి ఉండటం కనిపించి వెళ్ళి చూస్తే, అక్కడ ఒక జిల్లా నాయకుడు “ఇవి రాష్ట్రపతి ఉత్తర్వులనుసరించి ఇచ్చిన జి.ఓ.లు. ప్రభుత్వం అమలు చేస్తున్నది. వేరే ప్రత్యామ్నాయం లేదు వెళ్ళాల్సిందే” అని చెప్తున్నారు.

నాలాంటి బాధితులందరిలోనూ ఆందోళన... నా కళ్ళలో తిరుగుతున్న నీళ్లు గమనించి మా మామగారు “బాధపడకమ్మా మనం యు.టి.ఎఫ్. ఆఫీసుకు వెళదాం” అని బయలుదేర తీసారు. అప్పుడు గుర్తుకు వచ్చింది. ఆవేదన నిండిన నా మనస్సు ఆలోచనా శక్తి కోల్పోయిందని. యు.టి.ఎఫ్... నేను యు.టి.ఎఫ్. సభ్యురాలినే కదా! ఉద్యోగం వచ్చినప్పటి నుండి సభ్యురాలుగా, సాధారణ కార్యకర్తగా ఉన్న సంఘం. కళ్ళు తుడుచుకుంటూ, వడివడిగా అడగులు వేస్తూ, యు.టి.ఎఫ్. జిల్లా కార్యాలయం చేరుకున్నాము. అక్కడ ఆ రాత్రి సమయంలో జిల్లా పెద్దలు, బాధ్యులు, జిల్లా కార్యాలయాన్ని నడిపిస్తున్న నాయకులంతా కూర్చున్నారు.

నాలా వచ్చిన వారందరికీ ధైర్యం చెబుతూ విషయం సీరియస్ గానే ఉంది. కాని అధైర్యపడవద్దు. ఇది రాష్ట్ర వ్యాప్తంగా వున్న సమస్య. మన రాష్ట్ర నాయకులు సీరియస్ గా ప్రభుత్వంతో పైట్ చేయడానికి సిద్ధపడుతున్నారు. కాబట్టి మీరు వెంటనే హైదరాబాదు మన రాష్ట్ర కార్యాలయానికి వెళ్ళండంటూ ధైర్యం చెప్పి మార్గం చూపించారు.

అప్పటి వరకు కొన్ని గంటలుగా పడుతున్న మానసిక వేదన, వారిచ్చిన భరోసాతో మాయమైనట్లు అనిపించింది. వారికి నమస్కారములు తెలుపుకొని, వెంటనే ప్రయాణం అయ్యి హైదరాబాదు బస్సు ఎక్కాం. ఒళ్లో ఆదమరిచి నిద్రపోతున్న బాబుని, అలసి నిద్రపోతున్న మామగారిని, దీర్ఘంగా ఆలోచనలో మునిగివున్న శ్రీవారిని మాట్లాడించలేక కదలిపోతున్న బస్సులో నుండి దూరంగా మిణుకు, మిణుకుమంటూ కనిపిస్తున్న వీధి లైట్లు వంక చూస్తూ కళ్ళు మూసుకున్నాను.

ఉదయమే మా వారు తట్టి లేపి హైదరాబాదు బస్టాండుకు వచ్చాం అన్నారు. మొదటిసారి యు.టి.ఎఫ్. రాష్ట్ర కార్యాలయానికి

వెళ్ళాను. వెళ్ళేవారి అంతా ఉపాధ్యాయులే. ఎటు చూసినా వందలమంది ఉపాధ్యాయులు. రాష్ట్రం నలుమూలల నుండి చేరుకున్నారు. వారంతా 610 జి.ఓ. బాధితులే. కార్యాలయం అంతా నిండిపోయారు. ఇంకా వచ్చేవారు వస్తూనే వున్నారు. ప్రతి ఒక్కరి మొహంలో ఆందోళన, ఆవేదన. స్వంత ఇంటినుండి బయటకు గెంటివేస్తున్నారని బాధ. ప్రభుత్వ నిరంకుశ నిర్ణయాల కారణంగా సలిగిపోతున్న ఉపాధ్యాయ లోకం.

అదిగో అప్పుడు వచ్చారు రాష్ట్ర నాయకత్వం. కార్యాలయంలో రాత్రి అంతా వారు వున్నారట. అందరిలోనూ ఒకే రకమైన నిర్మలత్వం, దృఢ సంకల్పం. వారి మాటల్లో భద్రత. “ఎవరూ ఆందోళన పడాల్సిన పనిలేదు... యు.టి.ఎఫ్. మీకు అండగా వుంటుంది... మీరు ఎవరూ మీకు ఇష్టం లేకుండా ఎక్కడికి వెళ్లాల్సిన పనిలేదు... మనం హైకోర్టును సంప్రదిద్దాం” అంటూ ధైర్యం చెప్పారు. ఆ రోజు ఆదివారం కోర్టుకు సెలవు. మరుసటి రోజు రిలీవింగ్ ఆర్డరుతో సిద్ధంగా వున్న లిస్టులు డి.ఇ.ఓ. ఆఫీసుల నుండి ఉపాధ్యాయులకు చేరుతాయి. కాని ఎక్కడా తొణకని, బెణకని ధైర్యమే నిలువెత్తు రూపాలలో వున్న రాష్ట్ర నాయకత్వం సోమవారం హైకోర్టులో పిల్వేసి ప్రభుత్వ నిర్ణయానికి వ్యతిరేకంగా స్టే ఆర్డరు తెప్పించింది.

వచ్చిన వారు మన సంఘం వారా? వేరే సంఘం వారా? అని చూడలేదు. అందరూ ఉపాధ్యాయులే. సహాయం కోసం వచ్చిన ప్రతి ఒక్కరికి సంఘం అండ అయింది. నీడగా నిలబడి ధైర్యాన్ని ఇచ్చింది. కోర్టు ఆర్డరు వచ్చేసరికే రాత్రి అయిపోయింది. రాష్ట్ర నలుమూలలు నుండి వచ్చిన ఉపాధ్యాయులు ఈ ఆర్డరు కాపీని డి.ఇ.ఓ. కార్యాలయాలకు అందించడానికి సమయం లేదని, అప్పటికప్పుడే యుటిఎఫ్ కార్యాలయం నుండి డి.ఇ.ఓ. ఆఫీసులకు ఫ్యాక్స్ ద్వారా మేసేజ్ పంపించారు. కొనమెరపు ఏమిటంటే ఏ ఒక్క ఉపాధ్యాయుని వద్ద ఒక రూపాయి కూడా తీసుకోలేదు. మొత్తం ఖర్చు అంతా యు.టి.ఎఫ్. రాష్ట్ర సంఘమే భరించింది. దీంతో ఆ ప్రాంగణమంతా కన్నీళ్ళతో, కృతజ్ఞతలతో, చప్పట్లతో మారు మ్రోగిపోయింది. గంటలకొద్దీ అనుభవించిన మానసిక వేదన ఒక్కసారిగా మాయమైపోయింది.

పరుగు పందెం

(చిన్న కథ)

ఒకానొక అడవిలో ఒక కుందేలు ఉండేది. అది అందరితో పరుగుపందెం పెట్టుకునేది, గెలిచేది. నన్నెవరు ఒడించలేరు అని గర్వంగా చెప్పేది.

ఒక రోజు కుందేలుతో ఈరోజు నేను నీతో పోటీ పడతా నంటూ తాబేలు చెప్పగానే ఘక్కున నవ్వింది కుందేలు. పోటీ మొదలైంది, మురిచెట్టు నుండి రావి చెట్టు వరకు పరుగు పందెం అని నిర్ణయించారు పెద్దలు.

రెడీ ఒన్, టూ, త్రి అని ఏనుగు అనగానే కుందేలు వెనక్కి తిరిగి చూడకుండా ఒకటే పరుగు. తాబేలు నిమ్మళంగా నడవటం చూసి ఎందుకు అసలు ఈ పోటీ దీనికి అనుకున్నాయి మిగిలిన జంతువులు.

కుందేలు చాలా దూరం వెళ్ళక వెనక్కి తిరిగి చూస్తే తాబేలు జాడ ఎక్కడా కనపడలేదు. అది నెమ్మదిగా నడుస్తుంది కదా! ఎప్పటికీ రావాలి. అందకా కాసేపు ఈ గట్టు మీద కూర్చుందాం అనుకుంది.

పోరాడితే పోయేదేమి లేదు... బానిస సంకెళ్ళు తప్ప.. అని వినడమే గాని, చూసిన సందర్భమది. జననం నుండి మరణం దాకా ప్రతిక్షణం, ప్రతి మనిషి జీవితంలో ఒక నిశ్శబ్ద యుద్ధమే జరుగుతూ వుంటుంది. దీనికి ఉదాహరణ నేనే. ఆనాడు వెనుకడుగు వేయక సాగించిన నా పయనం నాకు, నా లాంటి ఎంతోమంది బాధిత ఉపాధ్యాయులకు అండగా నిలిచి, నడిపించిన యు.టి.ఎఫ్. సంఘం నుండి అనేక సంవత్సరాలు పోరాడి చివరకు విజయం సాధించాము. సంఘం ఇచ్చిన ధైర్యం, చేసిన పోరాటం వల్లే ఉద్యోగం సాధించిన జిల్లాలోనే నిలిచి, ఈనాటికి ఉద్యోగం చేస్తున్నాం. పోరాడి సాధించాం... పోరాటాలే పరిష్కారాలు చూపుతాయి. ఎప్పుడో చిన్నప్పుడు మా నాన్నగారు నేర్పిన పాట ఒక్కసారి నా ముందు మెదిలింది. “మరో ప్రపంచం... మరో ప్రపంచం.. మరో ప్రపంచం పిలిచింది. పదండి ముందుకు, పదండి తోసుకు పోదాం, పోదాం పైపైకి కదం త్రొక్కుతూ.. పదం పాడుతూ, వృద్ధయాంతరాలయం గర్జిస్తూ పదండి పోదాం వినపడలేదా మరో ప్రపంచపు జలపాతం. దారి పొడుగునా... గుండె నెత్తురులు తర్ఫణ చేస్తూ పదండి ముందుకు, బాటలు నడిచి, పేటలు కడచి, కోటలన్నింటిని దాటండి! నదీనదాలు, అడవులు కొండలు, ఎడారులా మనకడ్డంకి ? పదండి ముందుకు, పదండి తోసుకు”..

అప్పుడు అన్పించింది ఇది కదా సంఘం అంటే.. ఇది కదా ధైర్యం అంటే... ఇది కదా నాయకత్వం అంటే.. ఇది కదా సామాజిక స్పృహ అంటే... ఇదే కదా యు.టి.ఎఫ్. అంటే...

ఏమోయ్... అన్న శ్రీవారి పిలుపుకు ఉలిక్కిపడి కళ్ళు తెరిచిన నాకు కనురెప్పలు అంచులు దాటి. జారిన కన్నీటి చుక్కల జ్ఞాపకాల దొంతరలు, పెదవులపై విజయ దరహాసం. యు.టి.ఎఫ్. పట్ల గౌరవం, నమ్మకం, విశ్వాసం మరోసారి నా తల నుండి ఆశీర్వాదించిన భావన.

అచంచలమైన ఆత్మ విశ్వాసానికి నిలువెత్తు నిదర్శనం.

ప్రలోభాలకు లొంగకుండా ఏటికి ఎదురితే మనస్తత్వం

ప్రభుత్వం ఏదైనా, పాలకులు ఎవరైనా, ఉపాధ్యాయుల సంక్షేమం కోసం, నిలబడే నిబద్ధత...

ఇది కదా మన యుటిఎఫ్. ఇదే మన యు.టి.ఎఫ్. అంటే అనుకుంటూ ... నా దైనందిన పనులు కోసం ఉపక్రమించాను. ఇంతకీ నా పేరు చెప్పనేలేదు కదు. నా పేరు అంజలి.

కొంతసేపు తాబేలు కనబడుతుందేమో అని చూసింది. ఎక్కడా కనబడకపోయేసరికి ఇక చూడడం అనవసరం అనుకుని పాకెట్ లోనుంచి సెల్ ఫోన్ తీసుకుంది. తన ఫేవరెట్ ఛానెల్స్, రీల్స్, కార్టూన్స్, చూడటం మొదలుపెట్టింది. అలా చూడడంలో టైం తెలియలేదు దానికి. మధ్యలో గుర్తొచ్చి వెనక్కి చూసింది, తాబేలు కనబడలేదు. దాని మొహం ఆ తాబేలా నన్ను దాటేది. నన్ను దాటడం అయ్యేపనేనా అనుకుని మళ్ళీ సెల్ ఫోన్ లో మునిగిపోయింది.

చాలా సమయం గడిచిపోయింది, ఈలోగా జంతువులు గట్టిగా అరుస్తూ, చప్పట్లు కొట్టడం వినిపించి ఏమైందబ్బా అనుకుంటూ ఫోన్ ని పాకెట్ లో పెట్టుకుని నాలుగు అంగుల్లో రావిచెట్టు దగ్గరికి చేరుకుంది. అక్కడ అన్నీ జంతువులు తాబేలు గెలిచినట్లు ప్రకటించటం విని ఆశ్చర్య పోయింది.

ముందుగానే పరిగెత్తినా అతి విశ్వాసంతో నాదే గెలుపు అన్న భీమాతో, సెల్ ఫోన్ తో కాలక్షేపం చేసినందుకు ఈరోజు పరుగు పందెంలో ఓడిపోయాను. ఇక దిక్కుమాలిన ఫోన్ జోలికి పోకూడదు అనుకుంటూ నిట్టూర్చింది. - శోగిరాజు, కృష్ణా జిల్లా



మెట్రోపాలిటన్ సెలవు విషయాలపై ఆదేశాలు జారీ చేసిన సందర్భం

GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH

ABSTRACT

LEAVE RULES: - Maternity Leave to Married Women Government Servants - Enhancement from 120 days to 180 days- Removal of condition of two surviving children only- Amendment –Orders – Issued.

FINANCE (HR-IV, FR, LR) DEPARTMENT

G.O.MS.No. 21

Dated: 05-05-2025

Read the following;

G.O.Ms.No-152, Finance(FR.I) Deptt, Dt-04-05-2010.

@@@

ORDER:

In the reference read above, orders were issued to enhance the maternity leave on full pay to married women employees of State Government from 120 days to 180 days on par with the employees of the Govt. of India subject to the condition that it shall be granted to those with less than two surviving children only.

2. To enable balanced professional and personal lives to the women employees and also to address demographic management in the State, after careful examination of the matter, it is decided by the competent authority that the limit on two surviving children for availing the maternity leave needs to be relaxed.
3. Hence, the condition of less than two surviving children for availing the maternity leave is removed with immediate effect. The GO referred above will stand modified to that extent.
4. The G.O is available on Internet and can be accessed at the address <https://goir.ap.in>

(BY ORDER AND IN THE NAME OF THE GOVT. OF A.P.)

PEEYUSH KUMAR

PRINCIPAL SECRETARY TO GOVERNMENT

పాఠశాలల పునఃవ్యవస్థీకరణ ఉత్తర్వులు

GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH

ABSTRACT

School Education - Re-structuring the schools run by State Government, Mandal Parishad, Zilla Parishad, Municipal

and Tribal Welfare Departments schools from the Academic Year 2025-26 for optimal utilization of infrastructural and human resources - Orders - Issued.

SCHOOL EDUCATION (PROG.I) DEPARTMENT

G.O.MS.No. 19

Dated: 13-05-2025

Read the following: -

1. G.O.Ms.No.84, School Education (Prag.II) Dept., dated:24.12.2021.
2. G.O.Ms.No.85, School Education (Prag.II) Dept., dated:24.12.2021.
3. G.O.Ms.No.84, MA & UD(DI) Dept., Dt:24.06.2022.
4. Govt.Memo.No.2671542/Ser.II/A.2/2025-1, School Education Dept, Dtd:08.01.2025.
5. Memo.No.ESE02-13021/4/2024-E-VII, Dt:09.01.2025 of the DSE.
6. From the DSE, A.P., Lr.Rc.No.13/94/2025-EST3, Dated :06.05.2025.

ORDER:-

In the G.O. ist read above, the Government has accorded permission for re-structuring and relocating the existing Anganwadi centres and existing non-residential schools run by State Government, Mandal Parishad, Zilla Parishad, Municipal and Tribal Welfare Departments with an objective of improving learning outcomes of children studying in Government schools.

2. Consequent on restructuring of schools, the 3rd, 4th and 5th classes in 4731 Primary schools were mapped to 3,348 Upper Primary & High Schools within a 1K.M radius by providing School Assistants, subject to the availability of classrooms and infrastructure. Accordingly, 2,43,540 students from classes 3rd, 4th, and 5th were mapped to such 3,348 Upper Primary and High Schools. Subsequently it has to come to the notice of the Government that there was an adverse impact in the field due to such restructuring where in several lakhs of students shifted from Government schools to private schools between 2022-23 to 2024-25. Further, the dropout rate has also increased in Government schools along with increased workload of teachers in Pre-High Schools and High Schools.
3. In the reference 3rd read above, Government has entrusted the supervision and administrative responsibilities of the Municipal schools to Education

department on par with the system being followed in the respect of Government & Panchayat Raj Schools.

4. Due to such adverse impact of the earlier restructuring done, the Government of Andhra Pradesh, after wide consultations with various stake holders, has decided to make suitable changes in the existing structure of schools run by Government, Zilla Parishad/Mandal Parishad Schools and Municipal /Municipal Corporation with an objective of increasing enrollment, reducing dropout rates, reducing the workload of subject teachers and improving learning outcomes of students.

5. The Director of School Education has submitted proposals as per instructions issued vide reference 5th read above for re-structuring the schools from Pre-Primary-1 (PP-1), Pre-Primary-2(PP-2) to class 12th run by State Govt., Mandal Parishad, Zilla Parishad, Municipal and Tribal Welfare Departments as given below:

- a) Satellite Foundational School (PP1 & PP2):** All standalone Anganwadi Centers and Anganwadi Centers beyond 1 KM distance (to the nearest primary schools) will function as Satellite Foundational School but functionally integrated with a Foundational School. The Anganwadi worker will impart instruction for PPI and PP2.

- b) Foundational School (PP1, PP2, Class 1 & 2):** PP 1 & PP 2 in Anganwadi Centers (within 1 KM radius to nearest Primary School) and Anganwadi Centers co-located in schools along with the classes 1, 2 of primary schools will constitute a Foundational School. Secondary Grade Teachers will impart instruction to class 1 and 2, while Anganwadi worker will impart instruction for PPI and PP2.

- c) Basic Primary School (PP1, PP2, Class 1 to 5):** All the Primary Schools having enrolment up to 59 in classes 1 to 5 are Basic Primary Schools. Secondary Grade Teachers will impart instruction to classes 1 to 5, while Anganwadi worker will impart instruction for PPI and PP2.

- d) Model Primary School (PP1, PP2, Class 1 to 5):** All the Primary Schools having enrolment more than or equal to 60 in classes 1 to 5 are Model Primary Schools. Secondary Grade Teachers will impart instruction to

classes 1 to 5, while Anganwadi worker will impart instruction for PPI and PP2.

- e) Upper Primary School (PP1, PP2, Class 1 to 8):** Classes 1 to 5 will function as a Basic Primary School/ Model Primary School as per the strength. Students of 6th to 8th classes will be taught by School Assistants / Secondary Grade teachers, while Anganwadi worker will impart instruction for PPI and PP2.

- (f) High School (Classes 6 to 10):** Classes 6 to 10 will function as a High School. Students of all (5) classes will be taught by School Assistants.

- g) High School (Classes 1 to 10):** Classes 1 to 10 will function as a High School. Students of 1st to 5th classes will be taught by Secondary Grade Teachers. Students of 6th to 10th classes will be taught by School Assistants. The Head Master of the High School will draw a time table for 1 to 10 and allocate work distribution among the teachers working in the present high school.

- h) High School Plus (Classes 6 to 12):** Classes 6 to 12 will function as a High School Plus. Students of all (7) classes will be taught by School Assistants. The Head Master of the High School Plus will draw a time table for 6 to 12 and allocate work distribution among the teachers working in the present High School Plus. GSR INFO-www.gsrmaths.in

- i) High School Plus (Classes 1 to 12):** Classes 1 to 12 will function as a High School Plus. Students of 1st to 5th classes will be taught by Secondary Grade teachers. Students of 6th to 12th classes will be taught by School Assistants. The Head Master of the High School Plus will draw a time table for 1 to 12 and allocate work distribution among the teachers working in the present High School Plus.

6. Government after careful examination of the matter, accepts the proposal of the Director of School Education and accord permission for restructuring the existing non-residential schools run by State Government, Mandal Parishad, Zilla Parishad, Municipal and Tribal Welfare Departments schools into (i) Satellite Foundational School (PPI & PP2); (ii) Foundational School (PPI, PP2, Class 1 & 2); (iii) Basic Primary School (PPI, PP2, Class 1 to 5); (iv) Model Primary School (PPI, PP2, Class 1 to 5); (v) Upper

- Primary School (PPI, PP2, Class 1 to 8); vi) High School (Classes 6 to 10); vii) High School (Classes 1 to 10); viii) High School Plus (Classes 6 to 12); ix) High School Plus (Classes 1 to 12) with an objective of improving learning outcomes of children studying in Government schools.
7. The Director, State Council of Education Research & Training (SCERT), A.P shall communicate the academic calendar, model time table and model work distribution for the classes from 1 to 10 for all the re-structured category of schools.
8. The Director of School Education, shall take further necessary action, accordingly in the matter.

(BY ORDER AND IN THE NAME OF THE GOVT. OF A.P.)

KONA SASIDHAR

SECRETARY TO GOVERNMENT

పాఠశాల విద్యలో 9 రకాల పాఠశాలల ఏర్పాటు

GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH

ABSTRACT

School Education - The Andhra Pradesh Right of Children to Free and Compulsory Education Rules, 2010 - Amendments - Notification - Orders - Issued

SCHOOL EDUCATION (PROG.I) DEPARTMENT

G.O.MS.No. 20

Dated: 13-05-2025

Read the following:-

1. G.O.Ms.No.20, S.Edn. (PE-Progs.1) Dept., dt. 03.03.2011.
2. G.O.Ms.No.130, S.Edn. (PE-Prag.I) Dept., dt.09.09.2011.
3. G.O.Ms.No.41, S.Edn. (PE-SSA) Dept., dt.19.06.2013.
4. G.O.Ms.No.50, School Edn. (Prag.II) Dept., dt.01.10.2020.
5. G.O.Ms.No.85, SEdn (Prag.II) Dept., Dated: 24.12.2021.
6. G.O.Ms.No.129, S.Edn (Prag.II) Dept., dt.15.07.2022.
7. G.O.Ms.No.31, S.Edn (Prag.II) Dept., dt.24.03.2023.
8. G.O.Ms.No.38, S.Edn (Prag.II) Dept., dt.22.04.2023.
9. G.O.Ms.No.37, S.Edn (Prag.II) Dept., dt.25.11.2024.
10. G.O.Ms.No.19, SE (Prag.I) Dept., Dated:13.05.2025.
11. From the DSE, A.P., Lr.Rc.No.13/94/2025-EST3, Dated: 06.05.2025.

ORDER:

In the G.O. 1st read above, the Government has framed the Andhra Pradesh Right of Children to Free and Compulsory Education Rules, 2010, under the provisions

of the Right of Children to Free and Compulsory Education Act, 2009 (Act No.35 of 2009) and published the Notification in Extra-ordinary issue of the Andhra Pradesh Gazette, dated :05.03.2011.

2. In the G.Os 2nd to 9th read above, the Government has subsequently amended the Andhra Pradesh Right of Children to Free and Compulsory Education Rules, 2010.
3. In the G.O.10th read above, Government has accord permission for restructuring the existing non-residential schools run by State Government, Mandal Parishad, Zilla Parishad, Municipal and Tribal Welfare Departments schools into (i) Satellite Foundational School (PPI & PP2); (ii) Foundational School (PPI, PP2, Class 1 & 2); (iii) Basic Primary School (PPI, PP2, Class 1 to 5); (iv) Model Primary School (PPI, PP2, Class 1 to 5); (v) Upper Primary School (PPI, PP2, Class 1 to 8) vi) High School (Classes 6 to 10) vii) High School (Classes 1 to 10) viii) High School Plus(Classes 6 to 12) ix) High School Plus (Classes 1 to 12) with an objective of improving learning outcomes of children studying in Government schools.
4. Therefore, Government has decided to amend the Andhra Pradesh Right of Children to Free and Compulsory Education Rules, 2010.
5. Accordingly, the following notification will be published in an ExtraOrdinary issue of the Andhra Pradesh Gazette dated.13.05.2025.

NOTIFICATION

In exercise of the powers conferred by sub-section (1) of section 38 of the Right of Children to Free and Compulsory Education Act, 2009 (Act No.35 of 2009), the Government of Andhra Pradesh hereby makes the following amendments to the Andhra Pradesh Right of Children to Free and Compulsory Education Rules, 2010 issued in G.O.Ms.No.20, School Education (PE-Progs.I) Department, Dated.03.03.2011, as subsequently amended from time to time.

AMENDMENTS

In the said Rules:

1. In rule 3, in sub-rule (1),-
(i) For clause (12), the following shall be substituted, namely:

"(12) 'Elementary School' means a school that imparts education between classes I and class VIII. It includes all existing schools in Andhra Pradesh, namely, Foundational, Basic Primary School, Model Primary School, Upper Primary Schools and High Schools having these classes."

(iii) For clause (18), the following shall be substituted, namely:

"(18) 'Neighbourhood area of a school' means the habitations in a safe walking distance of 1 km for a Foundational/ Basic Primary School/ Model Primary School, 3 kms for a Upper Primary School / High School having classes VI to VIII."

(iv) For clause (20), the following shall be substituted, namely:

"(20) (c) 'Basic Primary School/ Model Primary School' means a school that imparts education for PPI, PP2, Classes I to V.

(d) 'Upper Primary School' means a school that imparts education for Classes I to VIII."

2. In rule 5,-

(i) In sub-rule (1), for clause (c), the following shall be substituted, namely:-

"(c). Transport allowance shall be provided to the children within the age group of 6 to 14 years where there is no availability of Foundational/Basic Primary/ Model Primary School (I to II/V classes) within a radius of 1 (one) kilometre."

(ii) In sub-rule (1), for clause (d), the following shall be substituted, namely:

"(d). Transport allowance shall be provided to the children where there is no availability of Upper Primary School/ High School (VI to VIII classes) within a radius of 3 (three) kilometers."

(iii) For sub-rule (2), the following shall be substituted, namely:

"(2) Wherever required, the State Government shall upgrade existing Basic Primary School/ Model Primary schools with classes PPI to Class 5 by adding classes VI-VIII and in case of existing Upper Primary School having classes I-VII by adding class VIII."

3. In rule 7, in sub-rule (4), for clause (c), the following shall be substituted, namely:

"(c) Satellite Foundational/ Basic Primary School/ Model Primary School that the child has attended (up to age six) or attending."

4. In rule 19, in sub-rule (1),

(i) For clause (b), the following shall be substituted, namely:

"(b) The school having both Foundational/ Basic Primary School/Model Primary School and Upper Primary School shall have one School Management Committee for the entire school."

(ii) For clause (c), the following shall be substituted, namely:

"(c) In case of schools having classes from PPI to 10 for both Foundational/ Basic Primary School/ Model Primary School/ Upper Primary School and High Schools there shall be one School Management Committee for the entire school."

(iii) For clause (d), the following shall be substituted, namely:

"(d) The School Management Committee once constituted shall exist perpetually until its abolition or merger, to be authorized by the Mandal Education Officer in case of Foundational/ Basic Primary School/Model Primary School / Upper Primary School and the District Education Officer in case of other schools. However, members will retire as per their terms. The resultant cyclical and casual vacancies shall be filled within reasonable time as prescribed by the Implementation Authority.

5. In Appendix, in Form I, -

(i) for table (G)(I), the following shall be substituted, namely:

"(G)(I) Teachers in Foundational/ Basic Primary School/ Model Primary School."

(ii) for table (G)(2), the following shall be substituted, namely:

"(G)(2) Teachers in Upper Primary School."

6. The Director of School Education, the State Project Director, AP Samagra Shiksha and the Director, State Council of Education Research & Training (SCERT) shall take further necessary action, accordingly in the matter.

(BY ORDER AND IN THE NAME OF THE GOVT. OF A.P.)

KONA SASIDHAR

SECRETARY TO GOVERNMENT

ఉపాధ్యాయుల బీ-అపార్ట్మెంట్ ఉత్తర్వులు

GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH

ABSTRACT

School Education - Norms for Reapportionment of Teaching Staff across various managements i.e Government, Zilla Parishad/Mandal Parishad Schools and Municipal Schools - Conversion and Creation of different posts - Orders - Issued

SCHOOL EDUCATION (PROG.I) DEPARTMENT

G.O.MS.No. 21

Dated: 13-05-2025

Read the following: -

1. Right to Education Act 35 of 2009 read with Rules issued in 2010.
2. G.O.Ms.No.117, School Education (SER.II) Dept, Dt.10.06.2022.
3. G.O.Ms.No.128, School Education (SER.II) Dept, Dt.13.07.2022.
4. G.O.Ms.No.60, S.Edn (SER.II) Dept, Dt.23.06.2023.
5. G.O.Ms.No.84, MA & UD(DI) Dept, Dt.24.06.2022.
6. Govt.Memo.No.2671542/Ser.II/A.2/2025-1,SE Dept, Dt.08.01.2025.
7. DSE Memo.No.ESE02-13021/4/2024-E-VII,Dt:09.01.2025.
8. G.O.Ms.No.19, S.E. (Prog. I) Dept, Dated: 13.05.2025.
9. G.O.Ms.No.20, S.E. (Prog. I) Dept, Dated: 13.05.2025.
10. From the DSE, A.P., Lr.Rc.No.13/94/2025-EST3, Dt:06.05.2025.

ORDER:

Government of India has enacted the Right of Children to Free and Compulsory Education Act, 2009 and the Government of Andhra Pradesh has issued Rules in 2010 and as per Section 19 read with the schedule of the Act, the Government has set the norms for number of teachers to be positioned from Class I to Class VIII based on the strength of students.

2. In the reference Srd read above, Government has entrusted the supervision and administrative responsibilities of the Municipal schools to Education department on par with the system being followed in the respect of Government & Panchayat Raj Schools.
3. In the G.O. 2nd to 4th read above, Government has issued guidelines for reapportionment of teaching staff among various managements viz., Government, Zilla Parishad and Mandal Parishad Schools.

4. Consequent on restructuring of schools, the 3rd , 4th and 5th classes in 4731 Primary schools were mapped to 3,348 Upper Primary & High Schools within a 1K.M radius by providing School Assistants, subject to the availability of classrooms and infrastructure. Accordingly, 2,43,540 students from classes 3rd , 4th, and 5th were mapped to such 3,348 Upper Primary and High Schools. Subsequently, it has to come to the notice of the Government that there was an adverse impact in the field due to such restructuring where in several lakhs of students shifted from Government schools to private schools between 2022-23 to 2024-25. Further, the dropout rate has also increased in Government schools along with increased workload of teachers in Pre-High Schools and High Schools.
5. Due to such adverse impact of the earlier restructuring done, the Government of Andhra Pradesh, after wide consultations with various stake holders, has decided to make suitable changes in the existing structure of schools run by Government, Zilla Parishad/Mandal Parishad Schools and Municipal/Municipal Corporation with an objective of increasing enrollment, reducing dropout rates, reducing the workload of subject teachers and improving learning outcomes of students.
6. In the reference 6th read above, Government directed the Director of School Education to issue detailed preparatory guidelines to the districts. Accordingly, the Director of School Education has issued guidelines for restructuring the schools i.e Government, Zilla Parishad/Mandal Parishad Schools and Municipal / Municipal Corporation schools.
7. The Director of School Education in the reference 7th read above has issued guidelines for reapportionment of Teaching Staff across various managements for restructured schools, detailing the allocation of teachers at different school levels such as Foundational Schools, Basic Primary Schools, Model Primary Schools, Upper Primary Schools, and High Schools and the details are annexed in Annexure-I.
8. After including the 13,192 posts notified under the Mega DSC-2025 and reapportionment of teaching staff, it has been observed that all districts are having working surplus posts of School Assistants (SAs) and

Secondary Grade Teachers (SGTs) in certain managements. Also, certain districts have vacant surplus posts, while some other districts have deficits of posts in some managements.

9. Accordingly, vide reference 10th read above, the Director of School Education has submitted proposal for (i) Conversion of working surplus 4706 School Assistants (SAs) as Model Primary School Head Masters / School Assistants; (ii) Remaining working surplus 2754 School Assistant/ Secondary Grade Teacher and equivalent posts may be positioned at the cluster level to utilize their services as Cluster Level Academic Teacher. Their services shall be engaged as and when regular teachers proceed on leave for more than one week (e.g., medical leave, maternity leave, personal leave, study leave, or foreign visits); (iii) Conversion of 615, School Assistant (517)/Secondary Grade Teacher(98) and equivalent posts to needy posts within the same management; (iv) Creation of 4545 posts, Grade-II Head Master (534)/ School Assistant (3086)/Secondary Grade Teacher (925) posts by upgrading / suppressing of vacant surplus posts within the management or Inter management; (v) Upgradation of 779 Upper Primary Schools into High Schools; (vi) to add above 1902 vacant surplus posts in the cadre strength of the HOD for future utilization/ allocation of these posts in case of deficit posts in any District.
10. In the reference 8th read above, Government has accorded permission for re-structuring the existing non-residential schools run by State Government, Mandal Parishad, Zilla Parishad, Municipal and Tribal Welfare Departments schools into (i) Satellite Foundational School (PPI & PP2); (ii) Foundational School (PPI, PP2, Class 1 & 2); (iii) Basic Primary School (PPI, PP2, Class 1 to 5); (iv) Model Primary School (PPI, PP2, Class 1 to 5); (v) Upper Primary School (PPI, PP2, Class 1 to 8); (vi) High School (Classes 6 to 10); (vii) High School (Classes 1 to 10); (viii) High School Plus (Classes 6 to 12); (ix) High School Plus (Classes 1 to 12) with an objective of improving learning outcomes of children studying in Government schools.

11. Government after careful examination of the matter while ratifying the action of the Director of School Education in having issued the Guidelines for reapportionment of Teaching Staff vide reference 7th read above and guidelines issued from time to time, accepts the final proposal duly superseding the earlier orders issued in the G.Os 2nd to 4th read above.
12. Government hereby accord permission to the Director of School Education for (i) Converting 4706 School Assistants (SAs) posts as Model Primary School Head Masters / School Assistants at Annexure-11 (ii) to position Working surplus School Assistant/ Secondary Grade Teacher and equivalent posts at the cluster level to utilize their services as Cluster Level Academic Teacher (iii) Converting 615 posts i.e. School Assistant (517)/Secondary Grade Teacher (98) and equivalent posts to needy posts within the same management at Annexure-III (iv) Creation of 3228 posts viz., 397 Grade-II Head Masters, 2709 School Assistants and 122 Secondary Grade Teachers posts by suppressing of vacant surplus posts (3980) within the management or Inter management and adjusting 1311 posts from HoD Pool at Annexure -IV (v) Up-gradation of 779 Upper Primary Schools, to that of High Schools at Annexure-V. (vi) To add 1902 vacant surplus posts in the districts (i.e 362 School Assistants, 1540 Secondary Grade Teachers) in the cadre strength of the Director of School Education for future utilization/allocation of these posts in case of deficit posts in any District.
13. The Director of School Education, shall take further necessary action accordingly, in the matter.
14. This orders issues with the concurrence of the Finance(FMU-SE) Department, vide U.O.No.FIN01-HR0PDPP(RRD)/97 /2022-HR-II (1778011), Dated 07.05.2025.

(BY ORDER AND IN THE NAME OF THE GOVT. OF A.P.)

KONA SASIDHAR

SECRETARY TO GOVERNMENT

**ANNEXURE-1 to G.O.Ms.No.21 , SE Department,
Dt.13.05.2025)**

Staff pattern

I. Primary Schools

I (a) Foundational School (PP1, PP2, 1st and 2nd classes):

- 1 to 30 : 1 Secondary Grade Teacher.
- From 31 to 60 : 2 Secondary Grade Teachers as per RTE

I (b). Basic Primary School (PP1, PP2, Classes 1st -5th):

- 1 to 20 : 1 Secondary Grade Teacher.
- From 21 to 60 : 2 Secondary Grade Teachers as per RTE

I (c). Model Primary Schools (PP1, PP2, Classes 1-5):

- Enrollment up to 59 : 1 MPS HM/SA and 3 Secondary Grade Teachers
- Enrollment 60 to 150 : 1 MPS HM/SA and 4 Secondary Grade Teachers
- For every 30 enrollments after 150: additionally, one Secondary Grade Teacher to be allotted.

II Upper Primary Schools

(a) Upper Primary Schools (Classes 1-5):

- As per enrollment Basic Primary School / Model Primary School norms should be followed.

(b) Upper Primary School (Classes 6th to 8th)

- 1 to 10: 1 School Assistant
- 11 to 30: 2 School Assistant
- 31 to 140: 4 School Assistant
- 141 to 175: 5 School Assistant

Note: If School Assistant working surplus posts are not available, then post the Secondary Grade Teacher in place of School Assistant.

Order of preference of School Assistant: Hindi/ English/ Maths/BS/ SS/PS/Telugu.

III. High Schools

- For I to V Classes of High School, if the enrollment of classes I to V is above 60, Model Primary School staff pattern as stated in Annexure - I (for a primary school) is to be followed.
- If the enrollment of classes I to V is below 60, the following staff pattern is to be followed.

1 to 5 enrollment	Up to 10	2 Secondary Grade Teachers
	11 to 30	3 Secondary Grade Teachers
	31 to 59	1 MPS HM / SA and 3 Secondary Grade Teachers

3. For classes VI to X, the following staff pattern is to be followed.

Sections	TEACHERS								TOTAL
	HM	SA T	SA H	SA E	SA M	SA PS	SA BS	SA SS	
5	1	1	1	1	1	1	1	1	8
6	1	1	1	1	2	1	1	1	9
7	1	2	1	2	2	1	1	2	12
8	1	2	1	2	2	1	2	2	13
9	1	2	2	2	2	2	2	2	15
10	1	2	2	2	2	2	2	2	15
11	1	2	2	2	3	2	2	2	16
12	1	2	2	2	3	2	2	2	16
13	1	3	2	3	3	2	2	2	18
14	1	3	2	3	3	2	2	3	19
15	1	3	2	3	3	3	3	3	21
16	1	3	2	3	4	3	3	3	22
17	1	3	3	3	4	3	3	3	23
18	1	3	3	3	4	3	3	3	23
19	1	3	3	3	4	3	3	3	23
20	1	4	3	4	4	3	3	4	26
21	1	4	3	4	5	3	3	4	27
22	1	4	3	4	5	4	3	4	28
23	1	4	3	4	5	4	4	4	29
24	1	4	3	4	5	4	4	4	29
25	1	4	4	4	6	4	4	4	31

- The High School having enrollment :5.75, the Head Master and SA(PE)/ PET post will not be allotted. Senior most School Assistant shall act as Head Master.
- In case of Cluster High School, without referring to the enrollment one(I) Head Master and one (1) SA(PE)/ PET post will be allotted.
- The High School having enrollment :2::_76 Head Master and SA(PE)/PET post will be allotted.
- If the enrollment is greater than 400, the second SA(PE)/PET post will be allotted and 3rd SA(PE)/PET post will be allotted from 751 enrollment. Afterwards for every 350 students additional SA(PE)/PET will be allotted.
- One Instructor will be allotted based on enrollment descending order. In Girls High School, Music/Dancing/ Sewing/Weaving instructor shall be preferably allotted.
- Every panel grade Headmaster has to teach any one subject from VI to X class (not less than 8 periods per week)
- School Assistant (Special Education) shall be shifted along with the post and candidate where the differently abled children are available.

- For Dual Medium High Schools, the total enrolment should be taken as criteria in the case of SA/LP Languages.
- In case of Non-Languages in Minor Media, the above table shall be considered.

KONA SASIDHAR

SECRETARY TO GOVERNMENT

ANNEXURE-11 to G.O.Ms.No.21, SE Department, Dt.13.05.2025)

Conversion of School Assistant Posts as Model Primary School Head Master/ School Assistant:

S. No	District	Conversion of SA as MPS HM/SA				Total
		MPP/ZPP	Govt	Municipal Corporation	Municipality	
1	Srikakulam	240	0	9	0	249
2	Vizianagaram	186	0	22	10	218
3	Visakhapatnam	252	16	9	0	277
4	East Godavari	371	0	0	0	371
5	West Godavari	208	03	10	9	230
6	Krishna	230	4	1	6	241
7	Guntur	475	0	0	12	487
8	Prakasam	509	0	0	0	509
9	SPSR Nellore	437	6	0	1	444
10	Chittoor	612	0	6	0	618
11	YSR Kadapa	287	4	0	0	291
12	Kurnool	234	17	0	0	251
13	Ananthapuramu	515	5	0	0	520
Total		4556	55	57	38	4706

KONA SASIDHAR
SECRETARY TO GOVERNMENT

ANNEXURE-III to G.O.Ms.No.21, SE Deptt, Dt.13.05.2025)

Details of Converted Posts

S. No.	District	SA & Equivalent Posts				SGT & Equivalent Posts				Total
		MPP/ZPP	Govt	MC	MPL	MPP/ZPP	Govt	MC	MPL	
1	Srikakulam	31	1	2	1	0	0	0	0	35
2	Vizianagaram	16	1	1	0	1	0	0	0	19
3	Visakhapatnam	13	9	6	0	0	0	3	0	31
4	East Godavari	0	3	0	0	0	38	0	0	41
5	West Godavari	1	0	2	3	0	0	0	0	6
6	Krishna	43	0	0	8	0	0	0	0	51
7	Guntur	1	12	0	0	0	0	0	0	13
8	Prakasam	7	9	0	0	0	0	0	0	16
9	SPSR Nellore	72	0	0	0	0	2	0	0	74
10	Chittoor	134	6	8	0	0	0	0	0	148
11	YSR Kadapa	9	1	0	0	30	1	10	0	51
12	Kurnool	72	11	0	0	13	0	0	0	96
13	Ananthapuramu	31	3	0	0	0	0	0	0	34
Total		430	56	19	12	44	41	13	0	615
Grand Total		517				98				615

KONA SASIDHAR
SECRETARY TO GOVERNMENT

ANNEXURE-IV to G.O.Ms.No.21, SE Deptt, Dt.13.05.2025)

Details of 3228 creation of posts and adjusting 1311 posts from HOD Pool

Sl	District	HM					SA					SGT					Grand Total	
		MPP	Govt	MC	MPL	Total	MPP	Govt	MC	MPL	Total	MPP	Govt	MC	MPL	Total		
1	Srikakulam	43	0	0	2	45	19	7	1	0	45	243	0	0	0	0	288	
2	Vizianagaram	18	0	0	0	18	0	0	4	30	34	0	30	0	0	30	82	
3	Visakhapatnam	18	4	1	0	23	0	0	103	0	103	29	75	0	0	104	230	
4	East Godavari	41	0	3	4	48	0	0	154	11	270	37	0	0	0	37	355	
5	West Godavari	22	1	3	0	26	0	0	6	67	73	0	0	0	0	0	99	
6	Krishna	26	0	0	0	26	0	0	245	2	247	0	0	0	0	0	276	
7	Guntur	12	0	9	5	27	0	1	191	37	229	0	0	0	0	0	256	
8	Prakasam	20	1	1	4	26	0	0	27	34	61	0	0	0	0	0	97	
9	SPSR Nellore	24	0	3	0	27	0	0	148	46	194	270	0	1	0	271	492	
10	Chittoor	40	0	3	22	65	52	6	44	93	195	0	10	0	1	11	271	
11	YSR Kadapa	32	0	4	0	36	0	0	60	55	115	61	5	0	0	66	217	
12	Kurnool	74	0	6	6	86	70	8	0	99	15	957	404	2	0	0	1449	
13	Ananthapuram	54	0	5	19	78	92	6	17	21	369	0	0	0	0	0	427	
	Grand Total	424	6	41	63	534	10	59	14	112	88	308	801	122	1	1	925	4539

KONA SASIDHAR
SECRETARY TO GOVERNMENT

ఉపాధ్యాయుల బదిలీ మార్గదర్శకాల ఉత్తర్వులు
GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH
ABSTRACT

Public Services - Human Resources - Transfers and Postings of Employees - Guidelines 2025 - Orders - Issued

FINANCE (HR.I-PLG & POLICY) DEPARTMENT

G.O.MS.No. 23

Dated: 15-05-2025

Read the following: -

1. G.O.Ms No.71 , Finance (HR.1-Plng. & Policy) Department, dated 17-05-2023.
2. G.O.Ms.No.75, Finance (HR.1-Plng. & Policy) Department, dated 17-08-2024
3. G.O.Ms.No.90, Finance (HR.1-Plng. & Policy) Department, dated 12-09-2024.

ORDER:

The Government is committed to the welfare of its employees and seeks to promote work-life balance, while ensuring efficient and effective service delivery to the citizens. In move forward in this direction, it is required that the employees are posted at places where they can contribute to the best of their abilities for improved governance and efficient delivery of public services.

2. Accordingly, Government hereby issues the following guidelines for transfer of employees for the year 2025.
3. The existing ban on transfer of employees imposed in the references 3rd read above shall be relaxed for the period from **16th May, 2025 to 2nd June, 2025** to ensure right placement of employees, to secure optimum productivity and commitment to furtherance of Government's welfare and development objectives.

4. Principles for Transfers and Postings

- i. Employees who have completed a period of continuous stay of 5 years at a station as on 31st of May, 2025, shall invariably be transferred. Employees, other than those who completed 5 years of stay at a station, shall also be eligible for transfer on personal request. All such employees shall exercise preference for stations.
- ii. Employees who will be retiring from service on attaining the age of Superannuation, on or before 31st May 2026, shall not be normally be transferred except on request or administrative grounds.
- iii. For the purpose of transfers, the number of years of service in all cadres/posts at a station shall be reckoned as the Period of Stay at a station, where Station means a place (City, Town, Village) of actual working and not the office or the institution.
- iv. Preference will be given to below categories:
 - a. Visually challenged employees.
 - b. Employees who have mentally challenged children and seeking a transfer to a station where relevant medical facilities are available.
 - c. Employees who worked for more than two years in Tribal areas.
 - d. Employees with disabilities of 40% or more as certified by a competent authority as per the norms of "persons with disabilities".
 - e. Employees seeking transfer on medical grounds (pertaining to self or spouse or dependent children), on account of chronic diseases such as Cancer, Open Heart Operations, Neurosurgery, Kidney Transplantation, etc., to stations where such facilities are available.
 - f. Female employees who are widows appointed on compassionate grounds.
 - v. The visually challenged employees are exempted from transfers, except when they make a specific request for transfer. As far as possible, these categories of employees may be posted at a place of their choice subject to availability of a clear vacancy.
 - vi. In the case where both husband and wife are Government employees, efforts shall be made to post both of them at one station or in the stations that are nearer to each other.

- vii. All transfers affected under these guidelines, including the employees who exercised the option of preferred stations, shall be treated as request transfers for the purpose of sanction of TTA and other transfer benefits.
- viii. Employees shall invariably be transferred from their existing stations on promotion, unless no such promotion posts exist at a different station.
- ix. All vacancies in the notified agency areas shall be filled first before filling posts in the non-ITDA areas.
- x. Besides ITDA areas, areas which are interior and backward with large number of vacancies shall be given preference while filling up of vacancies on transfers. HoDs and District Collectors shall ensure the same.
- xi. The employees (Local Cadres, Zonal Cadres) working in ITDA areas for more than two (2) years may be transferred to the stations of their choice, subject to fulfilment of conditions stipulated in these orders, giving due preference to the inter-se seniority among the employees working in these areas.
- xii. For the purpose of postings in ITDA Areas, the following criteria shall be followed.
 - i. The employees shall preferably be below 50 years of age.
 - ii. The employees who have not worked earlier in the ITDA areas so far shall be considered for transfers considering the length of their service in plain areas in the descending order of preference.
- xiii. Departments shall ensure that officials who are transferred out from ITDAs are not relieved without a substitute being posted/joining in their place. The employees who are posted from a non-ITDA area to an ITDA area have to report in their place of posting within the stipulated time. Any employee who does not report to place of posting in the ITDA areas shall be liable for disciplinary action as per rules in vogue.

5. Procedures for Transfers and Postings

- i. All the transfers shall be effected by the competent authorities as per the existing orders of delegation, subject to the Government Orders and conditions prescribed.
- ii. All transfers shall be affected following procedures and rules of respective departments and for effecting transfers and postings of employees belonging to the district/ zonal/ multi-zonal cadres, the erstwhile districts/ zones / multi-zones shall only be respectively considered as Units, in accordance with the cadres localised under the Presidential Order.

- iii. In order to ensure that the above preferences are not mis-utilised, the Departments shall have internal committees to scrutinize thoroughly the applications under those categories and recommend appropriately to the competent authority.
- iv. The Head of the Department concerned shall be responsible for the implementation of the transfer orders in the most transparent and time bound manner possible without giving any scope for complaints / allegations. Any violation of these guidelines shall be viewed seriously.
- v. (a) The standing instructions on the transfers of office bearers of recognised employees Associations as issued in Circular Memo No. GADOISWOSERA/ 27/ 2019- SW, GA (Services Welfare) Department, dt.15.06.2022 will apply i.e., not to transfer the office bearers of all the Recognised Service Associations in the State at State level, District level and Division/Mandal level, until their completion of three (3) terms or nine (9) years of stay in a particular station.
- (b) The list of office bearers at the taluk and district levels of recognised Employees Associations shall be forwarded to the Heads of Departments (HODs) at the district level through the respective Collector.
- (c) The list of the state association shall be forwarded to the HODs at the state level through the General Administration Department (GAD) only. The transferring authority is instructed not to consider any list that has not been received through the aforementioned channels.
- (d) However, the competent authorities can affect transfers on administrative grounds even before expiry of the present nine years period after recording the reasons.
6. The departments, which have unique operational systems may devise their own transfer guidelines relevant to their departments subject to the condition that such guidelines are not contrary to these guidelines.
7. The ban on transfers shall come into force with effect from **3rd June, 2025**.
8. A copy of this order is available at <http://goir.ap.gov.in>.

(BY ORDER AND IN THE NAME OF THE GOVT. OF A.P.)

PEEYUSH KUMAR
PRINCIPAL FINANCE SECRETARY

GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH

ABSTRACT

School Education - APMS - Permission for renewal of the services of (282) Contract faculty (211 PGTs & 71 TGTs) who are working in the AP Model Schools on contract basis for a period of 11 months from 01.06.2025 to 30.04.2026 - Accorded - Orders - Issued

SCHOOL EDUCATION (PROG.III) DEPARTMENT

GO.RT.No. 186

Dated: 19-05-2025

Read:-

From the Director of S.Edn, Lr.Rc.No.ESE02- 11021 / 52/ 209-MODAL SCHOOL-CSE-Part(2), dt:22.03.2025

ORDER:

In the circumstances stated by the Director of School Education, in the reference read above, Government, after careful consideration of the matter, hereby accord permission to Director of School Education, for renewal of the services of (282) Contract faculty (211 PGTs & 71 TGTs) who are working in AP Model Schools on contract basis for a period of 11 months from 01.06.2025 to 30.04.2026 with a break of one month, in principle as 'no work - no pay', for the academic year 2025-26, for smooth running of academic class work and administrative works in A.P. Model Schools, subject to the existing terms and conditions.

2. The Director of School Education, shall take further necessary action accordingly, in the matter.
3. This order issues with the concurrence of the Finance (HR.II) Department, vide their U.O.No.FIN01-HR0PDPP(OCE)/128/202-HR-II, dated:06.05.2025.

(BY ORDER AND IN THE NAME OF THE GOVT. OF A.P.)

KONA SASIDHAR

SECRETARY TO GOVERNMENT

GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH

ABSTRACT

School Education - The Andhra Pradesh State Teachers (Regulation of Transfers) Rules, 2025 - Notification - Orders - Issued

SCHOOL EDUCATION (SERVICES.II) DEPARTMENT

GO.Ms.No.22

Dated: 20/05/2025.

Read the following:

- 1) The Andhra Pradesh State Teachers Transfers Regulation Act, 2025 (Act No.9 of 2025).

- 2) A.P Education Act, 1982 (Act 1 of 1982).
- 3) The Andhra Pradesh Municipalities Act of 1965.
- 4) The Visakhapatnam Municipal Corporation Act of 1979.
- 5) The Vijayawada Municipal Corporation Act of 1981.
- 6) The Andhra Pradesh Municipal Corporation Act of 1994.
- 7) G.O.Ms.No.21 S.E. (Prag.I) Dept., Dated 13.05.2025.
- 8) From the Director of School Education, A. P., vide e-file No.2821477.
- 9) From the Director of School Education, A. P., Lr.Rc.No.13/143/2024-EST 3, Dated 20.05.2025.

ORDER:

In the reference first read above, the Andhra Pradesh State Teachers Transfers Regulation Act, 2025 was enacted, and it is empowering the State Government to regulate the transfers of teachers working in Government, Zilla Parishad, Mandal Parishad, Municipal, and Municipal Corporation Schools, in accordance with the teacher requirements in schools.

2. In order to ensure the rational deployment of teachers across Foundational, Primary, Upper Primary, and High Schools under the management of Government, Mandal Parishad, Zilla Parishad, Municipalities, and Municipal Corporations, and to facilitate and regulate the transfers of Headmasters Grade II and School Assistant and Secondary Grade Teacher and their equivalent cadres working in these schools, the Government has decided to make rules governing such transfers.
3. Accordingly, the following notification shall be published in the Andhra Pradesh Gazette.

NOTIFICATION

In exercise of the powers conferred under section 26 (1) of the Andhra Pradesh State Teachers Transfers Regulation Act, 2025, and in supersession of all the earlier Notifications, Rules and Guidelines on transfer of teachers, the Government of Andhra Pradesh hereby makes the following Rules, regulating the transfers of the categories of Headmaster Gr. II, School Assistant and Secondary Grade Teacher and their equivalent cadres in the Government/Zilla Parishad/Mandal Parishad/Municipalities and Municipal Corporations Schools in the State.

1. Short Title and Applicability

- (i) These rules may be called the Andhra Pradesh State Teachers (Regulation of Transfers) Rules, 2025.
- (ii) These rules shall apply to Headmasters Gr.II, School Assistants, Secondary Grade Teachers and equivalent cadres under the Management of Government, Mandal Parishad, Zilla Parishad, Municipalities and Municipal Corporations of Foundational, Primary, Upper Primary and High Schools.
- (iii) These rules shall come into force with immediate effect.

2. Criteria for Transfers

- (i) The following categories of Headmasters (Gr.11)/ Teachers in the Government/ Zilla Parishad/ Mandal Parishad/ Municipalities and Municipal Corporations shall be transferred.
- (a) Those Headmasters (Gr.II) who have completed five (5) academic years of service in a particular school as on the date of closure of Academic Year i.e 31 st May of that Year shall be transferred compulsorily.
- (b) Those Teachers, other than Headmasters (Gr.II) who have completed eight (8) academic years of service in a particular school as on the date of closure of Academic Year i.e 31st May of that Year shall be transferred compulsorily.

Note:- For (a) & (b), If any Headmaster Grade II or Teacher is transferred on request or mutual grounds during the ban period then the period worked in both stations shall be taken into account to calculate the maximum period when determining eligibility for compulsory transfer from the date of commencement of the Act.

- (c) Headmasters Gr.II/ Teachers who completed a minimum period of two (2) academic years of service in a school as on 31 st May of that Year in which transfers are to be taken up shall be eligible to apply for request transfer.

Note: For (a) to (c), Headmasters Gr.II/Teachers who have completed minimum of nine(9) months of service in one academic year shall be treated as one complete academic year as on 31st May of that year.

- (d) Provided that Headmasters Gr. I I/ Teachers, who are going to retire within two (2) years, i.e., on or before 31 st May of the respective year, shall not be transferred except upon their own request.
- (e) A Male Headmaster Gr.II/ Teacher aged below fifty (50) years as on 31 st May of that year and working in Girl's High school shall be transferred mandatorily.
- (f) If no women Headmaster Gr.II/ Teacher is available to work in Girl's High School, then the male Headmaster Gr.II/ Teacher who crossed fifty (50) years of age as on May 31 st of that year sh al l be considered for posting to such schools.
- (g) The Headmaster Grade II who has completed five (5) academic years of service, and the teacher who has completed eight (8) academic years of service as NCC Officers in their respective NCC Units, as for as possible posted to a vacancy in a school where the same NCC Unit is available. If no such vacancy is available in another school with the same NCC Unit, they may be continued in the same school upon their request. However, if any NCC Officer is facing disciplinary proceedings, they shall be transferred to a general vacancy, irrespective of the NCC Unit.
- (h) Teachers and Gr.II Head Masters facing/ faced charges under the Protection of Children from Sexual Offences (POCSO) Act, 2012/Girl child abuse case, shall not be opted to the same Mandal/ Municipality or any Girls High School. In case of Municipal Corporation Schools, teacher shall be posted in distant cluster.
- (i) If Article of charges are pending against the Headmaster Gr.II/ Teacher, he/she shall not be considered for request transfer.
- (ii) Criteria for identification of teachers to be shifted due to reapportionment of surplus posts.
- (iii)
 - (a) If a post is found surplus and proposed for shifting to a needy school, the same shall be shifted.
 - (b) If there is no clear vacancy/ compulsory transfer vacancy, junior most teacher shall be shifted.
 - (c) If a senior teacher in the school is willing for transfer, he/she may be shifted without reapportionment points.

- (d) Persons with bench mark disability shall be exempted and the next junior most shall be affected under reapportionment.
- (e) If the Junior most teacher exempted under Rule 2-(i) (d) & 2(ii) (d) or any other, the next senior teacher will be treated as Junior and reapportionment points shall be awarded.
- (a) Transfers shall be affected within the present management in which the Headmaster (Gr.11)/ Teacher is working.
- (b) If the Headmaster (Gr.11)/Teacher desires to go to his/her parent management, such Headmaster (Gr.11)/Teacher may opt for transfer to only those vacancies available in their parent management. In such instances, their seniority shall be taken into account in the parent management.
- (c) If a Headmaster (Gr.II) or Teacher is identified as surplus or comes under compulsory transfer, and is currently working in a management different from their parent management, they shall invariably be transferred back to their parent management. Provided that, Headmasters (Gr.II) and Teachers who were transferred earlier under inter-management transfers made by the Government shall not come under the above clause.

3. Transfers by Web Counseling

- (i) The Commissioner/Director of School Education shall issue transfer schedule with the approval of Government through official website <https://cse.ap.gov.in>.
- (ii) Erstwhile Districts (as notified prior to the re-organization of districts vide notification dt:03.04.2022) shall continue to be treated as a Unit for transfers.
- (iii) Transfers and Postings of Headmasters (Gr.11)/ Teachers shall be done based on Service, Station, Special points, Preferential category, Performance and Negative points as specified in these rules.
- (iv) After finalization of the lists and notification of vacancies, options shall have to be exercised by the Headmasters (Gr.11)/Teachers through Web based Counselling.
- (v) Transfer orders shall be issued by the competent authority with the approval of the respective Committees, based on the final lists generated online, duly following the prescribed procedure.

4. Committee for Transfers and Counselling:

The following committees are constituted to conduct counselling in accordance with the list prepared as per **Rule 12, 13 & 14.**

(i) Committee for Transfer of Headmasters (Gr.II) in Government High Schools:

- (a) **Zonal Headquarter District Collector** (i.e., Visakhapatnam (Zone- 1), Kakinada (Zone-2), Guntur (Zone-3), and YSR Kadapa (Zone-4)) shall act as Chairman of the Committee.
- (b) The concerned Regional Joint Director of School Education shall act as Member Secretary.
- (c) The District Educational Officers (Erstwhile Districts) concerned are Members.

Note: Counselling shall be done by this Committee with the support of a web counselling system based on the list prepared.

(ii) Committee for Transfer of Headmasters (Gr.II) in Zilla Parishad High Schools:

- (a) Chairman, Zilla Parishad/Special Officer shall act as Chairman.
- (b) Regional Joint Director of School Education - Member Secretary.
- (c) Chief Executive Officer, Z.P. Member.
- (d) District Educational Officer (Erstwhile District) concerned as Member.

Note: The Committee shall be the competent authority for transfer of all the Headmasters (Gr.II) in ZP High Schools in the District

(iii) Committee for Transfer of Headmasters (Gr.II) in Municipalities/Municipal Corporation High Schools:

- (a) District Collector (Erstwhile District) - Chairman.
- (b) Regional Joint Director of School Education - Member Secretary.
- (c) Municipal Commissioner in respect of Municipal Corporations/ ROMA of the respective zone - Member.
- (d) District Educational Officer (Erstwhile District) concerned as Member.

Note: The Committee shall be the competent authority for transfer of all Headmasters (Gr.II) in Municipalities/ Municipal Corporation High Schools in the District.

(iv) Committee for Transfer of Teachers in Government Schools

- (a) District Collector (Erstwhile District) - Chairman.
- (b) District Educational Officer (Erstwhile District) - Member Secretary.
- (c) District Educational Officers concerned are Members

(v) Committee for Transfer of Teachers in Zilla Parishad / Mandal Parishad Schools.

- (a) Chairman, Zilla Parishad/Special Officer shall act as Chairman.
- (b) Chief Executive Officer Z. P. - Member.
- (c) District Educational Officer (erstwhile) - Member Secretary
- (d) District Educational Officers concerned are Members.

(vi) Committee for Transfer of Teachers in Municipalities/ Municipal Corporation Schools

- (a) District Collector (Erstwhile District) - Chairman.
- (b) District Educational Officer (Erstwhile District) - Member Secretary.
- (c) District Educational Officers concerned are Members
- (d) Municipal Commissioner in respect of Municipal Corporations/ROMA of the respective zone - Member.

5. Competent Authority for Postings & Transfers

The Competent authority concerned shall issue transfer and posting orders based on the final list generated of the web options exercised by the Headmasters (Gr.11)/ Teachers after approval of the concerned Committee.

6. Station Points

- (i) Station Points shall be awarded to the Headmasters (Gr.II)/ Teachers based on the number of years of service (maximum eight years) in the respective school as on 31st May of that year as outlined below.
 - (a) Category- I area- 1 point/ year
 - (b) Category- II area - 2 points/ year
 - (c) Category- III area - 3 points/ year
 - (d) Category- IV area - 5 points/ year.

In the case of villages or towns that were initially categorized under one category and later reclassified to another category (as per HRA or road conditions), then

the station points shall be calculated proportionately. Provided that the persons working in the ITDA areas notified by the Government from time to time, will get an additional 1 point per year in addition to the station points from the commencement of the ACT.

(ii) Service Points:

For the service rendered: 0.5 point shall be awarded to all Headmasters (Gr.II)/Teachers for every completed year of service in all cadres, calculated proportionately as of May 31st of that year.

7. Special Points	POINTS
(i) Headmaster Gr.II/Teacher whose spouse is employed in State/Central Government/Public Sector Undertakings/ Local Bodies or Aided Institutions and also to the regular employees working in Educational Societies running under State Government and working in the same district/zonal/state cadre Headmasters (Gr.II)/Teachers may opt for transfer to a place within the District/Zone or to an Adjacent Mandal / Division to the neighbouring District towards the nearer place of working of his/her spouse. The benefit of spouse points shall apply to one of the spouses once in 5/8 academic years only. An entry to this effect shall be recorded in the SR of the Headmaster (Gr.II)/Teacher concerned under proper attestation. If both spouses are under compulsory transfer or re-apportionment, either of them may be permitted to opt for any place within the district; however, only one of them shall be eligible for the award of spouse points. In cases where only one spouse is under compulsory transfer or re-apportionment, the spouse attending the first spell of counselling may be allowed to opt for any place within the district, provided their spouse is also under compulsory transfer or re-apportionment. A copy of the certificate issued by the competent authority shall be enclosed on the checklist to consider cases under this category.	5
(ii) Un married women teachers who are above 40 years of age as on 31 st May of that year.	5
(iii) (a) (i) Orthopedically challenged employees with 40% to 55% disability, (ii) Hearing-impaired employees with 60–70 decibels hearing loss (51% to 70%) in speech frequencies in both ears (b)(i) Visually challenged employees with at least 40% disability (ii) Orthopedically challenged employees with 56% to 69% disability.	5 7
(iv) President and General Secretary of Recognized Teachers Unions at State/District Level (Erstwhile districts)	5
(v) Legally Separated Women (Not applicable in case of remarriage), Ex-servicemen in Army/Navy/Air Force/BSF/CRPF/CISF now working as teacher and spouse of the service person in Army/Navy/Air Force/BSF /CRPF /CISF.	5
(vi) The Scouts and Guides Unit who is operating for the past two years as on 31st May of that year. Note: Scouts and Guides shall be certified by the concerned District Educational Officer /Chairman	2
(vii) Re-apportionment Points: A Headmaster (Gr.II) / Teacher affected by re-apportionment shall be eligible to claim either re-apportionment Points with present station points along with any applicable Special Points/ benefits under the Preferential Category, as specified under Rule 7 and 9. (or) Previous Station points, along with any applicable Special Points/ benefits under the Preferential Category), as specified under Rule 7 and 9. The Headmasters (Gr.II)/Teachers who have completed 5/8 Academic years of service respectively in a particular school are not eligible for re- apportionment points. If senior teacher given willingness to transfer under Re- apportionment without completion of 8 Academic years of service are not eligible for re- apportionment points, special points or preferential category.	5+ present station points + Special Points/ Preferential category under the rules 7 and 9 (or) Previous station points + Special

Note: If any Headmaster (Gr.II)/Teacher affected by re-apportionment does not apply in the Teacher Transfers counselling, he/she shall be allotted to category IV only, if category IV vacancies are not available then allot at category III in the leftover vacancies only.	Preferential category under the rules 7 and 9
(viii) Re-apportionment Points: A Headmaster (Gr.II) / Teacher affected by re-apportionment continuously for two consecutive times, they shall be eligible to claim re-apportionment Points with present station points, along with any applicable Special Points/ benefits under the Preferential Category), as specified under Rule 7 and 9	7+ Present station points + Special Points/ Preferential category under the rules 7 and 9

8. Performance Points: -

Government shall issue separate guidelines on performance points.

9. Preferential Categories:

- The following categories shall be taken precedence in the seniority list, in the order given below, irrespective of their entitlement points.
- Visually challenged employees with 100% disability or orthopedically challenged employees with 80% and above disability-1st preference
- Visually challenged employees with 75% disability or orthopedically challenged employees with 70% to 79% or Hearing-impaired employees with above 70 DB hearing loss (71 % to 100%) in speech frequencies in both ears- 2nd preference.
- Widow (Not applicable in case of remarriage)
- Headmaster Gr. II/Teacher who is suffering from the following diseases, in which he/she

undergoing treatment:

- Cancer;
- Open Heart Surgery/Correction of Atrial Septal Defect /Organ Transplantation;
- Major Neuro Surgery;
- Bone TB;
- Kidney Transplantation/ Dialysis; and
- Spinal Surgery.
- Headmaster Gr. II/Teacher with dependent children and spouse who are mentally challenged and are **undergoing treatment**.
- Headmaster Gr. II/Teacher with dependent children suffering with Juvenile Diabetes/ Thalassemia Disease/ Haemophilia Disease/ Muscular Dystrophy and are **undergoing treatment**.

Note:- (A) Headmaster Gr. II/Teacher those who have applied for transfer under above category shall submit all Medical Reports/Certificates certified by the District/State Medical Board afresh through online and no old Certificates will be allowed.

- (B) The Headmaster Gr.II/T each er should avail of either the preferential categories or special points once in 5/8 years respectively and an entry is to be made in his/her SR and the same shall be certified by the ODO concerned.
- (b) Preference shall be given to the Headmaster Gr.II/ Teacher who have dependent children who born with congenital heart defect(holes in Heart) and who have undergone surgery shall be considered under preferential category within (3) years from the date of surgery.
- (c) However, for candidates belonging to preferential categories:
- (i) For Secondary Grade Teachers (SGTs), 40% of the vacancies in a particular school shall be permitted.
- (ii) For School Assistants (SAs), 50% of the vacancies in each subject in a particular school shall be permitted.
- (iii) For School Assistants in Single Subject Teacher High Schools will not be considered under this provision.

10. Negative points: -

In case of unauthorized absence, one (1) point shall be deducted for each month of absence limited to maximum 10 points, besides the punishment awarded under disciplinary proceedings from the date of commencement of the ACT.

11. In case of a Tie in Points secured: In case, the entitlement points of two or more applicants are equal then

- The seniority in the cadre shall be taken into account.
- Based on the date of birth (Senior) besides rule (a) above.
- Women (besides rule (a)&(b)).

12. Notification of vacancies:

- Government will notify the following vacancies:
- Clear vacancies including retirement vacancies as on 31 st May of that year;
- Vacancies under compulsory transfer as per Rule 2;
- Reapportionment vacancies;
- Vacancies arise out of authorized/unauthorized absence for one year or more than one year as on the date of issuance of transfer guidelines;
- Study leave vacancies;
- Resultant vacancies during transfer counseling.

(ii) Provision of blocking of vacancies:

The total number of vacancies In the district under each management shall be proportionately distributed across all Mandals, and the corresponding posts shall be blocked. These blocked vacancies shall not be shown as available vacancies.

Example: In an erstwhile district, sanctioned SGT posts: 5,000 and working: 4500, then to be blocked vacancies are $5000-4500=500$. If 40 mandals in the district, proportionately block those 500 vacancies in Category-I, 11 and 111.

13. Publication of vacancies and list on the basis of points awarded:

- The following lists shall be published on the website specified for the purpose and also on the Zona I/ Districts website concerned, by the respective Regional Joint Director of School Education/ District Educational Officer.
- The lists of category-wise schools (category I, II, III and IV), (b) The School-wise vacancy position of Headmaster (Gr.II) /School Assistant/Secondary Grade Teacher and equivalent categories for counselling.
- Subject to the procedure prescribed in sub rule (ii) below, the list of names of the Headmaster (Gr.II) / Teacher who applied for transfer with Station, Service, Special points, Performance, Preferential category and Negative points.
- After the last date for applying for transfers as per schedule, the list shall be prepared, using software for generating the station & special points management-wise, category-wise, subject-wise, and medium wise and the list with Station, Service, Special points and Negative points shall be published on the website specified for the purpose and also on their Districts website concerned.

14. Online Application and Process for Web Counselling.

- The Headmaster (Gr. 11)/Teacher shall apply for transfer in the prescribed online services for web-based allotment at <https://cse.ap.gov.in>.
- Only online applications received through the website shall be considered for transfer and processed further. Under any circumstances, no physical application shall be entertained.

- (iii) After completion of the online submission, the applicants shall thereafter obtain the printout of the application from the specified website and submit the same duly signed to their respective authorities, via., Mandal Educational Officer/ Headmaster of High School/Deputy Educational Officer, as the case may be.
- (iv) The Headmaster (Gr.II)/ Teacher who is eligible as per the criteria prescribed in Rule 2 may apply online through the website specified for the purpose in the prescribed proforma and the particulars furnished in the proforma shall be final and no modification shall be allowed.
- (v) An applicant seeking to apply under the Spouse Category /Preferential Categories shall also upload and submit the latest certificate issued by the competent authority in this regard as mentioned in Rule 7(i) and Note A of Rule 9(a) along with the application.
- (vi) After receipt of applications, the Regional Joint Director of School Education/ District Educational Officer concerned shall display the provisional lists and call for objections, if any. After redressing the objections/grievances, the authority shall display the final list along with the Station, Service, Special points, Preferential category and Negative points on the website/notice board.
- (vii) Once the Headmaster (Gr.II)/Teacher applies online, it shall be final.
- (viii) (a) The Headmaster (Gr.II)/ Teacher who is compulsorily transferable under Rule 2 shall select all options.
- (b) Headmasters (Grade II) and Teachers who are liable for compulsory transfer but fail to apply for counselling shall be issued posting orders in absentia and allotted to the leftover needy vacancies in category IV only, if category IV vacancies are not available then allot at category III, after completion of web counselling for that particular category of teachers.

15. Receipt and disposal of Objections / Grievances:

- (i) Objections if any in respect of the provisional seniority list, Station, Service, Special points, Performance, Preferential category and Negative points etc., published as per Rule 6 to 10 may be filed online by any applicant together with evidence in support of such objection within the time specified for this purpose in the schedule.

- (ii) The Regional Joint Director of School Education/ District Educational Officer, as the case may be, shall cause verification of all objections and pass orders disposing of the same. In cases where objections are upheld, the Regional Joint Director of School Education/ District Educational Officer shall cause the necessary corrections in the provisional seniority list and publish the final seniority list on the website.

16. Issue of Transfer Orders:

- (i) The competent authorities concerned shall issue digitally generated transfer orders to all the Headmasters (Gr.II)/ Teachers.
- (ii) Headmasters (Grade II) and Teachers who are liable for compulsory transfer but fail to apply for counselling shall be issued posting orders in absentia and allotted to the leftover needy vacancies in category IV only, if category IV vacancies are not available then allot at category III, after completion of web counselling for that particular category of teachers.
- (iii) Once transfer orders are issued by the competent authority with the approval of the committee, review or modification of orders shall not be considered, either by the committee or by the competent authority.
- (iv) All transfer orders shall include a condition stating that the posting is subject to the outcome of the cases pending before the Hon'ble Court.
- (v) The transfers affected shall be displayed on the website and also on the district website concerned after the completion of counselling.

17. Date of Relief and Joining:

- (i) The Headmaster (Grade II) / Teacher who is transferred shall be relieved immediately from their present place of posting upon receipt of the transfer orders and shall report at the new school to which they are posted on the date specified in the transfer order. If, after relieving, the school is left with less than 50% of its regular teacher strength, with any fraction rounded up to the next whole number, the junior-most among the relieved teachers shall report back and continue in the relieving school to maintain the required teacher strength until a substitute joins. In the case of School Assistants, a minimum of 50% of teachers shall be ensured subject-wise.
- (ii) A Headmaster (Gr.II)/ Teacher not joined in the transferred place, cannot claim compulsory wait, under any circumstances for any reason.

18. Grievance/Appeal Mechanism

- (i) Committee shall be constituted at District/ Zonal/ State Level.

1. District Level Committee

- a) Chairman: Erstwhile District Educational Officer (DEO)
- b) Member Convener: Assistant Director (Services) of the Erstwhile District
- c) Members: District Educational Officers and Assistant Directors (Services) of the newly formed districts

2. Zonal Level Committee

- a) Chairman: Regional Joint Director of School Education (RJDSE)
- b) Member Convener: Assistant Director in the office of the RJDSE
- c) Members: DEOs of the concerned districts within the zone

3. State Level Committee

- a) Chairman: Commissioner/ Director of School Education
- b) Member Convener: Additional Director (Services)
- c) Members: Joint Directors (Services), School Education Department

14

- (ii)(a) If any Headmaster Gr.II/Teacher has any grievance or objection on transfer orders, he/she may submit a representation to the competent authority through proper channel within 3 days from the date of receipt of transfer order. The concerned Regional Joint Director of School Education (In respect of Headmaster Gr.II) / District Educational Officer (In respect of Teachers) has to dispose the Grievance/Objection within the 15 days.
- (b) An appeal against the orders of the District Educational Officer, an individual may file an appeal before the Regional Joint Director of School Education within 3 days. The concerned Regional Joint Director of School Education shall dispose of the appeal within 15 days.
- (c) An appeal against the orders of the Regional Joint Director of School Education, an individual may file an appeal before the Commissioner/Director

of School Education within 3 days and the Commissioner/ Director of School Education shall dispose of the appeal within 30 days.

- (d) The Headmaster Gr.II/Teacher who have any grievances on the transfer counselling should avail of all levels of appeal provisions before going for other legal remedies.
- (e) The Headmaster Gr.II/Teacher is not allowed to approach Hon'ble Court without submitting the representations to the competent authority through proper channel and without redressal of their grievances.
- (f) The aggrieved Headmaster Gr.II/Teacher may consider the option to go to court only after exhausting all available remedies in the Department as per the provisions of the AP Teacher Transfer Act.
- (g) If a Headmaster Gr.II/Teacher files a Court case without following procedure mentioned above, the competent authority shall take disciplinary action as per APCS (CC&A) Rules, 1991.
- (h) The competent authority shall redress all complaints and grievances within the prescribed period.

19. Revision

- (i) The Commissioner /Director of School Education may either suo-moto or after exhausting all redressal committees as per rule 18, any grievance received from Headmaster Gr.11/T each er who are effected under this rules may call the orders of the competent authority and examine the records in respect of any proceedings of transfer to satisfy himself about its regularity, legality or propriety. If, in any case, it appears to him that any such proceedings should be revised, modified, annulled or reversed or remitted for reconsideration, he may pass an order accordingly or remand the case with any direction to rectify any violation of rules or discrepancy. Such orders shall be implemented by the authority concerned.
- (ii) The Commissioner /Director of School Education may stay the implementation of any such proceedings, pending the exercise of its powers under Rule 19 (i) above.

20. Disciplinary action for furnishing false information & violation of Rules.

- (i) If any Headmaster Gr.II/Teacher submits false information /false documents/ medical reports shall be liable for disciplinary action as per APCS (CC&A) Rules, 1991 and they shall be transferred to category IV schools and should work mandatorily for 5/8 years without any transfer.
 - (ii) Any officer who have countersigned the false information/ false documents/ medical reports shall be liable for disciplinary action as per APCS (CC&A) Rules, 1991 in addition to prosecution as per rules.
 - (iii) If any competent authority makes an order of posting or appointment or transfer in contravention to the provisions of this Act or the Rules made there under, such competent authority or officer, as the case may be, shall be liable for disciplinary action as per APCS (CC&A) Rules, 1991.
 - (iv) If any Headmaster Gr.II/Teacher who are to be compulsorily transferred and who do not apply for counselling, shall be given posting orders in absentia to the leftover needy vacancies at category IV only, if category IV vacancies are not available then allot at category III at the end of the web counselling of that particular category of teachers.
21. The Commissioner/Director of School Education is the competent authority for providing clarification on transfer-related issues during the teacher transfer process.
22. Notwithstanding anything to the contrary contained herein above, it shall be competent for the Government to relax any criteria or rule in a given case, for reasons to be recorded in writing, justifying such relaxations and in the public interest.
23. If there is any contradiction in the rules mentioned, the Act shall prevail.
24. This order issues with the concurrence of Finance (HR-I) Dept., vide their U.O.No.FIN01-HR0PDPP/96/2025-HR-I (2752204), Dated.11.05.2025.

(BY ORDER AND IN THE NAME OF THE GOVT. OF A.P.)

KONA SASIDHAR IAS
SECRETARY TO GOVERNMENT

ప్రభుత్వంలో కేటగిరీ ఉపాధ్యాయులకు మెడికల్ సర్టిఫికేట్లు జారీ చేసేందుకు కమిషన్ లేఖ

GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH SCHOOL EDUCATION DEPARTMENT

From

Sri Vijay Rama Raju.V., I.A.S.,
Director of School Education,
D.No.398/3, Vidya Bhavan,
Venkatadri Towers,
Near Happy Resorts, Atmakur(V), Andhra Pradesh - 520003
Mangalagiri (M),
Guntur District - 522503,
Andhra Pradesh.

To

The Director of Medical Education,
Old Government General Hospital,
Hanumanpet,
Vijayawada, Krishna District,

Lr. RC No.ESE02-14/137/2025-E-VI-DSE

Dt24-04-2025

Sir,

Sub: School Education – Andhra Pradesh State Teachers Transfers Regulation Act, 2025 – Request to issue necessary instructions to the Additional Directors / Medical Superintendents / field-level functionaries across the State regarding waiver of user charges for issuance of Medical Certificates – Reg.

- Ref:** 1) Andhra Pradesh State Teachers Transfers Regulation Act, 2025
2) This office Lr. RC No.ESE02-14/137/2025-E-VI, dated 10.04.2025.
3) This office pros. RC No.ESE02-14/137/2025-E-VI, dated 17.04.2025

I would like to inform that, in continuation of this references (2) and (3) cited above, it has come to my notice that certain Medical Boards across districts are reportedly asking fees ranging from ₹ 1,000/- to ₹ 4,000/- from teachers appearing for medical certificates (Preferential and Special Extra Points), in connection with ensuing Teachers Transfers process.

As the Teacher Transfers are being undertaken under the direction of the Government with a strong emphasis on transparency, fairness and employee welfare, especially considering that the concerned Headmasters-Gr.II/ Teachers are Government Employees.

In this regard, I request kindly to issue suitable instructions to all concerned Additional Directors/ Medical Superintendents/ Field-level Medical Officials to strictly refrain from collecting any such fees and ensure that no financial burden is placed on the Headmasters-Gr.II/ Teachers during this official process.

Immediate steps may be taken to resolve the issue.

Yours faithfully,

VIJAY RAMA RAJU V
Director of School Education

డిఎస్సీ 1998, 2008 ఎంటిఎస్ లేచర్ల

కాంట్రాక్టు రెన్యూవల్ చేస్తూ ఉత్తర్వులు

GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH

SCHOOL EDUCATION (SERVICES-I) DEPARTMENT

Memo. No.2809835/Services-1 /A2/2025 Dt :6-5-2025

Sub: School Education - Renewal of the services of the DSC-1998 and DSC-2008 Contract Teachers for a period of 11 months with effect from 01.06.2025 to 30.04.2026, with a break of one month, in principle as 'no work - no pay', for the Academic Year, 2025-26 - Permission - Accorded - Orders - Issued

Ref: 1. G.O.Ms.No.39, School Education (Exams) Department, dated: 21.06.2021.
2. G.O. Ms.No.27, School Education (Exams) Department, dated: 15.03.2023.
3. From the Director of School Education, Lr.RC No.20/24/2021-EST3, Dated 30-03-2025

In the circumstances reported by the Director of School Education in the reference 3rd cited, Government, after careful consideration of the matter, hereby accord permission to him to renew the services of the DSC-2008 and DSC-1998 Contract Teachers for a period of 11 months with effect from 01.06.2025 to 30.04.2026, with a break of one month, in principle as 'no work - no pay', for the Academic Year, 2025-2026 for smooth running of academic class work and administrative works in the Government Schools.

2. The Director of School Education, is therefore, requested to take further necessary action accordingly, in the matter.
3. This memo issues with the concurrence of the Finance (HR.II) Department, vide their U.O.No.FIN01-HR0PDPP(OCE)/106/2023-HR-II (2157008), dated: 23/04/2025.

KONA SASIDHAR I AS
SECRETARY TO GOVERNMENT

మున్సిపల్ పాఠశాలల్లో ప్రొఫెసర్లు ఆన్ కేడ్రెస్

PROCEEDINGS OF THE DIRECTOR OF SCHOOL EDUCATION:: ANDHRA PRADESH :: AMARAVATI.

Present :: Sri Vi jay Rama Raju. V, IAS

Re.No. ESE02-13/94/2025-EST 3-CSE Dt:14-5-2025

Sub: SE - Strengthening of School Education - Establishment of Model Primary Schools in each Gram Panchayat and Reapportionment of Teaching Staff across various managements viz., Government, Zilla Parishad/ Mandal Praja Parishad Schools and Municipal and Municipal Corporation Schools - Conversion and Creation- OrdersCommunicated- Reg.

Read: 1. Govt Memo. No.2671542/Ser.II/A.2/2025-1 SE Dept dated 08.01.2025
2. This Office Memo. No. ESE02-13021/4/2024-E-VII, dated 09.01.2025.
3. G.O.Ms.No.19 SE Dept, dated 13.05.2025.
4. G.O.Ms.No.20 SE Dept, dated 13.05.2025.
5. G.O.Ms.No.21 SE Dept, dated 13.05.2025.

Copy Communicated.

2. The attention of all the Regional Joint Directors of School Education and District Educational Officers in the State is invited to the reference 3rd read above, wherein the Government has accorded permission for re-structuring the existing non-residential schools run by State Government, Mandal Parishad, Zilla Parishad, Municipal and Tribal Welfare Departments schools into (i) Satellite Foundational School (PP1 & PP2); (ii) Foundational School (PP1, PP2, Class 1 & 2); (iii) Basic Primary School (PP1, PP2, Class 1 to 5); (iv) Model Primary School (PP1, PP2, Class 1 to 5); (v) Upper Primary School (PP1, PP2, Class 1 to B); (vi) High School (Classes 6 to 10); (vii) High School (classes 1 to 10); (viii) High School Plus (Classes 6 to 12); (ix) High School Plus (classes 1 to 12) with an objective of improving learning outcomes of children studying in Government Schools.
3. Further, in the reference 4th read above, Government has made certain amendments to the Rules in the Andhra Pradesh Right of Children to Free and Compulsory Education Rules, 2010.
4. Further, in the reference sth read above, Government has ratifying the action of the Director of School Education in having issued the Guidelines for reapportionment of Teaching Staff vide reference 2nd read above and guidelines issued from time to time, accepts the final proposal duly superseding the earlier orders issued in G.O.Ms.No.117 SE Dept Dt.10.06.2022 and its amendments.
5. Further, Government also accorded permission for (i) Converting 4706 School Assistants (SAs) posts as Model Primary School Head Masters/ School Assistants (ii) to position Working surplus School AssistantV Secondary Grade Teacher and equivalent posts at the cluster level to utilize their services as Cluster Level Academic Teacher (iii) Converting 615 posts i.e. School Assistant (517)/Secondary Grade Teacher (98) and equivalent posts to needy posts within the same management (iv) Creation of 3228

posts viz., 397 Grade-II Head Masters, 2709 School Assistants and 122 Secondary Grade Teachers posts by suppressing of vacant surplus posts (3980) within the management or Inter management and adjusting 1311 posts from Hoj% Pool (v) Up-gradation of 779 Upper Primary Schools, to that of High Schools. (vi) To add 1902 vacant surplus posts in the districts (i.e 362 School Assistants, 1540 Secondary Grade Teachers) in the cadre strength of the Director of School Education for future utilization/allotment of these posts in case of deficit posts in any District.

6. In this connection, all the District Educational Officers in the state are requested to update the cadre strength as per the permission accorded by the Government in the reference 5th read above and change the school names according to the restructuring of schools vide reference 3rd read above.

7. Further, they are informed that the following vacant surplus posts available in the districts.

Sl.No	District	Surplus			Total
		HM	SA	SGT	
1	SRIKAKULAM	0	0	14	14
2	VIZIANAGARAM	0	159	158	317
3	EAST GODAVARI	0	18	77	95
4	WEST GODAVARI	0	47	331	378
5	KRISHNA	0	5	530	535
6	GUNTUR	0	24	210	234
7	PRAKASAM	0	100	90	190
8	KADAPA	0	9	0	9
Total		0	362	1410	1772

8. In this regard, they are requested to submit the details of vacant and surplus posts available in the district, in the format given below, for the purpose of allotment to the Head of Department (HoD) Pool.

S.No	District	Shifting from					
		UDISE Code	School Mandal Name	DDO Code	Org id	Position id	Post Name

9. Further, they are requested to allot the posts of Vocational Instructors, Art, Craft, Drawing, and Music teachers as per the requirement at the school level. Additionally, the posts of School Assistant (Special Education) shall be allotted to needy schools based on the enrollment of Children with Special Needs (CwsN) for the academic year 2024-25.

10. Therefore, all the Regional Joint Directors of School Education and District Educational Officers in the State are directed to complete the above process immediately and compliance at once.

Encls: As above

VIJAY RAMA RAJU V

Director, School Education

బిజినెస్ ఉద్యోగుల కమ్యూటేషన్ భాగం లిక్విడ్ గురించి

GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH

FINANCE (HR.III -PENSION & GPF) DEPARTMENT

Memo No: FINOI-HR0MISC/170/2024-HR-III

Dated:16.05.2025

Sub:- Finance Department - Pensions - Commutation of Pension - Stoppage - Recovery in Compliance with Court Orders - Resumption and recoupment of CVP amounts - CVP- Recovery- Instructions - Issued - Reg.

Ref:- 1. Got. Memo No. FINOI-HR0MISC/170/2024-HR-III, dated 25.11.2024
2. Interim orders of Hon'ble High Court in W.P. No.24822 of 2024
3. Final orders of Hon'ble Court Division Bench dated 28.04.2025 in W. No.24822 of 2024 and batch cases.

The attention of the Director, Treasuries and accounts is invited to the references cite. In the reference 1st cited, orders were issued not to deduct the commuted portion of pension from all pensioners who had completed 11 years and 3 months from the date of commencement of commutation recovery, until further orders in compliance With the interim directions of the Hon 'ble High Court of Andhra Pradesh in the reference 2nd cited. Accordingly, CVP recovery was stopped w.e.f. November 2024, pension payable in December 2024.

2. In the reference 3rd cited, the Division Bench of the Hon'ble High Court, vide orders dated 28.04.2025, has upheld the validity of the existing pension commutation scheme and dismissed the writ petitions. As a result, it is imperative to continue the recovery of the commuted pension for the full period of 15 years as per existing rules.

3. After careful examination of the matter, in view of the orders of the Hon'ble High Court in WP Nq, 24822 of 2024 and batch cases, Government has decided to continue the recovery of the commuted value of the pension as per the Rule 18 of Andhra Pradesh Civil pensions (Commutation) Rules 1944. Accordingly, the following modalities shall be followed for the recovery of the amounts paid additionally during the 6 months from November 2024 to April 2024.

a. Regular CVP recovery shall resume with the May 2025 pension (payable in June 2025) for all pensioners, for whom recovery of CVP has been stalled in November 2024 based on the instructions vide 1st cited.

- b. The al)fears of CVP recoveries which stopped between Nov' 2024 and April '202t , vide 1st cited, shall be recovered in 12 equal monthly instalments in addition to the regular monthly CVP deduction duly commenced from May 2025.
- c. In cases where 15 years of commutation were completed during the stoppage period, the arrears shall be recovered in equal instalments of 100% of the monthly CVP amount applicable, starting from May 2025.
- d. In the unfortunate event of a pensioner's death between Nov 2024 and Apr 2025 during the recovery stoppage period, no recovery shall be effected from family pensioners for the an-ears of CVP accrued during the suspension period. These amounts may be treated as waived off, following the existing Government policy.
- e. In the unfortunate event of a pensioner's death between 12-month recovery window (May'2025-April 2026), no recovery shall be effected from family pensioners for the arrears of CVP accrued during the suspension period.
- f. Any case *which* is not covered under these instructions may be brought to the notice of Government for consideration and directions.
4. The Director of Treasuries and Accounts is directed to implement these instructions immediately, ensuring that recovery of arrears is can-ied out unifonnly across the State from May 2025 onwards.
5. CEO, APCFSS may extend necessary assistance to the DTA for the purpose of these orders.

PEEYUSH KUMAR

PRINCIPAL SECRETARY TO GOVERNMENT

2025 బదిలీలలో దివ్యాంగ ఉపాధ్యాయుల బదిలీలపై స్టే

GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH

SCHOOL EDUCATION (SERVICES-II) DEPARTMENT

Memo.No.2711367/Ser.II/A.1/2025-1, Dated: 20.05.2025.

- Sub:** School Education - Suits - Hon'ble High Court of A.P., Interim order, dated.!. 5. 2025 in WP(PIL) No.84 of 2025 and W. P. No. 11172 of 2025 - Instructions - Issued
- Ref:** 1. The Andhra Pradesh State Teachers Transfers Regulation Act, 2025 (Act No. 9 of 2025).
2. Hon'ble High Court of A.P, Interim order, dated: 1.5.2025 in W.P.(PIL) No.84 of 2025 and W.P.No.11172 of 2025.
3. G.O.Ms.No.22, SE (Ser.II) Dept, Dt:20.05.2025.

The attention of the Director of School Education, A. P., is invited to the references cited.

- 2) Government has enacted The Andhra Pradesh State Teachers Transfers Regulation Act, 2025 (Act No. 9 of 2025) to facilitate and regulate the transfers of Head Masters (Grade-II) and Teachers so as to ensure rational deployment of them across Urban and rural schools.
- 3) Vide GO 3rd cited, The Andhra Pradesh State Teachers (Regulation of Transfers) Rules, 2025 have been issued in terms of Section 26(1) of The Andhra Pradesh State Teachers Transfers Regulation Act, 2025 (Act 9 of 2025). In the said rules, Sub rule (i) in rule 3 states that "The Commissioner/Director of School Education shall issue transfer schedule with the approval of Government through official website <https://cse.ap.gov.in>."
- 4) In the reference 2nd cited, the Hon'ble High Court of A.P in WP(PIL) No.84 of 2025 and W.P.No.11172 of 2025 filed by the National Federation of the Blind against the above said Act, 2025 made the following order Dt.01.05.2025 that,-
"In the meantime, status quo be maintained with regard to the transfer of all the employees who are Persons with Benchmark Disabilities (PwBD), including those who are visually impaired"
5. Unless the above said order of the Hon'ble High Court is stayed/vacated or set-a-side by the Appellate Authority/ final orders issued in the said WP, the said interim order would be in force.
6. Therefore, the Transfer Rules, 2025 issued in reference 3rd cited shall be applicable to all the Head Masters (Grade-II) / Teachers except all the employees who are Persons with Benchmark Disabilities (PwBD), including those who are visually impaired subject to outcome of final orders in WP (PIL) No.84 of 2025 and W.P.No.11172 of 2025.

KONA SASIDHAR IAS

SECRETAY TO GOVERNMENT

2025 ఉపాధ్యాయ బదిలీల షెడ్యూలు విడుదల

**GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH
SCHOOL EDUCATION (SER.II) DEPARTMENT
Memo No.2711367/Ser.II/A.1/ 2025-2**

Dt.20.05.2025

Sub: SE - Permission for issuing transfer schedule for Headmasters Gr.II/Teachers as per the Andhra Pradesh State Teachers Transfers Regulation Act, 2025 - Accorded

Ref: 1. The Andhra Pradesh State Teachers Transfers Regulation Act, 2025 (Act No. 9 of 2025).
2. G.O.Ms.No.22 SE (SER.II) Dept, Dt.20.05.2025.
3. Govt.Memo. No.2711367 / Ser.II/ A.1/ 2025-1, Dt: 20.05.2025.

The attention of the Director of School Education is invited to the references cited

2. In pursuance of orders issued by the Government from time to time in the references 1" to 3" cited, hereby accord permission to the Director of School Education to issue transfer schedule for Headmasters Gr.II/ Teachers for effecting transfers as per the Andhra Pradesh State Teachers Transfers Regulation Act. 2025 r/w the Transfers Rules issued vide G.O. 2" cited.
3. He is, therefore requested to take further necessary action, accordingly in the matter.

KONA SASIDHAR IAS

SECRETARY TO GOVERNMENT

ANNEXURE-I

TENTATIVE SCHEDULE FOR TRANSFERS OF Gr-II HEADMASTERS IN ALL MANagements (GOVT, ZP & MPL) AND PROMOTIONS FOR THE POST OF Gr-II HEADMASTERS IN ALL MANagements (GOVT, ZP & MPL) FROM SCHOOL ASSISTANTS AND EQUIVALENT CADRE.			
Sl.No.	Activity	Dates	No. of days
1	Applying for transfer by IIM online with self-attested details	21.05.2025 to 22.05.2025	2
2	Verification of applications through online	21.05.2025 to 22.05.2025	2
3	Generation and Display of provisional Seniority lists based on entitlement points on website	24.05.2025	1
4	To upload Grievance/Objection along with proof in the website on provisional seniority lists to the Regional Joint Director/District Educational Officer, if any	25.05.2025	1
5	Redressal of Grievance/Objection through website by the Regional Joint Director /District Educational Officer	26.05.2025	1
6	Generation and Display of final seniority list with entitlement points in the website and display of vacancies.	27.05.2025	1
7	Submission of online web options by the Headmasters	28.05.2025	1

8	Issue of Transfer Orders to HMs	30.05.2025	1
9	Promotion Counselling and Web options to the post of HMs from SAs	30.05.2025	1
10	Issue of Promotion Orders	31.05.2025	1

TENTATIVE SCHEDULE FOR TRANSFERS OF SCHOOL ASSISTANT AND EQUIVALENT CADRE IN ALL MANagements (GOVT, ZP & MPL) AND PROMOTIONS FOR THE POST OF SCHOOL ASSISTANT AND EQUIVALENT CADRE IN ALL MANagements (GOVT, ZP & MPL) FROM SECONDARY GRADE TEACHERS AND EQUIVALENT CADRE			
Sl.No.	Activity	Dates	No. of days
1	Applying for transfer by School Assistants and equivalent cadre online with self-attested details	21.05.2025 to 24.05.2025	4
2	Verification of applications through online	21.05.2025 to 25.05.2025	5
3	Generation and Display of provisional Seniority lists based on entitlement points on website	26.05.2025 to 27.05.2025	2
4	To upload Grievance/Objection along with proof in the website on provisional seniority lists to the District Educational Officer, if any	28.05.2025	1
5	Redressal of Grievance/Objection through website by the District Educational Officer	28.05.2025 to 29.05.2025	2
6	Generation and Display of final seniority list with entitlement points in the website and display of vacancies.	31.05.2025	1
7	Submission of online web options by the School Assistant and equivalent cadre	01.06.2025 to 02.06.2025	2
8	Issue of Transfer Orders	04.06.2025	1
9	Promotion Counselling and Web options to the post of School Assistants and equivalent cadres from SGTs	05.06.2025	1
10	Issue of Promotion Orders	06.06.2025	1

TENTATIVE SCHEDULE FOR TRANSFERS OF SECONDARY GRADE TEACHERS AND EQUIVALENT CADRE IN ALL MANagements(GOVT, ZP & MPL)			
Sl.No.	Activity	Dates	No. of days
1	Applying for transfer by Secondary Grade Teacher and equivalent cadre online with self-attested details	21.05.2025 to 27.05.2025	7
2	Verification of applications through online	21.05.2025 to 28.05.2025	8
3	Generation and Display of provisional Seniority lists based on entitlement points on website	31.05.2025	1
4	To upload Grievance/Objection along with proof in the website on provisional seniority lists to the District Educational Officer, if any	28.05.2025 to 01.06.2025	5
5	Redressal of Grievance/Objection through website by the District Educational Officer	28.05.2025 to 02.06.2025	6
6	Generation and Display of final seniority list with entitlement points in the website and display of vacancies.	06.06.2025	1
7	Submission of online web options by the Secondary Grade Teacher and equivalent cadre	07.06.2025 to 10.06.2025	4
8	Issue of Transfer Orders	11.06.2025	1

జిల్లా డివిజి కార్యాలయాల ఎదుట నిరసనలు



కొప్పా



ఎన్.డి.ఆర్.విజయవాడ



శ్రీకాకుళం



పార్వతీపురం మున్యం



విజయనగరం



విశాఖపట్నం



అథకావలి



అల్లూరి సీతారామరాజు (పాడేరు)



కాకినాడ



డా॥ బి.ఆర్. అంబేద్కర్ కోనసీమ



తూర్పుగోదావరి



పశ్చిమగోదావరి



పల్లూరు



గుంటూరు



పల్లాడు

జిల్లా డివిజి కార్యాలయాల ఎదుట నిరసనలు



బాపట్ల



ప్రకాశం



నెల్లూరు



తిరుపతి



చిత్తూరు



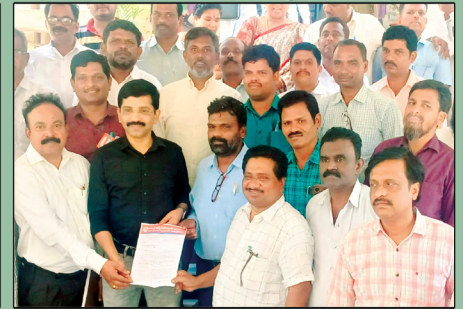
అన్నమయ్య



కడప



నంద్యాల



కర్నూలు



అనంతపురం



శ్రీసత్తసాయి



పహలాం ఉగ్రవాదుల దాడిని ఖండిస్తూ ర్యాలీ - గుంటూరు



పహలాం ఉగ్రవాదుల దాడిని ఖండిస్తూ ర్యాలీ - కర్నూలు



ఎస్.జె.డి. బెనర్జీ, బి.లలిత కుమారి తాడేపల్లిగూడెం, పుగళి: జిల్లా వారి కుమార్తె వినాహ కానుక రూ.10, 000/-

TO
