



ఇక్క ఉపాధ్యాయ

ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రాంతపాఠాలు ఫెడరేషన్ అభికార పత్రిక

సంపుటి - 4 సంచిక - 09

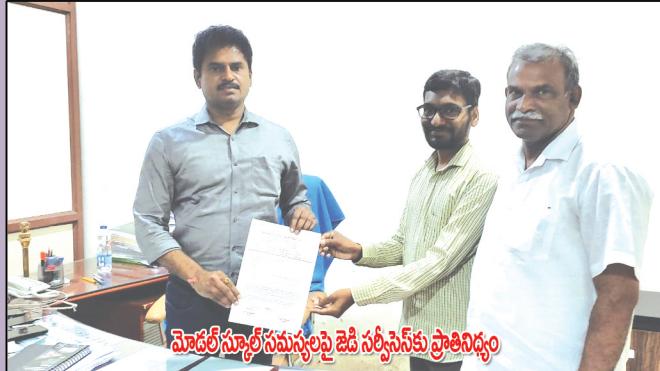
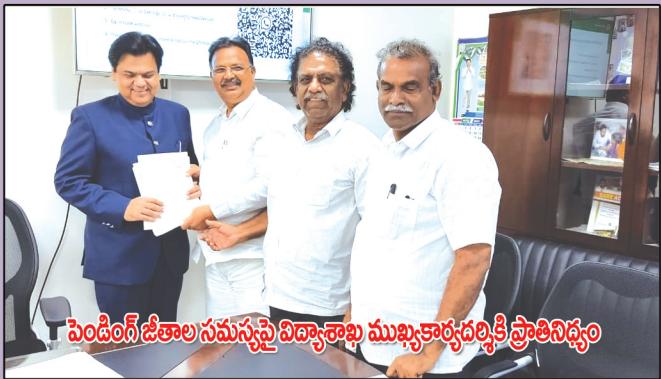
కృష్ణా/విజయవాడ

సెప్టెంబర్ - 2023

పేజీలు - 36

రూ.20.00





పక్షుంపాద్మాయ

విద్యా విషయక మాసపత్రిక

సంపాదక వర్ధం

ఎన్.కుమార్ రాజు
ప్రధాన సంపాదకులు

సంపాదకవర్ధ సభ్యులు
క.ఎన్.ఎస్.ప్రసాద్
నక్కావెంకటేశ్వర్య
ప.ప్రసాదరావు
ఎ.జోగిరాజు
ఎ.లవిత్సీ

ఈ సంచికల్...

పైస్‌మళ్ళీ పోయింది	- 04
చంద్రయాన్-3 ప్రయాగం విజయవంతం	- 05
రాత్ర మధ్యంతర కౌన్సిల్ సమావేశాలు	- 07
తెలుగు భాషా దినోత్సవం సాక్షిగా.....	- 09
సామాజిక ఘేతున్నాన్ని నింపిన ఎన్టిఎఫ్-11	- 11
యిటియిషన్ ప్రైవేట్‌స్కూలు	- 13
జల్లాల మధ్యంతర కౌన్సిల్ సమావేశాలు	- 15
అక్షరాస్తతోనే లభిష్టి సాధ్యం	- 17
హొత్తు - అన్వేషణ చేయాలి	- 18
తోష్టోత్రాలు	- 19
సద్గులు - సమావేశాలు	- 20
యిటియిషన్ ఆభిరూప దినోత్సవాలు	- 21
విరసంలు - త్రుపుత్రసలు	- 24
ప్రభుత్వ ఉత్సవులు	- 29
కసం చందా :	850-00
జసం చందా :	375-00
సం చందా :	200-00

Union Bank Online
A/c No. 346402010025027
IFSC Code : UBIN0534641

పక్షుంపాద్మాయ
యిటియిషన్ అఫీస్, పాలపర్తివాలి వీధి
గురుర్ రోడ్, విజయవాడ-520002
Ph.No. : 0866-2973763
MobileNo. : 9494112533
Website : www.aputf.org
E-mail : ikyopadhyaya1975@gmail.com

స్వర్ణోత్సవ సంబంధిత సిద్ధమువుదామ

ఆంధ్రప్రదేశ్ పక్షుంపాద్మాయ ఫెడరేషన్ (యిటియిషన్) ఆవిర్భవించి 49 వసంతాలు గడిచింది. 1974 ఆగస్టు 10న ఆవిర్భవించిన పక్షుంపాద్మాయ ఫెడరేషన్ ఇటీవలే 50వ ఏట అడుగిడింది. ఈ స్వర్ణోత్సవ సంబంధాలను యేడాబి పొడుగునా నిర్వహించుకోవాలి. భవిష్యత్తు సమరశీల పోరాటాలకు ఉఱిపిలపియాలి.

యిటియిషన్ ఆవిర్భవించిన నాటికి రాష్ట్రంలో ఉపాద్మాయ ఉద్యమం చీలికపేలికలుగా ఉండేది. ఒక చాలిత్తక అవసరంగా ఏర్పడిన పక్షుంపాద్మాయ ఫెడరేషన్ అచిర కాలంలోనే అన్ని ప్రాంతాల, మేనేజ్మెంట్ల, కేదర్ల ఉపాద్మాయులను కలుపుకుని తిరుగులేని సంఘంగా ఉద్భవించింది. చెన్నుపాటి ఆశయాలతో సమరశీల ఉద్యమ సంఘంగా ఎబిగింది. 1988లో ప్రభుత్వ గుర్తింపు పొందడంతోబాటు జాయింట్ స్టాఫ్ కొన్సిల్లో శాశ్వత సభ్యత్వాన్ని పొంది ఉమ్మడి ఆంధ్రప్రదేశ్లోను, నేటి నవ్వాంధ్ర ప్రదేశ్లోను అగ్రగామి ఉపాద్మాయ సంఘంగా విద్యారంగ, ఉపాద్మాయ సమస్యలపై పోరు సాగిస్తున్నది.

యిటియిషన్ సాధించిన వెంటనే ఆత్మవసర పరిస్థితి ఏర్పడినా లెక్కచేయక ఉపాద్మాయ పక్షుని నిలిచింది. లీగ్రాపింగ్ స్నేష్టు, పే స్నేష్టు పెంపుదలకు, ఎయిడెడ్ టీచర్ల డైరక్టీవీమెంట్ నుండి 60 సంాల రిటైర్మెంట్ వరకు, ముసిపల్ టీచర్ల జీతాల ఎకొంట్ నుండి 010 వరకు, ఆప్రెంటీస్ విధానం రద్దు కొరకు, బఖిలీలలో కౌస్టిలింగ్ విధానం కొరకు స్వతంత్రంగాను, సమైక్యంగాను అగ్రభాగాన నిలచి పోరాడిన సమరశీల ఉపాద్మాయ ఉద్యమ సంస్థ యుటియిషన్. అధ్యయనం-అధ్యాపనం-సామాజికస్టుడ్యూ మూల సూత్రాలుగా ఎస్టో సామాజిక కార్బూక్సులు నిర్వహించింది. కరపు సమయంలో అంబలి కేంద్రాలు నడుపడంలోనూ, ఇటీవల కోవిడ్ సమయంలో పిసోలేషన్ కేంద్రాలు నడిపి ప్రజల ప్రాణాలను కాపాడడంలోనూ సామాజిక కర్తృవ్యాస్మి నెరవేట్టింది. యిటియిషన్ బలపరచిన ఆభ్యర్థులు ఎమ్మెల్లిలుగా గెలవడమేగాక పిడిఎఫ్గా ఉంటూ ఉపాద్మాయ ఉద్యమానికి అండగా నిలిచిన సంగతి విభితమే.

ఉపాద్మాయ ఉద్యమంలో అగ్రగామి సంస్క్రాంతి ఉంటూ స్వతంత్రంగా, పక్షుంపు చురుకైన పాత్ర పోసిన్నా ఉద్యోగ, కాల్కు, పెన్పునర్స్ హక్కుల సాధనకు కృషి చేస్తున్నది.

ఆంతటి మహాస్తుత చలిత్త కలిగిన మన సంఘం స్వర్ణోత్సవాల వేళ రాష్ట్ర, జిల్లా, పట్టణ, మండల స్థాయిల్లో స్వర్ణోత్సవ ప్రారంభ వేడుకలు ఫునంగా నిర్వహించుకోవాలి. పక్షుంపాద్మాయ ఫెడరేషన్ ఉపాద్మాయ ఉద్యమానికి తమ జీవితాలకు అంకితం చేసిన మన సంఘ నాయకత్వం త్యాగాలను, నేటి తరానికి తెలియజెప్పాలి. ఈ స్వర్ణోత్సవాల ప్రారంభ వేడుకలు అక్టోబర్ 1వ తేదీన విజయవాడలో జిల్లగే స్వర్ణోత్సవ ప్రారంభ వేడుకలకు వేలాదిగా హజ్జరై మన ఉద్యమ కీల్తు పతాకాన్ని ఎగురవేద్దాం.

ఉదయం నిద్ర లేస్తూనే దినపత్రిక
చూసి బావురుమన్నాడు చింతయ్య,
ఏమేవ్ నా పోస్టు పోయింది అన్నాడు

బిగ్గరగా భార్యతో. అదేంటండి! నిండా మూడేళ్ళు కూడా కాలేదు
బదిలీ మీద వచ్చి. అప్పుడే ఇలా ఎలా? అన్నది చింతయ్య భార్య
కాంతమ్మ.

“ఎం చేస్తాం విలీనం ప్రభావం. మొన్న హెచ్.ఎప్స్ మీటింగ్లో
ఇలాంటిదేదో ఉంటుంది అన్నారు మా ఎం.ఇ.బి గారు. ఆ సర్నే
అనుకున్నా. కానీ, ఇలా ముంచుకొస్తుందనుకోలేదు.
సరే ఆగు మాయునియన్ లీడర్ రాజయ్ గారికి
ఫోన్ చేస్తాను. అప్పికేషన్ ఎలా పెట్టాలో అన్నే ఆయనైతే
సంపాదకవర్గ సభ్యులు

“వీవండి! ఈరోజు మంగళవారం. అందునా తిథి కూడా
బాలేదు. మూడేళ్ళ క్రితం కూడా కోర్టుకు సెలవులు. ఈరోజే చేరాలి
అని మంచిచెడూ చూడకుండా ఇప్పడున్న బడిలో చేరారు. రేపు
వెళ్ళండి” అన్నది కాంతమ్మ.

“అప్పికేషన్ పెట్టుకున్నాక బందరు వెళ్ళాలా అని కూడా అడగండి
మీ రాజయ్ మాస్టరిని అంది కాంతమ్మ సరే అని రాజయ్ మాస్టరికి ఫోన్ చేసాడు.

బందరు వెళ్ళర్లు, బెజవాడ వెళ్ళదు మన యూనియన్ అఫీసరులోనే
అన్ని ఏర్పాటు చేసాం. నువ్వు అప్పికేషన్ పెట్టాలి. వెంటనే రా అని
రాజయ్ అనేసరికి చింతయ్య పరుగు పరుగున యూనియన్ అఫీసకి
వెళ్ళాడు. ఎలాగోలా అప్పికేషన్ పెట్టాడు చింతయ్య.

రెండు రోజుల తర్వాత అందరూ వెబ్ అప్పన్న జప్పాలని ఎంజిం
గారు చెప్పారు. జిల్లాలో ఉన్న అన్ని ప్లేసులు పెట్టాలంట అంటూ
ఎవరో అన్నారు. “అన్నట్టగానే అన్ని ప్లేసులకు ఆప్షన్లు పెట్టాడు.
రెండు రోజులు నిద్ర పట్టలేదు చింతయ్యకి.

“ఆర్టర్లు వచ్చేశాయి. మళ్ళీ పాస్పర్ట్ తీసుకుని రా” అన్నాడు
రాజయ్ మాస్టరు. నీకు తిక్కపాటెం వచ్చిందోయి చింతయ్య
అన్నాడు. కంప్యూటర్ చూసి. ఎగిరి గంతేశాడు చింతయ్య.

పరుగు పరుగున స్కూలుకెళ్ళి, రిలీవ్ అయ్య బండి మీద
రయ్యమని తిక్క పాతెం చేరుకున్నాడు.

బదిలోకి అనందంగా నవ్వుకుంటూ వెళ్ళాడు. ఇక్కడ మీ పోస్టు
లేదు అని హెచ్.ఎం. గారు చెప్పటంతో కళ్ళ బైర్లు కమ్మాయి పాపం
చింతయ్యకి. ఏంచెయ్యాలో తెలీక షాక్ నుండి తేరుకుని మళ్ళీ
రాజయ్ మాస్టరికి ఫోన్ చేశాడు.

“బందరు బయల్దేరు అర్పంటుగా” అన్నాడో లేదో ఆఘ మేఘాల
మీద బందరులో ఉన్నాడు చింతయ్య. డిజిట్ గారు లేరు, రేపు
రమ్మన్నారు అక్కడివారు. దీనితో ప్రాయిస్ మళ్ళీ అఫీసుకు వెళ్ళాడు.

తిక్కపాటెంలో పోస్టు లేదటండి అని డిజిట్తో అంటూ కన్నీళ్ళ
పర్యాతమయ్యాడు. అటుచేసి, ఇటుచేసి మధ్యాహ్నానికి తిక్కపాటెం
బదులు తలతిక్కపాటెంలో పోస్టు ఉండని ఆర్టరు చేతిలో పెట్టారు
డిజిట్గారు. ఈ సార్లేనా అక్కడ పోస్టు ఉండోలేదో అనుకుంటూ
తలతిక్కపాటెం వెళ్ళాడు చింతయ్య. వెళ్ళగానే రమ్మని లోపలికి
పిలిచాడు అక్కడ హెడ్ మాస్టరు. ఆర్టర్ కాపీతో బాటు జాయినింగ్
రిపోర్టు ఇచ్చాడు చింతయ్య. హెడ్ మాస్టర్గారు స్కూల్లలో జాయిన్
చేసుకోవడంతో “హమ్మయ్య” అనుకున్నాడు చింతయ్య.

పెన్స్టు మళ్ళీ పోయింది

రెండో రోజు దూరమో, భారమో
ఏదో ఒకటి వచ్చిందిలే అని మనసుకి
నర్చిచెప్పుకుని క్యారేజ్ తీనుకొని
బయలుదేరాడు చింతయ్య తలతిక్కపాలేనికి.

బడికి చేరుకొని పిల్లలతో ప్రార్థన చేయించి హోజురు పట్టి తీసుకుని
తరగతి గదిలోకి వెల్లాడు. పిల్లలకు పాటం చెబుదామనుకునేలోపు
అఫీసు నుండి సి.ఆర్.పి. వచ్చి హెడ్ మాస్టర్ గారికి ఒక కాగితం
ఇచ్చాడు. నిన్ను వర్క్ అష్ట్రేమెంట్లో శంకరగిరికి పంచించమని
అధికారులు ఆర్డర్ ఇచ్చారు అని హెచ్.ఎం.గారు
చెప్పగానే చింతయ్య బుర్ర గిర్రున తిరిగి డీలా పడ్డాడు.

పెద్దగా నిట్టారున్నా “శంకరగిరి మాన్యాలు అంటే
ఇవే... నాకింతే ప్రాప్తం... నాకిదే ప్రాప్తం... నాకు...
నాకు...” అంటూ గట్టిగా అరుస్తుండడంతో కాంతమ్మ వచ్చి
వెమైందండి అంటూ నిద్రలేపే సరికి చటుకున్న కళ్ళు తెరిచాడు
చింతయ్య. భయంకరమైన వీడకల వచ్చిందిలే కాంతం అంటూ
నీరసంగా పలికాడు చింతయ్య.

.... నేనెవర్టు

- ఎం.కళాధర్, గుంటూరు జిల్లా
పరోజు కార్బోజు
అదేపరుగు పందెం
నీ మొఖం నీచి కాదని
యావ్ పదే పదే దిక్కారం
అన్ లైన్ అఫ్ లైన్
లైనుల్లో పిల్లల హోజురు
గ్యాన్ అయిపాయిందని
అయా తీపి కబురు
ఎదురుగా గోడ గడియారం
ముసి ముసి నవ్వు
ప్లాను లేసి లెసన్ ప్లాను
హర్స్ బుక్ హర్స్ లో
చిక్కెల చిక్కులో చిక్కె
జావ గాల
నేను బడిలోనే ఉన్నాను
పాపం నాలో
ఉపాధ్యాయుడు లేదు.
దస్తావేజులు రానే
గుమస్తా ఉన్నాడు.
అనుమానం వచ్చి
సాయంత్రం ఇంబెక్ష్
సర్లఫికెట్స్ చూసుకున్నాను.
నాకు తెలియకుండానే
రెండు కన్నీటి బోట్లు
సర్లఫికెట్స్ మీద పడి
అపువులు బాసాయ

ఆచంద్రార్థం భారతదేశాన్ని చరిత్రలో సమున్నతంగా నిలిపిన

చంద్రయాన్-3 ప్రయోగం విజయవంతం

చంద్రయాన్-1 ప్రయోగం ద్వారా భారత అంతర్ిక్ష పరిశోధనా సంస్థ (Indian Space Research Organisation - ISRO) చంద్రోపరితలంపై పరిశోధనలు చేపట్టింది. 22 అక్టోబరు, 2008 లో ప్రయోగించిన PSLV C11 రాకెట్టు 14, నవంబరు 2008 తేదీన చంద్రుడి మీదకు చంద్రతాడునోధిని (Moon Impact Probe-MIP)ని దింపింది. అక్కడ దిగిన చోటును జవమార్ బిందువు (Jawahar point) అని పిలుస్తారు. భారతదేశంలో శాస్త్ర సాంకేతికా భివ్యద్వికి గట్టి పునాదులు వేయడమే కాకుండా శాస్త్రియ దృక్పథానికి పెద్దపేట వేసిన జవహర్లాల్ నెప్రూశా జయంతి సందర్భంగా ఆ స్థానానికి జవహర్ స్థలం అని పేరు పెట్టడం సముచితమే! చంద్రయాన్-1 ప్రయోగాలక్కుం ఘమారు 2 సంవత్సరాల పాటు చంద్రుని దళ్ళిణి ధృవంపై విధి రకాల పరిశోధనలే అయినా అది కేవలం ఒక సంవత్సరం మాత్రమే వనిచేసి మనతో సంకేత సంబంధాల్చి పోగొట్టుకుంది. అయినా ఆ సంవత్సరంలోపు కాలంలోనే చంద్రుడి మీదన్న షాక్లెలటన్ బిలం (Shackleton Crater)లో నీటి అవశేషాలున్నట్లు అవిష్కరించింది. ఏ మాత్రం వాతావరణం లేదని అంతరవరకు భావించిన చంద్రోపరితలంపై ఎక్కడో ఒక చోట, ఎంతో కొంత మేరకు నీటి ఆనవాట్లు కనుగొన్న మొదటిదే శంగా భారతదేశపు భ్యాతి అంతర్జాతీయంగా సువర్ణాక్షరాలతో లిఖించబడింది. నోబెల్బహమతి పొందే స్థాయి శాస్త్రవేత్తలకు మాత్రమే ప్రచురణలు యచ్చే నేచర్ (nature), సైన్స్ (science) పరిశోధనా పత్రికలు ఈ ఆవిష్కరణను ధృవీకరించాయి.

తటాలున పడవేసిన చోటనే కాకుండా కొంత మేరకు తిరుగాడుతూ పరిశోధనలు చేసేలా చంద్రయాన్-2 ప్రయోగానికి ISRO సిద్ధమయింది. నీటి ఉనికితో పాటు ఆ నీటిలో ఏవైనా జీవకోణాలన్నాయా, ఏవేని ఉపయుక్తమైన ముఖ్యంగా హీలియం లాంటి పదార్థాలు ఆ నీటిలోగానీ, స్వీతంత్రంగా గాని లభ్యం అవుతూ, ఏయే ఖనిజాలు చంద్రుని మీద ఉన్నాయి వంటి అనేక లక్ష్యాలతో చంద్రయాన్-2 ప్రయోగం సిద్ధమయింది.

చంద్రయాన్-2లో 3 దశలు ఉన్నాయి.

1. రాకెట్టు ద్వారా చంద్రుడి వరకు నిర్దిష్ట పథంలో చంద్రుడి కక్ష (Orbit)లోకి ఆర్పిటర్ను పంపడం.
2. ఆర్పిటర్ చంద్రుని కక్షలో తిరుగుతూ నిర్దిష్ట ఎత్తుకు దిగిన తర్వాత సునాయాన అవసతం (Soft Landing) పద్ధతిలో తనతోపాటు ఉన్న విక్రం లాండర్ను చంద్రుని ఉపరితలం మీదకు జాగ్రత్తగా దింపటం.
3. విక్రం లాండర్ చంద్రోపరితలంపై దిగాక అందులోంచి చంద్రోపరితలంపై తిరుగుతూ విధి పరికరాల సాయంతో పరిశోధనలు చేసే ప్రజ్ఞన్ రోవర్ను నడుపడం.

22 జూలై, 2019 నాడు

LVM3.M2 (Launch Vehicle
Mark 3. Moon Mission 2)

ప్రా॥ ఎ. రామచంద్రయ్య



Prof. A. RAMACHANDRAIAH

రాకెట్టులో మొదటిమెట్లు విజయవంతంగా ప్రారంభమయ్యాక 20, అగస్టు 2019 నాటికి ఆర్పిటర్ చంద్రుడి కక్షలోకి చేరింది. ఆ విధంగా రెండవ దశ కూడా విజయవంతమయ్యాంది. విక్రం లాండర్ను 6, సెప్టెంబరు 2019 సునాయాన అవసతం పద్ధతిలో దింపే క్రమంలో కొన్ని సాంకేతిక సమన్వయ కారణంగా మెల్లమెల్లగా చంద్రోపరితలంపైకి దిగవలసిన విక్రంలాండర్ ఒక్క ఉదుటున తటాలున పడింది. దీన్నే క్రావ్ లాండింగ్ అయ్యందంటారు. అలా ఎక్కువ ఎత్తు నుంచి ఒక్క ఉదుటున పడడం వల్ల విక్రం లాండర్, దానితో పాటు అందులో ఉన్న ప్రజ్ఞన్ రోవర్లు ధ్వంసమయ్యాయి. ISROతో సంకేతాలు అంతరించాయి. ఆ విధంగా మూడవ దశ వైఫల్యంతో చంద్రయాన్-2 కేవలం పాశ్చిక విజయాన్న పొంది నట్లయింది. కీలకమైన సాఫ్ట్లూయిండింగ్ వైఫల్యమే మొత్తం ప్రయోగం లో కీలకం కాబట్టి ఆశించిన ప్రయోజనాన్ని చంద్రయాన్-2 అందించలేకపోయింది.

అయినా పట్టుపదలని విక్రమార్గిలాగా విక్రమ్ సారాభాయి పునాది వేసిన ISRO మరింత పట్టుదలతో మరిన్ని జాగ్రత్తలతో చంద్రయాన్-3 ప్రయోగానికి సిద్ధమయ్యాంది. చంద్రయాన్-2 లక్ష్యాలతో పాటు అదనంగా చంద్రోపరితలంపై ఉప్పోగ్రతలను, చంద్రుడి నేలపొరల్లో భూకంపాల (చంద్ర కంపాలు)కు సంబంధిం చిన విశేషాల్ని పరిశోధించడం కూడా ఇందులో భాగం. 14, జూలై 2023 నాడు (LVM3-M4 (Launch Vehicle Mark 3. Moon Mission -3)) పేరుతో రాకెట్టు ప్రయోగం విజయవంతం అయింది. ఇందులో కూడా చంద్రయాన్-2లో లాగానే మూడు ప్రధాన దశలు ఉన్నాయి.

1. రాకెట్టు ప్రయోగం ద్వారా ఆర్పిటర్ బదులు విక్రమ్లాండర్ను చంకనెట్కుని ఉన్న ప్రాపల్లన్ మాడ్యూల్సు చంద్రుని కక్షలోకి పంపడం.
2. చంద్రుని కక్షలో నిర్దిష్ట ఎత్తుకు చేరాక ప్రాపల్లన్ మాడ్యూల్సులు నుంచి విక్రమ్లాండర్ను సునాయాన అవసతం (Soft Landing) ప్రక్రియలో చంద్రుని ఉపరితలం మీదకు దించడం.
3. విక్రం లాండర్ చంద్రుని ఉపరితలం తలం మీదకు దిగాక అందులోంచి ప్రజ్ఞన్ రోవర్ బయటికి వచ్చి నేలమీద తిరుగుతూ నిర్దిష్ట పరిక్షలను నిర్వహించడం.

చంద్రయాన్-2లో సంభవించిన వైఫల్యం సాఫ్ట్లూండింగ్ జరక్కపోవడమే! ఆ ప్రక్రియ ISRO వారి భూకెంద్రం (బెంగళూరు) నుంచి కాకుండా విక్రం లాండర్ తనతోని కంప్యూటర్ ప్రోగ్రామ్



యిటియిఫ్ రాష్ట్ర మధ్యంతర కౌన్సిల్ సమావేశాలు ఆగస్టు 27,28 తేదీలలో ఒంగోలులోని ఎన్డీఐర్ కళాపరిషత్ ఆడిటోరియంలో విజయవంతంగా జరిగాయి. తొలిరోజు పతాకావి ఘరణలతో సమావేశాలు ప్రారంభం అయ్యాయి. ఎన్సిటిఎఫ్ పతాకాన్ని ఎన్. అరుణకుమారి, యిటియిఫ్ పతాకాన్ని రాష్ట్ర అధ్యక్షులు ఎన్. వెంకటేశ్వర్రు ఆపిష్టరీలంచారు.

అనంతరం రాష్ట్ర అధ్యక్షులు ఎన్. వెంకటేశ్వర్రు అధ్యక్షతన కౌన్సిల్ సమావేశం ప్రారంభం అయింది. పూర్వ పిడిఎఫ్ ఎమ్యూలీసి బి.బాల సుల్రమ్మణ్ణం ప్రారంభ సందేశం ఇస్తూ ఆంధ్రప్రదేశ్లో ఉపాధ్యాయ ఉద్యమానికి ఒక ప్రత్యేక చరిత్ర ఉండన్నారు. ఈ చరిత్రను గ్రంథం చేయాలన్నారు. నేఱి పాలకులు, భారతదేశ చరిత్రను మారుస్తున్నారు. పార్యు పుస్తకాల్లో సిలబన్ మార్పు పేరుతో పలు చారిత్రక అంశాలు తొలిస్తూ, నూతన పేర్లతో చరిత్రను జోడిస్తున్నారు. మాత్రభాషలో బోధన లేని రాష్ట్రంగా ఆంధ్రప్రదేశ్ మారిందన్నారు. ప్రత్యామ్మాయ విద్యా విధానం గురించి ప్రతి ఒక్కరు చర్చించాలని అన్నారు.

పిడిఎఫ్ ఎమ్యూలీసి. వెంకటేశ్వరరావు ప్రసంగిస్తూ 49వీళ్ళ యిటియిఫ్ ఉద్యమ చరిత్రలో అనేక ఉద్వేగ పూరితమైన ఘట్టాలు ఉన్నాయిన్నారు. సంఘ నాయకుల త్యాగాలు, ఉత్సేజిభరితమైన సద్గులు, ప్రదర్శనలు, గోప్యలు, సంపాదకీయాలు కనిస్తున్నాయి న్నారు. యిటియిఫ్ భావజాలాన్ని అందరికి చేరేలా వ్యాపి చేయాలని, నేఱి నాయకత్వం ఆ బాధ్యత తీసుకోవాలన్నారు.

అనంతరం రాష్ట్ర ప్రధానకార్యదర్శి కె.ఎన్. ఎన్. ప్రసాద్ కార్యదర్శి నివేదికను ప్రవేశపెట్టారు. ఈ సందర్భంగా ప్రసంగిస్తూ నూతన విద్యావిధానం పేరుతో రాష్ట్రంలో 3 సంఘాలగా విద్యారంగ సంస్కరణలు అమలు జరుగుతున్నాయిన్నారు. ప్రాథమిక తరగతుల విలీనం వలన ప్రాథమిక పారశాలల మనుగడ ప్రమాదంలో పడిందన్నారు. ప్రభుత్వ పారశాలల్లో విద్యార్థుల సంఖ్య గణనీయంగా తగిందని దీనికి ప్రభుత్వమే బాధ్యత పహించాలన్నారు. ప్రభుత్వ పారశాలల్లో ఇంగ్లీషు మీడియంలో మాత్రమే బోధన జరపాలనే అనుచిత నిర్ణయం వలన పేద బడుగు విద్యార్థులు విద్యకు

భవిష్యత్ కర్తృవ్యాలను నిర్ధేశం చేసిన

రాష్ట్ర మధ్యంతర కౌన్సిల్ సమావేశాలు

దూరమయ్యే ప్రమాదం వుండన్నారు.

అనంతరం సంఘ ఆర్థిక నివేదిక రాష్ట్ర

కోణార్కారి బి.గోట్టి మూర్తి ప్రవేశ పెట్టారు. ఐక్యంపాధ్యాయ పత్రిక నివేదికను ఐక్యంపాధ్యాయ ప్రధాన సంపాదకులు యన్. కుమార రాజు ప్రవేశ పెట్టారు.

కౌన్సిల్ ప్రారంభ సభ సమావేశంలో ఎన్వెన్సి టైట్ పేపర్స్ రచయితల అభినందన సభ జరిగింది. ఈ సభను ప్రచురణల కమిటీ చైర్మన్ ఎం.హానుమంతరావు నిర్వహించారు.

అనంతరం రాష్ట్ర వ్యాప్తంగా హాజిరయిన రాష్ట్ర కౌన్సిల్ సభ్యులు జిల్లాలవారీగా, అంశాలవారీగా చర్చలు జరిపి నివేదికలతో పాటు రాష్ట్ర, జిల్లాల ఉద్యమాన్ని సమీక్షించారు.

బహిరంగ సభ

పాత పెన్సన్ పునరుద్ధరించాలని, ఉపాధ్యాయులపై పని ఒత్తిడిని తగించాలని నినదిస్తూ ఎన్డీఐర్ కళాపరిషత్ ఆడిటోరియం నుండి సంతపేటలోని రైన్ మిల్లర్జ్ అసోసియేషన్ హాల్ వరకు యిటియిఫ్ అధ్యర్థంలో భారీ ర్యాలీ నిర్వహించారు.



ర్యాలీలో రాష్ట్ర కౌన్సిల్ సభ్యులతో పాటు జిల్లా నలుమూలల నుండి భారీ సంఖ్యలో ఉపాధ్యాయులు పాల్గొన్నారు. అనంతరం రైన్ మిల్లర్జ్ అసోసియేషన్ హాల్ రాష్ట్ర గౌరవాధ్యక్షులు కె.శ్రీనివాస రావు అధ్యక్షతన బహిరంగ సభ జరిగింది.

ఈ సందర్భంగా పర్యవేక్షణ పేరుతో ఉపాధ్యాయులను మానసి కంగా వేదిస్తూ ఇబ్బందులకు గురిచేస్తున్న పారశాల ముఖ్య కార్యదర్శి ప్రవీణ్ ప్రకాశ్ ను ఆ బాధ్యతల నుండి తప్పించాలని రాష్ట్ర కౌన్సిల్ ప్రభుత్వాన్ని డిమాండ్ చేస్తూ తీర్మానించింది. జిఎం 117ను రద్దు

చేయాలని, పాత పెన్నును పునరుద్ధరించాలని సమావేశం డిమాండ్ చేసింది. బహిరంగ సభలో పాల్గొన్న పిడిఎఫ్ ఎమ్స్యుల్సీలు కె.ఎస్. లక్ష్మణరావు, బి.వెంకటేశ్వరరావులు, పేర్క సాబ్జీ, సీనియర్ నాయకులు పి.బాబురెడ్డి, ఎం.వెంకటేశ్వరరెడ్డి ఈ తీర్మానాలను బలపరిచారు. ఉపాధ్యాయులు చేస్తున్న పోరాటాలకు సంహర్ష మర్దతు పలికారు. పారశాల ముఖ్యకార్యదర్శి బాధ్యతల నుండి ప్రవీణ్ ప్రకాశ్ ను తప్పించాలని డిమాండ్ చేసారు.



ఈ సమావేశాలలో ప్రస్తుత విద్యారంగ పరిస్థితులు, పాత పెన్నున్ విధానం పునరుద్ధరణ తదితర విషయాలపై ఈ క్రింది అంశాలు చర్చించడం జరిగింది.

1. ప్రభుత్వం ఏటా 15వేల కోట్ల రూపాయలు విద్యా రంగంపై ఖర్చు చేస్తున్నట్లు, నుమారు 22వేల కోట్ల రూపాయలతో నాడు-నేడు పేరిట అన్ని పారశాలల్లో మాలిక సౌకర్యాలు కల్పిస్తున్నట్లు ప్రచారం జరుగుతున్నది. అయినా గత 3 సం॥లలో ప్రభుత్వ పారశాలల్లో చదివే విద్యార్థుల సంఖ్య 10లక్షులు వరకు తగ్గింది. ఇదే సమయంలో ప్రైవేట్ పారశాలల్లో చేరే విద్యార్థుల సంఖ్య పెరుగుతున్నది. దీనికి ప్రభుత్వం ఉపాధ్యాయులనే దోషులుగా చూపుతుంది. ప్రభుత్వ పారశాలలు తిరిగి విద్యార్థుల తో కళకళలాడాలంటే ఏమి చేయాలి?
2. తల్లిదండ్రుల కోరిక మేరకు ప్రభుత్వం ఇంగ్లీషు మీడియం ప్రవేశ పెట్టింది. విద్యార్థులను తెలుగు మీడియంకు దూరం చేసింది. ప్రభుత్వ పారశాలల్లో 4 సం॥లుగా ఇంగ్లీషు మీడియం నడుస్తున్నా విద్యార్థులు ఎందుకు ఇంగ్లీషులో ప్రాచీణ్యత సంపాదించలేక పోతున్నారు?. అందుకు ఆటంకాలు ఏమిటి?
3. ఉపాధ్యాయులపై యాప్స్ నిర్వహణ వంటి బోధనేతర పనుల భారం ఎక్కువైంది. ఈ బోధనేతర భారం ఎలా తగ్గించాలి? ప్రత్యామ్నాయం ఏమిటి?
4. 3వ తరగతి నుండి స్కూల్ అసిస్టెంట్లతో విద్యాబోధన చేయించాలన్నది ప్రభుత్వ నిర్ణయం. ఆ మేరకు 3,4,5 తరగతులు ప్రైస్కూల్ విలీనం చేసి 6 రకాల పారశాలలు ఏర్పాటు చేయడంతో పారశాల వ్యవస్థలో గందరగోళ స్థితి నెలకొంది. పారశాలలు క్రమేపీ విచ్చినమపుతున్నాయి. దీనిని నివారించాలంటే రాష్ట్రంలో ప్రత్యామ్నాయ పారశాల వ్యవస్థ ఎలా వుండాలి?
5. ప్రభుత్వ తీరుపత్తు ఉపాధ్యాయులు తీర్థ అసంతృప్తితో వున్నారనేది వాస్తవం. మరొకవైపు తల్లిదండ్రుల్లో ప్రభుత్వ బదుల పట్ల పెద్ద ఆసక్తిలేదు. ప్రైవేట్ పారశాలలపై మోజు వుంది. ఇవే పరిస్థితులు

కొనసాగితే రామన్న 4,5 సం॥ల్లో ప్రభుత్వ విద్యారంగం కుపుకూలుతుంది. ప్రభుత్వ పారశాలలపై తల్లిదండ్రులకు నమ్మకం కలిగించేందుకు ఏమి చేయాలి?

6. కాంట్రెబ్యూటరీ పెన్నున్ విధానం సష్టుదాయకమని, పాత పెన్నున్ విధానమే ఉద్యోగులకు, ఉపాధ్యాయులకు మేలు చేస్తోందని అందరి అభిప్రాయం. కానీ, ప్రభుత్వం గ్యారంటీ పెన్నున్ విధానం ప్రవేశ పెడుతున్నది. పాత పెన్నున్ విధానం పునరుద్ధరణకై ఏ విధమైన పోరాటాన్ని కొనసాగించాలి?

తదితర అంశాలపై రాష్ట్ర కౌన్సిల్ చర్చించింది. భవిష్యత్ కర్తవ్యాలపై పలు తీర్మానాలు అమోదించింది.

తీర్మానాలు:

1. పాత పెన్నున్ పునరుద్ధరించాలని వివిధ సంఘాలు ఇచ్చిన పోరాటాలకు యిలీయఫ్ సంహర్ష మద్దతు తెలియజేస్తున్నాం.
2. ఉపాధ్యాయులపై పని ఒత్తిడి తగ్గించాలి.
3. దేశంలో మత సామరస్యాన్ని కాపాడాలి.
4. ఉపాధ్యాయుల అందరికి పెండింగ్లో ఉన్న జీతాలు చెల్లించాలి.
5. 8వ తరగతి వరకు మాత్రభాషలోనే విద్యావిధానం ఉండాలి. ప్రథమ భాషగా సంస్కృతాన్ని ప్రవేశపెట్టడాన్ని వ్యతిరేకించాలి.
6. మునిపల్ ఉపాధ్యాయుల అన్ని రకాల సమస్యలు పరిష్కరించాలి.
7. గిరిజన ఉపాధ్యాయుల సమస్యలు పరిష్కరించాలి.
8. కె.జి.బి.వి.లో పనిచేస్తున్న తెలుగు, ఇంగ్లీషు అధ్యాపకుల, ఉపాధ్యాయులందరికి తిరిగి ఉద్యోగాలు కల్పించాలి. గెస్ట్ అధ్యాపకులను వెంటనే విధుల్లోకి తీసుకోవాలి.
9. మోడల్ స్కూల్లలో జరుగుతున్న ప్రమోషన్ పారదర్శకంగా నిర్వహించాలి.
10. సిఆర్ఎపిలు, ఎంబిఎస్ కో-ఆర్డర్సేటర్లు, అకడమిక ఇన్స్పెక్టర్లు రెగ్యులర్ చేయాలి.

రెండు రోజుల పాటు జరిగిన ఈ సమావేశాల్లో రాష్ట్ర అధ్యక్ష, ప్రధానకార్యదర్శులతోపాటు రాష్ట్ర గౌరవాధ్యక్షులు కె.ల్రీనివాసరావు, సహధ్యక్షులు కె.సురేష్కుమార్, ఎ.నాగకుసుమకుమార్, కోశాధికారి బి.గోపిమూర్తి, రాష్ట్ర కార్యదర్శులు బి.లక్ష్మిరూజా, ఎస్.పి. మనోహర్ కుమార్, ఎస్.ఎస్.నాయుడు, కె.వీ.ఎమ్ముఖేశ్వరరావు, రెడ్డి మోహనరావు, బట్కుపొధ్యాయ ప్రధాన సంపాదకులు ఎన్.కుమార్ రాజు, ప్రచురణల కమిటీ చైర్మన్ ఎం.హనుమంతరావు, రాష్ట్ర కౌన్సిల్స్ పాల్గొన్నారు.

ఎక్కుఉపాధ్యాయలో ప్రకటన రేట్లు

4వ కవర్ పేజీ (కలర్)	రూ.	30,000.00
2,3 కవర్ పేజీ (కలర్)	రూ.	20,000.00
లోపలి పేజీ (బ్లాక్ & వైట్)	రూ.	10,000.00
॥ ఆప్షునల్	రూ	11,000.00

తెలుగు భాషా లినోట్టువం సాక్షిగా మాతృభాషికు మేరణ శాసనం

తెలుగు భాషా దినోత్సవం నాడు, గిదుగు రామయ్యరామ గారి జయంతి సాక్షిగా అంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం పారశాల విద్యుత్లో తెలుగుని ప్రథమ భాషా స్థానం నుంచి తప్పించి సంస్కృతానికి పట్టం కట్టేందుకు ఫూనుకుంది. ఈ నిర్ణయానికి రావడానికి ప్రభుత్వం ఎవరితో సంప్రదించిందో, ఏ అధ్యయనం చేసిందో, ఏ అనుభవాల్ని ఆధారంగా చేసుకుందో మనకైతే తెలియదు.

ఇంతకీ విద్యాశాఖ చేస్తున్నది, చెప్పున్నది ఏమిటి? ప్రస్తుతం మొదటి భాషగా తెలుగు (మాతృభాష). రెండవ భాషగా హిందీ (జాతీయ భాష). మూడో భాషగా ఆంగ్లం (అంతర్జాతీయ భాష) మన పారశాలలలో బోధిస్తున్న విషయం మనందరికీ తెలుసు. ప్రైవేటు సూక్ష్మలో, కొన్ని ఎయిడెడ్ పారశాలలో కాంపోజిట్ కోర్సు పేరుతో తెలుగు సంస్కృతం కలగాపులగం చేసి మొదటి భాషగా బోధించడమూ వుంది. ఈ విధానం త్రిభాషా సూత్రానికి కూడా అనుకూలంగా వుంది.

ఇప్పుడు విద్యాశాఖ వారికి ఈ కాంపోజిట్ కోర్సులో సంస్కృత అభ్యసనం వేర జరుగుతున్నదంతా నిర్ద్రఖమని, పేరుకు సంస్కృతం నేర్చుకుంటున్నా పరీక్ష తెలుగులోనే రాసి అంతా మసిబూసి మారేడుకాయ చేస్తున్నారని, అక్షరం ముక్క రాకుండా 30కి 30 మార్గులు కొట్టేస్తున్నారని జ్ఞానోదయం అయింది. దీంతో కాంపోజిట్ కోర్సును రద్దు చేసింది. ఈ నిర్ణయం చేసేటప్పుడు కూడా విద్యాశాఖ లోతుల్లోకి వెళ్ళేదు. కాంపోజిట్ కోర్సులో సంస్కృతం స్థానం ఏమిటి? దాని లక్ష్యం ఏమిటి? అనేవి శాస్త్రీయంగా బేరీజు వెయ్యే లేదు. ఇలాంటి కోర్సులు (స్క్యూలులు) దేవమంతా ఉన్నాయిని, సంస్కృతాన్ని లేదా మరో ప్రత్యేక భాషను పరిచయం చేయడానికి పరిమితమై వీటిని ప్రవేశపెట్టారని విద్యాశాఖకు తెలియదంటే అంగికరించడం కష్టం. ఈ కాంపోజిట్ కోర్సులో తెలుగు (మాతృభాష) బలహినపడి పిల్లలు రెండింటికి చెడ్డ రేవట్లుగా మారుతున్నారనేది మరో సత్యం. ఈ దృష్టితో కాంపోజిట్ పేపర్ నుంచి సంస్కృతాన్ని తొలగించి వుంటే అది వేరే విషయం.

ఇప్పుడు కొత్త శార్యులూ ప్రకారం సంస్కృతం మొదటి భాష అవుతుంది. తెలుగు (మాతృభాష) స్థానాన్ని అది ఆక్రమిస్తుంది. ఇక రెండో భాషగా మారి తెలుగు హిందీ స్థానంలోకి చేరుతుంది. మూడో భాషగా ఆంగ్లం యథాతథంగా ఉంటుంది. ఈ విధానం ఐచ్చికం. దీన్ని కోరుకునేవారు హిందీ చదవనక్కరేదు.



గిడ్‌గు రామమ్మార్

దీనివల్ల సంస్కృతం నేర్చుకునే పిల్లలు దాన్ని బాగా జీర్ణించుకుంటారనీ, పరీక్షల్లో సమాధానాలు సంస్కృతంలోనే రాయాల్చి పుంటుంది గమక తూతూ మంత్రపు బోధనాభ్యాసాలు ఉండవనీ విద్యాశాఖ భావిస్తోంది. ఇలా సంస్కృతాన్ని పగడ్చుందిగా నేర్చానికి తెలుగును ప్రస్తుత హిందీ స్థాయికి తేవాలని నిర్ణయించింది. ప్రస్తుతం హిందీకి ఎన్ని పీరియద్లు వారానికి ఉన్నాయి? ఎన్ని మార్గులకి పిల్లల్ని ఉత్సుక్కలను చేసున్నారు? పారశాల విద్య దాటాక హిందీని కొనసాగించే వీలు లేనందువల్ల ఏం జరుగుతోంది? ఇవన్నీ మన హిందీ స్థాయిని చెప్పకనే చెబుతున్నాయి. ఇప్పుడు తెలుగుకు ఈ దశ ప్రాప్తించనుంది.

ఈ కొత్త భాషా విధానంలో సంస్కృతం మొదటి భాషగా ఎంచుకున్న వారికి హిందీ వుండదు! ఒక రకంగా ఇది తెలుగుకు

శి.బాలసుబ్రహ్మణ్యం
మాజీ ఎమ్మెస్

హిందీకి; సంస్కృతానికి హిందీకి మధ్య పోటీ పెట్టడం అన్నమాట. జాతీయ భాషను తల్లిదండ్రులు వదులుకోలేరు. కేంద్రమూ దీన్ని వ్యతిరేకిస్తుంది.

ఇక ఏం చేయాలి? తెలుగుకు పూర్తిగా మంగళం పాడడంగా ఇది పరిషమించవచ్చు. ఒక రకంగా ఇది వాడుకలో లేని సంస్కృతం కోసం సజీవ భాషలైన మాతృభాషనూ, జాతీయ భాషనూ గంగలో కలపడం అన్న మాట.

వాస్తవానికిది త్రిభాషా సూత్రానికి కూడా విరుద్ధం. హిందీ, మాతృభాష లేని త్రిభాషా సూత్రం నిలబడేది కాదు. ఈ చిన్న విషయం విద్య శాఖకు తేలియదనుకుండామా?

జాతీయ విద్య విధానానికి కూడా ఇది వ్యతిరేకం. ప్రాంతీయ భాషలకు (మాతృభాషలకు) ఎన్జపి పెద్దటీట వేస్తోంది. వీటిని ఇంటర్వెడియట్ తర్వాత కూడా కొనసాగించాలంటోంది. సంస్కృతాన్ని ‘పరిచయం’ చేసుకోవలసిన భాషగా మాత్రమే

చెబుతోంది. కాకుంటే పిల్లలు అతి చిన్న వయస్సులో ఎన్ని భాషలైనా నేర్చుకోగలరనీ, సంస్కృతాన్ని కూడా నేర్చువచ్చని సన్నాయి నొక్కలు నొక్కతోంది తప్ప ప్రథమ భాషగా మాతృభాష స్థానంలో సంస్కృతం వుండాలని ఎక్కడ జాతీయ విద్యా విధానం చెప్పడం లేదు. ఇది కూడా మన విద్యాశాఖకేమీ తెలియదను కోలేము.

ఇంతకూ ఇంత విచిత్ర నిర్ణయాన్ని ప్రభుత్వం ఎందుకు తీసుకున్నట్టు అనే ప్రత్యుమన మందుకొస్తుంది. సంస్కృత ఉపాధ్యాయులు కొందరు డిమాండ్ చేశారని దీనివల్ల ఈ నిర్ణయం తీసుకోవాలి వచ్చిందని చెబుతున్నారు.

మరి హిందిని లేకుండా చేస్తే హింది పండితులు వీధికి ఎక్కు? అప్పుడేం చేస్తారు? చివరకు నోరులేని వారు తెలుగు పండితులేనా? నిజానికి సంస్కృత పండితులు ఆరు నెలల్లో తెలుగు పండితులుగా మారవచ్చు. వీరంతా తెలుగు బాగా చదువుకున్న వారే! అందువల్ల ఈ సమాధానంలో ఏ పసా లేదు.

ఇక ప్రైవేట్ విద్యాసంస్కరణ యజమానులు ఈ పైరావి చేశారనేది తెలుసున్న సమాచారం! దీన్ని మాత్రం ముమ్మాటికి నమ్ముచ్చు. ఇప్పటికే ఇంటర్వెడియట్ స్థాయిలో సంస్కృతాన్ని నెత్తికెక్కించుకుని, మార్కుల భాషగా దాన్ని మార్చి, తెలుగుకు సమాధి గట్టిన వారు కార్బోర్చ్ యజమానులు! కాంపోజిట్ కోర్సు పేర సంస్కృతంలో నూటికి నూరు శాతం మార్కుల జాతర జిరిపిస్తున్న ఈ విద్యా బేహారులు ఇప్పుడు ఏకంగా ఆరవ తరగతి నుంచే సంస్కృతాన్ని రుద్దాలనుకోవడంలో ఆశ్చర్యం ఏమీ అక్కర్చేదు. అసలు వారికి ఒక భాషా విధానమేది లేదు. చదువుల్లో భాషా స్థానమేమిటో వారెప్పుడూ పట్టించుకున్న పాపాన పోలేదు. మాతృభాషాభిమానం గాదు గదా పారశాల విద్యలో దాని స్థానం, అవసరం గురించి కూడా వారికి ఆవగింజంత ధ్యాన ఎప్పుడూ లేదు. వాళ్ళకి కావాల్చింది కృతక విద్య, కృతక మార్కులు! వీరికి విద్యాశాఖ లొంగిపోయిందన్నమాట! దీని అర్థం ఈ శక్తులు పైనుంచే నరుక్కొచ్చాయన్న మాట! ఏ విధానమూ, శాస్త్రీయతా, ప్రజాస్వామ్య ధృక్షఫమూ లేని మన గొల్లభామ మార్కు విద్యాశాఖ దీనికి తలూపిందన్నమాట!!

సంస్కృతానికిప్పుడు “రాజభాష” హోదా ఉందని మనందరికి తెలుసు. పనిలో పనిగా కేంద్రాన్ని కూడా సంతృప్తి పరచవచ్చనని మన పాలకులు గొప్ప లోకాన్ని ప్రదర్శించి వుండుచ్చు. వీటికి తోడు మధ్యతరగతి పులుముకొంటున్న కృతక విలువలూ వుండనే ఉన్నాయి. తమ పిల్లలకు మార్కులు తప్ప ప్రపంచంతో పని లేదనుకునే ఈ వర్గం కార్బోర్చ్ విద్యాసంస్కరణ వికృత విధానాలన్నిటికి మహరాజ పోషకత్వం నెరపుతున్న వాస్తవం

వుండనే ఉంది! దీనికి తోడు సంస్కృతం చుట్టూ కావలసినంత మార్కుకత, భావోద్యేగాలు, మతవేశాలు ఉన్న కాలం మనది.

ఇప్పటికిప్పుడు ఇది ఐచ్ఛికం. అంటే కోరుకున్న ప్రైవేట్ సంస్కరు దీన్ని పాటించవచ్చు. అసలు వీరే కోరుకుని పైరపీ చేసి దీన్ని విధానంగా మార్చిస్తే వీటు దీన్నిగాక దీన్ని పాటిస్తారు? ఇందులో వాళ్ళ ప్రయోజనాలు వాళ్ళకు పుష్టిలంగా వున్నాయి గదా! క్రమంగా ఇది ఒక ఫ్లోషన్గా, సంస్కృతిగా, సర్వాంగిక్కత విధానంగా మారుతుంది. “కార్బోర్చ్ స్థాయి విద్యాసందించడం లక్ష్యంగా” నీర్దేశించుకొంటున్న మన ప్రభుత్వాలు (పేరుకు ఏ పాట్టి అయినా) ప్రభుత్వ పారశాలల్లో కూడా ఇదే విధానాన్ని అమలు చేయక పోరని గ్యారంటీ ఏమీ లేదు. “పేదవాళ్ళకు సంస్కృతం వద్దా? అది వాళ్ళ హక్కు గాదా?” అనే తర్వాత్ని ముందుకు తీసుకురారని కూడా ఏ గ్యారంటీ లేదు!

ఇదంతా చూశాక “ఆకాశంబున నుండి” అనే పద్యం గుర్తుకొస్తుంది. (తెలుగు భాష నేర్చుకున్న వారికి లెండి!) నిర్వంద ఆంగ్ మాధ్యమాన్ని రుద్ది మాతృభాషా మాధ్యమానికి స్థానమే లేకుండా చేసిన మనత మన ప్రభుత్వానిది. ఒక భాషగా కూడా మన చదువుల్లో తెలుగుకు నిలువ నీడ లేకుండా చేసేందుకిది దిగజారుతుందని అనుకోడంలో తప్పేమంది? ఏదో ఒక రోజు ఇదీ జరుగుతుంది!

పాపం గిడుగు రామమూర్తి!

తెలుగు భాషా ఐనీట్రెవ్ చేఖాకంక్షలు

- దుర్గారాపు, ఎన్.వి. (మాట్లాడ్), జికొండూరు మండలం అ ఆ లు, ఇ ఈ లు,

అక్షరం మాటులు సుస్పురాల తెలుగు..

జో అచ్చుతానంద జోజో ముకుండా

లాలి పాటల దాగు లాలనే తెలుగు

అమ్ముట్టు, నాన్ముట్టు, బాబాయి,

మావయ్య పిలుపులలో దాగున్న ప్రేమంత తెలుగు

కోతి కొమ్ముచ్చులు

పైకుంర పాతేలు..

పల్లె ఆటల చాటు

పలుకుబడి తెలుగు..

చేమంతి చెంగల్పు

మరుమల్లి మండార

పూలలో దాగున్న

పరిమళం తెలుగు.

తెలుగుంట గురువు

తెలుగుంట తరువు

తెలుగుంట గోంగార

తెలుగుంట సంక్రాంతి

తెలుగుంట నేను

తెలుగుంట నువ్వు..



సామాజిక చైతన్యాన్ని నింపిన ఎస్.టి.ఎఫ్.ఐ. స్ట్రో క్యాంపు

సూక్ష్మ టీచర్స్ ఫెడరేషన్ ఆఫ్ ఇండియా (ఎస్.టి.ఎఫ్.ఐ.) సామాజిక స్ట్రో స్టోర్ క్యాంపు తమిళనాడుకు చెందిన సభ్యుల సంఘాల ఆతిథ్యంలో చెస్ట్రో సెయింట్ ధామన్ హోట్ కొండపై గల సెయింట్ ధామన్ ఇంటర్వెషనల్ సెంటర్ నందు ఆగస్టు 4వ తేదీ నుండి 6వ తేదీ వరకు మూడు రోజుల పాటు నిర్వహించబడింది.

మొదటి రోజు(ఆగస్టు 4) ఎస్.టి.ఎఫ్.ఐ. ఉపాధ్యక్షులు టి.ఎస్.పి.టి.ఎఫ్. ప్రధాన కార్యదర్శి ఎస్.మయిల్ ప్రతినిధులను, ఉపన్యాసకులను మరియు ఆతిథులను ఆప్యోనించారు. మాజీ పార్లమెంటు సభ్యులు టి.కె.రంగరాజన్ స్టోర్ క్యాంపు ప్రారంభించారు. అయిన మాట్లాడుతూ భారతదేశం సామాజిక, ఆర్థిక, రాజకీయ రంగాల్లో తిరోగిమిస్తున్నదని, గత 9 ఏళ్ళ కేంద్ర ప్రభుత్వ పాలనలో దేశం మరింత వెనక్కి వెళ్లిందని, ఇలాంటి పరిస్థితులను మెరుగు పరచవలసిన బాధ్యత ఈ దేశంలోని పోరులందరిది అయినప్పటికే ఉపాధ్యక్షులకు మరింత బాధ్యత ఉండన్నారు. ఎస్.టి.ఎఫ్.ఐ. పూర్వ ప్రధానకార్యదర్శి కె.రాజేంద్రన్ సందేశ మిస్ట్రు కేంద్ర ప్రభుత్వాలు అనుసరిస్తున్న వినాశకర నూతన ఆర్థిక విధానాలు, ప్రభుత్వ విద్యారంగ విచ్ఛిన్ల విధానాలను ఎస్.టి.ఎఫ్.ఐ. గత పాతికణ్ణగా ఎప్పటికప్పుడు ఎండగడుతూ పోరాటాలు చేస్తున్నదని, ఇప్పటి తరం ఆదే వారసత్వాన్ని కొనసాగిస్తూ పోరాటాలకు మరింత పదును పెట్టాలన్నారు.

స్టోర్ క్యాంపులో ఎస్.టి.ఎఫ్.ఐ. అధ్యక్షులు హరికృష్ణన్ అధ్యక్షతన జరిగిన మొదటి సెప్పన్ “భారత కార్బిక వర్గం ఎదుర్కొంటున్న సవాళ్లు” అనే అంశంపై ప్రముఖ ఆర్థికవేత్త, భారతీదాసన్ విశ్వవిద్యాలయం మాజీ టైప్ ఫాస్టులర్ ప్రో. వెంకటేష్ ఆత్మీయ గారు ప్రసంగించారు. ప్రస్తుత కేంద్ర ప్రభుత్వ వైఖరి “వాగ్దానాలు మెందు ఆచరణ మొండి”గా ఉన్నదని ఈ ప్రభుత్వం దేశానికి విపత్తులా దాపురించిందన్నారు. విధ్వంసకర ఆర్థిక విధానాలు అమలు చేస్తూ చిన్న ఉత్పత్తిదారులు, వ్యాపారస్తులను జి.ఎస్.టి. పేరుతో వేధిస్తుందన్నారు. కార్బరేట్ అనుకూల మూలాధార ఆర్థిక

విధానాల ద్వారా ప్రభుత్వ రంగాన్ని శూన్యం చేస్తుందన్నారు. ఈ ప్రభుత్వ వినాశకర పాలనలోనే వ్యవసాయ సంక్లోభం, ఉపాధి సంక్లోభం విజ్ఞంభించిందని, సామాజిక భద్రతతో కూడిన ఉపాధి ప్రతి పోరుని హక్కుగా పోరాటాలని పిలుపునిచ్చారు.

రెండవ సెప్పన్లో ఎస్.టి.ఎఫ్.ఐ. ప్రధాన కార్యదర్శి సి.ఎస్.భారతి ఎస్.టి.ఎఫ్.ఐ.ని ప్రాతినిధ్యం లేని రాష్ట్రాల్లో విస్తరించడానికి, ఇప్పటికే ప్రాతినిధ్యం ఉన్న రాష్ట్రాల్లో బలోపేతం చేయడానికి గల అవకాశాలు, వ్యాహోలను వివరించారు.

రెండవ రోజు(ఆగస్టు 5) మొదటి సెప్పన్లో “సమకాలీన పరిస్థితుల్లో మతసామరస్యం మరియు మార్గ కౌరకు ఐక్య పోరాటాలు” అనే అంశంపై తమిళనాడు స్టోర్ ప్లాట్ ఫామ్ ఫర్ కామన్ సూక్ష్మ సిస్టం (బి.ఎస్.ఎస్. పి.సి.ఎస్.ఎస్.) అధ్యక్షులు డా. ప్రిస్ గజేంబ్రాబు ఉపస్థితించారు. గత 9 ఏళ్లలో కేంద్ర ప్రభుత్వం మతోన్నాద పునాదులపై పాలన సాగిస్తుందన్నారు. మతోన్నాదమే కాదు, కుల వివక్ష కూడా మితిమీరి పోతున్నదని, సామరస్యం మతాల మధ్యనే కాదు.. కులాల మధ్య కూడా నెలకొల్పావలసి ఉందని, అయితే ఎస్.ఇ.పి.-2020లో అది పూర్తిగా లోపించిందని, ఇలాంటి తాత్కాలిక అంశాలను అన్ని రంగాల ప్రజలకు వివరించి ఐక్య ఉద్య మాలు నిర్మించాలన్నారు.

రెండవ సెప్పన్ లో “త్రామిక మహిళల సమస్యలు మరియు సంఘతీశానికి కార్బిచరణ” అనే అంశంపై ప్రముఖ విద్యావేత్త ప్రో.చంద్ర మాట్లాడారు. ప్రపంచంలో ‘మహిళల మనుషులే కాదు’ అనే కోర్టు తీర్పు కాలం పరిస్థితుల నుండి నేటి వరకు మహిళలు ఉద్యమిస్తానే ఉన్నా ఇంకా ఏ విధంగానూ లింగ సమానత్వం రాలేదని, ప్రస్తుత కేంద్ర ప్రభుత్వ పాలనలో అది మరింత వెనక్కి వెళ్లిందన్నారు. కుల, మత తత్త్వాల వల్ల ఎక్కువగా నష్టపోయేది, అన్ని ఉన్నాదాలకు ప్రభావితం అయ్యేది మహిళలేనని, ఎస్.ఇ.పి.-2020 దాన్ని ఇంకా ప్రోత్సహిస్తుం దన్నారు. పీటికి వ్యతిరేకంగా ఉద్య మించడానికి మహిళ చైతన్యం పెంచాలన్నారు.

యాచీయిష్ క్రొష్ట్ సిద్ధాయిలు

పాతశాల విద్యారంగ ఉపాధ్యాయ సమస్యలపై యాచీయిష్ రాష్ట్ర కమిటీ ఆగష్టు నెలలో పాతశాల విద్యాశాఖ మంత్రి, అధికారులు మరియు ఇతర శాఖల అధికారులతో హలు ప్రాతినిధ్యాలు చేయడం జరిగింది.

03.08.2023

2023-24 విద్యా సంవత్సరంకు అకడమిక్ క్యాలెండర్లో సూచించిన విధంగా పాతశాలల వని దినాలు, వని గంటలు సక్రమంగా అమలు చేయాలని, ఐచ్చిక సెలవులు, లోకల్ సెలవులు నిబంధన ప్రకారం వాడుకునే స్వేచ్ఛ పాతశాలల ప్రధానోపాధ్యాయులకు వుండేటట్లు తగు అదేశములు ఇవ్వాలని, అలాగే పాతశాల వనివేళలలో ఎలాంటి ఆన్‌లైన్ త్రైనింగ్స్ ని నిర్వహించరాదని కోరుతూ ఎన్సిఇఅర్టి డైరక్టర్కు ఆగష్టు 3న ప్రాతినిధ్యం చేయడం జంరిగింది.

07.08.2023

ఉపాధ్యాయులకు జూన్ నెలలో జరిగిన బదిలీలు, రేషనల్జెషన్, ప్రమోపథ్ నేపథ్యంలో బదిలీ అయిన వారికి కేడర్ ప్లైంట్ని అవ్డెట్ చేయడంలో ఆలస్యం జరిగింది. బదిలీల ఉత్సవులు జిం 47కు ఆర్థికశాఖ అనుమతి లేకపోవడం వల్ల కూడా జీతాల సమస్య ఏర్పడింది. దీనివలన గత రెండు నెలలుగా దాదాపు 8వేలమంది ఉపాధ్యాయులకు జీతాలు చెల్లించలేదు. ప్రస్తుతం బదిలీల జిం 47కు ఆర్థిక శాఖ అనుమతి ఇచ్చినట్లుగా అధికారులు తెలియజేసారు. సుమారు 450 ఉన్నత పాతశాలలకు కొత్తగా గెజిపెన్ హెవ్వెఎం పోస్టు మంజూరు చేసియున్నారు. సదరు పాతశాలల ప్రధానోపాధ్యాయులకు డిడిం కోడ్సును కేటాయించవలసియున్నది.

పై రెండు కారణాల రీత్యా అరియర్ బిల్లులు ఆగష్టు 10వ తేదీలోగా సమర్పించడం సాధ్యంకాదు. కావున దీనిని ఒక ప్రత్యేక సందర్భంగా భావించి ఉపాధ్యాయుల జీతాల అరియర్ బిల్లులు సమర్పించుటకు గడువును ఆగష్టు 15వ తేదీవరకు పొడించ వలసినదిగా కోరుతూ స్టేట్ ట్రుజరీ కార్యాలయం డైరక్టర్కు ఆగష్టు 7న ప్రాతినిధ్యం చేయడం జరిగింది.

14.08.2023

2023 జూన్ నెలలో 53వేలమందికి పైగా ఉపాధ్యాయులు బదిలీలు, రీ-అపార్స్న, ప్రమోపస్ట్ వల్ల స్థాన చలనం పొందారు. వీరిలో సుమారు 8 వేలమందికి కేడర్ స్ట్రంట్ అవ్డెషన్ ఇబ్బంది వల్ల ఇప్పటికే జీతాలు రాలేదు. ఇప్పటికే విద్యాశాఖ నుండి డిటివ్ వారికి సదరు కేడర్ స్ట్రంట్ అవ్డెట్ చేసారు. అయితే ఈ నెల జనరల్ జీతాల బిల్లులతో పాటు అరియర్ బిల్లులు సమర్పించుటకు అవకాశం కల్పించమని డిటివ్ గారిని విద్యాశాఖ నుంచి కోరవలసి నదిగా కోరుతూ పాతశాల విద్య కమీషనర్కు ఆగష్టు 14న ప్రాతినిధ్యం చేయడం జరిగింది.

16.08.2023

జీఎం 117 అమలు పేరుతో రీ-అపార్స్న మెంట్ జరిపి టీవర్ పోస్టులను సర్దుబాటు చేసియున్నారు. దీనివల్ల ఉపాధ్యాయులపై పనిభారం పెరిగింది. జూన్ నెలలో రీ-అపార్స్న మెంటుతో బాటు ప్రమోపస్ట్, బదిలీలు జరిపియున్నారు. వీటితో బాటు స్టాన్ టూ తరగతులు చెప్పేందుకు స్టూల్ అసిస్టెంట్లను నియమించారు. ఎం.ఇ.బ-2లుగా హెడాప్స్టర్ లను నియమించారు. వీరిలో సుమారు 15000 మంది పైగా టీచర్లకు రెండు నెలలుగా జీతాలు లేవు. అవ్ గ్రెడ్ చేసిన పాతశాలలకు డీడీం కోడ్సు ఇంతవరకు ఇవ్వబడ్డు. ఈ జీతాల సమస్య ఎప్పటికీ పరిష్కారం అవుతుందో తెలియదు. అదీ కాక, బదిలీ అయిన వారు సుమారు 600మంది ఇప్పటికీ రిలీవ్ కాలేదు.

ఈ సమస్యలు పరిష్కారం కాకుండానే మరోసారి జీఎం 117 ప్రకారం వర్క్ అడ్స్ట్ మెంట్ చేస్తామంటున్నారు. ఈ పరిణామాల పట్ల ఉపాధ్యాయులు ఎంతో అవేదనతో ఉన్నారు. ఇవేంతి గమనించకుండా డియిబలు టీచర్లను దూర ప్రాంతాలకు వర్క్ అడ్స్ట్ మెంట్ చేస్తున్నారు. ఈ పరిష్కారులు మరింత గందరగోళాన్ని సృష్టిస్తున్నాయి.

సమస్యలు పరిష్కారం చేయకుండా, ఉపాధ్యాయులపై పదుతున్న పనిభారం గమనించకుండా బలవంతంగా అమలు చేయడాన్ని యాచియిష్ వ్యతిరేకిస్తున్నది. కాబట్టి, జీఎం 117 అమలుపై పునః సమీక్షించాలని, ఉపాధ్యాయులపై పనిభారం తగ్గించాలని, వర్క్ అడ్స్ట్ మెంట్ నిలిపి వేయాలని, ఉపాధ్యాయుల జీతాల సమస్య వెంటనే పరిష్కారం అయ్యేందుకు డైరక్టర్ గారు తక్షణమే జోక్యం చేసుకోవాలని లేనియొదల ఆగష్టు 22న పాతశాల విద్యాశాఖ కార్యాలయం ఎదుట ధర్మ చేపట్టి సమస్య పరిష్కారం అయ్యేవరకు కొనసాగిస్తామని పాతశాల విద్య డైరక్టర్కు ఆగష్టు 16న ప్రాతినిధ్యం చేయడం జరిగింది.

16.08.2023

2023 జూలై 31 విద్యార్థుల రోల్ ఆధారంగా ఉపాధ్యాయులను పని సర్దుబాటు చేయసున్నారు. ఈ సర్దుబాటు ప్రక్రియకంటే ముందు గత బదిలీలలో బదిలీ అయి రిలీవ్ రాని కారణంగా రిలీవ్ కాని ఉపాధ్యాయులు చాలామంది ఉన్నారు.

కావున 2023 జూన్లో బదిలీలు అయి రిలీవ్ రాని కారణంగా రిలీవ్ కాని ఉపాధ్యాయుల అందరిని రిలీవ్ చేయవలసి నదిగా కోరుతూ పాతశాల విద్య కమీషనర్కు ఆగష్టు 16న ప్రాతినిధ్యం చేయడం రిగింది.

18.08.2023

31.07.2023 నాటి విద్యార్థుల సంఖ్యకు అనుగుణంగా వని సర్దుబాటు చేయమని ఆదేశాలు ఇచ్చియున్నారు. జూన్ నెలలో బదిలీలు జరిపి, జీతాల సమస్య పరిష్కారం చేయకుండా వెనువెంటనే వని సర్దుబాటు చేయడం పట్ల ఉపాధ్యాయులు తీవ్ర ఆందోళన చెందుతున్నారు. వని సర్దుబాటు ఏ విధంగా చేయవలెనో ప్రాతపూర్వక ఉత్తర్వులు లేనందున జిల్లాలలో విద్యాశాఖ అధికారులు రకరకాలుగా ఘ్వపహరిస్తున్నారు. కాబట్టి ఈ క్రింది అంశాలపై ప్రాతపూర్వకంగా స్పష్టమైన ఉత్తర్వులు ఇవ్వవలసిందిగా కోరుతున్నాము.

- (1) ఉపాధ్యాయుల పనిసర్దుబాటు అదే మండలం లేదా ప్రక్కన ఉన్న మండలాల వరకే పరిమితం చేయాలి. మునిపల్ ఉపాధ్యాయులను ప్రక్క మునిపాలిటీ వరకే పరిమితం చేయాలి. ఏ ఉపాధ్యాయుడిని 20 కి.మీ. దూరం మించి సర్దుబాటు చేయరాదు.
- (2) అవసరానికి మించి ఉన్న సర్ప్లన్ సెకండరీగ్రెడ్ తీచర్లను 15కంటే ఎక్కువ విద్యార్థులున్న ప్రార్థాలకు కేటాయించాలి.
- (3) సబ్కట్ తీచర్లకు సంబంధించి ప్రైస్‌మ్యాల్ ఉపాధ్యాయులపై పనిభారం ఒత్తిటి ఎక్కువగా ఉన్నందున వారిని అవసరం మేరకు మాత్రమే వర్క్ అడ్స్ట్రెంట్ చేయాలి.
- (4) కర్మాలు జిల్లా మినహా మిగిలిన జిల్లాలలో సెకండరీగ్రెడ్ తీచర్ల సంఖ్య అవసరమైన దానికంటే ఎక్కువ ఉన్నది. ఇటువంటి సందర్భంలో సెకండరీగ్రెడ్ తీచర్ల సర్దుబాటు పరిమితంగా ఉండాలి. కానీ, సెకండరీగ్రెడ్ ఉపాధ్యాయులను ఎక్కువ మందిని సర్ప్లన్ పేరుతో వర్క్ అడ్స్ట్రెంట్ చేస్తున్నారు. కాబట్టి అవసరమైన మేరకే సెకండరీగ్రెడ్ తీచర్ల సర్దుబాటు ఉండాలి.

- (5) 94కంటే తక్కువ విద్యార్థులున్న ప్రైస్‌మ్యాల్ లో గత బదిలీలో స్కూల్ అసిస్టెంట్లను తొలగించి సెకండరీగ్రెడ్ తీచర్లను ఇవ్వడం జరిగింది. ఇప్పుడు మరల అదే స్కూల్ ను జిఱ్ల 60 ప్రకారం స్కూల్ అసిస్టెంట్లను ఇస్తున్నారు. దీనివల్ల అక్కడ వున్న సెకండరీగ్రెడ్ తీచర్లను తొలగిస్తున్నారు. ఇది సరికాదు. అక్కడ వనిచేస్తున్న సెకండరీ గ్రెడ్ తీచర్లను తొలగించకుండా స్కూల్ అసిస్టెంట్లను అదనంగా ఇవ్వాలి.
- (6) గత బదిలీలో బదిలీపై వెళ్లిన వారికి ఇచ్చిన ఉత్తర్వులలో అవసరమైన సందర్భంలో వర్క్ అడ్స్ట్రెంట్లో కదలవలసి ఉంటుందని పేర్కొన్నారు. కానీ, ఇప్పుడు వారిని మినహాయి మించి అంతకంటే మందునుండి ఆ ప్రార్థాలలో పనిచేస్తున్న

వారిని వర్క్ అడ్స్ట్రెంట్లో కదలవతున్నారు. బదిలీ ఉత్తర్వులలో పేర్కొన్న ప్రకారమే సూతసంగా బదిలీపై వెళ్లిన వారిని వర్క్ అడ్స్ట్రెంట్ చేయాలి.

- (7) అవసరం లేకపోయినప్పటికీ కొన్ని పొరశాలలకు మిగులు సర్ప్లన్ పోస్టులు సర్దుబాటు చేసారు. ఆ పోస్టులలో 1998, 2008 మినిమమ్ ట్రైంస్క్యూల్ తీచర్లను నియమించారు. వారందరూ సర్ప్యైన్లో జూనియర్లు. వని సర్దుబాటు ప్రక్కియలో మినిమమ్ ట్రైంస్క్యూల్ తీచర్లను కదలకుండా రెగ్యులర్ తీచర్లను వర్క్ అడ్స్ట్రెంట్ చేస్తున్నారు. రెగ్యులర్ తీచర్లకు బదులు సర్ప్యైన్లో జూనియర్లు అయిన మినిమం ట్రైం స్క్యూల్ తీచర్లనే వర్క్ అడ్స్ట్రెంట్ చేయాలి. ఈ మేరకు పొరశాల విద్య కమీషన్ ర్ & డైరక్టర్ ఆగష్టు 18న ప్రాతినిధ్యం చేయడం జరిగింది.

23.08.2023

ఉపాధ్యాయులకు జూన్ నెలలో జరిగిన బదిలీలు, రేపస్టైజేషన్, ప్రమాపఫ్ల నేపథ్యంలో బదిలీ అయిన వారికి కేడర్ ప్లైంత్సిని అప్పేడ్ చేయడంలో ఆలస్యం జరిగింది. బదిలీ ఉత్తర్వులు జిఱ్ల 47కు ఆర్టికశాఖ అనుమతి లేకపోవడం వల్ల కూడా జీతాల సమస్య ఏర్పడింది. దీనివలన గత మూడు నెలలుగా దాదాపు 8వేలమంది ఉపాధ్యాయులకు జీతాలు చెల్లించలేదు. కావున దీనిని ఒక ప్రత్యేక సందర్భంగా భావించి ఉపాధ్యాయుల జీతాల అరియర్ బిల్లులతో సహా రెగ్యులర్ బిల్లులు సమర్పించుటకు గడువును ఆగష్టు 29 వరకు పొడించవలసినదిగా కోరుతూ స్టేట్ ట్రుజర్ కార్బూలయం డైరక్టర్ ఆగష్టు 23న ప్రాతినిధ్యం చేయడం జరిగింది.

29.08.2023

రాష్ట్ర విద్యాశాఖలో పనిచేస్తున్న ఉద్యోగులు, ఉపాధ్యాయులు మొత్తం 2,05,163మంది వివరాలు డింపిపిలో అప్పేడ్ చేయుట జరిగింది. సిఎఫ్ ఎంఎస్ వారు కూడా సదరు దేటాను ధృవీకరించినట్లు తెలియవచ్చినది. ఈ నేపథ్యంలో మొత్తం విద్యాశాఖలో పనిచేస్తున్న ఉద్యోగులు, ఉపాధ్యాయులు ఆగష్టు 2023 నెల జీతభత్యాలు ఈరోజు వరకు సమర్పించే ఏలు లేకపోయింది.

కావున అప్పేడ్ చేసిన దేటాను రాష్ట్రంలోని అందరు ఖజానా అధికారులకు పంపి ఈ నెల జీతభత్యాల బిల్లులు ఆగష్టు 31 వరకు స్వీకరించేలాగున తగు ఆదేశాలు ఇవ్వవలసినదిగా కోరుతూ డైరక్టర్ ఆఫ్ ట్రుజరీస్ డిపార్ట్మెంట్ రాష్ట్ర ఖజానా అధికారికి ఆగష్టు 29న ప్రాతినిధ్యం చేయడం జరిగింది.

జిల్లాల మధ్యంతరకౌన్సిల్ సమావేశాలు

ప్రిన్సిపివరం

ప్రీస్ట్రక్చర్ వైఎర మార్కోవి

విద్యార్థి ప్రిన్సిపల సెక్రటరీ అపంకార పూరిత ప్రైభిలని మార్చుకోవాలని యిటిఎఫ్ మధ్యంతర కౌన్సిల్ సమావేశం డిమాండ్ చేసింది. ఈ కౌన్సిల్ సమావేశాన్ని ఉద్దేశించి రాష్ట్ర కార్యదర్శి ఎన్.మురళీమోహన రావు మాట్లాడుతూ విద్యార్థి ప్రిన్సిపల సెక్రటరీ క్షేత్ర పర్యవేశాలు ఉపాధ్యాయులను, అధికారులను భయబ్రాంతులు చేసేలా ఉన్నాయన్నారు.

జిల్లా అధ్యక్షులు టి.రమేష్ మాట్లాడుతూ ఈనెల 23న అమరావతిలో జరిగే 12 గంటల ధర్మాను జయప్రదం చేయాలని పిలుపునిచ్చారు. సమావేశంలో యిటిఎఫ్ జిల్లా సహాధ్యక్షులు కె.విజరుకుమార్, కోశాధికారి మురళి, రాష్ట్ర కౌన్సిలర్లు డి.ప్రకాశ్, పి.మధు, పిబి రాయుడు, రోజరమణి, పలువురు నాయకులు పాల్గొన్నారు.

సిఆర్టిలీలను రెగ్యులర్ చేయాలి : గిరిజన సంక్షేమ ఆశ్రమ పారశాలలో పని చేస్తున్న కాంట్రాక్ట్ ఉపాధ్యాయుల అందర్నీ రెగ్యులర్ చేయాలని యిటిఎఫ్ రాష్ట్ర కార్యదర్శి ఎన్.మురళీమోహనరావు డిమాండ్ చేశారు. స్థానిక సిసటియు కార్యాలయంలో సిఆర్టిలీ సంఘ సమావేశం జరిగింది. ఈసందర్భంగా మురళీమోహన్ మాట్లాడుతూ ప్రస్తుతం గిరిజన సంక్షేమ ఆశ్రమ పారశాలల్లో పనిచేస్తున్న సిఆర్టిలీలను రెగ్యులర్ చేయాలని, ఇది వరకు ప్రభుత్వం ఇచ్చిన ఎన్నికల మేనిఫెస్టోసు అమలు చేయాలని కోరారు. సిఆర్టిలీలను రెగ్యులర్ చేయాలని కోరుతూ ఈనెల 25న డిజిల్ కార్యాలయం నుండి కలెక్టరీల వరకు నిరసన ర్యాలీ నిర్వహించి, అనంతరం కలెక్టర్కు వినతిని అందజేయనుస్తుట్టు తెలిపారు. సమావేశంలో సిఆర్టిలీ నాయకులు, కొమ్మెన్ట్ మురళీకృష్ణ, డప్పుకోట్ ప్రశాంత కుమార్, ఆరిక వెంకటరావు, నాగం దొర హజరయ్యారు.

తిరుపతి

పెండింగ్ జీతాలు వెంటనే చెల్లించాలి

ఆంధ్రప్రదేశ్ ఐక్య ఉపాధ్యాయ ఫెడరేషన్ (యిటిఎఫ్) తిరుపతి జిల్లా మధ్యంతర కౌన్సిల్ సమావేశం జిల్లా అధ్యక్షులు రాజశేఖర్ అధ్యక్షతన వెంకటగిరిలోని పింజల వీరయ్య కళ్ళాణ మండవంలో జరిగింది. ఈ కౌన్సిల్ సమావేశానికి ముఖ్యాపిథిగా రాష్ట్ర కార్యదర్శి బి.లక్ష్మిరాజు హోజురై మాట్లాడారు. రాష్ట్ర ప్రభుత్వం ప్రభుత్వ విద్యారంగాన్ని నిర్వహించి చేయటానికి జీవో 117ను అమలు చేయటాన్ని తీవ్రంగా వ్యతిరేకిస్తున్నామని అన్నారు. జీవో 117 అమలతో ప్రాధమిక పారశాలలు మూతపదే దశకు మారాయన్నారు.

ఈసమావేశాన్ని ప్రారంభించిన యిటిఎఫ్ రాష్ట్రకార్యదర్శి ఎన్నిఎన్.నాయుడు మాట్లాడుతూ బదిలీలు, పదోన్నతులు, రేవసులైఫ్ చేసి మూడు నెలలు కూడా గడవకముందే మళ్ళీ వర్కు అడ్జెస్టెంట్

పేరుతో ఉపాధ్యాయ లోకాన్ని గందరగోళాన్ని గురి చేయడం ప్రభుత్వ కక్ష సాధింపు చెయ్యంగా కనిపిస్తుందన్నారు.

జిల్లా ప్రధాన కార్యదర్శి ముత్యాలరెడ్డి ప్రసంగిస్తూ ఉపాధ్యాయులకు రావలసిన ఆర్థిక బికాయిలన్నింటిని వెంటనే చెల్లించాలని డిమాండ్ చేశారు. జిల్లా అధ్యక్షుడు రాజశేఖర్ మాట్లాడుతూ విలీన పారశాల ఉపాధ్యాయులకు సమస్యలన్నింటినీ వెంటనే పరిష్కరించాలని కోరారు. మున్సిపల్ ఉపాధ్యాయులకు బదిలీలు పదోన్నతులు చేపట్టడానికి చర్యలు తీసుకోవాలన్నారు.

ఈ సమావేశంలో కుమారస్సామి, ఉదయకుమార్, సదాశివరెడ్డి, శేఖర్, ట్రీడేవి, నిర్మల, పద్మజ, సూర్యప్రకాష్, రమేష్ నాయుడు, రాజేష్ బాబు, రామచంద్రయ్య, ఆదినారాయణ, ఎం.వెంకటేశ్వర్లు, చలపతి, అశోక్ బాబు, శేహరి, మస్తానయ్య, వెంకటకష్ట, శ్రీనివాసులు, మోహన్ బాబు, బండి మధు, హరిబాబు, సుధీర్, ప్రభాకర్ పాల్గొన్నారు.

చతురు

ఉద్యమాలతోనే సమస్యలు పరిష్కారం

ఉద్దేశ్య ఉపాధ్యాయులు అనుభవిస్తున్న స్వర్పహక్కులు ఉద్యమాల ద్వారానే సాధించబడ్డాయని, పాలకుల దయా దాక్షిణ్యాల మీద ఆధారపడి హక్కులు రాలేదని యిటిఎఫ్ చిత్తురు జిల్లా మధ్యంతర కౌన్సిల్లో మాజీ ఎమ్మెల్సీ విరపు బాలసుబ్రమణ్యం అన్నారు. ఆధివారం చిత్తురు జిల్లా యిటిఎఫ్ మధ్యంతర కౌన్సిల్లో మాజీ ఎమ్మెల్సీ విరపు బాలసుబ్రమణ్యం లయన్ క్లబ్ సమావేశ మందిరంలో యిటిఎఫ్ జిల్లా అధ్యక్షులు ఎం.సోముశేఖర్ నాయుడు అధ్యక్షతన జరిగాయి. ఈ సమావేశానికి ముఖ్యాపిథిగా హోజురై మాజీ ఎమ్మెల్సీ విరపు బాలసుబ్రమణ్యం హోజురై మాట్లాడారు. గతంలో సాధించుకున్న హక్కులను పాలకపర్యాలు కాలరాస్తున్నాయని, ప్రజాస్సొవిక హక్కులు లేకుండా చేస్తున్నాయని, పీటిని కాపాడుకోవాడానికి నిరంతరం ఉద్యమాలు చేయాలని కోరారు. విద్యార్థుల తల్లిదండ్రులతో నిరంతరం సంబంధాలు కలిగి ఉండి ప్రభుత్వ విధ్యారంగాన్ని తద్వారా ప్రభుత్వ పారశాలలు రష్ట్రించుకోవాలని పిలుపునిచ్చారు. యిటిఎఫ్ రాష్ట్ర అధ్యక్షులు నక్కా వెంకటేశ్వర్లు మాట్లాడుతూ ఉపాధ్యాయ హక్కులను సాధించడానికి గడచిన 50 సంవత్సరాలుగా యిటిఎఫ్ నిరంతర కృషి చేసిందని, ఉపాధ్యాయుల హక్కులు కాపాడడానికి ఎంతో మంది నాయకులు తమ జీవితాలను త్యాగం చేశారని తెలియజేశారు. నిర్వందాలు, ఒత్తిడులు ఎదురైనా, ప్రభుత్వ విద్యారంగాన్ని కాపాడటం కోసం ఉపాధ్యాయుల సంక్షేమాన్ని సాధించాడానికి నిరంతరం కషాయి చేస్తుందని తెలియజేశారు.

యిటిఎఫ్ రాష్ట్ర కార్యదర్శి టి.రఘువతిరెడ్డి మాట్లాడుతూ సిపిఎస్ రాద్దు చేసి, పాత పెన్సన్ విధానాన్ని పునరుద్ధరించాలని

ఎస్.టి.ఎఫ్.ఐ. అవిరాఘవ ఏనోత్సవం

ఏలారు

ఎస్.టి.ఎఫ్.ఐ 24వ అవిరాఘవ ఏనోత్సవం జిల్లా కేంద్రాల్లో, తాలూకా కేంద్రాల్లో పతాకామిష్టరుఱ జరిగినవి. ఏలారు జిల్లా యుటిఎఫ్ కార్యాలయంలో ఉపాధ్యాయ ఎమ్మెలీ పేక్ సాబి ఎన్. టి.ఎఫ్.ఐ పతాకాన్ని ఆవిష్కరించడం జరిగింది. సాప్తి మాట్లాడుతూ కేంద్ర ప్రభుత్వం అమలు చేస్తున్న నూతన జాతియ విద్య విధానం ఏకపక్షంగా అమలు చేస్తూ విద్యారంగంలో విధ్వంసాన్ని సృష్టిస్తుందన్నారు. ఏకపక్షంగా నూతన జాతియ విద్య విధానాన్ని అమలు చేయడానికి నిరసిస్తా దేశవ్యాప్తంగా ఎన్. టి.ఎఫ్.ఐ గస్పాయ్ సంఘాలు అన్ని జిల్లా కేంద్రాల్లో ర్యాలీలు నిర్వహిస్తున్నార్నారు.

ఈ కార్యక్రమంలో యుటిఎఫ్ జిల్లా అధ్యక్ష ప్రధాన కార్యదర్శులు పేక్ ముస్తఫాలీ ఆర్ రవికుమార్ రాష్ట్ర కార్యదర్శి సుభాషిని జిల్లా కోశాధికారి రంగమోహన్ కస్మినర్ మోహన్ రావు రాష్ట్ర కొన్సిల్ సభ్యులు పీఎస్ నరసింహరావు గారు జిల్లా కార్యదర్శిలు శివ శంకరావు, సుధారాణి, కమల్ కుమార్ తదితరులు పాల్గొన్నారు.

కడప

స్వాత్మ టీచర్స్ ఫెదరేషన్ ఆఫ్ ఇండియా (ఎస్టిఎఫ్ఎఫ్) ఆవిరాఘవ ఏనోత్సవ వేదుకలను ఆగష్టు 12న కడపలో నిర్వహించారు. ఈ సందర్భంగా కడపలోని యుటియఫ్ భవనంలో ఎస్టిఎఫ్ఎఫ్ పతాకాన్ని యుటియఫ్ రాష్ట్ర కార్యదర్శి బి.లక్ష్మిరాజు ఆవిష్కరించారు.

ఈ సందర్భంగా లక్ష్మిరాజు మాట్లాడుతూ కేంద్ర, రాష్ట్ర ప్రభుత్వాలు ప్రభుత్వ విద్యను నిర్విర్యం చేస్తున్నాయన్నారు. నూతన జాతియ విద్య విధానాన్ని రద్దు చేయాలన్నారు.

ఈ కార్యక్రమంలో యుటియఫ్ జిల్లా అధ్యక్ష, ప్రధాన కార్యదర్శులు మాదన విజయకుమార్, పాతం మహేషబాబు, కోశాధికారి నరసింహరావు, జిల్లా కార్యదర్శులు సి.వి.రమణ, ఆడిట్ కమిటీ కస్మినర్ ప్రభాకర్ తదితరులు పాల్గొన్నారు.

నండూలు

డోన్: సిపిఎస్ రద్దు చేయాలని యుటియఫ్ రాష్ట్ర ఆడిట్ కమిటీ సభ్యులు ఎం.వెంకట సుబ్రాండ్రి డిమాండ్ చేశారు. డోన్ పట్టణంలోని పాతశేట జిల్లా పరిషత్ సున్తత పారశాల యందు యుటియఫ్ ఆధ్వర్యంలో రాష్ట్ర ఆడిట్ సభ్యులు ఎం.వెంకట సుబ్రాండ్రి ఆధ్యక్షతన స్వాత్మ టీచర్స్ ఫెదరేషన్ ఆఫ్ ఇండియా (ఎస్టిఎఫ్ఎఫ్) ఆవిరాఘవ ఏనోత్సవం సందర్భంగా పూతక ఆవిష్కరణ చేశారు. ఈ సందర్భంగా ఎం.వెంకట సుబ్రాండ్రి మాట్లాడుతూ ఎన్.టి.ఎఫ్.ఐ. ఏర్పడినప్పటి నుండి విధి రాష్ట్రాల్లో ఉపాధ్యాయులు ఎదుర్కొంటున్న పలు రకాల సమస్యలై ఎన్నో పోరాటాలు చేసిందన్నారు.

ఈ కార్యక్రమంలో రాష్ట్ర ప్రధాన కార్యదర్శులు జయచంద్ర రెడ్డి, కె.నాగేంద్ర గౌరవాధ్యక్షులు కె.భూతస్స, సహాధ్యక్షులు పి.బాబు, కోశాధికారి సుధాకర్, జిల్లా కార్యదర్శులు తపోవీర్ వలి, ఇ.నారాయణ స్వామి, వివిధ మండలాల అధ్యక్షులు, ప్రధాన కార్యదర్శులు పాల్గొన్నారు.

ప్రపంచంలో ఉన్న ఆన్ని దేశాలు సంపూర్ణ అక్షరాస్యత సాధించాలనే లక్ష్యంతో యునెస్ట్టీ ఆధ్వర్యంలో 1965 సెప్టెంబర్ 8వ తేదీన ప్రపంచ దేశాల విద్యాశాఖామంత్రులు ఇరాన్లోని టెప్రోన్ లో సమావేశమై, ప్రతీ సంవత్సరం సెప్టెంబర్ 8వ తేదీన “ప్రపంచ అక్షరాస్యతా దినోత్సవం” జరపాలని నిర్ణయించారు. 1966 నుంచి సెప్టెంబర్ 8వ తేదీన అక్షరాస్యత దినోత్సవం జరుపుకుంటున్నారు. సమాజం అభివృద్ధి సాధించాలంటే, శిశు మరణాలు అరికట్టేందుకు, జనాభా నియంత్రణకు, లింగ వివక్షణ నిర్వాలనకు, బాల్యవివాహాలు అరికట్టేందుకు అక్షరాస్యత ఎంతో అవసరం. దీనిని ద్రుష్టిలో పెట్టుకొని ఆన్ని దేశాలు, రాష్ట్రాలు విద్యారంగానికి అత్యధిక ప్రాధాన్యత ఇవ్వాలి. విద్యాపై “గోబల్ మానిటరింగ్ రిపోర్ట్” ప్రకారం ప్రతీ రుగురు పురుషుల్లో ఒకరు నిరక్షరాస్యదుగా, మహిళల్లో మూడొంతుల్లో రెండు మంతులు నిరక్షరాస్యలుగా ఉన్నారు అని తెలిపింది. దక్కిణ మరియు పశ్చిమ ఆసియా దేశాల్లో 57.6% శాతం అతి తక్కువ అక్షరాస్యత కలిగి ఉండుట గమనార్థం.

ఈక మనదేశానికి స్మారంత్యే వచ్చే సమయానికి కేవలం 12% శాతం అక్షరాస్యత కలిగి ఉంది. 76 సంవత్సరాల మన పాలనలో సగటు అక్షరాస్యత 74% శాతం వరకు చేరింది. తెలంగాణలో 72.8% శాతం, ఆంధ్రప్రదేశ్ లో 66.4% శాతం అక్షరాస్యత కలిగి ఉంది. దేశంలోనే వంద శాతం అక్షరాస్యత (97.2 శాతం) సాధించిన రాష్ట్రం కేరళ. బీహర్ అతి తక్కువ అక్షరాస్యత కలిగిన రాష్ట్రంగా ఉంది. దేశంలోనే విద్యకు ఎక్కువ బడ్జెట్ కేటాయింపులు చేస్తున్న రాష్ట్రం ధీమీ ప్రభుత్వం. ఈ ఆర్థిక సంవత్సరంలో కేంద్ర ప్రభుత్వం విద్య కొరకు 1.12 లక్షలు కోట్లు కేటాయించారు. ఇవి మనదేశ జనాభాకు అనుగుణంగా లేని కేటాయింపులు. “కొరారి కమిషన్” నివేదిక ప్రకారం మనదేశ “జి.డి.పి.” లో కనీసం 6% శాతం నిధులు విద్య రంగానికి కేటాయించాలి. కానీ నేటికి 2.9% శాతం నిధులే కేటాయించడం గమనార్థం. దేశంలో గొప్పగా చెప్పుకునే విశ్వవిద్యాలయాల్లో, యస్.ఐ.టీ.ఎల్లో, ప్రతిష్ఠాత్మకమైన వివిధ కళాశాలల్లో మాలిక సదుపాయాలు లేవు. టీచింగ్ సెఫ్ట్ అంతం మాత్రమే. రిసెర్చ్ అండ్ డెవలప్మెంట్ కు బడ్జెట్లో కోతలు విధిస్తున్నారు.

ప్రపంచంలోనే అత్యధిక నిధులు విద్యారంగానికి కేటాయిస్తున్న దేశాలు నార్స్, చిలీ.. ఈ దేశాలు వారి జిడిపి లో సుమారు 6.6% శాతం విద్య కోసం వెచ్చిస్తున్నారు. న్యూజిలాండ్ 6.2%, బ్రిటన్ 6.1%, అమెరికా 6% వారి వారి జిడిపి సుంచి కేటాయిస్తూ విద్య రంగాన్ని బల్లోపేతం చేస్తున్నారు. అందుచేతనే “మానవ అభివృద్ధి సూచిక”లో మనకంటే అనేక రెట్లు మెరుగ్గా ఉన్నారు.

అక్షరాస్యతనోనే అభివృద్ధి సార్కో

International
Literacy
Day
8th September



యూ.పి.వి హాయంలో “సాక్షర భారత్” పేరుతో వయోజన విద్యాభివృద్ధికి కృషి చేశారు. ప్రస్తుతం కేంద్ర ప్రభుత్వం “నవభారత సాక్షరత” పేరుతో వయోజన విద్యాభివృద్ధికి కృషి చేస్తుంది. అయినప్పటికీ 1.1 కోట్ల మంది బాలికలు చదువుకు దూరంగా ఉన్నారు మరియు సంతకాలు పెట్టే వయోజనలే అధిక సంఖ్యలో ఉన్నారు అని నివేదికలు చెబుతున్నాయి.

మనదేశంలో నేటికి విత్సస్వామ్య కుటుంబ వ్యవస్థ ఉండుట వలన ఆదపిల్లల చదువుకు ప్రాధాన్యత ఇచ్చుట లేదు. అందుచేతనే లింగ వివక్షణ, బాల్యవివాహాలు నేటికి కొనసాగుతునే ఉన్నాయి. అతి త్వరలో భారత దేశాన్ని 3వ అతిపెద్ద ఆర్థిక వ్యవస్థగా రూపొందిస్తాం అని చెబుతున్న పాలకులు విద్య రంగాన్ని విస్తరించడం శోచిస్తాం. సరికదా సూతన విద్య విధానం-2020 ద్వారా అసంబద్ధాలు పెంచే విధానాలు ప్రవేశపెట్టారు. అంధ్రప్రదేశ్ లో గత నాలుగు సంవత్సరాలుగా “సాడు - నేడు” పేరుతో పొరుళాలకు మాలిక వసతులు ఏర్పాటు చేస్తున్నారు. కానీ మెర్సింగ్ పేరుతో, 117 జీవో ద్వారా ప్రాథమిక విద్యను కూకటివేళతో పెకలించారు. దీనికి తోడు, తెలుగు మీడియం దాదాపు కనుమరుగు చేసారు. కేంద్ర రాష్ట్ర ప్రభుత్వాలు విద్య రంగానికి అధిక నిధులు సమకూర్చలి. ఖాళీ ఉపాధ్యాయ పోస్టులు భద్రీ చేయాలి. హౌళిక సదుపాయాలు కల్పించాలి. బాలికలు, మహిళలకు భద్రత రక్షణ కల్పించాలి. బడుగు బలహీన వర్గాల వారికి నాణ్యమైన చదువు అందించే ఏర్పాటు చేయాలి. గిరిజనుల, మైనారిటీ వర్గాలకు మేలు చేయాలి. సైపుణ్యాభివృద్ధికి పెద్ద పీట వేయాలి.

ముఖ్యంగా మనదేశంలో ఉన్న సామాజిక అసమానతలు, ఆర్థిక అసమానతలు నిర్మాలనకు అక్షరాస్యతే అయిధం అని గ్రహించాలి. కుటుంబ ప్యాండా, దేశం యొక్క ప్యాండా పెరగటా నికి అక్షరాస్యతే కొలబద్ద అనే భావన మరువరాదు.. దేశం అన్ని రంగాల్లో అభివృద్ధి సాధించాలంటే అక్షరాస్యత అనే పునాది మీదే ఆధారపడి ఉంటుంది అనే వాస్తవాన్ని గ్రహించాలి. ☺

హేతువు - అన్వేషణ చేయాలి

హేతువు అంటే కారణం. ప్రతి సంఘటన వెనుక ఉన్న కారణాన్ని అన్వేషణ చేస్తేనే వాస్తవ దృష్టి అదే శాస్త్రియ దృవ్యాధిను అలవడుతుంది. చిన్ననాడు పిల్లలు ప్రశ్నల మీద ప్రశ్నలు అడుగుతూ ఉంటారు. ఓమిగ్గా సమాధానం చెబితే ఈ విశ్వం గురించి అన్వేషణ చేయాలనే తృప్త ఏర్పరిచిన వారమవుతాం. ప్రశ్నకు జవాబులు అనవసరమని, వాళ్ళ ప్రశ్నలు చంచేస్తే వాళ్ళు ఎదుటి వారు చెప్పిన దాన్ని అనుసరించే వారీగా తయారు అవుతారు. కారణం అన్వేషించే పని నిరంతరం చేసేదిగా ఉండాలి. దీనివల్ల ఎలాంటి సమస్యలైనా పరిష్కారం చేసే తార్కిక పద్ధతి అలవాటు పడుతుంది. సమస్య వస్తే క్యంగిపోయి తనువు చాలించే దుర్భర మనస్తత్తుం జైషు ప్రయాణించరు. నిర్మయంగా సమస్యను ఎదుర్కొనే శక్తి వస్తుంది. సమకాలీన సమాజంలో ఆదర్శంగా నిలబడతారు. మానవులలో ప్రత్యేక లక్ష్మణాన్ని సంతరించుకుంటారు. అందుకనే హేతువుని అన్వేషణ చేయటం అంత తేలిక కాదు, అది నిరంతర కృషి, అధ్యయనం, పరిశేలన ద్వారానే అలవడుతుంది.

మానవ అఖాయ్యిలో....

ఆఫోరం ఉడుకుతున్న పాత్ర వై మూత పెట్టి, ఆ మూత కదలకుండా రాయి ఉంచితే పాత్ర కిందకి పడిపోవడానికి కారణాన్ని అన్వేషించడం వల్లే మానవ పరిణామ క్రమం గతిని మార్చిన ఆవిరి యంత్రం ఆవిష్కరణ సాధ్యమైంది. చెట్టు మీద కాయ భూమి మీదే ఎందుకు పడిందో కారణం వెతకడం వల్లే, భూముకర్మణ సిద్ధాంతం ఉధృవించింది. చర్యకు స్పందన ఉంటుంది ఆ స్పందన కు ప్రతిచర్య వ్యతిరేక దిశలో ఉంటుంది.. అనే సూత్రాన్ని యంత్రాల మీద ప్రయోగించడం వల్లే విమానం, రాకెట్ దశ నుండి చంద్రయాన్ వరకు మానవుడు రాగలిగాడు. ఆకాశంలో కనిపించే చుక్కలు, వాటి చరిత్ర గురించి అన్వేషణ వలన ఖగోళదర్శిని ఆవిష్కరించాడు. ప్రకృతి వైపరీత్యాలకు కారణం కనిపేటే పనిలో భాగంగానే వానలు, తుఫాన్లు, వరదలు, సునామీలు, భూకంపాలు.. ఒక్కటేమిటి అన్ని కారణాలను అన్వేషణ ద్వారానే పరిష్కారాలు కనుగొనబడ్డాయి.

సమాజ పరిణామ క్రమంలో....

వాన చినుకు చెట్ల ఆకుల క్రింద ఉంటే ఎందుకు తన మీద పడటం లేదో కారణం కనుగొనే ప్రకృతియలో చెట్ల ఆకునుండి గొడుగులు, స్థిర నివాసం, ఇండ్లు, వస్త్రాలు మానవుడు అమర్చుకున్నాడు. ప్రకృతిలో ఏర్పడే సంఘటనని పరిశేలించి, ప్రశ్నించుకుంటూ దాని పరిష్కారానికి కారణాన్ని వెతకడం ప్రారంభించడం వల్లే మనిషి జంతువు నుండి వేరుష్టాడు. నిటారుగా నిలబడ్డ వారిని మనిషి అని పేరు పెట్టుకొన్నాము. క్రమ ద్వారానే

ప్రతిది ఉత్పత్తి అవుతుంది అని, డబ్బు కూడా క్రమసుండ పుడుతుందని నిరూపించాడు. (దీనిని ఇప్పటికీ నమ్మనివారు, నమ్మినా వాస్తవాన్ని చూడినిరాకరించేవారు ఉన్నారు). ఏ వస్తువు ఒంటరిగా తయారు కాదని సమిషిగానే తయార పుతుండని తెలుసు కన్నారు. రోగానికి కారణం వెతకడం వల్లే ఆ రోగాన్ని పరిపురించే మందులు, శస్త్ర చికిత్సలు వచ్చాయి. కరోనాకి కారణం కనుకోవడం ద్వారానే వ్యాక్సిస్టు వచ్చాయి. మానవ సమాజం పెద్ద విపత్తు నుంచి బయటపడింది. ఆధునిక కాలంలో...

హేతువు స్థానం వెనుకబడిపోతుంది. సోఫ్ట్ మీడియాలో అశాస్త్రియ అంశాలు ముందుకు వస్తున్నాయి. హేతువు... పరిశేలన... పరిశోధన... ఆవిష్కరణ... ప్రశ్న... అబ్బో ఈ ప్రక్రియ అంతా చేయడానికి ఓపిక లేకుండా పోయింది ..రెడీమేడ్ వస్తువు లాగా రెడీమేడ్ ఆలోచనలు ముందుకు వచ్చాయి. గతంలో హేతువు ద్వారా ఆవిష్కరించబడ్డ వాటికి ఏదో ఒక విశ్వసం రుద్దే ప్రయత్నం ముందుకు వచ్చింది. హేతువు గురించి చెప్పే వారిని నేటి సమాజంలో బ్రెతకలేని వారిగా చిత్రీకరించడం చేస్తున్నారు. చంద్రయాన్ ప్రయోగం, రేపు సూర్యాన్ మీద ప్రయోగం లేదా మరో సైన్ ప్రయోగం చుట్టూ రకరకాల విశ్వసాలను, గతంలోనే మనకు ఇప్పుడు ఉన్నాయని చెప్పే ఒక పద్ధతిని చాపకింద నీరులా మెడులోకి చౌపైస్తున్నారు. హేతువుని సమాధి చేస్తున్నారు. డిస్ప్రారీ నేటి సమాజంలో నిరంతరం జరగాలి. ఓర్చు, ఓపిక, నిబిడ్చత ఉంటే శాస్త్రియతను ప్రచారం చేసి కారణం కోసం అన్వేషణ చేయడం కష్టమేమీ కాదు.

ఇలా చేధ్యమా.....

పొయి కింద మంట పెడితేనే బియ్యం అన్నంగా మారుతుంది. నిరంతరం ఘుర్బణ పడితేనే మార్పు వస్తుంది. మారలేదని ఘుర్బణ ఆశితే ఎప్పటికీ మారదు. ఒకవేళ ప్రకృతి సమాజ సిద్ధంగా మారినా మనం ఆశించే మార్పు రాదు. ఎందుకని ప్రశ్న నుండి కారణాన్ని అన్వేషణ చేయడం వల్లే దోషిదీ చేసే పెట్టుబడిదారీ వ్యవస్థ స్థానంలో సమసమాజ భావన ఉద్ధవించింది.. నమ్మకాల స్థానంలో మూడునమ్మ కాలను సమాజం మీద రుద్దే ప్రయత్నాలకు వ్యతిరేకంగా పోరాటాల వల్లనే, కొన్ని రాష్ట్రాలలో మూడునమ్మకాల నిరోధక చట్టాలు వచ్చాయి. కారణం కోసం వెతకటం, పరిశోధించడం, ప్రశ్నించడం మన జీవనంలో అంతర్భూగం కావాలి. మన దగ్గర విద్యను అభ్యసించే వారికి కారణం అన్వేషించే పనిని అప్పగించితే భవిష్యత్తు సమాజానికి అద్భుత శాస్త్రియ శక్తిల్లి అందించగలిగినవారవుతాం.

ప్రశ్నలు

నిర్వహణ : టి.ఎస్.ఎల్.ఎస్.మల్లేశ్వరరావు

రాష్ట్ర ఆధిక్య కమిటీ కాఫీనర్

Mail ID : ikyopadhyaya1975@gmail.com

ప్రశ్న : బ్రైబల్ వెల్ఫ్యూర్ డిపార్ట్మెంట్లో ఇంటర్ డిఇడి మరియు పివిటి అర్థాత్లతో ఎస్జిటిగా పనిచేసున్న ఉపాధ్యాయుడు 2016లో 12 సంాల సర్పీసు పూర్తి చేసారు. 12 సంాల స్నేలు పొందే అవకాశం ఉండా? ఆ సమయంలో బ్రైబల్ వెల్ఫ్యూర్ డిపార్ట్మెంట్ ఎలవ్హెవ్ల్ పోచ్చెం పోస్టులు లేవు.

- మహేష్, అరకు

జవాబు : వుంది. జిభ్ ఎంఎస్ నం. 100 విద్య; తేదీ. 30.07.2023 మరియు మొత్తము ఆర్.సి.నం. 28413/1260/పి/03 డిటివ్; తేదీ. 09.09.2004 ప్రకారం ప్రింట్ బిఇడి అర్థాత్ లేని ఉపాధ్యాయులు పివిటి పాసైటే ఎనపిపి-1 స్నేలు ఇష్టబడుతుంది.

ప్రశ్న : రెండు కిట్టులు చెడిపోయి, వారానికి రెండుసార్లు దయాలసిన్ చేయించుకుంటున్న ఉపాధ్యాయునికి దయాలసిన్ రోజు ఓడి సౌకర్యం ఉండా? ఆరు సెలలు జీతంతో కూడిన సెలవు ఉండని అంటున్నారు. వాస్తవేనా?

- బి.అర్థనరావు, తూర్పుగోదావరి

జవాబు : మీకు అర్థజీతపు సెలవు ఉన్నట్టయితే ఆ సెలవు కాలంలో పూర్తి జీతము చెలిస్తారు.

ప్రశ్న : ఒక ఉపాధ్యాయుడు డిసెంబర్ 31 ఉదయం విధులలో చేరారు. అతనికి మొదటి ఇంక్రిమెంట్ ఎప్పటి సుండి ఇవ్వాలి?

- రామకృష్ణ, నెల్లూరు

జవాబు : నెలలో ఎప్పుడు చేరినా నెల మొదటి తేదీనే ఇంక్రిమెంట్ ఇవ్వాలి ఉంటుంది. అందువలన డిసెంబర్ 1వ తేదీ నుండే ఇంక్రిమెంట్ మంజూరు చేయాలి.

ప్రశ్న : హిస్టోరిక్ మీ ఆపరేషన్ చేయించుకున్న మహిళా ఉపాధ్యాయునికి ఎన్ని రోజులు సెలవు మంజూరు చేస్తారు.

- బి.రమణి, కాకినాడ

జవాబు : జిభ్ ఎంఎస్ నం. 52; తేదీ. 01.04.2011 ప్రకారం 45 రోజులకు మించకుండా సివిల్ సర్జన్ సలహా మేరకు మంజూరు చేస్తారు.

ప్రశ్న : ఒక ఉద్యోగి రిటైరెన్ పిదప 2 సంాలలో మరణించి నారు. అతని కుటుంబానకి పెన్సన్ ఎలా చెలిస్తారు.

- పి.కృపాధాసు, కడప

జవాబు : జిభ్ ఎంఎస్ నం. 2; తేదీ. 17.01.2022 ప్రకారం ఉద్యోగి విరమణ చేసిన తర్వాత మరణిస్తే, మరణించిన తేదీ నుండి 7 సంాలు లేదా అతను 67 సంాల వయస్సు నిండేవరకు (ఏది ముందునే అంతవరకు) అతనికి వచ్చే పెన్సన్ చెల్లించబడుతుంది. తదుపరి చివరి వేతనంలో 30% కుటుంబ పెన్సన్గా చెల్లించబడుతుంది.

ప్రశ్న : ఒక ఉద్యోగి 5 రోజులు జీతనష్టపు సెలవు పెట్టారు. మధ్యలో రెండవ శనివారం ఆదివారం వచ్చాయి. ఆ రెండు రోజులను ఎలా పరిగణించాలి?

- పేక్ అన్వర్, అన్నమయ్య

జవాబు : జీతనష్టపు సెలవు మధ్య కాలంలో ప్రభుత్వ సెలవు వస్తే ఆ రోజులను కూడా జీత నష్టపు సెలవుగానే పరిగణించాలి.

ప్రశ్న : పెన్సన్ లెక్కించేటప్పుడు అదనపు విద్యార్థుల ఇంక్రిమెంట్లు పరిగణనలోకి తీసుకోవటం లేదు. దానికి సంబంధించిన ఉత్తర్వులు ఉంటే తెలియజేయగలరు.

- జి.వి.కె. నాయుడు, చిత్తూరు

జవాబు : జిభ్ ఎంఎస్ నం. 177 ఆర్థిక; తేదీ. 28.06.1988 ప్రకారం పెన్సన్ లెక్కింపుకు మూలవేతనం మాత్రమే పరిగణనలోకి తీసుకోవాలి. అందువలన అదనపు విద్యార్థుల ఇంక్రిమెంట్లు కుటుంబ నియంత్రణ ప్రోత్సహక ఇంక్రిమెంటు పెన్సన్ లెక్కింపుకు పరిగణనలోకి తీసుకోరు.

ప్రశ్న : ముగ్గురు పిల్లలు ఉన్న వారికి చైల్డ్ కేర్ లీవ్ ఇవ్వ వచ్చునా?

- ఎల్.నాగమణి, శ్రీకాకుళం

జవాబు : ఇష్టవుచ్చు. చైల్డ్ కేర్ లీవ్ కు సంబంధించిన ఉత్తర్వులలో ఇధరు పిల్లలకు వాడుకోవచ్చు అని మాత్రమే ఉంది. ఎంతమంది పిల్లలు ఉండాలనే ప్రస్తావన లేదు.

ప్రశ్న : ఒక ఉపాధ్యాయుడు 15 రోజులు కమ్యూటెడ్ సెలవు పెట్టుకుని ఉన్నారు. ఆ సెలవు మంజూరు చేసి సేవా పుస్తకంలో నమోదు చేయడం జరిగింది. ఇష్టవు ఆఉపాధ్యాయుడు కమ్యూటెడ్ సెలవును అర్థ జీతం సెలవుగా మార్చుపుని దరఖాస్తు చేశారు. చేయవచ్చునా?

- ఎస్.కృష్ణమూర్తి, ఒంగోలు

జవాబు : ఆంధ్రప్రదేశ్ సెలవనిబంధనలు ప్రకారం ఒకసారి మంజూరు చేసిన సెలవును మార్చు చేయుటకు అవకాశం లేదు.

నడన్నలు - సమావేశాలు

విలూరు

విద్యారంగ సమస్యల పరిష్కారం కోసం యుటియూప్ శ్రమిస్తుండని, విద్యార్థుల భవిష్యత్తు కోసం పాటుపడుతుందని, రాష్ట్ర సంఘం ఇచ్చిన అన్ని కర్తృవ్యాలను మండల నాయకత్వం అమలు చేయాలని జిల్లా అధ్యక్షులు ముస్తఫా ఆలీ కోరారు.

యుటియూప్ వీలూరు జిల్లా కార్యవర్గ సమావేశం జిల్లా అధ్యక్షులు ముస్తఫా ఆలీ అధ్యక్షతన స్థానిక యుటియూప్ కార్యాలయంలో జిరిగింది. జిల్లా ప్రధానకార్యదర్శి ఆర్.రవికుమార్ కార్యదర్శి నివేదిక ప్రవేశ పెట్టారు. అనంతరం ఆయన మాట్లాడుతూ జిఱ 117 వలన ఈ సంవత్సరం ప్రభుత్వ పారశాలల్లో విద్యార్థులు నమోదు బాగా తగ్గిపోయిందన్నారు.

ఫోప్టో ఆధ్వర్యంలో ఆగష్ట 12వ తేదీన ఉపాధ్యాయులు పరిష్కారం నిమిత్తం జరిగే 12 గంటల ధర్మాలో జిల్లా ఉపాధ్యాయులు పాల్గొని విజయవంతం చేయాలన్నారు. కార్యవర్గ సమావేశంలో ప్రభుత్వ పారశాలల్లో విద్యార్థుల నమోదు పెంచేందుకు యుటియూప్ కార్యకర్తలు కృషి చేయాలని, ముఖ ఆధారిత హజరు అమలులో వున్న లోపాలను సరిచేయాలని, లాగిన్ సర్వర్ స్టీడ్ పెంచాలని, నెట్వర్క్ ప్రోటోస్టమ్ కూడా పరిగణలో తీసుకోవాలని, మూడు నెలలు కావస్తున్నా జీతాలు రాని, బదలీ కాబడిన ఉపాధ్యాయులకు వెంటనే జీతాలు చెల్లించేలా చర్యలు తీసుకోవాలని తీర్మానించారు.

ఈ సమావేశంలో జిల్లా సహాయులు జి.వెంకట్ శ్వరావు, కోశాధికారి జివి రంగమోహన్, కార్యదర్శులు శివ శంకరరావు పాల్గొన్నారు.

వెల్లారు

యుటియూప్ జిల్లా కార్యాలయము నందు జిల్లా కార్యదర్శి సమావేశము జిల్లా అధ్యక్షులు, వి.వి.శేషులు అధ్యక్షతన నిర్వహించ బడింది. ఈ సమావేశం ఉపాధ్యాయుల ఫేఫియల్ హజరు వేయడంలో సర్వరు, సిగ్సుల ప్రోటోస్టమ్ వల్ పడకపోతే ఉపాధ్యాయుడిని బాధ్యత చేయడం సరికాదని సమావేశం తీర్మానిచింది. రాష్ట్ర కార్యదర్శి ఎన్.నవకోట్ శ్వరావు ముఖ్యాతిథిగా పాల్గొన్నారు. ఈ సమావేశంలో జిల్లా ప్రధానకార్యదర్శి జి.వి. చలవతి శర్మకింది అంశాలను ప్రతిపాదించారు.

తిరుపతి

పాత పెన్న సాధన కోసం ఉద్యోగ, ఉపాధ్యాయ వర్గాలు ఒక్క పోరాటాలకు సిద్ధం కావాలని యుటియూప్ రాష్ట్ర అధ్యక్షుడు ఎన్.వెంకట్ శ్వర్మ కోరారు. తిరుపతి వికే లేబోర్లోని కార్యాలయంలో జిల్లా అధ్యక్షులు జిజ్ఞాస రాజశేఖర్ అధ్యక్షతన ఆగష్ట 5న ఆఫీస్ బేర్స్ సమావేశం నిర్వహించారు. ముఖ్య అతిథిగా వచ్చిన వెంకట్ శ్వర్మ మాట్లాడుతూ సిపిఎస్ స్థానంలో జిపిఎస్ ఎట్టి పరిస్థితుల్లోనూ అంగీకరించేది లేదని, పాత పెన్న పునరుద్ధరించా వ్యిందేనని డిమాండ్ చేసారు.

జిల్లా ప్రధానకార్యదర్శి కె.ముత్తులారెడ్డి మాట్లాడుతూ టీచర్లను బోధనకే పరిమితం చేయకుండా బోధనేతర కార్యక్రమాలు అప్పగిం చడాన్ని తీవ్రంగా వ్యతిరేకిస్తున్నామన్నారు. సకాలంలో జీతాలు చెల్లించేలా చర్యలు చేపట్టాలని డిమాండ్ చేసారు. సహాయులు రాలు కె. శ్రీదేవి, గౌరవాధ్యక్షులు కె.శేఖర్, కోశాధికారి పి.రమేష్ నాయుడు, డి.నిర్మల, కుమార స్ట్రోమి, ప్రభాకర్, శ్రీనివాసులు, మోహన్బాబు, శివకుమారి, పద్మజ, జయంతి పాల్గొన్నారు.

కర్కూలు

గోనెగండ్ల: విద్యా వ్యవస్థను మార్పు చేసి విష్వవాత్సక మార్పులు తెస్తామని చెబుతున్న ప్రభుత్వ విధానాలు మాత్రం ప్రాధమిక విద్యా వ్యవస్థను నాశనం చేస్తున్నాయని యుటియూప్ జిల్లా అధ్యక్షులు జె.ఎల్పు తెలిపారు. శనివారం గోనెగండ్లలోని లక్ష్మీపేట మండల పరిషత్ ప్రాధమిక పారశాలలో యుటియూప్ మండల అధ్యక్షులు రామన్ ఆధ్వర్యంలో ‘విద్యారంగ సహకర్తలు-దాని పర్యావరణాలు’ అనే అంశంపై విద్యా సదన్ను నిర్వహించారు. ఈ సందర్భంగా ఆయన మాట్లాడారు. ప్రభుత్వం నూతన విద్యా విధానం పేరుతో విద్యావ్యవస్థనే నిర్విర్యం చేస్తూ బదుగు, బలహీన వర్గాల పిల్లలను విద్యకు దూరం చేస్తోందన్నారు.

జిబ 117ను అమలు చేసి మాడు కిలోమీటర్ల దూరంలో ఉన్న ప్రాధమిక పారశాలను ఉన్నత పారశాలలలో విలీనం చేసి ప్రాధమిక పారశాలలు మూతపదేలా చేసిందని తెలిపారు. ముఖ్య అతిథులుగా ఎంజబలు రామాంజనేయులు, నీలకంత హజరయ్యారు. యుటియూప్ జిల్లా కార్యదర్శి నరసింహులు, నాయకులు చంద్రపాల్, గుమ్మల బాబు, ఆక్షర్, భాజన్, నాగేశ్వరావు, రాముడు, నాయక్, పద్మ, నిర్మల, శ్యామల, జెరినా పాల్గొన్నారు.

యాటేయ్ ఆనిర్భావ కిన్సీత్స్ వాల్యు

శ్రీకాకుళం

ఉపాధ్యాయ ఉద్ఘాటన రికావ్

ఉపాధ్యాయ ఉద్ఘాటనకు ఈ ఉపాధ్యాయ ఫెడరేషన్ (యుటీఎఫ్) దిక్కుని అని ఆ సంఘు రాష్ట్ర కార్బూదర్చి చౌదిరి రహిత అన్నారు. యుటీఎఫ్ ఆవిర్భువించి 50 వసంతాలు పూర్తయిన సందర్భంగా యుటీఎఫ్ జిల్లా కార్బూలయంలో పతాకావిష్కరణ కార్బూకుమం జరిగింది.

యుటీఎఫ్ జిల్లా అధ్యక్ష ప్రధాన కార్బూదర్చులు పి.ఆప్పరావు ఎన్.కిషోర్ కుమార్, సీనియర్ నాయకులు గొంతి గిరిధర్, ఎం.వార్దేవి మాట్లాడుతూ ఉపాధ్యాయ సమస్యల పరిష్కారం, సంక్షేపమం, విద్యాభివృద్ధి కోసం ఉమ్మడి అంధ్రప్రదేశ్‌లో 1974 ఆగస్టు పదో తేదీన యుటీఎఫ్ ఆవిర్భువించిని తెలిపారు.

కార్బూకుమంలో జిల్లా కార్బూదర్చులు హెచ్.అన్నాజీరావు, జి.సురేష్, రాష్ట్ర కార్బూదర్చ సభ్యులు వై.ఉమాశంకర్, జిల్లా ఆడిట్ కమిటీ కన్సీనర్ బి.రవికుమార్, నాయకులు పి.బాబురావు, కె.వెంకటరావు, డి.రాము, జి.చిన్నారావు, ఎల్.కోదండరామయ్య తదితరులు పాల్గొన్నారు.

విజయనగరం

విజయనగరం జిల్లా శాఖ అధ్వర్యంలో జిల్లా కార్బూలయంలో ఆగస్టు 10న 50వ యుటీయిఫ్ ఆవిర్భువ దినోత్సవం సందర్భంగా యుటీయిఫ్ జిండాను యుటీయిఫ్ జిల్లా అధ్యక్షులు జె.రమేష్ చంద్ర పట్టాయిక్ ఆవిష్కరించారు. ఈ కార్బూకుమంలో జిల్లా ప్రధాన కార్బూదర్చి జె.వి.ఆర్.కే. ఈశ్వర రావు, రాష్ట్ర నాయకులు డి.రాము గారు, జిల్లా కార్బూదర్చులు కె.ప్రసాద రావు, సి.హెచ్. తిరుపతి నాయకుడు, జి. రాజారావు, విజయనగరం టాన్ నాయకులు వెంకటరావు, సూర్యనారాయణ, విజయనగరం రూరల్ నాయకులు పి.రామకృష్ణ, గంట్యాడ ప్రధానకార్బూదర్చి జి.రమణ, జిల్లా కార్బూదర్చ సభ్యులు నిర్విల పాల్గొన్నారు.

వంగర : 50వ యుటీఎఫ్ ఆవిర్భువ దినోత్సవ వేదుకులు సందర్భంగా ఉద్యోగ ఉపాధ్యాయ హక్కుల సాధనకై యుటీఎఫ్ నిరంతర పోరాటం చేస్తుందని రాష్ట్ర కార్బూదర్చి రెడ్డి మోహన్ రావు పునరుద్ధరించారు. ఆగస్టు 10వ వంగర మండల శాఖ అధ్వర్యంలో ఈ వేదుకులు జరిగాయి. మండల శాఖ అధ్యక్షులు ఎం. ప్రసాద్ మాట్లాడుతూ అధ్యయనం -అధ్యాపనము -సామాజిక స్పృహ నినాదంతో యుటీఎఫ్ నిరంతర పోరాటం చేస్తూ ఉద్యోగ ఉపాధ్యాయుల పక్షాన నిలుస్తుందని తెలియజేశారు. ఈ వేదుకుల్లో మండల శాఖ గొరవాధ్యక్షులు కె.భుజంగరావు, డి.విజన్ బాధ్యులు పి.మురళి, ప్రెజర్ బి.శ్రీనివాసరావు, కె. శ్రీనివాస రావు, బి. సింహచలం, పి. గారీ శంకర్, టి.ట్రీను, బి. చంద్రమాళి, పి. భాగ్యలక్ష్మి, రాజేంద్రప్రసాద్, వై. మురళి పాల్గొన్నారు.

బోధిలి : విద్యారంగ సమస్యల పరిష్కారానికి పోరాటాలు ఉధృతం చేస్తామని యుటీఎఫ్ రాష్ట్ర కార్బూదర్చ సభ్యులు కె.విజయగౌరి అన్నారు. పట్టణంలో ఆగస్టు 10న యుటీఎఫ్ ఆవిర్భావ దినోత్సవాన్ని పురస్కరించుకుని సంఘుం జిండాను విజయగౌరి ఆవిష్కరించారు. ఈ సందర్భంగా ఆమె మాట్లాడుతూ విద్యారంగాన్ని నాశనం చేసేందుకు కేంద్ర, రాష్ట్ర ప్రభుత్వాలు కంకణం కట్టుకున్నాయని విమర్శించారు. నూతన జాతీయ విద్యా విధానంతో విద్యారంగానికి తీవ్ర సప్టమబర్ దిన్ని రద్దు చేయాలని దిమాండ్ చేశారు. ఈ కార్బూకుమంలో యుటీఎఫ్ జిల్లా సహాద్యులు ప్రసన్న కుమార్, కార్బూదర్చి కేశవ రావు, శ్రీనివాసరావు, సత్యనారాయణ, అనంత్, కృష్ణదాస్, రమేష్, పాల్గొన్నారు.

గరివిడి : స్థానిక యుటీఎఫ్ కార్బూలయంలో గురువారం 50వ యుటీఎఫ్ ఆవిర్భావ దినోత్సవాన్ని ఘనంగా నిర్వహించారు. ఈ సందర్భంగా పతాకాన్ని జిల్లా గొరవాధ్యక్షులు ఎ.సత్య శ్రీనివాసు ఆవిష్కరించారు. ప్రభుత్వ ప్రాథమిక విద్యారంగాన్ని పరిరక్షించాలని, బదిలీ అయి రెండు నెలలు అయినా ఉపాధ్యాయులకు జీతాలు చెల్లించలేదని అన్నారు. వెంటనే జీతాలు చెల్లించాలని, సిపిఎస్ నిర్దు చేసి ఒపిఎస్ ను ఘనరుద్ధరించాలన్నారు. కార్బూకుమంలో రాష్ట్ర కొన్సీల్ సభ్యులు మీసాల అప్పలాయాడు, జిల్లా అకడమిక్ కమిటీ సభ్యులు బి. రాజశేఖర్, మండల అధ్యక్ష ప్రధాన కార్బూదర్చులు మీసాల రవికుమార్, సూర్య శ్రీనివాసు, తదితరులు పాల్గొన్నారు.

కాకినాడ

యుటీఎఫ్ ఆవిర్భువించి 50 వసంతాలు పూర్తయిన సందర్భంగా కాకినాడ యుటీఎఫ్ హెచ్.మీలో జిల్లా అధ్యక్షుడు నగేష్ అధ్వర్యంలో ఘనంగా నిర్వహించారు. ఈ సదస్యులో రాష్ట్ర కార్బూదర్చి అన్నారాం మాట్లాడుతూ చెన్నుపాటి, అప్పారి వెంకటస్వామి వంటి నాయకులు సంఘుం కోసం తమ జీవితాలను, జీతాలను త్యాగం చేశారని తెలిపారు. జిల్లా అసోసియేట్ అధ్యక్షుడు బి.ప్రసాదరావు మాట్లాడుతూ హక్కులు - బాధ్యతలు రెండు సేత్రాలుగా, అధ్యయనం-అధ్యాపనం-సామాజిక స్పృహ లక్ష్యాలతో యుటీఎఫ్ పని చేయడం వల్లనే రాష్ట్రంలోనే ఆతిపెద్ద ఉపాధ్యాయుల సంఘుంగా కొనసాగుతోందన్నారు.

ఈ కార్బూకుమంలో సీనియర్ నాయకులు వర్ష, సత్తిరాజు, జిల్లా ప్రధానకార్బూదర్చి చక్కవర్తి, జిల్లా కార్బూదర్చులు తదితరులు పాల్గొన్నారు.

కరప : కాకినాడ జిల్లా, కరప మండల శాఖ అధ్వర్యంలో యుటీయిఫ్ ఆవిర్భావ దినోత్సవం సందర్భంగా “జనావశి స్వచ్ఛండ సేవా సంస్థ నిర్వహిస్తున్న “ ప్రద్భుల అనాధ అత్మమంలో” ఉన్న ప్రద్భులకు ఉదయం అలాపం, ప్రాట్స్, బిస్కెట్స్ పంపిణి చేయుట జరిగింది.

నిరసన ప్రదర్శనలు

శ్రీకాకుళం

ఉపాధ్యాయులకు జీతాలు చెల్లించాలి

జిల్లా విద్యాశాఖ కార్యాలయము వద్ద నిరసన

బదిలీలు, ప్రమోషన్స్ పూర్తయి రెండు నెలలు పూర్తి కావస్తున్న బదిలీలకు గురైన ఉపాధ్యాయులకు పూర్తిస్థాయిలో జీతాలు చెల్లించుకపోవడం పట్ల యుచీఎఫ్ జిల్లా కమిటీ తీవ్ర నిరసన తెలియజేస్తుందని, వెంటనే జీతాలు చెల్లించాలని శ్రీకాకుళం జిల్లా విద్యాశాఖ కార్యాలయం నిరసన కార్యక్రమం ఆగప్పు 4న జరిగింది. ఈ నిరసన కార్యక్రమంలో యుచీఎఫ్ రాష్ట్ర కార్యదర్శి చౌదరి రవీంద్ర మాట్లాడుతూ జూన్ 12 నాటికి బదిలీలు, జూన్ 25 నాటికి వివిధ కేంద్ర ప్రమోషన్స్ ప్రక్రియ పూర్తయిన క్యాదర్ అప్పేట్ చేస్తున్నామనే పేరుతో ఇంతవరకు జీతాలు చెల్లించకపోవడం పట్ల తీవ్రంగా ఖండిస్తున్నామని తెలిపారు. బదిలీల ప్రక్రియను యుద్ధ ప్రాతిపదికన నిర్వహించామని చెప్పిన విద్యాశాఖ జీతాలు సకాలంలో చెల్లించడంలో వైఫల్యం చెందిందని విమర్శించారు.

ఈ నిరసన కార్యక్రమంలో జిల్లా జిల్లా అధ్యక్ష, ప్రధాన కార్యదర్శులు పి అప్పారావు, ఎస్ కిషోర్ కుమార్, గౌరవ అధ్యక్షులు కే. వై.కుమంరరావు, జిల్లా కోణార్కింగ్ బి శ్రీరామ మూర్తి, రాష్ట్ర కార్యదర్శ సభ్యులు ఆర్. దమయంతి, సీనియర్ నాయకులు పి. ధర్మారావు, యు.ఆపులసూర్యానారాయణ, పి. బాబురావు, పాపారావు, జిల్లా నాయకులు కే వెంకట్రావు, ఎల్ కోదండరామయ్య, ఆర్ త్రినాథ రావు, గోపాలరావు తదితరులు పాల్గొన్నారు.

పార్షవతీపురం

పండింగ్ జీతాలు చెల్లించాలని ఖాళీ పేట్లతో నిరసన

జీతాలు చెల్లించాలని కోరుతూ యుచీఎఫ్ ఆధ్వర్యాన ఆగప్పు 4న డిజిట కార్యాలయం వద్ద భాళీ పేట్లతో ఉపాధ్యాయులు నిరసన చేపట్టారు. ఈ సందర్భంగా యుచీఎఫ్ రాష్ట్ర కార్యదర్శి కె.మురళీ మోహన్రావు మాట్లాడుతూ మూడు నెలలుగా జీతాలు చెల్లించక పోవడం దుర్మాగున్నారు. జీతాలపైనే ఆధారపడుతున్న ఉపాధ్యాయులు తీవ్ర ఆర్థిక, మానసిక ఇబ్బందులకు గురవుతున్నారని ఆవేదన వ్యక్తంచేశారు.

ఈ కార్యక్రమంలో జిల్లా అధ్యక్షులు టి.రమేష్ మాట్లాడుతూ రెండు రోజుల్లోగా జీతాలు చెల్లించేందుకు చర్యలు తీసుకోవాలని డిమాండ్ చేశారు. లేకుంటే ఉద్యమాన్వి తీవ్రతరం చేస్తామని పోచురించారు. కార్యక్రమంలో యుచీఎఫ్ జిల్లా కార్యదర్శులు వి.జ్యోతి, కె.బాస్టర్రరావు, మురళి, పి.వెంకటీనాయిదు తదితరులు పాల్గొన్నారు.

విజయవగరం

పండింగ్ జీతాలు చెల్లించాలని ధర్మా

జూన్లో బదిలీలు, ఉద్యోగీస్తులు పొందిన ఉపాధ్యాయులు లకు, పెచ్చించలకు రెండు నెలల పెండింగ్ జీతాలు చెల్లించాలని డిమాండ్ చేస్తూ ఆగప్పు 4న డిజిట కార్యాలయం వద్ద యుచీఎఫ్ ఆధ్వర్యాన ఉపాధ్యాయులు ధర్మా చేశారు. ఈ సందర్భంగా యుచీఎఫ్ జిల్లా అధ్యక్షులు రమేష్ చంద్ర పట్టాయక్ మాట్లాడుతూ రెండు నెలలుగా జీతాలు లేక ఉపాధ్యాయులు అనేక ఇబ్బందులు పదుతున్నారన్నారు. బదిలీల ద్వారా ఉత్సవమయ్యే జీతాల నమస్క తెలిసికూడా అధికారులు ఉదాసీనంగా వ్యవహారించడం ఉపాధ్యాయులను అనేక ఇక్కట్లకు గురిచేసిందన్నారు. తక్కణమే బదిలీ ఉపాధ్యాయులు వేతనాలు చెల్లించాలని డిమాండ్ చేశారు. అనంతరం డిజిటకు వినతి అందజేశారు.

ఈ కార్యక్రమంలో రాష్ట్ర నాయకులు డి.రాము, కె.ట్రీనివసరావు, జిల్లా గౌరవ అధ్యక్షులు సత్య శ్రీనివాస్, జిల్లా కార్యదర్శులు పి.త్రినాథ్, కె.ప్రసాదరావు, పి.వాసుదేవరావు, తిరుపతి నాయుడు, జి.రాజరావు, ఎ. శంకర రావు, త్రిబల వెల్పేర్ కన్స్సనర్ క్రూపానంద్, నిషిఎస్ వ్యుతిరేక పోరాట కమిటీ కన్స్సనర్ పి.రాంప్రసాద్ పాల్గొన్నారు.

బోధ్యిలి : స్థానిక ఉప విద్యాశాఖాధికారి కార్యాలయం వద్ద యుచీఎఫ్ ఆధ్వర్యాన జరిగిన నిరసన కార్యక్రమంలో రాష్ట్ర కార్యదర్శ సభ్యులు విజయగౌరి మాట్లాడారు. విద్యా శాఖ ఉన్నతాధికారులు నిర్మక్య వైఫలిని తీవ్రంగా ఖండించారు. కేదర్ స్ట్రోం ఇంతవరకు తేలులేదని అధికారులు చెప్పడం విద్యారంగా ఉండని అన్నారు. సాంకేతికతను వినియోగించిన అధికారులు ఒక్క రోజులో రిపోర్ట్లు తెప్పించుకోగలరని, కానీ కావాలనే ఉపాధ్యాయుల పై కళ్ళ సాధింపు ధోరణిలో వ్యవహారిస్తున్నారని అన్నారు. కార్యక్రమంలో నాయకులు ప్రసన్సుకుమార్, కేవరావు, స్టోమి నాయుడు, శ్రీనివాస్, సత్యన్నారాయణ, రమేష్, సుధాకర్, శంకరరావు, అనంతరావు, కృష్ణదాసు, ఉపాధ్యాయులు పాల్గొన్నారు.

విశాఖపట్టం

నల్ల బాళ్ళిలతో నిరసన

బదిలీలు, పదోస్తులు పొందిన ఉపాధ్యాయుల జీతాల విడుదలతో జాప్యం లేకుండా వెంటనే చెల్లించాలని ఉపాధ్యాయులు డిమాండ్ చేసారు. ఆగప్పు 4న డిజిట కార్యాలయంలో డిప్పూటీ డిజిట గౌర్వ శంకర్కి వినతిపత్రం అందించారు. ఈ సందర్భంగా మాట్లాడుతూ బదిలీలు, పదోస్తులు పొందిన ఉపాధ్యాయుల జీతాల విడుదలలో ప్రభుత్వం రెండు నెలలు జాప్యం చేయడంతో ఆర్థికంగా ఇబ్బందులు పదుతున్నామని తెలిపారు. ఉన్నతాధికారులు స్పందించి జూన్, జూలై నెలల వేతనాలు వెంటనే చెల్లించేలా చర్యలు తీసుకోవాలని కోరారు. అనంతరం వారు నల్లబాళ్ళీలు ధరించి నిరసన వ్యక్తం చేసారు.



శ్రీ హిమాన్‌ల్, శ్రీ సుమార్ల్, శ్రీ సుమార్ల్ ప్రస్తుతంలో సభక్కు బీచర్
పర్యాయాటు ఉత్సవాలు

GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH
ABSTRACT

School Education - Ensuring of subject teachers in the Pre-High School, High Schools & High School Plus and the required number of teachers in Foundational Schools, Foundational School Plus - The Andhra Pradesh Teachers (Regulation of transfers) Rules - Orders issued - Continuation - Orders - Issued.

SCHOOLEDUCATION (Services-II) DEPARTMENT

G.O.Ms.No.69

Dated:08.08.2023

Read the following

1. A.P. Education Act, 1982 (Act 1 of 1982).
2. G.O.Ms.No.117, SE (Ser.II) Department, dated: 10.06.2022.
3. G.O.Ms.No.128, SE (Ser.II) Department, dated: 13.07.2022.
4. From the CSE, e-file No. ESE02-14/11/2022-EST4-CSE.
5. G.O.Ms.No.47, SE (Ser.II) Department, dated: 10.06.2022.

ORDER:-

In continuation of G.O. 5th read above, the Finance (HR-II) Department U.O. No.HROPDPP(TRPO)/168/2023 (Computer No. 2120058), dated.06.08.2023 is related to the Andhra Pradesh Teachers (Regulation of transfers) Rules, to ensuring of subject teachers in the Pre-High School, High Schools & High School Plus and the required number of teachers in Foundational' Schools, Foundational School Plus.

2. The Commissioner of School Education, is therefore, requested to take further necessary action accordingly, in the matter.

(BY ORDER AND IN THE NAME OF THE GOVERNOR OF A.P.)

PRAVEENPRAKASH

PRINCIPAL SECRETARY TO GOVERNMENT

శాఖ పాత శాలల్లో రీ-ఆపెర్చ్ ఫొమంట్ నిబంధనల ఉత్సవాలు

GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH

ABSTRACT

School Education - Norms for re-apportionment of teaching staff under various managements viz., Governemnt, Zilla Parishad/ Mandal Praja parishad Schools - Orders issued - Continuation - Orders - Issued.

SCHOOLEDUCATION (Services-II) DEPARTMENT

G.O.Ms.No.70

Dated: 08.08.2023

Read the following

1. G.O.Ms.No.117, SE (Ser.II) Department, dated: 10.06.2022.
2. From the Commissioner of School Education, Lr.Rc.No. ESE02 - 13/90/2021-EST 3-CSE-Part(6), dated: 08.07.2022.
3. G.O.Ms.No.128, SE (Ser.II) Department, dated: 13.07.2022.

ORDER:-

In continuation of G.O's 1st & 3rd read above, the Finance (HR-II) Department U.O. No.1778011/HR-II/FIN01-HROPDPP(RRD)/97 /2022, dated.06.08.2023 is related to the norms for re-apportionment of teaching staff under various managements viz., Government, Zilla Parishad/ Mandal Praja parishad Schools.

2. The Commissioner of School Education, is therefore, requested to take further necessary action accordingly, in the matter.

(BY ORDER AND IN THE NAME OF THE GOVERNOR OF A.P.)
PRAVEENPRAKASH

PRINCIPAL SECRETARY TO GOVERNMENT

డిఎసి 1998 ఉపాధ్యాయుల పునర్ నియాపుకాల ఉత్సవాలు
GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH

ABSTRACT

School Education - DSC-1998 Contract Teachers -(i) Appointment of (4,534) DSC-1998 qualified candidates as Secondary Grade Teachers on contract basis with Minimum Time Scales and (ii) Renewal of the services of the DSC-1998 contract teachers for the academic year, 2023-2024, for a period of 11 months with effect from 01.06.2023 to 30.04.2024 with a break of one month, in principle as 'no work-no pay' - Continuation - Orders - Issued.

SCHOOLEDUCATION (SERVICES-I) DEPARTMENT

G.O.Ms.No:71

Dated:09/08/2023.

Read the following:

1. G.O.Ms.No.27, S.E.(Exams) Deptt, dated:15.03.2023.
2. From the CSE, Lr.Re.No. ESE02-20/24/2021-RECTMT- ESE 3, dtd.10-06-2023.
3. G.O.Rt.No.98, S.E.(Ser.I) Department, dated: 13.06.2023.
4. Govt Memo No.2107990/Ser.-I/A2/2023, dt:22.06.2023.

ORDER:-

In continuation of G.Os 1st and 3rd read above, the Finance (HR-II) Department, U.O. No. 2157008/HR-II/FIN01-HROPDPP(OCE)/106/2023, dated.08.08.2023 is related to (i) appointment of (4,534) DSC-1998 qualified candidates as Secondary Grade Teachers on contract basis with Minimum Time Scales and (ii) renewal of the services of the DSC-1998 contract teachers for the academic year, 2023-2024, for a period of 11 months with effect from 01.06.2023 to 30.04.2024 with a break of one month, in principle as 'no workno pay', for smooth running of academic class work and administrative works in the Schools is agreed in the Finance Department.

2. The Commissioner of School Education, shall take further necessary action accordingly, in the matter.

(BY ORDER AND IN THE NAME OF THE GOVERNOR OF A.P.)

PRAVEENPRAKASH

PRINCIPAL SECRETARY TO GOVERNMENT

**53 డివైజన్ పోస్టులను, 74 డివైజన్ పోస్టులుగా రిస్టర్ చేస్తూ
తదిన నూచనల ఉత్సర్ఫులు**

**PROCEEDINGS OF THE COMMISSIONER OF
SCHOOL EDUCATION, A.P.:AMARAVATI**

Present: Sri S. Suresh Kumar, I.A.S.

Rc.No. ESE02-11024/13/2023-EST 1-CSE Dt:7/8/2023

Sub: School Education – Restructuring of the existing 53 Educational Divisions in the restructured Districts in to 74 Educational Divisions on par with 74 Revenue Divisions – Strengthening of divisional supervisory structure of School Education Department in districts – Re-appropriating the existing Deputy Educational Officer posts in district offices to ensure @ one Deputy Educational Officer post to each of the 74 Revenue Divisions – Copy communicated – Certain instructions issued.

Ref:- GO. Ms. No. 56 SE eSer.-1. Dept., dated 20-06-2023.

ORDER:

While communicating a copy of the reference cited, all the District Educational Officers in the state are informed that, the Government have issued orders to restructure the existing e53. Educational Divisions into e74. Educational Divisions in the restructured districts by re-appropriating the existing Deputy Educational Officer eDy.E.O. posts in district offices to ensure @ one Deputy Educational Officer post to each of all the 74 Revenue Divisions, to strengthen the divisional supervisory structure of School Education Department in the districts, as carved out in the following manner, duly modifying the nomenclature of the Deputy Educational Officer eZilla Parishad. as Deputy Educational Officer in Education Department:

I. Existing Dy. E.O posts in School Education cadre	50
ii. Existing Gr-I HM Posts equivalent cadre of the Dy.E.O., in the State School Education cadre	08
iii. Dy. E.O posts in existing ZP Divisions in School Education cadre	13
iv. Dy. E.O eAgency. posts in the Tribal Welfare cadre	03
Total No. of Dy.E.O. posts available for the proposed (74) Educational Divisions on par with revenue divisions	74

The list of district wise restructured Educational Divisions and attached Mandals is annexed herewith for taking further necessary action. Further, all the District Educational Officers in the State are instructed to take the following steps in consultation with the respective RJDSEs for the smooth implementation of the Government Orders:

- (a) the existing 42 Educational / Revenue divisions will continue to function normally.
- (b) to submit necessary proposal in consultation with the respective RJDSEs for mapping 11 Educational divisions, which are located in other than the Revenue divisions with the nearby Revenue divisions.

(c) to submit necessary proposal in consultation with the the respective RJDSEs duly identifying suitable **nearby ofcers** eDy.E.O./Qualified A.D for placing them in FAC to the 21 new Educational divisions.

Further, all the District Educational Ofcers in the State are also instructed to follow the guidelines given hereunder:

1. To depute the Non-teaching staf as the supporting staf to the DyEOs in all the above 74 Educational divisions, wherever required with all the available sources eaided/ DIET etc..
2. Identify suitable accommodation in the Divisional headquarters, preferably in the Subcollector/ RDO ofces or in the madal educaiton ofce in the divisional HQ mandal

The DEOs are directed to submit the **required proposals** in the matter **within two days** so as to issue further necessary orders in this regard.

Encl: Annexure

S Suresh Kumar

Commissioner of School Education

**జిఱ 117కు ప్రొఫెసర్ డిపార్ట్మెంట్ అండీకారం
తిసుకొనపలసిందిగా లజానా శాఖ భైరవ్ లేఖ**

GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH

DIRECTORATE OF TREASURIES AND ACCOUNTS

From:

The Director of Treasuries and Accounts,
1st floor, iidhi hhaan, hehind AIIIn
building, IT Iark, Mangalagiri, AI – 522503

To:

The Commissioner of School
Education, h block, Anjaneya Towers,
Ibrahimpatnam, AI - 521 456

Lr.No: File 02-18069/154/2023-H SEC-DTA Dt.8/8/2023

Sir,

Sub: PS – T&A Department – School Education - Re-apportionment of teaching staff basing on enrolment - Reg

Ref: 1. GO.Ms.io.117, S.E.(SER.II), dated 10-06-2022.

2. Your letter Lr.Rc.io.32022/6/2023-(AnnOUITS)EST3-CSE dated 25-07-2023

In response to the letter 2nd cited, it is requested to obtain the concurrence of Finance department for the GO 1st cited for taking further necessary action.

This is for information.

Yours faithfully,

N. Mohana Rao

Director of Treasuries and Accounts

464 అవ్వేడెడ్ హైస్కూళ్లకు డిడిఎస్ కోడ్స్

**కేంద్రాయంచవలసింగా లార్కాల విద్యాకాల కమీషనర్ లేఖ
GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH
SCHOOLEDUCATION DEPARTMENT**

From To
S.Suresh Kumar, I.A.S., The Director of Treasuries
 Commissioner of S.E., and Accounts, 1st Floor,
 "B" Block, Anjaneya Towers, NidhiBhavan, Behind APIC
 Ibrahimpatnam, Vijayawada, Building, IT Park, Mangalagiri
 Andhra Pradesh. Guntur, A.P.-522503.

Lr.Rc.No.32022/6/2023-(ACCOUNTS) EST3-CSE Dt:08/08/2023

Sir,

Sub: School Education – Re-apportionment of teaching staff
 basing on the enrolment –Creation of DDO codes to
 the upgraded High Schools & deletion of some existing
 DDO codes - Request - Regarding.

- Ref:**
1. GO.Ms.No.117, S.E.(Services.II) Deptt, Dt:10.06.2022.
 2. GO.Ms.No.128, S.E.(Ser.II) Deptt, Dt: Dt:13.07.2022.
 3. GO.Ms.No.154, S.E.(Ser.I) Deptt, Dt:16.09.2022.
 4. GO.Ms.No.47, S.E.(Ser.II) Deptt, Dt:22.05.2023.
 5. This ofce Lr.Rc.No.32022/6/2023-(ACCOUNTS)
 EST3-CSE, Dated:25.07.2023.
 6. GO.Ms.No.69, S.E.(Ser.II) Deptt, Dt:08.08.2023.
 7. GO.Ms.No.70, S.E.(Ser.II) Deptt, Dt:08.08.2023.
 8. Your letter Lr.No:FIN02-18069/154/2023-HSEC-DTA,
 Dated:08.08.2023.

In response to the letter in the reference 8th cited, I wish to inform that the Government, vide GO.Ms.No.69, SE (Ser-II), Dept., dated.08.08.2023 and GO.Ms.No.70, SE (Ser-II), Dept., dated.08.08.2023, has obtained Finance concurrence to the GO.Ms.No.117, SE (Ser.II) Dept., dated.10.06.2022, GO.Ms.No.128, SE (Ser.II) Dept., dated.13.07.2022 and GO.Ms.No.47, SE (Ser.II) Dept., dated.22.05.2023.

I, therefore, herewith enclose the copies of the GOs in the references 6th & 7th cited, along with details in the prescribed format. I request you to create 464 new DDO codes (i.e., 451 High schools which new Headmaster Gr.II post has been allotted (due to increase in enrolment) as per the GO.Ms.No.117, SE (Ser.II) Dept., dated.10.06.2022, GO.Ms.No.128, SE (Ser.II) Dept., dated.13.07.2022, and 13 DDO codes to the newly created Mandal Educational Ofcers-I as per GO.Ms.No.154, dt 16.9.2022) and to delete the 373 DDO codes where the Headmaster post was withdrawn (due to decrease in enrolment), to facilitate timely salary processing for affected teachers.

Encl: As above.

Yours faithfully,

Muvva Ramalingam

for Commissioner of School Education

ఉపాధ్యాతుల సర్వబాటు నూచనల ఉత్తరములు
**PROCEEDINGS OF THE COMMISSIONER OF
 SCHOOLEDUCATION :: A.P:: AMARAVATI**
 Present: Sri S Suresh Kumar, I.A.S.,

Rc.No.ESE02-13/90/2021-EST3-CSE-Part(5) Dt:13/08/2023

Sub: School Education - Academics – Work Adjustment of Subject Teachers/SGTs as per requirement in the Schools in all managements i.e., Govt/ZPP/MPP/Municipal including High School plus- Certain instructions -Issued.

- Read:**
1. GO.Ms.No.84, SE (Prog.II)Dept., dt:24.12.2021.
 2. GO.Ms.No.85, SE (Prog.II)Dept., dt:24.12.2021.
 3. GO.Ms.No.117, SE (Ser.II)Dept., dt:10.06.2022.
 4. GO.Ms.No.128, SE (Ser.II)Dept., dt:13.07.2022.
 5. GO.Ms.No.47 SE(Ser.II) Dept, dt:22.05.2023.
 6. GO Ms.No. 60 SE(Ser.II) Dept, dt: 23.06.2023.

ORDER:

The attention of all the District Educational Ofcers in the state (erstwhile) are invited to the references read above wherein rationalization of teachers was completed based on the previous academic year enrolment i.e., as on 31.08.2022. Further, it was observed that adverse news articles are being published in the daily newspaper regarding the deficiency of teachers in some schools after completion of teacher transfers and issuance of promotions.

Accordingly, all the District Educational Ofcers in the state (erstwhile) have submitted the details of Need/Surplus teachers in the State in all managements i.e., Govt/ZPP/ MPP/Municipal including High School plus based on **31.07.2023** enrolment as per the above mentioned G.Os.

Therefore, all the District Educational Ofcers in the State (erstwhile) are instructed to depute the teachers to the needy schools with the prior approval of the following committee.

- | | |
|-------------------------------------|--|
| a. District Magistrate & Collectors | - Chairperson
(Erstwhile districts) |
| b. District Magistrate & Collectors | - Co-Chairperson
(New districts) |
| c. District Educational Ofcer | - Convenor.
(Erstwhile Districts) |
| d. District Educational Officer | - Member
(new Districts) |

Further, it is informed that, if any surplus School Assistants are available, they shall be adjusted in High School Plus based on need.

Further, in case of non-availability of School Assistants, qualified surplus SGTs may be deputed to teach the concerned subjects for Pre-High Schools and High Schools. The priority on adjustment of teachers shall be as follows:

- i. Within School Complex.
- ii. Within mandal.
- iii. Adjacent mandal.
- iv. Within the division.
- v. Adjacent division.

vi.Intra Management.

Further it is informed that, while drafting surplus teachers to the needy schools the following guidelines should be followed.

- a. First preference to the schools where no Subject teacher or SGT available.
- b. Don't depute upland area/ agency area surplus teachers to plain areas.
- c. If any surplus teacher working in plain area given willingness to work in upland area/ agency area, his/her request should be considered based on the need.
- d. If there are no surplus teachers in Municipal Schools, then identifying the surplus Teachers in Government/ ZPP/ MPP Management shall be adjusted them into the needy Municipal schools preferably within Mandal or adjacent Mandals and vice-versa.
- e. Subject teachers shall be available in all High School plus and High Schools after completion of work adjustment exercise.

Further, all the District Educational Ofcers in the state (erstwhile) are requested to submit the details of teachers adjusted as per the above exercise in the following proforma on or before **18.08.2023** to this office.

S. No	Name of the district	Details of the school where teachers were adjusted.	No. of teachers deputed under work adjustment

The above instructions should be followed scrupulously without any deviation. Any adverse news items published regarding deficit of teachers in High School plus, High schools and regular SGTs in Foundation and Foundation plus schools, the concerned District Educational Ofcer will be held responsible and stringent action will be taken against them as per CCA Rules.

Top Priority should be given to this item of work.

S Suresh Kumar

Commissioner of School Education

సభ్యకు టీఎఱ్ నియామకాలాపై సూచనల ఉత్తరాలు
PROCEEDINGS OF THE COMMISSIONER OF
SCHOOL EDUCATION :: A.P.:: IBRAHIMPATNAM

Present: Sri S.Suresh Kumar, I.A.S.,

Rc.No.ESE02-14/11/2022-EST4-CSE-Part(2) Dt:16/08/2023

Sub: School Education – Ensuring of subject teachers in the Pre-High Schools, High Schools & High School Plus and required number of teachers in Foundational Schools and Foundational School Plus – The Andhra Pradesh Teachers (Regulation of Transfers) Rules – Certain instructions issued – Regarding.

Read:1) G.O.Ms.No.47, School Education (Ser.II) Dept., Dt:22.05.2023.

- 2) This office Progs.Rc.No.ESE02-14/11/2022-EST4-CSE, Dt:22.05.2023.
- 3) This office Progs.Rc.No.ESE02-14/11/2022-EST4-CSE, Dt:07.06.2023.
- 4) Transfers Orders generated for Headmasters (Gr.II), School Assistants and Secondary Grade Teachers in the State.
- 5) This office Progs.Rc.No.ESE02-14/11/2022-EST4-CSE, Dt:10.06.2023.
- 6) This office Progs.Rc.No.ESE02-14/11/2022-EST4-CSE, Dt:13.06.2023.
- 7) Hon'ble Minister for Education conveyed a meeting with all Teacher Associations on 08.08.2023.
- 8) This office Progs.Rc.No.ESE02-13/90/2021-EST3-CSE-Part(5), Dt:13.08.2023.

ORDER:

All Regional Joint Director of School Education and District Educational Officers in the state are aware that, certain instructions were issued for relieving and joining of Headmasters (Gr.II)/School Assistants (SAs)/Secondary Grade Teachers (SGTs) who were effected by transfers, 2023 vide ref 5th read above.

It is observed that, almost all Headmasters (Gr.II)/Teachers are reported to their transferred places except 400 SAs & SGTs due to the lack of substitutes.

Therefore, all Regional Joint Director of School Education and District Educational Officers in the State are hereby instructed to relieve those teachers with immediate effect who were effected by transfers in 2023 but were not relieved due to no substitute. Further, they are instructed to issue work adjustment orders to those teachers to the same school (i.e., where the individual was relieved from), in case if there is a need in the school. This arrangements are to be done as there is a need to ensure smooth conduct of instruction until regular teacher/subject teacher alternative arrangements are made. Further, they shall take the necessary steps to claim their salaries at new stations.

S Suresh Kumar

Commissioner of School Education

శరదా గంగలో సెల్ఫోన్ వాడకంటే అంక్షలు విధిస్తూ
మార్గదర్శకాల ఉత్తరాలు

PROCEEDINGS OF THE COMMISSIONER OF
SCHOOL EDUCATION,A.P.:AMARAVATHI

Present: Sri S Suresh Kumar I.A.S

R.C.No: ESE02/828/2023-SCERT Dated: 27/08/2023

Sub: School Education - SCERT, AP - Restrictions on Use of mobile phones in the classrooms- certain guidelines - Reg.

Ref: 1. Feedback from the stakeholders during the workshop on 03-08-2023.

2. Global Educational Monitoring Report - 2023 by UNESCO

The mobile phone has emerged as the single electronic gadget that has been consuming class time of some teachers. The social media or other entertainment aspects of mobiles hardly contribute anything towards the syllabus which is to be taught primarily to students in the classrooms. It has been seen that many teachers take mobile phones into the classrooms during teaching hours for their personal use and not for any professional requirement. This diverts teaching time in the classroom to other purposes that are unproductive for the academic improvement of **children**. GSR INFO- www.gsrmaths.in

The Hon'ble Minister for Education, Government of Andhra Pradesh has chaired a meeting on 03.08.2023 regarding consultations on "Promoting Ease of Living through Good Governance and use of technology in Schooling". Among other topics, a detailed discussion took place on the impact of the use of mobile phones in classrooms, in particular, and school premises in general. The general consensus among the teachers, union representatives and education experts was to restrict the use of mobile phones in the classrooms as the negative impact of mobile phones on learning outweighs its utility.

Further, in accordance with the recent UNESCO Report (2023), and recognizing the escalating concerns surrounding the detrimental effects of mobile phone usage on students' academic performance and well-being, it is hereby mandated that all educational institutions within the state enforce immediate and resolute measures to regulate mobile phone usage. The primary objective is to strike a harmonious balance between the benefits of technology and the potential detriments arising from excessive mobile phone usage. Some key points of global Research on the Adverse Effects of Mobile Phones are:

In the contemporary world, mobile phones have garnered an immense user base of 6.378 billion globally, encompassing approximately 80.69% of the global population. The management of smartphone usage presents challenges, particularly within the student demography. Research underscores a plethora of compelling reasons to curtail mobile phone usage. Notably, a study has illuminated the difficulty students encounter in maintaining concentration when studying in close proximity to their phones, even in cases where active usage is absent. Moreover, there is mounting evidence linking smartphone usage to diminished sleep quality, heightened stress levels, and compromised concentration.

Within educational settings, the proliferation of mobile phones raises pertinent concerns, centering around their implications for academic institutions. Principally, these concerns encompass:

1. Impact on academic performance:

The influence of mobile phone usage on students' academic performance remains a pivotal concern for educational institutions.

2. Well-being considerations:

The potential ramifications of mobile phone usage on the well-being of students necessitate careful examination and management.

3. Addressing online bullying and safeguarding issues:

Educational institutions are compelled to address multifaceted challenges posed by online bullying and other related safeguarding matters in the context of mobile phone usage.

4. Educator Influence and Classroom Dynamics:

The utilization of mobile phones by educators within the classroom setting has garnered attention for its influence on student engagement. Regrettably, when teachers employ cell phones within the classroom, students' focus is compromised. Furthermore, the adoption of such practices by students as a result of emulation can disrupt educational activities, culminating in decreased attentiveness during lessons.

The pervasive impact of mobile phone usage necessitates a judicious approach within educational contexts. As the research illuminates the multifarious challenges posed by these devices, addressing them becomes imperative to safeguard academic performance, student well-being, and the learning environment as a whole.

Hence, it is here by decided to impose restrictions on the usage of the mobile phones in the classrooms during the instructional hours and the following Guidelines for Regulating Mobile Phone Usage in Educational Institutions are issued:

1. Teacher Obligations:

- Henceforth, no teacher shall take mobile phones to the classrooms.
- Teachers are prohibited from using mobile phones for personal purposes during instructional hours.
- Teachers are required to deposit their mobile phones, set to silent mode, with the Headmaster of the school immediately after marking their attendance in the morning.

2. Educational Deployment:

- If a teacher intends to utilize a mobile phone for instructional purposes, its incorporation must be meticulously detailed in the lesson plan and should be approved in advance by the headmaster. It should be on the basis of explicitly stated educational objectives.
- Any necessity to employ mobile phones as hotspots for educational purposes must be explicitly outlined in the lesson plan and approved by the respective headmaster in advance.

c. If for any unavoidable reasons, mobile phone is required to be taken to the class room for academic or non-academic use by a teacher, prior permission should be taken from the head of the school and valid reasons should be recorded in a register to be maintained for the purpose.

3. Storage of Mobile Phones:

- a. Under no circumstances are students authorized to bring mobile phones into classrooms.
- b. The use of mobile phones by students during class sessions is strictly and unequivocally prohibited.
- c. The mobile phones shall be kept stashed in the staff room or in an area ear-marked by the Head of School for this purpose. This place where mobile phones shall be kept could be the head of school room, staff room, the clerk or any other employee whom the head of school may make the custodian thereof.
- d. In the event of a genuine emergency, mobile phone can be used with the prior permission of the Headmaster.

4. Student Restrictions:

- a. Under no circumstances are students authorized to bring mobile phones into classrooms.
- b. The use of mobile phones by students during class sessions is strictly and unequivocally prohibited.

5. Usage of Government-Supplied Devices:

Government-provided digital devices (including Interactive Flat Panels, Smart TVs, Tablets, etc.) are exclusively designated for educational instruction within the classroom environment and in no case they shall be used for any non-academic activities.

6. Administrative Responsibilities:

Administrative tasks necessitating mobile device usage should be concluded prior to or subsequent to instructional hours (i.e. before 9.30 am or after 4 pm). The marking of students attendance through mobile app, MOM and other prescribed activities shall be done prior to the start of instructional hours. If by any chance any such activities have to be done after the start of class, it shall be done only by the Headmaster or the teacher authorised by the HM.

7. Enforcement of Disciplinary Measures:

Non-compliance with these directives will be considered with utmost seriousness, leading to appropriate disciplinary measures. If any teacher violates the cell phone usage policy, the following steps shall be taken;

- a. **First offence:** The teacher's mobile phone will be confiscated by the HM/Officer and held in the main office until the end of the school day. Before being allowed to pick up their phone at the end of the day, teacher must

give an undertaking to not repeat the offence.

- b. **Second offence:** The teacher's mobile phone will be confiscated and held in the main office until the end of the school day. The Mandal Education Officer will be contacted and informed of the refusal to follow the mobile phone policy. Teacher may pick up their phones after discussion with the MEO and a warning.
- c. **Third offence:** The teacher's mobile phone will be confiscated and sent to the District Education Officer. Errant teachers may pick up their phones after discussion with the DEO and recording the same in the service book.

8. Oversight and Reporting :

- a. Headmasters are tasked with vigilant supervision and adherence to these directives.
- b. Any deviations from these instructions must be meticulously documented in the notice book and promptly communicated to inspecting authorities for necessary action.
- c. All inspecting officers, whether on regular inspection or surprise inspections, shall ensure to check whether or not compliance of these instructions is being made meticulously. In case of any violation, action against the head of school shall be proposed by the inspecting officer.
- d. If any substantive complaint is received from any other person like students or general public that these guidelines are being violated in any campus then the head of school shall be held squarely accountable.

Rigorous implementation of these instructions is of paramount importance to cultivate an optimal learning atmosphere while mitigating the potential negative implications of mobile phone usage on academic accomplishments and students' overall well-being. Wholehearted adherence to these guidelines can ensure a harmonious fusion of technology in education, with an unwavering focus on nurturing the holistic development of our students. DEOs should communicate these instructions to all schools through the MEOs concerned and give wide publicity. They shall also conduct awareness meetings/workshops with teachers to help smooth implementation of these directions.

Dedicated cooperation and adherence to these guidelines would be profoundly appreciated. Collective attempts can forge an educational environment that harnesses the positive attributes of technology while safeguarding the well-being of students.

S Suresh Kumar
COMMISSIONER OF SCHOoledUCATION

యుటియ్ఫ్ ఆవిర్భావ దినోత్సవ వేదుకలు



కొక్కణం



పాదెరు



కాకీనాడు



తూర్పుగోదావరి



ప్శేమగోదావరి



పల్కుటు



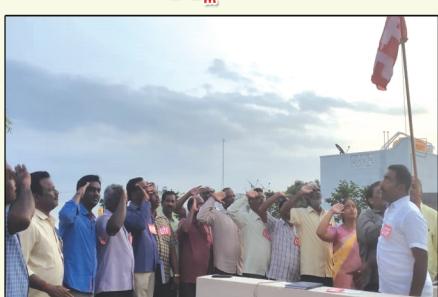
బావట్లు



ప్రకాశం



తిరుపతి



చిత్తురు



నంద్రూలు



కృష్ణారూప్యం



అనంతపురం



సత్యాంగాయి



రాష్ట్ర కేంద్రం

జిల్లా మధ్యంతర కౌన్సిల్ సమావేశాలు



పార్యాతీపరం (ముఖ్యం)



తూర్పుగోదావరి



పశ్చిమగోదావరి



కృష్ణా



ప్రకాశం



తిరుపతి



చెత్తురు



నంద్యాల



కోట్టాల



సత్యసాయి



ఏలూరు



సెలూరు



తిరుపతి

