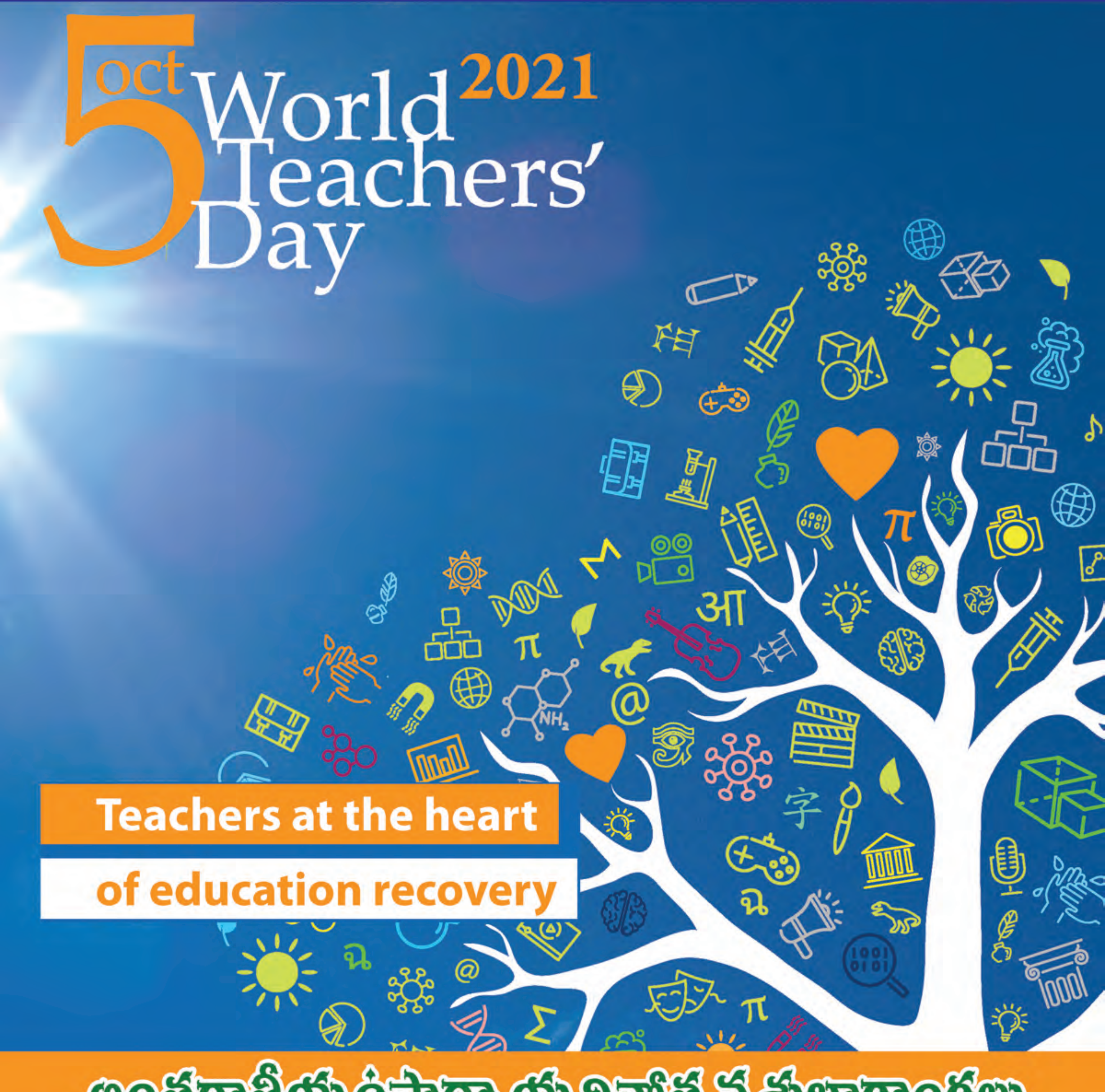
ఐక్య ఉపాధ్యాయ

ఆంధ్రప్రదేశ్ ఐక్యఉపాధ్యాయ ఫెడరేషన్ అధికార పత్రిక

సంపుటి - 2 సంచిక - 10 | కృష్ణా/విజయవాడ | అక్టోబర్ - 2021 | పేజీలు -36 | రూ.15.00



అంతర్జాతీయ ఉపాధ్యాయ దినోత్సవ శుభాకాంక్షలు

యుటియఫ్ రాష్ట్ర మధ్యంతర కౌన్సిల్

వి.బాలసుబ్రహ్మణ్యం, ఎమ్మెల్సీ

పతావిష్కరణ

ఎన్.వెంకటేశ్వర్లు, రాష్ట్ర అధ్యక్షులు

కె.యస్.యస్.ప్రసాద్, రాష్ట్ర ప్రధానకార్యదర్శి

పి.బాబురెడ్డి, రాష్ట్ర గౌరవాధ్యక్షులు

ఎస్‌టిఎఫ్ఐ సమావేశంలో ఎమ్మెల్సీ షేక్ సాబ్జీ

ప్రాతినిధ్యాలు

ఆర్థిక శాఖ ముఖ్యకార్యదర్శికి

పాఠశాల విద్యా డైరెక్టర్‌కి

యాప్‌ల రద్దుకై నిరసనలు

యుటియఫ్ రాష్ట్ర కార్యాలయంలో

నెల్లూరులో

ఐక్యఉపాధ్యాయ

విద్యా విషయక మాసపత్రిక

సంపాదక వర్గం

టి.ఎస్.ఎల్.ఎన్.మల్లేశ్వరరావు
సంపాదకులు

సంపాదకవర్గ సభ్యులు
కె.ఎస్.ఎస్.ప్రసాద్
నక్కా వెంకటేశ్వర్లు
ఎం.వెంకటేశ్వర రెడ్డి
కె.భగీరథీ

ఈ సంచికలో...

జాతీయం-అంతర్జాతీయం	- 4
యుటియఫ్ మధ్యంతర కౌన్సిల్	- 5
మహాత్ముని స్ఫూర్తి నేడు అత్యంత అవశ్యం	- 6
17 మాసాల అనంతరం మళ్లీ స్కూల్‌కి	- 9
ఉపాధ్యాయుడు సామాజిక కార్యకర్తగా...	- 11
ఎయిడెడ్ ప్రశ్నార్థకమే?	- 13
బడి చుట్టూ మానవ సంబంధాలు	- 15
ప్రాతినిధ్యాలు	- 17
ప్రశ్నోత్తరాలు	- 19
ఫోటో ఫ్రేమ్ (కథ)	- 20
పేదరికానికి మరణం ఎప్పుడు?	- 21
ఉద్యమ వార్తలు	- 23
ప్రభుత్వ ఉత్తర్వులు	- 26

దశాబ్దిచందా	: `	1250-00
5 సం॥ చందా	: `	650-00
2 సం॥ చందా	: `	275-00
సం॥ చందా	: `	150-00
విడిప్రతి	: `	15-00

Union Bank Online
A/c No. 346402010025027
IFSC Code : UBIN0534641

ఐక్యఉపాధ్యాయ
యుటియఫ్ ఆఫీస్, పాలపర్తివారి వీధి
గవర్నర్‌పేట, విజయవాడ-520002
Ph.No. : 0866-2973763
MobileNo. : 9494112533
Website : www.aputf.org
E-mail : ikyopadhyaya1975@gmail.com

యాప్‌లతో బోధనకు దూరమవుతున్న ఉపాధ్యాయులు

కరోనా తీవ్రత తగ్గు ముఖం పట్టటంతో విద్యా సంస్థలు రెండు నెలల ఆలస్యంగా తెరుచుకున్నాయి. విద్యార్థులు క్రమంగా పాఠశాలలకు రావటం ప్రారంభించారు. కరోనా కారణంగా వారు విద్యకు దూరమవటమే కనపడుతోంది. కనపడకుండా ఉన్న అంశం భావోద్వేగాలు, స్నేహాలు, ఆరోగ్యం నష్టపోవటం. ఆ పిల్లలను పాఠ్యాంశాలవైపు మళ్ళించడంతోపాటు మానసికంగా సంసిద్ధులుగా చేయడం ఉపాధ్యాయుల ముందున్న పెద్ద సవాల్. ఈ సవాల్‌ను అధిగమించడానికి శ్రమిస్తున్న ఉపాధ్యాయులకు ప్రతి అంశాన్ని అప్‌లోడ్ చేసే విధంగా పలు యాప్‌లను ప్రభుత్వం తీసుకురావడంతో ఉక్కిరిబిక్కిరి అవుతున్న పరిస్థితి.

మరుగుదొడ్లను అప్‌లోడ్ చేసే యాప్, విద్యార్థుల హాజరు రెండు యాప్ లలో, మధ్యాహ్న భోజనానికి సంబంధించి, చిక్కీలు, కోడిగుడ్లు, బియ్యం, కందిపప్పు వివరాలు అప్‌లోడ్ చేయడం, ఫోటోలు అప్‌లోడ్ చేయడానికి యాప్, జగనన్న విద్యా కానుక యాప్ ఇలా పలు యాప్‌లతో నిరంతరం కుస్తీ పట్టాల్సిన పరిస్థితి కనపడుతోంది.

ఉన్నత పాఠశాలల ప్రధానోపాధ్యాయులు యాప్‌లతో సతమతమవుతూ పాఠశాల పర్యవేక్షణకు దూరమవుతున్నారు. ఉపాధ్యాయులందరు మరుగుదొడ్ల ఫోటోలు తీయాలని విద్యాశాఖ డైరెక్టరు ఉత్తర్వులు విడుదల చేయడంతో ఉపా ధ్యాయులు కూడా అదే పనిలో నిమగ్నం కావలసిన పరిస్థితి వచ్చింది. పాఠశాలలో పూర్తిస్థాయి యంత్రాంగం లేదు. అనేక పోస్టులు ఖాళీగా ఉన్నాయి.

రాష్ట్రంలో అనేక పాఠశాలలు ఏకోపాధ్యాయ పాఠశాలలుగా నడుస్తున్నాయి. వారి బాధ వర్ణనాతీతం. అన్ని తరగతుల విద్యార్థులకు వారే పాఠాలు చెప్పకుంటూ, యాప్‌లు నిర్వహించాలంటే సాధ్యమయ్యే పనేకాదు. నెట్‌వర్క్ సక్రమంగా లేని ప్రాంతాలలో మరీ దారుణమైన పరిస్థితి. అదీగాక ఫలానా సమయానికి ఫలానా యాప్ పూర్తి చేయాలని నిర్దేశించడంతో మరింత ఒత్తిడికి లోనవుతున్న పరిస్థితి వచ్చింది.

ప్రపంచబ్యాంక్‌నో, మరొకరినో సంతృప్తి పరచడానికి ప్రభుత్వం ఈ విధానం అమలు చేస్తున్నట్లు కనపడుతోంది. నాడు-నేడు పేరుతో పాఠశాలలను అభివృద్ధి చేస్తున్నామని చెబుతున్న ప్రభుత్వం పాఠశాలలో ముఖ్యమైన వ్యాసంగం జరగకుండా ఉపాధ్యాయులను బోధనకు దూరం చేయడం వలన ఏ రకమైన అభివృద్ధిని కోరుకుంటోందో చెప్పాలి.

అధికారులను కలిసిన ప్రతిసారి యుటియఫ్‌గా యాప్‌లను రద్దు చేయాలని, ఉపాధ్యాయులను బోధనకు పరిమితం చేయాలని పదే పదే కోరటం జరుగుతోంది. యాప్‌ల భారం తగ్గిస్తామని హామీలే తప్ప ఆచరణలోకి రావడం లేదు. అనివార్యమైన పరిస్థితులలో యాప్‌ల రద్దుకోసం యుటియఫ్ పోరుబాట పట్టింది. పాఠశాలల్లో నల్లబ్యాడ్జీలతో నిరసనలు వ్యక్తం చేయడం, మండల విద్యాశాఖ కార్యాలయాలను ముట్టడించడం వంటి పోరాట రూపాలను ఎంచు కొంది.

ప్రభుత్వం ఇప్పటికైనా స్పందించి యాప్‌లను రద్దు చేయాలి. కాని పక్షంలో ఈ పోరాటాన్ని మరింత ముందుకు తీసుకెళ్ళడంలో యుటియఫ్ తన కర్తవ్యాన్ని నిర్వర్తిస్తుంది. ☯

PRINTED AND PUBLISHED BY **POKKIREDDI BABU REDDY**, ON BEHALF OF A. P.UNITED TEACHERS FEDERATION, PRINTED AT PRAJASAKTI PRINTERS&PUBLISHERS PVT LTD, D.NO.27-30-4, AKULAVARI STREET, GOVERNERPET, VIJAYAWADA- 520002, KRISHNA DISTRICT, ANDHRA PRADESH, PUBLISHED AT A. P.UNITED TEACHERS FEDERATION, 27-31-11, PALAPARTHIVARI VEEDHI, GOVERNERPET, VIJAYAWADA.520002, KRISHNA DISTRICT, ANDHRA PRADESH. **EDITOR : T.S.L.N.MALLESWRA RAO.**

జాతీయం అంతర్జాతీయం

అత్యంతగ్లోబల్ వార్మింగ్ వల్ల తగ్గిపోతున్న పగడాల దిబ్బలు

గ్లోబల్ వార్మింగ్ వల్ల పగడాల దిబ్బలు తగ్గిపోతున్నాయని శాస్త్రవేత్తలు వెల్లడించారు. గ్లోబల్ వార్మింగ్ వల్ల 2009-18 సంవత్సరాల మధ్యకాలంలో ప్రపంచవ్యాప్తంగా దాదాపు 14 శాతం పగడాల దిబ్బలు తగ్గాయని శాస్త్రవేత్తలు తాజా సర్వే ద్వారా తెలియజేసారు. గ్లోబల్ వార్మింగ్ వల్ల మహాసముద్రాలు మరింత వేడెక్కి.. నీటి అడుగున వున్న జలచరాలు చనిపోయే అవకాశముందని సర్వే హెచ్చరిస్తోంది. ప్రపంచవ్యాప్తంగా ఉన్న పగడాల దిబ్బల పరిస్థితులపై 300కిపైగా శాస్త్రవేత్తలు అధ్యయనం చేశారు. శాస్త్రవేత్తల అధ్యయనం ప్రకారం... దక్షిణాసియా, పసిఫిక్, అరేబియన్ ద్వీపకల్పం చుట్టూ.. ఆస్ట్రేలియా తీరంలో పగడాలు ఎక్కువగా దెబ్బతిన్నాయని నివేదిక పేర్కొంది.

పండోరా పేపర్స్ లీక్ : విదేశాల్లో అక్రమంగా దాచారు

దేశంలోనే అత్యంత గుర్తింపు ఉన్న అనీల్ అంబానీ, సచిన్ టెండుల్కర్ లాంటి వారు పన్ను చెల్లింపులను ఎగ్గొడుతూ చట్టవిరుద్ధంగా విదేశాల్లో ఆస్తులు పోగేసిన వ్యవహారాలు బయటపడ్డాయి. పలువురు కుబేరులు, రాజకీయ నాయకులు, ప్రభుత్వ పెద్దలకు డొల్ల కంపెనీలతో సంబంధాలున్నాయని ఇంటర్నేషనల్ కన్సార్టియం ఆఫ్ ఇన్వెస్టిగేషన్ జర్నలిస్టు(ఐసిఐజె) తన పండోరా పేపర్స్‌లో వెల్లడించింది. ప్రపంచవ్యాప్తంగా 117 దేశాల్లోని 150 మీడియా సంస్థలకు చెందిన 600 మంది జర్నలిస్టులు ఈ పరిశోధనలో భాగస్వామ్యం అయ్యారు. పండోరా పేపర్స్ లీక్ డేటాలో 1.12 కోట్ల పత్రాల ద్వారా అక్రమార్కుల చిట్టాను పొందుపరిచి సంచలనం సృష్టించారు. ప్రపంచవ్యాప్తంగా 35 మంది దేశాధినేతలు, ప్రధానులు, మాజీలు ఉన్నారు. మరో 336 మంది అత్యున్నత స్థాయి రాజకీయ నాయకులు, ప్రభుత్వ పెద్దలు, మాజీలు, క్రీడాకారులు, వ్యాపార దిగ్గజాలు ఉన్నారు.

స్తంభించిన ఫేస్‌బుక్: 52వేల కోట్ల నష్టం

సామాజిక మాధ్యమాలు అక్టోబర్ 4వతేదీ రాత్రి 9 గంటల నుంచి స్తంభించిపోయిన విషయం తెలిసిందే. దీంతో ఫేస్‌బుక్ సీఈఓ మార్క్ జుకర్‌బర్గ్‌కి కొన్ని గంటల వ్యవధిలోనే 7 బిలియన్ డాలర్లు (దాదాపు రూ. 52వేల కోట్లు) సంపద తరిగిపోయింది. ఇలా ఒక్కసారిగా సంపద తగ్గిపోవడంతో.. బ్లూమ్‌బెర్గ్ బిలియనీర్స్ జాబితాలో ఆయన మూడు నుంచి ఐదో స్థానానికి పడిపోయారు. ఈ మాధ్యమాలు స్తంభించిపోవడంతో.. వీటిపై ఆధారపడిన కొందరు ప్రత్యామ్నాయ సామాజిక మాధ్యమాల వైపు దృష్టి సారించారు. సాంకేతిక కారణాలతో సేవలు నిలిచిపోయాయని, పునరుద్ధరణ చర్యలు చేపట్టామని ప్రకటించింది. అంతరాయంపై జుకర్‌బర్గ్ స్వయంగా క్షమాపణలు చెప్పారు.

నోబెల్ బహుమతులు

ఎస్.పి.మనోహర్ కుమార్
రాష్ట్ర కార్యదర్శి

ఈ ఏడాది భౌతిక శాస్త్రంలో ముగ్గురికి నోబెల్ ఏడాది భౌతిక శాస్త్రంలో ముగ్గురిని నోబెల్ వరించింది. శాస్త్రవేత్తలు మనాబో, క్లాస్ హాసిల్‌మన్, జార్జియో పారిసీలను ఈ ఏడాది నోబెల్ బహుమతికి ఎంపిక చేసినట్లు రాయల్ స్వీడిష్ అకాడమీ మంగళవారం ప్రకటించింది. వైద్య రంగంలో నోబెల్ బహుమతి ఈ ఏడాది ఇద్దరు అమెరికన్ శాస్త్రవేత్తలు డేవిడ్ జూలియస్, అర్డెమ్ పటా పొటియన్‌లకు లభించింది. మానవుల్లో ఉష్ణోగ్రత, స్పర్శలు తెలుసుకునేందుకు అనుమతించే రిసెప్టర్లు (గ్రాహకాలు)ను కనుగొన్నందుకు వీరిరువురిని ఈ పురస్కారానికి సంయుక్తంగా ఎంపిక చేశారు.

క్యూబాపై దాడికి జర్నలిస్టులకు అమెరికా ఫండింగ్

క్యూబా ప్రభుత్వంపై దాడి చేసేందుకు పలువురు జర్నలిస్టులకు అమెరికా నిధులు సమకూర్చుతోందని క్యూబాకు చెందిన స్థానిక పత్రిక 'గ్రాన్మా' తాజాగా ఒక సంచలన కథనంలో వెల్లడించింది. ఇందుకు సంబంధించి లాటిన్ అమెరికాలో కొన్ని సంస్థలతో కూడిన ఒక నెట్‌వర్క్ పనిచేస్తోందని, ఇది అమెరికా సంస్థ నుంచి వచ్చిన నిధులతో వ్యతిరేక కథనాల ద్వారా క్యూబా ప్రభుత్వంపై దాడి చేసే ఉద్దేశంతో రిపోర్టర్లకు శిక్షణ ఇస్తోందని పేర్కొంది.ఇందులో భాగంగా అర్జెంటీనా కేంద్రంగా పనిచేసే క్రోనోస్ సివిల్ అసోసియేషన్‌కు ఎన్ఇడి నుంచి గతేడాది 80 వేల డాలర్ల మేర నిధులు వచ్చాయని గ్రాన్మా తన కథనంలో పేర్కొంది.

పెట్టుబడిదారీ విధానం విఫలం : బిషప్ బార్బర్

పెట్టుబడిదారీ విధానం విఫలమైందని, కొత్త రాజకీయాలు అవసరమని బిషప్ బార్బర్ వ్యాఖ్యానించారు. విశ్వాసాలతో నిమిత్తం లేకుండా కొత్త ఉద్యమాల అనుసంధానం జరగాలని, అందరినీ ఐక్యం చేసేందుకు, కోట్లాదిమంది పేదల, తక్కువ ఆదాయాలు కలిగిన ప్రజల అభ్యున్నతి కోసం ఇది అవసరమని అన్నారు. బిషప్ విలియం బార్బర్ పీపుల్స్ వరల్డ్‌తో మాట్లాడారు. ఇలా ఉద్యమాలను అనుసంధానం చేయడం మరింత మెరుగైన జీవన ప్రమాణాలను పొందడానికి గల హక్కును సాధించడంలో పేదలకు దోహదపడు తుందన్నారు. "ఈ బూటకపు ఆర్థిక వ్యవస్థ, నయా ఉదారవాదం మన దేశాన్ని నాశనం చేస్తున్నాయి, నిరుపేదల, తక్కువ ఆదాయాలు కలిగిన ప్రజల సమస్యలను ఎదుర్కొనే మన సామర్థ్యాన్ని దెబ్బతీస్తు న్నాయి." అని ఆయన పేర్కొన్నారు. వారి తరపునే తాను గొంతెత్త నున్నట్లు తెలిపారు.

వ్యాక్సిన్ల పంపిణీలో సమానత్వం అవశ్యం

వ్యాక్సిన్ల పంపిణీలో సమానత్వం కోసం అంతర్జాతీయ సమాజం అండగా నిలవాలని చైనా సహా 75దేశాలు పిలుపునిచ్చాయి. ఐక్యరాజ్య సమితి జనరల్ అసెంబ్లీ థర్డ్ కమిటీ సాధారణ చర్చ సందర్భంగా ఈ విజ్ఞప్తి చేశారు. కరోనా మహమ్మారికి సరిహద్దులు లేవు, అంతర్జాతీయ సంఘీభావం, ఐక్యత, బహుముఖ సహకారం పైనే పరిష్కారం ఆధారపడి వుందని సంయుక్త ప్రకటనలో ఈ దేశాలు పేర్కొన్నాయి.

పాఠశాలల కుదింపు యత్నాన్ని విరమించుకోవాలి

యుటియఫ్ రాష్ట్ర మధ్యంతర కౌన్సిల్‌లో వక్తల డిమాండ్

యుటియఫ్ రాష్ట్ర మధ్యంతర కౌన్సిల్ సమావేశం అక్టోబర్ 2న విజయవాడలో జరిగింది. తొలుత పతాకావిష్కరణ జరిగింది. అనంతరం రాష్ట్ర అధ్యక్షులు ఎన్.వెంకటేశ్వర్లు అధ్యక్షతన కౌన్సిల్ సమావేశం ప్రారంభమయ్యింది. సమావేశం అధ్యక్షులు ఎన్.వెంకటేశ్వర్లు మాట్లాడుతూ గత ఆరు నెలలకాలంగా రాష్ట్ర ప్రభుత్వం విద్యారంగంలో దూకుడుగా సంస్కరణలు అమలు చేస్తోం దన్నారు. దీని ఫలితంగా ఇప్పటికే ఖాళీగా ఉన్న 25వేల ఉపాధ్యాయ పోస్టులతోపాటు మరో 50వేల పోస్టులు రద్దు అయ్యే అవకాశం కనపడుతోందన్నారు. కేంద్ర, రాష్ట్ర ప్రభుత్వాలు, ప్రజాస్వామిక విలువలను పక్కనబెట్టి ప్రశ్నించే వారిపట్ల తీవ్ర నిర్బంధాన్ని ప్రయోగిస్తున్నాయన్నారు. ఐక్య ఉద్యమాలు చేయడం ద్వారానే మన హక్కులను కాపాడుకోగలం అన్నారు. ఉపాధ్యాయులు విద్యార్థులకు బోధనతో పాటు తల్లిదండ్రులతో కలిసి పనిచేయాలని కోరారు.

శాసనమండలిలో పిడిఎఫ్ ఫ్లోర్ లీడర్ ఎమ్మెల్సీ విఠపు బాలసుబ్రహ్మణ్యం మాట్లాడుతూ నాడు-నేడు, అమ్మఒడి పథకం పేర్లతో విద్యా వ్యవస్థ బలోపేతం అయినట్లు చూపిస్తూ పాఠశాలలను పెద్ద ఎత్తున కుదింపు చేయడానికి ప్రయత్నిస్తున్నారన్నారు. కరోనా కాలంలో అతలాకుతలమవుతున్న పరిస్థితులలో నూతన జాతీయ విద్యా విధానాన్ని అనేక రాష్ట్రాలు అమలు చేయకపోయినా ఆంధ్ర ప్రదేశ్ మాత్రం అమలు చేయడానికి ముందుకొచ్చిందన్నారు. సాల్ట్ పేరుతో కొత్త విధానం అమలులోకి తీసుకొస్తున్నారన్నారు. 2014 నుండి ఆంధ్రప్రదేశ్‌లో విద్యా పరిస్థితులు దిగజారయాని, ఎక్కడ లోపం వుందని సాల్ట్ ప్రశ్నించిందన్నారు. ఆంధ్రప్రదేశ్‌లో పాఠశాల విద్యారంగంలో విప్లవాత్మక సంస్కరణలు తీసుకొస్తున్నారు. కాబట్టి దీనితో కలిసి పనిచేస్తామని ప్రపంచబ్యాంక్ చెబుతోందన్నారు. మన ప్రభుత్వం సంస్కరణలలో భాగంగా ఎయిడెడ్ విద్యా సంస్థలను మూసివేయాలని నిర్ణయించిందన్నారు. ఎయిడెడ్ వ్యవస్థ బలంగా ఉన్నచోట ప్రైవేట్ విద్యారంగం కట్టడి చేయబడిందన్నారు. దీనికి ఉదాహరణ కేరళ, తమిళనాడు రాష్ట్రాలే అన్నారు. ప్రపంచబ్యాంక్ జోక్యం చేసుకున్న ప్రారంభంలో ఎయిడెడ్ పాఠశాలల్లో నియామకాలు ఆగిపోయాయని, మరల ఇప్పుడు ప్రపంచబ్యాంక్ ప్రవేశంతో ఎయిడెడ్ వ్యవస్థ మూతబడే పరిస్థితి వచ్చిందన్నారు. ఎయిడెడ్ వ్యవస్థ మూసివేత పట్ల సమాజం కూడా సరియైన విధానంలో స్పందించక పోవటం విషాదమన్నారు. హైస్కూల్స్‌లోకి ప్రాథమిక పాఠశాలలను తీసుకురావటం కోసం సెకండరీ గ్రేడ్ వ్యవస్థ నాశనం చేస్తే తప్ప విద్యారంగం బాగుపడదనే భాష్యం చెబుతున్నారన్నారు. హైస్కూల్స్‌లో ఒకే మీడియం తీసుకురావటానికి ప్రయత్నిస్తున్నారని దీనివలన 19వేల స్కూల్ అసిస్టెంట్ పోస్టులు మిగులుగా తేలుతున్నాయన్నారు. విద్యారంగం ప్రైవేటీకరణ జరుగుతున్న రాష్ట్రాలలో ఆంధ్రప్రదేశ్ నాల్గవ స్థానంలో ఉందన్నారు. భారత దేశంలో ఏ రాష్ట్రంలో లేని విధంగా ఆంధ్రప్రదేశ్‌లో విద్యారంగంలో జరుగుతున్న పరిణామాలు భవిష్యత్తులో తీవ్ర నష్టాన్ని మిగులుస్తాయన్నారు. కరోనా వలన విద్యార్థులు అన్ని విధాల నష్టపోయారన్నారు. విద్య మాత్రమే కాదు భావోద్వేగాలు, స్నేహాలూ, ఆరోగ్యం తదితర అంశాలలో నష్టపోయారన్నారు. వారిని పాఠశాలలవైపు ఆకర్షించడం, విద్యా కార్యక్రమాలలో తిరిగి ఉత్సాహంగా పాల్గొనేటట్లు చేయడం ఉపాధ్యాయులకు పెద్ద సవాలే అన్నారు. ఈ సవాళ్ళను అధిగమించి పాఠశాలలను కాపాడుకోవడంలో ఉపాధ్యాయులు ముఖ్య భూమిక పోషించాలని కోరారు.

అనంతరం కార్యదర్శి నివేదికను ప్రవేశ పెట్టిన రాష్ట్ర ప్రధాన కార్యదర్శి కె.యస్.యస్.ప్రసాద్ మాట్లాడుతూ పిఆర్‌సి, డిఏలను వెంటనే విడుదల చేయాలని డిమాండ్ చేసారు. సిపిఎస్ రద్దుకోసం ముఖ్యమంత్రి గతంలో ఇచ్చిన హామీని నిలబెట్టుకోవాలని అవసరముందన్నారు. వివిధ రకాల యాప్‌లతో ఉపాధ్యాయులు తీవ్ర ఇబ్బందులు పడుతున్నారని, యాప్‌లను నియంత్రించాలని డిమాండ్ చేసారు. మున్సిపల్ పాఠశాలల ఉపాధ్యాయుల సమస్యల పరిష్కారంలో నాన్చివేత ధోరణి తగదని, వెంటనే పరిష్కరించకపోతే పోరాట కార్యక్రమం తప్పదన్నారు. ఐటిడిఏ ఉపాధ్యాయుల సమస్యల పట్ల ప్రభుత్వ వైఖరి పట్ల అసంతృప్తి వ్యక్తం చేసారు.

యుటియఫ్ రాష్ట్ర గౌరవాధ్యక్షులు పి.బాబురెడ్డి మాట్లాడుతూ ఉపాధ్యాయులను బోధనకు దూరం చేసే విధంగా ఉన్న యాప్‌లను రద్దు చేయాలని డిమాండ్ చేసారు. యుటియఫ్ కార్యకర్తలు పోరాటాలలో ముందుండాలని పిలుపునిచ్చారు. ఉపాధ్యాయుల సమస్యల పరిష్కారంలో రాష్ట్ర ప్రభుత్వం అనుసరిస్తున్న వైఖరిని ఎండగట్టారు.

ఆర్థిక నివేదికను రాష్ట్ర కోశాధికారి కొమ్మోజి శ్రీనివాసరావు, ఐక్య ఉపాధ్యాయ నివేదికను ప్రధాన సంపాదకులు టి.ఎస్.ఎల్.ఎన్. మల్లేశ్వరరావు, ఆడిట్ నివేదికను రాష్ట్ర ఆడిట్ కమిటీ కన్వీనర్ డి.వి. రాఘవులు, ఎయిడెడ్ నివేదికను రాష్ట్ర కార్యదర్శి జి.ప్రభాకరవర్మ, సిపిఎస్ నివేదికను రాష్ట్ర కార్యదర్శి టి.రఘుపతిరెడ్డి, ఐటిడిఏ నివేదికను రాష్ట్ర కార్యదర్శి వి.మహేష్, మహిళా నివేదికను రాష్ట్ర సహాధ్యక్షులు ఏ.ఎన్.నాగకుసుమ కుమారి, సోషల్ మీడియా నివేదికను రాష్ట్ర కార్యదర్శి బి.లక్ష్మీరాజా ప్రవేశ పెట్టారు. అనంతరం రాష్ట్ర సహాధ్యక్షులు కె.సురేష్‌కుమార్, రాష్ట్ర కార్యదర్శులు ఏ.కృష్ణసుందరరావు, సిహెచ్.రవీంద్ర, ఎస్ఎస్ నాగమణి, ఎస్‌పి మనోహర్ కుమార్ ప్రవేశ పెట్టిన పలు తీర్మానాలను చర్చించి ఆమోదించారు.

ఈ చర్చలలో అన్ని జిల్లాల అధ్యక్ష, ప్రధానకార్యదర్శులు, రాష్ట్ర కౌన్సిలర్లు పాల్గొన్నారు. ఈ సమావేశంలో ఎస్‌టిఎఫ్ఐ జాతీయ కార్యదర్శి ఎన్.అరుణకుమారి తదితరులు పాల్గొన్నారు.

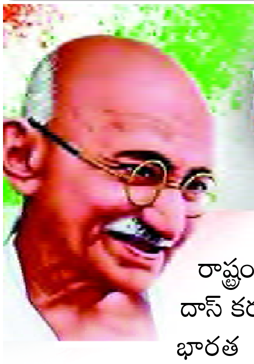
రాష్ట్ర మధ్యంతర కౌన్సిల్ సమావేశంలో ప్రవేశపెట్టిన తీర్మానాలు

1. 11వ పిఆర్‌సి రిపోర్టు విడుదల చేయాలి. 01.07.2018 నుండి అమలు చేస్తూ ఉత్తర్వులు ఇవ్వాలి.
2. సిపిఎస్ రద్దు చేసి పాత పెన్షన్ విధానాన్ని పునరుద్దరించాలి.
3. బకాయివున్న 5 విడతల డిఏలను మంజూరుచేసి విడుదల చేయాలి.
4. ఫైనాన్స్ వద్ద నెలల తరబడి పెండింగ్‌లో వున్న పిఎఫ్, మెడికల్ రీయింబర్స్‌మెంట్, ఎన్‌క్యాష్‌మెంట్ ఆఫ్ ఎరండ్ లీవ్, ఏపిజిఎల్ఐ సహా అన్ని రకాల బకాయిలను వెంటనే చెల్లించాలి.
5. యాప్‌ల అప్‌లోడ్ బాధ్యతల నుండి ఉపాధ్యాయులను తప్పించాలి.
6. జిల్లా పరిషత్ ఉన్నత పాఠశాలలన్నింటిలో నైట్ వాచ్‌మెన్స్‌ని నియమించాలి.
7. ఉన్నత పాఠశాలల్లో కంప్యూటర్ నాలెడ్జ్ ఉన్న గుమాస్తాలను నియమించాలి.
8. మధ్యాహ్న భోజన నిర్వాహకులకు ప్రతినెలా బిల్లులు చెల్లించాలి.
9. పాఠశాలల్లో పనిచేసే ఆయాలకు ప్రతినెలా ఒకటవ తేదీన రూ.6000/-ల చొప్పున చెల్లించాలి.
10. మున్సిపల్ ఉపాధ్యాయులకు జిపిఎఫ్ సౌకర్యం కల్పించాలి.
11. మున్సిపల్ ఉపాధ్యాయుల అప్‌గ్రేడేషన్, ప్రమోషన్స్, బదిలీలు వెంటనే నిర్వహించాలి.
12. విద్యార్థుల సంఖ్య పెరిగిన చోట, పాఠశాలలు అప్‌గ్రేడ్ అయినచోట ఉపాధ్యాయుల పోస్టులు మంజూరు చేసి ఖాళీలను భర్తీ చేయాలి.
13. జిల్లా పరిషత్ ఉపాధ్యాయులకు అమలు చేసే అన్ని రకాల ఉత్తర్వులను మున్సిపాలిటీ ఉపాధ్యాయులకు వర్తింపజేయాలి.
14. గిరిజన సంక్షేమ శాఖ పరిధిలోని ఉపాధ్యాయులకు బదిలీలు, ప్రమోషన్స్ నిర్వహించాలి.
15. పండిట్స్, పిఇటిల అప్‌గ్రేడేషన్ వెంటనే చేపట్టాలి.
16. 2021-22 విద్యా సంవత్సరానికి సిఆర్‌టిలను, భాషా వాలంటీర్లను రెన్యువల్ చేయాలి.
17. HWOలను, ANMలను కంప్యూటర్ ఇన్స్‌స్ట్రక్టర్లను నియమించాలి.
18. ఎండోమెంట్ వారి ఆధీనంలో వున్న ఎయిడెడ్ పాఠశాలలను, ఆస్తులతో సహా ప్రభుత్వానికి అప్పగించిన పాఠశాలలను ప్రభుత్వం స్వాధీనం చేసుకొని అదే సిబ్బందితో ప్రభుత్వ పాఠశాలలుగా నడపాలి.
19. ప్రభుత్వానికి మేనేజ్‌మెంట్ ఆస్తులనుగాని, సిబ్బందినిగాని అప్పగించడానికి అంగీకరించకపోయినట్లయితే పోస్టుతో సహా ఉపాధ్యాయులను స్వాధీనం చేసుకోవాలి.
20. ఉపాధ్యాయుల సర్వీసు సీనియార్టీకి పూర్తిగా లెక్కించాలి. ప్రమోషన్స్‌కు అవకాశం కల్పించాలి.
21. రెగ్యులర్ ఉపాధ్యాయులకు వుండే పిఎఫ్, జిఐఎస్, ఏపిజిఎల్ఐసి, హెల్త్‌కార్డులు, మెడికల్ రీయింబర్స్‌మెంట్, కారుణ్య నియామకాలు సహా అన్ని సౌకర్యాలు ఎయిడెడ్ ఉపాధ్యాయులకు వర్తింపజేయాలి.
22. వ్యవసాయానికి రైతాంగానికి చేటు చేకూర్చే 3 వ్యవసాయ చట్టాలను రద్దు చేయాలి.
23. రోజువారీ పెరుగుతున్న పెట్రోల్, డీజిల్ ధరలను తగ్గించాలి.
24. మ్యానిటైజేషన్ పైప్‌లైన్‌ను రద్దు చేయాలి. ప్రభుత్వరంగాన్ని బలోపేతానికి చర్యలు తీసుకోవాలి.
25. విశాఖ ఉక్కు ప్రైవేటీకరణను ఉపసంహరించాలి.
26. విద్యుత్ ప్రైవేటీకరణ చట్టాన్ని ఉపసంహరించాలి. ప్రజలందరికీ నిత్యావసర సరుకులు అందుబాటులోకి తేవాలి.
27. ప్రశ్నించేవారిని నిర్బందించే యుఏపిఏ చట్టాన్ని ఉప సంహరించాలి.

మానవతా మూర్తి

- ఐ.ప్రసాదరావు, కాకినాడ

....పోరుబందర్ లో జన్మించి
దేశ దాశ్య శృంఖలాలు తెంచి
అహింసతో స్వాతంత్ర్యం సాధించి
జాతిపితగా మా గుండెల్లో నిలచి
దేశానికి, ప్రపంచానికి దైవమూర్తిగా వెలసిన
బాపూజీ... మీరే మా నేతాజీ.
....సత్యం, ధర్మం ఆయుధాలుగా
సకల భారతీయులు మీ వెంటరాగా
తెల్లవారిని తరిమి, భారతీయుల కలిమివైన
బాపూజీ... మీరే మా నేతాజీ.
....ఇటువంటి మానవుడు ఈ భూమిమీద సంచరించాడా...!
అనే భావన భవిష్యత్తు తరాలకు కలిగేలా...
ఆదర్శ జీవితంతో , ప్రపంచానికి స్ఫూర్తి ప్రదాతవైన
బాపూజీ... మీరే మా నేతాజీ
.... నేటికీ, ఏనాటికీ మీ జీవితం ఆదర్శం
పాటించడమే ఈ లోక మానవుల కర్తవ్యం...



మహాత్ముని స్ఫూర్తి నేడు అత్యంతావశ్యకం

1869 అక్టోబర్ 2న నేటి గుజరాత్ రాష్ట్రంలోని పోర్‌బందర్‌లో జన్మించిన మోహన్ దాస్ కరంచంద్ గాంధీ జగమెరిగిన నాయకుడు. భారత జాతిపితగా గుర్తింపు పొందిన నేత. అన్యాయానికి వ్యతిరేకంగా, అసమానతల పట్ల నిరసనతో ఉద్య మాలు నడిపి ప్రపంచవ్యాప్తంగా హక్కుల నాయకులు మార్టిన్ లూథర్‌కింగ్, నెల్సన్‌మండేలా, ఆంగ్‌సాన్‌సూకీ వంటి ఎందరో మహానుభావులకు ఆదర్శప్రాయుడై వారు చేసిన ఉద్యమాలు, పోరాటాలకు ప్రేరణగా నిలిచిన మహాత్ముడు. "రక్తమాంసాలతో ఇలాంటి వ్యక్తి ఒకరు ఈ భూమిపై నడయాడాడంటే భవిష్యత్తు తరాలు నమ్మరేమో!" అని విశ్వవిఖ్యాత భౌతిక శాస్త్రవేత్త ఆల్బర్ట్ ఐన్‌స్టీన్ ఆశ్చర్యం వ్యక్తం చేశాడంటే మానవుల్లో గాంధీజీ ఎంతటి మహనీయుడో అర్థం చేసుకోవచ్చు. పరాయిపాలనకు, బానిసత్వానికి వ్యతిరేకం గా భారతజాతిని సంఘటిత పరచిన నాయకుల్లో అగ్ర గణ్యుడు. ఈ దేశ ప్రజలనేకాదు, ప్రపంచవ్యాప్తంగా అనేక మందిని ఈనాటికీ ప్రభావితం చేస్తున్న వ్యక్తి. ఆయన తాత్వికత, సైద్ధాంతికత వంటి విషయాల్లో ఉదారవాదిగా ఉన్నప్పటికీ ఆయన విలువైన ఆలోచనలు నేటికీ ప్రాసంగికత కలిగి ఉన్నాయి. ఆయన సిద్ధాంతాలు, రాజకీయాభిప్రాయాలు విభేదించే వారు సైతం ఆయనను గౌరవిస్తారు. ఆయనను విభేదించి కాంగ్రెస్ నుండి బయటకొచ్చి కమ్యూనిస్టులుగా మారిన సుందరయ్య, నంబూద్రి పాద్‌లకు సైతం గాంధీ అంటే వ్యక్తిగతంగా ఇష్టమే. ఆయన నిరాడంబరత, స్వాతంత్ర్య పిపాస, పట్టుదల, మత సామరస్యత, అంటరాని తనం పట్ల వ్యతిరేకత మొదలగు అంశాలు నేటికీ ప్రజాతంత్ర వాదులను, అభ్యుదయ వాదులను ఉత్సాహ పరుస్తాయి. ఆ మాటకొస్తే ఈ విషయాల్లో నేడు కమ్యూనిస్టులు, వామపక్ష శక్తులే ఆయన నిజమైన వారసులని చెప్పవచ్చు.

గాంధీ ఆలోచనలు...

స్వేచ్ఛ, సమానత్వం, ప్రజాస్వామ్యం, గ్రామస్వరాజ్యం, మత సామరస్యం, స్వయం సమృద్ధి, ఆర్థిక స్వావలంబన, సామ్యవాదం వంటి అభ్యుదయ భావాలతో సాగిన జాతీయోద్యమానికి తన సత్యం, అహింస వంటి ఆయుధాలతో గాంధీ నాయకత్వం వహించగా, ఆయన వారసులమని, గాంధేయవాదులమని చెప్పుకొనే పాలకులు మాత్రం అందుకు పూర్తి భిన్నంగా, విరుద్ధంగా వ్యవహరిస్తుండటాన్ని ఆయన జయంతి సందర్భంగా గుర్తు చేసుకోవలసిందే.

స్వాతంత్ర్యం సిద్ధించిన 75 సం॥కే ఆయన స్ఫూర్తికి విరుద్ధంగా వ్యవహరిస్తూ పోరాడి సాధించిన స్వాతంత్ర్యాన్ని మళ్ళీ సామ్రాజ్య వాదులకు తాకట్టుపెట్టే మన ప్రస్తుత పాలకుల వికృత చేష్టలు స్వాతంత్ర్య వజ్రోత్సవాల వేళ మహాత్ముని ఆశయాల వెలుగులో మనం జ్ఞప్తికి తెచ్చుకోవడం అవసరం. గాంధీ స్ఫూర్తిని గుండెలనిండా నింపుకొని ప్రస్తుత పాలకులను నిలదీయడం, ఎదిరించడం, పోరాడడం, తప్పదనుకుంటే తరిమెయ్యడం అత్యంతావశ్యకం. స్వాతంత్ర్యం సిద్ధించేనాటికి భారతీయులు జపించిన మంత్రాలు స్వేచ్ఛ, సామ్యవాదం, లౌకికవాదం. అయితే స్వాతంత్ర్య వజ్రోత్సవాల నాటికి పాలకుల ఆచరణ సూత్రాలు మాత్రం సంఘీకరణ, సరళీకరణ, సామ్రాజ్యీకరణ.

గాంధీజీ పోరాటం...

గాంధీజీ జాతీయోద్యమంలో అడుగుపెట్టాక తొలి నాళ్ళలోనే చంపారన్, అహమ్మదాబాద్, ఖేడా వంటి రైతు ఉద్య మాలను చేపట్టడం, వాటి స్ఫూర్తి స్వరాజ్య సాధనకు దారితీస్తే, నేటి పాలకులు మాత్రం వ్యవ సాయాన్ని కార్పొరేట్లకు తాకట్టు పెట్టి, వాటికి వ్యతిరేకంగా జరిగే రైతుల ఉద్యమాలు నీరుగార్చి, నిర్బంధాలు అధికం చేసే కుయుక్తులు పన్నుతున్నారు. కార్మికులను ఐక్యంచేసి అనేక పోరాటాల ద్వారా వారి కోర్కెలు నెరవేర్చుకోవడమే గాక, స్వాతంత్ర్యం కోసం పోరాడాలని నాడు గాంధీ సంఘటితం చేస్తే నేడు విషమమైన కార్మిక చట్టాలను రూపొందించి, వాటితో కార్మిక సంఘాలను విచ్ఛిన్నం చేస్తున్నది ప్రస్తుత కేంద్ర ప్రభుత్వం. దేశంలోని సహజసంపదను ఉత్పత్తిగా మార్చి స్వయం సమృద్ధి సాధించాలని గాంధీజీ ఉద్బోధిస్తే ప్రభుత్వ ఆస్తులను ప్రైవేట్ వ్యక్తులకు, దేశ విదేశీ కార్పొరేట్ శక్తులకు కట్టబెట్టే విధానాలు నేడు అమలు చేస్తున్నారు. నాడు రౌలత్ చట్టానికి వ్యతిరేకంగా సత్యాగ్రహం చేసిన గాంధీజీ స్ఫూర్తితో ఈ చట్టాలపై పోరాడాలి. అలాగే, గ్రామ స్వరాజ్యం గురించి ఆయన కన్న కలలు కల్లలుగానే మిగిలాయి. నేటి పాలకులు ఆచరణలో వ్యవసాయాన్ని విస్మరిస్తూ, గ్రామీణ వృత్తు లను అభివృద్ధి చేయకుండా, సాగునీరు సౌకర్యాలు కల్పించకుండా నిర్లక్ష్యంగా వ్యవహరిస్తుండడంతో రైతన్నల ఆత్మహత్యలు, చేతివృత్తిదారుల, నేతన్నల ఆకలి చావులు సర్వసాధారణమైపోయాయి. దేశ మంతా బాగుపడాలంటే పల్లెసీమలే పట్టుగొమ్మలని, గ్రామాలు స్వయంపాలన ద్వారా అభివృద్ధి చెందాలని గాంధీజీ భావిస్తే నేటి పాలకులు కనీసం రాష్ట్ర ప్రభుత్వాలనైనా మంచిపాలన అదించే వీలు లేకుండా పెత్తనం చేస్తూ, వాటి హక్కులు సైతం హరిస్తూ "ఒకే దేశం – ఒకే ప్రజ – ఒకే ప్రభుత్వం" అంటూ సమాఖ్య స్ఫూర్తికే విఘాతం కలిగిస్తూ ఫెడరల్ భావనకు వ్యతిరేకంగా "కేంద్రీకరణ"ను ప్రోత్సహిస్తున్నారు.

జాతీయోద్యమాలను గాంధీజీ సామ్రాజ్యవాద వ్యతిరేక పోరాటంగా అభివర్ణిస్తే... స్వయంపాలన, స్వయం సమృద్ధి అనే

మాటలను గంగలో కలిపేసి నేటి పాలకులు భారత ప్రతిష్టను నీస్సుగ్గుగా సామ్రాజవాద అమెరికా పాదాల ముందు పడేసారు. నిత్యం అహింస, సత్యం వంటి పదాలను వల్లెవేస్తూ హింస, అసత్యాలనే ఆయుధాలుగా నేడు ఉపయోగిస్తున్నారు. ఆడపిల్ల అర్ధరాత్రి "నిర్భయం"గా తిరిగిన నాడే నిజమైన స్వాతంత్ర్యం అన్న గాంధీజీ మాటలకు నేడు ఏ మాత్రం పొంతనలేకుండా పోయింది. భారత భవిష్యత్తు నిర్మాణం విద్యారంగంపై ఆధారపడి ఉంటుందని బాపూజీ బేసిక్ విద్యా విధానాన్ని ప్రతిపాదిస్తే, ప్రస్తుత పాలకులు జాతీయ విద్యా విధానం పేరుతో మొత్తం విద్యారంగాన్ని కేంద్రీకరణ, వ్యాపారీకరణ, కాషాయీ కరణ దిశగా పయనింపజేస్తున్నారు. సమకాలీన సమాజంలో నయా ఉదారవాద విధానాలు స్వాతంత్ర్యోద్యమ లక్ష్యాలన్నింటినీ ఒక్కొక్కటిగా దెబ్బతీస్తున్నాయి. నాడు ప్రగతిశీలకంగా భావించిన అంశాలనే నేడు ప్రగతి నిరోధకాలంటున్నారు. జాతీయోద్యమంలో అంతర్భాగంగా ఆవిర్భవించిన పోరాట హక్కును రాజ్యాంగం ఆమోదించినా పాలకులు హరిస్తు న్నారు. గాంధీజీ నేర్పించిన ఉద్యమ రూపాలు ధర్నాలు, సమ్మెలు నేడు చెల్లవంటున్నారు. ఇలాంటి పాలకులను వదిలించుకోకపోతే మన స్వాతంత్ర్యమే మనలను వదిలి పోతుంది.

గాంధీజీ మతం...

జాతీయోద్యమ కాలంలోనూ, స్వాతంత్ర్యం లభించిన సమయంలోనూ గాంధీజీ దేశ సమైక్యతకు అత్యంత ప్రాధాన్యతనిచ్చారు. అన్ని మతాల ప్రజలందరినీ ఒక్క తాటిపై నిలపగలిగేది లౌకికవాదమని ప్రబోధించాడు. బోధనకే పరిమతం కాకుండా త్రికరణశుద్ధిగా ఆచరించాడు. అందుకే ఆయన మహాత్ముడయ్యాడు. మతంపట్ల, మత భావనల పట్ల ఆయన ఉదారవాదిగా ఉన్నా మతోన్మాదం పట్ల వ్యతిరేకంగా ఉండటమేగాక, దాని గురించి జాతిని హెచ్చరించాడు. హిందూ మతోన్మాద సంస్థ ఆరెస్సెస్‌ను ఉద్దేశించి "ఇది ఏకపక్ష దృక్పథం గల మత తత్వ సంస్థ" అని పేర్కొన్నాడు. నేటి పాలకులు ఆ సంస్థ కనుసన్నల్లో మెలగడం వజ్రోత్సవ స్వతంత్ర భారత దౌర్భాగ్యం. "ప్రభుత్వమనేది మన లౌకిక సంక్షేమాన్ని, ఆరోగ్యాన్నీ, విదేశీ సంబంధాలను, ఆర్థిక వ్యవహారాలనూ, దేశ సౌభాగ్యాన్ని దృష్టిలో పెట్టుకొని పట్టించుకోవాలే తప్ప.... మన మత విశ్వాసాలను కాదు. అది మనుషుల వ్యక్తిగత విశ్వాసాలకు సంబంధించిన విషయం. మత రాజ్యం అనే భావనలో నాకు విశ్వాసం లేదు. ఒక దేశంలోని ప్రజలందరూ ఒకే మతానికి చెందిన వారయినాసరే అలాంటి వ్యవస్థ సాధ్యమవుతుందని నేను నమ్మను" అని మతరాజ్య భావన పట్ల అపనమ్మకాన్నీ, లౌకిక రాజ్యం పట్ల అచంచల విశ్వాసాన్ని ప్రకటించాడు. కానీ, నేటి పాలకులు అందుకు పూర్తి విరుద్ధంగా లౌకికవాదం పనికిరాదని, మతరాజ్య స్థాపన అనివార్యమని ప్రచారం చేయడమేగాక ఆచరణలో దాని స్థాపనకు కృషి చేస్తున్నారు.

ఇలా రాజ్యాంగ హక్కులపై నిరంతర దాడి, అస్తవ్యస్త విదేశాంగ విధానం, ఉపాధిరహిత విధానాలు, కార్పొరేట్ల, ఎగవేతదార్లకు వరాల జల్లులు, మహిళలు, దళితులపై మనువాద దాడులు, కొత్త కార్మిక చట్టాల ద్వారా కార్మిక వర్గంపై దాడి, కొత్త వ్యసాయ చట్టాల ద్వారా వ్యవసాయాన్ని కార్పొరేటీకరించడం, నూతన విద్యా విధానం పేరుతో విద్యపై దౌర్జన్యాన్ని నిరాఘాటంగా కొనసాగించడం, రాష్ట్రాల హక్కులపై దాడి చేయడం, వెరసి "నేషనల్ మోనిటైజేషన్ పైప్ లైన్ (ఎన్ఎంపి) పేరుతో దేశాన్నే అమ్మకానికి పెట్టి గాంధీజీ నాయకత్వంలో సాధించుకున్న స్వాతంత్ర్యానికి వజ్రోత్సవాలతోనే మంగళం పాడే పరిస్థితి నేడు దాపురించింది.

ఏమతోన్మాదాన్నైతే గాంధీజీ నిరసించాడో ఆ మతోన్మాద తూటాకే ఆయన బలికావడం ఆయన జీవిత కొసమెరుపు. గాంధీజీ వారసులమని మాటల్లో చెబుతూ చేతల్లో మాత్రం ఆయన హంతకుల వారసులుగా మెలగుతున్నారు నేటి పాలకులు. గనుక, నేటి సామ్రాజ్యవాదాన్ని, దాని తొత్తులైన పాలకులను నిర్మూలించేందుకు గాంధీజీ స్ఫూర్తితో మనమంతా ఏకంకావాలి. అప్పుడే మనం గాంధీజీకి నిజమైన వారసులమవుతాం. ఇదే భారత స్వాతంత్ర్య వజ్రోత్సవ వేళ జాతిపిత గాంధీజీకి మనం ఇవ్వగలిగిన ఘననివాళి.

గాంధీ సత్యం ఎక్కడ

గాంధీజీ చెప్పిన సత్యం ఇప్పుడు పాలకులకు మింగుడు పడటం లేదు. వాస్తవాలను చెప్పడానికి భయపడుతున్నారు. వాస్తవాలను చెప్పేవారిని భయపెడుతున్నారు. సత్యం పాలకులను నీడగా వెంటాడుతుంటే నీడలేని కాలం చీకటిలో స్వాతంత్ర ఫలాలను అనుయాయులకు ఆరగించడానికి అప్పగిస్తున్నారు. రోజుకి రూ.20/-లు సంపాదించలేని వారు ఒక ప్రక్క, రోజుకి రూ.1002/- కోట్లు సంపాదించేవారు మరొక ప్రక్క వున్న నేటి భారతావని వెలిగి పోతుంది.

ప్రభుత్వరంగాన్ని కాపాడుకోవడానికి మరో స్వాతంత్ర్య పోరాటం అవసరం. కులం, మతం, ప్రాంతం, లింగ వివక్షత భావాలకు భిన్నంగా లౌకికతత్వాన్ని పెంపొందించడం, స్వాతంత్ర్య ఉద్యమంలో పాల్గొనకుండా నేడు దేశ భక్తులుగా చెలామణి అవుతున్న వారిని ప్రజా బాహుళ్యానికి దూరంగా తరిమి వేసే ద్విముఖ వ్యూహం అవసరం.

పాఠకుల అభిప్రాయాలు పంపండి

"ఐక్యఉపాధ్యాయ" మాసపత్రిక ఉపాధ్యాయ సమస్యలు, ఉద్యమాలతో పాటు అనేక సామాజిక, ఆర్థిక, అకడమిక్ అంశాలపై వ్యాసాలు ప్రచురిస్తోంది. కథలు, కవితలతోపాటు పలు శీర్షికలు నిర్వహిస్తోంది. వీటిపై పాఠకుల ప్రతిస్పందనను ఆహ్వానిస్తున్నది. పత్రికలో ప్రచురితమైన అంశాలపై మీ అభిప్రాయాలు మరియు ఏఏ అంశాలు వుంటే బాగుంటుందో మా దృష్టికి తీసుకు వస్తే మరింత పదును పెట్టుకోవడానికి వీలవుతుంది. మీ అభిప్రాయాలు క్లుప్తంగా, సూటిగా ఉత్త రాల ద్వారాగానీ, మెయిల్ ద్వారాగానీ తెలియజేయగలరు.

ఉత్తరాల ద్వారా...

"ఐక్యఉపాధ్యాయ" యుటియఫ్ ఆఫీస్, 27-31-11, పాలపర్తి వారివీధి, గవర్నరుపేట, విజయవాడ.520002.

ఇ-మెయిల్ **:ikyopadhyaya1975@gmail.com**కి పంపవచ్చు.

- సంపాదకవర్గం

17 మాసాల అనంతరం మళ్ళీ స్కూల్‌కి...

- కృష్ణ కుమార్

కనీసం ఇక్కడైనా రెండు విషయాలకు ప్రాధాన్యతనివ్వాలి. ఈ రెండు అంశాలూ పిల్లలను మానసికంగా హాయిగా ఉంచేందుకు తోడ్పడేవి. మొదటిది లలితకళలకు సమయాన్ని, అవకాశాన్ని ఇవ్వడం. సంగీతం, పెయింటింగ్, నాటకాలు, డాన్సు...లో మార్కులు వేయడంగాని, పోటీ గాని ఉండవు గనుక ఒత్తిడి ఉండదు. పైగా తొందరగా కోలుకోవడానికి, చురుకుదనం పెంచడానికి ఈ కళలు తోడ్పడతాయి. రెండవది బోధనాంశాలకు సంబంధించినది. పాఠ్యపుస్తకాలలోని సిలబస్‌ను మొత్తాన్ని ఏదో ఒక విధంగా కవర్ చేయాలని భావించరాదు. ఇందుకోసం కొంతమంది సబ్జెక్టు నిపుణులను, కొంతమంది ఉపాధ్యాయులను కలిపి కూర్చోబెట్టి అన్ని స్థాయిల సిలబస్‌నూ చర్చించి... ఈ అసాధారణ పరిస్థితికి అనుగుణంగా ఉండేలా మార్పులు చేయాలి.

గతంలో ఎన్నడూ ఇంత సుదీర్ఘకాలం పాటు స్కూళ్ళు మూతబడడం జరగలేదు. ఇంత విరామం తర్వాత మళ్ళీ ఇప్పుడు బడులు తిరిగి ప్రారంభం అయ్యాయి. ఇప్పుడు పాఠాలు చెప్పడం గతంలో రొటీన్‌గా చెప్పుకుపోయినంత తేలిక కాదని గుర్తించిన ఉపాధ్యాయులు ఉన్నారు. మరికొంతమంది మాత్రం 'ఎక్కడ ఆగిపోయామో తిరిగి అక్కడి నుంచి మొదలుపెట్టడమే కదా' అనుకుంటున్నారు. నిజానికి కొందరు అప్పుడే మొదలుపెట్టేశారు కూడా. అంటే ఆన్‌లైన్ క్లాసుల్లో ఎంతవరకూ సిలబస్‌ని పూర్తిచేశారో, అక్కడి నుంచి ఇప్పుడు క్లాసుల్లో కొనసాగిస్తున్నారన్నమాట. బైట ప్రపంచంలో ఏం జరిగిందో, దాని పర్యవసానాలు ఏమిటో వాటితో నిమిత్తం లేకుండా 'నేను నా సబ్జెక్టుకి, పూర్తి చేయవలసిన సిలబస్‌కి పరిమితం అవుతాను. ఏదోవిధంగా దానిని పూర్తి చేస్తాను' అని, తమకు నిర్దేశించిన సబ్జెక్టుని పిల్లలకు ఎక్కించడమే తమ పని అని అనుకునే "సబ్జెక్ట్" టీచర్లు ఉన్నారు. పిల్లలకు పరీక్షల్లో వచ్చే మార్కులే వారి విజయానికి కొలబద్ద అని, ఆ విధంగానే వాళ్ళు జీవితంలో కూడా విజయాలను సాధిస్తారని నమ్మేవాళ్ళు ఈ తరహా టీచర్లు. దీనినే తమ లక్ష్యంగా పెట్టుకుంటారు గనుక వారు ఆ పిల్లల వ్యక్తిగత జీవితాలను గాని, వారనుభవించే భావోద్వేగాలను గాని పట్టించుకోరు. వారి దృష్టిలో బోధన అంటే పాఠ్యపుస్తకాలలో వివరించిన సిలబస్‌ను పిల్లల మెదళ్ళ లోకి ఎక్కించడమే. ఈ విధంగా భావించే ఉపాధ్యాయులే మెజారిటీగా ఉన్నారని చెప్పవచ్చు.

మరికొంతమంది ఉపాధ్యాయులు, మైనారిటీగానే ఉన్నప్పటికీ, విద్య అంటే కేవలం సిలబస్ ను పూర్తి చేసి, పిల్లలను పరీక్షలకు సిద్ధం చేయడమే కాదని, అంతకు మించి కూడా ఉన్నదని భావించేవారు ఉన్నారు. ఒక ఉపాధ్యాయుని విజయం అతడు లేదా ఆమె తన పిల్లలతో ఏవిధమైన బాంధవ్యం పెంచుకోగలుగుతారు అన్న దానిపైన ప్రధానంగా ఆధారపడి ఉంటుంది. వారు ఏ సబ్జెక్టు బోధిస్తారన్నది ప్రధానం కాదు. అందువల్లనే ఈ తరహా ఉపాధ్యాయులు ఆ పిల్లల మానసిక, భావోద్వేగ స్థితి యొక్క ఆరోగ్యం గురించి ఎక్కువ తాపత్రయ పడతారు. ఒక విద్యార్థి గనుక నలతగా ఉంటే ఆ విద్యార్థికేమైందని వాకబు చేస్తారు. ఒక్కో విద్యార్థికీ ఉండే వ్యక్తిగత ప్రత్యేకతలను బట్టి, వారి వారి మానసిక ప్రవృత్తిని బట్టి, ప్రవర్తనను బట్టి వాటికి తగ్గట్టు వ్యవహరిస్తారు. అటువంటి ఉపాధ్యాయులు స్కూలు వెలుపలి ప్రపంచంలో ఏం జరుగుతున్నదో పరిశీలిస్తారు. దాని ప్రభావం విద్యార్థుల మీద ఏ విధంగా పడుతున్నదో గమనిస్తారు. తాము వారికి బోధించే విషయాల పట్ల ఉత్సాహం ప్రదర్శిస్తున్నదీ, లేనిదీ, పాఠ్యాంశాల పట్ల ఆ విద్యార్థులు ఆసక్తి కనబరుస్తున్నదీ, లేనిదీ చూస్తారు. అటువంటి ఉపాధ్యాయులకు ఈ దీర్ఘకాల వ్యవధి ఒక పెద్ద ఆటంకంగా మారింది. పిల్లలతో రోజువారీ ఉండిన బాంధవ్యానికి ఈ గ్యాప్ ఒక పెద్ద బ్రేక్ వేసింది. తిరిగి బోధన ప్రారంభించడానికి అడ్డుగా తయారైంది. ఏకంగా 17 నెలలపాటు క్లాసులకు రాకుండా, ముఖాముఖి పిల్లలతో కాలం గడపకుండా ఉండడం వలన దాని ప్రభావం అటు పిల్లల పైనే కాకుండా, ఇటు ఉపాధ్యాయులపై కూడా పడింది.

గ్యాప్ ప్రభావం

ఇప్పుడు మనం ఎక్కువగా "లెర్నింగ్ లాస్" గురించి వింటున్నాం. ఐతే దీని పూర్తి అర్థం చాలామందికి ఇంకా బోధపడినట్టు లేదు. ఇంతకీ దేనిని మనం లెర్నింగ్ లాస్ అని అంటున్నాం? ఈ 17 నెలల గ్యాప్ రావడానికి ముందు ఏ స్థాయిలో చదవడం, రాయడం చేయగలిగేవారో ఇప్పుడు అదే స్థాయిలో తిరిగి మొదలుపెట్టలేకపోతే అదే లెర్నింగ్ లాస్ అని గనుక ఎవరైనా అనుకుంటే అది తప్పు. అసలు లాస్ అని, గెయిన్ అని పిల్లలు చదివే చదువు విషయంలో మనం మాట్లాడుకోవడం అంటేనే అది తప్పు. ఆ పదాలు పిల్లల విద్యాభ్యాసానికి వర్తించవు గాక వర్తించవు. పిల్లలు చిన్నతనంలో నేర్చుకున్నదానిలో చాలా భాగం మరిచిపోతారు. ఆ నేర్చుకున్నదానిని రోజువారీ జీవితంలో ఉపయోగిస్తూంటేనే అది వారికి గుర్తుంటుంది. కేవలం చదివినాగాని గుర్తు పెట్టుకోవడం విషయంలో మాత్రమే కాదు, గ్రహించడం, విశ్లేషించడం, నిర్ధారించడం వంటి సామర్థ్యాలు కూడా రోజూ ఆచరణతో ముడిపడి వున్నప్పుడే నిలబడతాయి. ఈ ఆచరణలో గ్యాప్ వచ్చినప్పుడు తేడా వస్తుంది. అంతకుముందు ఉ

న్న సామర్థ్యం ఆ గ్యాప్ తర్వాత వెంటనే మళ్ళీ ఆటోమేటిక్‌గా తిరిగి పునరుద్ధరించబడదు. మళ్ళీ ఆచరణతో లింకు ఏర్పడినప్పుడు తిరిగి పాత సామర్థ్యం పునరుద్ధరణ జరుగుతుంది. ఐతే భయం భయంగా, స్కూలుకి వస్తే ఏమౌతుందో అని అటు విద్యార్థులు, ఇటు ఉపాధ్యాయులు అనుకుంటూ ఉన్న వాతావరణంలో పాత పరిస్థితులు వెంటనే పునరుద్ధరించబడతాయా?

అందుచేత ఈ పరిస్థితులను గమనంలో ఉంచుకోకుండా ఏదోవిధంగా గ్యాప్‌ను పూర్తి చేసేయాలన్న తొందరతో ఉపాధ్యాయుడు వ్యవహరిస్తే, అసహనం ఏర్పడుతుంది. అది విద్యార్థి పరిస్థితిని మరింత జటిలం చేసేస్తుంది. మన దేశంలో చాలామంది ప్రజలకు ఉపాధ్యాయులు ఎటువంటి ఒత్తిడులను ఎదుర్కొంటారో దానిపై సరైన అవగాహన లేదు. కొంతమంది ప్రిన్సిపాళ్ళకే అర్థం కావడంలేదు. ఇక పిల్లల తల్లిదండ్రుల సంగతి చెప్పాలా? మంచి ర్యాంకులు తెచ్చుకోవాలన్న వత్తిడి చిన్న, పెద్ద అన్న తేడా లేకుండా అన్ని వయస్సుల విద్యార్థులపైనా ఉంటుంది. ఒక బిడ్డ స్కూలులో అడుగు పెట్టిన మొదటి రోజు నుండే ఇది ప్రారంభమౌతుంది. విద్యాభ్యాస ప్రారంభ సంవత్సరాలలో పిల్లల ఎదుగుదలకు ఇది పెద్ద ఆటంకం. ఐతే ఈ సంగతి చాలామంది ఉపాధ్యాయులకే తెలియదు. తెలిసిన వారు తక్కువమంది కావడంతో వారు ఎక్కువమంది మీద ప్రభావం చూపలేక పోతున్నారు. ఇంకొక పక్క సమాజంలో విస్తృతంగా నెలకొన్న పోటీ సంస్కృతి ఆ పిల్లల్ని స్కూలులో మొదటి నెల నుంచే మరింత బాగా చదవాలని, మరిన్ని ఎక్కువ మార్కులు తెచ్చుకోవాలని ఒత్తిడి పెంచుతూనే వుంటుంది.

ప్రస్తుత కోవిడ్-19 వలన ఏర్పడిన గ్యాప్ తర్వాత క్లాసురూముల్లో పిల్లల మీద ఈ ఒత్తిడి ప్రభావం ఎక్కువగా పనిచేస్తుందన్న అనుమానం ఉంది. చాలామంది పిల్లలు లెక్కలు చేసేటప్పుడో, స్పెల్లింగులు చెప్పేటప్పుడో, ఫార్ములాలు గుర్తుకు తెచ్చుకునేటప్పుడో వెనకబడతారు. గ్యాప్‌ను పూడ్చాలన్న ఒత్తిడితో గనుక ఉపాధ్యాయులు వ్యవహరిస్తే ఆ ఒత్తిడి మరింత పెరిగిపోయి దుర్భరమౌతుంది. పిల్లవాడు వెనకబడ్డాడు అనగానే వాడికి అదనంగా ట్యూషన్‌లు పెట్టించడం, ఎక్కువ మోతాదులో హెూం వర్కు ఇచ్చి చేయించడం పరిపాటి. అసలే ఒత్తిడికి లోనవుతున్న పిల్లవాడు ఇటువంటి చర్యల వలన మరింత నరకాన్ని అనుభవిస్తాడు.

ముందుగా దీర్ఘకాలం పాటు కోవిడ్-19 నియంత్రణలకు లోబడి ఉండిపోయిన పిల్లలు తమ బాల్యంలో కోల్పోయిన అపురూప కాలాన్ని, ఆ నష్టం యొక్క ప్రభావాన్ని ప్రతీ పిల్లవాడి విషయంలోనూ ప్రత్యేకంగా పరిశీలించాలి. ఆన్‌లైన్ చదువు నేర్చుకున్నవారు, ఆ సౌకర్యం పొందలేకపోయినవారు-రెండు రకాలూ ఉంటారు. మళ్ళీ ఆ ఆన్‌లైన్ చదువుకు అలవాటుపడి నేర్చుకోగలిగినవారు కొందరైతే ఆ తరహా చదువు పద్ధతి సరిపడనివారు మరికొందరు. ఇన్ని తేడాలనూ ఉపాధ్యాయుడు చూడగలగాలి. తిరిగి క్లాసురూము లోకి అడుగుపెట్టిన విద్యార్థి మీద ఆ ప్రభావం ఏవిధంగా ఉందో అంచనా వేయాలి.

ఆన్‌లైన్ చదువుల ప్రభావం

డిజిటల్ చదువు దానితోబాటు ఆ విద్యార్థులకు కొన్ని అలవాట్లను వ్యసనాలుగా అంటించింది (వీడియో గేమ్స్, చాటింగ్ వంటివి కొన్ని). ఇప్పుడు క్లాసురూమ్‌కి తిరిగి వచ్చాక తన స్వేచ్ఛ కోల్పోయినట్టు భావించవచ్చు. ఆన్‌లైన్ చదువు కొనసాగించాడు గనుక ఆ పిల్లలు ఏ విధమైన గ్యాప్ లేకుండా సిలబస్‌ను పూర్తి చేసేయగలరని అనుకుంటే అది పొరపాటే ఔతుంది.

ఆన్‌లైన్ చదువు కొద్దిమందికి మాత్రమే అందుబాటులోకి వచ్చింది. దానిని పొందగలిగినవారికి కూడా ఆ చదువు వలన కలిగిన ప్రయోజనం పరిమితమే. "క్లాసులో చెప్పే బదులు ఆన్‌లైన్‌లో చెప్తున్నారంతే. పెద్ద తేడా ఏమీ లేదు" అని అనుకోవడం చాలా పొరపాటు. "ఆన్‌లైన్ లో చెప్పడం కన్నా వేరే ఏం చేయగలరు?" అని అనుకున్నా అదీ పొరపాటే. షాపింగ్ మాల్స్ తెరవడానికి ఇచ్చిన మొదటి ప్రాధాన్యత స్కూళ్ళను తెరవడానికి ఎందుకు ఇవ్వలేదు? విద్యకు ప్రభుత్వం ఎటువంటి ప్రాధాన్యతను ఇచ్చిందో దీనిని బట్టే గ్రహించవచ్చు. చాలా ఇతర దేశాల్లో ఇందుకు భిన్నంగా స్కూళ్ళను యథావిధిగా నడపడానికి సాధ్యమైనంత ఎక్కువ ప్రాధాన్యతనిచ్చారు. మరే ఇతర దేశంలోనూ మన దేశంలో మాదిరిగా స్కూలు టీచర్లకు ఎయిర్‌పోర్టుల దగ్గర, వ్యాక్సినేషన్ సెంటర్ల దగ్గర డ్యూటీలు వేయలేదు. పాఠాలు చెప్పడం సాధ్యపడలేదు సరే. మధ్యాహ్న భోజన సదుపాయాన్ని ఎందుకు నిలిపివేశారు? దాని పర్యవసానంగా పిల్లల్లో కలిగిన ఆకలి, పోషకాహార లేమి కలిగించిన నష్టం ఎంతో అంచనా వేయగలరా? కోవిడ్ తర్వాత చదువులే మానుకున్న పిల్లలు ఎంతమందో ఇంకా అంచనా వేయనేలేదు. మరి ఆ నష్టం మాటేమిటి?

దక్షిణాది రాష్ట్రాలలో చదువుల పరిస్థితి తక్కిన దేశంలో కన్నా కాస్త మెరుగు. కనీసం ఇక్కడైనా రెండు విషయాలకు ప్రాధాన్యతనివ్వాలి. ఈ రెండు అంశాలూ పిల్లలను మానసికంగా హాయిగా ఉంచేందుకు తోడ్పడేవి. వీటికి తగిన ప్రాధాన్యతనిస్తే ఇటు పిల్లలకు, అటు ఉపాధ్యాయులకు కూడా కొత్త పరిస్థితులకు తొందరగా అలవాటు పడడానికి తోడ్పడతాయి. మొదటిది లలితకళలకు సమయాన్ని, అవకాశాన్ని ఇవ్వడం. సంగీతం, పెయింటింగ్, నాటకాలు, డాన్సులో...మార్కులు వేయడంగాని, పోటీ గాని ఉండవు గనుక ఒత్తిడి ఉండదు. పైగా తొందరగా కోలుకోవడానికి, చురుకుదనం పెంచడానికి ఈ కళలు తోడ్పడతాయి. రాష్ట్ర ప్రభుత్వాలు, ప్రైవేటు స్కూళ్ళు ఇందుకోసం కొంత వనరులను సమకూర్చగలిగితే ఎంతో ప్రయోజనం ఉంటుంది.

రెండవది బోధనాంశాలకు సంబంధించినది. 'ఎక్కడ ఆగిపోయామో అక్కడే తిరిగి మొదలుపెట్టి పూర్తి చేయాలి' అనే వైఖరి ఎంతమాత్రమూ పనికిరాదు. పాఠ్య పుస్తకాల లోని సిలబస్‌ను మొత్తాన్ని ఏదో ఒక విధంగా కవర్ చేయాలని భావించరాదు. ఇందుకోసం కొంతమంది సబ్జెక్టు నిపుణులను, కొంతమంది ఉపాధ్యాయులను కలిపి కూర్చోబెట్టి అన్ని స్థాయిల సిలబస్‌నూ చర్చించి...ఈ అసాధారణ పరిస్థితికి అనుగుణంగా ఉండేలా మార్పులు చేయాలి.

(కృష్ణకుమార్ గతంలో ఎన్‌సిఇఆర్‌టి డైరెక్టర్‌గా వ్యవహరించారు. 'ది హిందూ' వ్యాసానికి స్వేచ్ఛానుసరణ)

కృష్ణకుమార్

ఉపాధ్యాయుడు సామాజిక కార్యకర్తగా మారాలి

"చేపలు పట్టి ఇవ్వడం కాదు, చేపలు ఎలా పట్టాలో నేర్పడం" విద్య లక్ష్యంగా ఉండాలని 1949లో ప్రతిన భూనిన చైనా. విద్య జీవించడానికి, మెరుగైన జీవితాన్ని సాగించడానికి తోడ్పాటును అందించాలని 1917లో అప్పటి USSR (ఇప్పటి రష్యా) చెప్పడమే కాదు, ఆచరణలో విద్య అందరికీ అందుబాటులోకి తెచ్చే దానికోసం ప్రణాళికబద్ధంగా పనిచేశాయి. విద్య అంటే పెత్తనం చేసే వర్గాలకు అనుకూలంగా, వారి భావాలకు ప్రతిఘటన లేకుండా ఆమోదించటం అని అప్పటి వరకు ఉన్న సిద్ధాంతాలను పక్కనపెట్టి, సమాన అవకాశాలు పెంపొందించడానికి, లింగ సమానత్వంని సాధించడానికి, సామాజిక, ఆర్థిక అభివృద్ధిలో కీలక పాత్ర విద్యదే అని, అంతిమంగా శాంతిని పెంపొందిస్తుంది అని సాటి చెప్పాయి. నెల్సన్ మండేలా చెప్పినట్లు" ప్రపంచాన్ని మార్చడానికి మీరు ఉపయోగించే అత్యంత శక్తివంతమైన ఆయుధం విద్య". విద్యకు శోధక శక్తి విద్యార్థి. విద్యార్థి పరిపూర్ణ మానవుడిగా తయారు చేసే శక్తి ఉపాధ్యాయుడు. మనం నిలబడే సామాజిక నిర్మాణానికి పునాది విద్య.

ఎన్.వెంకటేశ్వర్లు
యుటియఫ్ రాష్ట్ర అధ్యక్షులు

ప్రపంచవ్యాప్తంగా ఉపాధ్యాయులను చైతన్యం చేయడం, మంచి ఉపాధ్యాయులను గుర్తించటం, ఉపాధ్యాయులుగా సమాజ పౌరులను ఆకర్షించడం కోసం వివిధ కార్యక్రమాలను, ప్రోత్సాహక బహుమతులను ఇవ్వడానికి 1966లో యునెస్కో ప్రపంచ సదస్సు అక్టోబర్ 5న జరిపారు. 1994లో అక్టోబర్ 5 నుంచి ఉపాధ్యాయుల దినోత్సవాన్ని నిర్వహిస్తున్నారు. ప్రతి సంవత్సరం ఒక ప్రత్యేక థీమ్ తో ఈ దినోత్సవాన్ని నిర్వహిస్తున్నారు. 2021 అంతర్జాతీయ ఉపాధ్యాయ దినోత్సవం థీమ్" విద్య పునరుద్ధరణలో గుండె వద్ద ఉపాధ్యాయుడు.". మన పరిభాషలో విద్యార్థులు కోల్పోయిన అన్ని అంశాలను విద్యార్థికి అందించే కర్తవ్యం ఉపాధ్యాయుడిదే. కరోనా 1,2 వేవ్ కాలంలో విద్యార్థి చదువుతోపాటు జుట్టు తత్వాన్ని,శారీరక, మానసిక వికాసం ని కోల్పోయారు. వీటిని తిరిగి ఇవ్వాల్సిన బాధ్యత ఉపాధ్యాయులు తీసుకోవాల్సిన అవసరం ఉంది. "ఉపాధ్యాయ వృత్తిని చేపట్టడం అంటే అంత సులువేమీ కాదు. అందుకు ఎంతో త్యాగం అవసరం. అయితే దీనిలో ఎన్ని కష్టాలు ఉన్నా, వ్యాపారం చేయడం కంటే బోధించే పని ఎంతో ప్రతి ఫలదాయకం అని నేను భావిస్తున్నాను" అంటారు ఉపాధ్యాయుడు మాడ్రిడ్. ఈ కర్తవ్యాన్ని నిర్వహించడం కోసం ఈ సంవత్సరం అంతర్జాతీయ దినోత్సవ సందర్భంగా ఉపాధ్యాయులు విద్యార్థులను కంటికి రెప్పలా కాపాడుకుంటూ, భవిష్యత్తు తరాల ను ఆదర్శవంతమైన మానవునిగా తయారు చేసే లక్ష్యంతో పని చేయడానికి ఉన్న ప్రతి చిన్న అవకాశాన్ని వినియోగించుకోవాల్సిన అవసరం ఉంది.

ఉపాధ్యాయ వృత్తి కాదు...బాధ్యత

మనలను చదివించడమే కాదు, మనకు ఉద్యోగాలు ఇచ్చి జీతభత్యాలు ఇస్తుంది కూడా ప్రజలే. వారి పిల్లలనే మనం భావిభారత పౌరులుగా తీర్చి దిద్దుతున్నాము. ఈ భావన మన గుండెల్లోకి ఎక్కితే మనసుపొరల్లో హత్తుకొంటే... నేను నా వృత్తి ని ప్రేమిస్తున్నాను... నేనైతే ఈ లోకాన్ని ఇంకాస్త మెరుగుపర్చాలని ఆశతోనే ఈ బాధ్యత అనే భావన కలగాలి. ఇతరులను ప్రేరేపించడానికి ఉపాధ్యాయ వృత్తిలో అవకాశాలు మెండు అని న్యూయార్క్ సిటీ టీచర్ చెప్పిన మాటని ఆచరణలో పెడితే అంతకంటే ఉపాధ్యాయ భాధ్యత కి ఆనందం ఏముంటుంది. దేశ భవిష్యత్తు నాలుగు గోడల మధ్య రూపుదిద్దుకుం టుంది అని చెప్పారు నెహ్రూ. నేను యవ్వనస్థుల మనసుల్ని రూపుదిద్దుతున్నానని గర్విస్తాను అని కెన్యా ఉపాధ్యాయురాలు చెప్తుంది. ఇవన్నీ ఉపాధ్యాయుల గొప్పదనాన్ని చెప్పేవే కాదు.ఆచరించిన చోట అద్భుత ఫలితాలు వచ్చాయి. వస్తాయి. ఉపాధ్యాయులు పాఠశాలల నుంచి బదిలీపై వెళుతుంటే పిల్లలతో పాటు గ్రామం, గ్రామం బోరున విలపించిన సంద ర్భాలున్నాయి. ఒక ఉపాధ్యాయుడు అడవి దారుల వెంట ప్రయాణం చేసి పాఠశాలకు వచ్చిచదువు చెబుతుంటే, పేద తల్లిదండ్రులు డబ్బులు వేసుకుని గుర్రం కొని ఇచ్చిన సందర్భాలున్నాయి. ఉపాధ్యాయ కుటుంబం అప్పుల బాధతో ఆత్మహత్య చేసుకోవడానికి సిద్ధపడితే, ఆ కుటుంబాన్ని రక్షించి ,ఆదరించి తమ గ్రామంలో ఒక మనిషిగా ప్రేమించిన గ్రామాలు ఉన్నాయి. ఈ సంఘటనలన్నీ ఉపాధ్యాయులపై మరింత బాధ్యతను పెంచుతున్నాయి. ఇప్పటికే ఉపాధ్యాయులు వృత్తిని ప్రేమిస్తున్నారు. పిల్లల్ని ప్రేమిస్తున్నారు. చుట్టూ ఉన్న సమాజాన్ని ప్రేమిస్తున్నారు. ఇదే ఉపాధ్యాయ వృత్తి యొక్క లక్ష్యం అని చెబుతున్నారు. ఇలాంటి వారిని ఆదర్శంగా తీసుకుంటే మనందరం అంతర్జాతీయ ఉపాధ్యాయ దినోత్సవ థీమ్ని ఆచరించిన వారిమి అవుతాము.

ఆర్ధత... గుండెల్లో

పాఠశాలకు వచ్చే విద్యార్థుల అమ్మానాన్న బతుకు తెరువు కోసం నెలల తరబడి వలస పోతే తిరిగి ఎప్పుడు వస్తారు. అని ఎదురు చూసే పిల్లలు మనోవేదన అర్థం కావలసింది ఎవరికి?.

ఇంట్లో తల్లిదండ్రులు గొడవ పడితే అన్నం తినకుండా పాఠశాలకు వచ్చిన పిల్లల ఆకలి కడుపుని తడిమి చూడాల్సింది ఎవరు. అందరూ ఉల్లాసంగా ఆడుకుంటుంటే, ఒక మూల కూర్చుని దీనంగా బయటకు కనపడకుండా ఏడుస్తున్న వారిని అక్కున చేర్చుకోవాల్సింది ఎవరు .తల్లి లేక తండ్రి లేక ఇద్దరూ లేకుండా పెరిగే పిల్లలకి తల్లి, తండ్రి ప్రేమను ఇచ్చేది ఎవరు. పాఠం చెబుతుంటే వంటగది వైపు పదేపదే చూస్తున్న ఆ విద్యార్థి భావాన్ని అర్థం చేసుకునేది ఎవరు. చినిగిన బట్టల లో నుంచి శరీరాన్ని కనపడకుండా కాపాడు కొంటున్న విద్యార్థి మానసిక పరిస్థితిని అర్థం చేసుకొనేది ఎవరు. ఇంటికి వెళితే భోజనం దొరకని పిల్లలకు 365 రోజులు బడి ఉంటే మంచిదని కోరుకునే వారి కోరిక తీర్చేదెవరు.ఇలాంటి పరిస్థితులను అర్థం చేసుకోవాల్సింది కచ్చితంగా ఆ పాఠశాలలో విద్యను బోధించడానికి నియమించ బడిన ఉపాధ్యాయుడే. అక్షరజ్ఞానం నేర్పడమే చదువు కాదని, భావోద్వేగాల వత్తిడిని తగ్గించడం కూడాచదువేనని, భవిష్యత్ మీద ఆశ కల్పించడం, దానికి కావలసిన బాట ఏర్పరచాల్సింది, విద్యార్థుల గుండె లోతుల్లోకి తొంగి చూడాల్సింది ముమ్మాటికీ ఉపాధ్యాయుడే.

వాస్తవాలు చెప్పాలి

అభూత కల్పన కాదు నిరూపించిన అంశాలని బోధించాలి. నిజం గడప దాటే లోపు అబద్ధం ఊరంత ఊరేగి వస్తుందని సామెత . ప్రతి సంఘటన వెనుక ఉన్న కారణాలను విశ్లేషించుకునే శక్తిని విద్యార్థి కి అందచేయాలి. మనిషే ఎందుకు నిటారుగా నిలబడ్డాడు విద్యార్థులకు చెప్పాలి. శ్రమే ఉత్పత్తికి కీలకమని, ఉత్పత్తి సంపదకు మూలమని, ఆ సంపదను సృష్టించిన వారికి సంపద ఎందుకు చెందడం లేదో చెప్పాలి. ప్రభుత్వాలు మారినా, పార్టీల అధికారాలు మారినా, పిల్లల తల్లిదండ్రుల బ్రతుకులు ఎందుకు మారడం లేదో చెప్పాలి. ఏ దేశంలో లేని కులం భారతదేశంలో ఎందుకు ఉందో చెప్పాలి. దానిని సృష్టించింది ఎవరో విడమర్చి చెప్పాలి. మానవత్వాన్ని పెంచడం కోసమే మతమైతే మతం పేరుతో ఎందుకు గొంతులు కొస్తున్నారు. విధ్వంసం సృష్టిస్తున్నారు. చెప్పాల్సిందే. ఇదేదో ప్రత్యేకంగా బోధించడం కాదు.భోదనలో భాగం కావాలి.విద్యార్థులకు చెప్పాలంటే ఉపాధ్యాయులు అధ్యయనం చేయాలి. విద్యారి కోల్పోయిన అన్నింటిని తిరిగి అందించాల్సిన భాధ్యత ఉపా ధ్యాయులదే. విద్యార్థులను సామాజిక పౌరులు గా తయారు చెయ్యాలంటే ముందు ఉపాధ్యాయులు సామాజిక కార్యకర్తలు అవ్వాలి.

బడి బతకాలంటే.....

ప్రాథమిక పాఠశాలలు మూసివేత. 22 వేల ఉపాధ్యాయ పోస్టుల ఖాళీ. ఎయిడెడ్ విద్యా వ్యవస్థ రద్దు. ప్రమోషన్లు, బదిలీలు కావాలని ఉపాధ్యాయుల ఆందోళన బాట. PRC, DAలు కావాలంటూ పోరుబాట. తప్పకుండా వీటిపై ఆవేదన, ఆందోళన వుండాలసిందే. ప్రాథమిక పాఠశాల మూసివేస్తే, ఎయిడెడ్ వ్యవస్థ రద్దు చేస్తే అక్కడ చదివే పిల్లలు ఏమౌతారు. ఈ విషయం ఎంతమందిమి ఆలోచిస్తున్నాము. పిల్లలు లేకుంటే ఉపాధ్యాయులు ఎక్కడ ఉంటారు.ఈ లాజిక్ ఎలా మిస్ అవుతున్నాము. ప్రపంచీకరణ నేర్పిన" నేను"లో కొట్టుకుపోతున్నామా? అందుకే బడి బతకాలంటే సమాజం కోసం కాకపోయినా, తనకోసమైనా విద్యార్థులు బాగుండాలని, అందులో నా పాత్ర ఉండాలని కోరుకోవాలి.

ఉపాధ్యాయులు జీవనది

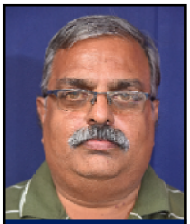
ప్రపంచ వ్యాప్తంగా జరుగుతు న్న ప్రతి అంశాన్ని ఉపా ధ్యాయులు అధ్యయనం చేయాలి. ఆ పరిణామం వెనుక ఎవరికి ప్రయోజనం ఉందో స్పష్టంగా అర్థం చేసుకోవాలి . సంపద సృష్టించేవారి ప్రక్కనా, ఆ సంపదను అనుభవించే వారి ప్రక్కనా,ఎవరి ప్రయోజనం కోసం నిలబడాలో స్పష్టత ఉండాలి. అఫ్ఘాన్ పరిణామాలు పరిణామాల్ని లోతుగా విశ్లేషించాలి. మతోన్మాదం పెరిగితే ప్రజలకు ఎలాంటి నష్టాలు వస్తాయో అర్థం చేసుకోవాలి. ప్రజాస్వామ్యాన్ని, మానవహక్కుల్ని ఖుని చేస్తూ ఇతర దేశాల్లో ప్రజాస్వామ్యం మానవహక్కులు లేవని గగ్గోలు పెడుతున్నా అమెరికా నిజస్వరూపాన్ని అర్థం చేసుకోవాలి. సరిహద్దు దేశాల వైఖరి ఏమిటో తెలుసుకోవాలి. ఏ దేశం ప్రమాదమో, ఏ దేశంతో సఖ్యతను ఏర్పరచుకోవాలో మనకు తెలిసి ఉండాలి. సోషల్ మీడియాలో వస్తున్న పోస్ట్ లు ఎంత వాస్తవమో అవగతం చేసుకోవాలి. మొత్తంగా ఉపాధ్యాయుడు అన్ని అంశాల పట్ల ఒక స్పష్టమైన సమగ్ర అవగాహన కలిగిన జీవనది లాగా, విద్యార్థికి సమాజానికి ,ఆదర్శవంతంగా నిలబడాలి. గతంలో ఉపాధ్యాయులు తను ఉపాధ్యాయుడిగా ఉన్న ఊరిలోనే ఉండేవారు. ఉపాధ్యాయుని ఇల్లు మరో పాఠశాల లాగా ఉండేది. ఇప్పుడు ప్రపంచీకరణ వల్ల మార్పు వచ్చి పట్టణాలకు ఉపాధ్యాయుడు వలసలు పోయినా, గ్రామీణ ప్రాంత ప్రజల, విద్యార్థుల గుండెల్లో చోటు సంపాదించాలంటే ఉపా ధ్యాయుడు జీవనది లాగా స్పష్టమైన అవగాహనతో కూడిన అంశాలు ప్రజలకు విద్యార్థులకు అర్థమయ్యేటట్లు చెప్పగలగాలి. ఉపాధ్యాయులు నిరంతర జీవనదిగా ఉండాలి.

సకాలంలో వార్తలు పంపండి

"ఐక్యఉపాధ్యాయ"కు పంపే వార్తలు, ఫోటోలు ప్రతినెల 30,31 తేదీలలోపు పంపగలరు. ఆ తదుపరి వచ్చినవి ప్రచురణకు తీసుకొనుట సాధ్యపడదు.

– సంపాదకవర్గం, ఐక్యఉపాధ్యాయ

ఎయిడెడ్ ప్రశ్నార్ధకమే?



కె.ఎస్.ఎస్.ప్రసాద్
రాష్ట్ర ప్రధానకార్యదర్శి

రాష్ట్ర ప్రభుత్వం తీసుకువచ్చిన ఆర్డినెన్సు, జిఓ 50ల పర్యవసానంగా ఎయిడెడ్ విద్యాసంస్థల్లో తీవ్ర గందరగోళం నెలకొంది. స్వాతంత్ర్యోద్యమ కాలంనుండి లక్షలాదిమందికి విద్యాదానం చేసిన గొప్ప గొప్ప సంస్థలు కాలగర్భంలో కలిసి పోనున్నాయి.

సంపన్నులు, అగ్రకూలాల వారికే విద్య పరిమితమైనవేళ, సామాన్యులకు సైతం విద్యనందించాలని, జాతీయోద్యమ స్ఫూర్తితో ఎందరో దాతలు విద్యా సంస్థలు స్థాపించారు. ఈ సంస్థల ద్వారా ఎంతోమంది యువతీ, యువకులు విద్యావంతులై జాతీయోద్యమం లోకి ఉరికారు. సర్ సివి రామన్ వంటి విశ్వవిఖ్యాత మేధవుల సైతం ఎయిడెడ్ విద్యా సంస్థల నుండి ఎదిగినవారే. ఇంతటి కీలకపాత్ర వహించినాయి కనుకనే వీటిని మరింత బలోపేతం చేయాలనే సదుద్దేశ్యంతో ఆనాటి ప్రభుత్వాలు గ్రాంట్-ఇన్-ఎయిడ్ రూపంలో ఆర్థిక సహకారమించ్చి ప్రోత్సహించాయి. పేరుకు ప్రైవేట్ పాఠశాలలే అయినప్పటికీ, ప్రభుత్వ ఎయిడ్ పొందడంతో ప్రభుత్వ పాఠశాలలుగానే చలామణి అవుతున్నాయి.

నయా ఉదారవాద ఆర్థిక విధానాలు ఎప్పుడైతే దేశంలో అమలులోకి వచ్చాయో, ప్రభుత్వరంగ సంస్థలన్నిటినీ నిర్వీర్యం చేసే దిశగా ప్రభుత్వాలు చర్యలు చేపట్టాయి. ఈ నేపథ్యంలోనే మన రాష్ట్రంలో కూడా ఎయిడెడ్ పాఠశాలల్లో పోస్టులు భర్తీ చేయకుండా, గ్రాంట్లలో కోతలు విధిస్తూ ఎయిడెడ్ విద్యా సంస్థలను నిర్వీర్యం చేస్తూ వచ్చారు.

ప్రభుత్వ వైఖరి :

దశాబ్దాల కాలంగా ఎయిడెడ్ విద్యా సంస్థల కృషి అభినందనీయం అంటూనే, మేనేజిమెంట్లు ఇతర ప్రైవేట్ పాఠశాలలకు దీటుగా పాఠశాలలు నిర్వహించలేకపోతున్నాయని, అన్ ఎయిడెడ్ టీచర్లతో పాఠాలు చెప్పిస్తున్నారని ఫలితంగా విద్యార్థుల చేరిక బాగా తగ్గిపోయిందని వారిపైనే నిందలు వేస్తోంది. మొదట రేషనలైజేషన్ పేరుతో జిఓ 37 తెచ్చి, తర్వాత ఏకంగా ఎయిడ్‌నే రద్దు చేస్తామంటూ జిఓ 50 తీసుకువచ్చింది. ఆస్థులతోసహా సిబ్బందిని అప్పగిస్తారా? సిబ్బందిని అప్పగించి ప్రైవేట్ పాఠశాలలుగా మార్చుతారా? ఏదో ఒకటి తేల్చుకోవాలంటూ అల్టిమేటం జారీ చేసింది. విద్యాసంస్కరణల పేరుతో ఎయిడెడ్ విద్యా సంస్థలను వదిలించుకునే ప్రయత్నం చేస్తోంది. ప్రభుత్వమో, ప్రైవేట్ రంగమో తప్ప మధ్యేమార్గం లేదన్న రీతిలో వ్యవహరిస్తోంది.

యాజమాన్యాల వైఖరి :

ఉపాధ్యాయులకు ప్రభుత్వమే జీతాలు చెల్లిస్తుంది. కాని, పాఠశాలకు సౌకర్యాలు మాత్రం మేనేజమెంట్లే ఏర్పాటు చేయవలసి వుంది. దేవాదాయ శాఖ, ట్రస్టుల పరిధిలో ఉన్న విద్యా సంస్థలలో మినహా మిగిలిన పాఠశాలల్లో సౌకర్యాలు అరకొరగానే ఉన్నాయి. ముఖ్యంగా ప్రైమరీ, హైస్కూళ్లల్లో సౌకర్యాల కల్పన అంతంత మాత్రంగానే ఉంది. ఉపా ధ్యాయ పోస్టు భర్తీ విషయంలో ప్రభుత్వంతో వచ్చిన పేజీ తొలగించుకునే ప్రయత్నం చేయడంలేదు. అస్మదీయులకు మాత్రమే ప్రమోషన్లు కల్పించి, తక్కిన వారిని రకరకాలుగా వేధిస్తున్నారు. ఎయిడ్ ఉపసంహరిస్తే ఆస్థులు అమ్ముకుని సొమ్ము చేసుకునే వైఖరితో కొందరుంటే, విద్యను వ్యాపారం చేసి కోట్లు గడించే ఉద్దేశ్యంతో మరికొందరున్నారు. ఎయిడెడ్ వ్యవస్థను ఏదోలా నిలుపుకోవాలన్న తాపత్రయం కొద్దిమందిలో మాత్రమే ఉండడం గమనార్హం.

ఉపాధ్యాయుల వైఖరి :

గడచిన 15 సం॥లుగా ప్రమోషన్లు, ఖాళీల భర్తీ నిలిపివేసి, ఉపాధ్యాయులకు ఎటువంటి సౌకర్యాలు వర్తింపజేయకుండా ఎయిడెడ్ ఉపాధ్యాయుల పట్ల ప్రభుత్వం వివక్ష చూపుతోంది. మెడికల్ రీయింబర్స్ మెంట్ సౌకర్యం వర్తింపజేయకపోవడంతో అనారోగ్యం పాలైన ఎయిడెడ్ ఉపాధ్యాయులు పడుతున్న ఇబ్బందులు అన్నీ, ఇన్నీ కావు. మరణించిన వారి వారసులకు అదే సంస్థలోనే ఉద్యోగమివ్వాలనే ఆంక్షలు పెట్టడంతో చివరకు కారుణ్య నియామకాలకు సైతం ఎయిడెడ్ కుటుంబాలు నోచుకోవడం లేదు. పిఎఫ్, ఏపిజిఎల్ఐ ... వంటి సౌకర్యాలు ఎయిడెడ్ టీచర్లకు లేవు. చివరికి జిఐఎస్ స్లాబురేట్లు కూడా 1986 నాటివే కొనసాగుతున్నాయంటే వివక్ష ఎలా కొనసాగుతోందో అర్థం చేసుకోవచ్చు. అటు ప్రభుత్వం, ఇటు యాజమాన్యం వైఖరితో విసిగి పోయిన ఉపాధ్యాయులు తమ సర్వీసులు ప్రభుత్వం విలీనం చేసుకుంటేనే తమకు మేలు కలుగుతుందని భావిస్తున్నారు. మేనేజిమెంట్లు అంగీకరించక పోయినా, తమ అంగీకారంతో ప్రభుత్వ సర్వీసులోకి తీసుకోవాలని కోరుతున్నారు.

ఇప్పటికే అమలులో నున్న పాత పెన్షన్ విధానాన్ని కొనసాగించడంతోబాటు, వారి సర్వీసును, సీనియార్టీని 100% పరిగణనలోకి తీసుకోవాలని, ప్రస్తుతం పనిచేస్తున్న ప్రాంతంలోనే ఏదైనా జిల్లా పరిషత్ లేదా మున్సిపల్ పాఠశాలల్లో నియమించాలని, ప్రభుత్వ ఉపాధ్యాయులకుండే PF, APGLI, GIS, EHS, కారుణ్య నియామకాలు తదితర సౌకర్యాలన్నీ వారికీ వర్తింపజేయాలని కోరుతున్నారు.

ఎయిడెడ్ విద్యారంగంలో 1287 ప్రాథమిక, 252 యుపి, 433 హైస్కూల్సు మొత్తం 1972 పాఠశాలలున్నాయి. వీటిలో 6982 మంది టీచర్లు పనిచేస్తున్నారు. సుమారు రెండు లక్షలకుపైగా విద్యార్థులు ఎయిడెడ్ పాఠశాలల్లో చదువుతున్నారు.

ప్రభుత్వ ఆదేశాలతో ఇప్పటికే 1376 యాజమాన్యాలు తమ సిబ్బందిని ప్రభుత్వానికి అప్పగించేసాయి. మరో వంద యాజమాన్యాలు ఆస్థులతో సహా సిబ్బందిని అప్పగించాయి. వీటిలో పనిచేసే 5000మంది వరకు ఉపాధ్యాయులు ప్రభుత్వ ఆధీనంలోకి వచ్చారు. ప్రభుత్వం చెప్పినదానిని బట్టి వీరు అక్టోబరు 1 నుండి ప్రభుత్వ ఉపాధ్యాయులుగా పరిగణించబడాలి.

సిబ్బందిని అప్పగించని 500పాఠశాలల్లో 220 పాఠశాలల యాజమాన్యాలు ప్రభుత్వ చర్యలను కోర్టులో సవాల్ చేసాయి. కోర్టు ఆదేశాల మేరకు ఎయిడెడ్ విలీన ప్రక్రియ తాత్కాలికంగా నిలిచిపోయింది. కోర్టు అంతిమ తీర్పు ఏ విధంగా ఉంటుందో తెలియదు. కోర్టుకు వెళ్ళని యాజమాన్యాలు కోర్టు తీర్పు వచ్చిన తర్వాతనే స్పందించే అవకాశం ఉంది.

ప్రభుత్వ సర్వీస్‌ల్లో కొందరు విలీనమైతే, మరికొందరు ఎయిడెడ్ విద్యా సంస్థల్లోనే కొనసాగవలసిన పరిస్థితి. దీనితో ఎయిడెడ్ విద్యా సంస్థల్లో పనిచేస్తున్న ఉపాధ్యాయుల పరిస్థితి గందరగోళంగా తయారైంది.

వీరి పరిస్థితి ఏమిటి? :

– ఎయిడెడ్ పాఠశాలలకు గ్రాంట్–ఇన్–ఎయిడ్ రద్దుచేస్తే అవి ప్రైవేట్ పాఠశాలలుగా మారతాయి. ఇప్పటివరకు నామ మాత్ర ఫీజుతో విద్య పొందుతున్న లక్షలాదిమంది విద్యార్థులు ఇకపై అధిక మొత్తాలలో ఫీజులు చెల్లించవలసి వస్తుంది. ఫీజులు చెల్లించలేని సామాన్య కుటుంబాలు, బడుగు బలహీన వర్గాల విద్యార్థులు విద్యకు దూరం కావలసి వస్తుంది.

– ఎయిడెడ్ పోస్టుల్లో పనిచేస్తున్న బోధన, బోధనేతర సిబ్బందిని ప్రభుత్వం తీసుకుంటాననంటోంది. కాని, అన్‌ఎయిడెడ్ పోస్టులలో యేళ్లతరబడి పనిచేస్తున్న వేలాదిమంది భవిష్యత్ ఏమిటి?

– దాతలు ఇచ్చిన భూములు, నిధులతో నిర్మించిన భవనాలు, లాబొరేటరీలు, క్రీడామైదానాలు వగైరా ఇప్పుడు ఎవరి ఆధీనంలో ఉంటాయి?

ముగింపు :

పొరుగు రాష్ట్రాలు కేరళ, తమిళనాడు ఎయిడెడ్ విద్యా సంస్థలకు, ఉపాధ్యాయులకు అన్ని విధాల ప్రోత్సాహన్నిచ్చి కొనసాగిస్తున్నాయి. మన రాష్ట్ర ప్రభుత్వం మాత్రం విద్యా సంస్కరణల పేరుతో ఎయిడెడ్ విద్యా వ్యవస్థనే రద్దు చేయాలనుకుంది. ప్రభుత్వ నిర్ణయాన్ని కోర్టు తప్పుపట్టడంతో ప్రక్రియ సగంలో నిలిచిపోయింది. ఫలితంగా ఎయిడెడ్ విద్యా సంస్థలు త్రిశంకుస్వర్గంలో ఉన్నాయి.

ఇప్పటికైనా రాష్ట్ర ప్రభుత్వం తన నిర్ణయం మార్చుకొని ఎయిడెడ్ విద్యా సంస్థలను యథాతథంగా కొనసాగించాలి. ప్రభుత్వ ఉపాధ్యాయులకు వర్తించే సౌకర్యాలన్నీ ఎయిడెడ్ ఉపాధ్యాయులకు వర్తింపజేయాలి. విద్యార్థులకు అమ్మఒడి, విద్యా కిట్లు, మధ్యాహ్న భోజన పథకం అమలు చేయాలి. అన్‌ఎయిడెడ్ టీచర్లను ఎయిడెడ్ ఖాళీలలో భర్తీ చేయాలి. నాడు–నేడు పథకంలో ఎయిడెడ్ పాఠశాలలను ఆధునీకరించాలి. కాని, ప్రభుత్వం ఆ పని చేస్తుందా? ప్రశ్నార్థకమే..!

1-4-2021 నుండి 30.06.2021 వరకు ఉద్యోగ విరమణ చేసిన వారి జిఐఎస్ లెక్కింపు పట్టిక

ANNEXURE-I

UNIT	Andhra Pradesh State Employees Group Insurance Scheme		
start year	Accumulated Saving Fund of one unit up to Jun 2021		
↓	↓ closing month in the year 2021 ↓		
	Apr-21	May-21	Jun-21
1984	27795.75	27970.73	28145.77
1985	25501.61	25663.02	25824.49
1986	23423.24	23572.35	23721.52
1987	21540.33	21678.30	21816.33
1988	19834.51	19962.39	20090.33
1989	18289.13	18407.86	18526.65
1990	16889.08	16999.53	17110.04
1991	15620.71	15723.65	15826.66
1992	14471.63	14567.77	14663.98
1993	13430.62	13520.60	13610.65
1994	12451.55	12535.72	12619.95
1995	11160.07	11236.60	11313.19
1996	10012.61	10082.35	10152.15
1997	8993.11	9056.82	9120.59
1998	8087.29	8145.64	8204.05
1999	7281.95	7335.53	7389.18
2000	6566.12	6615.47	6664.88
2001	5922.11	5967.65	6013.25
2002	5335.90	5377.97	5420.10
2003	4799.79	4838.69	4877.65
2004	4308.43	4344.42	4380.47
2005	3854.81	3888.11	3921.48
2006	3435.79	3466.56	3497.45
2007	3048.57	3077.10	3105.70
2008	2690.89	2717.31	2743.79
2009	2360.45	2384.91	2409.44
2010	2055.17	2077.83	2100.55
2011	1773.14	1794.14	1815.19
2012	1513.38	1532.83	1552.35
2013	1275.19	1293.24	1311.35
2014	1056.67	1073.41	1090.23
2015	856.16	871.72	887.35
2016	671.98	686.46	701.00
2017	501.97	515.44	528.97
2018	344.52	357.06	369.66
2019	198.83	210.51	222.25
2020	63.94	74.81	85.75
2021	0	0	0

up to 31/10/1994 one Unit = Rs.10 (saving 6.875+insurance 3.125) and from 1/11/1994 unit size increased to Rs.15 (saving 10.5+insurance 4.5). This change is considered while arriving to maturity value of saving portion of one unit. The month November in a caledar year is taken as starting month.

Section Officer

బడి చుట్టూ మానవ సంబంధాలు

సి.వి.కృష్ణయ్య
జనవిజ్ఞాన వేదిక

బడిచుట్టూ అల్లుకొని ఉన్న మానవ సంబంధాల గురించి చెప్పేముందు ఆ బడికి సంబంధించి నా అనుభవాలు కొన్ని వివరిస్తాను.

1971 సరిగ్గా 50 సం॥ల కిందట ఒక టీచర్‌గా మారుమూల పల్లెటూరి హైస్కూల్లో అడుగు పెట్టాను. టీచర్లందరూ వాళ్లు పనిచేస్తున్న ఊళ్లోనే సంసారాలు ఉన్నారు. సాయంకాలమైతే టీచర్లంతా పిల్లలతో కలిసి స్కూలు గ్రౌండులో 6 గంటల వరకు ఆటలాడుకొనే వారు. ఆదివారాలు అంతా కలిసి కబుర్లు చెప్పు కుంటూ షికారుకు వెళ్లే వాళ్లు. టీచర్లు తమ ఇళ్ల దగ్గర పిల్లలకు అర్థంగాని విషయాలు ఉచితంగానే చెప్పేవారు. ప్రతి టీచర్ కుటుంబానికి నలుగురైదుగురు పిల్లలతోనూ వారి కుటుంబాలతోను సన్నిహిత సంబంధాలు ఉండేవి. ఇచ్చిపుచ్చుకోవడాలు ఉండేవి. టీచర్ల కుటుంబ విషయాలు ఊళ్లోనూ – ఊళ్లో విషయాలు టీచర్ల కుటుంబాలలోను చర్చకు వస్తూ ఉండేవి. స్వంత ఊరి మనుషులుగానే జీవించేవారు. అక్కడ జనం ఎలాంటి ఇళ్లల్లో నివసిస్తున్నారో అలాంటి ఇళ్లల్లోనే నివసించేవారు. టీచర్ల మధ్య మంచి స్నేహ సంబంధాలు ఉండేవి. గ్రూపుల తగాదాలు ఉండే వికావు. స్కూలు మంచీ చెడులు గురించి కలిసి మాట్లాడుకొనే వారు. నా స్వగ్రామం నేను పనిచేస్తున్న స్కూలుకు ఐదు కిలోమీటర్ల దూరం. ఒక గంట ప్రయాణం. అయినా నేను పనిచేస్తున్న ఊళ్లోనే నివాసం ఉన్నాను. ఆ స్కూల్లో ఐదేళ్లు సర్వీసు పూర్తయింది. 1976లో రెండవ స్కూలుకు బదిలీ అయ్యాను.

ఈ రెండవ స్కూల్లో ఒక్క హెడ్మాష్టరు మాత్రం దగ్గర పట్టణంలో సంసారం పెట్టి రోజు వచ్చిపోతుండే వారు. మిగిలిన అందరూ అక్కడ నివాసం ఉంటున్నారు. ఇద్దరు మాత్రం కుటుంబాలతో గాకుండా ఒంటిరిగా ఉంటున్నారు. వారానికొకసారి శనివారం సాయంకాలం వెళ్లి సోమవారం ఉదయం వచ్చేవారు. టీచర్లంతా మొదటి స్కూల్లో మాదిరి ఊరి జనంతో కలిసిపోయి జీవించారు. అక్కడ ఎనిమిదేళ్లు ఉన్నాను. మూడో స్కూలుకు 1983లో బదిలీ అయ్యాను.

ఈ మూడవ స్కూల్లో సగంమంది మాత్రమే ఊళ్లో నివసిస్తున్నారు. సగంమంది బయట నుంచి వచ్చిపోతున్నారు. ఊరి జనాలతో సంబంధాలు గత స్కూళ్లల్లో మాదిరి లేవు. బాగా తగ్గాయి. ఉదయం ఆలస్యంగా వచ్చేవాళ్లు సాయంకాలం గంటముందు పర్మిషన్లు అడిగేవారు. సగంమంది టీచర్లు స్కూల్లో ఐదుగంటలు పనిచేస్తే ప్రయాణంలో నాలుగు గంటలు గడిపేవారు. ఇక్కడ ఎనిమిదేళ్లు పూర్తయింది. 1991లో నాల్గవ స్కూలుకు బదిలీ అయ్యాను.

ఈ నాల్గవ స్కూల్లో ఒక్కరు కూడా కుటుంబాలతో నివసించడం లేదు. అందరూ సిటీలో సంసారాలు పెట్టారు. రోజూ సంచుల్లో క్యారేజీలు, మంచి నీళ్ల బాటిల్స్ పెట్టుకొని పరుగులు దీస్తూ వచ్చి పరుగులు దీస్తూ వెళుతున్నారు. నా పిల్లలు కాలేజీ చదువులకు వచ్చినందు వల్ల నేను కూడా సిటీలో సంసారం పెట్టి వస్తూపోతు న్నాను. ఇది నాకు కొత్తగా ఉంది. తృప్తిగా లేదు. పిల్లలతో వారి తల్లిదండ్రులతో సంబంధం లేకుండా వచ్చిపోతూ ఉండడం నాకు నచ్చలేదు. అంతేగాకుండా బడిలో రెండు మూడు భౌతిక సమస్యలున్నాయి. అవన్నీ మాటలతో జరిగే పనులు కావు. ఊరి జనంతో సంబంధం ఉంటేనే జరుగుతాయి. ఒక ఇల్లు తీసుకొని ఉండ సాగాను. వారానికి ఒకటి రెండుసార్లు ఇంటికి వెళ్లి వస్తున్నాను.

పిల్లల తల్లిదండ్రులతో ఇతర యువకులతోను ఊరి ముఖ్యులతోను పరిచయం ఏర్పడింది. తల్లిదండ్రులు నాతో చనువుగా మాట్లాడుతున్నారు. మా టీచర్లలో ఒకరికి నేను ఊరి జనంతో సన్నిహితంగా ఉండడం నచ్చలేదు. అభ్యంతరం చెప్పాడు. "గ్రామస్తులతో మనకేమిపని. మనం బెట్టుగా ఉండాలి. లేకపోతే మన నెత్తికి ఎక్కుతారు" అన్నాడు. నాకు ఆశ్చర్యం వేసింది. అతను నాకంటే చాలా చిన్నవాడు. నేను ఊరి వారికి సన్నిహితంగా ఉండి టీచర్ల బృందానికి దూరమవుతున్నానా అనే సందేహం కల్గింది.

ఈ టీచర్ పిల్లలకు బాగా చదవు చెప్పేవాడు. కాని, కోపంతో పిల్లల్ని నోటికి వచ్చినట్లు తిట్టే లక్షణం ఉంది. ఒక రోజు సాయంకాలం ఒక విద్యార్థిని వెంటబెట్టుకొని ఆ విద్యార్థి తల్లిదండ్రులు నా దగ్గరకు వచ్చారు.

"మీ టీచర్ మా బిడ్డను, మమ్మల్ని చాలా అవమానంగా తిట్టాడు. రేపు అతని సంగతి తేల్చుకుంటాం. మీరు మా పిల్లల మేలుకోరే వాళ్లనే ఉద్దేశ్యంతో ముందుగా మీతో చెబుతున్నాం అంటూ కోపంతో తమ బాధ వ్యక్తపరిచారు. వాళ్ల పరిస్థితి ఎలా ఉందంటే బస్సు దగ్గరే అడ్డగించి కొట్టేట్లు ఉన్నారు. నేను ప్రాధేయపడ్డాను. ఇది మీ బిడ్డ ఒక్కడి సంగతికాదు. ఆ టీచర్ అవమానంతో సెలవు పెట్టి వెళతాడు. మిగిలిన పిల్లలంతా నష్టపోతారు. చివరకు నిన్ను నీ బిడ్డను నిందిస్తారు. అతని తరపున క్షమాపణ కోరుతున్నాను. నేను అతన్ని మందలిస్తానని నచ్చచెప్పాను. ఆ తండ్రి పోతూ పోతు ఒక మాటన్నాడు. మీరు మా పక్షం అనుకొన్నాం. ఏమైనా మీ టీచర్లంతా ఒక్కటే అన్నాడు. ఆ యువ టీచర్‌కు సన్నిహితుడై పిల్లల సైకాలజీ గురించి, తల్లిదండ్రుల మనస్సు నొప్పిస్తే కలిగే దుష్ఫలితాల గురించి

చెప్పేవాడిని. ఆ తర్వాత కాలంలో అతను ప్రధానోపాధ్యాయుడై మంచి బోధకుడిగా మంచి నిర్వాహకుడిగా పేరు సంపాదించు కొన్నాడు.

ఒకసారి టీచర్లమంతా కలిసి మీ పిల్లల్ని ప్రభుత్వ స్కూళ్లల్లో చేర్పించండి అంటూ తల్లిదండ్రుల దగ్గరకు వెళ్లాము. మీ ఊరి బడిని మీరు నిలుపుకోవడం మీ బాధ్యత అని చెప్పాం. కాస్త చదువుకొన్న వ్యక్తి మాతో అన్న మాటలకు మేము ఏమీ బదులు మాట్లాడలేక పోయాం.

“సార్ ఇలా మాట్లాడుతున్నానని బాధపడకండి. బడి మీద మాకు బాధ్యత మాత్రమేనా? హక్కులు ఏమీ లేవా? హక్కులు లేకుండా బాధ్యతలు ఎలా తీసుకొంటాం. ఆ స్కూల్లో నేను చదువుకున్నాను. నాకు ప్రేమ ఉంది. ప్రేమ లేనిది మీకే. ఇప్పుడు పిల్లలు తగ్గిపోయా రని మీ ఉద్యోగాలు పోతాయని వచ్చారు.

నాలుగేళ్ల కిందట నా బిడ్డను బడిలో చేర్చడానికి వచ్చాను. హెడ్మాష్టరు రాలేదని ఒకరోజు, అడ్మిషన్ ఫారాలు లేవని ఒక రోజు తిప్పుకొన్నారు. పనులు మానుకొని ఎన్ని రోజులు తిరగాలి. ప్రైవేట్ కాన్వెంట్ టీచర్లు వచ్చి ఇంట్లోనే మా చేత సంతకాలు పెట్టించుకొని చేర్చుకొన్నారు. వాళ్లు చేసిన పని మీరు ఎందుకు చేయలేకపోయారు. వస్తారు. వెళతారు. మా ఊరి వారికి మీరెక్కడైనా కనబడితే గుర్తుపట్ట గలరా? నిరంతరం మీ ఇబ్బందుల గురించే చెప్పుకొంటారు. తల్లి దండ్రుదల ఇబ్బందులు మీకు తెలియదు. బ్రతకడం కోసం పోరాటం చెయ్యడంతోనే మా పని సరిపోతుంది నా పసితనంలో టీచర్లు మా ఊళ్లోనే ఉండేవాళ్లు. ఆ టీచర్లు మా ఊళ్లో అందర్ని పలకరించే వాళ్లు. ఏదైన మాట సాయం చేసేవాళ్లు. మెరుపులా వస్తారు మెరుపులా మాయమై పోతారు. మాతో మీకు ఏమి సంబంధం ఉంది అని నిష్టూరంగా మాట్లాడారు.

కాలం గడిచేకొద్దీ భావోద్వేగాలతో కూడుకొన్న మానవ సంబంధాలు మాయమైపోతున్నాయి. అంతా ఆర్థిక సంబంధాలు యాంత్రిక సంబంధాలు.

చదువుల్లో పిల్లలు వెనకబడడానికి, ప్రైవేట్ విద్యారంగం విస్తరిం చడానికి, ఒక ఉపాధ్యాయులు బడికి ఊరికి దూరంకావడం కూడా ఒక కారణం.

భారతీయ సమాజం :

భారత దేశంలో మనుషుల మధ్య సంబంధాల గురించి కుటుంబ బాంధవ్యాలగురించి గొప్పలు చెప్పుకొంటూ ఉంటాం. కాని, మన ప్రజల్లో ఉన్న ఆర్థిక వ్యత్యాసాలు, సామాజిక వ్యత్యాసాల సంగతి మర్చిపోతాం. హెచ్చుతగ్గులతో కూడిన కులాల దొంతర ఉంది. కులాల మధ్య అందుకోలేనంత అంతరాలు ఉన్నాయి. భిన్న మతాలు భిన్న ఆహారపు అలవాట్లు ఉన్నాయి. వీటన్నిటి నేపథ్యంలో విద్యార్థులు వారి తల్లిదండ్రులు మనముందు ఉన్నారు.

మనల్ని మన మాటల్ని నిశితంగా గమనిస్తూ ఉంటారు. అంత తేలిగ్గా మనల్ని నమ్మరు. వారి లోపల బయటకు వెలిబుచ్చ లేని అనుమానపు నీడలు కదలాడుతూ ఉంటాయి. ఒకసారి మనం వాళ్ల మనుషులం కాదనుకొంటే మనల్ని, మన మాటల్ని నమ్మరు. పట్టించుకోరు. వింటున్నట్లు నటిస్తారు. పిల్లలైనా తల్లిదండ్రులైనా ఒక్కటే.

టీచర్లమైన మనం కుల మతాల వాసనలు పూర్తిగా వదిలించు కోవాలి. అవి ఉంటే దాచి పెట్టుకోవడం కష్టం. మనకు తెలియ కుండానే బయటపడతాం. మన క్లాస్ రూమ్ ఒక చిన్న భారతీయ సమాజపు నమూనా. దీన్ని సమైక్యంగా ఉంచడం ముక్కలు చేయడం మన చేతిలోనే ఉంది.

బడి అనేది భావితరాలను గతం నుండి భవిష్యత్తులోకి నడిపించడానికి మానవ సమాజం కట్టుకొన్న వారధి. మానవజాతి సంపాదించిన జ్ఞానం, భాషా సాహిత్యాలు, సంస్కృతీ సంప్రదాయలు, కళలు, వివిధ వృత్తులు ఒక తరం నుండి మరో తరానికి అందించే గొప్ప వ్యవస్థ బడి. ఇలాంటి బడి చుట్టూ మానవ సంబంధాలు గుభాళిస్తూ ఉండాలి. మానవ సంబంధాలు లేని బడి జీవంలేని వస్తువులను తయారు చేసే కర్మాగారంతో సమానం.

టీచర్ల మధ్య, టీచరూ పిల్లల తల్లిదండ్రుల మధ్య, టీచరూ పిల్లల మధ్య మానవ సంబంధాలు నిలిపి ఉంచాల్సిన బాధ్యత టీచర్లదే. ఇతర ఉద్యోగాలతో టీచర్ ఉద్యోగాన్ని పోల్చి చూడడానికి లేదు. టీచర్ వ్యవహరించాల్సింది పసిబిడ్డలతో – వీరే రేపటి తరాలు.

వాట్సాప్ ఫోటోలు పంపవద్దు

“ఐక్యఉపాధ్యాయ” కార్యక్రమాల ఫోటోలను వాట్సాప్‌లో పంపి స్తున్నారు. ఆ ఫోటోలు తక్కువ రిజల్యూషన్ ఉండటం వలన ప్రచురించడం ఇబ్బందిగా ఉంది. కావున కెమేరా ఫోటోలను మెయిల్ ద్వారా పంపగలరు. – సంపాదకవర్గం

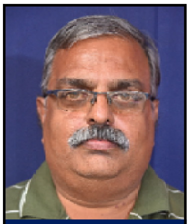
ఐక్యఉపాధ్యాయ పత్రిక చందా రేట్లు

విడి పత్రిక	రూ.	15.00
సంవత్సరం చందా	రూ.	150.00
అర్థ దశాబ్ది చందా (5 సంIIలు)	రూ.	650.00
దశాబ్ది చందా (10 సంIIలు)	రూ.	1250.00

ఐక్యఉపాధ్యాయలో ప్రకటన రేట్లు

4వ కవర్ పేజీ (కలర్)	రూ.	30,000.00
2,3 కవర్ పేజీ (కలర్)	రూ.	20,000.00
లోపలి పేజీ (బ్లాక్ & వైట్)	రూ.	10,000.00
II ఆప్షనల్	రూ	11,000.00

ప్రాతినిధ్యాలు


కె.ఎస్.ఎస్.ప్రసాద్
రాష్ట్ర ప్రధానకార్యదర్శి

1. శానిటరీ వర్కర్లకి వేతనాలు చెల్లింపు గురించి.

చిత్తూరు జిల్లా పాఠశాలల్లో పనిచేస్తున్న 4078 మంది శానిటరీ వర్కర్లకి అమ్మఒడి సొమ్ము జిల్లా అకౌంట్‌లో సొమ్ము జమ అయినా వేతనాలు చెల్లించకపోవటం వలన వారి కుటుంబాలు తీవ్ర ఇబ్బందులు పడుతున్నాయని, వెంటనే వేతనాలు చెల్లించుట కు చర్యలు తీసుకోవాలని పాఠశాల విద్యాశాఖ ముఖ్యకార్యదర్శి ప్రాతినిధ్యం చేయడం జరిగిది.

2. యాప్‌లలో నమోదులో ఇబ్బందులు తొలగించాలి.

పాఠశాలల్లో అనేక విధాల యాప్‌లను వినియోగించవలసి వస్తున్నది. వాటి వినియోగంలో అనేక ఇబ్బందులు ఎదుర వుతున్న దృష్ట్యా సదరు ఇబ్బందులను పరిష్కరించాలని సమగ్ర శిక్ష రాష్ట్ర ప్రాజెక్ట్ డైరెక్టర్‌కు, మధ్యాహ్న భోజన పథకం. అడిషనల్ డైరెక్టర్‌కు ప్రాతినిధ్యం చేయడం జరిగింది.

3. పాఠశాలల్లో అకడమిక్ ఇన్‌స్ట్రక్టర్లను నియమించాలి.

బదిలీల కారణంగా ప్రాథమిక పాఠశాలలో ఉపాధ్యాయుల కొరత ఏర్పడి చాలా పాఠశాలలు సింగిల్ టీచర్ పాఠశాలలుగా పని చేస్తున్నందున, పాఠశాలలు సక్రమంగా నడపటం కష్టతరంగా మారింది. వెంటనే అకడమిక్ ఇన్‌స్ట్రక్టర్లను నియమించాలని, ఉపాధ్యాయులపై యాప్‌ల భారం తగ్గించాలని, బోధనేతర పనులకు సంబంధించిన యాప్‌ల సమాచారం అప్‌లోడ్ చేయడా నికి ప్రత్యామ్నాయ ఏర్పాట్లు చేయాలని పాఠశాల విద్య డైరెక్టర్‌కు ప్రాతినిధ్యం చేయడమైనది.

4. మున్సిపల్ పాఠశాలల్లో స్కూల్ అసిస్టెంట్ (భాషలో) పదోన్నతిలో సర్వీసు రూల్స్ సవరించాలి.

పాఠశాల విద్యాశాఖలో జారీచేసిన జిఓ ఎంఎస్ నం.77; తేదీ. 30.10.2019లోని నిబంధనలకు వర్తింపజేసి మున్సిపల్ ఉపాధ్యాయులలో కూడా అర్హులైన సెకండరీగ్రేడ్ ఉపాధ్యాయు లకు స్కూల్ అసిస్టెంట్ (భాషలు) పదోన్నతి కల్పించాలని మున్సిపల్ శాఖ ముఖ్యకార్యదర్శి ప్రాతినిధ్యం చేయడం జరిగింది.

5. ఎయిడెడ్ పాఠశాలల విలీన నేపథ్యంలో ప్రత్యామ్నాయ పాఠశాల లు ఏర్పాటు చేయాలి.

ఎయిడెడ్ పాఠశాలలను విలీనం చేసుకొనే సందర్భంలో ఆస్తుల తో సహా పాఠశాలలను అప్పగించిన చోట వాటిని ప్రభుత్వ పాఠశాలలుగా మార్చి సిబ్బంది అక్కడే పనిచేసే అవకాశం కల్పించాలని, సిబ్బందిని మాత్రమే అప్పగించే పరిస్థితిలో అదే గ్రామంలో ప్రభుత్వ పాఠశాలను ఏర్పాటుచేసి సిబ్బందిని అక్కడే పనిచేసే అవకాశం ఇవ్వాలని పాఠశాల విద్య డైరెక్టర్‌కి ప్రాతినిధ్యం చేయడం జరిగింది.

6. ఎయిడెడ్ ఉపాధ్యాయులకు పదోన్నతులు ఇవ్వాలి

ఎయిడెడ్ పాఠశాలల విలీన ప్రక్రియ జరుగుతున్న నేపథ్యంలో విలీన ప్రక్రియకు ముందు ఆయా మేనేజ్‌మెంట్లలో అర్హత గలిగిన ఎయిడెడ్ ఉపాధ్యాయులకు పదోన్నతులు ఇప్పించాలని పాఠశాలల విద్యాశాఖ డైరెక్టర్‌కు ప్రాతినిధ్యం చేయడం జరిగింది.

7. ట్రైబల్ వెల్ఫేర్ పాఠశాలల పండిట్, పిఇటిల అప్‌గ్రేడేషన్ చేయాలి

గిరిజన సంక్షేమ పాఠశాలల్లో పనిచేస్తున్న పండిట్, పిఇటి అప్ గ్రేడేషన్ మరియు సిఆర్‌టిల రెన్యూవల్ ఫైల్ త్వరితగతిన ఆర్థిక శాఖ అనుమతి ఉత్తర్వులు ఇవ్వాలని ఆర్థికశాఖ కార్యదర్శికి ప్రాతినిధ్యం చేయడం జరిగింది.

8. ఎయిడెడ్ ఉపాధ్యాయుల సమస్యలు పరిష్కరించాలి

ఎయిడెడ్ పాఠశాలల విలీనం నేపథ్యంలో ఆ పాఠశాలలో పని చేస్తున్న ఉపాధ్యాయుల సమస్యలు పరిష్కరించాలని విద్యాశాఖ మంత్రికి, పాఠశాల విద్య డైరెక్టర్‌కి ప్రాతినిధ్యం చేయడం జరిగింది.

9. మున్సిపల్ టీచర్ల స్పెషల్ సర్వీస్‌కు నోషనల్ ఇంక్రిమెంట్లు ఇవ్వాలి

మున్సిపల్ యాజమాన్యాలలో పనిచేసిన రూ.398/- స్పెషల్ టీచర్ల సర్వీస్‌కు నోషనల్ ఇంక్రిమెంట్లు ఇస్తూ ఆర్థిక లాభం పెన్షన్‌కు అనుమతిస్తూ ఉత్తర్వులు ఇవ్వాలని ఆర్థిక శాఖ కార్యదర్శికి ప్రాతినిధ్యం చేయడం జరిగింది.

PRINCIPAL ACCOUNTANT GENERAL (A&E) ANDHRA PRADESH

D.No.54-14/5-17/A, Road No.12A/10A,
Bank Colony, Bharathi Nagar,
Gunadala (PO), Vijayawada -520 008,
Andhra Pradesh.

సూచనలు - సలహాలు

2022 యుటియఫ్ డైరీ ముద్రణకు సిద్ధమవుతోంది. డైరీలో మార్పులు, చేర్పులకు సంబంధించిన సూచనలు, సలహాలు పంపించవలసిందిగా కోరుతున్నాము.

- ప్రచురణల కమిటీ

దేశం కాగితంపై చిత్రపటం కాదు

-సర్వేశ్వర్ దయాళ్ సక్సేనా

నీ ఇంట్లో ఒక గదిలో
మంటలు చుట్టుకుంటే
మరో గదిలో నీవు
నిద్రించగలుగుతావా?
నీ ఇంట్లో ఒక గదిలో
శవాలు కుళ్లిపోతుంటే
మరో గదిలో నీవు
ప్రార్థన చేస్తూ ఉండిపోగలవా?
అవుననంటే చెప్పు,
నీకు నేను చెప్పాల్సింది ఏమీ లేదు

దేశం కాగితంపై
వేసిన చిత్రపటం కాదు
ఒక భాగం చిరిగిపోతే మరో భాగం
చెక్కుచెదరకుండా ఉండడానికి
నదులు, పర్వతాలు, నగరాలు, గ్రామాలు
వాటి స్థానంలో అవి ఎప్పటిలా
పట్టించుకోకుండా ఉండడానికి
దీన్ని నీవు ఒప్పుకోకపోతే
నీతో నేను ఒక్క క్షణం ఉండలేను

ఈ ప్రపంచంలో మనిషి ప్రాణం కన్నా
ఏదీ గొప్పది కాదు
దేవుడూ కాదు,
విజ్ఞానమూ కాదు,
ఎన్నికలూ కావు
కాగితంపై రాసే ఏ రచనైనా
ముక్కలు ముక్కలుగా
చించి పారేయవచ్చు
భూమి పొరల్లో పాతాళంలో పాతేయవచ్చు
శవాల బలంతో
నిలదొక్కుకున్న వివేకానికి కళ్లు ఉండవు
తుపాకి గొట్టంతో సాగే అధికారం
హంతకుల వ్యాపారం

ఇది నీవు అంగీకరించకపోతే
ఇక ఒక్క క్షణం కూడా
నీ ఉనికిని సహించలేను
గుర్తుంచుకో
ఒక పసివాడి హత్య,
ఒక స్త్రీ మరణం,
బుల్లెట్లతో ఛిద్రమైన
ఒక వ్యక్తి శరీరం
ఒక ప్రభుత్వానిదే కాదు,
మొత్తం రాజ్యం పతనానికి చిహ్నం

ప్రవహించిన ఈ రక్తం
భూమిలో ఇంకిపోదు
ఆకాశంలో రెపరెపలాడే జండాను
వివర్ణం చేస్తుంది
ఏ నేలపై సైన్యం
బూట్ల గుర్తులుంటాయో
శవాలు కుప్పకూలిపోతాయో
ఆ మట్టి
నీ రక్తంలో అగ్నిగా మారి
ప్రవహించకపోతే
అర్థం చేసుకో
నీవు బీడుపడిపోయావని
నీకు శ్వాస తీసుకునే అధికారం కూడా లేదు
నీ కోసం ఈ మానవ ప్రపంచమే లేదు

చివరి మాట
స్పష్టంగా చెబుతున్నా
ఏ హంతకుడినీ
ఎప్పుడూ క్షమించకు
వాడు నీకు ప్రేమాస్పదుడే కావచ్చు
నీ మతాన్ని గుప్పిట్లో ఉంచుకున్న వాడే కావచ్చు
లేక ప్రజాస్వామ్య స్వయం ప్రకటిత
పరిరక్షకుడే కావచ్చు

(హిందీ నుంచి అనువాదం- కృష్ణుడు)

ప్రశ్నోత్తరాలు

నిర్వహణ : టి.ఎస్.ఎల్.ఎన్.మల్లేశ్వరరావు
ఐక్యఉపాధ్యాయ ప్రధాన సంపాదకులు
Mail ID : **ikyopadhyaya1975@gmail.com**

ప్రశ్న : కరోనాబారిన పడిన ఉపాధ్యాయులకు ఎటువంటి సెలవులు మంజూరు చేయవలెనో తెలుపగలరు.

– పి.ఆర్.ప్రసాద్, ఎం.వి.రమణ, పెదప్రోలు

జవాబు : జిఓ 45, తేదీ.05.07.2021 ప్రకారం కరోనా బారిన పడిన ఉద్యోగికి కమ్యూటెడ్ సెలవు మంజూరు చేయాలి. కమ్యూటెడ్ సెలవు లేని సందర్భంలో 15 రోజులు స్పెషల్ క్యాజువల్ సెలవు మంజూరు చేయవచ్చును.

ప్రశ్న : ఒక ఉపాధ్యాయుడు సస్పెన్షన్ కాబడి కోర్టు ఉత్తర్వులతో తిరిగి పోస్టింగ్ ఇచ్చే సందర్భంలో ఆయనకు ఆన్‌డ్యూటీ ఇవ్వకుండా ఇఒఎల్ మంజూరు చేసారు. అతను ఆన్ డ్యూటీ కావాలంటే ఎలా దరఖాస్తు చేయాలి?

– పవన్‌కుమార్

జవాబు : పాఠశాల విద్యా డైరెక్టర్‌కు అప్పీలు చేయండి.

ప్రశ్న : మున్సిపల్ ఉపాధ్యాయులకు విదేశాలు వెళ్ళుటకు ఎవరు అనుమతి ఇవ్వాలి.

– జి.వి.రమణ, తిరుపతి

జవాబు : మున్సిపల్ ఉపాధ్యాయులకు విదేశాలు వెళ్ళుటకు 3 నెలల వరకు అనుమతి ఇచ్చే అధికారం డైరెక్టర్ ఆఫ్ మున్సిపల్ అడ్మినిస్ట్రేషన్ దాఖలు పరచబడింది.

ప్రశ్న : ఒక ఉపాధ్యాయుడు సెప్టెంబర్ నెలలో వైద్యం చేయించుకున్నారు. మెడికల్ రీయింబర్స్‌మెంట్ వర్తిస్తుందా?

– ఎస్.కళ్యాణి, నెల్లూరు

జవాబు : మెడికల్ రీయింబర్స్‌మెంట్ జులై 31తో ముగిసింది. మరల ప్రభుత్వం నుండి కొనసాగింపు ఉత్తర్వులు వస్తే తప్ప వారికి మెడికల్ రీయింబర్స్‌మెంట్ వర్తించదు.

ప్రశ్న : పాఠశాలలో పనిచేసే స్కావెంజర్‌కి గౌరవవేతనం ఎంత ఇస్తారు?

– బి.కుటుంబరావు, విశాఖపట్నం

జవాబు : జులై మాసము వరకు నెలకు రూ.1000/–ల వంతున ఆగష్టు మాసమునుండి నెలకు రూ.6000/–ల వంతున చెల్లిస్తారు.

ప్రశ్న : ఒక ఉపాధ్యాయుడు శనివారం, సోమవారం సమైక్యాంధ్ర సంపాదిత సెలవు పెట్టారు. ఆదివారం ఏ విధంగా పరిగణించాలి?

– ఎం.ఎం.షరీఫ్, కడప

జవాబు : ఆదివారం కూడా సంపాదిత సెలవుగానే పరిగణించబడుతుంది. సమైక్యాంధ్ర్య సంపాదిత సెలవు నగదుగా మార్చుకొనుటకు అనుమతించరు. మిగిలిన అన్ని సందర్భాలలో సాధారణ సంపాదిత సెలవుగానే పరిగణించబడుతుంది.

ప్రశ్న : రూ. 398/– వేతనంపై పనిచేసిన మున్సిపల్ టీచర్ల స్పెషల్ టీచర్ సర్వీసుకూడా నోషనల్ ఇంక్రిమెంట్లు వస్తాయా?

– ఎస్.కాత్యాయని, అనంతపురం

జవాబు : మున్సిపల్ ఉపాధ్యాయుల స్పెషల్ టీచర్ సర్వీస్‌కు నోషనల్ ఇంక్రిమెంట్లు ఇవ్వాలని యుటియఫ్ ఇప్పటికే ప్రాతినిధ్యం చేయడమేకాక మున్సిపల్ అధికారులతో పలు దఫాలు చర్చించడం జరిగింది. ఫలితంగా ఫైలు ఫైనాన్స్ డిపార్ట్‌మెంట్‌కు చేరింది. ఫైనాన్స్ పరిశీలనలో ఉంది.

ప్రశ్న : ఒక ఉద్యోగి తన ఉద్యోగానికి రాజీనామా చేసి కొన్ని కారణాల చేత రాజీనామాను ఉపసంహరించుకోవాలనుకుంటున్నారు. అవకాశం ఉందా?

– బి.కె.నరసింహ, శ్రీకాకుళం

జవాబు : జిఓ ఎంఎస్ నం.33 జిఏడి తేదీ.04.02.2014 ప్రకారం రాజీనామా అమలులోకి రాకముందు వరకు అతనికి ఉపసంహరించుకొనే అవకాశం వుంటుంది. రాజీనామా అమలు అయితే ఉపసంహరించుకొనే అవకాశం ఉండదు.

ప్రశ్న : నియామకాలలో క్రీడాకారులకు రిజర్వేషన్ ఇచ్చిన ఉత్తర్వులు తెలుపగలరు.

– ఎస్.ఎస్.కె.మూర్తి, నెల్లూరు

జవాబు : డైరెక్ట్ నియామకాలలో క్రీడాకారులకు 2% రిజర్వేషన్ కల్పిస్తూ జిఓ ఎంఎస్ నం.8 యువజన తేదీ.23.11.2020 విడుదల చేయడం జరిగింది.

ప్రశ్న : గతంలో నేను జ్ఞానధార కార్యక్రమంలో పాల్గొన్నాను వేసవి సెలవులలో పాల్గొన్న ఆ కార్యక్రమానికి సంపాదిత సెలవు ఇస్తారా?

– జి.ప్రసూన, ఒంగోలు

జవాబు : ఇస్తారు. ఆర్‌సి నం.21/బి/ఎస్ఇఆర్‌టి/2018; తేదీ...11.2018 ప్రకారం జ్ఞానధార కార్యక్రమంలో పాల్గొన్న ఉపాధ్యాయులకు సంపాదిత సెలవు జమ చేయబడింది.

ఫోటో ఫ్రేమ్

(ప్రచురణకు ఎంపికైన కథ)

ఆ నిమిషం నా చేతులు వణకడం నాకు తెలుస్తూనేవుంది. నా పేరు ముందు డాక్టర్ అనే పదం చేరబోతుందన్న సంతోషం కన్నా బాబాయ్ కల నిజం చేశానన్న సంతృప్తి, నా మనసు ఆకాశంలో కోటి హరివిల్లుల్ని విరబూయిస్తోంది. స్నాతకోత్సవ వేళ ఎం.డి నెఫ్రాలజీ టాపర్‌గా గవర్నర్ చేతుల మీదుగా డిగ్రీ అందుకున్నాను. నన్నందరూ ఆకాశానికి ఎత్తేస్తుంటే ఐదేళ్ల క్రితం నాన్నమ్మ ఈలోకం నుండి నిష్క్రమించినప్పుడు బాబాయ్ నాతో అన్న మాటలు గుర్తొచ్చాయి.

మనం బ్రతకడానికి ఏ పనైనా చేయొచ్చు తల్లీ. కానీ, నలుగురు బతుకు కోసం పని చేయడం కేవలం కొందరి వల్లే వీలవుతుంది. అలాంటి అరుదైన అవకాశం నలభై ఏళ్లప్పుడు హవల్దార్‌గా తన విధి నిర్వహణలో మీ నాన్నకు వచ్చింది. కరుడు గట్టిన తీవ్రవాదులని తెలిసీ ఒంటరిగా ఎదురెళ్లి దేశ క్షేమం కోసం వాళ్ళని మట్టుబెట్టి, ఆ ప్రయత్నంలో ప్రాణాలొదిలాడు. దేశం అంటే తల్లిలాంటిదమ్మా. తల్లిని కాపాడుకోవడానికి మీ నాన్న ప్రాణాలిచ్చేసి రుణం తీర్చుకున్నా డు. కానీ, నా ప్రాణాల్ని అడ్డుపెట్టి నా తల్లిని కాపాడుకోలేకపోయాను. కిడ్నీ మహమ్మారి మన ఊరిని శ్మశానంలా మార్చేస్తోంది. నా తల్లిలాగే ఎందరో తల్లులు మృత్యువును కళ్ళలో పెట్టుకు బతుకీడుస్తున్నారు. వ్యాధివచ్చాక ఒకటి రెండేళ్లలో చనిపోవడం తప్ప, ఏమీ చేయలేని నిస్సహాయత. మన ప్రాంతం గురించి సంపూర్ణ అవగాహన ఉన్న ఒక మంచి డాక్టర్ ఉంటే పరిస్థితి మరోలా ఉండేదని నా నమ్మకం. ఆర్.ఎం.పీ లనూ అరకొర వైద్యాన్నీ నమ్ముకుని, పట్నానికిపోయి నాణ్యమైన వైద్య సేవలు పొందలేకా నిండు జీవితాల్ని మూడు పదుల్లోపే కోల్పోతున్నాం. మీ నాన్నకైనా నాకైనా నువ్వొక్కదానివే బిడ్డవి. నువ్వొక నెఫ్రాలజిస్టువైతే, మన ఊరి రుణమే కాదు మన ప్రాంతం రుణం తీర్చుకునే అవకాశం నీకొస్తుంది. నా కల నెరవేరుస్తావా తల్లీ!"

సాంబమూర్తి లండ
ఒంకులూరు, శ్రీకాకుళం

ఐదేళ్లలో బాబాయ్ మాటలు ఎన్నిసార్లు నా చెవుల్లో మార్మోగాయో లెక్కలేదు. నీట్ ఎగ్జామ్ లో మంచి ర్యాంకు సాధించి ఆల్ ఇండియా ఇన్స్టిట్యూట్ ఆఫ్ మెడికల్ సైన్సెస్, న్యూ ఢిల్లీలో జాయిన్ అవుతున్నప్పుడు బాబాయ్ నాకో పెద్ద కవర్‌లో ఒక ఫోటో ఫ్రేమ్ గిఫ్ట్‌గా ఇచ్చారు. "ఇప్పుడే తెరచి చూడొద్దమ్మా, నీ రూమ్‌కి వెళ్ళాక తెరువు "అన్నారు.

రూమ్ కెళ్ళి ఓపెన్ చేసేంతవరకూ ఒకటే ఉత్కంఠ. ఆ ఫోటో ఎవరిదై ఉంటుంది? నాన్నమ్మదా? నాన్నదా? గొప్ప డాక్టర్? లేదా సైంటిస్ట్ దా? తెరచి చూసాక విస్తుపోవడం నా వంతైంది. అదొక 16 ఏళ్ల అమ్మాయి ఫోటో. కాలుష్యాన్ని అరికట్టి స్వచ్ఛమైన గాలినీ, నేలనీ, అందమైన భూగోళాన్నీ మాకివ్వండని ప్రతి వీకెండ్‌లో బడి ఎగ్గొట్టి, స్వీడన్ పార్లమెంట్ ముందు ప్లకార్డు పట్టుకున్న పదహారేళ్ళ పర్యావరణ కార్యకర్త 'గ్రెటా థెన్ బర్గ్' ఫోటో అది. కింద ఒకే ఒక్క వాక్యం రాశారు.

"నువ్వు మా 'గ్రెటా'వు కావాలి తల్లీ!"
ప్రేమతో... నీ బాబాయ్.

కళ్ళమ్మట నీళ్లొచ్చేశాయ్.బాబాయ్ కి పిల్లల్లేరు. మా ఇంట్లో కూడా నేనొక్కదాన్నే. అందరూ నన్ను ప్రేమగా చూసుకుంటారు. బాబాయ్ అయితే ఇక చెప్పక్కర్లేదు. ఇంటర్ హాస్టల్ లో ఉండి చదువుకోవలసి వచ్చినప్పుడు, డాడీ ని కాదని నన్ను డ్రాప్ చేయడానికి బాబాయే హాస్టల్ కొచ్చారు. అక్కడ నన్నొదిలి వెళ్లలేక ఒకటే ఏడుపు. "ఎప్పుడైనా హాస్టల్ లో జాయిన్ అయ్యేటప్పుడు పిల్లలు ఏడుస్తారు కానీ, మీరు ఎడుస్తున్నారేమిటండీ" అని మా కాలేజ్ ప్రిన్సిపాల్ ఒకటే నవ్వు! హోమ్ సిక్ సెలవుల్లో ఇంటికొచ్చినప్పుడు పిన్ని అనింది. " మీ బాబాయ్ కి ఇద్దరు పిల్లలమ్మా. మొదటి బిడ్డ కవిత్వం. రెండు బిడ్డవి నువ్వు."

బాబాయ్ కి నేనంటే చాలా ఇష్టం అనుకున్నాను. కానీ, సంక్రాంతి సెలవుల్లో బాబాయ్ రాసిన కవితలు చదివాక తెలిసింది. అసలు స్త్రీలంటేనే బాబాయ్ కి ప్రాణమని. కవితల నిండా స్త్రీ పట్ల ప్రేమ, ఆరాధన, స్త్రీ సమస్యలపట్ల అంతులేని వేదన కనిపించాయి. అదే మాటన్నాను బాబాయ్ తో. "స్త్రీ ని ఆకాశంలో సగమంటారమ్మా. నిజానికి సమస్త విశ్వమూ స్త్రీ దే తల్లీ!ఏదో ఒక రోజు ప్రతి మగవాడూ ఆ విషయాన్ని గుర్తిస్తాడు. అయినా ఒప్పుకోవడానికి స్త్రీకున్నంత ధైర్యం మగవాడికి ఉండ దులేమ్మా!" అంటూ నవ్వేశారు.

××××

ట్రైన్ లో కూర్చున్నానన్న మాటే గానీ, మనసు నా వశంలో లేదు. ఆర్నెళ్ల తర్వాత బాబాయ్ ని చూడబోతున్నాను. తను కోరుకున్నట్టు డాక్టర్ ని అయ్యాను. ' ఇక హాస్పిటల్ ప్రారంభించాలి. మాప్రాంతం కిడ్నీ సమస్యల నివారణ కోసం నావంతు కృషి చేయాలి!' మరిసారి గట్టిగా అనుకున్నాను. నాకు కొత్త రెక్కలు మొలిచినట్టుంది. ట్రైన్ గంటకు 140 కిలోమీటర్లు వేగంతో వెళుతున్నా, మరో 60 కిలోమీటర్లు ఎక్కువ వేగంతో వెళ్తే బావున్న నిపిస్తోంది.

బాగ్ నుండి పుస్తకం తీసి తిరగేయడం మొదలుపెట్టాను. అయాన్ రాండ్ రాసిన 'ద ఫౌంటెన్ హెడ్' పుస్తకం అది.నా ఇరవయ్యో పుట్టినరోజుకు బాబాయ్ ఇచ్చిన ప్రెజెంటేషన్. మొదటి పేజీలో బాబాయ్ రాసిన వాక్యం దగ్గరే కళ్ళు ఆగిపోయాయి.

"స్వార్థం అద్భుతమైన గుణం. అది, 'నా' అన్న దగ్గరే ఆగిపోకూడదు!" ఆ వాక్యం లోతు నాకప్పుడు అర్థం కాలేదు. మళ్ళీ మళ్ళీ చదువుతుంటే నాలో ఏదో తెలియని స్ఫూర్తి రగిలేది.

×××

ట్రైన్ దిగేసరికి ఉదయం ఆరైంది. ఆ టైంలో ఊరికి వెళ్ళడానికి బాబాయ్ కి ఫోన్ చేస్తే బైక్ తీసుకువస్తారు. కానీ బాబాయ్‌ని ఆశ్చర్యపరచాలని ఫోన్ చేయలేదు. గత ఆర్నెళ్లుగా బాబాయ్ తో మాట్లాడలేదు. "నీ చదువుకు, పరీక్షలకూ భంగం కలుగుతుందమ్మా. అందుకే, నువ్వు ఎం.డి. చివరి పరీక్షలు పాసై డిగ్రీ పట్టుకు ఊర్లోకొచ్చేవారకూ నీతో మాట్లాడను. సరేనా!?" అన్నారు.

పేదరికానికి మరణం ఎప్పుడు...?

ఈ 21వ శతాబ్దంలోనూ ప్రపంచ వ్యాప్తంగా విస్తరించి ఉన్న సామాజిక సమస్య పేదరికం (పావర్టీ). ప్రపంచ వ్యాప్తంగా సుమారు 750 కోట్ల మంది నివసిస్తున్న ఈ తరుణంలో నేను వ్యాసం రాస్తున్న సమయానికి (సెప్టెంబర్ 26వ తేదీ సాయంత్రం 4గంటల సమయానికి) 71 కోట్ల 33 లక్షల 68 వేల 576మంది తీవ్రమైన పేదరికంలో ఉన్నట్లు ప్రపంచ పేదరిక గణాంక మీటర్ తెలియచేయుట జరిగింది. అనగా దాదాపు 10% జనాభా కనీసం త్రాగడానికి నీరు, తినడానికి తిండి లేక ఆకలి కేకలతో అలమటిస్తూ జీవితం గడుపుతున్న సమయంలో అక్టోబర్ 17వ తేదీన ప్రపంచ పేదరిక నిర్మూలన దినోత్సవం జరుపుకుంటున్న సందర్భంగా ప్రపంచ దేశాలు , సంస్థలు, ప్రభుత్వాధినేతలు పేదరిక నిర్మూలనకు పటిష్ట ప్రణాళికలతో ముందుకు సాగాలి. 1987 వరకూ పేదరికం అంటే చులకన భావం కలిగిన స్థితి నుంచి , 1987లో పేదరిక పోరాట యోధుడు “ జోసెఫ్ రెసినస్కి” ఆధ్వర్యంలో లక్షల మందితో జరిపిన భారీ సభ ద్వారా ప్రపంచాన్ని పేదరిక నిర్మూలనకు కృషి చేసే విధంగా పునాదులు పడేటట్లు చేసాడు. 1992 నుంచి అక్టోబర్ 17న “ ఇంటర్నేషనల్ డే ఫర్ ది ఎరేడికేషన్ ఆఫ్ ది పావర్టీ” గా జరుపుకుంటున్నారు.

ప్రస్తుత కాలంలో రోజుకి 1.9 అమెరికన్ డాలర్ల కంటే తక్కువ సముపార్జన చేసే వారందరినీ పేదవారిగా గణన చేస్తారు. ఆ విధంగా చూస్తే 736 మిలియన్ల మంది ప్రపంచ వ్యాప్తంగా దారిద్ర్యరేఖకు దిగువన ఉన్నారు. ప్రతీ 5 సెకన్లు ప్రపంచ వ్యాప్తంగా ఒక 5 సంవత్సరాల లోపు పిల్లవాడు/ బాలిక పేదరికంతో మరణిస్తున్నట్లు గణాంకాలు చెబుతున్నాయి. అత్యంత బాధాకరమైన విషయం.దీనికి ప్రధాన కారణం సంపద కొంతమంది చేతుల్లో కేంద్రీకృతమై ఉండుటయే. సామాజిక అంతరాలు, ధనిక పేద అంతరాలు, లింగ వివక్షత, అభివృద్ధి చెందిన దేశాల చర్యలు పేదరికం పెరుగుటకు కారణాలుగా చెప్పవచ్చు. ప్రపంచంలో నేటికీ 10% జనాభాకు కనీసం మంచినీరు, టాయ్ లెట్స్ లేకపోవడం శోచినీయం. 2017 వరకూ ప్రపంచ వ్యాప్తంగా అనేక సంస్థలు, ప్రభుత్వాలు పేదరిక నిర్మూలనకు అనేక చర్యలు చేపట్టుట ద్వారా పేదరికం 6% వరకూ తగ్గినా, 2019 కోవిడ్ నేపథ్యంలో అదనంగా 150 మిలియన్ల మంది పేదరికంలోకి నెట్టవేయబడి, 9.4% పైబడి నేడు ప్రపంచ జనాభా కడు పేదరికంలోకి నెట్టవేయబడుట అత్యంత బాధాకరమైన విషయం. అదే సమయంలో లక్షలాది మంది ఉద్యోగ ఉపాధి అవకాశాలు కోల్పోయి, పౌష్టికాహారం లోపంతో చిన్నారులు, మహిళలు అనేక అనారోగ్యాలకు గురవుతున్నారు. ముఖ్యంగా స్త్రీలు రక్తహీనతకు గురై, తరచూ వివిధ వ్యాధుల బారినపడుతూ జీవనయాత్ర కొనసాగిస్తున్నారు. కరోనాను ఎదుర్కొనుటకు , రోగనిరోధక శక్తి పెంపొందించుటకు పౌష్టికాహారం తీసుకోవాలి అని ప్రపంచ ఆరోగ్య సంస్థ, వైద్యులు సూచిస్తున్నారు. అయితే ఈ పేదరిక మహమ్మారి వలన కరోనా మరణాలు మరింత పెరుగుట ఆందోళన కలిగిస్తుంది.

1997-2006, 2006-2017, 2018-2027 మూడు దశల్లో ప్రణాళికలు రూపొందించుకుని, 2030 నాటికి పేదరికం నిర్మూలన చేయాలి అని భారత ప్రభుత్వం అంచనాలు వేశారు. కనీస అవసరాలు, మంచి విద్య, ఆరోగ్యం, అసమానతలు తొలగింపు, ఉపాధి అవకాశాలు కల్పించుట పేదరక నిర్మూలనకు పటిష్ట చర్యలు చేపట్టాలి. బ్రూకింగ్ రిపోర్ట్ ద్వారా 7.3 కోట్ల మంది దారిద్ర్య రేఖకు దిగువన భారతదేశంలో ఉన్నారు. ముఖ్యంగా బీహార్, ఉత్తర ప్రదేశ్, జార?ండ్, మధ్య ప్రదేశ్ రాష్ట్రాల్లో పేదరికం విలయతాండవం చేస్తుంది. 2019 గణాంకాలు ప్రకారం 69 కోట్ల మంది ఆహారభద్రతకు ఆమడదూరంలో ఉన్నారు. ఆసియన్ అభివృద్ధి బ్యాంకు నివేదిక ప్రకారం ప్రపంచవ్యాప్తంగా పేదరికం ఆసియా, పసిఫిక్ దేశాల్లో, లాటిన్ అమెరికా దేశాల్లో అధిక ఉన్నారు. సబ్-సహారా ప్రాంతాల్లో 41.2% పేదరికం ఉంది. ఇండోనేషియా, ఫిలిప్పైన్స్, ఇథియోపియా, నైజీరియా, మాలి, గాటిమలా, హైతీ, సిరియా, అనేక ఆఫ్రికా దేశాల్లో పేదరికం ఎక్కువగా ఉంది. ప్రపంచ వ్యాప్తంగా 25 కోట్ల మంది నేటికీ కనీసం త్రాగడానికి నీరు కూడా లేని దుస్థితి. అభివృద్ధి చెందిన దేశాల వలన రకరకాల కాలుష్యాలు పెరిగి పేద వారికి అనేక అనారోగ్యాలకు గురవుతున్నారు.

ప్రతీ దేశం సర్వమానవళి సంక్షేమానికి కట్టుబడి ఉండాలి. వాతావరణ నిబంధనలు పారీస్ ఒప్పందం అనుసరించాలి. ఐక్యరాజ్యసమితి, ప్రపంచ ఆరోగ్య సంస్థ, ప్రపంచ ఆహార సంస్థ సూచనలు సలహాలు ప్రతీ దేశం పాటించాలి. అభివృద్ధి చెందుతున్న దేశాల వారికి సహాయ సహకారాలు అందివ్వాలి.

మన భారతదేశంలో స్వాతంత్ర్య అనంతరం పేదరిక నిర్మూలనకు అనేక చర్యలు చేపట్టారు. గరీబీ హటావో అనే నినాదంతో మాజీ ప్రధాని ఇందిరాగాంధీ పెద్ద ఎత్తున పేదరిక నిర్మూలనకు చర్యలు చేపట్టారు. ఇందిరా ఆవాస్ యోజన, ఉపాధి హామీ పథకం అమలు చేసారు. బ్యాంకులు జాతీయకరణ, ఐ.సి.డి.యస్, యు.పి.ఏ ప్రభుత్వం హయాంలో వామపక్ష పార్టీలు సూచనతో మహాత్మా గాంధీ జాతీయ గ్రామీణ ఉపాధి హామీ పథకం అమలు, చౌకధరల దుకాణం

ఫోటో ఫ్రేమ్

ఆటో మాట్లాడుకుని ఎక్కబోతుంటే, పర్సులోంచి కీ చైన్ జారిపడింది. చేత్తోతీసి తిరిగి పర్సులో పెట్టుకోబోతుంటే, రెండు లైన్లు కంటబడ్డాయి.

''కాలమూ, కీ ఒక్కలాంటివే! బంధాలను తెరవగలవు. మూసేయనూగలవు.''

బాబాయ్ అన్నిటి మీదా కవిత్వం రాసేస్తాడు అనుకున్నాను నవ్వుకుంటూ. ''మరో అరగంట, అంతే బాబాయ్. నిన్ను చూడాలి. నన్ను చూస్తున్నప్పుడు నీ కళ్లలో కనబడే ఆ మెరుపులు చూడాలి!'' గాల్లో తేలిపోతున్నట్టుగా ఉంది.

ఊర్లో దిగేసరికి ఆరున్నర. ఆ సరికి సందడి సందడిగా ఉండే ఊరెందుకో మౌనంగా పలకరించింది.వేకువ నుండి ఏడు గంటల వరకూ గుడి దగ్గర వేసే సుప్రభాతం ఆ రోజెందుకో వేయలేదు. ఊర్లో ఎవరైనా చనిపోయినప్పుడు గుడి దగ్గర పాటలు వేయరు. అంటే? మనసు బాధగా మూలిగింది.భారంగా మా వీధివైపు అడుగులేసాను.

ఎవరో ఇద్దరు పెద్దవాళ్ళు మాట్లాడుకుంటూ వెళ్తున్నారు. " ప్రాణం పెట్టి పాఠాలు చెప్పేవాడు. ఈ రోజుల్లో అంత అంకితభావం ఉన్న టీచర్లు అరుదు. పాపం! నాలుగు పదుల వయసుకూడా చూడలేదు. కిడ్నీవ్యాధుల భూతాన్ని మనప్రాంతం నుండి తరిమేయాలని కలలు కనే వాడు. చివరాఖరికి ఆ భూతమే తీసుకెళ్లిపోయింది! "

నేను కుప్పకూలిపోయాను! నన్ను తీరానికి చేర్చిన లైట్ హౌస్, నన్నిన్నాళ్ళూ నడిపిన తెరచాప ధ్వంసమైపోయింది. పిన్ని నాభుజంమీద వాలి బోరుమంది. '' మీ బాబాయ్ కి కిడ్నీ ఫెయిల్యూర్ అన్న విషయం నీకు తెలియనివ్వకూడదని మాట తీసుకున్నారు తల్లీ. నువ్వు తనవల్ల డిస్టర్బ్ కావడం ఇష్టంలేదన్నారు. అందుకే ఆర్నెల్లుగా నీకు ఫోన్ చేయలేదు.''

నలకపడి నా కంట్లో నీళ్లు తిరిగితేనే ఓర్చుకోలేని బాబాయ్, నేను కన్నీరు మున్నీరవుతున్నా కనీసం ఓదార్చలేకపోయారు.

×××

నాన్న, బాబాయ్ నాకోసమని దాచిన డబ్బులతో పాటు కొంత బ్యాంకు లోన్ తీసుకుని మాప్రాంతంలో హాస్పటల్ ప్రారంభించాను. నా స్నేహితులతో కలిసి 'మిణుగురు' అనే ఒక స్వచ్ఛంద సంస్థను కూడా మొదలుపెట్టాను. ప్రతి ఆదివారం కిడ్నీ వ్యాధి నివారణకోసం అవేర్ నెస్ క్యాంప్స్ నడుపుతున్నాం. ప్రభుత్వం సాయం కూడా అందుతోంది. మెల్లమెల్లగా పల్లెల్లోంచి కిడ్నీ మహమ్మారిని తరిమేయగలమన్న నమ్మకం మాలో బలపడుతోంది. ఈ ప్రయత్నం లో అలసటో అవరోధమో ఏర్పడినప్పుడల్లా నాలో నూతనోత్సాహం నింపడానికి నా ఛాంబర్ గోడ మీద ఒక ఫోటో ఫ్రేమ్ ఏర్పాటు చేసుకున్నాను. అది పదహారేళ్ళ గ్రెటా థెన్ బర్గ్ దో, తన డెబ్బై ఏడో ఏట మరణించిన అయాన్ రాండ్ దో కాదు. మాప్రాంతం వెలుగుల కోసం నన్నో మిణుగురులా మార్చి మౌనంగా వెళ్లిపోయిన మా బాబాయ్ ది. దిగువున ఆయన ఎప్పుడూ చెప్పే వాక్యం రాయించుకున్నాను.

''స్వార్థం అద్భుతమైన గుణం. అది, 'నా' అన్న దగ్గరే ఆగిపోకూడదు!''

పేదరికానికి మరణం ఎప్పుడు?

ద్వారా బియ్యం, గోధుమలు, నిత్యావసర వస్తువులు పంపిణీ చేశారు. నేడు ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం వృద్ధాప్య పెన్షన్, అమ్మ ఒడి, విద్యా దీవెన, ఆసర, చేయూత, జె.వి.కె కిట్స్, నాడు- నేడు ద్వారా పాఠశాలల మౌలిక సదుపాయాలు , మధ్యాహ్న భోజన పథకం , ఆరోగ్య శ్రీ, ఇండ్ల స్థలాలు పంపిణీ, దివ్యాంగుల సంక్షేమ పథకాలు అమలు చేస్తూ పేదరిక నిర్మూలనకు కృషి చేయుటజరుగుతుంది. అయితే అదే సమయంలో బ్రతుకులకు భరోసా కల్పించే విధంగా ఉద్యోగ ఉపాధి అవకాశాలు కల్పించాలి. పరిశ్రమలు ఏర్పాటు చేసి, చదువుకున్న వారికి ఉద్యోగాలు కల్పించాలి. శాశ్వత ఉపాధి అవకాశాలు కల్పించాలి. పేదరిక నిర్మూలనకు బడ్జెట్ కేటాయింపులు పెంచాలి. విద్య, వైద్యం ప్రభుత్వం రంగంలో ఉంచాలి. గిరిజన సంక్షేమానికి, యస్.సి, వెనుకబడిన వర్గాలకు అధిక శాతం నిధులు కేటాయించాలి. సబ్ ప్లాన్ నిధులు సక్రమంగా ఖర్చు చేయాలి. సంక్షేమంతోపాటు ఉద్యోగ ఉపాధ్యాయ కార్మికుల వెతలు తీర్చి, ప్రజాస్వామ్య పద్ధతిలో మరింత సూచనలు సలహాలు తీసుకుంటూ, పేదరిక నిర్మూలనకు పటిష్ట ప్రణాళికలు రూపొందించుకుని ముందుకు సాగాలి. ప్రస్తుతం ఉన్న సర్వే ప్రకారం "ఒక సామాన్య గ్రామీణ కార్మికుడు ఒక కంపెనీ సిఇఓ అవ్వాలంటే సుమారు 941 సంవత్సరాల పడుతుంది అని అంచనా" అనగా మన దేశంలో ఆర్థిక అసమానతలు అంత తేడాగా ఉన్నాయి అని అవగాహన అవుతుంది. మన దేశంలో నేటికీ ఒకశాతం జనాభా (1%) వద్ద, 70% పైబడి సంపద పోగుపడి ఉండుట వలన, రోజురోజుకూ ఆర్థిక అసమానతలు ఆకాశాన్ని అంటుతున్నాయి. ప్రభుత్వ విధానాలు కూడా ప్రైవేటీకరణకు పెద్ద పీట వేస్తూ, కార్పోరేట్ లకు ఎర్ర తివాచీ పరస్తూ, ప్రభుత్వ సంస్థలు, రంగాన్ని ధ్వంసం చేస్తూ పరిపాలన చేస్తూ ప్రజాస్వామ్య విలువలకు తిలోదకాలు ఇస్తూ, సామ్యవాద భావాలకు టాటా చెబుతూ ఉండుటచే, స్వాతంత్ర్యం వచ్చి 75 సంవత్సరాలు అయినా సుమారు 29.1% శాతం మంది నేటికీ పేదరికం ఉండుట అత్యంత బాధాకరమైన విషయం. ఇక నుండైనా కేంద్ర రాష్ట్ర ప్రభుత్వాలు పేదరక నిర్మూలనకు పటిష్ట చర్యలు చేపట్టాలి. గిడ్డంగుల్లో నిల్వ ఉన్న ఆహార ధాన్యాలు మురుగి పోకుండా పేదలకు పంపిణీ చేయాలి. కోవిడ్ కాలంలో ఉపాధి కోల్పోయిన వారికి ప్రతీ నెలా ఆర్థిక సహాయం అందివ్వాలి. ఆత్మ నిర్భర్ భారత్ లో భాగంగా ఉన్నత వర్గాల వారికి ఆర్థిక లాభం జరిగింది తప్పా, పేద మధ్యతరగతి ప్రజలకు ఏమాత్రం లబ్ధి చేకూరలేదు అని గణాంకాలు చెబుతున్నాయి. ఇకనుండైనా, ప్రభుత్వాలు పేద , మధ్యతరగతి ప్రజల అభ్యున్నతికి కృషి చేయాలి. పేదరికానికి మరణ శాసనం రాయాలి. ప్రజాస్వామ్యానికి మారుపేరుగా ఉన్న భారత్, భారత రాజ్యాంగం ప్రకారం పరిపాలన చేస్తూ, అందరికీ సమాన అవకాశాలు కల్పించాలి. పేదరిక నిర్మూలనే పరమావధిగా పాలన చేస్తేనే పేదరికం పారద్రోలగలం అనే భావనతో ముందుకు సాగాలి అని ఆశిద్దాం....

ఉద్యమ వార్తలు

పశ్చిమగోదావరి

పిఆర్‌సి అమలు, సిపిఎస్ రద్దు కొరకు రాష్ట్ర వ్యాప్త పోరాటాలకు పిలుపు

తాడేపల్లిగూడెం : యుటియఫ్ జిల్లా కార్యవర్గ సమావేశం అక్టోబర్ 3న జిల్లా పరిషత్ ఉన్నత పాఠశాల తాడేపల్లిగూడెంనందు జిల్లా అధ్యక్షులు పి.జయకుమార్ అధ్యక్షతన జరిగింది. ఈ సమావేశానికి ముఖ్య అతిథిగా యుటియఫ్ రాష్ట్ర అధ్యక్షులు ఎన్.వెంకటేశ్వర్లు హాజరై మాట్లాడుతూ రాష్ట్ర ప్రభుత్వం అధికారంలోకి వచ్చి రెండు సంవత్సరాలు గడిచినప్పటికి ఉపాధ్యాయుల సమస్యలు పరిష్కారంలో ప్రభుత్వం తీవ్ర నిర్లక్ష్య ధోరణి అవలంభిస్తున్నదని అన్నారు. పిఆర్‌సి అమలు, సిపిఎస్ రద్దు, 5 డిఏల సాధనకై అక్టోబర్ 21 నుండి 26 తేదీలలో శ్రీకాకుళం, అనంతపురం, చిత్తూరు మూడు ప్రాంతాల నుండి బైక్ ర్యాలీలు, నిరసన ప్రదర్శనలు చేస్తామని అన్నారు. యుటియఫ్ రాష్ట్ర కార్యదర్శి బి.గోపీమూర్తి మాట్లాడుతూ పాఠశాలల్లో ప్రధానోపాధ్యాయులు, ఉపాధ్యాయులకు గుదిబండగా మారిన యాప్‌ల అప్‌లోడ్ భారం నుంచి విముక్తి కలిగించాలని అక్టోబర్ 4,5 తేదీలలో నల్లబ్యాడ్జీలతో నిరసనలు, అక్టోబర్ 7వ తేదీన మండల విద్యాశాఖ కార్యాలయం ముట్టడి, అక్టోబర్ 17న జిల్లా విద్యాశాఖాధికారి కార్యాలయం ముట్టడి చేస్తామన్నారు. మున్సిపల్ ఉపాధ్యాయుల సమస్యల పరిష్కారం కొరకు అక్టోబర్ 11న మున్సిపల్ డైరెక్టరేట్ వద్ద ధర్నా, ట్రైబల్ వెల్ఫేర్ ఉపాధ్యాయుల సమస్యల పరిష్కారం కొరకు అమరావతిలో 12న ధర్నా నిర్వహిస్తు న్నట్లు తెలిపారు.

ఈ సమావేశంలో యుటియఫ్ జిల్లా గౌరవాధ్యక్షులు ఎం.వి.శ్యాం బాబు, జిల్లా సహాధ్యక్షులు ఏ.కె.వి.రామభద్రం, వి.కనకదుర్గ, కోశాధికారి ఆర్.రవికుమార్, జిల్లా కార్యదర్శులు ఎం.వెంకటేశ్వర రావు, పి.శివప్రసాద్, ఏ.విక్టర్, సిహెచ్.పట్టాభిరామయ్య, ఎస్.రత్న రాజు, కె.వెంకటేశ్వరరావు, టి.జె.జయకుమార్, రాజు, ఎం.మార్కం డేయులు, బి.సుభాషిణి, ఎన్.రాంబాబు, ఎం.వి.అప్పారావు, రాజు, రాష్ట్ర కార్యవర్గ సభ్యులు పి.వి.నర్సింహరావు, కె.శ్రీదేవి, రాష్ట్ర కౌన్సిలర్‌లు కె.వి.అప్పారావు, వి.వి.రమణ, ఎల్.కనకదుర్గ, సిహెచ్. కుమార్‌బాబ్జి, జి.వి.రామానుజరావు, ఆడిట్ కమిటీ కన్వీనర్ కె.వి. సత్యనారాయణమూర్తి, ఆడిట్ కమిటీ సభ్యులు నభి, రాజేష్‌లతో పాటు 56 శాఖల నుండి 150మంది కార్యకర్తలు హాజరైనారు.

రైతుల పోరాటానికి యుటియఫ్ మద్దతు

భీమవరం : రైతులకు వ్యతిరేకంగా కేంద్ర ప్రభుత్వం పార్లమెంట్‌లో తీసు కొచ్చిన నల్ల చట్టాలకు వ్యతిరేకంగా రైతులు గత 100 రోజుల నుండి ఢిల్లీలో చేస్తున్న పోరాటానికి మద్ధతుగా సెప్టెంబర్ 27న దేశంలోని అనేక రాజకీయ పార్టీలు, ప్రజా సంఘాల ఆధ్వర్యంలో జరిగిన భారత్ బంద్‌కు మద్ధతుగా భీమవరంలో జరిగిన బంద్‌లో యుటియఫ్ పాల్గొని నిరసన ప్రదర్శన చేసారు.

ఈ కార్యక్రమంలో యుటియఫ్ రాష్ట్ర కార్యదర్శి బి.గోపీమూర్తి పాల్గొని మాట్లాడారు. గోపీమూర్తి మాట్లాడుతూ కేంద్ర ప్రభుత్వం దేశంలో అన్ని ప్రభుత్వరంగ సంస్థలకు, ఆ సంస్థలపై రాష్ట్రాలకు ఉన్న హక్కులను కేంద్ర ప్రభుత్వం తన చేతులోనికి తీసుకుని కార్పొరేట్లకు దారాదత్తం చేస్తుందన్నారు. దీనిలో భాగంగానే విశాఖ ఉక్కు, గంగవరం పోర్టు, రైల్వేలు, ఎల్ఐసి, రోడ్లు మొ॥ సంస్థలను ప్రైవేట్ వారికి అప్పచెబుతున్నారు. దీనిలో భాగంగానే దేశంలోని మొత్తం వ్యవసాయాన్ని కార్పొరేటీకరణ చేయడం కొరకు కార్పొరేట్లకు అనుకూలంగా రైతులకు వ్యతిరేకంగా పార్లమెంట్‌లో మూడు చట్టాలు తీసుకొచ్చిందన్నారు. వెంటనే ఈ మూడు చట్టాలను రద్దు చేయాలని, ప్రభుత్వం కార్పొరేట్ అనుకూల విధానాలను విడిచిపెట్టి, ప్రజాను కూల విధానాలు అమలు చేయాలని డిమాండ్ చేసారు.

జిల్లా కార్యదర్శి సిహెచ్.పట్టాభిరామయ్య, భీమవరం రూరల్, పాలకొడేరు ప్రధానకార్యదర్శులు జి.వి.మురళీధర్, కె.త్రిమూర్తులు, కె.ఎస్.ఆర్.కె.ప్రసాద్, ఎం.ఎం.పాషా, పి.వి.సత్యనారాయణ, ఐ.వి.ఆర్.మోహనరావు, ఎస్.ఆదినారాయణ మొ॥ వారు పాల్గొన్నారు.

ఎయిడెడ్ ఉపాధ్యాయుల జిల్లా సదస్సు

యుటియఫ్ రాష్ట్ర శాఖ పిలుపులో భాగంగా ప్రస్తుత పరిస్థితులలో ఎయిడెడ్ ఉపాధ్యాయులు, ఎయిడెడ్ పాఠశాలల పరిస్థితి ప్రభుత్వ ఉత్తర్వులపై జిల్లా సదస్సు యుటియఫ్ జిల్లా కార్యాలయంలో జిల్లా కోశాధికారి ఆర్.రవికుమార్ అధ్యక్షతన సెప్టెంబర్ 5న జరిగింది. జిల్లా నలుమూలల నుండి ఎయిడెడ్ ఉపాధ్యాయులు, యుటియఫ్ నాయకత్వం 100మంది హాజరు అయినారు.

ఈ సమావేశం తూర్పు, పశ్చిమగోదావరి జిల్లాల ఉపాధ్యాయ ఎమ్మెల్సీ షేక్ సాబ్జీ మాట్లాడుతూ ఎయిడెడ్ ఉపాధ్యాయులు ఆందోళన పడవలసిన అవసరం లేదని ఎయిడెడ్ ఉపాధ్యాయులకు వెన్నంటే ఉండి వారికి ఉద్యోగ భద్రత కల్పించేందుకు పిడిఎఫ్ ఎమ్మెల్సీలు ప్రభుత్వంకు ప్రాతినిధ్యం చేసి ఆ మేరకు వారికి అండగా ఉంటామని ఎయిడెడ్ ఉపాధ్యాయులకు భరోసా ఇచ్చారు.

యుటియఫ్ రాష్ట్ర అధ్యక్షులు ఎన్.వెంకటేశ్వర్లు మాట్లాడుతూ ఎయిడెడ్ ఉపాధ్యాయులను విలీనం చేసుకొనేటప్పుడు ఉపాధ్యాయులు పొందుతున్న రాయితీలు, పెన్షన్ భద్రత కాపాడాలని, అలాగే పిఎఫ్, హెల్త్‌కార్డులు ఇవ్వాలని, ఏ కేటగిరీలో పనిచేసే ఉపాధ్యాయులను, ఆ కేటగిరీలో నియమించాలని, ఎయిడెడ్ పాఠశాలలను ప్రభుత్వం స్వాధీనం చేసుకొని పూర్తి సౌకర్యంతో నడపాలని, ఎయిడెడ్ పాఠశా

లల్లో చదువుకొంటున్న విద్యార్థుల భవిష్యత్ నష్టం కాకుండా చూడాలని ఆ మేరకు ప్రభుత్వం, అధికారులకు ప్రాతినిధ్యం చేస్తామని, ఎయిడెడ్ ఉపాధ్యాయులకు అండగా యుటియఫ్ ఉంటుందని వారికి ఉద్యోగ భద్రత కల్పించేందుకు పోరాటానికైన సిద్ధపడతామని తెల్పారు.

ఈ సమావేశంలో జిల్లా అధ్యక్షులు పి.జయకర్, ఎయిడెడ్ కన్వీనర్ సిహెచ్.సత్యనారాయణ, మండల, జిల్లా నాయకులు, వివిధ పాఠశాలల నుండి వందలాదిమంది ఉపాధ్యాయులు పాల్గొన్నారు. అలాగే యుటియఫ్ మండల నాయకులు టి.ఆషయ్య, మురళీధర రావు, ఏ.వి.బోస్, శివశంకరరావు, జిక్రియ మొ॥ పాల్గొన్నారు.

యాప్‌లు తొలగించాలి

భీమవరం : యుటియఫ్ భీమవరం డివిజన్ ప్రాంతీయ సమావేశం భీమవరం డివిజన్ కన్వీనర్ మరియు జిల్లా కార్యదర్శి సిహెచ్. పట్టాభిరామయ్య అధ్యక్షతన సెప్టెంబర్ 4న జరిగింది. ఈ సమావేశానికి ముఖ్య అతిథిగా యుటియఫ్ రాష్ట్ర కార్యదర్శి బి.గోపీ మూర్తి హాజరైనారు. గోపీమూర్తి మాట్లాడుతూ పాఠశాలలు తెరిచిన నాటి నుండి ఉపాధ్యాయులు విద్యార్థులకు స్వేచ్ఛగా పాఠం చెప్పుకోనివ్వకుండా అనేక యాప్‌లు పెట్టడం జరిగిందన్నారు. బాత్‌రూమ్ ఫోటోలు, మధ్యాహ్న భోజన పథకానికి పిల్లల హాజరు యాప్ టీచర్ అటెండెన్స్ యాప్, జెవికె కిట్స్ యాప్ ఇలా యాప్‌లు చేయడానికే సమయం సరిపోతుందన్నారు. యాప్‌లు తగ్గించాలని లేని పక్షంలో పోరాటం చేస్తామని అన్నారు. అదే విధంగా ముఖ్యమంత్రి ప్రతిపక్షంలో ఉండగా పాదయాత్ర చేసినప్పుడు రాష్ట్ర ఉద్యోగ, ఉపాధ్యాయులకు ఇచ్చిన హామీలు పిఆర్‌సి అమలు, పెండింగ్ డిఏలు, సిపిఎస్ రద్దు హామీలు అమలు చేయాలని ప్రభుత్వాన్ని డిమాండ్ చేసారు.

ఈ సమావేశంలో రాష్ట్ర కౌన్సిలర్‌లు జి.వి.వి.రామానుజరావు, సిహెచ్.కుమార్‌బాబ్జీ, భీమవరం డివిజన్ మండలాల నాయకులు జి.వి.మురళీధర్, జి.అబ్రహం, కె.వామనమూర్తి, ఎం.రాజేంద్రబాబు, పి.వి.రమణరాజు, కె.త్రిమూర్తులు, బి.ఆర్.ఎం.కె.స్వామి, ఎం.జోగి బాబు, ఏ.రాంబాబు, పి.జ్ఞానమూర్తి, జెఎన్‌వి హనుమంతరావు, కె.ఎస్.రామకృష్ణప్రసాద్, మల్లుల శ్రీనివాస్ మొ॥ వారు పాల్గొన్నారు.

గుంటూరు

కారుణ్య నియామకాలు వెంటనే చేపట్టాలి

సెప్టెంబర్ 30న నూతనంగా జిల్లా పరిషత్ చైర్మన్‌గా పదవీ బాధ్యతలు చేపట్టిన క్రిస్టినాకి యుటియఫ్ జిల్లా కమిటీ మరియు ఎమ్మెల్సీ కె.యస్.లక్ష్మణ రావు శుభాకాంక్షలు తెలియజేసారు. ఈ సందర్భంగా జిల్లా అధ్యక్ష, ప్రధానకార్యదర్శులు పి.ప్రేమ్‌కుమార్, ఎం.కళాధర్ మాట్లాడుతూ ఉపాధ్యాయుల పిఎఫ్ సమస్యల పరిష్కారంలో జాప్యం లేకుండా చూడాలని, ప్రాథమిక పాఠశాలలకు, హైస్కూల్‌లకు భద్రత కోసం నైట్ వాచ్‌మెన్‌లను నియమించాలని కోరారు. కోవిడ్ కారణంగా మరణించిన ఉపాధ్యాయుల కుటుంబాలకు కారుణ్య నియామకాలు వెంటనే జరిగేలా కృషి చేయాలని కోరారు.

ఈ కార్యక్రమంలో జిల్లా సహాధ్యక్షురాలు బి.ఆదిలక్ష్మి, కోశాధికారి యు.రాజశేఖరరావు, ఎం.డి.షకీలాబేగం, జి.వెంకటేశ్వరరావు, ఎన్.వి.జగదీశ్‌కుమార్, రాష్ట్ర కౌన్సిలర్ జి.విజయకమాలా తదితరులు పాల్గొన్నారు.

తన వ్యాఖ్యలను ఉపసంహరించుకోవాలి

సెప్టెంబర్ 23న నీతికి నిజాయితీకి మారు పేరైన పిడిఎఫ్ ఎమ్మెల్సీల పట్ల ఎమ్మెల్యే మల్లాది విష్ణు అప్రజాస్వామిక ధోరణితో మాట్లాడటం సరికాదని యుటియఫ్ గుంటూరు జిల్లా కమిటీ ఖండించింది.

యుటియఫ్ జిల్లా కార్యాలయంలో జరిగిన కమిటీ సమావేశంలో మల్లాది విష్ణు వ్యాఖ్యలను ఖండిస్తూ తీర్మానించారు. పిడిఎఫ్ రాజకీయ ప్రయోజనాల కోసం ఆరోపణలు చేసే సంస్థకాదని ఉద్యోగులు, ఉపాధ్యాయులు, నిరుద్యోగులు ప్రతినిధులుగా వారు పనిచేస్తున్నారని తెలియచేసారు. ఏ ప్రభుత్వం అధికారంలో ఉన్నా సమస్యల పరిష్కారం కోసం పిడిఎఫ్ ప్రశ్నిస్తుందని, పోరాడుతుందని అది జీర్ణించుకోలేక ఎదురు దాడి చేయడం దిగజారుడుతనమని వారు ఆరోపించారు. ఇప్పటికైనా విష్ణు ఆత్మపరిశీలన చేసుకొని తన వ్యాఖ్యలను ఉపసంహరించుకోవాలని జిల్లా కమిటీ సభ్యులు జి.విజయ సారథి, పి.ప్రేమ్‌కుమార్, ఎన్.సుందరరావు, బి.ఆదిలక్ష్మీ, ఎం.కళాధర్, యు.రాజశేఖరరావు, యుటియఫ్ జిల్లా కమిటీ పక్షాన కోరారు.

యాప్‌లతో బోధనకు తీవ్ర ఆటంకం

జిల్లా ఆఫీస్ బేరర్స్ సమావేశం సెప్టెంబర్ 13న జిల్లా అధ్యక్షులు పి.ప్రేమ్‌కుమార్ అధ్యక్షతన జరిగింది. ఈ సమావేశమునకు రాష్ట్ర అధ్యక్ష, ప్రధాన కార్యదర్శులు ఎన్.వెంకటేశ్వర్లు, కె.యస్.యస్. ప్రసాద్ ముఖ్య అతిథులుగా పాల్గొని మాట్లాడుతూ పాఠశాలల్లో ఉపాధ్యాయులకు మధ్యాహ్న భోజనం, మరుగుదొడ్లు, హాజరు తదితర విషయాలు ఫోటోలు అప్‌లోడ్ చేయాలని ప్రభుత్వం ఆదేశించడం వలన బోధనపై తీవ్ర ప్రభావం పడుతుందని ఉన్నతాధికారుల దృష్టికి సమస్యలు ఎన్నిసార్లు తీసుకువచ్చినా మాటలు చెప్పి కాలాన్ని దాటివేయడం దురదృష్టకరం అన్నారు. ఇప్పటికైనా ఈ యాప్‌లు బాధ్యతలను ఉపాధ్యాయులకు తొలగించకపోతే విద్యార్థులకు జరిగే నష్టానికి అధికారులే బాధ్యత వహించాలన్నారు. భవిష్యత్‌లో ఉపాధ్యాయ సంఘంగా దీనిపై పోరాటానికి కూడా యుటియఫ్ సిద్ధపడుతుందని వారు తెలియజేసారు.

ఈ సమావేశంలో జిల్లా ప్రధానకార్యదర్శి ఎం.కళాధర్, గౌరవాధ్యక్షులు విజయసారథి, సహాధ్యక్షులు ఎన్.సుందరరావు, బి.ఆదిలక్ష్మీ, కోశాధికారి యు.రాజశేఖరరావు, రాష్ట్ర సహాధ్యక్షులు ఏ.ఎన్.కుసుమ కుమారి, ప్రచురణల కమిటీ కన్వీనర్ యం.హనుమంతరావు, జిల్లా కార్యదర్శులు పాల్గొన్నారు.

ప్రకాశం

భేషరతుగా క్షమాపణలు చెప్పాలి

విజయవాడలో ఐ.టి.ఐ ఉద్యోగుల 12వ రాష్ట్ర మహాసభలో ఉద్యోగ,ఉపాధ్యాయులకు సి.పి.యస్ రద్దు చేయాలని. పి.ఆర్.సి, డి.ఎ లు చెల్లించాలని మొదలగు సమస్యలను ప్రస్తావించిన యం.యల్.సి ఐ.వెంకటేశ్వరరావు గారిపై విజయవాడ సెంట్రల్ యం.యల్.ఎ మల్లాది విష్ణు చేసిన అనుచిత వ్యాఖ్యలను ఖండిస్తూ, ఐ.వి గారికి వెంటనే క్షమాపణ చెప్పాలని డిమాండ్ చేస్తూ జిల్లా వ్యాప్తంగా నిరసనలు జరిగాయి.

చీరాలలో సీనియర్ నాయకులు జి.శ్రీనివాసరావు, కె.వీరాంజ నేయులు, జనవిజ్ఞాన వేధిక రాష్ట్ర ఉపాధ్యక్షులు కె.రామారావు. జిల్లా కార్యదర్శి జి.సూరిబాబు, షేక్.జానీబాషా, జిల్లా ఎయిడెడ్ కన్వీనర్ కె.శ్రీనివాసరావు, జిల్లా ఆడిట్ కమిటీ సభ్యులు సాంబశివరావు, సుబ్బారెడ్డి, సాల్మన్, వెలుగొండారెడ్డి, సయ్యద్ జానీబాషా, సుశీల, పద్మ, పల్లవి, విజయలక్ష్మి, శివలక్ష్మి, రమాదేవి, హైమావతి పాల్గొన్నారు.

మార్కాపురంలో జిల్లా ప్రధాన కార్యదర్శి ఓ.వి.వీరారెడ్డి, జిల్లా ఆడిట్ డైరెక్టర్ వెంకటరెడ్డి, జిల్లా కార్యదర్శి శ్రీరాములు, ఖాశీం పీరా, నారసయ్య, కృష్ణారెడ్డి, ప్రసాద్, వెంకటేశ్వర్లు, వెంకట్రావు, బాలరాజు, చలమారెడ్డి, వినోద్‌లు పాల్గొన్నారు.

గిద్దలూరులో యు.టి.యఫ్ రాష్ట్ర కార్యవర్గ సభ్యులు పి.రమణారెడ్డి, జిల్లా కార్యదర్శి రంగారెడ్డి, రాచర్ల, కొమరోలు మండలాల అధ్యక్ష, ప్రధాన కార్యదర్శులు పాల్గొన్నారు.

పొదిలిలో రాష్ట్ర కార్యవర్గ సభ్యులు పి.రమాణారెడ్డి, జిల్లా కార్యదర్శి షేక్.అబ్దుల్ హై, ఆడిట్ కమిటీ సభ్యులు బుజ్జిబాబు, కుటుంబ సంక్షేమ డైరెక్టర్ వెంకటేశ్వర్లు, పొదిలి మండల అధ్యక్ష,ప్రధాన కార్యదర్శులు పాల్గొన్నారు.

కడప

ప్రభుత్వరంగ సంస్థల ప్రైవేటీకరణ ఆపాలి

భారత దేశ రైతాంగాన్ని దెబ్బకొట్టి కార్పోరేట్ శక్తులకు దోచిపెట్టే విధంగా నల్ల వ్యవసాయ చట్టాలను కేంద్ర ప్రభుత్వం తీసుకు రావడాన్ని తీవ్రంగా ఖండిస్తున్నట్లు యుటిఎఫ్ రాష్ట్ర కార్యదర్శి లక్ష్మీరాజా తెలిపారు.

సెప్టెంబర్ 27 భారత్ బంద్ సందర్భంగా ఆంధ్రప్రదేశ్ ఐక్య ఉపాధ్యాయ ఫెడరేషన్ కడప జిల్లా శాఖ మురళి సర్కిల్ వద్ద తమ నిరసనను తెలియజేస్తూ

వ్యవసాయ దారులకు గొడ్డలి పెట్టు లాంటి కేంద్ర ప్రభుత్వం తీసుకొచ్చిన 3నల్ల వ్యవసాయ చట్టాలను రద్దు చేయాలంటూ కొన్ని నెలలుగా రైతులు ఢిల్లీలో తమ నిరసనలను కొనసాగిస్తున్నప్పటికీ కేంద్ర ప్రభుత్వం పట్టించుకోకపోవడం దుర్మార్గపు చర్యగా అభివర్ణించారు.

ఈ కార్యక్రమంలో యుటిఎఫ్ జిల్లా కోశాధికారి మస్తానయ్య జిల్లా కార్యదర్శులు పి మహేష్ బాబు, గంగన్న, దావూద్, నాగేశ్వరరావు జావీద్,కిరణ్, ప్రభాకర్ తదితరులు పాల్గొన్నారు.

ఎయిడెడ్ ఉపాధ్యాయుల జిల్లా సదస్సులు

రాష్ట్ర ప్రభుత్వం ఎయిడెడ్ పాఠశాలలను విలీనం చేసుకుంటున్న సందర్భంలో ఆ పాఠశాలల ఉపాధ్యాయుల, విద్యార్థుల సమస్యలు చర్చించడానికి యుటియఫ్ జిల్లా సదస్సులు నిర్వహించింది. మచిలీపట్నం, విజయవాడ, గుంటూరు, ఏలూరు, ఒంగోలు, కాకినాడలలో సదస్సులు జరిగాయి. ఈ సదస్సులలో యుటియఫ్ రాష్ట్ర అధ్యక్ష, ప్రధానకార్యదర్శులు ఎన్.వెంకటేశ్వర్లు కె.యస్.యస్. ప్రసాద్, పిడిఎఫ్ ఎమ్మెల్సీలు కె.యస్.లక్ష్మణరావు, ఐ.వెంకటేశ్వర రావు, షేక్ సాబ్జీ, యుటియఫ్ రాష్ట్ర కోశాధికారి కొమ్మోజి శ్రీనివాస రావు, రాష్ట్ర కార్యదర్శులు జి.ప్రభాకరవర్మ, ఎస్.పి.మనోహర్‌కుమార్, బి.గోపీమూర్తి ఆయా జిల్లాల అధ్యక్ష, ప్రధానకార్యదర్శులు లెనిన్ బాబు, ఎ.సుందరయ్య, కళాధర్, జి.జయకర్, ఓవీ వీరారెడ్డి, ఎస్. రవి, జ్యోతిబసు, చక్రవర్తి పాల్గొన్నారు.

కర్నూలు

ఎమ్మెల్యే మల్లాది విష్ణు క్షమాపణలు చెప్పాలి

ఎమ్మిగనూరు : పిడిఎఫ్ ఎమ్మెల్సీ ఇళ్ళ వెంకటేషశ్వరరావు (ఐ.వి.)పై అధికార పార్టీ విజయవాడ సెంట్రల్ ఎమ్మెల్యే మల్లాది విష్ణు తన ఇష్టారాజ్యంగా మాట్లాడి అవమానించడం తగదని వెంటనే క్షమాపణ చెప్పాలని యుటియఫ్ రాష్ట్ర కార్యదర్శి ఎన్.నాగమణి, జిల్లా అధ్యక్షుడు జె. యల్లప్ప డిమాండ్ చేశారు. ఎమ్మిగనూరు స్థానిక ప్రాంతీయ కార్యాలయం దగ్గర (ఐ.వి.)పై మల్లాది విష్ణు చేసిన వ్యాఖ్యలను ఉపసంహరించుకొని బేషరత్తుగా క్షమాపణ చెప్పాలని కోరుతూ నిరసన కార్యక్రమాన్ని నిర్వహించారు. ఈ సందర్భంగా వారు మాట్లాడుతూ పిడిఎఫ్ ఎమ్మెల్సీలు 5గురు ఏమీ చేయగలరని ఆహంకారపూరితంగా ఎమ్మెల్యే మాట్లాడుతున్నారు. 5గురి వెంట లక్షలాదిమంది ఉద్యోగులు, ఉపాధ్యాయులు, విద్యార్థి యువజనులు ఉన్నారనే విషయాన్ని గుర్తుంచుకొని మాట్లాడాలని, సమావేశంలో సమస్యలపై మాట్లాడితే ప్రభుత్వం దృష్టికి తీసుకెళ్ళి పరిష్కరిస్తామని హామీ ఇవ్వాల్సిన ప్రజాప్రతినిధులు అసహనంగా మాట్లాడటం ఆందోళన కలిగిస్తుందన్నారు. 40 సం॥గా ఉద్యమకారుడుగా వున్న ఎమ్మెల్సీ ఐ.వెంకటేశ్వరరావును తులనాడటం సిగ్గుచేటన్నారు.

ఈ కార్యక్రమంలో నాయకులు మల్లారి నాగరాజు, దావీదు, రాఘవేంద్ర, శ్రీదేవి, చంద్రకళ, కౌలన్న, దేవపాల్, రామాంజ నేయులు, చిన్న యల్లప్ప, లక్ష్మన్న, రాజు, గురుస్వామి, రవికుమార్, చంద్రపాల్, బాబు, హానీఫ్ పాల్గొన్నారు.

ప్రభుత్వ ఉత్తర్వులు

1-4-2021 నుండి 30.06.2021 వరకు ఉద్యోగ విరమణ చేసిన వారి జిఐఎస్ లెక్కింపు పట్టిక

GOVERNMENTOFANDHRAPRADESH

ABSTRACT

Public Services - Employees Welfare Scheme- Andhra Pradesh State Employees Group Insurance Scheme - 1984 - Revised Rate of Interest (7.1% p.a) on accumulated Savings Fund Communication of Tables of Benefits for Savings Fund for the Period from 01-04-2021 to 30-06-2021 -Revised Tables Orders - Issued.

FINANCE (ADMN-III-DI, DSA) DEPARTMENT

G.o.rs.No.74 **Dated: 17.09.2021.**

Read the Following:-

1) G.O.MS.No.293, Finance & Planning (Finance.Wing-Accts.II) Department, Dated: OS.! 0.1984
2) G.O.MS.No.312,Finance.&Pig.(Fin. Wing. Accts.II) Department, Dated:06-Il-1984
3) G.O.MS.No.367, Finance&Planning(FW-Admn.II) Department,Dated: 15-11-1994
4) G.O.MS.No.S. Finance (Admn-III.DI, DSA) Department. Dated:22-02-2021
5) G.O.RT.No.3060, Finance (HR-III-Pension,GPF) Dep., Dated:29-12-2020
6) G.O.RT.No.337, Finance (HR-III-Pension,GPF) Dep., Dated:26-02-2021
7) G.O.MS.No.43, Finance (Admn-III.DI, DSA) Department. Dated:25-06-2021
8) G.O.RT.No.l590, Finance (HR-III-Pension,GPF) Dep., Dated:Ol-07-2021

****

ORDER:

In the reference 1st read above, orders were issued for introducing Group Insurance Schem to the State Government Employees in place of Family Benefit Scheme with effect from 1-11-1984. According to Para 9 of the reference 1st read above the accumulations of Savin ' Fund part and Insurance Fund part shall carry interest at the rates prescribed by Gove ent from time to time.

2. In the reference 2nd read above, orders were issued for apportioning the subscription of each unit of Rs.10/- between Insurance Fund and Savings Fund in the ratio of Rs.3.125/- and Rs.6.8 51-respectively.

3. In terms of the recommendation of the Committee constituted to review the working of the An hra Pradesh State Employees Group Insurance Scheme in Government orders 3rd read above, orders were issued for revision of rate of subscription of each unit from Rs.l 0/- to Rs.l5/with efect from 01-11-1994. The apportionment of the subscription of each unit Rs.l5/betwee Insurance Fund and Savings Fund was fixed in the ratio of Rs.4.50/- and Rs.l 0.50/respect vely with effect from 01-11-1994. The amount of Insurance coverage will be Rs.l5, 000/-fqr each unit of subscription.

4. The rate of interest on accumulations of Savings Fund of the Member of the Scheme and the interest on the Insurance Fund from time to time is as follows:

Financial Year	Rate of Interest	Government Order
01-04-2013 to 31-03-2016	8.7%	G.O.RT.No.2142, Finance (Pen-II) Department, Dated: 30-04-2013
01-04-2016 to 30-06-2016	8.1%	G.O.RT.No.1638, Finance (HR-5-Pension,GPF) Department, Dated: 27-06-2016
01-01-2017 to 31-03-2017	8.0%	G.O.RT.No.318, Finance (HR-5-Pension,GPF) Department, Dated: 22-02-2017
01-04-2017 to 30-06-2017	7.9%	G.O.RT.No.1171, Finance (HR-5-Pension,GPF) Department, Dated: 17-05-2017
01-07-2017 to 31-12-2017	7.8%	G.O.RT.No.2087, Finance(HR-5-Pension,GPF) Department, Dated: 31-10-2017
01-01-2018 to 31-03-2018	7.6%	G.O.RT.No.96, Finance (HR-5-Pension,GPF) Department, Dated: 24-01-2018
01-04-2018 to 30-06-2018	7.6%	G.O.RT.No.1204, Finance(HR-5-Pension,GPF) Department, Dated: 22-05-2018.
01-10-2018 to 30-06-2019	8.0%	G.O.RT.No.2119, Finance(HR-IV- Pension.II,GPF) Department, Dated: 17-12-2018, G.O.RT.No.110, Finance(HR-IV- Pension.II,GPF) Department, Dated: 24-01-2019, G.O.RT.No.950, Finance(HR-IV- Pension.II,GPF) Department, Dated: 01-05-2019
01-07-2019 to 31-03-2020	7.9%	G.O.RT.No.1319, Finance (HR-IV- Pension.II,GPF) Department, Dated: 20-08-2019 and G.O.RT.No. 2134, Finance (HR-III-Pension) Department ,Dated: 24-12-2019, G.O.RT. No .1689,Finance(HR-III-Pension) Department., Dated: 22-06-2020
01-04-2020 to 30-06-2021	7.1%	G.O.RT. No .1690,Finance(HR-III-Pension) Department., Dated: 22-06-2020, G.O.RT. No .2403, (HR-III-Pension,GPF) Dep., Dated: 22-09-2020 G.O.RT.No.3060, Finance (HR-III-Pension,GPF) Dep., Dated:29-12-2020 G.O.RT.No.337, Finance (HR-III-Pension,GPF) Dep., Dated: 26-02-2021 **G.O.RT.No. 1590 , Finance (HR-III-Pension,GPF) Dep., Dated: 01-07-2021**

5. Government has constituted a committee for preparation of Tables for calendar year 2016 onwards on par with CGEGIS tables. The Committee has prepared a simplified table for maturity value of one unit for the calendar year 2016 and in Continuation of the government orders the table for 2n Quarter of Calendar Year 2021 is prepattd at the applicable interest rates 7.1% per anum.

6. The Sanctioning Authorities / Drawing and Disbursement Officer / Treasury Officers /District Audit Officers / Pay and Accounts Officers / Director of Works and Accounts are requested to keep in view of the appended Table while sanctioning and making the final payments under Group Insurance Scheme for proper implementation of the Scheme. Further, the following instructions shall also be scrupulously followed:

   1. The Head of the Department / Drawing and Disbursement Officer shall be held responsible for sanctioning the Group Insurance Scheme final payments. If any excess Payments are found, the

difference amount shall be collected from the sanctioning authority and such Officers are liable for disciplinary action.

2. The Drawing and Disbursement Officer shall recover the correct rate of subscription according to the eligible group of employees. For any excess/less recovery, the Drawing and Disbursement Officer concerned shall be held responsible.

3. The Director of Insurance, Andhra Pradesh, Amravati, and Ibrahimpatnam shall conduct a regular Audit of all claims paid under Group Insurance Scheme and send a report to the Head of the Department concerned.

4· The Head of the Department concerned shall take action against the erring officials who are responsible for the excess / less recoveries wherever they are detected

5. Any excess payment made, if found during the Audit by the Directorate of Insurance, the same shall be immediately recovered from the concerned and remitted through e-challan to the Head of Account i.e. 8011-l 07-01 by the Drawing and Disbursement Officer and the fact of remittance shall invariably be communicated to the Directorate of Insurance.

6. If an employee's subscription at any period if not recovered during his Service the total subscription along with interest shall be recovered from the payments admissible to him.

7. All the Heads of Offices should take prompt action for recording the necessary subscription entries in the Service Registers of the employees under proper attestation every year at the close of March and a Certificate shall be recorded in the Service Book of each employee that subscription to the Scheme at the appropriate rates have been recovered for the period from April to March. The entries shall be attested by the Drawing and Disbursing Officer.

8. As per G.O.Ms.No.910, Finance (Admn.II) Department, dated: 28.10.2002 "Sanctioning authority shall send a copy of sanction orders of the Group Insurance Scheme Payment including calculation slip to the Directorate of Insurance for verification".

9· As per G.O.Ms.No.225, Finance (Admn.II) Department, dated:22-06-2010 the revised pay slabs as per RPS 2010 and its Corresponding Slabs in the Revised Scales of Pay, 2015 for Classification of Groups and Compulsory deduction of subscription units applicable to the corresponding groups as shown below.

S. No.	Slabs of Pay under Revised Scales of Pay 2010 as per G.O.MsNo.225	Corresponding Slabs in the Revised Scales of Pay,2015	Classification of Groups	Units of Subscription (Rs 15/- per each unit)
1	Rs.18030-55660	35120-110850	A	8 Units Rs.120/-
2	Rs.11860-42590	23100-84970	B	4 Units Rs 60/-
3	Rs.8440-33200	16400-66330	C	2 Units Rs 30/-
4	Rs.6700-23650	13000-47330	D	1 Units Rs 15/-

7. In view of the above circumstances stated above and after careful examination of the matter, Government hereby order that the revised rate @7. 1% p.a. 1st Apr 2021 on the Andhra Pradesh Group Insurance Savings Funds shall be allowed to continue up to 30-06- 2021. Further, it is ordered that instructions prescribed should be followed scrupulously. The revised Table is annexed in Annexure I and some illustrations are a lso given in Annexure-II.

(BY ORDER AND IN THE NAME OF THE GOVERNOR OF A.P.)

Dr. K. V.V. SATYANARAYANA
SECRETARY TO GOVERNMENT

***

ఇడబ్ల్యూఎస్ వర్గాలకు నియామకాలలో గరిష్ట వయో పరిమితి 5 సం॥లు సడలింపు

GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH

ABSTRACT

General Admlnlstretlon Department - Age concession of 5 yeers for Economically Weaker Sections over and above the upper age limit prescribed - Orders - Issued.

GENERAL ADMINISTRATION (SERVICES-D) DEPARTMENT

G.O.Ms.No.104 **Dt.23.09.2021**

Read the following:-

I. G.O.Ms.No.-136, G.A. (Ser.D) Dept., dt.15.10.1996.
2. G.O.Ms.No.674, G.A. (Ser.D) Dept., dt.30.10.2008.
3.G.O.Ms.No.60, BC Welfare (F) Dept., dt.27.07.2019.
4. G.O.Ms.No.65, G.A.(Ser.D) Dept., dt.14.7.2021
5. G.O.Ms.No.66, G.A.(Ser.D) Dept., dt.l4.7.2021
6. From the Secretary, APPSC Lr.No.394/RR/2021, dt.28.7.2021
7. G.O.Ms.No.73, G.A. (Ser.D) Dept., dt.-1.8.2021.

***

ORDER

In the G.O third read above, orders were Issued for Implementation or 10% reservation to the Economically Weaker Sections (EWS) for admissions Into Educational Institutions In accordance with the purport of the Constitution (One Hundred and Third Amendment) Act, 2019 and as per the guidelines Issued by Government of India In this regard. Subsequently, Government have extended the operation of G.O.Ms.No.60, Backward Classes Welfare (F)

Department, dt:27.07.2019 for the current and subsequent academic yeers with certain revised /reiterated operational guidelines with respect to the eligibility vide G.O.Ms.No. 65 GA (SER.D) Dept., Dt.14.07.2021

2. Further, Government have decided that the prfndples / gUidelines Issued In G.O.Ms.No.60, 8C Welrare (F) Depllrtment, Dt. 27.07.2019 for the purpose of Education be replicated In the sphere of Employment also for lmplementlltlon or 10’1b reservation to the Economically Weaker Sections (EWS) of the citizens for appointments In Initial Posts and Services under the State Government. Accordingly, orders were issued in G.O.Ms.No.66, G.A. (Ser.D) Dept., Dt.14.7.2021, for Implementation of 10% reservation to the Economically Wellker Sections (EWS) for Initial appointments In the Posts and Services under the State Government with certain operational guidelines.

3. Government alter careful examination of the matter hereby allow the age concession or 5 years, over and above the upper age limit prescribed under Rule 12 of the Andhra Pradesh State and Subordinate Service Rules. 1996 for the purpose of recruitment etc. In favour *of* EWS on per with SC/ST/8C cendldates.

4. Necessary amendments to the A.P.State and Subordinate Service Rules, 1996 will be Issued separately.

(BY ORDER AND IN THE NAME OF THE GOVERNOR OF A.P.)

ADITYA NATH DAS
CHIEF SECRETARY TO GOVERNMENT

***

ఎయిడెడ్ పాఠశాలల స్వాధీన పర్యవేక్షణ బాధ్యత డిఇఓలకు అప్పగింత

GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH

ABSTRACT

School Education Department - Authorizing the District Educational Officers in each district under the overall supervision of the Director of School Education for conversion of willing private aided schools into private unaided schools after obtaining the willingness of the management and their staff for surrendering all the aided posts along with aided staff to issue individual orders at their level to complete the takeover and absorption process as per the policy issued earlier-Notification- Orders -Issued.

SCHOOL EDUCATION (P.S.) DEPARTMENT

G.O.Ms.No:65 **Dated:24.09.2021**

Read the following:

1. G.O.Ms.No.SO, School Education (P.S.) Department, dated:l7.08.2021
2. G.O.RT.No.232, School Education(P.S.) Department, dated:21.09.2021

ORDER:

In the GO first read above, the Government has formulated a policy for takeover of willing private aided schools either with assets which will make the institutions as government schools without any liabilities and financial burden on the exchequer or without assets by surrendering the aid in the form of surrendering all the duly sanctioned aided posts along with aided staff which will make the institutions as private unaided schools.

2. Therefore, in supersession of G.O. second read above, the following notification shall be published in an extraordinary issue of the Andhra Pradesh Gazette date on 24.09.2021.

NOTIFICATION

In exercise of the powers conferred under section 93 of the Andhra Pradesh Education Act 1982 (Act 1 of 1982), the Govemment of Andhra Pradesh hereby authorize the District Educational Officer in each district under the overall supervision of the Director of School Education, Andhra Pradesh for issuing individual orders at his level for conversion of willing private aided schools into private unaided schools duly obtaining the willingness of the management and its staff for surrendering all the aided posts along with aided staff as per the policy issued earlier vide the G.O.Ms.No.SO, School Education(PS) Department, dated : 17.08.2021.

3. Accordingly, the Director of School Education and District Educational Officers in each district shall take necessary action in this matter.

B.RAJSEKHAR
PRINCIPAL SECRETARY TO GOVERNMENT

***

వివిధ సమస్యలపై ఫ్యాప్టోకు పాఠశాల విద్య డైరెక్టర్ లేఖ

GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH
SCHOOL EDUCATION DEPARTMENT

From
Sri V.Chlnaveerabhadrudu, I.A.S .
Director of School Education.
Andhra Pradesh, Amaravatl,
lbrahimpatnam,

To
The Chairman,
Federation of Andhra Pradesh Teacher’s
Organisations (FAPTO).
Andhra Pradesh.
Krishna District. Guntur District.

Lr.Rc.No.23-A&I-2021 **Dated:08/09/2021**

Sub: School Education - Representation/grievances received from the Chairman, Federation of Andhra Pradesh Teacher's Organisations (FAPTO) - Reply furnished - Regarding.

Ref: 1) Lr.Rc.No.513/2021-C6, dated:31.07.2021 from the Collector & District Magistrate, Guntur.

2) Govt.Memo.No.l490912/A1/General/2021-l. Dated:25.06.2021 from the School Education (General) Dept., GoAP.

***

With reference to your representations/grievances In ret 1st cited, I am here with furnishing the replies and remarks to the grievances of Federation of Andhra Pradesh Teacher's Organisations (FAPTO) as follows

Sl.No	Grievance/Demand	Remarks furnished
1	Monthly promotions	Seniority lists are being finalized
2	Abolish Contributory Pension Scheme (CPS) and to reinstate the Old Pension System	A policy decision to be taken by government.
3	Five DA arrears and PRC are to be sanctioned and released at regular intervals	A policy decision to be taken by government.
4	Implementation of old pension scheme DSC 2003 recruited teachers.	Proposal was submitted to the Government.
5	Delay in processing of files to sanction PF, APGLI, GSI to employees	Instructions were issued to the RJDSEs and DEOs to ensure that the pension proposals are submitted by the Headmasters to the competent authorities in time. Regarding ZPPF, APGLI, GIS it may be addressed to the concerned authorities. The association did not furnish details of any specific cases
6	To provide salaries under 010 head	A policy decision to be taken by
	to the Model Schools staff. Issue health cards and compassionate appointments may be taken up	government.

In this regard. I inform you that. the requests/grievances from the Associations shall be clearly mentioned along with the specific details/cases for taking further course of action in the matter.

Yours faithfully,

Chinaveerabhadrudu Vadrevu

Director, School Education

***

సిపిఎస్ నుండి పాక్షిక ఉపసంహరణ చందా దారుల స్థాయిలోనే చేసుకోవచ్చు

O/o The Director of Treasuries and Accounts, Andhra Pradesh :: Amaravati @ Ibrahimpatnam.

Cir. Memo No. F2/3058/2013 **Dated** 14/09/2021

Sub: NATIONAL PENSION SYSTEM – Partial Withdrawals – New Develpoment introduced in NSDL-CRA system - Processing of Conditional Withdrawal at NPS Subscriber Level – Information communicated – Reg.

Ref: 1) Cir. Memo No. Even no, Dated: 29/10/2018 of this office.

2) Cir. Memo No. Even no, Dated:19/07/2021 of this office.

3) Mail received from NSDL-CRA, Dated: 02/09/2021.

***

Attention of all the Deputy Directors of District Treasuries in the State is invited to the subject cited, vide reference in 1st cited guidelines were issued regarding the processing of partial withdrawal of accumulated pension wealth of the Subscriber under National Pension System, not exceeding twenty-fve percent of the contributions made by the Subscriber only, excluding contributions made by employer, if any, at any time before exit from National Pension System, subject to the terms and conditions, purpose, limits and frequency.

And vide reference 2nd cited, necessary instructions were issued to allow partial withdrawal requests through Self-Declaration of the subscribers without any supporting documents.

In addition to that, it was informed by the NSDL-CRA, that a new development was incorporated in NSDL-CRA system regarding processing of Conditional (Partial) withdrawal requests which are raised through online by the subscribers without Treasury Ofce authorization with efect from **01 st September, 2021**.

And, the process of conditional withdrawal request in new development was as under:

1. Subscriber will initiate a Conditional withdrawal Request from his / her CRA system login

a. This request will be OTP based or

b. AADHAAR e-Sign based.

2. Once OTP / e-Sign is successful, CRA system will check the subscriber's bank details vis a vis the details present in CRA system (also called as penny drop verifcation)

3. For successful verifcations, CRA system will process the Conditional withdrawal request, **without further authorization from the Treasury Offe** and funds shall be credited to subscriber's verifed bank account.

4. If penny drop verifcation failed due to mismatching of the details like Name of the subscriber, Bank Account number, IFSC code, Pin code etc... in CRA system while comparing to soft copy uploaded by subscriber, then transaction is unsuccessful.

5. For un-successful verifcations, CRA system will display a message to the subscriber after which he/she will have to rectify the bank details in CRA System. For rectifying the bank details in CRA system, the subscriber needs to submit physical request to concerned Nodal ofce. Hence, the Deputy Directors of District Treasuries in the State are requested to take necessary action to communicate these information to all the Divisional Sub Treasuries / Sub Treasuries / Drawing and Disbursing Ofcers under their jurisdiction.

Note:

- The subscriber need to initiate either OTP authentication or e-Sign the request.
- In OTP authentication, two distinct OTPs will be sent to subscriber registered mobile number and E-mail id respectively.
- E-Sign will be successful only, if name as per CRA records and name as per UIDAI(Register for Aadhar)matches 100% and active mobile number is available in UIDAI records.
- Only after successful OTP authentication or e-Sign, withdrawal request will be executed in CRA.

N. Mohana Rao

Encl: As above Director of Treasuries and Accounts.(FAC)

***

పాఠశాలలో ఆయాలకు రూ.6000/-లు గౌరవ వేతనం

GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH
SCHOOL EDUCATION DEPARTMENT
(Director, Mid Day Meal & School Education)

Memo. No.ESE02-27021/38/2021 Dt: 15/09/2021

Sub:- Midday Meals & School Sanitat ion - Toilet Maintenance Fund (TMF) - Engagement of Ayahs In all Govl., Schools/ Junior colleges for Toilet maintenance- Paymenl of honordriurn-Release of amounts-Orders-Issued- Regarding.

Read :- l. G.O.Ms.No.22 School Education (Prg-1) Department, dt.12-03-21
2. Director MOM & SS Memo No. ESE-02/21/7/2021-MDM-CSE dt:OS/02/21
3. Memo.No.ESE02-27021/ 38/ 2021 Dt:OS/ 07/2021

***

The attention of all the Regional Joint Director of School Education and District Educational Officers In the state are Informed that, an amount of Rs.5 Cr Is transferred Initially to PO Account of each district towards (I) payment of Honorarium to Ayahs and, (II) for meeting the administrative charges@ 1 o/o of the District Toilet Maintenance Fund as per GO l ilt read above.

The District Educatlonat Olilaers ·are Instructed to pay the honorarium of Rs.6,000/- to Ayah per month from August 2021 duly following the procedure stipulated In the GO 1st read above and attendance of the concerned Ayahs. It is to be noted that, If there are no toilets In the school and Ayahs should not be engaged and no Honorarium should be paid to such schools.

Therefore, the District Educational Officers are Instructed to get details of Ayahs engaged by the Government Schools/ Junior Colleges & Welfare schools and payments have to be made accordingly.

This should be treated as urgent

Director
MDM & School Sanitation

***

జిల్లా ట్రజరీలకు పెన్షన్ ఉత్తర్వులు అందక 5 రోజులలోపు సబ్ ట్రజరీలకు పంపాలి

GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH
TREASURIES AND ACCOUNTS DEPARTMENT

Cir.Memo.No.D2/1 507655/2021 Dt.16.09.2021

Sub: P.S. - T&A Dept- Pensions- Forwarding pension authorization from DTO office to STO Office - Instructions - Issued - Reg.

***

While inviting attentIon to the subject and reference cited, all the Deputy Directors of District Treasuries In the Slate are informed that, instances have came to the notice of the undersigned thac pension authorizations which are received from *AG* / State Audit, are not being sent to the STO offices Immediately,

In view of the above they are hereby instructed to forward the Pension authorizations to the PDAs i.e, the concerned STO offices after required verification at Dist. Treasury without any delay, probably within five days from the date of receipt of the PPQ's.

Any deviation of the above instructions will be viewed seriously.

N. Mohana Rao
Director of Treasuries and Accounts (FAC)

***

ఉపాధ్యాయుల బదిలీలపై నిషేధం

GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH
SCHOOL EDUCATION DEPARTMENT

Memo. No.13021/14/2021-EST3 Dt: 21/09/2021

Sub:- School Education - Imposing the ban on transfer of teachers / Headmaster Grade-II in the interest of students - Proposals - Submitted - Orders - Ban orders - Issued - Communicated - Regarding.

Read :- Govt.Memo.No.1505517/Services.II/A.2/2021, Dt.15.09.2021

***

While enclosing herewith a copy of the Government memo in the reference read above, all the Regional Joint Director of School Education in the State and all the District Educational Officers in the state are requested to take further action in the matter immediately as ordered by the Government and reject the request transfers if any duly specifying the orders issued by the Government.

Encl: As above

Chinaveerabhadrudu Vadrevu
DIRECTOR, SCHOOL EDUCATION

***

సిపిఎస్ నుండి ఉపసంహరించుకొనే సందర్భంలో ఉప సంహరణ సొమ్ము పెంపుదల

PENSION FUND REGULATORY
AND DEVELOPMENT AUTHORITY
B-14/A, Chhatrapati Shivajl Bhawan,
Outub Institutional Area,
Katwana Saral, New Dclhl-110016
Phone : 011-26517501 , 26517503, 26133730
Fax 011 -26517507
Website : www.pfrda.org.ln

Circular

PFRDA/2021/41/SUP-ASP/06 **September 21, 2021**

To
Central Record Keeping Agencies (GRAs)
& N PS Stakeholders for information

Sub: Enhancement of Lump sum Withdrawal limit on Exit.

***

The exit/withdrawal norms of the Subscribers are defined by PFRDA (Exits and Withdrawals under NPS) Regulations, 2015 and its amendments. As per regulatory mandate, there are certain predefined conditions which fulfill the norms of exit viz premature exit, normal exit and exit due to unfortunate death of the Subscriber.

2. The provisions of exit regulations require the Subscribers during exit, to utilize a certain percentage upto which their corpus can be withdrawn as lump sum and the balance is to be utilized to buy annuity from the Annuity Service Providers (ASP) empaneled by PFRDA. There are certain instances wherein the corpus in the PRAN paid to the Subscriber or the beneficiary by way of lump sum without mandating them to buy annuity. *However, there* is *no restriction for any Subscriber to buy annuity from the corpus partly or fully.*

3. The annuity calculator is being provided for the benefit of Subscribers in the respective websites of GRAs and the links are *https:llenps.k.fintech.comlannuitv* & *https:llcransdl. co miCRA OnlinelaspQuote.html.*

4. As per PFRDA (Exit and Withdrawal) (Amendment) Regulations, 2021 dt 14th June 2021, the provisions related to lump sum withdrawal have been modified for the benefit of Subscribers as provided below.

Norms for Lump sum payment of corpus (On-boarded NPS 18-60 years)			
Category	*Limit for lump sum payment(lac)*	*Government Sector*	*Non - Government Sector*
Premature Exit (Exit before 60 years/Superannuation) *For building a long-term retirement wealth in an optimum manner, the subscribers may prefer to contribute under NPS till normal exit*	**2.5**	a. If the corpus is equal to or below 2.5 lakh, lump sum is payable. b. If the corpus is higher than 2.5 lakh, at least 80% of the accumulated pension wealth has to be utilized for purchase of an Annuity providing for monthly pension to the Subscriber. The balance 20% is payable as lump sum to the Subscriber.	a. *Be a Subscriber for 10 years.* b. Lump sum payable if the corpus is equal to or less than 2.5 lakh. c. If the corpus is more than 2.5 lakh, at least 80% of the accumulated pension wealth of the Subscriber has to be utilized for purchase of an Annuity. The balance 20% is payable as lump sum.
Normal exit (60 years or beyond) & Superannuation)	**5**	a. Lump sum withdrawal allowed if the corpus is equal to or below 5 lakhs. b. If the corpus is more than 5 lakhs, at least 40% of the accumulated pension wealth of the Subscriber has to be utilized for purchase of an Annuity providing for monthly pension to the Subscriber. The balance 60% is paid as lump sum.	a. Lump sum withdrawal is allowed if the corpus is less than or equal to 5 lakhs. b. If the corpus is more than 5 lakhs, at least 40% of the accumulated pension wealth of the Subscriber has to be utilized for purchase of an Annuity. The balance 60% is paid as lump sum.
Unfortunate Death of Subscriber	**5**	a. Lump sum is payable to nominees/legal heirs if the corpus is less than or equal to 5 lakhs.	The entire accumulated pension wealth of the Subscriber is payable to the nominee or legal heirs.
		b. If the corpus is higher than 5 lakhs, at least 80% of the accumulated pension wealth of the Subscriber has to be utilized for purchase dependents and the balance 20% is paid as lump sum to the nominee/legal heir. c. If none of the dependent family members (spouse, mother & father) are alive unfortunately, 20% is to be paid as lump sum to the nominee/legal heir. The balance corpus i.e. 80 % is payable to the surviving children of the Subscriber or to the legal heirs.	

**Default Annuity Scheme* provides for Annuity for life of the Subscriber and the spouse with provision for return of

purchase price of the Annuity. Upon the demise of such annuitants, the Annuity be re-issued to the family members. After the coverage of the family members, the purchase price shall be returned to the surviving children of the Subscriber and in the absence of children, the legal heirs of the Subscriber, as may be applicable.

5. **Subscribers who join NPS beyond 60 years:**

The exit before 3 years shall be treated as *'premature exit'* and those withdrawals beyond 3 years is the *'normal exit'*. For premature exit, the permissible limit for lump sum is 2.5 lacs and 5 lacs under normal exit without the need for annuitization. In case of unfortunate death of those subscribers, the entire corpus shall be paid to the nominee/legal heirs.

Norms for Lump sum payment of corpus (On-boarded NPS between 60-70 years)		
Category	*Limit for lump sum payment(lac)*	*Non-Government Sector*
Premature Exit (Exit before completion of 3 Years)	**2.5**	a. If the corpus is equal to or below 2.5 lakhs, lump sum is payable. b. If the corpus is higher than 2.5 lakhs, at least 80% of the accumulated pension wealth has to be utilized for purchase of an Annuity providing for monthly pension to the Subscriber. The balance 20% is payable as lump sum.
Normal exit (Exit after completion of 3 Years)	**5**	a. Lump sum withdrawal allowed if the corpus is equal to or below 5 lakhs. b. If the corpus is more than 5 lakhs, at least 40% of the accumulated pension wealth of the Subscriber has to be utilized for purchase of an Annuity providing for monthly pension to the Subscriber. The balance 60% is payable as lump sum to the Subscriber.
Unfortunate Death of Subscriber	**5**	The entire accumulated pension wealth of the Subscriber is payable to the nominee or legal heirs

6. CRAs need to effectively disseminate the information and create awa ne ness among those Subscribers who are nearing their exit/superannuation through SMS, Educational videos, FAQ, Email communication and creative contents, as deemed fit.

This Circular is issued under Section 14 of PFRDA Act 2013 and is available at PFRDA's website (www.pfrda .org .in) under the Regulatory framework in "Circular" section

K Mohan Gandhi

(Chief General Manager)

***

పాఠశాలల్లో భారత స్కౌట్ మరియు గైడ్స్ ఏర్పాటు చేయాలి

PROCEEDINGS OF THE DIRECTOR OF SCHOOL EDUCATION :: ANDHRA PRADESH

Prosent : Sri V. Chinaveerabhadrudu, l.A.S.

Rc No: SPUS.C.E.R.T/2021 Dt: 24-09_2021

Sub: School Education - Bharat Scouts and cuides _ BSG activities in Schoots Certain lnstructions - lssued.

***

ORDER

Allthe District Educational Officers in the State are already aware that as per the academic calendar, there are 48 periods in a week in all the schools functioning under all managements. Out of 48 periods, certain periods are allocated for conducting of co-curricular activities.

2) Fu(her, all the District Educatronal Officers are aware that the Bharat Scouts and Guides activities are being functioning in most of the schools where in Scout and Guide units are registered and functioning for the student Scouts and student Guides under the training of Teachers-Scout Masters - Guide Captains, under the overall supervision and permission ot the Head of the lnstitution. lt is pertinent to mention that the Director of School Education is the State Chief Commissioner of the Bharat Scouts and Guides State Association Andhra Pradesh

3) All the District Educational Officers are therefore requested to issue necessary instruclions to all the Heads of the lnstitutions where the BSG units are functioningt; allocate adequate periods per week among the periods allocated to co curricular activities for conducting of BSG activities exclusively.

4) All the Heads of lnstitutions under the control of all the managements may also be jnstructed to take immedlate steps to introduce BSG activities dul-y opening Scouts and Guides Units where they are not functionlng and not opened so iar duly iollowing the procedure prescribed by the AP-BS&G State Association For this purpose, the coordination of Assistant State Organising Commissioners of Ap_BS&G are available in this regard in each district.

DIRECTOR OF SCHOOL EDUCATION

***

దసరా సెలవులలో పదోన్నతులు కల్పించుటకు సీనియార్టీ జాబితాలు తయారు చేయాలి

PROCEEDINGS OF THE DIRECTOR OF SCHOOL EDUCATION :: ANDHRA PRADESH :: IBRAHIMPATNAM :: AMARAVATI

Present:: Sri V Chinaverabhadrudu, I.A.S.,

Rc.No.13021/7/2019-EST 3 Dated:24/09/2021

Sub: School Education – Updation of details of SGTs/ School Assistants and equivalent cadres working in the state in Teacher Information System – Preparation of Seniority list – Instructions – Issued.

Read: 1.This office Procs.Rc.No.13028/9/2021-EST3, dt:26.07.2021 and 19/08/2021.

2. Request of various teachers associations to the DSE, A.P., on 09-09-2021.
3. Govt., Memo.No.1506777/A1/General/2021, Dated.10/09/2021 along with File.No.ESE01-COOR0MISC/90/2021-GENRAL.

***

ORDER:

1. The attention of all Regional Joint Director of School Educations and District Educational Officers in the state is invited to the reference 1st read above, wherein instructions were issued for preparation of Seniority list of SGTs/ School Assistants and equivalent cadres in their respective districts as per AP State and Subordinate Service Rule, 1996(APSRSR, 1996) for the panel year 2021-22 and to display in their district websites to take up promotions and instructed to complete the said process before 31.08.2021 without fail.
2. In spite of specific instructions issued, it is observed by the undersigned that most of the District Educational Officers in the state have not updated and displayed the seniority list in their websites as per the instructions issued in reference 1st read above which tends not to take up promotions to the SGTs/ School Assistants and equivalent cadres.
3. In the reference 2nd and 3rd read above, Govt while forwarding the representations of certain Teacher Unions requesting to take up promotions in the ZPP/ MPUP schools have requested the DSE, AP to examine the issue and to take necessary action as per rules in force.
4. Therefore, all the Regional Joint Director of School Educations and District Educational Officers in the state are hereby once again instructed to finalize the Seniority list as per Andhra Pradesh State and Sub-ordinate Service Rules, 1996 (APSSSR, 1996) for the panel year 2021-22 duly following the procedure in the reference 1st read above on or before 28.09.2021 so as to take up promotions up to the cadre of Headmaster Grade-II within the management during October, 2021 (before Dussehra) Receipt of these proceedings should be acknowledged.

Chinaveerabhadrudu Vadrevu
Director, School Education

***

ఎయిడెడ్ పాఠశాలల స్వాధీనం చేసుకొనుటకు మార్గదర్శకాలు

PROCEEDINGS OF THE DIRECTOR OF SCHOOL EDUCATION :: ANDHRA PRADESH :: AMARAVATI

Present:: Sri V.China Veerabhadrudu, I.A.S.

Rc. No. ES E-02-18022/119/2020 Dated: 24/09/2021

Sub:- School Education -Aided Schools- Policy for takeover of willing Private Aided Schools including Minority Schools in the State by the Government - Delegation of powers to the District Educational Officers as per section 93 of A.P Education Act, 1982 - Certain guidelines for effective implementation of Government policy -Issued.

Read:
1. AP Education Act,1982 (Act No.1 of 1982).
2. G.O.Ms.No.Ol Edn Dept Dt.01.01.1994.
3. G.O.Ms.No.50 SEDated 17-8-2021.
4. This office Memo No. ESE-02-18022/119/2020 Dt:31-08-2021
5. This office Memo No. ESE-02-18022/119/2020 Dt:20.09-2021
6. G.O.Ms.No.65 SE Dept Dt.24.09.2021.

***

ORDER:-

While communicating a copy of G.O sth read above, All the District Educational Officers in the State are hereby informed that the Government have issued orders authorizing the District Educational Officers in each district under the overall supervision of the Director of School Education, A.P for issuing individual orders at their level for conversion of willing private aided schools into private unaided schools duly obtaining the willingness of the management and its staff for surrendering all the aided posts along with aided staff as per the policy issued earlier in the G.0.3rd cited.

2. Further, they are informed that in the reference 4th read above, instructions were issued to all the District Educational Officers in the State to call for willingness from the managements for takeover of willing private aided managements with assets or without assets by surrendering aid from the said schools on or before 15.09.2021 and subsequently in the reference 5th read above, the time was extended up to 22.09.2021.
3. Basing on the willingness of the managements, all the District Educational Officers in the State are requested to take necessary action on the following.

a. To take up necessary steps for issuing the orders to the willing managements from 24.09.2021 and 25.09.2021 as per the templates annexed to this order.

b. In case of takeover of willing private aided schools with assets and staff, the proposals shall be sent to this office for onward submission to the government as per **template-1** and the District Educational Officer shall not issue conversion orders to such schools at his/her level. Only government is competent to issue necessary orders in such cases.

c. In case of takeover of willing private aided schools without assets, orders may be generated as per the **template-2** appended to these proceedings on the following conditions.

i. All the pending enquiries and disciplinary or other legal proceedings against the managements or the aided staff of the said institution shall continue.

ii. Thereby, the grant-in-aid shall be withdrawn completely for the institution and management of the said Private Aided Educational Institution shall run the institution and all sections *I* courses as Private Unaided Educational Institutions abiding by relevant rules and regulations issued by the Government from time to time;

iii. If the said institution has received any grant from the State Governments or their instrumentalities, any asset created with such grants shall not be disposed of *I* used for purposes other than for which it was granted, without prior approval of the Government;

iv. If the said institution has got any other lands / assets donated by philanthropists or trusts or other organizations, such land *I* asset shall not be disposed of / used for the purposes other than for which it was donated, without prior approval of the Government;

v. If the said institution has been allotted any land by Government either free of cost or at a concession rate or even on payment of full market value, such land cannot be disposed of/used for the purposes other than for which it was allotted without prior approval of the Government.

vi. From the date of issuance of the conversion orders from private aided schools to private unaided schools, all the sanctioned posts of teaching and non teaching categories admitted into Grant-in-aid so far for the institution shall stand surrendered to the government for all practical purposes and aided staff working in that schools will come into the District Educational Officer Pool and they shall report to the District Educational Officer on the next day of conversion of the school and their salary shall be drawn from the same Head of Account of the aided school till the counselling and posting to new stations is completed for this purpose separate instructions will be issued.

d. In case of takeover of willing private aided schools without assets given by the Special Officers and staff, the acceptance of willing may be given as per the **template-2** with the conditions in 3(c), if the District Educational Officer is satisfied fully after his/her personal examination of records and that there are no disputes.

e. If any disputes/court cases with regard to management are still pending, such cases will be considered only after finalization of such dispute.

f. Wherever the management has given the willingness to close the schools (including zero enrolment schools) the District Educational shall issue orders first for conversion of such schools into private unaided schools as per the process mentioned above. If the management would like to close the school as private unaided school, orders shall be issued separately by the competent authority. Necessary guidelines in this regard are being communicated separately. Till such time the school shall continue so as to not put the students to inconvenience. The teachers who are relived from those schools and to report to DEO pool and shall continue to work in school till formal closure orders issue. The Mid-day Meal Provision shall be continued in those schools till the schools are formally closed and children are adjusted nearby schools.

g. In case of High Schools approval of Regional Joint Directors of School Education of the respective zone to be obtained on file before issuing the orders by the concerned District Educational Officer.

4. Further, all the District Educational Officers in the State are informed that the Government will absorb the aided staff into Government /local body schools through a transparent web counselling duly giving options. Guidelines will be issued in this regard separately.

5. The status of the process should be updated in the link (https://forms.gle/vye6LBVETPigNkGx5) provided for monitoring the transparent process. The Regional Joint Directors of School Education are directed for closely monitoring the process by visiting all district in their jurisdiction without fail.

Encl: As stated above

Chinaveerabhadrudu Vadrevu
Director, School Education

***

ప్రపంచ ఉపాధ్యాయ దినోత్సవ శుభాకాంక్షలు

-యుటిఎఫ్ తూ॥గో॥జిల్లా శాఖ

జోగా అప్పారావు, యుటిఎఫ్ జిల్లా మాజీ గౌరవాధ్యక్షుడు
సన్‌షైన్ ఎయిడెడ్ యు.పి.స్కూల్, కాకినాడ.

ఐ.వి.వి.సత్యనారాయణ, యుటిఎఫ్ కు.సం.ప మాజీ ప్రధాన కార్యదర్శి
Z.P.P. హైస్కూల్, తూరంగి, కాకినాడ రూరల్,

వేమగిరి శాంసన్, PSHM, M.P.P. ప్రాథమిక పాఠశాల
దుప్పలపూడి, అనపర్తి మండలం.

కొత్తకోట వెంకటేశ్వరరావు, SA (ఇంగ్లీషు) ZPHS
ఎ.పి.త్రయం, పెదపూడి మండలం.

గెద్దాడ జగన్నాధరావు, M.P.P. ప్రాథమిక పాఠశాల,
సూర్యారావుపేట, కాకినాడ రూరల్.

సమావేశాలు

పశ్చిమగోదావరి

గుంటూరు

చిత్తూరు

పిడిఎఫ్ ఎమ్మెల్సీ ఐ.వి.పై ఎమ్మెల్యే మల్లాది విష్ణు వ్యాఖ్యలకు నిరసనలు

ఒంగోలులో

ఏలూరులో

ఎమ్మిగనూర్ - కర్నూలులో

RNI : APMUL00457 VOL - 2 ISSUE - 10 KRISHNA/VIJAYAWADA PAGES - 36 Date of Pub: 08/10/2021 Date of Posting : 11,12/10/2021 Licence No.D/VJ/159/2021-23

భారత్‌బంద్ సంఘీభావం

నెల్లూరులో

గుంటూరులో

తిరుపతిలో

శ్రీకాకుళంలో

ఎయిడెడ్ ఉపాధ్యాయుల సదస్సు

మచిలీపట్నంలో

గుంటూరులో

విజయవాడలో

కాకినాడలో

ఒంగోలులో

ఏలూరులో

TO