ఐక్య ఉపాధ్యాయ

ఆంధ్రప్రదేశ్ ఐక్యఉపాధ్యాయ ఫెడరేషన్ అధికార పత్రిక

సంపుటి - 2 సంచిక - 11 కృష్ణా/విజయవాడ నవంబర్ - 2021 పేజీలు -36 రూ.15.00

యాప్‌ల రద్దుకై డి.ఇ.ఓ. కార్యాలయాల ముట్టడి

జాయింట్ స్టాఫ్ కౌన్సిల్ సమావేశంలో యుటియఫ్ రాష్ట్ర అధ్యక్ష, ప్రధానకార్యదర్శులు

సమస్యలపై ప్రభుత్వ ప్రధానకార్యదర్శికి జెఏసి ప్రాతినిధ్యం

మున్సిపల్ ఉపాధ్యాయుల సమస్యలపై ధర్నా

రాష్ట్ర అధ్యక్షులు ఎన్.వెంకటేశ్వర్లు

రాష్ట్ర ప్రధానకార్యదర్శి కె.యస్.యస్.ప్రసాద్

యుటియఫ్, పిడిఎఫ్ ఎమ్మెల్సీలు

డిఎంఏతో చర్చలు

ఉపాధ్యాయుల సమస్యలపై విద్యాశాఖ డైరెక్టర్‌కు ఫ్యాప్టో ప్రాతినిధ్యం

కరోనా విద్యారంగ పరిణామాలు - రాష్ట్ర స్థాయి విద్యా సదస్సు

చిత్తూరులో అక్రమ డెప్యుటేషన్‌లపై ధర్నా

రాష్ట్ర గౌరవాధ్యక్షులు పి.బాబురెడ్డి

ఎమ్మెల్సీ వై.శ్రీనివాసులు రెడ్డి

ఐక్యఉపాధ్యాయ

విద్యా విషయక మాసపత్రిక

సంపాదక వర్గం

టి.ఎస్.ఎల్.ఎన్.మల్లేశ్వరరావు
సంపాదకులు

సంపాదకవర్గ సభ్యులు
కె.ఎస్.ఎస్.ప్రసాద్
నక్కా వెంకటేశ్వర్లు
ఎం.వెంకటేశ్వర రెడ్డి
కె.భగీరథీ

ఈ సంచికలో...

జాతీయం-అంతర్జాతీయం	- 4
భారత రాజ్యాంగం - సవాళ్ళు	- 5
ఉపాధ్యాయులు అధ్యయనం చేయాలి	- 6
నెహ్రూ దీప్తి - సోషలిజం స్ఫూర్తి	- 7
మండుటెండలో మున్సిపల్ టీచర్ల పోరాటం	- 9
ప్రగతిశీల ఉద్యమాలకు నిరంతర ప్రేరణ	- 11
పూర్వప్రాథమిక విద్య	- 13
ప్రాతినిధ్యాలు	- 15
భారతదేశ లౌకిక విధానానికి ప్రతీక...	- 17
యాప్‌ల రద్దు కోరుతూ డిఇఓ	- 20
యాప్‌ల రద్దు కోరుతూ మండల....	- 22
సదస్సులు - సమావేశాలు	- 25
ప్రభుత్వ ఉత్తర్వులు	- 27

దశాబ్దిచందా	:	` 1250-00
5 సం॥ చందా	:	` 650-00
2 సం॥ చందా	:	` 275-00
సం॥ చందా	:	` 150-00
విడిప్రతి	:	` 15-00

Union Bank Online
A/c No. 346402010025027
IFSC Code : UBIN0534641

ఐక్యఉపాధ్యాయ
యుటియఫ్ ఆఫీస్, పాలపర్తివారి వీధి
గవర్నర్‌పేట, విజయవాడ-520002
Ph.No. : 0866-2973763
MobileNo. : 9494112533
Website : www.aputf.org
E-mail : ikyopadhyaya1975@gmail.com

విద్యకు లాక్‌డౌన్ - భవిష్యత్ తరాల జీవనం ప్రశ్నార్థకం

నవంబర్ 14 జాతీయ బాలల దినోత్సవం జరుపుకొంటున్న వేళ విద్యారంగంలో కీలక స్థానంలో ఉన్న విద్యార్థుల స్థితి గతులను కరోనా నేపథ్యంలో చర్చించాల్సిన అవసరం ఉంది. కరోనా విలయతాండవం ప్రజల ప్రాణాలను హరించి వేస్తోంది, ప్రణాళిక, ముందస్తు రక్షణ చర్యలు తీసుకోకపోవడం, ప్రభుత్వ వైఫల్యం వల్లే ఆక్సిజన్ లేక ఆసుపత్రిలో బెడ్ దొరకక భయంతోనే చనిపోయిన వారి సంఖ్య కూడా తక్కువేమీ కాదు. చనిపోయినవారు చనిపోగా, బ్రతికున్న భవిష్యత్తు భారతావనికి ఆశా కిరణాలు అనుకునే విద్యార్థుల చదువు..ఇంకా లాక్ డౌన్... లోనే ఉన్నట్లు కనబడుతుంది. ఆర్థిక రంగంలో కరోనా తగ్గుముఖం పట్టిన తర్వాత కోలుకోవడానికి కొన్ని చర్యలు తీసుకుంటే కొంతలో కొంత మెరుగు పడవచ్చు. కానీ విద్యారంగంలో 18నెలలు చదువు లేక వెనుకబడిపోయిన పిల్లలు బడిని వదిలేస్తున్నారు. బడికి వచ్చినా గతకాలంలో కోల్పోయిన చదువు పూర్తి చేసే పరిస్థితులు పాఠశాలలో కనిపించడం లేదు .గ్రామీణ భారతదేశంలో 8 శాతం మంది విద్యార్థులు, పట్టణ ప్రాంతంలో 24% విద్యార్థులు మాత్రమే తమ పాఠ్యాంశాలను చదవగలుగుతున్నారని వివిధ సర్వేలు చెబుతున్నాయి. విద్యలో అసమానతలు పెరుగుతున్నాయి. సాంకేతిక ఆన్‌లైన్ విద్య వచ్చిన తరువాత మరింతమంది విద్యకు దూరమవుతున్నారు. తరగతి ఆనందాన్ని పంచుకోవాలని మొబైల్ ఫోన్లు కోసం ఇండ్లలో పనిచేసే తల్లిదండ్రులు, వలస కార్మికుల పిల్లలు పడుతున్న తపన అర్థం చేసుకోవటం ఎవరి వల్ల కావడం లేదు.

ఉచిత విద్య, మధ్యాహ్న భోజన నిలిపివేత మరియు సమాన సాంఘికీకరణ వాతావరణాన్ని తొలగించడంతో బాటు, ప్రభుత్వ పాఠశాలలు మూసివేయడం, ప్రపంచంలోనే అతి పెద్ద ప్రజాస్వామ్య దేశానికి ఎంత నష్టం. చాలా మందికి విద్య లేకుండా ప్రజాస్వామ్యం అనే మాటకి అర్థం లేదు. చదవడం మరియు వ్రాయడం సామర్థ్యాలు భారీగా క్షీణించిన ప్పటికీ, పిల్లలు వారిలో ముందు స్థాయి కంటే రెండు తరగతులకు పై స్థాయికి పదోన్నతి పొందారు. మూడవ తరగతి విద్యార్థులు అయితే ఉపాధ్యాయులను ఇప్పుడే చూస్తున్నారు. సిలబస్ పూర్తి చేయడం, పరీక్షలు, మార్కులు చుట్టూ విద్యావ్యవస్థను మరల్చినతర్వాత, కోల్పోయిన సామర్థ్యాన్ని, జుట్టు తత్వాన్ని, స్నేహ వాతావరణాన్ని, ప్రశ్నించే తత్వాన్ని తిరిగి ఎవరు పూరిస్తారు. కరోనా లో కూడా పాఠశాలలు ప్రారంభించామని చెప్పుకోవడానికి తప్ప, పిల్లలు కోల్పోయిన వాటిని తిరిగి ఇవ్వడం ఎలా అనే దానిపైన ప్రభుత్వం ఆలోచించాలి. ప్రభుత్వంతో పాటు ఉపాధ్యాయులూ ఆలోచించాలి. మన రాష్ట్రంలో ఎయిడెడ్ విద్యావ్యవస్థను మూసి వేయడం వల్ల లక్షా 92 వేల మంది విద్యార్థుల భవిష్యత్తు అగమ్యగోచరంగా మారిపోయింది. ఒకపక్క లాక్‌డౌన్ మరొక ప్రక్క ప్రభుత్వం తీసుకున్న నిర్ణయాలు విద్యార్థుల భవిష్యత్తుతో ఆటలాడుతున్నట్లు అనిపిస్తున్నాయి. ఇప్పటికైనా ప్రభుత్వం విద్యార్థుల కోణంలో ఆలోచించాలి. వారికి కోల్పోయిన విద్యను అందించేదానికి వెనుకబడిన విద్యార్థులను గుర్తించి ప్రత్యేక శిక్షణ ఇచ్చే దానికి ప్రణాళికలు రూపొందించాలి. దీనిలో విద్యారంగ ప్రముఖులు, మేధావులు, ఇప్పటికే పనిచేస్తున్న స్వచ్ఛంద సంస్థలను భాగ స్వాములను చేయాలి. కోవిడ్ రక్షణకు విధివిధానాలు రూపొందించదానికి మాత్రమే పరిమితం కావడం కాదు, అమలుకు కావాల్సిన నిధులు విడుదల చేయాలి. పిల్లల భవిష్యత్తు చుట్టూ ఆలోచన చేయాలి. ఎందుకంటే విద్యార్థులు భవిష్యత్ తరాలు. వీరి చేతిలోనే భవిష్యత్ భారతావని రూపుదిద్దుకుంటుంది. ప్రభుత్వ చర్యల ఫలితంగా ఈ భవిష్యత్ తరాల జీవనం ప్రశ్నార్థకంగా మారుతోంది. ఉపాధ్యాయులు స్వచ్ఛందంగానే విద్యార్థుల యొక్క భవిష్యత్తు తీర్చిదిద్దడానికి, కోల్పోయిన విద్యను అందించడానికి ఎంత చేయగలిగితే అంత చేయడానికి సంసిద్ధులు కావాలి.

PRINTED AND PUBLISHED BY **POKKIREDDI BABU REDDY**, ON BEHALF OF A. P.UNITED TEACHERS FEDERATION, PRINTED AT PRAJASAKTI PRINTERS&PUBLISHERS PVT LTD, D.NO.27-30-4, AKULAVARI STREET, GOVERNERPET, VIJAYAWADA- 520002, KRISHNA DISTRICT, ANDHRA PRADESH, PUBLISHED AT A. P.UNITED TEACHERS FEDERATION, 27-31-11, PALAPARTHIVARI VEEDHI, GOVERNERPET, VIJAYAWADA.520002, KRISHNA DISTRICT, ANDHRA PRADESH. **EDITOR : T.S.L.N.MALLESWRARAO.**

జాతీయం అంతర్జాతీయం

ఇంటింటికీ వాక్సిన్ వేయాలి : రాష్ట్రాలకు ప్రధాని సూచన

ఇంటింటికీ వెళ్లి వ్యాక్సిన్లు అందించాలని, రెండవ డోసు విషయంలో ఇదే విధంగా దృష్టిసారించాలని ప్రధాని నరేంద్ర మోడీ ఆకాంక్షించారు. ఈ ప్రక్రియ కోసం ఎన్‌సిసి, ఎన్ఎస్ఎస్ సంస్థల సాయం పొందాలని సూచించారు. అనారోగ్యం, ఇతర సమస్యల కారణంగా కరోనా వ్యాక్సినేషన్ సెంటర్లకు ప్రజలు రాలేకపోవడంతో... గడపగడపకు వ్యాక్సిన్లు అందించేందుకు అనుమతినివ్వాలని మహారాష్ట్రతో పాటు పలు రాష్ట్రాలు కేంద్రాన్ని కోరాయి. దీనికి ప్రధాని మోడి మన ముందున్న లక్ష్యం 'ప్రతి ఇంటికి టీకా.. ఇంటింటికీ వ్యాక్సిన్' అని తెలిపారు. ప్రతి గ్రామం, ప్రతి పట్టణంపై దృష్టిసారించాలని ఆయన సూచించారు.

ప్రపంచ నేతల్లారా పనికిరాని వాగ్దానాలు ఆపండి : 14ఏళ్ల బాలిక వినీషా

" కేవలం పనికిరాని వాగ్దానాలతో సరిపుచ్చే ప్రపంచ నేతలను చూస్తుంటే మా యువతరానికి కోపం, ఆవేశం వస్తోంది". గ్లాస్గోలో జరుగుతున్న కాప్ 26 సదస్సులో భారత్‌కి చెందిన 14 ఏళ్ల వినీషా ఉమాశంకర్ ఈ వ్యాఖ్యలు చేశారు. "ఎకో ఆస్కార్స్"గా పిలువబడే ఎర్త్‌షాట్ ప్రైజ్ ఫైనలిస్ట్‌లలో ఒకరైన వినీషా ఉమా శంకర్‌ని ప్రిన్స్ విలియం సదస్సులో 'క్లీన్ టెక్నాలజీ మరియు ఇన్నోవేషన్' గురించి చర్చించే సమావేశంలో మాట్లాడేందుకు ఆహ్వానించారు. కేవలం వాగ్దానాలకే పరిమితమైన నేతలను చూస్తే... తమ యువతరానికి ఆగ్రహం వస్తోందని, కాని ఆగ్రహానికి కూడా ప్రస్తుతం సమయం లేదని, చేతలతోనే నిరూపించాలని.. తాను కేవలం భారత్‌కి చెందిన బాలికను మాత్రమే కాదని.. తాను ఈ ప్రపంచానికంతటికీ (పుడమికి) కుమార్తెను, ఇందుకు తాను గర్వ పడుతున్నాను, తానో విద్యార్థిని, శాస్త్రవేత్తను, పర్యావరణవేత్తను,అంతకు మించి ముఖ్యంగా తానో ఆశావాదినని అన్నారు.

నిరసనలపై ఉక్కుపిడికిలి : మానవ హక్కుల సంఘాల ఆందోళన

వాతావరణ సదస్సు జరుగుతున్న గ్లాస్గో నగరంలో నిరసనలను అడ్డుకునేందుకు పోలీసులు తీవ్ర స్థాయిలో నిర్బంధాన్ని ప్రయోగించడంపై హక్కుల సంఘాలు ఆందోళన వ్యక్తం చేశాయి. నగరంలో ప్రదర్శనలు నిర్వహించడానికి ముందుగానే కొంతమంది కార్యకర్తలను అధికారులు గుర్తించినట్లు నెట్‌వర్క్ ఫర్ పోలీస్ మోనిటరింగ్ (నెట్‌పోల్) ఆదివారం తెలిపింది. ఆందోళనకారులతో స్నేహ సంబంధాలు కొనసాగిస్తామని ముందుగా ఎన్నో హామీలిచ్చిన పోలీసులు, సదస్సు ప్రారంభమైన వెంటనే వాటినన్నింటినీ వదిలిపెట్టినట్లు కనిపిస్తోందని వారు ఆందోళన వ్యక్తం చేశారు. వ్యక్తులను లక్ష్యంగా చేసుకుని ఇంటెలిజెన్స్ అధికారులను మోహరిస్తుండడాన్ని చూస్తున్నామని అన్నారు. ఆందోళనలు జరపకపోయినా కార్యకర్తలను అనుచితమైన రీతిలో లక్ష్యంగా చేసుకుంటున్నారని తెలిపారు.

ఫేస్ బుక్ అక్రమాలను ఎదిరించిన సోఫీ ఝూంగ్

ఎస్.పి.మనోహర్ కుమార్
రాష్ట్ర కార్యదర్శి

ఫేస్‌బుక్ నుండి బయటకు వచ్చేస్తున్నట్లుగా దాదాపు 8వేల పదాలతో సోఫీ ఝూంగ్ రాసిన రాజీనామా లేఖను 'బజ్ ఫీడ్ న్యూస్' సంపాదించి, అందులోని ముఖ్యాంశాలను ప్రచురించింది. ఫేస్‌బుక్‌లో ఆమె తొలుత కింది స్థాయిలో డేటా సైంటిస్ట్‌గా పనిచేశారు. ఈ సమయంలో 25 దేశాల్లో జరుగుతున్న రాజకీయ అవకతవకలు, దుర్వినియోగమవుతున్న తీరు, ప్రతిపక్షాల వేధింపుల నెట్‌వర్క్‌లు వంటి వాటిని ఆమె వెలికితీశారు. ఆయా దేశాల ప్రజలను తప్పుదారి పట్టించడానికి అక్కడి ప్రభుత్వాలు ఫేస్‌బుక్ వేదికను ఎలా దుర్వినియోగపరుస్తున్నదీ, ఫేస్‌బుక్ తన సేవల విషయంలో అనైతికమైన రాజకీయ కార్యకలాపాలకు ఎలా పాల్పడుతున్నదీ ఝూంగ్ ప్రముఖంగా ప్రస్తావించారు. వెలికితీసిన రాజకీయ అవకతవకలు, వాటి విషయంలో ఫేస్‌బుక్ నిర్లక్ష్య ధోరణిని ఆమె సవివరంగా వెల్లడించారు. ఫేస్‌బుక్ ఎన్నికల వ్యవహారాల్లో జోక్యం చేసుకుంటోందని విమర్శకులు చేసే వ్యాఖ్యలకు నిర్దుష్టమైన సాక్ష్యాధారాలను ఆమె అందచేశారు.

చిన్న ద్వీపాల్లో మౌలిక సదుపాయాల అభివృద్ధి : ఐఆర్ఐఎస్‌ను ప్రారంభించిన మోడీ

చిన్న ద్వీప దేశాల్లో మౌలిక సదుపాయాల అభివృద్ధికి 'ఇన్‌ఫ్రాస్ట్రక్చర్ ఫర్ రెసిలెంట్ ఐలాండ్ స్టేట్స్ (ఐఆర్ఐఎస్) అనే కార్యక్రమాన్ని ప్రధాని నరేంద్ర మోడీ మంగళవారం ప్రారంభించారు. ఇది పేద, ఆర్థికంగా బలహీన దేశాలకు కొత్త ఆశ, విశ్వాసాన్ని అందిస్తుందని అన్నారు. ఐఆర్ఐఎస్ కార్యక్రమానికి చొరవ తీసుకున్న డిజాస్టర్ రెసిలెంట్ ఇన్‌ఫ్రాస్ట్రక్చర్ కూటమి (సిడిఆర్ఐ)కి మోడీ అభినందనలు తెలిపారు.

15% కార్పోరేట్ పన్ను ఒప్పందానికి జి-20 దేశాధినేతల ఆమోదం

ప్రపంచ పన్ను (గ్లోబల్ ట్యాక్స్) సంస్కరణల ఒప్పందానికి జి-20 సదస్సు ఆమోదముద్ర వేసింది. ప్రపంచవ్యాప్తంగా కనీసం 15 శాతం కార్పొరేట్ పన్ను ఉండాలన్న ఒప్పందానికి జి-20 దేశాల అధినేతలు ఆమోదం తెలిపారని అమెరికా ట్రెజరీ కార్యదర్శి జెనెత్ యెలెన్ పేర్కొన్నారు. "ఈ రోజున గ్లోబల్ మినిమం ట్యాక్స్‌తో పాటు కొత్త అంతర్జాతీయ పన్ను నిబంధనల విషయంలో ప్రతి జి20 దేశాధినేత చారిత్రాత్మక ఒప్పందానికి ఆమోదం పలికారు. తక్కువ కార్పొరేట్ ట్యాక్స్ విధానంతో జరుగుతున్న నష్టానికి ఇది ముగింపు పలుకుతుంది" అని రోమ్‌లో జరుగుతున్న జి20 సదస్సు సందర్భంగా పేర్కొన్నారు.

ప్రజల కోసం ఢిల్లీ బజార్ వెబ్ పోర్టల్ : కేజ్రీవాల్

ఢిల్లీ నగరంలోని వ్యాపారులకు, దుకాణాదారులకు సర్వీస్ ప్రొవైడర్స్ అందరి కోసం.. ఢిల్లీ సిఎం అరవింద్ కేజ్రీవాల్ 'ఢిల్లీ బజార్' అనే పోర్టల్‌ను ప్రారంభించబోతున్నట్లు కేజ్రీవాల్ వెల్లడించారు. ఇది ఆన్‌లైన్ ద్వారా నగర ప్రజలకే కాదే.. దేశవ్యాప్తంగానూ.. ప్రపంచవ్యాప్తంగానూ అమ్ముకునే వీలుంది.అలాగే ఈ పోర్టల్‌లో 'వర్చువల్ ఎగ్జిబిషన్' ద్వారా వివిధ రకాల ఉత్పత్తులు అందుబాటులో ఉంటాయని ఆయన వెల్లడించారు.

భారత రాజ్యాంగం - సవాళ్లు

(నవంబర్ 26 రాజ్యాంగ దినోత్సవం సందర్భంగా...)

భారత రాజ్యాంగం 1949 నవంబర్ 26న రాజ్యాంగ పరిషత్‌చే ఆమోదించబడటంతో ఆ రోజును రాజ్యాంగ దినోత్సవంగా పాటి స్తున్నాము. రాజ్యాంగ నిర్మాతలు డా॥ బి.ఆర్.అంబేడ్కర్ నాయకత్వం లో భారత దేశ భిన్నత్వాన్ని బహుళత్వాన్ని కాపాడుకునే విధంగా రాజ్యాంగాన్ని రూపొంచారు. రాజ్యాంగం గత 71 ఏళ్లలో కొన్ని సందర్భాలలో సవాళ్లను ఎదుర్కొని కొనసాగుతున్నది. 1975లో విధించిన 'అత్యవసర పరిస్థితి' వంటి వాటిని ఎదుర్కొన్నది. 1973లో కేశవానంద భారతి వర్సెస్ యూనియన్ ఆఫ్ ఇండియా కేసులో సుప్రీంకోర్టు 'రాజ్యాంగ మౌలిక స్వరూపాన్ని' (Basic Structure) నిర్వచించి, దానిని మార్చటానికి వీలు లేదని చెప్పినది. సమాఖ్య విధానం, లౌకిక విధానం, పార్లమెంటరీ ప్రజా స్వామ్యం, న్యాయ వ్యవస్థ స్వతంత్రత, భావ ప్రకటన స్వేచ్ఛ మొ॥ అంశాలను మౌలిక స్వరూపంగా సుప్రీంకోర్టు స్పష్టంగా చెప్పినది.

కాని గత 7 సం॥లుగా, ముఖ్యంగా 2019 నుండి కేంద్ర ప్రభుత్వం అనుసరిస్తున్న కొన్ని విధానాలు రాజ్యాంగా నికి విరుద్ధంగా, రాజ్యాంగ మౌలిక స్వరూపాన్ని దెబ్బతీసే విధంగా ఉంటున్నాయి. భారత దేశ భిన్నత్వాన్ని మత పరమైన సామరస్యాన్ని ప్రశ్నించే విధంగా ఈ విధానాలు ఉండి, వాటి వలన రాజ్యాంగం నూతన సవాళ్లను ఎదు ర్కొంటున్నది.

కె.యస్.లక్ష్మణరావు
శాసనమండలి సభ్యులు

సమాఖ్యకు విఘాతం :

రాజ్యాంగ నిర్మాతలు భారతదేశం ఆచరణలో "సమాఖ్య"గా (Federal)గా ఉండాలని భావించారు. రాజ్యాంగ 1వ నిబంధనలో భారత దేశాన్ని 'యూనియన్ ఆఫ్ స్టేట్స్'గా పేర్కొన్నారు. అనగా కేంద్రానికి, రాష్ట్రాలకు రెండింటికి ప్రాధాన్యత ఉండాలి. రాజ్యాంగంలో 7వ షెడ్యూల్‌లో అధికారాలు కేంద్ర జాబితా, రాష్ట్ర జాబితా, ఉమ్మడి జాబితాలుగా కేంద్ర, రాష్ట్రాల మధ్య విభజించారు.

కేంద్ర ప్రభుత్వం చేస్తున్న అనేక చట్టాలు, నిర్ణయాలు 'సమాఖ్య' స్ఫూర్తికి విరుద్ధంగా ఉంటున్నాయి. ఉదా॥ ఇటీవల కేంద్రం చేసిన 3 వ్యవసాయ చట్టాలు. వాస్తవంగా వ్యవసాయం రాష్ట్ర జాబితాలో ఉండగా, కేంద్రం రాష్ట్రాలతో సంప్రదించకుండానే ఈ చట్టాలను చేయటం సమాఖ్య విధానానికి విరుద్ధం. సంవత్సర కాలంగా రైతులు దేశవ్యాప్త ఆందోళన చేస్తున్నా కేంద్రం బలవంతంగా అమలు చేయాలని చూస్తోంది. అలాగే విద్య ఉమ్మడి జాబితాలో ఉండగా రాష్ట్రాలతో సంప్రదించకుండానే 'నూతన విద్యా విధానం-2020' ప్రకటించింది. రాష్ట్ర జాబితాలో ఉన్న పన్నులు తొలగించి, కేంద్రం అమలులోకి తెచ్చిన గూడ్స్ & సర్వీసెస్ టాక్స్ (జిఎస్‌టి) వలన రాష్ట్రాలు లక్షల కోట్లలో ఆదాయాన్ని కోల్పోయాయి. సహకార రంగం రాష్ట్ర జాబితాలో ఉండగా, ఇటీవల నరేంద్రమోడీ కేంద్ర స్థాయిలో సహకార శాఖను ఏర్పాటుచేసి, రాష్ట్రాలపై ఆధిపత్యానికి రంగం సిద్ధం చేసినది. జమ్ము కాశ్మీర్‌కు గల 370వ నిబంధన, స్వయం ప్రతిపత్తి రద్దుచేసి, కాశ్మీర్‌కు కేంద్రపాలిత ప్రాంత ప్రతిపత్తి యివ్వడం రాష్ట్రాల హక్కులు హరించడమే.

ప్రమాదంలో లౌకిక విధానం :

భారత రాజ్యాంగం ప్రజలకు మత స్వేచ్ఛను కల్పించి, లౌకిక విధానాన్ని రాజ్యాంగ పీఠికలో చేర్చారు. ప్రజలకు తమకు నచ్చిన మతాన్ని స్వీకరించవచ్చు, ఆచరించవచ్చు, ప్రచారం చేసుకోవచ్చు. కాని గత కొన్ని సంవత్సరాలుగా మైనార్టీ మతాలపై వివక్షత ప్రదర్శించడం, మైనార్టీలపై, దళితులపై దాడులు చేయడం ఎన్నో రెట్లు పెరిగాయి. ప్రజల మధ్య మతపరమైన చీలికలు తేవడానికి కేంద్ర ప్రభుత్వం, ఉత్తరప్రదేశ్ వంటి కొన్ని రాష్ట్ర ప్రభుత్వాలు ప్రయత్నిస్తున్నాయి. ప్రజల ఆహార అలవాట్లకు కూడా మతపరమైన భాష్యం చెప్పి దాడులు జరుగుతున్నాయి. లౌకిక విధానా లను, లౌకిక వాదాన్ని కాపాడుకోవలసిన అవసరమున్నది.

న్యాయశాఖ స్వతంత్రతపై ఒత్తిడి :

కార్య నిర్వాహక వర్గం, శాసన నిర్మాణ శాఖ, న్యాయ శాఖల మధ్య స్వతంత్రత, సమన్వయం అవసరం. గత కొన్నే ళ్లుగా న్యాయశాఖ తీవ్రమైన ఒత్తిడికి గురవుతున్నది. న్యాయశాఖలో న్యాయమూర్తుల నియామకం 'కొలిజీయం' సిఫార్సుల ద్వారా జరుగుతున్నాయి. కొలీజియంకు ఎటువంటి రాజ్యాంగ బద్ధతలేదు. జాతీయ న్యాయ నియామకాల కమీషన్‌ను సుప్రీంకోర్టు రద్దు చేసినది. న్యాయ మూర్తుల నియామకాలలో ఆశ్రిత పక్షపాతం, ప్రభుత్వ ఒత్తిడి పని చేస్తున్నాయి. ప్రజాస్వామ్యం సమర్ధవంతంగా కొనసాగాలంటే న్యాయ శాఖ స్వతంత్రత అవసరం.

భావ ప్రకటన స్వేచ్ఛ :

రాజ్యాంగం 3వ భాగంలో ప్రాథమిక హక్కులు పొందుపరచారు. వీటిలో స్వాతంత్ర్యపు హక్కు 19వ నిబంధన ద్వారా పౌరులకు భావ ప్రకటన స్వేచ్ఛా కల్పించినది. కాని 7 సం॥లుగా భిన్నమైన భావాలను ప్రకటించిన గౌరీ లంకేష్, గోవింద్‌పన్సారీ, ఎంఎ కల్బుర్గి వంటి అనేకమంది హత్య చేయబడ్డారు. నేషనల్ ఇన్వెస్టిగేషన్ ఏజెన్సీ అనేకమందిపై రాజద్రోహ చట్టం క్రింద కేసులు పెట్టి ఏళ్ల తరబడి

(తరువాయి 15వ పేజీలో)

ఉపాధ్యాయులు అధ్యయనం చేయాలి

చదవడం పిల్లల లక్షణం. చదువు చెప్పటం ఉపాధ్యాయుల కర్తవ్యం. చదవడం ఈ వయసులో సాధ్యం కాదు. ఇప్పటికే 13 తరగతులు, కొందరైతే 18 తరగతి వరకు చదివేశాము. ఇంకా చదవడం దేనికి. మహా అయితే మరొకసారి చదువు బోధించే పుస్తకాలు చదువుతాము. చదువు సులభంగా బోధించడానికి మెళుకువలు నేర్చుకొంటాము. అని ఉపాధ్యాయులు చెప్తూ ఉంటారు. అయినా చదవడానికి ఖాళీ లేదు అని చెప్తారు. ఒక తత్వవేత్త చెప్పినట్టు... కదులుతున్న రైలులోకి ఎక్కాలంటే అది ప్రయాణించే వేగంతో మనం కదిలితేనే రైలు అందుకోగలం. మనం నివసిస్తున్న భూమి సూర్యుని చుట్టూ తిరుగుతుంది. సమస్త విశ్వం చలనంలో ఉంటుంది. చుట్టూ ఉన్న సమాజం నిరంతరం మారుతూ ఉంది. మారే సమాజాన్ని అర్థం చేసుకోవాలంటే గత సమాజం ప్రస్తుత సమాజానికి మార్పులు ఏమిటి, ఇప్పుడు జరుగుతున్న మార్పులు మన జీవితాలను ప్రభావితం ఎలా చేస్తున్నాయి, అసలు ప్రభావితం చేస్తున్నాయా? అనే విషయాలు ఎలా అర్థం చేసుకోవడం. పెట్రోల్, డీజిల్ ధరలు పెరిగితే 90 శాతం ప్రజలకు ఎలాంటి నష్టం లేదని కేంద్ర మంత్రి గారు ఒక ప్రకటన చేశారు. ఇది నిజమేనా. ప్రభుత్వ ఆస్తులు అమ్మి అభివృద్ధి చేస్తే ప్రజలకు లాభమా. ఇంత ఆధునికత పెరిగిన తరువాత కూడా ప్రజలు ఆక్సిజన్ లేక మరణించడానికి కారణం ఏమిటి. ప్రజల ఆస్తులు రక్షించాల్సిన ప్రభుత్వం ఎందుకు అమ్మివేస్తుంది. క్రూడ్ ఆయిల్ ధరలు తగ్గినా దేశంలో పెట్రోల్, డీజిల్ ధరలు ఎందుకు పెరుగుతున్నాయి. ఇలాంటి ఆర్థిక, సామాజిక, రాజకీయ రంగంలో వస్తున్న మార్పులు ఉపాధ్యాయులు అధ్యయనం చేయాలి, సమాజాన్ని నిర్ధారించే భవిష్యత్తు తరాలను గందరగోళ పరిచే ఈ విషయాలపై స్పష్టత ఇవ్వాలి. లేకపోతే భవిష్యత్తు తరాలు శూన్యం లో ఉండిపోతారు. ఈ శూన్యం మనసుల్లోకి తప్పుడు, అశాస్త్రీయ భావనలు తద్వారా చదువు నేర్పాల్సిన ప్రశ్న, సృజనాత్మకత చచ్చి పోతాయి. అందుకే పాఠ్యాంశాలతోబాటు చుట్టూ ఉన్న సమాజాన్ని చదవాలి.

ఎన్.వెంకటేశ్వర్లు
యుటియఫ్ రాష్ట్ర అధ్యక్షులు

అధ్యయనం ప్రాముఖ్యత

మనిషి శరీరం కదలికలో ఉంటుంది. ఆలోచనలు కదలికలలో ఉంటాయి. ప్రతిదీ మారుతుంది. ప్రతి పదార్థం లో విరుద్ధ అంశాలుంటాయి. విద్యుత్ అంటేనే ధన, రుణ ఆవేశాల కలయిక. ప్రస్తుతం ఉన్న సమాజంలో అనేక రుగ్మతలు ఉన్నాయి. ఈ సమాజం మారాలి అని కోరుకునే వారు ఉన్నారు. అలాగే ఈ సమాజం ఇలాగే ఉండాలి, మా ఆధిపత్యమే కొనసాగాలని కోరుకునేవారూ ఉన్నారు. వీరి మధ్య నిరంతరం ఘర్షణ జరుగుతుంది. ఈ ఘర్షణ మార్పుకి కారణం అవుతుంది. అంటే, భిన్న ప్రయోజనాల మధ్య ఘర్షణలు జరుగుతాయి. ఏ ప్రయోజనం సమాజంలో మెజారిటీ ప్రజలకి ఉపయోగం. ఏ ప్రయోజనం సంపద సమాన పంపిణీ కోరుకుంటుందో, ఏ ప్రయోజనం ప్రక్క మనం నిలబడాలో తెలుసుకోవాలంటే, గత, వర్తమాన చరిత్ర చదవాలి. ఘర్షణ వల్ల మారిన సంఘటనలను అధ్యయనం చేయాలి.

"వాస్తవాలనుండి సత్యాన్ని తెలుసుకునే ప్రయత్నం చేయాలి. వాస్తవాలు అంటే మన చుట్టూ ఉన్న విషయాలు. సత్యం అంటే వాటి మధ్య ఉన్న అంతర్గత సంబంధం ."" దీన్ని తెలుసుకోవడమే అధ్యయనం అని ఒక సామాజిక అధ్యయనకారుడు చెబుతారు. నిటారుగా నిలబడ్డ వాడే మనిషి అన్నామా? మనిషే నిటారుగా నిలబడ్డాడా? అధ్యయనం చేయాలి ..స్థిరత్వం కోసం,స్థిర అభిప్రాయం కోసం, ఆటుపోట్లు తట్టుకొని స్థిరంగా లక్ష్యం కోసం నిలబడడానికి అధ్యయనం అవసరం.

సమిష్టితత్వం.. అధ్యయనం

రోగ క్రిములు ప్రవేశించిన ప్రతివారికి జబ్బు రాదు .రోగ నిరోధక శక్తి తగ్గిన వారికే వస్తుంది. మన చుట్టూ ఉన్న ప్రజల సమస్యల పరిష్కారంతోనే మన ఉపాధ్యాయుల సమస్యలు పరిష్కారం అవుతాయని, ప్రజల సమస్యల పరిష్కారంలో మనం పాల్గొనడం ద్వారా, మన సమస్యల పరిష్కారంలో సమాజ తోడ్పాటు అందిస్తుందనే అవగాహన లేకపోతే... ప్రపంచీకరణ ప్రభావంతో సమిష్టితత్వం స్థానంలో వ్యక్తిగత వాదం ముందుకు వస్తుంది . నా సమస్య పరిష్కారం కాకపోతే సంఘము అనవసరం అనే ధోరణి బయల్దేరు తుంది. కొత్త సంఘాలు పుట్టుకొస్తాయి. ప్రతిసమస్య న్యాయ మైనదే. పరిష్కరింపబడాల్సిందే. కానీ పరిష్కార పద్ధతి ఏమిటి? సంఘాలను నిందించడమా! సమస్య పరిష్కారం చేయకుండా నిర్లక్ష్యం చేస్తున్న ప్రభుత్వంపై పోరాటమా! ఒక స్థిర అభిప్రాయం కి రావాలంటే, పెడ ధోరణులు అధిగమిం చాలంటే అధ్యయనం తప్పకుండా చేయాలి.

ఏమి చదవాలి

ఉపాధ్యాయుడు తాను బోధిస్తున్న తరగతుల పాఠ్యాంశాలను చదువుతూనే, ప్రకృతి – మనిషికి మధ్య ఉన్న సంబంధం గురించి అధ్యయనం చేయాలి. పెట్టుబడి – శ్రమలో కీలక అంశం ఏదో తెలుసుకోవాలి. ప్రతిదీ సరుకుగా ఎందుకు మారుతుంది. ఆ సరుకు కోసం నైతిక విలువలు ఎలా కోల్పోతున్నాము. అధ్యయనం చేయాలి. ప్రశ్న, ప్రజాస్వామ్యం, లౌకిక విధానం ఈ దేశ ఐక్యతకు పునాది. వీటి అభివృద్ధికి ఆటంక పరిచే శక్తులను ఎలా వంటరిపాటు చేయాలో తెలుసుకోవాలి. ఫ్రెంచి విప్లవం, రష్యా విప్లవం, భారతదేశ స్వాతంత్రోద్యమ చరిత్ర చదవాలి. చరిత్ర ను ఎవరు నిర్మిస్తారు స్టడీ చేయాలి. రాజకీయాలకు దూరంగా, ప్రజా పోరాటాలు పట్టించు కోకుండా, తటస్థంగా ఉండటం అంటేనే ప్రస్తుత సమాజం యధాతథంగా ఉండాలని కోరుకోవడమే. సమాజంలో వేగంగా మార్పులు జరుగుతున్నాయి ఉద్యోగ, ఉపాధ్యాయ, కార్మిక వర్గ ప్రయోజనాలకు వ్యతిరేకంగా శక్తివంతంగా అనేక వాదనలు ముందుకువస్తున్నాయి. మన అధ్యయనం మరింత పెరగాలి. దీనికోసం స్టడీ సర్కిల్స్ నిర్వహించాలి. వాటిల్లో హాజరు కావాలి. పాల్గొనాలి. ఇది కూడా అధ్యయనంలో భాగమే.

నెహ్రూ దీప్తి - సోషలిజం స్ఫూర్తి

ప్రస్తుతం మనం భారత స్వాతంత్ర్య వజ్రోత్సవాలు జరుపుకుంటున్నాము. ఈ సందర్భంగా భారత ప్రభుత్వం విడుదల చేసిన పోస్టర్‌లో గాంధీ, పటేల్, బోస్, అంబేద్కర్ వంటి జాతీయోద్యమ సారధుల సరసన ప్రముఖ జాతీయోద్యమ నాయకుడు, స్వతంత్ర భారత తొలి ప్రధాని, నవభారత నిర్మాతగా పేర్కొనబడే జవహర్‌లాల్ నెహ్రూ ఫోటో లేకపోవడం, ప్రస్తుత పాలకుల సంకుచిత బుద్ధికి నిదర్శమని బహిరంగంగానే చర్చ జరుగుతున్న తరుణంలో, నవంబర్ 14 ఆయన జయంతి సందర్భంగా నేటి పాలకులకు నెహ్రూ పట్లగల విముఖతకు కారణాలు విశ్లేషించడం సబబే. ప్రస్తుతం అధికారంలో ఉన్నది బిజెపి గనుక, సహజంగానే కాంగ్రెసు నాయకుడైన నెహ్రూపట్ల అసహనంతో ఉంటారు. కాని, సదరు పోస్టర్‌లోని మెజార్టీ నాయకులు కాంగ్రెస్సే అయినప్పటికీ వారిని జాతీయ నాయకులుగా అంగీకరించినవారు నెహ్రూను ఎందుకు శత్రు వైఖరితో చూస్తున్నారు? ఎందుకంటే, నెహ్రూ జీవించినంత కాలం వారి సామ్రాజ్యవాద, పెట్టుబడిదారీ, మతతత్త్వ వైఖరికి విరుద్ధమైన "సోషలిజం"ను ప్రచారం చేసాడు గనుక. అంతేకాదు, జాతీయోద్యమ కాలంలో ఆయన చాలా మందిచే "ప్రచ్ఛన్న కమ్యూనిస్ట్"గా పరిగణించబడినాడు గనుక.

కె.సురేష్‌కుమార్
రాష్ట్ర సహాధ్యక్షులు - UTF

ప్రస్తుత ఆర్థిక సంక్షోభం గత పదమూడేళ్ళుగా పరిష్కారం కాకుండా ప్రపంచాన్ని పట్టి పీడిస్తున్నది. మన దేశంలో ఆర్థిక, సామాజిక అసమానతలు మరింత వేగంగా పెరిగిపోతున్న నేపథ్యంలో, డెబ్బై ఐదు సంవత్సరాల భారత స్వాతంత్ర్య వజ్రోత్సవాలు జరుపుకుంటున్నప్పటికీ జాతీయోద్యమ లక్ష్యాలు ఇంకా నెరవేరని ప్రస్తుత తరుణంలో "సామ్యవాద దేశంగా భారతదేశం అభివృద్ధి చెందాలనే" రాజ్యాంగ లక్ష్యమే ఆశయంగా పనిచేస్తున్న మనం సోషలిజం భావన గురించి, సోషలిజం పట్ల నెహ్రూ వైఖరి గురించి అధ్యయనం చేయడం ఎంతైనా అవసరం.

సోషలిజం (సామ్యవాదం) :

"సామ్యవాద సిద్ధాంతం భారత రాజ్యాంగంలో అంతర్లీనంగా వుంది" అని భారత రాజ్యాంగ పీఠిక ప్రకటించింది. ఈ పదం ప్రజాస్వామ్య ప్రాతిపదిక రాజ్యాంగాలన్నింటిలోనూ వాడబడింది. సాధారణ అర్థంలో, ఉత్పత్తి వనరులు పూర్తిగాగాని, పాక్షికంగా గాని ప్రభుత్వ నియంత్రణలో ఉండే విధానాన్ని సామ్యవాదం (సోషలిజం) అంటారు. అలా ఉన్నప్పుడే పౌరులందరికీ అన్ని విషయాల్లో సమానావకాశాలు రావడం వల్లనే "సమసమాజం" ఏర్పడుతుందనే భావన. ఈ సామ్యవాద స్ఫూర్తి భారత రాజ్యాంగం యొక్క ప్రాథమిక విధులు, ఆదేశిక సూత్రాలలో ప్రతిబింబిస్తుంది. ఏదైనా, స్వాతంత్ర్య ఫలాలు కొందరికే కాకుండా దేశ పౌరులందరికీ సమానంగా దక్కడమే సామ్యవాద లక్ష్యం.

సోషలిజం తాత్వికతను మనం అధ్యయనం చేయాల్సిందే ఎందుకంటే, మానవాళికి వేరే మార్గమేమీ లేదు కాబట్టి.

ప్రఖ్యాత భౌతిక శాస్త్రవేత్త ఆల్బర్ట్ ఐన్‌స్టీన్ "ప్రస్తుత సమాజంలోని భయంకర అనర్థాలన్నింటినీ పారద్రోలేందుకు ఒకే ఒక్క మార్గముందని నేను గట్టి నమ్మకానికి వచ్చాను. సోషలిస్టు ఆర్థిక వ్యవస్థను నెలకొల్పడమే ఆ మార్గం. ఎందుకంటే, ఇవాళ ప్రపంచ దేశాలు ఎదుర్కొంటున్న సంస్థాగత సంక్షోభాన్ని "పెట్టుబడి" పరిష్కరించలేదు. పైగా, పెట్టుబడి అరాచకానికి సోషలిజమే ప్రత్యామ్నాయం. సామాజిక లక్ష్యాలవైపు పయనించే విద్యా వ్యవస్థ దీనికి తోడు కావాలి" అన్నాడు. గనుక, శామ్‌వెబ్ మాటల్లో చెప్పాలంటే "సోషలిజం నేడు చారిత్రక అవసరం". సోషలిస్ట్ సమాజం అంటే... అందరికీ సమానావకాశాలు కల్పించే సమాజం. అన్ని రకాల పీడనకు తుది వాక్యం పలికే సమాజం. అన్ని తరగతుల ప్రజలు ఆర్థిక, ప్రభుత్వ పాలనలో పాలుపంచుకొనే సమాజం. వెరసి అదే సమసమాజం.... సామ్యవాదం. మరో భాషలో సోషలిజం.

భారత్‌లో సామ్యవాద భావాల వ్యాప్తి :

ఐరోపాలో మొదలైన సోషలిజం భావాలు సామ్రాజ్యవాద బ్రిటిష్ వలసల్లోని విముక్తి పోరాటాలకు స్ఫూర్తినిచ్చాయి. వలస పాలన పట్ల వ్యతిరేకత కలిగి ఉన్న ప్రజలు ప్రజా విముక్తిని ఆశించారు. ప్రజావిముక్తి సమసమాజ నిర్మాణంపై ఆధారపడి ఉంది. ఈ తత్త్వం 1920వ దశకం నాటికి స్పష్టంగా బయటికొచ్చింది. ఈ దశలోనే మన దేశంలోనూ ఒక నూతన వెల్లువ పొడసూపింది. సామ్రాజ్య వాదాన్ని విజయవంతంగా ఎదిరించి సోషలిజం భావాలలో కార్మిక కర్షక విముక్తిని ఆచరణలో నిరూపించిన సోవియట్ రష్యా ప్రభావం భారత్‌పై పడింది.

1927లో నెహ్రూ మద్రాసు కాంగ్రెసు మహా సభలో ప్రతినిధులనుద్దేశించి "కామ్రేడ్స్" అంటూ సంబోధించాడు. "భారత ప్రజల లక్ష్యం సంపూర్ణ జాతీయ స్వాతంత్ర్యం" అని ఉద్ఘాటించాడు. సుభాష్ చంద్రబోస్‌తో కలిసి సోషలిజం కోరుకునే యువతను సంఘటిత పరిచేందుకు కృషి చేసాడు. స్వరాజ్యం లేదా హోమ్ రూల్ అనే అస్పష్ట భావన స్థానంలో "సంపూర్ణ స్వాతంత్ర్యం" అనే స్పష్టమైన భావనను నెహ్రూ వ్యక్తపరచడం వల్ల కమ్యూనిస్టు లకు ఆయన చేరువయ్యాడు. అప్పటికే ఆయన కమ్యూనిస్టుల నాయకత్వంలో బ్రస్సెల్స్‌లో జరిగిన అంతర్జాతీయ అణగారిన జాతుల మహాసభకు హాజరయ్యాడు. సోవియట్ రష్యాను కూడా ఆయన సందర్శించాడు. "సోషలిజం", "కమ్యూనిజం వైపు సుదీర్ఘ ప్రయాణం'' అనే వ్యాసాలు వ్రాసాడు. అందులో ''నా హృదయంలోని చీకట్లను మార్క్సిజం అనే వెలుగు పారద్రోలింది" అని చెప్పుకున్నాడు. "ఇండిపెండెంటు లీగు" అనే సంస్థను స్థాపించి, ఆర్థిక సమానత్వం ప్రాతిపదికగా భారత సమాజాన్ని మార్చి వేయాలని ఆయన ప్రచారం చేసాడు. దీనికి బోస్‌తో పాటు కాంగ్రెస్ వెలుపల కూడా మద్దతు లభించింది.

జాతీయోద్యమ కాలంలోని సోషలిస్టు నెహ్రూ :

నెహ్రూ యొక్క అంతర్జాతీయ దృక్పథాన్ని, దేశం వెలుపల ఉన్న అభ్యుదయ శక్తులతో కలిసి మనం పోరాడాలన్న ఆయన అభిప్రాయాన్ని ఒక రకమైన పిచ్చిగా సీనియర్ నాయకులు పరిగణించారు. నెహ్రూ ప్రగతిశీల సోషలిస్టు భావాలను కాంగ్రెస్‌లో ఆధిపత్యంలో ఉన్న నాయకత్వం అంగీకరించక పోయినప్పటికీ ఆయన అభిప్రాయాలకు తీర్మానాల్లో చోటు కల్పించవలసి వచ్చేది. అలాంటి పరిస్థితుల్లో కూడా తాను సోషలిస్ట్‌ననీ, రిపబ్లిక్‌ననీ ఏ మాత్రం సంకోచం లేకుండా చెప్పుకోదలచాడు. "నాకు రాజులన్నా, రాణులన్నా, అంతకన్నా సౌభాగ్యవంతంగా ఉండే పారిశ్రామికాధిపతులన్నా గిట్టదు. ఈ ఆధునిక పారిశ్రామిక చక్రవర్తులు పాతకాలపు రాజరికం కన్నా ప్రజల జీవితాలపై అధిక పెత్తనం చెలాయించే అవకాశం ఉంది. వారు భూస్వామ్య అధిపతులకంటే అత్యంత క్రూరంగా వ్యవహరిస్తారు. నేటి జాతీయ కాంగ్రెస్‌కు పూర్తి సోషలిస్టు కార్యక్రమాన్ని ఆమోదించడం సాధ్యం కాకపోవచ్చు. కానీ, సోషలిస్టు సిద్ధాంతం క్రమక్రమంగా ప్రపంచమంతా మొత్తం సమాజంలో వ్యాపిస్తుంది. ఇండియా కూడా అదే మార్గానికి వెళ్ళవలసి వుంటుంది" అన్నాడు. అయితే, నెహ్రూ సోషలిజం గురించి ఎంత చెప్పినా ఆచరణలో ఎలాంటి మార్పు లేకుండా కాంగ్రెస్ నాయకత్వం జాగ్రత్త పడింది. నెహ్రూ మాత్రం తన విధానాన్ని, పాలసీని ముఖ్యంగా సోషలిజం గురించి ప్రచారం చేయడం కొనసాగిస్తూనే ఉన్నాడు.

1933లో నెహ్రూ "భారత దేశమా ఎక్కడికి?" అనే శీర్షికతో వరుసగా అనేక వ్యాసాలు వ్రాసాడు. అందులో సోషలిజంపై తన విశ్వాసాన్ని అనేక సందర్భాల్లో ఉద్ఘాటించాడు. 1936 లక్నో కాంగ్రెస్ మహాసభలో అధ్యక్షోపన్యాసం చేస్తూ ఆయన "ప్రపంచ సమస్యలు, భారత దేశ సమస్యల పరిష్కారానికి సోషలిజం ఒక్కటే తరుణోపాయమని నేను విశ్వసిస్తున్నాను. సోషలిజం అనే మాటను నేను ఉపయోగిస్తున్నానంటే అదేదో అస్పష్టమైన మానవతావాద దృష్టితో వాడటం లేదు. దాన్ని నేను శాస్త్రీయమైన, ఆర్థికపరమైన అర్థంలోనే వాడుతున్నాను. అయితే, సోషలిజం ఆర్థిక సిద్ధాంతం కంటే ఉన్నతమైనది. అందువల్లనే అది నాకు నచ్చింది. సోషలిజం ద్వారా తప్ప దారిద్ర్యాన్ని, విపరీతమైన ఈ నిరుద్యోగాన్ని, భారత ప్రజల దుర్భర బానిసత్వాన్ని, పీడనను తొలగించడానికి మరో మార్గం కనిపించడం లేదు" అని వివరించాడు.

స్వాతంత్ర్యానంతరం నెహ్రూ సోషలిజం :

స్వాతంత్ర్యానంతరం కూడా కాంగ్రెస్ నాయకత్వంలోని ఆధునిక పెట్టుబడిదారీ దృక్పథానికి, సోషలిజం కోరుకున్న నెహ్రూకు మధ్య సంఘర్షణ కొనసాగింది. అయితే, గాంధీ హత్యానంతరం నెహ్రూ తనకు ప్రజల్లో గల అత్యంత పలుకుబడితో ప్రభుత్వాధినేతగా తన అభిమతానుసారం ముందుకెళ్ళగలిగారు. సంస్థానాధిపతుల పట్ల పూర్వపు వ్యతిరేక వైఖరినే కొనసాగించారు. వారికి వారి ఆస్తుల గురించి పటేల్ ఇచ్చిన భరోసాను రాజ్యాంగంలో పొందుపరచడానికి నెహ్రూ నిరాకరించారు. రాజ్యాంగంలో పొందుపరచబడిన సోషలిజం భావాలతో కూడిన ప్రాథమిక హక్కులు, సార్వజనీన ఓటు హక్కు, ఎన్నికైన పార్లమెంటు ఆధిక్యత, వాక్ స్వాతంత్ర్యపు హక్కు, ఆందోళన సాగించే హక్కు, ఏ అభిప్రాయాలనైనా కలిగి ఉండి వాటిని స్వేచ్ఛగా వెల్లడించే హక్కు వంటి వాటికి కాంగ్రెస్‌లోని అనేకులు వ్యతిరేకమైనా ఈ అంశాలతో రాజ్యాంగాన్ని రూపొందించడానికి అంబేద్కర్‌కు సహకరించడంలో నెహ్రూ ప్రధాన పాత్ర పోషించారు. ఎందుకంటే, జాతీయోద్యమ కాలం నుండే ఈ ప్రజాతంత్ర సూత్రాలను ఆయన ప్రచారంలో పెట్టడమే గాక, అందులో పాల్గొన్న సర్వజనుల ఆకాంక్షలు కూడా అవే.

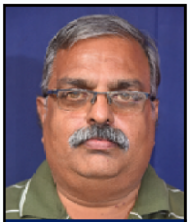
అయితే, ఆర్థిక విధానాల్లో నెహ్రూలో ద్వంద్వ వైఖరులు ప్రారంభ మయ్యాయి. ఆయన సోషలిస్టు పదజాలం, సోషలిస్టు తరహా ఆర్థిక విధానం, ప్రభుత్వరంగానికి అధిక ప్రాధాన్యత వంటి మాటలు అదే పనిగా ఉపయోగిస్తూనే ఆచరణలో ప్రణాళికలు మాత్రం స్వతంత్ర ఆర్థిక విధానం పేరుతో సోషలిస్టు, పెట్టుబడిదారీ మిశ్రమ ఆర్థిక విధానాన్ని ప్రోత్సహించారని చెప్పవచ్చు. అదే సందర్భంలో సోషలిస్టు దేశాలు ఇచ్చిన ప్రోత్సాహం, సహాయంతో ప్రభుత్వరంగాన్ని నెలకొల్పి అభివృద్ధి పరచాలన్న ప్రాతిపదికపై నెహ్రూ సాగించిన ప్రణాళికా విధానం దేశ స్వాతంత్ర్యాన్ని, భారత ఆర్థిక విధాన స్వావలంబనను అనేక సంవత్సరాలపాటు సంరక్షించగలిగింది. క్రమబద్ధతలేని

(తరువాయి 16వ పేజీలో)

మండుటెండలో సైతం మున్సిపల్ టీచర్ల పోరాటం

మున్సిపల్ ఉపాధ్యాయుల సమస్యల పరిష్కారానికై డిఎంఏ కార్యాలయం ఎదుట యుటియఫ్ ఆధ్వర్యంలో జరిగిన రాష్ట్రస్థాయి ధర్నా చాలా ఉత్తేజ భరితంగా జరిగింది. మండుటెండను సైతం లెక్క చేయకుండా తమ సమస్యల పరిష్కారానికి ఉపాధ్యాయులు చూపిన తెగువ, పిడిఎఫ్ ఎమ్మెల్సీలు కె.యస్.లక్ష్మణరావు, షేక్ సాబ్జీ సైతం ఉపాధ్యాయులతో నేలపైనే కూర్చొని నిరసన తెలియజేయడంతో అధికారులు దిగిరాక తప్పలేదు.

గడచిన 3 సం॥లుగా పిఎఫ్, అప్‌గ్రేడేషన్, ప్రమోషన్లు, బదిలీలు, డిడిఓ అధికారాలు వంటి సమస్యలపై అనేకమార్లు ప్రాతినిధ్యాలు జరిగాయి. 2020 జనవరిలో మున్సిపల్ శాఖామంత్రి బొత్స సత్యనారాయణ సమక్షంలో జరిగిన చర్చలలో 2020 ఏప్రిల్ 1 నుండి మున్సిపల్ టీచర్లకు ట్రెజరీల ద్వారా పిఎఫ్ అక్కౌంట్లు ప్రారంభిస్తామని, మిగిలిన అన్ని సమస్యలు పరిష్కరిస్తామని అధికారులు వ్రాతపూర్వక హామీ ఇచ్చారు. 2020 మార్చి నుండి కరోనా విజృంభించడంతో సమస్యల పరిష్కారం చేయకుండా వాయిదాల మీద వాయిదాలు వేస్తూ వచ్చారు.



కె.ఎస్.ఎస్.ప్రసాద్
రాష్ట్ర ప్రధానకార్యదర్శి

2021 మార్చి నెలలో రాష్ట్ర నూతన కౌన్సిల్ జరిగిన వెంటనే గతంలో ఇచ్చిన హామీలు వెంటనే నెరవేర్చాలని, మున్సిపల్ ఉపాధ్యాయులకు జిపిఎఫ్ ఖాతాలు తెరవాలని నోటీసు ఇవ్వడంతో ఉపాధ్యాయులు, ఉద్యోగుల పిఎఫ్ ఖాతాలు అప్‌డేట్ చేసి 'నో-అబ్జక్షన్ సర్టిఫికెట్' డిఎంఏకు 12.04.2021లోగా పంపాలని ఆదేశాలు ఇచ్చారు. అయినా మున్సిపాలిటీల నుండి స్పందన లేకపోవడంతో ఏప్రిల్ 25లోగా ఉపాధ్యాయుల పిఎఫ్ ఖాతాలను అప్‌డేట్ చేసి డిఎంఏకు పంపాలని, లేకపోతే అన్ని మున్సిపల్ కార్యాలయాల ఎదుట ధర్నాలు చేపడతామని నోటీసులు ఇవ్వడం జరిగింది. 2021 జూన్ 6వ తేదీన డైరెక్టర్‌ను కలవగా త్వరలో అన్ని సమస్యలు పరిష్కరిస్తామని మరోసారి హామీ ఇచ్చారు.

నెలరోజులు గడిచినా సమస్యల పరిష్కారంలో కదలిక లేక పోవడంతో పిఎఫ్, బదిలీలు, ప్రమోషన్లు, అప్‌గ్రేడేషన్, రూ.398/- నోషనల్ ఇంక్రిమెంట్లు, డిడిఓ అధికారాలు వంటి ముఖ్య సమస్యలు పరిష్కారం కోరుతూ 2021 జులై 18 నుండి ఆన్‌లైన్ పిటిషన్ల ద్వారా ఆందోళన ప్రారంభమైంది. ఆగష్టు 6వ తేదీన అన్ని మున్సిపల్ కార్యాలయాల ఎదుట పెద్ద ఎత్తున ధర్నాలు జరిగాయి. ఈ పోరాటంతో ఒక్క విజయవాడ నగరం మినహా మిగిలిన అన్ని మున్సిపాలిటీల నుండి పిఎఫ్ ఖాతాలు తెరిచేందుకు కావలసిన సమాచారం డిఎంఏ కార్యాలయంకు వచ్చింది. రూ.398/- స్పెషల్ టీచర్లకు నోషనల్ ఇంక్రిమెంట్లు మంజూరు చేసేందుకు ఫైల్ పెట్టారు. కాని, మిగిలిన సమస్యల పరిష్కారం జరుగలేదు.

సాధారణ బదిలీలు జరిపేందుకు ప్రభుత్వ అనుమతి రావాలని చెబుతూనే దొడ్డిదారిన ఇతర మేనేజ్‌మెంట్ల నుండి బదిలీలను అనుమతించడం, మున్సిపాలిటీ పరిధిలో గ్రామాల విలీనం ద్వారా ఇతర మేనేజ్‌మెంట్ల నుండి వచ్చేందుకు ప్రయత్నాలు అనుమతించడం, ఎయిడెడ్ ఉపాధ్యాయుల సర్వీస్‌లను విలీనం చేసుకునేందుకు అంగీకారం తెలపడంతో ఉపాధ్యాయుల్లో ఆందోళన పెద్ద ఎత్తున పెరిగింది. తమ సమస్యలు పరిష్కారం చేయకుండా మిగిలిన విషయాలకు ప్రాధాన్యతనిస్తూ ప్రభుత్వం నిర్లక్ష్యం చేస్తోందనే భావన పెరగడంతో ఉపాధ్యాయులు పోరాటానికి సిద్ధమయ్యారు.

సమస్యల పరిష్కారానికై అక్టోబర్ 11వ తేదీన డైరెక్టర్ కార్యాలయం ఎదుట ధర్నా చేయాలని రాష్ట్ర సంఘం ఇచ్చిన పిలుపు మేరకు 500మందిపైగా ఉపాధ్యాయులు ధర్నాకు హాజరయ్యారు. టెంట్‌లు, కుర్చీలు, మైక్‌లు అనుమతించకపోవడంతో మండుటెం డలోనే నేలపై కూర్చొని ధర్నా ప్రారంభించారు. పిడిఎఫ్ ఎమ్మెల్సీల సైతం నేలపై కూర్చొని ఉపాధ్యాయులకు మద్దతు పలికారు. ఆందోళన అంతకంతకూ ఉధృతమవ్వడంతో పోలీసులు రంగ ప్రవేశం చేసారు. సమస్యలు పరిష్కారం జరిగితే తప్ప అక్కడనుండి కదలబోమంటూ పోలీసులకు స్పష్టం చేయడంతో అధికారులు దిగివచ్చి చర్చలకు రమ్మని ఆహ్వానించారు. డైరెక్టర్ లేకుండా ఎటువంటి చర్చలకు రామని, డైరెక్టర్ ఎక్కడ ఉన్నా వెంటనే శిబిరానికి వచ్చి సమస్యలపై చర్చించాలని డిమాండ్ చేయడం జరిగింది. ఫలితంగా ముఖ్యమైన డ్యూటీలో ఉన్నందున ఈ రోజు (11.10. 2021) శిబిరానికి రాలేనని మరుసటి రోజు (12.10.2021)న యుటియఫ్ నాయకత్వంతో పిడిఎఫ్ ఎమ్మెల్సీల సమక్షంలో చర్చలు జరిపి, సమస్యలు పరిష్కరిస్తామని హామీ ఇవ్వడంతో ఆందోళన విరమించారు.

ఇచ్చిన హామీ ప్రకారం 12.10.2021 మధ్యాహ్నం 3.30 గం॥ లకు యుటియఫ్ నాయకత్వంతో చర్చలు జరిగాయి. ఈ సందర్భంగా సమస్యలన్నిటిని నిర్దిష్ట కాల పరిమితితో పరిష్కరిస్తానని డైరెక్టర్ హామీ ఇచ్చారు.

మున్సిపల్ ఉపాధ్యాయులకు పిఎఫ్ అకౌంట్లు ప్రారంభించేందుకు అత్యంత ప్రాధాన్యతనిస్తామన్నారు. 45 రోజుల్లోగా సమస్య పరిష్క రించేందుకు ఇద్దరు అధికారులకు బాధ్యత అప్పగించారు.

మున్సిపల్ పాఠశాలల్లో ఈ విద్యా సంవత్సరంలో చేరికలు ఎక్కువగా ఉన్నందున ఎలిమెంటరీ పాఠశాలలకు ఎన్ని పోస్టులు అవసరమౌతాయో లెక్కించి, మిగిలిన పోస్టులు అప్‌గ్రేడ్ చేస్తామని, పోస్టులు సరిపోకపోతే కొత్త పోస్టులు మంజూరు చేయిస్తామని చెప్పారు.

ప్రధానోపాధ్యాయులతోబాటు స్కూల్ అసిస్టెంట్ పోస్టులకు కూడా ప్రమోషన్లు ఇస్తామని, సీనియార్టీ నిర్ణయించడంలో డిఎస్‌సి, ఉద్యోగంలో చేరిన తేదీలు పరిగణనలోకి తీసుకునేలా ఆదేశాలు ఇస్తామన్నారు. బదిలీలు జరిపేందుకు ప్రభుత్వానికి లేఖలు వ్రాసామని అనుమతి వచ్చినవెంటనే బదిలీల షెడ్యూలు ఇస్తామన్నారు. ఫైనాన్స్ నుండి అనుమతి రాగానే రూ.398/- స్పెషల్ టీచర్లకు నోషనల్ ఇంక్రిమెంట్లు మంజూరు చేస్తూ ఉత్తర్వులు ఇస్తారు. ఉపాధ్యాయుల సర్వీసులు, జీత భత్యాల సమస్యలు పరిష్కరించేందుకు ఎడ్యుకేషన్ సెల్ ప్రతి మున్సిపాలిటీలో ఏర్పాటు చేస్తారు.

010 హెడ్ అమలుకు ముందు డ్రా చేయవలసిన అరియర్లు ఏమీ ఉన్నాయనేది కమీషనర్ల ద్వారా వచ్చిన వెంటనే అప్రూవల్ ఇస్తారు. పాఠశాల విద్యాశాఖ జారీ చేసిన జిఓ 77 మున్సిపల్ టీచర్లకు కూడా వర్తింపజేసి స్కూల్ అసిస్టెంట్ లాంగ్వేజ్ ప్రమోషన్లలో సెకండరీ గ్రేడ్ టీచర్లకు కూడా అవకాశం కల్పిస్తారు. స్కూల్ అసిస్టెంట్ ఇంగ్లీషు ప్రమోషన్లకు మూడవ మెథడాలాజి చేసిన వారిని అనుమతిస్తామన్నారు. వ్యక్తిగత సమస్యలతో బాటు అన్ని సమస్యలు కూడా పరిష్కరిస్తామని హామీ ఇచ్చారు. విజయవాడ నగర ఉపా ధ్యాయుల సమస్యలపై పూర్తిస్థాయి రిపోర్టు ఇవ్వాలని కమీషనర్‌ను ఆదేశించారు.

ఈ ధర్నా కార్యక్రమంలో పిడిఎఫ్ ఎమ్మెల్సీలు కె.ఎస్.లక్ష్మణ రావు, షేక్ సాబ్జీ, యుటియఫ్ రాష్ట్ర అధ్యక్ష, ప్రధానకార్యదర్శులు ఎన్.వెంకటేశ్వర్లు, కె.యస్.యస్.ప్రసాద్, రాష్ట్ర గౌరవాధ్యక్షులు పి. బాబురెడ్డి, రాష్ట్ర సహాధ్యక్షులు ఏ.ఎన్.కుసుమకుమారి, రాష్ట్ర కార్యదర్శులు ఏ.కృష్ణసుందర రావు, బి.గోపీమూర్తి, ఎస్.పి. మనోహర్ కుమార్‌తో పాటు వివిధ జిల్లాల అధ్యక్ష, ప్రధాన కార్యదర్శులు టి.వి.జి.జి.ఆర్.ఆర్. చక్రవర్తి (తూర్పు గోదావరి), జె.లెనిన్‌బాబు, ఏ.సుందరయ్య (కృష్ణా), పి.ప్రేమ్ కుమార్, ఎం.కళాధర్ (గుంటూరు), జి. రాజశేఖర్, వివి శేషులు (నెల్లూరు), బి.హరిప్రసాద్ (కడప), మున్సిపల్ సబ్ కమిటీ కన్వీనర్లు వందలాదిమంది ఉపాధ్యాయులు హాజరయ్యారు. అందరికీ యుటియఫ్ రాష్ట్ర సంఘం పక్షాన ఉద్యమాభినందనలు.

నిర్దిష్ట కాలపరిమితితో సమస్యలు పరిష్కారమయ్యేలా సుహృద్భావ వాతావరణంలో చర్చలు జరగడంతో ఈ పోరాటం వృధా కాలేదని, మున్సిపల్ టీచర్ల సమస్యలు తొందరలోనే పరిష్కారమౌతాయనే ఆశాభావం ఈ పోరాటం కలిగించింది. అధికారులు తాము ఇచ్చిన హామీల మేరకు సమస్యలు పరిష్కారం చేయకపోతే మరో పెద్ద పోరాటానికి అందరూ సంసిద్ధంగా ఉండాలి.

తొలి ఫలితం : మున్సిపల్ ఆఫీస్ ఎదుట చేసిన పోరాట ఫలితంగా ఉపాధ్యాయుల పిఎఫ్ అకౌంట్లు, పెండింగ్ బిల్లులు, పే ఫిక్సేషన్లు, డిఏ అరియర్లు, పిఆర్‌సి అరియర్లు, ఇంక్రిమెంట్లు, ఈ-సర్వీస్ రిజిష్టర్లు మరియు విద్యా కార్యక్రమాలు నిర్వహణకు ప్రతి మున్సిపాలిటీలో ఒక ఎడ్యుకేషన్ సెల్ ఏర్పాటు చేస్తూ Roc.No.1212953/2020/TOMS/FC/E2, Dt.18.10.2021 ఉత్తర్వులు జారీ చేసారు.

ట్రైబల్ వెల్ఫేర్ టీచర్ల సమస్యలపై స్పందించిన అధికారులు

ది.12.10.2021న ఐటిడిఏ సమస్యలపై ధర్నా నిర్వహిస్తామని ఇచ్చిన నోటీసుకు స్పందించిన గిరిజన సంక్షేమ శాఖ డైరెక్టర్ పి.రంజిత్ భాషా, ఐఏఎస్ 08.10.2021న యుటియఫ్ రాష్ట్ర సంఘంతో చర్చలకు ఆహ్వానించారు.

ఈ సందర్భంగా జరిగిన చర్చలలో 318 పండిట్, 68 పిఇటి పోస్టులు అప్‌గ్రేడేషన్‌కు ఆర్థిక శాఖ అనుమతి కోసం ఫైల్ పంపామని అనుమతి రాగానే పోస్టులు అప్‌గ్రేడ్ చేసి ప్రమోషన్లు ఇస్తామన్నారు. ప్రభుత్వ, పంచాయితీరాజ్ టీచర్లకు జరిగిన బదిలీల నిబంధనల మేరకే ట్రైబల్ వెల్ఫేర్ టీచర్లకు కూడా బదిలీలు నిర్వహించేందుకు ప్రభుత్వ అనుమతి కోరినట్లు, అనుమతి రాగానే బదిలీల షెడ్యూల్ విడుదల చేస్తామన్నారు. 2019లో మంజూరైన 1495 పోస్టులు నూతనంగా ఏర్పాటు చేసిన పాఠశాలలకు కేటాయించినట్లు, వాటిలో ఇప్పటికే 500 పోస్టులలో ప్రమోషన్లు ఇచ్చామని, మిగిలిన వాటిని జనరల్ డిఎస్‌సిలో భర్తీ చేస్తామన్నారు. త్వరలో ప్రమోషన్లు ఇవ్వడానికి షెడ్యూల్ ఇస్తామన్నారు.

సీతంపేట, పార్వతీపురం, కే.ఆర్.పురం, శ్రీశైలం ఐటిడిఏలకు ఏజెన్సీ డిఇఓ పోస్టులు కేటాయించాలని పాఠశాల విద్యాశాఖను కోరినట్లు, త్వరలో అన్ని ఐటిడిఏలలో ఏజెన్సీ డిఇఓ పోస్టులు భర్తీ చేసేలా చర్యలు తీసుకుంటున్నట్లు తెలిపారు.

రాష్ట్ర వ్యాప్తంగా పనిచేస్తున్న 1798మంది సిఆర్‌టిలు, 811 మంది భాషా వాలంటీర్ల రెన్యువల్‌కు చర్యలు తీసుకున్నామని, ఆర్థిక శాఖ అనుమతి రాగానే సిఆర్‌టిలకు 10 రోజుల వ్యవధితో 12 నెలల జీతం చెల్లించేలా ఉత్తర్వులు జారీ చేస్తామన్నారు. సర్వశిక్షా ప్రాజెక్ట్ డైరెక్టర్‌కు భాషా వాలంటీర్ల నియామకం కొరకు ప్రతిపాదనలు పంపినట్లు తెలియజేసారు.

చింతూరు ఐటిడిఏ డిప్యూటీ డైరెక్టర్‌తోబాటు మరొక 22 పోస్టులు మంజూరు కొరకు ప్రతిపాదనలు పంపగా ప్రభుత్వం నిరాకరించిందని, అయినా మరోసారి ప్రతిపాదనలు పంపిస్తామని తెలియజేసారు.

అన్ని ఆశ్రమ పాఠశాలలకు 525మంది ఏఎన్ఎంలను రెగ్యులర్ ప్రాతిపదికన నియమించేందుకు ప్రతిపాదనలు పంపినట్లు ఆర్థిక శాఖ అనుమతి రాగానే వారిని నియమించేందుకు చర్యలు తీసుకుంటామన్నారు. నాడు-నేడు ఫేజ్-1 ద్వారా 352 పాఠశాలలకు మౌలిక సదుపాయాలు కల్పించామని, ఫేజ్-3లో మిగిలిన ఆశ్రమ పాఠశాలలన్నిటికి మౌలిక సదుపాయాలు కల్పిస్తామన్నారు.

116 ఆశ్రమ పాఠశాలల్లో ప్రతి హాస్టల్‌కు ఇద్దరు కుక్‌లు, ఇద్దరు కమాటీలు, ఒక వాచ్‌మెన్ చొప్పున 580 పోస్టుల మంజూరుకు ప్రభుత్వానికి ప్రతిపాదనలు పంపినట్లు తెలిపారు. అట్లాగే ప్రతి పాఠశాలకు అవసరమైన నాన్ టీచింగ్ సిబ్బంది వివరాలు సేకరించి ప్రభుత్వానికి ప్రతిపాదనలు పంపిస్తారు. ఎన్ఇపి-2020 ప్రకారం పాఠశాలలను అప్‌గ్రేడ్ చేసి +2 ప్రవేశ పెడతారు. డిపార్ట్‌మెంట్‌లో ఉన్న ఖాళీల మేరకు కోవిడ్‌తో చనిపోయిన ఉపాధ్యాయుల కుటుంబాలకు కారుణ్యనియామకాలు కల్పిస్తారు. అవసరమైన మేరకు డిగ్రీ చదివిన వారిని గిరిజన సంక్షేమ శాఖ డైరెక్టర్ కార్యాలయంలోనే నియమించేందుకు చర్యలు తీసుకుంటామన్నారు.

తొలి ఫలితం : 1798 సిఆర్‌టిలను 2021-22 సంII నికి రెన్యూవల్ చేస్తూ Memo.No.1411931/TW.Edn./2021, Dt.03.11.2021 ఉత్తర్వులు జారీ చేసారు. వీటి ప్రకారం పదిరోజుల గ్యాప్‌తో జీతాలు చెల్లిస్తారు.

ప్రగతిశీల ఉద్యమాలకు నిరంతర ప్రేరణ అక్టోబర్ విప్లవం

1917 నవంబరు7 (పాత రష్యన్ క్యాలెండర్ ప్రకారం ఇది అక్టోబరు 25)తేదీన రష్యాలో జరిగిన విప్లవం ప్రపంచ చరిత్రలో ఒక క్రొత్త అధ్యాయానికి నాంది పలికింది. దోపిడీ, పీడనలు లేని సమాజం స్వప్నం కాదని, ఆచరణలో సాధ్యమని నిరూపించిన చారిత్రక సత్యమది. శ్రీశ్రీ మాటల్లో చెప్పాలంటే "ఒక మనిషిని ఇంకొక మనిషీ, ఒక జాతిని వేరొక జాతీ పీడించే సాంఘిక ధర్మం ఇంకానా ? ఇకపై సాగదు" అని చాటి చెప్పింది. అంతకు ముందు 1688లో ఇంగ్లాండ్‌లో, 1776లో అమెరికాలో, 1789లో ఫ్రాన్స్‌లో జరిగిన విప్లవాలు ఆ దేశాలలో ప్రజాస్వామిక హక్కులను సాధించాయే తప్ప ఆర్థిక అంతరాలను రూపుమాపలేకపోయాయి. కానీ ఆర్థిక అంతరాలను అంతం చేసింది రష్యాలో జరిగిన అక్టోబరు సోషలిస్ట్ విప్లవం మాత్రమే.

జి. ప్రభాకర వర్మ
UTF రాష్ట్ర కార్యదర్శి

అక్టోబరు విప్లవం అంటే ? : రష్యా కేంద్రంగా మధ్యఆసియా మొత్తం వ్యాపించిన విస్తారమైన సామ్రాజ్యం జార్ చక్రవర్తిది. అప్పటి జార్ వ్యవస్థ పెద్దపెద్ద భూస్వాములతో కూడుకొన్నది. 80లక్షల హెక్టార్లు భూమి జార్ ఆధీనంలోను, 1674 కోట్ల ఎకరాలు భూమి 28వేల మంది భూస్వాముల ఆధీనంలోనూ ఉండేది. పెట్టుబడీదారీ విధానం త్వరత్వరగా అభివృద్ధి చెందుతున్నప్పటికీ రష్యా మిగిలిన యూరప్ దేశాలతో పోల్చితే వెనుకబడే ఉండేది. 1914లో జార్ మొదటి ప్రపంచయుద్ధంలో చేరాడు. లక్షలాది మంది రైతులను, కార్మికులను సైన్యంలోకి చేర్చుకొన్నారు. జర్మనీతో రష్యా తరపున పోరాడుతూ వేలాదిమంది తమ ప్రాణాలు కోల్పోయారు. అసంతృప్తి పెల్లుబికింది. విప్లవశక్తులు ముఖ్యంగా బోల్షివిక్ పార్టీ జార్ ఆధిపత్యానికి వ్యతిరేకంగా తిరుగుబాటు మొదలుపెట్టింది. 1917 ఫిబ్రవరిలో మొదటగా సామూహిక తిరుగుబాటు జరిగింది. జార్ చక్రవర్తి నిరంకుశత్వాన్ని తొలగించి ఆ స్థానంలో కొద్దిమంది సోషల్ డెమొక్రాట్లు ఉన్నప్పటికీ అత్యధిక పెట్టుబడిదారులున్న ప్రభుత్వం ఏర్పడింది. ఈ తాత్కాలిక ప్రభుత్వం మితవాద శక్తులతో రాజీపడి బూర్జువా వర్గానికి కొమ్ముకాయడం మొదలుపెట్టింది. యుద్ధంలో జరిగిన నష్టాల వలన, సైనికులు మరణించడం వలన ఈ ప్రభుత్వం ప్రజల మద్ధతు కోల్పోయింది. అయితే ఫిబ్రవరి విప్లవం అనంతరం అన్ని ప్రముఖ నగరాలలో, పల్లెల్లో కార్మికుల, రైతుల, సైనికుల సోవియట్స్ ఆవిర్భవించాయి. అక్టోబరు విప్లవం విజయవంతం కావడానికి సాధనంగా ఉపయోగపడ్డాయి. ఈ పరిస్థితులలో లెనిన్ నాయకత్వంలోని బోల్షివిక్ పార్టీ అన్ని అధికారాలు సోవియట్లకే అనే పిలుపుతో భూమి, శాంతి, రొట్టె నినాదంతో ప్రజలను కదిలించారు. అక్టోబరు 25 (నవంబరు 7)న సాయుధులైన కార్మిక బెటాలియన్‌లు, సైన్యంలోని విప్లవకారులు కలిసి తాత్కాలిక ప్రభుత్వాన్ని కూలదోసి రాజధాని పెట్రోగ్రాడ్‌లో అధికారాన్ని హస్తగతం చేసుకొనడంతో విప్లవం విజయవంతమైంది. ఈ విప్లవ విజయవంతానికి అత్యంత కీలకం కార్మికవర్గ నాయకత్వం. కార్మిక-కర్షక మైత్రి.

విప్లవం ఏం సాధించింది : విప్లవం విజయవంతం కావడం అంటే ఒక ప్రభుత్వం పోయి మరో ప్రభుత్వం అధికారంలోకి రావడం కాదు. "పాత రాజ్యాధికారం నాశనం అయి, కొత్త రాజ్యాధికారం ఏర్పడినప్పుడే విప్లవం విజయవంతం అయినట్లు అని లెనిన్ అన్నారు. రష్యన్ విప్లవంలో ఇదే జరిగింది. ఇది పాత రాజ్యాధికారాన్ని తొలగించి దాని స్థానంలో సోవియట్స్ రూపంలో కొత్త రాజ్యాన్ని ఏర్పరచింది. ఈ సోవియట్స్ కార్మిక కర్షకుల ప్రయోజనాలు కాపాడేవి. అందుకే సోవియట్ ప్రభుత్వం భూములపై భూస్వాముల ఆధిపత్యాన్ని తొలగించింది. భూమిని దున్నే రైతులే దానికి యాజమానులు. పేదరైతులు, వ్యవసాయ కార్మికులతో సమిష్టి సహకార వ్యవసాయ క్షేత్రాలు ఏర్పాటు చేయబడ్డాయి. ఫ్యాక్టరీలు కార్మికుల పరమయ్యాయి. అధికారంలోకి వచ్చిన వెంటనే మేడే స్ఫూర్తిని ప్రతిబింబిస్తూ 8గంటల పనివిధానానికి చట్టబద్ధత కల్పించారు.

మొదటి పదేళ్ళలోనే నిరక్షరాస్యతను పూర్తిగా నిర్మూలించారు. అందరికీ ఉద్యోగాలు కల్పించిన కారణంగా 1936 నాటికి చివరి ఎంప్లాయిమెంట్ ఎక్స్ఛేంజిని మూసివేసారు. మహిళలందరూ సమాన హక్కులు, సమాన వేతనాలు, ప్రసూతి సౌకర్యాల హక్కులు, విడాకుల హక్కులు, ఓటు హక్కు పొందారు. భావితరాలైన పిల్లలు, గతాన్ని నిర్మించిన వృద్ధుల సంరక్షణ బాధ్యతను ప్రభుత్వమే తీసుకుంది. ఎంతో వెనుకబడి ఉన్న దేశం శాస్త్ర, సాంకేతిక రంగాలలో అగ్రగామిగా అవతరించింది. అంతరిక్షరంగం, క్రీడారంగం ఇలా అన్ని రంగాలలో అసమాన విజయాలు సాధించింది. 1930లో రష్యాను సందర్శించిన రవీంద్రనాథ్ ఠాగూర్ "లెటర్స్ ఫ్రమ్ రష్యా"లో ఇలా అన్నారు. "నా కళ్ళతో నేను చూడకపోయి ఉంటే పదే సంవత్సరాలలో లక్షలాది ప్రజలను అజ్ఞానాంధకారం నుంచి, అవమానాల నుంచి వెలుగులోకి తెచ్చి వారికి చదువును, వ్రాయను

నేర్పించడమే గాక వారిలో గౌరవప్రదమైన జీవితాన్ని నింపగలరని నేను నమ్మి ఉండేవాడిని కాదు"

చరిత్ర గమనంపై ప్రభావం : రష్యన్ విప్లవం వలస వాదానికి చరమగీతం పాడింది. ఈ విప్లవం సామ్రాజ్యవాదుల పాలనలో ఉన్న అనేక దేశాల విముక్తి పోరాటాలకు ఉత్తేజం కలిగించి ఆ దేశాలలో సామ్రాజ్యవాదుల పాలనను అంతం చేసింది. ఈ విప్లవం అడుగుజాడలలోనే 1949లో ప్రపంచంలో అత్యధిక జనాభాగల చైనాలో మావో నాయకత్వంలో శ్రమజీవుల రాజ్యం ఏర్పడింది. వియత్నాం, కొరియా, క్యూబా, లాటిన్ అమెరికా దేశాలు కొన్ని తూర్పు యూరప్ దేశాలు ఆ బాటలోనే నడిచాయి. అత్యంత దుర్మార్గమైన ఫాసిజం అంతం కావడానికి సోవియట్ యూనియన్ చేసిన పోరాటం, అశేషత్యాగాలే కారణం. రష్యాలో అమలు చేసిన సోషలిస్ట్ విధానాల కారణంగా మిగిలిన దేశాలలోని పెట్టుబడిదారీ ప్రభుత్వాలు కూడా సంక్షేమ పథకాలు అమలుచేసి తీరవలసిన పరిస్థితులు ఏర్పడ్డాయి. ప్రభుత్వం అంటే పన్నులు వేయడానికే అనే భావన పోగొట్టి సంక్షేమ రాజ్యం అనే విధానం తీసుకువచ్చింది సోషలిస్టు విప్లవమే.

మనదేశంపై విప్లవం ప్రభావం : భారతదేశ స్వాతంత్ర్య పోరాటంపైనా, అనంతరం నవభారత నిర్మాణంలోను రష్యా విప్లవం గణనీయమైన ప్రభావం చూపింది. కాంగ్రెస్‌లోని తిలక్, బిపిన్ చంద్రపాల్, లాలా లజపతిరాయ్, సి.ఆర్.దాస్ లాంటి మధ్యేవాదులు రష్యన్ విప్లవ విజయాన్ని ఆహ్వానించి కార్మికవర్గ సంఘాలను ఏర్పరచేందుకు సుముఖత చూపారు. 1918లో మనదేశంలో కార్మికోద్యమం ప్రారంభమై 1919-21 మధ్య సంఘటిత కార్మికోద్యమాలు వెల్లువెత్తాయి. 1930లలో సోవియట్ యూనియన్ సందర్శించిన ఠాగూర్, సుబ్రహ్మణ్య భారతి, పెరియార్ రామస్వామి, నెహ్రూ వంటి ఎందరో భారత ప్రముఖులు సోషలిస్ట్ సోవియట్ యూనియన్ విజయాలపట్ల ముగ్ధులయ్యారు. భగత్‌సింగ్, ఆయన సహచరులు సోషలిజం వైపు ఆకర్షితులయ్యేందుకు రష్యావిప్లవం, లెనిన్ భావాలు కారణమయ్యాయి. 1930లో కోర్టులో విచారణను ఎదుర్కొంటున్న సమయంలోనే భగత్‌సింగ్, ఆయన సహచరులు మాస్కోకు పంపిన టెలిగ్రామ్‌లో ఈ విధంగా చెప్పారు. "లెనిన్ ఆశయాలను ముందుకు తీసుకువెళ్ళేందుకు రష్యా చేస్తున్న ప్రయోగం విజయవంతం కావాలని మేం ఆకాంక్షిస్తున్నాం. అంతర్జాతీయ కార్మికోద్యమంలో మేం గళం కలుపుతాం".

స్వాతంత్ర్యానికి ముందు, తర్వాత మన దేశంలోని ఉపాధ్యాయ, ఉద్యోగ, కార్మిక సంఘాలు అనేక హక్కులను సాధించుకొనే పోరాటాలను సాగించే స్ఫూర్తినిచ్చింది అక్టోబరు విప్లవమే. స్వాతంత్ర్యానంతరం మనదేశ పారిశ్రామికాభివృద్ధికి సోవియట్ యూనియన్ అద్భుతమైన సహకారాన్ని అందించింది. భిలాయ్, బొకారో ఉక్కు కర్మాగారాలు, హైదరాబాద్, భోపాల్, హరిద్వార్‌లలో ఫార్మస్యూటికల్ కంపెనీలు మరియు ఫెర్టిలైజర్స్, కోల్, ఇంజనీరింగ్, ఆయిల్ గనులు వంటి అనేక కీలకరంగాల ఏర్పాటుకి సంపూర్ణంగా తోడ్పడింది.

20వ శతాబ్దంలో శక్తివంతమైన ప్రభావాన్ని చూపిన అక్టోబరు విప్లవం చివరి ఇరవై సంవత్సరాలలో సోషలిజం నిర్మించడంలోని వక్రీకరణలు, సైద్ధాంతిక ఉల్లంఘనల కారణంగా సోవియట్ యూనియన్ పతనమయ్యింది. అయినప్పటికీ తన ప్రాసంగికతను కోల్పోలేదు.

అక్టోబరు విప్లవ స్ఫూర్తిని కొనసాగించాలి : సోవియట్ యూనియన్ పతనం తర్వాత నయా ఉదారవాద విధానాలను అనుసరిస్తున్న పెట్టుబడిదారీ విధానం ప్రపంచాన్ని ఖచ్చితమైన రెండు భాగాలుగా విభజించింది. కొద్దిమంది ధనవంతులు ఒకవైపు, పేదరికంతో, నిరుద్యోగంతో, ఆకలితో బాధపడుతున్న కోట్లాదిమంది ప్రజలు మరోవైపు. ఆక్స్‌ఫాం ఇంటర్నేషనల్ ప్రతినిధి దీపక్ జేవియర్ "ఇప్పుడు మనం అసమానతల్లో అంతరిక్షస్థాయికి చేరుకొన్నాం. జెఫ్ బెజోస్ (అమెజాన్ అధిపతి) 11 నిమిషాల అంతరిక్షయానం చేసిన ఈ సమయంలో ప్రతి నిమిషానికి 11మంది ఆకలితో మరణిస్తున్నారు అని ప్రకటించాడు. 2008 ఆర్థిక సంక్షోభం పెట్టుబడిదారీ విధానం యొక్క వైఫల్యాన్ని చాటిచెప్పింది. కోవిడ్ మహమ్మారి పెట్టుబడిదారీ దేశాల్లోని ఆరోగ్యరంగంలోని లోపాలను ఎత్తిచూపింది. 1991 నుండి సరళీకరణ ఆర్థిక విధానాలను అమలు చేస్తున్న మనదేశంలో ఆర్థిక అంతరాలు మరింతగా పెరిగాయి. ప్రపంచంలో అత్యధిక శతకోటీశ్వరులున్న దేశాలలో భారత్ 4వ స్థానానికి ఎకబాకగా, ప్రపంచ మానవాభివృద్ధి సూచిలో 131వ స్థానానికి దిగజారడం ఈ అగాధానికి అద్దం పడుతుంది. ప్రపంచ ఆకలి సూచీలో 116 దేశాలలో 101 స్థానంలో ఉంది. ఆదానీ కుటుంబ ఆదాయం రోజుకు సగటున 1002కోట్లు పెరుగుతున్నది. కార్పొరేట్ ప్రయోజనాలు మతతత్వ రాజకీయాలతో సమ్మిళతమై దేశసంపదను లూటీ చేయడం ద్వారా లాభాలను విపరీతంగా పోగేసుకోవాలనే దూకుడుతో భారీఎత్తున ప్రభుత్వరంగాన్ని, ప్రజోపయోగ సర్వీసులను, ఖనిజ సంపద నిల్వలను ప్రైవేటీకరించడానికి పూనుకొన్నారు. క్రోనీ క్యాపిటలిజం (ఆశ్రిత పెట్టుబడిదారీ విధానం) మున్నెన్నడూ లేనంత స్థాయికి పోయింది. రాజకీయ అవినీతి తారా స్థాయికి చేరింది. దీనితోపాటు ప్రజల ప్రజాస్వామిక హక్కులపై, పౌరహక్కులపై, మానవహక్కులపై నిర్దాక్షిణ్యమైన దాడి జరుగుతోంది. రాజ్యాంగం, అది ప్రజలకు గ్యారంటీ చేసిన హక్కులు దాడికి గురవుతున్నాయి.

ప్రస్తుత పరిస్థితులలో మనదేశంలో మతాలకు, కులాలకు అతీతంగా శ్రామికవర్గం పోరాటం చేయవలసిన అవసరం మరింత పెరిగింది. వివిధ వర్గాలు చేస్తున్న పోరాటాలకు పరస్పరం సహకరించుకోవాలి. 2020 నవంబర్ 26నుండి దేశ రాజధానిలో భారత రైతాంగం చేస్తున్న పోరాటం కొత్త చరిత్రను లిఖిస్తుంది. కార్మికహక్కులను కాలరాస్తూ కేంద్ర ప్రభుత్వం తీసుకువచ్చిన నాలుగు లేబర్ కోడ్‌లకు వ్యతిరేకంగా దేశంలోని కార్మికవర్గం పోరాటం చేస్తున్నది. కార్మిక-కర్షక ఐక్యత బలపడే క్రమంలో భారతదేశంలో పెద్దసంఖ్యలో ఉన్న మధ్యతరగతి (ఇంజనీర్లు, డాక్టర్లు, అధ్యాపకులు, ఉపాధ్యాయులు, ఉద్యోగులు) ఈ పోరాటాలకు సంఘీభావం తెలిపి పోరాటాలను జయప్రదం చేయడానికి తోడ్పడాలి. అక్టోబర్ విప్లవ స్ఫూర్తిని తెలుపుతూ శ్రామిక సంక్షేమం కోసం జరిపే అన్నిపోరాటాలకు అండగా ఉండాలి.

పూర్వ ప్రాథమిక విద్య

సి. వి. కృష్ణయ్య
జనవిజ్ఞాన వేదిక

హైస్కూల్ చదువులు చదవాలంటే ప్రాథమిక పాఠశాలలో చదవడం, రాయడం వంటి కొన్ని బేసిక్స్ నేర్చుకోవాలి. కళాశాల చదువులు చదవాలంటే హైస్కూల్లో కొన్ని విషయాలకు సంబంధించిన బేసిక్స్ నేర్చుకోవాలి. వీటన్నిటికంటే ముఖ్యమైనవి ఐదేండ్లలోపు ఇంటి దగ్గర స్వయంగా నేర్చుకునే బేసిక్స్. ఈ బేసిక్స్‌నే పూర్వ ప్రాథమిక విద్య అనే పేరుతో 3,4,5 సంవత్సరాల బిడ్డలకు బడిలో నేర్పించడానికి పూనుకొంటున్నారు. ఈ పూర్వ ప్రాథమిక జ్ఞానాన్ని పిల్లలు ఇంటి దగ్గర ఎలా సంపాదించు కొంటారో రెండు సంఘటనలను నేను చూసినవి చూసినట్లు దృశ్యరూపంలో వివరిస్తాను.

ఆత్మవిశ్వాసం :

నాలుగేళ్ల బిడ్డకు పుట్టినరోజు వేడుక జరిగింది. వచ్చిన బంధువులు పిల్లలు వెళ్లిపోయారు. ఇల్లంతా గాలి ఊదిన బెలూన్లతో చిందరవందరగా ఉంది. ఏమి చేయాలో తెలియక పిల్లవాడు అటూ ఇటు తిరుగుతున్నాడు. ఇంతలో శబ్దం చేస్తూ ఒక బెలూను పగిలింది. ఈ శబ్దం పిల్లవాడిని ఆకర్షించింది. స్వయంగా తానే బెలూన్లు పగలగొట్టి శబ్దాన్ని వింటూ వినోదిస్తు న్నాడు. పగలబడి నవ్వుతున్నాడు. ఇంతలో పిల్లవాడి అమ్మ వచ్చింది. బెలూన్లు పగలగొట్ట వద్దు. కష్టపడి గాలి ఊది ఇల్లంతా వేలాడదీసాం. ఒక్క రోజన్నా ఉంచు అంటూ కోప్పడింది. పిల్లవాడు ఈ మాటలు పట్టించుకోలేదు. పగలుగొడుతూ నవ్వుకొంటూనే ఉన్నాడు. ఒకటి తగిలించబోయి నన్ను చూసి ఆగిపోయింది. ఆమె నా కోడలు. వాడు నా మనవడు. ఈ మొత్తం దృశ్యాన్ని చూసి నేను వినోదిస్తున్నాను. అన్ని బెలూన్లు అయిపోయి ఒక్కటి మిగిలింది. దీన్ని పగలగొట్టకుండా చూస్తూ ఉన్నాడు. అది గాలికి పైకి లేచింది. కొత్త ఆట ప్రారంభించాడు. బెలూనును చేత్తో కొట్టి పైకి లేపాడు. అది కిందపడకుండా చేతితో పైకి ఎగరగొడు తున్నాడు. అది అలా పైకి వెళ్లి పక్కన స్టాండు మీద ఉన్న టీవీపై నిలబడింది. అది చేతికి అందలేదు. టీవీని పట్టుకొని స్టాండుపైకి ఎక్కుతున్నాడు. అది అటు ఇటూ కదులుతూ ఉంది. టీవీతోపాటు పిల్లవాడు పడిపోయి దెబ్బలు తగులుతాయని భయపడ్డాను. పిల్లలు నేర్చుకొనే పద్ధతులపై అవగాహన ఉన్న నేను బెలూను తీసివ్వ కుండా ఒక కుర్చీ పిల్లవాడి దగ్గరకు తోసాను. పిల్లవాడు కుర్చీ ఎక్కి బెలూను తీసుకొన్నాడు. నేను చేసిన పనికి ఎంతో మురిసిపోయాను.

పిల్లవాడు మళ్లీ అదే ఆట ఆడడం ప్రారంభించాడు. నేను ఇలా ఆలోచించాను. బెలూను మళ్లీ టీవీపై నిలబడితే కష్టం గదా. ఈ బిడ్డ ఏమీ పాఠం నేర్చుకోలేదు. సరే ఏమి జరుగుతుందో చూద్దాం అనుకొన్నాను. అనుకొన్నట్లే ఆ బెలూను వెళ్లి టీవీపై నిలబడింది. మళ్లీ పాకుతున్నాడు. కుర్చీ ఎక్కి ఎందుకు తీసుకోవడం లేదు. కుర్చీ ఉపాయం మర్చిపొయ్యాడా. వీడు పాఠాలే నేర్చు కోవడం లేదు అని బాధపడ్డాను. మొదటి సారి మాదిరి కుర్చీని ముందుకు తోసాను. పిల్లవాడు నా వైపు కోపంతో చూసాడు. కుర్చీని నా దగ్గరకు వచ్చేటట్లు ఒక తన్ను తన్నాడు. నేను ఆశ్చర్యపోయాను. అలాగే కోపంతో పైకి పాకి బెలూనును చేజిక్కించుకొన్నాడు. నావైపు చిరునవ్వులు చిందిస్తూ విజయ గర్వంతో చూసాడు. ఇది నాకు పెద్ద పాఠం. ఈ బిడ్డ ఆత్మ విశ్వాసం ముందు నా తెలివి వెలవెల బోయింది. ఇది నాలుగు సంవత్సరాల బిడ్డ సంగతి. రెండున్నర సంవత్సరాల బిడ్డ సంగతి చూద్దాం.

సాధన – పోరాటం :

రెండున్నర సంవత్సరాల ఈ బిడ్డ ఇంట్లో ఆడుకొంటూ ఆడుకొంటూ ఏదో గుర్తుకు వచ్చిన వాడిలా ఆట ఆపి ఒక క్షణం ఆగి ఆలోచించాడు. గబగబా తన ఆట వస్తువులు దాచుకొన్న సంచి దగ్గరకెళ్లాడు. సంచీని బోర్లించి వస్తువులు కిందపడేసాడు. ప్లాస్టిక్ బ్యాటు ప్లాస్టిక్ బంతీ తీసుకొని ఇంటిముందు వీధిలోకి వెళ్లాడు. నేను ఇంటి వరండాలో కూర్చుని ఇదంతా గమనిస్తున్నాను.

కుడి చేతితో బ్యాటు పట్టుకొని ఎడం చేతితో బాలు వదలి బ్యాటు ఊపాడు. అది తగలలేదు. ఇలా చాలాసార్లు ప్రయత్నించాడు. ఎడమ చేతికి కుడి చేతికి మెదడు సమన్వయం కుదర్చలేకపోతున్నది. బాలు త్వరగా పడుతున్నది. బ్యాటు ఆలస్యంగా ఊపుతున్నాడు. పది నిమిషాలకు అలసిపోయాడు. బ్యాటు మీద బాలు మీద కోపంతో ఏడుస్తూ విసిరికొట్టి వచ్చి వరండాలో కూర్చున్నాడు. నేను ఇదంతా ఏమీ చూడనట్లు నటిస్తూ గమనిస్తున్నాను. పిల్లవాడు బ్యాటును బంతిని దీక్షగా చూస్తున్నాడు. నేను పిల్లవాడివైపు చూసి వెళ్లి ప్రయత్నించు అన్నాను. గబగబా లేచి వెళ్లి బ్యాటు బంతి తీసుకొన్నాడు. ఈసారి ఎడమ చేతిని కొంచెం పైకి ఎత్తి బాలు వదిలి బ్యాటను ఊపాడు. బంతి బ్యాటుకు తగిలి దూరంగా వెళ్లి పడింది. బాలు పడే సమయాన్ని పెంచాడు. గబగబా వెళ్లి బంతిని తీసుకొని వచ్చి అదే విధంగా ఎడమ చేతిని మరింత పైకి ఎత్తి బంతిని వదులుతూ కొట్టసాగాడు. ఎక్కువసార్లు బంతి కొట్టగల్గుతున్నాడు. ముఖంలో సంతోషం కనిపించింది. విజయ గర్వంతో వచ్చి వరండాలో నేలమీద

కాళ్లు బారా జాపి కూర్చుని అలసట తీర్చుకున్నాడు. లేచి గబగబా ఇంట్లోకి వెళ్లి మంచినీళ్లు తాగి వచ్చాడు. బంతి తీసుకున్నాడు. ఈసారి మరో విధంగా ప్రయత్నించాడు. కుడిచేతిలో ఉన్న బ్యాట్‌ను ముందుకు చాపి ఆ బ్యాటు మీద బాలు పడేటట్లు వదిలాడు. బాలు పడిన తరువాత బ్యాట్‌ను పైకి ఊపాడు. బాలుపైకి లేచింది. ఇలా చేయడం వల్ల ప్రతిసారి బాలును బ్యాటుతో కొట్ట గల్గుతున్నాడు. కాని బలంగా ఊపలేకున్నాడు. బంతి దూరంగా పోవడం లేదు. కేవలంపైకి మాత్రమే లేస్తున్నది. అక్కడే పడుతున్నది. ఇది తృప్తిని కల్గించలేదు. మళ్లీ పాతపద్ధతిలోనే ప్రయత్నిస్తూ ఆడుకొన్నాడు. ఇన్ని రకాల ఆలోచనలు ఎలా వచ్చాయి. అంతసేపు ఎందుకు ప్రయత్నించాడు. ఈ విషయాలు తెలుసుకొనే ముందు ఈ భూమిపైకి రాగానే మానవ శిశువు చేసే పోరాటం గురించి కొద్దిగా తెలుసుకొందాం.

బిడ్డ తల్లి గర్భంలో నుండి భూమిపై పడగానే ఏడ్పుతో తన ఉనికిని చాటుకొంటుంది. తన అవసరాలు ఏడ్పుతోనే తల్లికి తెలియజేస్తుంది. చెవులద్వారా శబ్దాన్ని, నాలుక ద్వారా రుచిని, చర్మం ద్వారా స్పర్శను ముక్కు ద్వారా వాసనను కళ్ల ద్వారా చూపును ఉపయోగిచుకొని తన చుట్టూ ఉన్న పరిసరాల్ని అర్థం చేసుకోడానికి ప్రయత్నిస్తుంది. తనకు తాను చేతులు కాళ్లు కదిలిస్తూ శరీరాన్ని పెంచుకొంటూ, అటు ఇటూ పొర్లుతూ బోర్లా పడి ముందుకు పాకుతూ దోగాడుతూ ఒక్క ఏడాదికి లేచి నిలబడు తుంది. ఆ తర్వాత బుడి బుడి అడుగులు వేస్తూ ఆనందంగా నవ్వుకొంటూ తన శరీర అవయావాలపై నియంత్రణ సాధించి విజయ దరహాసాలు చిందిస్తూ ఎదుగుతూ ఉంటే అమ్మానాన్నలకు అద్భుతంగా ఉంటుంది.

ఈ బిడ్డకు ఇవన్నీ అమ్మ నేర్పించిందా? నాన్న నేర్పించాడా? ఒకవేళ ఆసుపత్రిలోనే ఉంచి డాక్టర్లు నర్సులు ఫిజియోథెరిపిస్టులు మాటలు నేర్పే నిపుణులు నేర్పిస్తే వీళ్లందరికి ఎన్ని కోట్లు ఖర్చు పెట్టాలి. ఎంత వికృతంగా బిడ్డ తయారై బయటకు వస్తుందో గదా! తలచుకొంటేనే భయంగా ఉంది. ఈ విషయం పక్కన బెట్టి మొత్తాన్ని విశ్లేషిద్దాం.

4 సం॥ల బిడ్డ నా సహాయాన్ని తీసుకోడాన్ని వ్యతిరేకించి స్వయంగా ఎందుకు తన పని సాధించుకొన్నాడు. రెండున్నర సంవత్సరాల బిడ్డను అన్ని రకాల ఆలోచనలు ప్రయత్నాలు చేయమని ఎవరు ప్రోత్సహించారు? శిశువు ఏడాది వరకు పెరిగే క్రమం, 2 1/2 సంవత్సరాలకు మొత్తం మాట్లాడం వరకు – ఎలా నేర్చుకొంటున్నారు. ఈ మొత్తం పెరుగుదలలో, నేర్చుకొనడంలో తల్లిదండ్రుల పాత్ర కేవలం సంక్షరణ కాస్తంత ప్రేమ ఇవ్వడం. ఇంతేగదా! టీచరులా నేర్పిస్తారా? ఒకవేళ నేర్పించి వుంటే ప్రతిఘటన ఎదురయ్యే ఉంటుంది. తల్లిదండ్రులు బిడ్డల మధ్య కోపతాపాలు మొండితనం రకరకాల అవలక్షణాలు ఏర్పడతాయి.

బిడ్డలు స్వయంగా పాఠాలు గుణపాఠాలు నేర్చుకొంటూ ఉంటారు. ఈలోపు మనం త్వరపడి నేర్పించడానికి తప్పొప్పులు దిద్దడానికి ప్రయత్నిస్తాం. నీతులు చెబుతూ ఉంటాం. ఇక్కడే పిల్లలు మొండిగా మారతారు. వాళ్లు స్వయంగా నేర్చుకొనే ఏర్పాటు ప్రకృతి చేసింది. నేర్పించడానికి ప్రయత్నించి ప్రయత్నించి చివరకు నేర్చుకోకుండా చేస్తాం.

2 1/2 సంవత్సరాలకు ఇంచుమించు చక్కగా మాట్లాడడం నేర్చుకొని ఉంటారు. ఆలోచనలు ఎక్కువ అవుతాయి. వివిధ ప్రశ్నలు సంధిస్తూ ఉంటారు. ఓపిగ్గా జవాబులు చెబుతూ ఉండాలి. అడిగిందే మళ్లీ మళ్లీ అడుగుతుంటారు. మనం పసిపిల్లలకు అవసరమా అనుకొంటాం– వాళ్ల మెదడులో ప్రశ్న పుట్టిందంటే అది మెదడుకు అవసరమనే భావించాలి. దానికి తర్కం మాత్రమే తెలుసు. దానికి ఈ లోక సాంప్రదాయాలు తెలియదు. హేతువును గురించి మాత్రమే ఆలోచించడం దాని స్వభావం – కాబట్టే మనిషి ఇంత జ్ఞానం సంపాదించాడు. ఈ సమయంలోనే పిల్లలను ఒంటరిగా కూర్చండబెట్టుకొని కథలు చెప్పాలి. కథల ద్వారా అనేక విషయాలతో పాటు మంచీ చెడుల మధ్య ఉన్న తేడాను తెలుసుకొంటారు. ఇవన్నీ నేర్పించాలని బడిలాంటి బంధిఖానాలో బంధిస్తే ఏమౌతుంది. ☯

నూతన విద్యా విధానం–2020 శిశు విద్య మంచీ చెడుల గురించి వచ్చే సంచికలో....

వాట్సాప్ ఫోటోలు పంపవద్దు

"ఐక్యఉపాధ్యాయ" కార్యక్రమాల ఫోటోలను వాట్సాప్‌లో పంపి స్తున్నారు. ఆ ఫోటోలు తక్కువ రిజల్యూషన్ ఉండటం వలన ప్రచురించడం ఇబ్బందిగా ఉంది. కావున కెమేరా ఫోటోలను మెయిల్ ద్వారా పంపగలరు. – సంపాదకవర్గం

ఐక్యఉపాధ్యాయ పత్రిక చందా రేట్లు

విడి పత్రిక	రూ.	15.00
సంవత్సరం చందా	రూ.	150.00
అర్ధ దశాబ్ది చందా (5 సం॥లు)	రూ.	650.00
దశాబ్ది చందా (10 సం॥లు)	రూ.	1250.00

ఐక్యఉపాధ్యాయలో ప్రకటన రేట్లు

4వ కవర్ పేజీ (కలర్)	రూ.	30,000.00
2,3 కవర్ పేజీ (కలర్)	రూ.	20,000.00
లోపలి పేజీ (బ్లాక్ & వైట్)	రూ.	10,000.00
॥ ఆప్షనల్	రూ	11,000.00

ప్రాతినిధ్యాలు

1. చిత్తూరు జిల్లా అక్రమ డెప్యుటేషన్ల గురించి :

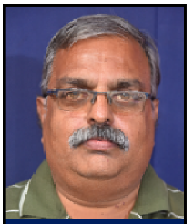
చిత్తూరు జిల్లాలో 2021 జనవరిలో బదిలీలు జరిగిన తరువాత, ప్రభుత్వ నిబంధనలకు విరుద్ధంగా సుమారు 200మంది ఉపాధ్యాయులను డెప్యుటేషన్లపై వివిధ ప్రాంతాలకు డెప్యుట్ చేయడం జరిగింది. హైస్కూల్స్‌లో తగినంతమంది సబ్జెక్టు టీచర్లు లేకపోయినా ఉన్నవారి నుండి డెప్యుటేషన్లు వేసారు. స్కూల్ ఎడ్యుకేషన్ డైరెక్టర్ అనుమతి లేకుండా ఎమ్మెల్యేలు, ఎంపిలు రాజకీయ సిఫార్సుల పేరుతో ఈ డెప్యుటేషన్లన్నీ జరిగాయి. ఈ అక్రమ డెప్యుటేషన్లన్నిటినీ విచారించి రద్దు చేయాలని, డెప్యుటేషన్ వేయడానికి కారకుడైన జిల్లా విద్యాశాఖాధికారిపై చర్యలు తీసుకోవాలని పాఠశాల విద్యా కమీషనర్ & డైరెక్టర్‌కు ప్రాతినిధ్యం చేయడం జరిగింది.

2. ఉపాధ్యాయులపై యాప్‌ల భారం తొలగించాలి :

పాఠశాల విద్యాశాఖ ఏర్పాటు చేసిన పలు యాప్‌లలో సమాచారం అప్‌లోడ్ చేయడంలో ఉపాధ్యాయులు ఎదుర్కొంటున్న సమస్యలన్నిటిని పాఠశాల తిరిగి తెరిచేలోపల పరిష్కారం చేస్తామని విద్యాశాఖ మంత్రితోపాటు అధికారులు కూడా హామీలు ఇచ్చారు. పాఠశాల తిరిగి తెరిచిన తర్వాత యాప్‌ల ఇబ్బంది తగ్గకపోగా మరింత పెరిగింది. ఈ నేపథ్యంలో ఉపా ధ్యాయులపై యాప్‌ల భారాన్ని తగ్గించాలని లేని పక్షంలో దశలవారీ పోరాటం చేబడతామని పాఠశాల విద్యా కమీషనర్ & డైరెక్టర్‌కు ప్రాతినిధ్యం చేయడం జరిగింది. ఇదే అంశంపై పాఠశాల విద్య ప్రిన్సిపల్ సెక్రటరీ మరియు విద్యాశాఖ మంత్రికి కూడా ప్రాతినిధ్యం చేయడం జరిగింది.

3. విలీనం నేపథ్యంలో ఎయిడెడ్ ఉపాధ్యాయుల సమస్యలు పరిష్కరించాలి:

రాష్ట్రంలోని ఎయిడెడ్ విద్యా సంస్థలలో అంగీకరించిన వాటిని ప్రభుత్వ పాఠశాలల్లో విలీనం చేసే ప్రక్రియ వేగవంతం జరుగుతున్న నేపథ్యంలో ఎయిడెడ్ ఉపాధ్యాయుల వివిధ సమస్యలు పరిష్కరించాలని కోరుతూ పాఠశాల విద్యాశాఖ కమీషనర్ & డైరెక్టర్‌కు ప్రాతినిధ్యం చేయడం జరిగింది. ఎండోమెంట్ వారి ఆధీనంలో ఉన్న పాఠశాలలను ప్రభుత్వ పాఠశాలలుగా నడపాలని, ఎయిడెడ్ ఉపాధ్యాయుల సర్వీస్‌కు రక్షణ కల్పించాలని, రెగ్యులర్ ఉపాధ్యాయులకు ఉండే అన్ని సౌకర్యాలు ఎయిడెడ్ ఉపాధ్యాయులకు కూడా వర్తింపజేయాలని కోరడం జరిగింది.



కె.ఎస్.ఎస్.ప్రసాద్
రాష్ట్ర ప్రధానకార్యదర్శి

4. ప్రమోషన్ల నేపథ్యంలో ఉపాధ్యాయుల సమస్యలు పరిష్కరించాలి :

అక్టోబర్ 16వ తేదీ నుండి 30వ తేదీ వరకు ప్రభుత్వ, పంచాయితీరాజ్ ఉపాధ్యాయుల ప్రమోషన్లకు సంబంధించి పాఠశాల విద్యాశాఖ షెడ్యూల్ జారీ చేసింది. రిటైర్మెంట్లు, మరణాలు, ప్రమోషన్ల వల్ల ఏర్పడిన ఖాళీలతోబాటు 2021 బదిలీలకు బ్లాక్ చేసిన ఖాళీలను కూడా ప్రమోషన్లకు చూపాలని, కోర్టు కేసులు ఉన్న జిల్లాలలో కూడా స్కూల్ అసిస్టెంట్ తెలుగు, హిందీ సబ్జెక్టులకు ప్రమోషన్లు ఇవ్వాలని, సెకండరీ గ్రేడ్ టీచర్లలో అర్హులైన వారికి ప్రమోషన్లు ఇవ్వాలని, మెరిట్-కం- రోస్టర్ సీనియార్టీ తయారీలో ఎదురౌతున్న సమస్యలపై క్లారిఫికేషన్ ఇవ్వాలని పాఠశాల విద్యాశాఖ కమీషనర్ & డైరెక్టర్‌కు ప్రాతినిధ్యం చేయడం జరిగింది.

(5వ పేజీ తరువాయి)

భారత రాజ్యాంగం - సవాళ్ళు

జైళ్లలో ఉంచుతున్నారు. ఇజ్రాయిలీ సాఫ్ట్‌వేర్ పేగాసస్‌ను ఉపయోగించి అనేకమంది ప్రముఖులపై నిఘా పెట్టింది. స్వయంగా సుప్రీం కోర్టు జోక్యం చేసుకుని జస్టిస్ రవీంద్రన్ నాయకత్వంలో నిపుణుల కమిటీని నియమించింది. వ్యక్తిగత గోప్యతను హరించే అధికారం రాజ్యానికి లేదని సుప్రీంకోర్టు చెప్పింది. పౌరుల ప్రాథమిక హక్కులు హరించే విధంగా కేంద్రం ప్రయత్నిస్తున్నది.

ఆర్థిక, సామాజిక న్యాయం :

ప్రజలందరికి ఆర్థిక, సామాజిక న్యాయం జరగాలని రాజ్యాంగ పీఠికలో రాజ్యాంగ నిర్మాతలు స్పష్టంగా పేర్కొన్నారు. కాని కేంద్రం అనుసరిస్తున్న ఆర్థిక విధానాల వలన ఆర్థిక, సామాజిక వ్యత్యాసాలు విపరీతంగా పెరిగాయి. అదానీ, అంబానీవంటి పారిశ్రామిక వేత్తలకు అనుకూలంగా నిర్ణయాలు చేయటం, మానిటైజేషన్ పైప్‌లైన్ వంటి ఆర్థిక విధానాలు, ప్రైవేటీకరణ విధానాలు రాజ్యాంగ లక్ష్యాలకు పూర్తిగా విరుద్ధమైనవి. సామాజిక న్యాయం కోసం అమలు జరగవలసిన రిజర్వేషన్లు ప్రైవేటీకరణ విధానాలతో అమలు జరగవు. బి.సి. జనాభా గణనను జనాభా లెక్కలలో భాగంగా చేయటానికి ప్రభుత్వం అంగీకరించటం లేదు.

భారత దేశంలో రాజ్యాంగం ఉన్నతమైనది. రాజ్యాంగ లక్ష్యాలను, ఆదర్శాలను కాపాడుకోవలసిన అవసరమున్నది. రాజ్యాంగ దినోత్సవం సందర్భంగా రాజ్యాంగాన్ని, లక్ష్యాలను కాపాడుకోవలసిన ఆశయానికి పునరంకితమవుదాం.

సవరణ : పెన్షన్ ప్రపోజల్స్ పంపుటకు ఏజి ఆఫీస్ అడ్రస్.

PRINCIPAL ACCOUNTANT GENERAL (A&E) ANDHRA PRADESH

D.No.27-37-158, Stalin Central Mall
6th & 7th Floor, MG Road
Governerpet, Vijayawada - 520002

(8వ పేజీ తరువాయి)

నెహ్రూ దీప్తి – సోషలిజం స్ఫూర్తి

ప్రైవేటీకరణ విధానాన్ని నెహ్రూ ఎన్నడూ అంగీకరించలేదు. కానీ, ప్రైవేట్‌రంగం భాగస్వామ్య పాత్ర నిర్వహించడం ద్వారా పెట్టుబడిదారీ విధానంలోని చెడును, సోషలిజంలోని లోపాలను నివారించవచ్చనే పొరపాటు భావనను కూడా కలిగి ఉన్నాడు.

విదేశాంగ విధానం – పొరుగు దేశాల పట్ల నెహ్రూ వైఖరి :

విదేశాంగ విధానంలోనూ నెహ్రూ తన సోషలిస్టు వైఖరినే అవలంబించారు. సోషలిస్టు దేశాల స్నేహ పూర్వక పాత్ర పట్ల ఆకర్షితులయ్యారు. అనేక పర్యాయాలు సోవియట్ రష్యాను సందర్శించి అనేక విషయాల్లో సహకారాన్ని పొందగలిగాడు. ఆ తర్వాత దశలో మన దేశాన్ని సామ్రాజ్యవాద మరియు సామ్యవాద రెండు శిబిరాలకు దూరంగా ఉంచాలనే అలీన విధానాన్ని అనుసరించి అలాగే తన విదేశాంగ విధానాన్ని కొనసాగించారు. నెహ్రూ తన జీవితకాలంలో ప్రపంచ పరిణామాలలో కీలకపాత్ర పోషించారు. ప్రపంచశాంతి కోసం ఇండియా తన బలాన్ని వినియోగించేలా చేసాడు. రెండు బలమైన కూటములు అణ్వస్త్ర పాటవ పరీక్ష నిలుపుదల చేయాలని ప్రతిపాదించాడు. "జాతీయ విముక్తికై జరిగే పోరాటాలన్నీ కమ్యూనిజానికి దారితీసేవే" అని పరిగణించే అమెరికా వైఖరిని ఆయన తీవ్రంగా విమర్శించారు. అలీన విధానంగానీ, భారత విదేశాంగ విధానంగానీ కమ్యూనిస్టు వ్యతిరేకత ఆధారంగా ఉండరాదని నెహ్రూ అర్థం చేసుకున్నాడు. అందుకే పొరుగు దేశమైన సోషలిస్టు చైనా పట్ల కొన్ని అనుమానాలు న్నప్పటికీ స్నేహ సంబంధాలు నెలకొల్పేందుకు కృషి చేసాడు. చైనా విప్లవం విజయం సాధించడంతో చైనాను ఐక్యరాజ్యసమితిలో చేర్చు కోవాలనే ప్రతిపాదనకు నెహ్రూ నాయకత్వం వహించాడు. 1954లో చైనా సందర్శించి అంతర్జాతీయ సంబంధాలలో "పంచశీల సూత్రాలు" పత్రాన్ని చైనాతో కలిసి ఆమోదించారు. పాకిస్తాన్ పట్ల కూడా నెహ్రూ వైఖరి ఒక వైపున దృఢంగా ఉంటూనే మరోవైపున ఉభయదేశాలు స్నేహ సంబంధాలు నెలకొల్పుకోవాలనే వాంఛతో ఉండేది. ఇది ఆయన రాజకీయ పరిపక్వతకు, విశాల దృక్పథానికి నిదర్శనం. పాకిస్తాన్‌తో సూటిగా సైనిక ఘర్షణ పెట్టుకుంటే అమెరికా జోక్యం చేసుకోగలదని, ఆ విధంగా చౌరవ సామ్రాజ్యవాదుల చేతుల్లోకి పోతుందనేది ఆయన అభిప్రాయం. అలా భారత్–పాకిస్తాన్‌ల మధ్య సాయుధ ఘర్షణ రాకుండా నెహ్రూ జాగ్రత్తలు తీసుకున్నారు.

సోవియట్ యూనియన్ సాధించిన వాటిలో ఆయన ఎక్కువగా మెచ్చుకున్నది అక్కడి విద్యా వ్యవస్థ గురించి. "సోవియట్ యూనియన్ సాధించిన అనేక విజయాల పట్ల నేను ఎంతగానో ముగ్ధుడనయ్యాను. పిల్లలకు, విద్యకు అది ఇచ్చిన ప్రాధాన్యత అది సాధించిన గొప్ప విజయాల్లో ఒకటి. విద్య, ఆరోగ్యానికి సంబంధించిన వారి వ్యవస్థ ప్రపంచంలోనే అత్యుత్తమమైనది" అన్నారు. "అంతిమంగా పరిశీలిస్తే మానవుల ప్రమాణాలపైనే అంతా ఆధారపడి వుంటుంది. దేశంలోని సంపదను సృష్టించేది మానవుడే. దేశ సాంస్కృతిక ప్రగతిని సాధించేది మానవుడే. అలా మానవుల నాణ్యతను పెంచాలంటే విద్యకు, ఆరోగ్యానికి అత్యంత ప్రాధాన్యమివ్వాలి" అని అంటూనే "చివరికి సోషలిజం సాధించాలంటే వ్యక్తులకు విద్య, ఆరోగ్యమే శరణ్యం. అంతేకాని అధికారం ఎవరి చేతుల్లో ఉంది? ఉత్పత్తి సాధనాలు ఎవరి చేతుల్లో ఉన్నాయనేది కాదు" అనే నెహ్రూ తిరోగామి ఆలోచన శాస్త్రీయ సోషలిజం నుండి భారతీయ సోషలిజాన్ని విడదీసేటట్లు చేసింది. ఏమైనా స్వాతంత్ర్యానంతర తొలి ప్రధానిగా ఎంత కీర్తి గడించినా ఆయన పాలన భారతీయుల హృదయాల్లో జ్ఞప్తి ఉండేలా దీప్తి పెంచింది మాత్రం సోషలిజం స్ఫూర్తే.

అలాంటి సోషలిజం కేంద్రంలో ఉన్న నేటి పాలకుల దృష్టిలో ఒక బూతుపదం, ఒక విదేశీ సిద్ధాంతం. భారత జాతీయోద్యమం ఆసాంతం సామ్రాజ్యవాద వ్యతిరేకమైతే, వీరికి మాత్రం సామ్రాజ్య వాదమే స్వర్గప్రాయం. సోషలిజం లక్ష్యం సమసమాజమైతే, వీరి భావనలో కార్పొరేట్లు, సంపద పోగేసుకున్న పెట్టుబడిదారులే దేశ పౌరులు. ఏ అమెరికానైతే దరిచేరనీయ కూడదని నెహ్రూ భావించాడో ఆ అలీన విధానం వీడి ఆ అమెరికాకు భారత్‌ను జూనియర్ భాగస్వామిగా చేసారు. పొరుగు దేశాల పట్ల స్నేహ సంబంధాలు కాక నిత్యం ఘర్షణ వైఖరినే కొనసాగిస్తున్నారు. సోషలిస్టు దేశాల పట్ల, కమ్యూనిజం పట్ల బద్ధ శత్రు వైఖరితో ఉన్నారు. ప్రభుత్వరంగ బలోపేతానికి విరుద్ధంగా ప్రభుత్వ ఆస్తులన్నీ ప్రైవేట్‌పరం చేస్తున్నారు. చివరికి విద్యారంగాన్ని కూడా ప్రైవేటీకరించే ప్రణాళికలు రచిస్తున్నారు. సామాజిక న్యాయానికి తూట్లు పొడుస్తూ, రాజ్యాంగ హక్కులను కాలరాస్తూ అసమ సమాజాన్ని నిర్మిస్తున్నారు. ఈ నేపథ్యంలో మన ఆశయమైన సోషలిజం సాధనకు తగిన కృషి చేయటమే మనందరి ఉత్కృష్ట కర్తవ్యం. అందుకు అధ్యయనం – అధ్యాపనమే సరైన మార్గం.

పాఠకుల అభిప్రాయాలు పంపండి

"ఐక్యఉపాధ్యాయ" మాసపత్రిక ఉపాధ్యాయ సమస్యలు, ఉద్యమాలతో పాటు అనేక సామాజిక, ఆర్థిక, అకడమిక్ అంశాలపై వ్యాసాలు ప్రచురిస్తోంది. కథలు, కవితలతోపాటు పలు శీర్షికలు నిర్వహిస్తోంది. వీటిపై పాఠకుల ప్రతిస్పందనను ఆహ్వానిస్తున్నది. పత్రికలో ప్రచురితమైన అంశాలపై మీ అభిప్రాయాలు మరియు ఏఏ అంశాలు వుంటే బాగుంటుందో మా దృష్టికి తీసుకు వస్తే మరింత పదును పెట్టుకోవడానికి వీలవుతుంది. మీ అభిప్రాయాలు క్లుప్తంగా, సూటిగా ఉత్త రాల ద్వారాగానీ, మెయిల్ ద్వారాగానీ తెలియజేయగలరు.

ఉత్తరాల ద్వారా...

"ఐక్యఉపాధ్యాయ" యుటియఫ్ ఆఫీస్, 27–31–11, పాలపర్తి వారివీధి, గవర్నరుపేట, విజయవాడ. 520002.

ఇ–మెయిల్ **:ikyopadhyaya1975@gmail.com**కి పంపవచ్చు.

– సంపాదకవర్గం

మౌలానా ఆశయ సాధనలో నేటి విద్యా విధానం కొనసాగాలి

భారతదేశ లౌకిక విధానానికి ప్రతీక... మౌలానా అబుల్ కలాం ఆజాద్

భారతదేశ ప్లేటోగా, గాంధీజీచే కీర్తింపబడిన ప్రముఖ స్వాతంత్ర్య సమరయోధుడు, బహుభాషా ప్రవీణుడు, స్వతంత్ర భారత తొలి విద్యా శాఖా మంత్రి మౌలానా అబుల్ కలాం ఆజాద్ జన్మదినం నవంబర్ 11వ తేదీని, 2008 నుండి కేంద్ర మానవ వనరుల అభివృద్ధి మంత్రిత్వ శాఖ "జాతీయ విద్యా దినోత్సవం"గా జరుపుతూ, అనేక కార్యక్రమాలు చేపడతూ నూతన విద్యా ప్రణాళికలతో ముందుకు సాగుతూ ఉండగా, ఆయన ఆశయాలు సాధనకు నేటికీ వెనుకబడి ఉండుట గుర్తెరగాలి. ఆయన ఆశించిన అందరికీ విద్య, సామ్యవాద లౌకిక విలువలకు తిలోదకాలు ఇస్తూ , విద్య ప్రైవేటీకరణ, వ్యాపారీకరణ, కేంద్రీకరణలతో ముందుకు సాగుట పట్ల ప్రజాస్వామ్య వాదులుగా అప్రమత్తంగా ఉండుటయే మన పై ఉన్న తక్షణ కర్తవ్యం.

1888 నవంబర్ 11లో మక్కాలో (సిపాయిల తిరుగుబాటు సమయంలో తన తండ్రి భారత్ ను విడిచి మక్కాలో స్థిరపడ్డారు. 1890లో తిరిగి కలకత్తా చేరినారు.) ఆలియాబేగం, మౌలానా ఖైరుద్దీన్ అహ్మద్ దంపతులకు "మొహియుద్దీన్ అహ్మద్" అనే అసలు పేరుతో జన్మించి, అబుల్ కలాం బిరుదుతో, అజాద్ కలంపేరుతో ప్రసిద్ధుడైన "మౌలానా అబుల్ కలాం ఆజాద్" భారతదేశ స్వాతంత్ర్య చరిత్రలో చిరస్థాయిగా నిలిచిపోయే వ్యక్తిగా, విద్యారంగాన్ని అన్నివిధాలా అభివృద్ధి చేయడంలో కీలకపాత్ర పోషించి నేటికీ ఆదర్శమూర్తిగా అందరిచేత కొనియాడుతూ, హిందూ - ముస్లిం ఐక్యతకు ప్రతీకగా దేశ తొలి ప్రధాని జవహర్లాల్ నెహ్రూచే కొనియాడబడ్డారు. చిన్నప్పుడు ఇంటివద్దే తన తండ్రి, గురువులు ఆధ్వర్యంలో సాంప్రదాయ ఇస్లామిక్ విద్య అభ్యసించాడు. అరబిక్, పర్షియన్ భాషలు నేర్చుకుని తదుపరి తత్వశాస్త్రం, రేఖా గణితం, బీజ గణితం అభ్యసించాడు. సొంతంగా ఇంగ్లీష్, ప్రపంచ చరిత్ర, రాజకీయ అంశాలు అధ్యయనం చేసాడు. " దివ్య ఖురాన్" పై భాష్యం రాసాడు. ఇస్లామిక్ భావాలతో ఆఫ్ఘనిస్తాన్, ఇరాక్, ఈజిప్టు, సిరియా, టర్కీ వంటి దేశాలు పర్యటించి అందులో భాగంగానే విప్లవ కారులను కలిసాడు. ముఖ్యంగా "కాన్స్టాంటింట్ నోపుల్" లోని "యంగ్ టర్క్" వంటి వారిని కలిసి, భావాలను పంచుకున్నాడు. వీరి ప్రభావంతో ఇండియా తిరిగొచ్చి, జాతీయ భావాలు ముస్లింల్లో పెంచే విధంగా 1912లో " అల్ హిలాల్", తదుపరి "అల్ బలగ్" వంటి పత్రికలు స్థాపించి బ్రిటిష్ వారికి వ్యతిరేకంగా, హిందూ- ముస్లీం మధ్య ఐక్యత కోసం ప్రయత్నాలు ముమ్మరం చేశారు.

ఐ.ప్రసాదరావు

UTF నాయకులు, తూర్పుగోదావరి జిల్లా

ఖిలాఫత్ ఉద్యమాన్ని సమర్ధించారు. బ్రిటిష్ వారికి వ్యతిరేకంగా గాంధీజీతో అడుగులు వేసాడు. 1920 సహాయ నిరాకరణ ఉద్యమం, 1930లో ఉప్పు సత్యాగ్రహం ఉద్యమం, 1942లో క్విట్ ఇండియా ఉద్యమం లో పాల్గొని సుమారు 10 సంవత్సరాల జైలు జీవితం గడిపారు. అతి చిన్న వయసులోనే భారత కాంగ్రెస్ పార్టీలో సభ్యుడై, 1940-46 మధ్య కాలంలో కాంగ్రెస్ పార్టీకి అధ్యక్షుడిగా బాధ్యతలు చేపట్టి , స్వాతంత్ర్య పోరాటంతో కీలక పాత్ర పోషించారు. అంతేకాకుండా జిన్నా ప్రవేశపెట్టిన "ద్విజాతి సిద్ధాంతాన్ని" వ్యతిరేకించి, అసలైన లౌకిక వాదిగా నిలబడ్డారు. దేశ విభజను వ్యతిరేకించాడు. అయితే దేశ విభజనను ఆపాలేకపోయాను అని తరచూ బాధపడేవారు. మనుషులను "మాన్యులు"గా చేయాలని మౌలానా తపన. దేశ స్వాతంత్ర్యం అనంతరం నెహ్రూ మంత్రి వర్గంలో విద్యాశాఖ మంత్రిగా ఉంటూ,1948లో ప్రాథమిక విద్య , ఉన్నత విద్య అభివృద్ధికి, 1952లో సెకండరీ విద్య అభివృద్ధికి విద్యా కమిషన్లు ఏర్పాటు చేసి అనేక చర్యలు చేపట్టి విద్యా విధానం, రంగం పటిష్టంగా తీర్చిదిద్దారు. అందులో భాగంగానే "సి.బి.యస్.ఇ" సంస్థ, ఖరగ్ పూర్ లో "ఐ.ఐ.టి" ఏర్పాటు చేసి ఉన్నత విద్య, శాస్త్ర సాంకేతిక విద్యకు పునాదులు వేశారు. నేటికీ ప్రతిష్టాత్మకంగా కొనసాగుతూఉండుటం ఆనందం కలుగుతుంది.

యూనివర్సిటీ గ్రాంట్ కమిషన్ (యు.జి.సి), బెంగళూరులో "ఇండియన్ ఇన్స్టిట్యూట్ ఆఫ్ సైన్స్" వంటి సంస్థలు ఏర్పాటు చేసి, భారత విద్యారంగాన్ని అన్నివిధాలా అభివృద్ధి చేయడంలో కీలకపాత్ర పోషించారు. ఆలిఘఢ్ ముస్లిం యూనివర్సిటీ కి మైనారిటీ హోదా కల్పించేరు. ఢిల్లీలో " జామియా మిలియా ఇస్లామియా యూనివర్సిటీ" స్థాపనకు అంకురార్పణ చేశారు.

ఇటీవల ప్రపంచ విద్యా సంస్థల ర్యాంకింగ్ ప్రకటిస్తే, మొదటి వంద ప్రపంచ యూనివర్సిటీలలో మన దేశం నుంచి ఒక యూనివర్సిటీ లేకపోవడం బాధాకరం. అసలు ప్రపంచ విద్యా యవనికపై క్రీ.పూ. 700 సంవత్సరంలో "తక్షశిల విశ్వవిద్యాలయం" భారత్ గడ్డపై పురుడు పోసుకుంది. క్రీ.పూ 4వ శతాబ్దంలో "నలందా విశ్వవిద్యాలయం" ద్వారా అనేక మంది అనేక శాస్త్రాలు అభ్యసించి, నైపుణ్యాలు సాధించి ప్రపంచ పటంపై నేటికీ చెరగని ముద్ర వేశారు. చరిత్ర పుటలు పరిశీలిస్తే ఆర్యభట్ట, వరాహమిహిరుడు, భాస్కరుడు, చరకుడు, శుశ్రుతుడు వంటి అనేక మేధావులు, అనేక రంగాల్లో నిపుణులతో రాణించి అనేక ఆవిష్కరణలు చేశారు. (నేటిపి.యమ్.

భార్గవ, అబ్దుల్ కలాం వంటి వారు నేటి ఆధునిక భారతదేశానికి అత్యున్నత సేవలు అందించి, ప్రజల్లో "సైంటిఫిక్ టెంపర్" కలుగచేసారు). సమాజానికి అవసరమైన నిపుణులను, నైపుణ్యాలు కలవారిని అందించి, వృత్తి విద్యలకు పెద్ద పీట వేసి, నిరుద్యోగం దరిచేరకుండా చేసారు. మరి నేటి విద్యా విధానం అస్పష్టంగా ఉంది. ముఖ్యంగా ఉన్నత విద్య " ఉత్త (ఖాళీ)" విద్య గా తయారైంది. 2019 "యునెస్కో" నివేదిక ప్రకారం భారతదేశంలో 47% మంది నైపుణ్యం లేకుండా ఉన్నత విద్య అభ్యసించి బయటకు వస్తున్నారు అని తెలిపింది. అందుకే "అన్ స్కిల్" లేబర్ గా పనిచేస్తున్నారు. ఇతర దేశాల వారు కారుచౌకగా మన విద్యార్థుల శ్రమను దోపిడీ చేస్తున్నారు. దీనికి ప్రధాన కారణం విద్యపై ప్రభుత్వం నేటికీ 4% శాతం మించి జిడిపి కేటాయించుట లేదు. ఇక పరిశోధన నిమిత్తం మరీ దారుణంగా జిడిపిలో 0.7% నిధులు మాత్రమే కేటాయించారు. దేశంలో కేంద్ర విశ్వవిద్యాలయాలు 54, రాష్ట్ర విశ్వవిద్యాలయాల 435, డీమ్డ్ యూనివర్సిటీలు 126, 388 ప్రైవేటు యూనివర్సిటీలు, 38,000 జూనియర్/డిగ్రీ కళాశాలలో మొత్తం 37.4 మిలియన్ల మంది చదువుతున్నారు. దేశవ్యాప్తంగా 78.6% ప్రైవేటు కళాశాలలు ఉండగా, ఆంధ్రప్రదేశ్ లో 80%, తెలంగాణాలో 78.5% ప్రైవేటు రంగంలో విద్యా సంస్థలు ఉన్నాయి. ఇటువంటి పరిస్థితుల్లో నాణ్యమైన, సమ సమాజ స్థాపనకు అవసరమైన భవిష్యత్తు తరం ఎలా ఆవిర్భవిస్తుంది. ఉద్యోగ ఉపాధి ధ్యేయంగా, ఆర్థిక అభివృద్ధి లక్ష్యంగానే నేటితరం తయారవుతుంది... ఇది సమాజంలో పెను ప్రమాదాలకు, ఆర్థిక ,సామాజిక అంతరాలకు కారణం అవుతుంది అని గ్రహించాలి.

ఇక ఉన్నత విద్య లో "గ్రాస్ ఎన్రోల్మెంట్ రేషియో (జి.ఇ.ఆర్)" పరిశీలిస్తే, 2019లో దేశవ్యాప్తంగా 27.1% ఉండగా, ఆంధ్రప్రదేశ్ లో 35.2% ఉండగా వీరిలో పురుషులు 38.3%, మహిళలు 32.2%కాగా యస్ .సి 31.2%,యస్.టి 29.4% గా చదువుతున్న ట్లు నివేదిక చెబుతోంది, తెలంగాణా లో 35.6%గా జి.ఇ.ఆర్ ఉంది. పరిశోధనలు/ పేటెంట్ పత్రాలు 2018 నివేదిక ప్రకారం ప్రపంచవ్యాప్తంగా 26 లక్షల మంది సమర్పించగా వీరిలో చైనా విద్యార్థులు 5.3 లక్షలు మంది, అమెరికా విద్యార్థులు 4.2 లక్షలు కాగా, మన భారత విద్యార్థులు 1.36 లక్షల మంది.... ఇక పేటెంట్ హక్కులు పొందిన భారత విద్యార్థుల పత్రాలు 1937. వీరిలో ఎక్కువగా మహారాష్ట్ర, కర్ణాటక,తమిళనాడు, ఢిల్లీ విద్యార్థులు. సైన్స్ అండ్ టెక్నాలజీ లో కూడా 10.73% మంది పరిశోధనా పత్రాలు సమర్పించారు. ఇటువంటి అంశాలకు బ్రెజిల్ వంటి దేశాలు తమ దేశ జీడీపీ లో 1.3%, రష్యా 1.1% నిధులు మంజూరు చేస్తూ ఉండగా, మన దేశం మాత్రం నేటికీ కేవలం 0.7%నిధులు మాత్రమే కేటాయిస్తుంటే నాణ్యమైన పరిశోధనలు, ఆవిష్కరణలు ఎలా వస్తాయి...? ప్రభుత్వాలు ఆలోచించాలి...

ప్రభుత్వ రంగంలో ఉన్న ప్రాథమిక పాఠశాలలు నుండి విశ్వవిద్యాలయాలు వరకూ నేటికీ ఉపాధ్యాయులు/అధ్యాపకులు లేక, మౌలిక వసతుల లేమితో, పాత సిలబస్, గ్రంథాలయాలు కొరత, ప్రాక్టికల్స్ లేక అనాథాశ్రమాలు లాగా ఉంటూ కూనరిల్లుతున్నాయి. ప్రతీ సంవత్సరం 4 లక్షల మంది ఇంజనీర్లు, 25 లక్షల మంది గ్రాడ్యుయేషన్ పూర్తి చేసి బయటకు వస్తున్నా పలు నైపుణ్యాలు, అవగాహన లేకపోవడం వల్ల నిరుద్యోగం ఎదుర్కొనే పరిస్థితి ఉంది. ఇక నుండైనా ప్రభుత్వాలు మాటలు, పలు కార్యక్రమాలు/ పథకాలు తో హడావుడి కాకుండా వాస్తవ అభివృద్ధి పై నిర్దిష్ట ప్రణాళికలు సిద్ధం చేసి, అమలు చేయాలి. 2030-32 నాటికి భారత్ 10 ట్రిలియన్ డాలర్ల ఆర్థిక వ్యవస్థ గా ఎదగాలంటే ఉన్నత విద్య వనరులు, ప్రమాణాలు పై ఆధారపడి ఉంటుంది అనే వాస్తవం మరువరాదు. అదే సమయంలో వెనుకబడిన వర్గాలకు, ఏజెన్సీ ప్రాంతాల్లో, మైనారిటీ ప్రజలకు నాణ్యమైన విద్యను ప్రభుత్వాలు అందించాలి. మౌలానా కలలు సాకారం చేయాలి. ఢిల్లీ, కేరళలో ప్రభుత్వాలు ప్రభుత్వ విద్యా రంగానికి ఎక్కువ నిధులు కేటాయిస్తూ బలోపేతం చేస్తుండగా, ఆంధ్రప్రదేశ్ లో "నాడు-నేడు" పనులు ద్వారా మౌలిక సదుపాయాలు కల్పించుట పట్ల ఆనందంగా ఉంది కానీ 152 జీవో ద్వారా ప్రాథమిక విద్యను నామరూపాలు లేకుండా చేయుటం పట్ల, అన్నిచోట్లా ఆంగ్ల మాధ్యమం అములు చేస్తాం అనే అంశం మీద విద్యావేత్తలు, మేధావులు పలువురు అసంతృప్తి వ్యక్తం చేస్తున్నారు. ఈ విషయంపై సమగ్ర కార్యాచరణ చేయాలి. ఖాళీ ఉపాధ్యాయ, అధ్యాపక పోస్టుల భర్తీ చేయాలి. విద్యాధికారులు (మండల, పట్టణ , డివిజన్, జిల్లా పర్యవేక్షణ అధికారులు) ఖాళీలు పూరించాలి. కరోనా కాలంలో ప్రైవేటు పాఠశాలలు మూతపడుటచే, ప్రభుత్వ పాఠశాలలో ఎన్రోల్మెంట్ పెరిగింది.దానికి అనుగుణంగా కొత్త పోస్టులు మంజూరు చేసి అజాద్ కలలు కన్న నాణ్యమైన విద్య అందరికీ అందుబాటులోకి తేవాలి. మౌలానాపై ఉన్న గౌరవంతో 1959లో ఢిల్లీలో స్థాపించిన వైద్యకళాశాలకు "మౌలానా అజాద్ వైద్య కళాశాల" గా, 1998లో హైదరాబాద్ లో ఉన్న ఉర్దూ విశ్వవిద్యాలయానికి " మౌలానా ఆజాద్ జాతీయ ఉర్దూ విశ్వవిద్యాలయం" గా నామకరణం చేశారు. నెహ్రూచే "మీర్-ఎ-కారవాన్" గా పిలువబడిన, మంచి వాదనా పటిమ కలిగిన బహుముఖ ప్రజ్ఞాశాలి, విద్యా వేత్త 11 సంవత్సరాల విద్యాశాఖామంత్రిగా పనిచేసి సార్వత్రిక విద్య సాధనకై పరితపించిన మౌలానా అబుల్ కలాం ఆజాద్ 22-2-1958లో ఈ భౌతిక ప్రపంచాన్ని విడిచినా ఆయన ఆశయాలు సదా మనతో ఉంటాయి అని అనుటలో అతిశయోక్తి లేదు. ఆయన మరణానంతరం 1992లో భారతదేశ అత్యున్నత పురస్కారం "భారతరత్న" ప్రధానం చేశారు. ఆజాద్ రాసిన "ఇండియా విన్స్ ది ఫ్రీడమ్" వంటి పుస్తకం గాంధీజీ మస్తిష్కం పై ఎంతటి ప్రభావం చూపిందో, ఆయన ఆశయాలు ఆచరణలో నేటి ప్రభుత్వాలు ఆచరణలో పెట్టడమే ఆయనకు మనం, మన ప్రభుత్వాలు ఇచ్చే ఘన నివాళి...

సకాలంలో వార్తలు పంపండి

"ఐక్యఉపాధ్యాయ"కు పంపే వార్తలు, ఫోటోలు ప్రతినెల 30,31 తేదీలలోపు పంపగలరు. ఆ తదుపరి వచ్చినవి ప్రచురణకు తీసుకొనుట సాధ్యపడదు.

- సంపాదకవర్గం, ఐక్యఉపాధ్యాయ

ఉద్యమ వార్తలు

యాప్‌లు రద్దు చేయాలని యుటియఫ్ డిఇఓ కార్యాలయాల ముట్టడి

బోధనకు ఆటంకంగా మారిన యాప్‌లు రద్దు చేయాలని, వివిధ రకాల యాప్‌లలో ఉపాధ్యాయులు తీవ్ర ఇబ్బందులు ఎదుర్కొంటున్నందున వెంటనే యాప్‌లు రద్దు చేయాలని కోరుతూ నవంబర్ 2న అన్ని జిల్లాలలో డిఇఓ కార్యాలయాలను ముట్టడించడం జరిగింది.

శ్రీకాకుళం

ఉపాధ్యాయుల బోధనకు ఆటంకంగా మారిన యాప్‌లను రద్దు చేయాలని యుటిఎఫ్ రాష్ట్ర కార్యదర్శి చౌదరి రవీంద్ర, జిల్లా ప్రధాన కార్యదర్శి ఎస్.కిశోర్ కుమార్ ప్రభుత్వాన్ని డిమాండ్ చేశారు. ఇదే డిమాండ్‌పై యుటిఎఫ్ ఆధ్వర్యాన ఉపాధ్యాయులు జిల్లా విద్యాశాఖాధికారి కార్యాలయాన్ని నవంబర్ 2న ముట్టడించారు.

ఈ కార్యక్రమంలో యుటిఎఫ్ నాయకులు రెడ్డి మోహనరావు, బాబూరావు, శ్రీరామ్మూర్తి, ఉమాశంకర్, అన్నాజీరావు, రమేష్ కుమార్, సురేష్, మాధవరావు, పైడిరాజు, రమణ, వాగ్దేవి తదితరులు పాల్గొన్నారు.

విజయనగరం

విద్యా బోధనకు ఆటంకంగా మారిన యాప్‌లను రద్దు చేయాలని యుటిఎఫ్ ఆధ్వర్యాన ఉపాధ్యాయులు నవంబర్ 2న కలెక్టరేట్ వద్ద వినూత్న నిరసన తెలిపారు. యుటిఎఫ్ కలెక్టరేట్ ముట్టడికి పిలుపునిచ్చిన నేపథ్యంలో పోలీసులు కలెక్టరేట్ రెండు గేట్లు మూసేయడంతో యుటిఎఫ్ నాయకులు, ఉపాధ్యాయులు జాతీయ రహదారిని చీపుర్లతో ఊడ్చుతూ నిరసన తెలిపారు. యుటిఎఫ్ రాష్ట్ర నాయకులు డి.రాము, కె.విజయగౌరి, యుటిఎఫ్ జిల్లా అధ్యక్ష,ప్రధాన కార్యదర్శులు కె.రమేశ్చంద్ర పట్నాయక్, జెఎవిఆర్‌కె ఈశ్వరరావు, యుటిఎఫ్ నాయకులు, ఉపాధ్యాయులు పాల్గొన్నారు.

విశాఖ

బోధనా సమయాన్ని హరిస్తున్న యాప్‌లను రద్దు చేయాలంటూ యుటియఫ్ ఆధ్వర్యాన ఉపాధ్యాయులు నవంబర్ 2న జిల్లా విద్యాశాఖాధికారి కార్యాలయాన్ని ముట్టడించారు. ఈ కార్యక్రమంలో యుటియఫ్ రాష్ట్ర కార్యదర్శి ఎస్ఎస్.నాగమణి, జిల్లా అధ్యక్షులు చిన్నబ్బాయి, జిల్లా ప్రధాన కార్యదర్శి టి.అప్పారావు, ఉపాధ్యక్షులు వి.శ్రీలక్ష్మి, జిల్లా కార్యదర్శులు ఎ.పైడిరాజు, జి.రాజబాబు, రాష్ట్ర కార్యవర్గ సభ్యులు శ్రీకాంత్, సత్యకళ, సోషల్ మీడియా కన్వీనర్ డి.నాగేశ్వరరావు, అడహక్ కమిటీ కన్వీనర్ టిఆర్.అంబేద్కర్ పాల్గొన్నారు.

తూర్పుగోదావరి

పిడిఎఫ్ ఎమ్మెల్సీ ఐ.వెంకటేశ్వరరావు మద్దతుగా పాల్గొని మాట్లాడారు. విద్యార్థులకు ఎటువంటి ఉపయోగంలేని యాప్‌లను రద్దు చేయాలన్నారు. యాప్‌ల వల్ల బోధనకు ఆటంకం కలుగుతుందని పేర్కొన్నారు. తక్షణమే యాప్‌లను రద్దు చేయాలని, లేకుంటే పోరాటాన్ని మరింత ఉధృతం చేస్తామని ప్రభుత్వాన్ని హెచ్చరించారు. యుటియఫ్ రాష్ట్ర కార్యదర్శి జి.ప్రభాకరవర్మ, జిల్లా గౌరవాధ్యక్షులు పి.వెంకటేశ్వరరావు, అసోసియేట్ అధ్యక్షులు ఎ.షరీఫ్, కోశాధికారి కె.వి.వి.నగేష్, కార్యదర్శులు కె.సురేష్‌కుమార్, వై.వి.మురళి, టి.దుర్గాప్రసాద్, చింతూరు నుండి కిష్టయ్య, ఏజెన్సీ నుండి కృష్ణా, సిహెచ్. సురేష్‌బాబు, ఇ.ఎస్.ఎస్.ఆర్.ప్రసాద్, ఐ.ప్రసాదరావు, జిల్లా కార్యదర్శులు రూపస్ రావు, వందలాదిమంది ఉపాధ్యాయులు పాల్గొన్నారు.

పశ్చిమగోదావరి

ఉపాధ్యాయులను బోధనకే పరిమితం చేయాలని, బోధనకు ఆటంకంగా ఉన్న యాప్‌లను తొలగించాలని డిమాండ్ చేస్తూ నవంబర్ 2న యుటిఎఫ్ ఆధ్వర్యంలో చేపట్టిన డిఇఓ కార్యాలయ ముట్టడి ఉద్రిక్తంగా మారింది. ఈ క్రమంలో ఉభయ గోదావరి జిల్లాల ఉపాధ్యాయ ఎమ్మెల్సీ షేక్ సాబ్జీ, యుటిఎఫ్ రాష్ట్ర కార్యదర్శి గోపిమూర్తితో సహా పలువురు నాయకులను పోలీసులు అరెస్టు చేసారు.

కృష్ణా

యుటిఎఫ్ రాష్ట్ర అధ్యక్షులు నక్కా వెంకటేశ్వర్లు మాట్లాడుతూ పాఠశాలల్లో బోధనకు ఆటంకంగా ఉన్న యాప్‌లను రద్దు చేయాలని ప్రభుత్వానికి, అధికారులకు ఎన్నిసార్లు విజ్ఞప్తి చేసినా పట్టించుకోలేదన్నారు. ఉదయం పాఠశాలకు వెళ్లిన దగ్గర నుండి మధ్యాహ్నం వరకు బాత్రూమ్ ఫొటోలు, పిల్లల హాజరు, మిడ్ డే మీల్స్ ఫొటోలు తీయడం వంటి పనులతో బోధనా సమయం హరించుకుపోతోందన్నారు. రాష్ట్రంలో 9 వేల ఏకోపాధ్యాయ పాఠశాలల్లో యాప్‌ల వల్ల బోధన జరగడం లేదని ఆవేదన వ్యక్తం చేశారు. ఇప్పటికైనా ఆ యాప్‌లను రద్దు చేయాలని, లేకపోతే బహిష్కరిస్తామని హెచ్చరించారు. యుటిఎఫ్ రాష్ట్ర కార్యదర్శులు ఎ.కృష్ణ సుందరరావు, ఎన్.పి.మనోహర్ కుమార్, యుటిఎఫ్ జిల్లా అధ్యక్ష, ప్రధానకార్యదర్శులు జె.లెనిన్ బాబు, ఎ.సుందరయ్య, గౌరవాధ్యక్షులు జి.వెంకటేశ్వర్లు, జిల్లా ఉపాధ్యక్షురాలు డి.అపర్ణ, కోశాధికారి ఎం.వరప్రసాద్, రాష్ట్ర కార్యవర్గ సభ్యులు కె.ఎ.ఉమామహేశ్వరరావు, జిల్లా కార్యదర్శులు పెద్దఎత్తున మహిళా ఉపాధ్యాయులు పాల్గొన్నారు.

గుంటూరు

బోధనకు ఆటంకంగా మారిన యాప్‌లను రద్దు చేసే వరకూ పోరాటం ఆగదని యుటిఎఫ్ జిల్లా అధ్యక్ష, ప్రధాన కార్యదర్శులు పి.ప్రేమ్‌కుమార్, ఎం.కళాధర్ స్పష్టం చేశారు. యాప్‌ల రద్దు కోసం రాష్ట్రవ్యాప్త పిలుపులో భాగంగా మంగళవారం యుటిఎఫ్ ఆధ్వర్యంలో డిఇఒ కార్యాలయం ఎదుట ధర్నా చేపట్టారు. జోరు వానలోనూ ఉపాధ్యాయులు పెద్ద సంఖ్యలో పాల్గొని, సుమారు గంటపాటు ఆందోళన కొనసాగించారు. ఈ సందర్భంగా జిల్లా అధ్యక్ష, కార్యదర్శులు మాట్లాడుతూ నాడు-నేడు కార్యక్రమాలు, విద్యా కానుక, మరుగుదొడ్లు, వంట పాత్రలు, కోడిగుడ్లు, చిక్కీలు, మధ్యాహ్న భోజనం, విద్యార్థుల హాజరు ఇలా రకరకాల సమాచారాన్ని యాప్‌లలో నమోదు చేయాల్సి వస్తోందని చెప్పారు. పాఠశాలకు వెళ్లింది మొదలు యాప్‌లలో సమాచారం అప్‌లోడ్ చేయటంతోనే సరిపోతోందని, పాఠాలు చెప్పాల్సిన ఉపాధ్యాయులతో రోజూ మరుగుదొడ్ల ఫొటోలు తీయించటం అమానుషమని, మరుగుదొడ్లలో చిన్న మరక ఉన్నా మెమోలు ఇస్తున్నారని మండిపడ్డారు. గతంలో ఆందోళనల సందర్భంగా యాప్‌లు రద్దు చేస్తామని అధికారులు హామీ ఇచ్చినా తర్వాత యాప్‌ల సంఖ్య పెంచటం దుర్మార్గమని అన్నారు. ధర్నాకు మద్దతుగా పాల్గొన్న పిడిఎఫ్ ఎమ్మెల్సీ కెఎస్ లక్ష్మణరావు మాట్లాడుతూ విద్యా హక్కు చట్టం, సుప్రీం కోర్టు ఉత్తర్వుల ప్రకారం ఉపాధ్యాయులతో బోధనేతర పనులు చేయించకూడదన్నారు. ప్రభుత్వ పాఠశాలల్లో పేద విద్యార్థుల చదువులకు ఆటంకంగా మారిన యాప్‌లు రద్దు చేయాలని డిమాండ్ చేశారు. యాప్‌లు ప్రభుత్వానికి తప్పనిసరైతే ఉపాధ్యాయులను ఆ పని నుంచి మినహాయించాలన్నారు. రాబోయే మండలి సమావేశాల్లో యాప్‌లపై ప్రభుత్వాన్ని నిలదీస్తామని చెప్పారు. ధర్నా అనంతరం డిఇఒ కార్యాలయ ఏడీ షేక్.సంధానికి వినతిపత్రం అందచేశారు. ధర్నాలో యుటిఎఫ్ జిల్లా సహాధ్యక్షులు ఎన్.సుందరరావు, బి.ఆదిలక్ష్మి, నాయకులు జి.వెంకటేశ్వర్లు, ఆర్.అజరుకుమార్, సుబ్రహ్మణ్యం, చిన్నం శ్రీను, జి.వెంకటేశ్వరరావు, జె.వినరుకుమార్, హబీబ్, వై.శ్రీనివాసరావు, పి.శేషగిరిరావు, కెవి శ్రీనివాసరావు, డి.కాంతారావు, తిరుపతి స్వామి, జె.వాల్య నాయక్ పాల్గొన్నారు.

అక్రమ అరెస్టులకు ఖండన : రాష్ట్ర వ్యాప్తంగా ఆందోళనకు యుటిఎఫ్ పిలుపునిచ్చిన నేపథ్యంలో పలు మండలాల్లో నాయకులకు పోలీసులు నోటీసులు ఇచ్చారు. ధర్నాకు వెళ్లకూడదని అందులో పేర్కొన్నారు. యుటిఎఫ్ జిల్లా అధ్యక్షులు పి.ప్రేమ్‌కుమార్‌ను, రాష్ట్ర నాయకులు ఎం.హనుమంతరావును ధర్నాకు వెళ్లనీయకుండా బ్రాడీపేటలోని యుటిఎఫ్ జిల్లా కార్యాలయంలో అడ్డుకొని, అరెస్ట్ చేశారు. విద్యా శాఖ అధికారులకు రాత పూర్వకంగా నోటీసులిచ్చి ఆందోళన చేసినా పోలీసులు అడ్డుకోవటంపై యుటిఎఫ్ నాయకులు తీవ్ర ఆగ్రహం వ్యక్తం చేశారు. నల్లపాడు పోలీసు స్టేషన్ ఎదుట నిరసన తెలిపారు. వీరిని కొద్దిసేపటికి విడుదల చేశారు.

ప్రకాశం

బోధనకు ఆటంగా ఉన్న యాప్‌లను ప్రభుత్వం వెంటనే రద్దు చేయాలని యుటిఎఫ్ రాష్ట్ర కోశాధికారి కె.శ్రీనివాసరావు డిమాండ్ చేశారు. స్థానిక కలెక్టరేట్ వద్ద మంగళవారం యుటిఎఫ్ జిల్లా కమిటీ ఆధ్వర్యంలో ఉపాధ్యా యులు ధర్నా చేపట్టారు. ధర్నా కార్యక్రమానికి యుటిఎఫ్ జిల్లా అధ్యక్షులు ఎస్.రవి అధ్యక్షత వహించారు. ఈ కార్యక్రమంలో యుటిఎఫ్ జిల్లా ప్రధాన కార్యదర్శి ఓవి వీరారెడ్డి, అధిక సంఖ్యలో ఉపాధ్యాయులు పాల్గొన్నారు.

నెల్లూరు

పాఠశాలల్లో విద్యార్థులకు విద్యాబోధన చేయకుండా ఆవరోధం కల్పిస్తూ ప్రభుత్వం తీసుకొచ్చిన "యాప్"లను ప్రభుత్వం తక్షణమే రద్దు చేయాలని యుటియఫ్ రాష్ట్ర గౌరవాధ్యక్షులు పి.బాబురెడ్డి డిమాండ్ చేసారు. నంబర్ 2న యుటియఫ్ జిల్లా కమిటీ ఆధ్వర్యంలో ఉపాధ్యాయులు వానను సైతం లెక్కచేయకుండా జిల్లా విద్యాశాఖ కార్యాలయాన్ని ముట్టడించారు. ఈ కార్యక్రమంలో జిల్లా అధ్యక్ష, ప్రధానకార్యదర్శులు రాజశేఖర్, వి.వి.శేషులు, గౌరవాధ్యక్షులు తులసీ రాంబాబు, సహాధ్యక్షులు ఎం.సి.అచ్చయ్య, కోశాధికారి ఎ.మురళీధర్ రావు, కార్యదర్శులు బి.గోపాల్, కె.నాగిరెడ్డి, ఎన్.బాబు, ఎన్.మధుసూధన్‌రావు, హరిబాబు, ఉదయ్, రాష్ట్ర కౌన్సిలర్స్ ఎన్.నవకోటేశ్వర రావు, శ్రీహరి, వాసుదేవరావు, మండల అధ్యక్ష, ప్రధానకార్యదర్శులు పాల్గొన్నారు.

చిత్తూరు

యుటియఫ్ రాష్ట్ర ప్రధానకార్యదర్శి కె.ఎస్.ఎస్.ప్రసాద్ మాట్లాడుతూ ఒకవైపు టీచర్ల కొరతతో తీవ్ర ఇబ్బందులు పడుతుంటే, విద్యా వ్యవస్థలో యాప్‌ల పేరుతో బోధనకు ఆటంకం కలిగించడం సరైంది కాదన్నారు. పాఠశాలకు వెళ్లిన ఉపాధ్యాయులు గంటలతరబడి యాప్‌లలో సమాచారాన్ని పంపడానికి సమయాన్ని వృధా చేయాల్సి వస్తోందన్నారు. దీనివల్ల పేద పిల్లలకు నాణ్యమైన విద్యను అందించాల్సిన ఉపాధ్యాయులు యాప్‌ల భారంతో సతమతమవుతున్నారన్నారు. యాప్‌లను వెంటనే రద్దుచేసి, ఉపాధ్యాయులను బోధనకే పరిమితం చేయాలని డిమాండ్ చేసారు. జిల్లా అధ్యక్ష, కార్యదర్శులు కె.ముత్యాల రెడ్డి, జి.వి.రమణ, రాష్ట్ర కార్యదర్శి టి.రఘుపతిరెడ్డి, రాష్ట్ర ఆడిట్ కమిటీ సభ్యులు సదాశివ రెడ్డి, సుధాకర్ నాయుడు, హేమలత, రమేష్ నాయుడు, మధు, శేఖర్, దక్షిణామూర్తి, శివ రెడ్డి, ముని రత్నం పాల్గొన్నారు.

కడప

యుటియఫ్ రాష్ట్ర కార్యదర్శి బి.లక్ష్మీ రాజ, జిల్లా అధ్యక్ష, ప్రధాన కార్యదర్శులు బి.హరి ప్రసాద్, షేక్ జాబిర్, జిల్లా గౌరవాధ్యక్షుడు ఓబుల్‌రెడ్డి, జిల్లా సహాధ్యక్షురాలు రూతు ఆరోగ్య మేరి, జిల్లా కోశాధికారి మస్తానయ్య, కార్యదర్శులు మహేష్ బాబు, దావుద్దీన్, వెంకట సుబ్బయ్య, వై.రవి కుమార్, నాగేశ్వరరావు, కె.చెన్నయ్య, జిల్లా సిపిఎస్ కన్వీనరు తుపాకుల మురళీ, వివిధ మండలాల అధ్యక్ష ప్రధానకార్యదర్శులు, నాయకులు, కార్యకర్తలు, ఉపాధ్యాయులు పాల్గొన్నారు.

కర్నూలు

యుటియఫ్ రాష్ట్ర కమిటీ పిలుపుమేరకు నవంబర్ 2న డిఇఓ కార్యాలయం ముట్టడి కార్యక్రమాన్ని ఉపాధ్యాయులు నిర్వహించారు. జిల్లా అధ్యక్షుడు జె.యల్లప్ప, రాష్ట్ర సహాధ్యక్షులు కె.సురేష్ కుమార్, సీనియర్ నాయకులు నరసింహుడు, రాష్ట్ర కార్యదర్శి ఎన్.నాగమణి, జిల్లా ప్రధానకార్యదర్శి జె.సుధాకర్ మాట్లాడుతూ బోధనేతర పనుల వలన పేద, బడుగు బలహీన వర్గాల విద్యార్థులు నష్టపోతున్నారని, అధికారుల వైఖరిని తప్పుపడుతూ హైకోర్టు న్యాయమూర్తి కూడా బోధనేతర పనుల పట్ల తీవ్రంగా స్పందించారన్నారు. అధికారులు ఉపాధ్యాయుల సమయాన్ని బోధనకు మాత్రమే కేటాయించేలా చర్యలు తీసుకోవాలన్నారు.

ఈ కార్యక్రమంలో గౌరవాధ్యక్షుడు బాబు, సహాధ్యక్షులు జయరాజు, శాంతిప్రియ, కోశాధికారి హేమంత్, ఆడిటర్ వీరారెడ్డి, జిల్లా కార్యదర్శులు ఐజయ్య, కాశీం, భాస్కర్, కృష్ణమూర్తి, నాగరాజు, జాకీర్, ప్రసాద్, నవీన్‌పాటి, రవికుమార్, కిషోర్, అమీర్ అహమద్, ఆదినారాయణ, జిల్లా వ్యాప్తంగా వివిధ మండలాల అధ్యక్ష, ప్రధాన కార్యదర్శులు, జిల్లా కౌన్సిలర్లు, కార్యకర్తలు పాల్గొన్నారు.

ఉపాధ్యాయులకు పదోన్నతులు చేపట్టాలి

కర్నూలు : జిల్లాలో అన్ని సబ్జెక్టులకు అర్హతగల ఉపాధ్యాయులకు పదోన్నతులు కల్పించాలని అక్టోబర్ 20న యుటియఫ్ రాష్ట్ర సహాధ్యక్షులు కె.సురేష్‌కుమార్, రాష్ట్ర కార్యదర్శి ఎన్.నాగమణి, జిల్లా అధ్యక్ష, ప్రధానకార్యదర్శులు జె.యల్లప్ప, జె.సుధాకర్ జిల్లా విద్యా శాఖాధికారికి వినతిపత్రం అందజేసారు. ఈ సందర్భంగా వారు మాట్లాడుతూ 2019-2020 సం॥లో అన్ని సబ్జెక్టుల ఉపాధ్యాయులకు పదోన్నతులు కల్పించి ఎస్ఏ ఇంగ్లీష్‌కు కల్పించలేదన్నారు. సీనియార్టీ లిస్టు తయారుచేసేప్పుడు అర్హతగల ఎస్‌జిటి ఉర్దూ ఉపాధ్యాయులతో కలిపి తయారు చేయాలని డిమాండ్ చేసారు. జిల్లా కార్యాలయంలో సబ్‌మిట్ చేసిన ఉపాధ్యాయుల మెడికల్ బిల్లులు కొన్ని ఆలస్యమైనవి ముఖ్యంగా బి-4 సెక్షన్‌కు సంబంధించినవి తమ దృష్టికి వచ్చినవి శిరివెళ్ళ మండలానికి చెందిన ఇద్దరూ మహిళా ఉపాధ్యాయుల బిల్లులు కనిపించడంలేదన్నారు. ఈ విషయంపై అధికారులకు వినతిపత్రం ద్వారా తెలిపామన్నారు. కాని బిల్స్ ఎక్కడ వున్నాయో ఎవరూ చెప్పడం లేదు. మెడికల్ బిల్స్ నష్టపోయిన ఉపాధ్యాయులకు న్యాయం చేయాలని డిమాండ్ చేసారు. జిల్లా సహాధ్యక్షులు జయరాజు, ఆర్థిక కార్యదర్శి హేమంత్ కుమార్, కాంతారావు పాల్గొన్నారు.

అనంతపురం

అనంతపురం జిల్లా శాఖ ఆధ్వర్యంలో డీఈఓ కార్యాలయం ముట్టడి కార్యక్రమం నవంబర్ 2న జిల్లా అధ్యక్షులు ఎస్.జయచంద్రారెడ్డి అధ్యక్షతన జరిగింది. ఈ కార్యక్రమంలో జిల్లా అధ్యక్ష, ప్రధాన కార్యదర్శులు ఎస్.జయచంద్రారెడ్డి, కె.నాగేంద్ర, గౌరవ అధ్యక్షులు ఎస్ వి రమణయ్య, అధ్యక్షులు గోవిందరాజులు, సరళ, కోశాధికారి లింగమయ్య,సీనియర్ నాయకులు మహమ్మద్ జిలాన్, నాగేంద్రబాబు, జిల్లా కార్యదర్శులు రామప్ప చౌదరి,ప్రమీళ, సుధాకర్,హనుమంతరెడ్డి, అర్జున్,రాఘవేంద్ర, రాష్ట్ర కార్యవర్గ సభ్యులు దేవేంద్రమ్మ, కోటేశ్వరప్ప, మారుతి శ్రీనివాస్, వివిధ మండలాల అధ్యక్ష, ప్రధాన కార్యదర్శులు, మండల నాయకత్వం, కార్యకర్తలు తదితరులు పాల్గొన్నారు.

ప్రాతినిధ్యాలు పట్టించుకోరా?

ఇన్నర్ రింగ్‌రోడ్‌లోని డిఎంఎ కార్యాలయం ముందు 500మంది ఉపాధ్యాయులతో యుటియఫ్ ధర్నా కార్యక్రమం నిర్వహించింది. ఈ కార్యక్రమంలో పిడిఎఫ్ ఎమ్మెల్సీ కె.యస్.లక్ష్మణరావు, షేక్ సాబ్జీ, యుటియఫ్ రాష్ట్ర అధ్యక్ష, ప్రధానకార్యదర్శులు ఎన్.వెంకటేశ్వర్లు, కె.యస్.యస్. ప్రసాద్, గౌరవాధ్యక్షులు పి.బాబు రెడ్డి, సహాధ్యక్షురాలు ఏ.ఎన్.కుసుమకుమారిలు రోడ్‌పై బైఠాయించి నిరసన తెలిపారు. మున్సిపల్ టీచర్ల సమస్యలను పట్టించుకునే నాధుడే లేరని, ఎన్నిసార్లు ప్రాతినిధ్యాలు చేసిన సమస్యలు ఏ ఒకటి పరిష్కారానికి నోచుకోకపోవడం యుటియఫ్ రాష్ట్ర అధ్యక్షులు ఎన్. వెంకటేశ్వర్లు నిరసన తెలియజేసారు.

ఈ సందర్భంగా పిడిఎఫ్ ఎమ్మెల్సీలు కె.యస్.లక్ష్మణ రావు మాట్లాడుతూ సమస్యల పరిష్కారం కోసం అనేక పర్యాయాలు ప్రాతినిధ్యం చేసినా అధికారులలో ఏ మాత్రం చలనం లేదని అన్నారు. సంఘాలు ఎమ్మెల్సీలు చేసే ప్రాతినిధ్యాలకు విలువ లేదా మీరు పట్టించుకోరా అని అధికారుల వైఖరిని నిలదీసారు.

రాష్ట్ర ప్రధానకార్యదర్శి కె.యస్.యస్.ప్రసాద్ మాట్లాడుతూ ధర్నా నోటీసు ఇచ్చినా కమీషనర్ కనీసం చర్చలకు కూడా పిలవకపోవడం ఏమిటని ప్రశ్నించారు. పిడిఎఫ్ ఎమ్మెల్సీ షేక్ సాబ్జీ మాట్లాడుతూ తక్షణమే మున్సిపల్ ఉపాధ్యాయుల సమస్యలను పరిష్కరించని పక్షంలో నిరాహార దీక్ష చేయడానికి పిడిఎఫ్ ఎమ్మెల్సీలము వెనకాడబోమని హెచ్చరించారు.

ఈ సందర్భంగా డిఎంఎ కార్యాలయ ఏడి ఆశజ్యోతి చర్చలకోసం ప్రయత్నించగా ఉపాధ్యాయు ఘెరావ్ చేసారు. కమీషనర్‌తో చర్చలకు ఉపాధ్యాయులు పట్టుబట్టారు. విధిలేక కమీషనర్ మరుసటి రోజు చర్చలకు ఆహ్వానించారు.

ఈ కార్యక్రమంలో గుంటూరు జిల్లా అధ్యక్ష, ప్రధానకార్యదర్శులు పి.ప్రేమ్‌కుమార్, ఎం.కళాధర్, సహాధ్యక్షురాలు బి.ఆదిలక్ష్మి, కోశాధికారి యు.రాజశేఖర్, రాష్ట్ర ప్రచురణల కమిటీ కన్వీనర్ ఎం. హనుమంతరావు, మున్సిపల్ సబ్ కమిటీ కన్వీనర్ కె.సాంబశివ రావు, కో-కన్వీనర్ కె.తిరుపతిస్వామి, జిల్లా కార్యదర్శులు సిహెచ్. ఆదినారాయణ, ఎన్.వి.జగదీష్ కుమార్, ఎం.డి.షకీలా బేగం, జి.వెంకటేశ్వరరావు, మున్సిపల్ బాధ్యులు కొండపల్లి వెంకటేశ్వరరావు బెల్లంకొండ ప్రసాద్ తదితరులు పాల్గొన్నారు.

ఉద్యమ వార్తలు

యాప్‌లు రద్దు చేయాలని మండల వనరుల కేంద్రాల ముట్టడి

బోధనకు ఆటంకంగా మారిన యాప్‌లు రద్దు చేయాలని కోరుతూ రాష్ట్ర కమిటీ పిలుపు మేరకు అక్టోబర్ 7న రాష్ట్రంలోని అన్ని మండల విద్యా వనరులకేంద్రాల ముట్టడి కార్యక్రమం జరిగింది.

తూర్పుగోదావరి

గొల్లప్రోలు : యుటియఫ్ జిల్లా కార్యదర్శి సిహెచ్.సూరిబాబు, సీనియర్ నాయకులు డి.పద్మనాభం, ఎం.వి.సత్యనారాయణ, యూటీఎఫ్ గొల్లప్రోలు మండల అధ్యక్షుడు జి.ఈశ్వరరావు, ప్రధాన కార్యదర్శి ఏ సీతారామరాజు,కోశాధికారి యస్.సురేష్ కుమార్, కుటుంబ సంక్షేమ పథకం డైరెక్టర్ జి.యస్.యన్.మూర్తి,సీపీయస్ కన్వీనర్ నాగబాబు తదితరులు పాల్గొన్నారు.

పశ్చిమగోదావరి

యుటియఫ్ రాష్ట్ర కమిటీ పిలుపులో భాగంగా జిల్లాలోని అన్ని మండల విద్యాశాఖాధి కార్యాలయాలు, డిఐ కార్యాలయాలు ముట్ట డించినట్లు యుటియఫ్ జిల్లా అధ్యక్ష, ప్రధాన కార్యదర్శులు పి.జయకర్, బి.గోపీమూర్తులు తెలిపారు. రాష్ట్ర కార్యదర్శి మరియు జిల్లా ప్రధానకార్యదర్శి బి.గోపీమూర్తి పాలకోడేరు, భీమవరం మండల విద్యాశాఖాధి కార్యాలయ ముట్టడి కార్యక్రమంలోను, జిల్లా అధ్యక్షులు పి.జయకర్ నిడదవోలు మండల విద్యాశాఖాధి కార్యాల యాలు ముట్టడిలోను పాల్గొన్నారు. భీమవరంలో జిల్లా కార్యదర్శులు సిహెచ్.పట్టాభిరామయ్య, పి.ఎస్.విజయరామ రాజు, రాష్ట్ర కౌన్సిలర్ చింతపల్లి కుమార్, బాబ్జీ, భీమవరం మండల శాఖ అధ్యక్షులు జి.అబ్రహం, కె.శ్రీరామకృష్ణ ప్రసాద్ తదితరులు పాల్గొన్నారు.

కృష్ణా

మచిలీపట్నం : యుటియఫ్ రాష్ట్ర సంఘం పిలుపు మేరకు ఉపాధ్యాయులకు యాప్ ల భారం తొలగించాలని, బోధనా సమయాన్ని కాపాడాలని కోరుతూ మచిలీపట్నం మండల విద్యా శాఖాధికారి వారి కార్యాలయం ఎదుట నిరసన ప్రదర్శన నిర్వహించారు. ఈ కార్యక్రమంలో జిల్లా శాఖ అధ్యక్షులు జె.లెనిన్ బాబు, జిల్లా కార్యదర్శి జె.ప్రసాదరావు, మండల శాఖ అధ్యక్ష, ప్రధాన కార్యదర్శులు కె.ఎస్.ఎస్.ఆర్. ఆంజనేయులు, బుర్హాన్ ఖాన్, కార్యకర్తలు, ఉపాధ్యాయులు 35 మందికి పైగా హాజరై తమ నిరసనను వ్యక్తం చేశారు.

జి కొండూరు : యుటియఫ్ రాష్ట్ర సంఘ%శీ% పిలుపు మేరకు ఉపాధ్యాయులపై యాప్ ల భారాన్ని తగ్గించాలని డిమాండ్ చేస్తూ ఎం.ఆర్.సి. ముట్టడి కార్యక్రమం లో భాగంగా జి కొండూరు ఆధ్వర్యంలో ఎం.ఆర్.సి. ముట్టడి కార్యక్రమం జరిగింది. ఈ ముట్టడి కార్యక్రమంలో పలువురు ఉ పాధ్యాయులతో పాటు యుటియఫ్ రాష్ట్ర కార్య దర్శి ఏ. కృష్ణ సుందర రావు, జిల్లా ప్రధాన కార్యదర్శి ఏ.సుందరయ్య, మండల అధ్యక్షులు ఏ.భరత్, కోశాధికారి వి. రాంబాబు, మహిళ నాయకులు సుశీల, నన, మాధవ రావు, జవహర్ తదితరులు పాల్గొన్నారు.

గుంటూరు

యాప్‌లు రద్దు కోరుతూ యుటియఫ్ రాష్ట్ర సంఘం ఇచ్చిన పిలుపు మేరకు మండల ఎంఇఓ కార్యాలయం వద్ద ముట్టడి కార్యక్రమం నిర్వహించారు. ఈ కార్యక్రమంలో పాల్గొన్న రాష్ట్ర ప్రచురణల కమిటీ కన్వీనర్ ఎం.హనుమంతరావు, జిల్లా ప్రధాన కార్యదర్శి ఎం.కళాధర్, సహాధ్యక్షురాలు ఆదిలక్ష్మి, కార్యదర్శి ఎన్.వి. జగదీశ్ కుమార్, జి.వెంకటేశ్వర్లు, మండల, పట్టణ శాఖల అధ్యక్ష, ప్రధానకార్యదర్శులు అనిల్ కుమార్, రామకోటేశ్వరరావు, కొండపల్లి వెంకటేశ్వరరావు, చిన్నయ్య, ప్రసాద్, రాజశేఖర్ రెడ్డి, గోవిందయ్య తదితరులు పాల్గొన్నారు.

ప్రకాశం

సింగరాయకొండ: యాప్‌ల భారాన్ని తగ్గించాలని యు.టి.యఫ్ రాష్ట్ర శాఖ, జిల్లా శాఖల పిలుపు మేరకు నల్లబ్యాడ్జీలు ధరించి నిరసన తెలియజేయడం జరిగింది. ఈ కార్యక్రమంలో జిల్లా పరిషత్ ఉన్నత పాఠశాల ఊళ్ళపాలెం సిబ్బంది మరియు సింగరాయకొండ మండల శాఖ అధ్యక్షులు బి.సుధాకర రెడ్డి మరియు యు.టి.యఫ్ సీనియర్ నాయకులు పాల్గొన్నారు.

చీరాల పట్టణశాఖ: నిరసన కార్యక్రమంలో జిల్లా కార్యదర్శి జి.సూరిబాబు సార్ పాల్గొన్నారు 30 మంది ఉపాధ్యాయులు పాల్గొన్నారు.

బి.పేట మండల శాఖ: జిల్లా కార్యదర్శి రాంరెడ్డి, మండల అధ్యక్ష, ప్రధాన కార్యదర్శులు, గౌరవ అధ్యక్షులు ఖాసిమ్ వలి, యస్.లక్ష్మిరెడ్డి, మధుసూదన్‌రెడ్డి మరియు 20 మంది ఉ పాధ్యాయులు పాల్గొన్నారు.

టంగుటూరు మండల శాఖ: నిరసన కార్యక్రమంలో యు.టి.యఫ్ సీనియర్ నాయకులు టి.నారాయణరావుగారు, రాష్ట్ర కార్యవర్గ సభ్యులు డి.వీరాంజనేయులు, మహిళలు నాయకురాలు పి.రాజ సులోచన, మండల శాఖ నాయకులు షేక్.మస్తాన్. యన్.సురేంద్ర రాజు మరియు ఉపాధ్యాయులు పాల్గొన్నారు.

కె.కె.మిట్ల మండల శాఖ: జిల్లా కార్యదర్శి ఎస్.కె అబ్దుల్ హై, మండల ప్రధాన కార్యదర్శి గోనె శ్రీనివాసులు, మండల కోశాధికారి వై హరిబాబు, జనవిజ్ఞాన వేదిక జిల్లా ఉపాధ్యక్షులు డి.గురుస్వామి, సీనియర్ ఉపాధ్యాయులు పి.శ్రీనివాస్ రెడ్డి మరియు 25 మంది ఉపాధ్యాయుని,ఉపాధ్యాయులు ఈ కార్యక్రమంలో పాల్గొన్నారు.

చిన్నగంజాం మండల శాఖ: రాష్ట్ర కార్య వర్గ సభ్యులు యస్.పాపారావు, మండల అధ్యక్ష, ప్రధాన కార్యదర్శులు కె.నరసా రెడ్డి, నాయబ్ రసూల్, జిల్లా,మండల శాఖ బాధ్యులు, కార్యకర్తలు పాల్గొన్నారు.

పొదిలి మండల శాఖ: పొదిలి ఎం.ఆర్.సి వద్ద నిరసన కార్యక్రమం చేపట్టడం జరిగింది. ముఖ్య అతిథిగా జిల్లా యు.టి.ఎఫ్ ప్రధాన కార్యదర్శి ఓ.వి.వీరారెడ్డి, రాష్ట్ర కార్యవర్గ సభ్యులు పి.రమణారెడ్డి, రాష్ట్ర ఆడిట్ కమిటీ సభ్యులు వి.ఎస్.కె.రాజేశ్వరరావు, జిల్లా కార్యదర్శి ఎస్.కె,అబ్దుల్ హై, జిల్లా బాధ్యులు బి.బుజ్జిబాబుగారు, సి.హెచ్.వెంకటేశ్వర్లు, పొదిలి మండల అధ్యక్ష,ప్రధాన కార్యదర్శులు డి.బాలకాశిరెడ్డి, ఎం.నాగార్జున మరియు సీనియర్ కామ్రేడ్స్, కార్యకర్తలు 25 మంది పాల్గొన్నారు.

ఇంకొల్లు మండల శాఖ: యు.టి.యఫ్ జిల్లా కార్యదర్శి యు.చెంచయ్య, ప్రధానకార్యదర్శి షేక్.మస్తాన్ వలి, గౌరవాధ్యక్షులు పి.సత్యనారాయణ, సహాధ్యక్షులు కె.నాగేశ్వరరావు, ట్రెజరర్ యం.మాధవ, టి.శ్రీనివాసరావు, కె.శ్రీనివాసరావు, సి.హెచ్. శివరామ కృష్ణ ప్రసాద్, కె.వీరారెడ్డి, జె.ప్రభాకరరావు, పి.రామారావు, జి.జ్యోతి పాల్గొన్నారు.

మర్రిపూడి మండల శాఖ: మండల అధ్యక్షుడు సిహెచ్ లింగయ్య, మండల ప్రధాన కార్యదర్శి సి.హెచ్.కోటేశ్వరరావు, సీనియర్ కామ్రేడ్స్ గురవయ్య, జి శ్రీను, ఖాజావలి మరియు సుమారు10 మంది పాల్గొన్నారు.

ముండ్లమూరు మండల శాఖ : మండల నాయకులు జి.కోటేశ్వరరావు, ఎ.ఆదాం మరియు యు.టి.యఫ్ నాయకులు, కార్యకర్తలు మరియు ఉపాధ్యాయులు పాల్గొనడం జరిగింది.

గిద్దలూరు మండల శాఖ: యు.టి.యఫ్ గిద్దలూరు మండలశాఖ అధ్యక్ష,ప్రధాన కార్యదర్శులు మరియు నాయకులు, ఉపాధ్యా యులు పాల్గొనడం జరిగింది.

పెద్దారవీడు మండల శాఖ : యు.టి.యఫ్ నాయకులు బి.శ్రీరాములు, శౌరిబాబు, కాశింపీరా, యం.శ్రీనివాసులు, యు.వెంకట్రావు, కె.కాశయ్య, శ్రీనివాసులు, యలమందారెడ్డి, పాపయ్య, కె.నాగేశ్వరరావు, శ్రీనివాసులు పాల్గొన్నారు.

బల్లికురవ మండల శాఖ : సి.హెచ్.శ్రీనివాసరెడ్డి, జి.వీరాంజనే యులు, కె.అనంతలక్ష్మి, శ్రీనివాసనాయక్, పుల్లారావు, యస్. శ్రీనివాసరావు, జి.శ్రీనివాసరావు పాల్గొనడం జరిగింది.

కొత్తపట్నం మండల శాఖ : యుటియఫ్ రాష్ట్ర కోశాధికారి కె.శ్రీనివాసరావు, జిల్లా కోశాధికారి కె.లక్ష్మినారాయణ, జిల్లా కార్యదర్శి యన్.చిన్నస్వామి, రాష్ట్ర నాయకులు యస్.వి.కొండారెడ్డి, మండల శాఖ అధ్యక్ష,ప్రధాన కార్యదర్శులు యం.రాము, కె.హనుమంతరావు, కోటేశ్వరరావు, కె.నరసింహారావు గార్లు మరియు మండల నాయకులు, కార్యకర్తలు, 20మంది ఉపాధ్యా యులు పాల్గొనడం జరిగింది.

సంతమాగులూరు మండల శాఖ : యస్.మాగులూరు మండల శాఖ అధ్యక్ష, ప్రధాన కార్యదర్శులు మరియు యు.టి.యఫ్ నాయకులు మరియు కార్యకర్తలు, ఉపాధ్యాయులు పాల్గొనడం జరిగింది.

మార్టూరు మండల శాఖ :- యు.టి.యఫ్ మార్టూరు మండలశాఖ అధ్యక్ష,ప్రధాన కార్యదర్శులు మరియు నాయకులు, ఉపాధ్యాయులు పాల్గొనడం జరిగింది.

తర్లుపాడు మండల శాఖ :- తర్లుపాడు మండల శాఖ అధ్యక్ష,ప్రధాన కార్యదర్శులు మరియు మండల శాఖ గౌరవాధ్యక్షులు, మరియు ఉపాధ్యాయులు పాల్గొనడం జరిగింది.

కురిచేడు మండల శాఖ :- యు.టి.యఫ్ కురిచేడు మండలశాఖ అధ్యక్ష,ప్రధాన కార్యదర్శులు మరియు నాయకులు, ఉపాధ్యా యులు పాల్గొనడం జరిగింది.

కందుకూరు మండల శాఖ :- యు.టి.యఫ్ జిల్లా కార్యదర్శులు జి.సతీష్, రాష్ట్ర కార్యవర్గ సభ్యులు కె.వెంకటేశ్వర్లు, మరియు జిల్లా నాయకులు, మండల శాఖ నాయకులు, కార్యదర్శులు, కోశాధికారి మరియు ఉపాధ్యాయులు పాల్గొన్నారు.

కనిగిరి మండల శాఖ :- యు.టి.యఫ్ జిల్లా జిల్లా గౌరవాధ్యక్షు లు యన్.రామచంద్రారెడ్డి, కనిగిరి మండల శాఖ అధ్యక్ష,ప్రధాన కార్యదర్శులు మరియు మండలశాఖ నాయకులు, కార్యకర్తలు పాల్గొన్నారు.

నెల్లూరు

చేజర్ల :- చేజర్లలోని ఎమ్మార్సీ వద్ద జరిగిన ధర్నాలో యుటియఫ్ జిల్లా కార్యదర్శి మాదాల రవిబాబు, మండల శాఖ అధ్యక్ష, కార్య దర్శులు ఎన్.రమణయ్య, ఆమంచర్ల సుబ్రమణ్యం తదితరులు పాల్గొన్నారు. ఈ మేరకు నినాదాలు చేసిన వారు డిమాండ్లతో కూడిన వినతి పత్రాన్ని మండల విద్యాశాఖాధికారికి అందజేసారు.

కర్నూలు

ప్యాపిలిలో యుటియఫ్ జిల్లా కార్యదర్శి నరసింహారెడ్డి, జిల్లా సీనియర్ నాయకులు అబ్దుల్ లతీఫ్, మండల సహాధ్యక్షులు లక్ష్మి నాయక్, జిల్లా కౌన్సిలర్ ఆంజనేయ ప్రసాద్, రాజా కుళ్లాయప్ప, ఆర్థిక కార్యదర్శి మోహన్, సుధాకర్, లక్ష్మి, భోగేశ్వరమ్మ, లోకేశ్వరమ్మ మహేశ్వరమ్మ, ఆస్మా బేగం, రాజేంద్ర, కృష్ణా నాయక్, శ్రీను, రమేష్ నాయుడు, శాంతి కుమార్ పాల్గొన్నారు.

సంచామలలో బాబా ఫక్రుద్దీన్, వెంకటయ్య, నబి రసూల్, హుస్సేన్ బాష, రహీంతుల్లా, ఉపాధ్యాయులు పాల్గొన్నారు.

హోళగుంద మండలంలో యుటియఫ్ మండల అధ్యక్ష ప్రధాన కార్యదర్శులు పి.కబీర్ సాబ్, జి.వెంకటేష్, ఉపాధ్యాయులు ఎ.వెంకట రమణ, సిహెచ్.విజయమ్మ, పి.సుచేత, సునీత, వి.చంద్రమౌళి, కె. శ్రీదేవి, ఆంజు నాయక్, హుస్సేన్ వలీ, దొడ్డ బసప్ప, డి.పాండురంగ మూసా పాల్గొన్నారు.

ఆదోని (రూ) యుటియఫ్ పట్టణ, మండల కమిటీ ఆధ్వర్యంలో ఎంఇఓ కార్యాలయాన్ని ముట్టడించారు.

బనగానపల్లె (రూ) పట్టణంలోని మండల శాఖ అధ్యక్షులు ప్రతాప్ వెంకటేశ్వర్లు, జిల్లా కార్యదర్శి సత్యప్రకాష్, నాయకులు దస్తగిరి, కృష్ణయ్య, మనోహర్, సుధాకర్, సిహెచ్.చిన్న, సన్నన్న, విజయలక్ష్మి దేవి పాల్గొన్నారు.

ఆలూరులో యుటియఫ్ జిల్లా కార్యవర్గ సభ్యులు కాశీం, మండల అధ్యక్షులు సురేష్‌బాబు, ప్రధానకార్యదర్శి బసవరాజు, గౌరవాధ్యక్షులు మురళీ, జంబు లింగయ్య, మహిళా కమిటీ సభ్యులు రూప, వహీదా, శిరీష, షబానా, కిరణ్, విజయలక్ష్మి, కార్యవర్గ సభ్యులు పార్థసారథి, పేక్షారావు, మధు, రామాంజనేయులు, మంగయ్య, రంగనాథ్, వన్నూర్, రంగస్వామి, చంద్ర, పెద్ద ఓబయ్య, ఉమాకాంత్, ముర్తు జావలీ, మహేష్, గోవిందు, జగదీష్ పాల్గొన్నారు.

ఆత్మకూరులో యుటియఫ్ జిల్లా కార్యదర్శి ఆమీర్ అహ్మద్, సీనియర్ నాయకులు బుజ్జయ్య, శ్రీనివాసులు, సాయి ప్రసాద్, రాజేశ్వర గౌడ్, శివన్న, నాగరాజు పాల్గొన్నారు.

చాగలమర్రి యుటియఫ్ మండల అధ్యక్షుడు డేన్ని జాన్సన్, మండల గౌరవాధ్యక్షులు భాస్కర రాజు, ఉపాధ్యక్షుడు వెంకటేశ్వర్లు, ప్రధానకార్యదర్శి మహమ్మద్ గౌస్, జిల్లా కౌన్సిలర్లు గౌస్ మహమ్మద్, శంకర్‌లు పాల్గొన్నారు.

వెల్దుర్తి యుటియఫ్ జిల్లా సహాధ్యక్షులు జయరాజ్, మండల అధ్యక్ష, ప్రధానకార్యదర్శులు ఎస్.ఎస్.ప్రసాద్, మద్దిలేటి,ఉపాధ్యాయులు కేశవులు, నాగేంద్రయ్య, సురేష్‌బాబు పాల్గొన్నారు.

గూడూరు మారెప్ప, హనుమంతు, రామదాసు, మల్లయ్య, హుస్సేన్, జయలక్ష్మి, రామాంజనమ్మ, కేసన్న పాల్గొన్నారు.

డోన్ పట్టణంలో యుటియఫ్ మండల శాఖ అధ్యక్షులు రామ్మూర్తి, జిల్లా గౌరవాధ్యక్షులు ఎన్.ఎస్.బాబు, రాష్ట్ర కౌన్సిల్ సభ్యులు మిదుతూరీ వెంకట సుబ్బారెడ్డి, గౌరవాధ్యక్షులు లక్ష్మయ్య, సీనియర్ నాయకులు ప్రసాద్ రెడ్డి, రవిశేఖర్, లక్ష్మికాంతారెడ్డి, రాంభూపాల్ రెడ్డి, రాజశేఖరరెడ్డి, జయ సుబ్బారాయుడు, రమేష్, సుబ్బారాయుడు, ఆల్లిపీరా, సంజీవరెడ్డి, వెంకటేశ్వర్లు, మద్దిలేటి, ప్రతాప్‌రెడ్డి, మనోహర్, హమీద్, సుబ్రమణ్యం, ప్రసాద్‌రావు, ప్రసాద్, రామకృష్ణ, మనోహర్, మునిరాజు, మురళీ పాల్గొన్నారు.

ఓర్వకల్లు యుటియఫ్ మండల అధ్యక్షుడు పోలునాయక్, మండల ప్రధానకార్యదర్శి చిన్న వీరారెడ్డి, జిల్లా కార్యవర్గ సభ్యులు ఎం.సి.ఎస్.రాజు, మండల సహాధ్యక్షులు వెంకటేశ్వర్లు, ఆర్థిక కార్యదర్శి మద్దిలేటి పాల్గొన్నారు.

కోడుమూరు బోధనకు ఆటంకంగా ఉన్న యాప్‌లను రద్దుచేసి ఉపాధ్యాయులను బోధనకే పరిమితం చేయాలని యుటియఫ్ ఆధ్వర్యంలో కోడుమూరు మండల విద్యా వనరుల కేంద్రాన్ని ముట్ట డించారు. ఈ సందర్భంగా ముఖ్య అతిథులుగా విచ్చేసిన యుటియఫ్ రాష్ట్ర సహాధ్యక్షులు కె.సురేష్‌కుమార్ మాట్లాడుతూ ఉపాధ్యాయులను బోధనకే పరిమితం చేయాలని, యాప్‌లలో సమాచారం అప్‌లోడ్ చేసే బాధ్యత నుండి మినహాయించాలని డిమాండ్ చేసారు. అనంతరం మండల విద్యాధికారికి వినతిపత్రం ఇచ్చారు.

ఈ కార్యక్రమంలో జిల్లా కార్యదర్శి బి.నవీన్‌పాటి, నీలకంఠ, మండల నాయకులు నజీర్, రామచంద్రుడు, సుధాకర్, లక్ష్మికాంత్, తిమ్మప్ప, వీరనారాయణమ్మ, జగదీష్, నవీన్‌కుమార్, మధు, రాజు, హరి, హరిప్రసాద్, శీను, చంద్ర తదితరులు పాల్గొన్నారు.

ఉద్యమ వార్తలు

సదస్సులు - సమావేశాలు

కృష్ణా

ముఖ్యమంత్రి ఇచ్చిన హామీలు నిలబెట్టుకోవాలి

యుటియఫ్ కృష్ణా జిల్లా కార్యవర్గ సమావేశం విజయవాడ యుటియఫ్ రాష్ట్ర కార్యాలయంలో జరిగింది. ముఖ్య అతిథిగా హాజరైన ఎమ్మెల్సీ కె.యస్.లక్ష్మణరావు మాట్లాడుతూ మున్సిపల్ ఉపాధ్యాయుల సమస్యల మీద ఇటీవల ధర్నా సందర్భంగా ఇచ్చిన హామీలు డిఎంఎ కమీషనర్ వెంటనే పరిష్కారం చేయాలని డిమాండ్ చేసారు. ముఖ్యమంత్రి ఎన్నికల సందర్భంగా ఇచ్చిన హామీ సిపిఎస్ రద్దు వెంటనే చేయాలని డిమాండ్ చేసారు.

యుటియఫ్ రాష్ట్ర కోశాధికారి కె.శ్రీనివాసరావు మాట్లాడుతూ పాఠశాల యప్‌ల వినియోగంలో విలువైన బోధనా సమయం దుర్వి నియోగం అవుతుంది. కావున యాప్‌లను రద్దు చేయాలని డిమాండ్ చేసారు. నవంబర్ 2న యాప్‌ల భారం తగ్గించాలని డిమాండ్ చేస్తూ డిఇఓ కార్యాలయాల ముట్టడి కార్యక్రమం జయప్రదం చేయాలని పిలుపునిచ్చారు. పిఆర్‌సి కమిటీ రిపోర్టు బయటపెట్టి వెంటనే అమలు పరచాలని డిమాండ్ చేసారు.

యుటియఫ్ రాష్ట్ర కార్యదర్శి ఎ.కృష్ణసుందర రావు మాట్లాడుతూ 1998 డిఎస్‌సి టీచర్స్ ప్రమోషన్ సీనియార్టీ లిస్ట్‌పై వచ్చిన అప్పీల్స్ పరిశీలించి తగు న్యాయం చేయాలని డిమాండ్ చేసారు.

యుటియఫ్ జిల్లా అధ్యక్షులు జె.లెనిన్‌బాబు మాట్లాడుతూ ప్రభుత్వ విద్యారంగ పరిరక్షణ, ఉపాధ్యాయ సంక్షేమం కోసం యుటియఫ్ నాలుగు దశాబ్దాల చరిత్రను, పోరాటంను అవగాహన చేసుకుని సంఘంలో కార్యకర్తలు పనిచేయాలని కోరారు.

యుటియఫ్ జిల్లా ప్రధానకార్యదర్శి ఎ.సుందరయ్య మాట్లాడుతూ సంఘం ఇటీవల వివిధ సమస్యల మీద చేసిన పోరాటాలు వాటిలో ఉపాధ్యాయుల స్పందన తెలుపుతూ కార్యదర్శి నివేదిక ప్రవేశపెట్టారు.

ఎం.వి.బేతాళరావు ఆర్థిక నివేదికను ప్రవేశపెట్టారు.ఇంకా ఈ కార్యక్రమంలో 50 మండలాల నుండి యుటియఫ్ ప్రతినిధులు, మహిళా ప్రతినిధులు పెద్దఎత్తున పాల్గొన్నారు.

యుటియఫ్ జిల్లా సహాధ్యక్షులు టి.సీతారామయ్య, డి.అపర్ణ, రాష్ట్ర కార్యవర్గ సభ్యులు పి.లీలా, కె.భగీరధీ, జిల్లా కార్యదర్శులు, రాష్ట్ర కౌన్సిలర్లు పాల్గొన్నారు.

కడప

ఎన్ఇపి అమలుతో ప్రభుత్వ విద్యారంగానికి నష్టం

నూతన విద్యావిధానం అమలు చేయడం ద్వారా ప్రభుత్వ విద్యారంగం బలహీనపడి పేదలు విద్యకు దూరం అవుతారని ఆవేదన వ్యక్తం చేశారు.

కడపలో యుటిఎఫ్ భవన్‌లో జరిగిన విద్యా సదస్సులో విద్యారంగం...మన కర్తవ్యం అనే అంశం పై మాట్లాడుతూ ప్రపంచ బ్యాంకు షరతులకు తలొగ్గి రాష్ట్ర ప్రభుత్వం నూతన విద్యా విధానాన్ని అమలు చేస్తున్నదనీ,దీని ద్వారా వేలాది ఉపాధ్యాయ పోస్టులు మిగులుతాయని మరి నాణ్యమైన విద్య ఏవిధంగా సాధ్యమని ప్రశ్నించారు.

ఓవైపు కరోనా కారణంగా పిల్లలు విద్యకు దూరం అయితే మరో వైపు తరగతుల విభజన కారణంగా పిల్లలు విద్యకు మరింత దూరమవుతారని విమర్శించారు.

విద్యారంగం బలహీనపడి పేదలు విద్యకు దూరమయ్యే ఈ సందర్భంలో ఉపాధ్యాయులు తమ సామాజిక బాధ్యతగా విద్యా రంగాన్ని కాపాడుకోవడం కోసం ఉద్యమించాలని పిలుపునిచ్చారు.

ఆంగ్లేయుల కాలం నుండి లక్షలాదిమందికి విద్యను అందించిన ఎయిడెడ్ విద్యా సంస్థలను మూసివేసే చర్యలు అన్యాయమన్నారు.

పాఠశాలల్లో యాప్‌ల నిర్వణతో బోధనకు ఆటంకంగా ఉందని, యాప్‌లను రద్దు చేయమంటే మరిన్నీ యాప్ లను తీసుకొని రావడం ద్వారా విద్యా వ్యవస్థ నాశనమవుతుందని తెలిపారు.

పిఆర్‌సి,పెండింగు డి.ఎ.లు,సి.పి.యస్.రద్దు వంటి న్యాయమైన డిమాండ్లు సాధన కొరకు ఐక్య ఉద్యమాలు చేయాల్సిన అవసర ముందని తెలిపారు. ఉపాధ్యాయులు చైతన్యంతో సమాజ శ్రేయస్సు కొరకు పాటు పడాలని కోరారు

ఈ కార్యక్రమంలో యుటిఎఫ్ రాష్ట్ర కార్యదర్శి లక్ష్మీ రాజా, జిల్లా అధ్యక్ష ప్రధాన కార్యదర్శులు హరి ప్రసాద్, జాబిర్, జిల్లా సహాధ్యక్షురాలు రూతు ఆరోగ్య మేరి,జిల్లా కోశాధికారి మస్తానయ్య, జిల్లా కార్యదర్శులు మహేష్ బాబు, దావుద్దీన్, రవి కుమార్, సిపిఎస్ కన్వీనరు మురళి, జన విజ్ఞాన వేదిక జిల్లా ప్రధాన కార్యదర్శి ప్రకాష్ రెడ్డి, వివిధ మండలాల నాయకులు,కార్యకర్తలుమరియు ఉపాధ్యాయులు పాల్గొన్నారు.

కర్నూలు

పిఆర్‌సిని అమలు చేయకపోవడం శోచనీయం

2018 జులైలో అమలు చేయాల్సిన పిఆర్‌సిని 38 నెలలు పూర్తి అయినా ఇప్పటికీ అమలు చేయకపోవడం శోచనీయమని యుటియఫ్ రాష్ట్ర సహాధ్యక్షులు కె.సురేష్‌కుమార్ అన్నారు. జిల్లా అధ్యక్షులు జె.యల్లప్ప అధ్యక్షతన జరిగిన యుటియఫ్ జిల్లా ఆఫీస్ బేరర్‌ల సమావేశం జిల్లా కార్యాలయంలో నిర్వహించారు. ఈ సమావేశంలో ఆయన మాట్లాడుతూ, సుదీర్ఘకాలంగా పిఆర్‌సిని అమలు చేయకుండా కాలయాపన చేయడం వలన ఉద్యోగ, ఉపాధ్యాయులు తీవ్ర అసంతృప్తిగా ఉన్నారని, ఈ నిర్లక్ష్యం ఇలాగే కొన సాగితే పోరాటాలు ఉధృతం చేస్తామని ఆయన హెచ్చరించారు.

ఈ సమావేశంలో రాష్ట్ర కార్యదర్శి ఎన్.నాగమణి మాట్లాడుతూ 2019 నుండి ఇప్పటివరకు 5 కరువు భత్యం బకాయిలు ప్రభుత్వం పెండింగ్‌లో పెట్టిందని, ఇటువంటి పరిస్థితి గతంలో ఎన్నడూ చూడ లేదని అన్నారు. జిల్లా ప్రధానకార్యదర్శి జె.సుధాకర్ మాట్లాడారు.

అక్రమ డెప్యుటేషన్‌లను రద్దు చేయాలి

చిత్తూరు : ఉపాధ్యాయుల అక్రమ డెప్యూటేషన్‌లను రద్దు చేయాలని యుటిఎఫ్ ధర్నా చిత్తూరు జిల్లాలో అక్రమంగా వేసిన డెప్యుటేషన్ లను తక్షణమే రద్దు చేయాలని యూ టి ఎఫ్ ఈరోజు చిత్తూరు డిఈఓ కార్యాలయము ఎదుట అక్టోబర్ 12న పెద్ద ఎత్తున ధర్నా చేసింది.

ఈ సందర్భంగా యండపల్లి శ్రీనివాసులురెడ్డి రెడ్డి మాట్లాడుతూ చిత్తూరు జిల్లాలో గత మూడు నెలలుగా అక్రమంగా అనేక మంది ఉపాధ్యాయులను వారికి అనుకూలమైన పాఠశాలలకు డెప్యుటేషన్ వేశారని, దీనివల్ల ఇప్పటికే ఉపాధ్యాయుల కొరతతో ఇబ్బంది పడుతున్న పాఠశాలలు మరింత కష్టాల్లోకి నెట్టబడ్డాయని శాసనమండలి సభ్యులు పేర్కొన్నారు.

మారుమూల పాఠశాలల్లో ఉండాల్సిన ఉపాధ్యాయులు సిపారసులతో పట్టణ ప్రాంతాల్లోకి డెప్యుటేషన్ వేసిన అధికారులు నిబంధనలకు తూట్లు పొడిచి పెద్ద ఎత్తున చేసిన డెప్యుటేషన్ లను రద్దు చేయాలని ఎమ్మెల్సీ యండపల్లి శ్రీనివాసులు రెడ్డి ఈరోజు డిమాండ్ చేశారు.

ధర్నాకు ముఖ్య అతిథిగా పాల్గొన్న రాష్ట్ర గౌరవాధ్యక్షులు పి.బాబు రెడ్డి మాట్లాడుతూ రాష్ట్రవ్యాప్తంగా ఏ జిల్లాలో లేని విధంగా చిత్తూరు జిల్లాలో రాజకీయ ప్రోద్బలంతో డెప్యుటేషన్ లను వేశారని దీనివల్ల విద్యావ్యవస్థలో చాలా ఇబ్బందికరమైన పరిస్థితి ఏర్పడిందని ఆందోళన వెలిబుచ్చారు.

ఉపాధ్యాయులు కౌన్సెలింగ్ ద్వారా సాధించుకున్న హక్కులకు తూట్లు పొడుస్తూ ఉపాధ్యాయులు తాము కోరుకున్న చోటుకు నిబంధనలకు వ్యతిరేకంగా డెప్యుటేషన్ లను వేశారని, దీనివల్ల అవసరమైన చోట ఉపాధ్యాయులు లేకుండా పోవడం, అవసరం లేని చోట ఎక్కువగా ఉండడం జరిగిందని అన్నా లిస్టు తయారు రు. కాబట్టి ఇలాంటి డెప్యూటేషన్ లని తక్షణం రద్దు చేయాలని డిమాండ్ చేశారు.

రాష్ట్ర కార్యదర్శి టి.రఘుపతి రెడ్డి, జిల్లా అధ్యక్ష, ప్రధాన కార్యదర్శులుల ముత్యాల రెడ్డి, జీ వి రమణలి లు మాట్లాడుతూ డీఈఓ ఆఫీన్ లో సీనియారిటీ లిస్టుల తయారీలో జరిగినటువంటి అవకతవకలను సరిదిద్దాలని, మార్కుల ప్రాతిపదికగా సీనియార్టీ జాబితా తయారు చేయాలని డిమాండ్ చేశారు.

ఈ ధర్నా కార్యక్రమంలో జిల్లా గౌరవ అధ్యక్షులు సుధాకర్ నాయుడు, రాష్ట్ర ఆడిటర్ ఎస్ నాయుడు, జిల్లా సహాధ్యక్షులు నిర్మల, సూర్యప్రకాష్, కోశాధికారి రమేష్ నాయుడు, రాష్ట్ర కార్యవర్గ సభ్యులు పద్మజ, మధు తో పాటు జిల్లా కార్యదర్శులు, రాష్ట్ర కౌన్సిలర్లు, పెద్ద ఎత్తున ఉపాధ్యాయులు కార్యకర్తలు హాజరయ్యారు.

ఈ సందర్భంగా ధర్నా విషయాన్ని కలెక్టర్ దృష్టికి ఎం ఎల్ సి యండపల్లి తీసుకెళ్లగా కలెక్టర్ గారు వెంటనే స్పందించి డిఈఓతో మాట్లాడి చర్యలు తీసుకుంటామని హామీ ఇచ్చారు.

డెప్యుటేషన్‌లను సమీక్షించి రద్దు చేస్తాం డి ఈ ఓ

యూ టీ ఎఫ్ ధర్నా శిబిరానికి వచ్చిన డి ఈ ఓ పురుషోత్తం మాట్లాడుతూ డెప్యుటేషన్ లపై వెంటనే సమీక్ష జరిపి అసంబద్ధంగా జరిగి ఉంటే వెంటనే రద్దు చేస్తామని, అలాగే కలెక్టర్ గారి సూచనలకనుగుణంగా డెప్యు టేషన్ లపై నిర్ణయం తీసుకుంటామని హామీ ఇచ్చారు.

నూతన విద్యా విధానాన్ని వెనక్కి తీసుకోవాలి

కేంద్ర ప్రభుత్వము తీసుకొని వచ్చిన జాతీయ నూతన విద్యా విధానం -2020 వెంటనే వెనక్కి తీసుకోవాలని యు టి ఎఫ్ జిల్లా అధ్యక్ష ప్రధాన కార్యదర్శులు హరి ప్రసాద్, జాబిర్ డిమాండు చేశారు. ఎస్.టి.ఎఫ్.ఐ. పిలుపు మేరకు జిల్లా కలెక్టరు కార్యాలయం దగ్గర నిరసన కార్యక్రమంలో వారు మాట్లాడుతూ పేద బడుగు బలహీన వర్గాలకు విద్యను దూరం చేసే ఈ విధానాన్ని రద్దు చేయాలని ప్రభుత్వానికి కోరారు. ఉద్యోగ ఉపాధ్యాయుల పాలిట శాపంగా మారిన సి.పి.ఎస్. రద్దు చేసి పాత పెన్షన్ విధానాన్ని పునరుద్దరించాలని డిమాండు చేశారు. ఈ కార్యక్రమంలో జిల్లా ఉపాధ్యక్షురాలు రూతు ఆరోగ్య మేరి,జిల్లా కోశాధికారి మస్తానయ్య,జిల్లా కార్యదర్శులు దావుద్దీన్,నరసింహా రావు వివిధ మండలాల నాయకులు అస్లం,శివ కుమార్ రాజు,వీర నారాయణ,రఫీ,శ్రీకాంత్,ప్రభాకర్ తదితరులు పాల్గొన్నారు.

ఈ సమావేశంలో ఎన్.ఎస్.బాబు, హేమంత్‌కుమార్, ఖాసీం, సత్యప్రకాష్, రవికుమార్, సిహెచ్.వీరారెడ్డి, నాగజ్యోతి, సుబ్బారెడ్డి, కృష్ణమూర్తి, ముర్తుజావలి, నవీన్, అమర్, జీవిత, భాస్కర్, కిషోర్, నరసింహారెడ్డి, ఆదినారాయణ తదితరులు పాల్గొన్నారు.

ఉపాధ్యాయుల మనోభావాలను దెబ్బతీస్తున్న ప్రభుత్వం

ఎమ్మిగనూరు : యాప్‌ల పేరుతో ఉపాధ్యాయులను బోధనకు దూరంచేసి వృత్తికి సంబంధంలేని పనులను చేయిస్తూ ప్రభుత్వం ఉపాధ్యాయుల మనోభావాలను దెబ్బతీస్తుందని యుటియఫ్ రాష్ట్ర కార్యదర్శి ఎన్.నాగమణి, జిల్లా అధ్యక్షులు జె.యల్లప్ప విమర్శించారు. యుటియఫ్ ప్రాంతీయ కార్యాలయంలో ఏర్పాటు చేసిన సమావేశంలో వారు మాట్లాడారు. ఈ కార్యక్రమంలో దావీదు, ఎం.నాగరాజు, రాఘవేంద్ర, రామాంజనేయులు, చిన్న యల్లప్ప, లక్ష్మన్న, రాజు, సుధాకర్, ప్రసాద్, కౌలన్న, రవికుమార్, పాపయ్య, చంద్రపాల్, బాబు, రామ్మోహన్, హనీఫ్, వేణుగోపాల్, అశోక్ కుమార్, నాగేశ్వర రావు, ఉలిగప్ప పాల్గొన్నారు. ప్యాపిలో యుటియఫ్ సీనియర్ నాయకులు నరసింహారెడ్డి, మండల శాఖ అధ్యక్షులు బొజ్జన్న, సీనియర్ నాయకులు లతీఫ్ మాట్లాడారు.

ప్రభుత్వ ఉత్తర్వులు

కోవిడ్‌తో మరణించిన వారి కుటుంబాలకు ఎక్స్‌గ్రేషియా

GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH
ABSTRACT

HM & FW Department – Covid-19 – Ex – gratia for an amount of Rs. 50,000/- to the next kin of the deceased persons due to COVID-19 from funds of State Disaster Response Fund (SDRF) – Permission – Accorded – Orders – Issued.

HEALTH, MEDICAL AND FAMILY WELFARE (B2) DEPARTMENT

G.O.Rt.No.543 **Dated:25 . 10 .2021.**

Read the Following:

1. From the Joint Advisor (RR), NDMA, GOI., New Delhi Lr.No.16/11/2021 – RR, dt:11.09.2021
2. G.o Rt.No528, HM & FW (B2) Deptt., dated.06.10.2021

***

O R D E R :

In the reference 1ST read above, the Joint Advisor (RR), NDMA, GOI has informed that all the States/UTs Shall notify a Committee at District Level for issuance of the Official Document for COVID-19 Death and payment of Rs.50,000/- as an ex-gratia to next of kin of the deceased persons due to COVIDE-19 from SDRF funds in the light of the orders of the apex Court dt: 30.06.2021 in W.P. (C) no.554/2021 & 539/ 2021.

2 . In the 2ND read above, Government have Constituted the District Level Coved Death Ascertaining Committee (CDAC) for issuance of Official Document for Covid-19 Death to the next kin of the deceased.

3. Government, after examination of the matter, hereby accord permission to the District Collectors of the State for providing of an ex- gratia to an amount of Rs. 50,000/- [Fifty thousand only] to the next kin of the diseased persons due to COVID- 19 from funds of State Disaster Response Fund (SDRF) duly following the guidelines as follows:

i. District Collectors shall constitute a cell in their office under the District Revenue Officer to receive and acknowledge all application for ex-gratia. Each application shall be issued a receipt and unique number.

ii. On receipt of the certificates from the CDAC and applications from dependents of the deceased persons, the district Revenue officer shall submit the comprehensive proposal for payment of ex- gratia to the District Collector & chairman, District Disaster Management Authority. Payments shall be made in two weeks' time.

iii. The District Disaster Management Authority is the disbursing authority of Ex-gratia compensation to the next kin of the COVID-19 deceased persons and they shall make available sufficient funds under the relevant head of account to make such payments.

iv. The persons who have already availed the benefit under PMGKP and ex- gratia paid under G.O.Rt.No.299, HM& FW(B2) Deptt ., dated 14.06.2021 and the EX-gratia provided the orphans as per G.Ort.No.243 , HM&FW(B2) deptt., dated.19.05.2021 shall be exempted from this present payment of ex gratia.

v. All the DM & HOs in the state shall be submit a weekly compliance report to Director, Public Health on the claims received and ex – gratia paid.

4 . The Proforma of application for issuance of ex- gratia to the next kin of the deceased COVID-19 is appended to this order.

5. The revenue (DM) Department shall take further action for releasing of funds from time to time.

6. The Commissioner of Health & Family Welfare, A.P./ all the Collectors & District Magistrates in the State / revenue (DM) Department shall take necessary action accordingly.

(BY ORDER AND IN THE NAME OF THE GOVERNOR OF A.P.)

ANIL KUMAR SINGHAL
PRINCIPAL SECRETARY TO GOVERNMENT

****

మున్సిపల్ పాఠశాలల ప్రధానోపాధ్యాయుల ప్రమోషన్ షెడ్యూలు

GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH
MUNICIPAL ADMINISTRATION DEPARTMENT

From
Sri M. Mallikarjuna Nayak, I.A.S.,
Commissioner & Director of
Municipal Administration,

To
1) All Regional Director cum
Appellate Commissioner of
Municipal Administration,
Visakhapatnam, Rajamahendravaram,
Guntur and Ananthapuram.
AP, Guntur.
2) The Commissioners of
GVMC and Vijayawada
Municipal Corporation.

Lr. Roc No. 4892275/2021/E1 **Dated 08.10.2021**

Sir/Madam,

Sub: - Municipal Administration Department- Establishment- Municipal Teachers - Filling up of Headmaster/ Headmistress through promotions- Certain instructions and schedule issued- Reg.

Ref: - Govt.Memo.No.MAU01-MUNA/59/2020-D/D1, dt 16.08.2021.

*****

I invite your attention to the reference cited and submit that in the reference cited the Government has advised to

take necessary action for effecting promotions for the posts of Headmaster/Headmistress and School Assistant as per relevant rule and special rules issued in respect of Municipal Teachers covered the conditions of service including promotions.

2. In this regard, it is to inform that certain SGTs who possessed Language Pandit qualifications were approached the Hon'ble High Court of AP and filed W.P. Nos.12344, 12505, 12509 of 2019 to consider them for promotion to the post of School Assistant (Languages) and the Hon'ble High Court of AP., in its Common Order dated 03.09.2019 has disposed the above W.Ps and directed to consider the cases of the Petitioners for promotion to the post of School Assistants (Language) in the vacancies arose prior to 10.10.2017, if they are eligible and qualified, as per pre-amended rules issued in G.O.Ms.No.322 dated 07.12.2016 and G.O.Ms.No.320, dated 07.12.2016 and G.O.Ms.No.324, dated 07.12.2016 of Education Department.

3. Aggrieved with the above orders, certain School Assistants (Languages) were approached the Hon'ble High Court of AP and filed certain Writ Appeals Nos. 358,359,360 and 372 of 2019 and in WA.No.358 of 2019, the Hon'ble High Court of AP has issued "status-quo" vide orders dated 29.10.2019. Further, the above Writ Appeals Nos. 358,359 and 360 of 2019 were came for hearing on 30.09.2021 and posted the matter after Dussehra Vacation 2021 (as per online, the cases listed on 28.10.2021). Hence, the subject matter will be taken after final orders received from the Hon'ble High Court of AP in the above WAs.

4. Further, it is to inform that Sri S. Sreenivasa Rao, S/o S.Sankara Rao has filed a WP No.20767 of 2021 before the Hon'ble High Court of AP. The Hon'ble High Court of AP in its orders dated 28.09.2021 has passed an interim order that any promotion is made in the interregnum period will be subject to result of the Writ Petition.

5. Since the above Writ Appeals Nos. 358,359,360 of 2019 and WP No.20767 of 2021 are pending before the Hon'ble High Court of AP and in view of the natural justice to the other categories of teachers equivalent to the category of School Assistant/Secondary Grade Teacher, all the ROMAs in the State and the Commissioners of Greater Visakhapatnam Municipal Corporation and Vijayawada Municipal Corporation are hereby instructed to take further necessary action for effecting promotions to the category of the Headmaster/Headmistress in the available vacancies as per the rules and procedure in vogue and keeping in view of the instructions/ clarifications issued by the Government and this office from time to time, subject to final outcome of OAs/WPs/WAs/RPs/CCs/SLPs etc., if any pending before the various judicial forums, duly following the below schedule, without fail.

Sl. No	Activity	Duration	Dated	
			From	To
1	Finalization of combined seniority lists (inter-se-seniority) lists, publication and calling for objections.	7 days	11.10.2021	18.10.2021
2	Receiving of objections.	5 days	20.10.2021	25.10.2021
3	Disposal of objections.	7 days	26.10.2021	01.11.2021
4	Arriving vacancies and preparation of panel lists etc., and placing before Committee & Panel Committee Meeting.	3 days	02.11.2021	05.11.2021
5	Promotion counselling as fixed by the RDMA - HMs of High Schools.	3 days	06.11.2021	08.11.2021
6	Issue of proceedings.	Simultaneously after completion of each day's counselling.		

6. Further, all the appointing authorities are instructed that, after counselling, the promotee teachers will be relieved from old station and to join in the new station, immediately. Further, you are also requested to avoid sought for unnecessary clarifications in this regard.

7. Treat this as "Top Priority" and complete the promotion process as per the above schedule, without any deviation in the matter.

Yours faithfully,

Sd/- M. Mallikarjuna Nayak

Commissioner & Director

***

ఎయిడెడ్ పాఠశాలల స్వాధీనంపై మార్గదర్శకాలు

GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH

SCHOOL EDUCATION (PS) DEPARTMENT

Memo . No . 1379144 / PS / 2021 Dated : 13/10/2021

Sub : - School Education - Absorption of the aided staff reported to Government as per the policy for takeover of willing Private Aided School s – Certain instructions – Issued .

Ref : 1. AP Educational Act .1982.

2. G.O . Ms . No.01 Education Dept Dt. 01.01.1994.
3. G.O Rt. No . 52 Higher Education (C . E) Dept .Dt 06.04.2021
4. G.O. Ms .No.50 School Education (P.S)Dept. Dt.17.08.2021
5. G.O. Ms. No. 65School Education (P.S) Dept. Dt. 24.09.2021
6. Govt Memo . No. 1521210 – D/D1 / 2021 . MA & UD Dept, dated 5-10-2021
7. From the Director of School Education, Lr . Rc . No. ESE02-18022/119/2020-PS3-CSE Dt. 08-10-2021

***

The attention of the Director of School Education is Invited to the reference cited, and in the reference 4th cited. government have issued orders formulating a policy for takeover of willing private aided schools including Minority school by the Government.

2. In the reference 5th cited. government have issued orders authorizing the District Educational Officers in each district under the overall supervision of the District of School Education . A. P , for issuing individual orders at their level for conversion of willing private aided schools

into private unaided schools duly obtaining the willingness of the management and its staff for surrendering all the aided posts along with aided staff as per the policy.

3. In the regard, out of (1,946) Aided School Functioning in the State as on the date of issuance of the policy, (1,046) managements and their staff have given willingness so far to surrender their aid in the form of surrendering their staff to the Government with or without the Assets as per the policy.

4. Accordingly, the District Education Officers have taken necessary steps for converting the Private aided Schools into Private Unaided School as per the policy. Further, the staff of such institutions were relieved from there and reported to the concerned authorities in Government and they are currently waiting for postings. In this regard, wherever the Private Aided Schools are Converted into Private Unaided School, the following steps have to be taken up : -

a. Based on the request / consent of the parents of the parents of the students currently studying in such schools, the students shall have to be accommodated in the neighborhood Government school (1KM to Primary sections, 3KM to Upper Primary sections 5 KM to High School sections). In case . no school is available in the neighborhood , a new Government school may be opened or an existing Government school may be upgraded as per the requirement.

b. Mid –Day – Meal Scheme shall be continued to all such students who are joining in the neighborhood Government / local body schools.

c. Web counseling to be conducted for giving postings to the staff reported to the concerned authorities in Government as per the policy for absorption into Government / Local body institutions including Municipal Management.

5. To take up the above activities. Government hereby constitute the following committee at the District Level to oversee the entire process under the overall supervision of Director of School Education : -

S.No.	Officer	Responsibility
1	Joint Collector. V. W & S	Chairperson
2	Chief Executive Officer, ZP	Member
3	All the Municipal Commissioners Of District	Member
4	District Education Officer	Member – Convener

The District Level Committee Shall take necessary action as per the following guidelines :

a. The process shifting of students shall be subject to :

I. The request / willingness of the parent(s) of the students to shift their children from the concerned private unaided (formerly aided) school into a Government school. (or)

II. The closure of any private unaided (formerly aided) school by the management of the institution at any point of time as per rules in vogue, in such case the all students shall be shifted to the nearby Government school or any other school as per the request of the parent(s) of the students.

b. In any case, the following measures have to be taken to comply with the RTE norms :

A. Primary Sections:

I. If the Government running institutions are available in the habitation within1 KM. the students may be shifted to nearby Government running institutions (primary / Upper Primary School).

II. If the strength of the primary section is very high and immediate accommodation is not available in the habitation school, the primary schools may be tagged to any neighborhood school for this academic year only, But the school will be functioning in the same campus and DEO shall submit the proposal to the Director of School Education for providing necessary infrastructure in the neighborhood school under Nadu – Nedu.

III. In case there is no Government running running Primary School available, but Anganwadi / Government buildings are available in the habitation , a new Primary school may be opened in such habitation. If required, and the DEO shall submit the proposal to the Director Of School Education for providing necessary infrastructure in the neigh boarhound School under Nadu – Nedu.

B. Upper Primary Sections

I. If the Government running institutions are available in habitation within 3 KM , the students may be shifted to nearby Government running Institutions (up and High Schools) and the primary sections may be shifted to the primary sections in the neighborhood primary school.

II. If the strength of the Upper Primary sections is very high and immediate accommodation is not available in the habitation school, the Primary School in the neighborhood may be upgraded as Upper Primary School to accommodate the students in those UP sections, if required, the school will be functioning in the same campus and DEO shall submit the proposal to the Director of School Education for providing necessary infrastructure in the neighborhood school under Nadu – Nedu.

C. High School Sections

I. If the government running institutions are available in the habitation within 5 KM . the students may be shifted to nearby Government running institutions (High School).

II. If the strength of the IX and X Classes is very high and immediate accommodation is not available in the habitation school, the Upper Primary schools may be upgraded as high schools and accommodate the students in those High Schools. If required, the school will be functioning in the same campus and DEO shall submit the proposal to the Director of School Education for providing

necessary infrastructure in the neighborhood schools under Nadu- Nedu.

D. Continue the MDM Scheme to the all the students who are joining in neighborhood Government running Schools. The MDM workers who are working in the then Private Aided Schools and now converted into Private Unaided schools shall be abjusted to the Government running schools in the habitation as per the Student enrolment and no MDM worker shall be terminated as part of this process.

E. While the willing aided staff who have reported to Government for absorption are waiting for the commencement of web counseling process for regular postings, the staff shall be attached on temporary adjustment basis to any Government / local body institutions including Municipal Management in the order of priority of within the Neighborhood / School Complex / Mandel / Municipality / Municipal Corporation/ Adjacent Mandals and it may be noted that:

(i) This process is temporary only. Necessary guidelines will be issued later for web counseling process for regular postings to these staff into Government / Local body institutions including Municipal Management.

(ii) Meanwhile, the salaries of the staff reported from the Aided Schools to the District of the District Educational Officer shall be drawn from the same Head of Account of the aided school by the mandal Educational Officer ? Deputy inspector of Schools till the counseling and regular posting is completed for this purpose.

(iii) With regard to the non-teaching staff , they shall be adjusted against the existing vacancies in the order or priority of the Government High Schools within the mandal / within the division / within the district / officer of Deputy Inspector of School/ Office of Deputy Education officer/ District Institute of Education and Training /IASE / College of Teacher Education / College of Physical Education Training / offices of District Education Officer / Offices of Regional Joint Director, School Education.

7. Further, the committee shall assess well in advance whether the present vacancies in the Government and Local bodies including municipal management will be sufficient to accommodate the staff or not as per the norms. In case, it is not sufficient, it shall be brought to the notice of the Director of School Education for necessary orders with derails.

8. Furthermore, the Committee shall attend to all the grievances in the entire process effectively and complete the process transparently and shall act as per the orders of the Government in the reference 4th and 5th cited.

9. For shifting and accommodating the students in the neighborhood schools, the written consent from their parents and their choice of school is mandatory. No child should be shifted without a written consent from the parent.

10. The Director of school Education is therefore, requested to take further necessary action accordingly, in the matter immediately. He is also requested to issue the time schedules for adjustment of staff and children and monitor the entire process closely.

B RAJASEKHAR
PRINCIPAL SECRETARY TO GOVERNMENT

***

తాత్కాలిక ప్రాతిపదికన ఉపాధ్యాయుల పదోన్నతులు

PROCEEDINGS OF THE DIRECTOR OF SCHOOL EDUCATION :: ANDHRA PRADESH :: AMARAVATHI

Present Sri V Chinaveerabhadrudu, I.A.S.,

Rc.No. ESE02-13021/7/2019-EST 3-CSE Dt.14-10-2021

Sub:- School Education - Permission to take up promotions upto the cadre of Head Masters, Grade-11 and School Assistants on Adhoc basis - Orders - Issued.

Read: 1. Govt.Memo.No.ESE01-13023/1!2018-SER-1-SE Dept.,Education (SESer. l) Dept., dt:21.06.2019.
2. This office Procs.Rc.No.13021/7/2019-EST3, dated:24.09.2021.

***

ORDER:

All the Regional joint Director of School Education and District Educational Officers in the state are informed that, Government in the reference 1st read above have accorded permission to take up promotions in the parent management up to the cadre of Head Masters and School Assistants on purely Adhoc basis under Rule 10(a)(i) of the AP State and Subordinate Service Rules, 1996 as per the interim orders of the APAT in OA.No.2470/2018, dated:21.12.2018 and also subject to outcome of the OA.No.2670 and 2671 of 2017 and 24 70 of 2018 pending in the APAT. As per the above directions, promotions were taken up to january, 2021.

2. Further, instructions were issued to all the Regional joint Directors of School Education and District Educational Officers in the State to finalize the seniority lists as per AP State and Subordinate Service Rules, 1996 for the panel Year 2021-22 duly following the procedure. And it was informed during the WebEx meeting held with District Educational Officers in the state on 12.10.2021 that all the seniority lists be prepared and made available for taking up the promotions as per the guidelines issued by the Government from time to time. The seniority lists should be displayed in the notice boards of the office of Regional joint Director, School Education and District Education Officers concerned.

3. As per the above, permission is hereby accorded to all the Regional joint Directors of School Education and District Educational Officers in the state to take up promotions up to the cadre of Head Masters, Grade-11 (Within the parent management) by duly promoting the eligible teachers as per the following the guidelines:

(A) Display of Vacancies:

4. The vacancies shall be as follows:

a. The District Educational Officers in the State are instructed to display the vacancies that have arisen on or after 1-11-2020 due to i) retirements ii) death iii) arising vacancies due to promotions only.

b. No vacancies shall be displayed which were blocked *I* displayed during teachers transfers taken up during january-2021.

(B) Adhoc Promotions *I* Places:

5. It is to be noted that:

a. The Promotions now issued and the places now allotted are purely on adhoc basis.

b. The teachers now promoted shall exercise their options in ensuing transfer counselling to be taken up by the Government as per the merit, resulting to have a wider range of options available including preferential categories.

(C) Promotions Schedule:

Sl.No.	Activity	Period (Tentative dates)	No. of Days
1	Display of seniority lists of SA/SGT and its equivalent cadres in Government/ ZPP/ MPP managements.	16.10.2021	01
2	Submission of appeals on seniority lists	18.10.2021 to 19.10.2021	02
3	Examining and disposal of appeals	21.10.2021 to 22.10.2021	02
4	Display of final seniority	23.10.2021	01
5	**Conducting of promotion counselling for HM-Gr.II**	**25.10.2021**	**01**
6	Conducting of promotion counselling for **School Assistant and equivalent cadre.**	29.10.2021 to 30.10.2021	02
	TOTAL		09

(D) Appeal Mechanism:-

6. The teachers who have any objections *I* grievances regarding their promotions should have to appeal their grievance/ objection after completion of Promotions process as follows:

a. An appeal against the orders of the District Educational Officer shall lie with the Regional Joint Director of School Education concerned, and an appeal against the orders of the Regional Joint Director of School Education shall lie with the Commissioner of School Education such appeal should be submitted within 10 days.

b. All such appeals shall be disposed off by the Appellate authorities concerned within 15 days from the date of receipt of the appeal.

c. The teachers who have any grievance on the promotions should avail all levels of appeal provisions before going for other legal remedies.

7. All the Regional Joint Directors of School Education and District Educational Officers in the State are instructed to follow the above guidelines scrupulously without any deviations.

Chinaveerabhadrudu Vadrevu
Director, School Education

***

3,4,5 తరగతులు ఉన్నత పాఠశాలలోకి బదలాయింపు మార్గదర్శకాలు

PROCEEDINGS OF THE DIRECTOR OF SCHOOL EDUCATION :: ANDHRA PRADESH :: IBRAHIMPATNAM

Present: Sri V.Chinaveerabhadrudu, I .A.S.,

Rc. No.151-A&I-2020 **Dated: 18/10/2021**

Sub: School Education - Academic and Administrative reforms - Optimal utilization of infrastructural and human resources for higher learning outcomes among students- Certain guidelines- Issued.

Read: 1) National Educational Policy, 2020.
2) Learning outcomes of students with respect to various assessment reports i.e., NAS, 2017, ASER etc.,

***

OR DE R:

All Regional Joint Directors of School Education and District Educational Officers are aware that, the Government with a long-time objective of preparing the students of Andhra Pradesh for a global citizen with bright future by focusing on School Education with various flagship initiatives i.e., Manabadi; Nadu-Nedu, Jagananna Gorumudda, Jagananna Ammavodi; Jagananna Vidya Kanuka etc.,

2. With regard to learning outcomes, various assessment reports reveal that, there is a huge learning deficit. The National Education Policy 2020 observed that, “the gap between the current state of learning outcomes and what is desirable must be bridged to undertaking major reforms to bring the highest quality and integrity into the system from early childhood education through higher education”.

3. One main factor leading to poor learning outcomes is the practice of multiple class teaching in the primary schools. It means one or two teachers teach classes Ill to V in the primary school and thereby not able to cover (18) mandatory subjects for all 5 classes. Whereas the students require teaching from specialist subject teachers such as English, Maths, Science etc., One way of overcoming this problem is to arrange for imparting teaching by subject teachers to students studying from Class Ill to V and also to provide teachers exclusively for Class I and II. Since at present the schools are arranged into primary, upper primary and high schools and they are located at different locations, after thoroughly analysing the present situation and to ensure better learning outcomes among children, the following arrangements are made for providing teachers exclusively for Class I and II and subject teachers for class Ill to V in the primary schools:

a. Classes 3 to 5 of Primary Schools which are located in same/ adjacent/ below 250 mtrs of the High School with same management now become pa rt of the High Schools which are catering from classes 6 to 10 at present.

b. Classes 1 & 2 of such Primary Schools shall function as usual.

c. Secondary Grade Teachers (SGTs) shall be provided to Classes 1 & 2 of such primary schools@ 1:30

d. The remaining teachers in such primary schools incl uding LFL Headmaster shall be deployed and brought under the control of Headmaster of the High School concerned.

e. The concerned High School shall run from Classes 3 to 10 with the existing staff of the high school and the teachers deployed from such primary schools.

4 . In view of the above, all District Educational Officers in the State are requested to issue necessary instructions to the field level functionaries that,

a. To identify the Primary schools located in same/adjacent/ below 250 mtrs of High Schools with same management.

b. To bring the students of Classes 3 to 5 students in identified Primary schools under the control of Headmaster of the High School concerned.

c. To ensure Junior most Secondary Grade Teachers in total service @ 1:30 (enrolment of classes 1 & 2) to teach Classes 1 & 2 in the same primary school. If senior SGTs are not qualified to teach from classes 3 to 10, then the services of qualified junior most SGTs may also be considered for redeployment.

d. To redeploy the remaining teachers to the respective High School to teach classes 3 to 10. Option may be given to the LFL Headmaster whether to stay back or to render his services in High school. However qualified teachers may be deployed to High School.

e. While redeploying the teachers to concerned High Schools, the academic aspects including service matters shall be shifted from such Primary Schools to concerned High Schools.

f. If the accommodation is not sufficient to run classes 3 to 10 in concerned High Schools, the classes 3 to 5 shall function at the Primary School concerned and the teachers of High School including teachers deployed from primary schools shall take classes to the students of classes 3 to 5 at primary school and the Headmaster shall administer and monitor accordingly.

g. If the teachers are not sufficient to teach classes 3 to 10 including the teachers deployed from primary schools in High schools, the District Educational Officer concerned shall take necessary action for work adjustment from surplus in the district.

h. The Headmasters of such High schools shall ensure subject wise teachers from Classes 3 to 10 duly ensuring maximum 32 periods per week per teacher and the time table shall be framed accordingly. (Model time table issued in Academic Calendar may be followed)

i. The headmaster of such high school is competent to utilize the human resources available as per their educational qualifications.

5. Therefore, all District Educational Officers in the State are requested to take further necessary action regarding finalizing the cadre strength, arrangements for claiming salaries duly in consultation with the concerned District Treasury Officers, the particulars of schools shall be furnished to this office so as to make necessary modifications in child info and to communicate the same to the Director, Mid Day Meal for necessary modifications in IMMS application. The entire process shall be completed on or before 31.10.2021 positively and from 1.11.2021 onwards, the new administrative and academic arrangements shall be in force.

Chinaveerabhadrudu Vadrevu
Director, School Education

***

పట్టణ ప్రాంతాలలోని ఎయిడెడ్ పాఠశాలలను మున్సిపల్ పాఠశాలలో విలీనంపై మార్గదర్శకాలు

GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH
MUNICIPAL ADMINISTRATION DEPARTMENT

Of the Commissioner & Director of
Municipal Administration, A.P., Guntur

CIRCULAR

Roc.No.5063082/2021/E **Dated 20.10.2021**

Sub: - MA Dept. - Establishment - Absorption of the aided staff reported to Government as per the policy for takeover of willing Private Aided Schools - Certain instructions issued by the School Education Department- Communicated - Certain instructions issued - Reg.

Ref:- 1. Government Memo No.1379144/PS/2021, dated 13.10.2021 of School Education Department.

2. Memo No.ESE-02-18022/119/2020-PS-3-CSE. Dated 14.10.2021 of the Director, School Education Dept., AP, Ibrahimpatnam addressed to the RJDs & DEOs of School Education Dept., and marked a copy to this office.

*****

The attention of the Commissioners of 59 ULBs, where Municipal Schools existing, to the references cited and informed that in the reference 1st cited, the Government, School Education Department has issued certain instructions for absorption of the aided staff reported to the Government as per the policy for takeover of willing Private Aided Schools.

2. In view of the above and as per instructions of the higher authorities, the instructions issued by the Government, School Education Department may be communicated to the Commissioners of 59 ULBs, where Municipal Schools existing, with a direction to follow the same in coordination with the concerned Regional Joint Director of School Education and District Education Officers.

3. Further, it is to inform that in the above instructions, the Government has constituted a Committee with the following members at District level to take up the activities and to oversee the entire process of absorption of aided Schools under the overall supervision of Director of School Education.

1. Joint Director, V,W&S	- Chairperson
2. Chief Executive Officer, ZP	- Member
3. All the Municipal Commissioners of District	- Members
4. District Education Officer	- Member-Convenor

4. Further it is to inform that one of the important activity of the above Committee is, the Committee shall assess well in advance whether the present vacancies in the Government and Local Bodies including Municipal Management will be sufficient to accommodate the staff or not as per the norms. In case, it is not sufficient, it shall be brought to the notice of the Director of School Education for necessary orders with details.
5. In view of the above, all the Commissioners of 59 ULBs, where Municipal Schools existing, are requested to take necessary action for absorption of aided teaching staff into Urban Local Bodies in coordination with the concerned Officers of School Education Department due consultation with the Regional Directors cum Appellate Commissioners of Municipal Administration, as the Commissioners of ULBs are also one of the members in the Committee constituted for this purpose, as per the orders/instructions issued by the Government from time to time in this regard.
6. All the Regional Directors cum Appellate Commissioner of Municipal Administration in the State are requested to guide the Commissioners in arriving the vacancies as per the modalities fixed by the School Education Department from time to time in this regard and during the process of absorption of the aided teaching staff into Municipal Schools in coordination with the concerned Officers of School Education Department so as to avoid further complication in this regard, as the Regional Director cum Appellate Commissioner of Municipal Administration is the appointing authority for the categories of Municipal Teachers working in the ULBs.

Sd/ - M.Mallikarjuna Nayak
Commissioner & Director

***

డిగ్రీలో స్పెషల్ తెలుగు చదివిన వారు ఎస్ఏ తెలుగుకు అర్హులు

GOVF.RNMENT OF ANDHRA PRADESH
SCHOOL EDUCATION DEPARTMENT
Memo. No. ESE02-13021/7/2019-EST 3-CSE-Part(I)
Dt.29.10.2021

Sub: School Education - Estt.III- Permission to take up promotions up to the cadre of Head Masters, Grade-II and School Assistants on Adhoc basis - Clarification Issued.

Read: 1. Lr.Rc.No.625748/E3/2021, Dated 27.10.2021 of the District Educational Officer, East Godavari, Kakinada.
2. Lr.No.152/2021, dated: 28.10.2021 of the MLC, East & West Godavari Teachers' Constituency Member.

***

The attention of the District Educational Officer, East Godavari is invited to the reference read above, and he is clarified that, the teachers who acquired Spl. Telugu in Graduation as an optional and additional subject are eligible for promotion to the post of SA (Telugu) if passed three years papers.

This has got the approval of Director of School Education, AP, Amaravathi.

Muvva Ramalingam
Joint Director (Services),
O/o the Director of School Education, A.P. Amaravathi

***

సస్పెండ్ కాబడిన ఉద్యోగికి జిపిఎఫ్ పార్ట్ ఫైనల్ చెల్లించవచ్చు

DIRECTORATE OF TREASURIES AND ACCOUNTS, ANDHRA PRADESH: AMARAVATI AT IBRAHIMPATNAM
Memo No. FIN02-15059/1/2021-E SEC-DTA
Date: *30/09/2021*

Sub:- P.S - T& A Dept., - Sri S.Naga Malleswar Rao, STO, Bandar under suspension requested for GPF part-final withdrawal- Clarification sought for sanction of GPF - Clarification issued - Reg.

Ref:- Rc. No. A3/2230/2020, dt. 28.08.2021, of the DO, DT, Krishna

***

The attention of the Deputy Director, District Treasury, Krishna is invited to the reference cited. He is informed that as per the G. O. Rt. No. 1097, dt. 22.06.2000, of the Fin (FW : Pen-I), Dept., Govt. *have* clearly mentioned in case of the retired employees, who was involved in the disciplinary cases, all the pensionary benefits can be with held until the disposal of the charges except, FBF, APGIS, GPF and APGLI., since no *recoveries* can be made from the amounts of APGLI, GIS, Family Benefit Fund, and GPF.

Therefore, *even* we stop part-final withdrawal from his GPF account, it will not be *recovered* from the individual as per the orders issued by the *Govt* in G.O Ms No 1097 Dt 22-06-2000.Hence, he is clarified that, GPF part-final withdrawal can be sanctioned to the suspended employee.

Sd/-N. Mohana Rao
Director of Treasuries and Accounts

***

పదోన్నతులపై వివరణ ఉత్తర్వులు

GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH
SCHOOL EDUCATION DEPATMENT
Memo.No.ESE02-13021/7 /2019-EST 3-CSE
Date:01/11/2021

Sub: School Education - Promotions up to the post of Headmaster,Grade-ll, School Assistants - Clarifications - issued.

Read: Lr.Rc.No.5724/C1-C3/2021, dated:18.10.2021, of the DEO, Chittoor.

***

The attention of District Educational Officer,Chittoor is invited to the reference read above wherein certain clarifications were requested for taking up promotion counseling. The foUowing are the clarifications:

S.No	Clarification sought for	Clarifications Issued
1	Whether Promotions to the posts of HMs/SAs of ZP/Govt sectors should be taken up after web counselling to the staff taken over from aided schools converted into unaided schools.	With regard to promotions to the posts of HMs/SAs, follow the schedule/instructions/guidelines issued by this office vide Memo.No.ESE02-13021/7/ 2019 -EST3 CSE, dt:14. 10.2021 .
2	Whether the seniority of untrained teachers has to be counted from the date of appointment or from the date of exam of the qualifying exam or from the date of issue of qualifying certificate.	Date of qualifying exam as per the clarification issued by the Govt vide Memo.No.1478-H2/80-4, Edn, dt:19.12.1980. (Copy enclosed).

3	Whether the seniority of Special Vidya Volunteer is to be counted from the date of acquiring qualification or from the date i.e., 25.11.2005 on which they were appointed on regular scale of pay	Date of acquiring prescribed qualifications as per Rule 3(ii) of G.O.Ms.No.12, dt:23.01.2009 .
4	Whether third methodology MA(ENG/TEL) single subject degrees without Telugu/English as a subject in degree can be accepted for promotion	In the case of Telugu/Hindi follow the guidelines issued by the Govt vide G.O.Ms.No.56, dt:16.10.2020 For English, follow G.O.Ms.No.12, dt:23.01.2009.
5	Whether the names of teachers who have relinquished promotion for first time in a panel year did not clam for inclusion of their names after one year can be considered now although they had a chance appeal for the last counselling that happened after one year from the date of relinquishment.	Place them in the seniority list duly calling explanation/ framing charges against those who are wantonly avoided to attend counselling after one year and follow G.O.Ms.No.145 , GAD (Ser.D)Dept., dt:15.06.2004 & G.O.Ms.No.227 , GAD(Ser.D) Dept., dt:30.05.2014.

The District Educati.onal Officer, Chittoor is requested to take necessary accordingly.

This has got the approval of Director of School Education, AP, Amaravati.

Ends: As above.

Muvva Ramalingam
Joint Director(Services)

***

ప్రమోషన్ పోస్ట్ నుండి రివర్షన్ తీసుకున్న 2 సం॥ల తరువాత మరల పదోన్నతికి పరిగణించవచ్చు

GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH
SCHOOL EDUCATION DEPATMENT
Memo.No.ESE02-13021/7/2019-EST3-CSE-Part(1)Date:01/11/2021

Sub: School Education –Promotions upto the post of Headmaster, Grade-II, School Assistants – Clarifications –issued.

Read: Lr.Rc.No.5724/C1-C3/2021, dated:18.10.2021, of the DEO,Chittoor.

***

The attention of District Educational Officer, WestGodavari is invited to the reference read above where in certain clarifications were requested to clarify whether Smt. M. Radha Devi, SGT, MPPS Kapulapeta, Chataparru, Eluru Mandal who was previously promoted in the Year 2014 for the post of School Assistant (BS) and joined as SA on 01.09.2014 and reverted back to the post of SGT on her health grounds and joined as SGT on 25.09.2014 is eligible for promotion to any post of School Assistant and its equivalent cadre as she was reverted from School Assistant (BS) to SGT in the year 2014.

In a similar case, the Hon'ble Supreme court of India has issued judgment in Civil Appeal No.337 of 2008 as follows:

> "the order of reversion imposing a condition that the appellant shall forfeit permanently his chances for promotion the officer cadre is set aside and it is directed that he shall forfeit his chances for promotion to the officers cadre only for a period of two years from the date of order of reversion"

In this case, the individual was revertd in 2014 (Two Years completed in the reversion cadre)

Therefor the District Educationl Officer, West Godavari, Eluru is hereby instructed to consider the request of the individual for promotion as the period from date of reversion is more than 2 years and also she is requested to call for explanation from the individual for not attending previous promotion counselling and requesting promotion after a gap of 5 years from the date of eligiblity, if the explanation of the individual is not satisfactory, initiate disciplinary action against the individual as per APCS (CCA) Rules, 1991.

This has got the approval of Director of School Education, AP, Amaravathi.

Muvva Ramalingam
Joint Director (Services),
O/o the Director of School Education, A.P. Amaravathi

***

పురపాలక పాఠశాలలో 3,4,5 తరగతుల విలీనానికి పురపాలక శాఖ అనుమతి

GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH
MUNICIPAL ADMINISTRATION DEPARTMENT

0/o The Commissioner & Director of
Municipal Administration, A.P., Guntur.

CIRCULAR

Roc. No.11021/114/2020/E Dated 01/11/2021

Sub: MA Dept. - Education - Academic and Admjnistrative reformsOptimal utilization of lnfrastructural and Human 'Resources for higher learning outcomes among students- Certain guidelines- Issued by School Education Department- Certain instructrons issued-Regarding.

Ref:
1. National Education Policy, 2020.
2. Learning outcomes of students with respect to various assessment reports I.e., NAS- 2017, ASER. etc.
3. Proc.Rc.No.lSl-A&I-2020 of the Director of School Education Department, A.P., dated 18.10.2021.

***

The attention of the Commissioners of ULBs, where the Municipal Schools. exists, is invited to the reference 3rd cited (.copy enclosed), wherein the School Education Department has issued certain guidelines for merging of schools located in same/adjacent/below 250 meters in view of implementation of "National Education Policy - 2020" in the schools in the State.

2. Therefore, communicate herewith the copy of reference 3rd cited and the Municipal Commissioners of ULBs where the Municipal Schools exists, are requested to go through the guidelines issued by the School Education Department scrupulously in coordination with the officials of School Education Department and report compliance in the matter.
3. All the ROMAs in the State are requested to guide the Commissioners in their region in this regard and the above instructions are complied with by the Comm·issioners without fail.

Encl: As above.

Commissioner & Director

***

యాప్‌ల రద్దుకై మండల కేంద్రాలలో నిరసనలు

గుంటూరు

నెల్లూరు

కృష్ణా

తూర్పుగోదావరి

శ్రీకాకుళం

కడప

సమావేశాలు

గుంటూరు జిల్లా ఆఫీస్ బేరర్స్ సమావేశం - రాష్ట్ర అధ్యక్షులు ఎన్.వెంకటేశ్వర్లు

అనంతపురంలో రాష్ట్ర సహాధ్యక్షులు కె.సురేష్ కుమార్

కృష్ణా జిల్లా కార్యవర్గంలో రాష్ట్ర కోశాధికారి కె.శ్రీనివాసరావు

పశ్చిమగోదావరి జిల్లా పాలకోడేరు మండల మహాసభలో రాష్ట్ర కార్యదర్శి బి.గోపీమూర్తి

RNI : APMUL00457 VOL - 2 ISSUE - 11 KRISHNA/VIJAYAWADA PAGES - 36 Date of Pub: 08/11/2021 Date of Posting : 11,12/11/2021 Licence No.D/VJ/159/2021-23

యాప్‌ల రద్దుకై జిల్లా విద్యాశాఖ కార్యాలయాల ముట్టడి

కృష్ణా

చిత్తూరు

నెల్లూరు

ఒంగోలు

కర్నూలు

గుంటూరు

తూర్పుగోదావరి

పశ్చిమగోదావరి

విశాఖ

శ్రీకాకుళం

విజయనగరం

కడప

TO

____

____

____

____

అనంతపురం

జాతీయ నూతన విద్యా విధానం - 2020 రద్దు చేయాలని జాయింట్ కలెక్టర్‌కు మెమోరాండం అందజేస్తున్న యుటీయఫ్ రాష్ట్ర అధ్యక్షులు ఎన్.వెంకటేశ్వర్లు