

ఎక్స్ ఉపాధ్యాయ

అంద్రపుద్సే ఎక్స్ ఉపాధ్యాయ ఫెడరేషన్ అభికార పత్రిక

సంపుటి - 2 సంచిక - 10

కృష్ణా/విజయవాడ

ఆక్టోబర్ - 2020

పేజీలు - 36

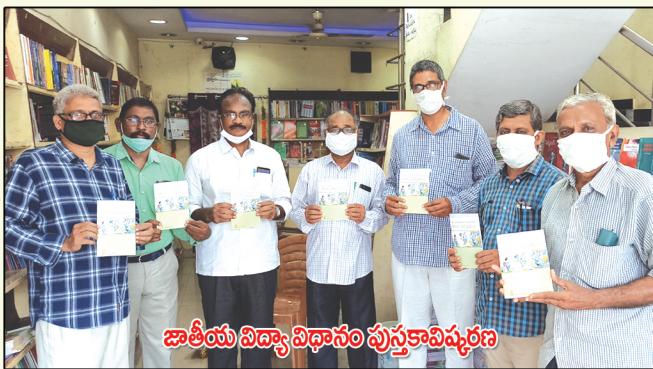
రూ.15.00



Teachers: Leading in crisis, reimagining the future

అంతర్జాతీయ ఉపాధ్యాయ
ఇనీట్స్ట్ర్యూషన్ ముఖ్యాకాంక్షలు





పక్కాంపాధ్యాయ

విద్యా విషయక మాసపత్రిక

సంపాదక వర్దం

టి.ఎస్.ఎల్.ఎస్.మల్లేశ్వరరావు
సంపాదకులు

సంపాదకవర్ద సభ్యులు
పాకిష్టాన్ బాబురెడ్డి
పీఎస్.సాజీ
సిహాచ్.శ్రీహరి
పి.రమణరెడ్డి

ఈ సంచికలో...

జాతీయం-అంతర్జాతీయం	- 4
మాతన విద్యా విధానం-2020	- 5
సమాజం - సాహిత్యం	- 7
దేవి విలువ ఎంత?	- 9
విందు భోజనం	- 11
ముఖ్యమైన ప్రాతినిధ్యాలు	- 13
కవితలు	- 15
ప్రముఖులకు నివాచులు	- 16
జీల్లాల ప్రాతినిధ్యాలు	- 18
ప్రశ్నాత్మరాలు	- 19
నిరసనలు - సమావేశాలు	- 20
ప్రభుత్వ ఉత్తరాలు	- 23
డచ్చాళచందూ : రూ 1250-00	
కిసాం చందూ : రూ 650-00	
సంచందూ : రూ 150-00	
విడిప్రతి : రూ 15-00	

Union Bank Online
A/c No. 346402010025027
IFSC Code : UBIN0534641

వక్కాంపాధ్యాయ
యటియఫ్ అఫీస్, పాలపర్లవాల వీధి
గవర్నర్స్ పేట, విజయవాడ-520002

Ph.No. : 0866-2973763
MobileNo. : 9494112533

Website : www.aputf.org
E-mail : ikyopadhyaya1975@gmail.com

జాతీయ సమైక్యత - సవాక్ష్మీ

గాంభిజీ 151 జయంతి సందర్భంగా దేశవ్యాప్తంగా జాతీయ సమైక్యత గులించి చర్చ జరగటం కాకతాళీయం కాకపోవచ్చ. 1946 ఆగస్టు 16వ తేదీన ముస్లింలీగ్ ప్రత్యక్ష కార్యాచరణ బినంగా ప్రకటించింది. ఆ రోజున కలకత్తాలో మొదటిసాంగా మతకలపోలు బయలుదేరాయి. దేశం యావత్తూ ఆ ప్రమాదంలో పడే ఆవకాశం కనపడటంతో గాంభిజీ మత సామరస్యం బోధించడమే కర్తవ్యంగా పెట్టుకున్నారు. మత విద్యేషాలు జాతీయ సమైక్యతకు పెను సవాల్గా మారతాయని విశ్వసించారు. అందుకే మతసామరస్యం కోసం దేశ వ్యాప్తంగా పర్యాటించారు.

ఇటీవల మన దేశంలో జరుగుతున్న ఘటనలు జాతీయ సమైక్యతకు సవాల్గా మారుతున్నట్లు కనిస్తోంది. గత కొన్ని నెలలుగా వరుసగా జరుగుతున్న సంఘటనలు ఇదే అనుమానాన్ని రేకెప్టిస్తోంది. ముఖ్యంగా ఉత్తర ప్రదేశ్లో నెలకొన్న దుర్మాగ్ద చర్య జాతి యావత్తునూ కలిచివేసింది.

ఉత్తరప్రదేశ్లోని హార్ట్ర్స్ లో జలిగిన ఘటన ఒక దుర్మాగ్దమైతే కనీసం అంత్యక్రియలు కూడా సరైన విధానంలో జరపకపోవడం మరింత దుర్మాగ్దం. ఇదొక్కటే కాదు, బాధితులకు అండగా నిలవాల్సిన వారు బాధితుల పట్టే కలినంగా వ్యవహారించడం అమానుష్యం. ఉన్నావీలో, హాపూర్లో తబితర ప్రాంతాలలో ఇలాంటి ఉదంతాలే జరగటం ఆందోళనకరం.

దేశాన్ని అభయధి బిశగా పయనింపజేస్తున్నామని గొప్పలు చెప్పుకుంటున్న పొలకులు ఈ అమానుష దాడులు కూడా అభయధిలో భాగమేమో సెలవివ్వాలి. దేశంలో ఎక్కడో ఏదో జలిగితే మొత్తం ప్రభుత్వానికి అంటకట్టటమేనా అని ఇటీవల ఒక అధికార ప్రతినిధి వాపోయారు. నిజమే కాని సంఘటన జలిగిన తర్వాత దోషుల మీద తీసుకుంటున్న చర్యలే ప్రభుత్వ చిత్తశుద్ధిని ప్రశ్నిస్తున్నాయి. ఆ చర్యలే రాజ్యంగ బధంగా ఉంటే మరల అవి పునరావృతం అయ్యే అవకాశం వుండదు.

గాంభిజీకి అనలైన వారసులము మేమే అని ప్రస్తుత అధికారగుణం డప్పలు కొట్టుకుంటోంది. మరి అలాంటి వారసులు గాంభిజీ ఆశయాలైన మత సామరస్యం, జాతీయ సమైక్యతను నిలబట్టటంలో ఏ విధంగా ప్రవర్తిస్తున్నారనేదే ప్రశ్న?

ఉన్నాద మత శక్తుల వికృత చేప్పకు బలైన గాంభిజీకి, మనమిమి మతం వైపు నుండి తప్ప మనమిగా చూడలేని వారు నిజమైన వారసులు ఎలా కాగలరు? గాంభి పీరుతో మధ్యపెట్టే మాటలు తప్ప మతంలోని నైతికతను అర్థం చేసుకోలేని వారు, అర్థం ఆయనా రాజకీయ కోణంలో నుండి అర్థం కానట్లు వ్యవహారించేవారు వారసులు అవుతారనుకోవడం మన భ్రమ మాత్రమే.

గాంభి సిద్ధాంతాలైన ఆశింస, సత్యం, శాంతి సామరస్యం, లౌకికతత్వం, నిరాడంబరత, త్యాగం ఆదర్శాలు కావాలి. ఆ మార్గం నుండి బయటకు వస్తే జాతీయ సమైక్యత సవాళ్లను ఎదురోక తప్పదు.



ଜୀବନ ଅଂଶରେ ପ୍ରାଣ

ଓମେରଙ୍ଗ ଜୀତ୍ର ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଵାରା ଶୁଣିବା ଖଂଦନ

క్యాబాకు వ్యతిరేకంగా కొత్త అంక్షల విధించడానికి సంబంధించి అమెరికా విదేశాంగ మంత్రి మైక్ పాంపియో చేసిన ప్రకటనను క్యాబా విదేశాంగ మంత్రి బ్రునో రోడ్రిగుజ్ ఖండించారు. ఎపెన్ రెమాసెన్ క్యాబా కంపెనీకు వ్యతిరేకంగా అమెరికా విధించిన అంక్షలతో తమ దేశ ప్రజలకు తీవ్ర నష్టం చేకూరుతుందన్నారు. ఈ కంపెనీ ద్వారా క్యాబాలోని తమ బంధువులకు డబ్బులు పంపించేందుకు అవకాశం ఉంది. ఫ్లోరిడాలోని ఓటర్లను మళ్ళీపెట్టేందుకు ఆర్థిక అడ్డంకులను మరింత పెంచేందుకు అమెరికా ప్రయత్నం చేస్తోందని బ్రునో విమర్శించారు. అమెరికా చర్యలు ఇరుదే శాల్లోని కుటుంబాలను ఏకం చేసే నంబంధాలను దెబ్బతీస్తుందని అన్నారు. ఇప్పటికే క్యాబాకు చెందిన దాదాపు 200 సంస్థలపై అమెరికా అంక్షలు విధించింది. ఈ సంస్థలతో ఎటువంటి లావాదేవీలు నిర్వహించోదని అమెరికా పొరులకు ట్రింప్ సర్క్యూర్ ఆదేశాలు జారీ చేసింది.

నీటిల్ ప్రైజ్ మార్కెట్

ప్రపంచంలోనే ప్రతిష్టాత్మక అవార్డు అయిన నోబెల్ గ్రహీతలకు బహుమతితో పాటు ఇచ్చే నగదును ఈ ఏడాది 90 లక్షల క్రొనార్ (స్వీడన్ కర్నీ) నుంచి కోటి కోనార్ల భారత కర్నీలో దాదాపు రూ. 8.13 కోట్లు)లకు పెంచనున్నట్లు నోబెల్ ఫౌండేషన్ వెలద్దించింది.

రఘువేద్మి 120 లక్షలక్ష రూపీలక్ష అర్థం

ప్రపంచాన్ని వణికిస్తన్న కరోనా మహామార్గిని అంతమొందించేందుకు ప్రముఖ దేశాలు వ్యాక్షిన్ తయారిలో నిమగ్నమయ్యాయి. అటువంటి దేశాల్లో రఘ్య మొదటి స్థానంలో నిలిచింది. ఇప్పటికే కరోనా విరుగుడుకు తయారు చేస్తున్న ‘స్పృత్స్టిక్-వి’ మూడో దశక్కినికిల్ ట్రైయస్ట్లో ఉంది. అక్కడ మంచి ఫలితాలు రావడంతో వ్యాక్షిన్కు భలే గిరాకే ఏర్పడింది. దీంతో దాదాపు 20 దేశాల నుంచి 120 కోట్ల డోసుల కోసం వినతులు వచ్చినట్లు వ్యాక్సిన్ తయారీ సంస్థ వెల్లడించింది. పది దేశాలు ఒప్పందం దశకు చేరుకున్నాయని తెలిపింది. భారతీయులు 10 కోట్ల డోసులను సరఫరా చేసేందుకు డాక్టర్ రెడ్డిన్ ల్యాబ్టోరీస్ రఘ్య వ్యాక్సిన్ తయారీ సంస్థ ఒప్పందం కుదుర్చుకున్న విషయం తెలిసిందే.. తొలి, రెండో దశ ప్రయోగ ఫలితాలు ఆశాజనకంగా ఉన్నాయని వెల్లడించడంతో ఈ వ్యాక్సిన్ కోసం పలు దేశాలు కూడా కట్టాయని సంస్థ వెల్లడించింది.

మహిళా వాస్తవాల ఉద్దుమ రూపకర్త గిన్సుబర్డ్ మృతి

మహిళల హక్కుల ఉద్యమ రూపకర్త, మహిళల హక్కుల కోసం అవిక్రాంతంగా పోరాడిన యోధురాలు, అమెరికా నుప్పింకోర్చు న్యాయమూర్తి రూథ్ బాడర్ గిన్స్‌బర్గ్ (87) శుభవారం మరణించారు. అమెరికా నుప్పిం కోర్చుల్లో మహిళా న్యాయమూర్తుల్లో రెండవ వారైన గిన్స్‌బర్గ్ పాంక్రియాస్ కేన్సర్తో పోరాదుతూనే పలు పోరాటూల్లో తన వాణి వినిపించారు. తొలుత న్యాయవాదిగా, తర్వాత న్యాయ

ಕೃಷ್ಣ/ವಿಜಯವಾಡ

ಅಕ್ಟೋಂಬರ್ - 2020

ವಿಕ್ರಿಕುಲಾರ್ಥಯ



మూర్తిగా, మహిళల హక్కుల కోసం పోరాడే నేతగా ఇలా తన జీవితాంతం పోరాదుతునే వున్నారు. తనను తాను “నిత్యం జ్యోలించే స్త్రీహాది”గా అభివర్జించుకుంటారు.

ದೇಶಂಲ್ಲಿನೆ ಅತಿಪೆದ್ದ ಬೀಮಾ ಸಂಸ್ಥೆ ಲೈಫ್ ಇನ್ಸುರೆನ್ಸ್ ಕಾರ್ಪೊರೇಟನ್ (ಎಲ್‌ಎಸಿ)ಲ್ಲಿ 25 ಶಾತಂ ವಾಟಾಲನು ಮಾರ್ಕೆಟ್ ಶಕ್ತಿಲಕು ವಿಕ್ರಯಿಸುವದಾಗಿ ಪ್ರಭುತ್ವಂ ಕಸರತ್ತನು ವೇಗವಂತಂ ಚೇಸಿಂದಿ. ಮಾರ್ಕೆಟ್ ಪರಿಸ್ಥಿತುಲನು ಬಹುದ್ದಿಗೆ ದಶಲ ವಾರಿಗಾ ವಾಟಾಲ ವಿಕ್ರಯಾಗಿ ಪ್ರತಿಪಾದನಲು ಸಿದ್ಧಂ ಅವುತ್ತನ್ನಾಯನ್ನಾರು. ಎಲ್‌ಎಸಿಲ್ಲಿ ವಾಟಾಲನು ವಿಕ್ರಯಿಸುವದಂದ್ದಾಗೂ ಕೇಂದ್ರ ಪ್ರಭುತ್ವಂ ತನ ಆರ್ಥಿಕ ಲೋಟುನು ಘೂರ್ಜುಕೊಂಡಿ ವಾಲನಿ ಭಾವಿಸ್ತುಂದಿ. ಪ್ರಸ್ತುತ ಆರ್ಥಿಕ ಸಂವರ್ಪಣರಂಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ಪಿಎಸ್‌ರ್ಯಾಲ್ಸ್ ರೂ. 2.1 ಲಕ್ಷ ಕೋಟ್ಟ ವಿಲುವ ಚೇಸೇ ವಾಟಾಲನು ವಿಕ್ರಯಿಸುವದಾಗಿ ಬಳ್ಳಾಟಲ್‌ಲ್ಲಿ ಮೌಡಿ ಪ್ರಭುತ್ವಂ ಲಕ್ಷ್ಯಂಗಾ ಪೆಟ್ಟುಕುನ್ನ ವಿವರ್ಯಂ ತೆಲಿಸಿಂದೆ. ಏಪ್ರಿಲ್ 1 ನುಂಚಿ ಇಪ್ಪಣಿ ವರಕು ರೂ. 5,700 ಕೋಟ್ಟ ವಿಲುವ ಚೇಸೇ ವಾಟಾಲನು ವಿಕ್ರಯಿಸುವದಾಗಿ ಎಲ್‌ಎಸಿಲ್ಲಿ ವಾಟಾಲ ವಿಕ್ರಯಂ ಕೋಸಂ ಇಪ್ಪಣಿಕೇ ಪ್ರಭುತ್ವಂ ಡೆಲಾಯಿಟ್ ಟಚ್ ಟಮಪ್ಪು ಇಂಡಿಯಾ, ಎನ್‌ಬಿಇ ಕಾಪಿಟಲ್ ಸಂಸ್ಥೆ ಎಲ್‌ಎಸಿಲ್ಲಿ ವಾಟಾಲ ವಿಕ್ರಯ ವಿಧಾನಾನ್ನಿಗೆ ರೂಪೊಂದಿಂದಷ್ಟನ್ನಾಯಿ.



నూతన విద్య విధానం - 2020

ఈ మాటల చాటున ఏ మాయలు దాగెనో?

(సెప్టెంబర్ నెల సంచిక తరువాయి)

నూతన విద్య విధానంతో భారతదేశం 21వ శతాబ్దపు జ్ఞాన సమాజంగా అవతరిస్తుందని, జ్ఞానాధారిత ఆర్థిక వ్యవస్థగా రూపొంతరం చెందుతుందని, మళ్ళీ ప్రాచీన ప్రాభవంతో మనం విశ్వగురుస్తానం అధిష్టిస్తామనీ పెద్ద ప్రచారం జరుగుతోంది. ఇది మారిన పరిస్థితులకు తగినట్లు మన విద్యారంగాన్ని నవీనీకరించి అంతర్జాతీయ అవకాశాలకు, సవాళ్ళకు తగ్గట్టు మన భావితరాల్ని సంసిద్ధం చేస్తుందని మాధ్యమాల్సో హోరేత్తుతోంది. మన చదువులకు పట్టిన తుప్పంతా వదిలిపోతుందని ప్రధాని నుంచి పారిక్రామికుల దాకా కీర్తించని రోజు లేదు. ఉన్నత మధ్య తరగతి పరాలు ఈ ప్రచార హోరులో కొట్టుకుపోతుండ వచ్చు. మాటలతో, మీదియాతో నడుస్తున్న రాజ్యం గదా మనది.



ఎంబులుపుర్ణులు
విషయ వ్యాఖ్య
ప్రపంచ వ్యాఖ్య
ప్రపంచ వ్యాఖ్య

ఈ విధాన పత్రపు మాటల గారడీ కూడా కొండర్లు మంత్రముగ్గుల్ని చేస్తుండవచ్చు. ఔను బాగానే చెప్పారు గదా అని చాలామందికి అన్నించనూ వచ్చు. కొన్ని మంచి విషయాలు కూడా ఇందులో వుండాచ్చు.

కానీ వాస్తవానికి విధానపు సారం ఏమితి? పర్యవసాాలేమితి? కొంచెం ఓపిగ్రా పరిశీలిద్దాం.

పేర్లు గొంగి పేర్లుచోటే

అన్నిటికంటే మనం ముందు చెప్పాకోవల్సిన అంశం ఏమంటే నూతన విద్య విధానం కళ్ళముందున్న వాస్తవాల్ని అంగీకరించదు. వాటిని లోతుగా మదింపు చెయ్యదు. దాని ఆధారంగా ఒక అంచనాకు రాదు. దానికసుగుణంగా దూరధ్వఫీతో ఒక వ్యాహోన్ని, ప్రణాళికనూ వాటికి తగ్గ వ్యవస్థలనూ ప్రతిపాదించదు.

ఈ పత్రమే చెప్పినట్లు 3.2 కోట్లమంది పిల్లలు బడిబయట వున్నారు. మనం ఎన్నిసార్లు ఎన్ని నివేదికలు, విధానాలు కాగితాల మీద రాసుకొన్నా ప్రపంచంలో ఎక్కుడాలేని దుస్థితి ఇది. బడికి వచ్చిన వారు కూడా నిరక్షరాస్యులుగానే మిగులు తున్నారు. దీనికి మన దేశంలో ఎక్కుడా లేనట్లు "School Illiteracy" అనే ముద్దు పేరు కూడా వుంది. ప్రాభమిక విద్యలో కూడా తీవ్రమైన అసమానతలున్న

దేశం బహుశా ప్రపంచంలో మనదే గావచ్చు. కనీసం పారశాల దశవరకైనా పిల్లలందరికి తరతమ భేదాలు లేకుండా ఒక బడిలో మంచి చదువును మనం అందించలేకున్నాం. దీనిపల్ల ఒక వర్గం ఎన్ని తరాలు గడిచినా అన్ని అవకాశాలకు దూరంగానే వుండిపోతోంది. ప్రపంచంలో శ్రీలంక, వియత్నాంలాంటి దేశాలు కూడా అద్భుతమైన పారశాల విద్యనందించి అగ్రరాజ్యాలతో పోటీపడుతున్నాయి.

'పేనాలాంటి పోటీల్లోకి తృతీయార్డిక సాప్రాజ్యంగా చెప్పుకొనే మనం అదుగు కూడా పెట్టుతేకపోతున్నాం. ఈ లోపం విద్యారంగంలోని మిగిలిన అన్ని పార్స్స్యల్ని తీవ్రంగా ప్రభావితం చేస్తోంది. మొత్తం భారతీయ సమాజాన్నే తలవంచుకొనేలా చేస్తోంది.'

నూతన విద్య విధానం మిగిలినవస్తే వదిలేసి ఈ ఒక్కడాన్ని నిజాయితీగా పరిష్కరించే ప్రయత్నం చేసి వున్న సగం సమస్య పటావంచలయ్యేది. దీని చిత్తపుద్ది కూడా స్పృష్టయ్యేది.

విస్తృతమైన, బిలమైన, ఆధునికమైన కామన్ స్కూల్ వ్యవస్థ మాత్రమే దీనికి ఎక్కుక పరిష్కరించాలి. బడి గొప్ప వ్యవస్థ. దీన్ని వదిలేసి దాతృత్వ నంస్తలతో, స్వచ్ఛంద సేవకులతో, కాంప్లెక్సుల్లో వనరుల సర్దుబాటుతో, స్థానిక సహకారంతో అద్భుతాలు జరగాలనడం మౌనకారితనంగాక ఏమవుతుంది? పునాది విద్యను కొత్తగా తెరమిదకి తెచ్చారు. దీనికి తగ్గ వ్యవస్థలేవి? నిధులేవి?

అందువల్ల మనమేమీ భ్రమపడనక్కరలేదు. మన గొంగళి 2030 వచ్చినా ఎక్కడికీ కడలదు. అసలు వెనకబడ్డ వర్గాల పిల్లలకు చదువు చెప్పి బాధ్యతను ప్రైవేట్ స్కూల్స్ ఎందుకు నెత్తికెత్తుకొంటాయి? ఈ మాత్రం తెలియదా ఈ విధాన పత్ర రచనా పండితులకు? లక్షణంగా తెలుసు.

పరిష్కారం వ్యాపారం

ఇక నూతన విద్యా విధానం అనేక విలువల్ని గురించి ప్రమథబంగా ప్రస్తావిస్తుంది. అందులో కొన్ని అభ్యసన విలువలు. సమగ్ర వికాసం, అన్యేషణాదృష్టి, సృజనశీలత, భట్టీలేని విద్య, సరళమైన పరీక్షలు, తక్కువ సిలబసు లాంటివి ఈ కోపలోకి వస్తాయి. కొన్ని సామాజిక విలువలు. రాజ్యాంగ విధులు, సామాజిక భాద్యత లాంటివి ఈ తరగతికి చెందినవి. ఇక ప్రాచీన భారతీయ విలువలు మూడో తరహాని. శాంతి, ఆహారం, నిష్ఠామం, ప్రేమ లాంటివి చెప్పడానికి ఇందులో చాలానే వున్నాయి. కానీ ఈ పత్రంలో ఆసలు విలువల ప్రస్తావన మాత్రం బహు తక్కువ. విద్యకున్న ప్రధానమైన విలువ సమాజంలో సమానత్వాన్ని సాధించడం. అజ్ఞానం నుంచీ, వెనకబాటుతనం నుంచీ, పరాధీనత నుంచీ, వివక్షలనుంచీ విముక్తి సాధించడం. విద్య మనిషిని మానవీకరించాలి. సామాజికరించాలి. ఉన్నతీకరించాలి, విస్తృతీకరించాలి. ఈ పత్రంలో చర్చ జరగడు.

పోనీ ప్రస్తావించిన విలువలైనా నానాటికి అంతరిస్తుండడానికి, వికటిస్తున్న దానికి కారకులెవరు? మన పరీక్షల్లో భట్టీయం ఎప్పుడు మొదలైంది? మనకు బండెడు పుస్తకాలు, గొంతులు కోసుకొనే పోటీ పరీక్షల చదువులు ఎవరు తెచ్చారు? వ్యాపార విద్యా సంస్కరేతెచ్చాయి. ఇంగ్లీషు చదువే దీనికి పునాది వేసింది. లాభం కోసం ఆకర్షణను, ఆకర్షణకోసం కుహనా సంస్కరితిని, కుహనా విలువల్ని వ్యాపార సంస్కరు విస్తరింపజేశాయి. అవి విద్యనూ, విద్యార్థుల్ని ఒక సరుకుగా మార్చాయి. ఈ మార్కెట్ మాయాజాలంలో లాభం తప్ప, వ్యాపార దృక్పథం తప్ప ఏ విలువలకైనా ఏ స్థానమూ లేదు. మన చదువుల్ని దుంపనాశం చేసింది ప్రైవేట్ కార్పొరేట్ విద్యా సంస్కరేతే. వర్కు కమీషన్ దేశంలో 10వేల ఉపాధ్యాయ శిక్షణ సంస్కరు సర్టిఫికేట్లు పంచి పెట్టడానికి మాత్రమే పనిచేస్తున్నాయని చెప్పింది. ఘత్కీని ఘడ్లోని యూనివర్సిటీలు 'విద్యా పోపులు' అని సుప్రీంకోర్సు పేర్కొంది. ప్రపంచస్థాయి విశ్వ విద్యాలయాలనేవి పేద దేశాల పిల్లలకు నాసిరకం కేర్ములందించి దగా చేస్తున్నాయని యునెస్కో హెచ్చరించింది. నిన్న సుప్రీం తీర్మాతో యుజసి ఏకంగా 123 డీమ్స్ విశ్వ విద్యాలయాలను, వాటి సర్టిఫికేట్లను రద్దు చేసింది! ఒకవైపు గచ్ఛపొదలగా ఈ ధోరణి ప్రబలిపోతుంటే ఇక విలువల్ని గురించి మాట్లాడ్డం అమాయకత్వమైనా కావాలి గడుసుదనమైనా కావాలి. మన విద్యారంగం తెచ్చిన గొప్ప సాంస్కృతిక విశాదమిది. దీన్ని ప్రస్తావనకైనా తీసుకురాదీ సూతన విద్యా విధానం!

ఇక మన కార్పొరేట్ విద్యతో పట్టణ ఉన్నత మధ్య తరగతి వర్గాల నుంచి గ్రామీణ దైత్యాంగం దాకా పొగొట్టుకొన్నదెంత? రాబట్టుకొన్నదెంత? ప్రాథమిక విద్యలో కూడా 45 శాతం ప్రైవేట్ రంగంలో చదవడం ఏ దేశంలోనైనా వుందా? ఉన్నత విద్యలో దాదాపు 80 శాతం ప్రైవేట్ పరమా? ఎన్ని వేలకోట్ల దోషించి ఇది. ఎన్ని బిలియన్ల దాల్ర్ల వ్యాపారమిది? ఇదో పెద్ద సామాజికార్థిక సంక్లోభం. ఈ పేద దేశం పసి పిల్లల చదువులకోసం సైతం ఇంత నలికిపోవాలా? ఈ కోణం నుంచి ఒక్క వాక్యమైనా ఈ పత్రంలో కన్నించదు. నుబ్రహ్మణ్యం నివేదిక, కస్తూరి రంగన్ నివేదికా మాట

వరుసకైనా గట్టిగానే వ్యాపారీకరణను వ్యతిరేకించాయి. ఈ పత్రంలో అది కూడా గల్లంతెంది.

కానీ విద్యా వ్యాపారీకరణ ఎంత కళ్యామూసుకున్నా కనబడక తీరని వాస్తవం. అందువల్ల ఓ అరపేజీ దీనికోసమూ ఈ పత్రం కెట్టాయించింది. మన నియంత్రణ వ్యవస్థల మొరటుదనం వల్లనే ఇదంతా జరుగుతోందని తేల్చింది. అంతర్జాలంలో అన్ని వివరాల్ని ప్రైవేట్ సంస్కలు నమోదు చేస్తే, వాటిని ప్రజలు చెక్ చేసుకొని క్రియాతీల జోక్కుం పెట్టుకొంటే మంచి మిగిలి, చెడు అంతరించి పోతుందని తేలిగ్గా తేల్చేసింది. దాతృత్వ వ్యవస్థల్ని ప్రోత్సహిస్తే, అవి పెద్ద ఎత్తున రంగంలోకి దిగెతే అంతా పరిపూర్ణమవుతుందని ప్రకటిస్తుంది. 'తైల్ అండ్ టైల్' అనే తలాతోకాలేని నియంత్రణతో సరిపెడుతోంది.

అనాలీ విధానమే కార్పొరేట్ శక్తులకునుకూలం. ప్రైవేట్ ప్రభుత్వ రంగాలకు ఒకే ప్రమాణాలు, సమానమైన నియంత్రణ అవడంలోని అంతర్విమిదే. శిశు విద్య నుంచి అన్నలైన్ విద్యాల వ్యాపారాలతో ఒప్పందాలనుంచి విదేశీ విద్యాలల్లిని ఆకర్షించడం దాకా ప్రతిది ఈ కోణం నుంచి చెప్పబడ్డవే. ఏని ఖరుతీయ మాలాలు?

నూతన విద్యా విధానం భారతీయ మూలాలపై ఆధారపడిన విద్యను ప్రాణ ప్రదంగా భావిస్తుంది. భారతీయ ప్రాచీన విద్య, విజ్ఞానం, సాహిత్యం ఆధునిక అవసరాలకు అతికినట్టు సరిపోతాయని వాటిని పునాదిగా చేసుకొని 21వ శతాబ్దిలోకి మనం సగర్యంగా ప్రేశించవచ్చునని నమ్ముతుంది. దీనికసుగుణం గా శిశు విద్యనుంచి ఉపాధ్యాయ విద్య దాకా; వృత్తి విద్యలనుంచి అత్యాధునిక శాస్త్ర సాంకేతిక విద్యలదాకా పెద్ద ఎత్తున మన చదువుల్లో మార్పు రావాలని ప్రతిపాదిస్తుంది. ఆ మేరకు మన ప్రాచీన వైభవాన్ని కీర్తిస్తుంది. దీన్ని ప్రధాని పదే పదే ప్రస్తావిస్తున్నారు. ఇటీవలి లోకసంబంధాలో విద్యార్థాలూ మంత్రిగారు కూడా ఒక ప్రశ్నకు సమాధానంగా దీన్నే చెప్పుకొచ్చారు.

భారత దేశానికి సుదీర్ఘ చరిత్ర, నాగరికతా వున్నవని అందరం ఒప్పుకొంటాం. ప్రపంచ నాగరికతత్తు, అభివృద్ధికి మనమూ అనేక రంగాల్లో దోహదపడ్డామని గర్యంగానే మనం చెప్పుకోవచ్చు. ఒకానోక కాలంలో మనం ప్రపంచంలోని ఏ ఒక్క గొప్పదేశానికి తీసిపోనివాళ్లం. అయితే ఇలాంటి వైభవం మనకేకాదు ఇతరులకూ వుంటుంది. ఒక ఉమ్మడి శ్రమ ఫలితంగా, ఇచ్చిపుచ్చుకోడాల ద్వారా మానవుడు ప్రస్తుతం ఈ దశలో వున్నాడు. దీన్ని విసమ్మంగా అగ్నికరించాలి. అలాగే మనది గొప్ప మిశ్రమ జాతి, సంస్కృతీ కూడా. దీన్ని మనం మరిచిపోరాదు.

అట్లని గతమంతా ఘనమని ఏమీ చెప్పలేము. మన గతమేగాదు ప్రపంచంలోని ఏ దేశ గతంలోనైనా మంచికున్నా చెడు ఎక్కువ. వెనకటి కాలానికి ఎప్పుడూ పరిమితి వుంటుంది. దాంతోపాటు ఇప్పుడు మనం ఉపాధ్యాయానికి సిగ్గువడేవీ చరిత్రలో తక్కువేమీగాదు. వాటిని నిర్ద్ధారించుంగా తోసిపుచ్చాల్చి వుంటుంది. ఈ దైర్యం, తెగువా వున్న జాతులే ముందుకు వెళ్గగలవు. ఏ విద్యార్థానికైనా ఈ స్పష్టత వుండాలి. (తఱవాయి పచ్చ సంచికలో)

సమాజం - సాహిత్యం

పరిగెత్తు /బీలుకాకపోతే నడువు/ అది సాధ్యం కాకపోతే పాకుతూ పో... ఎలాగైనా కదిలి వని చేయాలి అని మహాకవి శ్రీలీ అంటాడు. మార్పు కోసం జరిగే పోరులో నీ స్థానం ఎక్కడో ఒక చేట తప్పక ఉండి తీరాలని, నీ చుట్టూ ఉన్న ప్రజలందరినీ కదిలించి ముందుకు పోవాలని హితబోధ చేస్తోంది. సమాజ పరిణామ క్రమంలో ఎందరో సాహితీవేత్తలు ఆయా కాలాల్లో ఉన్నా సమస్యలను కవితా వస్తువుగా తీసుకుని ప్రజలను చైతన్యం చెయ్యడానికి కృషి చేసారు. అన్నం కావాలని కోరడం అపరాధం అవుతుంటే/హాకుళు రావాలని అడగడం అపచారం అవుతుంటే/మనిషిగా జీవించే అవకాశాలే మాయమవుతుంటే/ ఎప్పుడో ప్రాచిన కవిత నేటికీ ఎంత సజీవంగా ఉంది. రైతులు, వ్యవసాయ కార్బుకులు, పలసజీవుల ఘాటగడవని బడుగు జీవుల కోసం నిలబడ్డ వారిని దేశదోషులని కాల్చివేస్తున్నా... కాలం ఆగదు. ప్రశ్నించే గొంతుక ఆగదు. సూర్యుడు ని ఉదయాంచ కుండా అడ్డుపడట0 సాధ్యమా, బడబాగ్ని రగలకుండా అపడం సాధ్యమా? ఐనా ఆగదు హక్కుల పోరాటం. అపకూడదు జీవమున్నంత కాలం. కాలమొక్కే దశ నుండి కాలరుపట్టి ప్రశ్నించే వారి గొంతుక ఐనది సాహిత్యం. నిరంకు విధానాలు పాలకులు అమలుచేస్తున్నప్పుడల్లా ప్రజలు చేస్తున్న పోరాటానికి అండగా సాహిత్యం నిలిచిన సందర్భాలు ఎన్నో. సమాజ గమన దిశ దశ మాచే సాహిత్యం లావాలా పొంగి పోరాట జీవుల ఆయుధం గా మారి, సాహిత్యం సమాజాన్ని నడిపించింది... నడిపిస్తానే ఉంది. ఆ నడకను, ఆ సాహిత్యం వేలు పట్టుకోవడం నేర్చుకుంటే పరిగెత్తడం నేర్చుకుంటాం. ఆపరుగు పోరాట రూపంగా మారదానికి, ఆ పోరాటం గెలుపు సాధించే దాకా నిరాశ చెందకుండా ఉత్సాహ పడడానికి సాహిత్యం ఉపయోగపడ్డాయి. ఎక్కడో కష్టజీవుల రాజ్యం వస్తే భవిష్యత్తులో ఇక్కడ రావడానికి ప్రజలు ఎలా పోరాటాలో ఉత్సేజాన్ని నిండం కోసం, రైతుల్ని పిట్లలూ కాల్చేస్తే ఎదురుతిరిగి బందూకులు పట్టిన సాయంధ పోరాటాన్ని కీర్తిస్తూ ఎన్ని కవితలు... ఎంతో సాహిత్యం... ఇప్పటికీ స్వార్థిదాయకంగా సాహిత్యం వినిపిస్తానే ఉంది. ఆ కష్టలకు కారణమైన వారిని ఎదిరించి కులం, మతం ముళ్ళకుంచెలు వదిలించుకుని మరో ప్రపంచం సాధ్యమే అంటూ కదిలింది సాహిత్యం. సమాజ హితాన్ని కోరుకుంటూ ముందుకు సాగుతూనే ఉంటుంది. అయితే సమాజహితం కాకుండా పాలకవర్గాల కోసం రాసిన కవిత్వాలు కూడా వెలుగులోకి వచ్చినా ఆవి, ఆ కాలం వరకే పరిమితం అయి కాలగర్జుంలో కలిసి పోయాయి. ప్రజల పక్షం పహించిన సాహిత్యం కాలం మారినా ప్రజల బాధల్ని సజీవంగా కష్టకు కడుతూ సజీవంగా ముందుకు నడిపించే ప్రయత్నం. అందుకే ప్రజల సాహిత్యం ఎప్పుడూ సజీవంగా ముందుకు సాగిపోతూ ఉంటుంది. కథా వస్తువు కోసం వెతుకోవాల్సిన పనిలేదు ప్రజలు మాటల్ని సాహిత్యంగా మలిచి జన భాషలో సాహిత్యంని ప్రజలు ఆదరించారు.

సమిష్ట శంఖ

అందరం కలిసి చేసిన ఈ/ అందమైన వస్తు సముదాయం అంతా/ ఎవడో ఒకడు వచ్చి/ ఎత్తుకు పోతుంటే చూసి/ అన్యాయం అన్యాయం అని మేమంటే/ అనుభవించాలి మీ కర్కు అంటారు... పొద్దు పొడిచిపొద్దు గడిచేదాకా/ ఎద్దులాగా పనిచేసే మమ్ములిని/మొద్దుల్ని మొరటు లను చేసి/ముద్దకు కూడా దూరం చేశారు /ఫోరం ఇది దారుణం అంటే/ ఆచారం అడగరా దంటారు. ఆచారం పేరు, కర్కు సిద్ధాంతం పేర ప్రశ్నించ నీయకుండా మనోభావాలతో చెలగాటమాడే వారి ఆలోచనలను సాహిత్యం తుత్తునియులు చెయ్యాలి. ప్రసుతం కరోనా వైరన్ వస్తే “అది తాగితే తగ్గుతుందని, అదేదో చెవిలో చదివితే పోతుందని, అలా మోకాళ్ళ మీద కూర్చుని, ఇలా బురద లో మునిగితే రాదని చెప్పిన పెద్దలు వారికి కరోనా వస్తేఅది తాగలేదు, ఇది తినలేదు. మానవుడు సృష్టించిన విజ్ఞానం తో తగ్గించుకున్నారు. ఏమనాలి ఇలా అశాస్త్రీయ ప్రచారం చేసే వారిని. కదిలేదీ, కదిలించేదీ, పెనునిద్దర వదిలించేదీ, ముందుకు సాగించేది పరిపూర్జపు బ్రతుకు నిచ్చేది, కావాలి నవకవనానికి ... అన్న శ్రీలీ స్వార్థి ముందుకు తీసుకెళ్ళడమే మనం చేయాలి.

సుకి ఐవార్ధ

ముసలివాడైన బ్రహ్మకు పుట్టినారు /నలుగురు కుమారులనుట విన్యాముకానీ /పుసరముకన్న హీనుడభాగ్యుడైన/బదవ కులస్తుడే వరమ్మా సావిత్రీ.. అని ప్రశ్నించిన జాపువా. కులమతాలు గీసుకొన్న గితలంద్దువచ్చి పంజారాన కట్టుబడును నేను... కులసంక్షు ఛేదించి విశ్వసరుడుగా మారానని చెప్పిన జాపువా మనకు ఆదర్శం కావాలి. రాజు మరణించే నొకతార రాలిపోయే /కవియు మరణించే నొకతార గగన మెక్కు/రాజు జీవించే రాతి విగ్రహములందు /సుకవి జీవించ ప్రజల నాలుకలయందు / ఇలా ప్రజలసాహిత్యాన్ని స్వష్టించిన కవులెందరో. ప్రతిమల పెండ్లి సేయుటకు వందలు వేలు వ్యయాంతురు గాని అనే సాహిత్యం నేటి వలన కార్బుకు జీవితాలకు అద్దం పడుతుంది. విగ్రహలకు 3 వేల కోట్లు ఖర్చుచేసిన ప్రభుత్వం వలన కార్బుకులకు ఒక్క రూపాయి కూడాఖర్చు చేయకపోవడం ఏ రకమైన మానవీయం. విత్తము గలవానివిపు పుండు ఇనును/ పాందునట్లు అయినను వసుధలోన జాల వార్తకెక్కు/ పేదవాని ఇంటపెంట్లెనవెరుగదు/ విశ్వదాభీరామ వినురవేమ.

డబ్బున్న వాడి వీపు మీదపుండు ఐనా వార్తె కానీ పేద వారి ఇంట ఏ శుభకార్యము లెక్కలోకి రాదు. రాచరిక వ్యవస్థలో పాలకవర్గ అధిపత్యంలో ఉన్న సందర్భంలో కొన్ని సాహిత్యాలు ఈ విధమైనటు వంటి పోకడలు పోయినా, సాహిత్యం ఎప్పుడూ ప్రజల పక్షాన, ప్రజలకు తోడు ఉండటం మనం గమనిస్తున్నాం. తలలు బోడులైన తలవులు బోడులా.... ఈ సాహిత్యం ఆనాటి సాంఘిక ఆర్థిక రాజకీయ



ఎన్.వెంకటేశ్వర్రు
యాచియుఫ్రాష్ట సహాయులు

రాగ్నసమండలి ఎన్నికలు - ఓటర్ల నమోదు పెట్టుబడ్డు

కృష్ణా-గుంటూరు మరియు తూర్పు-పశ్చింగ్ దావరి జిల్లాలు రెండు ఉపాధ్యాయ నియోజకవర్గాలలో ఓటర్ల నమోదుకు షైడ్యాల్ ప్రకటించారు. (ఎన్నికల కమీషనర్ ప్రెస్‌నోట్ నం. 821/ఎలక్షన్-బి/ఎ2/2020-7; తేదీ. 23.09.2020)

పెష్యూల్ రమావార్ణం:

- ఓటర్ నమోదు తేదీ ప్రారంభం తేదీ. 01.10.2020
- ఫారం-19 సమర్పించుటకు ఆభరు తేదీ 06.11.2020
- ఓటర్ జాబితా ప్రకటన తేదీ. 01.12.2020
- ఆభ్యంతరాలు, కొత్తగా చేరదలిచిన వారు ఫారం-19 సమర్పించుట తేదీలు 01.12.2020 నుండి 31.12.2020 వరకు
- తుది జాబితా ప్రకటన తేదీ. 18.01.2021

కోణాలను సృష్టించడమే కాదు, ఆనాటి దూరాచారాలకు వ్యతిరేకంగా ప్రజలను చైతన్యం చేయడానికి కూడా ఉపయోగపడ్డాయి. పేద ప్రజలను పీచ్చిపిపి చేసిన సంపాదించిన పెట్టుబడి పునాదిని, కూకటి వేళ్ళతో పెకలించి ఉపరితలంలో చైతన్యాన్ని రగిలించే కవిత్వం, భావకవిత్వం కాదు భావాల మధ్య సంఘర్షణ కవిత్వం వచ్చింది.

రమణ్యా ఉత్సవించిన సహక్తు

ఏం పిల్లడో ఎల్లమొస్తవా..... అని చెప్పినా బండెనక బండి కట్టి పదహారు బండ్లు కట్టి అని అన్నా, ఏ దేశమేగినా ఎందు కాలిడినా పొగడరా నీ తల్లి భూమి భారతిని రాయప్రోలు, దేశమంటే మట్టికాదోయ్ దేశమంటే మనుషులోయ్ గురజాడ, చెయ్యెత్తి జై కొట్టు తెలుగోడా గతమెంతో ఘనకీర్తి కలవాడా .. శీక్షణ్ణ.., ఆధునిక మహిళ దేశ చరిత్రను తిరగ రాస్తుంది అన్న చలం మాక్షాద్రి తెల్ల దొరతనము అని గర్జించిన గరిమెళ్ళ వీరగంధము తెచ్చినారము వీరడెవ్యాడో తెల్పుడీ అన్న త్రిపురనేని,... మన స్వాతంత్యం మేడిపండు మన దరిద్రం రాచపుండు...అరుదు. రైతులారా రాజకీయ వర్షం పడుతుంది, మొనపోయి మీ విత్తనాలు చల్లకండి... గుంటూరు శేఖింద్ర శర్మ.., నడిపించే చైతన్యం లేనిదే నడవదు ఈ సృష్టి అన్న సినారె..., అన్నపు రాసులు ఒక చోట, ఆకలి మంటలు ఒకచోట, హంస తూలిక ఒకచోట, అలసిన దేశాలు ఒకచోట, సంపదలన్నీ ఒకచోట, గంపెడు బలగం ఒకచోట ... కాళోజీ..., భ్రమ లే లారా ఇంక కూలన్న, రణభేరి ప్రోగించు రైతన్న, ఎర్జిండా లెట్టికూలన్న, ఎలుగెత్తి గర్జించు రైతన్న.... అన్న గజ్జల మల్లారెడ్డి, ఇలాంటి సాహిత్యం తెలుగు నాట ఉర్కుత వుగించింది. ఐతే ఈ సాహిత్యం రాసిన వారు వ్యక్తిగతం కోసం కాదు సమాజ హితం కోసం.

పి మధ్య కాలు

చాక్స్ బోర్డుతో ఘర్షణ పడి విద్యార్థుల మెదడులో చైతన్యాన్ని అందిస్తుంది అదే సమాజ విజ్ఞానం గా మారుతుంది . కార్యవ్

చిందినమైన ప్రశ్నలు:

- 2020 నవంబర్ 1న క్వాలిఫెయింగ్ తేదీగా ఉంటుంది. ఈ తేదీకి ముందు 6 సంగాల కాల వ్యవధిలో కనీసం 3 సంగాలు ప్రాస్టాల్ అంతకన్నా పై స్థాయి విద్యా సంస్థలు పనిచేసి ఉండాలి. ఈ కాలంలో వేరు వేరు పారశాల సర్వీసు పరిగణలోకి తీసుకోబడుతుంది.
- సంబంధిత ఉపాధ్యాయ నియోజకవర్గంలో నివాసం ఉండి, అనెంబ్లీ నియోజకవర్గం ఓటరుగా నమోదు అయి ఉండాలి.
- ఫారం-19తోపాటు, ఫోటో, ఎఫిక్ కార్డ్ నంబర్ (ఓటర్ ఐడి) సర్వీసు సర్టిఫికెట్ జత చేయాలి.

దయాక్షేడ్ పీచ్చి చెట్టు ఆక్షిజన్ ని వదిలితే , దానిని పీచ్చిన జీవి శక్తివంతమవుతుంది. మొన్న చేసిన విద్యుత్ పోరాటం నిన్నదాక విద్యుత్ ఛార్టీలను పెంచడానికి భయ పడే టల్లు చేసింది. నిన్న చేసిన కాంట్రీబుయటరీ పెస్ట్ స్క్రోమ్ (CPS) రద్దు పోరాటం నేడురాజకీయ ఎజెండా గా మార్చింది. అందుకే ఏది వ్యధాగా పోదు. నిన్న జరిగిన కార్బోడ్యూమ పోరాటాలు నేడు ప్రభుత్వ రంగాన్ని కాపాడుతున్నాయి. ఈరోజు జరిగే పోరాటాలు భవిష్యత్తు ప్రభుత్వరూంగ రక్షణకు మారబోతు న్నాయి. అందుకే ఏది వ్యధాగా పోదు. 2003 నెప్పెంబర్ లో చేసిన ఉపాధ్యాయులు 13రోజుల సమ్మేళనపు రాష్ట్రంలో చైతన్య బాటగా మారింది. మానవ జీవితంలో ఆర్థిక వ్యవస్థకు ఎంత ప్రాధాన్యత ఉందో సాంస్కృతిక అంశాలకు అంతే ప్రాధాన్యత ఉంటుంది .. అలాగే సమాజానికి ఆర్థిక వ్యవస్థ పునాది. అలాగే సంస్కృతి అంశాలు సమాజానికి ఉపరితలంగా ఉంటాయి. ఆ సమాజంలో ఉన్న ఆర్థిక వ్యవస్థను ప్రతిభింబిస్తూ సాంస్కృతిక అంశాలు ఉంటాయి. సమాజాన్ని అభ్యర్థులు ప్రశ్నించి ప్రజలు చైతన్యం చేసే సాహిత్యాన్ని సృష్టించిన వారిలో ఎక్కువ మంది ఉపాధ్యాయులు. సమాజాన్ని పరిశీలించడానికి, ప్రజలకు దగ్గరగా ఉపాధ్యాయ వర్గం ఉంటుంది. అందుకే సమాజ గమనం అభ్యర్థులు వైపు మార్చే దాని కోసం ప్రయత్నం చేసే, ఉపాధ్యా యులు ప్రజల సాహిత్యాన్ని సృష్టించి గలిగితే..... ప్రజా సాహిత్య పునాదుల్ని మన చుట్టూ ఉన్న విద్యార్థులకు పాల్గొంశాలు బోధించడం వరకే కాదు, సమాజంలో ఉన్న ఆర్థిక రాజకీయ సామాజిక అంశాలను బోధించాలి. స్వాతంత్ర్యోద్యమంలో పాల్గొనుకుండా బ్రిటిష్ వాళ్ళకు దాసోహం అన్న వారు మనకి దేశభక్తి నేర్చుతున్నారు. ఇదే సమయం ..గత ప్రజా సాహిత్యాన్ని వెలుగులోకి తీసుకు రావడమే కాదు ,మనం మరో కందుకూరి ..మరో గురజాడ ...మరో గిడుగు లా మారి ప్రజా సాహిత్యాన్ని సృష్టించాలి ప్రజలను చైతన్యవంతుల్ని చేయాలి ...ఏది వ్యధాగా పోదు.

దేని విలువ ఎంత?

ఒక టీచర్ కథ....

ఈ నాడు ప్రభుత్వ ఉద్యోగం అంటే మాటలు కాదు. పదేళ్ల నిరీక్షణ తరువాత ముప్పె నాలుగేళ్ల వయసులో స్వాలు అసిస్టెంటుగా ఉద్యోగం సంపాదించాను. నాది ఎం.ఎస్.సి.లో ఎం.పి.సి. గ్రూప్. అందువల్లనే అలస్యమైనా ఉద్యోగం వచ్చింది.

నాకంటే పదేళ్ల సీనియర్ సోఫ్ట్, తెలుగు సబ్జెక్టులలో డిగ్రీలు సంపాదించుకొన్నాళ్లు ఇంకా ఉద్యోగాల కోసం నిరీక్షిస్తూ వున్నారు. నా దృష్టిలో సోఫ్ట్ తెలుగు సబ్జెక్టులకు విలువలేదు. చదువులో వెనకబడిన వారు, అంతగా తెలివితేటలు లేనివారు సోఫ్ట్ తెలుగు సబ్జెక్టులు తీసుకుని ఉద్యోగాలకోసం డిగ్రీలు సంపాదించుకొంటారు. ఈ రెండు సబ్జెక్టులు వట్టి కబ్లేగాబట్టి సులభంగా పాసైపోతారు. ఈ విషయం ఇక్కడ ప్రస్తావించడానికి కారణం ఉంది. ఆ కారణం ఏమిలో తర్వాత మీరే తెలుసుకుంటారు.

అయితే నా సబ్జెక్టులు గణితం, ఫిజిక్సులంటే నాకు ఇష్టమని చెప్పాలేను. పోనీ నాకు ప్రత్యేకంగా ఇష్టమనది ఏదైనా ఉండా అంటే అది చెప్పాలేను. మార్కెట్టులో వాటికున్న విలువ, డిమాండులను బట్టి ఆ సబ్జెక్టులు చదివాను. నా తల్లిదండ్రులకు స్టోమత లేకపోయినా నన్ను కార్బోరేట్ స్వాళ్లలో చదివించారు. కష్టపడి చదివాను. గ్రూప్ ఒన్, గ్రూప్ టూ పరీక్షలు కూడా రాశాను. పీజిలో, డిగ్రీలో మంచి మార్కులు వచ్చాయి. కాని ఎందుకో ఈ పోటీ పరీక్షల్లో విషల మయ్యాసు. అన్నిటిలో ఓడిపోయినవారే టీచర్లుగా వస్తున్నారనే అప్పుడు ఒకటి ఉంది. అందరి విషయంలో అది నిజమోకాదో తెలియదుగాని నా విషయంలో నిజమని ఒప్పుకోక తప్పదు.

ఏది ఏమైతేనేమి ఉద్యోగం సంపాదించాననే ఆనందంకంటే ఏదో ఒక ఆఫీసర్ ఉద్యోగం సంపాదించలేకపోయననే దిగులు మాత్రం నాలో ఉంది. కాని టీచర్ ఉద్యోగం చేస్తూ ప్రయత్నించవచ్చు అనే అశ ఇంకా మిగిలేంది.

జీల్లాలో మంచి పేరున్న ప్రైస్‌స్కూల్ పోస్టింగ్ వచ్చింది. అందరూ అద్భుతవంతుడివన్నారు. సంతోషంగా వెళ్లి జాయనయ్యాను. కాని స్వాళ్లలో పరిస్థితులు నాకేమీ నచ్చలేదు. మంచి పేరున్న ఈ స్వాలు నాకందుకు నచ్చలేదో ఆరు నెలలకుగాని అర్థంగాలేదు.

స్వాళ్లలో ఖదువందల మంది పిల్లలు, పదైనిమిది సెక్షన్లు. నాకు రోజుకు 5 పీరియడ్లు క్షణం తీరికలేదు. ప్రభుత్వ బడి అంటే ఆదుతూ పాడుతూ హాయిగా కాలంగడిపేయవచ్చు అనుకొన్నాను. బయట అందరూ అలాగే అనుకొంటూ ఉంటే నిజమనుకొన్నాను. ఈ స్వాళ్లో 6 పీరియడ్లు వర్కు చేసే టీచర్లు ఉన్న మాట నిజమే. కాని నేను ఇంత వర్కులోడ్ భరించలేకున్నాను. అందుకే ఈ స్వాలు నాకు నచ్చలేదు. ఇది మొదటి నచ్చని విషయం.

రెండో నచ్చని విషయం ఏమిటంటే ఇక్కడ పనిచేసేవాళ్లు ఈ ఊళ్లోనే సంసారం పెట్టాలి. రోజూ ప్రయాణమంటే కుదరదు. ఒక్క నిమిషం ఆలస్యమైనా ఒకపూట సెలవు పెట్టుకోవల్సిందే. సంపారం పెట్టలేని వారు ఒంటరిగా ఇల్లు తీసుకొని ఉంటున్నారు. సెలవల్లో ఇళ్లకు వెళ్లి వస్తున్నారు. రోజూ నాలుగైదు గంటలు ప్రయాణం చేసి

అలసిపోయి వచ్చి పిల్లలకు పాఠాలు చెప్పలేరట. కాబట్టి ప్రతి ఒక్కరూ ఊళ్లోనే సంసారం పెట్టలనే నియమం పెట్టరు ఈ స్వాలు విద్యా కమిటీ వాళ్లు.

ఊళ్లోవాళ్లు, టీచర్లకు ఇల్లు వెతికి పెట్టి అన్ని సాకర్మాలు సమకూర్చి పెట్టి టీచర్లను ఎంతో గౌరవంగా చూనుకొంటారు.

మంచిదేశాని స్వాలు నిర్వహణలో ఊళ్లోవాళ్లు పెత్తనం ఏమిలీ? ఇదే నాకు నచ్చలేదు.

మూడో నచ్చని విషయం ఏమిటంటే - ఇక్కడ క్లాసు రూమ్లు లేవు. అన్ని సబ్జెక్టుల రూమ్లే. ఏ సబ్జెక్టు టీచర్ ఆ సబ్జెక్టు రూమ్లో ఉంటాడు. పీరియడు పీరియడు పిల్లలే మారుతారు. ఈ రూమ్లోనే మా విక్రాంతి, తిండి తిప్పులు. లిస్ట్ పీరియడులో కూడా రూమ్లోనే ఉంటూ మెటీరియల్ సర్కూంటూనో, తయారు చేసుకొంటూనే ఆక్డెస్ పడి ఉండాలి. హాయిగా స్టోర్ రూమ్లో కూర్చుని అందరితో కబుర్లు చెప్పుకొనే అవకాశమే లేదు. ఇదేమిటయ్యా అంటే ఈ రూమ్లో సబ్జెక్టు వాతావరణం ఉండాలట ఆ సబ్జెక్టుకు సంబంధించిన లైబ్రరీతోపాటు బోధనోపకరణాలు ఉండడం వలన పిల్లలకు, టీచర్లకు ఎంతో సాలభ్యం అట - ఏదివైపునా ఈ రూమ్లో బంధింపబడడం నాకు నచ్చలేదు. అదేమంటే అడ్కా ప్రయోగశాలట. అందులో టీచర్ ప్రయోగాలు చేసే పరిశోధకుడట. నేను చదివిన కార్బోరేట్ స్వాళ్లలో ఈ విచిత్రాలేమీ లేకుండానే అద్భుతమైన ఫలితాలు సాధించలేదా?

అనలుసినలు నచ్చనిది నా ఫిజిక్ ల్యాబ్. ఇందులో నేనెప్పుడూ చూడని వస్తువులు 90 శాతం ఉన్నాయి. అయిస్యాతాలే ఎన్నో రకాలు ఉన్నాయి. అయిస్యాతాలతో చేసే ప్రయోగాలు ఎన్నో వస్తున్నాయి. అనలు ఇప్పటివరకు నేను పుటకం చూడలేదు. సూర్యుడి కాంతిలో ఏడు రంగులుంటాయని చదువుకొన్నానే గాని నేనెప్పుడు ప్రయోగ పూర్వకంగా చూడలేదు. ఇక్కడున్న వస్తువులన్నీ ఎలా ఉపయోగించుకోవాలో తెలియక భయపడ్డాను. నాకు మ్యాట్టీ సబ్జెక్టు ఇవ్వమని పోద్యుష్టర్ గారిని అడిగాను. ఆయన నవ్వి వెళ్లి సోఫ్ట్ మాస్టర్ చంద్రశేఖర్ గారికి చెప్పుమన్నాడు. ఆయన్నెందుకు కలుసు కోవాలో అర్థంగాలేదు. వెళ్లి విషయం చెప్పాను. ఆయన కూడా నవ్వి భుజం తట్టి “భయపడవద్దు” కొత్తలో అందరి పరిస్థితి అలాగే ఉంటుంది. మెటీరియల్ ఉపయోగించడంలో పెద్ద పిల్లల సహాయం తీసుకోండి. నీకు తేడుగా నేనుంటానంటా దైర్యం చెప్పాడు. సోఫ్ట్ మాస్టర్ కు ఏమి తెలుసో?

అనలు ఇన్ని రకాల బోధనోపకరణాలు ఉపయోగించి పాఠాలు చెప్పాలా? నేను ఇన్ని చూడకుండా పాసైపోలేదా? ఇంటల్లో ప్రాక్టిల్ చేయకుండా పుల్ మార్కులు సంపాదించుకొన్నాం గదా. పరీక్షల్లో పాసు గావడమే గదా ప్రధానం. ఇది వదిలిపెట్టి ఏదేదో చేసున్నారు. ఇదే నాకు నచ్చలేదు.

నాకు నచ్చని ఐదో కారణం కూడా ముఖ్యమైనదే. అదేమిటంటే



సి.వి.కృష్ణము
జనవిజ్ఞాన వేదిక

ప్రతిరోజు సాయంకాలం ఒక గంట పిల్లలూ టీచర్లూ ప్లే గ్రోండ్లో ఆటలాడాల్సిందే. ఇష్టం లేదు నేనుకుదురుగా కూర్చుంటానంటే కుదరదు. పోనీ అలగే అనుకొండాం. కాని టీచర్లూ పిల్లలు కలిసిపోయి అరుచుకొంటూ నవ్వుకొంటూ ఆడుకోవడం ఏమిటి? పిల్లలకు టీచర్స్ అంటే అలసు ఏర్పడదా? చెప్పినమాట వింటారా? ఈ మాటే టీచర్స్‌తో అన్నాను. టీచర్స్ పిల్లలతో స్నేహంగా ఉంటేనే టీచర్స్ మాట శ్రద్ధగా వింటారట. లేకపోతే వింటున్నట్లు నట్టిస్తారట. ఏమో ఇక్కడ అన్ని వివిఱాలే. నేను చదువుకొనే రోజుల్లో ప్లేగ్రోండు ముఖమే చూడలేదు. ఇష్టమున్నా ఆడుకోలేదు. నేను చెడిపోయానా? ఆరోగ్యంగా లేనా?

స్కూల్లో చేరి ఆరు నెలల్లోనిది. ఒక్కడినే రూం తీసుకొని వుంటున్నాను. ఎవరితోనూ పెద్ద పరిచయం ఏర్పడలేదు. ఒంటరిగా ఫీలవుతున్నాను. ఎలాగైనా నేను నలుగురి దృష్టిలో పడాలనుకొన్నాను. ఇందుకు ఈ స్కూల్లో మంచి అవకాశం కూడా ఉంది. స్కూల్లో ఒక కంప్లయింట్ బాక్స్ ఉంది. ఏవైనా స్కూల్లో సమస్యలు ఉంటే రాసి కంప్లయింట్ బాక్స్‌లో వేయవచ్చు. నమన్యలతో పాటు స్కూలు అభివృద్ధికి సంబంధించి సూచనలు చేయవచ్చు. వాటిని ప్రతి శనివారం సాయం కాలం చర్చించి చర్చలు తీసుకొంటారు.

నేను ఏదైనా స్కూలు అభివృద్ధికి సంబంధించి సూచన చేసి అందరి దృష్టిలో పడవచ్చు అనుకొన్నాను. గోతులున్నాయే మోనని గ్రోండంతా కలియ తిరిగాను. ఎక్కడైనా చెట్లు నాటువచ్చునే మో పరిశీలించాను. స్కూలు బిల్లింగు లోపలాబయటా తిరిగి చూసాను. గోడలనిండా శాప్రదేశ్తలు, దేశభక్తుల చిత్రాలున్నాయి. ప్రపంచ పటాలు, దేశ రాష్ట్ర పటాలు ఉన్నాయి. కాని ఒక్క దేవుడి పటం కూడా లేదు. అలగే స్కూలుమందు సరస్వతీ విగ్రహం ఉంటే బాగుంటుందిని భావించాను. మంచి ఆలోచన వచ్చినందుకు నన్ను నేను అభినందించుకొన్నాను. నా ఆలోచనలను వివరంగా రాసి కంప్లయింట్ బాక్స్‌లో వేసాను.

శనివారం కోసం ఎదురు చూస్తున్నాను. ఆ శనివారం అనుకో కుండా సెలవు వచ్చింది. నిరాశ పడ్డాను. కాని సోమవారం సాయం కాలం సోఫ్ట్లో మాస్టర్ తెలుగు మాస్టర్ ఇష్టరూ నా ల్యాబ్కు వచ్చి ఈ విషయం ప్రస్తావించారు. సోఫ్ట్ మాస్టరు నమ్మితూ నన్నుచూసాడు. “మాస్టరు! మీ ప్రతిపాదన చూసాము. ఇష్టికే చాలామంది ఇలాంటి ప్రతిపాదనలు చేసారు. సరస్వతీ విగ్రహం పెడతాం. నిర్వహణలో చాలా ఇబ్బందులు ఉన్నాయి. సరస్వతీదేవి అంటే ఎవరు? చదువుకు మారురూ వేగదా! ఆమెకు అపచారం జరిగితే ఎలా? కొన్నాళక్క రంగులు పెలిసిపోతాయి. పెచ్చులు లేచిపోతాయి. పక్కలు వచ్చి రెట్లులు వేస్తాయి. రంగులువేస్తూ ఉండాలి. ప్రతిరోజు శుభ్రం చేయాలి. పూజాపుష్పాలు సమర్పిస్తూ ఉండాలి. ఆదోక యూఎంతిక కార్యక్రమంగా మారిపోతుంది. ఇక గోడలమీద ఏ దేవుడి ఘోటోలు పెట్టాలి? మూడు మతాలు ఉన్నాయి. మనకు ముక్కొట్టి దేవతలు వున్నారు. బాటాలున్నారు. మత గరువులున్నారు. ఎవరిష్టం వచ్చింది వాళ్లు పెట్టాలంటారు. ఈ గొడవంతా ఎందుకు? బిడిని జ్ఞానానికి వదిలి ఇంట్లో మన ఇష్టంవచ్చిన దేవుడిని పూజించుకొండాం. ప్రపంచంలో అన్ని మతాలను ఏకంచేసే మతం ఒకటి పుట్టుకొని వచ్చింది. అందరి దేవుళ్లు ఉండే గుడి ఒకటి ఉంది. అదేమిటో మీకు తెలుసా” అన్నాడు. “నిజంగా తెలియదుసార్” అన్నాను అమాయకంగా.

ప్రపంచంలో ఎన్నో మతాలున్నాయి. ఎన్నో దేశాలున్నాయి. అయి దేశాల్లో స్కూల్లు ఉన్నాయి. పిల్లలు చదువుకొంటున్నారు. అందరికి చెప్పే సైన్సు పాఠాలు ఒక్కటే. భూమి గుండ్రంగా ఉండని అది సూర్యుడి చుట్టూ తిరుగుతున్నదనీ చెబుతారు. బిడిలో అందరిది ఒకే మతం

అది జ్ఞాన మతం. అందరూ వెళ్లే గుడి మన బడేగదా! కాబట్టి బడిని బడిగా వుంచుదాం అన్నారు సోఫ్ట్ మాస్టారు. తర్వాత తెలుగు మాస్టారు మాట్లాడాడు.

“మాస్టారు! ఈ విషయం శనివారం సాయంకాలం మాట్లాడ కుండా ముందుగా మీతో మాట్లాడడానికి కారణం ఉంది. ఇష్టికే రెండు మాడు సార్లు ఈ విషయం మాట్లాడడం జరిగింది. పైపెచ్చు అంతమందిలో మీ ప్రతిపాదన తిరస్కరిస్తే మీరు జాధవడవచ్చు. మీ ప్రతిపాదన మంచిదని ఒప్పుకొంటున్నాం. మీరు యివకులు. మంచి భవిష్యత్తు ఉంది. మీ సజ్జెక్క మీద కృష్ణ చేయండి. మనం బిలో విద్యార్థిగా చదివిన చదువు వేరు. ఇష్టాడు ఉపాధ్యాయిగా పిల్లలకు చెబుతూ చదివే చదువే నిజమైన చదువు. ఏమంటారు?” అంటూ నా కళల్లోకి చూసాడు. ఆ కళల్లో నాపైన పుత్రవాస్తుల్యం కనబడింది. వాళ్లు నా దగ్గర సెలవు దీనుకుని వెళ్లిన తరువాత నేను ఆలోచనలో పడ్డాను.

“ఏంత గొప్ప మాటలు విన్నాను. అన్ని మతాలు ఒకటపుతున్నా యనీ అది జ్ఞానమతం అని, అందరూ వెళ్లే గుడి బడి అని చెప్పిన మాటల్లో ఎంతో సత్యం ఉంది. నన్ను నొప్పించకుండా నా ప్రతిపాదన మంచిదేనంటూ ఆచరణలో ఇబ్బందులున్నాయని ఎంతో సున్నితంగా చెప్పారు. స్కూలు ఈ స్థితిలో ఉండడానికి వాళ్లే కారణం. వాళ్లిద్దరూ సోఫ్ట్ తెలుగు మాస్టార్లు. నేనేమా సైన్సు. నా సైన్సునే జ్ఞాన మతం అన్నారు. సైన్సును వాళ్లు ఆర్థం చేసుకొన్నట్లు నేను అర్థం చేసుకోలేక పోయాను. నాది ఎం.పి.సి గ్రూపంటా గర్వపడ్డాను. సోఫ్ట్ తెలుగును తీసిపారేసాను. ఇష్టాడేమయింది. వాళ్లు ఆకాశ మంత ఎత్తులో ఉన్నారు.

టీచర్గా పిల్లలకు చెబుతూ చదివినదే నిజమైన చదువు అన్నారు. అక్కరాలా ఈ మాట నిజం. ఈ 6 నెలల్లో సైన్సు పాఠాలకు సంబంధించి చాలా నేర్చుకొన్నారు.

ఈ స్కూల్లో నా అనంతుష్టికి కారణం కూడా అర్థమయింది. నేను ఈ ప్రపంచంతో సంబంధం లేని కార్బోరేట్ స్కూల్లో చదివాను. ఎప్పుడూ పోటినే. ఈ స్కూల్లో పరిస్థితులు నా అభిప్రాయాలకు అనుకూలంగా లేవని నిందించడం మొదలు పెట్టాను. ఇది మంచిదా చెడ్డదా అని కాకుండా నన్ను దృష్టిలో పెట్టుకొని ఆలోచించాను. సర్దభాటు చేసుకోలేకపోయాను. మంచిని గూడా అర్థం చేసుకోలేని అజ్ఞానిగా పెరిగానా?

ఈ స్కూల్లో కాకుండా వేరే స్కూల్లో పోస్టింగు వచ్చి ఉంటే నేను అజ్ఞానిగా అహంకారిగా ఉండిపోయేదాని? నాకు భయం వేసింది. నిజంగా ఈ స్కూల్లో పోస్టింగ్ దొరకడం నా అర్ధషం. నా మనస్సులోనే ఈ స్కూలుకు, సోఫ్ట్ మాస్టారుకు, తెలుగు మాస్టారుకు కృతజ్ఞతులు చెప్పుకొన్నాను.

వెంటనే ఊళ్లో సంసారం పెట్టాను. పోటి పరీక్షలంటూ ఇతర వ్యాపకాలు పెట్టుకోకుండా సైన్సు పుస్తకాలపై మనస్సు పెట్టాను. నా ఫిబిక్స్ మంచి పట్లు సంపాదించాను. రెండు సంపుర్ణాలు గడిచే సరికి సోఫ్ట్ తెలుగు మాస్టారుకు మాస్టారుకు కృతజ్ఞతులు చెప్పుకొన్నాను.

తర్వాబద్దంగా ఆలోచించి సత్యమేదో తెలుసుకోవాలంటే మంచి భాషా జ్ఞానం కూడా ఉండాలి. అందరినీ కలుపుకొని మంచి వైపు నడవాలంటే సామాజిక స్ట్రోప్ మండాలు.

ఒకటి ఎక్కువ మరొకటి తక్కువా కాదు. దేని విలువ దానికివ్వాలి.

లేకపోతే ఎక్కుడో ఒకచోట బోల్లాపడతాం.

(ఒక సైన్సు మాస్టారు చెప్పిన స్టోన్సు వహనం ఆధారంగా....)

కథల పోటీలో బ్యాటీయ బహుమతి పొందిన కథ

విందు భీమిజనం

“ఆ కుర్రాడికెలా ఉంది డాక్టర్?” ఆత్రుతగా ప్రశ్నిస్తూ సగం తలుపు తెరుచుకున్న పసీయు దగ్గరకు పరుగు పెట్టడు దుర్గారావు.

“అప్పుడే ఏమీ చెప్పలేను.” యాంత్రికింగా చెప్పి, “నర్స్... త్వరగా!” అని అరిచి తలుపు మూసేసాడు డాక్టర్.

అఘముమేఘాల మీద వాసును తీసుకొచ్చి అప్పటికి అయిదు నిమిషాలే గడిచింది. ఏక్కిడెంటు కేసులతోనూ, రకరకాల జబ్బులతో ప్రాణాలు విషమించిన వారి కేసులతోనూ లోపల పసీయు నిండి ఉంటే- బయటి ప్రాంగణమంతా వారి వారి బంధువుల ఆక్రందనల తోనూ ఆక్రోశాలతోనూ హృదయివిధారకంగా ఉంది.

‘దేవుడా వాడిని కాపాడు. నాకీ సరకంనుంచి విముక్తి ప్రసాదించు.’ ఇలా పాపుగంట క్రితం వాసును తీసుకురావడానికి బయలైరినప్పటినుంచి వేడుకుంటూనే ఉన్నాడు దుర్గారావు.

దుర్గారావు శ్రీకాకుళం జిల్లాలో మారుమూల పల్లెటూరునుంచి వచ్చి అప్పటికి పదేళ్ళవుతోంది. తను మేస్ట్రీనని చెప్పినా కూడా తనను తాపీ పనిచేసే ఓ కూలీగానే పనిలోకి తీసుకున్నారప్పుడు. పనిలో చేరిన రెండో రోజుకే అతను ఆ తాపీ మేస్ట్రీకి సూచనలు ఇప్పడం మొదలుపెట్టడంతో మేస్ట్రీకి చిల్రెత్తుకొచ్చింది. అలా అతను సలహాలు చెప్పడం ఆ కాంట్రాక్టర్ కూడా గమనించకపోలేదు.

“వీడెవడో చాలా ఎక్కువ చేస్తున్నాడు. వీడుంటే నేను పని చెయ్యును తీసెయ్యండి.” అని కాంట్రాక్టర్కి చెప్పాడు మేస్ట్రీ.

కాంట్రాక్టర్ తాపీ మేస్ట్రీ చెప్పిన ఒక్కపనే చేసాడు. అతను చేసిన రెండోపని- ఆ తర్వాతి రోజే మరోచోట మొదలుపెట్టిన పనికి మేస్ట్రీగా దుర్గారావును పెట్టడం. అతనికి తెలిసినవాళ్లంతా ముక్కును వేలేసుకుని, ముక్కాముఖం తెలియని వాడి కట్టుబడి ఎలా ఉంటుందో తెలీకుండానే తాపీ మేస్ట్రీగా పెట్టేస్తే దెబ్బతింటావని చెప్పినా ఆ కాంట్రాక్టర్ వాళ్ల మాటలు పట్టించుకోలేదు.

“అతను సలహా చెప్పే తీరులోనే అతని పని మీద అతని నమ్మకం నాకు కనపడింది. చూస్తారుగా!” అని నవ్వి ఉరుకున్నాడు.

శంకుస్థాపన జరుగుతూనే ఆరోజు పని మొదలైపోయింది. చకచకా ఇటుకలు పేర్చడం, గబగబా పనివాళ్లను తొందరపెట్టి నిమెంటూ ఇసుకా కలిపించడం చేస్తున్నాడతను. అక్కడ తను పెట్టిన సూప్రేఇర్ కూడా శిలాప్రతిమలా ఆ పని జరిగే విధాన్నీ, వేగాన్ని అబ్బారంగా చూస్తా ఉండటం కాంట్రాక్టర్ ర్చి

అనందపరిచింది. సాయంత్రం అయ్యేసరికి జరిగిన పని చూసాక కాంట్రాక్టర్ కూడా ముక్కున వేలు వేసుకోక తప్పలేదు. వేరే వాళ్లు ఎవరైనా చేస్తే దుర్గారావు ఆరోజు కట్టిన గోడ పనికి రెండురోజులు పడుతుంది. ఇప్పటివరకూ ఆ పాతికేళ్ల అనుభవం ఉన్న కాంట్రాక్టర్ చూసిందదే!

అలా తనను తాను నిరూపించుకున్న దుర్గారావు ఇంకా కొంచెం పెద్ద మేస్ట్రీగానూ అటుపై చిన్న కాంట్రాక్టర్ గానూ అవతరించ దానికి ఎంతోకాలం పట్ట లేదు. అతని పనితనం చూసిన వారంతా “మా ఇల్లు మీరే కట్టులి సుమా!” అంటూ అడిగి, అతను మరో పని అయ్యేవరకూ కుదరదని చెపితే అంతవరకూ కూడా ఆగి మరీ ఇళ్లు కట్టించుకునేటంత గొప్పగా ఎదిగిపోయాడు దుర్గారావు.

తను కాంట్రాక్టర్గా మారినా కూడా మేస్ట్రీలకు పని చెప్పడానికి తనే స్వయంగా రంగంలోకి దిగి ఎలా పని చేయాలో చెప్పడానికి ఇప్పటికే ఏమాత్రం వెనుకాడడు దుర్గారావు. ఇంజనీర్లు వచ్చి ఇచ్చే ఎన్నో నిర్మాణపు నమూనాలను మనసులోనే ఉంచుకున్న అతను, కొన్నాళ్ల తర్వాత ఎలాంటి పరిమాణానికి ఎలాంటి నిర్మాణం చేయాలో తనే నిర్మించుకుని తనకు చదువు తక్కువ కనుక సలహా చెప్పండంటూ అతని ఆలోచనను ఇంజనీర్లకు చెప్పేవాడు. ‘ఇంత జ్ఞానం మీకెక్కడి, ఈ ప్రక్కన ఇలానే ఉండాలి.’ అంటూ వాళ్లు ఆశ్చర్యపోతే మీరందరూ ‘ఇదివరకు చెప్పినదే కదా సారూ మనసులో దేనికేది సరిపోతుందో గుర్తుపెట్టుకుంటానంతే’ అని తేలికగా నవ్వేస్తాడు దుర్గారావు.

విశాఖపట్టానికి వచ్చిన పదేళ్లలోనే ఎంతగానో ఎదిగిపోయిన దుర్గారావుకు లక్షీదేవి కట్టాడం ఎంత గొప్పగా దక్కినా కూడా అవాంకారం మాత్రం అతన్ని అంటలేదు. అందరినీ చిరునవ్వుతో పలకరిస్తూ, మేస్ట్రీలను కూడా సమంగా ఆదరిస్తూ పనులన్నీ చకచకా చక్కబెట్టుకుపోయే దుర్గారావుకు నిర్మాణ రంగంలో ఉన్న పేరు అంతా ఇంతా కాదు.

అలాంటి దుర్గారావుకు మొట్టమొదటిసారి ఈ ఆపద వచ్చింది. అపద అతనికి కాకపోయినా అతనికి మాత్రం అది తన సాంత అవదే. నమ్మకంగా తన దగ్గర పనిచేసే వాసు గత రెండేళ్లగా అతనికి కుభిభుజంలాంటి తాపిమేస్ట్రీ. అతని పక్కగ్రామంనుంచి పనికి తీసుకొచ్చి జట్టులో పెట్టుకున్నాడు దుర్గారావు.

తన దగ్గర పని చేసేవారందరికి ఉపాధి కల్పనతో పాటు



రాజాచైతన్యాం

వారి ప్రాణరక్షణకు కూడా భరోసా తనదే అని దుర్గారావు నిశ్చితాభి ప్రాయం. అందుకే అతని ఆందోళన ఇంతా అంతా కాదు.

లోపలినుంచి నర్జీ పరుగు పెదుతూ లిఫ్ట్ దగ్గరకు వెళ్లింది. గబగబా ఆమె దగ్గరకు పరుగు పెట్టాడు. “ఎలా ఉండమ్మా ఆ అబ్బాయికి?” అత్రుతగా అడిగాడు.

“ఇప్పుడప్పుడే ఏమీ చెప్పలేమండి!” ముక్కసరిగా పెదవి విరుస్తూ చెప్పి లిఫ్ట్ తలుపు మూసిందామె.

ఐసీయూ లోపలికి వెళ్లేవాళ్ళనూ బైటకు వచ్చేవాళ్ళనూ అల్లా అడుగుతూనే ఉన్నాడు దుర్గారావు. డాక్టర్లు వస్తే వాళ్ళకు రెండుచేతులతోనూ మొక్కుతూ ఎలాగైనా ఆ కుర్రాడిని కాపాడండంటూ అర్థిస్తున్నాడు. అప్పును మరి! తన గ్రామం చుట్టుపక్కల చాలామందిని తన దగ్గర ఉంచుకుని పని చేయించు కోపడమే కాదు... ఎప్పటికప్పుడు వాళ్ళ బాగోగులు కూడా చూసుకుంటూ ఉంటాడు దుర్గారావు. అసలు తను ఇంత పైకి రావడానికి వాళ్ళందరి పాత్రా కూడా ఉండని ఎప్పుడూ నమ్ముతాడతను.

పాతికేళ్ళ ఈ వాసు తన దగ్గర ఎంతో వినయంగా ఉంటూ చెప్పింది చెప్పినట్టే పని చేసే నమ్మకమైన వాడే కాకుండా పని జరిగే స్థలంలో తను లేకపోయినా కూడా ఉన్నట్టుగానే పనిని నిర్వహించే నిబధ్యత ఉన్నవాడు. ‘దుర్గన్నా దుర్గన్నా...’ అంటూ తను పిలిచే వాడంటే ఎంతో ఆపేక్ష దుర్గారావుకి. వాడికింకా పెళ్ళి కావలసిన చెల్లి కూడా ఉంది. అప్రయత్నంగా ఆ అమ్మాయి ముఖాన్ని కూడా నింపుకున్న అతని కళ్ళు ఒక్కసారిగా నీళ్ళు నిండి మసకబారాయి.

వాడికేమీ కాకూడదు. “ఆడిని జాగరత్తగా సూసుకో బావూ... సేలా ఎండిపోనాయి. సౌమ్యలా సచ్చిపోనాయి. నీ దగ్గర పనిజేసుకుని బతకడం తప్ప ఆడికింకేబి దిక్కు నేడు. వారాని కోపాలి ఆణ్ణంపించు సాలు.” అంటూ కన్నీళ్ళు పెట్టుకుంటూ వాసు తల్లి చేసిన అర్థింపు ఇంకా అతడి కళ్ళ ముందే సినిమాలా కనిపిస్తూ ఉంది.

“తల్లీ బంగారమ్మా! ఏది ప్రాణాలను కాపాడు. ఇంటిల్లిపాదితో నీ దగ్గరకు వచ్చి మొక్కు తీర్చుకుంటానమ్మా!” తన సాంత ఊరి గ్రామదేవతకు మాటిమాటికి మనసులో దణ్ణాలు పెట్టుకుంటున్నాడు దుర్గారావు.

“నాన్నా గాభరా పడకండి. ఇప్పుడే నాకూ విషయం తెలిసింది.” ఆయనంతో ఒగర్చుకుంటూ చెప్పాడు అప్పుడే వచ్చిన దుర్గారావు పెద్దకొడుకు విష్టు.

“నువ్వేందుకొచ్చావురా! కాలేజ్ లేదా?” సివిల్ ఇంజనీరింగ్ ఆభిరి సంవత్సరం చదువుతోన్న విష్టును అడిగాడు దుర్గారావు.

“సైల్ట్ ఇలా అయిందని అమ్మ మెనేజ్ పెట్టింది. అమ్మ కూడా గాభరా పడుతుందని ఇంటికి వెళ్ళి వచ్చాను. బాక్స్ కూడా

పెళ్లింది అమ్మ. రండి కిందకు వెళ్ళి భోంచేద్దరుగాని.” తండ్రితో చెప్పాడు విష్టు.

ఆ మాట వింటూనే తల అడ్డంగా ఊపుతూ, “నాకేమీ వద్దురా!” అని చెప్పాడు దుర్గారావు.

“ఉదయం టిఫిన్ కూడా తినకుండా వచ్చేసారని కంగారు పడుతోంది అమ్మ. కొంచెం తినండి నాన్నా!” బ్రతిమాలాడు తండ్రిని విష్టు.

“విష్ణు... అవతల వాడు చావుతో పోట్లాడుతుంటే నాకేమైనా తినాలని ఎలా అనిపిస్తుందిరా! ఆదివారం వాడొస్తాడని ఎదురుచూనే వాడి తల్లి, పెళ్ళాం పిల్లలే కళ్ళెదురుగా కనిపిస్తారు నాకు. వద్దురా నాకేం వద్దు.” చెప్పాడు దుర్గారావు.

తండ్రి అంత నిష్పరథగా చెప్పేసరికి ఇంకెలా అతన్ని బ్రతిమాలాలో అర్థం కాలేదు విష్టుకి. “పోనీ ఈ నీళ్ళునా తాగండి నాన్నా!” అంటూ సీసా అందించాడు.

కొడుకు వైపోసారి అదోలా చూసి అతని చేతిలోనుంచి సీసా అందుకొని ఓ గుక్కెడు నీళ్ళు తాగి అతని చేతికి సీసా తిరిగి అందించాడు దుర్గారావు.

మరో రెండు గంటల కాలం భారంగా గడిచింది. ఐసీయూలోంచి వెళ్ళేవాళ్ళనూ లోపలినుంచి వచ్చేవాళ్ళనూ కూడా అదుర్గాగా ప్రశ్నిస్తూనే ఉన్నాడు దుర్గారావు. అతని ఆత్రుత ఎంతగా అపుకోలేకపోతున్నాడంటే ఐసీయూ సిబ్బంది అతని వైపు కోపంగా చూస్తూ జాబు చెప్పేటంతగా!

మధ్యమధ్యలో విష్టు బ్రతిమాలుతూనే ఉన్నా ఆపోరాన్ని మాత్రం ముట్టుకోలేదు దుర్గారావు. అతని కళ్ళు రెండూ ఐసీయూ తలుపు వైపే చూస్తూ ఉండిపోయాయి. లోపలినుంచి వచ్చేవాళ్ళను, వెళ్ళేవాళ్ళను వాసు ప్రాణాలను కాపాడమని అడుగుతూనే ఉన్నాడు.

సాయంత్రం అయింది. అపుటికి కూడా లోపలున్న వాసు ప్రాణాపాయంనుంచి బైటుపడ్డాడని ఎవరూ చెప్పుకపోవడంతో దుర్గారావు ఆదుర్దా మరింతగా పెరిగిపోయింది. అది చూస్తున్న విష్టుకూ తండ్రి ఆరోగ్యం గురించిన ఆదుర్దా పెరిగిపోతోంది.

గొడకు తలను జారబెట్టి నిస్పహయంగా చూస్తోన్న తండ్రి పరిస్థితిని చూసి, అతను కూడా తండ్రి తరపున విష్టు కూడా ఐసీయూ ధ్వరం దగ్గరకు వెళ్ళి వాసును కాపాడమనీ, ఆరోగ్యమెలా ఉందనీ తనూ అడగడం మొదలుపెట్టాడు.

“ఊరినుంచి వచ్చేటప్పుడు ఎన్ని జాగ్రత్తలు చెప్పిందోరా వాసు గాడి తల్లి. వాడికేడైనా ఓతే ఆ ముసలిప్రాణానికి కూడా ప్రమాదమే!” దుర్గారావు గొంతు బొంగురుగా పలికింది.

“ఏమీ అవ్వదులే నాన్నా! మీరు కంగారు పడకండి. ఇందా వచ్చిన డాక్టర్ న్యారోసర్జనంట. ఆపరేషన్ చేస్తామన్నారు. తప్పకుండా వాసు బటికి బైటుపడతాడు.” తండ్రికి దైర్యం చెప్పే ప్రయత్నం చేసాడు విష్టు.

(తరువాయి 14వ పేజీలో)

ముఖ్యమైన ప్రాతిసిద్ధాలు

కరోనా సోకిన ఉపాధ్యాయులకు కూడా లీసుండి

మినహంపు జావ్వావి

విద్యావారధి కార్యక్రమాలపై గైడెన్స్ ఇచ్చేందుకు 50% ఉపాధ్యాయులు పారశాలలకు హజరు కావాలని ఆదేశించారని, కాని వందలాదిమంది ఉపాధ్యాయులు కరోనా సోకి ఆసుపత్రులలో, హాఁం క్యారంటైన్లలో ఉన్నారు. కావున కరోనా సోకి చికిత్స పొందుచున్న, క్యారంటైన్లో ఉన్న ఉపాధ్యాయులకు పారశాల విధుల నుండి మినహంపు ఇప్పించాలని పారశాల విద్య కమీషనర్కి ప్రాతినిధ్యం చేయడమైనది.

గిరిజన సంస్థలు శాఖ ఉపాధ్యాయులకు బధిలీలు

చేపట్టులీ

విద్యాశాఖ పరిధిలోని అన్ని యాజమాన్యాలలో బదిలీలు చేపడ తామని విద్యాశాఖమంత్రి ప్రకటించారు. కావున గిరిజన సంక్షేమ శాఖలోని వివిధ పారశాలల్లో పనిచేయుచున్న ఉపాధ్యాయులకు కూడా బదిలీలు నిర్వహించేందుకు ఉత్తర్వులు ఇప్పించాలని గిరిజన సంక్షేమ శాఖ కమీషనర్కు ప్రాతినిధ్యం చేయడమైనది.

వ్రిజర్ కార్యాలయంలో అవసీతిలై విచారణ జరపాలి

పశ్చిమగోదావరి జిల్లా ఖజానాధికారి కార్యాలయంలో ఎ.జి.కార్యాలయం నుండి వచ్చిన పిపిటులు సబ్ ట్రైజరీలకు పంపడంలో పెద్ద ఎత్తున అవినీతి జరుగుతుందని, భీమడోలు సబ్ ట్రైజరీలో పెస్వన్ మంజారు అవినీతి జరుగుతున్నందున విచారణ చేసి చర్యలు తీసుకోవాలని ఖజానా సంచాలకులకు ప్రాతినిధ్యం చేయడమైనది.

మోడల్ సూట్ ఉపాధ్యాయులకు

ఇ.పోట్.ఎన్. అమలు చేయాలి

మోడల్ సూట్ ఉపాధ్యాయులు ప్రభుత్వ నోటిఫికేషన్ ద్వారా ప్రభుత్వ నిబంధనల మేరకు నియమింపబడి, ప్రభుత్వ నిధుల నుండి జీత భత్యాలు పొందుచున్నారు. కావున వారికి ఎంప్లాయర్ కంట్రీ బ్యాప్సన్ ప్రభుత్వమే చెల్లించి ఇ.పోట్.ఎన్. పథకము అమలు చేయాలని పారశాల విద్య కమీషనర్కు ప్రాతినిధ్యం చేయడమైనది.

బధిలీ కట్-ఆఫ్-డేట్ అగస్టు 31గా ఉండాలి

సెప్టెంబర్ నెలలో బదిలీలు జరిపేటటయితే ఆగస్టు 31న కట్ - ఆఫ్-డేట్గా పరిగణించి, ఆ తేదీకి రిటైర్మెంట్ భారీలు కూడా పరిగణనలోకి తీసుకునేలా ఆదేశాలు ఇవ్వాలని పారశాల విద్య కమీషనర్కి ప్రాతినిధ్యం చేయడమైనది.

ఎయిడెక్ టీచర్స్ రక్క ఇ.పోట్.ఎన్. అమలు చేయాలి

ఎయిడెక్ పారశాలలో పనిచేస్తున్న ఉపాధ్యాయులకు గ్రాంట్ -

ఇన్-ఎయిడ్ కింద ప్రభుత్వమే జీతాలు చెల్లిస్తోందని, ప్రభుత్వమే అన్ని సౌకర్యాలు కల్పిస్తోందని కావున వీరికి ఎంప్లాయర్ కంట్రీ బ్యాప్సన్ ప్రభుత్వమే చెల్లించి ఇ.పోట్.ఎన్. పథకం అమలు చేయాలని పారశాల విద్య కమీషనర్కి ప్రాతినిధ్యం చేయడమైనది.

ఇ.పోట్.ఎన్. నెట్వర్క్ ఆసుపత్రులలో

కోవిక్ వైడ్యులం అందేలా చూకాలి

ఇ.పోట్.ఎన్. అర్థతగల వారందరికి కోవిడ్ వైడ్యుం అందించాలని ప్రభుత్వం సర్వులర్ ఇచ్చినపుటీకి నెట్వర్క్ హాస్పిటల్స్ సిద్ధుపడటం లేదు. బెండ్ భారీ లేవని నిరాకరిస్తు న్నారు. లక్కలాది ఫీజులు కడితే బెద్ద కేటాయిస్తున్నారు. అందువలన కలెక్టర్ పర్యవేక్షక ద్వారా నెట్వర్క్ ఆసుపత్రులలో ఇ.పోట్.ఎన్. పథకంపై వైడ్యుం అందేలా చర్యలు తీసుకోవాలని డా.ఏవై.ఎర్. ఆరోగ్యశ్రీ హెల్ప్ కేర్ ట్రస్ట్, ముఖ్య నిర్వహణాధికారికి ప్రాతినిధ్యం చేయడం జరిగింది.

పోలపరం విలీన మండలాల

ఉపాధ్యాయులకు హెల్ప్కార్బులు ఇవ్వాలి

తెలంగాణా నుండి ఆంధ్రప్రదేశ్లో విలీనం చేసిన పోలపరం ముంపుప్రాంతాలలోని ఉపాధ్యాయులు, ఉద్యోగులకు ఇప్పుటికే తెలంగాణా రాష్ట్రంలో జనరేట్ అయిన హెల్ప్కార్బుల దేటాను రాష్ట్రానికి రప్పించడం గాని లేదా నూతనంగా కార్బులు జనరేట్ చేసే విధంగా తగు చర్యలు తీసుకోవాలని పారశాల విద్య కమీషనర్కు, డా.ఏవై.ఎర్. ఆరోగ్యశ్రీ హెల్ప్ కేర్ ట్రస్ట్ ముఖ్య కార్బునిర్వహణాధికారికి ప్రాతినిధ్యం చేయడం జరిగింది.

పారశాలల ఆడిట్ నాయాదా వేయాలి

కరోనా తీప్రంగా ఉన్న దృష్టి ఒకేచోట 200 నుండి 350 పారశాలలకు ఒకే చోట ఆడిట్ చేసే విధంగా జిల్లాలలో ఉత్తర్వులు ఇచ్చినందున ఇప్పుడు ఉన్న పరిస్థితులలో ఆడిట్ వాయాదావేసి పారశాలలు ప్రారంభించిన తర్వాత పారశాలల వద్ద ఆడిట్ చేసే విధంగా చర్యలు తీసుకోవాలని సమగ్ర శిక్ష దైరెక్టర్కి ప్రాతినిధ్యం చేయడమైనది.

నాకు-నేడు పసుల నిధులు విడుదల చేయాలి

తీకాకుళం జిల్లాలో నాడు-నేడు పథకం కింద మంజూరైన నిధులలో కొంతమేర మాత్రమే విడుదల అయినవి. అధికారులు ఒత్తిడివలన ప్రధానోపాధ్యాయులే స్వంత డబ్బులతో పనులు నిర్వహించినందున మంజూరైన తదుపరి విడుత నిధులు విడుదల చేయాలని పారశాల విద్య కమీషనర్కు ప్రాతినిధ్యం చేయడమైనది.



ఇ.బాబురెడ్డి
రాష్ట్ర ప్రధానకార్బుర్లు
యుద్ధియాల్

“ఆపునా. వాసును లోపలికి తీసుకెళ్లినప్పటినుంచీ అదే చెబుతున్నారు. కాగితాల మీద సంతకాలూ తీసుకున్నారు. అసలు లోపల ఏమవుతుందో కూడా తేలీడంలేదు. మనల్ని నమ్మి వచ్చినవాళ్ళకి ఏమీ కాకూడదురా. అదీ మన దగ్గర పనిచేస్తున్నప్పుడు.” బాధగా చెప్పాడు దుర్గారావు.

“ఇది నీ వలన కూడా జరిగింది కాదు కదా నాన్నా. క్రైస్తవరేటర్ అనుకోకుండా చేసిన తప్పు వలన జరిగిన ప్రమాదం. క్రైస్తవ కొక్కు వాసు తలకు సరాసరి తగలడం వలన కదా వాసుకి ఈ పరిస్థితి. ఇందాక డాక్టర్ అనడం అయితే అసలు అక్కడికక్కడే ప్రాణం పోయేటంత ప్రమాదమని. ఏ దేవుడో వాసును కాపాడుతున్నాడు నాన్నా. బెంగపడకండి.”

కొడుకు మాటలకు మనసులో కాసింత ఊరట దొరకడంతో అపున్నట్టుగా తల ఊపాడు దుర్గారావు.

మరో అరగంటకు ఓ డాక్టర్ దుర్గారావు దగ్గరకు నడచివచ్చి చెప్పాడు. “ఆపరేషన్ విజయవంతమయిందండీ. అతను అద్భుతవంతుడనే చెప్పాలి. రేపు ఉదయం వరకూ ఐసీయూలోనే ఉంచి ఘరవాలేదనుకుంటే రూంలోకి మారుస్తాము. మీరు భయపడాల్సిన అవసరం లేదు.”

ఆ మాటలు వింటూనే దుర్గారావు కళ్ళు ఒక్కసారిగా అనందంతో చెమర్చాయి. ఒక్కసారిగా కొడుకును దగ్గరకు తీసుకుని గాఢంగా హత్తుకున్నాడు.

“ఇంటికెళ్లి పస్తాను నాన్నా. అమ్మ కూడా మీ గురించి చాలా కంగారు పడుతోంది.” అని నవ్వుతూ చెప్పి బయటకు వెళ్ళాడు విష్టు.

లోపలికెటుతోన్న ఓ నర్సును అడిగాడు దుర్గారావు. “నేను కాసేపలా బైటకు వెళ్లి రావోచ్చా అమ్మ. దూరం వెళ్ళను. కాసేవు బైట గాలి పీల్చుకుని వచ్చేస్తాను.”

“ఫర్మాలేదు వెళ్లిరండి.” చెప్పిందామె.

ఆసుపత్రి లోపలినుంచి రోడ్సు మీదకు రాగానే తగిలిన వల్లని గాలి దుర్గారావు శరీరంతో పాటు మనసుకు కూడా హీయిని కలిగించింది. సరిగ్గా అప్పుడు గుర్తుకొచ్చింది అతనికి ఆకలి! ఒక్కసారిగా ఆకలి బాధ తెలిసాచ్చింది. ఊరికి చివరిగా కొత్తగా కట్టిన ఈ హస్సిటల్ దగ్గరగా పోటల్ ఏమీ లేవను విషయం గుర్తుకొచ్చింది. ఇందాక విష్టు వెళ్లినప్పుడు తను తెచ్చిన కేరెళ్లి కూడా తీసుకెళ్లిపోవడం గమనించాడు కానీ పట్టించుకోలేదు.

ఆకలి వేస్తోందన్న విషయం మనసుకు గుర్తుకు రావాలే కానీ అది పెట్టే బాధ అంతా ఇంతా కాదు. ఇప్పుడెలా? అంతకంతకూ ఆకలి పెరుగుతోంది. ఇప్పుడు ఆదుర్లా స్థానాన్ని ఆకలి తీసుకుంది.

చుట్టూ చూసాడు దుర్గారావు. ఎదురుగా రంగురంగుల విద్యుద్ధిపాల అలంకరణలు అందంగా కనిపిస్తున్నాయి. ఏదా పెళ్లి వేడుక జరుగుతున్నట్టుగా కనిపిస్తోంది. దుర్గారావు అటుగా నడిచాడు. అదో కల్యాణమండపం. ఎవరిదో పెళ్లి జరుగుతోంది.

ముహూర్తం ఏ అర్థరాత్రికో అయి ఉంటుంది. మండపం పక్కనే ఉన్న ఖాళీ ప్రదేశంలో విందు కార్యక్రమం జరుగుతోందని గమనించగానే అతనింకేమీ ఆలోచించలేదు. ముందుకు వెళ్లిపోయాడు.

నేరుగా వడ్డన దగ్గరకు వెళ్లి ప్లేటు అందుకున్నాడు. ఎవరైనా తను గమనిస్తారేమో అన్న ఆలోచన కూడా లేకుండా గబగబా అన్నం పెట్టించుకుని తినటం మొదలుపెట్టాడు. అంతకు ముందు అన్నమెప్పుడూ తిని వ్యక్తిలా వేగంగా అన్ని పదార్థాలనూ అడిగి వేయించుకుని మరీ తిన్నాడు దుర్గారావు.

“సార్ దుర్గారావు గారూ బాపున్నారా?” చెయ్యి కడుక్కుని జేబురుమాలుతో మూతి తుడుచుకుంటుంటే వక్కనుంచి వినిపించిందా పలకరింపు.

ఒక్కసారిగా తను చేసినవని తెలిసాచ్చి వివరింతంగా సిగ్గుపడిపోయాడు దుర్గారావు. పలకరించిన ఆ వ్యక్తి వైపు మొహమాటపడుతూ చూశాడు. “నేనండీ గుర్తుపట్టలేదా? అనందరావు కొడుకు ప్రసాది.” రెండు చేతులూ జోడించి నమస్కరించాడా పాతికేళ్ల యువకుడు.

“ఆనందరావంటే రాష్ట్రండర్ ఆనందరావేనా?” అడిగాడు దుర్గారావు.

“అవును సర్. ఆయన కొడుకునే. నేను పోటల్ మేనేజ్మెంట్ చదువుతానంటే నాన్న కొదుని మీ దగ్గరికి పనిలోకి తీసుకొచ్చాడు. అప్పుడు నాన్నను మందలించి మీరే దబ్బులు కట్టారు.” ఆ అబ్బాయి కన్నుల్లో కృతస్థిత కనపడింది.

“చాలారోజులయింది కదా ప్రసాద్? మీ నాన్న ఒంత్లో బావుండలేదని పనిలోకి రావడం మానేసాడు. ఇప్పుడెలా ఉంది?” అడిగాడు దుర్గారావు.

“అవును సర్. ఆ తర్వాత అమ్మాన్నాన్నా మా ఊరెళ్లిపోయారు. ఇప్పుడు నాన్న బాగానే ఉన్నాడు సర్. నేను ప్రైపరాబార్లో పోటల్ మేనేజ్మెంట్లో డిగ్రీ చేయగానే బోంబేలో ఓ స్టార్ పోటల్లో ఉద్యోగం వచ్చింది సర్. ఆ తర్వాత రెండుమాడు పెద్దపెద్ద పోటల్లో ఉద్యోగాలు మారుతూ వచ్చాను. నేను ఇక్కడికొచ్చి పది రోజులే అయింది సర్. త్వరలోనే మిమ్మిల్ని కలుద్దం అనుకుంటున్నాను. ఈ విందుకు కేరింగ్ మా పోటలే చేస్తున్నాం సర్.” వినప్రుంగా చెప్పాడు ప్రసాద్.

ఎవరూ పరిచయం లేని ఆ వేడుకలో తనకు ఎవరెవరు ఎదురవుతున్నారో ఎవరెవరు తను గమనిస్తున్నారో కూడా చూసుకోకుండా వాసుకి ప్రాణాపాయం తప్పిందన్న ఆనందం గుర్తు చేసిన ఆకలితో తినడంలోనే మునిగిపోయిన తను ఎవరూ కూడా ఎందుకని ఏమీ అడగలేదో, అభ్యంతరపెట్టలేదో ఇప్పుడ్దరమయింది దుర్గారావుకు.

ఆప్యాయంగా ప్రసాద్ము దగ్గరకు తీసుకుని చెప్పాడు... “చాలా సంతోషం ప్రసాద్. మంచి విందుబోజనం పెట్టావయ్యా!”

కవితల పోటీలో మొదటి, బ్యాటీయ బహుమతులు పొందిన కవితలు

దు:ఖ నచి...

- దా॥ జడా సుబ్బారావు, అసిస్టెంట్ ప్రోఫెసర్ రాజీవ్‌గాంధీ వైజ్ఞానిక సాంకేతిక విశ్వ విద్యాలయం నూజివీదు, కృష్ణా జిల్లా పాశిరాడి అలసిపాశియిన సైనికుల్లా ఇద్దరూ చెరోవైపు కూర్చుంటారు బిగులుతోనో గుబులుతోనో గుప్పెడుగుండె బావ్యరుమంటుంది వేలడానికి సిద్ధమైన అగ్నిపర్వతంలా గుండె తాపంతో అల్లడుతుంటుంది ఉచ్ఛవశివాసాల నిట్టుర్పు లావాలా ఉఫ్ఫోత్తున ఎగసిపడుతుంటుంది కళ్లు గుడ్డిచీపాలుగా మారి వాకిలివంకో వేకువవంకో ఢినంగా చూస్తుంటాయి పారేసుకున్న అడుగుల చప్పెడుకోసం పరితపిస్తుంటాయి పాతరేసుకున్న జ్ఞాపకాల దొంక కన్నిటి చెలమగా మారి దుఃఖినిబిలా పాంగిపార్చుతుంటుంది పాత్రికడుపులోనుండి పాత్రికలోకి జారి పాద్ధస్తమానం కంటికి రెప్పలా కాపాడిన కన్నిపేగు కోసం ప్రాణం ఏలవిలలాడుతుంటుంది కన్నిక్కను కాపలాగా ఇచ్చి వెళ్లపాశియిన బతుకుజాడను తల్లుకుని దేహిలు దుఃఖినదుల్లా మారి పాగిలి పాగిలి కుములుతుంటాయి ఇప్పడం తప్ప తీసుకోవడం తెలియని త్వాగపూర్వాలిత దేహిలు కళ్లమందున్న పున్నామనరకాన్ని తల్లుకుని కునాలిల్లుతుంటాయి ఎదురెదురుగా కూర్చుని పగిలిన గుండెలకు కుట్టేసుకుంటూ పాద్మగడుపుతుంటారు తప్ప బ్రహ్మదీ తాము పుట్టించిన జస్తుదీ తెల్లుకోలేక తికమకపడుతుంటారు!

అదేం చిత్తమో

- నామని సుజనాదేవి, పరిపాలనాధికారి భారతీయ జీవిత బీమా సంస్థ, భాజీపేట, వరంగల్ గిరుకపంటేను గిరిగిరా తిప్పుడు తెల్పిన మాకు గిట్టుబాటు ధరను గిర్మిన తిప్పుడు తెలుస్తులేదాయే ఎ పాశిగు పాశియినా దొరకబట్టుడు తెల్పిన మాకు నాయకుల నాడి దొరకబట్టుడు తెలుస్తులేదాయే దారపు పాశిగులు కలపడంలో చేయి తిలగిన మాకు దిలజేరే దారుల్ని కలపడం తెలుస్తులేదాయే సలి సక్కంగ జాసుకుని పడుగు పాశిసుడు తెల్పిన మాకు దశారుల దండ సక్కంగ జేసుడు తెలుస్తులేదాయే గంజ వేసి అచ్చు అతకడంలో ఆలతేలన మాకు ఆర్థిక వెతలకు ముక్కలైన బంధాలను అతకడం తెలుస్తులేదాయే ఊసేలకు కండేలు సుట్టుడులో నేర్వరులమైన మాకు మా వెతలతో మంత్రుల మనస్సులు సుట్టుడు తెలుస్తులేదాయే నూలు చిట్టేల చిక్కులు చిట్టికెల తీసుడు తెల్పిన మాకు చిందర వందరైన మా బతుకుల చిక్కు తీసుడు తెల్పకపాయే రాట్లుం పడుకుడు తెల్పిన మాకు రాజకీయ బడ్డెట్ వడ్డింపులు తెలుస్తులేదాయే మాయమైన పాశిగు దెచ్చి అతికేమాకు నాయకులకు మంత్రమేసే మాయ తెలుస్తులేదాయే కర్తీ పాశిగు కనిపెట్టి కత్తిలించుడు తెల్పిన మాకు కర్తీ సరుకు కనిపెట్టి ఖితం జేసుడు తెల్పవాయే తీర్మాక్క పూల బతుకమ్మలాగా బట్ట తయారు జేసుడే దేల్చుగాని బట్టను బజార్ల లాభానికి బేరం పెట్టుడు తెల్వదాయే సలి పాశిసి సలి పాళ్క లలో మునిగితేలే మాకు సలి పాశిని సంపాదనతో సంపార సాగరాన్ని ఈదుడు తెల్వకపాయే పంచే వేసి నూలు పడికి కండే జుట్టి రాట్లుం తిప్పి సలి జేసి పడుగు పాశిసి నాడేకు కండె పెట్టి అచ్చ అతికి ముగ్గం నేసి వనేసి దోసుగకు చుట్టి ముచ్చేసి మడతబెట్టుడు లో ఆలతేలన మాకు అందరోక్కట్టి పాశిరాటం జేసుడు తెలుస్తులేదాయే

వ్రముళు నేపథ్య గాయకుడు ఎన్.పి.బాలసుబ్రహ్మణ్యం మృతి



ప్రముళు నేపథ్య గాయకుడు ఎన్.పి.బాలసుబ్రహ్మణ్యం చెన్నె ఎం.జి.ఎం. ఆసుపత్రిలో చికిత్స పొందుతూ అక్షోబ్రర్ 1నే మరణించారు. ఆయన వయస్సు 74 సంగాలు. 16 భాషల్లో

40వేల పాటలు పాడి గిన్స్ బుక్ రికార్డులోకి ఎక్కారు. గాయకుడి గానేకిక నటుడిగా, డబ్బింగ్ ఆర్టిస్ట్స్గా, సంగీత దర్జకుడుగా, నిర్మాతగా రాశించారు. శ్రీపతి పండితారాధ్యుల బాలసుబ్రహ్మణ్యం 1946 జూన్ 4న తమిళనాడులోని కోనేటం పేటలో జన్మించారు. బాల్యం నెల్లారులో గడిచింది. ఉత్తమ గాయకుడిగా ఆరు జాతీయ పురస్కారాలు అందుకున్నారు. ఫిలింఫేర్ పురస్కారాన్ని అనేక సంది బహుమతులు గెలుచుకున్నారు. భారత ప్రభుత్వం 2001లో పద్మశ్రీ, 2011లో పద్మభూషణ పురస్కారాలతో గౌరవించింది.

బాలసుబ్రహ్మణ్యం తాను గాయకుడిగా ఎదగడమే కాకుండా అనేకమంది గాయకులను ఈ ప్రపంచానికి అందించిన ఘనత ఆయనకే దక్కుతుంది. ఆయనకు భార్య, ఒక కుమారుడు, ఒక కుమార్తె ఉన్నారు. ఆయన మృతిపట్ల ఆంధ్రప్రదేశ్ ఐక్యపాఠ్యాయ పెదరేషన్ సంతాపం తెలియజేస్తుంది.

తిరుపతి ఎం.పి. బహు దుర్గాప్రసాదరావు కన్యమూరుత్త



తిరుపతి పార్లమెంట్ సభ్యులు, ఉమ్మడి ఆంధ్రప్రదేశ్ పూర్వ విద్యుత్సాహమంత్రి బల్లి దుర్గాప్రసాదరావు ఆసుపత్రిలో చికిత్స పొందుతూ సెప్టెంబర్ 16న మరణించారు. నాలుగుసార్లు శాసన సభ్యునిగా, మంత్రిగా, ఎం.పి.గా ఆయన పలు సేవలు అందించారు. ఆయన మృతి పట్ల ఆంధ్రప్రదేశ్ ఐక్య ఉపాధ్యాయ ఫైడరేషన్ సంతాపం తెలియజేస్తుంది.

కెంప్రెస్చర్చర్చ సురేష్ లంగడి కన్యమూరుత్త



కెంప్రెస్చర్చర్చ సురేష్ మంత్రి సురేష్ అంగడి కరోనాతో చికిత్స పొందుతూ సెప్టెంబర్ 23న కన్యమూరుత్త అంగడి కర్మాంగాలోని బెళగావి నుంచి లోకసభకు ప్రాతినిధ్యం వహిస్తున్నారు. ఆయన మృతి పట్ల ఆంధ్రప్రదేశ్ ఐక్య ఉపాధ్యాయ ఫైడరేషన్ సంతాపం తెలియజేస్తుంది.

పొరకుల అభిప్రాయాలు పంపండి

“ఐక్యఉపాధ్యాయ” మానవత్తిక ఉపాధ్యాయ సమస్యలు, ఉద్యమాలతో పాటు ఆనేక సామాజిక, అంరిక, అకడమిక్ అంశాల పై వ్యాసాలు ప్రమరిస్తాంది. కథలు, కితలతోపాటు పలు శరీరకలు నిర్వహిస్తాంది. వీటివైపు పోరకుల ప్రతిస్పందనను ఆప్యోనిస్తున్నది. పత్రికలో ప్రచురించునే అంశాలవైపు మీ ఆఖిప్రాయాలు మరియు ఏది అంశాలల్ని వుంటే భాగుంటుందో మా దృష్టికి తీసుకు వేస్తే మరింత పదును పెట్టుకోవడానికి వీలవుతుంది. మీ అఖిప్రాయాలు క్లప్పంగా, సూటిగా ఉత్తరాల ద్వాగానీ, మెయిల్ ద్వాగానీ తెలియజేయగలరు.

ఉత్తరాల ద్వారా...

“ఐక్యఉపాధ్యాయ” యాటియఫ్ అఫీస్, 27-31-11, పోలవర్తివారి వీధి, గవర్నర్స్‌రూపేటు, విజయవాడ. 520002.

ఇ-మెయిల్ : ikeyopadhyaya1975@gmail.comకి పంపవచ్చు.

- సంపాదకవర్ధం

ఐక్యఉపాధ్యాయ పత్రిక చందా రేట్లు

విడి పత్రిక	రూ.	15.00
సంపత్తరం చందా	రూ.	150.00
ఆర్ దశాజ్ఞ చందా (5 సంగాలు)	రూ.	650.00
దశాజ్ఞ చందా (10 సంగాలు)	రూ.	1250.00

ఐక్యఉపాధ్యాయలో ప్రకటన రేట్లు

4వ కవర్ పేజీ (కలర్)	రూ.	30,000.00
2,3 కవర్ పేజీ (కలర్)	రూ.	20,000.00
లోపలి పేజీ (బ్లక్ & వైట్)	రూ.	10,000.00
॥ ఆప్సునల్	రూ	11,000.00



ఆనుకుమార్ కార్పొరేషన్

(ఎడ్యుకేషనల్ ప్లజిపర్స్)



“సుకుమార్ సిరీస్” (A.P.)

31-3-13C, విష్ణు ఆపార్ట్స్ మెంట్స్ ఎదురుగా, వెంకట్రామయ్య ఫీట్, మశరుతీనగర్, విజయవాడ - 520 004.

Ph : 0866-2430509, Cell : 9177647282.

తెలుగు మీడియం: (1, 2, 3, 4, 5 తరగతుల ఆధునికమూలాల్యంకన దర్శిస్తిలు) (All in One)

అంద్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం 1 నుండి 5 తరగతుల నాన్ లాంగ్వేజెన్ బెక్సు బుక్స్
సెమిస్టర్ వైజీగా విడుదల చేస్తున్నారు.
కావున “సుకుమార్ సిరీస్” తెలుగు మీడియం
“ఆధునిక మూలాల్యంకన దర్శిస్తి” లు
త్వరలో విడుదల చేసేముందు తెలియజేస్తాము.

అంగీఫు మీడియం: (1, 2, 3, 4, 5 తరగతుల ఆధునికమూలాల్యంకన దర్శిస్తిలు) (All in One)



రాష్ట్రంలో అత్యధికమంది ఉపాధ్యాయాలు, విద్యార్థులు సుకుమార్ సిరీస్ ప్రస్తుతాలనే ఆదరిస్తున్నారు ఎందుకంటే...

1. CCE MODEL ప్రకారం దూపాంచించబడి పిల్లలు పాంచిన జ్ఞానం, నైపుణ్యాలు, పామర్ఖులను నిత్య జీవితంలో లభ్యించుకునే విధంగా రూపాంచించబడినాయి.
2. సరళమైన భాషలో విధ్యార్థులపాఠములను అర్థం చేసుకునే విధంగా (SELF STUDY MATERIAL) ఉంటుంది.
3. ఇవి ఉపాధ్యాయాలకు టీచర్స్ ప్రైండ్ బుక్స్ గా, తల్లిదంత్రులు విద్యార్థులను చక్కని జంబివ్రద్ద చంపించడానికి నైపుణ్యంగా ఉపయోగపడుతుంది.

మూ విజస్టిలు / డెస్ట్రిబ్యూటర్లు

Anakapalli : Anu Book Centre, Cell : 8328004282 ; Ananthapuram : Anu Book Centre, Cell : 9440461355 ; Chirala Gayathri Books & Fancy Store, Cell : 9908329766 ; Eluru : Anjanadevi Book Depot, Cell : 9533573179 ; Gudivada : P.V. Agencies, Cell : 9949932352 ; Guntur : P.V. Agencies, Cell : 9398468707 ; Hindupur : Anu Book Centre, Cell : 9441388156, Kadapa : Anu Book Centre, Cell : 9391238855 ; Kandukuru : Student Book Centre, Cell : 7013227075 ; Kurnool : Madhavi Book Centre, Cell : 8639477149 ; Macherla : Sri Srinivasa Book Depot, Cell : 8341665643 ; Machilipatnam : Lakshmi Harika Book and Stationary, Cell : 7013458638 ; Nandigama : Sairam Book and Fancy Stores, Cell : 9948062867 ; Nellore : Anu Book Centre, Cell : 9885135942 ; Ongole : Sri Venkateswara Book Depot, Cell : 8074623137, Chaluvadi Book Depot, Cell : 9441413460 ; Stresh Book Links, Cell : 9490717572 ; Sri Srinivasa & Co., Cell : 9052137137 ; P.V. Agencies, Cell : 9440235900 ; Podili : Venkateswara Book Centre, Cell : 9440201894 ; Sattenpalli : Sri Shiridi Sai Books & Paper Mart, Cell : 9866026366 ; Srikakulam : Anu Book Centre, Cell : 9391654418 ; I.C.B. Book Depot, Cell : 9059897118 ; Tirupathi : P.V. Book Centre, Cell : 9441521869 ; Visakhapatnam : Sri Rajeswari Book Links, Cell : 9849842888 ; P.V. Agencies, Cell : 9346111266 ; Vijayawada : Central Book House, Cell : 9848121905 ; Vikas Book Centre, Cell : 9848571114 ; Bhaskara Book Depot, Cell : 9848607911 ; Vamsi Book Sellers, Cell : 9440172043 ; Sairam Book Depot, Cell : 9440172262, 9246479352 ; Sri Santhosh Sai Book Depot, Cell : 9440172262 ; Sri Manikanta Book Depot, Cell : 9849080970

ఉద్యమవార్తలు

జిల్లాల ప్రొతినిధ్యలు

కృష్ణా

జిల్లాలో పలు సమస్యల్లో ప్రాతినిధ్యం

జిల్లాలోని పలు సమస్యల్లో సెప్టెంబర్ 26న జిల్లా శాఖ పక్కాన జిల్లా విద్యుత్పాత్కారికి ప్రాతినిధ్యం చేయటం జరిగింది. ఉపాధ్యాయులకు సర్వీస్ రెగ్యులరేజేషన్కు మేళా ఏర్పాటు చేయాలని, బదిలీలు రేపుత్రైషన్ నేపథ్యంలో ఉపాధ్యాయు సంఘాల కో-ఆర్డి నేపథ్య మీటింగ్ ఏర్పాటు చేయాలని, మెడికల్ బిల్లుల స్టేట్స్, ఆన్ లైన్లో అవ్యాపక చేయాలని, ప్రైవేట్ ఉపాధ్యాయులకు జీతభత్తాలు చెల్లించేందుకు యాజమాన్యాలకు ఉత్తర్వులు ఇవ్వాలని, ప్యానల్ సీనియార్ లిస్టులు అన్ని కేడర్ల, అన్ని కేబినీలు ఇవ్వాలని ప్రాతినిధ్యం చేయట జరిగింది. ఈ కార్బోకమంలో జిల్లా అధ్యక్షులు జె.లెనిన్బాబు, జిల్లా ప్రధాన కార్బోర్ ఎన్.పి.మనోహర్ కుమార్, రాష్ట్ర కార్బోర్ సభ్యులు కె.వి.ఉమామహాశ్వరరావు, రంగనాథ్ లు పాల్గొన్నారు.

గుంటూరు

సూతర్ జాతీయ విద్యా విధానాన్ని సమూలంగా మార్చాలని రాష్ట్రమతి, ప్రొతినిధ్యులకు రేఖలు

సూతర్ టీచర్స్ ఫెడరేషన్ ఆఫ్ ఇండియా (ఎన్టిఎఫ్) నూతన జాతీయ విద్యా విధానాన్ని తిరస్కరిస్తున్నదని, దానిని సమూలంగా మార్చాలని జిల్లా కలెక్టర్ల ద్వారా భారత రాష్ట్రపతి, ప్రధానమంత్రి, కేంద్ర విద్యుత్పాత్కారా మంత్రులకు లేఖలు పంపాలని ఇచ్చిన పిలుపులో భాగంగా యుటీయఫ్ తరపున ఎమ్యుల్చి కె.ఎన్. లక్ష్మిరావుతో కిలిసి యుటీయఫ్ రాష్ట్ర సహాయులు ఎన్.వెంకటేశ్వరర్లు, జిల్లా అధ్యక్ష ప్రధానకార్బోర్ రూలు పి.ప్రేమకుమార్, కె.నాగమల్కేశ్వరరావు, జిల్లా సహాయులు బి.ఆదిలశ్శి జిల్లా కలెక్టర్ శామ్యుల్ ఆనందకుమార్ని ఆయన కార్బోర్ యులో కలిసి లేఖలు అందించారు.

శిక్షకాలంగా పెంచింగ్ లో ఉన్న ఉపాధ్యాయుల ప్రాతిడింట్ ఫండ్ సమస్యలు ఏపిఎల్ఐఎల్ జిఎపి గిఇపిలకు ప్రాతినిధ్యం

జిల్లా పరిషత్తులో ఉపాధ్యాయుల ప్రాతిడింట్ ఫండ్ భాతాలకు సంబంధించిన అనేక సమస్యలు దీర్ఘకాలంగా పెంచింగ్ లో వున్నాయని, ఆ సమస్యలను వెంటనే పరిషత్తించాలని జిల్లా పరిషత్త ముఖ్య కార్బోర్ విద్యుత్పాత్కారి డి.చైతన్యకు యుటీయఫ్ జిల్లా అధ్యక్ష, ప్రధానకార్బోర్ రూలు పి.ప్రేమకుమార్, కె.నాగమల్కేశ్వరరావు, రాష్ట్ర సహాయులు ఎన్.వెంకటేశ్వరర్లు ప్రాతినిధ్యం చేశారు.

కడవ

సాటు-గేటు ఏధకమునకు ఇస్క, నిధులు అంచించాలి

మనబడి నాడు-నేడు పథకము సత్కరము పూర్తి చేయటకు ఇస్క, నిమెంట వెంటనే సరఫరా చేయాలని, రావాల్సిన రివాల్సింగ్ ఫండ్ వెంటనే విడుదల చేయాలని జిల్లా జాయింట్ కలెక్టర్ (అభివృద్ధి)కి ప్రాతినిధ్యం చేసినట్లు యుటీయఫ్ రాష్ట్ర కార్బోర్ ర్చి.లక్ష్మీరాజ తెలిపారు. ఈ కార్బోకమంలో జిల్లా అధ్యక్ష, ప్రధాన కార్బోర్ రూలు పారిప్రసాద్, జాబిర్, మండల నాయకులు అయ్యివారు రెడ్డి మరియు ఎ.చెన్నయ్య పాల్గొన్నారు.

కర్నూలు

సాటు-గేటు ఏధకర్ ఇండింట్లతో హాక్యూర్ లలో ఆంధార్ కౌన్సిల్

నాడు నేడు పనులలో ఫర్మిచర్ ఇండింట్లకు సంబంధించి జిల్లాలోని పార శాలల పెద్దాస్టర్లు తీప్రముగా ఇఖ్వంది పదుతున్నారని యుటీయఫ్ రాష్ట్ర కార్బోర్ ర్చి.సురేష్కుమార్, జిల్లా అధ్యక్షుడు జె.ఎల్పు, ప్రధాన కార్బోర్ ర్చి.జె. సుధాకర్లు డిజిట్ ను కలిసి అందోళన వ్యక్తం చేశారు. ఫర్మిచర్ రేటు తెలుపుకుండా ఇండింట్ పెట్టండి అని పెద్దాస్టర్ల పైన అధికారులు వత్తింది చేశారు అని, అప్కారంగా ఇండింట్ పెట్టితే ఉన్న నిధుల కన్నా దెస్కులకు కావాల్సిన నిధులు ఎక్కువ కావాల్సి వస్తుంది అని వారు వేర్కొన్నారు. ఇప్ప టీకి ఎక్కువ దబ్బులు ఖర్చు పెట్టి పెద్దాస్టర్లు అప్పులలో కురుకుపోయారు అని ఇప్పుడు ఫర్మిచర్ ఇంకొక గుదిబండగా మారింది అని విద్యుత్పాత్కారు అధికారులు ఇలాగే మొండిగా వ్యవహరిస్తే జిల్లా స్థాయిలో పోరా టానికి వెనుకాడమని వారు పెచ్చరించారు.

అలాగే జిల్లాలో కోవిడ్ విధులు నిర్వహిస్తున్న ఉపాధ్యాయులను విధులు నుంచి రిలీవ్ చేసి పార శాలలకు పంపాలని కోరారు. డిజిట్ ను కలిసిన వారిలో జిల్లా సహాయుడు జయరా జు, జిల్లా ఆడిట్ కమిటీ కన్వీనర్ చిన్న వీరారెడ్డి వున్నారు.

అనంతపురం

తాలువాక చాటిట, జీతాలు ముర్రి చాటిట తీసుకుగి పీసిచేయు ఉపాధ్యాయులకు శాశ్వత స్థానాలు కేటాయించాలి

యుటీయఫ్ జిల్లా శాఖ అధ్యక్షులో సెప్టెంబర్ 28న విద్యుత్పాత్కార్ కార్బోర్ రూలు ఎదుల నిరసన తెలిపి, వర్క్ అడ్జెస్ట్మెంట్లో పనిచేయు పార శాల సహాయులకు శాశ్వత స్థానాలను కేటాయించాలని, భూతన్న మడకళిర వారి ససెస్షన్ రద్దు చేయాలని డిమాండ్ చేస్తూ వినతి పత్రాన్ని ఎ.డి.కి ఇప్పడమైనది.

ఈ సందర్భంగా జిల్లా అధ్యక్ష, ప్రధానకార్బోర్ రూలు జయచంద్ర రెడ్డి, రమణయ్యలు మాట్లాడుతూ గత 10 నెలలుగా పదోన్నతి పొందినా శాశ్వత స్థానాలు లేక మానసికంగా ఇఖ్వంది పదుతున్న హిందీ, తెలుగు, వ్యాయామ ఉపాధ్యాయులు, విద్యుత్పాత్కారు వారు భాషీలు చూపడంలో చేసిన పొరపాటుకు పదోన్నతి పొందినా వారు శిక్ష అనుభవిస్తున్నారు. వెంటనే శాశ్వత స్థానాలు కేటాయించాలని డిమాండ్ చేస్తున్నాము.

సీనియర్ నాయకులు సి.కె.నాగీంద్రబాబు, గౌరవాధ్యక్షులు కె.నాగేర్ద, కోశాధికారి కోటీశ్వరపు మాట్లాడుతూ నాడు-నేడు విధులలో భాగంగా నిమెంట బస్తాలు తరలించాడనే సెపంతో భూతన్న మడకళిర వారిని ససెప్ట్ చేసి నెలలు గడిచిపోయింది. కావున ఆ ససెస్షన్ వు వెంటనే రద్దు చేయాలని డిమాండ్ చేశారు.

ఈ కార్బోకమంలో లింగమయ్య, శ్రీనివాసులు, ఆడిట్ కన్వీనర్ అనీల్ కుమార్, నాయకులు తాపీరవలి, పోనీ, భాన్, విక్ర్, ఆచారి, శ్రీనివాసులు పాల్గొన్నారు.

ప్రశ్నాభాషణాలు



నిర్వహణ : టి.ఎస్.ఎల్.ఎస్.మల్లేశ్వరరావు

పక్కంపాధ్యాయ ప్రధాన సంపాదకులు

Mail ID : ikyopadhyaya1975@gmail.com

ప్రశ్న : ఒక ఉపాధ్యాయుడు 08.01.1988న ఉద్యోగంలో చేరినారు. 8,16 సం॥ల స్నేఖ్య తీసుకొని ఉన్నారు. 18.03.2013 నుండి 21.08.2013 వరకు సస్పెన్షన్ లో ఉన్నారు. ఏరికి 18 సం॥ స్నేఖు వర్తిస్తుందా? ఎప్పుడి నుండి వర్తిస్తుంది?

- ఎమ్.టీ.లక్షణీరావు, బాతుగొడబి, విజయనగరం

జవాబు : ఏరికి 07.01.2006కి 18 సం॥లు నిండినప్పటికి జిట్ నం..... తేదీ..... ప్రకారం 01.02.2010 నుండి 18 సం॥ల ఇంక్రిమెంట్ మంజూరు చేయడం జరుగుతుంది. ఆ తేదీకి వారు సస్పెన్షన్ లో లేరు కాబట్టి ఏ విధమైన ఇబ్బంది లేదు.

ప్రశ్న : కార్బో నియామకం కొరకు దరఖాస్తుకు అర్థిక స్థితిని తెలియజేయు సర్ఫిషికేట్ తపసీల్డార్ గారు ఇచ్చినది జత చేయగా ఆర్డిషిం గారి కొంటర్ సంతకం కావాలని జిల్లా పరిషత్ వారు తిరస్కరించారు. ఆర్డిషిం కార్బోలయం వారు తపసీల్డార్ పైన్లో, కొంటర్ సంతకం అవసరం లేదంటున్నారు. పరిష్కారం చూపగలరు.

- పి.జనార్థన్, నెల్లూరు

జవాబు : ఆర్డిషిం సంతకం కావాలనే ఉత్తర్వులు ఏదైనా ఉంటే ఇప్పమని అడగండి. లేదంటే ఉన్నతాధికారులకు ఫిర్యాదు చేయండి.

ప్రశ్న : నేను పిఱి నుండి ఎన్వి (పిఱ)గా పదోన్నతి పొందాను. పదోన్నతి పోస్టులో కూడా సర్వీస్ రెగ్యులరేజేషన్, ప్రాథేషన్ డిక్లరేషన్ అవసరమా?

- పి.జయపాల్, కోట నెమలిపురి, గుంటూరు

జవాబు : సర్వీస్ రెగ్యులరేజేషన్ సర్వీస్ మొత్తం మీద ఒకసారి సరిపోతుంది. ప్రాథేషన్ డిక్లరేషన్ మాత్రం ప్రతి కేడర్లో చేయవలసి వుంటుంది. కావున ఎన్జిఎస్ (పిఱ) కేడర్లో ప్రాథేషన్ డిక్లరేషన్ చేయించుకోవలసి వుంటుంది.

ప్రశ్న : నాకు ఒక నంవత్సరంలో 12 సం॥ల స్నేఖు, ప్రీపాన్సైంట్, వార్క్ ఇంక్రిమెంట్ రావటం జరిగింది. ఒక నంవత్సరం 3 ఇంక్రిమెంట్లు ఇప్పగూడడని ఎన్ఱెర్లో ఎంత్రీ వేయలేదు. సరియైనదేనా?

- కె.కృష్ణప్రసాద్, సభినేటిపల్లి

జవాబు : మీరు పొందిన 3 ఇంక్రిమెంట్లు విభిన్నమైనవి. కావున మన సర్వీసులో పొందిన అన్ని రకాల మార్పులు ఎన్ఱెర్లో తప్పక నమోదు చేయాలి.

ప్రశ్న : నేను గ్రామ పంచాయితీలో ఆఫీస్ సబార్డీసేటర్లుగా పని చేస్తున్నాను. నాకు మినిమం వేతనం రూ. 13000/- ఇచ్చారు. డివి ఎంతపస్తుందో?

- జి.పల్లురాధ్య, గుంటూరు

జవాబు : జిట్ ఎంవెస్ నం. 142 ఆర్థిక; తేదీ. 27.08.2018 ప్రకారం మీకు రెగ్యులర్ ఉద్యోగులకు వర్తించే డివినే వర్తిస్తుంది.

ప్రశ్న : నాకు ఇంకా 3 సం॥ల సర్వీస్ మాత్రమే ఉన్నది. అనారోగ్య కారణమువలన ఉద్యోగం చేయలేకపోతున్నాను. నేను రిటైర్మెంట్ తీసుకుంటే మా అమ్మయికి ఉద్యోగం వచ్చే అవకాశం వుందా?

- జి.జనార్థన్, విశాఖపట్టుం

జవాబు : జిట్ నం. 182; తేది. 22.05.2014 ప్రకారం 5 సం॥ల సర్వీస్ మిగిలివున్న ఉద్యోగికి మాత్రమే వైద్య కారణము లాపై రిటైర్మెంట్ కుటుంబ సభ్యులకు ఉద్యోగం వచ్చే అవకాశం వుంటుంది. మీకు ఇంకా 3 సం॥ల మాత్రమే సర్వీస్ ఉన్నదున ఆ అవకాశం లేదు.

ప్రశ్న : ఇటీవల ఒక పెన్సన్ నర్ చనిపోయారు. వారి అంత్యక్రియ ల ఖర్చులకు రూ. 15000/-లు మాత్రమే ఇస్తామం టున్నారు. వారి పెన్సన్ నుమారు 40వేల వరకు వుంటుంది. సరియైనదేనా?

- పి.వి.కె.రీత్యురు, పొన్నారు

జవాబు : సరియైనది కాదు. ప్రభుత్వ ఉత్తర్వుల ప్రకారం పెన్సన్ చనిపోతే రూ. 15000/-లు లేదా పెన్సన్ ఏది ఎక్కువైతే అది అంత్యక్రియల ఖర్చులుగా చెల్లించవలసి వుంటుంది.

ప్రశ్న : నేను 31-1-2009 నుండి ఎల్వఫ్టెల్ ప్రధానోపాధ్యాయునిగా పనిచేయుచున్నాను. ఎన్బ పార్ట్-1, జిట్ పెస్ట్ పాస్ అయ్యాను. ఇ.ఓ. పాస్ కాలేదు. నేను 12 సం॥ల ఇంక్రిమెంట్ పొందుటకు అర్థత ఉన్నదా? లేదా? తెలుప గలరు.

- పి.మోజెస్, అత్తకూరు, గుంటూరు జిల్లా

జవాబు : ఎల్వఫ్టెల్ పొచ్చెవికు 12 సం॥ల స్నేఖు అంటే ఉన్నత పారశాల ప్రధానోపాధ్యాయుని స్నేఖు అవుతుంది. అందుకు కావలసిన అర్థతలు డిగ్రీ, బిబ్లడి, ఇ.ఓ., జిట్ ఉత్తర్వులు అయి ఉండాలి. మీ జనరల్ విద్యార్థులు తెలుపలేదు. మీరు ఇట్ పెస్ట్ పాస్ కాలేదు కాబట్టి 12 సం॥ల స్నేఖుకు అర్థత ఉండడు.

సుకాలంబరీ వార్పులు పంపండి

“ఐక్యంపాధ్యాయ”కు పంపే వార్టలు, ఫోటోలు ప్రతినెల 30,31 తేదీలలోపు పంపగలరు. ఆ తదుపరి వచ్చినవి ప్రచురణకు తీసుకొనుట సాధ్యపడదు.

- సంపాదకవర్గం, ఐక్యంపాధ్యాయ

ఉద్యమవార్తలు

నిరసనలు - స్వాస్థ్యావేశాలు

తీకాకుళం

పిజయవి, పిజచీలసు రెస్యూవర్ల్ చేయాలి - జీత బకాయలు చెల్లించాలి

కెజిబివిలలో 2019 ఆగష్టు / సెప్టెంబర్లలో నియమకమై పిజిచీలుగా పనిచేస్తున్న 20మంది సరీస్ఫులను పునర్దరించాలని, ఏప్రిల్ 2020 నుండి వేతనాలను చెల్లించాలని, పెండింగ్లో ఉన్న బకాయలను చెల్లించాలని డిమాండ్ చేస్తూ కెజిబివిఎఫ్ అధ్యర్థంలో సెప్టెంబర్ 28న శ్రీకాకుళంలో సర్వశిక్ష కార్యాలయం వద్ద నిరసన కార్యక్రమం నిర్వహించబడింది.

కార్యక్రమంలో యుటియఫ్ రాష్ట్ కార్యదర్శి గొంటి గిరిధర్ మాట్లాడుతూ ప్రిచిపోత్తుక కెజిబి విద్యాలయాల్లో ఇంటర్వీడియేట్ట్ క్లోధన చేసిన పిజిచీలను ఈ సంవత్సరం రెస్యూవర్ల చేయకపోవడం సరి కాదని వెంటనే రెస్యూవర్ల చేసి వేతనాలు చెల్లించాలని డిమాండ్ చేశారు.

ఏపి గవర్నమెంట్ కాంట్రాక్ట్ ఔట్సోర్టింగ్ ఎంప్లాయిస్ ఫెడరేషన్ జిల్లా ప్రధానకార్యదర్శి డి.సాయిప్రసాద మాట్లాడారు. కార్యక్రమంలో కె.వి.పద్మావతి, డి.నాగమణి, ఎం.కుమారి, పి.మాలతి, బి.కిరణ్ కుమారి, ఏ.సుమంతి, ఎం.సంతోష్మి బెహారాని, బి.రమ్య తదితరులు నాయకత్వం వహించారు.

ప్రమోపస్థు బిలిలీ పెట్టుటు ప్రతించాలి

యుటియఫ్ రాష్ట్ కార్యదర్శి గొంటి గిరిధర్, జిల్లా అధ్యక్షులు పొందూరి అప్పురావు, జిల్లా కార్యదర్శి ఎం.ఉమాశంకర్, లావేరు, రణస్థలం మండలాలలోని వివిధ పారశాలలను సందర్శించి ఉపాధ్యాయ సమస్యలు నేకరించారు. ఆయా పారశాలల్లో ఉపాధ్యాయులు నుచ్చేశించి గిరిధర్, ఉమాశంకర్లు మాట్లాడుతూ ఉపాధ్యాయులు పోతుబడ్డికరణలో ఉపాధ్యాయులు విద్యార్థుల నిష్పత్తి 1:20గా తీసుకోవాలని కోరారు. మోడల్ ప్రాథమిక పారశాలలో ఆరుగురు ఉపాధ్యాయులను కొనసాగించాలని అన్నారు.

ఈ కార్యక్రమంలో లావేరు మండల శాఖ ప్రధానకార్యదర్శి రెడ్డి త్రినాధరావు, నాయకులు పొన్నాడు లక్ష్మిరావు, రణస్థలం మండల శాఖ అధ్యక్షులు ఎన్.కోదండరాం, కోశాధికారి కుమారస్వామి, నాయకులు నాగరాజు, రాంపుసాద్, కామేష్ తదితరులు పాల్గొన్నారు.

కెజిబి, పిజచీలకు న్యూయం చేయండి

కస్తూరిబా గాంధీ విద్యాలయాల్లో గత 2019 ఆగష్టులో నియమకమై పనిచేసిన పిజిచీలను రెస్యూవర్లేచేసి, వారి సమస్యలను పరిష్కరించవలసిందిగా గౌరవ జిల్లా కలెక్టర్ని యుటియఫ్ రాష్ట్ కార్యదర్శి విజ్ఞప్తి చేశారు.

విజయనగరం

ఎప్పిత్త్తూయాంధీకి ముని సివాకులు

బాలికలపై, మహిళలపై దాడులను భండించండి

స్థానికంగా గాంధీ విగ్రహం వద్ద యుటియఫ్ మహిళా విభాగం,

నేపనల్ విమెన్ టీచర్స్ ఫోరం ఆధ్యర్థంలో గాంధీ విగ్రహానికి పూలమాలలు వేసి ఘనంగా నివాశులర్పించారు. ఈ సందర్భంగా ఎన్వెఫ్స్ బ్యాటీ రాష్ట్ కన్స్మినర్ కె.విజయగౌరి మాట్లాడుతూ ఆయన జీవితం, నిరాదంబరత, పోరాట పటిమను మనమంతా ఆదర్శంగా తీసు కోవాలని పిలుపునిచ్చారు.

నిరసన జరుగుతుండగా స్థానిక ఎమ్మెల్స్ శంబంగి చినప్పుల నాయదు వచ్చి సంఘీభావాన్ని తెలియజేశారు. ఈ కార్యక్రమంలో యుటియఫ్ రాష్ట్ జిల్లా నాయకులు వి.ప్రసన్సుకుమార్, పి.మధు సుధనరావు, జిల్లా మహిళా విభాగం కో-కన్స్మినర్ ఎం.జ్యోతి, విమెన్ టీచర్స్ ఫోరం కన్స్మినర్ కస్తూరి, మహిళా నాయకులు కామేశ్వరి, శ్రీదేవి, సురేభి, చిట్టితల్లి, భాగ్వతిలతోపాటు రమేష్, సత్యనారాయణ, కృష్ణదాసు, మహిళా టీచర్లు పాల్గొన్నారు.

సూతుల జాతీయ విచారణ-2020ను

పూర్తిగా రష్టు చేయండి

బొభ్యులలో స్థానిక వేఱుగోపాల మునిపల్ ప్రైస్‌న్యూలులో యుటియఫ్ ఆధ్యర్థంలో ఆ సంఘం జిల్లా కార్యదర్శి ఎం.శంకర రావు ఆధ్యక్షతన జరిగిన సమావేశంలో యుటియఫ్ రాష్ట్ కార్యదర్శి కే.శేషగిరి ముఖ్య అతిథిగా పాల్గొన్నారు.

ఈ కార్యక్రమంలో యుటియఫ్ రాష్ట్ నాయకులు కె.విజయగౌరి, జిల్లా కార్యదర్శి ఎం.శేషగిరి, బొభ్యులి పట్టణ, మండల నాయకులు ఎ.శ్రీనివాస్, పి.సత్యనారాయణ, బి.రమేష్, మక్కువ మండల నాయకులు రాంబాబు, సత్యనారాయణ, జిల్లా నాయకులు ప్రసాద్, అప్పురావు, రమణమృలు, ఉపాధ్యాయులు పాల్గొన్నారు.

విశాఖపట్టణం

శ్యాండిల్రోధీ

యుటియఫ్ విశాఖ జిల్లా మహిళా విభాగం ఆధ్యర్థంలో అట్టేబర్ త్రస్త జీవించి గాంధీ విగ్రహం వద్ద ఉత్తర ప్రదేశ్లోని హత్రాస్‌లో మనీపైపై జరిగిన దాడికి నిరసనగా క్యాండిల్ ర్యాలీ నిర్వహించడం జరిగింది.

జిల్లా అధ్యక్షులు టి.అప్పురావు, రాష్ట్ కార్యదర్శి ఎన్వెన్ నాగమణి మాట్లాడుతూ అర్థరాత్రి ట్రై బంటులో నిజమైన సాంఘిక పారిషద్ మాత్రమే నిజమైన స్పాతుల్తుం మహిళలకు అని గాంధీజీ అన్నారు. కానీ నేడు మహిళలు పట్టపగలే అటువంటి పరిస్థితి లేదని రోజులో జిల్లా మహిళలు పై అత్యాచారాలు పెరిగిపోతున్నాయని ఈ చర్యలకు పాల్గొనే వారిని కలినంగా శిక్షించాలని డిమాండ్ చేశారు. ఈ కార్యక్రమంలో జిల్లా అసోసియేట్ అధ్యక్షులు శ్రీలక్ష్మి, జిల్లా కన్స్మినర్ సుభావిని దేవి, రాష్ట్ కార్యవర్గ సభ్యురాలు, ఉపాధ్యాయులు పాల్గొన్నారు.

ఈ కార్యక్రమంలో కోశాధికారి స్వామి, జిల్లా కార్యదర్శి సిపోచ్, సత్యం, జిల్లా సీనియర్ నాయకులు భాగ్వర్సరావు, శ్రీనివాసరావు,

జీవించి నాయకులు రాంబాబు, రియాజ్, సత్యకళ, వివిధ మండలాల నుండి మహిళా కార్యకర్తలు పాల్గొన్నారు.

ప్రశ్నముగోదావరి

కంప్యూటర్ బహవరణ

ఫ్లమవరీ: సానిక యుటీయ్ కార్యాలయంనందు భీమవరం మండల శాఖకు భీమవరం మండలం గరవలదిబ్బ పారశాల ప్రధానోపాధ్యాయులు జి.వి.మురళీధర్ రూ.35,000/-ల విలువ చేసే డెల్ కంపెనీ కంప్యూటర్సు బహుకరించారు. ఈ సందర్భంగా జిల్లా ప్రధానకార్యదర్శి బి.గోవీమూర్తి మాట్లాడుతూ జిల్లాశాఖ తరపున మురళీధర్ని అభినందించారు. భీమవరం మండల శాఖ మరియు డివిజన్ తరపున ఉపాధ్యాయులకు సర్వీస్ చేయడానికి ఈ కంప్యూటర్ ఉపయోగపడుతుందన్నారు.

జిల్లా కార్యదర్శి వట్టాభి రామయ్ మాట్లాడుతూ అధ్యయనం అధ్యాపనం సామాజిక స్పృహ ఆశయాలు గల యుటీయ్ కి మురళీధర్ లాంటి కార్యకర్తలు, దోసర్లు ఉండడం అభినందనీయమని అన్నారు. మండల ప్రధానకార్యదర్శి కె.వెన్.రామకృష్ణ ప్రసాద్, అధ్యక్షులు అట్లపాం, ఆర్.రామమూర్తి, పి.వి.ఆర్.వెన్.సూర్య నారాయణ, ఆర్.రాజేశ్వరశర్మ, జెన్వెని హనుమంతరావు, టి.లలిత కుమారి, వి.శ్రీమన్నారాయణ, ఎన్.పి.వి.ప్రసాద్, వి.సత్యస్వరూప్, ఏ.లక్ష్మినారాయణ, బి.రాజకుమార్, వెంత్రామయ్ తదితరులు పాల్గొన్నారు.

ఖంటారు

అపొంగస్పెచింపాంసాత్మక దాడులను ఖుండిస్తూ సిరస్స ప్రింటర్స్

మహాత్మాగాంధీ 150వ జయంతి సందర్భంగా దేశవ్యాప్తంగా మహిళలు, దళితులు, బలహీన వర్గాలపై దాడులను ఖండిస్తూ, దానికి నిరసనగా యుటీయ్ జిల్లా కమిటీ అధ్వర్యంలో 'నిరసన' ప్రదర్శన నిర్వహించారు.

ఈ నిరసన ప్రదర్శనలో రాష్ట్ర సహాయులు ఎన్.వెంకటేశ్వర్లు, జిల్లా అధ్యక్షు, ప్రధానకార్యదర్శులు పి.ప్రేమకుమార్, కె.నాగమల్లేశ్వర రావు, ప్రచురణల కమిటీ కన్సీనర్ ఎం.హనుమంతరావు, జిల్లా కోశాధికారి ఎం.కళాధర్, జిల్లా కార్యదర్శులు ఎం.డి.షక్తిలాబేగం, జి.వెంకటేశ్వర్లు, సిహెచ్.ఆదినారాయణ, ఆడిట్ కమిటీ కన్సీనర్ ఎన్.వి.జగదీష్వరుమార్, ఆడిట్ సభ్యులు కె.ప్రభాజీ, జె.వి.వి.నాయకులు ఎల్.వేణుగోపాల్ తదితరులు పాల్గొన్నారు.

ప్రకాశం

మెపొకొ విభాగిం స్వమౌవేశం

ప్రకాశం జిల్లా యు.టి.యుఫ్ మహిళా విభాగం ఆన్‌లైన్‌లో సమావేశం సెప్టెంబర్ 19న నిర్వహించడింది. ఈ సమావేశానికి యు.టి.యుఫ్.డబ్బు, టి.జిల్లా అధ్యక్షులు జి.వి.యున్.సుబ్రతమ్ము గారు ఆహ్వానం పలుకగా, యు.టి.యుఫ్ జిల్లా సహాయులకు పి.రాజసులోచన అధ్యక్షత వహించారు.

ఈ సమావేశంలో రాష్ట్ర యు.టి.యుఫ్ సీనియర్ నాయకులు కాా. విజయగోరి నూతన విద్యా విధానం గురించి, దానివల్ల ఎదురుచేయే పరిణామాల గురించి వివరించారు. యు.టి.యుఫ్ మహిళా

విభాగం కన్సీనర్ జి.ఉమామహేశ్వరి భవిష్యత్తు కర్తవ్యాలను గురించి వివరించారు. యుటీయ్ రాష్ట్ర కోశాధికారి కె.ల్లినివాసరావు, జిల్లా ప్రధాన కార్యదర్శి ఓ.వి.వీరారెడ్డి, యు.టి.యుఫ్ జిల్లా కోశాధికారి కె.లక్ష్మినారాయణ, యు.టి.యుఫ్ సీనియర్ నాయకులు ఆర్.యం. జాస్టిషార్ మరియు రాష్ట్ర కౌన్సిల్ యున్. ఉమామహేశ్వరి, వీరమ్మ, సరోజిని, ప్రసన్సు, జోతి కుమారి, యల్.ఆదిలక్ష్మి పాల్గొన్నారు.

సులపాణు: యు.టి.యుఫ్ ఉలవపాడు మండలశాఖ అధ్వర్యంలో మండలస్థాయి సర్వసభ్యత్వ సమావేశం జరిగింది. ఈసమావేశానికి జిల్లా సహాయులు జె.కేశవరాజు, జిల్లా కార్యవర్గ సభ్యులు ఎ.గోపాలరెడ్డి, సలీం బాపా, మెహర్ అలీ గార్ల ముఖ్య అతిథులుగా పాల్గొన్నారు.

ఈ కార్యక్రమానికి అధ్యక్షులుగా జి.నాగేంద్రరావు గారు వ్యవహరించగా, ముఖ్య అతిథి జె.కేశవరాజుగారు మాట్లాడుతూ కరోనా సహాయ కార్యక్రమాన్ని, సి.పి.యున్ పైన నిరాపథ దీక్ష కార్యక్రమాన్ని. కుటుంబ సంక్షేమ పథకం మొదటి వాయిదా ఘష్ట చెల్లించిన మండలంగా కొనియాడారు. మండల శాఖ చేయాల్ని ఆన్‌లైన్ సభ్యత్వం గురించి వివరంగా తెలిపారు. ఎ.గోపాలరెడ్డి గారు మాట్లాడుతూ మండల శాఖ చాలా బాగా పనిచేస్తున్నదని, దాతలు ప్రింటర్ని బహుకరించడం సంతోషపుని తెలిపారు. సలీంబాపా గారు హక్కులు బాధ్యలు రెండు కళ్ళుగా పనిచేయాలనీ తెలిపారు. మెహర్ అలీ గారు యు.టి.యుఫ్ కొరకు ఎలిప్పుడూ సహాయ సహకారాలు అందిస్తానని తెలిపారు. అనంతరం మెహర్ అలీ, చెంచయ్గార్లు, యు.టి.యుఫ్ కార్యకర్తలు అందరి దాతల సహకారంతో వచ్చిన ప్రిటరును యూనియన్కి అంకితం చేసారు. ఈ కార్యక్రమంలో మండల శాఖ ప్రధాన కార్యదర్శి యున్.జాలయ్ గారితో పాటు మండలంలోని యు.టి.యుఫ్ సభ్యులు, మండల కార్యవర్గ సభ్యులు అందరూ హజ్రెనారు.

చాష్యాంగి లక్ష్మీలను ప్రీతిజంజంచిన జాతీయ విధాన్

విధానం-2020ని తిరస్కరించండి

భారత రాజ్యాంగ లక్ష్మీలను ప్రజాస్వామ్యం, లౌకిక విధానం, సోషలిజం గురించి పూర్తిగా విస్తరించి ఎక్కడా కనీస ప్రస్తావన కూడా చేయిని జాతీయ విద్యావిధానం 2020ను తిరస్కరించాలని యుటీయ్ ఆధ్వర్యంలో నిర్వహించిన రౌండ్ పేబెట్లుల సమావేశంలో వక్తలు అభిప్రాయపడ్డారు.

బ్రాడీపేటలోని యుటీయ్ జిల్లా కార్యాలయంలో జిల్లా అధ్యక్షులు పి.ప్రేమకుమార్ అధ్యక్షత జరిగిన 'జాతీయ విద్యావిధానం-2020' విద్యారంగంపై ప్రభావం అనే అంశంపై రౌండ్ పేబెట్లు సమావేశం నిర్వహించడం జరిగింది. ముఖ్య అతిథిగా హజ్రెన్ ఎమ్మెల్సీ కె.ఎన్. లక్ష్మిశ్రావు మాట్లాడుతూ 'నైపుణ్యం' పేరుతో బలహీన వర్గాలకు ఉన్నత విద్య దూరమయ్యే పరిస్థితి వస్తుందన్నారు. విద్యపై కేంద్రం పెత్తనం పెరుగుతుందని, రాష్ట్రాలకు హక్కులే లేని పరిస్థితులు వస్తున్నారు. మతతత్వ ప్రమాదం కూడా ఎన్జిపి-2020లో వస్తుందని భారతదేశానికి ఈ విద్యా విధానం నష్టం కల్గిస్తుందని దీనిని పూర్తిగా మార్చాలని అన్నారు.

యుటీయఫ్ రాష్ట్ర సహధ్యక్షులు ఎన్.వెంకటేశ్వర్రు మాట్లాడుతూ ఈ విద్యావిధానం అంతరాలను పెంచేదిగా ఉండని, తిరిగి పాతకాలపు కులవృత్తుల వైపు మళ్ళించే విధంగా ఉండని అన్నారు.

ఫ్యాఫ్టో చైర్స్ కె.బసవలింగారావు, అభిలభారత మహిళా సంఘం జిల్లా కార్యదర్శి అరుణ, ఫ్యాఫ్టో సెక్రటరీ జనరల్ కె.నరసింహరావు, జనవిజ్ఞాన వేదిక జిల్లా నాయకులు ఎన్.వేఱు గోపాలరావు, యుటీయఫ్ జిల్లా ప్రధానకార్యదర్శి కె.నాగమల్లేశ్వరరావు, డివైవెఫ్సి జిల్లా కార్యదర్శి లక్ష్మణరావు, ఏపిటీఎఫ్ నాయకులు వి.లక్ష్మికాంత్, పి.రమేష్కుమార్ తదితరులు పాల్గొన్నారు.

కర్మాలు

ప్రైవేట్ టీచర్లను, అధికారీలను ప్రీఫ్మెంట్ అదుకోవాలి

కరోనా కాలంలో జీతాలులేక ఇబ్బందులు ఎదుర్కొంటున్న ప్రైవేట్ టీచర్లను, ఆధ్యాపకులను ప్రభుత్వం అదుకోవాలని యుటీయఫ్ రాష్ట్ర సహధ్యక్షులు యన్.నాగమణి, జిల్లా అధ్యక్షుడు జె.యల్లపు ప్రభుత్వాన్ని దిమాండ్ చేశారు. యుటీయఫ్ సామాజిక సేవా కార్యక్రమాలలో భాగంగా స్థానిక కుషణవేణి కోచింగ్ సెంటర్లో ఏర్పాటుచేసిన కార్యక్రమంలో 50మంది ప్రైవేట్ టీచర్స్ మరియు అధ్యాపకులకు ఒక్కోక్కరికి 1000/-విలువ చేసే నిత్యావసనర సరుకులు పంపిణీ చేయడం జరిగింది.

ఈ సందర్భంగా వారు మాట్లాడుతూ 6 నెలలుగా జీతాలు లేక బ్రాంబులను కోసం రోడ్స్‌మీద పండ్లబండ్లు పెట్టుకోని, కూలీకి వెళ్ళుచూ జీవనం కొనసాగిస్తూ వున్నారు. పీరిని అదుకోవాలని భాద్యత ప్రభుత్వాలదే అన్నారు.

ఈ కార్యక్రమంలో యుటీయఫ్ రాష్ట్ర కౌన్సిల్ సభ్యులు బి.రాఘు వేంద్ర, ఎం.సాగరాజు, దావీదు, జ్ఞానప్రకాష్, రామాంజనేయులు, కౌలన్, పెద్దారెడ్డి, రవికుమార్, గురుస్వామి, రాజు, చిన్న యల్లపు, తిరుపాల్, చంద్రపాల్, రామదాస్, వేఱుగోపాల్ మరియు ఏపిఎల్యు నాయకులు మర్దిలేటి, చాంద్ బాణి, అలీ, చంద్రశేఖర్ తదితరులు పాల్గొన్నారు.

మహిళలపై జరుగుతున్న హత్యాచారాలు,
హింసాత్మక ఘుటసలను అపిరంప్తాలి

ఉత్తరప్రదేశ్ లోని హత్యాన్ గ్రామంలోని మనిషా వాల్కీకిపై హత్యాచార నిండితులను కలిసంగా శిక్షించాలని యుటీయఫ్ రాష్ట్ర సహధ్యక్షులు యన్.నాగమణి, జిల్లా అధ్యక్షులు జె.యల్లపు దిమాండ్ చేశారు.

ఆక్షోబ్ 2న గాంధీ జయంతి అంటీ వయలెన్స్ దేసందర్భంగా స్థానిక యుటీయఫ్ కార్యాలయం నుండి మహిళా విభాగం ఆధ్యర్థంలో గాంధీ విగ్రహం దగ్గరకు వెళ్ళి గాంధీ విగ్రహానికి వినతి పత్రం అందజేశారు.

ఈ కార్యక్రమంలో యుటీయఫ్ నాయకులు వరలక్ష్మీ, కశావతి దావీదు, యం.సాగరాజు, మాదన్, కౌలన్, రామాంజనేయులు, పెద్దారెడ్డి, లక్ష్మిన్న, పాపయ్య, చంద్రపాల్, పెద్దభాజన్, నాగేశ్వరరావు, లచ్చపు, దేవేంద్రబాబు, భాగ్యరాజు, నరేష్, రమేష్ తదితరులు పాల్గొన్నారు.

మహర్తుడు

- శిరీష, నందివాడ, కృష్ణ జిల్లా

గత చరిత్ర ను తలచుకుంటే అంతా తానై వుంటాడు.

సూర్యుడు అస్తమించని సామ్రాజ్యాన్ని తరిమికొట్టిన శాంతి ఆయుధం అతడు.

నిరాయుధుడు గానే సంగ్రామంలో పోరాడి గలిపించిన భరత వీరు దతడు.

జాతిని ఒక్కతాటిపై నడిపించి ధీరశాలి అతడు.

ఒక్క పిలుపు తో దేశమంతటిని పరుగెత్తించిన ఉత్సాహ వంతుడతడు.

నిరాడంబరంగా తాను బతికి, జనులందరి

బ్రతుకులలో పండుగలు ఇచ్చాడు.

ఆశ్రమ ధర్మాలను పాటిస్తా స్వశక్తితో జీవించిన సామాన్యుడతడు.

గ్రామ స్వరాజ్యం కలులగనీ, వృత్తి విద్యలే మేలని చెప్పిన భావి మేధావి అతడు. పేదరికం పెద్ద తప్పు కాదని అర్థ దిగంబరుడై తిరిగిన లోక సంచారియతడు.

బుద్ధుని బోధనలు నమ్మి ఆవరించిన సన్యాసి అతడు.

తమపర స్వార్థాన్ని విడిచి విశ్వమానవ కళ్యాణానికి సమిధ తానే అయ్యాడు. హిందూ ముస్లిం భాయి భాయి అంటా పరమత సహానం చాటాడు.

ప్రజాసేవకు అంకితమై పదవులను తృణప్రాయంగా వదిలిన నిజమైన సన్యాసి అతడు.

పల్లెల్లోనే నిజమైన ప్రగతి దాగుందని భావి భారతాన్ని ఊహించి ఊహించిన ఊహి శిల్పి యతడు. ఆ మహానీయుని జయంతులు వర్ధంతులు ఎన్ని జరిపి మనం రుణం తీర్చుకోగలం? అందుకే, బాపు! మేము మాట ఇస్తున్నాం. నీవు చూపిన దారిలో నడుస్తాము.

నీ ఆదర్శాలను మేము పాటిస్తాము. ఆచరిస్తాము.

నీవు కలుల కన్న స్ను రాజ్యం మేము స్థాపిస్తాము.

ప్రకాశం

ఒంగాలు పీట్లణ శాఖలు ఉద్యమాభసందర్శనలు

రాష్ట్రాభి మరియు జిల్లా శాఖ పిలుపు మేరకు ఒంగాలు పీట్లణ శాఖ ఆన్‌లైన్ సభ్యత్వ కార్యక్రమం ప్రారంభించిన 3 రోబుల్లోనే 116కిగాను 116మందిని సభ్యత్వ, జనరల్ ఫండ్ నమోదు చేయించి ప్రకాశం జిల్లా ప్రథమ స్థానంలో నిలిచింది.

ఈ విజయాన్ని సాధించుటలో కృషి చేసిన జిల్లా కార్యదర్శి కె.వి.ప్రసాద్, పీట్లణశాఖ అధ్యక్ష, ప్రధానకార్యదర్శి యం.బాలరాజు, సిహెచ్. లక్ష్మినారాయణ, కార్యకర్తలకు జిల్లా పక్కాన ఉద్యమాభసందర్శనలు తెలియజేశారు.



ప్రభుత్వ ఉన్నత్యులు

ఆదర్శ వారశాలల ఉపాధ్యాయుల పేట్కొన్న పై వివరాల

PROCEEDINGS OF THE DIRECTOR, SCHOOL EDUCATION::A.P::AMARAVATI

Present: Vadrevu Chinaveerabhadrudu, I.A.S.,

Ref.No.456/2020-APMS-CSE

Dated:-11/09/2020

Sub:- School Education –APModel Schools – Pay protection to the teachers of Model Schools – Clarification – Speaking Orders – Issued - Reg.

- Read:**
1. Govt.Cir.Memo.No.32087/353/F.R-II/2005, Dt:-26-05-2005 of Finance(FR.II) Department.
 2. G.O.Ms.No.254 Finance (SMPC-I) Department, Dated:-03-12-2011.
 3. Notification No.01/RMSA/ Model Schools/2012, Dated:-06-02-2012.
 4. GoI Lr.No.F.1-8/2012-RMSA.III, MHRD, Dept of SE & literacy, dated:-21-04-2015
 5. G.O.MS.No.67, School Education (Exams) Department, Dated:-26-10-2018.
 6. Representation, dated:-06.08.2020 of Sri. M. Srinivasulu, PGT(Civics), APMS Nandavaram, SPSR Nellore District.

ORDER:-

Sri.M.Srinivasulu, PGT Civics, APMS Nandavaram, SPSR Nellore District has submitted a representation in the reference 06th read above stating that he was appointed as Trained Graduate Teacher(TGT) (Social Studies) on 06.12.2013 and took No Objection Certificate for appearing to the Post Graduate Teacher(PGT)(Civics) through DSC-2018. Later he was selected and appointed as Post Graduate Teacher(PGT) Civics and working as PGT-Civics at APMS Nandavaram, SPSR Nellore District w.e.f., 23.12.2019. Hence, the individual is requesting for protection of his pay as per F.R 22(a)(iv) with one increment of Rs.110/- duly fixing his basic pay at Rs.40,270/-.

2. In this connection, it is informed that the AP Model Schools were established under AP Secondary Education Society and is a Centrally Sponsored Scheme contemplated by the Government of India in 2009 established in EBB Mandals under Andhra Pradesh and started functioning with classes 6th to Intermediate with English Medium of instruction from the academic year 2013-14. Further informed that the Principals, Post Graduate Teachers(PGT) and Trained Graduate Teachers(TGT) are sanctioned to AP Model Schools as per G.O.Ms.No.254 Finance (SMPC-

- I) Department Dated: 03-12-2011 reference 02nd read above.
3. Subsequently, the scheme was delinked from the Central assistance from the year 2015-16 and thus since then the State Government have taken up the Scheme vide reference 04th read above.
4. At present, all salaries of teaching staff of AP Model Schools which are functioning under AP Secondary Education Society are drawing their salaries under Head -“2202-02-109-11-06-060-061-Grant-in aid”.
5. Therefore, it is informed that as per Govt Cir.Memo. dated.26-05-2005 vide reference 01st read above, Government issued orders that the individuals working in the Grant-in-aid posts are not Government employees and the **protection of the last pay drawn earlier is not permissible**. Thus, it is informed that the Pay protection to the teachers of Model Schools is not applicable.
6. In view of the above, only the individuals considered as Government Employees are eligible for pay protection as per F.R 22(a)(iv) who are drawing their respective salaries under the Head of Account “010. Salaries” and not through Grant-in-aid. Also, the pay protection is **not allowed** to the individuals who are recruited through DSC-2012 in AP Model Schools and the same was mentioned in their respective appointment orders also.
7. Hence, the representation of Sri.M.Srinivasulu, PGT Civics, APMS Nandavaram, SPSR Nellore District dated:-06-08-2020 is hereby considered as per orders issued by the Government from time to time, the request of the applicant is rejected.

**VADREVUCHINAVEERABHADRUDU
DIRECTOR,SCHOOLEDUCATION**

2020-21 విధానంలో అడ్డిషన్స్‌పై మార్గదర్శకాలు **GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH** **SCHOOLEDUCATION DEPARTMENT**

Memo Rc.No.155/A&I/2020

Dated:11/09/2020

Sub: School Education – Academic Year 2020-21 – Starting the process to take admissions for all classes for the year 2020-21 - Further instructions issued – Regarding.

- Ref:-**
1. This office Memo.No:92/A&I/2020, Dt.26.03.2020.
 2. This office Memo.No:147/A&I/2020-2, Dt.24.06.2020
 3. D.O.Lr.No.18-19/2020-IS-15, Dated:13.07.2020 of the Joint Secretary (SS.II), Department of School Education & Literacy, MHRD, GoI, New Delhi.
 4. This office Procs.Rc.No:151/A&I/2020, Dt.25.07.2020.

The attention of all the Regional Joint Directors of School Education and District Educational Officers in the State is invited to the reference 1st cited, wherein orders were issued to declare "ALL PASS" for all the Students upto Class IX as a precautionary measure to counter the spread of Novel Corona Virus(COVID-19) in the State of Andhra Pradesh and in ref 2nd cited, all Head Masters of Primary/UP/High Schools under all Government Management Schools were requested to prepare promotion lists of the students accordingly.

2. Further, it is informed that, in ref 3rd cited, the Department of School Education & Literacy, MHRD, GoI, New Delhi has issued certain guidelines for providing admission to any child who has returned back to the village without asking for any other documents, except some identity proof. They should not ask for transfer certificates or proof of class attended earlier. The information provided by the child's parents may be assumed to be correct and taken as such for giving admission to the child in the relevant class in his/her neighborhood government/government-aided school.
3. Further, it is informed that, in ref 4th cited, necessary guidelines were already issued for taking up of Admissions in all Schools in the State by following all precautionary measures to counter the spread of Novel Corona Virus(COVID-19).
4. In view of the above, all the Regional Joint Directors of School Education and District Educational Officers in the State are requested to issue necessary instructions to all Head Masters of Primary/UP/High Schools under all government management Schools on the following:
 - a. Continue the process of admissions for all classes for the academic year 2020-21 by taking all precautionary measures to counter the spread of Novel Corona Virus(COVID-19) immediately.
 - b. For this purpose, no child should be called to the school.
 - c. The Headmaster and the staff shall take the following steps for admission of children in the schools:
 - i. All children that have studied from Class I to IV in the primary schools, Class I to VI in the UP Schools and Class VI to IX in the high schools during 2019-20 are declared pass and they have to be promoted to the next higher class and all those names should be entered in the admission register automatically.
 - ii. All children that have passed Class V, Class VII and their parents have to be contacted personally and their option of school for admission into next higher class to be ascertained. The same shall be informed to the

headmaster concerned of the school in writing with an advice to contact the parents and admit the child in that school. In case of primary schools, the MEO shall monitor this aspect and in case of high schools, the DyEO concerned shall monitor. At any cost, no child should be admitted in any school without consulting the parents. Hence, a proof of their option to be obtained in writing.

- iii. Once the parental/child consent is received, the headmaster of the school from which the child is going out shall handover the Record Sheet/TC of the child to the headmaster of the school where the child is seeking admission along with a copy of the parental choice.
- iv. In case of Residential Schools, Model Schools and Kasturba Balika Vidyalayas where the admission process is taken up through online, the records pertaining to the children to be handed over to the concerned Principal under proper acknowledgement.
- v. Children with Special Needs should also be enrolled in schools. Modify the activities as appropriate for them and get the minimum learning levels.
- vi. The details of the admissions be recorded in the child info from time to time.
5. Further, the headmasters and staff shall identify the Out of School Children to get admissions for the academic year 2020-21.
6. **Admission should be provided to any child without insisting on production of documents from parents, except identity and date of birth proof. The parents should not be insisted on production of transfer certificates or proof of class attended earlier. The information provided by the parents of the children should be assumed as correct and taken into consideration for giving admission to the child in the relevant class in his/her neighbourhood government/government-aided school.**

**VADREVUCHINAVEERABHADRUDU
DIRECTOR, SCHOOLEDUCATION**

అనుమతి లేకుండా దైవజాలు అయ్యారావై చర్చలకు సూచనలు
GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH
SCHOOLEDUCATION DEPARTMENT

Memo Rc.No.ESE02-30024/1/2020-A&I-CSE, Dt.16.09.2020

Sub: School Education - Unauthorized absence - Wilful and prolonged absence from duty without proper leave - Certain instructions to take appropriate action by the competent authorities - Regarding.

Ref:- 1) G.O.Ms.No. 260, Dated 04.09.2003 General Administration (Ser.C) Department, GoAP.

- 2) Circular Memo.No.4152-C/761/FR.I/2005, Dt:28.09.2005 of the Finance (FR.I) Department, GoAP.
- 3) G.O.Ms.No.70, Dated:06.07.2009 of School Education (Services.V) Department, GoAP.
- 4) This office Prcogs.Rc.No.229/Esst.IV/2014, Dated: 14.07.2014
- 5) G.O.Ms.No.127, Dt: 15.09.2017 of the General Administration (Ser.C) Department, GoAP.
- 6) This office Procs.Rc.No.12036/27/2018-Esst.3-CSE, Dated: 16.06.2020.

The attention of all the Regional Joint Directors of School Education and District Educational Officers in the State is invited to the references cited and they are informed that the Government in ref 5th cited have issued amendment to APGS (CC&A) Rules, 1991 Rule 9 as follows:

After Clause Ox) of Rule 9 of said rules the following shall be incorporated; Provided that a Government Servant shall be deemed to have been removed from service, if he / she:

- a. is absent from duty without authorization for a period exceeding one year; or
 - b. remains absent from duty for a continuous period exceeding 5 years with or without leave; or
 - c. continues on foreign service beyond the period approved by the State Government. Provided further that a show cause notice to explain the reasons for such absence from duty or continuation on foreign service shall be given to the Government Servant and his / her reply shall be considered before invoking the above said proviso.
2. Further, in ref 4th & 6th cited, detailed guidelines and instructions were issued to all the concerned authorities in respect of teachers/employees in School Education Department with a request to identify the employees who are on unauthorized absence and take immediate action as per the G.O.Ms.No.127, General Administration (Ser.C) Dept., Dt: 15.09.2017 and G.O.Ms.No.70, School Education (Ser.V) Dept., Dt:06.07.2009 and rules in force.

3. Further, it is brought to the notice of Director of School Education, A.P., that several representations have been received from the Headmasters / Mandai Educational Offices / teachers/ non-teaching staff for regularization of the unauthorized absence period. As a matter of fact, no government servant can stay away from duty as of right without obtaining prior permission from the competent authority and absence without leave is misconduct on the part of employee for which disciplinary action has been taken against him.

4. Therefore, all the competent authorities are hereby instructed to:
- a. Identify the Headmasters / Mandai Educational Offices / Teachers/ Non-teaching staff, who are on unauthorised absence immediately for more than 30 days.
 - b. Issue show cause notices to them immediately
 - c. If they failed to report even after one year, publish their names in the local news papers
 - d. Still they failed to report, publish their names in the Gazette and take disciplinary action as per G.O. Ms. NO. 127 Genl Admn (Service-C) Department, dated: 5-9-2017.
5. Therefore, all the Regional Joint Directors of School Education and District Educational Officers in the State are hereby requested to take action accordingly, failing which action shall be initiated on the concerned Regional Joint Directors of School Education/District Educational Officers without any notice.

VADREVUCHINAVEERABHADRUDU
DIRECTOR,SCHOLEDUCATION

స్వాల్ఫ కాంప్లెక్స్‌ల పునర్పర్చణాముపై మార్గదర్శకాలు
PROCEEDINGS OF THE STATE PROJECT DIRECTOR,
SAMAGRA SHIKSHA, ANDHRA PRADESH.

Present: - Ms. Vetriselvi K., L.A.S.,

Rc. No .SS-15024/92/2020-SAMO-SSA Dt.22/09/2020.

Sub: AP Samagra Shiksha - SIEMAT - Quality Education - School Complexes 2020-21 - Restructuring of the school complexes in Andhra Pradesh - Certain guidelines - Issued.

As per the **PAB** approved 2020, the School Complexes are the most critical units for training and providing onsite support to schools and teachers at grass root level. The Education Commission (1964-66) suggested to setup school complexes within the radius of about five to ten miles and the schools have to be linked together to form a School Complex for effective academic support. The schools in a group of school complex can help each other in improving the quality of education; share the aids, library books, laboratory material etc.

The AP Samagra Shiksha has conducted series of discussions, pilot reorganisation at one mandai of each districts and also webinar on 04/09/2020 with the identified District Educational Officers, Principals of DIETs, Addl. Project Coordinators of Samagra Shiksha, Mandai Educational Officers, School Complex HMs, Academic

Monitoring Officers of Samagra Shiksha and CRPs, in the State on strengthening of the School Complexes. In this Webinar all the stakeholders are opined that school Complexes should be re-organized in the State for effective conduct of school complexes.

The National Educational Policy 2020

The National Educational Policy (NEP) 2020 extended the definition of a School Complex in the present context, to go beyond the original goal of ending the isolation of small schools and improving educational outcomes. The NEP 2020 also indicates that, if the aim of the School Complex will be extended to create a coherent set of educational facilities including pre-schools/Anganwadis, institutions offering vocational education and adult education, teacher support institutions and support for CWSN that are located within a well-connected geographical area and can support each other in their work. Such a school complex would then become the primary administrative unit of the public-school system.

The NEP 2020 illustrated the small school sizes have made it economically suboptimal and operationally complex to run good schools, in terms of deployment of teachers as well as the provision of critical physical resources. Teachers often must teach multiple grades at a time, and teach multiple subjects, including subjects in which they may have no prior background. The isolation of small schools also has a negative *effect* on education and the teaching- learning process.

Objectives of the School Complexes:

- To build vibrant communities of teachers, school leaders, and other supporting staff;
- To clustering a group of schools for ensuring quality education among children
- To Share key material resources, such as libraries, science laboratories and equipment, computer labs, sports facilities and equipment, as well as human resources, such as social workers, counsellors, and specialized subject teachers - including teachers for music, art, languages, and physical education - across schools in the complex; and
- Develop a critical mass of teachers, students, supporting staff, as well as equipment, infrastructure, etc. - resulting in greater resource efficiency and more effective functioning, coordination, leadership, governance, and management of schools in the schooling system.

Benefits of the Establishment of School Complexes:

The establishment of school complexes/clusters and the sharing of resources across complexes will have a number of other benefits as a consequence, such as:

- i. Significantly improved support for children with disabilities,
- ii. More topic-centered clubs and academic/sports/arts/ crafts events across school complexes,
- iii. Better incorporation of art, music, language, physical education, and other subjects in the classroom through the sharing of teachers in these subjects,
- iv. Better student support, enrolment, attendance, and performance through the sharing of social workers and counselors,
- v. And School Complex Management Committees (rather than simply School Management Committees) for more robust and improved governance, monitoring, oversight, innovations, and initiatives by local stakeholders.
- vi. Building such larger communities of schools, school leaders, teachers, students, supporting staff, parents, and local citizens would energies and enable the schooling system, and in a resource-efficient manner.

The activities of the School Complexes are as follows:

- a. Introduction of better methods of evaluation and for regulating the promotion of children from one class to another.
- b. In-service education of teachers in general and of less qualified teachers in particular.
- c. Organization of periodical meetings of teachers in the School Complex for discussing school problems. Demonstration lessons etc.
- d. Inspection of Cluster School Head Master to lower schools for providing on job support.

Status of School Complex Meeting in the State:

At present School complex meetings are being conducted once in a month with 50% of Teachers among the 25 to 30 teachers in the Complex in one Spell and the remaining in another Spell under supervision of the school complex chairman i.e, Head Master of ZPHS which is centrally located to schools. Due to lack of ideal strength of teachers they said Complex Meetings were not effective and not fulfilled the academic needs of the teachers.

The National Education Policy, 2020 recommended the School complexes will be organised in such a way that that, a strong community of teachers can be formed. Such teacher communities can support each other and work together more effectively for improving the outcomes at schools, and for their own professional development.

As stressed in the National Education Policy, 2020 there is a need to reorganise the existing School Complexes in the

State by grouping of cluster of public schools in a contiguous geography offering education .The NPE 2020 also indicates that, the States may consider integrating the School Complexes within the school complexes, depending on the geography. These school complexes may develop into Teacher Learning Centres (TLCs) for the school complex. The TLC may have books, periodicals, experimental kits, online resources, etc.

2. In view of the recommendation of the NEP 2020, all the District Educational Officers & Ex-Officio Project Coordinators & Addl. Project Coordinators of Samagra Shiksha in the state are directed to follow the guidelines for reorganisation of the School Complexes for the effective functioning in your respective districts.

- Each school Complex should have a minimum of 40-50 teachers after reorganisation**

- The ideal number of schools in each School Complex in rural area 15-20 schools and in urban area 10-15 schools**

- The Distance from the School Complex to the tagged schools in rural area shall be 10-15 KMs and in urban area 05-10 Kms**

- All Govt/Local body schools and Residential schools under different societies (Govt) should be tagged to the school complex that is located within the parameters mentioned above.**

3. All the District Educational Officers & Ex-Officio Project Coordinators & Addl. Project Coordinators of Samagra Shiksha in the state are further requested to identification of suitable School Complexes as per the said guidelines and the following committees will be constituted at Mandai Level and District Level.

Mandai Level Committee:

Mandai level Committee may be constituted with the following Members.

Sl. No.	Designation of the Officer	May be Designated as
1	Gr.II Headmaster on rotation basis	Chairman
2	Mandal Educational Officer Concerned	Convener
3	Existing School Complex HM (1) identified by concerned DyEO	Member
4	Upper Primary School Head Master (1) identified by concerned MEO	Member
5	Primary School Complex Head Master (1) identified by concerned MEO	Member
6	Existing CRPs (1) identified by concerned MEO	Member

The Mandai Level Committee shall identify the High Schools as School Complexes having the following facilities/amenities.

- A Gazetted head master Grade II,
- Infrastructure facilities such as accommodation, library, digital infrastructure, internet facility, sufficient place to conduct TLM *me/as* drinking water, and toilet facilities.

- The Mandai Level Committee should submit the list of identified School Complexes with details of tagged schools to the District level committee.

District Level Committee:

District level Committee may be constituted with the following Members

Sl.No.	Designation of the Officer	May be Designated as
1	District Educational Officer	Chairman
2	Principal, DIET	Member
3	Additional Project Coordinator, Samagra Shiksha	Member
4	Academic Monitoring Officer, Samagra Shiksha	Convenor
5	All the DyEOs in the District	Member
6	One MEO from each (DyEO) division nominated by the DEO	Member

- The District Level committee shall scrutinize the proposed school complexes received from the mandals and finalize them as per the said guidelines to conduct School complex meetings effectively.
- All the District Educational Officers & Ex-officio Project Coordinators and Additional Project Coordinators of Samagra Shiksha in the State are informed to reorganize the School complexes by 30.09.2020 in their respective Districts strictly as the said guidelines.
- All the District Educational Officers & Ex-officio Project Coordinators and Additional Project Coordinators of Samagra Shiksha in the State are requested to furnish the list of reorganized school Complexes along with the tagged schools to the undersigned on or before 30/09/2020.

K Vetriselvi

State Project Director

స్వాల్ప కాంప్లక్స్‌ల పునర్భుజాణంలో మండలాయి కమిటీ ఏర్పాటులో సహకరణ ఉత్తర్వులు

GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH

SAMAGRA SHIKSHA

Memo No.SS-15024/92/2020-SAMQ-SSA Dt.25/09/2020.

Sub:- - AP Samagra Shiksha - SIEMAT - Quality Education - School Complexes 2020-21 - Restructuring of the school complexes In Andhra Pradesh - Amendment - Issued.

Ref:- 1. This office Procs.Rc.No. SS-15024/92/2020-SAMO-SSA, dt.22/09/2020.

In continuation of this office proceedings In the reference cited, all the District Educational Officers & Ex-officio Project Coordinators & Addl. Project Coordinators of Samagra Shiksha In the state are Informed that the some amendments made In Mandai level Committee for reorganisation of School Complexes 2020-21 guidelines read as:

Mandal level Committee:

Mandai Educational Officer : Chairman
 Gr.11 Headmaster(senior in the mandai) : Convener

Therefore, all the District Educational Officers & Ex-offlcllo Project Coordinators & Addl. Project Coordinators of Samagra Shlksha in the state are requested to take further necessary action In this matter.

V NMasthanalah
Director

PROCEEDINGS OF THE DIRECTOR OF SCHOOL

EDUCATION::A.P.,AMARAVATI

Present:: Sri V. Chinaveerabhadrudu, IAS.,

Re.No.1214144/PLG/2020 Dt: 30/09/2020

Sub:-School Education - JagannanaVidyaKanuka-

Distribution of School kits – Certain instructions - Issued.

Ref : This office even proceedings dated 22.08.2020 and 29.08.2020

ORDER:

The Government of Andhra Pradesh have provision of approved **JaganannaVidyaKanuka**" to implement a programme for student kits to facilitate the children to pursue their studies. The program is aimed at 100% participation of students in the schools leading to achievement of better learning out comes.

In this regard the Regional Joint Directors, District Educational Officers and Additional Project Directors Samagra Shiksha in the State are informed that Hon'ble Chief Minister of Andhra Pradesh is going to launch the "**JaganannaVidyaKanuka**" prestigious flagship scheme programme on 5th October, 2020 for distribution of the student school kits consisting of 1 School Bag, 1-Belt, Pair of shoes & two Pairs of Socks , 3 pair of Uniforms along with Notebooks, Work Books and Text Books for the use of school children studying in Government management schools, aided schools and Madarasas of Andhra Pradesh for the academic year-2020-21 for the classes I to X.

Further, they are informed that the kits are being acknowledged by the mothers concerned through a mobile application with biometric authentication. The user manual is herewith attached for ready reference.

Sri.CHVS.Ramesh Kumar, Lecturer, DSCERT has identified as Nodal Person for implementation of "**JaganannaVidyaKanuka**" till the distribution of Kits.

Therefore, all the DEOs and APCs of SS are requested to go through the guidelines thoroughly and to ensure all the JAGANANNA VIDYA KAANUKA kits are distributed properly with due biometric authentication of the mother/ guardian concerned with the precautions and protocol of COVID-19 pandemic. And they are instructed to **depute the e Hazar Nodal Person** for the said task till completion of distribution.

Therefore all the Joint Collectors of Development, Regional Joint Directors of School Education and District Educational Officers and Additional Project Coordinators of SS in the State are requested to follow the above instructions for distribution of the above material to all Mothers/ Guardians of all students studying from Class I to X in all Government/Aided/Madrassas management schools for the academic year 2020-21.

Further State Project Director, Samagra Sikhsha, is requested to constitute a special Monitoring cell to monitor the distribution of the kits and to redress the grievances received from the Districts, if any under the said program and to send day wise status report to the undersigned.

VADREVUCHINAVEERABHADRUDU
DIRECTOR,SCHOLEDUCATION

ANNEXURE-1**GUIDELINES ON DISTRIBUTION OF JAGANANNA VIDYAKANUKA**

1. "**JaganannaVidyaKanuka**" Government's prestigious flagship scheme will be launched on 5th October, 2020 in all Government Management Schools, Aided schools and Madarasas of Andhra Pradesh for the academic year-2020-21.
2. Should Invite Hon'ble Ministers of respective Districts for inaugural of "**JaganannaVidyaKanuka**" in any of the schools identified by District Educational officers.
3. Should invite respective MLC/MLAs for inaugural of "**Jagananna VidyaKanuka**" and issue instructions to MEO's to accompany.
4. District Collector, Joint Collectors & Senior officers of the District may be invited to said inaugural to launch "**JaganannaVidyaKanuka**" in any of the schools identified by the District Educational Officer.
5. Should invite Parents Committee Members for launch of "**Jagananna VidyaKanuka**" prestigious flagship scheme programme on 05.10.2020.

6. Regional Joint Director School Education are instructed to follow up with the Respective District Educational Officer & Additional Project Coordinator and participate in any one of the school in the zone.
 7. DEOs should ensure that the program should launch at 10.00 am onwards in all schools in the state.
 8. Should Ensure the participation of 50 Mothers & 50 Students each day.
 9. Ensure acknowledgement from mothers concerned through a mobile application with biometric authentication.
 10. To depute E Hazar Nodal person on the respective district for the smooth distribution of "**JaganannaVidyaKanuka**"
 11. DEOs/APCs are requested to download the application from Google Play store under as mentioned in user manual.
 12. Ensure Safety norms to provide proper sanitation to the invitees including students and Mothers by duly providing sanitizer by duly meeting the expenditure from school annual grants.
 13. Please ensure all protocols of COVID 19 as issued by Government of India and Government of Andhra Pradesh are followed.
 14. Please ensure that all the participants strictly adhere to mask wearing and social distancing.

VADREVUCHINAVEERABHADRUDU

* * *

ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వము
GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH

ABSTRACT

The Andhra Pradesh Departmental Tests Rules, 1965 –
Amendment to Rule 17 –Orders – Issued.

Dated: 25-09-2020

Read the following:-

1. G.O.Ms No.1397, G.A.(Rules) Dept., dated 24-7-1965.
 2. G.O.Ms. No.602, G.A.(Ser.C) Dept., dated 01-11-2011.
 3. GO.Ms. No.288, G.A.(Ser.C)Dept.,dated10-9-2014.
 4. G.O.Ms. No.55, GA.(Ser.C)Dept., dated 02-05-2017.
 5. From the Secretary, APPSC, Lr. No.459/DT/2019, dt.17-10-2019.
 6. From the Secretary, APPSC, Lr. No.130/RR/2017, dt.03-09-2020.

* * * *

ORDER:

In the G.O. first read above, the Andhra Pradesh Departmental Tests Rules, 1965 were issued. In the G.O. second above, the duration of the examination was reduced from three (3) hours to two (2) hours duly amending Rule 14 (a) (iii) of the said Rules, 1965. In the G.O. third read above,

Rule 14 (a) (iii) and Annexure-III of Rule 20 were amended prescribing the duration of the tests of Descriptive type pattern as three (3) hours except Second Language Test which is of two (2) hours duration and for Objective Type pattern tests, it was prescribed as two (2) hours duration.

2. In the G.O. fourth read above, among others, negative marking system was introduced in Departmental Tests conducted by the APPSC from November, 2017 onwards duly amending the Rule 17 of the Andhra Pradesh Departmental Tests Rules, 1965. In terms of the orders, for every wrong answer, 1/3rd (0.33) of marks prescribed for the question shall be deducted, unanswered questions will not be taken into account and also passing marks are lessened by 5% in all Objective Tests i.e., 35 marks instead of 40. In case of Divisional Test and A.P. Works Accounts Services examination, the minimum pass marks is reduced to 35% marks in each paper and 40% in aggregate instead of 40 marks and 45% respectively.
 3. In the letters fifth and sixth read above, the Secretary, Andhra Pradesh Public Service Commission has stated that the Commission has received many representations including from public representatives and teacher associations requesting for removal of negative marks in Departmental Tests to ease the burden on employees and to alleviate the stress that they have to undergo over nonrelease of increments and non-acquisition of promotions. He has, therefore, requested the Government to remove the negative marking system and delete the provisions added to rule 17 of Departmental Tests Rules, 1965 issued vide G.O. fourth read above, on the following grounds:

- i) Prior to introduction of negative marks, the minimum pass marks were 40% which, after introduction of negative marks and it was reduced to 35%. In spite of the reduction in minimum qualifying marks, the introduction of tests on-line and the introduction of negative marks have had an adverse effect on the candidates. Most of them are getting on in age and are denied their promotions or increments because of their failure to clear the tests;
 - ii) A Study of the pass percentage relating to the Departmental Tests prior to and after introduction of negative marks shows the drastic decline in pass percentage, especially in case of combination tests. As per the law of averages, the pass percentage has declined overall (average taken on 3 sessions without negative marks and 5 sessions with negative marks), even after reduction in minimum qualifying marks; and iii) No such procedure exists in the States of Telangana, Tamil Nadu and Karnataka.

4. Government, after careful examination of the matter, hereby remove the negative marking system in Departmental Tests conducted by the Andhra Pradesh Public Service Commission duly restoring the minimum pass marks as fixed earlier and make the following amendments to the Andhra Pradesh Departmental Tests Rules, 1965, issued in G.O. first read above as amended from time to time and it will come into effect from the next notification.

AMENDMENT

In the said rules, under rule 17, the second and third provisos shall be deleted.

(BY ORDER AND IN THE NAME OF THE GOVERNOR OF AP)

SHASHIBHUSHANKUMAR

SECRETARY TO GOVERNMENT (SER.)

GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH ABSTRACT

School Education – The Andhra Pradesh Right of Children to Free and Compulsory Education Rules, 2010 – Amendment – Orders – Issued.

SCHOOL EDUCATION (PROG-II) DEPARTMENT

G.O.Ms.No.50

Dated:01.10.2020

Read the following:

1. G.O.Ms.No.20, School Education (PE-Progs.I) Dept., dt.3.3.2011.
2. G.O.Ms.No.130, School Education (PE-Progs.I) Dept., dt.9.9.2011.
3. G.O.Ms.No.41, School Education (PE-SSA) Dept., dt.19.6.2013.
4. From the SPD, SS, A.P, L.R.C. No.SS-18021/5/2019-SSA, dt.23.06.2020.

ORDER:-

In the G.O. first read above, Government have framed the Andhra Pradesh Right of Children to Free and Compulsory Education Rules, 2010, for the State of Andhra Pradesh under the provisions of the Right of Children to Free and Compulsory Education Act, 2009 (Central Act No.35 of 2009) and published the Notification in an Extra-ordinary issue of the Andhra Pradesh Gazette, dt.5.3.2011.

2. In the G.Os. second and third read above, Government have subsequently amended the Andhra Pradesh Right of Children to Free and Compulsory Education Rules, 2010.
3. In the Lr. fourth read above, the State Project Director, A.P., Samagra Shiksha, has requested the Government for amendment of certain provisions to the Andhra Pradesh Right of Children to Free and Compulsory Education Rules, 2010.

4. The Government after careful examining the matter, hereby decided to amend the Andhra Pradesh Right of Children to Free and Compulsory Education Rules, 2010, suitably.
5. The Director of School Education, Andhra Pradesh and the State Project Director, Samagra Shiksha, Andhra Pradesh shall take necessary further action in the matter, accordingly.
6. The following notification will be published in an Extra - Ordinary issue of the Andhra Pradesh Gazette dated 05.10.2020.

NOTIFICATION

In exercise of the powers conferred by sub-section (1) of section 38 of the Right of Children to Free and Compulsory Education Act, 2009 (Act No.35 of 2009), the Government of Andhra Pradesh hereby makes the following amendments to the Andhra Pradesh Right of Children to Free and Compulsory Education Rules, 2010 issued in G.O.Ms.No.20, School Education (PE-Progs.I) Department, dated:03.03.2011, as subsequently amended from time to time.

AMENDMENTS

In the said Rules:-

1. wherever the words ‘School Management Committee’ occur the words ‘Parent Committee’ shall be substituted.
2. wherever the words ‘Rajiv Vidya Mission (Sarva Shiksha Abhiyan) occur the words ‘Samagra Shiksha’ shall be substituted.
3. wherever the words ‘Commissioner & Director of School Education’ occur the words ‘Commissioner/Spl. Commissioner/Director of School Education’ shall be substituted.
4. wherever the words ‘The State Council of Educational Research and Training, Hyderabad, Andhra Pradesh’ occur the words ‘The State Council of Educational Research and Training, Andhra Pradesh’ shall be substituted.

5. in rule 3, in sub –rule (1)-

- (i) for clause (5), the following shall be substituted, namely:-**
 “(5). A child belonging to Weaker Sections means a child belonging to BC, Minorities and includes OCs whose parents’ income does not exceed Rs.1,20,000/- per annum in Rural areas and Rs.1,44,000/- per annum in Urban areas.”
- (ii) for clause (7), the following shall be substituted, namely:-**
 “(7). ‘Corporator’ means elected member of a ward of a Municipal Corporation within the limits of Andhra Pradesh.”
- (iii) for clause (10), the following shall be substituted, namely:-**

“(10). ‘District Educational Officer (DEO)’ means the officer responsible for implementing the programmes for elementary & secondary education at district level.”

(iv) after clause (29), the following shall be added, namely:-

“(30) ‘Additional Project Co-ordinator’ means the officer responsible for supporting District Educational Officer (DEO) for implementing the Elementary Education.”

6. in rule (4), after sub- rule (3), the following shall be added, namely:-

“(4). Village Volunteers and Welfare & Education Assistant of Village Secretariat shall support the Parents Committee for identification of Out-of-School Children.”

7. in rule (9)-:

(i) in sub – rule (1), after clause (e) the following shall be added, namely:-

“(f). AADHAAR card

(g). MGNREGS Job card”

(ii) in sub – rule (4), for clause (a) and (b), the following shall be substituted, namely:-

“(a). Disadvantaged groups:

Orphans, HIV affected and disabled

= 5%

SC

= 10%

ST

= 4%

(b). Weaker sections which includes others

viz., BC, Minorities, OCs (whose annual

income does not exceed Rs.1,20,000/- per annum in Rural areas and Rs.1,44,000/- per annum in Urban areas.)

= 6%

Total

= 25%

(BY ORDER AND IN THE NAME OF THE GOVERNOR OF A.P.)

B.RAJSEKHAR

PRINCIPAL SECRETARY TO GOVERNMENT

1-1-2020 నుండి 30-06-2020 వరకు

జె.ఎ.ఎస్. లక్షీంపు పట్టిక

GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH

ABSTRACT

PUBLIC SERVICES – Employees Welfare Scheme–Andhra Pradesh State Employees Group Insurance Scheme – 1984 – Revised Rate of Interest (@7.9% per annum with effect from 01.01.2020 to 31.03.2020) and Revised Rate of Interest (@7.1% per annum with effect from 01.04.2020 to 30.06.2020) on Accumulated Savings- Fund Communication of Tables and Benefits for Savings Fund for the Period from 01.01.2020 to 30.06.2020-Revised Tables-Orders-Issued.

FINANCE(ADMIN-III-DI,DSA) DEPARTMENT

G.O.MS.No.81

Dated: 07-09-2020.

Read the Following:-

- 1) G.O.Ms.No.293, Finance & Planning (Finance.Wing-Accts.II) Department, Dated:08.10.1984
- 2) G.O.Ms.No.312, Finance.&Plg. (Fin.Wing.Accts.II) Department, Dated:06-11-1984
- 3) G.O.Ms.No.367,Finance. Planning(FW-Admn.II) Department, Dated:15-11-1984
- 4) G.O.Ms.No.111,Finance (Admn.DI&IF) Department, Dated:11-07-2017
- 5) G.O.Ms.No.122, Finance (Admn.DI&IF) Department, Dated:19-07-2017
- 6) G.O.Ms.No.3,Fin. (Admin-III) Deptt, Dated:26-01-2018
- 7) GO.RT.No.96,Finance (HR-5-Pension,GPF) Department, Dated:24-01-2018
- 8) GO.Ms.No.51,Fin. (Admin-III) Deptt, Dated:24-04-2018
- 9) G.O.RT.No.1204,Finance (HR-5-Pension,GPF) Department, Dated:22-05-2018
- 10) G.O.Ms.No.156, Finance (Admn-III) Department, Dated:28-09-2018.
- 11) G.O.RT.No.2119, Finance (HR-4-Pension.II,GPF) Department, Dated:17-12-2018.
- 12) GO.Ms.No.19,Finance (Admn-III) Deptt, Dt:13-02-2019.
- 13) G.O.RT.No.110, Finance (HR-IV-Pension.II,GPF) Department, Dated:24.01.2019.
- 14) G.O.RT.No.950, Finance (HR-IV-Pension.II,GPF) Department, Dated:01.05.2019.
- 15) G.O.Ms.No.131, Fin.(Admn-III.DI,DSA) Department, Dated:27-09-2019.
- 16) G.O.RT.No.1319, Fin. (HR-IV-Pension.II,GPF) Department, Dated:20-08-2019.
- 17) G.O.Ms.No.2, Finance(Admn-III.DI,DSA)Department, Dated:01-01-2020.
- 18) G.O.RT.No.2134, Finance(HR-IV-Pension.II, GPF) Department, Dated:24-12-2019.
- 19) G.O.Ms.No.41, Fin.(Admn-III.DI, DSA) Department, Dated: 13-05-2020.
- 20) GO.RT.No.1689, Finance (HR-III-Pension) Department, Dated: 22-06-2020.
- 21) GO.RT.No.1690, Finance (HR-III-Pension) Department, Dated: 22-06-2020.

ORDER:

In the reference 1st read above, orders were issued for introducing Group Insurance Scheme to the State Government Employees in place of Family Benefit Scheme with effect

from 01-11-1984. According to Para 9 of the reference 1st read above, the accumulations of Savings Fund part and Insurance Fund part shall carry interest at the rates prescribed by Government from time to time.

2. In the reference 2nd read above, orders were issued for apportioning the subscription of each unit of Rs.10/- between Insurance Fund and Savings Fund in the ratio of Rs.3.125/- and Rs.6.875/-respectively.
3. In terms of the recommendation of the Committee constituted to review the working of the Andhra Pradesh State Employees Group Insurance Scheme in Government orders 3rd Read above, orders were issued for revision of rate of subscription of each unit from Rs.10/- to Rs.15/- with effect from 01-11-1994. The apportionment of the subscription of each unit Rs.15/- between Insurance Fund and Savings Fund was fixed in the ratio of Rs.4.50/- and Rs.10.50/- respectively with effect from 01-11-1994. The amount of Insurance coverage will be Rs.15,000/-for each unit of subscription.
4. The rate of interest on accumulations of Savings Fund of the Member of the Scheme and the interest on the Insurance Fund from time to time is as follows:

Financial Year	Rate of Interest	Government Order
01-04-2013 to 31-03-2016	8.7%	G.O.RT.No.2142, Finance (Pen-II) Department, Dated: 30-04-2013
01-04-2016 to 30-06-2016	8.1%	G.O.RT.No.1638, Finance (HR-5-Pension,GPF) Department, Dated: 27-06-2016
01-01-2017 to 31-03-2017	8.0%	G.O.RT.No.318, Finance (HR-5-Pension,GPF) Department, Dated: 22-02-2017
01-04-2017 to 30-06-2017	7.9%	G.O.RT.No.1171, Finance (HR-5-Pension,GPF) Department, Dated: 17-05-2017
01-07-2017 to 31-12-2017	7.8%	G.O.RT.No.2087, Finance(HR-5-Pension,GPF) Department, Dated: 31-10-2017
01-01-2018 to 31-03-2018	7.6%	G.O.RT.No.96, Finance (HR-5-Pension,GPF) Department, Dated: 24-01-2018
01-04-2018 to 30-06-2018	7.6%	G.O.RT.No.1204, Finance(HR-5-Pension,GPF) Department, Dated: 22-05-2018
01-10-2018 to 30-06-2019	8.0%	G.O.RT.No.2119, Finance (HR-IV-Pension.II, GPF) Department, Dated: 17-12-2018,G.O.RT.No.110, Finance (HR-IV-Pension.II ,GPF) Department, Dated: 24-01-2019, G.O.RT.No.950,Finance(HR-IV-Pension.II ,GPF) Department, Dated: 01-05-2019
01-07-2019 to 31-12-2019	7.9%	G.O.RT.No.1319, Finance (HR-IV-Pension.II,GPF) Department, Dated: 20-08-2019 and G.O.RT.No. 2134, Finance (HR-III-Pension) Department, Dated: 24-12-2019.
01-01-2020 to 31-03-2020	7.9%	G.O.RT. No .1689,Finance(HR-III-Pension) Department., Dated: 22-06-2020
01-04-2020 to 30-06-2020	7.1%	G.O.RT. No .1690,Finance(HR-III-Pension) Department., Dated: 22-06-2020

5. Government has constituted a committee for preparation of Tables for calendar year 2016 onwards on par with CGEGIS tables. The Committee has prepared a simplified table for maturity value of one unit for the calendar year 2016 and in Continuation of the government orders the table for 1st Quarter of 2020 and 2nd Quarter of 2020 is prepared at the applicable interest rates 7.9% per annum and 7.1% per annum.
6. The Sanctioning Authorities / Drawing and Disbursement

Officer / Treasury Officers /District Audit Officers / Pay and Accounts Officers / Director of Works and Accounts are requested to keep in view of the appended Table while sanctioning and making the final payments under Group Insurance Scheme for proper implementation of the Scheme. Further, the following instructions shall also be scrupulously followed:

1. The Head of the Department / Drawing and Disbursement Officer shall be held responsible for sanctioning the Group Insurance Scheme final payments. If any excess Payments are found, the difference amount shall be collected from the sanctioning authority and such Officers are liable for disciplinary action.
2. The Drawing and Disbursement Officer shall recover the correct rate of subscription according to the eligible group of employees. For any excess/less recovery, the Drawing and Disbursement Officer concerned shall be held responsible.
3. The Director of Insurance, Andhra Pradesh, Amravati, Ibrahimpatnam shall conduct a regular Audit of all claims paid under Group Insurance Scheme and send a report to the Head of the Department concerned.
4. The Head of the Department concerned shall take action against the erring officials who are responsible for the excess / less recoveries wherever they are detected
5. Any excess payment made, if found during the Audit by the Directorate of Insurance, the same shall be immediately recovered from the concerned and remitted through e-challan to the Head of Account i.e. 8011-107-01 by the Drawing and Disbursement Officer and the fact of remittance shall invariably be communicated to the Directorate of Insurance.
6. If an employee's subscription at any period if not recovered during his Service the total subscription along with interest shall be recovered from the payments admissible to him.
7. All the Heads of Offices should take prompt action for recording the necessary subscription entries in the Service Registers of the employees under proper attestation every year at the close of March and a Certificate shall be recorded in the Service Book of each employee that subscription to the Scheme at the appropriate rates have been recovered for the period from April to March. The entries shall be attested by the Drawing and Disbursing Officer.
8. As per G.O.Ms.No.910, Finance (Admn.II) Department, dated:28.10.2002 "Sanctioning authority shall send a copy of sanction orders of the Group Insurance Scheme

Payment including calculation slip to the Directorate of Insurance for verification".

9. As per G.O.Ms.No.225, Finance (Admn.II) Department, dated:22-06-2010 the revised pay slabs as per RPS 2010 and its Corresponding Slabs in the Revised Scales of Pay, 2015 for Classification of Groups and Compulsory deduction of subscription units applicable to the corresponding groups as shown below.

S. No.	Slabs of Pay under Revised Scales of Pay 2010 as per G.O.MsNo.225	Corresponding Slabs in the Revised Scales of Pay, 2015	Classification of Groups	Units of Subscription (Rs 15/- per each unit)
1	Rs.18030-55660	35120-110850	A	8 Units Rs.120/-
2	Rs.11860-42590	23100-84970	B	4 Units Rs 60/-
3	Rs.8440-33200	16400-66330	C	2 Units Rs 30/-
4	Rs.6700-23650	13000-47330	D	1 Units Rs 15/-

7. In view of the above circumstances stated above and after careful examination of the matter, Government here by order that the existing 7.9% rate of Interest on the Andhra Pradesh Group Insurance Savings Funds shall be allowed to continue up to 31-03-2020 and revised rate @ 7.1% per annum from 01-04-2020 to 30-06-2020 on Accumulated Savings Fund. The instructions prescribed should be followed scrupulously. The revised Table is annexed and some illustrations are also given in Annexure-II.

8. This order is available online at <http://goir.ap.gov.in>.

(BY ORDER AND IN THE NAME OF THE GOVERNOR OF A.P.)

Dr. K. V.V. SATYANARAYANA

SPECIAL SECRETARY TO GOVERNMENT (B&HR)

ANNEXURE -II(Illustrations)

❖ A unit starts at Rs 10 pm .before 1994 and it increases to Rs 15 pm from 1994 but there is no extra unit one unit is to be taken for arriving maturity value with starting year before 1994.

Employee retires in June 2020GIS particulars ↓	Year of Start	No of Units added	One unit maturity on June 2020 based on its starting year	Total of Maturity
From 11/1990 to 10/1994 Rs 10 pm and from 11/1994 Rs.15 Per month	1990	1	15825.71	15825.71
From 11/2000 to 10/2010 Rs 30 pm	2000	1	6090.63	6090.63
From 11/2010 to 10/2014 Rs 60 pm	2010	2	1836.49	3672.98
From 11/2014 to 06/2019 Rs 120 pm	2014	4	894.82	3,579.28
Total No of units at his retirement.		8	Total maturity with interest on June, 2020 →	29,168.60

Note: All units put together shall not exceeds 8 in any case.

Employee Retires in May,2020 GIS Particulars ↓	Year of Start	No of Units added	One unit maturity on May 2020 based on its starting year	Total of Maturity
From 11/1984 to 10/1989 Rs 10 pm	1984	1	25948.33	25948.33
From 11/1989 to 10/1994 Rs 20 pm	1989	1	17035.33	17035.33
From 11/1994 to 10/2006 Rs 30 pm	1994	No Extra Units	--	6,219.32
From 11/2006 to 05/2019 Rs 60 pm	2006	2	3109.66	
Total No of units at his retirement		4	Total maturity with interest on May, 2020 →	49,202.98

Employee Retires in Apr,2020 GIS Particulars ↓	Year of Start	No of Units added	One unit maturity on Apr,2020 based on its starting year	Total of Maturity
From 11/1993 to 10/1994 Rs 80 pm	1993	8	12396.34	99,170.72
From 11/1994 to 04/2019 Rs 120 pm	1994	No Extra Units	--	--
Total No of units at his retirement		8	Total maturity with interest on Apr,2020 →	99,170.72

గుంటూరు

చుండ్రారు మండల శాఖ

ప్రధానచార్యదర్శి హరాస్తరణ

గుంటూరు జిల్లా చుండూరు మండల యుటియఫ్ ప్రధాన కార్యదర్శి టీ.హరిబాబు అక్షోబ్ర్ కన ఆనారోగ్యంతో హరాస్తరణం చెందారు. తెనాలి ప్రాంతంలో యుటియఫ్ బలో పేతానికి ఎనలేని



కృషి చేశారు. ఉపాధ్యాయునిగా, రిసోర్స్ పర్సన్‌గా, సంఘ బాధ్యదుగుగా అందరి ప్రశంసలు అందుకున్నారు. ఆయన మృతి పట్ల యుటియఫ్ రాష్ట్ర సంఘం, గుంటూరు జిల్లా శాఖ, తెనాలి ప్రాంతియశాఖలు, చుండూరు మండల శాఖ ప్రగాఢ సంతాపం తెలియజేశాయి.

యుటియఫ్ వత్సవాయి ప్రధానకార్యదర్శి కాంప్లాం కుటుంబానికి యుటియఫ్ ఫున్ నివాళి

జులై 23వత్తెదీన అకాల మరణం పొందిన యుటియఫ్ వత్సవాయి మండల శాఖ ప్రధానకార్యదర్శి కుటుంబాన్ని సెప్టెంబర్ 29న యుటియఫ్ నాయకత్వం పరామర్థ ఆయన స్వగృహంవద్ద సంతాప సభని నిర్వహించింది. ఎమ్మెల్ని కె.ఎన్. లక్ష్మణరావు మాట్లాడుతూ ప్రతాప్ యుటియఫ్ ఉద్యమంలో నిహిల్ రద్దుకోనం జరిగిన పోరాటంలో కీలక పొత్తపోషించారని ఆయనలేని లోటు తీరనిదని అన్నారు.

రాష్ట్ర ప్రధానకార్యదర్శి పి.బాబురెడ్డి మాట్లాడుతూ చిన్న వయసులోనే కుటుంబాన్ని యుటియఫ్ ను విడునాడిన ప్రతాప్ కు ఫున్ నివాళి అర్పించారు.

అనంతరం ఆయన సతీమణి శ్రీమతి కమలకు యుటియఫ్ సేకరించిన కుటుంబ సహాయానిధి రూ. 4,94,000/-లు, అందిం చడం జరిగింది. ప్రతాప్ గారి ముగ్గురు కుమార్తెలు, తల్లిదండ్రులు పాల్గొన్నారు.

ఈ కార్యకుమానికి కృష్ణాజిల్లా ప్రధానకార్యదర్శి ఎన్సిపి మనోహర్ కుమార్ అధ్యక్షత వహించగా, జిల్లా అధ్యక్షులు జె.లెనిన్బాబు, జిల్లా కార్యదర్శి పులి శ్రీనివాసరావు, ఎ.సుందరయ్య, రాష్ట్ర కౌన్సిల్ సభ్యులు వేక్ దస్తగిరి, వెనుగంచి ప్రోలు మండల ప్రధానకార్యదర్శి చాగర్ల రామారావు, వత్సవాయి అధ్యక్షులు అజ్ఞీర్, శ్రీను, ముండ్రపాటి ప్రసాదరావు, పాము నాగేశ్వరరావు, ఎ.నరసింహరావు తదితరులు పోజరయ్యారు.

ANNEXURE-I

UNIT	Andhra Pradesh State Employees Group Insurance Scheme					
start year	Accumulated Saving Fund of one unit up to June 2020					
↓	↓ closing month in the year 2020 ↓					
	Jan-20	Feb-20	Mar-20	Apr-20	May-20	Jun-20
1984	25271.23	25448.12	25625.08	25785.25	25948.33	26111.48
1985	23173.03	23336.11	23499.26	23647.02	23797.45	23947.94
1986	21272.18	21422.74	21573.38	21709.88	21848.85	21987.89
1987	19550.09	19689.32	19828.62	19954.94	20083.52	20212.18
1988	17989.97	18118.93	18247.96	18365.04	18484.22	18603.47
1989	16576.58	16696.23	16815.95	16924.68	17035.33	17146.06
1990	15296.11	15407.33	15518.63	15619.77	15722.71	15825.71
1991	14136.07	14239.66	14343.31	14437.60	14533.54	14629.55
1992	13085.14	13181.80	13278.54	13366.61	13456.21	13545.88
1993	12133.04	12223.44	12313.91	12396.34	12480.21	12564.13
1994	11237.90	11322.39	11406.94	11484.05	11562.50	11641.01
1995	10056.73	10133.44	10210.21	10280.34	10351.67	10423.05
1996	9007.28	9077.08	9146.94	9210.86	9275.86	9340.92
1997	8074.85	8138.51	8202.24	8260.64	8320.01	8379.45
1998	7246.40	7304.61	7362.88	7416.38	7470.76	7525.20
1999	6510.33	6563.69	6617.12	6666.27	6716.21	6766.21
2000	5855.16	5904.20	5953.32	5998.59	6044.58	6090.63
2001	5266.15	5311.32	5356.56	5398.34	5440.78	5483.28
2002	4730.01	4771.65	4813.36	4851.97	4891.17	4930.44
2003	4239.69	4278.10	4316.58	4352.29	4388.54	4424.86
2004	3790.30	3825.75	3861.27	3894.32	3927.86	3961.47
2005	3375.42	3408.14	3440.93	3471.53	3502.57	3533.67
2006	2992.14	3022.33	3052.60	3080.93	3109.66	3138.45
2007	2638.04	2665.91	2693.84	2720.08	2746.67	2773.33
2008	2310.91	2336.63	2362.41	2386.71	2411.33	2436.01
2009	2008.69	2032.42	2056.21	2078.72	2101.52	2124.38
2010	1729.49	1751.38	1773.33	1794.19	1815.31	1836.49
2011	1471.55	1491.74	1512.00	1531.33	1550.89	1570.51
2012	1233.98	1252.60	1271.29	1289.22	1307.35	1325.54
2013	1016.13	1033.32	1050.58	1067.22	1084.03	1100.91
2014	816.27	832.15	848.09	863.54	879.15	894.82
2015	632.89	647.56	662.29	676.66	691.16	705.73
2016	464.44	478.00	491.63	505.00	518.49	532.04
2017	308.95	321.48	334.09	346.54	359.09	371.70
2018	164.95	176.54	188.19	199.79	211.47	223.22
2019	31.71	42.42	53.19	64.01	74.88	85.83
2020	0	0	0	0	0	0

INTEREST RATES		
FROM	TO	%
1-Nov-1984	31-Oct-1994	10
1-Nov-1994	31-Mar-2000	12
1-Apr-2000	31-Mar-2001	11
1-Apr-2001	31-Mar-2002	9.5
1-Apr-2002	31-Mar-2004	9
1-Apr-2004	30-Nov-2011	8
1-Dec-2011	31-Mar-2012	8.6
1-Apr-2012	31-Mar-2013	8.8
1-Apr-2013	31-Mar-2016	8.7
1-Apr-2016	31-Dec-2016	8.1
1-Jan-2017	31-Mar-2017	8
1-Apr-2017	30-Jun-2017	7.9
1-Jul-2017	31-Dec-2017	7.8
1-Jan-2018	30-Sep-2018	7.6
1-Oct-2018	30-Jun-2019	8
1-July-2019	31-Dec-2019	7.9
1-Jan-2020	31-Mar-2020	7.9
1-Apr-2020	30-Jun-2020	7.1

up to 31/10/1994 one Unit =Rs.10 (saving6.875+insurance3.125) and from 1/11/1994 unit size increased to Rs.15(saving

Happy Retirement

ఉద్యోగ విరమణ శుభాకాంక్షలు

35 సం॥లుగా పారశాల విద్యార్థాఖర్లో
స్టేఫ్ టీచర్లుగా, సికండరీ గ్రెడ్ టీచర్లుగా
స్కూల్ లాసిస్టంట్ (పిఎస్)గా, సైన్స్ కన్సల్టెంట్
(B.Ed., College) గా మరియు మండల
విద్యార్థాఖాధికారి (తద మండలం)గా
విశిష్ట సేవలందించి, ఎందరో
విద్యార్థుల ఉన్నతికి బాటలు వేసిన



మా శ్రీవారు

ర్మిద్రలూరు శుభసుంధర జూబు గాలికి
ఉద్యోగ విరమణ శుభాకాంక్షలు....

శ్రీమతి పీస్సుమరెడ్డి శ్రీలక్ష్మీ

S.A. (P.S.) M.A., B.Ed

ప్రభుత్వ, ఉన్నత పారశాల, ఆత్మకూరు

కుటుంబ సభ్యులు, బంధు మిత్రులు, సహాయాయులు, శ్రేయాభిలాషులు, విద్యార్థులు



నాడు-నేడు సమస్యలైనై కడవ జల్లూ జాయింట్ కలెక్టర్కు ప్రాతినిధ్యం



ఎన్.షి.పి.పైసుంటూరుజల్లూకలెక్టర్కు ప్రాతినిధ్యం



పిఎఫ్ సమస్యలైనై ప్రకాశం జల్లూ సిజిపికి ప్రాతినిధ్యం



శ్రీ యెన్.వై.నాగసాయి కృష్ణ

యెలియువ్ సోసియిటీ నాయకులు
యెన్.వి. ఇంద్రీశ్ ప్రభుత్వ ఉన్నత పారశాల,
తాడిపల్లి వారు ఉద్యోగ ప్రాతినిధ్యం సందర్భం
ప్రకాశం విశాకపాటు రూ.2500/-

