ఐక్య ఉపాధ్యాయ

ఆంధ్రప్రదేశ్ ఐక్యఉపాధ్యాయ ఫెడరేషన్ అధికార పత్రిక

జవహర్‌లాల్ నెహ్రూ

మౌలానా అబుల్ కలామ్ ఆజాద్

సంపుటి - 2 సంచిక - 11 కృష్ణా/విజయవాడ నవంబర్- 2020 పేజీలు -36 రూ.15.00

కరోనా విలయం వెలవెలబోయిన విద్యారంగం

బాధ్యత మీదే అంటున్నపాలకులు !!

ప్రభుత్వ సలహాదారు సజ్జల రామకృష్ణ రెడ్డికి ప్రాతినిధ్యం

బదిలీలపై విద్యాశాఖమంత్రికి ప్రాతినిధ్యం

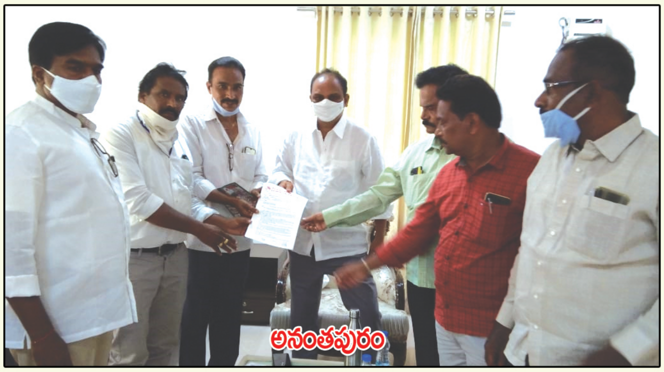
ఇ.హెచ్.ఎస్. సమావేశంలో యుటియఫ్ రాష్ట్ర అధ్యక్షులు షేక్ సాబ్జీ

బదిలీలపై సంఘాల సమావేశంలో యుటియఫ్ రాష్ట్ర అధ్యక్షులు షేక్ సాబ్జీ

ఎమ్మెల్యేలకు ప్రాతినిధ్యాలు

కర్నూలు

గుంటూరు



అనంతపురం

శ్రీకాకుళం

ఐక్యఉపాధ్యాయ

విద్యా విషయక మాసపత్రిక

సంపాదక వర్గం

టి.ఎస్.ఎల్.ఎన్.మల్లేశ్వరరావు
సంపాదకులు

సంపాదకవర్గ సభ్యులు
పొక్కిరెడ్డి బాబురెడ్డి
షేక్ సాబ్జీ
సిహెచ్.శ్రీహరి
పి.రమణారెడ్డి

ఈ సంచికలో...

జాతీయం-అంతర్జాతీయం	- 4
నూతన విద్యా విధానం-2020	- 5
ఆంధ్రప్రదేశ్‌లో డిజిటల్ అగాధం	- 7
ప్రజల సమస్యల పరిష్కార 'ఐకాన్'	- 9
పాటలతో పాఠాలు	-11
ముఖ్యమైన ప్రాతినిధ్యాలు	-13
జిల్లాల ప్రాతినిధ్యాలు	-14
నిరసనలు - ధర్నాలు	-16
ప్రశ్నోత్తరాలు	-18
ప్రభుత్వ ఉత్తర్వులు	-19

దశాబ్దిచందా :	₹	1250-00
5 సం॥ చందా :	₹	650-00
సం॥ చందా :	₹	150-00
విడిప్రతి :	₹	15-00

Union Bank Online
A/c No. 346402010025027
IFSC Code : UBIN0534641

ఐక్యఉపాధ్యాయ
యుటియఫ్ ఆఫీస్, పాలపర్తివారి వీధి
గవర్నర్‌పేట, విజయవాడ-520002
Ph.No. : 0866-2973763
MobileNo. : 9494112533
Website : www.aputf.org
E-mail : ikyopadhyaya1975@gmail.com

ఎట్టకేలకు మోగిన బడిగంట

సుదీర్ఘ విరామం తర్వాత బడులు తిరిగి తెరుచుకున్నాయి. కరోనా మహమ్మారి నేపథ్యంలో ఎన్నడూ ఎరగనంత విరామం ఈ సంవత్సరం విద్యా వ్యవస్థను డోలాయ మానంలో పడేసింది. ఎట్టకేలకు బడిగంట తిరిగి మోగడం ఆహ్వానించదగిన పరిణామం. కోవిడ్ కారణంగా దశలవారీగా అయినా పాఠశాలల పున:ప్రారంభం మంచిదే.

ఇదే సందర్భంలో తగిన జాగ్రత్తలు తీసుకోవడం కూడా మరవకూడదు. విద్యార్థుల భవిష్యత్ ఎంత ముఖ్యమో వారి ఆరోగ్యం కూడా అంతకన్నా ముఖ్యమనే విషయాన్ని గ్రహించాలి. బడులు తెరిచిన తరువాత తీసుకోవలసిన జాగ్రత్తలు, విధివిధానాలు ప్రకటించి చేతులు దులుపుకోవడం కాకుండా జాగ్రత్తలు తీసుకునే బాధ్యత ప్రభుత్వమే తీసుకోవాలి. ప్రతి పాఠశాలలో వైద్యులను అందుబాటులో వుంచాలి. శానిటైజర్ చేయించడం, తదితర కార్యక్రమాల కోసం వ్యక్తులను కేటాయించాలి. ప్రస్తుత పరిస్థితులలో పాఠశాలలో తరగతి గదుల అందుబాటు, విద్యార్థుల సంఖ్యను దృష్టిలో పెట్టుకొని తరగతులు నిర్వహించే వెసులుబాటును ప్రధానోపాధ్యాయులకు ఇవ్వాలి.

విద్యా ప్రణాళికను కూడా స్పష్టంగా ప్రకటించాలి. కేవలం కొంత సిలబస్ తగ్గించా మనడం కాకుండా విద్యార్థుల భవిష్యత్ అవసరాలను కూడా దృష్టిలో పెట్టుకోవాలి. అందుకోసం విస్తృత చర్చ జరపాల్సిన అవసరం వుంది. కోవిడ్ కారణంగా ఆర్థిక పరిస్థితి దెబ్బతినడం వలనగాని, ప్రభుత్వం తీసుకున్న కొన్ని చర్యల వలన గాని ఈ సంవత్సరం ప్రైవేట్ పాఠశాలల నుండి పెద్ద సంఖ్యలో విద్యార్థులు ప్రభుత్వ పాఠశాలల్లో చేరుతున్నారు. ఆ సంఖ్యకు సరిపడా మౌలిక వసతులు కల్పించాలి. రేషనలైజేషన్ జరుగుతున్న ప్రస్తుత తరుణంలో పెరిగిన పోస్టులను వెంటనే మంజూరు చేయాలి. కేవలం పేపర్ మీద పోస్టులు వచ్చినట్లు చూపడం వలన ఎలాంటి ప్రయోజనం ఉండదు.

వసతి గృహాలలో వుండి చదువుకునే విద్యార్థుల పట్ల మరిన్ని జాగ్రత్తలు తీసుకోవల్సిన అవసరం వుంది. వసతి గృహాలలో సౌకర్యాలు మెరుగుపరచాలి. విద్యార్థులు భౌతిక దూరం పాటించే విధంగా వసతి గృహాలలో అవకాశం వుండాలి. కేవలం పాఠశాలలు తెరిచేదానికోసమే కాకుండా విద్యార్థుల ఆరోగ్య పరిస్థితులపై కూడా ప్రభుత్వం అన్ని ముందస్తు జాగ్రత్త చర్యలు తీసుకోవాలి.

ప్రభుత్వం ఏ చర్యలు చేపట్టినా ఉపాధ్యాయులు కూడా ఈ విషయంలో బాధ్యత తీసుకోవాలి. ఉపాధ్యాయులు తగిన జాగ్రత్తలు తీసుకుంటూనే, వాటి పట్ల విద్యార్థులకు అవగాహన కల్పించాలి. కరోనా నుండి కాపాడుకోవలసిన విధానాలపై విద్యార్థులను నిత్యం అప్రమత్తం చేయాలి. ఇటీవల కాలంలో కొందరు ఉపాధ్యాయులు, విద్యార్థులు కరోనా బారిన పడటం ఆందోళన కలిగిస్తోంది. కాబట్టి ఉపాధ్యాయులు తగు జాగ్రత్తలు తీసుకుంటూ, విద్యార్థులను చైతన్యం చేస్తూ విద్యా సంవత్సరం విజయవంతంగా నిర్వహించాలని కోరుతున్నాము. అందరికి శుభాకాంక్షలు.

PRINTED AND PUBLISHED BY POKKIREDDI BABU REDDY, ON BEHALF OF A. P.UNITED TEACHERS FEDERATION, PRINTED AT PRAJASAKTI PRINTERS&PUBLISHERS PVT LTD, D.NO.27-30-4, AKULAVARI STREET, GOVERNERPET, VIJAYAWADA- 520002, KRISHNA DISTRICT, ANDHRA PRADESH, PUBLISHED AT A. P.UNITED TEACHERS FEDERATION, 27-31-11, PALAPARTHIVARI VEEDHI, GOVERNERPET, VIJAYAWADA.520002, KRISHNA DISTRICT, ANDHRA PRADESH. EDITOR : T.S.L.N.MALLESWRA RAO.

జాతీయం అంతర్జాతీయం

ఇంగ్లాండ్‌లో మరోసారి లాక్‌డౌన్

ఇంగ్లాండ్‌లో కరోనా రెండవసారి విజృంభిస్తోంది. దేశంలో రోజుకు 20 వేలను దాటి కరోనా కేసులు నమోదవుతున్నాయి. దీంతో తొలిసారి కంటే ఇప్పుడే కరోనా వైరస్ ప్రమాదం పొంచి ఉందని నిపుణులు హెచ్చరిస్తున్నారు. మరణాల రేటు కూడా అధికంగా ఉండవచ్చునని భావిస్తున్నారు. దీంతో కరోనాను అధిగమించేందుకు ప్రధాని బోరిస్ జాన్సన్ దేశంలో రెండవ సారి లాక్‌డౌన్ విధించారు.

బెలారస్‌లో సమ్మె- వీధుల కెక్కిన విద్యార్థులు, కార్మికులు

బెలారస్‌లో అధ్యక్షుడు అలెగ్జాండర్ లుకాషెంకో పాలనను ధిక్కరిస్తూ వేలాదిగా విద్యార్థులు, కార్మికులు రోడ్లకెక్కారు. ఎక్కడికక్కడ ఆందోళనలు ప్రారంభించారు. ప్రభుత్వ ఆధ్వర్యంలోని కర్మాగారాలో సమ్మెకు దిగిన కార్మికులపై అధికారులు అణచివేత చర్యలకు పాల్పడినా పెద్దగా ఫలితం కనిపించలేదు. సమ్మె కారణంగా చాలావరకు ప్రైవేటు వ్యాపార సంస్థలు, దుకాణాలు మూతపడ్డాయి. కొంతమంది ఉద్యోగులు సంఘీభావంగా శలవు తీసుకున్నారు. విద్యార్థులు చాలా చురుకుగా సమ్మెలో పాల్గొన్నారు. ఆగస్టులో జరిగిన అధ్యక్ష ఎన్నికల్లో విజయం సాధించినట్లు ప్రకటించుకున్న లుకాషెంకో గత రెండు మాసాలుగా మూకుమ్మడి నిరసనలు కొనసాగుతునే వున్నా, లక్ష్యపెట్టకుండా అధికారంలో కొనసాగుతునే వున్నారు.

జాబిల్లిపై సూర్యరశ్మి తగిలే చోట కూడా నీటి జాడలు : నాసా ప్రకటన

చంద్రునిపై సూర్యరశ్మి తగిలే చోట కూడా నీటి జాడలున్నాయని నాసా కనుగొంది. నేచర్ ఆస్ట్రానమీ దీనికి సంబంధించిన రెండు అధ్యయనాలను ప్రచురించింది. ఇందులో ఇంతక ముందు ఊహించిన దాని కన్నా చంద్రునిపై ఎక్కువ నీరు ఉండవచ్చునని పేర్కొంది. నాసాకు చెందిన స్ట్రాటోస్పియరిక్ అబ్జర్వేటరీ ఫర్ ఇన్‌ఫ్రారెడ్ అస్ట్రోనమీ (సోఫియా) అబ్జర్వేటరీ ద్వారా ఈ కొత్త ఆవిష్కారం జరిగింది.

హంగరీలో విద్యార్థుల నిరసనల హోరు

విశ్వ విద్యాలయాల యాజమాన్య బాధ్యత నుంచి తాను తప్పుకుని ప్రైవేట్ ఫౌండేషన్లకు అప్పగించాలన్న ప్రభుత్వ నిర్ణయంపై విద్యార్థులు పెద్దయెత్తున ఆందోళనకు దిగారు. దేశ రాజధాని బుడాపెస్ట్ వీధుల్లో భారీ కాగడాల ప్రదర్శన నిర్వహించారు. విద్యార్థులు చేపట్టిన ఈ ఆందోళనకు మద్దతుగా సాధారణ పౌరులు కూడా ప్రదర్శనలో వచ్చి పాల్గన్నారు. యూనివర్శిటీల యాజమాన్యాన్ని ప్రైవేటు సంస్థలకు అప్పగించడాన్ని ఎట్టి పరిస్థితుల్లోను అనుమతించేది లేదని వారు నినదించారు.

ఐఎల్ఓ గవర్నింగ్ బాడీ ఛైర్మన్‌గా అపూర్వ చంద్ర

దాదాపు 35ఏళ్ళ విరామం అనంతరం అంతర్జాతీయ కార్మిక సంస్థ (ఐఎల్ఓ) గవర్నింగ్ బాడీ ఛైర్మన్ బాధ్యతలు భారత్ చేపట్టింది. భారత్ కార్మిక శాఖ కార్యదర్శి అపూర్వ చంద్ర ఈ పదవికి ఎన్నికయ్యారు. ఈ ఏడాది అక్టోబరు నుండి వచ్చే ఏడాది జూన్ వరకు ఈ పదవీ కాలం వుంటుందని కార్మిక మంత్రిత్వ శాఖ ఒక ప్రకటనలో శుక్రవారం తెలిపింది.

కేరళలో మొట్టమొదటి సౌరశక్తి మినీ రైలు ప్రారంభం

ఎస్.పి.మనోహర్ కుమార్
ప్రధానకార్యదర్శి,కృష్ణా జిల్లా

దేశంలో సౌరశక్తితో నడిచే మొట్టమొదటి మినీ రైలును తిరువనంతపురంలోని వేలి టూరిస్ట్ విలేజ్ వద్ద కేరళ ముఖ్యమంత్రి పినరయి విజయన్ ప్రారంభించారు. ఈ రైలు పూర్తిగా పిల్లలను ఆకర్షించే విధంగా ఉంది. ఈ రైలులో మూడు బోగీలు ఉన్నాయి. ఇవి ఒకేసారి 45 మంది ప్రయాణికులను గమ్యస్థానాలకు చేర్చగలవు. పర్యావరణ అనుకూల సౌరశక్తితో 2.5 కిలోమీటర్లు పనిచేసే ఈ మినీ రైలు సందర్శకులకు ప్రకృతి సౌందర్యాన్ని చేరువచేస్తుందని ముఖ్యమంత్రి తెలిపారు.

ఇక నుంచి ఢిల్లీలో కొత్త పరిశ్రమలకు అనుమతి నో

కాలుష్య నియంత్రణ చర్యల్లో భాగంగా ఢిల్లీలో ఇక నుంచి కొత్త పరిశ్రమలకు అనుమతి లేదని ఢిల్లీ సిఎం అరవింద్ కేజ్రీవాల్ ప్రకటించారు. పారిశ్రామిక ప్రాంతాల్లో ఇక నుంచి ఉత్పత్తితయారీ పరిశ్రమలను కాకుండా, సేవలు పరిశ్రమలను, హైటెక్ పరిశ్రమలను మాత్రమే అనుమతి ఇస్తామని ఆయన చెప్పారు.

ఎనిమిది నెలల తర్వాత రూ.లక్ష కోట్లు దాటిన జిఎస్‌టి వసూళ్లు

ఎనిమిది నెలల తర్వాత వస్తు సేవల పన్ను(జిఎస్‌టి) వసూళ్లు రూ.లక్ష కోట్ల మార్క్‌ను దాటాయి. అక్టోబర్ నెలలో రూ.1.05 కోట్లకు జిఎస్‌టి వసూళ్లు అయ్యాయని కేంద్ర ఆర్థిక మంత్రిత్వ శాఖ వెల్లడించింది. దీంతో ఈ ఏడాది ఫిబ్రవరి నెల అనంతరం జిఎస్‌టి వసూళ్లు రూ.లక్ష కోట్లు ఇదే తొలిసారి కావడం గమనార్హం. తాజా అక్టోబర్ నెలలో వచ్చిన రూ.1,05,155 కోట్ల పన్ను వసూళ్లలో సిజిఎస్‌టి భాగం రూ.19,193 కోట్లుగా కాగా, ఎస్‌జిఎస్‌టి రూ.5,411 కోట్లుగా ఉంది. అదేవిధంగా ఐజిఎస్‌టిలో భాగంగా రూ.52,540 కోట్లు వసూళయ్యాయి. సెస్ రూపంలో రూ.8,011 కోట్లు వచ్చాయి. 2019 అక్టోబర్ నెలలో వసూలైన రూ.95,379 కోట్లతో పోల్చుకుంటే ఈ ఏడాది 10 శాతం అధికంగా వచ్చాయి. గత నెలలో మొత్తం 80 లక్షల ఐటి రిటర్నులు దాఖలయ్యాయి.

మెడికల్ కోర్సుల ప్రవేశాల్లో ప్రభుత్వ పాఠశాలల విద్యార్థులకు రిజర్వేషన్

తమిళనాడు ప్రభుత్వ పాఠశాలలో విద్యాభ్యాసం చేసి నీట్ అడ్మిషన్లలో క్వాలిఫై అయిన విద్యార్థులకు అండర్ గ్రాడ్యుయేట్ మెడికల్ కోర్సుల్లో ప్రవేశానికి 7.5 శాతం రిజర్వేషన్ కల్పించే బిల్లుకు తమిళనాడు గవర్నర్ బన్వరిలాల్ పురోహిత్ శుక్రవారం ఆమోదముద్ర వేశారు. ఆరో తరగతి నుంచి 12వ తరగతి వరకూ ప్రభుత్వ పాఠశాలల్లో చదివి, నీట్ అర్హత సంపాందించిన వారికి అండర్ గ్రాడ్యుయేట్ మెడికల్ సీట్లలో 7.5 శాతం రిజర్వేషన్ కల్పిస్తూ ప్రభుత్వం ఇటీవల జిఓ జారీ చేసింది.

ఇక 'కార్పొరేట్' కాశ్మీరం

కాశ్మీర్‌ను కార్పొరేట్లకు అప్పగించే ప్రకియలో నరేంద్రమోడీ నేతృత్వంలోని కేంద్ర ప్రభుత్వం మరో అడుగుముందుకేసింది. జమ్ముకాశ్మీర్, లడఖ్‌లలో భూముల కొనుగోళ్లపై ఇప్పటి వరకూ ఉన్న ఆంక్షలన్నింటినీ ఎత్తివేసి రియల్ ఎస్టేట్ వ్యాపారానికి తెరతీసింది.

నూతన విద్యా విధానం - 2020

ఈ మాటల చాటున ఏ మాయలు దాగెనో?!

(అక్టోబర్ నెల సంచిక తరువాయి)

నూతన విద్యా విధానం మన కులవ్యవస్థను కూడా ప్రాచీన వైభవం క్రిందకే జమ చేస్తుందా? మన పితృస్వామ్యం, ఛాందసం, మూఢ నమ్మకాలు, మత కలహాలూ ఇవన్నీ కూడా మనగొప్ప మూలాల కిందికే వస్తాయా? వీటన్నిటికి వ్యతిరేకంగా జరిగిన తాత్విక చింతనలు, ఉద్యమాలు, సంస్కర్తల త్యాగాలు కూడా మనకు తక్కువేమీగాదు. ఏకశిలా సదృశ సంస్కృతి మనకెప్పుడూ లేదు. దీన్నిసైతం మన గత వైభవం అంగీకరిస్తే బుద్ధుడినీ, మహా వీరుడినీ, చార్వాకుడినీ, అశోకుడినీ, అక్బరునూ కూడా ఈ విధాన పత్రం ప్రస్తావించి వుండాలి. కులతత్వాన్ని తీవ్రంగా నిరసించిన కబీరులాంటి సూఫీ ప్రవక్తలది కూడా మన ఘనమైన వారసత్వమే. ఆ తర్వాత జాతీయోద్యమ విలువలూ, ఫూలే, అంబేద్కరూ, నారాయణ గురు, పెరియారూ నడిపిన ఉద్యమాలు కూడా మన ఘనచరిత్రే. ఇక ఠాగూరూ, గాంధీజీ, డేవిడ్ హాస్పిరో, జిడ్డు కృష్ణమూర్తి గొప్ప ప్రజాస్వామ్య విద్యా ప్రయోక్తలు కూడా. నూతన విద్యా విధానం ఈ విలువల మీద, మూలాల మీద ఆధారపడి మన విద్యా వ్యవస్థను నిర్మించుకోవాలని చెబుతోందా?

వి.బాలసుబ్రహ్మణ్యం
పిడిఎఫ్ ఫ్లోర్ లీడర్

ఇది మన ప్రాచీన వైభవాన్ని హిందూ వైభవానికి కుదిస్తుంది. కాలం చెల్లిన వాటికి మళ్ళీ పట్టం గట్టాలంటుంది. చరిత్రలో ఏ పొరపాట్లూ జరగలేదని, వాటిని సవరించుకోవల్సిన అవసరం లేదనీ ఒక పునరుద్ధరణ వాదాన్ని ముందుకు తెస్తుంది. పురాణాల్ని చరిత్రగా, కల్పనల్ని ఆవిష్కరణలుగా, విశ్వాసాల్ని వాస్తవాలుగా స్వీకరించమని చెబుతుంది. ఒకవైపు అంతర్జాతీయత, 21వ శతాబ్దం, కృత్రిమ మేధ లాంటివి చెబుతూనే వీటన్నిటి మూలాలు తాతలనాటి కథల్లో తవ్వుకొని వెతుక్కో వాలంటుంది.

ఈ దృక్పథం ఆధునిక విద్యకు పచ్చి శత్రువు, ఇది మనల్ని మరింత విడదీస్తుంది. జాతిదురహంకారాన్ని నెత్తికెత్తిస్తుంది. వెనక్కి నడిపిస్తుంది. ఈ దుర్మార్గానికి గత విద్యా విధానాలేవీ ఒడిగట్టలేదని ఖరాఖండిగా చెప్పవచ్చు. ఒకవైపు సంస్కృతాన్ని ఆరో తరగతి నుంచే నేర్పాలంటూ ఉర్దూను ఒక భారతీయ భాషగా కూడా అంగీకరించని విద్యా విధానం జాతిని ఎక్కడికి తీసుకెళ్తుంది?

విధానాలు కేంద్రానివి అమలు రాష్ట్రాలది

మనది ఫెడరల్ రాజ్యం. భౌగోళికంగా, సాంస్కృతికంగా, రాజకీయంగా మనది చాలా వైవిధ్యం వున్న దేశం. అనేక చారిత్రక కారణాల దృష్ట్యా అభివృద్ధిపరంగా కూడా ఎగుడు దిగుడులున్న దేశం. రాష్ట్రాల్లో మళ్ళీ కావల్సినంత తరతమత్వం భిన్నత్వం వుంది. ఇలాంటి దేశంలో ఏకీకృత విద్యా విధానం ఏ మాత్రం పనిచెయ్యదు. తమను పరాయీకరించే విద్యను తమదిగా స్వంతం చేసుకోడం చరిత్రలో ఎక్కడా జరగలేదు.

పరిస్థితులకు, అవసరాలకు, ప్రజల సాంస్కృతిక ఆకాంక్షలకు తగినట్టు విద్య నేర్పాలంటే అది రాష్ట్రాల వల్ల మాత్రమే సాధ్యమవుతుంది. రాష్ట్రాలు కూడా మళ్ళీ ప్రాంతాలవారిగా ప్రణాళికలు రూపొందించుకోవల్సి వుంటుంది. అన్ని చోట్లా ఒకే వ్యవస్థలు పనిచెయ్యవు. అందుకే విద్య రాష్ట్రాల జాబితాలో వుండేది. తర్వాత 1972లో అది ఉమ్మడి జాబితాలోకి వెళ్ళి ఏం సాధించిందో ఇప్పటిదాకా ఏ పరిశీలనా జరిగింది లేదు.

నూతన విద్యా విధానం మరో మెట్టుపైకెక్కి మొత్తం చదువుల్ని శిశు విద్యతోసహా కేంద్రీకృతం చేస్తోంది. దేశ విద్యారంగాన్ని మొత్తం ఒకే వ్యవస్థగా మార్చడానికి భూమికను రూపొందిస్తోంది. ఇందుకోసం కరిక్యులం, సిలబసు, పరీక్షలు లాంటి అకడమిక్ అంశాలనుంచి, నియంత్రణ పాలన విధానాలు లాంటి కీలక విషయాల దాకా అన్నీ తన గుప్పిట్లోకి తీసుకొంటోంది. దీనికనుగుణంగా లెక్కలేనన్ని జాతీయ సంస్థల్ని నెలకొల్పుతోంది. పసిపిల్లల పునాది విద్య కోసం ఒక 'జాతీయ మిషన్', డిజిటల్ విద్యకోసం ఒక 'దీక్ష', పిల్లల సామర్థ్యాల కోసం ఒక 'జాతీయ మదింపు కేంద్రం', సమగ్ర విద్య కోసం ఒక 'పరఖ్', ప్రవేశ పరీక్షల కోసం ఒక టెస్టింగ్ ఏజెన్సీ, టీచర్ల వృత్తి ప్రమాణాల కోసం ఒక

'ఎన్‌పిఇఎస్‌టి', భాషలకొక జాతీయ సంస్థ, అనువాదాలకో సంస్థ, ఒక జనరల్ ఎడ్యుకేషన్ కౌన్సిల్, ఇలా పాఠశాల విద్యలోనే ఇన్ని వుంటే ఇక ఉన్నత సాంకేతిక విద్యల్లో లెక్కలేనన్ని! పాలసీలు, ప్రమాణాలు అన్నీ ఇకనుంచి జాతీయ స్థాయిలోనే నిర్ణయించ బడతాయి.

ఇక రాష్ట్రాలు ఏంచెయ్యాలి! వీటన్నిటినీ అమలు చెయ్యాలి! దీనికోసం కావల్సిన నిధుల్ని సమీకరించుకోవాలి. పాఠ్యగ్రంథాల నమూనాల్ని కూడా కేంద్రమే అందిస్తుంది. రాష్ట్రాలు చెయ్యాల్సింది సప్లిమెంటరీలను చేర్చుకోవడం మాత్రమే. కొత్త వ్యవస్థల్ని కేంద్రం సృష్టించడం, వాటిని రాష్ట్రాల మీద రుద్ది కొంతకాలం తర్వాత వదిలెయ్యడం, వాటి భారాన్ని మొయ్యలేక రాష్ట్రాలు సతమతం కావడం మోడల్ హైస్కూళ్ళలో మనం చూస్తున్నదే. ఆచరణలో ఇది 'విధానాలు – పెత్తనం కేంద్రానివి, అమలు, బాధ్యతలు రాష్ట్రానివిగా మారుతోంది.

రాష్ట్రాలు కూడా దీనికి తగ్గట్టే వ్యవహరిస్తాయి. టీచర్ల పోస్టులు భర్తీ చెయ్యవు. నిధులివ్వవు. వ్యవస్థల్ని బతకనియ్యవు. చాలా రాష్ట్రాలకు విద్యారంగం ఏ మాత్రం ఆసక్తి లేని విభాగం. నిధులందించే బాధ్యత కేంద్రమూ తీసుకోదు. అది రాష్ట్రాల్లోని ఎస్‌సిఇఆర్‌టి లాంటి వ్యవస్థల్ని బలోపేతం చేసే బాధ్యత తీసుకొంటే, మౌలిక వసతులకు ఇతోధికంగా నిధులిస్తే, తన బాధ్యత తాను నిర్వర్తించి రాష్ట్రాల్ని కలుపుకొని ఉద్యమిస్తే పని జరుగుతుంది. కేంద్ర రాష్ట్ర ప్రభుత్వాల బాధ్యతల గురించి, వీటిని సమన్వయం చేసే మార్గాల గురించీ నూతన విధాన పత్రం ఏమీ మాట్లాడదు. "దీని అమలు రాష్ట్రాల క్రియాశీలత మీద, సహకారం మీద ఆధారపడి వుంటుంది" అంటాడు కేంద్ర విద్యామంత్రి. 'రాష్ట్రాలు ముందుకు రాకపోతే ఇది అమలు కాదుగదా' అంటే 'నూతన విద్యా విధానం గొప్పదనమంతా దాని సరళత్వం (flexibility)లోనే వుంద'ని వ్యాఖ్యానిస్తాడాయన. దీనర్థం 'ఏమీ జరగకపోతే రాష్ట్రాల మీద నెపం మోపడం' అన్నమాట.

కానీ ఇందులో ఒక దుర్మార్గమూ ప్రమాదమూ ఇమిడి వున్నాయి. జాతీయ, అంతర్జాతీయ కార్పొరేట్ సంస్థలు విద్యారంగంలోకి ప్రవేశించాలంటే ఏకీకృత విధానంతో కూడిన విద్య అవసరం. రేపు శిశువిద్యలోకి బడా కార్పొరేట్లు రానున్నాయి. ఆన్‌లైన్, డిజిటల్ విద్యనూ కోర్సుల్ని, బోధనా విధానాల్ని దానికి తగ్గ సాఫ్ట్‌వేర్‌ని బడా కంపెనీలే రూపొందిస్తాయి. ఇదంతా పెద్ద వ్యాపార సామ్రాజ్యం. దీనికి తగ్గ భూమిక నూతన విద్యా విధానం రూపొందిస్తోంది. అలాగే ప్రస్తుత ప్రభుత్వం కోరుకొనే 'జాతీయతావాద' విద్య కోసం కూడా ప్రతిదీ కేంద్రం గుప్పిట్లో వుండాలి. దీని విశ్వరూపాన్ని మనం ఉన్నత విద్యలో చూస్తాం.

నేల విడిచి సాము

నూతన విద్యా విధానం ఆధునిక సాంకేతికతకు, విజ్ఞానానికి పెద్ద పీట వేస్తుంది. మనమేదో జపాన్‌లోనో, జర్మనీలోనో వున్నట్టు బోధనలో, అభ్యసనంలో, మదింపులో, పాలనలో, నియంత్రణలో సర్వత్రా సాంకేతిక విప్లవం వెల్లువెత్తాలంటుంది. ఆన్‌లైన్ కోర్సుల్ని, డిజిటల్ విద్యను మాటిమాటికీ ప్రస్తుతిస్తుంది. అంగన్వాడీ టీచర్లు, వయోజనులు సైతం వీటిని అందిపుచ్చుకోవాలంటుంది. ఇక జ్ఞాన సమాజంగా మనం అవతరించాలంటే, జ్ఞానాధారిత ఆర్థిక సామ్రాజ్యంగా ఎదగాలంటే కృత్రిమ మేధ, మెషీన్ లెర్నింగు, డిస్ట్రక్టివ్ టెక్నాలజీ, జెనెటక్సు లాంటి రంగాల్లో మనం అగ్రభాగాన వుండి తీరాలంటుంది. (ఇవన్నీ మన వేదాల్లో, పురాణాల్లో వున్నప్పటికీ!)

ఒక మోతాదు మించితే ఏదైనా ఎబ్బెట్టుగా వుంటుంది. అనుమానాస్పదంగా కూడా వుంటుంది. నేలవిడిచిన సాముగా మారుతుంది. మూడున్నర కోట్లమంది పిల్లలు బడిబయటవున్న మన దేశంలో, అరవై డెబ్బై శాతం ప్రాథమిక పాఠశాలలు ఒకటి రెండు గదులతో నడుస్తున్న దళిత వాడల్లో ఇవి సాధ్యమేనా అనే ప్రశ్నల్ని ఈ పత్ర రచయితలు వేసుకొని వుండాల్సింది. తరగతి గదికి, ప్రత్యక్ష బోధనకు ఇవన్నీ ఏ మాత్రం ప్రత్యామ్నాయం కావని నొక్కి చెప్పాల్సింది. వీటికి కావల్సిన పరిశోధనా, నిధులు అందక ప్రభుత్వరంగం చతికిలబడితే ప్రైవేట్ కార్పొరేట్ సంస్థల్ని మన సర్కారు స్కూళ్ళు కూడా ఆశ్రయించాల్సి వస్తుంది. నేడు అంతర్జాతీయంగా ఇదో పెద్ద ఆర్థిక సామ్రాజ్యం. భారతీయ కార్పొరేట్లు కూడా ప్రపంచ మార్కెట్‌తో అనుసంధానించుకొని పెద్ద ఎత్తున ఈ రంగంలోకి దిగుతున్న తరుణంలో నూతన విద్యా విధానం దీనికింత పెద్ద పీట వెయ్యడం కాకతాళీయం ఏమీ కాదు. దీనివల్ల మన ప్రాథమిక విద్యలో కూడా తీవ్రమైన అసమానతలు తలెత్తడం ఖాయం. కరోనా కాలంలో దీన్ని మనం కళ్ళారా చూస్తూనే వున్నాం.

మాటల మాయాజాలం

ఈ విధాన పత్రం ఆద్యంతం మాటల మాయాజాలంలో మనల్ని ముంచెత్తు తుంది. పెద్ద పెద్ద ఆదర్శాల్ని, లక్ష్యాల్ని, ఆకాంక్షల్ని, విలువల్ని వల్లిస్తుంది. మనం ఎదుర్కొంటున్న సవాళ్ళను గురించి కూడా ప్రస్తావిస్తున్నట్లే వుంటుంది. చాలా సందర్భాల్లో మనకు కావల్సినవన్నీ ఇందులో లభిస్తాయి. గుట్టపోసినట్టు, గంపకెత్తి నట్టు వుండే ఈ మాటలనుంచి మనకు కావల్సింది దేన్నయినా వెతుక్కోవచ్చు. ఏ రకంగానైనా భాష్యం చెప్పుకోవచ్చు. ఇక్కడే ఎక్కువమంది బోల్తాపడుతున్నది.

కావల్సింది కీలమైన అంశాల్ని గట్టిగా పట్టుకోడం. వాటిని కేంద్రం చేసుకొని విధానాల్ని రూపొందించడం. అసమాన విద్య, వ్యాపారీకరణ, నాసిరకం చదువులు. ఇలాంటి ప్రధాన సమస్యలు కావచ్చు; మౌలిక రాజ్యాంగ విలువలైన ప్రజాస్వామ్యం, సామాజిక న్యాయం, లౌకికిత్వం, ఆధునిక శాస్త్రీయ దృక్పథంలాంటివి కావచ్చు; నిధుల కొరత, వ్యవస్థల పతనం, రాష్ట్రాల ధోరణులు లాంటి ఎన్నటికీ తెగని రుగ్మతలు కావచ్చు. వీటిని ఒక్కోదాన్ని లోతుగా ఈ పత్రం చర్చించి పరిష్కారాల్ని సూచించి వుంటే బావుండేది. ఇలా చెయ్యకుండా సూక్తులు వల్లించినంత మాత్రాన ఏమీ జరగదు. వాస్తవానికిది వంచనా శిల్పమవుతుంది. డొల్ల పత్రంగా మిగులుతుంది.

(తరువాయి 8వ పేజీలో)

ఆంధ్రప్రదేశ్‌లో డిజిటల్ అగాధం

కె.ఎస్.లక్ష్మణరావు
శాసనమండలి సభ్యులు

కరోనా ఉపద్రవం వలన అన్ని రంగాల మాదిరిగానే విద్యారంగం కూడా అతలాకుతలమైనది. మార్చి 24న మూతబడిన పాఠశాలలు, కళాశాలలు ఇంతవరకు తెరుచుకోలేదు. ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం నవంబర్ 2నుండి 9,10 తరగతులు, నవంబర్ 23 నుండి 6,7,8 తరగతులు, డిసెంబర్ 14నుండి 1 నుండి 5 తరగతులు ప్రారంభించాలని నిర్ణయించినది. కొన్ని దేశాలలో, రాష్ట్రాలలో కరోనా 'సెకండ్ వేవ్' ప్రారంభమైన నేపథ్యంలో మన రాష్ట్రంలో ఎటువంటి పరిణామాలు చోటు చేసుకుంటాయో చెప్పలేము.

ఆంధ్రప్రదేశ్ పాఠశాలల్లో 70 లక్షలమంది పిల్లలు చదువుతుంటే, వీరిలో 38 లక్షలమంది ప్రభుత్వ పాఠశాలల్లో, 32 లక్షలమంది ప్రైవేట్, కార్పొరేట్ పాఠశాలల్లో చదువుతున్నారు. కేరళ, కర్నాటక, తమిళనాడు మొ॥ రాష్ట్రాలతో పోల్చినప్పుడు ప్రైవేట్, కార్పొరేట్ పాఠశాలల్లో చదువుతున్న పిల్లల సంఖ్య ఎక్కువగా ఉన్నది.

ఆన్‌లైన్ తరగతుల నిర్వహణ

కోవిడ్-19 విపత్తువల్ల విద్యారంగ రూపరేఖలు మారిపోతున్నాయి. దేశంలో, రాష్ట్రంలో కరోనా సంక్షోభ నేపథ్యంలో విద్యా సంవత్సరం ఎలా ఉండాలి అనే చర్చ జరుగుతున్నది. మన రాష్ట్రంలో విద్యాశాఖ డిడి సప్తగిరి ఛానల్ ద్వారా బ్రిడ్జికోర్సులు, పాఠ్యాంశాల బోధన ప్రారంభించినది. ఈ బోధన విద్యార్థులకు చేరలేదు. ఇదే సమయంలో ప్రైవేట్, కార్పొరేట్ పాఠశాలలు ఆన్‌లైన్ తరగతుల నిర్వహణ ప్రారంభించి, తల్లి, తండ్రుల నుండి ఫీజులు కూడ వసూలు చేశాయి. కేరళ, తమిళనాడు, కర్నాటక, ఢిల్లీ మొ॥ రాష్ట్రాల్లో కరోనా కంటే ముందే ప్రభుత్వ పాఠశాలల్లో డిజిటల్ క్లాసు రూంలను అభివృద్ధి చేసే ప్రక్రియ ప్రారంభమైనది. కేరళ ప్రభుత్వం వందశాతం స్కూళ్లను డిజిటలైజ్ చేసి ఆదర్శంగా నిలిచింది. మన రాష్ట్రంలో ప్రభుత్వ పాఠశాలల్లో డిజిటలైజేషనే జరగలేదు. గత 4 నెలలుగా ఆంధ్రప్రదేశ్‌లో ప్రారంభమైన ఆన్‌లైన్ తరగతుల నిర్వహణ ప్రైవేట్, కార్పొరేట్ పాఠశాలల్లో మాత్రమే జరుగుతున్నది.

అంతరాలు పెంచుతున్న డిజిటల్ తరగతులు

విద్యార్థుల మధ్య ఆర్థిక, సామాజిక అంతరాలు ఎన్ని ఎన్నా అందరికి సమాన బోధన అందాలి. ప్రస్తుతం ఆంధ్రప్రదేశ్‌లో ప్రైవేట్, కార్పొరేట్ విద్యార్థులకు ఆన్‌లైన్ తరగతుల నిర్వహణ జరుగుతూ వుండగా, ప్రభుత్వ పాఠశాలల్లో చదివే పేద విద్యార్థులకు ఆ సౌకర్యాలు లేక 'డిజిటల్ అగాధం' పెరుగుతున్నది. ఇటీవల వెలువ వడిన 'అసర్' నివేదిక ఇదీ అంశాన్ని తెలిపినది. 26 రాష్ట్రాలు, నాలుగు కేంద్రపాలిత ప్రాంతాలనుండి సేకరించిన సమాచారంతో 'అసర్' నివేదిక విడుదలైనది. స్మార్ట్‌ఫోన్లు, ల్యాప్‌టాప్‌లు, టాబ్‌లు, ఇంటర్నెట్ కనెక్టివిటీ లేకుండా ఆన్‌లైన్ తరగతులు వినడం సాధ్యం కాదు. ఆన్‌లైన్‌లో పాఠ్యాంశాలు బోధనకు సంబంధించిన సన్నద్ధత కొరవడటాన్ని 'అసర్' అధ్యయనం తెలియజేసినది. యుటియఫ్ రాష్ట్ర వ్యాప్తంగా నిర్వహించిన సర్వేలో కూడ ల్యాప్‌లాప్, కంప్యూటర్, టాబ్ సౌకర్యం ఉన్నవారు 3.5%, స్మార్ట్ ఫోన్‌లు లేనివారు 42%, ఇంటికి ఇంటర్నెట్ సౌకర్యం ఉన్నవారు 7.4%, ఫోన్ ఉన్నవారిలో మొబైల్ డేటా సరిపడ ఉన్నవారు 18.4% మాత్రమే అని తెలిసినది. ఈ పరిస్థితులలో ఆన్‌లైన్ తరగతుల ద్వారా విద్యార్థులకు విద్యను అందించడం సాధ్యమయ్యే పనికాదు. ఆంధ్రప్రదేశ్‌లో కూడ కేరళ తరహాలో మొత్తం పాఠశాలలను డిజిటలైజేషన్ చేయాలి. దీనికి 'భారత నెట్ ద్వారా' గ్రామాలన్నింటికి ఆప్టికల్ ఫైబర్ లైన్' యుద్ధ ప్రాతిపదికన భవిష్యత్ అవసరాల దృష్ట్యా కూడా ఏర్పాటు చేయాలి. కరోనా అనంతరం ప్రభుత్వ పాఠశాలలు పెద్ద ఎత్తున దెబ్బతింటాయని, విద్యార్థుల మధ్య తీవ్ర అంతరాలు పెరుగుతాయని 'యునెస్కో' ప్రకటించినది. ప్రభుత్వాలు ఈ అంశాన్ని పరిగణనలోకి తీసుకోవాలి.

ఆన్‌లైన్ తరగతుల పరిమితులు

ఆధునిక విద్యా లక్ష్యం విద్యార్థులు జీవితంలో రాణించడానికి కావలసిన సామర్థ్యాలను పెంపొందించుకోవడం. తరగతి బోధనాభ్యాసాల అంతిమ లక్ష్యం విద్యార్థి నూతన విషయాలను, నైపుణ్యాలను నేర్చుకుని, వాటిని జీవితానికి అన్వయించే సత్తాను సాధించుకోవాలి. ఆన్‌లైన్ బోధనలో విద్యార్థి సమర్థవంతంగా నేర్చుకుంటున్నాడా, ఉపాధ్యాయుడు చెప్పేది అర్థమౌతోందా అనేది నిర్ధారించడం కష్టం. విద్యార్థులలో సామర్థ్యాలపరంగా హెచ్చుతగ్గులు ఉంటాయి. ఆన్‌లైన్ శిక్షణలో చదువులో వెనుకబడిన వారిని గుర్తించడం కష్టం. ఇళ్లలో కూర్చుని పాఠాలు వింటున్న విద్యార్థులు పాఠాలు వింటున్నారా? సెల్‌ఫోన్లు ఆన్ చేశారా? పాఠం వినడం మానేసి ఏదైనా చేస్తున్నాడ? పర్యవేక్షించడం చాలా కష్టం. తల్లి, తండ్రులు కూడ పర్యవేక్షించలేరు.

ఆధునిక విద్యలో విద్యార్థి, ఉపాధ్యాయుడుతో పాటు సామాజిక వాతావరణం ముఖ్యమైనది. సామాజిక విలువలు, మూర్తిమత్వ నిర్మాణం విద్య, తరగతి గది ద్వారానే రూపుదిద్దుకుంటాయి. పాఠశాల విద్యార్థుల స్థాయిలో మానసిక భావోద్వేగాలు ఎక్కువుగా ఉంటాయి. తరగతి గదిలో ఉపాధ్యాయుడు ప్రతి విద్యార్థి వివరాలు తెలుసుకుని, అంచనావేసి, దానికనుగుణంగా విద్యార్థులతో మెలుగుతాడు. ఆన్‌లైన్ బోధనలు ప్రైవసీ సాధ్యంకావు.

భారత దేశంలో, ఆంధ్రప్రదేశ్‌లో దశాబ్దాలుగా ఉన్న సామాజిక అసమానతలతో పాటే డిజిటల్ అగాధం విస్తరిస్తున్నది. ప్రభుత్వాలు ఈ అంతరాలు తగ్గించడానికి ప్రత్యేక కృషి జరపాలి. ఆన్‌లైన్, ఆఫ్‌లైన్ క్లాసులు మిళితం చేయాలి. ఆంధ్రప్రదేశ్‌లో ప్రభుత్వ పాఠశాలలన్నింటిని ఆప్టికల్ ఫైబర్ లైన్ ద్వారా డిజిటలైజేషన్ చేయాలి. ఉపాధ్యాయుడు ఆన్‌లైన్‌లో బోధనలో శిక్షణ యివ్వాలి. ప్రభుత్వమే ప్రత్యేకంగా ఒక ఎడ్యుకేషనల్ ఛానెల్‌ను ప్రారంభించి, ఆకర్షణీయం గా పాఠాలను రికార్డుచేసి విద్యార్థులకు అందించాలి. ప్రస్తుతం పాఠశాలలు తెరుస్తున్న సమయంలో అన్ని రకాల జాగ్రత్తలు తీసుకుని, ఆరోగ్య సిబ్బందితో ప్రత్యేక ఏర్పాట్లు చేయించాలి. విద్యార్థులకు మాస్కులు ఉచితంగా పంపిణీచేసి, పాఠశాలల శానిటైజేషన్‌కు అవసరమైన నిధులు సమకూర్చాలి. కరోనా తీవ్రత పరిష్కారమయ్యే వరకు ప్రభుత్వం పాఠశాల విద్యారంగంకు ప్రత్యేకంగా నిధులు కేటాయిస్తూ కృషి జరపాలి.

అంతా అప్రజాస్వామికం (6వ పేజీ తరువాయి)

ఒక విధాన పత్రాన్ని, అందునా కీలకమైన విద్యారంగానికి సంబంధించిన పత్రాన్ని, దాదాపు ముప్పైయేళ్ళ తర్వాత రూపొందిస్తున్నప్పుడు ఎవరైనా నిజాయితీని, లోతైన బాధ్యతను, ప్రజాస్వామిక పద్ధతుల్ని ఆశిస్తాం. ఈ పత్ర రచనకు మొదట టి.ఆర్.యస్.సుబ్రమణ్యాన్ని కేంద్రమే నియమించింది. ఆయన అందించిన నివేదికను కేంద్రమే బుట్టదాఖలు కూడా చేసింది. దీనిపై ఆయన పత్రికలకు ఎక్కాల్సి వచ్చింది. తర్వాత కస్తూరీ రంగన్‌ని నియమించారు. ఆయన నివేదికలలోని చాలా అంశాల్ని కూడా తొలగించి అంతిమ పత్రం ఇలా ముందుకు తెచ్చారు. తొలగించినవి చూస్తే ముఖ్యంగా విద్యా వ్యాపారీకరణకు సంబంధించిన అంశాలు, పత్ర రచనలోనూ, చర్చలోనూ ఒక వర్గాన్ని మాత్రమే దగ్గరకు తీశారు. భారత దేశంలో అంతర్జాతీయ స్థాయిగల విద్యా తాత్వికులు, ప్రయోక్తలు, బోధకులు, విశ్లేషకులు వున్నారు. వీరిలో చాలామంది ప్రతిష్టాత్మక విదేశీ విశ్వ విద్యాలయాల్లో కూడా పనిచేస్తున్నారు. జవహర్‌లాల్ నెహ్రూ, ఢిల్లీ విశ్వ విద్యాలయాల్లో గొప్ప అధ్యాపక సంఘాలున్నాయి. విద్యార్థి సంఘాలున్నాయి. ఒకసారి 'జాతీయ పాఠ్య ప్రణాళికా చట్రం-2005'ను రచించినవారి జాబితాను చూడండి. వారెంతటి అద్భుతమైన విద్యావేత్తలో! వీరికెవ్వరికీ ఇందులో చోటులేదు. అసలు వీరిని పరిగణనలోకి తీసుకొన్నదే లేదు! కరోనా కాలంలో పార్లమెంట్‌లో చర్చకు కూడా చివరికి అవకాశం లేకుండా దీన్ని ఆమోదించి అమల్లోకి తెచ్చారు. నూతన విద్యా విధానం తయారీలో వున్న 'విలువలే' పత్రంలోనూ ప్రత్యక్షమయ్యాయి మరి!

చివరకు మిగిలేది

అంతిమంగా చెప్పాలంటే నూతన విద్యా విధానం పచ్చి మార్కెట్ విద్యా విధానం. మార్కెట్‌కు పనివాళ్ళను అందించడం దాని లక్ష్యం. ఇందులో సామాజిక న్యాయం, బలహీనులకు రక్షణ లాంటి పదాలకు తావుండదు. పైగా వీళ్ళని మరింత వెనక్కి నెట్టడమే వుంటుంది. వీళ్ళకోసం వృత్తి విద్యలు, ఓపెన్ స్కూళ్ళూ, దూర విద్యలు సిద్ధంగా వుంటాయి. అందువల్లనే రిజర్వేషన్లు, సామాజిక న్యాయంలాంటి రాజ్యాంగ హక్కులు ఇందులో కన్పించవు. వీటి స్థానే స్కాలర్‌షిప్పులు, ఫీజు రాయితీలు, దాతృత్వ సంస్థల ఔదార్యాలూ ముందుకొస్తాయి. సులభంగానే పేదలకు ఈ మార్కెట్ ప్రపంచంలో తామెక్కడున్నామో తెలిసిపోతుంది. వీళ్ళు సర్దుబాటుకు సిద్ధపడతారు. మన కొత్త చదువులు వాళ్ళకీ సంసిద్ధతను బాగా నేర్పుతాయి. స్థూల జాతీయ నమోదు గణాంకాల్ని బట్టి ఈ బడుగు విద్యార్థులెక్కడున్నారో ఎప్పటికీ తేలదు. సమ్మిళిత విద్య (Inclusive Education) అనేది మొత్తం విద్యలో ఒక అవిభాజ్య భాగంగా వుండాలిగానీ దాన్ని విడదీసి రాయితీలతో సాధించలేం. ఫలితం మరో పదేళ్ళు గడిచి వెనక్కి తిరిగి చూచుకొంటే మన అసమానతలు మరింత పెరిగి, స్థిరీకరింపబడి వుంటాయి. ఇవి చాలక కొంత జాతీయోన్మాదం కూడా తలకెక్కి అసలు సమస్యలు వెనక్కి వెళ్ళి కూడా వుంటాయి. ఈ ద్విముఖ పవిత్ర కర్తవ్యాన్ని మాత్రం నూతన విద్యా విధానం సాధించి తీరుతుంది.!

కవితల పోటీలో తృతీయ బహుమతి పొందిన కవితలు

బ్రతుకుపాటకు కొత్త చరణం!

- సాంబమూర్తి లండ, శ్రీకాకుళం

కొమ్మల చేతులు చాచి పచ్చగా నిల్చున్న చెట్టు
పెనుగాలికి పెళపెళా విరిగిపోతుంది
అప్పటి వరకూ దూరంగా తరమబడిన ఎండ
నిప్పులు చిమ్ముకుంటూ దాడిచేస్తుంది
గొడుగులా విస్తరించిన కొమ్మలు కూలిపోవడంతో
అక్కడంతా శూన్యం అనంతంగా విస్తరిస్తుంది!

నేలపై కూలిపోయిన చెట్టు
నిస్తేజంగా కన్నీటి నదిలో మునిగిపోదు
నిశ్శబ్దంగా పోరాడుతుంది

తనలోని జీవాన్నంతటినీ కూడగట్టుకొని
ఒక చిట్టి చిగురుకు ప్రాణం పోస్తుంది
వందల అడుగుల లోతునుండి
ఒక్కొక్క నీటి చుక్కనీ మోసుకొచ్చి
చిగురు నోటికి అందిస్తూ
ప్రాణం పెట్టి పోషిస్తుంది

ప్రపంచానికి తన కష్టం చెప్పుకోదు
ఇంత కష్టపడుతున్నానని గొప్పలుపోదు
మళ్లీ దృఢంగా తలెత్తి ఆకాశానికేసి చూడ్డానికి
కొమ్మల్ని కదిపి అందంగా నవ్వడానికి
సర్వ శక్తులూ ఒడ్డుతుంది

నేల తల్లి గర్భం నుండి మొలకెత్తినప్పటి
మొట్ట మొదటి పాఠాన్ని
కూలిపోయిన ప్రతిసారీ
చెట్టు మళ్లీ మళ్లీ వల్లెవేస్తూనే ఉంటుంది!
మన ప్రక్కనే నిలబడి
మహర్షిలా మనకు జీవన వేదం బోధిస్తుంటుంది

కళ్ళు మూసుకుని వెళ్లిపోతుంటాం కానీ,
చెట్టుకేసి చూస్తే....వేదం వినబడుతుంది
బ్రతుకు పాటకు సరికొత్త చరణమొకటి
ప్రతిసారీ జతవుతుంది!

ఐక్యఉపాధ్యాయ పత్రిక చందా రేట్లు

విడి పత్రిక	రూ.	15.00
సంవత్సరం చందా	రూ.	150.00
అర్ధ దశాబ్ది చందా (5 సం॥లు)	రూ.	650.00
దశాబ్ది చందా (10 సం॥లు)	రూ.	1250.00

ఐక్యఉపాధ్యాయలో ప్రకటన రేట్లు

4వ కవర్ పేజీ (కలర్)	రూ.	30,000.00
2,3 కవర్ పేజీ (కలర్)	రూ.	20,000.00
లోపలి పేజీ (బ్లాక్ & వైట్)	రూ.	10,000.00
॥ ఆప్షనల్	రూ	11,000.00

ప్రజల సమస్యల పరిష్కార ఐకాన్ "చేగువేరా"

'మన కార్యాచరణ ప్రతిదీ సామ్రాజ్యవాదానికి వ్యతిరేకంగాఎక్కు పెట్టిన యుద్ధ సింహనాదమే.....ఈ క్రమంలో మనల్ని మృత్యువు పలకరించ వచ్చు. అయినా మన యుద్ధ నాదం సోకాల్సిన చెవికి సోకి ఇంకో చెయ్యి ఆయుధం అందుకోవడానికి ముందుకు వస్తుంది. ఈ క్రమంలో మరణం సహజం". ఎంత సాహసం కావాలి ఇలా మాట్లాడడానికి .ఎంత త్యాగం, ఎంత ముందు చూపు ఉండాలి. కరోనాతో చనిపోతామని, ఏదో కారణంతో చనిపోతామని భయపడేవారికి ...ప్రజల కష్టాలు తీర్చడానికి మరణాన్ని నైనా స్వాగతించడం .... చేగువేరా ఎంతో మందికి ఆదర్శం. చేగువేరా ప్రపంచ మానవుడు. పుట్టింది అర్జెంటీనా, ప్రయాణం చేసింది లాటిన్ అమెరికా తో పాటు ఇతర దేశాల్లో, విప్లవం సాధించింది క్యూబా, విప్లవానికి సహాయం అందిస్తూ హత్య చేయబడింది బొలీవియాలో. 39 సంవత్సరాల వయసులోనే ఎంతో సాహసం. సామ్రాజ్యవాదం విషకోరలు పెగిలించి మానవ సమాజ కళ్యాణానికి కంకణం కట్టుకొని, ప్రపంచ సమసమాజం కోసం తన పుట్టుకతో వచ్చిన ఆస్మా తో సైతం పోరాటం చేసి, సామ్రాజ్యవాద అమెరికాకు ముచ్చెమటలు పట్టించిన" చే". అసలు పేరు ఎర్నెస్ట్ గెవారా.

ఎన్.వెంకటేశ్వర్లు
యుటియఫ్ రాష్ట్ర సహాధ్యక్షులు

చే జీవితం

1928 జూన్ 14 నఅర్జెంటీనా లోని రోసారియా లోజన్మించారు .వైద్య విద్యను అభ్యసించే టప్పుడు లాటిన్ అమెరికా మొత్తం తిరిగి వచ్చారు. ఆర్థిక అసమానతలకు కారణం వలసవాదం, సామ్రాజ్యవాద మే కారణమని గ్రహించాడు. సామ్రాజ్యవాద దోపిడీ ని గమనించి మా మార్క్సిస్ట్ గా మారాడు .1955లో ఫెడల్ కాస్ట్రో తో కలిసి బాటిస్టా ప్రభుత్వానికి వ్యతిరేకంగా పోరాటం చేసి విప్లవాన్ని సాధించాడు. భూసంస్కరణలు సంస్థకు జాతీయ అధ్యక్షుడిగా, బ్యాంక్ ఆఫ్ క్యూబా అధ్యక్షుడిగా, క్యూబా పారిశ్రామిక మంత్రిగా పనిచేశారు. ఈ కాలంలో చైనా, కాంగో, టాంజానియా, ఈజిప్ట్, అల్జీరియా లాటిన్ అమెరికా దేశాల తో పాటు భారత్, ఇండోనేషియా, శ్రీలంక, యుగోస్లేవియా, మయన్మార్, జపాన్, పాకిస్తాన్, సూడాన్, మొరా కో, లాంటి దేశాలు సందర్శించి ఆ దేశాలతో సాంస్కృతిక వాణిజ్య దౌత్య సంబంధాల అభివృద్ధి కి కృషి చేసారు.

1965లో క్యూబా ని వదిలి సామ్రాజ్యవాదానికి వ్యతిరేకంగా ప్రజలను సమీకరించే పనిలో భాగంగా కాంగో , టాంజానియా , జెకోస్లోవేకియా అనంతరం బొలీవియా చేరి సాయుధ పోరాటంలో పాల్గొన్నాడు . 1967 అక్టోబర్ 8న బొలీవియా సైన్యంతో జరిపిన పోరాటంలో పట్టుబడ్డాడు . 1967 అక్టోబర్ 9న హత్య చేశారు . చంపడానికి వచ్చిన సైనిక అధికారి తో 'నువ్వు నన్ను చంపడానికి వచ్చావని నాకు తెలుసు. కాల్చు పిరికి వాడా... నన్ను కేవలం ఒక మనిషిని మాత్రమే చంపగలవు . కానీ నా ఆశయాలు, నా పోరాటంని చంపలేవని ధైర్యంగా పలికిన చే నేటి యువతరానికి హక్కుల పై పోరాడే వాళ్ళందరికీ స్ఫూర్తి.

ప్రజలతో మమేకం కావాలి

నేటి ఐటి యుగం లో అదే సర్వస్వం అన్నట్లుగా ,అసలు ఐటీ రంగానికి నేనే ,నా ఆలోచనలే పునాది అని ఒక ఆయన చెబితే , ఐటి కి బ్రాండ్ అంబాసిడర్ నేనేనని డప్పులు కొట్టుకునేప్రయత్నం చేస్తున్నారు పాలకులు. కానీ చే గువేరా " పారిశ్రామిక, వ్యవసాయ రంగాలు అభివృద్ధి చెందకుండా ఉత్పత్తి పెరగకుండా ,అది ప్రజలందరికీ అందుబాటులోకి రాకుండా ,కేవలం సమాచార సాంకేతిక రంగంలో అభివృద్ధితోనే సమాజం ముందుకు సాగదు". అని ఆనాడే చెప్పాడు.ప్రజా పోరాటంలో ప్రత్యక్షంగా పాల్గొనకుండాసమాజం మారదు అని చెప్పాడు.

ఉత్పత్తిలో భాగస్వామి కానివారు సంపదను అనుభవిస్తుంటే, సంపద సమాన పంపిణీ చెయ్య కుండా, కార్పొరేట్ అభివృద్ధి చెందితే చెప్పేవారికి చే గువేరా ఆచరణాత్మక పోరాటం కనువిప్పు కావాలి. కానీ కార్పొరేట్ లాభాల కోసమే మేమున్నామని నిస్సిగ్గుగా ప్రకటించుకున్న పాలక వర్గాల నైజాన్ని, వాస్తవాలను ప్రజలకు చెప్పే దానికోసం ప్రజలతో మమేకం కావాలి. ప్రజలు ఎంత చెప్పిన మారరు, ప్రజల చైతన్యం కారు అని, ఇక మన ఉపాధ్యాయుల్లోకి వస్తే పోరాటంలోకి ఉపాధ్యాయులు రారని, ఎంత చెప్పినా అర్థం చేసుకోరని, సేవ చేయటం దండగని, అక్కడక్కడ అప్పుడప్పుడు, నిరుత్సాహంగా మాట్లాడే వారిని గమనిస్తూ ఉంటాం. ఇలాంటివి వదిలించుకోవాలంటే ప్రజలు లేదా ఉపా ధ్యాయులు ప్రజలతో కలిసి పనిచేయాలి. వారిని చైతన్యం చేయడంలో మనం తగినంతగా వ్యవహరించటం లేదా ... ఆత్మపరిశీలన చేసుకుని నిరంతరం ప్రజలతో కలిసి పని చేయాలి. అదే పరిష్కారం తప్ప నిరుత్సాహ పడితే ఉపయోగం లేదు.

అవరోధాలను అధిగమించి చాలి

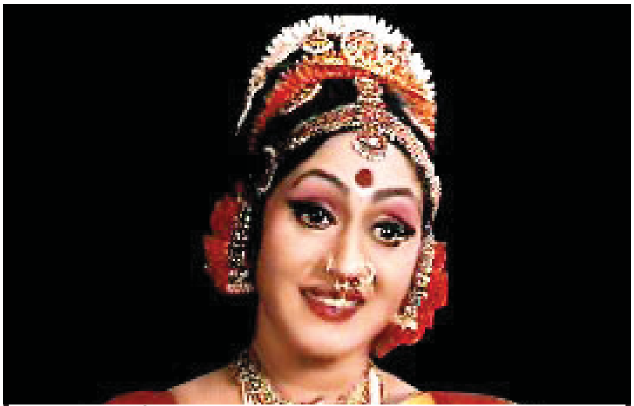
ఎన్ని అవరోధాలు ఎదురైనా, అత్యంత దుర్భేద్యమైన అటవీ ప్రాంతంలో ,కొండ ప్రాంతాల్లో కనీసం ఆహారం,మంచినీరు దొరకని

కష్టమైన పరిస్థితుల్లో కూడా ....సాధించాలి అనుకున్న లక్ష్యం కోసం ముందుకు ఎలా వెళ్లాలో, 'చే' జీవితం నుంచి నేర్చుకోవాలి. బొలీవియా అడవుల్లో, గెరిల్లా యుద్ధ తంత్రంలో 11 నెలలు క్లిష్ట పరిస్థితిని ఎదుర్కొంటూ తన ఆరోగ్యం ఆస్తమా వ్యాధితో చావుకి దగ్గరవుతున్నా, పట్టు సడలని దీక్ష ,ముందుకే ప్రయాణం. మానవాళిని కబలిస్తున్న సామ్రాజ్యవాద మహమ్మారి అమెరికాకు వ్యతిరేకంగా ప్రజలందరినీ ఐక్యం చేసే యుద్ధ గీతం. చావు ఏ మూల నుండి వచ్చి మనల్ని ఆశ్చర్యంలో ముంచెత్తాలని ప్రయత్నించినా మనం స్వాగతిద్దాం. అయితే ఒకటే షరతు .మన యుద్ధ గీతం కనీసం మన చేతిలోని ఆయుధం జారిపోకుండా పట్టుకోవడానికి మరో చేయి ముందుకొచ్చే వరకు జాగ్రత్త తీసుకుందాం".

ఎంతటి అవరోధాలు అధిగమించారో "చే' డైరీ పుస్తకాన్ని చదివితే తెలుస్తుంది. డైరీ పేలుడు పదార్థం కి వున్న శక్తి వచ్చింది. ఈ రోజుకి "చే" గురించి మాట్లాడుకుంటున్నారు అంటే, ఆయన జీవితం పోరాటానికి స్ఫూర్తిగా ఉండటమే. మన ఉద్యమాల్లో మన పోరాటంలో సమస్యల పరిష్కారంలో ఎన్నో నిర్బంధాలు పాలకులు ప్రయోగించిన,ప్రయోగిస్తున్న సందర్భాలు అనేకం ఉన్నాయి. వీటికి ఉపాధ్యాయులు భయపడకుండా సమస్యల పరిష్కారంలో ముందుకు పోవాలి. పోరాటానిదేఅంతిమ విజయమని గుర్తుంచుకోవాలి.

చేగువేరా...ప్రపంచ ప్రభావం

చేగువేరా జీవించిన కాలం 39 సంవత్సరాలు. కానీ అన్ని దేశాలలో తన ప్రభావాన్ని విస్తరింపజేశాడు . భయపడటం ఎప్పుడు మా నేస్తామో...అప్పుడే మనం జీవితం మొదలైంది అని అంటాడు. భయం లేని జీవితం. ప్రశ్నించలేని జీవితం మరణంతో సమానమని చే అంటాడు." రోజు జుట్టును సరి చేసుకున్నట్లే హృదయాన్ని కూడా సరి చేసుకోవడం అలవాటు చేసుకోవాలి" అని చెప్పటం అంటే నిరంతరం ఆత్మపరిశీలన చేసుకుంటూ ప్రజల నుంచి ,ప్రజల వైపు నుంచి ఆలోచించడం నేర్చుకోవాలి అని చెప్పడం. ఎక్కడ అన్యాయం జరిగినా స్పందించడం మన లక్ష్యంగా ఉండాలని చెప్పడం ద్వారా వ్యక్తిగత సమస్యల కు మాత్రమే స్పందించడం కాదు, సమాజంలో ప్రజలు ఎదుర్కొంటున్న సమస్యల పరిష్కారం కోసంస్పందించాలని చెప్పటం. కుల ,మత ప్రాంతీయ, విచ్ఛిన్న వాదులకు వ్యతిరేకంగా సమిష్టి ఆలోచనలు ముందుకు తీసుకెళ్లాలి . శత్రువు ఏ రంగాల్లో యుద్ధం చేస్తున్నాడో మనం కూడా ఆయా రంగాల అన్నింటిలోనూ యుద్ధం సాగించడానికి సిద్ధం కావాలి. కానీ మనం ఆర్థిక రంగంలో మాత్రమే పోరాటం చేస్తున్నాం. సాంస్కృతిక యుద్ధం సాగించడానికి సిద్ధం కావాలి అని అంటారు. భారత రాజ్యాంగం భిన్నత్వంలో ఏకత్వం నిలబెట్టే సాధనం. రాజ్యాంగాన్ని కాపాడుకునే దానికోసం, రాజ్యాంగ లక్ష్యాలను లౌకిక, ప్రజాస్వామ్య విలువలను కాపాడుకునే దానికోసం నిరంతరం కృషి చేయాలి . అమెరికా సామ్రాజ్యవాదం



శోభానాయుడు కన్నుమూత

ప్రముఖ కూచిపూడి నృత్యకారిణి పద్మశ్రీ డాక్టర్ శోభా నాయుడు అక్టోబర్ 14న మృతి చెందారు. ఆమె 1956లో విశాఖపట్నం జిల్లా అనకాపల్లిలో జన్మించారు. 12 యేళ్ళ వయస్సులోనే కూచిపూడిలో అరంగేట్రం చేశారు. వెంపటి చినసత్యం శిష్యురాలిగా చేరి కూచిపూడి నృత్యంలో తనకంటూ ప్రత్యేక స్థానం సంపాదించారు. దేశ విదేశాల్లో అనేక ప్రదర్శన లిచ్చారు. 2001లో పద్మశ్రీ అవార్డు పొందారు. నృత్యచూడా మణి పురస్కారం, కేంద్ర సంగీత నాటిక అకాడమీ అవార్డు, ఎన్‌టిఆర్ పురస్కారం తదితర పురస్కారాలు అందుకున్నారు. ఎంతోమందికి శిక్షణ ఇచ్చారు. ఆమె మృతి పట్ల ఆంధ్రప్రదేశ్ ఐక్యఉపాధ్యాయ ఫెడరేషన్ సంతాపం తెలియజేసింది.

అలాగే మతోన్మాద భావజాలాలు రాజ్యమేల కుండా ,ప్రజలందరూ సౌఖ్యాన్ని కోరే భావాలను అందిపుచ్చుకోవాలి. ప్రచారం చేయడానికి ముందు పీఠిన ఉండాలి.

ఏమి నేర్చుకోవాలి

ప్రజలతో నిరంతరం ఉండటం, సమస్యల నుండి పారి పోకుండా ,జరుగుతున్న పరిణామాలను నిశితంగా గమనిస్తూ, వాస్తవ విషయాలను ఉపాధ్యాయులకు చెప్పడానికి ప్రయత్నించడం చెయ్యాలి. చైతన్యం చేయడం , అధ్యయనం చేయటం జీవితంలో ఒక భాగం కావాలి. లక్ష్య సాధనలో ఎలాంటి అవాంతరాలనైనా అధిగమించి, నిస్సత్తువ నిరుత్సాహం దరిదాపులకు చేరనివ్వకూడదు. తప్పును అంగీకరించేధైర్యం ,మరోసారి తప్పు చేయకుండా ఆత్మపరిశీలన చేసుకోవడం.. ..... సమిష్టి నిర్ణయం వ్యక్తిగత బాధ్యత..మన కార్యాచరణ గా ఉండాలి. ఎంత ఎదిగినా ప్రజల్ని గురువులను కోవడం, వారి నుంచి నేర్చుకోవడం చేయాలి ..కాస్ట్రో మాటల్లో"చే జీవితాన్ని పణంగా పెట్టి ఇచ్చిన పిలుపులు, పోరాట నినాదం పేదలు, పీడితులు ఏనాటికైనా అందుకుని వేల వేల గొంతుకలు గర్జించి ,పరిపూర్ణ స్వేచ్ఛను సాధించి తీరుతారు". అవును చె గువేరా బొమ్మ వ్యాపార వస్తువు కాదు. ప్రజల సమస్యల పరిష్కార ఐకాన్.

పాటలతో పాఠాలు

ఒక అనుభవం

(నేర్చుకోవడంలో పిల్లలకు స్వేచ్ఛ ఉండాలి. నేర్పడంలో టీచర్లకు కూడా స్వేచ్ఛ ఉండాలి. ఇదిగో ఇలాగే నేర్చుకోవాలనీ, ఇలాగే నేర్పాలనీ నిర్బంధం ఉండకూడదు. ప్రతి పిల్లవాడిలో ప్రతి టీచర్లో ఏదో ఒక కళగాని నైపుణ్యంగానీ ఉంటుంది. వాటిని ఉపయో గించుకోడానికి అవకాశం ఉంటే చదువు ఉత్సాహపూరితంగా సాగుతుంది. ఇందుకు సంగీతం, కవిత్వం, చిత్రలేఖనం, శిల్పం, నాట్యం వంటి లలిత కళలు ఎంతగానో దోహదపడతాయి. ప్రకాశం జిల్లా త్రిపురాంతకం మండలం కంకణాలపల్లి ప్రాథమిక ఉన్నత పాఠశాలలో పనిచేస్తున్న మద్దిరాల శ్రీనివాసులుగారు సంగీత సాహిత్యాలను (పాటలు, కవిత్వం) ఉపయోగించుకొని పిల్లలకు ఉత్సా హంగా పాఠాలు బోధిస్తున్నారు. ఆయన పాటల పాఠాలలోకి ఎలా ప్రయాణం చేసారో ఆయన మాటల్లోనే వినండి – ఐక్యఉపాధ్యాయ)

మద్దిరాల శ్రీనివాసులు
9010619066

22 సంవత్సరాల క్రితం ఉన్నత పాఠశాలలో ఎస్.జి.టి.గా చేరిన నాకు అక్కడ 6,7 తరగతులు మాత్రమే బోధించే పరిస్థితి. ఖాళీ సమయం ఎక్కువ. పాఠ్య బోధనతో నాలుగేళ్ళు గడిచిపోయాయి. ప్రాథమిక పాఠశాలకు బదిలీ అయ్యాను. అక్కడ ఎప్పుడూ పిల్లలతోనే. పైగా రెండు తరగతులు. పిల్లల గోలతో అమ్మబాబోయ్! అనిపించేది. పాఠాలు చెబుతున్నా గోలనే. చెప్పకున్నా గోలనే. కొడదామా? అంటే, 50 మంది పైనే. ఎవర్ని కొట్టాలి? బెదిరించిప్పటికీ కాసేపే మౌనం. మరలా ఎవరి గోల వారిదే. ఆ సమయంలో పాపం! పిల్లల బదులు టేబులు మహాతల్లి చాలా తన్నులు తినేది. వారి గోలను ఆపడానికి నాకు వచ్చిన ఆలోచన పాటలు పాడించడం. చదువులు పక్కన బెట్టి పాటలు పాడించాను. చిన్నపిల్లలు కదా. కొంచెం పాట పాడి కూర్చునే వారు. రాగం కూడా అంతగా వచ్చేది కాదు. కానీ, చదువు కంటే పాటలపైనే కాస్త మక్కువ చూపించేవారు. కొన్ని రోజులు ఏదో విధంగా గడిపాను. కొన్ని దేశభక్తి గేయాలు, సినిమా పాటలు ఇంటి వద్ద నేర్చుకుని వచ్చి పాడేవాడిని. పాట పాడినంత సేపే నిశ్శబ్ధం. గోల చేసినప్పుడల్లా పాట కావాలంటే పాఠం వినాలనేవాడిని. నా పాట కోసం పాఠం వినేవారు.

విన్న నాలుగు పాటలే మరలా వింటుంటే వారిలో విసుగు వచ్చినట్లుంది. ఒక కవిమిత్రునితో నా ఆలోచన పంచుకోవడం జరిగింది. వారి ప్రోత్సాహం నన్నే పాటలు రాసేలా చేసింది. పిల్లలు బడిలో గడిపే విధానంతో రాసిన కొత్తపాట వారిని ఆకర్షించింది. నేర్చుకోమనకుండానే పాడేస్తున్నారు. చాలావరకు చెప్పే పాఠాలు కూడా వింటున్నారు. ఇదేదో బాగుందనిపించింది. కొత్త గేయాలు రాయాలన్న ఉత్సాహం పెరిగింది. రిపబ్లిక్ డే సందర్భం వచ్చింది. వినోదంతో పాటు విజ్ఞానం కూడా అందించాల నుకున్నాను. దేశనాయకులు, జెండా ప్రాముఖ్యత గురించి 'నేడే, ఈనాడే, దేశమంత మరువరాని శుభోదయం' అంటూ రాసిన పాట బాగా కుదిరింది. ప్రముఖ దినపత్రికలోనూ అచ్చయింది. పిల్లలకు, నాకూ ఉల్లాసం, ఉత్సాహం పెరిగాయి. కొత్త పాట రాయండి సార్. అన్న పిల్లల ఉత్సాహం నాకు మంచి ప్రేరణ అయింది.

ఏం రాయాలా? అనుకుంటూ ఉన్న తరుణంలో 'తూనీగా తూనీగా...' అనే సినిమా పాటను పిల్లలు ఆసక్తిగా పాడడం గమనించినాను. అప్పుడు వచ్చిన కొత్త ఆలోచనకు రూపమే 'బాలలూ! ఓ బాలలూ!' అని చదువు వలన కలిగే లాభాల పేరడీ పాట. ఇక చూస్కోండి. నేర్పకుండానే చిరుప్రయత్నంతో పాడేశారు ఆపాటను. ఈ విషయం తెలిసిన కొందరు పేరెంట్స్ ప్రయివేటు బడులలో చదివిస్తున్న వారి పిల్లలను కొందరు కొత్తగా నా బడికి పంపించారు.

ఈసారి బడి గురించి వివరిస్తూ 'ఆలయం దేవాలయం' అంటూ గేయం రచించాను. ఈవిధంగా అప్పటి, ఎం.ఈ.ఓ. హెచ్.ఎం.,తోటి టీచర్ల ప్రోత్సాహం నన్ను ఇంకా ఇంకా రచించేలా చేసింది. పిల్లలు ఎలా ఉండాలో తెలిపే, పిల్లలం బడి పిల్లలం' అంటూ మరో గేయం రచించాను. బడిలో చదువులతో పాటు మధ్యమధ్యలో గేయాలు పాడడం ఆనవాయితీ అయింది. అది చదువు పట్ల పిల్లల్లో ఏకాగ్రత, నాపైన అభిమానం కురిపించింది.

అలా పాఠ్యబోధనలో వచ్చిన నవ్వుల రకాలను మిమిక్రీ చేశాను. పర్యవసానంగా 'నవ్వండీ! నవ్వండీ! గేయం పుట్టింది. ఇక చూడాలి. పిల్లల నవ్వులు. బడికొచ్చినా, ఇంటికి వెళ్ళినా, ఇదే తంతు. స్తబ్దుగా ఉండే పిల్లలు కూడా ఇప్పుడు యాక్టివ్ గా ఉంటున్నారు. నాతో స్వేచ్ఛగా మాట్లాడుతున్నారు. నాకు పిల్లల ఇళ్ళకు వెళ్ళి పేరెంట్స్ ను కలిసి స్థితి గతులు తెలుసుకోవడం అలవాటు. అలా వెళ్లిన సందర్భాలలో పిల్లలు నా బోధన పట్ల, నా పట్ల ఎంత ఆసక్తి కనబరుస్తున్నారో స్వయంగా తల్లిదండ్రుల నోట వినడం నాకు మరిచిపోలేని అనుభూతి. పాఠశాలలో పిల్లల రోల్ కూడా పెరగసాగింది.

ఒకసారి గణిత బోధనలో భాజనీయతా సూత్రాలు గుర్తు పెట్టుకోవడంలో పిల్లలు ఇబ్బంది పడుతున్నారు, అంతే...'సూత్రాలూ ! సూత్రాలూ, భాజనీయతా సూత్రాలూ... అంటూ రాసేశాను. పరీక్షలలో రాయడానికి, లెక్కలు చేయడానికి ఎంతగా ఉపయోగ పడ్డాయంటే నేను మాటలలో చెప్పలేను. ఈవిధంగా పాఠాలలో ఏది కష్టమయినా, గేయాలు ఎంతగానో ఉపకరిస్తాయని అర్థమయ్యింది. ఇక వెనుదిరిగి చూడలేదు. భిన్నాల గురించి, సైన్సులో మాత్ర పిండాలు, గుండె, ఊపిరితిత్తులు, విటమినులు, జ్ఞానేంద్రియాలు, సోషల్‌లో దేశనాయకుల , బొమ్మల రకాల గురించి, ఇలా రాస్తూనే పోయాను. పాటలకు అనుగుణంగా బడిలో ఉన్న కంజరను వాయించడం నేర్పించాను.

కొత్తవి రాస్తుంటే పాతవి మరిచిపోతున్నట్లు అనిపించింది. రోజూ పాటలను పిల్లలు వింటూ ఉంటే, మరిచిపోకుండా ఉంటారని భావించాను. ఒక టేప్‌రికార్డర్ కొని, పిల్లల చేతనే పాడించి రికార్డు కూడా చేశాను. రోజూ పాఠశాల ప్రారంభానికి అరగంట ముందే నేను వస్తుంటాను. కనుక, ఆ క్యాసెట్‌ను ప్లే చేస్తూ ఉండేవాడిని. దీంతో వారి పాటలు వారే వినడానికి పిల్లలు పరిగెత్తుకుంటూ తొందరగా బడికి రావడం ప్రారంభించారు.

ఇలా పాటలతో నా బోధనా ప్రయాణం పిల్లలతో సాన్నిహిత్యాన్ని, తృప్తినీ పెంచుతూనే ఉన్నది. పిల్లలకు విజ్ఞానాన్ని పంచుతున్నది. వారు సమయపాలనతో బడికి రావడానికీ, క్రమశిక్షణకూ, నీతినియమాలకూ, చదువు పట్ల ఆసక్తి పెంచడమే కాకుండా , గణితం, సైన్సు సంబంధ విషయాలను సులభంగా నేర్చుకునేందుకు నాపాటలు ఎంతో దోహద పడ్డాయి. సందర్భోచితమైన పాఠశాల పండుగలకు దేశభక్తి గీతాలు వెలువడ్డాయి. వారితో రేడియోలో ప్రోగ్రామ్స్ ఇచ్చాను. ప్రముఖ టీవీ ఛానల్ వారు కూడా మా పాఠశాల గురించి ప్రసారం చేశారు. ఇలా వినూత్న పద్ధతులతో 15 సంవత్సరాల నుండీ పిల్లల ఆసక్తికి అనుగుణంగా దాదాపు 15 రకాల రచనా ప్రక్రియలు చేశాను. వారితో చేయించాను, చేయిస్తూనే ఉన్నాను. 8 సం॥నుండి 'బాలవికాసం' పేర పిల్లల రచనలతో పాఠశాల పత్రిక కూడా నడుపుతున్నాను. వీడియోల తయారీ నేర్చుకున్నాను. చివరకు వారిచే ఆటలు, పాటలు ,పాఠాలను టీవిలలో జరిగే సీరియల్స్ లాగా కూడా రూపొందించాను. టీవీలో వార్తలు చదివేలాగా కూడా వారి కార్యకలాపాలను వీడియో చేశాను.

నేను చెప్పిన నా బోధనా విధానాలన్నీ "మద్దిరాల శ్రీనివాసులు" పేరున యూట్యూబ్ ఛానల్‌లోనూ, బ్లాగ్‌లలోనూ చూడవచ్చును కూడా. ఇలా వయసు పెరిగే కొద్దీ 22 సం॥రాలుగా పిల్లలతో ఆడుతూ, పాడుతూ, పాటలు, కథలు రాస్తూ, రాయిస్తూ, వారి రచనలను పుస్తక రూపంలో కూడా వెలువరించాను. 'బాలవికాసం' పిల్లల పత్రికలు పూర్తి అయ్యాయి. ఇలా నా జీవిత ప్రయాణం పిల్లల కోసం కొనసాగుతూనే ఉన్నది. ☯

పాఠకుల అభిప్రాయాలు పంపండి

"ఐక్యఉపాధ్యాయ" మాసపత్రిక ఉపాధ్యాయ సమస్యలు, ఉద్యమాలతో పాటు అనేక సామాజిక, ఆర్థిక, అకడమిక్ అంశాలపై వ్యాసాలు ప్రచురిస్తోంది. కథలు, కవితలతోపాటు పలు శీర్షికలు నిర్వహిస్తోంది. వీటిపై పాఠకుల ప్రతిస్పందనను ఆహ్వానిస్తున్నది. పత్రికలో ప్రచురితమైన అంశాలపై మీ అభిప్రాయాలు మరియు ఏఏ అంశాలు వుంటే బాగుంటుందో మా దృష్టికి తీసుకు వస్తే మరింత పదును పెట్టుకోవడానికి వీలవుతుంది. మీ అభిప్రాయాలు క్లుప్తంగా, సూటిగా ఉత్త రాల ద్వారాగానీ, మెయిల్ ద్వారాగానీ తెలియజేయగలరు.

ఉత్తరాల ద్వారా...

"ఐక్యఉపాధ్యాయ" యుటియఫ్ ఆఫీస్, 27-31-11, పాలపర్తివారి వీధి, గవర్నరుపేట, విజయవాడ. 520002.

ఇ-మెయిల్ **:ikyopadhyaya1975@gmail.com**కి పంపవచ్చు.

- సంపాదకవర్గం

ప్రచురణకు ఎంపికైన కథలు - కవితలు

ఐక్యఉపాధ్యాయ నిర్వహించిన కథలు, కవితల పోటీలలో సాధారణ ప్రచురణకు ఎంపికైన కథలు, కవితలు.

కవితలు

1. రచయిత	-	శ్రీ గుడిపాడు రమణారావు
2. కార్పొరేట్ తాజా సరుకు	-	శ్రీమతి జి. ఉషారాణి
3. తీరాన్ని చేరాలి	-	శ్రీ పాయల మురళీకృష్ణ
4. శిలగా మారిన అమ్మ	-	శ్రీ ఎం.ఎస్. శాంతికృష్ణ
5. నాగలి దేవుడు	-	శ్రీ జి. శ్రీనివాస్
6. ఆమెను మాట్లాడనివ్వండి	-	శ్రీమతి సునీత గంగవరపు
7. చైతన్య వసంతం	-	శ్రీ చొక్కర తాతారావు
8. మొక్కల చేతుల్ని మొలిపించుకొని	-	శ్రీ చొక్కాపు లక్ష్మీనాయుడు
9. జ్ఞాన రూపం	-	డా॥ ప్రసాద్ కల్లూరి
10. పడగ నీడలో తెలుగు మాధ్యమం	-	శ్రీ పొత్తూరి రాజేంద్రవర్మ

కథలు

1. అనుగ్రహం	-	శ్రీ ఎమ్. రమేష్‌కుమార్
2. సత్యాగ్రహం	-	శ్రీ సింపా ప్రసాద్
3. అమ్మ పలికింది	-	శ్రీ చాగంటి ప్రసాద్
4. చిరు దీపం	-	శ్రీమతి వాసవదత్త రమణ (కామరాజు గడ్డ)
5. ఫోటో ఫ్రేమ్	-	శ్రీ సాంబమూర్తి లండ
6. కొండ మలుపు	-	శ్రీ పి.రాజేంద్ర ప్రసాద్ వర్మ
7. గురుబ్రహ్మ	-	తిరుమలశ్రీ
8. విద్యయా అమృత మస్నితే	-	శ్రీమతి వంజారి రోహిణి
9. గురుదక్షిణ	-	శ్రీ కృపాకర్ పోతుల
10. సుజలం -సుఫలాం	-	శ్రీ పెండ్యాల గాయత్రి

సూచనలు - సలహాలు

2021 డైరి ముద్రణకు సిద్ధమవుతోంది. డైరిలో చేయవలసిన మార్పులు, చేర్పుల గురించి మీ అభిప్రాయాలను తెలియజేయవలసినదిగా కోరుచున్నాము.

- ప్రచురణల విభాగం

ముఖ్యమైన ప్రాతినిధ్యాలు

పి.బాబురెడ్డి
రాష్ట్ర ప్రధానకార్యదర్శి
యుటియఫ్

మున్సిపల్ యాజమాన్యంలోని ఉపాధ్యాయుల బదిలీలు నిర్వహించాలి

జిల్లా పరిషత్, మండల పరిషత్ పాఠశాలల ఉపాధ్యాయుల బదిలీలకు సంబంధించిన ఉత్తర్వులలో మున్సిపల్ ఉపాధ్యాయులకు కూడా బదిలీలు నిర్వహించాలని ప్రభుత్వం సూచించినందున మున్సిపల్ యాజమాన్యంలోని పాఠశాలల ఉపాధ్యాయులకు బదిలీలకు అనుమతిస్తూ ఉత్తర్వులు విడుదల చేయాలని మున్సిపల్ పరిపాలనా శాఖ కమీషనర్‌కు అక్టోబర్ 13న మరియు అక్టోబర్ 28న ప్రాతినిధ్యం చేయడమైనది.

గిరిజన సంక్షేమ శాఖ యాజమాన్యంలోని ఉపాధ్యాయుల బదిలీలు నిర్వహించాలి

జిల్లా పరిషత్, మండల పరిషత్ పాఠశాలల ఉపాధ్యాయ బదిలీలకు సంబంధించిన ఉత్తర్వులలో గిరిజన సంక్షేమ శాఖ యాజమాన్యంలోని పాఠశాలల ఉపాధ్యాయులకు కూడా బదిలీలు నిర్వహించాలని సూచించినందున రాష్ట్రంలోని గిరిజన సంక్షేమ శాఖ యాజమాన్యంలోని పాఠశాలల ఉపాధ్యాయుల బదిలీలకు అనుమతిస్తూ ఉత్తర్వులు జారీచేసి షెడ్యూల్ విడుదల చేయాలని గిరిజన సంక్షేమ శాఖ ముఖ్య కార్యదర్శికి ప్రాతినిధ్యం చేయడమైనది.

పోలవరం విలీన మండలాల ఉద్యోగులు, ఉపాధ్యాయులకు హెల్త్‌కార్డులు ఇవ్వాలి

పోలవరం విలీన మండలాలలో పనిచేస్తున్న ఉద్యోగ, ఉపాధ్యాయులకు తెలంగాణ రాష్ట్ర హెల్త్‌కార్డులు జనరేట్ అయివున్నవి. ఆంధ్రప్రదేశ్ రాష్ట్ర హెల్త్‌కార్డులు లేక ఇబ్బందులు పడుతున్నందున తెలంగాణ హెల్త్‌కార్డుల డేటాను రాష్ట్రానికి రప్పించడంగాని, లేదా నూతన కార్డులు జనరేట్ చేసే విధంగా చర్యలు తీసుకోవాలని డా॥ వై.ఎస్.ఆర్.ఆరోగ్యశ్రీ హెల్త్‌కేర్ ట్రస్ట్ ముఖ్య నిర్వహణాధికారికి, పాఠశాల విద్యాశాఖ కమీషనర్‌కు ప్రాతినిధ్యం చేయడమైనది.

ఉపాధ్యాయుల బదిలీలు, రేషనలైజేషన్ జిఓలలో మార్పులు చేయాలి

ఉపాధ్యాయుల బదిలీలు, రేషనలైజేషన్‌కు సంబంధించి ప్రభుత్వం విడుదల చేసిన జిఓ 53,54లలో అనేక అసంబద్ధాలు ఉన్నాయని, వాటిని మార్పుచేసి ప్రక్రియ సజావుగా జరిగేలా చర్యలు తీసుకోవాలని పాఠశాల విద్యాశాఖ కమీషనర్‌కు ప్రాతినిధ్యం చేయడం జరిగింది.

ఉపాధ్యాయుల రేషనలైజేషన్‌లో ఆదర్శ పాఠశాలలను కొనసాగించాలి

ప్రభుత్వం చేపట్టిన జగనన్న విద్యా కానుక, అమ్మఒడి, నాడు-నేడు కార్యక్రమాల వలన ప్రభుత్వ పాఠశాలల్లో విద్యార్థుల నమోదు పెరిగిందని, కావున చైల్డ్ ఇన్‌ఫోలో ప్రస్తుత రోలు పరిగణలోకి తీసుకోవాలని, ప్రాథమిక పాఠశాలల్లో ఉపాధ్యాయ విద్యార్థి నిష్పత్తి 1:20గా వుండే విధంగా పోస్టులు పెంచాలని, విద్యార్థుల సంఖ్య 80పై బడిన పాఠశాలల్లో పిఎస్ హెచ్ఎం, 5గురు ఎస్‌జిటిలతో ఆదర్శ పాఠశాలలను కొనసాగించాలని పాఠశాల విద్యాశాఖ కమీషనర్‌కి ప్రాతినిధ్యం చేయడమైనది.

ప్రమోషన్ పొందుతున్న ఉపాధ్యాయుల సమస్యలు పరిష్కరించాలి

బదిలీలకు ముందు నిర్వహిస్తున్న పదోన్నతుల వలన ఉపాధ్యాయులు ప్లేస్‌లు ప్రత్యక్షంగా కొరుకొనే అవకాశం లేక పోవడం, భవిష్యత్‌లో పదోన్నతి నిరాకరించడానికి నిర్బంధం చేయడం తదితర సమస్యలు ఉత్పన్నం అవుతున్నందువలన సంబంధిత మెమోను ఉపసంహరించుకొని కేడర్‌వైస్ బదిలీలు, ప్రమోషన్లు నిర్వహించవలసిందిగా పాఠశాల విద్యాశాఖ కమీషనర్‌కు ప్రాతినిధ్యం చేయడమైనది.

స్కూల్ అసిస్టెంట్ (లాంగ్వేజ్) పదోన్నతులలో సింగిల్ సిట్టింగ్‌పై వివరణ ఇప్పించాలి

స్కూల్ అసిస్టెంట్ లాంగ్వేజ్ పోస్టులకు ఇస్తున్న పదోన్నతుల ఉత్తర్వులు 56, తేది. 16.10.2020తో సింగిల్ సిట్టింగ్‌లో పాసైన వారికి అవకాశం కల్పించారు. కొన్ని జిల్లాల్లో అడిషనల్ సబ్జెక్టుగా సింగిల్ సిట్టింగ్‌లో పాసైనవారికి అవకాశం ఇవ్వనందున వారికి పదోన్నతి అవకాశం కల్పిస్తూ ఉత్తర్వులు విడుదల చేయాలని పాఠశాల విద్యాశాఖ కమీషనర్‌కు ప్రాతినిధ్యం చేయడమైనది.

ఉపాధ్యాయుల బదిలీలు, రేషనలైజేషన్ ఉత్తర్వులలో మార్పులు చేయాలి

బదిలీలలో పెరిగిన రోలు పరిగణలోకి తీసుకోవాలని, విద్యార్థుల సంఖ్య 80పైబడి ఉన్న పాఠశాలలను మోడల్ పాఠశాలలుగా కొనసాగిస్తూ హెచ్ఎం, 5గురు ఎస్‌జిటిలను ఇవ్వాలని, సీనియర్ ఉపాధ్యాయులు నష్టపోకుండా ప్రతి సంవత్సరం సర్వీస్‌కు 1 పాయింట్ ఇవ్వాలని, మాన్యువల్ కౌన్సిలింగ్ నిర్వహించాలని, కేడర్‌వైస్ బదిలీలు, పదోన్నతులు వరుస క్రమంలో కల్పించాలని కోరుతూ రాష్ట్ర ముఖ్యమంత్రికి, విద్యాశాఖమంత్రికి, విద్యాశాఖ ముఖ్య కార్యదర్శికి, విద్యాశాఖ కమీషనర్‌కి అక్టోబర్ 26 మరియు అక్టోబర్ 28న ప్రాతినిధ్యం చేయడమైనది. ◆

ఉద్యమవార్తలు

జిల్లాల ప్రాతినిధ్యాలు

గుంటూరు

రేషనలైజేషన్ నిబంధనలు మార్చి పాఠశాలలను కాపాడాలి

రేషనలైజేషన్ నిబంధనలు జిఓ 53 మార్పుచేసి పాఠశాలలను కాపాడాలని యుటియఫ్ గుంటూరు జిల్లా కమిటీ ఆధ్వర్యంలో పొన్నూరు శాసన సభ్యులు కిలారి రోశయ్యకి యుటియఫ్ జిల్లా అధ్యక్ష, ప్రధానకార్యదర్శులు పి.ప్రేమ్‌కుమార్, కె.నాగమల్లేశ్వర రావు, రాష్ట్ర సహాధ్యక్షులు ఎన్.వెంకటేశ్వర్లు, ప్రచురణ కమిటీ చైర్మన్ ఎం. హనుమంతరావు, నాయకులు జి.వెంకటేశ్వర్లు, సిహెచ్. ఆది నారాయణ, కె.ప్రభుజీలు మెమోరాండం అందజేశారు.

రేషనలైజేషన్ ద్వారా ప్రాథమిక పాఠశాలలకు తీవ్ర నష్టం

యుటియఫ్ రాష్ట్ర సంఘం పిలుపుమేరకు వేమూరు నియోజకవర్గ శాసన సభ్యులు మేరుగ నాగార్జునని గుంటూరు జిల్లా శాఖ తరపున యుటియఫ్ జిల్లా అధ్యక్ష, ప్రధానకార్యదర్శులు పి.ప్రేమ్‌కుమార్, కె.నాగమల్లేశ్వర రావు, రాష్ట్ర సహాధ్యక్షులు ఎన్.వెంకటేశ్వర్లు వారిని కలిసి మెమోరాండం ఇవ్వడం జరిగింది.

2008 డిఎస్‌సి ఉపాధ్యాయులకు బదిలీలలో నష్టం జరగకుండా సర్వీస్ పాయింట్లు కేటాయించాలి

డిఎస్‌సి 2008 ద్వారా ఎంపికైన ఉపాధ్యాయులకు బదిలీలలో నష్టం జరగకుండా సర్వీస్ పాయింట్లు కేటాయించాలని డిఎస్‌సి 2008 ఉపాధ్యాయులతో కలిసి డిఇఓకి ప్రాతినిధ్యం చేయడం జరిగింది. డిఇఓను కలిసిన వారిలో యుటియఫ్ జిల్లా అధ్యక్ష, ప్రధానకార్యదర్శులు పి.ప్రేమ్‌కుమార్, కె.నాగమల్లేశ్వరరావు, జిల్లా కార్యదర్శి సిహెచ్.ఆదినారాయణ డిఎస్‌సి 2008 ఉపాధ్యాయులు పాల్గొన్నారు.

నిబంధనల ప్రకారమే సీనియార్టీ లిస్టులు తయారు చేయాలి

మున్సిపల్ పాఠశాలల్లో పనిచేస్తున్న ఉపాధ్యాయులకు సంబంధించిన సీనియార్టీ జాబితాలు నిబంధనల ప్రకారమే తయారు చేయాలని యుటియఫ్ నాయకులు మున్సిపల్ ప్రాంతీయ సంచాల కులను కలిసి ప్రాతినిధ్యం చేశారు. ఆర్‌డిని కలిసిన వారిలో జిల్లా అధ్యక్ష, ప్రధానకార్యదర్శులు పి.ప్రేమ్‌కుమార్, కె.నాగమల్లేశ్వరరావు, రాష్ట్ర సహాధ్యక్షులు ఎన్.వెంకటేశ్వర్లు, జిల్లా కోశాధిరి ఎం.కళాధర్ వున్నారు.

ఉర్దూ మీడియం పాఠశాలల్లో రేషనలైజేషన్‌లో పోస్టులు పోకుండా చూడాలి

ఉర్దూ మీడియంలో నడుస్తున్న పాఠశాలల్లో కొన్ని ప్రాథమికోన్నత పాఠశాలల్లో ఇంగ్లీషు మీడియంను పరిగణనలోకి తీసుకోకుండా తెలుగు మీడియంగా చూపించడంలో ఆ పాఠశాలల్లో కొన్ని పోస్టులు నష్టపోయే పరిస్థితి ఏర్పడింది. దీనిని వెంటనే సరిచేసి ఇంగ్లీషు లేదా ఉర్దూ మీడియంగా చూపించాలని యుటియఫ్ జిల్లా అధ్యక్ష, ప్రధానకార్యదర్శులు పి.ప్రేమ్‌కుమార్, కె.నాగమల్లేశ్వరరావు తెలిపారు. ఆ మేరకు డిఇఓ ఆర్.ఎస్.గంగాభవానికి ప్రాతినిధ్యం చేశారు.

మున్సిపల్ టీచర్ల పెండింగ్ సమస్యలు పరిష్కరించాలి

జిల్లాలో ఉన్న పురపాలక పాఠశాలల్లో పనిచేస్తున్న ఉపాధ్యాయులకు సంబంధించిన పెండింగ్ సమస్యలను పరిష్కరించాలని పురపాలక శాఖ ప్రాంతీయ సంచాలకులు శ్రీనివాసరావుకి యుటియఫ్ జిల్లా అధ్యక్ష, ప్రధానకార్యదర్శులు పి.ప్రేమ్‌కుమార్, కె.నాగమల్లేశ్వర రావు మెమోరాండం సమర్పించారు. ఆర్‌డిని కలిసిన వారిలో రాష్ట్ర సహాధ్యక్షులు ఎన్.వెంకటేశ్వర్లు, నగర ప్రధానకార్యదర్శి కె.వెంకటేశ్వరరావు, నగర బాధ్యులు బి.ప్రసాద్, మంగళగిరి పట్టణ అధ్యక్షులు ఎన్.కోటిరెడ్డి తదితరులు పాల్గొన్నారు.

ప్రకాశం

బదిలీలలో సవరణలు

మంత్రివర్యులు బాలినేని శ్రీనివాసరెడ్డికి యుటియఫ్ జిల్లా కార్యదర్శి కె.వి.ప్రసాదు మరియు పట్టణ బాధ్యులు ఏడుకొండలు మెమోరాండం ఇవ్వడం జరిగింది.

పెండింగ్‌లో వున్న సమస్యలు వెంటనే పరిష్కరించాలి

జిల్లా పరిషత్ కార్యాలయంలో పెండింగ్‌లో ఉన్న లోన్లు, క్లోజర్లు, స్లిప్పులు మరియు ఖాతాలు అప్‌డేట్ చేసే సమస్యలు పరిష్కరించాలని కోరుతూ అక్టోబర్ 19న ధర్నా నోటీసు ఇవ్వడమైనది. ధర్నా నోటీసుకు స్పందించి అక్టోబర్ 27న యుటియఫ్ జిల్లా శాఖను ఆహ్వానించి చర్చలు జరిపారు. చర్చలలో స్పష్టమైన హామీ ఇచ్చినందున జెడ్పీ కార్యాలయం వద్ద నిర్వహించ తలపెట్టిన ధర్నాను తాత్కాలికంగా వాయిదా వేయడం జరిగింది. ఈ చర్చలలో జెడ్పీ సిఇఓ, జెడ్పీ డి.వై.యస్.రవి, సూపరిండెంట్లు సత్యం, విజయలక్ష్మి, శోభారాణి, యుటియఫ్ జిల్లా గౌరవాధ్యక్షులు డి.వీరాంజనేయులు, అధ్యక్షులు ఎస్.రవి, ప్రధానకార్యదర్శి ఓ.వి.వీరారెడ్డి, కోశాధికారి కె.లక్ష్మి నారాయణ, కార్యదర్శులు యన్.చిన్నస్వామి పాల్గొన్నారు.

కడప

హామీ పత్రాల ఉపాధ్యాయుల నోషనల్ సీనియార్టీ లెక్కించాలి బదిలీలలో హామీ పత్రాల టీచర్ల నోషనల్ సీనియార్టీ లెక్కించాలి

2008 డిఎస్‌సి హామీ పత్రాల ద్వారా నియామకమైన ఉపాధ్యాయుల నోషనల్ సీనియార్టీని పరిగణించిన తేదీ నుండే పాయింట్లు కేటాయించాలని యుటియఫ్ జిల్లా అధ్యక్ష, ప్రధానకార్యదర్శులు హరిప్రసాద్, జాబిర్‌లు జిల్లా విద్యాశాఖాధికారి కార్యాలయంలో వినతిపత్రము సమర్పించడం జరిగింది.

పెన్షన్ ప్రయోజనాల చెల్లింపు జాప్యాన్ని నివారించాలి

ఏప్రిల్ నెల నుంచి పదవీ విరమణ పొందిన ఉపాధ్యాయులు, ఉద్యోగుల పెన్షన్ ప్రయోజనాలైన గ్రాట్యుటీ, కమ్యుటేషన్ మరియు పెన్షన్ మొదలగు ప్రయోజనాలు అకౌంటెంట్ జనరల్ కార్యాలయం నుండి ఉత్తర్వులు వచ్చినప్పటికీ జిల్లా ఖజానా కార్యాలయం నుండి సంబంధిత ఉపఖజానా కార్యాలయంలకు ప్రాసెస్ చేయడంలో జరుగుతున్న జాప్యాన్ని నివారించాలని లేనట్లయితే ప్రత్యక్ష చర్యకు పిలుపునిస్తామని యుటియఫ్ జిల్లా అధ్యక్ష, ప్రధానకార్యదర్శులు హరిప్రసాద్, జాబిర్ జిల్లా ఖజానా కార్యాలయం డిప్యూటీ డైరెక్టరు రాజశేఖర్‌రావును కలిసి నోటీసు అందజేశారు.

ఈ కార్యక్రమంలో జిల్లా కార్యదర్శి మహేష్‌బాబు నాయకులు చెన్నయ్య మరియు రిటైర్డు ప్రధానోపాధ్యాయులు నాగరాజు తదితరులు పాల్గొన్నారు.

కర్నూలు

ప్రమోషన్లలో కోరుకొనే ప్లేస్ అవకాశం కల్పించాలి

ప్రస్తుతం జరుగుతున్న ప్రమోషన్‌లలో ప్రత్యేకంగా ప్లేస్‌ను కోరుకొనే అవకాశాన్ని నిరోధించడం అసంబద్ధతను తొలగించి కేడర్ వైజ్ బదిలీలు, ప్రమోషన్స్ కల్పించాలని జిల్లా శాఖ ఆధ్వర్యంలో డిఇఓకి వినతిపత్రం ఇవ్వడం జరిగింది. ఈ కార్యక్రమంలో జిల్లా సహాధ్యక్షులు జయరాజు, మాణిక్యం శెట్టి తదితరులు పాల్గొన్నారు.

రేషనలైజేషన్, బదిలీల సమస్యలు పరిష్కరించాలి

పత్తికొండ ఎమ్మెల్యే శ్రీమతి కంగాటి శ్రీదేవికి యుటియఫ్ రాష్ట్ర కార్యదర్శి కె.సురేష్‌కుమార్, జిల్లా ప్రధానకార్యదర్శి జె.సుధాకర్, జిల్లా సహాధ్యక్షులు ఎస్.ఎం.జయరాజు, జిల్లా కార్యదర్శి నవీన్‌పాటి యాదవ్, జిల్లా ఆడిట్ కమిటీ కన్వీనర్ సిహెచ్.చిన్నవీరారెడ్డి, రాష్ట్ర కౌన్సిలర్ యు.ఆర్.ఏ.రవికుమార్ మరియు వెల్దుర్తి మండల శాఖ ప్రధానకార్యదర్శి ఎన్.సి.హెచ్. మద్దిలేటిలు ప్రాతినిధ్యం చేశారు.

రేషనలైజేషన్‌లో పాఠశాలలకు నష్టం జరగకూడదు

మంత్రివర్యులు గుమ్మనూరు జయరామ్‌కి మరియు దేవరగట్టు ఆలయ కమిటీ చైర్మన్ జి.శ్రీనివాసులుకి ఆలూరు మండల యుటియఫ్ అధ్యక్ష, ప్రధానకార్యదర్శులు వినతిపత్రం అందజేశారు.

బదిలీలు, రేషనలైజేషన్‌ల సమస్యల పరిష్కరించాలి

పాణ్యం ఎమ్మెల్యే కాటసాని రాంభూపాల్‌రెడ్డికి యుటియఫ్ కర్నూలు జిల్లా ప్రధానకార్యదర్శి జె.సుధాకర్, జయరాజు, రవికుమార్, వీరారెడ్డి, నవీన్ తదితరులు వినతిపత్రం అందజేశారు.

అన్నమేటి వెంకటేశ్వర్లు సంతాప సభ

అక్టోబర్ 4న మరణించిన యుటియఫ్ నెల్లూరు జిల్లా వెంకటగిరి మండల శాఖ ప్రధానకార్యదర్శి అన్నమేటి వెంకటేశ్వర్లు కుటుంబ సభ్యులకు కుటుంబ సంక్షేమ పథకం నుంచి రాష్ట్ర కార్యదర్శి కె.పరంధామయ్య, జిల్లా ప్రధానకార్యదర్శి కె.తులసి రాంబాబు మరియు జిల్లా, ప్రాంతీయ మండల శాఖల బాధ్యులు సంఘీభావ విరాళం అందజేశారు.

బదిలీలు, రేషనలైజేషన్ ఉత్తర్వులలో అసంబద్ధాలను సవరించాలి

ఎమ్మిగనూర్, మంత్రాలయం ఎమ్మెల్యేలు చెన్నకేశవరెడ్డి, వై.బాల నాగిరెడ్డిలకి యుటియఫ్ రాష్ట్ర సహాధ్యక్షులు ఎన్.నాగమణి, నాయకులు కలిసి వినతిపత్రం అందజేశారు.

అర్హులైన వారందరికి పదోన్నతులు కల్పించాలి

గ్రేడ్-2 హెచ్‌ఎం, ఎస్ఏ (ఇంగ్లీష్), ఎస్ఏ స్పెషల్‌లతో పాటు మైనర్ మీడియంకు సంబంధించిన అన్ని సబ్జెక్టు స్కూల్ అసిస్టెంట్ మరియు ఎల్ఎఫ్ఎల్ పోస్టులను అర్హులైన ఎస్ఏ, ఎస్‌జిటిలకు పదోన్నతులు కల్పించాలని అందుకు సంబంధించిన సీనియార్టీ లిస్టులు ప్రకటించాలని డిఇఓ సాయిరాంకి యుటియఫ్ రాష్ట్ర కార్యదర్శి కె.సురేష్‌కుమార్, జిల్లా అధ్యక్ష, ప్రధానకార్యదర్శులు జె. యల్లప్ప, జె.సుధాకర్, సహాధ్యక్షులు జయరాజు, కోశాధికారి హేంత్ కుమార్ లు ప్రాతినిధ్యం చేశారు.

అనంతపురం

ఉపాధ్యాయుల రేషనలైజేషన్ మరియు బదిలీల జిఓలను మార్పు చేసి బదిలీల ప్రక్రియ సజావుగా నిర్వహించాలి

ఉపాధ్యాయ బదిలీలు, రేషనలైజేషన్‌కు సంబంధించిన జిఓలు 53,54లోని అంశాలను మార్పుచేసి బదిలీల ప్రక్రియ సజావుగా నిర్వహించాలని కోరుతూ రాష్ట్ర ముఖ్యమంత్రి, విద్యాశాఖమంత్రి, ప్రిన్సిపల్ సెక్రటరీలకు రాసిన వినతిపత్రాలను రోడ్లు భవనాల శాఖా మంత్రి శంకర్ నారాయణ, అనంతపురం అర్బన్ ఎమ్మెల్యే అనంత వెంకట రామిరెడ్డికి యుటియఫ్ జిల్లా శాఖ పక్షాన వినతిపత్రం ఇవ్వడమైనది. రాష్ట్ర కార్యదర్శి యం.సుధాకర్, జిల్లా ప్రధానకార్యదర్శి ఎస్.వి.వి.రమణయ్య, రాష్ట్ర కార్యవర్గ సభ్యులు మహమ్మద్ జిలాన్, కోశాధికారి కోటేశ్వరప్ప, జిల్లా కార్యదర్శి లింగమయ్య, సురేష్, భూతన్న, ప్రవీణ్ తదితరులు పాల్గొన్నారు.

ఉద్యమవార్తలు

నిరసనలు - ధర్నాలు

శ్రీకాకుళం

ఫ్యాప్టో ప్రతిపాదనలు పరిగణలోకి తీసుకోవాలి

యేళ్ళతరబడి విద్యారంగ ఉపాధ్యాయ సమస్యలు అపరిష్కృతంగా పేరుకుపోయాయి అని రాష్ట్రంలో కొత్త ప్రభుత్వం కొలువు తీరాక సమస్యల పరిష్కారానికి మార్గం సుగమం అవుతుందని ఏడాదిన్నరగా ఉపాధ్యాయులు ఎదురుచూస్తున్నా ప్రభుత్వం నుండి స్పందన లేకపోవడంలో రోడ్ ఎక్కాల్సి వచ్చిందని ఫ్యాప్టో రాష్ట్ర కో-చైర్మన్ మూర్తి అన్నారు. జిల్లా ఫ్యాప్టో చైర్మన్ పేడాడ ప్రభాకరరావు, చింతాడ అప్పారావు, బల్ల సుభాష్‌బాబు, పొందూరు అప్పారావు, టెంక చలపతి రావు, కొమ్ము అప్పలరాజు, చెంచు నాయుడు, కోత ధర్మా రావు, చౌదరి రవీంద్ర, మదన్ మోహన్, గురుగుపల్లి రమణ, శ్రీనివాస పట్నాయక్, ఎస్.వి.రమణమూర్తి, ఎం.రమేష్ తదితరులు మాట్లాడారు.

మున్సిపాలిటీలలో ఉన్న సమస్యలు పరిష్కారించాలి

అముదాలవలస : మున్సిపల్ కార్యాలయం ఎదుట యుటియఫ్ పట్టణశాఖ ఉపాధ్యాయుల సమస్యల పరిష్కారం కోరుతూ ధర్నా నిర్వహించింది. అనంతరం కమీషనర్ ధర్నా శిబిరానికి వచ్చి లిఖిత పూర్వకంగా ఉపాధ్యాయుల యొక్క సమస్యలను పరిష్కరిస్తామని హామీ ఇవ్వడంతో ధర్నాను తాత్కాలికంగా విరమించారు. ఈ ధర్నాలో రాష్ట్ర కార్యవర్గ సభ్యులు సిహెచ్.రవీంద్ర, రాష్ట్ర ఆడిట్ కమిటీ సభ్యులు ఎస్.కిషోర్‌కుమార్, జిల్లా కార్యదర్శులు టి.వి.టి.భాస్కరరావు, వై. ఉమాశంకర్, జిల్లా ఆడిట్ కమిటీ కన్వీనర్ రవికుమార్, మాజీ రాష్ట్ర కార్యదర్శి బొడ్డేపల్లి మోహనరావు, బొడ్డేపల్లి జనార్దన్ రావు, ఆముదాలవలస టౌన్ కమిటీ అధ్యక్ష, ప్రధానకార్యదర్శులు మెండ శ్యామలరావు, ఎస్.ధనుంజయరావు, సిహెచ్.వి.ఎస్.మూర్తి, పైడి జనార్ధనరావు పలువురు ఉపాధ్యాయులు పాల్గొన్నారు.

గుంటూరు

ఉపాధ్యాయ సమస్యలు పరిష్కరించకుంటే డిఇఓ కార్యాలయం ముట్టడి చేస్తాం

గత 5 నెలల కాలంగా ఉపాధ్యాయుల సమస్యల పరిష్కారం చేయకుండా నిర్లక్ష్యంగా వ్యవహరిస్తున్న జిల్లా విద్యాశాఖాధికారి వైఖరికి నిరసనగా డిఇఓ కార్యాలయం ముందు యుటియఫ్ జిల్లా సంఘం ఆధ్వర్యంలో ధర్నా చేశారు. యుటియఫ్ జిల్లా అధ్యక్షులు పి.ప్రేమ్‌కుమార్ అధ్యక్షతన జరిగిన ధర్నాలో ముఖ్య అతిథి ఎమ్మెల్సీ కె.ఎస్.లక్ష్మణరావు మాట్లాడుతూ చిన్న చిన్న సమస్యలు పరిష్కారం చేయకుండా ఉపాధ్యాయుల పట్ల నిర్లక్ష్యంగా వ్యవహరిస్తున్న డిఇఓ వైఖరి సరైనది కాదని, వెంటనే సమస్యలు పరిష్కరించకుండా వుంటే ఉన్నత అధికారుల దృష్టికి తీసుకెళ్తామని హెచ్చరించారు.

యుటియఫ్ రాష్ట్ర సహాధ్యక్షులు ఎన్.వెంకటేశ్వర్లు మాట్లాడుతూ నిబంధనలకు విరుద్ధంగా మంగళగిరి, తాడేపల్లి మండల ఎంఇఓని నియామకం చేయడం పట్ల తీవ్ర నిరసన తెలిపారు. యుటియఫ్ రాష్ట్ర కార్యదర్శి ఏ.ఎన్.కుసుమకుమారి మాట్లాడుతూ ధర్నా నోటీసు ఇచ్చినా కనీసం చర్చలకు పిలవాలనే ప్రజాస్వామ్య పద్ధతిని పాటించక పోవడం పట్ల తీవ్రంగా ఖండించారు. యుటియఫ్ జిల్లా ప్రధాన కార్యదర్శి కె.నాగమల్లేశ్వరరావు మాట్లాడుతూ పదే పదే డిఇఓకి ఉపాధ్యాయ సమస్యలు దృష్టికి తెచ్చినా సాచివేత ధోరణి అవలంభి స్తున్నారని అన్నారు.

ఈ కార్యక్రమంలో యుటియఫ్ జిల్లా గౌరవాధ్యక్షులు జి.విజయ సారధి, సహాధ్యక్షులు ఎన్.సుందరరావు, కోశాధికారి ఎం.కళాధర్, రాష్ట్ర ప్రచురణల విభాగం కన్వీనర్ యం.హనుమంతరావు, జిల్లా కార్యదర్శులు జి.వెంకటేశ్వర్లు, బి.నరసింహరెడ్డి, సిహెచ్. ఆది నారాయణ, ఎం.డి.షకీలాబేగం, కె.శివశంకర్, కె.తిరుపతిస్వామి, రాష్ట్ర కార్యవర్గ సభ్యులు యు.రాజశేఖర్, కె.శ్రీనివాసరెడ్డి, హబీబ్, కె.ప్రభూజి, ఎన్.వి.రాంబాబుతోపాటు 100మంది ఉపాధ్యాయులు పాల్గొన్నారు. ధర్నా అనంతరం డిఇఓకి మెమోరాండం ఇవ్వడం జరిగింది.

"అహింస"పై హింసాత్మక దాడులను ఖండిస్తూ నిరసన ప్రదర్శన

మహాత్మాగాంధీ 150వ జయంతి సందర్భంగా దేశవ్యాప్తంగా మహిళలు, దళితులు, బలహీన వర్గాలపై దాడులను ఖండిస్తూ నిరసనగా యుటియఫ్ జిల్లా కమిటీ ఆధ్వర్యంలో "నిరసన" ప్రదర్శన నిర్వహించారు. ఈ నిరసన ప్రదర్శనలో రాష్ట్ర సహాధ్యక్షులు ఎన్. వెంకటేశ్వర్లు, జిల్లా అధ్యక్షులు, ప్రధానకార్యదర్శులు పి.ప్రేమ్‌కుమార్, కె.నాగమల్లేశ్వరరావు, ప్రచురణల కమిటీ కన్వీనర్ ఎం.హనుమంత రావు, జిల్లా కోశాధికారి ఎం.కళాధర్, జిల్లా కార్యదర్శులు ఎం.డి. షకీలాబేగం, జి.వెంకటేశ్వర్లు, సిహెచ్.ఆదినారాయణ, ఆడిట్ కమిటీ కన్వీనర్ ఎన్.వి.జగదీష్‌కుమార్, ఆడిట్ సభ్యులు కె.ప్రభూజీ జెవివి నాయకులు ఎల్.వేణుగోపాల్ తదితరులు పాల్గొన్నారు.

కడప

ముఖ్యమంత్రి మౌనం వీడాలి

ఉపాధ్యాయులు, ఉద్యోగుల సమస్యల పట్ల ముఖ్యమంత్రి మౌనాన్ని వీడాలని, యుటియఫ్ జిల్లా కార్యాలయం వద్ద అక్టోబర్ 10న నిరసన కార్యక్రమాన్ని చేపట్టినట్లు రాష్ట్ర కార్యదర్శి బి.లక్ష్మిరాజ మాట్లాడుతూ సిపిఎస్ రద్దు చేస్తామని హామీ ఇచ్చి మరవడం ఉద్యో గులు, ఉపాధ్యాయుల్లో తీవ్ర అసంతృప్తిని మిగిల్చారని తెలిపారు.

ఈ కార్యక్రమంలో జిల్లా అధ్యక్ష, ప్రధానకార్యదర్శులు హరిప్రసాద్, జాబిర్, జిల్లా ట్రెజరర్ మస్తానయ్య, జిల్లా కార్యదర్శి

మోడల్ స్కూల్స్‌ని కాపాడుకుందాం

అక్టోబర్ 13న ఆంధ్రప్రదేశ్ మోడల్ స్కూల్ టీచర్స్ ఫెడరేషన్ ఆధ్వర్యంలో మోడల్ స్కూల్స్‌ని నిర్వీర్యం చేయొద్దని, ఉపాధ్యాయులకు 010 పద్ధతి ద్వారా జీతాలు చెల్లించాలని కోరుతూ విజయవాడలోని ధర్నా చౌక్ వద్ద సత్యాగ్రహ దీక్షను చేపట్టడం జరిగింది. ముఖ్య అతిథిగా విచ్చేసిన ఎమ్మెల్సీ కె.ఎస్.లక్ష్మణరావు దీక్షా శిబిరాన్ని ప్రారంభిస్తూ మోడల్ స్కూల్స్ ఉపాధ్యాయుల న్యాయమైన డిమాండ్లను పరిష్కరించాలని, మోడల్ స్కూల్స్‌ని ఏపిఆర్ఇఐలో విలీనం చేయవద్దని ప్రభుత్వానికి విజ్ఞప్తిచేశారు. యుటిఎఫ్ రాష్ట్ర అధ్యక్షులు షేక్ సాబ్జీ మాట్లాడుతూ మోడల్ స్కూల్స్ ఏర్పాటు చేసి 8 సంవత్సరాలు గడుస్తున్నా ఉపాధ్యాయులకు కనీస సౌకర్యాలైన హెల్త్ కార్డులు, పెన్షన్ సౌకర్యం కల్పించకుండా ప్రభుత్వాలు తాత్సారం చేస్తున్నాయని అన్నారు.

ఏపీఎంఎస్ టీఎఫ్ రాష్ట్ర అధ్యక్షుడు ఎస్.మురళీమోహన్ మాట్లాడుతూ గత నాలుగు సంవత్సరాలుగా మోడల్ స్కూల్స్‌ని ప్రభుత్వం ఆధీనం లోకి తీసుకొని ఉపాధ్యాయులకు జీతాలను 010 పద్దు ద్వారా చెల్లించాలని ఏపి ఎం.ఎస్.టి.ఎఫ్ ఆధ్వర్యంలో అనేక పోరాటాలు చేస్తుంటే ఇప్పుడు సొసైటీలో చేరుస్తామనటం దారుణమని అన్నారు. ప్రధాన కార్యదర్శి బోసుబాబు మాట్లాడుతూ 7గురు ఉపాధ్యాయులు చనిపోయినప్పటికీ వారి కుటుంబ సభ్యులకు కారుణ్య నియామకాలు చేపట్టకపోవడం అన్యాయమని, సర్వీస్ రూల్స్ విడుదల చేయాలని, తెలుగు టిజిటి పోస్ట్‌ను పిజిటీ పోస్ట్‌గా అప్‌గ్రేడ్ చేయాలని, హిందీ పిజిటి పోస్ట్‌ను కేటాయించాలన్నారు. రాష్ట్ర కమిటీ సభ్యులు సత్యాగ్రహ దీక్షలో పాల్గొనగా వారికి సంఘీభావంగా అన్ని జిల్లాల నుంచి విచ్చేసిన కార్యకర్తలు మరియు ఉపాధ్యాయులు కూడా దీక్షలు చేపట్టారు.

మహేష్‌బాబు, జిల్లా సిపిఎస్ కన్వీనర్ తుపాకుల మురళి, నాయకులు నరసింహారావు, కిరణ్‌బాబు పాల్గొన్నారు.

అసంబద్ధ 53,54 జిఓలను సవరించాలి

ఫ్యాప్టో ఆధ్వర్యంలో కడప కలెక్టర్ కార్యాలయం వద్ద మూడు రోజులుగా జరుగుతున్న రిలే నిరాహార దీక్షలనుద్దేశించి యుటియఫ్ రాష్ట్ర కార్యదర్శి బి.లక్ష్మిరాజ మాట్లాడుతూ అసంబద్ధ జీఓలను సవరించాలని, ఫ్యాప్టో నాయకత్వాన్ని చర్చలకు ఆహ్వానించాలని డిమాండ్ చేశారు. దీక్షలో కూర్చోన్న యుటియఫ్ జిల్లా అధ్యక్షులు హరిప్రసాద్, ఫ్యాప్టో నాయకులు రౌఫ్ బాషా, రమేష్, సుధాకర్, క్రిష్ణయ్య, జిల్లా కార్యదర్శి ఖాసింవలీని ఈ సందర్భంగా అభినందించారు. దీక్షలకు ఫ్యాప్టో కో-చైర్మన్ ఎస్.జాబీర్ అధ్యక్షత వహించారు.

అనంతపురం

ఏపిఎంఎస్‌టిఎఫ్ ఆధ్వర్యంలో రిలే నిరాహార దీక్షలు

అనంతపురం జిల్లా కలెక్టర్ కార్యాలయం ఎదుట మోడల్ స్కూల్ టీచర్స్ ఫెడరేషన్ ఆధ్వర్యంలో మోడల్ స్కూల్స్‌ను ఏపిఆర్ఇఐలో పాక్షిక విలీనాన్ని రద్దు చేయాలని అక్టో 6,7 తేదీలలో రిలే నిరాహార దీక్షలు చేపట్టడమైనది. అనంతరం డిఆర్ఓ గాయిత్రీదేవికి వినతి పత్రం ఇవ్వడమైనది.

దీక్షా శిబిరాన్ని ఉద్దేశించి యుటియఫ్ రాష్ట్ర కార్యదర్శి ఎం.సుధాకర్, జిల్లా ప్రధానకార్యదర్శి ఎస్.వి.రమణయ్య, ఏపి ఎంఎస్‌టిఎఫ్ రాష్ట్ర అధ్యక్షులు మురళీమోహన్, యుటియఫ్ జిల్లా కోశాధికారి కోటేశ్వరప్ప, సీనియర్ నాయకులు సి.కె.నాగేంద్ర బాబులు మాట్లాడారు. ఈ నిరాహారదీక్ష కార్యక్రమంలో మోడల్ స్కూల్ జిల్లా ప్రధాన కార్యదర్శి రమేష్, వెంకటేష్, శివానంద, భారతి తదితరులు పాల్గొన్నారు.

రామచంద్రునికి నివాళులు

యుటియఫ్ సీనియర్ నాయకులు రామచంద్రుని శ్రీహరి రావు ఆగస్టు 14న మరణించారు. పాత కనిగిరి తాలూకా వెలిగండ్ల సమితి లోని మొగళ్ళూరు గ్రామంలో 05. 11. 1943న ఆదినారయణ, వెంకట లక్ష్మమ్మ దంపతులకు రెండవ సంతానంగా జన్మించారు. ఈయన సెకండ్ గ్రేడ్ టీచర్‌గా నెల్లూరు జిల్లాలోని కోట సమితిలోని అరవపాలెంలో 29.06. 1963న విదులలో చేరారు. కనిగిరి తాలూకా వెలిగండ్ల సమితిలో 1978లో రామిరెడ్డిగారి స్ఫూర్తితో యుటియఫ్ సంఘ స్థాపకులలో తాను ఒకడిగా అద్వితీయ కృషిచేసి బలోపేతం చేశారు.

ఉపాధ్యాయ సమస్యలైన ఫిక్సేషన్స్, పిఏటి పరీక్ష మొ॥ వాటికి నిర్వహించిన శిక్షణా తరగతులలో రిసోర్స్‌పర్సన్‌గా పాల్గొని సేవలందించారు. మైనేని, రామిరెడ్డి గార్ల సలహాల మేరకు ఎఫ్ఆర్, లీవ్‌రూల్స్, ఫిక్సేషన్స్ మొ॥ అనేక సమస్యలపై అధ్యయనం చేసి ఐక్యఉపాధ్యాయ పత్రికలో "నియమ-నిబంధనలు" అనే శీర్షికను చాలాకాలం అనేక వ్యాసాలు వ్రాశారు. అది ఆనాటి ఉపాధ్యా యులకు ఎంతగానో ఉపయోగపడింది. ఐక్యఉపాధ్యాయ 'ప్రశ్నోత్తరా'ల శీర్షికను చాలాకాలం నిర్వహించారు. పాతతరం నాయ కులందరికీ చిరపరిచితుడు. జిల్లా కార్యదర్శిగా బాధ్యతలు స్వీకరించి సంఘాభివృద్ధికి ఎంతగానో కృషి చేశారు. ఆర్థిక విషయాలలో యుటియఫ్ క్రమశిక్షణను తూ.చ. తప్పకుండా పాటించారు. వీరు 11.01.1995న మెడికల్ ఇన్వాలిడేషన్ పై ఉద్యోగ విరమణ చేశారు. రిటైర్ అయిన తరువాత కూడా సంఘ పత్రికలలో వ్యాసాలు వ్రాసేవారు. శ్రీహరి రావు మరణాన్ని యుటియఫ్ రాష్ట్ర సంఘం, ఐక్యఉపాధ్యాయ సంపాదకవర్గం, ప్రకాశం జిల్లా శాఖ, కనిగిరి డివిజన్ శాఖ ప్రగాఢ సంతాపాన్ని తెలియజేస్తున్నాము.

ప్రశ్నోత్తరాలు

నిర్వహణ : టి.ఎస్.ఎల్.ఎన్.మల్లేశ్వరరావు
ఐక్యఉపాధ్యాయ ప్రధాన సంపాదకులు
Mail ID : **ikyopadhyaya1975@gmail.com**

ప్రశ్న : ఒక ఉపాధ్యాయిని స్కూల్ అసిస్టెంట్‌గా పనిచేస్తూ సెప్టెంబర్‌లో మరణించారు. ఆమె కుమారుని వయస్సు 17 సం॥లు. కారుణ్య నియామకానికి దరఖాస్తు చేయాలంటే వెంటనే దరఖాస్తు చేయవచ్చా? 18 సం॥ నిండిన దాకా ఆగాలా?

– పంపన వెంకటేశ్వర్ రావు, రామచంద్రాపురం, తూ॥గో॥

జవాబు : ఉద్యోగి చనిపోయే సమయానికి 16 సం॥ల వయస్సు నిండిన వారు కారుణ్య నియామకానికి దరఖాస్తు చేసుకోవచ్చు. 18 సం॥లు నిండిన పిదప ఉద్యోగం ఇస్తారు. చనిపోయిన సంవత్సరంలోపు దరఖాస్తు చేసుకోవాలి.

ప్రశ్న : నా కుమార్తె టైప్–1 డయాబెటిస్‌తో బాధపడుతున్నారు. ఆమెకు మెడికల్ రీయింబర్స్‌మెంట్ క్లయిమ్ చేయవచ్చా?

– నౌహీరా, మెయిల్

జవాబు : ప్రస్తుతం మెడికల్ రీయింబర్స్‌మెంట్ అమలులో లేదు.

ప్రశ్న : మున్సిపల్ కమీషనర్‌గారు సర్వీస్ రెగ్యులరైజేషన్ చేస్తు 2013లో ఇచ్చిన ఉత్తర్వులలో పొరపాట్లు ఉన్నట్లయితే ఏ విధంగా సవరణ చేయించుకోవాలి?

– రాఘవ, గుంతకల్లు

జవాబు : సవరణలు అవసరమైతే పున:పరిశీలన చేయమని దరఖాస్తు చేసుకోవాలి.

ప్రశ్న : పదవీ విరమణ చేసే ఉపాధ్యాయుడు ఎన్ని నెలల ముందు పిఎఫ్ ఆపుకోవాలి? చివరి నెలదాకా కొనసాగించదలుచుకుంటే కొనసాగించవచ్చా?

– సి.వి.కె.నాగరాజు, కడప

జవాబు : ఉద్యోగ విరమణకు 4 నెలల ముందు పిఎఫ్ మినహాయింపు నిలుపుదల చేయాలి. ఇది ఐచ్ఛికము కాదు. తప్పనిసరి.

ప్రశ్న : ఒక ఉపాధ్యాయుడు కొంతకాలం ఉన్నత పాఠశాలలో పనిచేసి ప్రస్తుతం ప్రాథమికోన్నత పాఠశాలలో పని చేస్తున్నాడు. అతను ఉపాధ్యాయ ఎమ్మెల్సీ ఓటరుగా నమోదు చేసుకొనుటకు అర్హుడేనా? రిటైరైన ఉపాధ్యాయుడు కూడా ఓటరుగా నమోదు చేసుకోవచ్చా?

– బి.ప్రసాదమూర్తి, రాజమండ్రి

జవాబు : 1.11.2014 నుండి 31.10.2020 మధ్యకాలంలో 3 సం॥లు ఉన్నత పాఠశాలలో (ఒకే దఫాగాని, విడతలుగా గాని) పనిచేసినట్లయితే ఆయన ప్రస్తుతము ప్రాథమికోన్నత పాఠశాలలో పనిచేస్తున్నా ఉపాధ్యాయ ఎమ్మెల్సీ ఓటరుగా నమోదు చేసుకోవచ్చు. అదే విధంగా పైన పేర్కొన్న కాలము ప్రకారం పనిచేసి ఉద్యోగ విరమణ చేసినవారు కూడా ఓటరుగా నమోదు చేసుకోవచ్చు.

ప్రశ్న : రిటైరైన ఉద్యోగులకు సిఎఫ్ఎంఎస్ నంబరు తెలుసుకోవడం ఎలా?

– పి.కీర్తిమణి, నెల్లూరు

జవాబు : సిఎఫ్ఎంఎస్ వెబ్‌సైట్‌కి వెళ్ళి, లాగిన్ అయితే know your CFMS ID **అని కన్పిస్తుంది. దానిని క్లిక్ చేసి ఆధార్ నంబర్ లేదా పిపిఓ ఐడి నమోదు చేస్తే సి.ఎఫ్.ఎం.ఎస్. నంబరు వస్తుంది.**

ప్రశ్న : ఒక ఉపాధ్యాయుని సేవా పుస్తకము కాలిపోయింది. డూప్లికేట్ సేవా పుస్తకము తెరుచుటకు అధికారులు జిఓ అడుగుతున్నారు. తెలియజేయగలరు.

– ఎస్.కోటేశ్వరరావు, ఒంగోలు

జవాబు : పాఠశాల విద్యా సంచాలకులు వారి ఉత్తర్వులు యల్.డిస్.నం. 1625/బి1–1/76; తేదీ.17.09.1976 ప్రకారం కాలిపోయిన సేవా పుస్తకము పునరుద్ధరించుకోవచ్చు.

రేషనలైజేషన్ బదిలీల షెడ్యూల్

Proc.Rc.No.13029/11/2020-EST 3-CSE Dt.02/11/2020

S.No.	Activity	From	To	No.of days
1	Re-apportion exercise	04-11-2020	09-11-2020	6
2	Display of list of vacancies Management wise, category wise,subject wise, medium wise in website in respect of Primary, Upper Primary and High Schools	10-11-2020	11-11-2020	2
3	Applying for transfer by HM/Teacher online with self attested details	12-11-2020	16-11-2020	5
4	Verification of application through online	17-11-2020	18-11-2020	2
5	Display of provisional seniority lists based and entitlement points on website	19-11-2020	23-11-2020	5
6	Submission of uploaded objection in the website and the proof if any to the District Educational Officer	24-11-2020	26-11-2020	3
7	Redressal of objections/replies posted on website by District Educational Officer with the approval of Joint Collector (Development)	27-11-2020	29-11-2020	3
8	Display of final seniority list with performance points and entitlement points in website	30-11-2020	02-12-2020	3
9	Submission of web options by the Headmaster/Teacher	03-12-2020	05-12-2020	3
10	Display of final allotment places list	06-12-2020	11-12-2020	6
11	Received final allocation if any technical issues arose	12-12-2020	13-12-2020	2
12	Display of transfer orders on the web and downloading	14-12-2020		1
	Total(days)			41

ప్రభుత్వ ఉత్తర్వులు

రేషనలైజేషన్ ఉత్తర్వులు

GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH

ABSTRACT

School Education - Norms for re-apportionment of teaching staff under various managements vi ., Government, Zilla Parishad and Mandal Praja Parishad Schools Orders - Issued.

SCHOOL EDUCATION (SER.II) DEPARTMENT

G.O.MS.No. 53 **Dated: 12-10-2020.**

Read the following:-

1. Right to Education Act 2009 read with Rules issued in 2010.
2. G.O.Ms.No.55 Education (Ser.III) Department, dated:23.04.2011.
3. G.O.Ms.No.61 Education (SE-SER-III) Department, dated: 16.05.2011.
4. G.O.Ms.No.29 School Education (SER.II) Department, dt.22.05.2017.
5. G.O.Ms.No.33 School Education (SER.II) Department, dt.04.06.2017.
6. G.O.Ms.No.42 School Education (SER.II) Department, dt.30.06.2017.
7. From the CSE, A.P., Lrs.Rc.No.36/Estt.III/2019, Dt: 08.06.2020.

*****

ORDER:-

Government of India have enacted the Right of Children to Free and Compulsory Education Act 2009 and Government of Andhra Pradesh have issued Rules in 2010. As per Section 19 read with the Schedule of the Act, Government have set the norms of number of teachers to be positioned from Class I to Class VIII based on the student strength.

2. Government vide G.Os 2nd and 3rd read above have issued norms for rationali ation of schools, posts and staff under various managements. During the year, 2016, a Committee was constituted to study and revision of rules issued in G.Os at 2nd and 3rd read above. Based on the report, Government have issued detailed guidelines vide reference 4th read above.

3. The D.S.E., A.P., has brought to the notice of Government that the norms issued for positioning of teachers vide G.O. 4th read above were found to be in violation of RTE norms. He further informed that in the State, the schools are functioning as Primary (Class I to V) , Upper Primary (Class I to VII) and High schools (Class VI to X) but not as Elementary (I to VIII) and Secondary Schools (Class IX to XII). The Government have framed certain norms for Primary, Upper Primary and High Schools based on the recommendation made by the Committee and that there is inconsistency between the norms of RTE and the norms framed by Government vide GO 4th read above.

4. He further informed that during the year 2019-2020, the enrollment in the Government schools increased due to implementation of Ammavodi program and further because of the thrust given by the Government for improvement of the infrastructure facilities in the Government Schools by implementation of Nadu-Nedu Program, the enrollment is further going to increase in 2020-21.

5. Due to the norms framed vide G.O. 4th read above, a number of schools have become single teacher schools, which is against the norms set in by the Right to Education Act 2009. Further a number of schools were closed during the year 2017 on the ground of uneconomic strength. But the Right to Education Act has no where mentioned the minimum economic strength for a school. As per the norms of the RTE, every school that has a strength up to 60 children shall have two teachers.

6. The D.S.E., has therefore, requested the Government to issue orders for setting up of new norms for re-apportionment of teachers in super-session of the orders issued by the Govt. vide G.Os 4th to 6th read above and recommended two sets of norms to be followed for schools up to Upper Primary level and for High Schools respectively.

7. Government after examining the matter, above and in super-session of the earlier orders issued by the Government vide G.Os 4th to 6th read above, hereby issues the **guidelines for re-apportionment of teaching staff among various managements** vi ., Government, Zilla Parishad and Mandal Praja Parishad Schools as appended to this order. The re-apportionment of the Posts / Teachers of Government/ Zilla Parishad and Mandal Parishad Schools shall be taken up by the Director School Education duly fixing a suitable cut-off date.

8. The District Educational Officer, at district level shall prepare two statements showing the Mandal wise, School wise, students strength and the number of teachers required as per the norms appended to this order.

9. After preparation of the statements he shall place before the District Level Committee chaired by the District Collector consisting of the members as mentioned below:

1. Collector & District Magistrate - Chairman
2. Joint Collector (V,WS&D) - Vice Chairman
3. Chief Executive Officer, Zilla Parishad - Member
4. APC Samagra Siksha - Member
5. Project Officer, ITDA - Member (for scheduled areas)
6. District Educational Officer - Convenor

10. The Committee shall undertake the exercise of the re-apportionment of teachers. The Committee is competent to re-apportion the teacher posts / teachers in the Schools under Government / Zilla Parishad / Mandal Parishad as per the norms and guidelines issued as part of this Order.

11. The criteria for identification of re-apportionment of teachers shall be as follows:

a. When a post is found surplus and proposed for shifting to a teacher deficit place, those teachers who have completed 8 years of service at that particular school shall be shifted;

b. If any teacher who has not completed 8 years but happens to be a senior teacher in the school and if he/she is willing to work at the new school he/she may be shifted;

c. In case of non availability of (a) & (b) junior most teacher as per the service rendered in the cadre shall be shifted.

12. The Director of School Education, A.P., shall issue further instructions with time frame to implement the above orders and shall complete the entire exercise of re-apportionment, within the time frame allowed. The Director of School Education, A.P., is the competent authority to issue such orders of clarifications / modifications, if any required, in this regard, in order to achieve proper implementation of the above orders.

13. The Municipal Administration/Tribal Welfare Department may also issue necessary guidelines in this regard.

14. This order issues with the concurrence of Finance Department vide their U.O.No:HROPDPP(TRPO)/2/2020 (C.No.1068673), dated 15.07.2020.

(BY ORDER AND IN THE NAME OF THE GOVERNOR OF A.P.)

B Rajsekhar I A S

Principal Secretary To Government

***

ANNEXURE TO G.O.MS.NO.53, SCHOOL EDUCATION DEPT,DATED:-12-10- 2020

(A) PRIMARY SCHOOLS - TABLE I

Primary School (I to V Classes) Staff Pattern

GOVERNMENT OF ANDHRA PRADISH

Enrolment range (I to V Classes)	Head Master	No. of SGTs	Total
151 - 200	1	5	6
121 - 150	-	5	5
91 - 120	-	4	4
61 - 90	-	3	3
Up to 60	-	2	2

1. Apportion of Teachers to Primary Schools shall be on the basis of RTE norms indicated in Table-1.

2. After **200 student enrolment**, for **every 40 additional students**, one additional SGT will be provided.

3. On completion of the entire Re-apportion exercise, if any working SGTs are found surplus (rendered without work due to above norms given) in the district, such teacher shall be allotted to needy schools on work adjustment as per norms given above. In previous reapportionment, if any posts kept under DEO Pool, the same should be included in the cadre strength as per the reapportionment guidelines.

4. The LFL HM posts shall be provided to the Primary Schools having student enrolment of 151 and above. Where LFL. H.Ms are working in the schools having 150 and below the strength and not covered under compulsory transfer, such LFL HM post may be adjusted against the justified SGT post in that school. Such LFL H.M. may be considered on par with SGT in that school.

5. After arriving reapportionment as per the guidelines, if any sanctioned vacant posts are available, they may be treated as unfilled vacancies in the cadre strength of the school. The unfilled vacancies shall be allotted on the basis of enrolment in descending order.

(B) UPPER PRIMARY SCHOOLS

TABLE II-A

Upper Primary Schools - Staff pattern

(For classes VI & VII)

Sl.No.	Range	SA	SA	SA	SA	LP/SA	LP/SA	Total Posts
	VI to VII Classes	M/PS	BS	Eng	SS	I Lang	II Lang	
1	386-420	5	1	2	2	2	2	14
2	351-385	4	1	2	2	2	2	13
3	316-350	4	1	2	2	2	1	12
4	281-315	4	1	1	2	2	1	11
5	246-280	4	1	1	1	2	1	10
6	211-245	4	1	1	1	1	1	9
7	176-210	3	1	1	1	1	1	8
8	141-175	2	1	1	1	1	1	7
9	101-140	1	1	1	1	1	1	6
10	Up to 100	1	0	0	1	1	1	4

TABLE II-B

Upper Primary Schools - Staff pattern

(For class VI to VIII)

Sl.No.	Range VI to VIII classes	SA M/PS	SA BS	SA Eng	SA SS	LP/SA I Lang	LP/SA II Lang	Total Posts
1	386-420	5	2	2	2	2	2	15
2	351-385	4	2	2	2	2	2	14
3	316-350	4	2	2	2	2	1	13
4	281-315	4	1	2	2	2	1	12
5	246-280	4	1	1	1	2	1	10
6	211-245	4	1	1	1	1	1	9
7	176-210	3	1	1	1	1	1	8
8	141-175	2	1	1	1	1	1	7
9	Up to140	1	1	1	1	1	1	6

1. Minimum staff to be provided for Upper Primary sections up to 100 enrolment in classes VI VII shall be 4 subject teachers.
2. Minimum staff to be provided for Upper Primary sections up to 140 enrolment in classes VI VIII shall be 6 subject teachers.
3. In Upper Primary Schools with enrolment slabs crossing over and above 386-420 student enrolment, one additional school assistant post for every 35 additional enrolment of Students may provided in the order of SA(Maths), SA(English), SA(First Language), SA(SS), SA(BS) and SA(PS).
4. Recommended Staff Pattern for Upper Primary Schools shall be on the basis of norms indicated in Table II-A & B.
5. In case required SA posts are not provided to U.P. Schools as per Table II A & B due to non availability of surplus sanctioned posts, **surplus SGT post may be allotted** to ensure comprehensive instructions in the school. Against those deployed SGT posts, SGTs having academic and training qualification in Science, Mathematics and English shall be preferred.
6. Similarly, in case required School Assistants posts are not provided to High Schools as per table III-A due to non availability of surplus sanctioned posts, School Assistants posts from UP schools may be shifted to High Schools. While shifting such posts, posts from lower enrolment i.e. (i) below 20 in the case of UP schools having 6th and 7th classes(ii) below 30 in the case of UP schools having 6th to 8th classes schools may be considered in the first instance.
7. The Language Pandits in DEO pool due to upgradation shall be adjusted against vacant SGT post in needy UP Schools(up to VIII) in descending order of enrolment.
8. The staff pattern for Primary Sections in Upper Primary Schools shall be as per Table I.
9. In Table II (A) and II (B) School Assistant (PS & BS) both should be considered as School Assistant Science.

(C) - HIGH SCHOOLS

TABLE III-A

HS (Telugu/English) - Staff pattern

VI to X classes (designed keeping in view posts required as per RTE 2009 and RMSA norms and available posts in the state)

Sl. No	Range VI to X class (Single Medium)	HM	SA M	SA PS	SA BS	SA Eng	SA SS	SA I Lang	SA II Lang	SA(PE) / PET	C/D/M	Total
1	1161-1200	1	6	6	5	6	6	6	4	3	1	44
2	1121-1160	1	6	6	5	6	6	6	4	3	1	44
3	1081-1120	1	6	5	5	6	6	6	4	3	1	43
4	1041-1080	1	5	5	5	6	5	6	4	3	1	41
5	1001-1040	1	5	5	5	6	5	6	4	3	1	41
6	961-1000	1	5	5	4	5	5	5	4	3	1	38
7	921-960	1	5	5	4	5	5	5	4	3	1	38
8	881-920	1	5	4	4	5	5	5	4	3	1	37
9	841-880	1	5	4	4	5	4	5	3	3	1	35
10	801-840	1	4	4	4	5	4	5	3	3	1	34
11	761-800	1	4	4	3	4	4	4	3	3	1	31
12	721-760	1	4	4	3	4	4	4	3	2	1	30
13	681-720	1	4	3	3	4	4	4	3	2	1	29
14	641-680	1	4	3	3	4	3	4	3	2	1	28
15	601-640	1	3	3	3	4	3	4	3	2	1	27
16	561-600	1	3	3	3	3	3	3	2	2	1	24
17	521-560	1	3	3	2	3	3	3	2	2	1	23
18	481-520	1	3	3	2	3	3	3	2	2	1	23
19	441-480	1	3	2	2	3	2	3	2	2	1	21
20	401-440	1	3	2	2	3	2	3	2	2	1	21
21	361-400	1	2	2	2	2	2	2	2	1	-	16
22	321-360	1	2	2	2	2	2	2	2	1	-	16
23	281-320	1	2	2	2	2	2	2	2	1	-	16
24	241-280	1	2	1	1	2	2	2	1	1	-	13
25	201-240	1	2	1	1	2	1	2	1	1	-	12
26	Up to 200	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	9

Note:- C/D/M : Craft, Drawing, Music Teacher:-

1. The staffing pattern for High School shall be as indicated in Table III-A above, including Success Schools.
2. Minimum staff to be provided to High Schools up to 200 enrolment will be 9 subject teachers.
3. A High School with enrolment slab crossing over and above 1201 student enrolment 1 additional School Assistant post for every 40 additional enrolment of Students may be provided in the order of SA(Maths), SA(English), SA(First Language), SA(SS), SA(BS), SA(PS) and SA (Hindi).
4. If the enrolment in English Medium in Success Schools is >50 to 200, 4 Teachers (i.e. 1 S.A. (Maths), 1 S.A (P.S), 1 S.A (B.S) and 1 S.A. (SS)) shall be provided, in addition to the staffing pattern defined in Table IIIA.
5. If the enrolment in English Medium is >=201 the staff will be additionally provided as a separate Unit as per the Table IIIA, except Head Master Post, School Assistant (PE) / Physical Education Teacher Post and School Assistant Languages.
6. Total enrolment should be taken as criteria in the case of SA Languages if more than one medium in the School.

TABLE III-B

Minor medium, enrolment of a Parallel Medium HS - Staff pattern

(Urdu/Hindi/Kannada/Marathi/Oriya/Tamil etc.)

Sl.No.	Range VI to X Minor Medium	SA M	SA PS	SA BS	SA SS	Total Posts
1	361-400	2	2	2	2	8
2	321-360	2	1	2	2	7
3	281-320	2	1	1	2	6
4	241-280	2	1	1	1	5
5	Up to 240	1	1	1	1	4

1. There shall be minimum of one School Assistant for 1st Language in Minor Medium.
2. The recommended staff pattern for additional provision of subject teachers in Minor Medium/Parallel Medium High Schools is as per Table III-B in addition to Table III-A.
3. For major medium enrolment for calculation of requirement of Teacher posts Table III-A and for Minor Medium enrolment Schools Table III-B are to be followed in the Minor medium / Parallel Medium High Schools.

B RAJSEKHAR I A S
PRINCIPAL SECRETARY TO GOVERNMENT

***

ఉపాధ్యాయుల బదిలీల ఉత్తర్వులు

GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH
ABSTRACT

School Education - The Andhra Pradesh Teachers (Regulation of Transfers) Guidelines, 2020 - Issued.

SCHOOL EDN (SERVICES.II) DEPARTMENT

G.O.MS.No. 54 **Dated: 12-10-2020.**

Read the following:-

1. A.P. Education Act 1982 (Act 1 of 1982).
2. From CSE letter Lrs.Rc.No.36/Estt.III/2019, Dt: 08.06.2020.
3. Go.Ms.No.53, School Education (Ser.II) Department, Dt:12.10.2020.

***

O R D E R :-

Government is committed to provide free and compulsory Elementary Education to every child in the age group of 6 to 14 years in the vicinity of his / her neighbourhood under the Right to Education (RTE) Act, 2009. During the year 2019 - 2020, the enrollment of students in Government managed schools has increased many fold. There is a need to re-apportion the staff among schools and posts in Primary, Upper Primary and High Schools as there are some schools with higher enrollment of students vis- -vis the sanctioned teaching posts and on the other hand there are some schools with less enrollment of students but with more than justified number of teacher posts. Government desires to ensure appropriate school / class level pupil-teacher ratio. Hence, Govt. have issued orders for re-apportionment of teachers based on the students strength vide 3rd read above. Government further felt that there is a need to regulate the staffing pattern by way of transfer of teachers in the above schools.

2. Government have decided to frame guidelines relating to the transfers in exercise of the powers conferred by Section 78 and 99 of A.P. Education Act 1982 (Act 1 of 1982) and under Article 309 of the Constitution of India, in super-session of all the earlier guidelines on the transfer of teachers in order to facilitate and to regulate the transfers of Headmasters Grade-II and teachers working in Government / Z.P.P / M.P.P Schools in A.P School Education Service and A.P School Education Subordinate Services.
3. Accordingly the D.S.E., has furnished the proposals to permit him to take up the transfers of teachers for the academic year, 2020 - 2021 and furnished the draft guidelines vide Lr.2nd read above.
4. The D.S.E., shall take action to call for the applications for transfer of teachers through Online system and conduct Web counseling duly obtaining the options. Accordingly the DSE shall announce the time schedule which will layout all the details including time frame for submission of applications, verification of points and related documents, exercising of options, counseling, redressal of grievances, issue of orders, relief and joining of Head Masters / Teachers at their respective places. The Headmasters / Teachers shall submit their applications through Online system at the I.P address allotted for this purpose. For the purpose of transfers of teachers, assessment of teacher posts required in any school will be based on the UDISE / Child Info with cut off date as fixed by the Director of School Education.
5. The D.S.E., A.P., shall be the competent authority to sort out the difficulties / issue of clarifications if any required, in this regard, for proper implementation of the above orders. Government is the competent authority to modify / amend the above guidelines, if required. The Department of School Education in Government shall be the competent authority to effect the transfer of the teachers, if required, on administrative grounds, irrespective of the above guidelines / framework and time schedule, during an academic calendar year. The work adjustment orders to shuffle the teachers shall be carried out by the Director of School Education, during an academic calendar year to ensure proper and optimum utili ation of services of the Head Masters / Teachers working in the schools, wherever their services are required for the purpose of achieving the better academic performance of the schools.

6. After careful consideration of the matter, the Government hereby makes the following Guidelines, regulating the transfers of the categories of Headmasters Gr.II Ga etted, School Assistants and S.G.T.s and their equivalent categories in the A.P. School Education Service and A.P. School Education Subordinate Service working in the Government Schools and Z.P.P. and MPP Schools in the State.
7. The Director of School Education shall also take up transfers in DIETs.
8. The Municipal Administration / Tribal Welfare Department may also issue necessary guidelines in this regard.
9. The State Project Director, Samagra Shiksha, A.P., shall take necessary steps in effecting transfers in Samagra Shiksha.
10. This order issues with the concurrence of Finance (HR-I) Department vide their U.O. No:HROPDPP(TRPO)/2/2020 (C.No.1068673), dated 15.07.2020.

(BY ORDER AND IN THE NAME OF THE GOVERNOR OF A.P.)

B Rajsekhar I A S

Principal Secretary to Government

***

Guidelines for transfer of teachers working in Government, Zilla Parishad and Mandal Parishad Schools during academic year 2020-21

1 (i) These guidelines shall be applicable to Headmaster Gr.-II Ga etted in Andhra Pradesh School Education Service and School Assistants / Secondary Grade Teachers and other equivalent categories in Andhra Pradesh School Education Subordinate Service, herein after referred to as Teacher in these Guidelines.

(ii) These guidelines shall come into force with immediate effect.

2. Criteria for Transfers

(i) The following categories of Headmaster Gr.II Ga etted / Teachers in the Government / ZPP /MPP shall be transferred.

(a) Those Teachers who have completed 8 Academic years of service and those Headmasters Gr-II who have completed 5 Academic years of service as on date of closures of schools in a particular school in the Academic year 2019-20 shall be transferred compulsorily (more than half the Academic year would be considered as a complete full year for this purpose and less than half would not be considered i.e. who joined before 18.11.2012 in the case of teachers and 18.11.2015 in the case of Headmasters Gr-II)).

(b) Provided those who are going to retire within two (2) years from 01st October of the year in which transfers are to be taken up shall not be transferred until and unless the incumbent requests for such transfer.

(ii)(a) The male Headmaster Gr.II/ Teacher aged below 50 years as on 01stOctober of the year (in which transfers are to be taken up) and working in Girls High School.

(b) If no women Headmasters Gr.II / Teachers are available to work in Girls High Schools, then the male Teachers who crossed 50 years of age as on 1st October of the year in which transfers are to be taken up, may be considered for posting to such schools.

(iii) Headmaster Gr.II/ Teachers who completed a minimum period of two yearsservice in a School as on 01st October of the year in which transfers are to be taken up shall be eligible to apply for request transfer.

(iv) Criteria for identification of teachers being shifted on re-apportion is as follows:

a. When a post is found surplus and proposed for shifting to a teacher deficit place, those teachers who have completed 8 academic years of service at that particular school shall be shifted.

b. If any teacher who has not completed 8 academic years but happens to be a senior teacher in the school and if he is willing to work at the new school he/she may be shifted.

c. In case of non availability of (a) & (b) junior most teachers as per the service rendered in the cadre shall be shifted.

(v) The Headmasters Gr.II Ga etted and Teachers who have completed 5 academic years of service and 8 academic years of service respectively as NCC/Scouts officer should be posted in a vacancy in a school where there is NCC/Scouts unit. If no vacancy is available in other School having NCC/Scouts Unit they shall be continued in the same school on their request.

(vi) Preference shall be given to Head Master Gr-II, who have studied the language concerned (Urdu / Tamil / Kannada / Oriya) Language as 1st Language as main subject to the respective Medium Schools.

(vii) The number of academic years of service completed in a particular school, in a particular cadre should be taken into consideration.

(viii) Visually challenged teachers are exempted from transfers. However, if such teachers desire to apply for transfer, they may apply for transfer counselling.

(ix) 1. Transfers shall be effected from within the present management in which the teacher is working.

2. If the teacher/ head master Gr.II desires to go to his/ her parent management such teacher/ headmaster Gr.II may opt for transfer to only those vacancies available in their Parent Management. In such instances, their seniority shall be taken into account in the parent management.
3. Transfer shall be affected from agency area to plain area and plain area to agency area (except Local Scheduled Tribe teachers working in agency area).
4. Non Tribal Headmasters/teachers currently working in Schools in agency area/s may also apply for transfers to plain areas. However they will be relieved only after their replacement by substitutes.
5. If the vacancy of teacher post could not be filled in Tribal areas, junior most surplus teacher/s in plain area shall be deputed temporarily after transfer counselling.

3. Schedule for Transfers

The Director of School Education shall draw the transfer schedule and communicate the same to the competent authorities for effecting transfers from time to time**.**

The Director of School Education shall also facilitate the process through appropriate Information Technology (IT) solution.

4. Transfers Counselling

All the transfers shall be processed only by applications filed and options exercised through an online process. Transfer orders will be issued by the Committees constituted for this purpose in each district / one.

5. Competent Authority for Postings & Transfers

The appointing authority concerned shall issue transfer and posting orders based on the final outcome of the web options exercised by the Teachers.

6 Entitlement Points Common Points

Entitlement points shall be awarded to the Headmaster Gr.II / Teachers service rendered in thePOINTS present school, category as on **01 st October of the year** in which transfers are to be taken up in the following manner:

(i) (a)	For every year of category IV areas	service in	5
(b)	For every year of Category III areas	service in	3
(c)	For every year of Category II areas	service in	2
(d)	For every year of Category I areas	service in	1

Note For maximum 8 years of service @ 5 Points per year 40 total comes to

(ii) The Habitations / Towns shall be classified under following categories, vi ,

Category I	All Habitations/Towns where 20% and above HRA is admissible
Category II	All Habitations/Towns where 14.5% HRA is admissible
Category III	All Habitations / Towns where 12% HRA is admissible
Category-IV	All Habitations where 12% HRA is admissible, and which do not have connectivity through an allweather road as per the norms of Panchayat Raj (Engineering) Department

In case of Villages / Towns which were in one category earlier and later changed to the other category (as per HRA / Road condition) in such cases the entitlement points may be calculated proportionately.

(iii) a) The District level committee shall follow the list of habitations declared as category IV for effecting transfers in the previous years till now for the purpose of calculating the points.

b) However, the committee shall declare the list of category IV habitations afresh now for the purpose of calculating points for future transfers. The decision of the committee shall be final.

(iv) For the service rendered: **0.5 points** for every year of completed service in the total service in all categories as on 01st October of the year in which transfers are to be taken up. **(Maximum-15 points) Total Entitlement Points should not be exceed 55**

7. Special Points (Extra Points): POINTS

(i) Un-married female Teacher/Head Master **5**

(ii) Teacher whose spouse belongs to State Government or Central Government or Public Sector undertaking or Local Body, AP Residential Educational Institutions Societies, Aided Institution or **A.P. Model Schools and working in the same district/ onal cadre and adjacent district.** Headmasters/Teachers may opt for transfer to a place within the District or to Adjacent Mandal / Division to the neighbouring District towards the nearer place of working of his/her spouse. The benefit of spouse points shall be applicable to one of the **spouses once in 5/8 years only**. An entry to this effect shall be recorded in the SR of the Headmaster/teacher concerned under proper attestation. **5**

If both the spouses are under compulsory transfer / reapportion, he / she may be permitted to opt any place in the district. If one of the spouses is under compulsory transfer / reapportion, the spouse who is in the first spell counselling may be allowed to opt any place in the district, if his / her spouse is under compulsory transfer / re-apportion.

If the spouse is working in the neighbouring district / adjacent district, the teacher availing spouse points should opt to nearest place in the district to the working place of her / his spouse in the adjacent district.

A copy of certificate issued by the competent authority shall be enclosed to the check list to consider cases under this category

(iii) **(a)** Physically handicapped i.e. those with not less than 40% to 55% Visually challenged /orthopedically handicapped/hearing impaired. 5

(b) Physically handicapped i.e. those with not less than 56% to 69% Visually challenged /orthopedically handicapped/hearing impaired. 10

(iv) The President and General Secretary of the recognised Teachers Unions at the State and District Levels 5

Total Special points 25

8. Re-apportion Points **5**

The Gr.II Headmasters / teachers who are affected by re-apportion are eligible for extra points over and above already secured points. The Headmasters/ teachers who have completed 5 academic years of service and 8 academic years of service respectively as on date of closure of schools are not eligible for Reapportion points.

Total Points 85

Note: If option is not given, he / she will be allotted to Category IV / III leftover vacancies only.

9. In case of a Tie in Points Secured.

In case the entitlement points of two or more applicants are equal,

(a) The seniority in the cadre shall be taken into account.

(b) Priority to the candidate basing on the date of birth (Senior) besides guideline (a) above.

(c) Women.

10. Preferential Categories.

The following categories shall be taken precedence in the seniority list, in the order given below, irrespective of their entitlement points.

(a) i. Physically handicapped i.e., those with not less than 70% / Visually challenged /orthopedically-handicapped /Hearing Impaired.

(b) Widows/ Legally separated female

(c) Teacher who is suffering with the following diseases, in which he/she is undergoing treatment:

i. Cancer
ii. Open Heart Surgery/ correction of ASD/Organ Transplantation
iii. Neuro Surgery
iv. Bone TB
v. Kidney Transplantation /Dialysis
vi. Spinal Surgery

(d) Applicants with dependents i.e., Mother, Father, children, Spouse who are mentally retarded and are undergoing treatment.

(e) Children suffering with holes in the heart by birth and undergoing medical treatment available only at specified places to which they are seeking transfers.

(f) Applicants with dependent children suffering from Juvenile Diabetes.

(g) Applicants with dependent children suffering from Thalassemia Disease.

(h) Applicants with dependent children suffering from Hemophilia Disease

(i) Applicants with dependent children suffering from Muscular Dystrophy.

(j) Spouse of the Service/Ex-service Person in Army / Navy /Air, Force/BSF/CRPF/CISF.

Note 1: Where the preferential category is claimed on health grounds as per guideline 10 (d), (e), (f), (g), (h) and (i) latest medical reports of the hospital should be submitted to the Joint Collector (Development). However, candidates selected under PH quota and recorded in SR need not furnish any certificate afresh.

Note 2 : The Headmaster Grade-II Ga etted should avail either the preferential category (Guideline 10) or the special points Guideline 7 (i to iv) once in 5 years and an entry is to be made in his/her SR. The Teachers should avail either the preferential category (Guideline 10) or the special points Guideline 7 (i to iv) once in 8 years and an entry be made in SR.

Note 3 : The H.Ms Grade-ll Ga etted / teachers who have availed the preferential category or spouse category in the earlier transfer counselling and now shifted under Re-apportion without completion of 5 academic years of service/ 8 academic calendar years of service respectively shall be given the respective benefits / entitlement points along with the Re-apportion points.

11. Notification of vacancies:

(i) The following vacancies shall be notified for the purpose of counselling:

(a) All clear vacancies.

(b) All the vacancies arising due to compulsory transfers as per guideline 2.

(c) Resultant vacancies arising during counselling.

(d) Vacancies existing due to authorised / unauthori ed absence of teachers for more than 1 year.

(e) Leave period vacancies likely to arise due to Maternity leave, medical leave should not to be notified. They can be filled up by work adjustment, if the period is beyond 4 weeks.

(f) The committee shall arrive the number of vacancies i.e. the difference between sanctioned and working in each cadre.

Then the committee shall have to block the same number of vacancies proportionately in category I, II and III taking mandal as unit.

Example: In a district, sanctioned SGT posts: 5,000 and working: 4500, then to be blocked vacancies are 5000-4500=500. If 40 mandals in the district, proportionately block that 500 vacancies in category-I, II and III.

(ii) The Headmaster/Teacher vacancies shall be computed based on the UDISE data with cut-off date as on 01.10.2020 and by taking into consideration the teacher pupil ratio and as per the re-apportion norms as notified by Government from time to time. This shall be reconfirmed by the competent authorities after field level verification with the approval of District Collector (District Cadres) or Director of School Education (Zonal Cadre), as the case may be.

(iii) Vacancies of School Assistant (PS) and School Assistant (Maths) in U.P. Schools shall be specified.

12 Publication of vacancies and seniority list:

(i) The following lists shall be published on the website specified for the purpose and also displayed at the O/o Regional Joint Director of School Education and District Educational Officer concerned.

(a) The lists of category wise schools (category I, II, III and IV),

(b) The School wise vacancy position of Headmaster Gr.II Ga etted/School Assistant/Secondary Grade Teacher and equivalent categories for counselling.

(c) Subject to the procedure prescribed in clause (2) below, the list of names of the Headmaster Gr.II Ga etted / Teacher who applied for transfer with entitlement points.

(ii) After the last date for applying for transfers as per schedule, the seniority list shall be prepared, using software for generating the entitlement points management wise, category wise, subject wise, medium wise and the seniority list with entitlement points shall be published in the website specified for the purpose and also on the notice board of District Educational Officer/Regional Joint Director of School Education.

13. Online Application and Process for Web Assisted Counselling.

(i) The Headmasters/teachers shall apply for transfer in the prescribed online services for web based for allotment at https://cse.ap.gov.in

(ii) Only online applications received through the website shall be considered for transfer and processed further.

(iii) After completion of the online submission, the applicants shall thereafter obtain the printout of the application from the specified website and submit the same duly signed to their respective authorities, *viz.*, Mandal Educational Officer/Headmaster High School/ Deputy Educational Officer, as the case may be.

Note - Submission of Hard copies is only for verification purpose and shall not be processed for transfer.

(iv) The Headmaster Gr.II Ga etted / Teacher who is eligible as per the criteria prescribed in guideline 2 may apply online through website specified for the purpose in the prescribed proforma and the particulars furnished in the proforma shall be final and no modification shall be allowed.

(v) An applicant seeking to apply under Preferential categories / spouse category shall also submit along with application the latest certificate from the competent authority in this regard.

(vi) After receipt of applications, the authorities concerned shall display the provisional seniority lists and call for objections if any. After redressing the objections / grievances, the authority shall display the final seniority along with the entitlement points in the website / notice board.

(vii) Once the Headmaster / teacher submits an application through online it shall be final. No teacher is allowed to apply twice on online.

(viii)1. The Head Master Gr.II Ga etted / Teacher who is compulsorily transferrable under guideline 2 should select all options.

2. If any Headmaster Gr.II Ga etted / Teacher who is compulsorily transferable under guideline 2 does not apply online and exercise his/her options shall be transferred to the available left over needy vacancies in category III & IV schools, apart from taking disciplinary action deemed fit.

(ix) Any HM / Teacher who is under compulsory transfer and does not apply / submit his / her transfer application serious view will be taken against the Teacher / H.M. and M.E.O. and appropriate disciplinary action initiated.

14. Receipt and disposal of objections / Grievances:

(i) Objections if any in respect of the seniority list and entitlement points published as per guideline 6 may be filed online by any applicant together with evidence in support of such objection within the time specified for this purpose in the schedule.

(ii) The District Educational Officer / Regional Joint Director of School Education, as the case may be, shall cause verification of all objections and pass orders disposing of the same. In cases where objections are upheld, the District Educational Officer/ Regional Joint Director of School Education shall cause the necessary corrections in the seniority list and publish the same on the website.

15. Counselling.

(i) Transfers and postings of Headmasters/Teachers shall be done on the basis of entitlement points as specified in these guidelines.

(ii) After finali ation of seniority lists and notification of vacancies, Options shall have to be exercised by the teachers through web counselling.

(iii) Transfer orders shall be issued by the respective Committees on the basis of the final lists drawn online duly following the above procedure.

16. Committee for Transfers and Counselling.

The following competent authorities are constituted for the purpose of issue of transfer orders and counselling if required.

(i) For Transfer of Head Master Gr. II Ga etted in Government High Schools

(a) Senior Officer of the Department nominated by the Director of School Education, not below the rank of a Joint Director.

(b) The Regional Joint Director of School Education concerned or his nominee as the Member Secretary.

(c) The District Educational Officer concerned as a Member.

Note:

(i) The senior most officers shall be the Chairman of the Committee.

(ii) The Committee shall be the competent authority for transfer of all Headmaster Gr.II Ga etted in the Government High Schools in the respective Zone. Counselling shall be done by this committee with the support of web counselling system.

(iii) The Regional Joint Director of School Education concerned shall be the competent authority to issue posting and transfer orders of the Headmasters Gr.II Ga etted working in Government High Schools, after the approval by the above Committee.

(ii) For Transfer of Head Master Gr. II Ga etted in Zilla Parishad High Schools:

(a) Chairman, Zilla Parishad /Special Officer Chairman.
(b) Collector or nominee (Not below the rank of Special Deputy Collector) Member.
(c) RJDSE or his nominee - Member Secretary.
(d) Chief Executive Officer- Z.P. Member.

Note:(i) The Committee shall be the competent authority for transfer of all Headmaster Gr.II Ga etted in the ZP High Schools in the District

(ii) The Regional Joint Director of School Education concerned shall be the competent authority to issue transfer orders of the Headmasters Gr.II Ga etted working in ZP High Schools, after the approval by the Committee. Counselling shall be done by this committee with the support of web counselling system.

(iii) For Transfer of Teachers in Government High Schools.

(a) Collector / Joint Collector(Development) - Chairman.
(b) Chief Executive Officer Z. P. - Member.
(c) District Educational Officer - Member Secretary.

(iv) For Transfer of Teachers in Zilla Parishad / MPP Schools.

(a) Chairman, ZP /Special Officer - Chairman.
(b) Collector / Joint Collector(Development) - Member.
(c) Chief Executive Officer Z. P. - Member.
(d) District Educational Officer - Member Secretary.

Note: The District Educational Officer concerned shall be competent authority to issue transfer orders to all the teachers working in the Government Schools and ZPP / MPP Schools after the approval by the Committee.

17. Issue of Transfer Orders:

(i) The competent authorities concerned shall issue posting orders to all the HMs / Teachers of one category in one proceedings only, duly enclosing the names of the teachers transferred and places of postings on transfer in one annexure. No individual transfer orders shall be issued.

(ii) The teacher / HM who are to be compulsorily transferred and who do not apply for counselling, shall be given posting orders in absentia to the left over needy vacancies at Category III & IV at the end of the web counselling of that particular category of teachers.

(iii) Once transfer orders are issued by the competent authority with the approval of the committee, review or modification of orders shall not be considered, either by the committee or by the competent authority.

(iv) In all the orders of the transfer, the condition is to be included that the orders shall be subject to outcome of SLP in Supreme Court of India and other pending cases.

(v) The transfers effected shall be displayed on website and also at the office of Regional Joint Director of School Education, District Educational Officer and ZP after completion of counselling.

18. Date of Relief and Joining:

(i) The Headmaster Gr.II Ga etted / Teacher who are on transfer **shall be relieved within 7 days from the present place of working** on receipt of the transfer orders and he / she shall join in the new school where they are posted on the next day of issue / receipt of orders. Provided the Teachers (including subject teachers) who are transferred under Transfer Counselling shall be relieved subject to the condition that there shall be 50% of regular teachers (fraction shall be treated as One) working in the school and also only the senior most Teachers (including subject teachers) shall be relieved.

Examples:

a. If only one Teacher (including subject teachers) is working in the School and got transfer he / she shall not be relieved without substitute.

b. If two Teachers (including subject teachers) are working in the School and got transfer, the junior in the school shall not be relieved without substitute.

c. If three Teachers (including subject teachers) are working in the School and got transfer, the two juniors in the school shall not be relieved without substitute.

d. If four Teachers (including subject teachers) are working in the school and got transfer, the two juniors in the school shall not be relieved without substitute.

e. Likewise, if eleven Teachers (including subject teachers) are working in the school and got transfer, the six juniors in the school shall not be relieved without substitute.

f. Work Adjustment shall be completed within 15 days after completion of Transfers exercise.

(i) A Headmaster Gr.II Ga etted / Teacher who does not so join cannot claim compulsory wait, under any circumstances, for any reason.

19. Appeal.

(i) An appeal against the orders of the District Educational Officer shall lie with the Regional Joint Director of School Education concerned, and an appeal against the orders of the Regional Joint Director of School Education shall lie with the Commissioner of School Education such appeal should be submitted within 10 days.

(ii) All such appeals shall be disposed off by the Appellate authorities concerned within 15 days from the date of receipt of the appeal.

(iii) The teachers who have any grievance on the transfer counselling should avail all levels of appeal provisions before going for other legal remedies.

20. Revision.

(i) The Director of School Education may either suo-moto or on an application received from any person aggrieved by the orders of the Transfer Committee may call for and examine the records in respect of any proceedings of transfer to satisfy himself about its regularity, legality or propriety. If, in any case, it appears to him that any such proceedings should be revised, modified, annulled or reversed or remitted for reconsideration, he may pass order accordingly or remand the case with any direction so as to rectify any violation of guidelines or discrepancy. Such orders shall be implemented by the authority concerned.

(ii) The Director of School Education may stay the implementation of any such proceedings, pending exercise of its powers under Guideline 20 (i) above.

(iii) Revision exercise and issue of orders shall be completed within 4 weeks from the date of issue of the transfer orders. No extension shall be permissible.

21. Service / Disciplinary Action for furnishing false Information & violation of Guidelines.

(i) (a) Any HM / Teacher, who has submitted false information and certificates shall be liable for disciplinary action in addition to prosecution, as per guidelines, apart from cancellation of transfer benefit and shall be re-posted to Category-IV & III area / left over vacancy.

(b) The HM/MEO/DyIOS/DyEO/Principal of APMS who have countersigned such false information shall be liable for disciplinary action in addition to prosecution as per guidelines.

(ii) The Member-Secretary who issued orders in violation of these guidelines or instructions issued by Commissioner of School Education from time to time in the matter shall be liable for disciplinary action as per guidelines.

(iii) The transfer orders, once issued and the appeals are once disposed off and revision orders issued, shall be final, and the HM/Teachers shall join the place of posting without any further delay. For any unauthori ed absence no work-no pay provision shall apply besides disciplinary action, as per guidelines.

B Rajsekhar I A S
Principal Secretary to Government

***

3వ మెథడాలజీ సింగిల్ సిట్టింగ్ డిగ్రీ ప్రమోషన్‌కు అనుమతి

GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH

ABSTRACT

School Education - Filling up of the post of Upgraded posts of Language Pandit and Physical Education Teachers working in M.P.U.P. Schools/Zilla Parishad/Government High School within the parent management Amendment Orders - Issued.

SCHOOL EDUCATION (SERVICES-II) DEPARTMENT

G.O.MS.No. 56 **Dated: 16-10-2020**

Read the following:-

1. Govt.Memo.No.434204/Services-II/A.1/2016 School Education (Services-II) Department, dated 08-06-2018.
2. G.O.Ms.No.77, School Education (Services.II) Department, Dated:30.10.2019.
3. From the DSE, Lr. No. ESE02-14030/55/2020-EST4-CSE, Dated : -09-2020.

*****

O R D E R :-

In the G.O.2nd read above, the Government have accorded permission to the Commissioner of School Education, A.P., to implement the G.O.Ms.No.91, School Education (Ser.II) Department, dt:17.12.2018 by allowing promotions within the parent management.

2. In the letter 3rd read above, the Director of School Education, A.P., has proposed certain amendments to the orders issued vide G.O.2nd read above.

3. Government, after careful examination of the matter, hereby issue the following amendments to the orders issued vide G.O.2nd read above:-

I. The following shall be added to the para 5 (i) (7) (b) of G.O.Ms.No.77, School Education (Services.II) Department, Dated:30.10.2019:-

Sl. No.	Course Title	Institution	G.O.s/Rules
9	B.Ed. with Hindi as Methodology	Any Recognized University and NCTE	--

II. The following shall be inserted after the para 5 (iv) of G.O.Ms.No.77, School Education (Services.II) Department, Dated:30.10.2019:-

(v) The Secondary Grade Teachers (SGTs) and equivalent cadres having one sitting Degree / 3rd Methodology in B.Ed/ B.Ed with concerned subject as methodology in any recogni ed university and NCTE are eligible for the promotion of School Assistant (Languages).

4. The Director of School Education, A.P. shall take further necessary action in the matter, accordingly.

(BY ORDER AND IN THE NAME OF THE GOVERNOR OF A.P.)

B Rajsekhar, I A S
Principal Secretary To Government

***

ఉపాధ్యాయుల బదిలీలు, రేషనలైజేషన్ గైడ్‌లైన్స్

PROCEEDINGS OF THE DIRECTOR OF SCHOOL EDUCATON :: A.P:: IBRAHIMPATNAM :: AMARAVATHI

Present: Sri Vadrevu Chinaveerabhadrudu, I.A.S

Rc.No.13029/11/2020-EST 3 **Dated:#ApprocedDate#.**

Sub:- School Education Norms for reapportionment of teachers The Andhra Pradesh Teachers (Regulation of Transfers) Guidelines as per Government orders- Schedule with instructions -Communicated Regarding.

Read: - 1. G.O.Ms.No.53 School Education (Ser.II) Department dated.12-10-2020.
2. G.O.Ms.No.54 School Education (Ser.II) Department dated.12-10-2020.

***

(Copies) Communicated.

The attention of all the Regional Joint Directors of School Education and the District Educational Officers in the state is invited to the references 1st and 2nd read above wherein Government have issued guidelines regarding reapportionment of teachers and transfers of the categories of Headmasters of Gr.II Ga etted, School Assistants and Secondary Grade Teachers and their equivalent categories in the A.P.School Education Subordinate Services working in the Govt. Schools and Z.P.P and M.P.P.Schools in the state.

The **Time Schedule** for completion of Transfers exercise is enclosed herewith. The transfer schedule should be followed scrupulously without any deviation.

The following important guidelines are issued regarding Reapportionment of teachers and conduct of Transfers of Teacher through Web counseling in the State.

1. The re-apportionment of posts/Teachers of Government/ Zilla Parishad and Mandal Parishad Schools shall be taken based on the Child info which was thoroughly scrutini ed and was put to social audit for implementing **Ammavodi 2019-20** of the academic year 2019-20 with cut off date of **29th February, 2020.** If there is any significant increase in roll in the school, appraise the same to the District Level Committee(DLC) duly obtaining declaration from the concerned Head Master case by case. Further for such cases childinfo of 2020-2021 as on 14.10.2020 shall be taken as reference. After approval of DLC / Joint Collector (Development), consider the roll for re-apportionment in the said schools.
2. Those Teachers who have completed 8 Academic calendar years of service and those Head Masters Gr.II who have completed 5 years of service as on date of closure of schools in a particular school in the Academic year(2019-20) shall be transferred compulsorily. For this purpose, the Teachers who joined before 18.11.2012 in the present school and in case of HMs Gr.II before 18.11.2015 are come under compulsory transfer.
3. Headmaster Gr.II/ Teachers who completed a minimum period of two years-service in a School as on 01st October of the year in which transfers are to be taken up shall be eligible to apply for request transfer.
4. Those who are going to retire within 2 years from 1st October of the year in which transfers are to be taken up shall not be transferred until and unless the incumbent requests for such transfer.
5. If ero enrolment in PS/UPS/High Schools shift the posts to needy schools.
6. If there is any PS HM post in U.P.School, such post may be shifted to Primary School basing on enrolment in descending order.
7. Male teachers who crossed 50 years of age as on 1st October of the year in which transfers are to be taken up may be considered for posting in Girls High Schools only when female teachers/ HMs.Gr.II are not available to post in Girls High Schools.
8. The Headmasters Gr.II Ga etted and Teachers who have completed 5 academic years of service and 8 academic years of service respectively as NCC/Scout officer should be posted in a vacancy in a school where there is NCC / Scout unit. If no vacancy is available in other School having NCC/Scout Unit they shall be continued in the same school on their request.
9. Visually challenged teachers are exempted from transfers. However, if such teachers desire to apply for transfer, they may apply for transfer counselling.
10. Transfers shall be effected within the present management in which the teacher is working.
11. If the teacher/ Head Master Gr.II desires to go to his/ her parent management such teacher/ headmaster Gr.II may opt for transfer to only those vacancies available in their parent management.
12. Transfer shall be affected from agency area to plain area and plain area to agency area (except Local Scheduled Tribe teachers working in agency area).
13. Non Tribal Headmasters/teachers currently working in Schools in agency area/s may also apply for transfers to plain areas. However they will be relieved only after their replacement by substitutes.
14. If the vacancy of teacher post could not be filled in Tribal areas, junior most surplus teacher/s in plain area shall be deputed temporarily after transfer counselling.
15. All the teachers in DEO s pool should be shown at the actual schools from where they are drawing and paid salaries.
16. In respect of Vocational Instructors/Art/Craft/Drawing/ WI/MTI/Music etc. manual counselling should be taken up within the trades.
17. Manual counselling should be adopted to the left over LP Gr.II due to up-gradation.
18. PETs who are ineligible for promotion in upgraded posts shall be continued in the same place
19. With reference to G.O.Ms.No.54 guideline No.11, after arriving the total vacancies in the respective management in the District, the District Educational Officers shall

ensure shall have to block the same number of vacancies proportionately in category I, II and III taking mandal as unit. Only balance number of vacancies should be opened for the Transfer Counselling

20. Criteria for identification of teachers being shifted on re-apportion is as follows:-
   a. If there is a vacant post in the school found surplus, the same may be shifted.
   b. When a post is found surplus and proposed for shifting to a teacher deficit place, those teachers who have completed 8 academic years of service at that particular school shall be shifted.
   c. If any teacher who has not completed 8 academic years but happens to be a senior teacher in the cadre in the school and if he is willing to work at the new school he/she may be shifted duly obtaining declaration from the teacher.
   d. In case of non availability of (a) & (b) junior most teachers as per the service rendered in the cadre shall be shifted.
21. The number of years of service completed in a particular school, in each cadre should be taken into consideration.
22. In the case of teachers worked in the Schools which are merged in other schools, the date of merging the school(new school) shall be taken as the station seniority.
23. In Table II (A), up to 100 enrolment any of the School Assistant (Maths/PS/BS) to be considered.
24. If the enrolment is less or equal to 50 in particular medium or if less than 50 in each medium in parallel medium High Schools then the total enrolment to be taken and pattern to be followed as per Table III A.
25. No teacher should be kept in DEO pool.
26. The I.T Cell of this office will facilitate the process of Teachers /Headmasters Gr.II transfers counselling through online process till allotment of places.

Encl: G.Os and Time Schedule.

VADREVU CHINAVEERABHADRUDU
DIRECTOR, SCHOOL EDUCATION

***

ఉపాధ్యాయుల బదిలీలు, రేషనలైజేషన్ వివరణ ఉత్తర్వులు

GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH
SCHOOL EDUCATION DEPARTMENT

Memo.No. ESE02-13029/11/2020-EST 3-CSE Dt:22/10/2020

Sub:- SE Dept., - Estt III Re-apportion and The Andhra Pradesh Teachers (Regulation of Transfers) Guidelines, 2020- Clarifications Issued Reg.

Ref:-
1. G.O.Ms.No.53 S.E.(Ser.II) Dept., dt. 12.10.2020
2. G.O.Ms.No.54 S.E.(Ser.II) Dept., dt. 12.10.2020
3. This office Proc.Rc.No.13029/11/2020-EST3 dt. 14.10.2020
4. Lr.Rc.No.No.E-124718/B1/2020 dt. 20.10.2020 of the DEO, Srikakulam
5. Lr.RcNo.999/A5/B2/2020 dt. 20.10.2020 of the DEO, Vi ianagaram
6. Lr.Rc.No.DEO/787/2020-SA(B5)DEOVSP dt. 21.10.2020

***

The attention of the District Educational Officers, Srikakulam, Vi ianagaram and Visakhapatnam are invited to the references cited and they are informed that the following clarifications are issued :

S.No.	Name of the DEO	Clarification sought	DSE remarks
1	Srikakulam	There are 10 LP(T) vacant surplus posts of Government management, which were at DEO Pool are pending for shown in the cadre strength at schools, since there are no Government management UP schools in the district to re allocate.	There are no LP posts as per G.O.Ms.No.91 SE(Ser.II) Dept. Dt. 17.12.2018. Adjust DEO pool teachers as per the instructions in G.O.Ms.No.53 SE Dept. Dt. 12.10.2020
		The above vacant surplus LP(T) posts at DEO pool may be allotted to the High Schools, where there is need of SA(Tel) (may be upgraded latter on in those existing schools)	
		As per the instructions at point 7 of (B) Upper Primary Schools annexure to G.O.Ms.No.53 dt. 12.10.2020, if the Language Pandits in DEO pool due to upgradation be adjusted against vacant SGT post in needy UP Schools(upto VIII) in descending order of enrolment, the right of SGT candidates seeking transfer to that post is in question. Hence whether the same SGT post (preserved for LP) may be marked while in process of Transfers.	As per need, place LP in the SGT vacancy as per point 7 of Annexure in G.O.Ms.No.53 SE Dept. Dt. 12.10.2020
		(a) Regarding allotment of surplus LFL vacant post : whether, now identified surplus vacant LFL post may be allotted to other primary school where there is need of SGT posts in descending order of enrolment? (b) As per the instructions at point 4 of (a) Primary Schools annexure to G.O.Ms.No.53 dt. 12.10.2020, if the LFL HMs working surplus in the school and covered under compulsory transfer, whether such LFL HM post may shifted to needy school	Yes, except where roll is above 150 Yes, except where roll is above 150
2	Vizinagaram	The candidates who are having a. BA(history, Economic Msic) and Spl.Telugu as additional subject & B.Ed (Social& Telugu) b. Telugu Literature certificate issued by Dr.B.R.Ambedkar Open University and B.Ed(Social & Tel) are eligible for promotion to the post of SA(Telugu)	Yes. (Degree is compulsory). Follow guidelines issued in G.O.Ms.No.56 dt. 16.10.2020 and as per instructions issued in Proc. Rc. No.2237/Estt.IV/2017 dated: 21.06.2019.
3	Visakhapatnam	Teachers who acquired Spl. Telugu in Graduation as an optional and additional subject are eligible for promotion to the post of SA (Telugu)	Yes. Follow guidelines issued in G.O.Ms.No.56 dt. 16.10.2020 and as per instructions issued in Proc. Rc. No.2237/Estt.IV/2017 dated: 21.06.2019

VADREVU CHINAVEERABHADRUDU
DIRECTOR, SCHOOL EDUCATION

***

ఉపాధ్యాయుల బదిలీలు, రేషనలైజేషన్ వివరణ ఉత్తర్వులు

GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH
SCHOOL EDUCATION DEPARTMENT

Memo.No.13029/11/2020-EST 3 Dated:24/10/2020.

Sub:- SE Dept., - Estt III - - Norms for re-apportionment of teaching staff under various managements vi Government, Zilla Parishad and Mandal Praja Parishad Schools - Clarifications Issued Reg.

Ref:-
1. G.O.Ms.No.53 S.E.(Ser.II) Dept., dt. 12.10.2020
2. This office Proc.Rc.No.13029/11/2020-EST3 dt. 14.10.2020
3. Clarification sought by the D.E.Os.

***

All the Regional Joint Directors of School Education and all the District Educational Officers in the state are informed that the following clarification is issued on point 6 under Table II B Annexed in the G.O. 1st cited.

Point No	Description	Clarification
6	Similarly, in case required School Assistants posts are not provided to High Schools as per table III-A due to non availability of surplus sanctioned posts, School assistants posts from UP schools may be shifted to High Schools. While shifting such posts, posts from lower enrollment i.e. (i) below 20 in the case of UP Schools having 6th and 7th classes (ii) below 30 in the case of UP schools having 6th to 8th classes schools may be considered in the first instance.	In case required School Assistants posts are not provided to High Schools as per table III-A due to non availability of surplus sanctioned posts, School assistants posts from UP schools may be shifted to High Schools from schools with lesser enrollment i.e. (i) below 20 in the case of UP Schools having 6th and 7th classes (ii) below 30 in the case of UP schools having 6th to 8th classes schools only.

VADREVU CHINAVEERABHADRUDU
DIRECTOR, SCHOOL EDUCATION

***

01.07.2018 నుండి కరువుభత్యం పెంపుదల

GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH
ABSTRACT

Allowances Dearness Allowance Dearness Allowance to State Government Employees from 1st July 2018 Sanctioned Orders Issued.

FINANCE (PC&TA) DEPARTMENT

G.O.MS.No. 94 Dated: 04-11-2020.

Read the following;

1. G.O.Rt.No.95, G.A.(Spl.A) Department, dated: 28.02.2013.
2. G.O.Ms.No.102, Fin.(PC-I) Department, dated:14.05.2014.
3. G.O.Ms.No.198, Fin.(HRM.V) Department, dated:19.10.2014.
4. G.O.Ms.No.46, Fin.(HRM.V-PC) Dept, dated:30.04.2015.
5. G.O.Ms.No.47, Fin. (HRM.V-PC) Dept, dt:30- 04-2015.
6. G.O.Ms.No.18, Fin. (HR.VI) Dept, dated: 10.02.2016.
7. G.O.Ms.No.172, Fin. (HR.VI) Department, dated: 27.08.2016.
8. G.O.Ms.No.16, Fin.(HR.VI) Department, dated: 03.02.2017.
9. G.O.Ms. No.140, Fin. (HR.VI) Department, dated: 11.08.2017.
10. G.O.Ms. No.27, Fin.(HR.VI) Department, dated:28.02.2018
11. G.O.Ms. No.150, Fin.(PC&TA) Dept, dated:17.09.2018.
12. G.O.Ms.No.14, Fin.(PC&TA) Department, dt.29.01.2019.

***

ORDER:

Government hereby order the revision of the Dearness Allowance (DA) sanctioned in the Government Orders in the reference 12th read above to the employees of Government of Andhra Pradesh from 27.248% of the basic pay to 30.392% of basic pay w.e.f. the 1st of July, 2018.

2. The Dearness Allowance sanctioned in the above para is also applicable to the following employees.
   - i. The employees of Zilla Parishads, Mandal Parishads, Gram Panchayats, Municipalities, Municipal Corporations, Agricultural Market Committees and Zilla Grandhalaya Samsthas, work charged Establishment, who are drawing pay in a regular scale of pay in the Revised Pay Scales, 2015.
   - ii. Teaching & Non-Teaching staff of Aided Institutions including Aided Polytechnics who are drawing pay in a regular scale of pay in the Revised Pay Scales, 2015.
   - iii. Teaching & Non-Teaching staff of Universities including A.P. Agricultural University, Jawaharlal Nehru Technological University & Dr. YSR Horticulture University who are drawing pay in a regular scale of pay in the Revised Pay Scales, 2015.
3. Government also hereby order the revision of Dearness Allowance rates in respect of State Government employees drawing the Revised U.G.C Pay Scales, 2006, from the existing 142 % to 148 % of the basic pay w.e.f. 1st of July, 2018.These rates of Dearness Allowance are also applicable to:
   - i. Teaching staff of Government & Aided Affiliated Degree Colleges who are drawing pay in the Revised U.G.C. Pay Scales, 2006.
   - ii. Teaching staff of the Universities including the A.P. Agricultural University, Jawaharlal Nehru Technological University and Dr. YSR Horticulture University and the Teaching staff of Govt. Polytechnics who are drawing pay in the Revised UGC/AICTE Pay Scales, 2006.
4. Government also hereby order the revision of Dearness Allowance rates in respect of State Government employees drawing the Revised U.G.C. Pay Scales, 2016 from the existing 7 % to 9 % of the basic pay with effect from 1st July, 2018 (after implementation of Revised U.G.C. Pay Scales,2016). These rates of Dearness Allowance are also applicable to:
   - i. Teaching staff of Government & Aided Affiliated Degree Colleges who are drawing pay in the Revised U.G.C Pay Scales, 2016.
   - ii. Teaching staff of the Universities including the A.P. Agricultural University, the Jawaharlal Nehru Technological University & the Dr. YSR Horticulture University and the Teaching staff of Govt. Polytechnics

who are drawing pay in the Revised UGC/AICTE Pay Scales, 2016.

5. Government also hereby order the revision of rates of Dearness Allowance in respect of Judicial Officers whose pay scales were revised as per the Shri E. Padmanabhan Committee Report, vide the G.O.Ms.No.73,Law(LA&J SC-F) Department dt:01.05.2010 from 142% to 148% with effect from 1st July, 2018.

6. Government hereby order the revision of Dearness Allowance rate sanctioned in the G.O. in the reference 12th read above to the State Government employees who are drawing in the Andhra Pradesh Revised Pay Scales, 2010 from 107.856% to 112.992% of the basic pay with effect from 1st July, 2018. These rates of Dearness Allowance are also applicable to:
   i. The employees of Zilla Parishads, Mandal Parishads, Gram Panchayats, Committees and Zilla Grandhalaya Samsthas & Work Charged Establishment who are drawing pay in a regular scale of pay in the Revised Pay Scales, 2010.
   ii. Teaching and Non-Teaching Staff of Aided Institutions including Aided Polytechnics who are drawing pay in a regular scale of pay in the Revised Pay Scales, 2010.
   iii. Teaching & Non-Teaching Staff of Universities including A.P. Agricultural University, the Jawaharlal Nehru Technological University and Dr. YSR Horticulture University who are drawing pay in a regular scale of pay in the Revised Pay Scales, 2010.

7. The Dearness Allowance sanctioned in the paras 1-6 above shall be paid in cash with salary of January, 2021 onwards. The arrears on account of payment of Dearness Allowance for the period from 1st July, 2018 to 31st December, 2020 shall be credited to the General Provident Fund Account of the respective employees in three equal installments from January 2021 Salaries onwards.

8. The employees who are retired from service between 01.07.2018 & 31.12. 2020 and in respect of those employees who are due to retire on or before 31st December, 2020 the arrears of Dearness Allowance shall be drawn and paid in cash as the employee due for retirement on superannuation is exempted from making any subscription to the General Provident Fund during the last four months of service.

9. In respect of employees who were appointed to Government service on or after 01.09.2004 & governed by the Contributory Pension Scheme (CPS), the arrears of Dearness Allowance payable for the period from 1st July, 2018 to 31st December 2020 shall be paid in cash in three equal installments from January 2021 salaries onwards. 10% of the arrears shall be credited to the PRAN accounts of the individuals along with Government share as per G.O.Ms.No.250, Finance (Pen.I) Department, dated: 06-09-2012 and the remaining 90% shall be credited to the employees salary Accounts.

10. In the event of death of any employee before the issue of these orders, the legal heir(s) shall be entitled to the arrears of Dearness allowance in cash.

11. The term Pay for this purpose shall be as defined in F.R.9 (21) (a) (i).

12. The Drawing Officer shall prefer the bill on the Pay & Accounts Officer, Ibrahimpatnam, Vijayawada or the Pay & Accounts Officer/ the Assistant Pay & Accounts Officer of the Andhra Pradesh Works Accounts Service or the Treasury Officer, as the case may be, for the amount of arrears for the period from 1st July, 2018 to 31st December, 2020 to be adjusted to the General Provident Fund Account in three equal installments in respect of employees who are having a General Provident Fund Account in the month of December, 2020.

13. The Drawing Officers shall ensure that the Bills are supported by proper schedules in duplicate indicating details of the employee, the General Provident Fund Account Number/PRAN Account Number and the amount to be credited to the General Provident Fund Account/PRAN, to the Pay & Accounts Officer/Treasury Officers/Assistant Pay & Accounts Officers or Pay & Accounts Officers of the Andhra Pradesh Works Accounts Service, as the case may be. The Pay & Accounts Officer/Assistant Pay & Accounts Officer or Pay and Accounts Officer of the Andhra Pradesh Works Accounts Service/District Treasury Officer/Sub-Treasury Officer shall follow the usual procedure of furnishing one copy of the schedules along with bills to the Accountant General based on which the Accountant General shall credit the amounts to the General Provident Fund Accounts of the individuals concerned. The second copy of the schedules shall be furnished to the Drawing Officers with Voucher Numbers.

14. All Drawing Officers are requested to ensure that the bills as per the above orders are drawn and the amounts credited to General Provident Fund Account in three equal installments in the months of January, February and March 2021.

15. In respect of the employees working in the Government Offices under his audit control, the Pay & Accounts Officer shall consolidate and furnish the information in the proforma annexed (Annexure-I) to this order to the Finance (PC and TA) Department by 30th April, 2021.

16. All the Audit Officers (Sub-Treasury Officers) are requested to furnish the figures of the amount credited to the General Provident Fund Account and the amounts credited to PRAN Accounts in the prescribed proforma (Annexure- I) enclosed, to the District Treasury by 30th April, 2021.

17. The Deputy Directors of District Treasuries in turn shall consolidate the information & furnish the same in the same proforma to the Director of Treasuries & Accounts by 31st May, 2021 & who in turn shall furnish the information to the Government by 30th June, 2021.

18. In respect of employees of the Local Bodies, the Drawing Officers shall furnish the above information in the

prescribed proforma as per Annexure-I to the Audit Officer of the District concerned before 30th April, 2021 & who will in turn furnish the consolidated information to the Director of State Audit by 31st May, 2021. The Director of State Audit in turn shall furnish the consolidated information to the Secretary to Government, Finance (PC and TA) Department by 30th June, 2021.

19. In regard to the Project Staff, the Joint Director of Works & Accounts of each Project shall furnish the information in the prescribed proforma as per Annexure-I to Director of Works Accounts by 31st May, 2021 & who in turn shall furnish the information to the Finance (PC & TA) Department by 30th June, 2021.

20. The expenditure on the Dearness Allowance to the employees of Agricultural Market Committees shall be met from their own funds.

21. All the Drawing & Disbursing Officers and the Audit Officers are requested to intimate to the employees working under their control as to how much amount of arrears of Dearness Allowance is credited to the General Provident Fund Account/ PRAN Account as per the Proforma annexed (Annexure-II) to this order. They are further requested to adhere to the above instructions and any deviation or noncompliance of these instructions will be viewed seriously.

22. All Heads of the Departments and Departments of Secretariat are requested to issue suitable instructions to the Drawing and Disbursing Officers under their control and to see that these instructions are followed scrupulously. The Director of Treasuries and Accounts/ Director of State Audit/Pay & Accounts Officer/Director of Works and Accounts, Andhra Pradesh, Ibrahimpatnam, Vijayawada are requested to issue suitable instructions to their subordinate Audit Officers so that these instructions are carefully followed by them.

23. Further, Government, after careful examination of the hardships being faced by the employees, have decided to release the balance DA installments in a time bound manner. Accordingly, Government hereby order that the 2nd DA(which is due from 1st January 2019 will be released from the July 2021 salary onwards and the 3rd DA (which is due from 1st July 2019) will be released from the January 2022 salary onwards.

24. The detailed instructions for the release of the 2nd DA (which is due from 1st January 2019) will be issued in the month of June 2021 and for the release of the 3rd DA (which is due from 1st July 2019) will be issued in the month of December 2021.

25. This G.O is available at https://www.aponline.gov.in & https://www.apfinance. gov.in.

(BY ORDER AND IN THE NAME OF THE GOVERNOR OF A.P.)

Dr. K.V.V. SATYANARAYANA

SPECIAL SECRETARY TO GOVERNMENT (B&HR)

***

ఆంధ్రప్రదేశ్ ఐక్య ఉపాధ్యాయ ఫెడరేషన్

కరువుభత్యం పట్టిక

జిఓ ఎంఎస్ నం.94 ఆర్థిక; తేది.04.11.2020

(01.07.2018 నుండి)

PAY	30.392	27.248	Diff 3.144%	PAY	30.392	27.248	Diff 3.144%
13000	3951	3542	409	41380	12576	11275	1301
13390	4069	3649	420	42490	12914	11578	1336
13780	4188	3755	433	43680	13275	11902	1373
14170	4307	3861	446	44870	13637	12226	1411
14600	4437	3978	459	46060	13999	12550	1449
15030	4568	4095	473	47330	14385	12896	1489
15460	4699	4213	486	48600	14771	13243	1528
15930	4841	4341	500	49870	15156	13589	1567
16400	4984	4469	515	51230	15570	13959	1611
16870	5127	4597	530	52590	15983	14330	1653
17380	5282	4736	546	53950	16396	14700	1696
17890	5437	4875	562	55410	16840	15098	1742
18400	5592	5014	578	56870	17284	15496	1788
18950	5759	5163	596	58330	17728	15894	1834
19500	5926	5313	613	59890	18202	16319	1883
20050	6094	5463	631	61450	18676	16744	1932
20640	6273	5624	649	63010	19150	17169	1981
21230	6452	5785	667	64670	19655	17621	2034
21820	6632	5946	686	66330	20159	18074	2085
22460	6826	6120	706	67990	20664	18526	2138
23100	7021	6294	727	69750	21198	19005	2193
23740	7215	6469	746	71510	21733	19485	2248
24440	7428	6659	769	73270	22268	19965	2303
25140	7641	6850	791	75150	22840	20477	2363
25840	7853	7041	812	77030	23411	20989	2422
26600	8084	7248	836	78910	23982	21501	2481
27360	8315	7455	860	80930	24596	22052	2544
28120	8546	7662	884	82950	25210	22602	2608
28940	8795	7886	909	84970	25824	23153	2671
29760	9045	8109	936	87130	26481	23741	2740
30580	9294	8332	962	89290	27137	24330	2807
31460	9561	8572	989	91450	27793	24918	2875
32340	9829	8812	1017	93780	28502	25553	2949
33220	10096	9052	1044	96110	29210	26188	3022
34170	10385	9311	1074	98440	29918	26823	3095
35120	10674	9569	1105	100770	30626	27458	3168
36070	10962	9828	1134	103290	31392	28144	3248
37100	11275	10109	1166	105810	32158	28831	3327
38130	11588	10390	1198	108330	32924	29518	3406
39160	11902	10670	1232	110850	33690	30204	3486
40270	12239	10973	1266	113370	34455	30891	3564

గమనిక : 01.07.2018 నుండి 31.12.2020 వరకు బకాయిలు పిఎఫ్‌కు జమ. నగదు చెల్లింపు 01.01.2021 నుండి

ఫ్యాప్టో ధర్నాలు

పశ్చిమగోదావరి

ప్రకాశం

విజయనగరం

కడప

తూర్పుగోదావరి

శ్రీకాకుళం

కర్నూలు

విశాఖపట్నం

అనంతపురం

చిత్తూరు

RNI : APMUL00457 VOL - 2 ISSUE - 11 KRISHNA/VIJAYAWADA PAGES - 36 Date of Pub: 8/11/2020 Date of Posting : 11,12/11/2020 Licence No.D/VJ/159/2018-20

ప్రాతినిధ్యాలు

ఏపి సోషల్ వెల్ఫేర్ సెక్రటరీకి పిడిఎఫ్ ఎమ్మెల్సీలు ప్రాతినిధ్యం

కర్నూలు

జిల్లాల సమావేశాలు

కృష్ణా

నెల్లూరు

మోడల్ స్కూల్ టీచర్ల నిరాహార దీక్ష

మున్సిపల్ టీచర్ల ధర్నా - శ్రీకాకుళం

మున్సిపల్ ఆర్‌డికి ప్రాతినిధ్యం - గుంటూరు

మంగళగిరిలో ఎమ్మెల్సీల ఓటు నమోదు కార్యాలయం ఏర్పాటు

TO

____

____

____