

ఐక్య ఉపాధ్యాయ

విద్యా విషయక మాసపత్రిక

జూన్ - 2016

సంపుటి- 42 సం-చిక : 06

సంపాదక వర్గం

ఎన్.కుమార్ రాజా

ప్రధాన సంపాదకులు

ఐ.వెంకటేశ్వరరావు

పి.బాబురెడ్డి

టిఎస్.ఎల్.ఎస్.మల్లేశ్వరరావు

సిహెచ్.శ్రీహరి

జి.ప్రభాకరవర్మ

ఈ సంచికలో...

జాతీయం అంతర్జాతీయం	-04
కొరాలి కమీషన్ నివేదిక	-05
ఆప్తవాక్యం - నివాళి	-07
మన రామిరెడ్డి	-08
ఫ్రెండ్‌షిప్ కొద్ది చెప్పున్నా!	-09
రామిరెడ్డి స్ఫూర్తితో ఉపాధ్యాయులు..	-10
నేనెరిగిన రామిరెడ్డి	-11
పెద్ద మనసున్న నాన్న	-13
ఎస్.టి.ఎఫ్.ఐ ఉమెన్స్ టీచర్స్	-15
చెల్లించిన మూల్యం	-16
పదవ తరగతి పరీక్షా ఫలితాలు ...	-17
ముఖ్యమైన ప్రాతినిధ్యాలు	- 19
టీచర్లు చాలా ఎక్కువుగా	-20
ప్రశోత్తరాలు	-23
దాచూరికి నివాళులు	-24
నిరసనలు - ధర్మాలు	-30
ప్రభుత్వ ఉత్తర్వులు	-33

దశాబ్దిచందా :	₹ 1250-00
5 సం॥ చందా :	₹ 650-00
1 సం॥ చందా :	₹ 150-00
విడిప్రతి :	₹ 15-00

Union Bank Online

A/c No. 346402010025027

IFSC Code : UBINO534641

ఐక్య ఉపాధ్యాయ

యుటియఫ్ ఆఫీస్, పాలవర్తివారి వీధి,
గవర్నర్‌పేట, విజయవాడ-520002

Ph.No. : 0866-2573763

Website : www.aputf.org

E-mail: ikyopadhyaya1975@gmail.com

బడిగంట మోగే వేళ...

మళ్ళీ బడిగంట మోగుతోంది. సీతాకోక చిలకల్లాంటి చిన్నారి పిల్లలు రెక్కలు విప్పకొని బడిలోకి పరుగులు తీయడంతో అక్కడ మరో ప్రపంచపు కోలాహలం మొదలవుతుంది. మనబడి అనంత స్వప్న లోకాల ఒడి. ఆధునిక సమాజ నిర్మాణపు సందడి.

ఈ బడిలో పిల్లలే దేవుళ్ళు. పిల్లలే నిర్ణేతలు. పిల్లలే ప్రాణం. ఈ పిల్లలే అందం.

ఈ బడిలో నిజంగా పిల్లలేమవుతారు? వేయిరేకుల పద్మాల్లా వికసిస్తారా? మూగమొద్దులై పోతారా? బడికి హత్తుకు పోతారా? బడినుంచి పరిగెత్తి పారి పోతారా? ఈ బడి తమది అని, తామే ఇందులో సర్వం స్వహా చక్రవర్తులమని వారిలో ఆత్మ విశ్వాసం తోణికిసలాడుతుందా? మాకూ బడికి వేలయేళ్ళ దూర మన్న వారసత్వ వాస్తవం మళ్ళీ మరోసారి ముద్రపడి పోతుందా? బడికి రాకముందు ప్రపంచాన్నంతా వొడబోసిన వాళ్ళు బడిలో చేరాక ప్రపంచానికి మరింత చేరువవుతారా? దానికి పనికి రాకుండా పోతారా?

ఈ ప్రశ్నలకు న్యాయమైన జవాబులు చెప్పాల్సిన వాళ్ళం మనం, ఉపాధ్యాయులం. ఈ భరోసా ఇవ్వాల్సిన బాధ్యత ప్రభుత్వానిది, సమాజానిదీ. ఈ ముగ్గు లిలో ఏ ఒక్కరు దూరమైనా పిల్లలకు రావాల్సిన సమాధానం రాదు. జరగాల్సిన న్యాయం జరగదు. ఈ ముగ్గురూ ఒకరి తప్పలు ఒకరు వెతుక్కొంటూ తమ పని తాము చెయ్యకపోతే ఈ చిన్నారుల ముందు చేతులు కట్టుకొని నిలబడాల్సిన వాళ్ళమవుతాం.

ఇప్పుడు ప్రభుత్వం చేస్తున్నదే. 'ఎంతో ఖర్చు చేస్తున్నాం, ఎన్నో ఇస్తున్నాం. ఇక టీచర్ల బాధ్యులు' అనేది ముఖ్యమంత్రి నుంచి ప్రతి ఒక్కరి తర్కం. దేశ దేశాలన్నీ తిరిగి వస్తారుగానీ ఫిన్లాండులోనో, సింగపూరులోనో, జపాన్, చైనా, కొరియాల్లోనో పాఠశాలలెలా వున్నాయో తొంగిచూడనైనా చూడరు. రాజకీయ సంకల్పం లేకుండా మనబడి అందరి బడిగా, అందమైన బడిగా ఎలా మారుతుంది?

నిజమే ప్రభుత్వానికి పట్టకపోతే ఎవరికి పట్టాలి? దాన్ని ఎవరు ప్రశ్నించాలి? సమాజం కాదా? ఒక్కోపూళ్ళో ఎన్ని గుళ్ళు వెలుస్తున్నాయి? ఎంత గొప్పగా మెరుస్తున్నాయి? మరి బడికోసం ఆ సామాజికోత్సాహం ఎందుకు కన్పించదు? మన బడి సమాజంనుంచి ఎందుకంత దూరమైపోయింది?

మరి సమాజాన్ని ఎవరు కదిలించాలి? బడి మీద దానికి నమ్మకం, ఆసక్తి ఎవరు కల్పించాలి? ఆ పని మనం ఉపాధ్యాయులంగా కొంతయినా చెయ్యవచ్చు గదా? చెయ్యాలిగదా? చేసినచోట అద్భుతమైన ఫలితాలు వస్తున్నాయిగదా!

బడిలో పిల్లల్ని మనం ప్రశ్నిస్తుంటాం, జవాబులు చెప్పాలని సతాయిస్తుంటాంగానీ పిల్లలు మనందరినీ ఈ ప్రశ్నలతో ముంచెత్తితే ఏమవుతుంది? అటు ప్రభుత్వం, సమాజం, మనమూ అందరం ముద్దాయిల మవుతాంగా! చేతులు కట్టుకొని నిలబడాల్సిన వాళ్ళమవుతాం గదూ?

అలా కాగూడదనీ, కామనీ ఇప్పుడు మనం సంకల్పం చెప్పకొందాం? ధైర్యంగా ఉమ్మడిగా, విశ్వాసంతో మన బడికోసం మనం ముందు నిలబడదాం. చిన్నారి పిల్లల స్వప్నలోకాన్ని మన బడిలో ఆవిష్కరిద్దాం.



జాతీయం అంతర్జాతీయం

**రాజకీయపార్టీలకు ఫారన్ ఫండ్స్ అనుమతి
ప్రజాస్వామ్యానికి ప్రమాదకరం!**

ప్రస్తుత పాలకపార్టీ విదేశీ కంపెనీలు ఇక్కడి రాజకీయ పార్టీలకు డోనేషన్లు ఇవ్వవచ్చుననే ప్రమాదకర నిర్ణయం తీసుకొంది. ఇప్పటి వరకూ FCRA (Foreign Contribution Regulation Act) ప్రకారం విదేశీ కంపెనీలు వాటి అనుబంధ సంస్థలు పార్టీలకు డోనేషన్లు ఇవ్వడం నిషేధంగా వుండేది. తమ వ్యాపార ప్రయోజనాలకోసం బహుళజాతి సంస్థలు వెనకనుండి అనేక జాగ్రత్త తో పార్టీలకు ఫండ్ ఇచ్చి ప్రభావితం చేసేవి. ఇప్పుడు దాన్ని లీగల్ చేస్తున్నారు. ఒక తప్పు జరుగుతుంటే ఆపకపోగా, ఆపలేకున్నామని లీగల్ చేయడం ఇవాళ ఒక ఎత్తుగడగా ప్రభుత్వాలు చేస్తున్నాయి. బెట్టింగ్ ఎలాగు జరుగుతుంది కాబట్టి లీగల్ చేయడనే ప్రకటనలు ఈ మధ్య రావడం దీనికి ఉదాహరణ.

ఇక ఈ దేశంలో ఏ పార్టీలు అధికారంలోకి రావాలో వందలకోట్ల డబ్బు సంచలతో బహుళజాతి సంస్థలు నిర్ణేవజస్తాయి. మన స్వావలంభనకు, ప్రజాస్వామ్యానికి పెద్ద విఘాతం కల్గనుంది విదేశీ కంపెనీల రాజకీయ ఎత్తుగడలు జాతీయ సమగ్రతకు పెనుసవాలుగా మారతాయి.

నూతన విద్యా విధానంపై రిపోర్టు బహిర్గతం చేయండి

నూతన విద్యా విధానంపై తమ ఇచ్చిన రిపోర్టును ప్రజలకు అందుబాటులో వుండేలా హెచ్ఆర్డి శాఖ బహిర్గతం చేయాలని లేదంటే తనే ఆ పనిచేస్తానని టిఎస్ఆర్ సుబ్రహ్మణ్యం ప్రకటన చేయడం చర్చనీయాంశంగా మారింది. మూడు దశాబ్దాల తరువాత నూతన విద్యా విధాన డ్రాఫ్ట్ పై సమగ్ర రిపోర్టు తయారు చేయాల్సిందిగా కేంద్ర మానవ వనరులశాఖ మాజీ కేబినెట్ సెక్రటరీ టిఎస్ఆర్ సుబ్రహ్మణ్యంతో ఒక కమిటీ వేసింది. గత ఐదు నెలలుగా 29000 ఆన్లైన్ సూచనలు, యుజిసి, ఏఐసీటీఇ, ఎన్సీటీఇ, ఎన్సీఇటి తదితర సంస్థలతో సైద్ధాంతిక చర్చలు, జోనల్ మీటింగ్లు జరిపిన మీదట మే 27న ప్రభుత్వానికి రిపోర్టు సమర్పించింది.

కేంద్ర మానవ వనరులశాఖ మంత్రి నృతి ఇరానీ రాష్ట్రాల నుంచి సమాచారం తీసుకొంటున్నానని, తరువాత బహిర్గతం చేస్తానని ప్రకటించారు. భవిష్యత్ విద్యావ్యవస్థ తీరుతెన్నులను నిర్దేశించే ఈ కమిటీ రిపోర్టు పట్ల మేధావులు, విద్యావేత్తలు, ఉద్యమకారులు ఉత్కంఠతతో ఎదురుచూస్తున్నారు.

కరువును యుద్ధప్రాతిపదికన ఎదుర్కోండి! - సుప్రీంకోర్టు

ఇటీవలి కాలంలో దేశంలో సంభవించిన భీకర కరువును ఎదుర్కోవడంలో కేంద్ర ప్రభుత్వం వైఫల్యం చెందిందని సుప్రీంకోర్టు వ్యాఖ్యానించింది. అలాగే బీహార్, గుజరాత్, హర్యానా రాష్ట్రాలు “ఇసుకలో తల దూర్చిన నిప్పుకోడి”లాగా ఏమీ తెలియనట్లు వ్యవహరించాయని విమర్శించింది. కేంద్రానికి, రాష్ట్రాలకు కరువు నెదుర్కోవడానికి కరువు ప్రాంతాల్లో పిల్లలకు మధ్యాహ్న భోజనం, ప్రత్యేక రేషన్ ఇవ్వడం, నీటిని సరై చేయడం లాంటి కొన్ని సూచనలు చేసింది.

గత రెండు సంవత్సరాలుగా వర్షాభావం వల్ల దేశంలో కరువు వికృతరూపం దాల్చింది. మరట్టూడా ప్రాంతంలో అయితే మూడు సంవత్సరాలుగా వర్షం లేకపోవడంతో కరువు మరింత ప్రమాదకరం

గా వుంది. ఇప్పుడు దేశం అనేక ప్రాంతాల్లో నీటి సమస్య ఎదుర్కొంటోంది. ఈ పరిస్థితులు గ్రామాల్ని ఆకలి, పౌష్టికాహారలోపం, వలస వెళ్ళడం, పశువులు చనిపోవడం వంటి భయానక వాతావరణంలోకి నెట్టాయి. సుప్రీంకోర్టుకు కేంద్ర ప్రభుత్వం ఇచ్చిన రిపోర్టు ప్రకారం 256 జిల్లాల్లో 33 కోట్లమంది కరువు బారిన పడ్డారని చెప్పినా వాస్తవ సంఖ్య 54 కోట్ల వరకూ వుండవచ్చని అంచనా వేస్తున్నారు.

రుమేనియా, హంగెరీ దేశాల్లో టీచర్ల ఆందోళనలు

రుమేనియాలో జూన్ 1న వేలాదిమంది టీచర్లు న్యాయమైన జీతాల కోసం ర్యాలీ చేశారు. లక్షమంది టీచర్లు, 5లక్షలమంది విద్యార్థులు స్కూల్ విశ్రాంతి సమయాల్లో నిరసనలు తెలిపిన తరువాత ఈ ర్యాలీ జరిగింది. 10% పెంపు ఆగస్టు 2017నుండి చేస్తానని ప్రభుత్వం చెబుతుండగా, 25శాతం పెంపు ఆగస్టు 2016 నుండి చేయాలని ఉపాధ్యాయ సంఘాలు డిమాండ్ చేస్తూ వున్నాయి.

హంగెరీలో 2016 జనవరి నుండి ఉపాధ్యాయ సంఘాలు నిరంతర ఆందోళనలో వున్నాయి. విద్య జాతీయీకరణలో కొన్ని సవరణలు వుండాలని, జీతాల్లో అసమానత్వం తొలగించాలని, నైతిక నియామాల కోర్డ్ ఉపసంహరించాలని కోరుతూ అనేక పోరాట కార్యక్రమాలు చేస్తూ వున్నారు. ప్రభుత్వం పరిష్కార దిశగా అడుగులు వేయకపోగా టీచర్లు ఇంకా జీతాలు పెంచాలని అడుగుతున్నారని ప్రజల్లో దుష్ప్రచారం చేస్తోంది. టీచర్లకు ప్రజలకు మధ్య దూరం పెంచే కుట్రల యత్నాలు చేస్తోంది.

విద్య పైవేటికరణపై ఆందోళన వ్యక్తం చేసిన - ఐఎల్ఓ

విద్యను వ్యాపారీకరించడం, ప్రభుత్వ బాధ్యతను ప్రైవేట్ వ్యక్తుల పరం చేయడం ద్వారా విద్యపై ఒక వ్యూహాత్మక దాడి జరుగుతోందని ఇంటర్నేషనల్ లేబర్ ఆర్గనైజేషన్ (ఐఎల్ఓ) ఆందోళన వ్యక్తం చేసింది. సమానత్వం, కలుపుకుపోవడం, అభివృద్ధి అనే హక్కులకు విఘాతం కల్గనుందని తెలిపింది.

ఐఎల్ఓ డిప్యూటీ డైరెక్టరు ఇసావా చర్చును ప్రారంభిస్తూ “1966 ప్రతిపాదనలు” అర్హత కల్గిన వారిని మాత్రమే టీచర్లుగా తీసుకోవాలని సూచించాయని ఇవాళ అది నిర్లక్ష్యానికి గురౌతోందని తద్వారా విద్యా ప్రమాణాలు దిగజారుతున్నాయని తెలిపారు. 30 దేశాలు అర్హత లేనివారిని కాంట్రక్టు టీచర్లుగా తీసుకొంటున్నాయని వెల్లడించారు. ఈ పరిణామం ఉపాధ్యాయ సంఘాలు బలహీనపడడానికి, సమస్యలు సాధించుకొనే శక్తి తగ్గిపోవడానికి దారితీస్తుందన్నారు.

జూన్ 1వ తేదీన జెనీవాలో ఐఎల్ఓ సమావేశం జరిగింది. విద్యలో నాణ్యత ఊరకేరారు. అర్హతగల్గిన టీచర్లను తీసుకోవడం, వారికి మంచి జీవన ప్రమాణాలు అందించడం ద్వారా నాణ్యమైన విద్య సాధ్యపడుతుందని ఎడ్యుకేషన్ ఇంటర్నేషనల్ డిప్యూటీ సెక్రటరీ హాలేజ్ తెలిపారు.

వాణిజ్యం ఒప్పందాలూంచి విద్యను మినహాయించండి

జూన్ నెలలో పారిస్లో జరుగుతున్న వాణిజ్య ఒప్పందాల సమావేశంలో (టిఐఎస్ఎం) విద్యను మినహాయించేలా ఆయాదేశాల ప్రభుత్వాలపై ఒత్తిడి తేవాలని ఎడ్యుకేషన్ ఇంటర్నేషనల్ మరొకసారి విజ్ఞప్తి చేసింది. విద్య మానవహక్కు దాన్ని వ్యాపారీకరించబోవడం సహించమని తమ దేశాల నేతలకు గట్టిగా చెప్పాల్సిందిగా కోరింది. విద్యలో సరళీకరణను అడ్డుకోవాలని ప్రభుత్వ విద్యారంగాన్ని కాపాడుకోవాలని పిలుపు నిచ్చింది. ఒకసారి వ్యాపార ఒప్పందాలు జరిగితే ప్రైవేట్ సంస్థల్ని నిలవరించడం ఆదేశాల ప్రభుత్వాలకు కూడా సాధ్యంకాదని, ప్రైవేటీక రించాల్చిన అనివార్య కర్తవ్యం ప్రభుత్వాల ముందుకు వస్తుందని తెలిపింది.

కొఠారి కమీషన్ నివేదికకు యాభైయేళ్లు



“భారతదేశ భవిష్యత్తు తరగతి గదిలో రూపుదిద్దుకుంటుంది” అని యాభైయేళ్ల క్రితం కొఠారి కమీషన్ చెప్పిన వాక్యం ఈనాటికి ప్రతి ఉపాధ్యాయుడు, విద్యావేత్త, విద్యా నిపుణుల హృదయం లో మార్మోగుతూ నే ఉన్నది. 1964 జూలై 14న నియమించబడిన కొఠారి కమీషన్ తన నివేదికను 1966 జూన్ 29న భారత్ ప్రభుత్వానికి సమర్పించినది. 2016 జూన్ 29నాటికి కమీషన్ నివేదిక సమర్పించి యాభైయేళ్లు అవుతుంది. విద్యారంగ పరిస్థితులను సమీక్షించు కోవటానికి ఇది ఒక అవకాశంగా తీసుకోవలసిన అవసరమున్నది.

కొఠారి కమీషన్ నియామక నేపథ్యం

స్వాతంత్ర్యానంతరం భారత ప్రభుత్వం యూనివర్సిటీ విద్యపై సర్వేపల్లి రాధాకృష్ణన్ కమీషన్ ని, సెకండరీ విద్యపై లక్ష్మణస్వామి మొదలియార్ కమీషన్ ను నియమించినది. ఈ రెండు కమీషన్లు ఆయా రంగాలపై కొన్ని సిఫార్సులు చేశాయి. విద్యని వివిధ రంగాలుగా విభజించడంకాక, మొత్తంగా విద్యా విధానాన్ని సమగ్రంగా, లోతుగా అధ్యయనం చేసి సృజనశీలమైన, ఆచరణాత్మకమైన సిఫార్సులు చేయ టానికి ఈ కమీషన్ ను నియమించారు.

ప్రాఫెసర్ డిఎస్ కొఠారి చైర్మన్ గా, ప్రముఖ విద్యావేత్త జెపి నాయక్ మెంబర్ సెక్రటరీగా, 14మంది దేశ, విదేశీ ప్రముఖ విద్యావేత్తలు సభ్యులుగా కమీషన్ ను నియమించారు. కమీషన్ విద్యావ్యవస్థని అన్ని కోణాలనుండి అధ్యయనం చేసి 1500 పేజీల సమగ్ర నివేదికను కేంద్ర ప్రభుత్వానికి సమర్పించారు.

కొఠారి కమీషన్ లక్ష్యాలు

జాతీయ లక్ష్యాలు సాధించడానికి, ప్రజల ఆశయాలు, ఆకాంక్షలు నెరవేర్చేవిధంగా విద్య ఉండాలి. పౌరులు వారి ఆర్థిక, సామాజిక పరిస్థితులు మెరుగు పరుచుకోవడానికి, సమాన అవకాశాలు కల్పించ టానికి, అణచివేతకు గురైన వర్గాలు సామాజిక ఉన్నతి పొందటానికి విద్య సాధనంగా ఉండాలని కమీషన్ భావించినది. దీనిలో భాగంగా కొఠారి కమీషన్ ఎ) ఉత్పత్తిని పెంచటానికి బి) సామాజిక మరియు జాతీయ సమగ్రతను సాధించాలని సి) ఆధునికీకరణ ప్రక్రియను వేగవంతం చేయాలని డి) సామాజిక, నైతిక విలువలను పెంపొందించేదిగా విద్య ఉండాలని కమీషన్ భావించినది.

ప్రధానమైన సిఫార్సులు

కొఠారి కమీషన్ ‘ఉమ్మడి పాఠశాల విధానం’ (కామన్ స్కూల్ విధానం) సిఫార్సుచేసినది. వివిధ సామాజిక వర్గాలను, గ్రూపులను సమైక్యపరచడం విద్యా విధానం బాధ్యతగా ఉండాలి. విద్యావిధానం సాధారణ ప్రజలు, ధనవంతులు మధ్య అంతరాలు పెంచేదిగా ఉండరాదు. అంతరాలను అధిగమించి జాతీయ వృద్ధికి విద్య దోహద

పడాలి ఉమ్మడి పాఠశాల విధానం అమలు జరపాలని కమీషన్ సూచించినది. సోవియట్ యూనియన్, బ్రిటన్, స్వాడినీవియన్ తదితర దేశాలలో కామన్ విధానం అమలు జరిపి మంచి ఫలితాలు సాధించాలని కమీషన్ చెప్పినది.

పని అనుభవం (ఎస్యూపిడబ్ల్యూ) ప్రవేశ పెట్టాలని, సైన్స్ విద్యకు ప్రాముఖ్యత ఇవ్వాలని, సెకండరీ స్థాయిలో వృత్తివిద్యలను ప్రవేశ పెట్టాలని, విద్యార్థులు సంఘసేవలో పాల్గొనడం నిర్బంధం చేయాలని, ఇంగ్లీషు అధ్యయనంతో పాటు మాతృభాషకు ప్రాధాన్యత ఇవ్వాలని కమీషన్ సూచించినది. ఉపాధ్యాయులకు సామాజిక, ఆర్థిక పరిస్థితులు మెరుగుపరచాలని, మంచి జీత, భత్యాలను చెల్లించాలని సిఫార్సు చేసినది. పాఠ్యాంశాలలో, బోధనా పద్ధతులలో, మూల్యంకనంలో ప్రబలమైన మార్పులు రావాలని సూచనలు చేసినది. పిల్లలందరికీ గుణాత్మకమైన ప్రాథమిక విద్య అందించటానికి చర్యలు చేపట్టాలని సూచించినది.

దేశవ్యాప్తంగా ఒకేరకమైన విద్యాపరమైన చట్రం 10+2+3 ప్రయోజనకరంగా ఉంటుందని పేర్కొన్నది. కొఠారి కమీషన్ నివేదిక



కె.ఎన్.లక్ష్మణరావు

జాతి దృష్టిని ఆకర్షించినది. చాలా ఆశల్ని రేకెత్తించినది. ఇది జాతీయ విద్యా విధానానికేకాక, నాలుగు, ఐదు పంచవర్ష ప్రణాళికలకు ప్రాతిపదిక అయినది. కొఠారి కమీషన్ నివేదిక సిఫార్సులు అమలు చేయటంలో ప్రభుత్వాల వైఫల్యం ఉన్నది. అయినప్పటికీ 1990వరకు విద్య ప్రభుత్వాల బాధ్యతగా కొనసాగినది. యుజిసి, సిబిఎస్ఇ, ఎన్సిఇఆర్టీ వంటి సంస్థల స్థాపన జరిగినది. దేశంలో ఐఐటిలు, ఐఐఎంలు, ఆర్ఇసిలు మరియు దాదాపు 300 విశ్వ విద్యాలయాలు, ప్రభుత్వ కళాశాలలు, ఎయిడెడ్ కళాశాలలు ప్రభుత్వాల చొరవతో ఏర్పడి అభివృద్ధి చెందాయి. ధనికులు, పేదలు కూడ ఒకేరకమైన పాఠశాలలలో, కళాశాలలో, యూనివర్సిటీలలో చదువుకున్నారు.

ఆర్థిక సంస్కరణలు - విద్యారంగం

పివి నరసింహారావు ప్రభుత్వం 1991లో ఆర్థిక సంస్కరణలు ప్రారంభించినది. కొఠారి కమీషన్ నివేదిక సమర్పించిన పాతికేళ్లకు సంస్కరణలు ప్రారంభమై విద్యారంగంపై కూడ ప్రభావాన్ని చూపాయి. 1992లో ఆనాటి ప్రధాని పివి నరసింహారావు ఒక సమావేశంలో మాట్లాడుతూ ఆర్థిక సంస్కరణలు పారిశ్రామికరంగానికే పరిమితమని, విద్యా, ఆరోగ్య రంగాలలో ప్రభుత్వ బాధ్యత కొనసాగుతుందని స్పష్టంగా చెప్పారు. కాని ఆచరణలో విద్యారంగం పెద్దఎత్తున ప్రైవేటీకరణ, కార్పొరేటీకరణ జరిగి విద్య పేదలకు దూరమయ్యే పరిస్థితి ఏర్పడినది. భారతదేశంలోగల 29 రాష్ట్రాలలో రెండు తెలుగు రాష్ట్రాల లో జరిగినంత విద్యారంగ కార్పొరేటీకరణ మరే రాష్ట్రంలో కనబడటం లేదు.

కొఠారి కమీషన్ కు నివేదికకు యాభైయేళ్లు సమయంలా..

కొఠారి కమీషన్ నివేదికకు 2016లో యాభైయేళ్లు నిండేసరికి, భారత దేశంలో ఆర్థిక సంస్కరణలు ప్రారంభమై 25యేళ్లు గడుస్తు

పాఠశాల విద్య రేషనలైజేషన్ కమిటీ ప్రతిపాదనలు

పాఠశాల విద్య రేషనలైజేషన్ కమిటీ జూన్ 4 మధ్యాహ్నం డైరెక్టర్ ఆఫ్ స్కూల్ ఎడ్యుకేషన్ కాన్ఫరెన్సు హాల్లో డైరెక్టర్ కె.సంధ్యారాణి అధ్యక్షతన జరిగింది. కమిటీ కన్వీనర్ ఎం.ప్రసన్న కుమార్ ఆర్ఎంఎస్ఎ డైరెక్టర్ ఎఫ్ఎసి పుల్లయ్య, ఎస్సిఇఆర్టి డైరెక్టర్ ఇన్చార్జ్ రాజ్యలక్ష్మి, ఎమ్మెల్సీలు వి.బాలసుబ్రహ్మణ్యం, ఎ.రామకృష్ణ, జి.శ్రీనివాసులు నాయుడు, దేవానందరెడ్డి డిఇఓ, ఐ.వెంకటేశ్వరరావు, కె.నర్సింహారెడ్డి, రఘురామిరెడ్డి, జి.హృదయ రాజు, నారాయణరెడ్డి, ఎం.కమలాకర రావు, రవీంద్ర చర్లల్లో పాల్గొన్నారు. కమిటీ ఈ క్రింది ప్రతిపాదనలపై చర్చ జరిపింది.

1. ప్రాథమిక పాఠశాలల్లో ఈ సంవత్సరం రేషనలైజేషన్ చేయరాదు.
2. ప్రతి ప్రాథమిక పాఠశాలల్లో ఇద్దరు ఉపాధ్యాయులు ఉండాలి.
3. 80 మంది విద్యార్థులున్న పాఠశాలలను అదనంగా మోడల్స్కూల్గా మార్చాలి. జూన్ 30 నాటి ఎన్రోల్మెంట్ ప్రాతిపదికగా తీసుకోవాలి.
4. ఈ సంవత్సరం మోడల్ ప్రాథమిక పాఠశాలలను బలోపేతం చేయాలి. ఉపాధ్యాయ నియామకాలతోపాటు భౌతిక వసతులు మెరుగుపరచి ఆకర్షణీయంగా తీర్చిదిద్దాలి.
5. మూడంచెల విధానాన్ని కొనసాగించాలి.
6. 6,7 తరగతులు 20 మందిలోపు విద్యార్థులు, 6,7,8 తరగతుల్లో 30 మందిలోపు విద్యార్థులు ఉన్న ప్రాథమికోన్నత పాఠశాలలను ప్రాథమిక పాఠశాలలుగా డౌన్గ్రేడ్ చేసే అవకాశం వుంది.
7. పిల్లల సంఖ్యతో నిమిత్తం లేకుండా 3 కిలోమీటర్లలోపు యు.పి. గాని, హైస్కూల్గాని ఉంటే ఆ పాఠశాలలను డౌన్గ్రేడ్ చేసే అవకాశం వుంది.
8. ప్రాథమికోన్నత పాఠశాలలో తెలుగు, ఇంగ్లీష్, హిందీ, గణితం/పిజిక్స్, బయాలజికల్ సైన్స్, సోషల్స్టడీస్ 6గురు స్టాప్ప్యాటన్ ఇవ్వాలి.

9. 80 మందికి మించి విద్యార్థులున్న ప్రాథమికోన్నత పాఠశాలలను మరియు ఆ పాఠశాల భౌతికవరిస్థితి అనుకూలంగా ఉంటే హైస్కూల్గా అప్గ్రేడ్ చేయాలి.
10. 5 కిలోమీటర్లలోపు మరొక ఉన్నత పాఠశాల ఉండి 50 లోపు విద్యార్థులున్న ఉన్నత పాఠశాలలను మూసివేసే అవకాశం వుంది.
11. తెలుగు మీడియం, ఇంగ్లీష్ మీడియంలో 50 మంది కంటే తక్కువ విద్యార్థులుంటే ఆ మీడియం రద్దయ్యే అవకాశం వుంది.
12. 250 కంటే ఎక్కువ ఇంగ్లీష్ మీడియం విద్యార్థులున్న పాఠశాలలు తెలుగు/ఇంగ్లీష్ మీడియం ప్రత్యేక పాఠశాలలుగా పరిగణించ బడాలి. వీటికి హెడ్మాస్టర్, పిఇటి అదనంగా ఉండాలి.
13. ఇంగ్లీష్ మీడియంలో 60 నుంచి 140 విద్యార్థులుంటే 4 గ్రూప్లీచరు, 140 దాటితే ఇంగ్లీష్, తెలుగు, హిందీతో సహా ఏడుగురు సబ్జెక్టు టీచర్లు ఉండాలి.
14. మైనర్ మీడియంలో రేషనలైజేషన్ ఉండరాదు.
15. ఒకేషనల్ టీచర్లను రేషనలైజేషన్ వర్తింపజేయాలనే చర్చ జరిగింది.
16. ఉపాధ్యాయునికి వర్క్లోడ్ వారానికి 30 పీరియడ్లకంటే ఎక్కువ ఉండరాదు.
17. ప్రాథమికోన్నత పాఠశాలలో హెడ్మాస్టర్, పిఇటి పోస్టులు మంజూరు చేయాలి.
18. ప్రాథమికోన్నత పాఠశాలలో భాషాపండితులు, స్కూల్అసిస్టెంట్ క్యాడర్లోనే ఉండాలి.
19. గణితం పోస్టుల్లో పనిచేస్తున్న ఫిజిక్స్ ఉపాధ్యాయులను ఫిజిక్స్ పోస్టులోకి సర్దుబాటు చేయాలి. ఫిజిక్స్ పోస్టులు తగినన్ని లేకపోతే ఉపాధ్యాయునికి ఆప్షన్ ఇవ్వాలి.
20. పూర్వ ప్రాథమిక పాఠశాలలు అంగన్వాడీలే నిర్వహిస్తారు. విద్యా బోధన కూడ ప్రాధాన్యత ఇవ్వాలి.

కొఠారి కమీషన్ నివేదిక...

న్నాయి. ఈ 25యేళ్లలో కొఠారి కమీషన్ ఆశించిన కామన్ స్కూల్ విధానం ఏర్పడకపోగా, పాఠశాల విద్యలో రెండు సమాంతర వ్యవస్థలు ఒకవైపు కార్పొరేట్ / ప్రైవేట్ పాఠశాలలు, మరోవైపు ప్రభుత్వ పాఠశాలలు కొనసాగుతున్నాయి. సమాజంలో అణచివేతకు గురైన వర్గాల పిల్లలు ప్రభుత్వ పాఠశాలల్లో, ఆర్థికస్థోమత కలిగిన వారి పిల్లలు ప్రైవేట్ / కార్పొరేట్ పాఠశాలల్లో చదువుతున్నారు. రెండు తెలుగు రాష్ట్రాలలో దాదాపు 50% పిల్లలు ప్రైవేట్ పాఠశాలల్లో చదువుతున్నారు. కొఠారి కమీషన్ చెప్పినవిధంగా విద్యారంగంలో అంతరాలు తొలగిపోకుండా, ఆర్థిక, సామాజిక అంతరాలు తీవ్ర స్థాయిలో పెరిగాయి. ఇంటర్ విద్యలో రెండు తెలుగు రాష్ట్రాలలో అనారోగ్యకరమైన కార్పొరేట్ పోటీ అనైతికమైన సంఘటనలకు విద్యార్థుల మరణాలకు దారితీస్తున్నది. ఆర్థిక సంస్కరణల నేపథ్యంలో ప్రభుత్వాల విధానాల ఫలితంగా డిగ్రీ కళాశాలలు ఎయిడెడ్ కళాశాలలు నిర్వీర్యమైనాయి. మానవీయ శాస్త్రాలు, సామాన్య శాస్త్రాలు

పూర్తిగా నిర్లక్ష్యానికి గురైనాయి. సాంకేతిక విద్య 90% ప్రైవేట్ రంగంలో కొనసాగుతున్నది. యూనివర్సిటీ గ్రాంట్స్ కమీషన్ (యుజిసి)ని రద్దు చేయటానికి కేంద్రప్రభుత్వం ప్రయత్నిస్తున్నది. ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం ప్రైవేట్ యూనివర్సిటీల చట్టంచేసి త్వరలో 15 ప్రైవేట్ యూనివర్సిటీల స్థాపనకు ప్రయత్నం చేస్తున్నది. విద్య మంచి పౌరులను తయారుచేసే సాధనం వలెకాక “మార్కెట్ వస్తువు” గా మారిపోయినది. విద్యారంగంలో సృజనాత్మకత, మానవీయ కోణం, నైతిక దృక్పథం పూర్తిగా లోపించినది.

ఇప్పుడు విద్యారంగంలో జరుగుతున్న పరిణామాలన్నీ కొఠారి కమీషన్ సిఫార్సులకు పూర్తిగా భిన్నమైనవి. దబ్బుబీజ్ నిబంధనలు, ప్రపంచీకరణకుగుణంగా విద్యారంగంలో పరిణామాలు చోటు చేసుకుంటున్నాయి. కొఠారి కమీషన్ నివేదికకు యాభైయేళ్లు అయిన సందర్భంగా మేధావులు, విద్యావేత్తలు, ప్రభుత్వ విద్యారంగ అభిమానులు, ఉపాధ్యాయులు, తల్లిదండ్రులు, ఉపాధ్యాయ సంఘాలు జరుగుతున్న పరిణామాలపై గొంతెత్తి, పౌరసమాజాన్ని కదిలించి, ప్రభుత్వాలపై ఒత్తిడి తేవాలి.

ఆప్తవాక్యం - నివాళి

గత శతాబ్దిలో 1950వ దశకం మా జీవితాల్లో ఉజ్వలమైంది. 1951 కల్లా కమ్యూనిస్టు పార్టీపై నిషేధం తొలగింపు, 1952 ప్రథమ సార్వత్రిక ఎన్నికలు, దాదాపు అరడజను మంది మంత్రుల ఓటమి, కమ్యూనిస్టులు గణనీయంగా గెలవడం, రాష్ట్రోద్యమం కోసం జరిగిన తీవ్ర పోరాటం, పొట్టి శ్రీరాములు ప్రాణ త్యాగం, రాష్ట్రవతరణ యిలాంటివే మరెన్నో?

పై చెప్పిన చారిత్రక ఘటనలకు మా తరం ప్రత్యక్ష సాక్షి. 1952 ఎన్నికల సందర్భంగా, అనేకానేక ప్రముఖ రాజకీయ నాయకులను చూడం, బుర్రకథ పితామహుని (నాజర్) ప్రదర్శన లక్షలాది మందితో చూసి తిలకించడం, ప్రముఖ వామపక్ష నాయకులను చూసి, వారి ఉపన్యాసాలు వినే అవకాశం లభించడం, ఇదంతా మా జీవితాల్లో పదహారేండ్లు నిండక ముందే జరిగిన విషయాలు.

ఇక్కడ **మా తరం అనడంలో** ముఖ్యంగా దాచూరి రామిరెడ్డి, నేనూ, ఇంకా మా ఇతరతర మిత్రులెందరో! నేనూ, రామిరెడ్డి-మా యిద్దరిదీ పాకాల గ్రామం, తీర ప్రాంతం. ప్రధానంగా పంటరెడ్లు, ఒకరిద్దరు ధనిక రైతులు మినహా ఇతరులు మధ్యతరగతి, పేద వర్గాలు. చుట్టూ దళితుల వాడలు, తీరప్రాంతవాసులు ప్రత్యేకించి యానాదిపాలెం ఒకటి వుండేవి. మొత్తం వరిపండే మాగాణి కాగా మెట్టభూమి అప్పట్లో తక్కువ. పశువుల మేతకు పచ్చికబయళ్ళు, ఇసుక తిన్నెలు, సరుగుతోటలు, ఉప్పు పండించే కొత్తార్లు, ఏవో కొన్ని కాలక్రమంగా పెంకుటిళ్ళు మినహా అన్నీ పూరిండ్ల - గ్రామం ప్రశాంతతకు నిలయంగా వుండేది. గ్రామకక్షలు, కుల వివక్షతలు, కక్షలు, కార్యణ్యాలు మేము చూసి ఎరగం. ఊళ్ళో ఒక సర్కారు బడి, మరో గ్రాంటు పాఠశాల వుండేవి. నాలుగు మైళ్ళ దూరంలో వున్న సింగరాయకొండ ఫిర్యా కేంద్రం. తాలూకా కందుకూరు కాగా జిల్లా నెల్లూరు (యిప్పుడు ప్రకాశం జిల్లా).

జాతీయోద్యమ ప్రభావం మేమెరుగము కానీ, 1950 కల్లా మా ఊళ్ళో గ్రామ పుస్తక భాండాగారం అనే గ్రంథాలయం వుండేది. అప్పటికి దగ్గరున్న సింగరాయకొండలో హైస్కూలు ప్రారంభం కావడంతో మా వూరి నుండి పది, పదిహేను మంది రోజూ ఉదయం వెళ్ళి, సాయంత్రానికి ఇల్లు చేరేవాళ్ళం. వానా కాలపు చదువు. సరైన విద్యా వునాదులు లేవు. పట్నంలో బడి దగ్గరున్న బావి దగ్గర మధ్యాహ్నం అన్నం తినే వాళ్ళం. నేనూ, రామిరెడ్డి కలిసి చదువుకున్నాం. నాకంటే ఒక సంవత్సరం కింద క్లాసులో వుండేవాడు. వయసులో ఒక సంవత్సరం నాకన్నా పెద్ద. మా యిద్దరికీ గాఢమైన స్నేహం వుండేది.

కొందరు యువకులు, ఊరి నుండి పై చదువులకు వెళ్ళి, వామపక్ష భావాల పరిచయంతో గ్రామంలోకి అభ్యుదయ భావాలు ప్రవేశపెట్టారు. పై చెప్పిన గ్రామ పుస్తక భాండాగారంలో మేము మొదటిసారి 'ప్రజాశక్తి' దినపత్రిక చదివినట్లు గుర్తు. స్వాతంత్ర్య దినోత్సవానికి నేనూ రామిరెడ్డి ఊళ్ళో పిల్లల్ని చేరదీసి ఊరేగింపు చేశాం. అందులో జాతీయ నినాదాలతో పాటు వామపక్ష నినాదాలనూ జొప్పించేవారం. 1952 ప్రథమ సార్వత్రిక ఎన్నికల్లో మేము పెద్దలు పురమాయింపగా కమ్యూనిస్టు పార్టీ కరపత్రాలు పంచి నినాదాలిస్తూ ఊరంతా తిరిగే వాళ్ళం. ఎవరి దగ్గరనుండీ మాకు వ్యతిరేకత వచ్చేది కాదు. రెండు పార్లమెంటు స్థానాలు కమ్యూనిస్టు పార్టీ గెలుచుకుంది. రాత్రిళ్ళు మేమిద్దరం కలిసి ఒక కిరననాయిలు దీపం దగ్గర చదువుకొంటూ ఏవేవో ఆలోచనలు చేసేవాళ్ళం. మాకు మరొక సహోద్యాయి, స్నేహితుడు శివరామరెడ్డి (యిప్పుడు సింగరాయకొండలో డాక్టర్) తోడు పడ్డాడు. అతను మాకంటే చదువు సంధ్యల్లో తెలివితలవాడు.



డా॥ వసుకాభరణం రామకృష్ణ ప్రముఖ చరిత్రకారులు

ఏవేవో సైంటిఫిక్ ప్రయోగాలు చేస్తుండేవాడు. మేము కలిసి 'బోసు గ్రంథాలయం' ఒకటి సుమారు నూరు పుస్తకాలతో ఒక మోతుబరి రైతు అంగీకారంతో అక్కడ పెట్టాం. అప్పటికే గ్రామంలో వామపక్ష వాతావరణం బలపడింది. యువజన సంఘ స్థాపన, ఒక కార్యాలయం, రాత్రి బడి. గ్రామంలో తలెత్తే చిన్న చిన్న గొడవల్ని పరిష్కరిస్తుంటే, మేమూ అందులో యధాశక్తిగా పాల్గొనేవాళ్ళం.

ఇదంతా ఒక ఎత్తు కాగా మరోవైపు సింగరాయకొండ హైస్కూలుకు ఒక యువ అధ్యాపకుడు బాలకృష్ణారెడ్డి వచ్చారు. అతను విద్యార్థి ఫెడరేషన్లో క్రియాశీలక కార్యకర్తగా వుండి రావడంతో మాకొక భావసారూప్యత కలిగిన అండ దొరికింది. సింగరాయకొండ విద్యార్థి యువజన సంఘాల కార్యక్రమాలకు ఆధారం లభ్యమైంది. సింగరాయకొండ ఫిర్యా యువజన, విద్యార్థి మహాసభలు వేరు వేరుగా వారి ఆధ్వర్యంలో నిర్వహించాము. అప్పటి కమ్యూనిస్టు పార్టీ అగ్రనాయకులు పిల్లలమర్రి వెంకటేశ్వర్లు లాంటివారు యీ సభలకు వచ్చి ఉపన్యాసాలిచ్చారు. బాలకృష్ణారెడ్డి ఒక డైనమో. వారిపై స్థానిక మతతత్వ శక్తులు దాడి చేయాలన్నప్పుడు, మా విద్యార్థులము వారియింటికి కాపలా కాసేవాళ్ళం.

అప్పుడే సింగరాయకొండ హైస్కూల్లో సింగరాజు రామకృష్ణయ్యగారు సెకండరీ గ్రేడ్ టీచర్గా పనిచేస్తుండేవారు. కొద్దిపాటి జీతం, పెద్ద సంసారం, ఉద్యమ బాధ్యతలు. చెన్నుపాటి లక్ష్మయ్యగారు, విజయరామరాజుగారు అక్కడికొచ్చివుండేవారు. అప్పుడే మాకు ఉపాధ్యాయ ఉద్యమంతో పరిచయం. రామిరెడ్డిని యీ వాతావరణం ఎంతగానో ప్రభావితం చేసింది. రామిరెడ్డి భావి జీవితానికి వునాదులు యిక్కడ ఏర్పడ్డాయి.

గ్రామ వాతావరణం పై చెప్పినట్లు ఎంతగానో తోడ్పడింది. ఇండో-సోవియట్ ఫ్రెండ్షిప్ సొసైటీ, 'చైతన్య' అనే ఒక రాత మాసపత్రిక నడిపాం. చైతన్య నాట్యమండలి తరపున 'పోతుగడ్డ', 'పేద రైతు', 'ఇదా ప్రపంచం' నాటకాలు ప్రదర్శించాం. స్థూలంగా ఇదీ, మా యిద్దరి నేపథ్యం. రామిరెడ్డి విద్యార్థి దశ నుండే క్రమశిక్షణ, ఒక పని చేయడంలో నిమగ్నత కనపర్చేవాడు. కార్యక్రమానికి ముందు నన్ను కూర్చోబెట్టి పూర్వపరాలు మాట్లాడేవాడు. అత్యంత నిబద్ధుడైన కార్యకర్త. తొట్టుపాటు, ఆవేశం చూపక, ఎంతో తాపీగా, నిండుగా, నిదానంగా వ్యవహరించేవాడు. నేను ఆవేశపడితే సర్ది చెప్పేవాడు. నా దృష్టిలో రామిరెడ్డి భవిష్యత్తు, దీక్షతో కూడిన కార్యచరణ, క్రమశిక్షణ, ఆడంబరాలులేని సాదా జీవితం విద్యార్థి దశనుండే అలవర్చుకున్నాడు.

ఇక హైస్కూలు చదువు పూర్తయ్యాక నేను కావలి కళాశాలకు వెడితే, రామిరెడ్డి సెకండరీ గ్రేడ్ పూర్తి చేసి ఉపాధ్యాయుడయ్యాడు. నేనూ అధ్యాపక వృత్తినే స్వీకరించాను. ఒకసారి ఉపాధ్యాయ ఉద్యమంలోకి అడుగిడక, ఆయన వెనుదిరిగి చూడలేదు. అలుపెరుగని కార్యశీలి. స్వయంకృషితో, త్యాగబుద్ధితో, జిల్లా స్థాయి నుండి రాష్ట్ర, జాతీయ, అంతర్జాతీయ స్థాయికి ఎదిగాడు రామిరెడ్డి. పాకాల గ్రామం ఉపాధ్యాయ ఉద్యమానికి అందించిన 'మహామనీషి'ని రామిరెడ్డి.

మన రామిరెడ్డి



మన రామిరెడ్డిగారు మనలనందర్నీ తనవారీగా చేసుకొని కీర్తి శేషులయ్యారు. మన హృదయాల్లో శాశ్వతంగా నిలిచి పోయారు. అందుకే ఆయన మన రామిరెడ్డి గారయ్యారు.

రామిరెడ్డిగారు సంఘ నిర్మాతగా, ఉద్యమకారుడిగా గొప్పపోరాట యోధుడిగా ఉపాధ్యాయ లోకంలో గుర్తింపుపొందారు. కాని ఆయన పూర్తికాలం కార్యకర్తగా ఉద్యమంలోకి రాకముందు మంచి ఉపాధ్యాయుడిగా గుర్తింపు పొందిన సంగతి చాలామందికి తెలియదు. ఆయన్ని ఆ కోణంలో నుంచి చూడలేం. ఎందుకంటే ఆయన ఉపాధ్యాయ ఉద్యమానికీ లక్షలాదిమంది కార్యకర్తలకూ ఉపాధ్యాయుడయ్యాడు.

ఆయన నేర్పిన ఉద్యమ పాఠాలు నేర్చుకొని అనేకమంది కార్యకర్తలు నాయకులుగా రూపుదిద్దుకొన్నారు. అభివృద్ధిలోకి వచ్చారు. గొప్పగుర్తింపుపొందారు.

ఆయన కార్యకర్తలకు నిరంతరం నాల్గు విషయాలు గుర్తుచేసేవారు. (1) అన్ని స్థాయిల్లో క్రమం తప్పని ఎన్నికలు (2) ఆర్థిక క్రమశిక్షణ (3) నిరంతరం సమస్యల అధ్యయనం (4) అవినీతికి వ్యతిరేకంగా రాజీలేని పోరాటం. ఈ నాల్గు విషయాల్లో దేన్ని నిర్లక్ష్యం చేసినా ఉద్యమం బలహీనపడుతుందని హెచ్చరించేవారు.

రామిరెడ్డిగారితో నా అనుబంధం

ఐక్యఉపాధ్యాయ సంఘం పుట్టినప్పటి నుండి రామిరెడ్డిగారితో నాకు పరిచయం ఉంది. సంఘం ఏర్పడిన కొత్తల్లో నేను ఉద్యమ కార్యకర్తగా ఒక ఏరియా (సమితి) ప్రధమ బాధ్యుడిగా పనిచేశాను. ఒక సంవత్సరకాలం పనిచేసిన అనుభవంతో ప్రధాన బాధ్యుడిగా నేను పనికొరానని నిశ్చయించుకొని బాధ్యతనుండి వైదొలిగాను. నా మనస్సు ఎప్పుడు బడిచుట్టూ పిల్లలచుట్టూ తిరుగుతూ ఉండేది. కాని ఉద్యమంలో ఏదో ఒక బాధ్యత తీసుకొని పనిచేయవలసిందిగా రామిరెడ్డిగారు వెంకటస్వామిగారు సలహా ఇస్తూ ఉండేవారు.

బడికోసం పిల్లలకోసం పనిచేయడం కూడా మన ఉద్యమంలో ఒక భాగమేగదా, నన్ను అందుకోసం వదిలేయమని అడిగేవాడిని. అంతేగాకుండా ఉపాధ్యాయుల సర్వీస్ సమస్యలకోసమే పనిచేస్తున్నాం - బడిలో వసతులలేమి బహుళ తరగతుల బోధన - ఇతర అనేక బోధనా సమస్యలు టీచర్లు ఎదుర్కొంటున్నారు. ఇటువంటి విషయాల గురించి గట్టి పోరాటాలు చేయలేకున్నాం అని అడిగేవాడిని. అందుకు రామిరెడ్డిగారు వెంకటస్వామిగారు బిఇడి శిక్షణ కళాశాల ఒకటి ఐక్య ఉపాధ్యాయ సంఘం ఆధ్వర్యంలో నిర్వహించే ఆలోచనలో ఉన్నట్లు చెప్పారు. ఈ సంగతి 1990 నుండి ఐదారు సంవత్సరాల వరకు చెబుతూ ఉండేవారు. తర్వాత ఈ విషయం క్రమంగా మరుగునపడి పోయింది.

రామిరెడ్డిగారి ఆవేదన

ఆయన ఉద్యమంలో ప్రధాన బాధ్యత నుండి విరామం తీసుకున్న తర్వాత నేను కొన్నిసార్లు కలవడం జరిగింది. ఆయన ప్రభుత్వ పాఠ

శాలల గురించి, పేద పిల్లల చదువుల గురించి ఆవేదన పడేవారు.

“ప్రైవేట్ పాఠశాలల గురించి తిట్టుకొంటూ కూర్చుంటే లాభం లేదు. మన ప్రభుత్వ పాఠశాలల ఉపాధ్యాయులు ఎంతో సమర్థులు. తమ పాఠశాలల నుండి పిల్లలు వెళ్ళిపోతూ ఉంటే చూస్తూ ఎలా ఉండ గల్గుతున్నారో అర్థంగాపడం లేదు. మనల్ని కాదని విద్యార్థులు బయటికి వెళ్ళిపోవడం మనకు అవమానం కాదా! ఉపాధ్యాయ ఉద్యమం టీచర్లను శక్తివంతులను చేస్తుండు నుకొన్నాం. కాని బలహీనుల్నిగా మార్చిందా” అని తన ఆవేదన వెలిబుచ్చే వారు.

విద్యార్థి ఒక జీవిత కాలంలో బాల్యం, కౌమారం, యువ్వనదశల్లో ఎక్కువకాలం ఉపాధ్యాయుల దగ్గరే ఉంటాడు. ఉపాధ్యాయులు సమర్థులూ, ఆదర్శ ప్రాయులూ అయినప్పుడు అలాంటి వారినుండి పిల్లలు ఎక్కువ నేర్చుకొంటారు. తమ వ్యక్తిత్వాలను తీర్చి దిద్దుకొంటారు. ఇది కాదనలేని వాస్తవం. రామిరెడ్డిగారు ఆదర్శ ప్రాయులైన సమర్థులైన ఉపాధ్యాయులైనందునవల్లనే గొప్పనాయకుడు కాగలిగాడు. అనేకమంది మన నాయకులు సమర్థులైన ఉపాధ్యాయులేనని గుర్తుంచుకోవాలి.

రామిరెడ్డి గారికి నిజమైన నివాళి

మనం ఎన్నో సభలు పెట్టి రామిరెడ్డిగారికి నివాళులు అర్పించాం. రాబోయేరోజుల్లో కొన్ని భవనాలకు రామిరెడ్డిగారి పేరుపెట్టుకొంటాం. దీనివల్ల ఆయన ఆశయం నెరవేరబోదని మనకు తెలుసు.

ప్రభుత్వ ఉపాధ్యాయులను బోధనాపరంగా శక్తివంతులను చేయాలి. ప్రభుత్వ పాఠశాలలు నిలబెట్టాలి. పేద పిల్లలకు మెరుగైన విద్య అందించాలి. ఇదే ఆయనకు నిజమైన నివాళి.

ప్రస్తుతం నడుస్తున్న ఉపాధ్యాయ శిక్షణా సంస్థల గురించి మనకు అన్ని విషయాలు తెలుసు. విమర్శించడం మాని మనం ఏమి చేయ గలమో ఆలోచించాలి. రామిరెడ్డిగారి పేరుతో ఒక ఉపాధ్యాయ శిక్షణా సంస్థను మనమెందుకు ఏర్పాటు చేయకూడదు. నిర్మాణాత్మకమైన పని ద్వారానే మార్గదర్శకం చూపించగలం. రామిరెడ్డిగారికి ఇంతకంటే గొప్ప నివాళి ఏమి ఉంటుంది. సమాజాన్ని మొత్తాన్ని బ్యూరోక్రాట్లకు వ్యాపారస్థులకు వదిలి మనం కేవలం విమర్శకులుగా మాత్రమే మిగిలి పోవడం ఏమి న్యాయం?

ఫ్రెండ్షిప్ కొద్ద చెప్పున్నా!



“ఇది ఫ్రెండ్లీ గవర్నమెంట్. ఉద్యోగులకు అనుకూలమైన గవర్నమెంట్. మీరు పోరాటాలు, ఆందోళనలు చేయనవసరం లేదు. మీరు సమ్మెల్లాంటివి చేయనవసరం లేకుండానే 43% ఫిట్మెంట్తో పిఆర్సీ ఇచ్చాం. రిటైర్మెంట్ వయస్సు 60కి పెంచాం. హెల్త్కార్డు లిచ్చాం. కాబట్టి మీరు కూడా గవర్నమెంట్ పట్ల ఫ్రెండ్లీగా ఉండాలి.” ఇవే మాటలు గాకపోయినా ఇదే సారాంశాన్ని మన సి.ఎం. ఇతర మంత్రులు మనతో పదేపదే చెబున్నారు కదా.

మన ఉపాధ్యాయ సంఘాలలో ఒక సంఘం ఉంది. పేరు ఎందుకులేండి. విధానం కదా ముఖ్యం? ఆ సంఘం బలపరిస్తే గెల్చిన ఉపాధ్యాయ ఎమ్మెల్యేలు కొందరున్నారు. వాళ్లు శాసన మండలిలో పదేపదే చెప్తూ వచ్చిన విషయాలు వెర్రెటీగా ఉంటాయి.

“మాకు ప్రత్యేకించి రాజకీయాలు ఏమీలేవు. ఏ పార్టీ అధికారంలో ఉంటే ఆపార్టీకి అనుకూలంగా ఉండటమే మా విధానం. రాజశేఖరరెడ్డి గారు ముఖ్యమంత్రిగా ఉన్నప్పుడు ఆ ప్రభుత్వాన్ని బలపరిచాం. ఇప్పుడు చంద్రబాబునాయుడు ప్రభుత్వాన్ని బలపరుస్తున్నాం.” (రాజకీయాలు లేకపోవడం అంటే అది చాలా మోసపూరితమైన రాజకీయం అని ప్రఖ్యాత రచయిత కొడవటిగంటి కుటుంబారావు వ్యాఖ్యానించారు.) ప్రత్యేకంగా పార్టీ ఫిరాయింపు చేయడం కాకుండా ఫిరాయింపే తమ విధానంగా సగర్వంగా చట్టసభలో ప్రకటించుకున్న గొప్ప సంఘం అది.

“ఉద్యమాలు చేయడం, పోరాటాలు పేరుతో ఉపాధ్యాయులను రోడ్లపైకి లాగడం సరైన విధానం కాదు. ప్రభుత్వంతో ఫ్రెండ్లీగా ఉంటూ మన వనులు జరిపించుకోవాలి” ఇది కూడా పైన చెప్పిన ఫిరాయింపు సంఘం చెప్పే పాలసీనే.

“ఉపాధ్యాయుల ప్రతినిధిగా వారి సమస్యల పరిష్కారానికి నిజాయితీగా కృషి చేయడం మా విధానం. అధికారులు, ప్రభుత్వం సానుకూలంగా స్పందించి పరిష్కరిస్తే సరే. లేకపోతే ఉద్యమాలు చేపట్టి ప్రభుత్వం మీద వత్తిడి తెచ్చి సమస్యలు పరిష్కారం అయే విధంగా కృషి చేస్తాం. ఉద్యమం, విధినిర్వహణ రెండింటి పట్లా నిబద్ధతతో ఉంటాం. హక్కులు, బాధ్యతలు రెండు కళ్ళు”

ఇలా చెప్పేది. చెప్పిన దానిని ఆచరణలో చేసి చూపించేది ఏ సంఘమో మనందరికీ తెలుసు.

మరి మనం గవర్నమెంట్ పట్ల ఫ్రెండ్లీగా ఉండాలా? వద్దా? ఈ ప్రశ్నకు సమాధానం ఏం చెప్పాలి?

ప్రభుత్వం మన సమస్యల పరిష్కారానికి చూపే చిత్తుశుద్ధిమీద అది ఆధారపడి ఉంటుంది. ప్రభుత్వం మనతో మంచిగా ఉంటే మనమూ మంచిగానే ఉంటాం. ప్రభుత్వ విధానాలలోనే తేడా ఉంటే మనం నిర్మోహమాటంగా ఆ ప్రభుత్వంతో తలపడతాం. కనుక

మనతో ఫ్రెండ్లీగా ఉండాలి వద్దో, ఫ్రెండ్ షిప్ కొనసాగించాలంటే ఏంచెయ్యాలి ప్రభుత్వమే నిర్ణయించుకోవాలి.

“ప్రభుత్వం ఉపాధ్యాయులకి అనుకూలంగా ఉంటేనే ఫ్రెండ్షిప్.” ఇది మనవైఖరి. ఇంతకీ ఫ్రెండ్లీ గవర్నమెంట్ మాది అని చెప్పుకునే ప్రభుత్వం అసలు వైఖరి ఏమిటి?

మనతో ఫ్రెండ్లీగా ఉంటాం అంటూనే కొత్తగా ఒక ఉపాధ్యాయ సంఘాన్ని ప్రారంభించారు. సంఘం పెట్టుకునే హక్కు మాకు మాత్రం లేదా? అని వారనవచ్చు. సంఘం పెట్టుకునే హక్కు అందరికీ ఉంది. కానీ “సంఘాలతోటే తలనొప్పులన్నీ రాష్ట్రం అభివృద్ధికి సంఘాలే ఆటంకం. మీరు సంఘాలు పెడతామని అంటున్నారు గనుకనే రాష్ట్రానికి రావడానికి ఇన్వెస్టర్లు జంకుతున్నారు.” అని

మనతో వాదిస్తున్నారు ముఖ్యమంత్రిగారు. సంఘం పెట్టుకున్న కారణంగా కార్మికులని యజమానులు ఉద్యోగాల నుంచి తొలగిస్తున్న సందర్భాలు చాలా ఉన్నాయి. అలా తొలగించడం చట్ట విరుద్ధం. అలా చట్ట విరుద్ధంగా వ్యవహరించిన యజమానులపైన ప్రభుత్వం చర్యతీసుకోవాలి. అలా తీసుకోమని కోరితే అందుకు చంద్రబాబు నిరాకరిస్తున్నారు.” “రాష్ట్రంలో ఎటువంటి లేబర్ అన్ రెస్ట్ (కార్మిక అశాంతి) తలెత్తకుండా చూస్తాం, సమ్మెల్ని, ఆందోళనల్ని ఉక్కుపాదంతో అణిచేస్తాం. కనుక మీరు దర్జాగా మా రాష్ట్రంలో పెట్టుబడులు పెట్టవచ్చు” అంటూ ఇన్వెస్టర్లని బాహాటంగానే (చట్టవిరుద్ధంగా) స్వాగతిస్తున్నాడు ముఖ్యమంత్రి. సంఘాలే అనవసరం

అన్న ఈ పెద్దమనిషి నాయకత్వంలో ఉపాధ్యాయులలో కొత్తగా సంఘం పెట్టడం ఏమిటి? గౌరెల మందలో తోడేలు జొరబడడం కాదా?

పైగా “ప్రభుత్వంలో ఏపార్టీ ఉంటే వారికే మామద్దత్తు” అని పదేపదే ప్రకటించుకుంటున్న హిజ్మాస్టర్స్ వాయిస్ సంఘం (హెచ్.ఎం.వి.గ్రామఫోను రికార్డు మీద బొమ్మ ఎవరికైనా గుర్తుకువస్తే అదిమన తప్పు కాదు) ఒకటి అఘోరిస్తుండగా దాని విశ్వసనీయతను ఏమాత్రం విశ్వసించకుండా సొంత సంఘం పెట్టడం అంటే హెచ్.ఎం.వి.సంఘానికెంత అవమానం!

ఇంతకీ ఈ కొత్తసంఘం ఎందుకట? ప్రభుత్వ విధానాలకి అనుగుణంగా ఉపాధ్యాయులని సమీకరించడానికట. మనతో ఫ్రెండ్లీగా ఉండాలంటే మనకి అనుగుణంగా ప్రభుత్వ విధానం

(తరువాయి 12వ పేజీలో)

కబుర్లు



ఎం.వి.ఎస్ శర్మ
శాసనమండలి సభ్యులు



రామిరెడ్డి స్మృతితో ఉపాధ్యాయులు పనిచేయాలి

డిజిల్ సంస్కరణ సభలో శాసనమండలి చైర్మన్ డా॥ ఎ.నరకపాణి

అమరజీవి డి. రామిరెడ్డి ఆదర్శప్రాయమైన, త్యాగభరితమైన జీవితం గడిపారని, ఆయన జీవితాన్ని స్ఫూర్తిగా తీసుకొని ఉపాధ్యాయులు పనిచేయాలని శాసనమండలి చైర్మన్ డా॥ ఎ. చక్రపాణి పిలుపు నిచ్చారు. విజయవాడ బి.వి. ప్యాలెస్ లో జరిగిన దాచూరి రామిరెడ్డి గారి సంస్కరణ సభలో ఆయన ముఖ్యఅతిథిగా పాల్గొని మాట్లాడారు. తొలుత యుటియఫ్ పూర్వ అధ్యక్షులు కె.జోజయ్య పూలమాలవేసి శ్రద్ధాంజలి ఘటించారు. యుటియఫ్ ప్రధానకార్యదర్శి పి.బాబురెడ్డి సంతాప తీర్మానం ప్రవేశపెట్టారు. చక్రపాణి మాట్లాడుతూ ప్రజాస్వామ్యం నాలుగు స్తంభాల మీద నిలబడి ఉంటుందని, కాని సమాజం ఉపాధ్యాయులనే ఒకే స్తంభం మీద నిలబడి ఉంటుందని, అంటే సమాజాన్ని తీర్చిదిద్దేది ఉపాధ్యాయులేనని అన్నారు. నిస్వార్థ జీవితం గడిపిన రామిరెడ్డి గారిని సంస్కరించుకోవడానికి ఆయన వారసులుగా, ఆత్మీయులుగా హాజరైన వందలాది మంది యు.టి.ఎఫ్. కార్యకర్తలను చూస్తుంటే సమాజం పాడైపోయిందని చాలామంది మాట్లాడేమాట నిజం కాదని తెలుస్తుందని అన్నారు. రామిరెడ్డిగారు తక్కువ మాట్లాడాలంటే 10 గంటలు అధ్యయనం చేసేవారని అన్నారు. శాసనమండలిలో ఏనాడూ వెల్ లోనికి గాని, పోడియం వద్దకు గాని రాలేదని అన్నారు. వారిని పి.డి.ఎఫ్. సభ్యులను చూసి మిగిలిన సభ్యులు కూడ క్రమశిక్షణ పాటించేవారని తెలిపారు.

1984 లో శాసనమండలి రద్దయినప్పుడు, 2007 లో పునరుద్ధరించబడినప్పుడు తాను, రామిరెడ్డి ఆ సభలలో సభ్యులుగా ఉన్నామని ఈ సంధర్భముగా ఆయన గుర్తుచేశారు. సభకు అధ్యక్షతవహించిన రాష్ట్ర అధ్యక్షులు బి.వెంకటేశ్వరరావు మాట్లాడుతూ రాజ్యాంగంలోని మహత్తర లక్ష్యాలను యు.టి.ఎఫ్. పాలిసి స్టేట్ మెంట్ లో చేర్చి ఆ దారిలో యు.టి.ఎఫ్. ప్రయాణం చేయాలని రామిరెడ్డి దిశానిర్దేశం చేశారని అన్నారు. రామిరెడ్డి కార్యకర్తలలో పుస్తక పఠనాభిలాషను పెంచారని, అవినీతిని ఉపేక్షించేవాడు యు.టి.ఎఫ్ కార్యకర్తగా పనికొరచిన చెప్పేవారని అన్నారు. యు.టి.ఎఫ్. ని తీర్చిదిద్దడంలో, ఉమ్మడి ఆంధ్రప్రదేశ్ అంతటా విస్తరింపచేయడంలో రామిరెడ్డి గారి వ్యక్తిగత జీవిత ప్రస్థానాన్ని ఉపాధ్యాయుడుగా, సామాజిక కార్యకర్తగా రామిరెడ్డి కృషిని వివరించారు. యు.టి.ఎఫ్. నాయకుడుగా రాష్ట్ర ఉపాధ్యాయ ఉద్యమాన్ని, ఎన్.టి.ఎఫ్.బి. నాయకుడుగా అఖిలభారత స్థాయిలో ఉపాధ్యాయ ఉద్యమానికి నేతృత్వం వహించారని అన్నారు. మరొక ముఖ్య అతిథి శాసనమండలి పి.డి.ఎఫ్. మాజీ చైర్మన్, ప్రముఖ విద్యావేత్త చుక్కారామయ్య గారు మాట్లాడుతూ శాసనమండలిలో ఉపాధ్యాయనియోజకవర్గాలను ఒక ఉన్నత లక్ష్యంతో ఏర్పాటుచేశారని, రామిరెడ్డి గారి నాయకత్వంలో పి.డి.ఎఫ్. సభ్యులు ఆ లక్ష్యాలకు అనుగుణంగానే శాసనమండలిలో పనిచేసారని అన్నారు. సభ్యులందరిని సంప్రదించి మాత్రమే నిర్ణయాలు తీసుకొనే ప్రజాస్వామ్య నాయకుడు రామిరెడ్డి అని ఆయన తెలిపారు. రామిరెడ్డి మాదిరిగా ఉపాధ్యాయులు సమాజక్షేమం కోసం అంకితభావంతో పనిచేయాలే కాని, పాలకుల పట్ల విధేయత చూపడంకోసం కాదని అన్నారు. శాసనమండలి మాజీ సభ్యులు

బలాపురం వెంకయ్య మాట్లాడుతూ యు.టి.ఎఫ్. ని బలోపేతం చేయడం కోసం రామిరెడ్డి ఎంతో కృషి చేశారని, ఆయన చేసిన త్యాగాలు వెలకట్టలేనివని అన్నారు.

ఎన్.టి.ఎఫ్.బి. ఉపాధ్యక్షుడు శ్రీ కె.రాజేంద్రన్ మాట్లాడుతూ రామిరెడ్డిగారి మరణం ఆంధ్రప్రదేశ్ ఉపాధ్యాయ ఉద్యమానికి కాక అఖిల భారత స్థాయిలో ఉపాధ్యాయ ఉద్యమానికి తీర్చలేని లోటు అని అన్నారు. రామిరెడ్డి గారు స్థాపించిన ఎన్.టి.ఎఫ్.బి. ఉద్యమం ప్రస్తుతం దేశవ్యాప్తంగా 10 లక్షల మందికి పైగా ఉపాధ్యాయులకు ప్రాతినిధ్యం వహిస్తున్నదని అన్నారు. రామిరెడ్డి ఉద్యమనాయకుడుగా నిబద్ధతతో నిర్విరామంగా పనిచేసాడు కనుకనే 1982 లోనూ, మరలా 25 సంవత్సరమల తరువాత 2007లో ఎమ్.ఎల్.సి.గా ఎన్నిక కాగలిగారని అన్నారు. ఎన్.టి.ఎఫ్.బి. మహిళా విభాగం స్వతంత్ర్య కార్యచరణలో పనిచేయడానికి ఆయన స్ఫూర్తినిచ్చారని అన్నారు. ప్రజావ్యతిరేక, శ్రామిక వ్యతిరేక సరళీకరణ విధానాలకు వ్యతిరేకంగా రామిరెడ్డి పనిచేశారని, విద్యారంగంలో వ్యాపారీకరణను, మతతత్వ ధోరణులను వ్యతిరేకించారని, ఆ మార్గంలో నడుచుకోవడమే ఆయనకు నివాళి అని అన్నారు.

సి.పి.యమ్. పోలిట్ బ్యూరో సభ్యులు శ్రీ బి.వి. రాఘవులు మాట్లాడుతూ రామిరెడ్డి గారు ఉపాధ్యాయ నాయకుడే కాదని గొప్ప సామాజిక కార్యకర్త అని అన్నారు. ఉమ్మడి ఆంధ్రప్రదేశ్ లో ఉపాధ్యాయులు అనేక హక్కులు సాధించుకోవడంలో రామిరెడ్డి వంటి నాయకుల కృషి ఉన్నదని అన్నారు. అక్షరాస్యతలో ఆంధ్ర 32వ స్థానంలోను, తెలంగాణ 35 వ స్థానంలోను ఉన్నాయని, అక్షరాస్యత లోను, అభివృద్ధిలోను ఆంధ్రప్రదేశ్, తెలంగాణ రాష్ట్రాలను ఇతర రాష్ట్రాల సరసన నిలబడమే పేదల విద్యకోసం తపించిన రామిరెడ్డికి నివాళి అని అన్నారు.

ఎన్.టి.ఎఫ్.బి. ఉపాధ్యక్షులు శ్రీ ఎన్.నారాయణ మాట్లాడుతూ రామిరెడ్డి గారు వ్యక్తిగతంగా ఆదర్శవంతమైన జీవితం గడిపారని, నాయకుడుగా ఉపాధ్యాయులందరూ అంకితభావంతో పనిచేయడం, పని విధానాన్ని మెరుగు పరచుకోవడం, వృత్తి గౌరవాన్ని పెంచడం వంటి విలువలను అలవరచుకొనేలా చేశారని అన్నారు. శాసనమండలిలో పి.డి.ఎఫ్. ఫ్లోరీలిడర్ వి.బాల నుబ్రహ్మణ్యం మాట్లాడుతూ రామిరెడ్డి గారు చివరి రోజులలో ప్రభుత్వ పాఠశాలల మూసివేత వై ఎంతగానో ఆవేదన చెందారని ఉపాధ్యాయులకు సమాజంతో ఉండాలని సంబంధం బలహీనమైపోతుందని ఈ పరిస్థితులలో ఉపాధ్యాయ ఉద్యమాన్ని పునర్నిర్మించాలని చెప్పేవారని అన్నారు. ఈ సంస్కరణ సభలో శాసనమండలి సభ్యులు వై. శ్రీనివాసులరెడ్డి, బి.నాగేశ్వర రావు, రామ సూర్యారావు, మాజీ ఎమ్.ఎల్.సి. కె.లక్ష్మణరావు, తెలంగాణ రాష్ట్ర యు.టి.ఎఫ్. అధ్యక్ష ప్రధాన కార్యదర్శులు ఎ. నర్సిరెడ్డి, సి.హెచ్.రవి, యు.టి.ఎఫ్. సీనియర్ నాయకులు కె. జోజయ్య, కె.కేశవరెడ్డి, జి. లక్ష్మయ్య, ఎమ్.ఎ.కె.దత్, ఎన్.టి.యు. రాష్ట్ర ప్రధాన కార్యదర్శి సుధీర్ బాబు తదితరులు రామిరెడ్డి సేవలను ప్రస్తుతిస్తూ ప్రసంగించారు.

నేనెలగిన రామిరెడ్డి

డి.మస్తాన్ రావు

నేను

రామిరెడ్డి గారిని భీమవరం మహాసభల సందర్భంగా మొదటిసారి చూచాను. మహాసభల సమయంలో వారి నిర్వహణశైలి నన్ను ఆకట్టుకొంది. వారు మొదటి సారి ఎమ్మెల్సీగా పోటీ చేసినప్పుడు నెల్లూరు జిల్లా కోవూరు సమితి ఎన్నికల కమిటీ కన్వీనరుగా పనిచేయడం జరిగింది. ఆ సమయంలో వారి సూచనలు గాని, అంచనాలు గాని చాలా ఆశ్చర్యకరంగా యుండేవి. కానీ ఆచరణలో అవి నిజాలయ్యేవి. ఆ సమయంలో అనేక సార్లు కలిసి ప్రయాణించడం వారి ఉపన్యాసాలు వినడం జరిగింది. తరువాత మిత్రులు నైనా ఆదిశేషారెడ్డి గారి ద్వారా వారి పని విధానం తెలిసికొని ఒక రకంగా వారి అభిమానినయ్యాను.

వారు ఏ విషయాన్నయినా నూటిగా, నిర్మాహమాటంగా చెప్పేవారు. 1985లో యుటియఫ్ నెల్లూరు జిల్లా కార్యాలయంలో ఉండటానికి ఒకరు కావాలని నన్ను ఉంచితే బాగుంటుందని వారికి కొండాచారి, ఎం.వి.నారాయణరెడ్డిగార్లు చెప్పగా నన్ను పిలిపించి కార్యాలయంలో నివాసముంటే ఉండేసాధక బాధకాలు చెప్పారు. అందుకు సిద్ధపడితే వుండమన్నారు. తరువాత నీ పని విధానం మాకునచ్చకున్నా నీకు చెవుతాము అప్పుడు నీవు ఖాళీ చేయాలి. లేదా మా వల్ల నీకు ఇబ్బంది వుంటే నీవు వెళ్ళవచ్చు అని చెప్పారు. మేము చేరిన తర్వాత ఆయన కార్యాలయంలో ఎలా యుండాలి, ఏమి చెయ్యాలని చెవుతూ ఒక ముఖ్య సూచన చేశారు. జిల్లా యుటియఫ్ శాఖ యొక్క ప్రతిష్ట నీ ప్రవర్తన, కార్యాలయానికి వచ్చే కార్యకర్తల పట్ల, ఉపాధ్యాయుల పట్ల నీవు వ్యవహరించే తీరుపై ఆధారపడి యుంటుంది కాబట్టి దీనిని మనస్సులో ఉంచుకొని పనిచేయమన్నారు. ఈరోజుకు కూడా వారు చెప్పిన విషయాన్ని మననచేసుకుంటూ పనిచేస్తున్నాను.

వారు కార్యకర్తలను పరిశీలించి ఎవరు ఏ కార్యక్రమం సక్రమంగా నిర్వహించగలరో ఎంపిక చేయుటలో అగ్రగణ్యులు. ఒక కార్యకర్త తన నైపుణ్యాన్ని ఎలా పెంపొందించుకోవాలో తగు సూచనలు యిచ్చి వారు స్వయంగా ఎదగటానికి తోడ్పడే వారు. నేను నెల్లూరు జిల్లా కార్యాలయంలో పనిచేసినప్పుడు ప్రారంభంలో నాకు జి.ఓ.ల గురించి నిబంధనల గురించి సరియైన అవగాహన లేదు. అందుకొరకై నావద్దకు వచ్చిన ఉపాధ్యాయుల సమస్యలు తెలిసికొని రాత్రి 10 గంటల తర్వాత కొండాచారి వద్దకు వెళ్ళి తెలిసికొని మరుసటి రోజు వారికి తెలిపేవాడిని. ఈ విషయం గమనించి రామిరెడ్డి గారు ఏ విషయం ఏ పుస్తకంలో యుంటుంది, దానిని ఏ విధంగా చదవాలి అనే విషయం తెలిపి వారు వచ్చిన సందర్భంలో నేను ఏమి చేస్తున్నది పరిశీలించి తగు సూచనలు యిచ్చేవారు. వారి సూచనల మేరకు పెన్షన్, లీవురాలు, ఫండమెంటల్ రూల్సు తరగతులు బోధించేస్తాయికి నేను చేరాను. ఇదే విధంగా ప్రతిజిల్లాలో కార్యకర్తలకు సూచనలు యిచ్చి అనేక



మంది కార్యకర్తలు తయారు కావడానికి ప్రోత్సాహం యిచ్చే వారు.

ఏ పని అయినా ఆయన అనుకున్నారంటే వెంటనే అదిజరగాలి. ఒక వేళ మనం జాప్యంచేస్తే వారే దానిని చేయడానికి ప్రారంభించే వారు.

ఆయన కార్యకర్తలతోనే కాక వారి కుటుంబ సభ్యులతో చాలా సన్నిహితంగా యుండేవారు. వారితో మా అనుబంధం 34 సంవత్సరాలు. ఈ మొత్తం కాలంలో వారు వస్తే ఇంట్లో వారికి ఆనందమేగాని బాధయుండేదికాదు. ఎందుకంటే ఈ మొత్తం కాలంలో మేము వారికి ప్రత్యేకంగా వంటచేసి పెట్టిన సందర్భంలేదు. వారు మాలో ఒకరిగా మా కుటుంబంతో మమేకమైనారు.

ఆర్థికపరమైన అంశములలో వారు చాల నిబ్బచ్చిగా వుండేవారు వారు ఎమ్మెల్సీగా పనిచేసిన కాలంలో వారు అలవెన్సు నాద్వారానే వారుకున్నారు. వారు దానినుంచి ప్రయాణ ఖర్చులు సిబ్బంది జీతాలు మాత్రమే తీసుకునే వారు. వారు ఎచ్చటకు వెళ్ళినా భోజనం చేసినట్లు బిల్లు పెట్టలేదంటే అతిశయోక్తికాదు.

వారు కార్యకర్తల పట్ల చాల అభిమానంగా యుండేవారు. వారికి ఆరోగ్యపరంగాగాని కుటుంబ బవరంగాగాని ఇబ్బందులు వస్తే వాటిని పరిష్కరించుకునేందుకు వారికి సూచనలు యిచ్చేవారు. కార్యకర్తల కుటుంబీకులు ఇబ్బందులు వచ్చి నప్పుడు వారితో చెప్పుకునేవారు. తల్లిదండ్రుల కంటే ఆత్మీయులుగా వుండేవారు. తనముందు ఎవరైనా తుమ్మినా లేదా దగ్గినా వెంటనే సంచితో నుంచి టాబ్లెట్ తీసి మింగించే వారు. నా వరకు నేను తుమ్మటానికి దగ్గటానికి భయపడేవాడిని.

2007లో వారు ఎమ్మెల్సీగా గెలిచిన తరువాత న్యూ ఎమ్మెల్యే క్వార్టర్స్లో 169వ క్వార్టర్ కేటాయించారు. ఆ క్వార్టర్ స్వాధీనం చేసుకోవడం ఒక ప్రహాసనం. ఈ క్వార్టరు స్వాధీనం చేసుకోవడం కేవలం వారికి మాత్రమే సాధ్యమైంది. ఆ తరువాత ఆరోజుకు ఎన్నికైన ఏడు మంది ఎమ్మెల్సీలతో కలిసి పిడియంఫ్ ను ఏర్పాటుచేశారు. 2011 వరకు పి.డి.యఫ్. కార్యాలయాన్ని వారే నిర్వహించారు. కార్యాలయ నిర్వహణ, సిబ్బంది జీతాలు వారే

చెల్లించారు. వారు ఏరకమైన పాత్రినిధ్యం చేసినా వెంటనే సంబంధిత ఉపాధ్యాయులకు జాబు ద్వారా సమాచారం అందించేవారు. నియమనిబంధనలకు వ్యతిరేకంగా ప్రాతినిధ్యం చేసేవారుకాదు. అలా ఎవరైనా కోరినా నిర్మాహమాటంగా “చేయను” అని చెప్పేవారు. 2011లో పోటీ చేయనని నిర్ణయించు కొన్నందున క్వార్టరు మరోకరికి కేటాయిస్తారని 6 నెలల ముందుగానే లక్ష్యణరావు గారి పేరుతో మార్పు చేసియుంచారు. వారి ముందు చూపు, జాగ్రత్త ఎలా యుంటుందనేదానికి ఇది ఒక ఉదాహరణ.

వారు అధికారులతో చర్చలు గాని, సమస్యలపై పాత్రినిధ్యాలు చేయునపుడుగాని సమస్యలకు సంబంధించిన అన్ని రకాల ఉత్తర్వులతో చేసేవారు. వారు పాత్రినిధ్యంచేస్తే ఆ సమస్యలో వాస్తవం ఉన్నదనే నమ్మకం అధికారులకు ఉండేది. ఒక సందర్భంలో జి.వి.సుబ్బారావు పరీక్షల కమీషనరుగా పనిచేస్తున్నప్పుడు నేను, శాస్త్రి వారిని కలిసినపుడు నాకు జి.ఓ.ల పట్ల అవగాహన యున్నదంటే దానికి రామిరెడ్డి గారే కారణం అని అన్నారు. దీనిని బట్టి అధికారులలో వారిపట్ల ఎంత గౌరవం ఉన్నదో అర్థంచేసికోవచ్చు ఒకసారి ఎల్.ఎఫ్. ఆడిట్ డైరెక్టరు గారిని కలిస్తే వారు చాలా ఆనందపడి ఈ మధ్యకాలంలో మాకు జి.ఓ.ల గురించి వివరించేవారేమీ మిమ్ములను కలవడం చాలా ఆనందంగాయున్నది అని అన్నారు.

వారు ఆదర్శ భర్త. అనసూయమ్మగారు అనారోగ్యం పాలైనాక ఆమెకు వారు చేయించని వైద్యం లేదు. ఆయన చేయని ప్రయత్నం

లేదు. వారు ఆమెకు చేసిన సపర్యలు ఏ భర్త అంతగా చేయలేరని నాభావన. ఎందుకంటే వారు చేసిన సేవలు నేను స్వయంగా చూచాను కనుక. ఆమెకు నేను అనారోగ్యంగాయున్నాననే భావన రాకుండా ఆమెను చాల సమావేశాలకు, ప్రదేశాలకు అధిక శ్రమతో తీసెకెళ్ళి చూపించారు.

ఆయన ఆరోగ్యం చాలా దృఢంగా యుండేది. మనిషికూడా దృఢంగానే యుండేవారు. కాని వారు నిజామాబాద్, అక్బర్ నగర్ (వర్సి) లో మంతెన సత్యనారాయణ రాజుగారి ప్రకృతి వైద్యం ఆశ్రమంలో చేరి ఒక నెలయున్నారు. ఆకాలంలో వారు 15 కేజీలు తగ్గారు. ఆ తరువాత నియమం ప్రకారం 6 నెలలు ఆహారపు అలవాట్లు మార్చుకున్నారు. అప్పటి నుంచి వారిలో పటిష్టత తగ్గటం, అలసి పోయినట్లుగా కనబడటం జరిగింది. క్రమేణా వారిలో శక్తిసన్నగిల్లి అనారోగ్యంగా మారిపోయారు. అయినా డాక్టర్లను సంప్రదించడంలోను వారు యిచ్చిన మందులు తినడంలోను నిక్కచ్చిగా యుండేవారు. రోజులో ఎన్నిమందులైనా క్రమం తప్పకుండా వాడేవారు.

ఏదిఏమైనా వారు మనందరకు ఆదర్శమూర్తి. వారి ఆదర్శాలను, వారి ఆలోచనాశక్తిని కొంతలో కొంతైన మనం ఆచరిస్తే వారికి సరైన నివాళులు అర్పించినట్లే. అదే మనం వారికిచ్చే సంపూర్ణ నివాళి. వారు శారీరకంగా లేకున్నా మన మదిలో శాశ్వతంగా యుంటారు. వారితో కలిసి వనిచేసే అవకాశం నాకు లభించినందుకు నాకు చాలా ఆనందంగాను, అదృష్టంగాను నేను భావిస్తున్నాను.

(9వ పేజీ తరువాయి)

స్ట్రెండ్జిస్ కొట్టి చెప్తున్నా!

ఉండాలి. యధా ప్రజా తథా రాజా అంటే అదే. కానీ ముఖ్యమంత్రి పాలసీ వేరు. యధారాజా తథా ప్రజా ఆయన పాలసీ. రాచరిక వ్యవస్థలో రాజుగారిని ఎన్నుకున్న దెవరూ లేదు. కానీ ప్రజా స్వామ్యంలో ప్రజలే ఎన్నుకుంటారు. కనుక ఇక్కడ యధాప్రజా తథా రాజా అన్నదే రూలు.

పోనీ ప్రభుత్వ విధానం ఏమిటి? అదేమైనా బాగుంటే మనమూ బలపరుద్దాం అనుకుంటే అదీలేదు. ప్రభుత్వ స్కూళ్ళు మూసెయ్యడం, కాంట్రాక్టు విధానం, కార్పొరేట్ విద్యాసంస్థల విచ్చలవిడి దోపిడీకి సంపూర్ణ బాహుట మద్దతు ఇదీ ప్రభుత్వ విధానం. ప్రభుత్వ విద్యావిధానాన్ని నాశనం చేసేదే వారి హెచ్.ఆర్.డి.పాలసీ. ఈ ప్రైవేటీకరణ విషయాలలో చంద్రబాబు అంకితభావంతో ఉన్నాడు. ప్రతీపనినీ ప్రవేటు సంస్థలకే అప్పజెప్పున్నాడు. (ప్రభుత్వ భూముల్ని కూడా) దీనికి అనుగుణంగా ప్రభుత్వ ఉపాధ్యాయుల్ని సమీకరించడం కోసం సంఘం అవసరమైంది ఆయనకి. అంటే మనవేలితో మనకన్నే పొడవడం అన్నమాట.

దీనికి ఉపాధ్యాయులు సానుకూలంగా స్పందించడంలేదు. కనక అధికారపార్టీ నేతలు - మంత్రుల మొదలు గ్రామ సర్పంచి దాకా అందరూ రంగంలోకి దిగి ఉపాధ్యాయుల్ని పిలిపించుకుని వారిని బతిమాలో, భయపెట్టో తమ (ప్రభుత్వ) సంఘంలో చేరమని నానా

రకాల వత్తిడులూ చేస్తున్నారు. ఇది ఎంత నీచం! ఒక ప్రజాస్వామ్య వ్యవస్థలో ప్రభుత్వం చేయాల్సిన పనేనా ఇది?

మరి ఈ విషయంపై హెచ్.ఎం.వి.సంఘం వారెలా స్పందిస్తారో చూడాలి సుమా! “మేం ఉండగా మీకు మరోసంఘం ఎందుకు సార్! మీరేంచెప్పే అదేచేస్తాం గదా! అని అధికార పార్టీని బతిమాలుకుంటారా? లేకపోతే “మా పాలసీయే ప్రభుత్వానికి అనుకూలంగా వ్యవహరించడం గనుక ప్రభుత్వ కోరినవిధంగా మా సంఘం బోర్డు తిప్పేసి అధికార పార్టీ సంఘంలో చేరిపోతాం” అంటారా? ఏమోమరి! వారే తేల్చుకోవాలి. మన వరకు వస్తే మనం ఇప్పటికే తేల్చుకుని సిద్ధంగా ఉన్నాం.

చెన్నుపాటి లక్ష్మయ్య స్వూర్తితో, అప్పారి వెంకటస్వామి, మైనేని వెంకటరత్నం, దాచూరి రామిరెడ్డి లాంటి దిగ్గజాల సారధ్యంలో నిర్మాణం జరిగి రూపొందిన సంఘం మనది. దీనినే సవాలు చేయాలని ప్రయత్నించడం ఎవరికైనా, వారికెన్ని అధికారాలున్నా అది దుస్సాహసమూ, అనుచితమూ అవుతుంది. మనమంతా ఈ దుస్సాహసానికి పాల్పడ్డ అధికారపార్టీ ఏజంట్లకు, సంఘం ముసుగులో ఉపాధ్యాయ ఉద్యమాన్ని, ప్రభుత్వ విద్యావ్యవస్థను దెబ్బతీయాలనుకుంటున్న వారికి తిరుగులేని గుణహారం నేర్పడాం. అదే రామిరెడ్డిగారికి మనం అర్పించే నివాళి!

పెద్ద మనసున్న నాన్న



రామిరెడ్డి గారి అమ్మాయి అనే హోదా నాకు అనుకోకుండా లభించిన వరం. అనసూయ గారు తన చెల్లెలి పట్ల వుండే ప్రేమ, సానుభూతి (అర్థాంతరంగా చదువు ఆగిపోయి పెళ్లయినందువల్ల ఆర్థిక స్వావలంబన పొందలేక పోయిందనే కారణం చేత) వల్ల, ఆమె కూతుర్నయిన నన్ను చదివించే బాధ్యత తీసుకున్నారు. నాకు ఊహ తెలియకముందు అనేకసార్లు పెదనాన్నను చూసినా, ఆయన్ను దగ్గరగా చూడటం 1979లో 5వ తరగతి పూర్తయ్యాక వాళ్ళ దగ్గర చదువుకోవడానికి చేరినప్పుడే. వులివెందుల నుంచి వస్తూ పెద్దమ్మ ఒంగోలు యుటియఫ్ ఆఫీసులో వున్న పెదనాన్న రామిరెడ్డి దగ్గరికి తీసుకెళ్ళింది. (ప్రకాశం జిల్లా యుటియఫ్ ప్రధానకార్యదర్శిగా వున్నారప్పుడు) పదేళ్ళ వయసులో పెద్దమ్మ వెనుకనుంచి చాటుగా భయం భయంగా ఊహ తెలిశాక మొట్టమొదటిసారి రామిరెడ్డిగారిని చూశాను. తదనంతర కాలంలో నా జీవితంలో విలువైన మార్పులు చోటు చేసుకుంటాయని ఆ క్షణం నాకు తెలియదు.

జిల్లా బాధ్యతలు, ఆ తర్వాత రాష్ట్ర బాధ్యతల వల్ల వారంలో ఎక్కువ రోజులు పెదనాన్న ఇంట్లో వుండేవారు కాదు. ఉన్నప్పుడు కూడా ఇంటికి వచ్చిపోయే కార్యకర్తలతో సందడిగా వుండటం, సాధారణంగా ఇంటికి భిన్నంగా పూజా పునస్కారాల ప్రసక్తి లేకుండా, ఇల్లంతా పుస్తకాలతో నిండి వుండటం నాకు కొత్తగానూ, వింతగాను అనిపించేది. కానీ తర్వాతర్వాత ఆ జీవితంలో వుండే అర్థం, పరమార్థం నెమ్మదిగా అవగతమయ్యాయి. ఉపాధ్యాయ ఉద్యమ కార్యకర్తలతో పాటు, ఇతర ప్రజా సంఘాల నాయకులు, కార్యకర్తలు కూడా ఇంటికి వచ్చి వెళ్తుండేవారు. వాళ్ళతో రాజకీయాలకు సంబంధించిన చర్చలు ఎప్పుడూ జరుగుతుండేవి. మొదట్లో విసుగ్గా అనిపించినా పోసుపోసు ఆసక్తిగా వింటుండేదాన్ని. ఎస్టిఆర్ ప్రభుత్వాన్ని అక్రమంగా గద్దెదించి, నాదెండ్ల భాస్కరరావు ముఖ్యమంత్రిగా మారిన రోజుల్లో “ప్రజాస్వామ్యాన్ని కాపాడండి” అనే ఉద్యమంలో భాగంగా విద్యార్థి సంఘాల వాళ్ళు క్లాసుల బహిష్కరణ చేయించడానికి మా క్లాసులోకి వచ్చారు. క్లాసులో టీచరు వుండటం వల్ల విద్యార్థులెవరూ లేవలేదు. ఎస్ఎఫ్ఐ నాయకులు నన్ను చూసి గుర్తుపట్టి “ఏమ్మా, నువ్వు కూడా...?” అనేసరికి లేచి బయటికొచ్చేసాను. నాతో పాటే అందరూ వచ్చేసారు. ఇంటికిచ్చి విషయం చెబుతుంటే పెదనాన్న “సిగ్గు లేదూ అలా చెప్పడానికి? ఓ వైపు ప్రజాస్వామ్యం ఖూనీ అయిపోతుంటే మీకు క్లాసులు ముఖ్యమైపోయాయా?” అంటూ మందలించారు. చదువుతోపాటు సమాజాన్ని అర్థం చేసుకోవడం, స్పందించాల్సిన అవసరం అలా నెమ్మదిగా బుర్రలోకి ఎక్కసాగాయి.

డా॥ హరిబాబు గారు సింగరాయకొండలో ఆసుపత్రి పెట్టాక రెగ్యులర్ గా ఇంటికి వస్తుండేవారు. వాళ్ళ చర్చల్లో పుస్తకాలు, సినిమాలు మొదలు అంతర్జాతీయ రాజకీయాల దాకా అన్ని విషయాలు చోటుచేసుకొనేవి. నేను మౌనంగా వాళ్ళ సంభాషణలు వింటున్నా, క్రమంగా నా ఆలోచనలు మరింత వికసించడానికి అవి దారితీశాయి. ఇంటర్ చదువుతుండగా ఎస్ఎఫ్ఐ కందుకూరు తాలూకా మహాసభల్లో పాల్గొనమని ప్రోత్సహించి పంపారు. అదే సందర్భంలో నిర్వహించిన వ్యాసరచన పోటీలో “సింహావలోకనం” పుస్తకం 3వ భాగం నాకు బహుమతిగా లభించింది. అది చూసిన పెదనాన్న మొదటి రెండు భాగాలు కొని తీసుకొచ్చారు. వాటితో పాటే శివవర్మ రచించిన “సంస్కృతులు” చదవమని ఇచ్చారు. క్లాసు పుస్తకాలు కాకుండా ఇతరత్రా పుస్తకాలు సీరియస్ గా చదవడం అప్పటినుంచే మొదలైంది. చదివించడంతోపాటు వాటి గురించి చర్చించేవారు. అలా విద్యార్థి సంఘంతో సంబంధాలు, ఇతర సంఘాల నాయకులతో పరిచయాలు నా ఆలోచనా ధోరణిలో పూర్తిగా మార్పుతీసుకొచ్చాయి. అసమానతలతో కూడుకున్న సమాజాన్ని అర్థం చేసుకోవడానికి, అసమానతల మూలాలు తెలుసుకోవడంతో పాటు ఆర్థిక అసమానతలు, దోపిడీ, వివక్షలేని సమాజస్థాపన కోసం జరిగే కృషిలో భాగం కావాలని గట్టిగా తీర్మానించుకోవడానికి పెద్దమ్మ అనసూయ, పెదనాన్న రామిరెడ్డిగారు మాత్రమే కారణమని గర్వంగా చెప్పగలను.

వృత్తిని ప్రేమించిన వ్యక్తి :

చాలామంది ఉపాధ్యాయ వృత్తిని తప్పనిసరిగా భావించి భారంగా విధులు నిర్వర్తిస్తుంటారు. కానీ రామిరెడ్డిగారు వృత్తిని అమితంగా ప్రేమించడమే కాదు, నిరంతరం విద్యార్థిగా వున్నప్పుడు మాత్రమే ఆ బాధ్యతకు న్యాయం చేయగలమని నమ్మిన వ్యక్తి. తమ పిల్లలు ఇతర హోదాలలో స్థిరపడాలని ఉపాధ్యాయ తల్లిదండ్రులు కోరుకుంటారు కానీ పెదనాన్న నేను బోధనావృత్తిలోనే స్థిరపడాలని కాంక్షించారు. అలాగని నా ఇష్టానికి భిన్నంగా తన అభిప్రాయాలను నాపై రుద్దలేదు. ఉపాధ్యాయ వృత్తిపై నాకు ఇష్టాన్ని కలిగించారు. అంతేకాదు తెలుగు భాషను కాపాడుకోవాలని ఉపన్యాసాలలో చెప్పడం కాదు, నేను ఇంటర్లో ద్వితీయ భాషగా హిందీని ఎంపిక చేసుకోవాలనుకున్నప్పుడు మాతృభాషలో వుండే సౌలభ్యాన్ని విడమరచి చెప్పడంతో పాటు తెలుగు మనం చదవకపోతే మరెవరు చదువుతారని ప్రశ్నించి, నేను తెలుగు భాషను ద్వితీయ భాషగా తీసుకొనేలా చేశారు.

యువనాయకత్వానికి స్ఫూర్తి :

మర్రిచెట్టు నీడలో ఇతర మొక్కలేవీ పెరగవని ఓ నానుడి. రామిరెడ్డిగారు ఓ వటవృక్షం, అయినా తన నీడలోనే అనేకమంది యువనాయకులను తయారుచేసిన ఘనత ఆయనకే చెందుతుంది. నాయకత్వంలో శూన్యం రాకూడదని శిక్షణ ఇచ్చి ద్వితీయ శ్రేణి నాయకులను సమర్థవంతంగా తయారుచేశారు. శిక్షణా తరగతులలో పాఠాలను బోధించమని ప్రోత్సహించేవారు. ఒకసారి హిందూ పురం లో అనంతపురం జిల్లా యుటియఫ్ శిక్షణా తరగతులు జరిగినప్పుడు

రామిరెడ్డి గారు, జోజయ్యగారు ఇద్దరూ ఉపాధ్యాయులుగా వ్యవహరించారు. రామిరెడ్డిగారి కంటే జోజయ్యగారి క్లాసు బాగా వచ్చింది. అదే విషయం పెదనాన్నతో చెబితే “మంచిదే కదా, ఎప్పుడూ మేం చెప్పడం కంటే తరువాత తరాల వారు నాయకులుగా, శిక్షకులుగా ఎదగాలి” అంటూ మెచ్చుకున్నారు. మహిళా ఉపాధ్యాయుల సదస్సులో మాట్లాడటంపూడుకూడా, సంఘం విషయాలకంటే స్నేహం ద్వారానే మహిళలను రాబట్టాలని చెప్పేవారు. సంఘంలో మహిళా ఉపాధ్యాయుల భాగస్వామ్యం పెరగటం గురించి చాలా సూచనలు చేసేవారు. ఎలక్ట్రానిక్ వస్తువులను వీలైనంత ఉపయోగించుకోవడం ద్వారా, కుటుంబ సభ్యులకు పనిచెప్పడం ద్వారా ఇంటి బాధ్యతలను తగ్గించుకోవాలని మహిళా ఉపాధ్యాయులకు సలహా ఇచ్చేవారు. తను స్వయంగా తన శ్రీమతి అనసూయ గారిని సంఘంలో పనిచేయమని ప్రోత్సహించారు.

ఆర్థిక క్రమశిక్షణ - సమయపాలన ఆయనకు ఆభరణాలు :

సంఘ కార్యక్రమాలకు సంబంధించి రామిరెడ్డిగారు ఆర్థిక అంశాలలో చాలా నిక్కచ్చిగా ఉంటారని అందరికీ తెలుసు, సంఘం డబ్బు అనవసరంగా ఇష్టానుసారం ఖర్చు చేయకూడదని చెబుతుంటారు. ఆర్థిక క్రమశిక్షణ సంఘానికే కాదు, వ్యక్తిగత జీవితానికీ చాలా అవసరమని ఇతరులకు చెప్పటమే కాదు, ఆయన స్వయంగా పాటించారు. ఆడంబరాలు చేయడం, అప్పుచేసి గొప్పలకు పోవడం, అడ్డదారుల్లో సంపాదించడం, విచ్చలవిడిగా ఖర్చు చేయడం ఆయనకు ఏమాత్రం నచ్చేవి కావు. వినిమయ తత్వానికి వీలైనంత దూరంగా వుండాలని చెప్పేవారు. విద్యార్థి సంఘంలో పనిచేసే తొలి రోజుల్లోనే ఓ మాట చెప్పేవారు “మన ప్రజా సంఘాలు ఆర్థికంగా అంతంత మాత్రంగానే వుంటాయి. మనం భరించుకోగల స్థితిలోనే వున్నాం కాబట్టి మన ప్రయాణాలు, ఇతర ఖర్చులు మనమే భరించుకోవాలి. సంఘంపైన రుద్దకూడదు” అవి రామిరెడ్డిగారు చెప్పిన మాట మనసులో బలంగా నాటుకుపోయినందువల్లనే ఈ రోజుకూ ఆయన చెప్పిన సూత్రాన్ని పాటిస్తూ వస్తున్నా. అలాగే సమయపాలన విషయంలో చాలా నిక్కచ్చిగా వ్యవహరించేవారు. అనుకున్న సమయానికి పనులు కాకపోతే చాలా సీరియస్ అయ్యేవారు. ఒకసారి కుటుంబమంతా బెలుం గుహలు చూడడటానికి వెళ్తూ, మధ్యలో తాడివత్రి దగ్గర అల్రాటెక్ సిమెంట్ ఫ్యాక్టరీ దగ్గర వేరే మిత్రుల ఇంట్లో ఆగాము. మా వారు ఎక్కడికో వెళ్లి రావడంలో ఆలస్యం అయింది. అంతే ఆయన్ని వదిలేసి, వెళ్లిపోదామని బయల్దేరడీశారు. ఇలాంటి సంఘటనలు ఇంకా ఎన్నో!

శ్రమైకజీవన సౌందర్య పిపాసి :

రామిరెడ్డిగారు శ్రమను గౌరవించిన వ్యక్తి, శ్రమైక జీవన సౌందర్యాన్ని ప్రేమించిన వ్యక్తి. ఆడ పని - మగ పని అని విడదీసి చూడటం ఆయనకు నచ్చేది కాదు. అమ్మాయిలు ఒకరి మీద ఆధారపడకుండా స్వంతంగా పనులు చేసుకునే విధంగా ఎదగాలని అనేవారు. ఆ రకంగానే నన్ను పెంచారు. 10వ తరగతి తర్వాత సెలవుల్లో ఆయన ప్రోద్బలంతో నేర్చుకున్న టైపు పరిజ్ఞానం ఇప్పుడు కంప్యూటర్ యుగంలో నాకు చాలా బాగా ఉపయోగపడుతోంది. ఆయనే గనక చెప్పకపోతే నేనసలు టైపు గురించి ఆలోచించే దాన్నే కాదేమో! మగ పిల్లలు కూడా వంట నేర్చుకోవాలని, ఇంటి పనులు చేయాలని చెప్పేవారు. తమ ఇంట్లో ఉన్న కాసేపు ఏదో ఓ పని

చేస్తూనే వుండేవారు. మిగిలిన వాళ్లకు పనులు పురమాయించేవారు. తోటపని, ఇంటిపని ఇలా ఏదో ఒక పని అందరూ ఖచ్చితంగా చేసి తీరాల్సిందే! సోమరిపోతులు, పనిదొంగలు పని చేయాల్సి వస్తుందని పెదనాన్న సమీపంలో ఉండకుండా జారుకొనేవారు. చేసే పనిలో చిత్తశుద్ధి వుండాలని చెప్పేవారు.

అనుబంధాలకు విలువనిచ్చిన మహా మనీషి :

ప్రజా జీవితంలో తలమునకలయ్యే నాయకులు చాలామంది కుటుంబం కోసం కేటాయించడానికి తగినంత సమయం లేదని వాపోతుంటారు. కానీ రామిరెడ్డిగారు జిల్లా, రాష్ట్ర, జాతీయ స్థాయిల్లో అనేక బాధ్యతల్లో నిమగ్నమై వున్న రోజుల్లో కూడా కుటుంబ సభ్యుల అవసరాలను ఏనాడూ నిర్లక్ష్యం చేయలేదు. రక్త సంబంధీకులు, ఇతర బంధువులతో బంధాలను నిలబెట్టుకోవడంలో రామిరెడ్డిగారు కానీ, పెద్దమ్మ అనసూయగారు కానీ ఏనాడూ లోపం చేయలేదు. పిల్లల చదువులు, కెరీర్, వివాహం మొదలైన విషయాల్లో అత్యంత ప్రజాస్వామికంగా వ్యవహరించేవారు. వారి వారి ఇష్టాలకు, అభిరుచులకు ప్రాధాన్యతనివ్వాలని వాదించేవారు. బంధువులు, స్నేహితులు, కార్యకర్తలు - ఇలా అన్ని రకాల బాంధవ్యాలను సమర్థవంతంగా కొనసాగించడం ఒక్క రామిరెడ్డిగారికే సాధ్యమేమో అని పిస్తుంది. కార్యకర్తల కుటుంబ సభ్యుల క్షేమ సమాచారాలు తెలుసుకోవడంతో ఆగి పోకుండా, వారి కుటుంబాలలో ఏవైనా సమస్యలు తలెత్తినప్పుడు వాటిని పరిష్కరించడానికి తన శాయశక్తులా ప్రయత్నించేవారు. కార్యకర్తల కుటుంబాల పట్ల రామిరెడ్డిగారికున్న ప్రేమ, ఆప్యాయతల వల్లే వారు కూడా ఆయన మాట జవదాటేవారు కాదు.

ఆనంద విహారి :

అన్ని కోణాల్లోంచి జీవితాన్ని ఆస్వాదించిన పరిపూర్ణమైన వ్యక్తి రామిరెడ్డిగారు. మంచి సంగీతాన్ని ఇష్టపడేవారు. ఆ పాత మధురాలైన పాటల క్యాసెట్లు, సిడిలు, మార్నింగ్ రాగ వంటి శాస్త్రీయ కలెక్షన్లు ఆయన దగ్గర చాలానే వున్నాయి. మంచి మంచి పాటలు డౌన్లోడ్ చేసివ్వమని నన్నడిగేవారు. మంచి మంచి సినిమాలు చూడటానికి ఆసక్తి చూపేవారు. వాటిపై చర్చ పెట్టేవారు.

కొత్తకొత్త ప్రదేశాలను దర్శించడం, ఆయా ప్రాంతాల విశేషాలు తెలుసుకోవడం పెదనాన్నకు చాలా ఇష్టమైన వ్యాపకం. ఆ జ్ఞాపకాలను మరచిపోకుండా కెమెరాలో బంధించేవారు. స్థానిక వంటలను రుచి చూడటానికి ఎక్కువ ఇష్టపడేవారు. అనంత పురం వచ్చినప్పుడల్లా రాగి సంగీతం, తలకూర, జొన్నరొట్టె, ఉగ్గాణి (బొరుగుల ఉప్పా), ఓలిగ వంటి రాయలసీమ వంటలు అడిగిమరీ చేయించు కోవడంతోపాటు, తనతో వున్న ఇతర నాయకులను రుచి చూడమని చెప్పేవారు. ఇలా అన్ని రకాలుగానూ జీవితాన్ని ఆస్వాదించిన వ్యక్తి, ఆస్వాదించడం నేర్చిన వ్యక్తి రామిరెడ్డి గారు.

జీవితమంటే కేవలం బ్రతకడం కాదు, దానిని మనసారా ఆస్వాదించడంతోపాటు, సమాజాన్ని, కుటుంబాన్ని ప్రేమించడం అని నేర్పారు. ఎవరెస్టు శిఖరం లాంటి వ్యక్తిని తలెత్తి చూడటానికే భయపడ్డ క్షణం నుంచీ ఆ శిఖరం వైపు అడుగులేసే ధైర్యాన్నిచ్చి, ప్రోత్సహించిన వ్యక్తి పెద్ద మనసున్న నాన్న రామిరెడ్డిగారు. అందుకే వారి అమ్మాయినిపించుకోవడం ఓ వరం - అంతకుమించి ఇప్పుడు బాధ్యత. ఆ బాధ్యతను కడదాకా నెరవేర్చడమే ఆయనకు అర్పించే నివాళిగా భావిస్తున్నా.



కె.విజయగౌరి
రాష్ట్ర సహాధ్యక్షురాలు

దేశాభివృద్ధికి మహిళల విద్యాభివృద్ధి కీలకంగా, సాధికారతే లక్ష్యంగా ఎస్ టి ఎఫ్ ఐ ఉమెన్స్ టీచర్స్ వర్క్ షాపు

మే 28,29 తేదీలలో ఆలిండియా ఉమెన్ టీచర్స్ వర్క్ షాపు కేరళ రాజధాని త్రివేంద్రం కెఎస్ టిఎ కార్యాలయంలో ఆలిండియా ఉమెన్ టీచర్స్ కన్వీనర్ ఎం.సంయుక్త అధ్యక్షతన జరిగింది. ఈ వర్క్ షాపు ప్రారంభానికి ముందు కా|| దాచారి రామిరెడ్డిగారికి నివాళులర్పిస్తూ సంతాప తీర్మానాన్ని జాయింట్ కన్వీనర్, కెఎస్ టిఎ రాష్ట్ర నాయకురాలు శ్రీదేవి ప్రవేశపెట్టారు. ఎస్ టి ఎఫ్ ఐ, యుటియఫ్ వ్యవస్థాపకులు దేశవ్యాప్తంగా ఉపాధ్యాయ ఉద్యమాన్ని మనందరికీ అందించి, సమిష్టితత్వాన్ని నేర్పిన మహనీయునికి జోహార్లు అర్పించారు.

తరువాత వర్క్ షాపుని కేరళ ఎంపి రాజేష్ ప్రారంభిస్తూ భారత దేశం అభివృద్ధి విద్యారంగంపై ఆధారపడి ఉందని, విభిన్న మతాలు, జాతులు, భాషలు, సంస్కృతులను ప్రజలు ఉపాధ్యాయులు, ఉద్యోగులు కాపాడుకుంటూ వస్తున్నామని, అయితే కేంద్రంలో ఉన్న బిజెపి ప్రభుత్వం మతతత్వాన్ని రెచ్చగొట్టి దేశ ఐక్యతకు విఘాతం కల్పిస్తుందని అన్నారు. నియోలిబరల్ పాలసీస్ అమలు కారణంగా సామాజిక రంగంలో సంస్కరణలు తీవ్రం అయ్యాయని, సమాజానికి చేటు తెచ్చే అన్ని అంశాలను షోరాటాలతో ఎదుర్కొనే చైతన్యం మహిళలు సంతరించుకోవాలని పిలుపునిచ్చారు.

అనంతరం రెండు రోజుల వర్క్ షాపులో చర్చించాల్సిన అంశాలను ప్రతినిధులకు తెలియజేశారు. ఎం.సంయుక్త హైదరాబాద్ లో మహిళా టీచర్ల కన్వెన్షన్ తరువాత జరిగిన అంశాలను, బాలికా విద్య, మహిళా టీచర్లు ఎదుర్కొంటున్న సమస్యలు, జండర్ ఈక్వాలిటీ, కెజిబివి టీచర్ల సమస్యలు, గృహహింస వంటి అంశాలతో కూడిన అప్రోచ్ పేపరును ప్రెజెంట్ చేశారు.

ఆలిండియా జాయింట్ కన్వీనర్ చారులత “మహిళల సమస్యలు జండర్ ఈక్వాలిటీ”పై పేపర్ ప్రెజెంట్ చేశారు. పై అంశాలన్నింటిపై 8 గ్రూపులుగా గ్రూపు చర్చలు జరిగాయి. గ్రూపు చర్చలు గుణాత్మకంగా, విలువైన సలహాలతో జరిగాయి. 8 గ్రూపులు నుండి 16మంది మహిళా నాయకులు మాట్లాడారు.

మూడు అంశాలపై మూడు రకాల సెమినార్లు జరిగాయి.

1. విద్యారంగంలో మహిళా టీచర్లు : ఈ అంశంపై ప్రొఫెసర్ శ్రీకళ ఉత్తేజభరితమైన ఉపన్యాసం ఇచ్చారు. మహిళా ఉద్యమాలు నిర్మించాలని, ఆటంకాలను పరిమితులను అధిగమించాలని తెలిపారు.

2. సమాజ మార్పుకు విద్య ప్రాధాన్యత : ఈ అంశంపై ప్రముఖ అడ్వకేటు గీనాకుమారి మాట్లాడుతూ విద్యారంగంలో సంస్కరణలు వేగవంతం అవుతున్నకొద్దీ అనేక మార్పులు చోటు చేసుకుంటున్నాయని, విద్య ప్రభుత్వరంగంలో ఉంటేనే ఆడ పిల్లలంతా చదువుకోగలరని అన్నారు.

3. ఉద్యమ నిర్మాణం : ఈ అంశంపై ఎల్ఐసీ ఆలిండియా ఎంప్లాయిస్ యూనియన్ నాయకులు గిరిజారాణి మాట్లాడారు. ప్రధానంగా మహిళా టీచర్లు వారి రంగమేకాక ఆ వర్గ సంబంధమైన మహిళల సమస్యలపై కూడా స్పందించాలని, అత్యంత సృజనాత్మకత కలిగిన రంగం గనుక అంతే సృజనాత్మకతతో ఉద్యమాలు నిర్మించాలన్నారు.

మొదటి రోజు కేరళ టీచర్లు ప్రదర్శించిన సాంస్కృతిక కార్యక్రమాలు ఆకట్టుకున్నాయి.

ఆంధ్రప్రదేశ్ నుండి కె.విజయగౌరి, సరోజిని కుమారిలు ఏపిలో నిర్వహిస్తున్న కార్యక్రమాలతోపాటు టీడిపి ప్రభుత్వ విద్యావ్యతిరేక విధానాల ప్రభావం, మౌలిక వసతులు, కెజిబివి టీచర్ల సమస్యలపై ప్రస్తావించారు. మూడు అంశాలపై ఆంధ్రప్రదేశ్ నుండి పాల్గొన్న 17 మంది చర్చలు జరిపారు. కేరళ ప్రజలకు, ఎల్ టి ఎఫ్ ప్రభుత్వానికి ఏపి డెలిగేట్స్ కు శుభాకాంక్షలు తెలియజేశారు. వర్క్ షాపులో ఎస్ టి ఎఫ్ ఐ నాయకత్వం అభిజిత్ ముఖర్జీ, సి.ఎన్.భారతీ, కె.రాజేంద్రన్, కెఎస్ టిఎ నాయకులు సందేశమిచ్చారు.

మహిళా టీచర్లు, వివిధ మేనేజ్ మెంట్లవారి 14 సమస్యలను గుర్తించారు. వి.శ్రీనివాసరావు వర్క్ షాపుకు సూచనలు చేసి, ఉద్యమాలలో పనిచేసే విధానాన్ని వివరించారు.

ఆంధ్రప్రదేశ్ నుండి బి.శ్రీదేవి, అజయ్ సంపత్ కుమారి, రాజసులోచన, జయప్రభ, కె.శ్రీదేవి, ఎం.జానమ్మ, డి.నిర్మల, కె.వరలక్ష్మి, ఎన్.పార్వతీ, ఎం.మురందరి, జి.ఉషారాణి, ఎన్.సరళ, జి.నిర్మల, జి.నాగమణి, పద్మావతి, ఎస్.సరోజినిలు పాల్గొన్నారు.

భవిష్యత్ కర్తవ్యాలుగా జూలై నెలాఖరులోగా రాష్ట్రస్థాయి మహిళా టీచర్ల వర్క్ షాపులు జరపాలని, స్థానిక సమస్యలను గుర్తించాలని, వర్క్ షాపులలో భవిష్యత్ కర్తవ్యాలను రూపొందించుకోవాలని నిర్ణయించారు.

కేరళ మహిళా టీచర్లు మొదటి రోజు సాయంత్రం నిర్వహించిన సాంస్కృతిక కార్యక్రమాలు ఆకట్టుకున్నాయి. మంచి భోజనాలు, సౌకర్యమైన వసతులు కల్పించిన కేరళ (కెఎస్ టిఎ) ప్రతినిధులకు ఏపి డెలిగేట్స్ అభినందనలు తెలియజేశారు.

చెల్లించిన మూల్యం

కాలింగ్ బెల్ మోగింది. తీసా.... అతను బిల్ ఇచ్చాడు. నేను పే చేసా. పార్కిలిస్తూ “అసలు శనివారం డెలివరీ మేడమ్. టూ డేస్ ముందే వచ్చేసింది మీకు...” గర్వంగా చెప్పి అతను వెళ్ళిపోయాడు. ఆ క్షణం నాకు తెలీదు. నా చావుకి పాశాన్ని బిల్లు కట్టి కొన్నానని.

× × × ×

నాకర్థమైపోయింది. నా ప్రాణం పోకతప్పదని. మూడవ స్ట్రోక్! నాల్గు బారల దూరంలో అటు తిరిగి కూర్చున్న నా ఒక్కగానొక్క సుపు త్రుడు నన్ను కాపాడలేదనీ! “అరేయ్...నాన్నా” పిలుస్తున్నా పలకడు. వినపడదు పాపం! పొద్దున్నుంచీ చూస్తుండేగా తంతు!

“అబ్బా గుండెలపై చేయి గట్టిగా అదుముకున్నా... అయ్యో... సాయంత్రం మేనకోడలి పెళ్ళికి వెళ్ళాలే! ఇక అంతా ఇటోస్తారేమో!

“ఒరేయ్ బాబుగా... డ్రెసింగ్ మిర్రర్ సొరుగులో నాలుక కింద చప్పరించే ఎమర్జెన్సీ మాత్రలున్నాయ్ ఇవ్వ...రా...” అబ్బా బల హీనమైన గొంతుకేక... అబ్బా నొప్పి.... ఉధృతంగా ... కదలలేని కదలనివ్వని నొప్పి!... లేవాలని ప్రయత్నం.... అబ్బే... అయిదు నిమిషాల క్రితం అద్దం తుడుస్తూ అక్కడే చచ్చానుగా... ఏ మాత్రం చెయి లాగినట్టు వుంటున్నా... బిళ్ళలు దిండు కిందైనా... “అమ్మా... ఒరేయ్ సన్యాసీ ఒక్కసారిటు చూడు.... ఒక్కసారి... నా ప్రాణం నిలబడుతుంది”... అయ్యో... సాయంత్రం అంతా కలిసి... వంటచేసి, నడుం వాల్చి నిద్రలోనే పోయిందటమ్మా!” అని చెప్పుకుంటారనుకుంటా! ఏడుపు నిండిన నవ్వుచ్చింది.

ఆఖరి ప్రయత్నంగా నొప్పి భరిస్తూ లేవాలని ప్రయత్నించి ఎగూపిరి వచ్చి, అతి ప్రయత్నంతో మంచం చివరికొచ్చి ఏది దొరికితే అది వాడి పైకి వినరుదాం అని చేయి చావుతుండగా “పోయింది”. ఇంత కాలం ఎన్నిటికోసమో ప్రాకులాడిన ప్రాణం!... పరిగెత్తిన ప్రాణం... పిల్లల మీద పెట్టిన ప్రాణం.... పుస్తకాలనీ, పువ్వులనీ, భానుమతినీ, లతానీ, శ్రీశ్రీని ప్రేమించిన ప్రాణం.... అంతులేని నిస్సత్తువనీ, నొప్పినీ ఆఖరుసారిగా కల్పించి.... తెలియని తీరాలకి వేగంగా దూసుకెళ్ళి పోయింది నా నుండి!

పి.మనోజ్ గూడవల్లి, కృష్ణా

× × × ×

అరె.... ఎంత ఖాళీ.... ఎంత తేలిక! ఎంత తీరిక.... ఊహ తెల్లక ఇంత తీరికగా ఎన్నడూ లేను. ఏ బాధాలేదు! కాళ్ళూపుకుంటూ అదే గదిలో ఉన్నా. అరగంట గడిచింది. నా శరీరం అలానే వడి వుంది బాధతో వెలితిరిగిన ముఖకవళికలతో. మా ఏకైక కుమారుడు నిన్న నేను కొన్న “ఇయర్ ఫోన్స్” రెండు చెవుల్లోనూ పెట్టుకొని హెారెత్తే మ్యూజిక్ ను వందశాతం ఎంజాయ్ చేస్తున్నాడు మామూలుగా ఉంటే పిలిస్తే పలికే దూరంలో! నా ప్రాణంపోయే నిమిషాల్లోనూ వాడదే పని చేస్తున్నాడు.

ఇప్పుడు నాకేం పనులున్నాయి? ఒకసారి ఈ ‘ఇయర్

ఫోన్స్’ కనిపెట్టివాడిని కలిసాస్తేనో అన్పించింది. నాకు జరిగిన అన్యాయానికి నిలదీయాలనుంది. మొన్న వాణిని రెండు చెవులా ధరించి పట్టులు దాటుతూ, రైలు గుడ్డెసి చనిపోయిన రమణిగారి ఒక్కగానొక్క కొడుకు గుర్తొచ్చాడు.

“వావ్”. మా వాడు లేచాడు. ఇప్పుడదిరిపోతాడు పాపం పిచ్చి కన్న! ఒక చెవిలో వైరు మాత్రం తొలగించి నా చలనం లేని శరీరం దగ్గరకొచ్చి “మమ్మీ, అన్నం తిందామా? మమ్మీ” ఒక్కసారే అడిగాడు. సరే నువు పడుకోలే. నే పెట్టుకుంటా” మళ్ళీ చెవుల్లో ఇరికించుకొని డైనింగ్ రూమ్ లోకి వెళ్ళిపోయాడు. (ఒరే! నీ అమ్మ కట్టెకాల! (మరి కడుపు కాలేదిక లేదుగా) తట్టి లేపొచ్చు కదరా! అయ్యో! ఇంత తెలివి తక్కువ వాడినా నేను కన్నదీ. ఐతే ఇహ ‘రఘు’ రావాల్సిందేనా బ్యాంకు నుండీ!

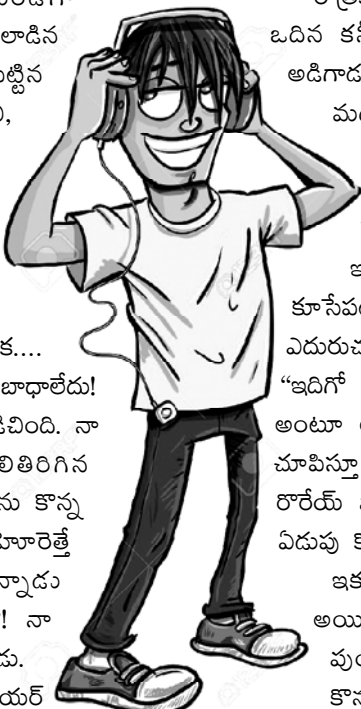
నా శరీరం అలా అంతసేపు ఐడియ లేకుండా పడుండటం చాలా బాధగా ఉన్నా, ఏదో రిలీఫ్ గానూ ఉంది. ఉన్నంతలో బానే బతికా. రూపాయి అప్పులేదు. నలుగురికి సాయమే చేస్తాని. గవర్నమెంట్ సర్వీస్ క్లీన్! భార్యగా, తల్లిగా క్లీన్... మంచంలో పడి ఎవ్వరితోనూ చేయించు కోకుండా... ఇదీ మంచిదేలే! ఉహూ... ఆన్ లైన్ లో బుక్ అయిన రెండు తీగలు నాకు యమపాశాలవ్వటం.... ఇంత సీల్ గా... సింపిల్ గా...

సాయంత్రం రఘూ వచ్చి టీ అడిగి... ఎప్పటికో... చూచి తర్వాత నేనుహించిందే.... మేనల్లడి పెళ్ళి జనమంతా రెండుసార్లు ప్రయాణ ఖర్చులేకుండా.... ఆనందం టూ విషాదం... సిస్టింగ్... సన్నాయి టు షహనాయి!

“రాత్రికి గుత్తొంకాయ చేసిందిట వాళ్ళాయన కిష్టమని!” ఒదిన కన్నీళ్ళతో (కాదు, మా సన్యాసికి ఇష్టమని చేసా అడిగాడని..) “వాషింగ్ మెషిన్ లో బట్టలలాగే ఉన్నయమ్మా మధ్యాహ్నం వేసుకుందిగామాలూ!.. పిన్ని ముక్కు పిండుకుంటుంది పాపం. (కాదెహె... లేవంగానే వేసేసా. మధ్యాహ్నం ఎక్కడుంది?! చాకిరేవు పెట్టడాన్ని... చావురేవైపోతే!)

ఇంతలో నాకో చిన్న షాక్. నా పుత్రుడు కాస్సేపటికో కూసేపటికో జరిగిన సంఘటనలను రివైజ్ చేస్తుంటాడని ఎదురుచూస్తున్నా. మా వాడు నా పార్థివ దేహంపై పడి “ఇదిగో మా మమ్మీ నాకు కొన్న లాస్ట్ మెమరబుల్ గిఫ్ట్” అంటూ ఆ నల్లని యమపాశాల ఇయర్ ఫోన్స్ అందరికీ చూపిస్తూ బావురమని వాణిని “ముద్దాడి” (అయ్యో ఒద్దు రొరేయ్ పాపిష్టివి) అవురూపంగా జేబులో భద్రపరుచుకొని ఏడుపు కొనసాగిస్తున్నాడు.

ఇక నాకక్కడుండాలనిపించలేదో, నా సమయం అయిపోయిందో తెలియదు, ఎన్నడూ ఎరుగని కొత్త వుంతల్లోకి ఆలోచనారహితమైన నా ప్రయాణం కొనసాగింది.



పదవ తరగతి పరీక్షా ఫలితాలు - విశ్లేషణ

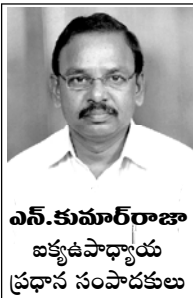
మేనేజ్మెంట్ వారీగా ఫలితాలు :

విభాగం	ఉత్తీర్ణత శాతం
ప్రైవేటు విద్యా సంస్థలు	97.58
ఆంధ్రప్రదేశ్ మోడల్ పాఠశాలలు	96.52
జిల్లా పరిషత్తు పాఠశాలలు	93.35
ప్రభుత్వ పాఠశాలలు	90.31
పురపాలక పాఠశాలలు	89.25
ఎయిడెడ్ పాఠశాలలు	89.12



ఈ సంవత్సరం 10వ తరగతి పబ్లిక్ పరీక్షల ఫలితాలు మే 10న వెలువడ్డాయి. ఈ పరీక్షా ఫలితాలను విశ్లేషించినప్పుడు పలు ఆసక్తికర విషయాలు చోటు చేసుకున్నాయి. వాటిని తెలుసుకుందాం.

మార్చి 2016 ఎస్ఎస్సీ పబ్లిక్ పరీక్షలకు రెగ్యులర్ ప్రైవేట్ గా 6,55,603 మంది విద్యార్థులు హాజరయ్యారు. రెగ్యులర్ విద్యార్థులు 6,17,030 కి 5,83,266 మంది ఉత్తీర్ణులై 94.52% సాధించారు. గత సంవత్సరం 91.42% తో పోలిస్తే 3.1% ఉత్తీర్ణత పెరిగింది. ప్రైవేట్ గా హాజరయిన 35,344 మంది విద్యార్థులలో 19,605 మంది ఉత్తీర్ణులై 55.47% సాధించారు.



ఎన్.కుమారరాజు
ఐక్య ఉపాధ్యాయ ప్రధాన సంపాదకులు

గత సంవత్సరం నూరు శాతం ఫలితాలు సాధించిన పాఠశాలలు 3645 ఉండగా ఈ సంవత్సరం 4217 పాఠశాలలు నూటికి నూరు శాతం ఫలితాలు సాధించాయి. నున్నా ఫలితాలు సాధించిన పాఠశాల ఈ సంవత్సరం ఒకటి లేదు.

జిల్లాల వారీగా ఫలితాలు :

జిల్లా	మార్చి 2015	మార్చి 2016
కడప	98.54	98.89
పశ్చిమగోదావరి	95.15	97.65
తూర్పుగోదావరి	96.75	97.57
శ్రీకాకుళం	92.79	96.08
గుంటూరు	94.59	94.76
విశాఖపట్నం	91.76	94.70
అనంతపురం	93.11	94.57
కర్నూలు	90.97	94.20
కృష్ణా	91.36	93.11
నెల్లూరు	90.29	92.94
విజయనగరం	92.99	92.47
ప్రకాశం	91.83	90.59
చిత్తూరు	71.29	90.11

పై ఫలితాలు పరిశీలిస్తే దాదాపు అన్ని జిల్లాలలో ఉత్తీర్ణత శాతం గత ఏడాదికంటే పెరిగింది. రాష్ట్రంలో వైఎస్ఆర్ కడప జిల్లా 98.89% ఉత్తీర్ణతతో ప్రథమస్థానం సాధించగా 90.11% ఉత్తీర్ణతతో చిత్తూరు జిల్లా చివరి స్థానంలో ఉంది.

ప్రభుత్వ, జిల్లా పరిషత్, మున్సిపల్, ఎయిడెడ్ ఉన్నత పాఠశాలల్లో ఈ సంవత్సరం ఫలితాలు గత సంవత్సరంకంటే మెరుగ్గా ఉన్నాయి. సబ్జెక్టు టీచర్ల కొరత, శాశ్వత పర్యవేక్షణాధికారులు లేకపోవడం, చాలా పాఠశాలల్లో ప్రధానోపాధ్యాయులు మండల విద్యాశాఖాధికారులుగా ఆదనపు బాధ్యతలు నిర్వహించడంవంటి సమస్యలను అధిగమించి ఈ పాఠశాలలు మంచి ఫలితాలు సాధించటం విశేషం. ఎయిడెడ్ పాఠశాలల్లో దీర్ఘకాలంగా ఖాళీల భర్తీ చేయకపోయినా, వదోన్నతులు కల్పించకపోయినా

89.12% ఫలితాలు సాధించడం అభినందనీయం.

రాష్ట్ర ప్రభుత్వం నూతనంగా ఏర్పాటు చేసిన మోడల్ ఉన్నత పాఠశాలలు 96.52% ఫలితాలు సాధించడం శ్లాఘనీయం. ప్రైవేట్ విద్యా సంస్థలు 97.58% ఉత్తీర్ణత సాధించాయి. రాష్ట్ర ప్రభుత్వం అన్ని మేనేజ్మెంట్ పాఠశాలలకు పూర్తిస్థాయిలో సౌకర్యాలు కల్పిస్తే మంచి ఫలితాలు సాధించవచ్చని ప్రభుత్వ పాఠశాలల ఫలితాలు నిరూపిస్తున్నాయి.

100% ఉత్తీర్ణత సాధించిన పాఠశాలలు :

యాజమాన్యం	మొత్తం పాఠశాలలు	వందశాతం ఉత్తీర్ణత పొందిన పాఠశాలలు
ప్రభుత్వం	558	136
జిల్లా పరిషత్తు	4374	1319
ఏపీ మోడల్ పాఠశాలలు	148	56
పురపాలక	315	24
ఏపీ గురుకుల పాఠశాలలు	264	127
సాంఘిక సంక్షేమ గురుకులాలు	156	52
గిరిజన సంక్షేమ గురుకులాలు	148	38
ఎయిడెడ్ పాఠశాలలు	428	75
ప్రైవేట్ పాఠశాలలు	4550	2390
మొత్తం	10941	4217

నూరుశాతం ఫలితాలు సాధించిన పాఠశాలల సంఖ్య 4217, ప్రభుత్వ, జిల్లా పరిషత్ పాఠశాలల్లో 100% ఫలితాలు సాధించిన పాఠశాలల సంఖ్య గణనీయంగా పెరిగింది. గురుకుల పాఠశాలల్లో సరైన వసతి, బోధనా సౌకర్యాలు లేకపోయినా 100% ఫలితాలు సాధించిన గురుకులాల సంఖ్య పెరిగింది.

10 జిపివ పొందిన విద్యార్థులు :

10 జిపివ సాధించిన విద్యార్థుల వివరాలు మేనేజ్మెంట్లవారీగా ఇలా ఉన్నాయి.

పాఠశాలలు	హాజరైన పాఠశాలలు	10 జిపివ పొందిన వారు
ప్రభుత్వ	35724	28
జిల్లా పరిషత్తు	263840	225
ఏపీ మోడల్ పాఠశాలలు	9573	35
పురపాలక	24316	19
ఏపీ గురుకుల పాఠశాలలు	11757	28
ఏపీ సాంఘిక సంక్షేమ గురుకులాలు	11035	9
ఏపీ గిరిజన సంక్షేమ గురుకులాలు	7195	0
ఎయిడెడ్ పాఠశాలలు	229913	6055
మొత్తం	617030	6444

పరీక్షల సంస్కరణల్లో భాగంగా అమలవుతున్న గ్రేడ్ పాయింట్లు (జిపివ) పొందిన విద్యార్థుల సంఖ్య ఈ ఏడాది గణనీయంగా పెరిగింది. గత ఏడాది 4680మంది 10 జిపివ సాధిస్తే, ఈ ఏడాది 6444మంది 10 జిపివ సాధించారు. అత్యధికంగా ఎయిడెడ్ పాఠశాలల విద్యార్థులు 10 జిపివ పొందడం విశేషం.

సామాజిక వర్గాలవారీగా ఉత్తీర్ణత :

సామాజిక వర్గం	హాజరు	ఉత్తీర్ణులు	శాతం
ఓసీ	156981	152040	96.85
ఎస్సీ	116332	106746	91.76
ఎస్టీ	29533	26887	91.04
బీసీ	314184	297594	94.72

సామాజికవర్గాల వారీగా ఫలితాలు 91% పైగా మెరుగ్గా కనిపిస్తున్నాయి. అయినప్పటికీ గురుకుల, సాంఘిక సంక్షేమ, గిరిజన సంక్షేమ పాఠశాలల అభివృద్ధికి, సౌకర్యాల మెరుగుదలకు ప్రభుత్వం మరిన్ని చర్యలు తీసుకుంటే ఆయా సామాజిక వర్గాల ఉత్తీర్ణత శాతం మరింతగా మెరుగుపరచవచ్చు.

సబ్జెక్టులవారీగా ఉత్తీర్ణత :

భాష	హాజరైన విద్యార్థులు	ఉత్తీర్ణత	శాతం
తెలుగు	616857	607415	98.47
హిందీ	616401	616058	99.94
ఇంగ్లీష్	616438	610233	98.99
గణిత శాస్త్రం	616911	599390	97.16
సామాన్యశాస్త్రం	616873	602486	97.67
సాంఘికశాస్త్రం	616846	615484	99.78

ఈ ఏడాది పరీక్షకు హాజరయిన రెగ్యులర్ విద్యార్థులు 6,17,030 మందిలో 94.52% ఉత్తీర్ణులైనారు. వారి ఉత్తీర్ణతా శాతం సబ్జెక్టుల వారీగా ఉత్తీర్ణతా శాతం గత సంవత్సరంకంటే మెరుగ్గా ఉంది. అన్ని సబ్జెక్టులలోను 97 నుండి 99శాతం ఫలితాలు సాధించారు. ప్రథమ స్థానంలో హిందీ, తర్వాత వరుసగా సోషల్, ఇంగ్లీషు, తెలుగు, సైన్సు, గణితం ఉత్తీర్ణత సాధించారు.

మీడియంవారీగా ఉత్తీర్ణత :

మీడియం	హాజరైన విద్యార్థులు	ఉత్తీర్ణులు	శాతం
తెలుగు	292563	267281	91.36
ఆంగ్లం	319614	311454	97.45
ఉర్దూ	2861	2667	93.22
హిందీ	11	10	90.91
ఒరియా	1108	1037	93.59
తమిళం	439	387	88.15
కన్నడ	434	430	99.08
మొత్తం	617030	583266	94.52

ప్రధాన మీడియంలు అయిన తెలుగు, ఇంగ్లీషు మీడియంలలో ఇంగ్లీషు మీడియం విద్యార్థులు ఫలితాలలో ముందంజలో ఉన్నారు. ఇది పాఠశాల విద్యలో పెరుగుతున్న ఇంగ్లీషు మీడియం ప్రాబల్యాన్ని తెలియజేస్తున్నది. పరీక్ష వ్రాసిన 6,17,030మంది విద్యార్థుల్లో 3,19,614మంది ఇంగ్లీషు మీడియం విద్యార్థులే. వారిలో 97.45% ఉత్తీర్ణులైనారు. ఆ తర్వాత స్థానంలోనే తెలుగు మీడియం ఉన్నది. ప్రభుత్వ ప్రభుత్వరంగ పాఠశాలల్లో మీడియం వారీగా, సెక్షనువారీగా ప్రత్యేక స్టాఫ్ ప్యాట్రన్ మేరకు తగిన సంఖ్యలో ఉపాధ్యాయులను నియమించి వారికి ఆయా మీడియంలో బోధనలో మంచి శిక్షణ ఇస్తే మరిన్ని ఉత్తమ ఫలితాలు సాధించవచ్చును.

ప్రభుత్వరంగంలోని పాఠశాలల సమస్యలను పరిష్కరిస్తే మరిన్ని ఉత్తమ ఫలితాలను సాధించవచ్చని ఈ ఫలితాలు తెలియజేస్తున్నాయి. సర్వీస్ రూల్స్ సమస్యను పరిష్కరించి ఉపవిద్యాశాఖాధికారులు, మండల విద్యాశాఖాధికారుల పోస్టులను భర్తీచేయడం, ఉన్నత పాఠశాలల్లో సెక్షన్ల ప్రకారం, మీడియం ప్రకారం స్టాఫ్ ప్యాట్రన్ నిర్ణయించి సబ్జెక్టు ఉపాధ్యాయులను నియమించడం, గురుకుల పాఠశాలలు, వాని అనుబంధ హాస్టళ్ళ అభివృద్ధి చేయడం, ఉపాధ్యాయులను బోధనేతర పనులకు దూరంగా ఉంచడం వంటి చర్యలు చేపట్టడం ద్వారా రాబోయేకాలంలో విద్యారంగంలో మంచి ఫలితాలు సాధించవచ్చు. ఈ దిశగా ప్రభుత్వం విద్యారంగంలో సంస్కరణలు చేపట్టి ప్రభుత్వ విద్యారంగ వికాసానికి దోహదపడుతుందని ఆశిద్దాము.

SMS Alert

చందాదారులకు విజ్ఞప్తి : ఐక్యఉపాధ్యాయ పత్రిక చందాదారులుగా వున్న వారు మీ చందా నంబర్, పేరు, జిల్లా, ఫోన్ నెంబర్ పోస్టుకార్డు / ఇ-మెయిల్ ద్వారా పంపగలరు. ప్రతి నెల పత్రిక 11,12 తేదీలలో పోస్టు అవుతుంది. వెంటనే మీకు మెసేజ్ ఆటో జనరేట్ అయి మీ మొబైల్ కి మెసేజ్ వస్తుంది. పైన తెలిపిన వివరాలతో పాటు ఒక సంవత్సరం / 5 సం॥ / 10 సం॥ / ఏజెన్సీ ఏదనే వివరం కూడా తెలుపగలరు.

- సంపాదకవర్గం

అంతర్జిల్లా బదిలీ ఉత్తర్వులు

అంతర్జిల్లా బదిలీల పైల్ ఆర్డికమంత్రి వద్ద 15 రోజులు ఉండి పోవడం, డిఎస్సి ఉపాధ్యాయులు జూయన్ కావడంతో ఈ ఉపాధ్యాయులు ఆందోళన చెందారు. ఎమ్మెల్యేలు పదే పదే విద్యామంత్రి, ఆర్డికమంత్రిలతో ప్రాతినిధ్యం చేయగా ఆ మేరకు ఉత్తర్వులు విడుదలైనాయి. 402 పరస్పర / స్పాజ్ మరియు 62 పరస్పర / స్పాజ్ మొత్తం 464మంది బదిలీ ఉత్తర్వులు విడుదలైనాయి. 18మందికి ఉత్తర్వులు విడుదల కావల్సివుంది. రిజెక్ట్ చేసిన వాటిలో కొందరికి ఉత్తర్వులు ఇవ్వాల్సి వుంది. విద్యామంత్రి యిచ్చిన హామీ మేరకు సీనియర్లీ నష్టపోకుండా మే 31న లేదా జూన్ 1న జూయన్ అయ్యేవిధంగా విద్యాశాఖ ఉత్తర్వులు యిచ్చింది. వెరిఫికేషన్ లిస్టులో వారిని రిలీవ్ చేయాలని, రిజెక్ట్ చేసిన వాటిలో న్యాయమైన వారికి బదిలీ ఉత్తర్వులు ఇప్పించాలని విజ్ఞప్తి చేశాము.

గిరిజన సంక్షేమ సిఆర్టిలకు రెన్యూవల్ ఉత్తర్వుల ఇప్పించాలి

గిరిజన సంక్షేమ పాఠశాలల్లో పనిచేస్తున్న సిఆర్టిలను రెన్యూవల్ చేయాలని పిడిఎఫ్ తరుపున, యుటియఫ్ తరుపున కమీషనర్ & డైరెక్టర్ కు విజ్ఞప్తి చేశాము. ఆ మేరకు ఉత్తర్వులు విడుదలైనాయి. బదిలీ షెడ్యూల్ విడుదల చేయాలని, స్పెషల్ డిఎస్సి నిర్వహించాలని, సిఆర్టిలకు వేతనాలు పెంచాలని ప్రాతినిధ్యం చేశాము.

బదిలీ అయిన అందరినీ రిలీవు చేయాలి

2015లో బదిలీ అయిన వారిని వారి ఆప్షన్ మేరకు రిలీవు కావాలని మే 27న యిచ్చిన ఆదేశాల వలన అందరూ రిలీవు కావడానికి ఆటంకాలు ఏర్పడ్డాయి. ఈ ఉత్తర్వులు రద్దుచేసి అందరూ రిలీవు అయ్యే విధంగా ఉత్తర్వులు యివ్వాలని కోరగా ఆ మేరకు ఆదేశాలు యిచ్చారు.

పండిట్స్ పిఇటి పోస్టులు అప్ గ్రేడ్ షన్ కు సిఎం ఆమోదం

గత ఆరు సంవత్సరాలుగా ఉపాధ్యాయ ఉద్యమం పండిట్స్, పిఇటి పోస్టులు అప్ గ్రేడ్ చేయాలని అనేక ఆందోళనలు, పోరాటాలు నడిపింది. గత ముఖ్యమంత్రి కిరణ్ కుమార్ రెడ్డి ఆమోదించినప్పటికీ ఉత్తర్వులు విడుదల కాకపోవడంతో మళ్ళీ మొదటికొచ్చింది. పండిట్స్ 1450, పిఇటి 1200మంది అప్ గ్రేడ్ షన్ కొరకు ఆర్థికశాఖ, సిఎం కార్యాలయానికి అటుఇటు తిరిగింది. చివరకు 2016 జూన్ 4న సిఎం ఆమోదం తెలిపారు. త్వరలో ఉత్తర్వులు విడుదల కాకున్నాయి.

ఫౌండేషన్ కోర్సు నిలుపుదల చేయాలి

ఐఐటి ఫౌండేషన్ కోర్సు పేరుతో ఉపాధ్యాయులు పిల్లలను సమీకరించాలని, ఉపాధ్యాయులు ఫౌండేషన్ కోర్సు బోధించాలని వత్తిడి చేయడాన్ని యుటియఫ్ ఖండించింది. ఉపాధ్యాయ సంఘాలతో ఫౌండేషన్ కోర్సు విద్యార్థులకుగాని, ఉపాధ్యాయులకుగాని స్వచ్ఛందమని చెప్పారని, అయితే అధికారులు ఉపాధ్యాయులని నిర్బంధంగా పాల్గొనాలని చెప్పాడాన్ని యుటియఫ్ అభ్యంతరం వ్యక్తం చేసింది.

పిల్లల సెలవులు హరించి పాఠశాల స్థాయిలోనే ఈ కోర్సు పేరుతో వత్తిడి చేయడం సరికాదు. కార్పొరేట్ విద్యా సంస్థలలో కూడా దీని నిరోధించాలని వారు డిమాండ్ చేశారు. ఇంటర్మీడియట్ స్థాయిలో ఈ కోర్సు శిక్షణ యిస్తే మంచిదన్నారు. ఒకవైపు రెగ్యులర్ సిలబస్ / మరోవైపు ఫౌండేషన్ కోర్సును రెండరకాల వత్తిడికి విద్యార్థులు గురవుతున్నారని యుటియఫ్ పేర్కొంది.

పాఠశాల చదువులో ప్రతి విద్యార్థి అన్ని సబ్జెక్టులలో సమాన

స్థాయిలు సాధించాలి. చదువు అంటే సైన్సు, గణితం, ఇంగ్లీషుకే పరిమితం జేసే పద్ధతి సరికాదు. కార్పొరేట్ విద్యా సంస్థలు ఈ పని చేస్తున్నాయి. ఈ విధానాన్ని ప్రభుత్వ విద్యాసంస్థలు తలకెత్తుకోవటం సరికాదని, కార్పొరేట్ విద్యను సరిచేయాలని వారు ప్రభుత్వాన్ని డిమాండ్ చేశారు. ప్రభుత్వ విద్యా సంస్థల పిల్లలకు కార్పొరేట్ సంస్థలలో బోధించేవారిని వినియోగించడాన్ని యుటియఫ్ నేతలు తీవ్రంగా వ్యతిరేకించారు.

జెపిసి డిమాండ్ పై ముఖ్యమంత్రితో చర్చలు

ఆంధ్రప్రదేశ్ ఉద్యోగ, ఉపాధ్యాయ, కార్మిక, పెన్షనరీల ఐక్య కార్యచరణ సమితి (ఏపిజెపిసి) కార్యవర్గ సమావేశం ఏప్రిల్ 4న రూపొందించిన డిమాండ్లపై ఈ రోజు శుక్రవారం (20.05.2016)న మధ్యాహ్నం ముఖ్యమంత్రి క్యాంప్ కార్యాలయంలో సుమారు గంటసేపు చర్చించడం జరిగింది.

కాంట్రాక్ట్, ఔట్ సోర్సింగ్ ఉద్యోగుల వేతనాలు 10వ పిఆర్ సి సిఫార్సులకనుగుణంగా పెంచాలని, పబ్లిక్ సెక్టార్, గురుకులాలు, మోడల్ స్కూల్స్, గ్రంథాలయ సంస్థల ఉద్యోగులకు 10వ పిఆర్ సి మరియు పదవీ విరమణ వయస్సు 60 సం॥ల పెంపుదల తక్షణమే వర్తింప చేయాలని, కాంట్రాక్ట్ కంటింజెంట్ ఉద్యోగులను రెగ్యులరైజేషన్ చేయాలని, ఫుల్ టైమ్ కంటింజెంట్ ఉద్యోగులకు పదవ పిఆర్ సిలో కనీసం వేతనం చెల్లించాలని, జూలై 2015, జనవరి 2016 రెండు విడతల డిపిలు వెంటనే విడుదల చేయాలని, 02.06.2014 నుండి 2015 మార్చి 31వరకు 10 నెలల పిఆర్ సి బకాయిలను వెంటనే చెల్లించాలని, వినికెడి లోపం ఉన్న ఉద్యోగులకు కన్వేయన్స్ అలవెన్స్ పెంచాలని, డ్రైవర్ల నియామకాలు చేయాలని, ప్రభుత్వ వాహనాలు కొనుగోలు చేయాలని, ఉద్యోగుల బదిలీల షెడ్యూల్ విడుదల చేయాలని, ఉపాధ్యాయుల అంతర్జిల్లా బదిలీలు వెంటనే ఆమోదించాలని, పండిట్స్, పిఇటి పోస్టులు అప్ గ్రేడ్ షన్ చేయాలని, స్పెషల్ టీచర్ల నోషన్ ఇంక్రిమెంట్లు ఇవ్వాలనే డిమాండ్లపై చర్చించడం జరిగింది.

ఐ.వెంకటేశ్వరరావు రాష్ట్ర అధ్యక్షులు

ఈ సమస్యలు నిర్ణీత కాలవ్యవధిలో పరిష్కరించాలని, మరోసారి ఈ డిమాండ్లపై చర్చలేకుండా వెంటనే పరిష్కరించాలని ముఖ్యమంత్రికి వివరించడం జరిగింది. పబ్లిక్ సెక్టార్, గురుకులాలు ఇతర ప్రభుత్వ సంస్థలకు పిఆర్ సిని అమలు చేస్తామని, వీరికి పదవీ విరమణ వయస్సు 60 సం॥ల పెంపుదల చేస్తామని, కాంట్రాక్ట్, కంటింజెంట్, ఔట్ సోర్సింగ్ ఉద్యోగుల వేతనాలు పెంచుతామని స్పష్టమైన హామీ ఇచ్చారు. రాబోయే నెలల్లో ఉద్యోగులు పెద్ద సంఖ్యలో రిటైరవుతారని వీరికి పిఆర్ సి అరియర్లు నగదు రూపంలో చెల్లించాల్సి వుందని, సర్వీస్ లో వున్న వారికి అరియర్లు చెల్లింపుపై స్పష్టమైన నిర్ణయం తీసుకోవాలని జెపిసి నేతలు పట్టుబడడం జరిగింది. ఈ డిమాండ్లపై మంత్రులతోను, అధికారులతోను చర్చించి పరిష్కరిస్తామని ముఖ్యమంత్రి హామీ ఇచ్చారు. ముఖ్యమంత్రి ప్రత్యేక కార్యదర్శి సాయిప్రసాద్ పాల్గొన్నారు.

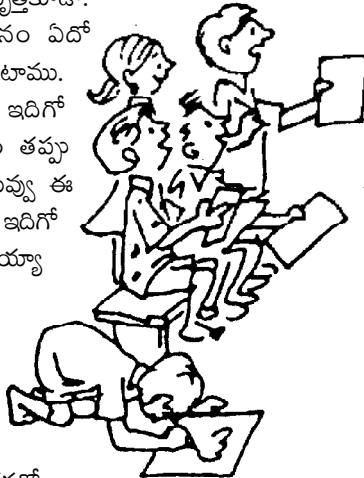
ఈ చర్చలలో జెపిసి చైర్మన్ పి.అశోక్ బాబు, సెక్రటరీ జనరల్ ఐ.వెంకటేశ్వరరావు, కో-చైర్మన్ బొప్పరాజు వెంకటేశ్వర్రెడ్డి, కె.నర్సింహారెడ్డి, ఎం.కమలాకర్ రావు, యు.భాస్కరరావు, యోగేశ్వరరెడ్డి, కుల్లాయప్ప, పాండురంగ వరప్రసాద్, డివ్యూటీ సెక్రటరీ జనరల్ ఎన్.చంద్రశేఖరరెడ్డి, జి.హృదయరాజు, కోశాధికారి వీరేంద్రాబాబు, కృష్ణజిల్లా జెపిసి చైర్మన్ ఎ.విద్యాసాగర్ పాల్గొన్నారు.

టీచర్లు చాలా ఎక్కువగా మాట్లాడుతారు - జాన్ హోల్ట్

టీచర్లు నిజంగానే చాలా ఎక్కువ మాట్లాడుతారా? నాకు భయం గా ఉంది. ఇది నిజమేమో అని. ఎక్కువగా, చాలా ఎక్కువగా మాట్లాడుతాము మనం. మనం ఉదయాన్నే స్కూల్కు వచ్చినప్పటి నుంచి తిరిగి ఇంటికి పోయేవరకు మాట్లాడడం ఆపనే ఆపము. మన గొంతు బొంగురుపోతే తప్ప మనం ఎంత ఎక్కువగా మాట్లాడుతున్నామనే విషయం మనం గుర్తించనే గుర్తించము.

మనం దేని గురించి మాట్లాడుతాము? కొంత సమయం పాటు మనం ఏదైనా సమాచారం అందిస్తుంటాము. లేదా పాఠ్యపుస్తకాల నుంచి ఏదైనా పాఠం చదివి వినిపిస్తుంటాము. లేదా మనం పిల్లలకు అవసరమైన ఏదో ఒక విషయాన్ని వివరిస్తుంటాము. లేదా వ్యాకరణ నియమాలను వివరిస్తుంటాము. ఏదైనా ఒక ప్రదేశం గురించి కానీ లేదా ఒక సంఘటన గురించి కానీ వివరాలు చెబుతుంటాము. లేదా ఏదైనా పద్యం తాత్పర్యం వివరిస్తుంటాము. లేదా ఒక వుస్తక ప్రాముఖ్యతను తెలియజేస్తుంటాము. అది మనకు ఆనందం మాత్రమే కాదు అది మన వృత్తికాదా.

కొన్ని సమయాల్లో మనం ఏదో ఒకటి ప్రదర్శించి చూపుతుంటాము. కొన్నిసార్లు విమర్శిస్తాము, ఇదిగో ఇక్కడ ఈ పెద్ద గుణకారం తప్పు పోయింది, ఇదిగో ఇక్కడ నువ్వు ఈ సమీకరణం తప్పుగా రాశావు, ఇదిగో ఇక్కడ ఈ ప్రయోగం ఇలా చెయ్యాలి, ఈ బుక్ రిపోర్టురాసే విధానం, ఇదిగో ఈ బొమ్మగీసే విధానం ఇది అని కొన్నిసార్లు విద్యార్థులను నరిచేస్తుంటాము. నాకు తెలిసినంత వరకు ఇతర టీచర్లతో పోల్చినప్పుడు ఆర్ట్ టీచర్లు ఎక్కువగా మాట్లాడరు.



చర్చల్లో దామినేషన్

కొన్నిసార్లు మనం చర్చా కార్యక్రమాల వంటివి నిర్వహిస్తుంటాము. అలాంటి సందర్భాల్లో కూడా మనం విద్యార్థులందరిని ఒక్కచోట చేర్చి మనమే ఎక్కువగా మాట్లాడుతుంటాము. ఈ మధ్యకాలంలో నేను ఒక సోషల్ టీచర్ నిర్వహించిన చర్చా కార్యక్రమం యొక్క వీడియో చూడడం జరిగింది. హైస్కూల్ పిల్లలంతా చాలా చక్కగా మాట్లాడారు. కానీ వారికంటే ఎక్కువగా అతడే మాట్లాడాడు. చాలా వరకు పిల్లలంతా అతడి ప్రశ్నలకు సమాధానాలు చెప్పేందుకు ప్రయత్నించారు. అతడు వారి సమాధానాల గురించి వ్యాఖ్యానిస్తూ మరిన్ని ప్రశ్నలను వారి ముందుంచడం జరిగింది.

చాలావరకు చర్చలన్నీ కూడా బావుంటాయి ఏది ఏమైనా. ఏ టీచర్ మ్యాన్యువల్ అయినా చూసేముందు ఒకసారి ఇది చదవాలి. “మనం ఇప్పుడు ఈ విషయాల గురించి మాట్లాడుకుందాం”.

చాలావరకు టీచర్లు పిల్లలకు చెప్పాలనుకునే పాయింట్ల గురించి ప్రస్తావిస్తూ చర్చను ప్రారంభిస్తారు. ఈ విషయం విద్యార్థులకు తెలుసు

కూడా. కాబట్టి వారు క్లాస్ తెలుసుకోవడం కోసం “నాకు సరిగా అర్థం కాలేదు” అనో లేక “మీరు ఈ ప్రశ్న రిపీట్ చేస్తారా?” లేక “మీరు ఏం చెప్పదలచుకున్నారో నాకు అర్థం కావడం లేదు” అనో అంటారు.

అప్పుడు టీచర్ తన ప్రశ్నను మరింత సూటిగా అడగడం జరుగుతుంది. ప్రశ్నకు సమాధానం నేరుగా తెలిపే వరకు ప్రశ్న అడుగుతూనే ఉంటారు. సరైన సమాధానం విద్యార్థులనుంచి లభించి అది అందరికీ అర్థమైందని రూఢీ అయిన తర్వాత... తర్వాత పాయింట్కి టీచర్ వెళ్లడం జరుగుతుంది.

ఒకసారి నేను ఫిఫ్త్ గ్రేడ్ గణితం క్లాస్ తీసుకుంటున్నప్పుడు పిల్లలకు

నేరుగా చెప్పడంకంటే కూడా ప్రశ్నలడగడం ద్వారా ఆలోచించడానికి అవకాశం కల్పించాను. కానీ ఒక విద్యార్థి సమాధానం చెప్పలేక పోయింది. నేను ప్రశ్నలను మరింత సూటిగా అసలు విషయం వైపుగా, ఆమె సమాధానం చెప్పడం సులభమయ్యే విధంగా సంధించడం ప్రారంభించాను. అయినప్పటికీ ఆమె సమాధానం చెప్పలేకపోయింది. నేను కొద్దిగా సూటిగా నిశ్చలంగా ఉన్న నా విద్యార్థి వైపు చూశాను ఆమె కనీసం నావైపు అయోమయంగా కూడా చూడడం లేదు. ఓపికగా ఉంది. సరైన సమాధానం వైపు ఆమెను నడిపించే ప్రశ్న కోసం ఎదురు చూస్తోంది.



చాలావరకు మనం చెప్పుకుంటున్న చర్చలు ఇలాగే సాగుతాయి. విద్యార్థులకు తెలుసు టీచర్ దగ్గర ఆ ప్రశ్నలన్నింటికీ సమాధానాలు ఉన్నాయని. మరికొంత సమయం పాటు ఓపికగా అర్థం కానట్లు ఉంటే మరిన్ని క్లాస్ వస్తాయన్న విషయం కూడా వారికి తెలుసు.

చాలామంది టీచర్లు క్లాస్రూంను మేనేజ్ చెయ్యడానికే ఎక్కువగా మాట్లాడుతుంటారు. పిల్లలను లైన్లో నిలబెట్టడానికి ఎక్కువగా మాట్లాడాల్సి వస్తుంది. తరగతిలో అందరూ ఒకే విషయాన్ని ఒకే సమయంలో నేర్చుకోవాల్సి ఉంటుంది. అది ఒక ఫ్యాక్షరీని తలపిస్తుంది.

క్లాస్రూం అంటే 25 అంతకంటే ఎక్కువమంది విద్యార్థుల మంద వంటిదని అనుకోవచ్చు. వారిని మనం అనుకున్న దారి వెంట ఒకేసారి నడిపించడానికి ప్రయత్నిస్తుంటాము. వారందరూ కూడా అలా నడవడానికి సిద్ధంగా ఉండకపోవచ్చు. వారంతా మరేదైనా ఆలోచించాలని అనుకోవచ్చు కూడా. కాబట్టి మనం నిరంతరం వారి వెంటబడి వారిని ఎప్పుడూ నడిపిస్తూ ఉండాలి. గొర్రెల మందకు కాపలాగా ఉండే కుక్క మాదిరిగా వారి వెంట అరుస్తూ ఉండాలి.

“పిల్లలూ మీరంతా పేపర్, పెన్సిల్ తీసుకోండి, మీ వుస్తకంలోని ముప్పై నాలుగో పేజి తిప్పి చూడండి, మనం ఇప్పుడు టాపీ గురించి చదువుకుందాం. నీ పెన్సిల్ ఎక్కడ? నేను నీకు ఎన్నోసార్లు చెప్పాను క్లాస్కు సంసిద్ధంగా రావాలని, మిగతా అందరూ కూడా నీ కోసం

ఎదురు చూస్తున్నారు. ఇటు రా నీకు నేను పెన్సిల్ ఇస్తాను.

“మేరి, హెలెన్తో గుసగుసలు కొంచెం ఆవుతావా..., నీ పుస్తకంలో చెప్పిన పేజీ తెరిచి ఉంచావా? నేను చెబుతున్నది విన్నారా మీరిద్దరు.. లేక మీ కబుర్లలో బిజీగా ఉన్నారా?”

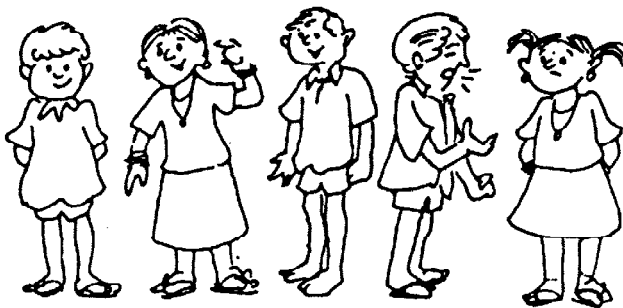
ఇంకా ఎన్నో రకాలుగా మనం పిల్లలను చెయ్యాలిని పనికోసం సిద్ధం చేయడం కోసం మాట్లాడుతాము. తర్వాత వారు ఆ పని చేస్తున్నారో లేదో నిర్ధారించుకోవడానికి మాట్లాడుతుంటాము. నిన్న ఇచ్చిన హోంవర్క్ చూడడం కోసం లేదా రేపటికి హోంవర్క్ ఇవ్వడం కోసం మాట్లాడుతూనే ఉంటాము. క్లాస్లోని విద్యార్థులందరి శ్రద్ధ తరగతి గది ముందుభాగంలో ఉంచడం కోసం మాట్లాడుతుంటాము.

కార్డిరోజుల క్రితం నేను ఒక నిపుణుడైన టీచర్ను చూశాను. అతడు తన అర్థమెటిక్ పాఠం చెప్పడానికి ఒక సైడ్ ఫిల్మ్ ప్రాజెక్టర్ను ఉపయోగిస్తున్నారు. నేను నిజంగా ఆశ్చర్యపోయాను. అతడు పాఠం చెప్పడానికి ఎన్ని మాటలు మాట్లాడుతాడు..., క్లాస్ను ఏకాంతి మీద ఉంచడానికి ఎన్ని మాటలు మాట్లాడుతాడు అనేది గమనించి నేను ఆశ్చర్యపోయాను. అది గమనించిన తర్వాత నాకు అనిపించింది గౌరెల మంద కాపలా కుక్క పనే రెండింతలు ఎక్కువ అని. ఇది అంత అతిశయోక్తి ఏమీ కాదు.

నేర్చుకోవడానికి సంసిద్ధులను చేయడం

పిల్లలు చిన్నగా ఉన్నప్పుడు టీచర్ ఎక్కువగా మాట్లాడుల్సి రావచ్చు. వారిని నేర్చుకోవడానికి సంసిద్ధులను చెయ్యడానికి కానీ. పిల్లలు కొద్దిగా పెద్దవారవుతున్నకొద్దీ పెద్దవారు బోరింగ్ మాటలు పూర్తిగా విననట్టు వారు టీచర్ చెప్పేది పూర్తిగా వినను కూడా వినరు. ఇది ఇలాగే ఎక్కువ కాలం పాటు కొనసాగితే వారు నేర్చుకోవడానికి సిద్ధపడిన విషయాన్ని కూడా మరచిపోయి పూర్తి శ్రద్ధ పెట్టి వినడం మానేస్తారు. దీనివల్ల చాలా నష్టం జరగవచ్చు. టీచర్లు తాము పిల్లలను పాఠానికి సిద్ధం చేస్తున్నామనుకుంటారు. ఒకసారి నేను ఒక అనుభజ్ఞుడైన టీచర్ క్లాస్ను గమనించడం జరిగింది. అతడు కొన్ని లెక్కలు ఎలా చెయ్యాలో నేర్చుతున్నాడు. అతడు విద్యార్థుల శ్రద్ధ పాఠం మీద ఉండో లేదో తెలుసుకోవడానికి ఒక స్టేప్ పూర్తయి మరో స్టేప్కు వెళ్లేముందు ఎవరో ఒకరిని లేపి “ఇది సరిగ్గానే ఉందా?” అని అడుగుతాడు, దానికి అతడు అవును అని చెప్పాల్సి ఉంటుంది. ఆ పాఠం చాలా అనాసక్తిగా ఉంది, నా ఆలోచనలు ఎక్కడెక్కడో తిరుగుతున్నాయి. అకస్మాత్తుగా తిరిగి క్లాస్రూంలోని పాఠం మీదకు మళ్లుతోంది.

ఎవరైనా బాబు “లేదు సర్ ఇది సరిగ్గాలేదు, ఇది ఇలా ఇలా ఉండాలి” అని చెబితే టీచర్ తగిన మార్పులు చేస్తున్నాడు. తర్వాత ముందుకు సాగుతున్నాడు. ఆ క్లాస్ అయిపోయిన తర్వాత అతడు నాతో అన్నాడు “నేను అప్పుడప్పుడు ఇలాంటి మలుపులు



తిప్పుతుంటాను, అందువల్ల వారిని అలా మునివేళ్లమీద నిలిపి ఉంచడం సాధ్యపడుతుంది” అని. అయితే ఇక్కడ టీచర్ గమనించని విషయం ఏమిటంటే అతడు మలుపులు తిప్పుతున్నప్పుడు అతడి గొంతులో మార్పు వస్తోంది. అది గుర్తించిన విద్యార్థులు ఇప్పుడు మనం

ఇటువైపు ఆలోచించాలని తెలుసు కుంటున్నారు.

అవును టీచర్లకు తెలుసు పిల్లలు శ్రద్ధ పెట్టడం లేదని, పిల్లలను వారివైపు మరల్చుకోవడానికి చిన్నచిన్న కిటుకులు ఉంటాయి. అయితే టీచర్లు ఉపయోగించే కిటుకుల గురించి పిల్లలకు కూడా తెలుసు. ఇది అస్సలు మంచిదికాదు.

ఇక్కడ మరో ముఖ్యమైన విషయం ఏంటంటే టీచర్లే ఎక్కువగా మాట్లాడడం వల్ల పిల్లలకు మాట్లాడడానికి అవకాశం చాలా తక్కువగా దొరుకుతోంది. చాలా స్కూళ్ళలో ఇప్పటికీ టీచర్ పిలిచి మాట్లాడే అవకాశం ఇస్తే తప్ప మాట్లాడడానికి వీలు లేదనే నియమం ఉంటుంది. క్లాస్ మధ్యలో మాట్లాడడం చాలా స్కూళ్ళలో నిషేధం. మరొకొన్ని స్కూళ్ళలో అయితే లంచ్ టైంలో కూడా మాట్లాడడం నిషేధమే.

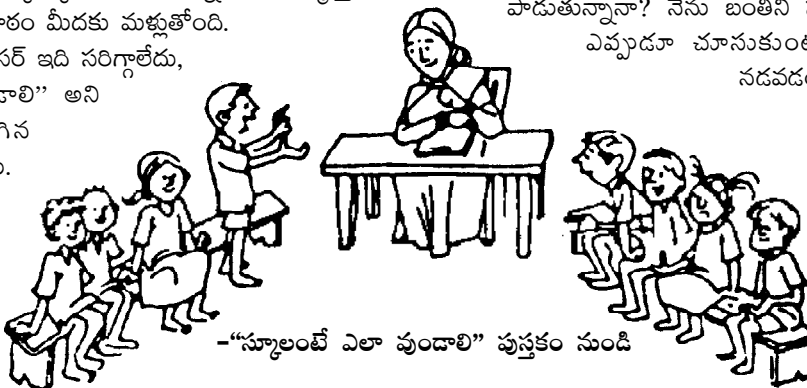
కొంతమంది అంటుంటారు “అందులో తప్పేముంది? పిల్లలు స్కూల్కు నేర్చుకోవడానికి వస్తారు, మాట్లాడుకోవడానికి కాదు” అని. ఒకవేళ నేర్చుకోవడమనేది ఏకమార్గమైతే ఇది నిజమే అవుతుంది.

సమస్యేమిటంటే మనం పిల్లలతో ఇలా ప్రవర్తిస్తే వారిని మనం బ్యాడ్ లెర్నర్స్గానే తయారు చేస్తున్నామన్న మాట. నేర్చుకునేవారు ద్విపాత్రలు పోషిస్తేనే నేర్చుకోవడం పూర్తవుతుంది. అంటే నేర్చుకునే వాడుగా, నేర్పేవాడుగా కూడా ఉండాలి. వినేవాడుగా, చెప్పేవాడుగా కూడా ఉండాలి. పుస్తకంలో ఉన్నది మాత్రమే చదువుకునే విద్యార్థి అది ఆచరణలో పెట్టాల్సి వచ్చినప్పుడు చెయ్యలేకపోవచ్చు. నేర్చుకోవడంలో నైపుణ్యం ఉన్నవాడు మాట్లాడడం మాత్రమే కాదు పుస్తకంతో వాదిస్తాడు కూడా. తనను తాను ప్రశ్నించుకొని అతడేమి అర్థం చేసుకున్నాడో పరీక్షించుకుంటాడు కూడా. వెనుకబడిన విద్యార్థి పాఠంలో ఏ భాగం తనకు అర్థమైందో ఏది అర్థం కాలేదో ఎప్పటికీ తెలుసుకోలేడు. అది కనుక్కునే బాధ్యత ప్రతిసారి టీచర్కే వదిలేస్తాడు.

సంగీతం, చిత్రకళ లేదా ఏదైనా ఆటను నేర్చుకునేవారు కూడా ప్రతిసారి వారి ప్రదర్శన ఎలా ఉందన్న విషయాన్ని వారికి వారు పరీక్షించుకొని జడ్జ్ చేసుకోవాల్సి ఉంటుంది. చేసిన పొరపాట్ల గురించిన అవగాహన కలిగిఉండాలి కూడా. నేను సరైన తాళంలో, లయలోనే

పాడుతున్నానా? నేను బంతిని సరిగ్గానే చూస్తున్నానా? అని ఎప్పుడూ చూసుకుంటూ ఉండాలి. చిన్నపిల్లలు నడవడం, మాట్లాడడం మాత్రమే కాదు

కొన్ని వందల విషయాలను చూస్తూ గమనిస్తూ నేర్చుకుంటుంటారు. చాలా తరచుగా స్కూళ్ళలో ఏ మాత్రం విరామం లేకుండా టీచర్లే మాట్లాడడం వల్ల పిల్లలు చాలా పాసివ్ లెర్నర్స్గా మారుతున్నారు. ©



—“స్కూలుంటే ఎలా వుండాలి” పుస్తకం నుండి

ఇన్కం ట్యాక్స్ రిటర్న్స్ ఇ-ఫైలింగ్ చేయడం



e-Filing Anywhere Anytime
Income Tax Department, Government of India

1) డిడిఓ త్రైమాసిక రిటర్న్స్ (Q1, Q2, Q3, Q4)లను సమర్పించకపోవడం లేదా సమర్పించిన వానిలో పొరపాటు జరగడం అయివుండవచ్చు. త్రైమాసిక రిటర్న్స్ దాఖలు చేయవలసిన బాధ్యత డిడిఓలదే కాబట్టి, వారే దాఖలు చేయడం లేదా తప్పులను సవరించడం చేయవలసి వుంటుంది.

ఇ-ఫైలింగ్ చేయడం :

ఫారం 26 ASలో పన్ను నమోదు సక్రమంగా ఉన్నట్లు సంతృప్తి చెందిన తర్వాత ఇ-ఫైలింగ్ చేయడం ప్రారంభించాలి.

Incometaxindiaefiling.gov.in వెబ్సైట్లోకి ప్రవేశించిన తర్వాత 'Quick e file ITR-I & ITR-4S' ఎంపిక చేసుకోవాలి.

పాస్ నెంబర్, పాస్వర్డ్, పుట్టిన తేదీ తదితర వివరాలను నమోదు చేసి లాగిన్ అవ్వాలి. లాగిన్ అయిన వెంటనే ఆధార్ నెంబర్ ఎంటర్ చేయాలి. ఇష్టం అయితే నమోదు చేయవచ్చు లేదా తదుపరి అని పేర్కొనవచ్చు.

అనంతరం పాస్ నెంబరు, **ITR** పేరు (**ITR-I**) అసెస్మెంట్ సంవత్సరం సెలక్ట్ చేసుకోవాలి. తరువాత ఇవ్వబడిన మూడు ఆప్షన్లు 1) పాస్ ఆధారంగా 2) గతంలో దాఖలు చేసిన రిటర్న్స్ ఆధారంగా 3) నూతన చిరునామాలతో ఒకటి ఎంపిక చేసుకొని లాగిన్ అవ్వాలి.

తదుపరి వచ్చే ఫారంలో వ్యక్తిగత వివరాలు, ఆదాయం వివరాలు, పన్ను వివరాలు, పన్ను చెల్లింపు వివరాలు, 80జి వివరాలు నమోదు చేయాలి. నమోదులను ఎప్పటికప్పుడు సేవ్ చేసుకొంటే మంచిది. అన్ని నమోదులు పూర్తి అయిన తర్వాత సబ్మిట్ చేయాలి. 26 ASలో నమోదైన పన్ను ఇ-ఫైలింగ్లో పన్ను ఒకే విధంగా వుండాలి. లేనట్లయితే నోటీసులు వచ్చే అవకాశం వుంటుంది.

ఎకనాలెడ్జ్మెంట్ :

ITR-I సబ్మిట్ చేసిన తరువాత ఎకనాలెడ్జ్మెంట్ ఆప్షన్స్ వస్తాయి. దానిలో 'No CVC' అనే ఆప్షన్ ఎంపిక చేసుకొని తదుపరి వచ్చిన ఆప్షన్స్లో 'Mobile OTP' ఆప్షన్ ఎంపిక చేసుకొంటే మన ఫోన్కి, మెయిల్కి OTP వస్తుంది. ఆ పాస్వర్డ్ని నమోదుచేస్తే ఎకనాలెడ్జ్మెంట్ మన మెయిల్కి వస్తుంది. దాని నుండి ఎకనాలెడ్జ్మెంట్ డౌన్లోడ్ చేసుకొని భద్ర పరుచుకోవాలి. ఎకనాలెడ్జ్మెంట్ సిపిసి బెంగుళూరుకు పంపవలసినదీ, అవసరం లేనిదీ ఎకనాలెడ్జ్మెంట్ క్రింది భాగంలో పేర్కొనబడుతుంది. పంపవలసి వస్తే సంతకం చేసి మూడు నెలలలోపు పంపుకోవాలి.

పన్ను వర్తించే ఆదాయం రూ.2,50,000/-లు కన్నా ఎక్కువగా వున్నవారు జులై 31లోగా ఆదాయపు పన్ను రిటర్న్స్ దాఖలు చేయవలసి వుంటుంది. ఫిబ్రవరి మాసంలో సమర్పించిన ఫారం 16 ఆధారంగా రిటర్న్స్ దాఖలు చేయాలి.

దాఖలు చేయవలసిన విధానం :

వేతనం లేదా పంచన ద్వారా ఆదాయం పొందుచున్నవారు, పెట్టుబడులపై వడ్డీ ఆదాయం పొందేవారు, ఒకే గృహం ద్వారా ఆదాయం వున్నవారు ఐటిఆర్-1(సహజ్) ఫారం ద్వారా రిటర్న్స్ దాఖలు చేయాలి.

ఆన్లైన్ ద్వారా 'ఇ-రిటర్స్'ను సులభంగా దాఖలు చేయవచ్చు. దాఖలు చేసే విధానాన్ని పరిశీలిద్దాం.

పేరు రిజిస్టర్ చేసుకొనుట :

Incometaxindiaefiling.gov.in వెబ్సైట్లోకి ప్రవేశించి 'register your self' అను ఆప్షన్ ఎంచుకొనవలెను. దానిలో పాస్వర్డ్ తదితర వివరములను పూర్తి చేసిన తదుపరి మెయిల్కు వచ్చిన లింక్ కాపీచేసి బ్రౌజర్లో పేస్ట్ చేసిన తర్వాత మొబైల్కి వచ్చిన పిన్ నెంబర్ని నమోదు చేస్తే రిజిస్ట్రేషన్ పూర్తి అయినట్లే. మీ పాస్వర్డ్ని జాగ్రత్తగా ఉంచుకోవాలి.



TSLN మల్లేశ్వరరావు
ఐక్య ఉపాధ్యాయ సంఘాద్యక్షుడు

ఫారం 26 AS :

ఇ-ఫైలింగ్ చేసేందుకు ఫారం 26 ASను పరిశీలించుకోవాలి. పైన తెలిపిన వెబ్సైట్లోకి ప్రవేశించిన తదుపరి 'view form 26 AS' ని ఎంచుకోవాలి. దానిలో యూజర్ ఐడి అంటే పాస్ నెంబరు, రిజిస్ట్రేషన్లో మనం ఎంచుకున్న పాస్వర్డ్ తదితర అంశాలను నమోదు చేసిన తదుపరి ఫారం 26 ASను క్లిక్ చేసి ఎసెస్మెంట్ సంవత్సరం సెలక్ట్ చేసుకోవడం ద్వారా ఫారం 26 AS ఓపెన్ అవుతుంది. దానిలో ఆ సంవత్సరం మనం చెల్లించిన పన్ను సక్రమంగా నమోదు అయినదీ లేనిదీ పరిశీలించుకోవచ్చు. ఫారంలో పన్ను నమోదు సక్రమంగా ఉన్నప్పుడే ఇ-రిటర్స్ చేయాలి.

ఫారం 26 ASలో నమోదుల పరిశీలన :

ఫారం 26 ASలో మనం పరిశీలించే చేసినప్పుడు మనం చెల్లించిన పన్ను సక్రమంగా నమోదు కానట్లయితే డిడిఓకు తెలియజేయాలి. సక్రమంగా నమోదు కాకపోవడానికి కారణాలు

ప్రశ్నోత్తరాలు

నిర్వహణ: టిఎస్ఎల్ఎస్ మల్లేశ్వరరావు,
 ఐక్య ఉపాధ్యాయ సంపాదకవర్గ సభ్యులు
 mail : ikypadhyaya1975@gmail.com



ప్రశ్న : సెకండరీగ్రేడుగా ఉన్న ఉపాధ్యాయుడు డిఎస్సి 2014లో స్కూల్ అసిస్టెంట్గా ఎంపిక కాబడితే వేతన రక్షణ ఉంటుంది దా? ఇంక్రిమెంట్ తేదీ కొనసాగుతుందా?

- పి.మనోహర్, కడప

జవాబు : మీరు అనుమతితో రిలీవ్ అయితే ఎఫ్ఆర్ 22 (a)(iv) ప్రకారం రక్షణ ఉంటుంది. ఇంక్రిమెంట్కి రక్షణ ఉండదు. మీరు స్కూల్ అసిస్టెంట్గా చేరిన తేదీ నుండి సంవత్సరానికి ఇంక్రిమెంట్ వస్తుంది.

ప్రశ్న : ఒక కేడర్లో 6 పోస్టులు ఉన్నాయి. ప్రమోషన్లలో ఎన్టీకీ రిజర్వేషన్ వర్తిస్తుందా? 6% అయితే 0.36 మాత్రమే వస్తోంది.

- శ్రీనివాసులు, నెల్లూరు

జవాబు : వర్తిస్తుంది. జిఓ ఎంఎస్ నం.4; తేది. 30.01.2007 ప్రకారం 6,7,8 పోస్టుల వరకు 1 పోస్టు ఎన్టీ రిజర్వేషన్లో ప్రమోషన్కి అవకాశం ఉంటుంది.

ప్రశ్న : ఏజెన్సీ ఏరియాలో పనిచేసే ఉద్యోగికి 2010 వేతన స్కూళ్ళలో అదనపు హెచ్ఆర్ఎ రూ.1000/- మాత్రమే చెల్లిస్తున్నారు. అతని మూలవేతనం రూ.24300/- ఇది సరియైనదేనా.

- రమణ, తూ.గో జిల్లా

జవాబు : సరియైనదే. 2010 వేతన స్కూళ్ళలో అదనపు హెచ్ఆర్ఎ మూలవేతనంలో 8% గరిష్టంగా రూ.1000/-ల వరకు చెల్లించబడుతుంది.

ప్రశ్న : సెకండరీగ్రేడుగా పనిచేస్తున్న ఉపాధ్యాయుడు డిఎస్సి 2014లో స్కూల్ అసిస్టెంట్గా ఎంపిక కాబడితే పాత సర్వీస్ ప్రకారం పెన్షన్ వర్తిస్తుందా?

- శేఖర్, అనంతపురం

జవాబు : జిఓ ఎంఎస్ నం.1504; తేది.23.12.2013 ప్రకారం అనుమతితో రిలీవ్ అయితే పాత సర్వీస్కు రక్షణ వుంటుంది.

ప్రశ్న : ఉద్యోగి ఏదైన పరీక్ష వ్రాయలంటే పై అధికారి అనుమతి పొందాలా?

- అప్పలాజు, విశాఖ

జవాబు : అవును. ఉద్యోగి సర్వీస్లో ఉండగా ఏ పరీక్ష వ్రాయాలన్న సంబంధిత అధికారుల అనుమతి అవసరం.

ప్రశ్న : ఒక ఉపాధ్యాయుడు సర్వీస్ మొత్తం మీద ఎన్ని రోజులు కమ్యూటేడ్ సెలవు వాడుకోవాలి? సంబంధిత ఉత్తర్వులు తెలుపగలరు.

- వెంకటేశ్వర్లు, ప్రకాశం

జవాబు : జిఓ ఎంఎస్ నం.186 ఆర్డీక; తేది.23.07.1975 ప్రకారం సర్వీస్ మొత్తంలో 240 రోజులు కమ్యూటేడ్ సెలవుగా వాడుకోవచ్చును.

ప్రశ్న : ఒక ఉపాధ్యాయుడు వేసవి సెలవుల ప్రారంభం ముందు రోజు పాఠశాల విధులకు హాజరయ్యారు. సెలవు అనంతరం పున:ప్రారంభం రోజున హాజరు కాలేకపోతే ఏ సెలవు వాడుకోవాలి.

- యం.మోహన్, చిత్తూరు

జవాబు : పాఠశాల విద్యా సంచాలకులు వారి ఉత్తర్వులు ఎల్డిస్ నం. 1933/జ3/83; తేది.30.03.1984 ప్రకారం అర్థ జీతపు, కమ్యూటేడ్, సంపాదిత, జీత నష్టపు సెలవులను వేసవి సెలవులకు ప్రిఫిక్స్ లేదా సఫిక్స్గా వాడుకొనవచ్చును.

ప్రశ్న : నేను జనవరి 2002లో శ్రీకాకుళం జిల్లాలో స్కూల్ అసిస్టెంట్ (సోషల్)గా నియామకం పొందాను. మరో ఉపాధ్యాయుడు 2001 డిసెంబర్లో స్కూల్ అసిస్టెంట్గా విశాఖపట్నం జిల్లాలో పదోన్నతిపొంది, 2005 ఆక్టోబర్లో అంతర్జిల్లా బదిలీలో శ్రీకాకుళం జిల్లాకు వచ్చారు. మా ఇద్దరిలో ఎవరు సీనియర్, హాజరు పట్టిలో ఎవరి పేరు ముందుగా వ్రాయాలి?

- అల్లక జయ, ఇచ్ఛాపురం

జవాబు : అంతర్జిల్లా బదిలీపై వచ్చిన ఉపాధ్యాయుడు 610 జిఓ ప్రకారం వచ్చినట్లుంటే అతనే సీనియర్ అవుతారు. అలా కాకుండా సాధారణ అంతర్జిల్లా బదిలీలలో వస్తే మీరు సీనియర్ అవుతారు. సీనియర్ అయిన ఉపాధ్యాయుని పేరు హాజరు పట్టిలో ముందు వ్రాయవలసి వుంటుంది.

ప్రశ్న : నేను డ్రాయింగ్ టీచర్గా 24 సం॥ల సర్వీస్ పూర్తిచేసినాను. ఎంపి, టిటిసి పూర్తిచేశాను. హెచ్ఎం ఆకౌంట్ బెస్ట్ పాస్ అయ్యాను. ప్రమోషన్ ఛాన్స్ లేని ఎయిడెడ్ వారికి అర్హతలతో నిమిత్తం లేకుండా 24 సం॥ల స్కేలు మంజూరు చేయాలనే ఉత్తర్వులు ఉన్నాయా?

- వుప్పల బాపిరాజు, రాజమండ్రి

జవాబు : మీరు పనిచేస్తున్న ఎయిడెడ్ మేనేజ్మెంట్లో, మీ జిల్లాలో ఉన్నత పాఠశాల ప్రధానోపాధ్యాయుని పోస్టు లేనట్లయితే పాఠశాల విద్య కమీషనర్ ఉత్తర్వులు ఆర్సీ నం.395/పిఎస్/II/2015; తేది.04.09.2015 ప్రకారం మీకు 24 సం॥ల స్కేలు (ఎన్ఎపిసి-II) మంజూరు చేయ బడుతుంది.

పాఠకులకు గమనిక

ఇ-మెయిల్ (ikypadhyaya1975@gmail.com) లేదా లేఖల ద్వారా ప్రశ్నలు పంపేవారు వారి పేరు, గ్రామం, జిల్లా పేరు, ఫోన్ నంబరు, ఐక్య ఉపాధ్యాయ చందానంబరు తప్పనిసరిగా వ్రాయాలి. ప్రశ్నలు సూటిగా, స్పష్టంగా ఉండాలి. జిఓ / మెమో కాపీలు కావలసిన వారు సంబంధిత జిల్లాలో యుటీయూఓ కార్యాలయాలను లేదా బాధ్యులను సంప్రదించాలి. పత్రికా కార్యాలయం నుండి జిఓ / మెమో కాపీలు పంపుటకు వీలుకాదు.

దాచూరికీ నివాళులు

శ్రీకాకుళం జిల్లా

యుటియఫ్ మరియు ఎన్టీఎఫ్ఐ అవిర్భావ అధ్యక్షులు దాచూరి రామిరెడ్డిగారు చేసిన త్యాగాలు, పోరాటాలు, ఉపాధ్యాయ ఉద్యమానికి ఆదర్శనీయమని యుటియఫ్ రాష్ట్ర అధ్యక్షులు జెపిసి సెక్రటరీ ఐ.వెంకటేశ్వరరావు తెలిపారు.

జూన్ 1న శ్రీకాకుళం ప్రభుత్వ ఉన్నత పాఠశాలలో యుటియఫ్ ఆధ్వర్యంలో జిల్లా సహాధ్యక్షులు బమ్మిడి శ్రీరామమూర్తి అధ్యక్షతన డి.రామిరెడ్డి సంస్మరణ సభ జరిగింది. యుటియఫ్ రాష్ట్ర కార్యదర్శి గొంటి గిరిధర్ సంతాప తీర్మానం ప్రవేశపెడుతూ ఈ రోజు ప్రభుత్వ ఉపాధ్యాయులు అనుభవిస్తున్న అనేక ప్రయోజనాలు సాధనకోసం, ప్రభుత్వ విద్యారంగం పరిరక్షణ కోసం డి.రామిరెడ్డిగారు తన 16 సంవత్సరాల సర్వీస్ ను త్యాగం చేశారని జీవితాంతం పోరాటం చేశారని, ఆయన వారసత్వాన్ని కొనసాగించాలని కోరారు.

యుటియఫ్ రాష్ట్ర అధ్యక్షులు ఐ.వెంకటేశ్వరరావు ప్రసంగిస్తూ నేటి ప్రభుత్వాలు నాడు ఉద్యమ నేతలు పోరాడి సాధించిన ప్రయోజనాలను ఒక్కొక్కటిగా తొలగించడానికి ప్రయత్నం చేయడాన్ని తీవ్రంగా దుయ్యబట్టారు. 01.09.2004 నుండి పెన్షన్, పిఎఫ్ తదితర సౌకర్యాలు ఎత్తివేశారని, డిఎ చెల్లింపులో కూడా తీవ్ర జాప్యం చేస్తున్నాయని ఆరోపించారు. ఉపాధ్యాయుల సర్వీస్ రూల్స్ లోని పరిస్థితిని ప్రభుత్వ అనాలోచిత ధోరణిని ఎండగట్టారు. సర్వీస్ రూల్స్ లోని కారణంగా హెచ్ఎం, ఎంఇఓ, జెఎల్ ప్రమాదాన్ని ఇప్పటికీ పరిస్థితి నెలకొని వుందని తెలిపారు. ప్రైవేట్ కార్పొరేట్లను ప్రోత్సహించడం మాని ప్రభుత్వ పాఠశాలల బలోపేతానికి కృషి చేయాలని డిమాండ్ చేశారు. ఉద్యమాల ద్వారా ప్రభుత్వ పాఠశాలల పరిరక్షణ ద్వారా రామిరెడ్డికి ఘననివాళులు అర్పించాలని పిలుపునిచ్చారు.

సంస్మరణ సభలో యుటియఫ్ జిల్లా ప్రధానకార్యదర్శి చౌదరి రవీంద్ర, రాష్ట్ర ఆడిట్ కమిటీ సభ్యులు ఎస్.కిశోర్కుమార్, జిల్లా కోశాధికారి పి.అప్పారావు, జిల్లా సీనియర్ నాయకులు బొడ్డేపల్లి జనార్దన రావు, జిల్లా కార్యదర్శులు కె.పి.శ్రీరామమూర్తి, బి.విజయకుమారి, కోరాడ వైకుంఠరావు, ఎన్.తులసీదాస్, జిల్లా మహిళా కన్వీనర్ బి.ధనలక్ష్మి వివిధ మండల నాయకులు, తదితరులు పాల్గొన్నారు.

కాశీబుగ్గ :

దాచూరి రామిరెడ్డిగారు ఉపాధ్యాయ సంక్షేమానికి, ప్రభుత్వ విద్యారంగం పరిరక్షణకు, సమాజాభివృద్ధికి చేసిన త్యాగాలు, పోరాటాలు ఉపాధ్యాయ ఉద్యమానికి ఆదర్శప్రాయమని యుటియఫ్ రాష్ట్ర అధ్యక్షులు, జెపిసి సెక్రటరీ జనరల్ ఐ.వెంకటేశ్వరరావు కొనియాడారు.

మే 31న కాశీబుగ్గ ఉన్నత పాఠశాల ఆవరణలో ఉపాధ్యాయ ఉద్యమ నేత దాచూరి రామిరెడ్డి సంస్మరణ సభ యుటియఫ్ జిల్లా కార్యదర్శి బళ్ళ చిట్టిబాబు అధ్యక్షతన జరిగింది. ముందుగా యుటియఫ్ రాష్ట్ర కార్యదర్శి గొంటి గిరిధర్ సంతాప తీర్మానం ప్రవేశపెడుతూ రామిరెడ్డిగారు ఉపాధ్యాయ ఉద్యమానికి అనేక ప్రయోజనాలు సాధించారని, నిస్వార్థంగా, నిరాడంబరంగా ఉద్యమానికి తన జీవితాన్ని అంకితమిచ్చారని తెలియజేశారు.

ముఖ్యవక్త ఐ.వెంకటేశ్వరరావు ప్రసంగిస్తూ చెన్నపాటి లక్ష్మయ్య, దాచూరి రామిరెడ్డి, అప్పారె వెంకటస్వామి తదితర ఉద్యమ నేతలు చేసిన త్యాగాలు చేసిన పోరాటాల ఫలితంగా సాధించుకున్న

ప్రయోజనాలు పెన్షన్, పిఎఫ్ తదితరాలు నేడు కోల్పోతున్న పరిస్థితిని వివరించారు. ప్రభుత్వాలు అనుసరిస్తున్న ప్రభుత్వ విద్యారంగ వ్యతిరేక విధానాలు, ఉపాధ్యాయ వ్యతిరేక విధానాలను ఉద్యమాల ద్వారా తిప్పికొట్టాలన్నారు. భాషా పండితులు, పిఇటి పోస్టులు అప్ గ్రేడ్ చేయడం, స్పెషల్ టీచర్ల నోషనల్ ఇంక్రిమెంట్స్, సర్వీస్ రూల్స్ సమస్య పరిష్కారానికి ఎన్ని సంవత్సరాలు పడుతుందని ప్రభుత్వాన్ని ప్రశ్నించారు. ప్రభుత్వం విద్యారంగ సమస్యలు పరిష్కరించాలని డిమాండ్ చేశారు.

సభలో యుటియఫ్ జిల్లా ప్రధానకార్యదర్శి చౌదరి రవీంద్ర, జిల్లా కార్యదర్శి లండ బాబారావు, జిల్లా ఆడిట్ నాయకులు ఎల్వి చలం, పలాన అధ్యక్ష, ప్రధానకార్యదర్శులు సంజయ్ కుమార్, కిరణ్ కుమార్, వజ్రపు కొత్తూరు నాయకులు పి.వేణుగోపాల్, ధర్మారావు, మందస నాయకులు మాదవరావు, సోమనాథ్, సోపేట నాయకులు దొరబాబు, కాళిదాస్ వివిధ మండలాల నాయకులు తదితరులు పెద్ద సంఖ్యలో పాల్గొన్నారు.

విజయనగరం జిల్లా

బొబ్బిలి :

స్థానిక గాయత్రి హైస్కూలులో మే 25న యుటియఫ్ జిల్లా కార్యదర్శి పి.మధుసూదనరావు అధ్యక్షతన దాచూరి రామిరెడ్డి సంస్మరణ సభ జరిగింది. యుటియఫ్ రాష్ట్ర సహాధ్యక్షులు కె.విజయగౌరి ప్రసంగిస్తూ రామిరెడ్డిగారు 5 దశాబ్దాలుగా ఉపాధ్యాయ ఉద్యమాన్ని వెన్నంటి నడిపారని, ఉద్యమంలో కాలగమనంలో వచ్చిన ఆటపోట్లను ఎలా ఎదుర్కోవాలో కార్యకర్తలకు నేర్పారని అన్నారు. ప్రభుత్వ విద్యారంగంలో వచ్చిన ఏ సమస్యనైనా నిశితంగా పరిశీలించి కార్యచరణ రూపొందించారని అన్నారు. రీగ్రూపింగ్ స్కేల్లు, పిఆర్ సిలు సాధించడంలో ఎనలేని కృషి చేశారని అన్నారు. ఈ కార్యక్రమంలో ప్రధానోపాధ్యాయులు పి.సీతారాం, జిల్లా కార్యదర్శి జి.వెంకటనాయుడు, బొబ్బిలి, రామభద్రపురం, సీతానగరం, మక్కవ మండల నాయకులు కె.రామకృష్ణ, ఒమ్మి రామకృష్ణ, పి.సత్యన్నారాయణ, పి.కేశవరావు, పి.వరప్రసాదు, జి. శ్రీనివాస్, ఎన్.చంటి, వెంకటరమణ తదితరులు పాల్గొన్నారు.

తూర్పుగోదావరి జిల్లా

ఉపాధ్యాయ ఉద్యమ అగ్రశ్రేణి నాయకులు, యుటియఫ్ వ్యవస్థాపకులలో ఒకరు, సుమారు 20 సం॥ యుటియఫ్ అధ్యక్షునిగా పనిచేసిన కామ్రేడ్ దాచూరి రామిరెడ్డి గారి సంతాప సభలు జిల్లాలో మే 2,3,4వ తేదీలలో సఖినేటి పల్లి, మలికిపురం, రాజోలు, మామిడికుదురు, పి.గన్నవరం, అమలా పురం, ముమ్మడివరం, ఐ.పోలవరం, కొత్తపేట, కపిలేశ్వరపురం, ఆలమూరు, కాకినాడ, రాజమండ్రి, పెద్దాపురం, తుని, ఏలేశ్వరం, జగ్గంపేట, రంగంపేట, పెదపూడి శాఖ పరిధిలో నిర్వహించారు.

జిల్లాస్థాయి వర్ధంతి సభలు :

ప్రభుత్వ విద్యారంగాన్ని కాపాడుకోవడమే రామిరెడ్డికిచ్చే ఘనమైన నివాళి అని ఉభయగోదావరి జిల్లాల టీచర్ ఎమ్మెల్సీ రాము సూర్య రావు అన్నారు. కాకినాడ అంబేద్కర్ భవన్ నందు యుటియఫ్ జిల్లా అధ్యక్షులు డివి రాఘవులు అధ్యక్షతన మే 10న దాచూరి రామిరెడ్డిగారి సంస్మరణ సభలో ఆయన ముఖ్య అతిథిగా హాజరై మాట్లాడారు. జెపిసి

ఉద్యమ వార్తలు

సెక్రటరీ జనరల్, యుటియఫ్ రాష్ట్ర అధ్యక్షులు ఐ.వెంకటేశ్వరరావు మాట్లాడుతూ రామిరెడ్డి యుటియఫ్ నిర్మాతల్లో ఒకరని, ఐక్య ఉద్యమాల రథసారధిని అన్నారు. జాతీయ స్థాయిలో స్కూల్ టీచర్స్ ఫెడరేషన్ ఆఫ్ ఇండియాను స్థాపించడమే కాకుండా వ్యవస్థాపక అధ్యక్షులుగా పనిచేశారన్నారు. 80వ దశకంలో ఫ్యాప్టో చైర్మన్ గా ఉన్న కాలంలో ఉపాధ్యాయులకు అనేక రాయితీలు సాధించి పెట్టారన్నారు. ఉద్యమ సీనియర్ నాయకులు జి చిట్టిబాబు, పి.పుల్లయ్య, జి.నాగేశ్వరరావు, పి.వి.రాఘవులు, జి.అంజనేయులు, ఐ.భాగ్యు శాస్త్రి, రెడ్డి వీరాస్వామి, కె.గోపయ్య, రామరాజు, బి.రామచంద్రుడు, కె.సత్యనారాయణ, సోదర ఉపాధ్యాయ సంఘాల నుండి ఏపిటిఎఫ్ 257 జిల్లా అధ్యక్షులు వై.వెంకట్రాజు, ఏపిటిఎఫ్-1938 జిల్లా అధ్యక్షులు టి.వెంకట్రావు, ఆర్.యుపిపి అధ్యక్ష ప్రధానకార్యదర్శులు వీర్రాజు, పళ్ళంరాజు, పిఇటిపి జిల్లా ప్రధానకార్యదర్శి ఎల్.జార్జి తదితరులు ప్రసంగించారు. ఏపిఆర్పిపి నాయకులు సిహెచ్. సత్యనారాయణరాజు, జెవివి జిల్లా ప్రధానకార్యదర్శి కెవివి సత్యనారాయణ, డివైఎఫ్ఐ జిల్లా కన్వీనర్ పలివెల వీరబాబు, ఇరిగేషన్ ఎంప్లాయిస్ నాయకులు మాధవరావు, యుటియఫ్ రాష్ట్ర కార్యదర్శి కెఎస్ఎస్ ప్రసాద్, రాష్ట్ర ఆడిట్ కమిటీ కన్వీనర్ కె.సత్తిరాజు, జిల్లా బాధ్యులు జి.ప్రభాకర వర్మ, కుటుంబ సంక్షేమ పథకం ప్రధానకార్యదర్శి సిహెచ్.వి.రమణ, జిల్లా ఆడిట్ కమిటీ కన్వీనర్ తోలేటి సూర్యనారాయణ తదితరులు పాల్గొన్నారు. జిల్లా ప్రధానకార్యదర్శి టి.కామేశ్వరరావు ఆహ్వానం పలికిన ఈ సంస్మరణ సభకు జిల్లా అసోసియేట్ అధ్యక్షురాలు ఎన్.అరుణ కుమారి వందన సమర్పణ చేశారు.

పశ్చిమగోదావరి జిల్లా

పాలకొల్లు :

ఉపాధ్యాయుల సంక్షేమం కోసం, విద్యారంగ వికాసం కోసం జీవిత పర్యంతం కృషి చేసిన మహనీయుడు కా|| దాచూరి రామిరెడ్డి అని వక్రలు కొనియాడారు. మే 2న దాచూరి రామిరెడ్డి సంతాపసభ స్థానిక బిఆర్ఎంవి స్కూలులో పాలకొల్లు డివిజన్ కమిటీ ఆధ్వర్యంలో జరిగింది. సభకు జిల్లా కార్యదర్శి ఎకెవి రామభద్రం అధ్యక్షత వహించారు. యుటియఫ్ రాష్ట్ర కార్యదర్శి సరిపల్లి జయప్రభ మాట్లాడుతూ ఉమ్మడి ఉపాధ్యాయ ఉద్యమంలో ప్రాథమిక ఉపాధ్యాయ ఫెడరేషన్ కార్యదర్శిగా, యుటియఫ్ రాష్ట్ర కార్యదర్శిగా, అధ్యక్షులుగా, ఎమ్మెల్సీగా అనేక రూపాల్లో, అనేక బాధ్యతల్లో అహర్నిశలూ శ్రమించారన్నారు. సీనియర్ నాయకులు వలవల శ్రీరామమూర్తి మాట్లాడుతూ విశ్లేషణలో, వ్యూహరచనలో, ఐక్య ఉద్యమాల నిర్వహణలో రాటుదేలిన రామిరెడ్డి గారు లేని లోటు తీరనిదని అన్నారు. సీనియర్ నాయకులు గంధం నారాయణ ప్రసాద్, వంగా నరసింహారావు, యర్రా అజయ్ కుమార్, దేవసుధాకర్, జిపి మావుళ్ళయ్య, పిజికి గోఖలే, వై. ప్రభాకరశాస్త్రి, కెఎస్ శ్రీనివాసన్, కె.రాజశేఖర్, నరసింహారావు తదితరులు మాట్లాడారు. మాజీ రాష్ట్ర కార్యదర్శి పెన్నెత్త సోమరాజు మాట్లాడుతూ ఎమ్మెల్సీగా జీతభత్యాలను సంఘానికి జమచేసిన నిస్వార్థపరుడు, నిజాయితీపరుడు అని గుర్తు చేసుకున్నారు.

కృష్ణా జిల్లా

నూజివీడు :

మే 15న యుటియఫ్ రాష్ట్ర మాజీ అధ్యక్షులు, ఎస్.టి.ఎఫ్.ఐ వ్యవస్థాపక అధ్యక్షులు, మాజీ ఎమ్మెల్సీ దాచూరి రామిరెడ్డిగారి సంతాప సభ జిల్లా కార్యదర్శి జి.వెంకటేశ్వరరావు అధ్యక్షతన నూజివీడు యుటియఫ్ ప్రాంతీయ కార్యాలయంలో నిర్వహించబడినది. మొదట

రామిరెడ్డిగారి చిత్రపటానికి జిల్లా కోశాధికారి ఎ.కృష్ణసుందరరావు పూలమావేసి నివాళులర్పించినారు. నూజివీడు శాఖ అధ్యక్షులు కె. జయకుమార్, ప్రధానకార్యదర్శి బి.ఎస్.పార్థసారధి, ఎన్.ఎం.బి అధ్యక్షులు పి.జోజప్ప, ముసునూరు శాఖ ప్రధానకార్యదర్శి కె.రాజు, పి.జగదీశ్వరరావు, ఎ.సుధాకర్, నూజివీడు, ముసునూరు మరియు ఆగిరిపల్లి మండలాల నుండి వచ్చిన ఉపాధ్యాయులు రామిరెడ్డికి నివాళులర్పించినారు. ఈ సందర్భంగా జిల్లా కోశాధికారి ఎ.కృష్ణ సుందరరావు మాట్లాడుతూ రామిరెడ్డిగారి పోరాట పటిమ మనందరికి స్ఫూర్తికాలని, మనమందరం ఆయన ఆశయాల సాధన కోసం కృషి చేస్తూ ఆయన అడుగుజాడలలో నడవాలని, సంఘం యిచ్చిన పిలుపుమేరకు పోరాటాలలో పాల్గొనాలని కోరారు.

ప్రకాశం జిల్లా

మే 16న స్థానిక డిఆర్ఆర్ఎం మున్సిపల్ హైస్కూల్లో యుటియఫ్ జిల్లా అధ్యక్షులు డి.వీరాంజనేయులు అధ్యక్షతన ఘనంగా జరిగినది. ముందుగా యుటియఫ్ సీనియర్ నాయకులు కె.ఆదినారాయణ రామిరెడ్డిగారి చిత్రపటానికి పూలమాలతో నివాళులర్పించారు. అనంతరం రాష్ట్ర కార్యదర్శి కె.శ్రీనివాసరావు సంతాప తీర్మానం ప్రవేశ పెట్టారు. సభ రెండు నిమిషాలు మౌనం పాటించి నివాళులర్పించింది. మొదట మాజీ ఎమ్మెల్సీ కెఎస్ లక్ష్మణరావు మాట్లాడుతూ ఉపాధ్యాయ ఉద్యమానికి రామిరెడ్డి ఒక లెజెండ్ అని అన్నారు. ఎమ్మెల్సీ బొడ్డు నాగేశ్వరరావు మాట్లాడుతూ అధ్యయనం, అధ్యాపనం, సామాజికస్పృహ పట్ల నిబద్ధత కలిగిన వ్యక్తి, ఆతిండియా ఉపాధ్యాయ ఉద్యమం అభివృద్ధికి పాటుపడిన వ్యక్తి అని తెలిపారు. సిఐటియు నాయకులు జి.అంజయ్య మాట్లాడుతూ సమాజంలో ఉన్న అన్ని సమస్యల పట్ల అవగాహన కలిగి వాటి పరిష్కారంకోసం కృషిచేసిన నాయకుడని కొనియాడారు.

సిపిఎం జిల్లా కార్యదర్శి పి.అంజనేయులు మాట్లాడుతూ రామిరెడ్డి గారు సహజంగా ప్రశ్నించే తత్వం, విలువలు కట్టుబడి ఉండడం వంటి గొప్పలక్షణాలు కలిగిన వ్యక్తన్నారు. ఉభయ గోదావరి జిల్లాల ఉపాధ్యాయ ఎమ్మెల్సీ రాము సూర్యారావు మాట్లాడుతూ ఆయన ఆదర్శాలను ముందుకు తీసుకునివెళ్లడమే మన కర్తవ్యం అన్నారు. యుటియఫ్ రాష్ట్ర ప్రధానకార్యదర్శి పి.బాబురెడ్డి మాట్లాడుతూ ఉద్యమాభివృద్ధికి తన జీవితాన్ని సమాజానికి అంకితంచేసిన ఆయన ఆశయాలను ముందుకు తీసుకువెళ్లడమే మనం ఆయనకు ఇచ్చే ఘనమైన నివాళి అన్నారు. యుటియఫ్ రాష్ట్ర అధ్యక్షులు ఐ.వెంకటేశ్వర రావు మాట్లాడుతూ “ఆయన ఉద్యమ జీవితం, వ్యక్తిగత జీవితం అందరికీ ఆదర్శం. ఉపాధ్యాయులకు ఎన్నో హక్కులు, రాయితీలు కల్పించిన వ్యక్తి. ఎమ్మెల్సీగా మూడవసారి అవకాశం వచ్చినా సున్నితంగా తిరస్కరించిన గొప్ప నాయకుడు” అన్నారు.

ఎమ్మెల్సీ వై.శ్రీనివాసులరెడ్డి మాట్లాడుతూ ఉపాధ్యాయ ఉద్యమాన్ని తీర్చిదిద్దిన గొప్ప ఆదర్శమూర్తి. విలువలతో కూడిన జీవితాన్ని గడిపిన వ్యక్తి అని కొనియాడారు. ఎమ్మెల్సీ బి.బాలసుబ్రహ్మణ్యం మాట్లాడుతూ “రామిరెడ్డిగారు గొప్ప ఆదర్శనాయకుడు, అలుపెరగని పోరాట యోధుడు, ప్రతి కార్యకర్త, ఉపాధ్యాయుల కుటుంబాలతో మంచి సంబంధాలు కలవాడు. సమాజానికి సేవ చేశానని సంతృప్తిగా జీవించిన వ్యక్తి రామిరెడ్డిగారని కొనియాడారు.

ఇంకా ఆయన సహచరులు కె.ఆదినారాయణ, టి.నారాయణరావు, ఆవుల సుబ్బారెడ్డి, రవీంద్రనాథ్ రెడ్డి, డి.లక్ష్మీరెడ్డి, వై.వెంకట్రావు, ఎన్.టి.యు నాయకులు వై.ఎర్రయ్య, సందిరెడ్డి వెంకటేశ్వర్లు, తాటిపర్తి

గోపాలరెడ్డి, పి.అర్జున్, అల్లెపైడి, గుంటూరు జిల్లా యుటియఫ్ నాయకులు నాగమల్లేశ్వరరావు తదితరులు మాట్లాడారు.

ఈ సమావేశానికి యుటియఫ్ జిల్లా ప్రధానకార్యదర్శి పి.రమణారెడ్డి స్వాగతం పలికారు. కోశాధికారి ఎస్.రవినందన సమర్పణ చేశారు. జిల్లా కార్యదర్శులు, మండల అధ్యక్షులు, కార్యదర్శులు పాల్గొన్నారు. జిల్లా వ్యాప్తంగా 2000మంది ఉపాధ్యాయులు భారీగా పాల్గొని సభను జయప్రదం చేశారు.

పొదిలి :

స్థానిక ప్రభుత్వ జూనియర్ కాలేజీలో యుటియఫ్ కొనకనమిట్ల, మర్రిపూడి మండలాల ఆధ్వర్యంలో రామిరెడ్డిగారి సంస్కరణ సభ జరిగింది. ఈ కార్యక్రమానికి జిల్లా కార్యదర్శి ఎస్.వి.కొండారెడ్డి అధ్యక్షత వహించారు. ముఖ్య అతిథులుగా రాష్ట్ర కార్యదర్శి కొమ్మోజి శ్రీనివాసరావు, జిల్లా ప్రధానకార్యదర్శి పి.రమణారెడ్డి, కందుకూరు డివైజన్ బి.లక్ష్మయ్య మరియు సీనియర్ నాయకులు ఏ. వీరారెడ్డి, కె.శ్రీకాంత్, కె.జె.మోహన్ రావు, ఏ.బాదులూ పాల్గొన్నారు. ఈ కార్యక్రమంలో వక్రలందరూ కీ॥శే॥ రామిరెడ్డిగారి సేవలు, వారు యుటియఫ్ సంఘానికి పాటుపడిన విధానము, క్రమశిక్షణ, వారు సమయాన్ని ఏ విధంగా పాటిస్తారో తెలియజేశారు. వారి యొక్క మరణము యుటియఫ్ సంఘానికే తీరని లోటని, అలాంటి మహానుభావులు చూపిన దారిలో యుటియఫ్ సభ్యులందరూ నడవాలని వారి ఆశయాలను కొనసాగిద్దామని ప్రతిజ్ఞ చేశారు.

ఈ కార్యక్రమంలో పొదిలి, కొనకనమిట్ల, మర్రిపూడి మండలాల అధ్యక్ష, ప్రధానకార్యదర్శులు పి.వెంకటేశ్వర్లు, జి.రమణారెడ్డి, టి.రోజారావు, బి.బుజ్జిబాబు, ఎస్.కె.అబ్దుల్ హై, ఆర్.కిష్టారావు మరియు మూడు మండలాల ఉపాధ్యాయుని ఉపాధ్యాయులు పాల్గొన్నారు.

సింగరాయకొండ :

యుటియఫ్ నిర్మాత, మాజీ ఎమ్మెల్యే దాచూరి రామిరెడ్డి వారసత్వాన్ని కొనసాగిస్తామని పలువురు ప్రతినబూనారు. ఆయన లేని లోటు తీరుస్తామంటూ పిడిఎఫ్ ఎమ్మెల్యేలు భరోసా ఇచ్చారు. ప్రకాశం జిల్లా సింగరాయకొండ మండలం పాకలలోని అభ్యుదయ కళ్యాణ మండపంలో దాచూరి రామిరెడ్డి సంతాపసభ నిర్వహించారు. సభకు దాక్టర్ బి.హరిబాబు అధ్యక్షత వహించారు. తొలుత ఆయన చిత్ర పటానికి పూలమాలవేసి ఉపాధ్యాయులు నివాళులర్పించారు. ఈ సందర్భంగా పిడిఎఫ్ ఫ్లోరిలిదర్ వి.బాలసుబ్రహ్మణ్యం మాట్లాడుతూ దాచూరి లేని లోటు తీర్చాలి ఉపాధ్యాయులకు తాము సేవలందిస్తామని అన్నారు. సమస్యలపై అనునిత్యం పనిచేస్తామని అన్నారు. రామిరెడ్డిగారి సతీమణి అనసూయ ఆరోగ్యం బాగాలేనప్పుడు రామిరెడ్డి ఎంతో బాధపడ్డారని, ఆయనతోపాటు కుటుంబ సభ్యులంతా ఆమెను కంటికి రెప్పలా చూసుకున్నారన్నారు. ఆయన స్వగ్రామాన్ని అభివృద్ధి చేయాలన్న తపనతో ఉండేవారన్నారు. మత్స్యకారుల పిల్లల కోసం పుస్తకాలను కొనుగోలు చేశారన్నారు. పాకల సముద్ర తీరాన్ని పర్యాటక కేంద్రంగా మార్చాలని అందరితో చెప్పేవాడన్నారు. పిడిఎఫ్ ఎమ్మెల్యేలంతా పాకల ప్రజలకు అండగా ఉంటారనీ, ఆయన వారసులుగా నిలుస్తారని అన్నారు.

ఎమ్మెల్యే వై.శ్రీనివాసులురెడ్డి మాట్లాడుతూ అందరు ముఖ్య మంత్రులకు రామిరెడ్డి అంటే చాలా ఇష్టమన్నారు. ఆయన ఏ పని అడిగినా వారు కాదనేవారు కాదనీ, ప్రజల పక్షాన నిలిచి మాట్లాడే శక్తి ఆయనకు ఉందన్నారు. యుటియఫ్ ను నెంబర్ వన్ గా నిలిపిన వ్యక్తి అన్నారు. ఆయన ఆశయాలు ఊపిరి ఉన్నంతవరకు కొనసాగి

స్తామని, ప్రతి క్షణం ఆ దిశగా పనిచేస్తామని అన్నారు. యుటియఫ్ రాష్ట్ర కార్యదర్శి పి.బాబురెడ్డి మాట్లాడుతూ పాకల గ్రామం నుంచి అఖిలభారత స్థాయికి ఎదిగిన రామిరెడ్డి సేవలు మరువలేమన్నారు. క్రమశిక్షణకు, సమయపాలనకు ఆయన విలువనిచ్చేవారన్నారు. ఉపాధ్యాయులు ప్రజలతో మమేకం కావాలని నిత్యం ఉద్యోగించే వారని అన్నారు. సభలో యుటియఫ్ రాష్ట్ర కార్యదర్శి కొమ్మోజి శ్రీనివాస రావు, జిల్లా అధ్యక్ష, ప్రధానకార్యదర్శులు డి.వీరాంజనేయులు, పి.రమణారెడ్డి, జె.కేశరాజు, బండి లక్ష్మీనారాయణ, డా॥ఎం.ప్రగతి, ఉప్పి కృష్ణారెడ్డి, ఎస్.అజయ్ సంపత్ కుమారి, కె.ఆదినారాయణ, దాచూరి అచ్చిరెడ్డి, నరసింహారావు, టి.నారాయణ రావు, కావలి సిపిఎం నాయకులు మల్యాద్రి, శంభారెడ్డి, కె.నాంచార్లు, సింగరాయకొండ యుటియఫ్ అధ్యక్ష ప్రధానకార్యదర్శులు కొచ్చర్ల రాము, కొల్లూరి వెంకయ్య తదితరులు పాల్గొన్నారు.

టంగుటూరు :

టంగుటూరు యుటియఫ్ ప్రాంతీయ కార్యాలయంలో మే 13న టంగుటూరు మండల శాఖ అధ్యక్షుడు కాట్రగడ్డ రమేష్ బాబు అధ్యక్షతన, జరుగుమల్లి, కొండపి, టంగుటూరు మండల శాఖల ఆధ్వర్యంలో కా॥ రామిరెడ్డి సంస్కరణ సభ ఘనంగా జరిగింది. సభలో రామిరెడ్డితో 40యేళ్ల పై చిలుకు అనుబంధమున్న కె.ఆదినారాయణ, టి.నారాయణరావులు సంఘం ఏర్పాటుకు, తదనంతరం అది అభివృద్ధి చెందిన వివిధ దశలను, అందులో రామిరెడ్డి విశేషకృషిని ఆయన నాయకత్వ పటిమను, దూరదృష్టిని వారి సహచర్యంలో తాము ఎదిగిన విధానం, తమ అనుభూతులను పంచుకున్నారు. జిల్లా అధ్యక్షులు డి.వీరాంజనేయులు మాట్లాడుతూ తాముండగానే ద్వితీయశ్రేణి నాయకత్వాన్ని పైకి తెచ్చిన విధానం, వారికిచ్చిన మార్గ దర్శనం వలననే ఈనాడు యుటియఫ్ రాష్ట్రంలోనే అగ్రశ్రేణి సంఘంగా ఎదగడానికి దోహదం చేసిందన్నారు. జిల్లా సహాధ్యక్షులు కేశవరాజు, మహిళా కార్యదర్శి రాజసులోచన ఇతర ఉపాధ్యాయులు, మూడు మండలాల అధ్యక్ష కార్యదర్శులు పాల్గొన్నారు.

మార్కాపురం :

దాచూరి రెడ్డి గారి సంతాపసభ మార్కాపురం బాలర ఉన్నత పాఠశాలయందు మే 11న జిల్లా కార్యదర్శి శ్రీరాములు అధ్యక్షతన జరిగింది. రామిరెడ్డిగారితో ఆత్మీయ అనుబంధము కలిగిన ఆ ప్రాంతం లో 1974లో యుటియఫ్ ను ప్రారంభించిన టి.వెంకటరెడ్డి డిఆర్ గారి చిత్రపటానికి పూలమాల అలంకరించి శ్రద్ధాంజలి ఘటించారు. రిలైర్ ప్రధానోపాధ్యాయులు ఆవులరెడ్డి, సత్యనారాయణరెడ్డి, ప్రధానోపాధ్యాయులు సిహెచ్ పి వెంకటరెడ్డి డిఆర్ తో తమ అనుభవాలను పంచు కున్నారు. యుటియఫ్ సీనియర్ నాయకులు వి.మాలకొండారెడ్డి రామిరెడ్డి గారి సేవలను కొనియాడారు. జిల్లా గౌరవాధ్యక్షులు ఎం.వెంకటేశ్వరరెడ్డి మాట్లాడుతూ ప్రభుత్వ పాఠశాల పరిరక్షణే రామిరెడ్డికి నిజమైన నివాళి అని పేర్కొన్నారు. జిల్లా సహాధ్యక్షులు ఓ.వి.వీరారెడ్డి, రాష్ట్ర కౌన్సిలర్ మహంతనాయక్, సిబిఠియు నాయకులు ఎస్.కె.మహమ్మద్ రఫీ, తర్లపాడు, మార్కాపురం పట్టణం, టౌన్, మండల బాధ్యులు, ఉపాధ్యాయులు పాల్గొని ఘననివాళి అర్పించారు.

మార్కూరు :

మే 12న మార్కూరు జిల్లా పరిషత్ ఉన్నత పాఠశాలయందు అడుగుల శ్రీనివాసరావు, జిల్లా కార్యదర్శి అధ్యక్షతన డిఆర్ గారి సంతాప సభ జరిగినది. సీనియర్ నాయకులు బ్రహ్మానందం రామిరెడ్డి చిత్ర పటానికి పూలమాలవేసి శ్రద్ధాంజలి ఘటించారు. మాజీ ఎం.ఇ.ఓ.

పిచ్చయ్య డిఆర్తో తన అనుభవాలను పంచుకున్నారు. రిటైర్డ్ ఉద్యోగుల సంఘం జిల్లా అధ్యక్షులు రామిరెడ్డి సేవలను కొనియాడారు. ఆ పాఠశాల ప్రధానోపాధ్యాయులు దేవిడ్, యుటియఫ్ సీనియర్ నాయకులు ఎన్వి సుబ్బయ్య, రవి, మార్బారు, బల్లికరవ, యద్దన పూడి, సంతమాగులూరు నాయకులు సిహెచ్. శ్రీనివాసరావు, ఎస్. మౌలాలి, మోషెవలి తదితర నాయకులు పాల్గొన్నారు. జిల్లా గౌరవాధ్యక్షులు ఎం.వెంకటేశ్వరరెడ్డి ముఖ్య అతిథిగా హాజరై సందేశం ఇచ్చారు.

కందుకూరు :

మే 12న కందుకూరు బాలురు ఉన్నత పాఠశాలయందు, జిల్లా కార్యదర్శి ఉమామహేశ్వరరావు అధ్యక్షతన డిఆర్ సంతాపసభ జరిగినది. పిడిఎఫ్ ఎమ్మెల్సీలు వి.బాలసుబ్రహ్మణ్యం, వై.శ్రీనివాసులు రెడ్డి పాల్గొని సందేశాలు ఇచ్చారు. యుటియఫ్ జిల్లా గౌరవాధ్యక్షులు ఎం.వెంకటేశ్వరరెడ్డి, అధ్యక్షులు డి.వీరాంజనేయులు, జనవిజ్ఞాన వేదిక నాయకులు సుబ్రహ్మణ్యం, జిల్లా కార్యదర్శి కె.వెంకటేశ్వర్లు, యుటియఫ్ సీనియర్ నాయకులు కోటేశ్వరరావు పాల్గొన్నారు. కందుకూరు, పొన్నలూరు, వివి పాలెం, లింగసముద్రం, గుడ్లు ఉలవపాడు, సింగరాయకొండ, జరుగుమల్లి ప్రాంతీయ మండలాల నాయకులు, కార్యకర్తలు హాజరై ఘననివాళి అర్పించారు.

కనిగిరి :

మే 14న కనిగిరి బాలికల ఉన్నత పాఠశాలయందు రామిరెడ్డి సంతాపసభ జిల్లా కార్యదర్శి ఎన్.రామచంద్రారెడ్డి అధ్యక్షతన జరిగినది. డిఆర్తో ఆత్మీయ అనుబంధము ఉన్న ఆర్.శ్రీహరి మొదటగా డిఆర్ చిత్రపటానికి పూలమాల అలంకరించి ఘన నివాళి అర్పించారు. సీనియర్ నాయకులు ఎన్.అబ్బిరెడ్డి, ఆర్.నారాయణరావు, వి.మాలకొండారెడ్డి, జి.రత్నయ్య, కె.క్రిష్ణమూర్తి, జిల్లా గౌరవాధ్యక్షులు, యం.వెంకటేశ్వర రెడ్డి, ప్రధానకార్యదర్శి పి.రమణారెడ్డి, కార్యదర్శి ఎన్కె ఖాజురహంతుల్లా, రాష్ట్ర కౌన్సిలర్ ముక్కు తిరుపతిరెడ్డి, డి.రాములు సందేశాలు ఇచ్చారు. కనిగిరి, విసి పల్లె, వెలిగండ్ర మండలాల నాయకులు నారాయణరెడ్డి, గౌస్, వై.వి.రావు, రహంతుల్లా, వెంకటరెడ్డి, నారాయణరెడ్డి, వెంకటరెడ్డి తదితరులు పాల్గొన్నారు.

నెల్లూరు జిల్లా

అమరజీవి దాచూరి రామిరెడ్డిగారి సంస్మరణ సభ నెల్లూరు జిల్లా యుటియఫ్ జిల్లా శాఖ అధ్యక్షులు తులసీ రాంబాబు అధ్యక్షతన స్థానిక ఎన్జిఓ హోమ్నందు జరిగినది. సంతాప తీర్మానం రాష్ట్ర కార్యదర్శి చంద్రశేఖర్ ప్రవేశపెట్టారు. రామిరెడ్డిగారి చిత్రపటానికి ఎమ్మెల్సీ వి. బాలసుబ్రహ్మణ్యం పూలమాలవేసి నివాళులర్పించారు. ఆయన మాట్లాడుతూ “ఈ కాలంలో ఎక్కువమందిని ప్రభావితం చేసిన వ్యక్తిగా దాచూరి రామిరెడ్డిగారు కార్యకర్తల హృదయాలలో నిల్చిపోయారు. శాసనమండలి ఎన్నికలప్పుడు ఆయన వ్యవహరించిన తీరు, భీమవరం మహాసభలో ఆయన పనితీరు చూసి ప్రభావితమయ్యానని, ఆయన మహోన్నతమైన వ్యక్తిత్వం తనను చలించేసిందని” తెలిపారు.

“ప్రస్తుతం మారుతున్న రాజకీయ పరిస్థితులలో ప్రజాతంత్ర విలువల తో కూడిన సంఘాల స్థానంలో, పాలకులకు అనుకూలమైన సంఘాల స్థాపనలకు ఎత్తుగడలు సాగుతున్నాయని, వాటి నెదుర్కొని విద్యారంగాన్ని కాపాడుకుంటూ సంఘాన్ని నిలబెట్టుకోవడానికి రామిరెడ్డి వారసులంగా మనం ఏం చేయాలో ఆలోచన చేద్దామని” పిలుపునిచ్చారు.

మరో శాసనమండలి సభ్యులు యండవల్లి శ్రీనివాసినులురెడ్డి మాట్లాడుతూ రామిరెడ్డిగారు ఉపాధ్యాయ ఉద్యమ నిర్మాణంలో తన

ప్రస్థానాన్ని నెల్లూరు జిల్లాలో ప్రారంభించి జాతీయస్థాయి వరకు ఉపాధ్యాయ ఉద్యమాన్ని బలోపేతం చేశారని, విద్యారంగంలో నాణ్యమైన విద్యను తీసుకురావడానికి, సమసమాజ స్థాపనకు తన జీవితాన్ని అంకితం చేశారని తెలిపారు. అవినీతి వ్యతిరేకంగా రాజీ లేని పోరాటాన్ని మనకు వారసత్వంగా అందించారని, వారి ఆశయాలను సాధించటంలో మనమంతా దృష్టిసారించాలని కోరారు.

ఈ కార్యక్రమంలో సీనియర్ సిపిఎం నాయకులు జక్క వెంకయ్య, యుటియఫ్ రాష్ట్ర ప్రధానకార్యదర్శి పి.బాబురెడ్డి, రాష్ట్ర కార్యదర్శి సి. చంద్రశేఖర్, సీనియర్ నాయకులు కొండాచారి, డి.మస్తాన్ రావు, రాధా కృష్ణారెడ్డి, వేణు గోపాల్, బి.రమణయ్య, ఎంవి నారాయణ రెడ్డి, సమ్మయ్య, అచ్చయ్య ఇతర సంఘాల నాయకులు వల్లిరాజు, ఉదయ భాస్కర్, ఎన్.రమణయ్య, కిరణశ్రీ, సుబ్రహ్మణ్యం, ఎంవి చలపతి, తిరుపాలు పాల్గొని మాట్లాడారు. జిల్లా నాయకులు కె.పరంధామయ్య, శ్రీహరి, మస్తానయ్య, జిల్లా ప్రధానకార్యదర్శి ఎన్.నవకోటేశ్వరరావు సందేశాలిచ్చారు. జిల్లా కోశాధికారి నాగిరెడ్డి మరియు జిల్లా కార్యదర్శులు పాల్గొన్నారు.

నాయుడుపేట :

దాచూరి రామిరెడ్డిగారి సంతాప సభ మే 14న జిల్లా పరిషత్ బాలికల ఉన్న పాఠశాల నాయుడుపేటనందు జిల్లా కార్యదర్శి యం. రామమూర్తి అధ్యక్షతన జరిగింది. ఈ సమావేశమునకు ముఖ్య అతిథిగా విచ్చేసిన ఎమ్మెల్సీ వై.శ్రీనివాసులురెడ్డి మాట్లాడుతూ రామిరెడ్డి 15 యేటనే అభ్యుదయవాదులతో కలసి పోరాటం చేశారన్నారు. రామిరెడ్డి గ్రామాలలో యువజన సంఘాలు ఏర్పరచి వయోజన విద్యను బోధిస్తూ ప్రతి బిడ్డను చదివించాలని తల్లిదండ్రులలో చైతన్యం తెచ్చారన్నారు. అలాంటి రామిరెడ్డి లేనిచోట యుటియఫ్ సంఘానికి, ఉపాధ్యాయ ఉద్యమానికి, సమాజానికి తీరని లోటు అన్నారు.

జిల్లా ప్రధానకార్యదర్శి ఎన్.నవకోటేశ్వరరావు మాట్లాడుతూ ఉపాధ్యాయులుగా తాను మొదట పనిచేసిన చోట భూస్వాములకు ఎదురుగా పోరాడి పేద ప్రజల పక్షాన నిలచారన్నారు. ఉపాధ్యాయులు నేడు అనుభవిస్తున్న అనేక సదుపాయాలు ఆయన నాయకత్వంలో సాధించివే అన్నారు. చెన్నూపాటి లక్ష్మయ్య, పుచ్చలపల్లి సుందరయ్య జీవితాలనుండి స్ఫూర్తిని, ప్రేరణను పొంది ఆదర్శవంతమైన జీవితాన్ని గడిపారన్నారు.

ఈ కార్యక్రమంలో సీనియర్ నాయకులు రాజశేఖరరెడ్డి, చిరంజీవి, గోవర్ధన్ రెడ్డి, ప్రసాద్, శేఖర్, నాయుడుపేట, ఓజిలి, పెళ్ళకూరు మండలాల అధ్యక్ష, ప్రధానకార్యదర్శులు బెన్నీ, సుబ్బారావు, గురునాథం, సుబ్బారామయ్య, సాయిమోహన్ రెడ్డి, శ్రీనివాసులు తదితరులు పాల్గొన్నారు.

ఉదయగిరి :

మే 10న ప్రభుత్వ ఉన్నత పాఠశాలయందు జిల్లా కార్యదర్శి ఎన్కె నాయబ్ అధ్యక్షతన ఉదయగిరి ప్రాంతీయ మండలాల ఆధ్వర్యంలో డిఆర్ సంతాప సభ నిర్వహించినారు. సీనియర్ నాయకులు నారాయణ డిఆర్ చిత్రపటానికి పూలమాలవేసి పుష్పాంజలి ఘటించారు. సిఐటియు నాయకులు వెంకటయ్య పాల్గొని నివాళులర్పించారు. ముఖ్యఅతిథిగా హాజరైన ఎం.వెంకటేశ్వరరెడ్డి మాట్లాడుతూ 1974లో యుటియఫ్ ఏర్పాటు తదనంతరం యుటియఫ్ సాధించిన విజయాలు, మెరుగైన స్కేళ్ళు రామిరెడ్డి కృషేనని వివరించారు. ఉదయగిరి, సీతారామపురం, దుత్తలూరు, మర్రిపాడు, వరికుంటపాడు మండల నాయకులు జి.సుబ్బారెడ్డి, ఫణిరాజ్, వెంకటేశ్వరరెడ్డి, హర్షద్,

బాలనాగయ్య, రవీంద్ర, తిరుపాలు, మోహన్ ప్రసాద్, నాగార్జున, జిల్లా కార్యదర్శి చంద్రశేఖర్ రెడ్డి, రాష్ట్ర కౌన్సిలర్ తిరుపతయ్య తదితరులు పాల్గొన్నారు.

కావలి :

స్థానిక పెన్షనర్స్ బిల్డింగ్ లో కావలి ప్రాంతీయ మండలాల ఆధ్వర్యంలో మే 17న యుటియఫ్ సీనియర్ నాయకులు పి.జానకిరాం అధ్యక్షతన దాచూరి రామిరెడ్డి సంతాపసభ జరిగినది. ఈ సభలో ముఖ్య అతిథిగా పాల్గొన్న రాష్ట్ర కార్యవర్గ సభ్యులు ఎం.వెంకటేశ్వరరెడ్డి మాట్లాడుతూ ఉపాధ్యాయులు మెరుగైన జీతాలు పొందేందుకు రీగ్రూపింగ్ స్కేల్స్ ద్వారా రామిరెడ్డి కృషి శ్లాఘనీయమైందన్నారు. పేద, బడుగు, బలహీన వర్గాల వారికి విద్యనందించడం ద్వారా సమాజాభివృద్ధి చెందుతుందనే లక్ష్యంతో ప్రభుత్వ పాఠశాలల అభివృద్ధికి ఎంతో కృషి చేశారని ఆ దిశగా మనమందరం పనిచేయవలసిన అవసరం ఉందన్నారు.

రాష్ట్ర కార్యదర్శి బి.శ్రీదేవి మాట్లాడుతూ రామిరెడ్డిగారు సంఘ అభివృద్ధికి కార్యకర్తలకు ప్రత్యేక శిక్షణ ఇవ్వడం చేశారన్నారు. వారి వారసులుగా యుటియఫ్ సంఘ బలోపేతానికి కృషి చేయాలన్నారు. యుటియఫ్ జిల్లా అధ్యక్షులు కె.తులసీరాంబాబు మాట్లాడుతూ ప్రభుత్వ విద్యా రంగాన్ని కాపాడడం ద్వారా పేద, బడుగు వర్గాల అభివృద్ధికి పాటు పడడమే రామిరెడ్డిగారికి మనమిచ్చే ఘనమైన నివాళి అని చెప్పారు. ఈ కార్యక్రమంలో యుటియఫ్ రాష్ట్ర కార్యవర్గ సభ్యురాలు సంపత్ కుమారి, యుటియఫ్ జిల్లా ప్రధానకార్యదర్శి నవకోటేశ్వరరావు, సీనియర్ నాయకులు ఎల్. గుణశేఖర్ రెడ్డి, ప్రకాశం జిల్లా యుటియఫ్ కార్యదర్శులు కేశవరామ్, కిలారి వెంకటేశ్వర్లు, రామిరెడ్డి మిత్రులు ప్రముఖ న్యాయవాది వివి నరసింహాచార్యులు, యుటియఫ్ జిల్లా కార్యదర్శులు జి.వి.చలపతిశర్మ, మాధవరావు, జెవివి రాష్ట్ర కోశాధికారి కె.క్రిష్ణారెడ్డి, ఎల్ఐసీ నాయకులు రవికుమార్, ఆర్టీసీ, ఎన్డబ్ల్యుఎఫ్ నాయకులు మల్లికార్జునరావు, సిఐటియు నాయకులు రామయ్య, డివైఎఫ్ఐ నాయకులు పెంచలయ్య, సిపిఎం నాయకులు రావి మాల్కాద్రి, పెన్షనర్స్ అసోసియేషన్ అధ్యక్షులు ఆకుల రమణయ్య, కావలి గ్రామీణ, పట్టణ, జలదంకి, బోగోలు, కొండాపురం మండల శాఖల బాధ్యులు, కార్యకర్తలు పాల్గొన్నారు.

బుచ్చి :

యుటియఫ్ వ్యవస్థాపకులు, ఎన్ఐఎఫ్ఐ వ్యవస్థాపక అధ్యక్షులు, మాజీ ఎమ్మెల్యే, ఉపాధ్యాయ ఉద్యమ నేత స్వర్ణీయ దాచూరి రామిరెడ్డి గారి సంతాప సభ మే 7న బుచ్చి యుటియఫ్ ప్రాంతీయ కార్యాలయం నందు జరిగినది. ఈ సంతాపసభలో యుటియఫ్ జిల్లా అధ్యక్షులు తులసీరాంబాబు మాట్లాడుతూ అనేక సౌకర్యాలు సాధించుటలో రామిరెడ్డిగారి కృషి మరవలేనిదన్నారు. ఐక్యఉద్యమాలు నిర్మించుటలో ఫ్యాస్టో నిర్వహణలో మరియు జాతీయస్థాయి సంఘం ఎన్ఐఎఫ్ఐ సాధించుటలో ఆయన కృషి మరచిపోలేమని తెలిపినారు. ఈ సంతాప సభలో జిల్లా కార్యదర్శులు వివి శేషులు, ఆడిట్ కమిటీ కన్వీనరు ఓ.వెంకటేశ్వరరావు, బుచ్చి, సంగం, దగదర్తి యుటియఫ్ మండల అధ్యక్ష, ప్రధానకార్యదర్శులు కెవి శ్రావణ్ కుమార్, టి.గోపాల కృష్ణమూర్తి, ఎస్.నాగమల్లిఖార్జున, టి.మోహన్, బి.గోపి, జి.వేణు, మూడు మండలాల ఉపాధ్యాయులు పాల్గొన్నారు.

చిత్తూరు జిల్లా

శ్రీకాళహస్తి :

రామిరెడ్డిగారి సంస్మరణ సభ యుటియఫ్ ప్రాంతీయ శాఖ ఆధ్వర్యంలో మే 29న శ్రీకాళహస్తిలో జరిగింది. పిడిఎఫ్ ఎమ్మెల్యేలు

వి బాలసుబ్రహ్మణ్యం, వై.శ్రీనివాసులురెడ్డి ముఖ్య అతిథులుగా పాల్గొని ప్రసంగించారు. కార్యక్రమంలో యుటియఫ్ చిత్తూరు జిల్లా అధ్యక్షులు సోమశేఖరనాయుడు, ప్రధానకార్యదర్శి ఎన్.గుణశేఖరరెడ్డి, రాష్ట్ర కౌన్సిలర్ జి.శ్రీనివాసులు, స్థానిక శాఖల నాయకులు గోపాలకృష్ణ, జిల్లా కార్యదర్శి సూర్యప్రకాష్ తదితరులు పాల్గొన్నారు.

పీలేరు :

ఉపాధ్యాయ సమస్యల పరిష్కారంలో స్వర్ణీయ రామిరెడ్డి సేవలు చిరస్మరణీయమని ఎమ్మెల్యేలు వి.బాలసుబ్రహ్మణ్యం అన్నారు. మే 18న పీలేరులోని ఎన్ఐఎస్ఎస్ కళ్యాణ మండపంలో జరిగిన దాచూరి రామిరెడ్డి సంతాపసభకు హాజరై మాట్లాడుతూ యుటియఫ్ సంఘ నిర్మాణానికి, ఉపాధ్యాయుల సమస్యల పరిష్కారానికి జీవితాంతం అవిశ్రాంత పోరాటం సాగించిన ధీశాలి అని కొనియాడారు. ఉపాధ్యాయ వృత్తిలో నాలుగు దశాబ్దాలపాటు నిస్వార్థ సేవలందించారని ప్రశంసించారు. ఎమ్మెల్యే శ్రీనివాసులురెడ్డి ప్రసంగిస్తూ చిత్తూరు జిల్లాలో యుటియఫ్ను స్థాపించి, మిగిలిన సంఘాలలో మేటిగా నిలబడడంలో ఆయన కృషి ఎనలేదని అన్నారు. నేటి యువత ఆయనను ఆదర్శంగా తీసుకొని ప్రభుత్వ విద్యారంగాన్ని కాపాడడం కోసం, నేటి సవాళ్ళను ఎదుర్కోవడంలో శక్తివంచనలేకుండా కృషి చేయాలని పిలుపునిచ్చారు.

ఈ సమావేశంలో జిల్లా యుటియఫ్ అధ్యక్షులు సోమశేఖర్ నాయుడు, రాష్ట్ర కార్యదర్శి ఎన్.సోమచంద్రారెడ్డి, జిల్లా కార్యదర్శులు జి.రాధాకృష్ణ, కె.సదాశివరెడ్డి, ఎస్.శివారెడ్డి, పెన్షనర్ల సంఘ అధ్యక్షులు వి.చంద్రారెడ్డి, ప్రధానోపాధ్యాయులు బి.శ్రీరాములు, డి.శ్రీనివాసులు, కె.రెడ్డిబాబురెడ్డి, జయమ్మ, సహదేవరెడ్డి వివిధ మండలాల నాయకులు బి.చంద్రశేఖర్, బెంగాల్ నాయకులు, యర్రప్ప, కృష్ణారెడ్డి, అక్రంభాష, నాగార్జున, మహబూబ్ భాష, పీరయ్య, భానుప్రకాష్, లక్ష్మీవతి, రామచంద్ర, చెన్నకేశవ, వెంకటరమణ, మోడల్ స్కూళ్ళ సంఘ నాయకులు చంద్రశేఖర్, బాలాజీ తదితరులు పాల్గొన్నారు.

పలమనేరు :

ఉపాధ్యాయ ఉద్యమ నిర్మాత, యుటియఫ్ వ్యవస్థాపకులు, జాతీయ ఉపాధ్యాయ ఉద్యమాన్ని నిర్మించిన మాజీ ఎమ్మెల్యే కా। దాచూరి రామిరెడ్డి ఉపాధ్యాయులకు చేసిన సేవలు చిరస్మరణీయమని, ఆయనొక దార్శనికుడని ఎమ్మెల్యే వి.బాలసుబ్రహ్మణ్యం కొనియాడారు. రామిరెడ్డి సంస్మరణ సభ యుటియఫ్ రాష్ట్ర కార్యదర్శి ఎన్.సోమచంద్రారెడ్డి అధ్యక్షతన స్థానిక పురపాలక కార్యాలయ సమావేశ మందిరంలో మే 22న జరిగింది. ఈ సమావేశంలో ఎమ్మెల్యే వై.శ్రీనివాసులురెడ్డి మాట్లాడుతూ రామిరెడ్డి ఒకతరం కార్యకర్తలందరికీ ఓనమాలు దిద్దించిన గురువు. చేయిపట్టి నడిపించిన పెద్ద. అయిదున్నర దశాబ్దాలు ఆయన ఉపాధ్యాయ ఉద్యమంతో ముడిపడి జీవించాడు అని వారి సేవలను గుర్తు చేసుకున్నారు.

యుటియఫ్ రాష్ట్ర కార్యదర్శి ఎన్.సోమచంద్రారెడ్డి మాట్లాడుతూ ఉపాధ్యాయులు ఈ రోజు పొందుతున్న జీతభత్యాలు, సదుపాయాలు ఫ్యాస్టో చైర్మన్, యుటియఫ్ అధ్యక్షుడిగా రామిరెడ్డి చేసిన పోరాటాలు, కృషి కారణమన్నారు. దేశవ్యాప్తంగా 14 రాష్ట్రాలలో 21 సంఘాలతో స్కూల్ టీచర్స్ ఫెడరేషన్ ఆఫ్ ఇండియా (ఎన్ఐఎఫ్ఐ) స్థాపించి ఉద్యమాన్ని జాతీయ స్థాయికి తీసుకెళ్లారన్నారు. తన సర్వస్వాన్ని ఉపాధ్యాయ ఉద్యమానికి అంకితం చేసిన మహనీయుడు దాచూరి అని అన్నారు.

ఈ కార్యక్రమంలో యుటియఫ్ జిల్లా గౌరవాధ్యక్షులు శ్రీరామ్మూర్తి, యుటియఫ్ జిల్లా అధ్యక్షులు సోమశేఖరనాయుడు, ప్రధానకార్యదర్శి

గుణశేఖర్ రెడ్డి, జిల్లా ఆడిట్ కమిటీ కన్వీనర్ శేఖర్, జిల్లా కార్యదర్శులు సిపి ప్రకాష్, సుధాకర్ రెడ్డి, రఘుపతి రెడ్డి, గురుమూర్తి, డివిజన్ నాయకులు పాపయ్య, నాగభూషణం, విజయ్ కుమార్, నటరాజు, సిద్ధయ్య, అంజప్ప, ప్రధానోపాధ్యాయులు ఉమామహేశ్వర రెడ్డి, తాజుద్దీన్, సిఐటియు నాయకులు ఓబల్ రాజు, డివి మునిరత్నం, పలమనేరు డివిజన్ ఉపాధ్యాయులు, ఎల్ఐసీ సిబ్బంది పాల్గొన్నారు.

కడప జిల్లా

దాచూరి రామిరెడ్డి సంతాపసభ కడప మున్సిపల్ హైస్కూల్ లో జరిగింది. ఈ సమావేశంలో జిల్లా ప్రధానకార్యదర్శి బి.లక్ష్మీరాజు మాట్లాడుతూ ఆయన జీవితాన్ని, జీతాన్ని ఉపాధ్యాయ ఉద్యమానికి అంకితం చేశారని తెలిపారు. రెండు పర్యాయాలు ఎమ్మెల్సీగా, యుటియఫ్ రాష్ట్ర అధ్యక్షునిగా పనిచేశారు. నిజాయితీ, నిరాండబరులైన దాచూరి అవినీతికి వ్యతిరేకంగా రాజీలేని పోరాటాలు చేయాలని సమావేశాల్లో చెప్పారు. ఇలాంటి మహోన్నత వ్యక్తి ఆశయాలను ముందుకు తీసుకుపోదామని పిలుపునిచ్చారు. రామిరెడ్డి అనేక ఉద్యమాలకు నాయకత్వం వహించి ఎమ్మెల్సీగాను, యుటియఫ్ వ్యవస్థాపక అధ్యక్షుడిగాను ఉపాధ్యాయ లోకానికి ఎనలేని కృషి చేశారన్నారు. రేషనరైజేషన్ రెండంచెల విధానాల పేరుతో ప్రాథమిక, ప్రాథమికోన్నత పాఠశాలల మూసివేతకు ప్రభుత్వం కుట్ర చేయడం దుర్మార్గమని దీనిని తిప్పికొట్టవలసిన బాధ్యత ఉపాధ్యాయులపై ఉందని జిల్లా కార్యదర్శి మహేశ్వరరాజు, కార్యవర్గ సభ్యుడు శ్రీనివాసులు తెలిపారు. కార్యక్రమం లో గంగాధర్ రెడ్డి, టివి రమణ, మల్లిఖార్జున, బాలకొండయ్య, ఖాదర్, విశ్వనాథ రెడ్డి, శ్రీనివాసులు, కరిముల్లా తదితరులు పాల్గొన్నారు.

కర్నూలు జిల్లా

ఎమ్మిగనూర్ :

దాచూరి రామిరెడ్డిగారు వివిధ స్థాయిలలో ఉపాధ్యాయులకు, సమాజానికి ఎనలేని సేవలు అందించారని యుటియఫ్ రాష్ట్ర గౌరవాధ్యక్షులు ఎన్.నరసింహులు కొనియాడారు. జిల్లా కార్యదర్శి జె.యల్లప్ప అధ్యక్షతన రామిరెడ్డి సంస్మరణ సభ స్థానిక కుర్చి కమ్యూనిటీ హాల్ నందు జరిగింది. ఈ సభకు ముఖ్య అతిథిగా హాజరైన ఎన్.నరసింహులు మాట్లాడుతూ యుటియఫ్ వ్యవస్థాపకులలో దాచూరి రామిరెడ్డి ముఖ్యులని, ఉపాధ్యాయ ఉద్యమానికి తన జీవితాన్ని త్యాగం చేసిన ధన్యజీవనూరు. ఫ్యాష్టో చైర్మన్ గా ప్రభుత్వంతో ప్రాతినిధ్యం చేసి ఉపాధ్యాయులకు రీగ్రూపింగ్ స్కేళ్ళు, ఆటోమేటిక్ అడ్వాన్స్ మెంట్ స్కీమ్ సాధించి పెట్టారన్నారు.

యుటియఫ్ జిల్లా అధ్యక్షులు డి.రామశేషయ్య మాట్లాడుతూ 16 సం॥ల సర్వీస్ ను తృణప్రాయంగా త్యజించి ఉపాధ్యాయ ఉద్యమానికి అంకితమైన వ్యక్తి అన్నారు. ఉద్యమాలను బలోపేతం చేయడం, సమరశీల పోరాటాలు చేయడమే ఆయనకు మనమిచ్చే ఘననివాళి అన్నారు.

జిల్లా ప్రధానకార్యదర్శి కె.సురేష్ కుమార్ మాట్లాడుతూ ఉపాధ్యాయుడు పనిచేసే చోట నివాసం వుండాలి, స్థానిక ప్రజలతో మమేకం కావాలి అని నిత్యం చెప్పటంతోపాటు ఆవరించి చూపిన ఆదర్శ ప్రాయుడన్నారు. ఉపాధ్యాయ ప్రతినిధులు సమాజానికి ఒక మోడల్ గా నిలవాలి. ఇది చాలా కఠినతరమైన పని. ఆ పనిని పూర్తిచేసినందుకు రామిరెడ్డికి నివాళులు. ఆయన ఆశయాలను ఆచరించటమే మన కర్తవ్యం. ఆయన చూపిన మార్గమే మనకు ఆదర్శం. రామిరెడ్డి

ఆశయాలు సాధించటమే మనమిచ్చే నివాళి అన్నారు. ఈ సభలో ఉపాధ్యాయ సంఘాల నాయకులు మోజేష్ (ఎస్ టి యు), రాఘవాచార్యులు (పిఆర్ టి యు), ఎండి ఎనివాసులు (ఏపిటిఎఫ్), గోట్ల చంద్రశేఖర్ (డిటిఎఫ్)లు పాల్గొని రామిరెడ్డిగారు ఉపాధ్యాయులకు చేసిన సేవలు, సాధించిన విజయాల గురించి సందేశాలిచ్చారు.

అనంతపురం జిల్లా

అనంతపురం జిల్లా శాఖ ఆధ్వర్యంలో స్థానిక బాలర ఉన్నత పాఠశాల, కొత్తూరునందు జిల్లా అధ్యక్షులు ఎం.సుధాకర్ అధ్యక్షతన జరిగినది. మాజీ జిల్లా ప్రధానకార్యదర్శి బి.నరసప్పచే దాచూరి రామిరెడ్డి చిత్రపటానికి పూలమాలవేసి నివాళులర్పించారు.

ముఖ్య అతిథిగా ఎమ్మెల్సీ డా॥ ఎం.గేయానంద్ ప్రసంగిస్తూ రామిరెడ్డిగారు తన నమ్ముకున్న సిద్ధాంతాలకు కట్టుబడి, క్రమశిక్షణతో మెలగడంతోపాటు యుటియఫ్ సంఘాన్ని నడిపించారు. రాజోయే విద్యారంగ సమస్యలను పసిగట్టి తగు చర్యలు తీసుకొని ఆ వైపు ఉద్యమాలు నడిపించారు. ఆయన ఆశయ సాధనకోసం యుటియఫ్ కృషి చేయాలన్నారు.

రాష్ట్ర ప్రధానకార్యదర్శి పి.బాబురెడ్డి మాట్లాడుతూ మన జాతీయ ఉపాధ్యాయ ఉద్యమ నేత రామిరెడ్డిగారు ఒక లెజెండ్. ఉపాధ్యాయ వర్గానికి ఒక ఐకాన్. యుటియఫ్ ఉద్యమ నిర్మాతగా ఎన్ టి ఎఫ్ ఐని ఏర్పాటు చేయడంలోను, ఐక్య ఉద్యమాలు నిర్మించి నాయకత్వం వహించి ఎన్నో విజయాలు సాధించారు. రెండు దఫాలుగా ఉపాధ్యాయ ఎమ్మెల్సీగా ఎన్నికైనా కూడా యుటియఫ్ సంఘానికి అవిరాళి కృషి చేశారు. ఎమ్మెల్సీగా వుంటూ పిటిఎఫ్ ను ఏర్పాటుచేసి ఫ్లోర్ లీడర్ గా విద్యారంగ, ఉపాధ్యాయ సమస్యలను శాసనమండలిలో ప్రస్తావించి, సమస్యలను సాధించడానికి ఎనలేని కృషి చేశారని తెలియజేశారు.

మాజీ జిల్లా ప్రధానకార్యదర్శి బి.నరసప్ప మాట్లాడుతూ 1976-1977 సం॥లో అనంతపురంలో అవినీతికి వ్యతిరేకంగా ఉద్యమాలు చేయడము ద్వారానే యుటియఫ్ సంఘం జిల్లాలో ప్రారంభించామని, దీనికి రామిరెడ్డిగారి కృషి అభినందనీయమన్నారు. మాజీ జిల్లా అధ్యక్షులు టి.ఇమాంసాహబ్ ప్రసంగిస్తూ రామిరెడ్డిగారు ముక్కుసూటి వ్యక్తి అని, కార్యకర్తల పట్ల ఎంతో చనువుగా వుండే వ్యక్తి అన్నారు.

రాష్ట్ర కార్యదర్శి మహమ్మద్ జిలాన్ ప్రసంగిస్తూ నాడు బతకలేని బడిపంతులు అనే స్థాయి నుండి బ్రతకనేర్చిన బడిపంతులు స్థాయికి ఉపాధ్యాయ వర్గాన్ని తీసుకురావడానికి ఎంతో కృషి చేశారన్నారు. జిల్లా గౌరవాధ్యక్షులు సి.కె.నాగేంద్రబాబు మాట్లాడుతూ సంఘ కార్యక్రమాలు క్రమశిక్షణతో అనుకున్న సమయానికే ప్రారంభించే వారని, అదే విధంగా యువనాయకత్వాన్ని ప్రోత్సహించేవారని అన్నారు.

జిల్లా ప్రధానకార్యదర్శి కె.నాగేంద్ర ప్రసంగిస్తూ రామిరెడ్డిగారు ఇప్పటి యువ నాయకత్వానికి స్ఫూర్తి. ఆయన బాటలో అందరూ కొనసాగాలన్నారు. మాజీ జిల్లా కార్యదర్శి ప్రగతి మాట్లాడుతూ రామిరెడ్డి గారు మహిళలు, పురుషులను సమానంగా ఉండాలని నన్ను ప్రోత్సహించేవారని, మహిళలు ఉద్యమంలో ఉండేటట్లుగా చూడాలని అన్నారు.

ఈ కార్యక్రమంలో జిల్లా సహాధ్యక్షులు రమణయ్య, బి.రామకృష్ణ, జిల్లా కార్యదర్శులు ఈశ్వరయ్య, రూత్, గోవిందరాజులు, సీనియర్ నాయకులు, వివిధ మండలాల అధ్యక్ష, ప్రధానకార్యదర్శులు, కార్యకర్తలు పాల్గొన్నారు.

నిరసనలు - ధర్మాలు

శ్రీకాకుళం జిల్లా

కార్పొరేట్ ఐఐటి శిక్షణా తరగతులు బహిష్కరణ

కార్పొరేట్ విద్యాసంస్థల ఆధ్వర్యంలో ప్రభుత్వ, పంచాయితీరాజ్ మున్సిపల్ ఉపాధ్యాయులకు ఐఐటి ఫౌండేషన్ పేరిట ఇస్తున్న శిక్షణా కార్యక్రమాన్ని ఉపాధ్యాయులు బహిష్కరించారు. మే 12న శిక్షణా కార్యక్రమాన్ని మున్సిపల్ టీచర్లు బహిష్కరించగా 13న శిక్షణా కార్యక్రమాన్ని ప్రభుత్వ, పంచాయితీరాజ్ టీచర్లు బహిష్కరించారు.

శ్రీకాకుళం ప్రభుత్వ ఉన్నత పాఠశాలలో జరగుతున్న శిక్షణా కార్యక్రమానికి యుటియఫ్ రాష్ట్ర కార్యదర్శి గొంటి గిరిధర్, జిల్లా కోశాధికారి పొందూరు అప్పారావులు సందర్శించి ఉపాధ్యాయులను ఉద్దేశించి ప్రసంగించారు. సీనియర్లు, నిష్ణాతులైన ప్రభుత్వ ఉపాధ్యాయులు ఉంటుండగా ప్రైవేట్ కార్పొరేట్ విద్యాసంస్థల నుండి ప్రభుత్వ ఉపాధ్యాయులకు బోధించడానికి రిసోర్స్ వర్సస్ నియమించడం ఉపాధ్యాయుల ఆత్మగౌరవానికి తీవ్ర విఘాతం అని, ప్రభుత్వ పాఠశాల నిర్వీర్యానికి తారాణమని గిరిధర్ తీవ్రంగా విమర్శించారు. అనంతరం ఉపాధ్యాయులు శిక్షణా కార్యక్రమాన్ని బహిష్కరించారు.

జెడ్పి, రిమ్స్ అధికారుల నిర్లక్ష్య వైఖరి విడనాడాలి

ఉపాధ్యాయుల సమస్యల పరిష్కారంలో జిల్లా పరిషత్, రిమ్స్ అధికారుల నిర్లక్ష్య వైఖరిని విడనాడాలని, జిల్లా పరిషత్ పిఎఫ్ అక్కౌంట్ల ఆన్లైన్ ప్రక్రియ వెంటనే పూర్తి చేయాలని, ఉపాధ్యాయుల, ఉద్యోగుల మెడికల్ రీయింబర్స్ మెంట్ బిల్లుల మంజూరులో తీవ్ర జాప్యం నివారించాలని యుటియఫ్ రాష్ట్ర కార్యదర్శి గొంటి గిరిధర్ డిమాండ్ చేశారు.

జూన్ 4న శ్రీకాకుళం జిల్లా కలెక్టర్ కార్యాలయం వద్ద యుటియఫ్ శ్రీకాకుళం జిల్లా కమిటీ ఆధ్వర్యంలో ఉపాధ్యాయుల ధర్నా కార్యక్రమాన్ని గొంటి గిరిధర్ ప్రారంభిస్తూ ప్రసంగించారు. జిల్లా ప్రధాన కార్యదర్శి చౌదరి రవీంద్ర ప్రసంగిస్తూ జెడ్పి, రిమ్స్ అధికారుల వైఖరి మారకుంటే సమస్యల పరిష్కారంలో జాప్యం జరిగితే తదుపరి జిల్లా పరిషత్ జనరల్ బాడీ సమావేశం సందర్భంగా యుటియఫ్ ఆందోళన కార్యక్రమం నిర్వహిస్తామని హెచ్చరించారు.

రాష్ట్ర ఆడిట్ కమిటీ సభ్యులు ఎస్.కిశోర్ కుమార్ ప్రసంగిస్తూ మెడికల్ రీయింబర్స్ మెంట్ బిల్లులు చెల్లింపులో డిఎంఇకి ఒక రూల్, రిమ్స్ కి ఒక రూల్? అని ప్రశ్నించారు. జిల్లా అధ్యక్షులు రెడ్డి మోహనరావు ప్రసంగిస్తూ గౌ|| జిల్లా కలెక్టర్ జోక్యం చేసుకుంటేగాని సమస్యలు పరిష్కరించే పరిస్థితి లేకపోవడాన్ని తీవ్రంగా ఖండించారు.

ధర్నా కార్యక్రమంలో యుటియఫ్ జిల్లా సహాధ్యక్షులు బమ్మిడి శ్రీరామమూర్తి, కోశాధికారి కొందూరు అప్పారావు, జిల్లా గౌరవ అధ్యక్షులు కుప్పిలి కామేశ్వరరావు, జిల్లా కార్యదర్శులు ఎస్.జగదీశ్వర రావు, పి.ధర్మారావు, డి.ప్రకాశరావు, చినబాబు, బొడ్డేపల్లి జనార్ధన రావు, పి.పద్మశ్రీ, బాబురావు, వెంకటరావు, కె.వి.శ్రీరామమూర్తి, కె. చంద్రరావు, ఎస్.మహేష్, కె.ఎ.డి.ప్రసాద్ తదితరులు పెద్ద సంఖ్యలో పాల్గొన్నారు.

విజయనగరం జిల్లా

గిరిజన విద్యార్థులను నిర్వీర్యం చేసి

ప్రభుత్వ విధానాలను తిప్పికోట్లండి

విజయనగరం మే 9న పార్వతీపురం గిరిజన సంక్షేమ శాఖ ఆధ్వర్యంలో గల గిరిజన ప్రాథమిక పాఠశాలల నుండి 3,4,5 తరగతుల విద్యార్థులను ఆశ్రమ పాఠశాలలకు తరలించడాన్ని వ్యతిరేకిస్తూ జరిగిన ధర్నాలో యుటియఫ్, గిరిజన సంఘం, దాదాపు 300మంది తల్లిదండ్రులు పాల్గొన్నారు.

తల్లిదండ్రులు పెద్ద సంఖ్యలో 90 గ్రామాలనుండి హాజరై చిన్న పిల్లలు హాస్టల్స్ లో ఇమడలేరని, తమ పనులు చేసుకోలేరని, డ్రాపవుట్టుగా మారిపోతారని అర్జీల ద్వారా పేర్కొన్నారు.

ధర్నా శిబిరాన్ని గిరిజన సంఘం రాష్ట్ర అధ్యక్షులు కె.లక్ష్మణమూర్తి ప్రారంభిస్తూ ప్రభుత్వం గిరిజన విద్యను నిర్వీర్యం చేస్తే పోరాటాలు ఉధృతం చేస్తామని అన్నారు. అనంతరం యుటియఫ్ రాష్ట్ర సహాధ్యక్షులు కె.విజయగౌరి మాట్లాడుతూ గత 2 సం||లముందు కూడా ఇటువంటి నిర్ణయంతో విద్యార్థులు డ్రాపవుట్టుగా మారారని, ఈ నిర్ణయాన్ని వెనక్కు తీసుకోవాలని డిమాండ్ చేశారు. గిరిజన పాఠశాలలు 399ఉంటే ఈ నిర్ణయంతో 150 వరకు మూతపడతాయని అన్నారు.

జిల్లా సహాధ్యక్షులు ఎస్.మురళీమోహన్ గిరిజన విద్యార్థుల స్థితి గతుల గురించి మాట్లాడారు. ఎస్ఎఫ్ఐ, వివిధ రాజకీయపార్టీలు, గిరిజన ఉద్యోగుల సంఘం, వ్యవసాయ కార్మిక సంఘం నాయకులు సురేష్, అప్పన్నదొర, ఆవినాష్, శ్రీరామమూర్తి, రాజారావులు మద్దతు తెలిపారు.

అనంతరం శిబిరం వద్దకు ఐటిడిఎ ఇన్చార్జి పిఓ, డిడి ప్రభాకర రావు, విజయ్ కుమార్లు వచ్చారు. ఆ సందర్భంగా వినతిపత్రం ఇచ్చి సమస్యలపై యుటియఫ్ నాయకత్వం వివరించింది. స్పందించిన డిడి తల్లిదండ్రుల అనుమతి లేకుండా పిల్లలను తరలించమని హామీ ఇచ్చిన తరువాత ఆందోళన విరమించారు. ఈ కార్యక్రమంలో జిల్లా సహాధ్యక్షులు జి.నిర్మల, జిల్లా కార్యదర్శులు పి.మధు, ఎన్.శ్రీరాములు, మండల నాయకులు మురళీకృష్ణ, ఎరకమ్మ, జగన్నాథం, శ్రీనులు పాల్గొన్నారు.

పశ్చిమగోదావరి జిల్లా

పెంటపాటు ఆఫీసు వద్ద ధర్నా

యుటియఫ్ పశ్చిమగోదావరి జిల్లా శాఖ పక్షాన మే 21న జిల్లా విద్యాశాఖాధికారి ప్రమోషన్ కోసం ప్రాతినిధ్యం చేయగా 23న కో-ఆర్డినేషన్ నిర్వహించి మే 30న 66మంది స్కూల్ అసిస్టెంట్లకు ప్రమోషన్లు ఇచ్చారు. పెంటపాడు మండల శాఖ ప్రధానకార్యదర్శి ఆళ్ళ విజయవెంకట గోపిచంద్ గణపవరం మండలం అర్ధవరం జిల్లా పరిషత్తు ఉన్నత పాఠశాలనందు గల గణితం ఖాళీ పోస్టును కోరుకుని ఆర్డరు తీసుకుని వెళ్ళిపోయిన తరువాత సదరు పోస్టును విద్యాశాఖామంత్రి బంధువు మిత్రునికోసం ఖాళీగా ఉంచాలని జాయిన్ కావద్దని డిఇఓ మౌఖికంగా చెప్పడంతో జూన్ 1న పెంటపాడు ఎంఇఓ

ఆఫీసువద్ద ధర్నా నిర్వహించటంలో ఎంఇజ్ వెంటనే రిలీవ్ చేశారు. జూన్ 1న గోపిచంద్ విధులలో చేరారు. ధర్నా కార్యక్రమంలో యుటియఫ్ రాష్ట్ర కార్యదర్శి షేక్ సాబ్బీ, జిల్లా గౌరవాధ్యక్షులు ఎం. రామకృష్ణ, జిల్లాశాఖ అధ్యక్ష, ప్రధానకార్యదర్శులు పి.జయకర్, బి. గోపిమూర్తి, జిల్లా సహాధ్యక్షులు సిహెచ్.జగన్మోహనరావు, జిల్లా కార్యదర్శి పి.శివప్రసాద్, మండలశాఖ అధ్యక్ష, ప్రధానకార్యదర్శులు కె.మురళి, ఏవివి గోపిచంద్ మండలశాఖ బాధ్యులు పాల్గొన్నారు.

గుంటూరు జిల్లా

పెండింగ్ మెడికల్ బిల్లులను వెంటనే క్లియర్ చేయాలి

దీర్ఘకాలంగా పెండింగ్లో ఉన్న ఉపాధ్యాయుల మెడికల్ రీయింబర్స్మెంట్ బిల్లులను వెంటనే పరిష్కరించాలని యుటియఫ్ గుంటూరు జిల్లా కమిటీ ఆధ్వర్యంలో జిజిహెచ్ సూపరింటెండెంట్ రాజు నాయుడును కలిసి మెమోరాండం సమర్పించింది. కొంతమంది ఉపాధ్యాయుల మెడికల్ బిల్లులు 2012,2013,2014 నుంచీ జిజిహెచ్లో పెండింగ్లో ఉన్నాయని, దీనివలన ఉపాధ్యాయులు ఆర్థికంగా తీవ్రమైన ఇబ్బందులను ఎదుర్కొంటున్నారని, ఇన్వర్ట్, అవుట్వర్డ్ రిజిస్ట్రీను మెయింటెయిన్ చేసి ముందు వచ్చిన బిల్లులను ముందు క్లియర్ చేసే విధంగా చర్యలు తీసుకోవాలని కోరడం జరిగింది. దీనికి జిజిహెచ్ సూపరింటెండెంట్ స్పందిస్తూ ఇటీవల కాలంలో చాలావరకు మెడికల్ బిల్లులను క్లియర్ చేశామని, భవిష్యత్తులో కంప్యూటర్ను ఉపయోగించుకొని అప్ టు డేట్ చేస్తామని, దీర్ఘకాలిక పెండింగ్ బిల్లులను వెంటనే పరిష్కరిస్తామని చెప్పారు. సూపరింటెండెంట్ను కలిసిన వారిలో మాజీ ఎమ్మెల్యే కెఎస్ లక్ష్మణరావు, యుటియఫ్ గుంటూరు జిల్లా అధ్యక్ష, ప్రధానకార్యదర్శులు కె.నాగమల్లేశ్వరరావు, ఎం.హనుమంతరావు, కోశాధికారి పి.ప్రేమ్కుమార్, రాష్ట్ర సహాధ్యక్షులు ఎన్.వెంకటేశ్వర్లు, జిల్లా సహాధ్యక్షులు ఎండి గౌస్, జిల్లా కార్యదర్శి పిఐ పాల్ రాజు, కె.విజయభాస్కర్, శివయ్య తదితరులు పాల్గొన్నారు.

ఐపిఎస్కు సెలక్టు అయిన పవనకుమార్కు అభినందన

కనిగిరి ప్రాంతం నుండి ఐపిఎస్కు సెలక్టు అయిన అల్లాటిపల్లె పవనకుమార్ రెడ్డి అభినందన సభ కనిగిరి యుటియఫ్ ప్రాంతీయ శాఖల ఆధ్వర్యంలో జరిగింది. ఎస్కె ఖాజీరహంతుల్లా అధ్యక్షతన వహించారు. స్థానిక యుటియఫ్ కార్యకర్త అల్లాటి పల్లె నారాయణ కుమారుడు పవనకుమారరెడ్డి మాట్లాడుతూ సింగరాయకొండలో నవోదయ పరిక్షకు కోచింగ్ సందర్భంలో దాచూరి రామిరెడ్డిగారితో తన పరిచయం, వారి నిరాడంబరత, నిజాయితీలు తనకు స్ఫూర్తి అన్నారు.

కనిగిరి, వెలిగండ్ల, పిసి పల్లె, హెచ్ఎం పాడు మండల నాయకులు నారాయణరెడ్డి, రహంతుల్లా, వెంకటరెడ్డి, గౌస్, వైవి రావు, నారాయణరెడ్డి, వెంకటరెడ్డి, ఎం.వెంకటేశ్వరరెడ్డి, వి.మాలకొండారెడ్డి, రత్తయ్య, రాము, కె.క్రిష్ణమూర్తి, ఆర్.శ్రీనివాసులు, రాజు, ఉడుముల వెంకటేశ్వర్లు, బ్రహ్మయ్య తదితరులు పాల్గొన్నారు.

తూర్పుగోదావరి జిల్లా కుటుంబ సంక్షేమ పథకం చెక్కుల పంపిణీ

అడ్డతీగల :
ఏప్రిల్ 23న అడ్డతీగల ఎంఆర్సి నందు దివంగత వి.లక్ష్మణరావు సంతానభ మరియు కుటుంబ సంక్షేమ పథకం చెక్ పంపిణీ జరిగింది. కుటుంబ సంక్షేమ పథకం అధ్యక్షులు మరియు రాష్ట్ర కార్యదర్శి కెఎస్ఎస్ ప్రసాద్, జిల్లా కోశాధికారి కెవి ప్రసాద్బాబు, జిల్లా కార్యదర్శి టిజి వాషింగ్టన్ చేతులమీదుగా దివంగత వి.లక్ష్మణ రావు కుటుంబ సభ్యులకు రూ.1,50,000/- చెక్ ఇవ్వడం జరిగింది. ఈ కార్యక్రమంలో కుటుంబ సంక్షేమ పథకం డైరెక్టర్ మరియు అడ్డతీగల మండల శాఖ అధ్యక్షులు ఎన్.నాగప్రసాద్, మండలశాఖ బాధ్యులు బి.నూకరావు, వై.గవరాజు తదితరులు పాల్గొన్నారు.

తాళ్ళరేవు :
ఏప్రిల్ 28న యానాంనందు దివంగత మా.సాబత్తుల సత్యనారాయణ సంతాప సభ మరియు కుటుంబ సంక్షేమ పథకం చెక్ పంపిణీ జరిగింది. ఉద్యమ సీనియర్ నాయకులు మరియు కుటుంబ సంక్షేమ పథకం గౌరవాధ్యక్షులు జి.చిట్టిబాబు, యుటియఫ్ జిల్లా ప్రధానకార్యదర్శి టి.కామేశ్వరరావు, కుటుంబ సంక్షేమ పథకం కార్యనిర్వహక అధ్యక్షులు టివిజిజిఆర్ఆర్ చక్రవర్తి, ప్రధానకార్యదర్శి సిహెచ్వి రమణల చేతుల మీదుగా దివంగత మా.సాబత్తుల సత్యనారాయణ కుటుంబ సభ్యులకు రూ. 1,50,000/- చెక్ ఇవ్వడం జరిగింది. కార్యక్రమంలో రాష్ట్ర కౌన్సిలర్ కెవివి నాగేశ్వరరావు, కుటుంబ సంక్షేమ పథకం డైరెక్టర్ ఐ.సాయిబాబు, తాళ్ళరేవు మండల శాఖ బాధ్యులు ఎన్.గోవిందరాజులు, సిహెచ్ త్రిమూర్తులు తదితరులు పాల్గొన్నారు.

అమలాపురం :
మే 29న అమలాపురంనందు దివంగత కె.రాజుబాబు సంతానభ మరియు కుటుంబ సంక్షేమ పథకం చెక్ పంపిణీ జరిగింది. జిల్లా గౌరవాధ్యక్షులు జి.ప్రభాకరవర్మ, జిల్లా ప్రధానకార్యదర్శి టి.కామేశ్వరరావు, జిల్లా కార్యదర్శులు జె.సత్యనారాయణ, పెంకే వెంకటేశ్వరరావు, గెజిటెడ్ ప్రధానోపాధ్యాయులు జివి గోపాలకృష్ణ, ఎన్విఎస్ దుర్గాప్రసాద్, రాష్ట్ర కౌన్సిలర్ యంటివిఎయస్ సుబ్బారావు, చేతుల మీదుగా దివంగత కె.రాజుబాబు కుటుంబ సభ్యులకు రూ.1,50,000/- చెక్ ఇవ్వడం జరిగింది. కార్యక్రమంలో అమలాపురం మండల శాఖ బాధ్యులు పెన్నాడ శ్రీనివాసరావు, జె.సాల్మన్రాజు తదితరులు పాల్గొన్నారు.

విరాళం

కర్నూలులో నిర్మిస్తున్న యుటియఫ్ సూతన భవనానికి విరాళంగా రూ. 20000/-లు గూడూరుకు చెందిన ఉపాధ్యాయ దంపతులు ఇ.బెంజిమన్, విశ్రాంతమ్మ తమ కుమారుడు డా॥ అజయ్కుమార్ వివాహ సందర్భంగా అందించారు. యుటియఫ్ జిల్లా అధ్యక్ష, ప్రధానకార్యదర్శులు డి.రామశేషయ్య, కె.సురేష్ కుమార్లు ఈ సందర్భంగా వారిని అభినందించారు.



2014 డిఎస్సి ఉపాధ్యాయులకు యుటియఫ్ శుభాకాంక్షలు



2014 డిఎస్సి విజేతలుగా ఉపాధ్యాయ వృత్తిలో ప్రవేశిస్తున్న మీకు ఆంధ్రప్రదేశ్ ఐక్య ఉపాధ్యాయ ఫెడరేషన్ (యుటియఫ్) శుభాకాంక్షలు తెలుపుతోంది. అపాయింట్మెంట్ కోసం గత రెండేళ్ళుగా నిరీక్షించాం. అనేక ఆటంకాలు, కోర్టు కేసులతో వాయిదా పడ్డాయి. ఈ రెండేళ్ళలో 2014 డిఎస్సి ఉద్యోగ సాధన సమితి పేరుతో డివైఎఫ్ సహకారంచే మీరు చేసిన పోరాటాలు ప్రభుత్వంపై ఒత్తిడి పెంచాయి. ఫలితంగానే నేటికీ మీరు ఉపాధ్యాయులు అవుతున్నారు. పోరాడి సాధించుకోవడం అనే చరిత్ర పాఠాన్ని నేర్చుకొనే ఉద్యోగ జీవితంలోకి మీరు అడుగుపెట్టారు. ఉద్యమాభి నందనలు!

ప్రభుత్వ విద్యారంగం ఆటుపోట్లు ఎదుర్కొంటున్న కాలంలో మీరు ఉపాధ్యాయ వృత్తిలోకి వస్తున్నారు. ప్రభుత్వ విద్యారంగాన్ని నిర్వీర్యం చేస్తూ కార్పొరేట్ సంస్థలకు దాసోహం అంటున్నారని మన పాలకులు. రాష్ట్రంలో పాఠశాల విద్యతోపాటు ఉన్నత విద్య పూర్తిగా కార్పొరేటీకరణ అయినా ఇప్పటికీ 62%మంది విద్యార్థులు ప్రభుత్వ రంగంలోనే ఉన్నారు. ప్రభుత్వ విద్యారంగాన్ని కాపాడు కుంటేనే మనకు భవిష్యత్తు ఉంటుంది. అందుకు అంకితభావంతో పనిచేయాలి. మీరు పని చేయబోయేది గ్రామాల్లో. గ్రామాల పరిస్థితులను అర్థం చేసుకొని ప్రజల విశ్వాసాన్ని పొందండి. పిల్లల్ని దగ్గరికి తీసుకోండి. ప్రజలతో మమేకమై వారి సహకారంతో పాఠశాలల అభివృద్ధికి కృషి చేయండి.

ఆంధ్రప్రదేశ్ ఐక్య ఉపాధ్యాయ ఫెడరేషన్ అధ్యయనం, అధ్యాపనం, సామాజికస్పృహ ఆశయాలుతో ఏర్పడింది. ఉపాధ్యాయుల హక్కుల కోసం, ప్రభుత్వ విద్యారంగ అభివృద్ధికోసం నిరంతరం కృషి చేస్తోంది.

ప్రభుత్వ మండల / జిల్లా పరిషత్, మున్సిపల్, ఎయిడెడ్ అన్ని యాజమాన్యాలలో, అన్ని కేంద్ర ఉపాధ్యాయులకు ప్రాతినిధ్యం వహిస్తూ రాష్ట్రంలో అతిపెద్ద సంఘం యుటియఫ్ ఉంది. ఉపాధ్యాయుల సమస్యల పరిష్కారంలో ముందుంది. బదిలీలు, నియామకాలు కాల్లో కౌన్సిలింగ్ విధానం సాధించుకోవడం, వెట్టిచాకిరి లాంటి అప్రెంటిస్ విధానం రద్దు చేయించడం లాంటి ముఖ్యమైన అంశాల తోపాటు, నేటి సౌకర్యాల సాధనలో యుటియఫ్ ప్రధాన పాత్ర పోషించింది.

అవినీతికి వ్యతిరేకంగా పోరాడడం. ఉపాధ్యాయుల హక్కుల సంరక్షకులుగా నిలబడడంతోపాటు అకడమిక్ విషయాల్లో సైతం ఉపాధ్యాయులకు వెన్నుదన్నుగా వుంది.

‘విద్యాభివృద్ధితోనే సమాజం అభివృద్ధి’. ‘సమాజాభివృద్ధితో మన అభివృద్ధి’. ఈ అవగాహనతో మనం ఉద్యోగ బాధ్యతలు నిర్వహించాలి. ప్రభుత్వ విద్యారంగాన్ని కాపాడుకోవాలి. హక్కుల కోసం ఐక్యంగా నిలబడాలి. మీ రాకతో ప్రభుత్వ పాఠశాలలు మరింత అభివృద్ధి చెందాలని, ఉపాధ్యాయ ఉద్యమంలో మీరు చురుకైన పాత్ర పోషించాలని, మంచి ఉపాధ్యాయులుగా మీరు రాణించాలని యుటియఫ్ ఆశిస్తోంది. అందుకు మీకు తోడుగా యుటియఫ్ నిలబడుతుందని హామీ ఇస్తోంది.

సదస్సులు - సమావేశాలు

గుంటూరు జిల్లా

ఉపాధ్యాయుల కంప్యూటర్ పరిజ్ఞానాన్ని పెంచుకోవాలి

డిపార్ట్మెంట్ పరీక్షల అవగాహన కార్యక్రమం యుటియఫ్ గుంటూరు జిల్లా కార్యాలయంలో జరిగింది. జూన్ నెల 11,12 తేదీలలో జరిగే ఇఓ, జిఓ పరీక్షలపై రెండు రోజుల శిక్షణా తరగతులు యుటియఫ్ కార్యాలయంలో జరిగాయి. రాష్ట్ర సహాధ్యక్షులు ఎన్. వెంకటేశ్వర్లు శిక్షణా తరగతుల్ని ప్రారంభిస్తూ ఉపాధ్యాయులు వృత్తి పరంగా పదోన్నతి పొందడానికి, ఇంక్రిమెంట్లు పొందడానికి ఇఓ, జిఓ పరీక్షల్లో ఉత్తీర్ణులు కావలసిన అవసరం ఉందని, అయితే 50 సం॥లు నిండినవారికి ఈ పరీక్షల నుండి మినహాయింపు ఇవ్వమని ప్రాతినిధ్యం చేసినా దానిమీద స్పష్టత ఇవ్వని కారణంగా ఈ రోజు కూడా గందరగోళం ఉందని చెప్పారు. మొదటిసారిగా డిపార్ట్మెంట్ పరీక్షలు ఆన్లైన్లో నిర్వహిస్తున్నారని, కంప్యూటర్ నిర్వహణపై కూడా అవగాహన పెంచుకోవాలని చెప్పారు.

ముఖ్య అతిథిగా హాజరైన మాజీ ఎమ్మెల్యే కెఎస్ లక్ష్మణరావు మాట్లాడుతూ ఉపాధ్యాయులుగా ఉద్యోగోన్నతి, వ్యక్తిగత ఉన్నతితో పాటు, సమాజాభివృద్ధికి కృషి చేయాలని చెప్పారు. రకరకాల పేర్లతో పాఠశాలలను మూసివేసి వైఖరిని ఖండించాలన్నారు. ఇకనైనా పాఠశాలలను కాపాడుకోనే విధంగా ప్రయత్నం చేయాలని చెప్పారు.

ఈ శిక్షణా కార్యక్రమానికి రిసోర్స్ పర్సన్ గా యుటియఫ్ రాష్ట్ర మాజీ అధ్యక్షులు కె.జోజయ్య, కృష్ణా జిల్లా అధ్యక్షులు ఎస్.పి. మనోహర్ కుమార్, జెడెఫి హెచ్.ఎస్. వినుకొండ హెచ్.ఎం. కె.విజయ భాస్కర్ వ్యవహరించారు. జిల్లా అధ్యక్ష ప్రధానకార్యదర్శులు కె.నాగ మల్లేశ్వరరావు, ఎం.హనుమంతరావు, కోశాధికారి పి.ప్రేమ్ కుమార్, ప్రచురణల కమిటీ రాష్ట్ర చైర్మన్ ఎన్.తాండవకృష్ణ, జిల్లాకార్యదర్శి జి.శివపూర్ణయ్య, ఎన్.వి.జగదీష్, సింగ్ తదితరులు పాల్గొన్నారు.

చిత్తూరు జిల్లా

ఉపాధ్యాయుల సమాజ నిర్దేశకులు

డిఎస్సి-2014 ఎంపిక కాబడిన నూతన ఉపాధ్యాయుని, ఉపాధ్యాయులకు జూన్ 3న నుండి జూన్ 12 వరకు రాష్ట్ర విద్యాశాఖ ఆధ్వర్యంలో 10 రోజులపాటు ప్రేరణ శిక్షణా తరగతులు తిరుపతిలో మూడు కేంద్రాలలో జరిగాయి. ఈ శిక్షణా కార్యక్రమానికి ముఖ్య అతిథిగా విచ్చేసిన శాసన మండలి సభ్యులు యండవల్లి శ్రీనివాసులు రెడ్డి మాట్లాడుతూ 2014 డిఎస్సిలో అత్యంత పోటీల మధ్య ఉపాధ్యాయులుగా ఎంపికైన వారందరికీ అభినందనలు తెలిపారు. ప్రత్యేకించి ప్రభుత్వ విద్యారంగానికి అందించాల్సిన చేయూతను మీరు ఇష్టపడి, కష్టపడి స్వీకరించాలని సూచించారు. ఉపాధ్యాయులు మంచి హృదయంతో, సృజనాత్మకతతో విద్యార్థుల మనసెరిగి బోధనా ప్రక్రియలను చేపట్టాలని పేర్కొన్నారు. ముఖ్యంగా ప్రభుత్వ పాఠశాలలో చేరుచున్న పిల్లలు బడుగు బలహీన వర్గాల, ఆర్థికంగా చికిటిపోయిన కుటుంబాల బిడ్డలే చేరుతున్నారన్నారు. వారి సమగ్రాభివృద్ధికి తదను కూలమైన బోధన పద్ధతులు అవలంబించాలని సూచించారు. విద్యారంగంలో విలువలతో కూడిన అంశాలను వివరించి బోధించాలని విద్యార్థులలో క్రమశిక్షణ, సమయపాలన, దేశభక్తి ప్రేరేపించే విధంగా ఉండాలని పిలుపునిచ్చారు.

ప్రభుత్వం విద్యాశాఖ అకడమిక్ సెల్ ను వూర్తిస్థాయిలో పునరుద్ధరించుకొని నామమాత్రపు శిక్షణలు కాకుండా, నాణ్యతతో కూడిన, ఉపయోగకర శిక్షణ తరగతులుగా అభివృద్ధి చెందాలని దీనికి అదనపు బడ్జెట్ కేటాయింపు నిష్పాతులతో కూడిన అకడమిక్ సెల్ ఏర్పాటు చేయాలని సూచించారు. ఈ శిక్షణా తరగతులకు చంటి బిడ్డ తల్లులు, నిండు గర్భిణీలు హాజరైనారని వారి యొక్క ఆరోగ్యాన్ని దృష్టిలో వుంచుకొని శిక్షణ కొనసాగించేవిధంగా తగిన ఏర్పాట్లు చేయాలని విద్యాశాఖను కోరారు. ఈ కార్యక్రమంలో తిరుపతి అర్బన్ ఎంజిఓ బి.సుధాకర్, కోర్సు డైరెక్టర్లు విష్ణు వర్ధనం, పద్మావతి, కరుణా నవనీతం తదితరులు పాల్గొన్నారు.



ఉచిత నిర్బంధ విద్య నిబంధనలు - 2010కు సవరణ ఉత్తర్వు

GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH

ABSTRACT

School Education - The Andhra Pradesh Right of Children to Free and Compulsory Education Rules, 2010 - Amendment – Notification Orders – Issued.

SCHOOLE DUCATION (PROG.II) DEPARTMENT

G.O.MS.No. 30

Dated: 18-05-2016

Read the following:-

1. G.O.Ms.No.20, School Education (PE-Progs.I) Dept, dated 03.03.2011.
2. G.O. Ms. No. 130, School Education (PE-Prog.I) Dept dated 09.09.2011.
3. From the State Project Director, SSA, Hyderabad, Lr. Rc.No.286/APSSA/A9/2015, dated :18.04.2016 and 19.04.2016.

ORDER:-

In the G.O. first read above, Andhra Pradesh Right of Children to Free and Compulsory Education Rules, 2010 have been issued. Subsequently, certain amendments made to the said Rules vide G.O. second read above.

2. In the letter third read above, the State Project Director, Sarva Siksha Abhiyan, Andhra Pradesh, Hyderabad has informed that the Ministry of Human Resource Development, Government of India have issued instructions for providing transport allowance during the academic year 2016-17 and accordingly submitted proposals for providing transport allowance to the children of 6 to 14 years age group, where there are no availability of Primary and Upper Primary Schools (I to VIII classes) as specified under Rule 5 (1) (a) and (b) in the Andhra Pradesh Right of Children to Free and Compulsory Education Rules, 2010 as there is no possibility for commencing new schools in the neighboring areas.
3. Government, after careful examination of the proposal of the State Project Director, Sarva Siksha Abhiyan, Andhra Pradesh, Hyderabad, have decided to amend the Andhra Pradesh Right of Children to Free and Compulsory Education Rules, 2010, issued in G.O.Ms.No.20 School Education (PE-Progs.I) Department dated :03.03.2011, suitably.
4. The State Project Director, Sarva Siksha Abhiyan, Andhra Pradesh, Hyderabad shall undertake the survey every year and finalize the number of students who are eligible to be provided with transport allowance.
5. The Commissioner of School Education, Andhra Pradesh, Hyderabad and the State Project Director, Sarva Siksha Abhiyan, Andhra Pradesh, Hyderabad shall take further necessary action accordingly.
6. Accordingly, the following notification will be published in an Extra Ordinary Issue of the Andhra Pradesh Gazette dated :19.05.2016.

NOTIFICATION

In exercise of the powers conferred by sub-section (1) of

section 38 of the Right of Children to Free and Compulsory Education Act, 2009 (Act No.35 of 2009), the Government of Andhra Pradesh hereby make the following amendments to the Andhra Pradesh Right of Children to Free and Compulsory Education Rules, 2010 issued in G.O. Ms. No. 20, School Education (PE.Progs.I) Department dated.03.03.2011 and as amended subsequently;

AMENDMENTS

In the said Rules, after clause (b) of sub rule (1) of Rule 5, the following shall be added, namely, -

- (c) Transport allowance shall be provided to the children within the age group of 6 to 14 years where there is no availability of Primary School (I to V classes) within a radius of 1(one) kilometer.
- (d) Transport allowance shall be provided to the children where there is no availability of Upper Primary School (VI to VIII classes) within a radius of 3 (three) kilometers.

(BY ORDER AND IN THE NAME OF THE GOVERNOR OF A.P.)

R.P. SISODIA

PRINCIPAL SECRETARY TO GOVERNMENT

ఉద్యోగుల / పెన్షనర్ల వికలాంగ పిల్లలకు షాపిలి పెన్షన్

వర్తించు ఉత్తర్వు

GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH

ABSTRACT

PENSIONS – Family Pension admissible to the handicapped children of deceased Government Servants/Pensioners - Amendment - issued.

FINANCE (HRM.V) DEPARTMENT

G.O.Ms.No. 77

Dated:06.05.2016

Read the following:-

1. Government of India O.M.No.1/18/01-P&PW(E)(Vol.II), dated 30.09.2014
2. Letter No. PM/II/4-I/2014-15/123367, dated 20.11.2014 received from the Accountant General (A&E), A.P., Hyd.
3. G.O.Ms.No. 31, WDCW&DW (DW) Deptt, dt. 1.12.2009.

ORDER:

In the reference 2nd read above, the Accountant General has brought to notice of the government certain difficulties faced in the course of authorising family pension to the disabled children.

2. In the reference 3rd read above, Government issued guidelines for evaluation of various disabilities and procedure for certification. However, necessary amendment was not made to Rule 50 of APRPRs 1980 accordingly.
3. Government after careful examination of the matter family pensions to the disabled children it is proposed to issue necessary amendment to the existing provisions under Rule 50 of Andhra Pradesh Revised Pension Rules, 1980.
4. The G.O is available on Internet and can be accessed at the address <http://www.ap.gov.in/goir>.
5. Accordingly, the following notification will be published in the Andhra Pradesh Gazette.

NOTIFICATION

In exercise of the powers conferred by the proviso to Article 309 of the Constitution of India, the Governor of Andhra Pradesh hereby makes the following amendment to the Andhra Pradesh Revised Pension Rules, 1980.

AMENDMENT

In Rule 50 of the said rules after sub-rule 5, the following shall be added namely:

Existing Rule	Amendment
The provision under Rule 50(5) (iii) of APRPRs 1980 is that the family pension shall be paid such son or daughter through the guardian as if he/she were a minor.	The provision under Rule 50(5)(iii) of APRPRs 1980 is that the family pension shall be paid to such son or daughter through the guardian as if he or she were minor except in the case of the physically crippled son or daughter who has attained the age of majority.
The provision under Rule 50 (5) (iv) of APRPRs 1980 is that before allowing the family pension for life to any such son or daughter, the sanctioning authority shall satisfy that the handicap is of such a nature as to prevent him or her from earning his or her livelihood and the same shall be evidenced by a certificate obtained from a medical officer not below the rank of Civil Surgeon setting out, as far as possible, the exact mental or physical condition of the child.	Rule 50(5)(iv) of APRPRs 1980 that the handicap is of such a nature so as to prevent him or her from earning his or her livelihood and the same shall be evidenced by a certificate obtained from a Medical Board. The pension sanctioning authority has to endorse the earning capacity of claimant based on the certificate issued by the Medical Board while sanctioning the pension.
The Executive instructions at para (v) under Rule 50 APRPRs 1980, is that "The pensioner has to appoint a guardian to receive the family pension by such children".	The Executive instructions at para (v) under Rule 50 of APRPRs 1980..... In the case of a mentally retarded son or daughter, the family pension shall be payable to a person nominated as guardian by (a) the Government Servant, (b) Pensioner, (c) Spouse, (d) Certificate issued under Section 14 of the National Trust Act 1999 (No.44 of 1999) by local level committee shall be accepted and (e) As per orders of Court.

6. Therefore, all Pension Sanctioning Authorities are instructed to follow scrupulously the guidelines issued in G.O. Ms. No.31, WD, CW&DW (DW), dt. 1.12.2009 and verify the correctness of the certificate issued by the Medical Board duly certifying the earning capacity of claimants before forwarding the papers to Pension Authorising Authorities i.e. Accountant General/ State Audit. The appointment of guardian is at the option of the physically disabled children who attains majority. Therefore, the Pension Payment Officers are instructed to disburse the pension to the physically disabled children who has attained the age of majority without insisting Guardian.

**(BY ORDER AND IN THE NAME OF THE GOVERNOR OF A.P.)
HEMAMUNIVENKATAPPA
SPECIAL SECRETARY TO GOVERNMENT

**ಸಿಪಿಇ ಪರಿಷ್ಕಾ ವಿಧಾನಮುನಕು ಸವರಣ ಕ್ಷತ್ರರು
GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH
ABSTRACT**

School Education Department – Continuous and Comprehensive Evaluation pattern of examination system – Carry forward 5% of marks of Classes VIII and IX to Class X Internal Assessment marks from the academic year 2018- 19 instead of 2017-18 – Amendment Issued.

**SCHOOL EDUCATION (PROG.II) DEPARTMENT
G.O.MS.No. 32 Dated: 24.05.2016**

Read the following:-

1. G.O.Ms.No.82, S.E.(Prog.II) Dept., dt. 29.10.2015.
2. From the Commissioner of School Education, A.P. Hyd. Note No.778/SCERT/AP/2015, dated 19.12.2015.
3. G.O. Ms. No.12, SE (Prog.II) Dept. dated 25.02.2016.
4. From the Commissioner of School Education, A.P. Hyd., Lr. Rc. No. 34/B/C&T/SCERT/2016, dated 08.03.2016.

ORDER:

In the circumstances reported by the Commissioner of School Education, A.P. Hyderabad in the reference 4th read

above, after careful examination of the matter, Government have decided to implement carry forward of weightage of 5% marks of Class VIII and 5% marks of Class IX to Class X Internal Assessment marks and accordingly, hereby issue following amendment to G.O. Ms. No.12, SE (Prog.II) Dept. dated 25.02.2016.

Amendment

Under Para No.3	For	Read As
Implementation of carry forward of weightage of 5% marks from Class VIII and 5% marks from Class IX to Class X Internal Assessment marks from the academic year 2017-18	2017-18	2018-19

2. The Commissioner of School Education, A.P. Hyderabad shall take further necessary action in the matter.

**(BY ORDER AND IN THE NAME OF THE GOVERNOR OF A.P.)
R.P. SISODIA
PRINCIPAL SECRETARY TO GOVERNMENT

**ಕಪಾಧ್ಯಾಯಲ ಏವರಾಲ ನಮಾಡು ಅನ್ಡೆಬ್ ಕ್ಷತ್ರರು
PROCEEDINGS OF THE COMMISSIONER OF
SCHOOL EDUCATION :: AP :: HYD
Present : K. Sandhya Rani, I.Po.S**

Rc.No.73/IT-Cell/2016 Dt.20.04.2016

Sub: School Education – Creation of Teacher Data Base – updating of teacher data base by the individual concerned – orders issued – Reg.

Reg : This office procs even no. dt.30.04.2016.

The attention of the Regional Joint Directors of School Education and District Educational Officers in the state is invited to the reference above, It is observed that the teacher data entered in UDISE- 2016-16 has lot of discrepancies in terms of Treasury ID, Category of the Post, Mobile No. etc., it is decided to updation of cadre strength regarding Medium wise category wise posts sanctioned and working with details of teachers was provided to the field level and it was completed with the confirmation of District Educational Officers concerned. Based on this a Teacher Information System module was developed and a demo on updation of teacher data base was given during District Educational Officers conference on 04.05.2016 at Guntur. Suggestions received on the occasion are further worked on.

Further, they are informed that this will be the final data which can be used in future i.e. for transfers / rationalization etc. They further informed that the Teacher Information System module for updation of teacher data base in moved into live on CSE website i.e. cse.ap.gov.in under Teacher Corner. The District Educational Officers in the state are requested to issue necessary instructions to all the Teachers / Headmasters / Mandal Educational Officers/ Deputy Educational Officers to update teachers information by the individual concerned and complete the process on or before 31.05.2016 without fail.

All the Regional Joint Director of School Education and the District Educational Officers in the state are requested to monitor the updation of teacher data base and take necessary action to complete the process on or before 31.05.2016 without fail.

**Sd/- K.Sandhya Rani
Commissioner of School Education

అర్జీతపు సెలవుకు సగదు వర్తింపుపై వివరణ ఉత్తర్వు
GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH
SCHOOL EDUCATION (Ser.II) DEPARTMENT

Memo.No.7380/SE-Ser.II/1/2012 Dt: 12.05.2016

Sub: School Education – Encashment of Half Pay Leave – Applicability of relevant Government orders to Teachers working under all management Viz. Govt., the Panchayat Raj and Aided Institutions – Clarification – Regarding.

- Ref:**
1. GO.Ms.No. 154, Fin (FR-I) Dept., Dt.04.05.2010.
 2. Govt. Memo. No.7380/PE-Ser-I/2012, Dt.10.12.2012.
 3. From the Commissioner and Director of School Education, A.P., Hyd. Lr.Rc.No.118/R1-1/2012, Dt.31.10.2013, 31.01.2014.
 4. From the Commissioner of School Education, AP, Hyd. Lr.Rc.No.118 (R1-1) PEN-2/2012, Dt.27.02.2016.
 5. Notice received from the Hon'ble APAT, CA No.178 of 2016 in OA No. 6775/2014, Dt.28.03.2016 filed by N. Narasimha Murthy, PSHM (LFL), MPP School, Munganda, P.Gannavaram Mandal, East Godavari District.
 6. From the Commissioner of School Education, AP, Hyderabad, Lr.Rc. 281/Pension-1/2014, Dt.24.04.2016.

The attention of the Commissioner of School Education, AP, Hyd is invited to the reference cited and she is informed that all recommendations of Pay Revision Commission may not be accepted, due to the financial and other conditions in the State. Similarly, all the facilities extended to the Government employees may not be extended to the employees of the Panchayat Raj and Municipal Institutions. In addition to the financial constraints, the principal issue in this matter is that encashment of earned leave is not an entitlement. The central Government employees are not allowed to encash earned leave until retirement. So, this benefit cannot be extended on par with regular Government employees.

2. She is, therefore, requested to file an appeal by clubbing all such cases (CAs / OAs) regarding applicability of Encashment of Half Pay Leave to Teachers working under Panchayat Raj management and defend the case as stated above in CA No.178 of 2016 in OA No.6775/2014, Dt.28.03.2016 filed by N.Narasimha Murthy, PSHM (LFL), MPP School, Munganda, P.Gannavaram Mandal, East Godavari District.
3. The Government Pleader for Education, AP, Administrative Tribunal / AP High Court, Hyderabad is also requested to enter appearance before the Tribunal / AP High Court respectively on behalf of the Government and defend the cases in the matter.
4. This Memo issues with the concurrence of Finance (HR-IV) Department vide their UO No.67600/70/HR.IV/2016, Dt.02.04.2016.

R.P.SISODIA

Principal Secretary to Government

రంజాన్ మాసంలో ఉర్దూ పాఠశాలల పనివేళల మార్పు ఉత్తర్వు
PROCEEDINGS OF THE COMMISSIONER OF
SCHOOL EDUCATION :: AP :: HYD

Present : K. Sandhya Rani, I.Po.S
Proc.Rc.No.01/UC/2014 Dt.13.05.2016

Sub: Secondary Education – Urdu Medium Schools changing of School hours during the period of RAMZAN from 07.06.2016 to 06.07.2016 timings 8.00 AM to 01.30 PM – Certain instructions – Issued.

All the District Educational Officer and Regional Joint Director of School Education in the A.P. State are informed that, certain teacher Unions have requested to change the school hours of Urdu medium schools in the State from 8.00 AM to 1.30 PM from 07.06.2016 to 06.07.2016 (30) days during the RAMZAN period.

Further, it is informed that as per the school academic calendar for the year 2016-17 all schools in the State are to be re-opened from the dt.13.06.2016 after summer vacation.

Therefore, the Regional Joint Directors / District Educational Officers are instructed to issue necessary instructions to the Urdu Medium Primary, Upper Primary and High School under their control to follow the School hours from 8.00 AM to 01.30 PM during RAMZAN period from 13.06.2016 to 06.07.2016. These instructions are applicable to the Urdu medium primary, Upper Primary, Urdu Medium High Schools, Urdu Medium parallel sections and Urdu medium DIETS in the State, they may slightly alter the timings strictly following 5 ½ hours of instruction based on local needs.

Sd/- K.Sandhya Rani

Commissioner of School Education

పాఠశాలల తమ ఉపాధ్యాయుల రేషన్లైజేషన్ ఉత్తర్వు
PROCEEDINGS OF THE COMMISSIONER OF
SCHOOL EDUCATION :: AP :: HYD

Present : K. Sandhya Rani, I.Po.S
Rc.No.4102/Esst.-III/2015 Dt.13.05.2016

Sub: School Education – Rationalization of Schools, Posts and Staff – Under various managements viz, Government, Zilla Parishad, Mandal Parishad proposals – Information called for – Reg.

All the District Educational Officer are informed that the proposal for Rationalization of schools is submitted to Government after extensive consultations with Teachers MLCs, Unions / Association representatives. The same is under consideration by the Government, before issue of Government order. A copy of the Rationalization proposals submitted to Government is enclosed.

All the District Educational Officers are instructed to undertake the Rationalization exercise applying the proposed norms and submit potential scenario of school Rationalization in their district. Aadhar seeded Integrated U-DISE Data with cutoff date 31.03.2016 may be utilized for arriving at justification of staff.

The District Educational Officers are further instructed to consult the Dy.E.Os /M.E.Os who will be aware about the field level situation. The District status report as per the norms of staff pattern proposed in Table I-A, I-B, II-A, II-B, III-A and III-B may be submitted by mail 14.05.2016, 7 PM positively.

Please submit specially the following in their report.

- 1) Primary Schools that are to be consolidated.
- 2) Resultant Number of Model Primary School.
- 3) Number of SA / SGTs / LPs / PETs that will be rendered surplus / deficit.
- 4) Number of Upper Primary School that are likely to be upgraded as High Schools.

- 5) Number of Upper Primary Schools that are likely to be downgraded as Primary Schools.
- 6) Potential additional Model Primary Schools that will emerge due to downgrading Upper Primary Schools.
- 7) Number of unviable High Schools.
- 8) Number of exclusive English Medium High Schools that are to be established.
- 9) Number of Success Schools that are to run with parallel Medium.

This should be treated as MOST URGENT.

Sd/- K.Sandhya Rani

Commissioner of School Education

పాఠశాలల తమ ఉపాధ్యాయుల రేషన్లపై జేషన్ ప్రతిపాదనలు

ప్రభుత్వ ప్రధాన కార్యదర్శికి లేఖ

**GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH
EDUCATION DEPARTMENT**

From: K. Sandhya Rani, I.Po.S.,
Commissioner of S.E.,
Andhra Pradesh,
Hyderabad

To: The Principal Secretary to Govt.
School Education Department,
Government of Andhra Pradesh,
Hyderabad.

Rc.No.4102/Estt-III/2015 Date:23/04/2016

Sub: School Education - Rationalization of Schools, Posts and Staff- Under various managements viz., Government, Zilla Parishad, Mandal Parishad - proposals submitted Reg.

- Ref:**
1. G.O.Ms.No.55 Education (Ser.III) Department, Dated:23.04.2011
 2. G.O.Ms.No.61 Education (SE-SER -111) Deptt, Dated: 16.05.2011
 3. This Office Lr.Rc.No.25/Estt-11112015, Dated:30.06.2015 addressed to Government.
 4. G.O.Ms.No.39 Education (Ser.II) Department, Dated:07.08.2015 to G.O.Ms.No.51 Education (Ser.II) Department, Dated:07.08.2015 pertains to respective districts.
 5. This Office Proc .Rc.No.4102/Estt-11112015, Dt. 01.01.2016.setting up the Committee on Rationalisation of Schools
 6. Committee report Dated:10104/2016.

I wish to inform that, Government vide G.O.Ms.No.55 Education (Ser.III) Department, Dated:23.04.2011 and G.O.Ms. No.61 Education (SE-SER-111) Department, Dated:16.05.2011 have issued norms for Rationalization of Schools, Posts, and Staff under various management viz., Government, Zilla Parishad, Mandal Praja Parishad, Municipal Schools.

It is found that, there are some schools with higher student strength vis-à-vis the sanctioned teaching posts and on the other hand some schools with uneconomic strength of students have more teachers. While the Teacher-Pupil Ratio at the State level is better than the National Average, it is found that at the School and Class level, there are wide variations.

In the above context the School education department constituted a Committee under the Chairmanship of Sri.M.R.Prasanna Kumar, Principal, I.A.S.E., Rajahmundry. The members of the Committee are Teacher MLCs and representatives of Teacher Unions and Associations. The mandate of the Committee was to study the existing G.Os and suggest revised norms taking a realistic approach, RTE norms, subject weightage, allocation of periods, workload, accessibility, viability of schools, present sanctioned strength, examine Teacher - Pupil Ratio (TPR) at the State, District level and at School level and recommend on rationalization and resource redistribution. The Report of the Committee has since been submitted.

The Committee examined the following before making specific recommendations discussed below:

- * The existing norms and rules issued for Rationalization of Schools / Posts and Teachers working under Govt. / MPP / ZPP Managements issued in G.O.Ms. No. 55 Edn., Dated: 23.04.2011 and G .O.Ms.No.61 Edn., Dated: 1.05.2011.
- * The G.O.Ms.No.39 Education (Ser.II) Department, Dated:07.08.2015 to G.O.Ms.No.51 Education (Ser.II) Department, Dated:07.08.2015 read with G.O.Ms.No.86 Education (Ser.II) Department, Dated:03.11 .2015 to G.O.Ms.No.98 Education (Ser.II) Department, Dated:03.11. 2015 and the Model Primary Schools norms.
- * The proposals submitted by the Commissioner of School Education to the Government with regard to the revised norms and proposed amendments to the G.O.Ms.No.55 Education (Ser.III) Department, Dt:23.04.2011 and G.O.Ms.No.61 Education (SE-SER-111) Department, Dt: 16.05. 2011.
- * The provisions of Right to Education Act, 2009.
- * A detailed study of the integrated UDISE 2015 -16 covering various aspects i.e ., (a) the Aadhar Mapped U-DISE and Child Information Data (b) children yet to be enrolled in new academic year (c) No. of Schools (d) No. of Teachers (e) No. of Gram Panchayats, (f) Schools in each Gram Panchayat (g) the scope of positive consolidation of the schools within the Gram Panchayat where the enrollment is less than 30 in each school (h) availability of Schools within 1 Km radius in respect of Primary Schools, 3 KM radius in respect of Upper Primary Schools, 5 Kms radius in respect of High Schools/ Success Schools, (i) the scope for Resource Redistribution - Rationalization in terms of infrastructure and human resources etc.
- * The Committee also took into consideration the performance of Andhra Pradesh in terms of Key Education Indicators. It also studied the key findings relating to the learning levels of students in Government schools in the State as per the National Achievement Survey, 2014-15, Annual Status of Education Report 2014 (ASER), State Level Achievement Survey 2014-15 (SLAS), Annual Assessment Survey, 2015, etc.
- * The status of the number of Primary Schools, Upper Primary Schools and High Schools including Success Schools with reference to enrolment and availability of teachers.
- * Representations received, rules issued in different G.Os the norms issued under RMSA, RTE, TPR Work load, subject weightage, accessibility, allocation of periods, viability of the schools.

Observations of the Committee

1. The Committee noted that while the Teacher - Pupil Ratio (TPR) at the State and district level is higher than the national average, at the School level it needs to be improved. Further, it found that there are some schools with higher student strength vis-a-vis the sanctioned teaching posts and on the other hand some schools with uneconomic strength of students have more teachers.
2. The Upper Primary Schools particularly upgraded over the years have not been provided adequate Teachers, resulting in overall low enrolments and poor performance of students in Class VIII as seen from the various Assessment Surveys.
3. Further, as per the National Achievement Survey 2014-15, State Level Achievement Survey 2014-15 and Annual Assessment Survey 2015, the learning levels of students' in Primary, Upper Primary and High Schools is not up to the expected levels.
4. The consolidation of Primary Schools within one Km.radius, creation of the Model Primary Schools and

allocation of 5 Teachers during 2015-16 is a positive development in School Education department.

5. For improving enrolment and performance of English Medium Sections in Success Schools, there is a need for allocating required number of Teachers. Key Recommendations of the Committee:
 - i. Continue the consolidation and resource redistribution of Primary Schools as envisaged in G.O.Ms.No.39 Education (Ser.II) Department, Dated:07.08.2015 to G.O.Ms.No.51 Education (Ser.II) Department, Dated:07.08.2015 read with G.O.Ms.No.86 Education (Ser.II) Department, Dated:03.11.2015 to G.O.Ms. No. 98 Education (Ser.II) Department, Dated:03.11.2015 issued orders indicating norms for Establishment of Model Primary Schools in the State
 - ii. Revise the rules issued in G.O.Ms.No. 55 Edn (Ser.III) Deptt, Dt:23.04. 2011 and G.O.Ms.No.61 Edn (SE-SER-III) Deptt, Dt: 16.05.2011
 - iii. For the purpose of enrolment, the Aadhar Seeded Child Info shall be taken into consideration.
 - iv. Recommended the norms and guidelines in two parts . i.e. Part-1 Staff pattern and the Part-2 the Guidelines for effective implementation and quality education.

PART-I

1. Norms for Model Primary School:

- (a) The Committee felt that the minimum strength in Model Primary School shall be 100.
- (b) However, the norm of having 80 enrolment in Model Primary School with 5 SGTs may continue for the year 2016-17.
- (c) Primary Schools may be converted into Model Primary Schools under continuous positive consolidation as per norms for the year 2016-17. As per the integrated U-DISE 2015-16, there are 656 Primary Schools with over 100 enrolment that are yet to be designated/converted into Model Primary Schools and allocated 5 Teachers. This exercise may be taken up immediately.
- (d) The recommended staff pattern for Model Primary School is at Table-I-A

2. Primary Schools (Which are not Model Primary Schools): There are 31,218 Primary Schools in the State, out of which 5690 schools are having enrolment less than 19.

- (a) Any primary school with less than 19 enrolment within 1 Km radius may be treated as Non-Viable and consolidated with nearby existing school within 1 Km radius.
- (b) However, the Primary Schools with less than 19 enrolment within 1 Km radius where there are no other schools and the single teacher schools may be continued with a provision of one regular teacher.
- (c) In the Primary Schools having 20-60 enrolment the 2nd Teacher shall be provided after crossing 30 enrolment.
- (d) In the Primary Schools having 60-99 enrolment, the 3rd and 4th Teacher shall be provided after crossing 70, and 80 enrolment respectively.
- (e) Consolidation of Primary Schools within 1 Km radius <30 may also be taken up so as to pave the way for eventual conversion as Model Primary Schools and/or allocation of required Teachers to improve quality of education imparted in such schools.
- (f) To provide transport facility, it need be, as per RTE norms under SSA.
- (g) The recommended staff pattern for other Primary Schools (Non-Model Primary Schools) is at Table-1-B

3.Upper Primary Schools

As per the RTE, 2009 and RMSA norms, access is to be provided for Class I to X for all children including Out of School Children duly providing qualitative elementary and secondary education. There is need to achieve effective enrolment, retention and age specific transition. This requires action to be taken on various fronts including provisioning

of schools keeping in view the distance norms, implementation of CCE, ensuring proper academic standards and Teacher Accountability as prescribed under the state under AP RTE, 2010, etc.

There are 4720 Upper Primary Schools and 4998 High Schools providing Upper Primary stage education for Classes VI to VII/VIII, with enrolment of 3,12,813 and 15,58,000 respectively. The Committee observed that as per the study of the provision of schools in the catchment area in the state, on an average, there is a High school for every village/Habitation within about 2.8 k.m from a habitation. There may be about 10% exceptions for this distance based provisioning.

The Upper Primary Schools are functioning upto Class I to VII and Class I to VIII in some cases. For Classes VI to VIII one (1) teacher is teaching two (2) subjects i.e. one teacher teaching science and Maths and one teacher teaching Social Science and English apart from Language Pandits. However, from practical point of view, the science teacher cannot teach mathematics effectively and vice versa.

Keeping the above observations in view, the following recommendations are made by the Committee.

- i) To ensure good quality of education to the Students a Two Tier System of Schools i.e., Primary School and High School may be implemented.
- ii) The RTE norm is 3 K.M radius for Upper Primary School and 5 KM radius for High School. Thus wherever a High School is available within 3 KM radius from the existing UP school point, the Upper Primary classes shall be consolidated with the nearby High School. Required subject teacher or SGT qualified may be provided as per the recommended norms.
- iii) Elementary cycle Upper Primary Schools having VI to VIII classes with enrolment 60 and above can be straight away upgraded into a full-fledged High School from 2016-17 year onwards by opening classes IX & X classes. The staff pattern will be that of High School as per Table-I-A.
- iv) Similarly Upper Primary School having VI & VII classes with enrolment 50 and above can be straight away upgraded into a full-fledged HS from 2016-17 onwards by opening VIII, IX and X classes. The staff pattern will be that of High School as per Table-111-A.
- v) (a) The Upper Primary Schools VI & VII and VI to VIII Classes which are running less than <40 and < 50 respectively may be downgraded as Primary School and the students may be accommodated in the nearby High Schools.
- vi) However, exceptions may be given in Tribunal areas / natural barriers, mountains, lakes etc.,
- vii) Transport facility may be provided if distance is beyond 3 Km radius.
- viii) On downgrading an U.P.School, if the strength of such a Primary School is 100 and above, it shall be treated as Model Primary Schools.
- ix) The Primary School Head Master posts / persons are to be adjusted in the Model Primary Schools as per need.
- x) Recommended Staff Pattern for Upper Primary Schools that will continue as exception to Upgradation / Downgradation is at Table II-A (VI and VII Classes) & II-B (VI, VII and VIII Classes).

4.High Schools

With regard to the High Schools, the Committee observed the following:

- There are 4998 Government managed High Schools functioning in the State out of which 3351 are Success Schools with parallel English Medium Sections.
- There are 144 High Schools with less than 75 enrolment. And there are about 60 High Schools with <50 enrolment.
- There are 871 Success Schools where the English Medium enrolment is < 75.

- The High School is provided with (8) eight teachers and (1) one Gazetted Headmaster. The RTE norm is 5 KM radius.

Keeping the above observations in view, the following recommendations are made by the Committee.

- A High School. with less than 50 strength can be consolidated with nearby High School within 3 KM radius from the existing school Point. Thus about 60 High Schools with <50 may be merged with the nearby High Schools within 3 kms radius.
- However exemption may be given where there is no scope to have High School within 3 Km radius from the existing School Point.
- Subject teachers are to be provided as per requirement to Telugu Medium/ English Medium and other Medium duly justifying the work load norms given by SCERT.
- The Committee's recommendations of Norms for the Success Schools is in line with the recommendations of the Committee set up for that purpose. The Report of the Committee on Success Schools is being submitted separately.
- If the enrolment in English Medium in Success Schools is < 60 no additional Teachers will be provided.
- For Success Schools with =>60enrolment in English Medium (678 schools)the following staff pattern shall be adopted:
 - If the enrolment is in English Medium in Success Schools is >= 60 to <140, additionally 4 Teachers (i.e. 1 S.A. (Maths), 1 S.A (P. S), 1 S.A (G.S) and 1 S.A. (SS)) in addition to Table- III-A.
 - If the enrolment is >=140 to 240 the staff will be additionally provided as a separate Unit as per the Table - 111-A, except Head Master Post and Physical Education Teacher Post.
 - If the enrolment in English Medium in Success Schools is > 500, additionally 1 Head Master Post will be provided exclusively for English Medium Success School for improving academic and administrative monitoring.
 - The recommended staff pattern for High School Telugu Medium is 111-A. For English Medium the staff pattern will also be the same additionally, except Head Master Post and Physical Education Teacher Post.
 - If the enrolment in both media is <50 the school becomes Non viable.
 - Some Members of the Committee represented to provide teachers section wise in both media separately. If the staff is provided section wise there will be imbalance of Teacher Pupil Ratio and workload of the teacher, hence the request is not considered for Telugu Medium .However, for those classes where the student strength is > 50% of the RTE Norm for that class, one additional teacher will be provided.
 - Transport allowance to the students to be provided, if they have to go beyond 5kms in case of non viable and closed high schools.

Other Recommendations related to the following issues:-

- Subject weightage
- Workload of the Teacher
- Guidelines of RMSA / SSA / R.T.E.
- Allotment of periods
- Teacher Pupil Ratio
- Accessibility

Norms Recommended by the Committee :

The Committee recommended the norms of Rationalization / Staff pattern as indicated in the Tables mentioned below.

PRIMARY SCHOOLS

TABLE – I-A

Model Primary School (I to V Classes) – Staff Pattern

Enrolment range (I to V Classes)	Head Master	No. of SGTs	Total
80-99	-	4	4
100-130	-	5	5
131-160	1	5	6
161-200	1	6	7
201-240	1	7	8
241-280	1	8	9
281-320	1	9	10
321-360	1	10	11
361-400	1	11	12

Note :

- After 400 enrolment, for every 40 students one SGT will be provided.
- For those classes where the student strength is >50% of the RTE Norm for that class, one additional Teacher will be provided.
- If there are surplus LFL HM posts, they will be allotted in descending order to <130 enrolment schools in place of a Teacher.

TABLE – I – B

Primary School (which is not identified as Model Primary School) – Staff Pattern

Enrolment range (I to V Classes)	Head Master	No. of SGTs	Total
Up to – 19	-	Non-Viable	
20-60	-	2	2
61-80	-	3	3
81-99	-	4	4

Note : For further increase in the Enrolment the Table-IA is to be followed as the school will be identified as Model Primary School.

UPPER PRIMARY SCHOOLS

TABLE – II – A

Upper Primary Schools being continued as Exceptions – Staff pattern (for classes VI & VII)

Sl. No.	Range VI to VII Classes	SA M / Ps / BS	SA Eng	SA SS	LP 1 st Lang	LP 2 nd Lang	Total Posts
1	<40	Non-viable school					0
2	40-100	1	0	1	1	1	4
3	101-140	1	1	1	1	1	5
4	141-175	2	1	1	1	1	6
5	176-210	3	1	1	1	1	7
6	211-245	4	1	1	1	1	8
7	246-280	4	1	1	2	1	9
8	281-315	4	1	2	2	1	10
9	316-350	4	2	2	2	1	11
10	351-385	4	2	2	2	2	12
11	386-420	5	2	2	2	2	13

In scheduled Area, the slab <40 and 40-100 may be read as <30 and 30-100 respectively.

TABLE II – B
Upper Primary Schools being continued as Exceptions –
Staff pattern
(For class VI to VIII)

Sl. No.	Range VI to VII Classes	SA M / Ps / BS	SA Eng	SA SS	LP 1 st Lang	LP 2 nd Lang	Total Posts
1	<50	Non-viable school					0
2	50-140	1	0	1	1	1	5
3	141-175	2	1	1	1	1	6
4	176-210	3	1	1	1	1	7
5	211-245	4	1	1	1	1	8
6	246-280	4	1	1	2	1	9
7	281-315	4	1	2	2	1	10
8	316-350	4	2	2	2	1	11
9	351-385	4	2	2	2	2	12
10	386-420	5	2	2	2	2	12

In scheduled Area, the slab <50 and 50 – 140 may be read as <40 and 40-140 respectively.

- For classes I to V in Upper Primary Schools the staff pattern stated in the Table I – B is to be followed.
- The senior mot School Assistant in the Upper Primary Schools shall be head of the school.

HIGH SCHOOLS
TABLE III – A

HS (Single Medium) (Telugu/ English) – Staff pattern VI to X classes (designed keeping in view posts required as per RTE 2009 and RMSA norms and available posts in the state)

Sl. No.	Range V to X Class (Single Medium)	HM	SA M	SA PS	SA BS	SA Eng	SA SS	SA 1 st Lang	SA 2 nd Lang	SA (PE)	PET	CI EM	Total
1	<50	Non Viable School											0
2	50-240	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
3	241-280	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	12
4	281-320	1	2	1	1	2	1	2	2	1	1	1	13
5	321-360	1	2	1	2	2	1	2	2	1	1	1	15
6	361-400	1	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	15
7	401-440	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	17
8	441-480	1	3	2	2	3	2	3	2	1	1	1	21
9	481-520	1	3	2	2	3	2	3	2	1	1	1	21
10	521-560	1	3	3	2	3	3	3	2	1	1	1	23
11	561-600	1	3	3	2	3	3	3	2	1	1	1	23
12	601-640	1	3	3	3	3	3	3	2	1	1	1	24
13	641-680	1	3	3	3	4	3	4	3	1	1	1	27
14	681-720	1	4	3	3	4	3	4	3	1	1	1	28
15	721-760	1	4	3	3	4	4	4	3	1	1	1	29
19	761-800	1	4	4	3	4	4	4	3	1	1	1	30
20	801-840	1	4	4	3	4	4	4	3	1	1	1	31
21	841-880	1	4	4	4	5	4	5	3	1	1	1	34
22	881-920	1	5	4	4	5	4	5	3	1	1	1	35
23	921-960	1	5	4	4	5	5	5	4	1	1	1	37
24	961-1000	1	5	5	4	5	5	5	4	1	1	1	38
25	1001-1040	1	5	5	4	5	5	5	4	1	1	1	38
26	1041-1080	1	5	5	5	6	5	6	4	1	1	1	41
27	1081-1120	1	5	5	5	6	6	6	4	1	1	1	41
28	1121-1160	1	6	5	5	6	6	6	4	1	1	1	43
29	1161-1200	1	6	6	5	6	6	6	4	1	1	1	44
30	1200-1240	1	6	6	5	6	6	6	4	1	1	1	44

- The recommended staff pattern for additional provision of subject teachers in Minor / Parallel Medium High Schools is Table III-B in addition to Table III-A
- For major medium enrolment for calculation of requirement of Teacher posts Table III-A and for Minor Medium enrolment Table III-B are to be followed in the Minor Medium / Parallel Medium High School.

TABLE III-B

Minor medium, enrolment of a Parallel Medium HS – Staff pattern (Urdu/ Hindi/ Kannada/ Marathi/ Oriya/ Tamil etc.)

Sl. No.	Range VI to X Minor Medium	SA M	SA PS	SA BS	SA SS	Total Posts
1	<50	Non viable school				0
2	50-280	1	1	1	1	4
3	281-320	2	1	1	1	5
4	321-360	2	1	1	2	6
5	361-400	2	1	2	2	7
6	401-440	2	2	2	2	8

Note : There shall be minimum one SA 1st Language in Minor Medium. The Committee also recommended the Guidelines

for effective implementation of the scheme of Rationalization etc as PART -2.

PART – 2
GUIDELINES

Subject wise weightages (No of periods per week for each of classes VI to X)

Sl. No.	A) Curricular Subjects	For classes VI & VII	For classes VIII to X
1	I Lang	6	6
2	II Lang	4	4
3	III Lang (English)	6	6
4	Mathematics	6	8
5	General Science including Environmental studies projects	7	6 (PS) 5 (BS)
6	Social studies	6	6
B) Activity and other co-curricular Subjects			
	. Work Education / Computer Education	2	1
	. Art & cultural Education	2	1
	. Health & cultural Education	3	3
	. Value Education / Life skills	3	1
	. Library periods	3	1
Total (periods per week per class)		48	48

General Guidelines for implementation of the Recommendation on Rationalisation of Existing staff / schools – and implementation of proposed staff patterns.

1) Time Table :

HM of a school has to prepare time tables as per the Part – I of the Table shown wherein subject-wise weightages are given for each class. As on the basis of these weightages, the staff patterns are designed, he has to plan for effective implementation of the curricular and curricular subjects on daily basis.

Time tables teacher wise, subject wise, class wise are to be prepared by Head of the institution keeping in view the optional subjects studied by the teacher at Table 2, graduation/Post graduation level and methodology subjects studied in Teacher Education course. The following examples would make the point clear.

2) Strength of a class, Additional sections :

The optimum strength of a class in a High School (for each of VI to X classes) is 40. The maximum strength of a class is 60. Hence the sections to be formed for a class shall be as per the table given below.

Strength of a class No of sections (VI/VII/VIII/IX/X)

Up to 60	1 section (A)
61-100	2 sections (A & B)
101-140	3 sections (A, B&C)
141-180	4 sections (A,B,C&D)
181-220	5 sections (A, B, C, D&E)
221-150	6 sections (A,B,C,D,E&F)

3) Teaching workload of HM of a HS:

HM of a High School has to handle minimum 8 periods per week which includes handling one curricular subject of part I of Table for either class X or class IX in accordance with his optional subjects of study in graduation/post graduation and his methodology subjects in B.Ed course.

4) Teacher workload:

HM has to distribute periods of workload equally to all teachers as far as possible keeping in view not only subject designation of the teacher in question but also actual optional subjects of study of the teacher at graduation/ post graduation levels, and methodology subjects at B.Ed, B.P.Ed, TP/ LP. If

necessary group subjects of her/ his study at +2 levels also to be kept in view.

For better comprehension, certain examples have been given under item 16 below, as guidance for the HM to frame the time table.

All teachers can be allotted the activity subjects/co curricular subjects of Part I of the Table like work education/ computer education, art and cultural education/ Health and physical education . value education / Life skills / Library periods etc.

5) Additional Teachers for SUCCESS SCHOOLS:

According to staff patterns in Table 111 -A, teachers are provided to SUCCESS schools. The medium in the tables is mentioned only for the purpose of provision of teachers. But the HM can utilize services of all teachers for both media. No teacher can refuse to handle English medium classes.

6) Specialist teachers like PET, Craft etc are common for both media/parallel media schools. The provision of such common teachers shall be according to total enrolment of the school.

7) Vocational instructors available are to be rationalized into C. I. Posts. Still on requirement as per, staff pattern, the SMC of the school may engage part time instructor in accordance with provisions available in the schedule of the RTE ACT 2009. CSE may give guidelines in this regard for engaging part time Art Education/ PETs / Craft instructors.

8) The second P. E.T post in a coeducation High School shall be exclusively for a woman .

9) Where school assistants (Languages) are deficit Language pandits can be posted against 5. A (I Language / II Language) posts. Surplus LP / SGT posts are to be upgraded to S.A. cadre for posting them in a High School.

10) It is recommended that Rationalisation of schools/staff may be considered to implement these realistic staff patterns now proposed. If on account of Rationalisation, if there is still need of additional SA posts (deficit posts), it is recommended to upgrade existing surplus SGT posts to the cadre of SA (without any additional financial commitment to Government)

11) Computation of Teacher posts required for a school as per staff patterns now proposed.

i) In respect of a High School having only one medium, (Single Medium) straight away Table III-A is to be followed for calculating teacher posts required for the school.

ii) In respect of Parallel Medium Schools where there are two media, the total teacher posts required are to be calculated in 3 steps (which are to be added eventually).

Step1: Number of posts required for non language curricular posts for major medium enrolment from relevant enrolment slab of Table 111-A.

Note: Table - III-A shall be taken for major medium enrolment for calculation of teacher posts.

Step 2: Number of posts required for non language curricular posts for minor medium from relevant enrolment slab of Table 111-B.

Step 3: The remaining posts required to be calculated are as per the combined enrolment of both media from relevant combined enrolment slab of Table III-A. Combining the posts in step 1, 2 and 3 will give the total posts required for that Parallel Medium High School. The following example would make the methodology clear.

I. Examples for Calculating requirement of Teacher posts in Parallel Medium High Schools.

Example for Parallel Media High Schools:

Example (A):

MEDIUM	ENROLMENT VI TO X	SA M	SA PS	SA BS	SA SS	TOTAL
Telugu (Table III-A)	241	2	1	1	1	5
Kanada (Table III-B)	62	1	1	1	1	4

Common Posts required Combined Enrolment

	Enrolment VI to X	HM	SA (ENG)	1 ST Lang	II Lang	PET	C.I.	Total	Grand Total
Table III-A	303	1	2	2	2	1	-	8	17 Posts

Example (B) :

MEDIUM	Enrolment VI to X	SA M	SA PS	SA BS	SA SS	Total
Telugu (Table III-A)	116	1	1	1	1	4
Tamil (Table III-B)	54	1	1	1	1	4

Common Posts required Combined Enrolment

	Enrolment VI to X	HM	SA (ENG)	1 ST Lang	II Lang	PET	C.I.	Total	Grand Total
From (Table III-A)	170	1	1	1+1	1	1	-	5	13 Posts

PART – 3

Guidelines for Preparation of Time Table / Allotment of workload

Suppose a High School (Single Medium Telugu) has class wise enrolment as follows:

Class	Enrolment	Sections
VI	40	1 (A Section)
VII	41	1 (A Section)
VIII	42	1 (A Section)
IX	43	1 (A Section)
X	44	1 (A Section)
Total	210	

From Table III-A, the Teacher Posts required for the School as per the above enrolment.

HM	SA M	SA PS	SA BS	SA Eng	SA SS	SA 1 st Lang	SA 2 nd Lang	PET	CI	Total Posts
1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	9

Further, all 9 teacher posts are filed. Their qualification and subjects studied are given below, designation wise.

Sl. No.	Name of the Teacher with Designation	Designation	Optional Subjects Studied by Teacher at Graduation / PG / +2 Level etc.	Methodology Subjects at B.Ed/ Other Teacher Edn.
1	A	HM	B.Sc (BZC)	B.Edn. (Biological Science & Telugu)
2	B	SA (SS)	BA (History, Economics, Pol. Sci.)	B. Ed.(Social Studies, Eng)
3	C	SA (BS)	B.Sc. (BZC)	B.Ed. (Biological Science, Eng)
4	D	SA (Maths)	B.Sc. (MPC)	B.Ed (Mathematics, Physical Science)
5	E	SA (PS)	B.Sc. (MPC)	B. Ed (Physical Science, Mathematics)
6	F	SA (Eng)	BA (History, Philosophy, Eng) MA Eng	B.Ed. (Social Studies, Eng)
7	G	SA (1 st Lang)	BA (Telugu)	TPT
8	H	SA (2 nd Lang)	BA (Hindi)	HPT
9	I	PET	BA (HPP)	B.P.Ed.

How to prepare Time Table / Allot workload :

- For the school, there are 5 classes / sections (VI to X), with workload = 6 days X 8 periods X 5 classes = 240 periods per week. Then the question is how to divide these 240 periods amongst 9 staff (including HM members)

2. Subject wise periods per week per class are given in Part I of the Table which is to be followed scrupulously in the distribution of work. Teacher wise distribution can be made as follows:

Suggested Time Table for the above

SL. No.	Name of the teacher with Designation	Subject / class	Allotted Class wise Curricular	Subject wise Activity / CCA	Total	Remarks
1	A (HM)	X (Bio I, Sci.5) 3) VIII (Value Edn.1)	5	4	9	
2	B (SA SS)	VI to SS IX & X Library	30	2	32	
3	C (SA BS)	VIII, IX B.S, VI, VII Gen. SCI, VII Eng	30	-	30	
4	D (SA Maths)	VI, VIII, IX, X Maths	30	-	30	
5	E (SA PS)	VIII, IX, X PS, VII Maths	24	7	31	
6	F (SA Eng)	VI, VIII, IX, X Eng; Library for VI, VII, VIII	24	7	31	
7	G (SA 1 st Lang)	VI - X 1 st Lang	30	-	30	
8	H (SA 2 nd Lang)	VI to X Hindi VI to X Art & Cultural Edn.	20	7	27	
9	I (P.E.T)	VI to X Phy.Edn., VII, IX & X Value Edn.		15+5	20	Other Job chart outside schools hours as entrusted by HM
					240	

I further wish to state that earlier rationalization of Primary schools within one kilometre radius in a Gram Panchayat is undertaken and the Rationalization in Upper Primary Schools and High Schools is not taken up. There is a need to take up rationalization of Primary schools as per norms already defined in GOs No.39 to 51 for the current year. Rationalization and Resource Redistribution of the Upper Primary and High Schools also may be taken up as per the norms recommended by the Committed.

I enclose herewith the report of the Committee and the tentative schedule for Rationalization and adjustment of teachers / transfers.

I therefore request the Government to issue necessary orders at an early date.

Encl : 1) Committee Report 2) Tentative Schedule 3) Draft GO

Yours faithfully
Sd/- K. Sandhya Rani

Commissioner of School Education

All the Regional Joint Director of School Education and the District Educational Officers in the state are informed that by considering the feedback received during the Video Conference held on 24-05-2016, requests received from some teacher unions and associations, and due to initial technical problem with the Server, the date of completion of updation of teacher data base is being extended up to 05-06-2016. It may also be noted that the teachers who are due to retire on or before 30.9.2016 need not update their information.

All the Regional Joint Director of School Education and the District Educational Officers in the state are requested to issue necessary instructions to all concerned.

Sd/ - K Sandhya Rani
Commissioner of School of Education

2015 బదిలీల కౌన్సిలింగ్ లో బదిలీ అయిన ఉపాధ్యాయుల

లభివంక ఉత్తర్వు

PROCEEDINGS OF THE COMMISSIONER OF SCHOOL EDUCATION :: A.P.:: HYDERABAD

Rc. No.395/Estt-III /2016 Date:27 / 05 / 2016

Sub: School Education - Reliving of teachers who were transferred during the Transfer Counseling held in 2015 and not relieved for want of substitute Further instructions - issued - Reg.

- Read:** 1. This Office Proc.Rc.No.20/TRC-1/2016, Dated:05.03.2016.
2. This Office Proc.Rc.No.395/Estt-III/2016, Dated:20.04.2016.
3. Video Conference held on 24.05.2016 with RJDSes and D.E.Os.

The attention of all the Regional Joint Directors of School Education and the District Educational Officers in the State are invited to the references read above. In the reference 1st cited, guidelines were issued for filing up vacancies with the DSC 2014 selected teacher recruits, and one of the guideline is as follows:

“ Para 7 ; The vacancies of such schools where a teacher is transferred during 2015 transfer counseling but continues to work due to non-availability of reliever, such vacancy should be notified as clear vacancy.”

During October /November 2015 online web based teachers transfers were conducted and accordingly teachers were transferred, but some of the teachers were not relieved for want of substitute. In the reference 2nd cited, instructions were issued in respect of teachers who were given transfer orders in Teacher Transfer Counseling 2015 and not yet relieved for want of substitute/need as follows:

- (i) If need is established in the opted / transferred place, relieve the teachers on last working day i.e. 23rd April, 2016.
- (ii) If need is established in the opted / transferred place, but Teacher is not willing to be relieved now and if they have not completed 8 years, cancel the transfer orders. They may be allowed to apply for online transfer in ensuing transfer counseling.
- (iii) If need is not established cancel the transfer orders of teachers, and allow them to apply for online transfer in ensuing transfer counseling.

It is found that in view of the instructions cited 1 above, the DEOs have opened the vacancies for web counselling for the DSC selected SGTs and LPs during March 2016, duly including the posts of teachers transferred during 2015 awaiting relief for want of substitute.

During the video conference held on 24 .05.2016, clarifications were sought by the DEOs on the above cited references. In some of the districts, there are no vacancies to accommodate the new recruits who have opted for the locations where the teachers transferred during 2015 Transfer Counseling are yet to be relieved. The issue of both the proceedings i.e. 1st and 2nd cited was discussed in

ఉపాధ్యాయుల వివరాల నమోదు గడువు పొడిగింపు ఉత్తర్వు
PROCEEDINGS OF THE COMMISSIONER OF SCHOOL EDUCATION: A.P.::HYD.

Present: K. Sandhya Rani, I. Po.S.,

Rc.No.73/IT-Cell/ 2016 Dt.25/05/2016

Sub:- School Education - Creation of Teacher Data Base - updation of teacher data base by the individual concerned -extension of date - orders issued - Reg.

Ref:- This office procs even No. dt 30-04-2016 and 20/ 05/ 2016.

The attention of the Regional Joint Directors of School Education and District Educational Officers in the state is invited to the reference above, wherein the District Educational Officers in the state were requested to issue necessary instructions to all the Teachers/ Headmasters/ Mandal Educational Officers/ Deputy Educational Officers to update teachers information by the individual concerned and complete the process on or before 31-05-2016 without fail.

The objective for developing the teacher data system (TDS) is to ensure correct and reliable data on teachers in each district to facilitate appropriate training, up to date seniority lists, timely promotions, etc. This database will also help in making correct assessment of number of subject teacher requirement and deployment.

Consequently it is important to ensure that the teachers data is updated correctly, diligently and validated at respective levels.

detail with the District Educational Officers. Based on the suggestions received from the DEOs during the Video Conference, in view of the fact that the vacancies opened to the web counselling and opted for by the teacher recruits cannot be deleted at later stage, and especially in view of the fact that the teachers have opted for the places knowing full facts during 2015 Transfers.

Therefore, it is hereby decided to cancel the orders issued at serial (ii) In reference cited 2 above as such posts need to be filled with DSC-2014 candidates, who completed web counselling.

In the circumstances, all the Regional Joint Directors of School Education and District Educational Officers in the State are instructed to relieve the teachers who were transferred during Transfer Counseling 2015 and not relieved for want of substitute, irrespective of willingness, wherever the post is to be filled with DSC-2014 candidates, as the transfer orders were issued earlier as per the options of the teachers and now substitute is being posted in the place.

Sd/ K. SANDHYA RANI
Commissioner of School Education

**పాఠశాల నోటీస్ బోర్డులో గ్రేడులవారీగా ఉపాధ్యాయుల
ఫోటోలు వుంచమని ప్రాజెక్టు డైరెక్టర్, ఎన్ఎస్ఐ ఉత్తర్వు**
PROCEEDINGS OF THE STATE PROJECT DIRECTOR
SSARVA SHIKSHA ABHIYAN :: A.P.:: HYD.

Pruent: Dr. V.B. Ramana Murthy I.F.S.,

Rc.No.1928/APSSA/A6/2016 Dated: 27.05.2016

Sub: SSA A.P. Hyderabad- Instructions to schools to put up grade-wise photos of teachers on school notice boards In all Government and Aided Schools, the students and their parents know the regular teachers of the school- Instructions Issued - Regarding.

- Ref:** 1. Govt.Memo.No.12029161/2016-Prog.2 SECT-SE Dept , dt. 05.05.2016.
2. D.O.No.F2-15/2016-EE.3, dt.22.04.16 of Director, Dept of School Education & Literacy. MHRD. GOI, Shastri Bhavan, New Delhi.

While enclosing the copies of the reference cited, all the Project Officers of SSA and District Educational Officers in the State are requested to issue necessary instructions to the all the Mandal Educational Officers/Head Masters of Schools in the State to put up grade-wise photos of teachers on school notice boards in all Government and Aided Schools, so that the students and their parents know the regular teachers of the school and furnish a report on the action taken in this regard enable this office to furnish a report to Government of India.

This matter should be treated as most urgent

Encl: As above

Sd/V.B. Ramana Murthy
STATE PROJECT DIRECTOR

**సిపిఎస్ఐ పంజింగ్ లో ఉన్న ఫిర్యాదులు పరిష్కరించవల్సిందిగా
డైరెక్టర్ ఆఫ్ ట్రెజరీ & అకౌంట్స్ ఉత్తర్వు**
TOP PRIORITY

O/o The Director of Treasuries and Accounts,
Andhra Pradehs :: Hyderabad

Memo.No.D4/13188/2013-3 Dt.02.06.2016

Sub:- NATIONAL PENSION SYSTEM – Contributory Pension Scheme – Grievances pending related to ‘Contributions not reflected in PRAN A/c’ – Resoulution of grievances under Central Grievance Management System (CGMS) – Instructions – Issued.

All the Deputy Director of District Treasuries in the State are informed that, Pension Fund Regulatory and Development

Authority (Redressal of Subscriber Grievance) Regulations, 2015, laid down clear guidelines with respect to redressal of subscriber grievances. As per the provision of regulation No.6 of the Pension Fund Regulatory and Development Authority (Redressal of Subscriber Grievance) Regulations, 2015 every grievance should be disposed- off within a period of thirty (30) days of its receipt and a final reply should be furnished to the subscriber (complainant) with the details of resolution. If the employee (subscriber / complaint) is not satisfied with the redressal of his grievances (or) if the grievance has not been resolved by the entity within the stipulated time, he can escalate the same to the NPS Trust and further to the Ombudsman by the subscriber as per the provision of regulation, 10 of the Pension Fund Regulatory and Development Authority (Redressal of Subscriber Grievance) Regulations, 2015. **If the grievance is not resolved within the stipulated timeframe, the Ombudsman has the power to give direction orders as considered appropriate including compensation and interest up to sum of Rupees Ten Laksh (₹ 10 Lakhs) as per the provision of regulation No.25 of the Pension Fund Regulatory and Development Authority (Redressal of Subscriber Grievance) Regulations, 2015.** The outstanding grievance in Central Grievance Management System are a potential source of escalation and may lead to adverse situation.

A copy of abstract showing the details of subscriber grievance spending disposals with each Treasury Officer is annexed herewith for ready reference. Therefore, they are directed to advice all the treasury officers under their justification to dispose the pending grievance in a time bound manner, keeping in view of the attendant penal provisions, so as to avoid imposition of any penalty.

Sd/ - K.Kanakavalli
Director of Treasuries and Accounts

Encl : As above.

స్కూల్స్ మిషన్ స్టేట్ మెంట్ తయారీకి సూచనల ఉత్తర్వు
PROCEEDINGS OF THE STATE PROJECT DIRECTOR
SARVA SHIKSHA ABHIYAN ANDHRA PRADESH :: HYD
Rc.No.1033/SSA/TSG/A6/2016 Dt.03.06.2016

Sub:- AP – SSA – “Schools Mission Statement” containing goals to be achieved by the 75th year of independence, i.e., 2022 would framed by each school – Instructions issued – Regarding.

- Ref :** 1. Joint Secretary’s Procs D.O.No.3-7/2015-Sch.4, Department of School Education & Literacy, MHRD, Government of India, Dt.09.05.2016.
2. From Sri P. Hons David Raju, Deputy Secretary to Govern-ment of Andhra Pradesh, School Education (Prog.II) Depart-ment, Hyderabad, Andhra Pradesh, Memo.No.172104/A1/ 2016, Dt.03.03.2016.
3. From Sri Dinesh Kumar, Under Secy to GoI, MHRD, DSE & L, New Delhi, Letter F.No.3-7/2015-Sch-4, Dt.16.02.2016.

It is informed that, all School Head Masters to take necessary action for their school. Mission Statement to be prominently displayed on the homepage of their school website / official records and provide the **Mission Statement** to the State Project Office, SSA.

All the Government and Aided Schools are asked to provide their school “Mission Statement” by 20th of June 2016. All the DEO’s, PO’s of 13 Districts of Andhra Pradesh are hereby informed to issue necessary circular to all the schools and co-ordinate with the State office by providing regular updates as well as follow up with the schools in their Districts.

The guidelines and procedure to develop Mission Statements for their respective schools is given in the annexure.

Treat this matter is urgent and most important.

State Project Director, SSA
