

# ఐక్య ఉపాధ్యాయ

విద్యా విషయక మాసపత్రిక

జూన్ - 2014

సంపుటి- 40

సంచిక : 06

## సంపాదక వర్గం

సిహెచ్. రవి, ప్రధాన సంపాదకులు

ఎన్.నారాయణ

ఎం. సంయుక్త

కె.సురేష్ కుమార్

జి.ఉషాదేవి

ఎన్.కుమార్ రాజు

### ఈ సంచికలో...

విశ్వంలో విద్య	- 4
విద్యావీక్షణం	- 5
సంపాదక లేఖ	- 6
ప్రభుత్వ విద్య ఎందుకు?	- 7
ఎవరెస్టేను అధిరోహించిన తెలుగు...	- 9
నూతన రాష్ట్రాల విద్యా వ్యవస్థ .....	-10
విద్యావాక్కు చట్టం అమలుకు.....	-11
ఎండమావుల వెంట ఇంకెంత దూరం -	13
పాఠశాల విద్య .....	-15
కేంద్రమంత్రి వర్గ స్వరూపం	-17
ప్రశోత్తరాలు	-18
ఉద్యమవార్తలు	-20
ప్రభుత్వ ఉత్తర్వులు	-28

చ-శాబ్దపండా :	₹ 1000-00
5 సం॥ చండా :	₹ 550-00
సం॥ చండా :	₹ 120-00
విడిప్రతి :	₹ 12-00

SBI Online

A/c No. 30206957939

## ఐక్య ఉపాధ్యాయ

గగన్ మహల్ రోడ్ నం. 7

దోమల్ గూడ, హైదరాబాద్-29

Ph.No. : 040-27636840

Fax. No. : 040-27650366

MobileNo. : 9490300573

Website : [www.aputf.org](http://www.aputf.org).

E-mail : [ikyopadhyaya@gmail.com](mailto:ikyopadhyaya@gmail.com)

# కొత్త సర్కార్లు - సరికొత్త సవాళ్లు

కేంద్రంలో సరేంద్ర దామోదర్ దాస్ మోడీ ప్రధానమంత్రిగా బిజెపి నాయకత్వంలో ఎన్ డి ప్రిభుత్వం పాలన మొదలైంది. తెలుగువారి రెండు రాష్ట్రాల్లోని తెలంగాణలో జూన్ 2 నుండి కల్వకుంట్ల చంద్రశేఖరరావు ముఖ్యమంత్రిగా టిఆర్ఎస్ ప్రభుత్వం ముందుకొచ్చింది. ఆంధ్రప్రదేశ్ రాష్ట్రంలో నారా చంద్రబాబునాయుడు నేతృత్వంలో టిడిపి ప్రభుత్వం ఈ నెల 8 నుండి పరిపాలనా పగ్గాలు చేపట్టింది. కేంద్రంలోని బిజెపి ప్రభుత్వం, ఆంధ్రప్రదేశ్ లోని టిడిపి ప్రభుత్వం పరిపాలన కొత్తవేమీకాదు. గత అనుభవాలు వున్నాయి. తెలంగాణలో టిఆర్ఎస్ ప్రభుత్వం తొలిసారి ఉనికిలోకి వచ్చింది. ఈ మూడు సర్కార్లు ఉద్యోగులు, ఉపాధ్యాయుల సంక్షేమానికి ఏ మేరకు కట్టుబడతాయనేది చూడాలి. మోడీ నాయకత్వంలోని బిజెపి పాలనలో ఉద్యోగులను ఆందోళనకు గురిచేసే విషయాలు అప్పుడే మొదలయ్యాయి. కార్మిక చట్టాలను సమీక్షించాలనే ఆశం వారి మేనిఫెస్టోలోనే వుంది. వారానికి 5 రోజులుగా వున్న పనిదినాలను ఆరుకి పెంచే ఆలోచన చేస్తున్నారు. అదనంగా ఉద్యోగులను నియమించకుండా ఉన్నవారిపైనే పనిభారం పెంచే ప్రయత్నాలు చేస్తున్నారు. దానితో కేంద్ర ప్రభుత్వ ఉద్యోగుల మాదిరి వారానికి ఐదు రోజుల పని విధానం కావాలని రాష్ట్ర ప్రభుత్వ ఉద్యోగులు కొంత కాలంగా చేస్తున్న డిమాండ్ అటకెక్కే పరిస్థితి దాపురించింది. ఇక తెలంగాణ, ఆంధ్రప్రదేశ్ రాష్ట్రాల్లో అధికారంలోకి వచ్చిన పార్టీల మేనిఫెస్టోల్లోనే ఉద్యోగులను ఊరించే అనేక హామీలు యివ్వటం జరిగింది. తెలంగాణా ఉద్యోగులకు కేంద్ర వేతనాలే అమలు చేస్తామని, అదనంగా తెలంగాణ ఇంక్రిమెంట్ యిస్తామని, కాంట్రాక్ట్ ఉద్యోగులను పర్మినెంట్ చేస్తామని వగైరా వాగ్దానాలు వున్నాయి. ఎన్నికల ఫలితాలు వచ్చిన తరువాత మే 22వ తేదీన ఉద్యోగ సంఘాలతో ఏర్పాటు చేసిన భారీ సభలోనూ కెసిఆర్ సదరు హామీలను పునరుద్ధాటించటంతో పాటు మహిళా ఉద్యోగులకు చైల్డ్ కేర్ లీవ్తో సహా అడిగివన్నీ అమలు చేస్తామన్నారు. చంద్రబాబు నాయుడు కూడా ఉద్యోగి వ్యతిరేక ప్రభుత్వం అనే ముద్రను చెరిపేసి 'ఎంప్లాయిస్ ఫ్రెండ్లీ' ప్రభుత్వంగా పనిచేస్తామని ఎన్నికల ప్రచారంలోనే బహిరంగంగా చెప్పకొచ్చారు. మంచి పీఆర్సీ యిస్తామని, వారానికి 5 రోజుల పని విధానం, పదోన్నతుల్లో రిజర్వేషన్లు, రిటైర్మెంట్ వయస్సును 60 సంవత్సరాలకు పెంచుతామని ఎన్నికల మేనిఫెస్టోలో ప్రకటించారు. వాటితో ఇరు రాష్ట్రాల ఉద్యోగులూ ప్రభుత్వాల పట్ల ఆశాజనకంగానే వున్నారు. సంఘాల నాయకులు ముఖ్యమంత్రులు, మంత్రులను కలిసి మద్దతు కూడా ప్రకటించారు. హామీలు అమలు జరిగితే అందరూ సంతోషిస్తారు. కొత్త ప్రభుత్వాలు ఈ విషయాన్ని నిరంతరం గుర్తుంచుకోవాలి. లేకపోతే ఉద్యోగుల్లో అసంతృప్తి చెలరేగటం, ఆందోళనల బాట వట్టటం తథ్యం. అప్పుడే కొన్ని అవశ్యతులు పొడనూపుతూనే వున్నాయి. ఉద్యోగుల జీతాలకే సరిపోను బడ్జెట్ లేదని చంద్రబాబు అంటున్నారు. ఇంక జీతాలేం పెంచుతారు? రైతుల ఋణాల మాఫీ విషయంలో కెసిఆర్ ప్రభుత్వం చెబుతున్న నిర్వచనం, దానిపైన ప్రతిపక్షాల అభ్యంతరాలు చూస్తుంటే ఉద్యోగుల విషయంలోనూ సందేహాలకు ఆస్కారం లేకుండా చేస్తారా అనేది చర్చనీయాంశం అయ్యింది. నిధుల కోసం రెండు రాష్ట్రాల అధినేతలూ కేంద్రం చుట్టూ తిరుగుతున్నారు. పై నుండి సహాయం రాకపోతే చేతులెత్తేసే పరిస్థితి కనిపిస్తోంది. స్వర్ణాంధ్ర, బంగారు తెలంగాణ సాధనకు అవసరమైన నిధులు సముపార్జించటంతో పాటు పరిపాలనా సామర్థ్యం, పరస్పర సహకారం పాలకులకు సవాల్ గా మారుతుంది. తమ సమస్యలు పరిష్కారం అవుతాయా లేదా అనేది ఉద్యోగులకు సవాల్ గా నిలుస్తుంది. సరికొత్త సవాళ్లను సంయమనంతో ఎదుర్కోవటానికి ప్రభుత్వాలు, సంఘాలు సంసిద్ధం కావాలి.

**బడ్జెట్ అసంతృప్తికరం - అమెరికా ఉపాధ్యాయ సంఘాలు**

2015 సంవత్సరం అమెరికా బడ్జెట్ ప్రతిపాదనలు అసంతృప్తికరంగా ఉన్నాయని అమెరికన్ ఫెడరేషన్ ఆఫ్ టీచర్స్ (ఎఎఫ్టీ) మరియు నేషనల్ ఎడ్యుకేషన్ అసోసియేషన్ (ఎన్ఇఏ) ఉపాధ్యాయ సంఘాలు విమర్శించాయి.

‘అభివృద్ధికి మార్గం’ అనే శీర్షికతో (పేరుతో) ఏప్రిల్ 1న ప్రవేశపెట్టబడిన 2015 సంవత్సరం బడ్జెట్ అవకాశాల నిచ్చేనలు ఎక్కే ప్రయత్నం చేసేవారికి మధ్య తరగతి వారికి అవమానకరంగా ఉందని, విద్య, ఉద్యోగ శిక్షణ పేదవారికి నిర్దేశించిన కార్యక్రమాలకు బడ్జెట్ కోతలు విధించి, మధ్య తరగతి వర్గానికి పన్నులు పెంచి, ఆరోగ్య రక్షణ పథకానికి తిలోదకాలిచ్చి దిగువ మధ్య తరగతి అమెరికన్ల అవకాశాల నిచ్చిన లాగివేస్తూ, కార్పొరేషన్లకు పన్ను రాయితీలు కల్పిస్తున్న 2015 సంవత్సరం బడ్జెట్ అసంతృప్తికరంగా ఉందని తెలియజేస్తూ ఏప్రిల్ 9న ఏఎఫ్టీ అధ్యక్షులు యుఎస్ఎ అధ్యక్షునికి లేఖ పంపారు. కార్పొరేషన్లకు, ధనవంతులకు అధికంగా పన్నురాయితీలు కల్పించడం కొరకు ఈ బడ్జెట్ మరొకసారి విద్య, ఆరోగ్య రక్షణలకు తీవ్రమైన కోతలు విధిస్తూ అమెరికా వాసుల ఆశలకు విఘాతం కలిగిస్తుందని విమర్శిస్తూ, ధనవంతులకు మాత్రమేకాక ప్రతి ఒక్కరికీ ఉపయోగపడే ఆర్థిక వ్యవస్థ అమెరికాకు అవసరం అని ఎన్ఇఇ నాయకులు తెలియజేశారు.

**ఇండోనేషియాలో నాణ్యమైన విద్యకై ప్రభుత్వంపై ఒత్తిడి**

జాతీయ విద్యను అభివృద్ధి పరుస్తూ ఉపాధ్యాయుల నాణ్యత మరియు సంక్షేమం పట్ల తగినంత శ్రద్ధ వహిస్తున్న ఇండోనేషియా విద్యాశాఖ మంత్రికి వారి ప్రయత్నాలను మెచ్చుకుంటూ కృతజ్ఞతా పూర్వక అభినందనలు తెలియజేస్తూ ఏప్రిల్ 29న పర్మ్యూయన్ గురు రిపబ్లిక్ ఇండోనేషియా (పిజిఆర్ఐబ) ఉపాధ్యాయ సంఘం దీనిని అనుసరించి అభ్యసన, నాణ్యత, మౌలిక అవసరాలు, ఉపాధ్యాయుల వృత్తి నిపుణత, సంక్షేమము, రక్షణ, బాలికలకు అన్ని స్థాయిలలో సమానమైన విద్యావకాశాల కల్పన, మహిళా ఉపాధ్యాయులు ప్రిన్సిపాల్స్గా అగుటకు తగిన వ్యక్తిగత అభివృద్ధి సాధన దిశగా ప్రభుత్వము పిజిఆర్ఐబతో కలిసి ఒక ప్రణాళికను సిద్ధం చేసే ఒత్తిడి చేస్తామని పిజిఆర్ఐబ అధ్యక్షులు తెలిపారు.

**లాట్వియా ఉపాధ్యాయుల నిరసన ప్రదర్శన**

విద్యా సంస్కరణలు చేపట్టే విధంగా రాష్ట్ర బడ్జెట్ను పెంచాలని ప్రభుత్వాన్ని డిమాండ్ చేస్తూ మే 12న ఉపాధ్యాయులు మరియు సైన్స్ ఎంప్లాయిస్ నిరసన ప్రదర్శనలు జరిపారు.

ఇప్పుడున్న ఆర్థిక విధానము అసంతృప్తికరంగా ఉందని, ఈ విధానము ఉపాధ్యాయులకు గౌరవప్రదమైన వేతనాలు పొందే హామీని ఇవ్వలేదని, విద్యార్థులందరికీ నాణ్యమైన విద్యను అందించలేదని లాట్వియా ట్రేడ్ యూనియన్ ఆఫ్ ఎడ్యుకేషన్ అండ్ సైన్స్ ఎంప్లాయిస్ (ఎల్ఐజెడ్డిఏ) సంఘ నాయకులు తెలిపారు.

లాట్వియాలో జీవన వ్యయము పెరుగుతున్నది, కాని యూరప్ ఉద్యోగుల సరాసరి వేతనంకంటే ఇక్కడ చెల్లించే వేతనం చాలా తక్కువ, కావున కనీసం వారానికి 18 గంటల వేతనం చెల్లించాలని, యురోపియన్ ఉద్యోగుల సరాసరి వేతనం పొందేవరకు, 10% వేతన పెంపు చేయాలని ఎల్ఐజెడ్డిఏ నాయకులు కోరుతున్నారు.

విద్యా మంత్రిత్వశాఖ ఉపాధ్యాయుల నూతన వేతన విధానం మే 15న విడుదల చేశారు. బడ్జెట్ పెంపుదల లేకుండా వేతన పెంపును అమలుపరుస్తారని నమ్మకం లేదని ఎల్ఐజెడ్డిఏ నాయకులు తెలియ జేశారు.

**బ్రిటిష్ కొలంబియా టీచర్ల పోరాటాలకు**

**సిటిఎఫ్ స్నేహ హస్తం**

బ్రిటిష్ కొలంబియా ఉపాధ్యాయులు తమ న్యాయమైన సమస్యలు పరిష్కరించాలని ప్రభుత్వంపై పోరాటానికి ఉద్యమించారు. ఉద్యమాన్ని నీరుగార్చే ప్రయత్నంలో భాగంగా ప్రభుత్వం మే 26 నుండి పాఠశాలల లాకౌట్ ప్రకటించింది. ఉపాధ్యాయులు సమావేశాలు నిర్వహించు కోవటంపై ఆంక్షలు విధించింది. పోరటాల్లో పాల్గొన్నందుకు ఉపాధ్యాయుల జీతాల్లో 10% తగ్గించింది. బ్రిటిష్ కొలంబియా ప్రభుత్వపు బెదిరింపు, అణచివేత ఎత్తుగడలు, సంప్రదింపుల ద్వారా గతంలో ఉపాధ్యాయులు సాధించుకొన్న హక్కులు తొలగించటం వంటి చర్యలు రాజ్యాంగ విరుద్ధమని కోర్టులు తీర్పునిచ్చాయి. ఈ కోర్టు తీర్పులను ప్రభుత్వం ఉల్లంఘించటాన్ని కెనెడియన్ టీచర్స్ ఫెడరేషన్ (సిటిఎఫ్) నాయకులు ఖండించారు. మాంట్రీయల్లో సమావేశమైన వివిధ ఉపాధ్యాయ సంఘాల సభ్యులందరూ విజ్ఞాపన పత్రముపై సంతకాలు చేయటం ద్వారా నిరసనలో పాల్గొనాలని దీనిని ప్రభుత్వానికి అంద జేస్తామని చెప్పారు. బ్రిటిష్ కొలంబియా ఉపాధ్యాయులు న్యాయం కోసం జరిపే పోరాటాలకు తమ సంఘం అండగా ఉంటుందని సిటిఎఫ్ నాయకులు తెల్పారు.

**ఉగాండాలో బడిఈడు బాలల్లో 5% బడి బయటే**

బడి బయట వున్న ఉగాండా బాలలకు సంబంధించిన అధ్యయన నివేదికననుసరించి ఉగాండా ప్రభుత్వ విధానాలు ఉచిత విద్యను అలక్ష్యం చేయడంతో 20మంది బడి వయసు బాలల్లో ఒకరు పాఠశాలకు వెళ్ళడం లేదని తెలింది. సార్వత్రిక ప్రాథమిక విద్య యొక్క మిలీనియం అభివృద్ధి లక్ష్య సాధనకు ఉగాండా చేపట్టవలసిన ప్రయత్నాలను నివేదిక తెలిపింది.

యూనిఫారం, పరీక్ష ఫీజులు, భవన అభివృద్ధి నిధి, పుస్తకాల, ప్రయాణ ఖర్చులు ప్రతిబంధకంగా ఉండి బాలలు డ్రాపవుట్ కావడానికి కారణమవుతుందని గుర్తించారు. అయినప్పటికీ విద్యా మంత్రిత్వ శాఖలోని బేసిక్ ఎడ్యుకేషన్ కమీషనర్ ఉచిత సార్వత్రిక ప్రాథమిక విద్య మరియు ఉచిత సార్వత్రిక సెంకడరీ విద్య అమలవుతోందని పదే పదే చెబుతున్నారు.

**ప్రత్యేక అవసరాల బాలలకు సమానహక్కులు కల్పించాలి**

ప్రత్యేక అవసరాలున్న బాలలు, ఇతర బాలల కంటే ఎక్కువగా బడిబయట ఉంటున్నది వాస్తవం. ప్రత్యేక అవసరాల బాలలు విద్యా హక్కును వినియోగించుకోవడంలో ఎదుర్కొంటున్న సవాళ్ళను ప్రచారం చేసే లక్ష్యంతో “గ్లోబల్ క్యాంపెయిన్ ఫర్ ఎడ్యుకేషన్” మే 4 నుండి మే 10 వరకు యాక్షన్ వీక్గా నిర్వహించింది.

ప్రపంచవ్యాప్తంగా 93 మిలియన్ల మంది బాలలు సాధారణ లేదా తీవ్రమైన అంగవైకల్యంతో బాధపడుతున్నారని అంచనా. ఉపాధ్యాయులు, విద్యార్థులు, తల్లిదండ్రులు ఈ కార్యక్రమంలో పాలుపంచుకునే విధంగా చేసే లక్ష్యంతో జిసిఇ ఈ ప్రచార కార్యక్రమాన్ని చేపట్టింది.

# పదవ తరగతి ఫలితాలు - పరిశీలనాంశాలు



గత మార్చి, ఏప్రిల్ నెలల్లో జరిగిన పదవ తరగతి (ఎస్ఎస్సి) పరీక్ష పరీక్షలు ఉమ్మడి రాష్ట్రంలో వివరించి కావటం ఒక ప్రత్యేక విషయం. కాగా పరీక్ష ఫలితాల్లో పలు ప్రత్యేకతలు చోటు చేసుకున్నాయి. వాటి ఆధారంగా భవిష్యత్ ప్రాధాన్యతలను నిర్ణయించుకోవటానికి రెండు రాష్ట్రాలకూ ఉపయోగపడుతుంది.

## భారీ ఉత్తీర్ణత

పరీక్ష రాసిన విద్యార్థుల్లో 88.62శాతం మంది పాస్ కావటం చరిత్రాత్మకమైంది. 10,61,703మంది రెగ్యులర్ విద్యార్థుల్లో 9,40,924మంది ఉత్తీర్ణులు అయ్యారు.

రెండు రాష్ట్రాల్లో జిల్లాల వారీగా ఫలితాల శాతం అవరోహణ క్రమంలో యిలా వున్నది.

ఆంధ్రప్రదేశ్ రాష్ట్రం		తెలంగాణ రాష్ట్రం	
తూర్పుగోదావరి	96.26	వరంగల్	94.54
కడప	95.14	మహబూబ్ నగర్	93.77
కర్నూలు	93.23	నల్లగొండ	93.16
చిత్తూరు	92.87	ఖమ్మం	89.78
విజయనగరం	91.82	కరీంనగర్	89.72
శ్రీకాకుళం	91.68	నిజామాబాద్	89.31
గుంటూరు	91.68	రంగారెడ్డి	84.07
విశాఖపట్నం	90.86	మెదక్	83.01
కృష్ణా	90.52	హైదరాబాద్	77.29
నెల్లూరు	88.05	ఆదిలాబాద్	58.31
అనంతపురం	87.62		
ప్రకాశం	87.56		
పశ్చిమగోదావరి	85.37		

రెండు రాష్ట్రాల్లోనూ కలిపి చూస్తే నూరుశాతం ఉత్తీర్ణులు అయిన హైస్కూళ్ల సంఖ్య 5784కి పెరిగింది. ఒక్క విద్యార్థి కూడా పాస్ కాని ('0'రిజల్ట్) హైస్కూళ్ల సంఖ్య కూడా పెరిగింది. గత సంవత్సరం 11 వుంటే ఈసారి 77 అయినవి. ప్రభుత్వ పాఠశాలల (14)కంటే ప్రైవేట్ స్కూళ్ల (55)లోనే '0' ఫలితాలు ఎక్కువగా వున్నాయి.

మేనేజ్మెంట్ వారి ఫలితాలు	
యాజమాన్యం	ఉత్తీర్ణత శాతం
ప్రభుత్వ	79.96
జిల్లా పరిషత్	85.95
మున్సిపల్	80.36
ఎపిఆర్ ఇబిఎస్	95.41
సాంఘిక సంక్షేమ	91.26
గిరిజన సంక్షేమ	88.24
ఎయిడెడ్	83.25
ప్రైవేట్	93.04

ప్రభుత్వరంగ రెసిడెన్షియల్ స్కూల్స్ (3 మేనేజ్మెంట్లు)లో రాష్ట్ర సగటుకి మించిన ఫలితాలు లభించాయి. కానీ ప్రభుత్వ జిల్లా పరిషత్, మున్సిపల్ స్కూళ్లలో తక్కువగా వచ్చాయి. సబ్జెక్ట్ టీచర్ల కోరత,

పర్యవేక్షణ లేకపోవటం, హెడ్మాస్టర్లను కుదురుగా స్కూళ్లలో వుండనీయక పోవటం వంటివి ముఖ్యమైన కారణాలుగా వున్నాయి. ఎయిడెడ్ స్కూళ్లలో తక్కువ ఫలితాలు రావటానికి కారణాల్లో టీచర్ల కొరత ప్రధానమైంది. ఈ కారణాలకు బాధ్యత ఉపాధ్యాయులకంటే ప్రభుత్వానిదే ఎక్కువ.

సామాజిక తరగతుల వారీగా ఉత్తీర్ణత			
సా.తరగతి	విద్యార్థులు	ఉత్తీర్ణత	శాతం
ఓ.సి.	256141	232359	90.71
బి.సి.	544772	487229	89.44
ఎస్.సి.	191158	161827	84.66
ఎస్.టి	69632	59509	85.46
<b>మొత్తం</b>	<b>10,61,703</b>	<b>9,40,924</b>	<b>86.62</b>

దళితులు, గిరిజన విద్యార్థుల్లో ఉత్తీర్ణత శాతం రాష్ట్ర సగటుకంటే తక్కువగా వున్నది. ఈ తరగతుల్లోని విద్యార్థుల్లో రెసిడెన్షియల్ స్కూల్స్లో చదువుకునే వారి ఉత్తీర్ణత రాష్ట్ర సగటు ఎక్కువగానే వుంది. కానీ హాస్పిటల్ వుండే వారు, స్వంత ఇళ్లలో వుండే వారిలో ఉత్తీర్ణత తక్కువగా వున్నది. వీరి ఉత్తీర్ణతను కూడా పెంచేందుకు తగిన చర్యలు చేపట్టాల్సి వుంది.

## గ్రేడ్ పాయింట్లలోనూ పురోభివృద్ధి

పదో తరగతి పరీక్షా సంస్కరణల్లో భాగంగా అమలవుతున్న గ్రేడ్ పాయింట్ల ఫలితాల్లోనూ మంచి ప్రగతి కనిపిస్తోంది. గతేడాది (1452) కంటే ఈసారి ఎక్కువ (4085)మందికి 10 గ్రేడ్ పాయింట్లు వచ్చాయి. ఈ విషయంలో మొదటి 5 జిల్లాల్లో గుంటూరు (586మంది), రంగారెడ్డి (562), కృష్ణా (363), వరంగల్ (324), హైదరాబాద్ (205) వున్నాయి.

సబ్జెక్టులవారీగా పరిశీలిస్తే మొత్తం పాసైనవారు, అందులో 'ఏ' గ్రేడ్లో పాసైన వారిలో వ్యత్యాసం వున్నది.

సబ్జెక్ట్	ఉత్తీర్ణత శాతం	'ఏ' గ్రేడ్ శాతం
ఫస్ట్ లాంగ్వేజ్	90.00	12.78
సెకండ్ లాంగ్వేజ్	98.27	7.91
థర్డ్ లాంగ్వేజ్	96.26	1.44
మేథమేటిక్స్	93.83	15.03
జనరల్ సైన్స్	96.63	18.75
సోషల్ స్టడీస్	98.00	12.58

థర్డ్ లాంగ్వేజ్, సెకండ్ లాంగ్వేజిలో మెరుగైన గ్రేడ్ పాయింట్లు సాధించటానికి కృషి చేయాల్సి వున్నది.

## ఇంగ్లీషు మీడియం ప్రాబల్యం

పాఠశాల విద్యలో పెరుగుతున్న ఇంగ్లీషు మీడియం ప్రాబల్యం పరీక్ష ఫలితాల్లోనూ కనిపిస్తోంది. పరీక్ష వ్రాసిన (10.61 లక్షలు) వారిలో 4,95,225 (46.60%) మంది ఇంగ్లీషు మీడియం వారే. వారిలో 92.90శాతం మంది పాసయ్యారు. ప్రైవేట్ స్కూళ్లలో దాదాపు అన్నింటి లోనూ ఇంగ్లీషు మీడియం వున్నది. కాగా 5వేలకుపైగా ప్రభుత్వ హైస్కూళ్లలోనూ ఇంగ్లీషు మీడియం వున్నది. వీటిని బలోపేతం చేసి, తగినంతమంది ఉపాధ్యాయులను నియమించి, ఇంగ్లీషు బోధనలో మంచి తర్ఫీదు యిస్తే ప్రైవేట్ స్కూళ్లను తలదన్నే ఫలితాలు సాధించవచ్చును.

# ఎన్ఎన్సి ఫలితాలు, విద్యా ప్రమాణాలు మరియు CCEలపై చర్చ జరగాలి



ఎం.నిర్మల్కుమార్

**ఈ** సంవత్సరం ఎన్ఎన్సి ఫలితాలు పాఠ రికార్డులన్నింటినీ తిరగరాసాయి. ఎవ్వరూ ఊహించని విధంగా దాదాపు 90% ఉత్తీర్ణత వచ్చింది. ఇంగ్లీషు మీడియమైతే 93% వచ్చింది. సంవత్సర సంవత్సరానికి ఫలితాలు శాతం పెరుగుతూ వస్తుంది. ప్రభుత్వ పాఠశాలలు ప్రైవేట్-కార్పొరేట్ పాఠశాలలతో పోటీ పడుతూ ఫలితాలు సాధిస్తున్నాయి. ఈ ఫలితాలు ఎవరికైనా సంతోషాన్ని కలిగించక మానవు. కానీ క్షేత్ర స్థాయిలో విద్యా ప్రమాణాలను నిశితంగా పరిశీలిస్తే పరిస్థితులు నిరాశాజనకంగా ఉన్నాయి. ఫలితాలకు తగ్గట్లు ప్రమాణాలు లేవు. గణితంలో 60% మార్కులు సాధిస్తున్న విద్యార్థులు సాధారణ గుణకార బాగాహారాలు చేయగలిగలేరు. 70%పైగా మార్కులు పొందుతున్న విద్యార్థులు కూడా భిన్నాలు-దశాంశ భిన్నాలులో కూడికలు తీసివేతలు చేయలేకపోతున్నారు. ఇంగ్లీషు మీడియంలో 50% మార్కులతో పాసవుతున్న విద్యార్థులు ఆంగ్లంలో ఒక చిన్న పేరాగ్రాఫు చదవలేకపోతున్నారు. తప్పులు లేకుండా ఒక వాక్యం వ్రాయలేక పోతున్నారు. తెలుగు మీడియం పరిస్థితి అలానే ఉంది. పాసాతున్న వారిలో సగంమందికిపైగా తెలుగు తప్పులు లేకుండా చదవటం-వ్రాయటం చేయగలిగే స్థాయిలో ఉండటం లేదు. పైపైకి ఫలితాలు ఘనంగా కనిపిస్తున్నా విద్యార్థుల్లో ప్రమాణాలు మాత్రం నాసిరకంగా ఉంటున్నాయి. అనేక కారణాల వలన ప్రాథమిక తరగతులలో విద్యార్థులు “కనీస అభ్యసన స్థాయిలను” సాధించకుండానే హైస్కూల్స్ లోకి ప్రవేశిస్తున్నారు. హైస్కూల్స్ స్థాయిలో ఉపాధ్యాయులు తమ సిలబస్ల ప్రకారం బోధించుకు పూనుకుంటున్నారే తప్ప బేసిక్స్పై దృష్టి సారించలేకపోతున్నారు.

ఒకప్పుడు కొద్దిశాతం పరీక్షా కేంద్రాలలో పరీక్షలు లిబరల్గా జరిగితే మెజార్టీ కేంద్రాల్లో పరీక్షలు స్ట్రిక్ట్గా నడిచేవి. కానీ నేడు పరిస్థితి తారుమారయ్యింది. అనేక ప్రాంతాలలో అనేక సెంటర్లలో పరీక్షలు నిబంధనలకు విరుద్ధంగా నడుస్తున్నాయి. ఇన్విజిలేటర్లు, చీఫ్లు, డిఓలు చూసే చూడనట్లు పోతున్నారు. కొన్ని చోట్లయితే ప్రణాళికాబద్ధంగా మాస్కాపీయింగ్ జరుగుతుంది. ఇది అందరికీ తెలిసిన దేవరహస్యం లాగా చలామణి అవుతుంది. వాల్చుయేషన్ కూడా నిర్లక్ష్య పూరితంగా, లిబరల్గా జరుగుతుంది. కొందరు ఎగ్జామినర్లు 20 పేపర్లను 4 గంటలలో దిద్దవల్సి ఉంటే 2 గంటల్లో లాగిపారేస్తున్నారు. ఇవన్నీ ఖచ్చితంగా మంచి పరిణామాలు కావు. ఈ విధంగా సాధించబడే ఫలితాలు వ్యక్తిగతంగా విద్యార్థులకుగానీ, వ్యవస్థకుగానీ మేలు చేకూర్చవు.

పరిస్థితులు ఇలా ఉంటే “మూలుగుతున్న నక్కపై తాటికాయ

పడ్డట్టు” ఇప్పుడు సిసిఇ వచ్చిపడింది. పిల్లల్లో సృజన, తార్కిక, విశ్లేషణ, వ్రయోగ..... నైపుణ్యాలు ఆశించినంత గా ఉండటం లేదనీ, ఈ నైపుణ్యాలు పెంచేందుకే సిసిఇ ఆధారిత బోధనా అభ్యసన ప్రక్రియను ముందుకు తెచ్చామని విద్యాధికారులు చెబుతున్నారు. అందులో భాగంగానే 10వ తరగతి వరకూ పాఠ్య పుస్తకాలు కూడా వచ్చేసాయి. “ఉట్టికి ఎగరలేనమ్మ ఆకాశానికి ఎగిరింది” అన్నట్లు అసలు చదవటం-వ్రాయటం రావడం లేదన్నది ఒక పెద్ద సమస్యగా ఉంటే సృజన, తార్కిక, విశ్లేషణ, వ్రయోగ నైపుణ్యాలను పిల్లలు ఎలా సాధిస్తారు? ఇట్లాంటి శాస్త్రీయ నైపుణ్యాలు ఖచ్చితంగా అవసరమే! కానీ బేసిక్లీగా ముందుగా చదవటం- వ్రాయటం రావాలి కదా! నడవటం నేర్వకుండా పరుగు ఎలా నేర్పగలం?

సిసిఇ ఆధారిత బోధనా - అభ్యసన ప్రక్రియలో ఉపాధ్యాయుడు పాఠ్యాంశాన్ని బోధించడానికి ముందే విద్యార్థి పాఠాన్ని క్షుణ్ణంగా చదవాలి. అర్థమయిన, అర్థంకాని విషయాలను నోటు పుస్తకంలో వ్రాసుకోవాలి. పాఠ్య పుస్తకంతోపాటు వీలయినన్ని ఎక్కువ అనుబంధ పుస్తకాలు-పత్రికలు చదవాలి. గ్రంథాలయం, ఇంటర్నెట్లను ఉపయోగించుకోవాలి. ఇవి చేయగలిగితేనే సిసిఇ మోడల్ విజయవంత మౌతుంది. పైన చర్చించిన నాసిరకం ప్రమాణాల కోణంలో పరిశీలిస్తే కొత్త పాఠ్య పుస్తకాలు సిసిఇ మోడల్ల వాస్తవ పరిస్థితులకు కడు దూరంగా ఉన్నట్లుగా అనిపిస్తుంది. గ్రంథాలయాలు, ఇంటర్నెట్, అనుబంధ అధ్యయనాలు ప్రక్కనపెట్టండి. కనీసం పాఠ్య పుస్తకాలు చదవలేని పిల్లలు ప్రభుత్వ పాఠశాలల్లో చాలా ఎక్కువగా ఉన్నారు. మరి సిసిఇ పద్ధతి ఎలా విజయవంతమవుతుంది? “కొండ నాలుకకు మందేస్తే ఉన్న నాలుక ఊడింది అన్న చందంగా” సిసిఇ ఉండబోతుందా అనే ఆందోళన సాధారణ ఉపాధ్యాయుల్లో నెలకొని ఉంది.

ఇకనైనా విద్యాధికారులు క్షేత్రస్థాయిలోని అసలు సమస్యను అర్థం చేసుకోవాలి. “రోగమొకటైతే మందు మరొకటి” అన్న చందంగా కాకుండా తెలుగు, ఇంగ్లీషు, గణితంలో పిల్లలలో సరైన పునాది పడేటట్లుగా విద్యా విధానాలను సవరించాలి. ఈ విషయాలను గురించి ఉపాధ్యాయుల్లో, విద్యారంగ అభిమానుల్లో “పెద్ద చర్చ” జరగాలి. సంఘాలు కూడా సీరియస్గా పట్టించుకోవాలి. అందుకోసం ఐక్య ఉపాధ్యాయ చొరవ చూపాలని కోరుతున్నాను.



# ప్రభుత్వ విద్య ఎందుకు? పది కారణాలు...

## 'విద్య'

సమాజ ప్రగతికి తోడ్పడే అతి ముఖ్యమైన సాధనం. విద్యను సరైన రీతిలో అందించినప్పుడే దాని లక్ష్యాలు నెరవేరుతాయి. లేకపోయినట్లయితే వ్యతిరేక ఫలితాలు కలుగుతాయి. అన్ని జాత్యాలకు అదే కారణమవుతుంది. గత మూడు దశాబ్దాలుగా ప్రపంచవ్యాప్తంగా విద్యలో జరిగిన ప్రైవేటీకరణ దీనినే నిరూపిస్తున్నది. లాటిన్ అమెరికా, నార్దిక్ దేశాలు విద్య ప్రైవేటీకరణకు వ్యతిరేకంగా చేపడుతున్న విధాన నిర్ణయాలు, అమెరికాలో చార్టర్ స్కూల్స్ కు వ్యతిరేకంగా జరుగుతున్న ఉద్యమాలు, జపాన్, సౌత్ కొరియా లాంటి ఆసియా దేశాల్లో ఈ విషయమై జరుగుతున్న చర్చలు విద్యను సంపూర్ణంగా ప్రభుత్వ ఆధీనంలోనే నిర్వహించాలన్న విషయాన్ని దృఢ పరుస్తున్నాయి. ఈ నేపథ్యంలో విద్య ప్రభుత్వ ఆధీనంలోనే ఎందుకుండాలో సకారణంగా ఈ వ్యాసం వివరిస్తుంది.

### 1. సామాజిక సంబంధాలు వ్యాపారమయం కాకూడదంటే

- ప్రభుత్వ విద్య : ప్రైవేట్ విద్య వ్యాపార పునాదులపై నిర్మించబడి ఉంటుంది. వ్యాపార దృష్టితో నడిచే ప్రైవేట్ సంస్థల్లో చదువును, నైపుణ్యాలను కొనగలిగిన వారు ఆ చదువును, నైపుణ్యాలను అమ్ముకునే దృక్పథాన్ని కలిగి వుంటారు. కాబట్టి విద్యలో వ్యాపార ధోరణి వృత్తిని వ్యాపారమయం చేస్తుంది, అంతిమంగా సామాజిక సంబంధాలు వ్యాపారమయమవుతాయి. వ్యక్తిలో వ్యాపార దృక్పథం పెరగడానికి వ్యవస్థే కారణమవుతున్న తీవ్రమైన అంశమిది. ప్రభుత్వ ధనం ద్వారానే ఉచితంగా అందరూ విద్యను పొందే పరిస్థితులుంటే అందరిలోనూ సామాజిక బాధ్యత పెంపొందే అవకాశాలు ఎక్కువగా ఉంటాయి. సామాజిక సంబంధాలు వ్యాపారమయం కాకుండా ఉంటాయి.

2. నాణ్యత కోసం - ప్రభుత్వ విద్య : పై చదువులలోకి ప్రవేశాలకో లేదా ఉద్యోగం పొందడానికి అవకాశాలను మెరుగుపరచడానికో ఉపయోపదే దాన్నే నాణ్యమైన విద్య అనుకుంటాం. తక్షణ ప్రయోజనాలను సమకూర్చే అంశం ఆధారంగా జరిగే ఈ నాణ్యతా అంచనా చాలా సంచలితమైంది. వ్యక్తి తనకుతాను, తన తోటి వారితో, ప్రకృతితో, పనిముట్లతో సామరస్యంగా ఉండే స్వభావాన్ని, లౌకిక, శాస్త్రాలు, ప్రజాస్వామిక దృక్పథాన్ని పెంపొందించడం విద్య దీర్ఘకాలిక లక్ష్యాలు. వీటిని నెరవేర్చే దిశగా విద్య ఉన్నప్పుడు, సమాజంలోని అన్ని వర్గాల వారికి సమభాగస్వామ్యాన్ని ఇచ్చేదిగా విద్య ఉన్నప్పుడే అది నాణ్యమైన విద్యగా పరిగణించబడుతుంది.



ఎడమ శ్రీనివాసరెడ్డి

వ్యాపార సూత్రాలతో నడిచే ప్రైవేట్ విద్య. విద్య యొక్క దీర్ఘకాలిక లక్ష్యాలను పణంగా పెట్టి, తక్షణ ప్రయోజనాలను నెరవేరుస్తుంది. ఏ రీతిగానైనా ఆ ప్రయోజనాలను నెరవేర్చడాన్నే నాణ్యత అనే భ్రమను కల్పిస్తుంది. దీనితో సామాజికంగా, ఆర్థికంగా, అనువంశికంగా వెనుకబడినవారు ఇంకా వెనుకబడిపోతారు. ఈ వర్గాలన్నింటికీ సమాన అవకాశాలను కల్పించినప్పుడే, దీర్ఘకాలిక లక్ష్యాలను నెరవేర్చేదిగా ఉన్నప్పుడే విద్యను నాణ్యమైనదిగా చెప్పుకుంటాం. ఈ రెండు అంశాల సాధన ప్రభుత్వ విద్యతోనే సాధ్యమవుతుంది.

### 3. సామాజిక న్యాయానికి, సమభాగస్వామ్యానికి - ప్రభుత్వ విద్య :

వ్యాపార దృక్పథంలో నడిచే ప్రైవేట్ విద్య డబ్బును వెచ్చించగలిగిన వారికే అందుబాటులో వుంటుంది. డబ్బును వెచ్చించ గలిగితేనే తక్షణ ప్రయోజనాలను సమకూర్చే చదువులు, ఉద్యోగాలు అందుబాటులో వుంటాయి. ఎంత ఎక్కువ డబ్బును ఖర్చు చేయగలిగితే అంత ఎక్కువ అవకాశాలు పొందే వీలుంటుంది. ఆసక్తి, ప్రతిభ ఉన్నా కూడా డబ్బు ఖర్చుచేయలేని స్థితి వుంటే అవకాశాలను అందిచ్చు కోలేరు. జాతి, మత, కుల, ప్రాంతీయ వైవిధ్యాలు ఎక్కువ ఉన్నప్పుడు ఆ వైవిధ్యాలను కాపాడుతూ ఉమ్మడి లక్ష్యాలను సాధించడం ప్రైవేట్ సంస్థల వలన వీలు కాదు. దీనితో పేదలకు, అణగారిన వర్గాలకు చదువులు, ఉద్యోగాలు దూరమవుతాయి. సామాజిక అసమానతలు పెరుగు తాయి. అన్ని వర్గాల ప్రజల సమభాగస్వామ్యం పెరగాలన్నా, సామాజిక న్యాయం జరగాలన్నా ప్రభుత్వ విద్యతోనే సాధ్య మవుతుంది.

### 4. విద్యా విషయాలను నిష్పాక్షికంగా అందించడానికి - ప్రభుత్వ విద్య :

పోటీని ప్రోత్సహించే ప్రైవేట్ విద్య జాతి, మత, కుల, ప్రాంత, సాంస్కృతిక భిన్నత్వాన్ని నిర్లక్ష్యం చేసి అందరికీ ఏకరూప విద్యా ప్రణాళికను, ఉమ్మడి పరీక్షలను ప్రతిపాదిస్తుంది. దీనితో ఆర్థికంగా, సామాజికంగా, ప్రాంతీయంగా విద్యా విషయంగా, లైంగికంగా, మానసికంగా, శారీరకంగా వెనుకబడిన వారు ఇంకా వెనుకబడిపోతారు, విభేదాలు పెంపొందుతాయి. దీనివలన వారి ప్రతిభ, నైపుణ్యాల పట్ల దురభిప్రాయాలు కలుగుతాయి, విద్యా విషయాల్లో కూడ అవి ప్రతిఫలిస్తూ నిష్పాక్షికంగా అందించలేని పరిస్థితులేర్పడతాయి. ఈ పరిస్థితులు వెనుకబాటుతనాన్ని అధిగమించే స్థైర్యాన్ని ఇవ్వకుండా దానిని అంగీకరించే దౌర్బల్యాన్ని కల్పిస్తుంది.

5. **టీచర్ల భద్రతకు - ప్రభుత్వ విద్య :** స్వేచ్ఛగా పనిచేయగలిగి, పూర్తిస్థాయి నిపుణుడిగా, వృత్తికారుడిగా టీచర్ ఉండడం ప్రభుత్వ విద్యతోనే సాధ్యం. వ్యాపార దృక్పథంలో నడిచే ప్రైవేట్ విద్యలో నిరంతర నిఘాతో స్వేచ్ఛ లేకుండా అభద్రతతో టీచర్ మరయంత్ర మవుతారు. సమాచారాన్నిచ్చే ఇంటర్నెట్ కూ టీచర్ కూ తేడా లేకుండా పోతుంది. టీచర్ జవాబుదారితనం, పనితనం, విద్యార్థులు సాధించే మార్కులు, గ్రేడులతో ముడిపడిపోతుంది. మంచి మార్కులు, గ్రేడులు పొందని విద్యార్థులకు బోధించిన టీచర్లు స్వతహాగా మంచి టీచర్లయినా అభద్రతకు గురికావల్సి వస్తుంది. దీనితో కేవలం పరీక్షల కోసమే సిద్ధం చేసే ప్రక్రియకే టీచర్లు పరిమితమవుతారు. టీచర్లు సోల్ డాక్టర్స్, సోషల్ ఇంజనీర్స్ అనే మాటలు వాగాడంబరతే అవుతుంది.

6. **పెడగాజీ విముక్తికి - ప్రభుత్వ విద్య :** వ్యాపార దృక్పథంతో నడిచే ప్రైవేట్ విద్య, పాఠాలను నేర్పడంలో శాస్త్రీయ పద్ధతులను అనుసరించదు. పరీక్షలను కేంద్రంగా చేసుకొని మార్కులు, గ్రేడులు, ర్యాంకులు అధికంగా సాధించే వీలున్న అన్ని రకాలైన అశాస్త్రీయ పద్ధతులు అనుసరించబడుతాయి. బోధనకు సంబంధించిన తాత్విక, సామాజిక, మానసిక శాస్త్ర భూమికలన్నీ అభాసుపాలవుతాయి. నేర్చుకోవడంలో ఆనందాన్ని పొందే బదులు ఆ ప్రక్రియను అత్యంత భారంగా భావించే పరిస్థితులేర్పడతాయి. నేర్చుకునే ప్రక్రియలో విద్యార్థి, టీచర్ ఇద్దరూ క్రియాత్మకంగా వుండే బోధనా, అభ్యసన, పద్ధతులు ప్రభుత్వ విద్యతోనే సాధ్యమవుతాయి.

7. **విద్యా వ్యవస్థ, పరీక్షా వ్యవస్థగా ఉండకూడదనుకుంటే - ప్రభుత్వ విద్య :** వ్యాపార దృక్పథంలో నడిచే ప్రైవేట్ విద్యకు పరీక్షలే ప్రధాన మవుతాయి. పరీక్షలు, మార్కెటికరణకు చాలా అనుకూల అంశం కాబట్టి ప్రైవేట్ విద్యాసంస్థలు పరీక్షలే ప్రధాన అంశాలని మభ్య పెడుతుంటాయి. విద్యా సంస్థలు కోచింగ్ సెంటర్లవుతాయి. కోచింగ్ సెంటర్ల యజమానులు విద్యావేత్తలవుతారు. పాఠ్య పుస్తకాల స్థానాన్ని గైడ్లు ఆక్రమిస్తాయి. పరీక్షా పత్రం తర్వాత పాఠ్యాంశం పరిచయమవుతుంది. తరగతిగది పరీక్షా హాలు అవుతుంది. విద్యార్థుల స్థాయి పరీక్ష హాలులోని నంబర్ల స్థాయికి దిగజార్చబడుతుంది. విద్యా వ్యవస్థ పరీక్షా వ్యవస్థగా మారుతుంది. విలువల నిర్ణయాలన్నీ తారుమారు అవుతాయి. మంచి మార్కులు, ర్యాంకులు పొందిన సంస్థలే గొప్ప సంస్థలనీ, అందుకు తోడ్పడిన టీచర్లే గొప్ప టీచర్లనీ, అలాంటి సంస్థల్లో పిల్లల్ని చదివించిన తల్లి దండ్రులే గొప్ప తల్లిదండ్రులని భ్రమపడుతుంటాము. విద్యా ప్రక్రియలోని ఇతర ప్రధాన అంశాలకు ప్రాముఖ్యత పెరగాలన్నా, పరీక్షల ప్రాధాన్యతను తగ్గించాలన్నా, మంచి మనుష్యులుగా విద్యార్థులను తీర్చిదిద్దే ప్రక్రియను కొనసాగించాలన్నా అది ప్రభుత్వ విద్యలోనే సాధ్యం..

8. **సృజనశీలత పెరగాలంటే - ప్రభుత్వ విద్య :** వ్యాపార దృక్పథంతో నడిచే ప్రైవేట్ విద్య విభిన్నంగా, కొత్తగా ఆలోచించడాన్ని ప్రోత్సహించదు, పోటీ తత్వంతో నడుస్తుంది. పక్కవారిని తన పోటీదారుగా పరిగణించాలని చెబుతుంది. ఎలాంటి పొరపాట్లు చేయకుండా అందరికంటే ముందుండాలని ప్రవచిస్తుంది. ఈ అసహజమైన ప్రక్రియ పొరపాట్ల నుండి నేర్చుకునే సహజత్వాన్ని హరింపజేస్తుంది. పొరపాట్లు చేయడం తప్పు అనే భీతిని కలిగిస్తుంది. దీనితో ఎక్కడ తప్పు అవుతుందో అనే భావనతో కొత్తగా ఆలోచించడాన్నే మానుకుంటారు. దీనితో సృజనాత్మకత మరుగున పడుతుంది.

నేటి సమకాలీన సంక్షిప్త సమస్యలను ఛేదించాలంటే సాధారణ నైపుణ్యాలు సరిపోవు. సృజనాత్మక నైపుణ్యాలు అవసరం. వీటిని పెంపొందించాలంటే విశ్వంఖల పోటీతత్వం ఉండని ప్రభుత్వ విద్యతోనే సాధ్యం.

9. **నిత్య అభ్యాసకులుగా ఉండడానికి, నాయకులుగా ఎదగడానికి - ప్రభుత్వ విద్య :** వ్యాపార దృక్పథంతో నడిచే ప్రైవేట్ విద్య కేవలం మార్కెట్ ఆధారిత జ్ఞాన అంశాలకు, పరిమిత నైపుణ్యాలకే పరిమిత మవుతుంది. జీవితంలో ఎదురయ్యే సవాళ్ళను సమర్థంగా ఎదుర్కొనే సామర్థ్యాలను ఇవ్వలేదు. ఈ విధానంలో తయారు కాబడిన వారు ప్రస్తుత సమాజ యధాతథ స్థితిని కాపాడే వారిగానే మిగిలిపోతారు. కాని ప్రగతిశీల మార్పుకు దోహదపడరు. ప్రభుత్వ విద్య స్వతంత్ర్య ఆలోచన ధోరణిని పెంపొందించే వీలును కలిగి ఉంటుంది. జీవిత పర్యంతమూ నిత్య అభ్యాసకులుగా ఉండే ఉత్సాహాన్ని కల్పించే అవకాశాలను ఎక్కువగా కలిగి వుంటుంది, కాబట్టి అది సరియైన నాయకత్వాన్ని అందించగల్గుతుంది.

10. **మానవ హక్కుగా విద్య ఉండాలంటే - ప్రభుత్వ విద్య :** వ్యాపార దృక్పథంతో నడిచే ప్రైవేట్ విద్య ధనార్జననే ధ్యేయంగా భావిస్తుంది. చదువును పొందడం ఒక అవకాశం అని భావిస్తుంది తప్ప దానిని ఒక హక్కుగా పరిగణించదు. విద్య పరిధిని, ప్రయోజనాలను సంకుచితపరుస్తుంది, వైవిధ్యానికి భంగం కల్గిస్తుంది, అసమాన తలను పెంచుతుంది, మనిషిని వస్తువుగా పరిగణిస్తుంది... పుట్టుక, కులం, మతం, పేదరికం, సంపన్నత వీటన్నింటితో నిమిత్తం లేకుండా ప్రతి ఒక్కరి ఆసక్తికి తగ్గ విద్యను అందరూ స్వేచ్ఛగా పొందే హక్కు ప్రతి ఒక్కరికీ ఉండాలంటే ప్రభుత్వ విద్య ద్వారానే సాధ్యపడుతుంది.

**కవిత**

**కరెంటు షాకులు**

జడవల్లె మాధవాస్పద, నెల్లూరు జిల్లా

**నేళాపాళా లేని కరెంటు కోతలు**  
**నెలైండ్లంబే భరించలేని ఇల్లులు మోతలు**  
**సంవత్సరంపాటు చనువంతా కరెంటు వెలుగులో**  
**పరీక్షల టైంలో ప్రిసరేషన్ గుడ్డిదీపపు ఇలుగులో**  
**మాట్కల్లో భారీ కోతలతో పైసల్ ఫలితాలు**  
**కరెంటు కోతలతో కన్నీటి బాఫలు**  
**రైతులకు శుచిత కరెంటుని వాగ్దానాలు**  
**తీరాజాస్త్రి వీధి కరెంటుని ఎదురు చూపులు**  
**నేలో పంబునీళ్ళ కోసం ఎదురు చూపులు**  
**రైతేమో కరెంటు కోసం కన్నీటి పర్యంతం**  
**కరెంటు కోతలతో కడుపు కోతలన్నీ**  
**కరెంటు లేక తిరిగిండ్లం మరిచిస్ సంఖాలు**  
**సోమలకు కొనవలేను కింబీ మీన కుసుకు లేను**  
**సంబీ ఇట్లతో సతమౌతున్న తల్లులు**  
**కరెంటుతో ఎక్కడ చూసినా షాకులే! షాకులు!!**  
**కరెంటు లేని ఈ షాకుల అంతమెప్పుడో!**

# ఎవరెస్టును అధిరోహించిన తెలుగు తేజాలకు అభినందనలు



ఎవరెస్టు శిఖరంపై జాతీయ డెండ్రాట్ పూర్ణ మాలావత్ పూర్ణ ఆనందమూర్తి

అకాశాన్నంటే ఎవరెస్టు శిఖరంపై తెలుగు తేజాలు వెలుగులీనాయి. రాష్ట్ర సాంఘిక సంక్షేమ శాఖ ఆధ్వర్యంలోని గురుకుల పాఠశాలలో చదువుతున్న ఇద్దరు పేద విద్యార్థులు మే 25న సూర్యోదయ వేళ ఎవరెస్టు శిఖరాగ్రంపై అడుగుపెట్టారు. ప్రపంచంలోనే ఎత్తయిన పర్వతాన్ని అధిరోహించిన అత్యంత పిన్న వయస్కురాలిగా 14 ఏళ్ళ మాలావత్ పూర్ణ రికార్డు సృష్టించింది. మొత్తం 30 మంది పర్వతారోహ కుల బృందంలో ఉదయం ఆరు గంటలకు మొట్టమొదటగా చేరుకున్న పూర్ణ ఈ అరుదైన ఘనత సాధించింది. మరో విద్యార్థి 16 ఏళ్ళ సాధన పల్లె ఆనంద్ కుమార్ అరగంట తేడాతో శిఖరంపైకి చేరుకున్నారు.

**ఘనోద్దేశ్యమే పూర్ణ బలం :** నిజామాబాద్ జిల్లా సిరికొండ మండలంలోని పాకాల గ్రామానికి చెందిన వ్యవసాయ కూలీలు మాలావత్ దేవదాస్ లక్ష్మీ దంపతుల కుమార్తె పూర్ణ. ఐదో తరగతి వరకు పాకాలలోని ప్రభుత్వ ప్రాథమిక పాఠశాలలో చదివిన పూర్ణ చిన్నప్పటినుంచే క్రీడల్లో ముందుదేది, స్పీడ్ గా సైకిల్ తొక్కేది, చాలా వేగంగా కబడ్డీ ఆడేది, గురుకుల పాఠశాలలో చేరిన

బడికి వెళ్ళినంటూ మారాంచేసి కూలీ పనులకు వెళ్ళాడు. సంవత్సరంపాటు అలాగే గడిచాక, తల్లిదండ్రులు బలవంతంగా ఆనంద్ ను చుండ్రుగొండ మండలం అన్నపు రెడ్డిపల్లిలోని ఎపి సోషల్ వెల్ఫేర్ రెసిడెన్షియల్ పాఠశాలలో 8వ తరగతి లో చేర్పించారు. మొదటి నుండి ఆటలంటే ఇష్టపడే ఆనంద్ వాలీబాల్, హ్యాండ్ బాల్, అథ్లెటిక్స్ లో అత్యుత్తమ ప్రతిభను కనబరిచాడు. పదవ తరగతి ప్రథమ శ్రేణిలో ఉత్తీర్ణుడై అక్కడే ఏపీ ఆర్ జేసీలో ఇంటర్ బైపీసీలో చేరాడు. ఫస్టియర్ చదువుతున్న సమయంలో సాహస యాత్రలకు శిక్షణపొంది పలు శిఖరాలను అధిరోహించాడు.

**ఎవరెస్టును మించిన ఐపీఎస్ ప్రవీణ్ కుమార్ సంకల్పం :** డాక్టర్ రేపల్లె శివ ప్రవీణ్ కుమార్ సీనియర్ ఐపీఎస్ అధికారి. 'స్వీరోస్' గా పిలిచే ఏపి సోషల్ వెల్ఫేర్ రెసిడెన్షియల్ ఇన్ స్టిట్యూషన్స్ సొసైటీ (APSWREIS) కార్యదర్శిగా బాధ్యతలు నిర్వహిస్తున్న ఆయనకు యేడాదిక్రితం వచ్చిన ఓ విసూత్తు ఆలోచన నేడు ప్రపంచంలోనే అత్యంత ఎత్తైన పర్వతంపై తెలుగు కీర్తి పతాకాన్ని రెపరెపలాడించింది. నిరుపేద కుటుంబాలకు చెందిన ఇద్దరు గురుకుల విద్యార్థులు పూర్ణ, ఆనంద్ లు మిషన్ ఎవరెస్టును అధిరోహించినా వారిని వెన్నంటే నడిపింది మాత్రం ప్రవీణ్ కుమార్. రాష్ట్ర వ్యాప్తంగా ఉన్న దాదాపు 200 గురుకుల పాఠశాలల్ని సందర్శించి వేలమంది విద్యార్థులతో స్వయంగా మాట్లాడిన ప్రవీణ్ కుమార్ వారిలో దాగివున్న అద్భుత శక్తి సామర్థ్యాలను గమనించారు. చదువంటే కేవలం పుస్తకాలు మాత్రమే కాదని, ఆ విద్యార్థులకు ప్రపంచాన్ని చూపించాలని భావించి వారికి సాహసక్రీడల్ని పరిచయం చేయాలని సంకల్పించారు. దక్షిణ భారత దేశం నుండి ఎవరెస్టు ఎక్కిన ఏకైక వ్యక్తి శేఖర్ తో ఆయన పరిచయమైనది. శేఖర్ బాబు పర్యవేక్షణలో 30 రోజుల పాటు భువనగిరిలో శిక్షణ ఇచ్చి ఎంపికైన వారికి డార్జిలింగ్ లో శిక్షణ ఇప్పించారు.



తర్వాత ఉపాధ్యాయుల ప్రోత్సాహంతో పర్వతారోహణపై దృష్టి సారించింది. పర్వతారోహణ శిక్షణకు పంపడానికి భయపడిన తల్లిదండ్రులకు ధైర్యం చెప్పి ఒప్పించి శిక్షణ పొందిన పూర్ణ హిమాలయ పర్వతాన్ని అధిరోహించే సమయంలో 20 కిలోల బరువున్న దుస్తులను ధరించి, తీవ్రమైన మంచు, చలి, తక్కువ ఆక్సిజన్, ప్రాణాంతక డెత్ జోన్ ను దాటడం వంటి ఎన్నో కఠోరమైన పరిస్థితులను ఎదుర్కొంది. సాహసమే ఆమె ఊపిరి, ఘనోద్దేశ్యమే ఆమె బలం. అందుకే ఎవరెస్టు సైతం ఆమెకు తల వంచింది. ఎంతో ధైర్యసాహసాలు ప్రదర్శించి అత్యంత చిన్న వయసులోనే ప్రపంచంలోనే ఎత్తయిన శిఖరాన్ని అధిరోహించి అరుదైన ఘనత సాధించింది.

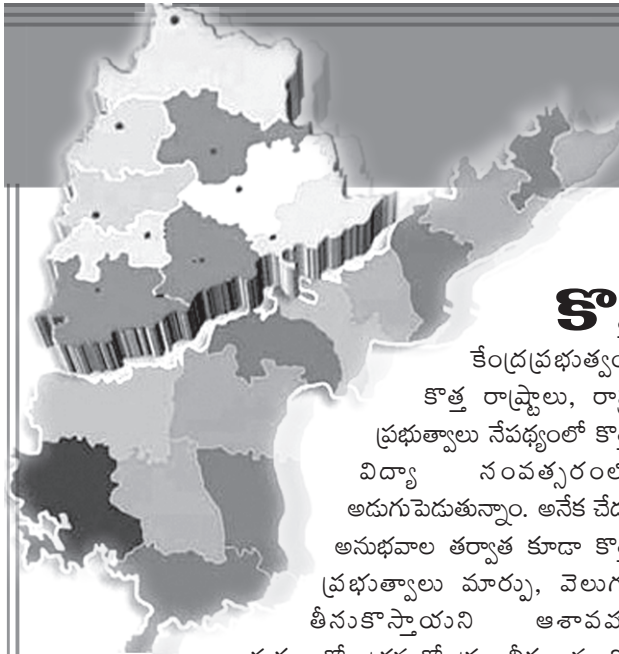
మైనన్ 35 డిగ్రీల ఉష్ణోగ్రతలో, 18వేల అడుగుల ఎత్తులో 50 రోజుల పాటు శిక్షణ పొందిన వారిలో అనేక పరీక్షల అనంతరం పూర్ణ, ఆనంద్ ఎంపికయ్యారు. వీరిరువురు 52 రోజులు ప్రయాణించారు.

విద్యార్థుల శక్తి సామర్థ్యాలు గుర్తించి వారికి అన్ని అవకాశాలు కల్పించి తెలుగుజాతి కీర్తిని ఎవరెస్టు శిఖరానికి చేర్చడంలో నిబద్ధతతో ప్రవీణ్ కుమార్ చేసిన కృషి శ్లాఘనీయం. జాతీయ పతాకం, బిఆర్ అంబేద్కర్ పతాకం, APSWREIS వ్యవస్థాపకుడైన మాజీ ఐపీఎస్ అధికారి ఎస్సార్ శంకరన్ లకు చెందిన పతాకాలను శిఖరంపై ఉంచడంలో, ఉన్నతమైన విలువలతో పేద ప్రజల పక్షాన నిలబడే వారి వలన జాతి గౌరవం సమున్నతంగా ఉంటుందని తెలియచెబుతూ ఎంతోమందికి స్ఫూర్తినిస్తున్న డాక్టర్ ప్రవీణ్ కుమార్ కి తెలుగుజాతి అభివందనాలు.

పట్టుదలతో ఎవరెస్టు శిఖరం అధిరోహించి సామర్థ్యాన్ని నిరూపించు కున్న పూర్ణ, ఆనంద్ లు ఐపీఎస్ అధికారులు కావడమే తమ లక్ష్యమని చెబుతున్నారు. వీరి లక్ష్యం నెరవేరాలని ఆకాంక్షిస్తూ, వీరి స్ఫూర్తితో విద్యార్థులు తమలో వున్న నైపుణ్యాలకు పదునుపెట్టి జాతి గర్వించదగిన దిశలో ముందుకు సాగుతారని ఆశిద్దాం.

**ఘనతకీర్తికి మన్యం పుత్రుడు ఆనంద్ :** ఖమ్మం జిల్లా భద్రాచలం ఏజెన్సీ పరిధిలోని చర్ల మండలం కలివేరుకు చెందిన ఆనంద్ కుమార్ తల్లి లక్ష్మి, తండ్రి కొండల రావు. కొండలరావు ఓ సైకిల్ షాపులో దినసరి కూలీ. ఏడో తరగతి వరకు చదువుకున్న ఆనంద్, కుటుంబ ఆర్థిక పరిస్థితి కారణంగా

# రాష్ట్రాల నవ నిర్మాణంలో విద్యావ్యవస్థ పునర్నిర్మాణం కీలకం



**కొ**

త్ర కేంద్రప్రభుత్వం, కొత్త రాష్ట్రాలు, రాష్ట్ర ప్రభుత్వాలు నేపథ్యంలో కొత్త విద్యా సంవత్సరంలో అడుగుపెడుతున్నాయి. అనేక చేదు అనుభవాల తర్వాత కూడా కొత్త ప్రభుత్వాలు మార్పు, వెలుగు తీసుకొస్తాయని ఆశావహ దృక్పథంతో, భ్రమతో ప్రజానీకం వుంది.

ఎక్కడ చూచినా కొత్త రాష్ట్ర పునర్నిర్మాణం చర్చే! రెండు రాష్ట్రాలలో గాలి అంతా అభివృద్ధి గురించిన చర్చలతో నిండిపోయివుంది. అందులో నగరాలు నిర్మించుకోవడం, పెట్టుబడులను ఆకర్షించే వాతావరణం ఏర్పాటు ప్రధానమైనవి. అంతేగాని మౌలిక వసతులైన (పెట్టుబడిదారులకు కాదు, సామాన్య ప్రజానీకపు కనీసపు జీవిత అవసరాలు) విద్య, వైద్యం, త్రాగునీరు, చౌకద్రవ్యాలు, మరుగుదొడ్లు, ఉపాధి, భూమి వంటి వాటి గురించి మాట్లాడే వారు లేరు. వున్నా వారిపై ఫోకస్ లేదు. జర్మనీ, చైనా, బ్రిటన్, ఫిన్ లాండ్... తదితర దేశాలు అభివృద్ధికి సంకేతాలుగా మాట్లాడుచున్నారు. ఆ అభివృద్ధికి మూలం కీలకమైన, పటిష్టమైన విద్యావ్యవస్థ అనేది ముందుకు రావడం లేదు. రేపటి సంపద సృష్టికర్తలు అయిన 6-14 వయస్సువారు ఘమారుగా 25కోట్లమంది వున్న దేశంలో చదువు గురించి ప్రణాళికా వేత్తలు, పత్రికలు, పార్టీలు పెద్దగా ఏమీ మాట్లాడవు.

ఇప్పటికీ 4వ భాగం నిరక్షరాస్యులం. అక్షరాస్యులలో కూడా నాణ్యమైన చదువు కొందరికే. ఎందుకలా బడి విఫలమైంది? ఏ నిర్లక్ష్య పర్యవసానం? ఏ విధానాల ఫలితం?

మన చుట్టూ ఎన్నో మార్పులు వస్తున్నా ప్రాథమిక పాఠశాల మాత్రం ఏమీ మారలేదు లేదా మార్చలేదు. అటు భౌతిక పరిస్థితుల్లో కావచ్చు ఇటు అకాడమిక్ విషయాల్లో కావచ్చు. మొత్తంగా చూస్తే అవే అక్షరాలు రుద్దించడం, ఎక్కాలు వలె వేయించడం. గత పాఠిక సంవత్సరాలలో ఏవో కొన్ని భవనాలు మినహా మౌలికమైన మార్పులేకుండా అంటే సమాజ అవసరాలకు, తల్లిదండ్రుల ఆకాంక్షలకు తగిన విధంగా మారకుండా బడి అలానే వుండిపోయింది. గతంలో చదువుకొని వారు వృత్తిదారులుగా, వ్యవసాయంలో, చిన్న వ్యాపారస్థులుగా సెటిల్ అయ్యేవారు. సరళీకరణ విధానాలు వీటన్నిటినీ ధ్వంసం చేసిన తరువాత

అనివార్యంగా నిరుపేద సైతం తమ బిడ్డలకు చదువు ద్వారానే భవిష్యత్ అనే స్థితికి వచ్చాడు. అయినా బడి మారలేదు. మారుతున్న ప్రపంచంలో అలానే ఉండిపోవడం అంటే శిథిలమై అంతరించిపోవడమే!!

దీన్ని మార్చాలి! నవ నిర్మాణానికి ఇది పెద్ద ప్రతిబంధకం. మౌలిక మార్పులకు కృషి చేయాలి. ప్రొఫెసర్ మన విద్యావ్యవస్థ మూడు ప్రధాన సమస్యలకు ఎదుర్కొంటుందని అంటారు. (1) అందుబాటు (2) సమాన విద్యావకాశాలు (3) నాణ్యమైన విద్య. వీటిని పరిష్కరించు కోవడంలో చేసిన కృషి, అనుభవం ఒక్కో రాష్ట్రానికి ఒక్కోరకంగా వుంది. కేరళ, తమిళనాడు వంటి రాష్ట్రాలు వచ్చిన నిధుల్ని, అవకాశాల్ని ఉపయోగించుకొని పై సమస్యల పట్ల మెరుగైన ఫలితాలు సాధించాయి. మన దేశంలో చెప్పుకోదగ్గ విద్యావ్యవస్థ ఆ రెండు రాష్ట్రాల్లో వుంది. మన రాష్ట్రం రాజకీయ లబ్ధికోసం “అందుబాటు” పై మాత్రమే కేంద్రీకరించి వీడికొక బడిపెట్టి నాణ్యమైన విద్య గాలికొది లేశారు. ఏ పార్టీ అధికారంలో వున్నా ఇదే చేసింది. ఫలితంగా నాణ్యమైన విద్య ప్రభుత్వ బడిలో లేకుండా పోయింది. ఐదు తరగతులకు ఒకరు



**సి.పి.ప్రభాకర్**

లేదా ఇద్దరు టీచర్లతో మల్టీక్లాసు, మల్టీగ్రేడ్ టీచింగ్ వల్ల పిల్లలకు ఒరిగేదేమిటి? ఒక టీచరు తన 5 1/2 గంటల బోధనా సమయంలో తనకున్న వివిధ సబ్జెక్టుల, వివిధ క్లాసుల, వివిధ గ్రేడులు పిల్లలకు క్షుణ్ణంగా తీరికలేకుండా చెప్పినా సగటున పిల్లవాడికి గంటలోపు మాత్రమే బోధించగలడు. రోజుకు గంట మాత్రమే నిఖరమైన బోధన పొందిన విద్యార్థి నుండి స్థాయి ఏమాశించగలం?

మూలిగే సక్కమీద తాటికాయ పడ్డట్టు బడికి రెగ్యులర్ గా రాని విద్యార్థి, దీంతో మరింత తక్కువ స్థాయి విద్యార్థి అవుతాడు. ఎందుకు రెగ్యులర్ గా రావడం లేదు?

తల్లిదండ్రులు శ్రద్ధపెట్టక అని మన వాళ్ళు కొంతమంది అంటారు. కాస్త నిజమే. పిల్లల చదువుగురించి పట్టించుకోక, తీరిక లేకుండా బ్రతుకు పోరాటం చేస్తున్నారు. మరింత పరిశీలనగా చూస్తే సరళీకరణ విధానాలతో వృత్తులు, వ్యవసాయం పనులు దెబ్బతిని సెజ్ లకు భూములు కోల్పోయి జీవన ప్రమాణాలు దిగజారి పనికి పిల్లల్ని కూడా తోడు తీసుకుపోతున్న దృశ్యం కూడా కనబడుతుంది. సగటు పని దినంలో బడిబయట వుండే పిల్లల సంఖ్య ఆఫ్రికా ఖండంలోని వెనుకబడిన ఘనా దేశంకంటే భారత్ లో ఎక్కువ అని అమర్త్యసేన్ విశ్లేషిస్తాడు.

అలాగే బడిలో ఏం చెబుతున్నాం అనేది కూడా అనేక సమాజాల విద్యావ్యవస్థల, ఫాలోఫెయిరీ చూపిన వెలుగులో చూడాలి. ఈ ప్రపంచంలో ఎక్కడికైనా ఎగరడానికి కావల్సిన రెక్కల్ని మన విద్యా వ్యవస్థ అందించాలి.

ప్రభుత్వ విద్యావ్యవస్థను పునాదినుండి పునర్నిర్మించాలి! మరొక దీర్ఘకాల పోరాటం చేయాల్సిన అవసరత మనముందుంది. నవ నిర్మాణం అందులో ఇమిడి వుంది.



# విద్యాహక్కు చట్టం అమలుకై దేశవ్యాప్త ఉద్యమం

## STFI జనరల్ కౌన్సిల్ నిర్ణయం

విద్యాహక్కు చట్టాన్ని సక్రమంగా అమలు జరపాలని, అవసరమైన నిధులను కేటాయించాలని, ప్రీ ప్రైవేటీకరణ, హయ్యర్ సెకండరీ స్థాయిలకు కూడా ఆర్టికల్ ని వర్తింపజేయాలని తదితర డిమాండ్లతో దేశవ్యాప్త ఆందోళన, ప్రచార కార్యక్రమాలు నిర్వహించాలని స్కూల్ టీచర్స్ ఫెడరేషన్ ఆఫ్ ఇండియా (ఎన్టీఎఫ్ఐ) జాతీయ కౌన్సిల్ సమావేశం నిర్ణయించింది.

ఎన్టీఎఫ్ఐ కార్యదర్శివర్గం, జనరల్ కౌన్సిల్ సమావేశాలు మే 24, 25 తేదీలలో పంజాబ్ రాష్ట్రంలోని అమృత్ సర్ పట్టణంలో ఎన్టీఎఫ్ఐ అధ్యక్షులు అభిజిత్ ముఖర్జీ అధ్యక్షతన నిర్వహించారు. ఎన్టీఎఫ్ఐ ప్రధానకార్యదర్శి కె.రాజేంద్రన్ సమావేశాలను ప్రారంభించి మాట్లాడుతూ కేంద్రంలో యుపిఎ-2 ప్రభుత్వం అవినీతి కుంభకోణాలు, అసమర్థులను వల్ల ప్రజల్లో కలిగిన తీవ్రమైన వ్యతిరేకత మరియు

కంప్యూటర్ విద్యా విభాగం నివేదికను ఎన్టీఎఫ్ఐ కన్వీనర్ చావ రవి ప్రవేశ పెట్టారు. వివిధ రాష్ట్రాల నుండి హాజరైన ఎన్టీఎఫ్ఐ అనుబంధ సంఘాల ప్రతినిధులు నివేదికలలోని అంశాలపై చర్చించడంతోపాటు ఆయా రాష్ట్రాలలో వారి సంఘం నిర్వహిస్తున్న కార్యకలాపాలను వివరించారు. ఆంధ్రప్రదేశ్ ఐక్యఉపాధ్యాయ ఫెడరేషన్ (ఐపియుటియఫ్) పక్షాన కెఎస్ఎస్ ప్రసాద్, కె.విజయగౌరి, తెలంగాణ రాష్ట్ర ఐక్య ఉపాధ్యాయ ఫెడరేషన్ (టిఎస్యుటియఫ్) పక్షాన పి.మాణిక్రెడ్డి చర్చలలో పాల్గొన్నారు. చర్చలనంతరం నివేదికలను ఆమోదించారు. తొలుత ఎన్టీఎఫ్ఐ ఉపాధ్యక్షుడు, రాజస్థాన్ శిక్షక్ సంఘ్ (షెకావత్) అధ్యక్షుడు సుల్తాన్సింగ్ ఓలా అకాల మరణం పట్ల సమావేశం ప్రగాఢ సంతాపాన్ని వ్యక్తం చేసింది. అదే విధంగా ఎన్టీఎఫ్ఐ కార్యవర్గం



కార్పొరేట్ శక్తుల అభివృద్ధి ప్రచారంతో నరేంద్రమోడీ నేతృత్వంలోని బిజెపి కూటమి స్పష్టమైన మెజార్టీ సాధించి అధికారం ఎన్నిక చేపట్టిందన్నారు. ఆర్థిక విధానాలు, సంస్కరణల అమలులో యుపిఎ, ఎన్డీఏల మధ్య వ్యత్యాసం లేదన్నారు. బిజెపి రహస్య ఎజెండాను అమలు జరిపేందుకు ప్రయత్నిస్తుండటంతో మైనార్టీల హక్కులకు దేశ లౌకిక స్వభావానికి భంగం కలిగే అవకాశం ఉన్నదని ఆందోళన వ్యక్తం చేశారు. విద్యారంగం ప్రైవేటీకరణ, కార్పొరేటీకరణ, వ్యాపారీకరణకు వ్యతిరేకంగా దేశవ్యాప్త ఉద్యమం నిర్వహించాల్సిన అవసరం ఉందన్నారు.

గత సంవత్సరాలలో ఎన్టీఎఫ్ఐ నిర్వహించిన కార్యకలాపాల నివేదికను రాజేంద్రన్, ఆర్థిక నివేదికను కోశాధికారి సి.ఎన్.భారతి,

సభ్యుడు ఆల్ బెంగాల్ టీచర్స్ అసోసియేషన్ అధ్యక్షుడు బదరుద్దొజ్జాఖాన్, బెంగాల్లోని ముర్షిదాబాద్ నియోజకవర్గం నుండి పార్లమెంట్ సభ్యునిగా ఎన్నికైనందుకు అభినందిస్తూ తీర్మానాన్ని ఆమోదించింది.

ఎన్టీఎఫ్ఐ న్యూస్ బులెటిన్ ను క్రమబద్ధీకరించాలని నిర్ణయిస్తూ కె.రాజేంద్రన్, అభిజిత్ ముఖర్జీ, సిఎన్ భారతి, ఎ.కె.ఉన్నికృష్ణన్, ఎన్. నారాయణలతో కూడిన 5గురు ఎడిటోరియల్ కమిటీగా వ్యవహరించాలని సమావేశం నిర్ణయించింది. ఆల్ ఇండియా నవోదయ విద్యాలయ స్టాఫ్ అసోసియేషన్ (ఎఐఎన్ఎస్ఎస్), తెలంగాణ రాష్ట్ర ఐక్యఉపాధ్యాయ ఫెడరేషన్ (టిఎస్యుటియఫ్), మేఘాలయ రాష్ట్రం నుండి ఖాసీజైటియా డెఫిసిట్ స్కూల్ టీచర్స్ అసోసియేషన్, గాఝిల్ డెఫిసిట్ స్కూల్ టీచర్స్ అసోసియేషన్లను ఎన్టీఎఫ్ఐకి అనుబంధ

సంఘాలుగా గుర్తిస్తూ తీర్మానాన్ని ఆమోదించింది. ఎస్.టి.ఎఫ్.బి 10వ జాతీయ మహాసభలను 2015 జనవరి చివరివారంలో రాజస్థాన్ లో నిర్వహించాలని నిర్ణయించారు. విద్యాహక్కు చట్టం సక్రమంగా అమలు జరపాలని, ప్రభుత్వ విద్యారంగాన్ని బలోపేతం చేయాలని కోరుతూ జూన్, జూలై నెలలో డివిజన్, జిల్లా స్థాయిల్లో 'విద్యా సదస్సులు నిర్వహించాలని, ఆగస్ట్ 10-12 తేదీలలో రాష్ట్ర సదస్సులు, సెప్టెంబర్ లో జాతీయ విద్యా సదస్సును నిర్వహించాలని నిర్ణయించారు.

**ఎస్.టి.ఎఫ్.బి డిమాండ్ :**

- (i) విద్యాహక్కు చట్టం అమలును సమీక్షించాలి. సక్రమంగా అమలు జరపటానికి చర్యలు తీసుకోవాలి.
- (ii) ప్రీ-ప్రైమరీ, హయ్యర్ సెకండరీ స్థాయిలకు కూడా ఆర్.టి.ఇ చట్టాన్ని వర్తింపజేయాలి.
- (iii) ప్రభుత్వ పాఠశాలల్లో మౌలిక వసతి సౌకర్యాలను మెరుగు పర్చాలి.
- (iv) జిడిపిలో 6%, కేంద్ర బడ్జెట్ లో 10%, రాష్ట్ర బడ్జెట్ లో 30% నిధులను విద్యారంగానికి కేటాయించాలి.
- (v) ఉపాధ్యాయ, విద్యార్థి నిష్పత్తిని ఆర్.టి.ఇ చట్టం ప్రకారం 1:30 మరియు తరగతికొక ఉపాధ్యాయుడు ఉండే విధంగా చర్యలు తీసుకోవాలి.
- (vi) ఉపాధ్యాయ నియామకాలన్ని రెగ్యులర్ ప్రాతిపదికన జరపాలి. కాంట్రాక్ట్ ఉపాధ్యాయులను రెగ్యులరైజ్ చేయాలి.
- (vii) మధ్యాహ్నాభోజన పథకాన్ని 12వ తరగతి వరకు విస్తరించాలి. భోజనం ఖర్చును విద్యార్థికి రూ. 10/- చొప్పున కేటాయించాలి.
- (viii) దేశవ్యాప్తంగా అన్ని పాఠశాలల్లో ఉదయం అల్పాహారాన్ని అందించే ఏర్పాటు చేయాలి.
- (ix) దేశవ్యాప్తంగా అన్ని పాఠశాలల్లో సమాచార సాంకేతిక ఆధారిత (కంప్యూటర్ ఆధారిత) విద్యా బోధనను ప్రవేశ పెట్టాలి.

పై డిమాండ్ల సాధన కోరుతూ దేశవ్యాప్త ఆందోళన, ప్రచార క్యాంపెయిన్ నిర్వహించాలని జాతీయ కౌన్సిల్ నిర్ణయించింది. ఈ సమావేశాలలో ఎస్.టి.ఎఫ్.బి కార్యదర్శివర్గ సభ్యులు, ఏపియుటియఫ్ అధ్యక్షులు ఐ.వెంకటేశ్వరరావు, ఎస్.టి.ఎఫ్.బి కార్యవర్గ సభ్యులు, టి.ఎస్. యుటియఫ్ ప్రధానకార్యదర్శి చావ రవి, ఏపియుటియఫ్ నుండి ఎస్.సాబ్బీ, కె.విజయగౌరి, కె.ఎన్.ఎస్ ప్రసాద్, టి.ఎస్.యుటియఫ్ నుండి పి.మాణిక్ రెడ్డి, ఎన్.కిష్టయ్య మరియు వివిధ రాష్ట్రాల ప్రతినిధులు పాల్గొన్నారు.

**సిలబసు**

వల్లభాపురం జనార్ధన, మహబూబ్ నగర్

ప్రజల కోసం ప్రజా స్వామ్యం  
 ప్రచురించిన పాలనా వానకం అన్నతం  
 దాని సెలబసు సమామాన్యతం  
 దాని ముఖ చిత్రం ఇంద్ర ధన్యుకే కిరీటం  
 సెలబసు నాణ్యత పోటీలో నో బెల్ బహుమతి దానిదే  
 అలాంటి సెలబసు ఇంతకు ముందు లేదు  
 భవిష్యత్తులో ఉండబోదు  
 వర్తమానంలో ఉదాహరణ ఇనోక్యట్  
 అధికారం దక్కంనుకోనే చిట్కాలు  
 దక్కం అధికారం జాబ్ పోషండా  
 నిలబెట్టుకోనే ఎత్తుగడలు  
 అధికారం కోసం మిత్త శత్రు వర్తకరణ  
 మిత్తులను పెంనుకోనే వ్యూహాలు  
 శత్రువులను తగ్గించుకోనే మార్గాలు  
 శాసనసభల్లో మహిళా ప్రాతినిధ్య ఫలము  
 అధికార రీంధిలో రావణ కాష్టాలు  
 పదిపైసలు విధిచించి ప్రజలను జోకొట్టడం  
 వేలకోట్ల జాతి సంపద కైంకర్య సుభాషితాలు  
 మన్యం ప్రవాహంతో ఆరోగ్యశ్రీ అనుసంధానం  
 అణు ఉప్పం దానాహారం  
 అస్తిదీయులకు సకాలు  
 తస్తిదీయులకు ఎంకైరీలు  
 ప్రజలకోసం ధరల పెరుగుదల  
 స్వదేశీ చిల్లరంగళ్ళకు భీమాలే ప్రాగ్ని ప్రమాదం  
 ఈ సెలబసు పాలక వర్గాల పెద్ద బాలశక్తి  
 నిజమైన ప్రజా స్వామ్యానికి మరణశిక్ష  
 ఇది ఆస్థానిక ఆదర్శ సెలబసు  
 హిట్లు - ముసాల్ నీలది ముక్కు సూపే సెలబసు  
 అమెరికా స్వేచ్ఛా ప్రతిమ సాక్షిగా  
 ఇది వెన్నుపోటు సెలబసు

**చందాదారులకు విజ్ఞప్తి**

ఐక్య ఉపాధ్యాయును విజయవాడ నుండి ప్రచురించటానికి, తెలంగాణా రాష్ట్ర ఐక్య ఉపాధ్యాయ ఫెడరేషన్ పక్షాన నూతన మాస పత్రిక ప్రారంభించటానికి ఆర్.ఎన్.బి (ఢిల్లీ) అనుమతి కొరకు దరఖాస్తు చేసి వున్నాము. అనుమతి వచ్చేవరకు సాంకేతిక యిబ్బందుల దృష్ట్యా ఐక్య ఉపాధ్యాయ పత్రిక ఉభయ రాష్ట్రాలకు ఉమ్మడిగానే ప్రచురించబడుతుందని తెలియజేస్తున్నాము.

-సంపాదకవర్గం

**ఐక్య ఉపాధ్యాయ చందారేట్లు**

తేది. 01.05.2014 నుండి ఐక్య ఉపాధ్యాయ చందారేట్లు ఈ క్రింది విధంగా సవరించబడినాయి.

వార్షిక	రూ. 120/-
అర్థదశాబ్ది (5 సం॥)	రూ. 550/-
దశాబ్ది (10 సం॥)	రూ. 1000/-

పాఠకులు, యుటియఫ్ కార్యకర్తలు మార్పును గమనించి, తదనుగుణంగా పత్రిక చందాలను చేర్పించాలని మనవి.

సంపాదకులు

# ఎండమావుల వెంట ఇంకెంత దూరం?



**ఎం.కిరీష్ణరావు**  
ప్రముఖ పాత్రికేయులు

ఎన్నుకున్నారు. ఆయనను ఓడించేందుకు చార్జర్ సూక్ష్మ(కార్పొరేట్) యజమానులు కేవలం టీవీలు, పత్రికల్లో ప్రకటనలకే 35లక్షల డాలర్లు(మన రూపాయల్లో 21 కోట్లు) వెద జల్లారంటే ఇతర ప్రలోభాలను ఊహించుకోవాల్సిందే. ఆ ప్రాంతంలో జరిగే ప్రతి నేరం వెనుక బర్కా ఉన్నాడని తప్పుడు ప్రచారం చేశారు. అయినప్పటికీ 54శాతం ఓట్లతో విజయం సాధించారు. బర్కా విజయం కోసం అనేక ప్రాంతాల నుంచి వందల మంది కార్మికులు వచ్చి, వేతనాలను నష్టపోయి రోజుల తరబడి వలంటీర్లుగా పనిచేశారు. ఒకరి వెంట

లో క్షీణ, అసెంబ్లీ ఎన్నికల ప్రక్రియ ముగిసింది. అటు కేంద్రంలో స్వంతంగా ప్రభుత్వం ఏర్పాటు చేయగలిగినప్పటికీ బిజెపి నాయకత్వంలో నరేంద్రమోడీ తమ మిత్రపక్షాలతో కలిసి సంకీర్ణ ప్రభుత్వం ఏర్పాటు చేశారు. ఇటు రెండుగా విభజించ బడిన ఆంధ్రప్రదేశ్ లో కొత్తగా ఏర్పడిన తెలంగాణ రాష్ట్ర తొలి ముఖ్యమంత్రిగా తెలంగాణ రాష్ట్ర సమితి పార్టీ నేత కె.చంద్రశేఖరరావు, పది సంవత్సరాల తరువాత మరోసారి ముఖ్యమంత్రిగా ఆంధ్రప్రదేశ్ కు తెలుగు దేశం పార్టీ నేత ఎన్.చంద్రబాబునాయుడు బాధ్యతలు స్వీకరించారు. దేశంలో ఎక్కడా లేని విధంగా ఉమ్మడి ఆంధ్రప్రదేశ్ లో జరిగిన చివరి ఎన్నికలలో డబ్బు వరదలా పారిన విషయాన్ని అందరూ చూశారు. పోటీ చేసిన అభ్యర్థులు ప్రకటిత అస్తిపాస్తులను బట్టి కార్పొరేట్ ధనికుల ఎన్నికలు తప్ప సామాన్యులు పొల్లోనే ప్రజాస్వామ్య వ్యవస్థకు సంబంధించినవి కావు.

పైకి ఏమీ చెప్పినప్పటికీ మరో ఐదు సంవత్సరాల వరకు ఆయా ప్రభుత్వాలు అనుసరించే విధానాలు ఎన్నికైన వారికి అనుకూలంగానే ఉంటాయి తప్ప మరొకటి కాదు. ఓడిపోయిన పార్టీలతో బాటు గెలిచిన పార్టీలు కూడా సమీక్షలు జరుపుకుంటున్నాయి. ఓటర్లు కూడా తాము తీసుకున్న నిర్ణయం సరైనదేనా, అది మెజారిటీ ప్రజాసీకానికి మేలు చేసేదా కాదా కనీసం తమ తరగతి ప్రయోజనాలు కాపాడేందుకు తోడ్పడేదేనా అని సమీక్షించుకోవాల్సిన అవసరం ఉంది.

సరిగ్గా మన ఎన్నికలు జరిగిన సమయంలోనే అమెరికాలోని న్యూజెర్సీ రాష్ట్రంలోని 'న్యూఆర్క్' నగరపాలక సంస్థకు ఎన్నికలు జరిగాయి. కొందరికి కొంత కష్టం కలిగించినా ఒక విషయం ఇక్కడ చెప్పక తప్పదు.

వామపక్షాల నాయకత్వంలోని కార్మిక సంఘాలలో ఉండి ఆర్థిక ప్రయోజనాలను సాధించుకుంటూ ఎన్నికలు వచ్చేసరికి తమను దెబ్బతీసే ఇతర పార్టీలకు, కార్పొరేట్ ప్రతినిధులకు ఓటు వేస్తున్న ధోరణి మన రాష్ట్రం, దేశంలో కనిపించింది. వామపక్ష అభ్యర్థులకు వచ్చిన ఓట్ల సంఖ్య అందుకు నిదర్శనం. కార్మికులు, టీచర్లు, ఎన్జీఓ సంఘాలలో వామపక్షవాదులే కాదు, ఇతర భావాలు కలిగిన వారు కూడా ఉన్నారని ఎవరైనా అనొచ్చు. అలాంటి వారు ఒక టీచర్ గా, ఒక ప్రభుత్వ ఉద్యోగిగా, ఒక తెల్లచొక్కా కార్మికుడిగా మనం వేసిన ఓటు మన ఉద్యమానికి తోడ్పడేదేనా అని ఎవరికి వారు ఆలోచించుకోవాలి. పైన చెప్పుకున్న న్యూఆర్క్ నగరంలో ఇంతకాలం కడుపులో చల్లకదలకుండా ఉన్న కార్మికవర్గం ఏదో ఒక పాలక పార్టీకి ఓటు వేస్తూ కాలం గడిపింది. తొలిసారిగా ఆ పార్టీలను పక్కన పెట్టి తమ కార్మికనేతను మేయర్ గా ఎన్నుకుంది. అటువంటి చైతన్యం మనం ప్రదర్శిస్తున్నామా? నిజంగా అదే జరిగితే కార్పొరేట్ సూక్ష్మ, కాలేజీల యజమానులు ఎంఎల్సీలుగా కొన్ని చోట్ల అయినా ఎలా ఎన్నికయ్యారు?

అమెరికాలో ఇంతకాలం కార్పొరేట్లను నమ్మితే కష్ట జీవులకు మిగిలింది ఆర్థిక సంక్షోభమే. తలబొప్పి కట్టటంతో చివరకు కార్పొరేట్ల కోట్ల డాలర్ల ప్రవాహానికి ఎదురీది వర్గ చైతన్యంతో మూడులక్షల జనాభా ఉన్న న్యూఆర్క్ నగరంలో ప్రభుత్వ సూక్ష్మ ప్రయివేటీకరణను తీవ్రంగా వ్యతిరేకిస్తున్న కార్మిక నాయకుడు రాస్ బర్కాను మేయర్ గా

ఒకరు విరామం లేకుండా ప్రతి ఇంటికీ వెళ్లి కార్మిక నేతను గెలిపించుకోవాల్సిన అవసరాన్ని వివరించారు. టీచర్ గానూ, ప్రిన్సిపల్ గా పనిచేసిన బర్కా విజయం కోసం టీచర్లు ప్రత్యేకించి పనిచేశారు. సంస్కరణల పేరుతో ప్రభుత్వ సూక్ష్మను కార్పొరేట్ సంస్థలకు అప్పచెప్పచూస్తున్న న్యూజెర్సీ గవర్నర్ కు, కార్పొరేట్ శక్తులకు ఈ ఎన్నిక చెందదెబ్బ. ఈ చైతన్యాన్ని మన టీచర్లు ప్రదర్శించాల్సిన అవసరం లేదా?

అమెరికా, ఐరోపా వంటి ధనిక దేశాలలో రెండవ ప్రపంచ యుద్ధం తరువాత మొత్తంగా చూసినపుడు ఓటర్లు ఏదో ఒక పాలకవర్గ పార్టీకే పట్టం కట్టారు తప్ప ప్రత్యామ్నాయాన్ని ఎంచుకోలేదు. దీనికి కారణం ఆయా పార్టీలు తమను ఉద్ధరిస్తాయన్న భ్రమకు గురికావటమే. చివరికి జరిగిందేమిటి? స్వేచ్ఛా మార్కెట్ ఆర్థిక వ్యవస్థ పేరుతో అనుసరించిన విధానాలు గత యాభై సంవత్సరాలలో ఎన్నడూ లేని విధంగా ఆర్థిక అసమానతలను పెంచాయి. మార్కెట్ శక్తులకు అంటే పెట్టుబడిదారులకు మన దేశంలో అయితే వారిని అనుసరించే భూస్వాములకు ఎలాంటి నియంత్రణలు లేని స్వేచ్ఛ ఇస్తే అభివృద్ధి జరుగుతుందని, అది ఊట మాదిరి పై నుంచి కింద ఉన్న సమాజమంతటికీ దిగి అందరినీ అందల మెక్కిస్తుందని చెప్పారు. గత ఇరవై సంవత్సరాలలో మన దేశంలో, రాష్ట్రంలో ఎవరు అధికారంలో ఉన్నా సంస్కరణలే ముద్దు పేరుతో అమలు జరిపిన విధానాలు అవే. అభివృద్ధి ఊట ఎక్కడా దిగలేదని, పేదలకు ఉపయోగపడిన లేవని అసాధారణ రీతిలో వాటికన్ అధిపతి పోప్ ఫ్రాన్సిస్ గతేడాది కుండ బద్దలు కొట్టినట్లు ప్రకటించారు. గతంలో రెండవ ప్రపంచ యుద్ధానికి ముందు వచ్చిన ఆర్థిక సంక్షోభం కంటే తీవ్రమైన, దీర్ఘకాల పర్యవసానాలు ఉండే ఆర్థిక సంక్షోభాన్ని ఈ విధానాలే 2008లో ప్రారంభించాయి. దాన్నుంచి బయట పడటానికి ఒక్కొక్క సంక్షేమ పథకాన్ని రద్దు చేస్తూ పోయి చివరికి టీచర్, ప్రభుత్వ ఉద్యోగాలను రద్దు చేయటం ప్రారంభించాయి. కార్మికులకు వేతనాలను, రిటైరెన్ వారికి పెన్షన్లను స్తంభింపచేశారు. ఇలాంటి దాడులు చేస్తున్న వారు ఎవరు అధికారంలోకి వచ్చినా వారిని ఓడించటమే జనం పనిగా పెట్టుకున్నట్లు గత ఆరు సంవత్సరాల పరిణామాలు స్పష్టం చేశాయి.

జర్మనీలో నాజీలు అధికారంలోకి వచ్చినపుడు వారి ముప్పును జనం గ్రహించలేదు. దేశం, ప్రాంతంతో నిమిత్తం లేకుండా విభజించి పాలించటం పాలకుల నైజం. ఆ సమయంలో జర్మన్ మేధావులు విరికిబారారు. హిట్లర్ మూకలు తమను వ్యతిరేకించే క్రైస్తవ మతాధికారులను కూడా వదలి పెట్టలేదు. అలాంటి ఒక మతాధికారి రాసినట్లుగా ఒక కవిత ప్రచారంలోకి వచ్చింది. దాని ప్రకారం వారు ముందుగా సోషలిస్టుల కోసం వచ్చారు

నేను సోషలిస్టును కాదు గనుక మాట్లాడలేదు  
 వారు తరువాత కార్మికనేతల కోసం వచ్చారు  
 నేను కార్మికుడిని కాదు కనుక నోరు విప్పలేదు  
 తరువాత వారు కమ్యూనిస్టుల కోసం వచ్చారు  
 నేను కమ్యూనిస్టును కాదు కనుక పెదవి విప్పలేదు  
 తరువాత వారు యూదుల కోసం వచ్చారు  
 నేను యూదును కాదు గనుక పట్టించుకోలేదు  
 చివరికి వారు నాకోసం వచ్చారు  
 అయితే అప్పటికే నన్ను పట్టించుకొనేందుకు నా వెనుక ఎవరూ  
 మిగలలేదు

స్వేచ్ఛా మార్కెట్ ఆర్థిక వ్యవస్థ విధానాలలో భాగంగా మన దేశంలో  
 అమలు జరుపుతున్న ప్రజా వ్యతిరేక విధానాల పట్ల పలు తరగతుల  
 జనం, మేధావుల వైఖిరి ఎలా ఉంది? ఎలాంటి విమర్శనాత్మక  
 పరిశీలనలు లేకుండానే వాటిని ఆహ్వానించటమంటే కోరి ముప్పు  
 తెచ్చుకోవటమే. జర్మన్ కవిత మాదిరే ఆలోచిస్తే ఇలా ఉంటుంది.

రైతుల ఎరువులపై సబ్సిడీ కోత పెట్టారు  
 నేను రైతును కాదు గనుక పట్టించుకోలేదు  
 ఉపాధి హామీ పథకానికి నిధులు తగ్గించారు  
 నేను వ్యవసాయ కార్మికుడిని కాదు కనుక నాకు పట్టలేదు  
 పర్మనెంటు ఉద్యోగాల బదులు అవుట్ సోర్సింగ్  
 నేను ఉద్యోగిని కనుక నాకు నష్టం లేదు  
 పలు కుంభకోణాల్లో ఐదులక్షల కోట్ల రూపాయల దోపిడీ  
 అది జరిగింది నా ఇంట్లో, నా జేబులో కాదు కదా  
 రోడ్డు వేసి టోల్టాకు వేస్తున్నారు  
 నాకు కారులేదు కనుక ఉన్న వాళ్ళేగా కట్టేది  
 గ్యాస్ సబ్సిడీ ఎత్తివేశారు  
 కట్టెల పొయ్యిమీద వంట చేసుకొనే మాకు సబ్సిడీ ఉంటేనేం  
 లేకుంటేనేం

పెట్రోలు, డీజిల్ సబ్సిడీ ఎత్తివేత  
 ధర ఎంతైనా నాకేం నాకనలు వాహనం ఉంటేగా  
 ప్రభుత్వ స్కూళ్ల ఎత్తివేతకు రంగం సిద్ధం  
 రేషనరైజేషన్ తప్ప ఇప్పటికైతే అలాంటివి జరగలేదు కదా  
 ఇలా మనకు ప్రత్యక్షంగా లేదా తక్షణం ప్రభావం చూపని వాటిని  
 ఉపేక్షిస్తే చివరకు మన వరకు వచ్చే సరికి మద్దతు ఇచ్చే వారు ఉ  
 ంటారా? మనం స్థానంలో నేను,నా కుటుంబం అన్న భావనలను  
 ముందుకు తేవటంలో నయా ఉదారవాద విధానం సఫలమైంది.  
 విభజించి పాలించటంలో పాలకులు కనిపెట్టిన మరొక ఆయుధమిది.

ఏం జరిగితే నాకేమిటి అన్న ఆలోచన ప్రతిచోటా ప్రబలిన స్థితిలో  
 ఇలా ఎవరికి వారు పట్టనట్లుగా ఉంటే అందుబాటులో ఉన్న వనరులన్నీ  
 అయి పోయిన తరువాత ఐరోపాలో మాదిరి ఉద్యోగులు, పెన్షనర్ల  
 మీద దాడి ప్రారంభం అవుతుంది. అప్పుడు వెనక్కి తిరిగి చూసుకుంటే  
 ఎవరూ ఉండరు. ఇప్పుడు ఐరోపాలో జరుగుతోంది అదే. సమిష్టితత్వం  
 పోయి ఎవరి బాగు వారు చూసుకోవాలన్న ధోరణి నుంచి  
 బయటపడకపోతే మన సంగతి పట్టించుకొనే వారు ఉండరని  
 గ్రహించాలి. ప్రపంచంలో, మన దేశంలో జరిగిన, జరుగుతున్న  
 పరిణామాలను చూసినపుడు ఒకటి అర్థం అవుతోంది. పాలకవర్గం  
 ముందుగా బలహీనులను దెబ్బతీస్తుంది. తరువాత అసంఘటి  
 కార్మికవర్గాన్ని... అందరి పనిబట్టిన తరువాత సంఘటిత ఉద్యోగ,  
 కార్మికవర్గం సంగతి చూస్తుంది. తాము చేయదలచుకున్న వాటన్నింటినీ  
 ఒక్కసారే చేయటం గత కాలపు మొరటు పద్ధతి. ఇప్పుడు మెల్లమెల్లగా  
 ఒక్కొక్కటి అమలు జరపటం నేటి పద్ధతి. ఎండమావుల వెంట పరుగెత్తిన  
 పాతికేళ్ల తరువాత లాటినీ అమెరికన్లు ఈ విధానాల ప్రమాదాన్ని కొంత  
 మేరకు గ్రహించి ఆమేరకు వామపక్ష ప్రజాతంత్ర ప్రత్యామ్నాయ శక్తులకు  
 ఊతమిచ్చి నిలబెడుతున్నారు. అంతకు మించి ప్రత్యామ్నాయం మరొకటి  
 ఏదైనా ఉందా? ☺

## ఆదిలాబాద్ యుటియఫ్ భవనం యుటియఫ్ జిల్లా శాఖకు స్వాధీనం



ఆదిలాబాద్ జిల్లా కేంద్రంలో గల యుటియఫ్ భవనాన్ని రెవెన్యూ  
 అధికారులు ఎట్టకేలకు యుటియఫ్ జిల్లా శాఖకు అప్పగించారు. సంఘం  
 నుండి రాజీనామాచేసిన కొందరు టీఎస్ యుటియఫ్ లో చేరి 2011  
 సెప్టెంబర్ 23న భవనాన్ని ఆక్రమించుకున్నారు. జిల్లా కలెక్టర్ కు, ఎస్పికి  
 ఫిర్యాదు చేసినా సకాలంలో స్పందించకపోవడంతో యుటియఫ్ కార్యకర్తలే  
 తిరిగి భవనాన్ని తమ ఆధీనంలోకి తీసుకున్నారు. టీయుటిఎఫ్ నాయకులు  
 తమ భవనాన్ని యుటియఫ్ కార్యకర్తలు ఆక్రమించుకున్నారంటూ ఎదురు  
 కేసు పెట్టి అధికారులపై ఒత్తిడి తెచ్చి 26 నవంబర్ 2011 నాడు సీజ్  
 చేయించారు. యుటియఫ్ పక్షాన హైకోర్టులో కేసువేసి, ముఖ్యమంత్రికి

ఫిర్యాదుచేసి జివిడి నుండి ఉత్తర్వులు యిచ్చించిన ఫలితంగా ఆదిలాబాద్  
 ఆర్డీఓ 2013 మే 22న భవనాన్ని యుటియఫ్ జిల్లాశాఖకు అప్పగించారు.  
 అయితే భవనాన్ని ఏకపక్షంగా యుటియఫ్ కు అప్పగించారంటూ  
 టీయుటిఎఫ్ జిల్లా ప్రధానకార్యదర్శి హైకోర్టులో కేసు వేయగా, ఇరుపక్షాల  
 వాదనలు విని నెల రోజుల్లో తగిన నిర్ణయం తీసుకోవాలని అప్పటి  
 వరకు భవనాన్ని రెవెన్యూ అధికారుల కస్టడీలోనే ఉంచాలని కోర్టు  
 ఆదేశించింది.

ఆ మేరకు రెవెన్యూ అధికారులు జూన్ 26 నాడు భవనాన్ని మరల  
 సీజ్ చేశారు. ఇరుప పక్షాల వాదనలు విని, డాక్యుమెంట్లు పరిశీలించి,  
 జిల్లా కలెక్టర్ నుండి వివరణ తీసుకున్న పిదప అంతిమం గా భవనం  
 యుటియఫ్ జిల్లాశాఖకే చెందుతుందంటూ ఆదిలాబాద్ ఆర్డీఓ మే  
 22న సి.నం. 1730/2011 ద్వారా విస్తృతమైన తీర్పునిచ్చారు. ఫలితంగా  
 మండల రెవెన్యూ అధికారులు మే 23న భవనాన్ని టీఎస్ యుటియఫ్  
 అధ్యక్ష ప్రధానకార్యదర్శులు లక్ష్మణరావు, వెంకటేలకు అప్పగించారు.  
 అలన్యంగానైనా న్యాయం గెలిచిందని, యుటియఫ్ భవనం  
 యుటియఫ్ జిల్లా కమిటీకే దక్కటం ఉపాధ్యాయుల విజయమని,  
 తెలంగాణా రాష్ట్రం ఆవిర్భవించినందున, నవ తెలంగాణాలో  
 విద్యారంగాభివృద్ధికి ఐక్యంగా కృషి చేద్దామని, లోగడ సంఘాన్ని వీడిన  
 వారందరూ తిరిగి సంఘంలో చేరాలని టీఎస్ యుటియఫ్ జిల్లా అధ్యక్ష  
 ప్రధానకార్యదర్శులు పిలుపునిచ్చారు.

# పాఠశాల విద్య - గణాంకాలు - పరిశీలన



**యునైటెడ్ డిస్ట్రిక్ ఇన్స్పెక్షన్ సిస్టమ్ ఫర్ ఎడ్యుకేషన్**

(యు-డిఐఎస్ఇ) ద్వారా 2013 సెప్టెంబరు 30వ తేదీనాటికి సేకరించిన పాఠశాల విద్య గణాంకాలను పాఠశాల విద్య డైరెక్టర్ ఎం.జగదీశ్వర్, ఆర్విఎం ప్రాజెక్టు డైరెక్టర్ ఉషారాణిగారు 2014 మే 31వ విడుదల చేశారు. ఈ గణాంకాలు ప్రతి సంవత్సరం సెప్టెంబర్ / అక్టోబర్ లో విడుదల చేసేవారు. రాష్ట్ర విభజన నేపథ్యంలో మే 31వ తేదీనే విడుదల చేయడం అభినందనీయం. ఆంధ్రప్రదేశ్ విద్యారంగ పరిస్థితి ఈ గణాంకాల ద్వారా అవగాహన చేసుకోవచ్చు.

**పాఠశాలలు :** కేంద్ర ప్రభుత్వ పాఠశాలలు 62, రాష్ట్ర ప్రభుత్వ పాఠశాలలు 3493, మండల పరిషత్ / జిల్లా పరిషత్ పాఠశాలలు 39984, మున్సిపల్ 2124, ప్రైవేట్ ఎయిడెడ్ 2347 మొత్తం 47,948 కాగా ప్రైవేట్ అన్ఎయిడెడ్ పాఠశాలలు 12,050తో కలిపి మొత్తం 60,060 పాఠశాలలు ఉన్నాయి. అన్ రికగ్నెజ్డ్ పాఠశాలలు వివరాలు కూడా సేకరిస్తే బాగుండేది. లేకుంటే వాటిని రద్దు చేయాలి. ఎందుకంటే వీటిలో చదివే పిల్లల లెక్కలు ఈ గణాంకాలలో చేరడం లేదు.

**విద్యార్థులు :** కేంద్ర ప్రభుత్వ పాఠశాలల్లో 32,859 (0.4%) రాష్ట్ర ప్రభుత్వ పాఠశాలల్లో 5,07,560 (6.9%) మండల పరిషత్ / జిల్లా పరిషత్ పాఠశాలల్లో 34,62,364 (47.1%), మున్సిపల్ పాఠశాలల్లో 2,99,546 (4%), ఎయిడెడ్ పాఠశాలల్లో 3,04,493 (4.1) మొత్తం 45,73,963 (62.1%) కాగా ప్రైవేట్ పాఠశాలల్లో 27,30,445 (37.2) విద్యార్థులు చదువుతున్నారు. మొత్తం అన్ని రకాల పాఠశాలల్లో 73,37,267 మంది చదువుతున్నారు. వీరిలో ఎస్సెస్ 19.9%, ఎస్టి 6.9%, బీసీ 47.3 శాతంగా ఉన్నారు. అయితే గణాంకాలలో 6-14 సంవత్సరాల పిల్లలు 86,49,396 ఉండగా పాఠశాలల్లో నమోదు 73,37,267గా ఉంది. తేడా 13,12,129మంది బడికూడు పిల్లలు (18%) ఎక్కడ ఉన్నారు? వీరు అన్ రికగ్నెజ్డ్ పాఠశాలలోనే చదువుతుండాలి. కొందరు ఎక్కడా చేరని వారయినా అయి ఉండాలి. సామాజిక తరగతులుగా ప్రభుత్వ పాఠశాలల్లో ఎంతమంది, ప్రైవేట్ పాఠశాలల్లో ఎంతమంది చదువుతున్నారనే వివరాలు యిస్తే బాగుండేది.

**ఎన్రోల్మెంట్ :** ప్రాథమిక పాఠశాలల్లో ఎన్రోల్మెంట్ రేషియో 113.6% గా ఉన్నది. ప్రాథమికోన్నత పాఠశాలల్లో ఎన్రోల్మెంట్ రేషియో 77.2% గా ఉంది. ఎస్సెస్ సామాజిక వర్గంలో 80.3%గాను, ఎస్టి సామాజిక వర్గంలో 67.7%గా ఉన్నది. 9,10 తరగతుల్లో 64.94% కాగా ఎస్సెస్ 64.74%, ఎస్టి 47.7%గా నమోదు శాతం ఉంది.

**డ్రాప్ అవుట్స్ :** ప్రాథమిక తరగతుల్లో 3.2%కాగా ఎస్సెస్ 5.98%, ఎస్టి 19.19%గా డ్రాప్ అవుట్స్ ఉన్నారు. ఒకటి-ఎనిమిది తరగతుల్లో 19.16% కాగా ఎస్సెస్ లో 24.79%, ఎస్టి 49.8% డ్రాప్ అవుట్స్ వున్నారు. ఒకటి నుండి 10 తరగతుల్లో 26.83% కాగా ఎస్సెస్ లో 34.99, ఎస్టిలో 60.37% డ్రాప్ అవుట్స్ వున్నారు.

**ఉపాధ్యాయ, విద్యార్థి నిష్పత్తి :** ఒకటి-ఐదు తరగతులకు 26 మంది, ఒకటి - ఎనిమిది తరగతులకు 22మంది, ఆరు-పది తరగతులకు 22మంది ఉన్నారు.

**మీడియం :** 10వ తరగతి 5,62,560 మందిలో తెలుగు మీడియం 3,12,188, ఇంగ్లీషు మీడియం 2,45,033 మంది చదువుతున్నారు. 5వ తరగతిలో తెలుగు మీడియం 4,77,155, ఇంగ్లీష్ మీడియం 2,72,458 చదువుతున్నారు.

**టీచర్లు :** రాష్ట్ర ప్రభుత్వ పాఠశాలల్లో 14,979, మండల / జిల్లా పరిషత్ పాఠశాలల్లో 1,52,530, మున్సిపల్ పాఠశాలల్లో 11,622, ప్రైవేట్ ఎయిడెడ్ పాఠశాలల్లో 8464 మొత్తం 1,87,595 మంది పనిచేస్తున్నారు. కేంద్ర ప్రభుత్వ పాఠశాలల్లో 1227 ప్రైవేట్ పాఠశాలల్లో 98,153మంది పనిచేస్తున్నారు. మొత్తం అన్ని రకాల పాఠశాలల్లో 2,86,975మంది పనిచేస్తున్నారు.

ప్రభుత్వ మండల పరిషత్ / జిల్లా పరిషత్, మున్సిపల్, ఎయిడెడ్ నాలుగు మేనేజ్మెంట్ల ప్రాథమిక పాఠశాలల్లో ఉపాధ్యాయులు 1,07,492 మంది పనిచేస్తుంటే ఈ నాలుగు మేనేజ్మెంట్లలోగల ఉన్నత పాఠశాలల్లో 80,103మంది పనిచేస్తున్నారు.

ప్రాథమిక పాఠశాలలు 36,066, ప్రాథమికోన్నత పాఠశాలలు 5396 మొత్తం 41462 పాఠశాలల్లో 1,07,492 ఉపాధ్యాయులు పనిచేస్తుంటే, 6194 ఉన్నత పాఠశాలల్లో 80,103మంది ఉపాధ్యాయులు పనిచేస్తున్నారు. ప్రాథమిక, ప్రాథమికోన్నత పాఠశాలల్లో పోస్టుల సంఖ్య తేడా 27389.

గత పది సంవత్సరాలుగా ఉన్నత పాఠశాలల్లో ప్రధానోపాధ్యాయులు, సూల్ అసిస్టెంట్ పోస్టులు మంజూరుకు ఎస్జిటి పోస్టులు రద్దు చేసిన ఫలితంగా ప్రాథమిక పాఠశాలల్లో పోస్టులు గణనీయంగా తగ్గిపోయాయి. ఎస్జిటి పోస్టుల కొరతవలన ప్రాథమిక పాఠశాలలలో విద్యార్థుల సంఖ్య గణనీయంగా తగ్గిపోయింది.

ఉమ్మడి రాష్ట్రంలో 2003-04 - 2013-14 మధ్య పది సంవత్సరాల కాలంలో రాష్ట్ర ప్రభుత్వ మండల / జిల్లా పరిషత్, మున్సిపల్, ఎయిడెడ్ పాఠశాలల్లో 24,81,208మంది పిల్లలు తగ్గిపోయారు. వీరంతా ప్రైవేట్ పాఠశాలల్లో చేరడం వలన వీటిలో విద్యార్థులు పెరిగారు. గత పది యేండ్లలో రాష్ట్ర ప్రభుత్వ పాఠశాలల్లో 2,01,200 విద్యార్థులు పెరగడం విశేషం. అయితే మండల / జిల్లా పరిషత్ పాఠశాలల్లో 21,07,482, మున్సిపల్ పాఠశాలల్లో 1,23,487, ఎయిడెడ్ పాఠశాలల్లో 4,51,439మంది పిల్లలు తగ్గిపోయారు.

ఈ పది సంవత్సరాల మధ్య రాష్ట్ర ప్రభుత్వ పాఠశాలలు 723, మున్సిపల్ పాఠశాలలు 63 పెరిగాయి. ప్రైవేట్ పాఠశాలలు 10999 పెరిగాయి. కాగా మండల పరిషత్ / జిల్లా పరిషత్ 1990 పాఠశాలలు ఎయిడెడ్ 500 పాఠశాలలు తగ్గిపోయాయి. గత పది సంవత్సరాలుగా రూరల్ నుండి జనాభా పట్టణాలకు వలసపోయిన నేపథ్యంలో పట్టణ జనాభా విపరీతంగా పెరిగింది. పట్టణాలలో అవసరాలకనుగుణంగా మున్సిపల్ పాఠశాలలు పెరగలేదు. ఈ స్థానాన్ని ప్రైవేట్ పాఠశాలలు ఆక్రమించాయి.



# సవ్యాంధ్రప్రదేశ్ లో విద్య సమగ్రాభివృద్ధి లక్ష్యంగా కృషి చేయాలి

యుటియఫ్ రాష్ట్ర విస్తృత కార్యవర్గ సమావేశం నిర్ణయం

**ఆంధ్రప్రదేశ్ ఐక్య ఉపాధ్యాయ ఫెడరేషన్ రాష్ట్ర విస్తృత కార్యవర్గ సమావేశం** మే 3న విజయవాడలో ఐఎంఎ హాలులో రాష్ట్ర అధ్యక్షులు ఐ.వెంకటేశ్వరరావు అధ్యక్షతన నిర్వహించారు. రాష్ట్రంలో రాజకీయ పరిణామాలను, విద్యారంగ పరిస్థితులను అధ్యక్ష ఉపన్యాసంలో ఐ.వెంకటేశ్వరరావు వివరించారు. అనంతరం పూర్వ ఎమ్మెల్యే, సీనియర్ నాయకులు డి.రామిరెడ్డి సమావేశాన్ని ప్రారంభిస్తూ యుటియఫ్ ఉపాధ్యాయులు వృత్తికి అంకితమై పనిచేయాలని సంఘ లక్ష్యాలను విస్తృతంగా ప్రచారం చేయాలని, నిర్మాణాన్ని బలోపేతం చేయాలని పిలుపునిచ్చారు. ఎమ్మెల్యే కె.ఎస్.లక్ష్మణరావు మాట్లాడుతూ పిడిఎఫ్ ఎమ్మెల్యేల తరపున ప్రభుత్వానికి పాఠశాల విద్యారంగంపై నివేదిక యివ్వనున్నామని తెలియజేశారు. ప్రభుత్వ విద్యారంగం ద్వారానే మంచి విద్య అందించ గలమన్నారు. ఉన్నత పాఠశాలలో ఉపాధ్యాయుల సంఖ్య పెరిగింది. ప్రాథమిక విద్య ఉపాధ్యాయుల కొరతతో నష్టపోతున్నారు. డిఎస్సీ వెంటనే వేయాలని డిమాండ్ చేశారు.

పిడిఎఫ్ ఫ్లోర్ లీడర్ వి.బాలసుబ్రహ్మణ్యం మాట్లాడుతూ నూతన ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం విద్యారంగంపై చేసిన వాగ్దానాలను అమలు చేయాలని, విద్యాహక్కు చట్టాన్ని పూర్తి స్థాయిలో అమలు చేయాలని, మండల స్థాయినుండి రాష్ట్ర స్థాయి వరకు పూర్తి విద్యారంగ సమాచారం యుటియఫ్ కార్యకర్తల వద్ద పొందుపరచుకోవాలని అన్నారు.

రాష్ట్ర ప్రధానకార్యదర్శి పి.బాబురెడ్డి సంఘ కార్యకలాపాల నివేదికను, విద్యావికాస ఉద్యమం, భవిష్యత్ కర్తవ్యాలపై నిర్దిష్టమైన ప్రతిపాదనలను ప్రవేశపెట్టారు.

ఎస్ఐఎఫ్ఐబి జాతీయ ఉపాధ్యక్షులు ఎన్.నారాయణ మాట్లాడుతూ రాష్ట్ర విద్యారంగ సమస్యలపై విద్యా సదస్సులు నిర్వహించాలని, విద్యారంగంలో కార్పొరేట్ శక్తుల చొరబాటు వలన ఫీజుల భారం పెరుగు తుందని, కేంద్ర రాష్ట్ర ప్రభుత్వాలు కార్పొరేట్ శక్తులను నియంత్రించాలని, రెండు రాష్ట్రాలలో మెరుగైన పీఆర్సీ కోసం ప్రాతినిధ్యాలు ముమ్మరం చేయాలని అన్నారు. ఎమ్మెల్యేలు వై.శ్రీనివాసులు రెడ్డి, బి.నాగేశ్వరరావులు మాట్లాడుతూ నూతనంగా బాధ్యతలు చేపట్టిన ముఖ్యమంత్రి చంద్రబాబునాయుడు విద్యారంగానికి ప్రాధాన్యతనివ్వాలని ఇప్పటికే తెలియజేశామని, విద్యారంగాభివృద్ధికి గల అవకాశాలను కూడా చర్చిస్తామని తెలియ జేశారు.

రాజీయ సంవత్సరంలో టీచర్ ఎమ్మెల్యే ఎన్నికలపై ఇప్పటినుండే ప్రణాళికలు సిద్ధం చేసుకోవాలని కృష్ణా, గుంటూరు, ఉభయగోదావరి జిల్లాలు సమాయత్తం కావాలని రాష్ట్ర కార్యవర్గం నిర్ణయించింది.

ఈ సందర్భంగా డిఎస్సీ ప్రకటించాలని, 60% ఫిట్ మెంట్ తో పీఆర్సీ ఇవ్వాలని, అడ్ హాక్ సర్వీస్ రూల్స్ రూపొందించి అన్ని స్థాయిల నియామకాలు జరపాలని, పండిట్, పిఇటి పోస్టులు అప్ గ్రేడ్ చేయాలని, స్పెషల్ టీచర్లకు నోషనల్ ఇంక్రిమెంట్లు మంజూరు చేయాలని, మున్సిపల్ టీచర్లకు సర్వీస్ రూల్స్ విడుదల చేయాలని, జిపిఎఫ్ ను వునరుద్ధరించాలని, ఎయిడెడ్ పాఠశాలల ఉపాధ్యాయులకు పదోన్నతులు యివ్వాలని, ఖాళీలను భర్తీ చేయాలని ప్రభుత్వాన్ని డిమాండ్ చేస్తూ రాష్ట్ర ఆఫీస్ బేరర్లు కె.విజయగౌరి, ఎన్.నరిసిం హులు, ఎన్.తాండవకృష్ణ, కెఎస్ఎస్ ప్రసాద్, పి.వెంకటేశ్వరరెడ్డి, సోమచంద్రారెడ్డిలు పెట్టిన తీర్మానాలను రాష్ట్ర విస్తృత కార్యవర్గం ఏకగ్రీవంగా ఆమోదించింది.

తరువాత ప్రధానకార్యదర్శి నివేదికపైన భవిష్యత్ కర్తవ్యాలపై 13 జిల్లాల నుండి హాజరైన 224మంది సభ్యులు చర్చించిన అంశాలను జిల్లాల వారీగా చర్చను రిపోర్టు చేశారు. గిరిధర్ (శ్రీకాకుళం), కె.శేష గిరి (విజయనగరం), నాగరాజు (విశాఖ), సత్తిరాజు (తూర్పుగోదావరి) శ్రీకాంత్ (పశ్చిమగోదావరి), జి.రమేష్ (కృష్ణా), హనుమంత రావు (గుంటూరు), శ్రీనివాస్ (ప్రకాశం), లక్ష్మీరాజు (కడప), జి.రామశేషయ్య (కర్నూల్), నాగేంద్ర (అనంతపురం), జి.శ్రీరామమూర్తి (చిత్తూరు), మహిళా ప్రతినిధి శ్రీదేవి (నెల్లూరు)లు చర్చలో పాల్గొన్నారు.

ఐక్య ఉపాధ్యాయ ప్రధాన సంపాదకులు సిహెచ్.సుభాష్ చంద్రబోస్, పత్రిక ప్రచురణలు, పీఆర్సీ తాజా పరిణామాలపై వివరించారు. ఈ సమావేశ ఏర్పాట్లను రాష్ట్ర కార్యదర్శి ఉమామహేశ్వరరావు, కృష్ణా జిల్లా మనోహర్, నాయకులు కృష్ణసుందర్ రావు నిర్వహణ బాధ్యతలు చూశారు. భవిష్యత్ కర్తవ్యాలలో ప్రధానంగా జిల్లాల విస్తృత కార్యవర్గ సమావేశాలు, విద్యావికాస ఉద్యమాలు, సమగ్ర సర్వేలు, క్యాంపెయిన్ లు జూలై 31కల్లా పూర్తి చేయాలని, కెజిబివి, మోడల్ స్కూల్స్ కు సంబంధించిన సమావేశాలను రాష్ట్ర స్థాయిలో నిర్వహించాలని చేసిన నిర్ణయాలను అమలు చేయాలని ప్రధానకార్యదర్శి పిలుపునిచ్చారు. మహిళా టీచర్ల రాష్ట్ర స్థాయి పర్యవేక్షణను ఆగస్టులో విజయవాడలో జరపాలని నిర్ణయించారు. విజయనగరం జిల్లాలో విద్యా వికాస ఉద్యమంలో భాగంగా మున్సిపల్ కేంద్రాలలో చేపట్టిన పాదయాత్రలు, తల్లి దండ్రులతో సమావేశాలు ఆదర్శవంతంగా ఉన్నాయని కార్యవర్గం లో ప్రశంసించారు. @

# కేంద్రమంత్రి వర్గ స్వరూపం

16వ లోక్ సభ ఎన్నికలలో విజయం సాధించిన బిజెపి దాని మిత్ర పక్షాలను ఎన్ డి డి కూటమి కేంద్రంలో కొలువు దీరింది. నరేంద్రమోడీ నేతృత్వంలో ....

నరేంద్రమోడీ - ప్రధానమంత్రి : సిబ్బంది వ్యవహారాలు, ప్రజా ఫిర్యాదులు, పంచస్త్ర, అణు ఇంధనం, అంతరిక్షం, అన్ని ముఖ్య విధానపర నిర్ణయ అంశాలు, మంత్రులకు కేటాయించని ఇతరత్రా అన్ని శాఖలు

## కేబినెట్ మంత్రులు

1. రాజ్ నాథ్ సింగ్ : హోం వ్యవహారాలు
2. సుష్మా స్వరాజ్ : విదేశాంగం, ప్రవాస భారతీయుల వ్యవహారాలు
3. అరుణ్ జైట్లీ : ఆర్థికం, కార్పొరేట్ వ్యవహారాలు రక్షణ
4. ఎం. వెంకటయ్యనాయుడు : పట్టణాభివృద్ధి, గృహ నిర్మాణం పట్టణ దారిద్ర్య నిర్మూలన పార్లమెంటరీ వ్యవహారాలు
5. నితిన్ జయరాం గడ్కరీ : రహదారి రవాణా, జాతీయ రహదారులు, నౌకాయానం
6. డీవీ సదానందగౌడ : రైల్వే
7. ఉమాభారతి : జలవనరులు, నదుల అభివృద్ధి గంగా పునరుద్ధరణ
8. నజ్మా ఎ. హెబ్బూల్లా : మైనార్టీ వ్యవహారాలు
9. గోపీనాథ్ రావ్ ముండే : గ్రామీణాభివృద్ధి, పంచాయతీరాజ్ త్రాగునీరు, పారిశుధ్యం
10. రాంవిలాస్ పాశ్వాన్ : వినియోగదారుల వ్యవహారాలు ఆహారం, ప్రజాపంపిణీ
11. కల్ రాజ్ మిశ్రా : సూక్ష్మ, చిన్న, మధ్యతరహా పరిశ్రమలు
12. మేనకా సంజయ్ గాంధీ : స్త్రీ, శిశు సంక్షేమం
13. అనంతకుమార్ : రసాయనాలు, ఎరువులు
14. రవిశంకర్ ప్రసాద్ : కమ్యూనికేషన్లు, ఇన్ఫర్మేషన్ టెక్నాలజీ, లా అండ్ జస్టిస్
15. పి. అశోక్ గజపతిరాజు : పౌర విమానయానం
16. అనంత్ గీతే : భారీ పరిశ్రమలు ప్రభుత్వరంగ సంస్థలు
17. హర్ సిప్రత్ కౌర్ బాదల్ : ఆహారశుద్ధి పరిశ్రమలు
18. నరేంద్రసింగ్ థోమర్ : గనులు, ఉక్కు, కార్మిక, ఉపాధి
19. జుయల్ ఓరం : గిరిజన వ్యవహారాలు
20. రాధామోహన్ సింగ్ : వ్యవసాయం
21. తావర్చంద్ గెహ్లాత్ : సామాజిక న్యాయం, సాధికారత
22. స్మృతి జుబిన్ ఇరాని : మానవ వనరుల అభివృద్ధి
23. హర్షవర్ధన్ : ఆరోగ్యం, కుటుంబ సంక్షేమం

## సహాయం - స్వతంత్ర హోదా

1. జనరల్ వీకే సింగ్ : ఈశాన్య రాష్ట్రాల అభివృద్ధి (స్వతంత్రహోదా), విదేశాంగం ప్రవాస భారతీయుల వ్యవహారాలు

2. రావ్ ఇందర్ జిత్ సింగ్ : ప్రణాళిక, గణాంకాలు, కార్యక్రమాల అమలు (స్వతంత్రహోదా) రక్షణశాఖ
3. సంతోష్ గంగా్వర్ : జౌళి (స్వతంత్రహోదా), పార్లమెంటరీ వ్యవహారాలు జలవనరులు, నదుల అభివృద్ధి గంగా పునరుద్ధరణ
4. శ్రీపాద యశోనాయక్ : సాంస్కృతికం, పర్యాటకం (స్వతంత్రహోదా)
5. ధర్మేంద్ర ప్రదాన్ : పెట్రోలియం, సహాయ వాయువులు (స్వతంత్రహోదా)
6. శర్పానంద సోనోవల్ : నైపుణ్యాభివృద్ధి, ఎంటర్ప్రెన్యూర్ షిప్, యువజన వ్యవహారాలు క్రీడలు (స్వతంత్రహోదా)
7. ప్రకాష్ జవదేకర్ : సమాచార-ప్రసారాలు పర్యావరణం, ఆటవీ, వాతావరణ మార్పు (స్వతంత్రహోదా), పార్లమెంటరీ వ్యవహారాలు
8. పీయూష్ గోయల్ : విద్యుత్తు, బొగ్గు, నూతన, సంప్రదాయేతర ఇంధనం (స్వతంత్రహోదా)
9. జితేందర్ సింగ్ : శాస్త్ర-సాంకేతికం (స్వతంత్రహోదా), భౌగోళిక శాస్త్రాలు (స్వతంత్రహోదా), పీఎంఓ, సిబ్బంది, ప్రజాఫిర్యాదులు, పంచస్త్ర, అణు ఇంధనం, అంతరిక్ష వ్యవహారాలు
10. నిర్మలా సీతారామన్ : వాణిజ్యం - పరిశ్రమలు (స్వతంత్రహోదా), ఆర్థిక కార్పొరేట్ వ్యవహారాలు

## సహాయ మంత్రులు

11. జీఎం సిద్దేశ్వర్ : పౌర విమానయానం
12. మనోజ్ సిన్హా : రైల్వే
13. నిహాల్ చంద్ : రసాయనాలు, ఎరువులు
14. ఉపేంద్ర కుష్వాహా : గ్రామీణాభివృద్ధి, పంచాయతీరాజ్ త్రాగునీరు, పారిశుధ్యం
15. పొన్ రాధాకృష్ణన్ : భారీ పరిశ్రమలు, ప్రభుత్వరంగ సంస్థలు
16. కిరణ్ రిజిజు : హోం
17. క్రిషన్ పాల్ : రహదారి రవాణా, జాతీయ రహదారులు, నౌకాయానం
18. నంజీవ్ కుమార్ : వ్యవసాయం, ఆహార శుద్ధి బాల్ యాన్ పరిశ్రమలు
19. మన్ సుఖ్ భాయ్ : గిరిజన వ్యవహారాలు ధాన్ జీభాయ్ వసావా
20. రావ్ సాహెబ్ : వినియోగదారుల వ్యవహారాలు దాదారావ్ దాన్వే ఆహారం, ప్రజా పంపిణీ
21. విష్ణుదేవ్ సాయ్ : గనులు, ఉక్కు, కార్మిక, ఉపాధి
22. సుదర్శన్ భగత్ : సామాజిక న్యాయం, సాధికారత

# ప్రశ్నోత్తరాలు

నిర్వహణ: సిహెచ్. రవి, ప్రధాన సంపాదకులు  
mail : [ikyopadhyaya@gmail.com](mailto:ikyopadhyaya@gmail.com)



**ప్రశ్న :** కుటుంబ పెన్షనర్ అయిన మా అమ్మగారు 30.9.2012న మరణించారు. మరణ, వారసత్వ ధృవీకరణ పత్రాలు సమర్పించిన మీదట సెప్టెంబర్ నెల పెన్షన్ చెల్లించారు కాని అంతకుముందు బ్యాంకు అకౌంట్లో నిల్వయున్న 4 నెలల పెన్షన్ రూ.86,550/-లు బ్యాంకు వారు ఎన్టీఓకు తిప్పి పంపించారు. ఎన్టీఓ అధికారులు ఎన్నిమార్లు అడిగినా మాకు చెల్లించటం లేదు. మా సొమ్మును ఎలా పొందాలి?

- టి.వి.సుబ్బారావు, భట్టిప్రోలు, గుంటూరు జిల్లా

**జవాబు :** కుటుంబ పెన్షనర్ జీవిత కాలపు బకాయిలను వారసత్వ ధృవీకరణ పత్రం ఆధారంగా వారసులకు చెల్లించాలి. మీ ఎన్టీఓ చెల్లించకపోతే ఆధారాలతో డిటిఓకు ఫిర్యాదు చేయండి. లేదా జిల్లా కలెక్టర్కు ఫిర్యాదు చేయండి. యుటియఫ్ జిల్లా శాఖ సహకారం తీసుకోండి.

**ప్రశ్న :** పాఠశాల అడ్మిషన్ రిజిస్టర్లో విద్యార్థుల పేర్లు కులం / పుట్టిన తేదీ / తల్లిదండ్రుల పేర్లు సవరణ చేసే వీలున్నదా? సంబంధిత విధానం తెల్పండి.

- కె.వి.నారాయణరావు, చంద్రాల, కృష్ణా జిల్లా

**జవాబు :** స్పష్టమైన ఆధారాలుంటే తల్లిదండ్రుల కోరిక మేరకు అభ్యర్థన దరఖాస్తు, మార్పుకు సంబంధించిన అధికారిక ధృవపత్రాలు, నోటర్ ఆఫీడవిట్ తీసుకుని సవరణ చేయవచ్చు. రిమార్క్స్ కాలంలో కారణాలు వ్రాయాలి. ఎన్ఎస్సి పాసైన విద్యార్థుల విషయంలో 3 సం||లలోపు అయితే ప్రభుత్వ పరీక్షల డైరెక్టర్ (పిజిఇ) ఆపైన పాఠశాల విద్యా కమిషనరు అనుమతితో డిజిఇ మాత్రమే సవరణ చేయాలి.

**ప్రశ్న :** నేను 2001 డిఎస్సి ద్వారా ఎంపికై తేది.19.01.2002న విధులలో చేరాను. మరొకరు 2002 డిఎస్సి ద్వారా ఎంపికై తేది.18.01.2002న విధులలో చేరాడు. వయస్సులో నేను పెద్ద, డిఎస్సి ర్యాంకులో అతను ముందున్నాడు. మా ఇరువురిలో ఎవరు సీనియరు? హాజరు రిజిస్టరులో ఎవరి పేరు ముందు వ్రాయాలి.

- కె.శ్రీనివాసరావు, సానివాడీ, శ్రీకాకుళం జిల్లా

**జవాబు :** మీరే సీనియరు. వేర్వేరు డిఎస్సిల ఉపాధ్యాయులను పోల్చేటప్పుడు డిఎస్సి ర్యాంకులతో పనిలేదు. డిఎస్సి ఉత్తర్వులు ఆర్ఎస్ నం.9/సి3-1/2005 (అ.ద.23; పే 69) తేది:18.01.2006 ప్రకారం ఏ తేదీన చేరినప్పటికీ ముందు డిఎస్సి వారే సీనియర్లో ముందుంటారు. కనుక 2001 డిఎస్సికి చెందిన మీరే 2002 డిఎస్సి ఉపాధ్యాయుల కంటే సీనియరు.

**ప్రశ్న :** నేను స్కూల్ అసిస్టెంట్గా 1985లో జెడెపి సర్వీస్లో చేరి 2005లో ఉమ్మడి సర్వీస్ నిబంధనల ప్రకారం ఎంజిఓగా

(ప్రభుత్వ సర్వీస్లో) పదోన్నతి పొందాను. 2013 నవంబర్లో రిటైరయ్యాను. డిజిఓ ఉత్తర్వులతో హెచ్పిఎల్ ఎన్క్యాష్ మెంట్ బిల్లు పంపితే పలమనేరు ఎన్టీఓ అర్హత లేదని తిరస్కరించారు. సమంజసమేనా?

- కె.కన్నయ్య, రిటైర్డ్ ఎంజిఓ, బిఆర్ పల్లి, చిత్తూరు జిల్లా

**జవాబు :** సమంజసం కాదు.

విద్యాశాఖ మెమో నం.7380/విఇ-సర్వీస్.1/2012, తేది.10.12.2012 ప్రకారం ప్రంచాయతీ రాజ్, మున్సిపల్ సంస్థలలో పనిచేస్తున్న ఉద్యోగులకు హెచ్పిఎల్ఎన్ క్యాష్మెంట్ అర్హత లేదని మాత్రమే పేర్కొన్నారు. ప్రభుత్వ సర్వీస్లో ఎంజిఓగా ఉద్యోగ విరమణ పొందిన మీకు హెచ్పి ఎల్ నగదుగా మార్పుకోవటానికి అనుమతిస్తూ డిజిఓ యిచ్చిన ఉత్తర్వులు సరియైనవే. డిటిఓను కలిసి ఎన్టీఓ చర్యపై ఫిర్యాదు చేయండి. యుటియఫ్ జిల్లా బాధ్యుల సహకారం తీసుకోండి.

**ప్రశ్న :** నా మిత్రుడు 2002 అక్టోబర్లో ఎన్జిటిగా పూర్తి అర్హతలతో నియామకమయ్యాడు. ప్రస్తుతం అతను పనిచేస్తున్న పాఠశాలలో 2001,2002 జనవరిలో అన్ట్రైన్డ్గా నియామకమై 2005లో ఉపాధ్యాయ శిక్షణ పొందిన ఇరువురు ఉపాధ్యాయులున్నారు. వీరిలో ఎవరు సీనియరు? హాజరు రిజిస్టరులో ఎవరి పేరు ముందు వ్రాయాలి.

- ఎం.వెంకటస్వామి, మంగపేట, వరంగల్ జిల్లా

**జవాబు :** 2002 అక్టోబర్లో పూర్తి అర్హతలతో నియామకమైన ఉపాధ్యాయుడే సీనియరు. డిఎస్సి ఉత్తర్వులు ఆర్ఎస్ నం. 2401/D1-3-Proc.Clas/10, Dt.24.06.2010 (అ.ద.27 పే 92) ప్రకారం అన్ట్రైన్డ్ ఉపాధ్యాయులు వారు పనిచేస్తున్న పాఠశాలకు అవసరమైన కనీస విద్యార్హతలు పొందిన తేదీ నుండే వారి సర్వీస్ సీనియార్షిప్ పరిగణించబడుతుందని వివరణ ఇచ్చి వున్నారు.

**ప్రశ్న :** ఒక ఎన్జిటి ఉపాధ్యాయుడు అప్రెంటీస్ కాలంలో బిఇడి దూరవిద్య బ్లాక్ టీచింగ్ కొరకు 20 రోజులు ఇఓఎల్ వినియోగించుకున్నాడు. అప్రెంటీస్ కాలాన్ని 20 రోజులు పొడిగించి తర్వాత రెగ్యులర్ స్కేలు మంజూరు చేశారు. సమంజసమా? ప్లడీ పర్సన్ వినియోగించుకున్నందున 20 రోజులు వెనుకకు జరుపుకునే అవకాశం ఉందా?

- ఐ.పవన్కృష్ణ, నెల్లూరు జిల్లా

**జవాబు :** లేదు.

అప్రెంటీస్ కాలంలో ఇఓఎల్కు అర్హత లేదు. కనుక చదువు నిమిత్తం ఇఓఎల్ వినియోగించుకున్నప్పటికీ అప్రెంటీస్ కాలం పొడిగించటం సమంజసమే. ఎఫ్ఆర్ 26 (బి) ప్రకారం రెగ్యులర్ ఉద్యోగులకు మాత్రమే ఉన్నత చదువులు, వైద్య కారణాలపై వినియోగించుకున్న ఇఓఎల్ కాలం ఇంక్రిమెంట్లకు పరిగణించబడుతుంది.

**ప్రశ్న :** మా పాఠశాలలోని రికార్డు అసిస్టెంట్కు తేది.01.08.1990 నుండి తేది.01.08.1999 వరకు గైర్హాజరు కాలాన్ని డ్రైన్ నాన్ చేశారు. ఆ కాలాన్ని రెగ్యులరైజ్ చేసే అధికారం ఎవరికుంటుంది?

- నరేష్కుమార్, హెచ్ఎం, షాహిబజార్, నిజామాబాద్ జిల్లా



జవాబు : సందేహంలో స్పష్టత లేదు.

గైర్ హాజరు కాలాన్ని డైస్ నాన్ గా ఇప్పటికే నియామకపు అధికారి ఉత్తర్వులు యిచ్చివుంటే ఇంక ఆ కాలాన్ని రెగ్యులరైజ్ చేయటమనే ప్రశ్నే ఉత్పన్నంకాదు. ఎఫ్ ఆర్ 18 ప్రకారం డైస్ నాన్ కాలం ఇంక్రిమెంటు, పెన్షన్ తదితర ప్రయోజనాలకు అర్హతగల సర్వీస్ గా పరిగణించబడదు. డైస్ నాన్ శిక్షను రద్దు లేదా మార్పు చేయించుకోవాలంటే ఉత్తర్వులు యిచ్చిన 90 రోజులలోగా అప్పిలేట్ అధార్టికి అప్పీల్ చేసుకోవాలి.

ప్రశ్న : 1998 డిఎస్ సిలో 6,9 ర్యాంకులతో ఎంపికైన ఏ,బి అనే ఇద్దరు పిఇటిలలో ఏ తేది.01.09.1998న, బి తేది.19.08.1998న విధులలో చేరారు. ఏ 8 సంవత్సరాల స్పెషల్ గ్రేడ్ స్కేలు తీసుకొని అక్టోబర్ 2009లోను, బి 12 సంవత్సరాల SPP-IA స్కేలు తీసుకొని జూన్ 2013న పిడిలుగా ప్రమోషన్ పొందారు. ఏ కంటే బి ఎక్కువ వేతనం పొందుచున్నాడు స్టెప్ అప్ వర్తిస్తుందా?

- బి.రాజశేఖరరెడ్డి, బేస్తవారపేట, ప్రకాశం జిల్లా

జవాబు : స్టెప్ అప్ వర్తిస్తుంది.

ఇరువురూ ఒకే డిఎస్ సి కనుక ఏపి స్టేట్ అండ్ సబార్డినేట్ సర్వీస్ నిబంధనలు రూల్ నం.33 (బి) ప్రకారం ర్యాంకు ఆధారంగానే సీనియార్టీ నిర్ణయించబడుతుంది. అందుచేత ఏ,బి కంటే సీనియరు. కనుక ఏ వేతనాన్ని బి వేతనంతో సమానంగా స్టెప్ అప్ చేయవచ్చు.

ప్రశ్న : 1996 డిఎస్ సిలో ఎన్ఎ (బిఎస్)గా ఎంపికైన నేను వ్యక్తిగత కారణాల వలన 1997 జనవరి 1న విధులలో చేరాను. 1996 డిఎస్ సి సెలక్షన్ లిస్ట్ లో 1వ నెంబరులో ఉన్నాను. హెచ్ఎం ప్రమోషన్ కొరకు సీనియార్టీని సెలక్షన్ లిస్ట్ క్రమ సంఖ్య లేదా జూనియర్ అయిన తేదీలలో దేని ప్రకారం నిర్ణయిస్తారు?

- సి హెచ్.సుదీప్తి, ఇ-మెయిల్

జవాబు : ఏపి స్టేట్ అండ్ సబార్డినేట్ సర్వీస్ రూల్స్ లోని రూల్ నం. 33(బి) మరియు 34ల ప్రకారం ఒకే సబ్జెక్టులో డిఎస్ సి ర్యాంకు, వేర్వేరు సబ్జెక్టులకు అయితే చేరిన తేదీ (సబ్జెక్టు వారి సీనియార్టీ క్రమం మారకుండా) ప్రాతిపదికగా సీనియార్టీని నిర్ణయిస్తారు. మీ సబ్జెక్టులో మీరే తొలి ర్యాంకర్ అంటున్నారు కనుక, మీరు నిర్ణీత సమయంలో గానే ఉద్యోగంలో చేరివుంటే ఆ సబ్జెక్టు ఉపాధ్యాయుల జూనియర్ తేదీతో సంబంధం లేకుండా మీరే సీనియర్ గా ఉంటారు. అయితే మీకంటే ముందు చేరిన ఇతర సబ్జెక్టుల స్కూల్ అసిస్టెంటులు అందరూ సీనియార్టీలో మీకంటే ముందర ఉంటారు. మీరు నిర్ణీత గడువు తర్వాత చేరి వుంటే అందరికంటే జూనియర్ అవుతారు.

ప్రశ్న : నూతన పెన్షన్ పథకంలో వున్న ఉద్యోగులకు సంబంధించి సిఎస్ ఎస్ ఖాతాకు జమ అయిన బకాయిలను కారణాంతరాల వలన ఇంకా తీసుకోలేదు. రాష్ట్ర విభజన జరిగిన కారణంగా బకాయిలు పొందటంలో ఇబ్బందులేమైనా ఉంటాయా?

- బి.బాలసుబ్రహ్మణ్యం, ఇ-మెయిల్

జవాబు : ఇబ్బందేమీ ఉండదు.

అర్హత మేరకు ఉద్యోగులకు రావలసిన బకాయిలన్ని పొందవచ్చు. కాకపోతే ఏపిలో అయితే లోగడ ఇవ్వబడిన ఉత్తర్వులు యధాతథంగా అమలు జరిగితే అవకాశం ఉంది. కాని తెలంగాణాలో ప్రత్యేకమైన ఉత్తర్వుల ద్వారా పాత ఉత్తర్వులను వర్తింపజేసేందుకు అనుమతించ వలసి వుంటుంది.

ప్రశ్న : ఒక ఉపాధ్యాయుడు వేసవి సెలవుల్లో తేది.25.04.2013 నుండి తేది.03.05.2013 వరకు (9 రోజులు) ఏపిఓఎస్ఎస్ పరీక్షలకు, మరల తేది.17.05.2013 నుండి తేది.11.06.2013 (26 రోజులు) ఎస్ఎస్ సి అడ్వాన్స్ సప్లిమెంటరీ పరీక్షలకు హాజరయ్యారు. అతనికి ఎన్ని రోజులు సంపాదిత సెలవులు జమ చేయబడతాయి. విడివిడిగా లెక్కించాలా? కలిపి లెక్కించాలా?

- ఎస్.సురేష్ కుమార్, బూర్గం-పహాడ్, ఖమ్మం జిల్లా

జవాబు : వేసవిలో పనిచేసిన మొత్తం కాలాన్ని కలిపి దామాషా సంపాదిత సెలవును జమ చేయవలసి వుంటుంది. ప్రతి సంవత్సరం జమయ్యే 6 రోజులు మీరు వినియోగించు కున్న వేసవి సెలవులు (మొత్తం వేసవి సెలవులు - వేసవిలో పనిచేసిన రోజులు) 15 రోజులకంటే తగ్గిన యెడల పూర్తి సంపాదిత సెలవు 24 రోజులు జమ చేయ బడుతుంది.

మీరు పేర్కొన్న ఉపాధ్యాయుడు మొత్తం 35 రోజులు పనిచేసినందున, వినియోగించుకున్న వేసవి సెలవులు 14 రోజులే కనుక 24 రోజుల సంపాదిత సెలవు జమ చేయవలసి వుంటుంది.

ప్రశ్న : మా పాఠశాలలోని ముగ్గురు ఎస్ జిటి ఉపాధ్యాయులం ఒకే డిఎస్ సి ద్వారా ఎంపికై, ఒకే రోజు విధులలో చేరాము. మా సీనియార్టీని ఏ విధంగా నిర్ణయిస్తారు? హాజరు రిజిస్టర్ లో పేర్లు ఏ వరుసక్రమంలో వ్రాయాలి.

- జి.రామకృష్ణ, నల్లగొండ జిల్లా

జవాబు : ఏ.పి.స్టేట్ అండ్ సబార్డినేట్ సర్వీస్ నిబంధనలను రూల్ 33(బి) ప్రకారం నియామకం సందర్భంలో నిర్ణయించిన (డిఎస్ సి సెలక్షన్ ర్యాంక్) వరుసక్రమంలోనే సీనియార్టీ నిర్ణయించబడుతుంది. కనుక మీ డిఎస్ సి సెలక్షన్ లిస్ట్ ఆధారంగా మీ సీనియార్టీని పరిశీలించుకోగలరు. అదే వరుసక్రమాన్ని హాజరు రిజిస్టరులోనూ పాటించాలి.

ప్రశ్న : గెజిటెడ్ హెడ్ క్వార్టర్ పోస్టుకు పూర్తి అదనపు బాధ్యతను (ఎఫ్ ఏసి) నిర్వహిస్తున్న స్కూల్ అసిస్టెంట్ "గ్రీన్ ఇంకొ" సంతకాలు చేయవచ్చా?

- ఇ.లక్ష్మీ నారాయణ, తాడవాయి, వరంగల్ జిల్లా

జవాబు : నిరభ్యంతరంగా చేయవచ్చు.

ఎఫ్ ఆర్ 49 ప్రకారం పూర్తి అదనపు బాధ్యతలు నిర్వహిస్తున్న వారికి పోస్టులకు గల అన్ని అధికారాలు ఉంటాయి. కనుక ఎఫ్ ఏసి హెచ్ ఎం బాధ్యతలు నిర్వహించే స్కూల్ అసిస్టెంట్ "గ్రీన్ ఇంకొ" పెన్ తో సంతకం చేయ వచ్చు.



# కంప్యూటర్ విజ్ఞానం ఆధారంగా నాణ్యమైన విద్య

ఆంధ్రప్రదేశ్ ఐక్యఉపాధ్యాయ ఫెడరేషన్ తన ఆశయాలలో భాగంగా ప్రభుత్వ పాఠశాలల్లో నాణ్యమైన విద్యను అందించేందుకు గాను గణితం, భౌతిక శాస్త్రం, సాంఘిక శాస్త్రాలను బోధిస్తున్న ఉపాధ్యాయులకు కంప్యూటర్ ఆధారిత సాంకేతిక విద్యను అందించుటకుగాను ఫ్రీసాఫ్ట్వేర్ మూవ్మెంట్ ఆఫ్ ఇండియా (ఎఫ్ఎస్ఎంఐ) అనుబంధ సంస్థ అయిన స్వేచ్ఛ సంస్థ సహకారంతో విజయవాడలోని వెలగపూడి రామకృష్ణ సిద్ధార్థ ఇంజనీరింగ్ కళాశాలయందు మే నెల 29,30,31 మరియు జూన్ 1వ తేదీ వరకు 4 రోజులపాటు శిక్షణా తరగతులు నిర్వహించింది.

కార్యక్రమ ప్రారంభ సభకు కోర్స్ డైరెక్టర్ మరియు 'బాలస్వేచ్ఛ' కన్వీనర్ సృజనామెహ్రా అధ్యక్షత వహించగా ముఖ్యశిక్షణా కార్యక్రమాన్ని లాంఛనంగా, అతిథి కృష్ణ గుంటూరు ఉపాధ్యాయ ఎమ్మెల్సీ కె.ఎస్.లక్ష్మణరావు ప్రారంభించి ముఖ్య అతిథులుగా ఏపియుటియఫ్ రాష్ట్ర గౌరవాధ్యక్షులు ఎన్.సాబ్బీ, కోశాధికారి ఎన్.తాండవకృష్ణ, రాష్ట్ర కార్యదర్శులు ఎం.వెంకటేశ్వర రెడ్డి, కె.ఎ.ఉ మామహేశ్వరరావు పాల్గొన్నారు. ఎమ్మెల్సీ లక్ష్మణరావు మాట్లాడుతూ నేడు ఏ దేశమైనా అభివృద్ధి చెందాలంటే విద్యారంగం అభివృద్ధి చెందాలని, దీనికి ముఖ్యంగా పాఠశాల విద్యలో కంప్యూటర్ ఆధారిత విద్య తోడ్పడుతుందన్నారు.

కోర్స్ డైరెక్టర్, బాలస్వేచ్ఛ కన్వీనర్ సృజనా మెహ్రా మాట్లాడుతూ స్వేచ్ఛ సంస్థ రూపొందించిన 'బాలస్వేచ్ఛ' సాఫ్ట్వేర్ను ప్రతి ఒక్కరూ ఉచితంగా తమ కంప్యూటర్లలో ఇన్స్టాల్ చేసుకోవచ్చని, ప్రస్తుతం కంప్యూటర్లలో వినియోగిస్తున్న ఎక్సెల్, వర్డ్, పవర్పాయింట్ ప్రజంటేషన్ తదితర అప్లికేషన్లను తెలుగు, హిందీ భాషలలో వినియోగించు కోవచ్చని, సబ్జెక్టు టూల్స్ ఆధారంగా విద్యార్థులకు గణితము, సైన్స్, సాంఘిక పాఠ్యాంశాలను గ్రాఫిక్స్, పవర్పాయింట్ ప్రజంటేషన్ను ఆడియో, వీడియో పాఠాల ద్వారా సులభంగా బోధించవచ్చని తెలిపారు. ఎస్ఐఐఫ్ఐ అనుబంధ సంస్థ నేషనల్ కో-ఆర్డినేషన్ కమిటీ ఆఫ్ కంప్యూటర్ ఎడ్యుకేషన్ (ఎస్ఐసీసీఐ) ఆలిండియా కన్వీనర్ మరియు టిఎస్ఐయుటియఫ్ రాష్ట్ర ప్రధాన కార్యదర్శి చావ రవి మాట్లాడుతూ దేశవ్యాపితంగా స్కూల్ టీచర్స్ ఫెడరేషన్ తన అనుబంధ సంస్థ నేషనల్ కో-ఆర్డినేషన్ కమిటీ

ఆఫ్ కంప్యూటర్ ఎడ్యుకేషన్ (ఎఫ్ఎస్ఎంఐ) ఫ్రీసాఫ్ట్వేర్ మూవ్మెంట్ ఆఫ్ ఇండియా అనుబంధ సంస్థ స్వేచ్ఛ సహకారంతో ఆంధ్రప్రదేశ్లో ఉపాధ్యాయుల సామర్థ్యాల పెంపుదలకు కంప్యూటర్ ఆధారిత విజ్ఞానం అందిస్తున్నదని తెలిపారు. భవిష్యత్లో అన్ని జిల్లా కమిటీలు ఎక్కువమంది ఉపాధ్యాయులకు ఈ పరిజ్ఞానాన్ని అందించేందుకు కృషి చేయాలన్నారు.

స్వేచ్ఛ ప్రధానకార్యదర్శి భువన కృష్ణ ప్రసంగిస్తూ సాఫ్ట్వేర్ రంగంలో కొన్ని గుత్తాధిపత్య సంస్థల ఆధిపత్యానికి అడ్డుకట్టవేస్తూ సాఫ్ట్వేర్ రంగంలో కాపీరైట్ లేని స్వేచ్ఛా వినియోగం కోసం తమ సంస్థ కృషి చేస్తున్నట్లు తెలిపారు. ఏపియుటియఫ్ రాష్ట్ర గౌరవాధ్యక్షులు ఎన్.సాబ్బీ, కోశాధికారి ఎన్.తాండవకృష్ణ, కార్యదర్శులు కె.ఎ.ఉ మామహేశ్వరరావు ఎం.వెంకటేశ్వరరెడ్డిలు సందేశాలిచ్చారు. స్వేచ్ఛ వాలంటీర్లు 4 రోజుల పాటు కళాశాల కంప్యూటర్ లాబ్లలో శిక్షణ ఇచ్చారు. పనిచేస్తున్న కొంతమంది ఉద్యోగులు, ఇంజనీరింగ్ కాపీరైట్ లేదన్నారు. ఎవరైనా తమ కంప్యూటర్లలో ఇన్స్టాల్ చేసుకొని ఉచితంగా వినియోగించు కోవచ్చని తెలిపారు. ఈ కార్యక్రమంలో 11 జిల్లాల నుండి 123మంది ఉపాధ్యాయులు పాల్గొన్నారు.

ముగింపు సమావేశానికి చివరి రోజు ముఖ్య అతిథులుగా 'స్వేచ్ఛ' ఆంధ్రప్రదేశ్ కమిటీ చైర్మన్ ప్రొఫెసర్ ప్రతాపరెడ్డి, ఎమ్మెల్సీ బొడ్డు నాగేశ్వరరావు, ఏపియుటియఫ్ రాష్ట్ర అధ్యక్షులు ఐ.వెంకటేశ్వరరావు, ఐక్యఉపాధ్యాయ ప్రధాన సంపాదకులు సిహెచ్.సుభాష్చంద్రబోస్లు హాజరయ్యారు. శిక్షణ పొందిన ఉపాధ్యాయులు తమ అనుభవాలను తెలియజేస్తూ నాలుగు రోజులు స్వల్ప శిక్షణ బాగా ఉపయోగకరంగా ఉందని, భవిష్యత్లో తమ తమ జిల్లాలలో ఎక్కువమంది ఉపాధ్యాయులకు శిక్షణ యిప్పించుటకుగాను స్వేచ్ఛ సంస్థవారు సహకారం అందించాలని కోరారు. స్వేచ్ఛ సంస్థల కార్యకర్తల కృషిని అభినందిస్తూ శిక్షణ పొందిన ఉపాధ్యాయులు స్వచ్ఛందంగా 20వేల రూపాయలను స్వేచ్ఛ సంస్థకు బహూకరించారు. ఈ కార్యక్రమాన్ని ఏపియుటియఫ్ రాష్ట్ర కోశాధికారి ఎన్. తాండవకృష్ణ, రాష్ట్ర కార్యదర్శి ఎం.వెంకటేశ్వరరెడ్డి, కృష్ణ జిల్లా కోశాధికారి ఎస్.పి.మనోహర్ పర్యవేక్షించారు.



# ఆంధ్రప్రదేశ్ మోడల్ స్కూల్ టీచర్స్ ఫెడరేషన్ ఆవిర్భావం

**ఆంధ్రప్రదేశ్** ఐక్యఉపాధ్యాయ ఫెడరేషన్ ఆధ్వర్యంలో మోడల్ స్కూల్ టీచర్స్ రాష్ట్ర కన్వెన్షన్ ఆర్. ఈశ్వరరావు (పిజిటి) అధ్యక్షతన జరిగింది. ఈ సమావేశానికి ముఖ్య అతిథిగా హాజరైన కృష్ణా, గుంటూరు ఉపాధ్యాయ ఎమ్మెల్యే కె.ఎస్.లక్ష్మణరావు మాట్లాడుతూ గ్రామీణ విద్యార్థులకు నాణ్యమైన విద్యనందించేందుకు మోడల్ స్కూల్స్ స్థాపించబడ్డాయని, వీటిని సమర్థవంతంగా నడపబడవలసిన అవసరం ఎంతైనా ఉన్నదని, సమస్యలపై రాష్ట్ర ప్రభుత్వానికి అనేక ప్రాతినిధ్యాలు చేశామని పాఠశాలల, విద్యాపరమైన, సర్వీసుపరమైన హక్కులకోసం సంఘటి తంగా పోరాడవలసిన అవసరం ఉన్నదని తెలిపారు. యుటియఫ్ రాష్ట్ర అధ్యక్షులు ఎ.నర్సిరెడ్డి మాట్లాడుతూ మనం పొందుచున్న సౌకర్యాలన్నీ ఆయాచితంగా రాలేదని, అనేక పోరాటాల ద్వారా సాధ్యమై నాయనీ, సంఘటిత శక్తి, హక్కుల సాధనకు సాధనమని దానికి మార్గం సంఘం పెట్టుకోవడమేనని తెలిపారు. ఈ సమావేశంలో మోడల్ స్కూల్ టీచర్స్ రామకృష్ణ, బోసుబాబు, మాధవి, డానియేల్ మరియు యుటియఫ్ నాయకులు పి.బాబురెడ్డి, సుభాష్ చంద్రబోస్, ఎన్. తాండవ కృష్ణ, కె.వి.ఉమామహేశ్వరరావు, కె.సంజీవరెడ్డి హాజరై సందేశాలు ఇచ్చారు. అనంతరం యుటియఫ్ కు అనుబంధంగా ఆంధ్రప్రదేశ్ మోడల్ స్కూల్ టీచర్స్ ఫెడరేషన్ ను ఏర్పాటు చేసి రాష్ట్ర కమిటీని ఏకగ్రీవంగా ఎన్నుకున్నారు.

**ఏపిఎంఎస్ టిఎఫ్ రాష్ట్ర కమిటీ**

- 1) గౌరవాధ్యక్షులు : జి.డానియేల్, ప్రిన్సిపాల్, MS, ఏపిఎంఎస్, వి.వి.పేట, శ్రీకాకుళం.
- 2) అధ్యక్షులు : ఆర్.ఈశ్వరరావు, PGT, MS, వేపాడ, విజయనగరం.
- 3) ప్రధానకార్యదర్శి : ఎస్.బోసుబాబు, PGT, MS, చుండి, ప్రకాశం,
- 4) ఉపాధ్యక్షులు : 1) ఐ.వెంకటేశ్వరరావు, రాష్ట్ర అధ్యక్షులు, APUTF, 2) కె.రామకృష్ణ, PGT, MS, బొల్లపల్లి, గుంటూరు. 3) కె.వి.రమణి, TGT, MS, రాచర్ల, ప్రకాశం. 4) ఎస్.బాలాజి, TGT, MS, హంసవర్ర, తూర్పుగోదావరి. 9014858638
- 5) ఎస్.మధుకిరణ్, TGT, MS, దేచవరం, గుంటూరు.
- 5) కోశాధికారి: జి.వెంకటరామయ్య, PGT, MS, కావలి, నెల్లూరు.

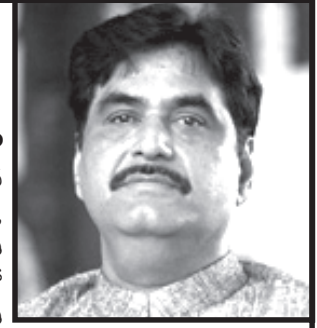
- కార్యదర్శులు :** 1. పి.బాబురెడ్డి, APUTF, రాష్ట్ర అధ్యక్షులు  
 2. ఎం.ప్రభుదాసు, PGT, క్రోసూరు, గుంటూరు, 3. బి.పవన్ కుమార్, PGT, ఖాసింకోట, వైజాగ్. 4. జె.రామడు, PGT, రెడ్డిగూడెం,

- కృష్ణా. 5. ఎం.మాధవి, PGT, చీకటిగలపాలెం, గుంటూరు.  
**కార్యవర్గ సభ్యులు :** 1. కె.జోసెఫ్ ఆక్షేవియన్, TGT, శ్రీకాకుళం, 2. కె.సత్యనారాయణ, PGT, విజయనగరం, 3. ఎన్.ఆంజనేయులు, PGT, దేచవరం, గుంటూరు, 4. వి.వి.రమణయ్య, PGT, లింగనముద్రం, ప్రకాశం. 5. ఎస్.కోటేశ్వరరావు, PGT, చీకటిగలపాలెం, గుంటూరు.

మోడల్ స్కూల్ టీచర్లకు సర్వీస్ రూల్స్ విడుదల చేయాలని, డివి, ఐఆర్ బకాయిలను విడుదల చేయాలని, వేసవిలో పనిచేసిన కాలానికి సంపాదిత సెలవులు జమచేయాలని, ప్రిన్సిపాల్ బాధ్యతలు నిర్వహిస్తున్న పిజిటిలకు ఎఫ్ఎసి అలవెన్సు ఇవ్వాలని, ఖాళీ పోస్టులను భర్తీ చేయాలని, పాఠశాలల్లో మౌలిక వసతి సౌకర్యాలు, గ్రంథాలయం, ప్రయోగశాల, కంప్యూటర్స్ ఏర్పాటు చేయాలని, 11,12 తరగతుల విద్యార్థులకు కూడా మధ్యాహ్న భోజనం అమలు చేయాలని తదితర సమస్యలు పరిష్కరించాలని కోరుతూ తీర్మానాలను సమావేశం ఆమోదించింది.

**కేంద్రమంత్రి గోపీనాథ్ ముండే మృతి**

**యుటియఫ్ సంతాపం**



రోడ్డు ప్రమాదంలో గాయపడిన కేంద్ర గ్రామీణాభివృద్ధి, పంచాయతీ రాజ్ శాఖామంత్రి గోపీనాథ్ ముండే ఎయిమ్స్ లో చికిత్స పొందుతూ జూన్ 3న మృతి చెందారు. అదే రోజు ఉదయం ఢిల్లీ నుంచి ముంబాయి వెళ్లేందుకు ఇందిరాగాంధీ అంతర్జాతీయ విమానాశ్రయానికి వెళ్తుండగా మోతీబాగ్ సమీపంలోకి రాగానే వెనుక నుంచి వచ్చిన కారు ఢీకొట్టడంతో ప్రమాదం జరిగింది. ప్రమాదం జరిగిన వెంటనే భద్రతా సిబ్బంది అడిగి మంచినీళ్లు తాగిన ముండే తనను ఆసుపత్రికి తీసుకెళ్లాలని సూచించారు. భద్రతా సిబ్బంది హుటా హుటిన ఎయిమ్స్ కు తరలించారు. ఎయిమ్స్ లో చికిత్స పొందుతూ మృతి చెందారు. ఇటీవలే కేంద్రమంత్రిగా బాధ్యతలు స్వీకరించిన గోపీనాథ్ ముండే రోడ్డు ప్రమాదంలో మృతిచెందటం పట్ల ఏపియుటియఫ్, టిఎన్ఎయుటియఫ్ రాష్ట్ర కమిటీలు తీవ్ర విచారం వ్యక్తం చేశాయి. ముండే మృతికి ప్రగాఢ సంతాపాన్ని తెలియజేశాయి.



జూన్ 8న ముఖ్యమంత్రి బాధ్యతలు చేపట్టనున్న తెలుగు దేశం పార్టీ అధ్యక్షులు ఎన్.చంద్రబాబు నాయుడును శాసనమండలిలో ప్రొగ్రెసివ్ డెమోక్రటిక్ ఫ్రంట్ (పి.డి.యఫ్) ఎమ్మెల్యేలు వి.బాల సుబ్రహ్మణ్యం, వై.శ్రీనివాసులురెడ్డి, బి.నాగేశ్వరరావు మరియు ఆంధ్రప్రదేశ్ ఐక్య ఉపాధ్యాయ

### చంద్రబాబుకు అభినందనలు

ఫెడరేషన్ (యుటియఫ్) అధ్యక్ష, ప్రధాన కార్యదర్శులు ఐ.వెంకటేశ్వరరావు, పి.బాబురెడ్డి, ఎస్.టి.ఎఫ్.ఐ ఉపాధ్యక్షులు ఎన్.నారాయణలు మే 29న ఆయన నివాసంలో కలిసి శుభాకాంక్షలు తెలియజేశారు.

తమ పరిపాలనలో పాఠశాల విద్యారంగానికి అధిక ప్రాధాన్యత యివ్వాలని, వెంటనే డి.ఎస్.సి. ప్రకటించి ఖాళీ ఉపాధ్యాయ పోస్టులు భర్తీ చేయాలని ఏపియుటియఫ్ నేతలు విజ్ఞప్తి చేశారు. ఉద్యోగులు, ఉపాధ్యాయులకు మెరుగైన పి.ఆర్.సి. అమలు చేయాలని కోరారు. పి.డి.యఫ్ ఎమ్మెల్యేలు ప్రభుత్వ విద్యారంగాన్ని బలోపేతం చేయడానికి చర్యలు చేపట్టాలని కోరగా ఎమ్మెల్యేలు, సంఘం తరపున తగు సూచనలు, ప్రతిపాదనలు యివ్వాలని చంద్రబాబునాయుడు కోరారని వారు తెలియజేశారు.

### కొత్త మంత్రులు వస్తేనే బదిలీ ఉపాధ్యాయుల రిలీవింగ్ తేల్చేసిన విద్యాశాఖ ముఖ్య కార్యదర్శి

నూతన మంత్రి మాత్రమే 2013 జూన్ లో బదిలీ అయిన ఉపాధ్యాయుల రిలీవింగ్ పై నిర్ణయము తీసుకుంటారని విద్యాశాఖ ముఖ్యకార్యదర్శి తెలిపారు. ఎన్నికల కోడ్ ముగిసినందున, బదిలీ అయిన ఉపాధ్యాయులను రిలీవ్ చేయటం ఉత్తర్వులు ఇవ్వాలని ముఖ్యకార్యదర్శిని కలిసిన యుటియఫ్ రాష్ట్ర నాయకులకు తెలిపినారు. పాఠశాలలు మూతపడే పరిస్థితికి నేను బాధ్యత వహించలేనని తెలిపినారు. రాష్ట్రంలో 25వేల ఉపాధ్యాయ ఖాళీలున్నాయి. ఈ ఖాళీ పోస్టులు భర్తీ చేయకుండానే గత విద్యా సంవత్సరం నడిచింది. 2014 ఫిబ్రవరిలో 1000మంది ఉపాధ్యాయులకు సెక్రటేరియట్ నుండి బదిలీ చేసి, వెంటనే రిలీవ్ చేశారు. కాని జూన్ 2013లో బదిలీ చేసిన వారిని

రిలీవ్ చేయకపోవటం అన్యాయమని తెలిపారు. ముఖ్యకార్యదర్శి వెంటనే రిలీవింగ్ కొరకు ఉత్తర్వులు జారీ చేయాలని ఏపియుటియఫ్ అధ్యక్ష, ప్రధానకార్యదర్శులు ఐ.వెంకటేశ్వరరావు, పి.బాబురెడ్డి డిమాండ్ చేశారు. ఇదిలా వుండగా 2013 జూన్ లో బదిలీ అయి రిలీవ్ చేయని ఉపాధ్యాయుల వివరాలను ఇవ్వాలని పాఠశాల విద్య కమీషనర్ 1485 ప్రోసీడింగ్స్ ద్వారా డిఇఓలను ఆదేశించారు. సేకరించే సమాచారములో ఏడు అంశాలను అడిగినారు. ముఖ్యంగా 2014 జనవరి నాడున్న విద్యార్థుల సంఖ్య, సబ్జెక్ట్ టీచరైతే పాఠశాల పరిస్థితి, ఏకోపాధ్యాయ పాఠశాలగా మారుతుందా లేదా అసలు టీచరు లేకుండా మారుతుందా అనే అంశాలను సేకరించి పంపించాలని డిఇఓలను ఆదేశించారు.

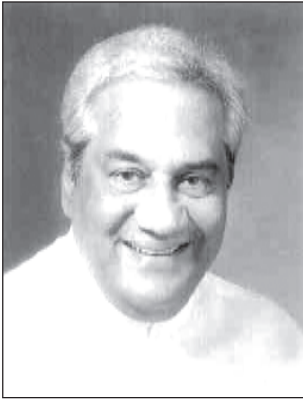
### SSCలో ఉత్తమ ఫలితాలు సాధించిన ఉపాధ్యాయులకు, విద్యార్థులకు అభినందనలు

2013-14 విద్యా సంవత్సరము **ssc** పరీక్షలలో మంచి ఫలితాలు సాధించిన ఉపాధ్యాయులకు, విద్యార్థులకు ఐక్య ఉపాధ్యాయ ఫెడరేషన్ ఆంధ్రప్రదేశ్, తెలంగాణ రాష్ట్రాల అధ్యక్ష, ప్రధానకార్యదర్శులు ఐ.వెంకటేశ్వరరావు, పి.బాబురెడ్డి అభినందనలు తెలిపారు. రాష్ట్రంలో గత 5 సంవత్సరాల నుండి **ssc**లో మంచి ఫలితాలు సాధించ బడుతున్నాయి. ప్రతి సంవత్సరము కూడ ఫలితాలలో పెరుగుదల యున్నది. ఈ సంవత్సరము కూడ అర శాతం ఫలితాలు పెరగటం అభినందనీయమని, ఎప్పటిలాగానే ప్రభుత్వ రెసిడెన్షియల్ పాఠశాలలు

అత్యధిక ఫలితాలు సాధించటం సంతోషకరమన్నారు. ప్రభుత్వ, ప్రైవేట్ పాఠశాలల మధ్య ఫలితాలలో వ్యత్యాసము తగ్గుతూ రావటం మంచి పరిణామం. దాని ద్వారా ప్రభుత్వ పాఠశాలల్లో విద్యార్థుల నమోదును పెంచుకొనుటకు అవకాశము వచ్చింది. ఈ ఫలితాలను ప్రభుత్వ పాఠశాలల వికాసానికి ఉపయోగించు కోవాలని అన్నారు.

పరీక్షల నిర్వహణ ఆలస్యమైనప్పటికీ ఫలితాలను ముందుగా ప్రకటించుటకు కృషిచేసిన ప్రభుత్వ పరీక్షల విభాగానికి ఏపి యుటియఫ్ షక్తాన అభినందనలు తెలిపారు.

# నేదురుమల్లి మృతికి సంతాపం



మాజీ ముఖ్యమంత్రి నేదురుమల్లి జనార్ధన్ రెడ్డి (79) అనారోగ్యంతో మే 9న మరణించారు. నెల్లూరు జిల్లా వాకాడు గ్రామంలో 1935లో జన్మించిన ఆయన బి.ఎ, బి.ఎడ్ చదివి వాకాడు విద్యా సంస్థలు స్థాపించారు. 1972లో రాజ్యసభ సభ్యుడిగా రాజకీయ ప్రస్థానం ప్రారంభించి ఆరేళ్ళపాటు ఆ పదవిలో కొనసాగి ఆ తర్వాత ఆంధ్రప్రదేశ్ రాష్ట్ర ప్రదేశ్ కాంగ్రెస్ కమిటీ (పిసిసి) కార్యదర్శిగా నియమించబడ్డారు. 1978 నుండి 1983 వరకు రాష్ట్ర రెవెన్యూ, పరిశ్రమల శాఖ మంత్రిగా పనిచేశారు. 1988లో ఆంధ్రప్రదేశ్ పిసిసి అధ్యక్షుడిగా నియమించబడ్డారు. 1989లో వెంకటగిరి

ఎమ్మెల్యేగా ఎన్నికై, వ్యవసాయ, అటవీ, ఉన్నత విద్యాశాఖ మంత్రిగా పనిచేశారు. 1990 నుండి 1992 వరకు ముఖ్యమంత్రి బాధ్యతలు చేపట్టి, అసమ్మతి వర్గాల ఒత్తిడి కారణంగా 1992లో పదవికి రాజీనామా చేశారు. 1998లో బావట్ల నుంచి 1999లో నరసరావుపేట నుండి, 2004లో విశాఖపట్టణం నియోజకవర్గం నుండి లోక్ సభకు ఎన్నికయ్యారు. 2009లో తిరిగి రాజ్యసభకు ఎంపికయ్యారు. వెంకటేశ్వర విశ్వవిద్యాలయం జనార్ధన్ రెడ్డికి డాక్టరేట్ ప్రధానం చేసింది. నేదురుమల్లి గత కొంతకాలంగా కాలేయ వ్యాధితో బాధపడుతూ నిమ్నలో చికిత్స పొందుతూ వున్నారు. నేదురుమల్లి మృతికి ఆంధ్రప్రదేశ్ ఐక్యఉపాధ్యాయ ఫెడరేషన్ అధ్యక్ష, ప్రధానకార్యదర్శులు ఐ.వెంకటేశ్వరరావు, పి.బాబురెడ్డి మరియు పిడిఎఫ్ ఎమ్మెల్యేలు వి.బాలసుబ్రహ్మణ్యం, వై.శ్రీనివాసులురెడ్డి, తెలంగాణ రాష్ట్ర ఐక్యఉపాధ్యాయ ఫెడరేషన్ అధ్యక్ష, ప్రధానకార్యదర్శులు ఎ.నర్సిరెడ్డి, చావ రవి తదితరులు సంతాపం ప్రకటించారు.

**కవిత**

**కార్పొరేట్ వేటగాడు**

బి.నాగేశ్వర రావు, తూ||గో|| జిల్లా

సీతి - మానవతా విలువలు నేర్పని పాఠ్యంశాలు,  
 అరకొరి విద్యా ప్రమాణాలు - అంధీ అంధుని సౌకర్యాలు,  
 బోసనేతర బాధ్యతలు - బాధ్యతా రాహిత్యాలు,  
 వెరసి, ప్రభుత్వ విద్యను నిర్లక్ష్యం చేస్తున్నారు.  
 ఇంగీనీరు ఎంగిలి పడ్డ, కార్పొరేట్లు,  
 కార్పొరేట్ కాలేజీలకు పన్ను కార్యక్లాలు పరుస్తున్నారు!  
 కుక్కను చంపాలని, దీన్ని పిచ్చి కుక్కను చేస్తున్నట్లుం దీనిని  
 మామూలు విద్యలో గౌరవించేసి,  
 మేడిపండు విజయాల విద్యాలయాల గుమ్మాలకు వేలాడేసి,  
 జన సమూహాలను ఆకర్షిస్తున్నాడు కార్పొరేట్ వేటగాడు!  
 లక్షలాది చుక్కల్లో లక్షలు మైసం ప్రస్తుతుంబాడు,  
 విలక్షణమైన వేగు చుక్కా ఉంటుంది.  
 వాటి సృష్టి కర్త సేసేసంఘా బూతద్దంతో చూపించి,  
 ఆశల రేసు గుర్రాల వెంట పరుగెత్తిస్తున్నాడు వాడు!  
 ర్యంకుల సూకలు చల్లి, ఏసి గీసుల వలపన్ని,  
 యువపావురాలను ఒడిసి పడుతున్నాడు!  
 స్వయం పరిశీలనాశక్తి, సర్కాసర్కీ విచక్షణ,  
 సృజనాత్మకత, ఆత్మ విశ్వాసం కొరవడిన,  
 మామూలు మంత్ర సంధాన్ని సాధించుకుంటున్నా  
 కార్పొరేటు కీకారణ్యంలోకి మనపిల్లల్ని నడిపిస్తున్నాం మనం!  
 విదేశీ ఉద్యోగాలు, ఆత్మధిక వేతనాలు,  
 విలాసి జీవితం, కులాసా పనులు,  
 ఈ ఎండ్ మావుల్ని జీవనముల్లా భ్రమంపజేసి  
 పరాయి ఎడారుల్లోకి పరుగు పెట్టిస్తున్నాడు వాడు!  
 మన యువతరమక్కడి మంత్రగాళ్ళ గుహల్లో,

**విజయనగరంలో మోడల్ స్కూల్ టీచర్ల నిరసన**



విజయనగరం జిల్లా కేంద్రంలో మోడల్ స్కూల్స్ పిజిటిలు, టీజిటిలు సమస్యలు పరిష్కరించాలని డిమాండ్ చేస్తూ ఏపియుటియఫ్, ఏపిఎంఎన్ టిఎఫ్ ఆధ్వర్యంలో నిరసన కార్యక్రమాన్ని చేపట్టారు. నిరసన కంటే ముందు శిక్షణా శిబిరంలో గల 328మంది ఉపాధ్యాయులను ఉద్దేశించి ఏపియుటియఫ్ రాష్ట్ర సహాధ్యక్షులు కె.విజయగౌరి, మోడల్ స్కూల్స్ రాష్ట్ర అధ్యక్షులు ఈశ్వరరావు, గౌరవాధ్యక్షులు డేనియల్, ఏపి యుటియఫ్ నాయకులు డి.రాము, కె.శేషగిరి, కె.శ్రీనివాసరావు, జి. నిర్మల మాట్లాడారు. ఈ పాఠశాలల ఉపాధ్యాయుల సర్వీసు అంశాల పట్ల నియామకం నుండి నేటి వరకు నిరంతర కృషి చేస్తుందని, భవిష్యత్లో సమస్యల పరిష్కారానికి ఐక్యంగా పనిచేయాలని పిలుపు నిచ్చారు. అనంతరం పిఆర్ సి, ఐఆర్, డిఎలు, సర్వీసు రూల్స్ వర్తింప చేయాలని కోరుతూ మధ్యాహ్నం విరామ సమయంలో నిరసన తెలియజేశారు. ఈ నిరసనలో ఏపియుటియఫ్, ఏపిఎంఎన్ టిఎఫ్ నాయకత్వం, ఉపాధ్యాయులు పెద్ద సంఖ్యలో పాల్గొన్నారు.

శిలా ప్రతిమల్లో, బంధీలైనా,  
 జాత్యహంకార శరాఘాతాలకు కులబడినా,  
 హీనపు కొండలపైకి వలసల్ని ప్రోత్సహిస్తున్నాం మనం!  
 వృద్ధకావాలకిక్కడ ఒంటరి జీవితాన్ని మిగుల్చుకున్నాం!!

**భీమవరంలో మేడే**



మారిన సరళీకరణ ఆర్థిక విధానాల కారణంగా కార్మిక, కర్షక ఉద్యోగులు, ఉపాధ్యాయులందరూ ప్రభుత్వ ప్రజావ్యతిరేక విధానాలకు వ్యతిరేకంగా భుజం భుజం కలిపి పోరాడాలని మేడే సందర్భంగా జరిగిన సభలో పాల్గొన్న వక్తలు అన్నారు. పశ్చిమగోదావరి జిల్లా భీమవరం యుటియఫ్ కార్యాలయంలో జిల్లా కార్యదర్శి ఎం.ఐ. విజయకుమార్ అధ్యక్షతన మేడే నిర్వహించారు. సభకు ముందు సంఘ పతాకాన్ని యుటియఫ్ సీనియర్ నాయకులు బి.డేవిడ్ రాజు ఆవిష్కరించారు. సభలో యుటియఫ్ జిల్లా కార్యదర్శులు బి.గోపీమూర్తి, పి. సీతారామరాజులు పాల్గొని ప్రసంగించారు. వారు మాట్లాడుతూ ఐక్య పోరాటాలతోనే సమస్యలు పరిష్కారం అవుతాయన్నారు. దానికి అన్ని సంఘాలు ఏకతాటిపైకి రావలసిన అవసరం ఉందన్నారు. ఈ కార్యక్రమంలో పాలకొండేరు మండలశాఖ అధ్యక్షులు పి.ఎన్.విజయ రామరాజు, భీమవరం రూరల్ శాఖ ప్రధానకార్యదర్శి సిపాచ్.పట్టాభి రామయ్య, టౌన్ నాయకులు వై.వి.బుచ్చిరాజు, కె.వామనమూర్తి తదితరులు పాల్గొన్నారు.

**టీచర్స్ హౌస్ బిల్డింగ్ సొసైటీ అధ్యక్షునిగా బి.లక్ష్మి రాజు నియామకం**

కడప జిల్లా ఎలిమెంటరీ మరియు సెకండరీ పాఠశాల టీచర్స్ కో-ఆపరేటివ్ హౌస్ బిల్డింగ్ సొసైటీ లిమిటెడ్ అధ్యక్షునిగా ఏపి యుటియఫ్ జిల్లా ప్రధానకార్యదర్శి బి.లక్ష్మిరాజును నియమిస్తూ డివిజనల్ కో-ఆపరేటివ్ ఆఫీసరు కడప వారు ఉత్తర్వులు ఇచ్చారు. ఈ ఉత్తర్వుల మేరకు అధ్యక్ష పదవిలో సొసైటీ ఎన్నికలు జరిగే వరకు కొనసాగుతారని 1 జిల్లా కార్యదర్శి కె.సురేష్ బాబు తెలిపారు. ఈ సందర్భంగా అధ్యక్షునిగా నియమింపబడిన బి.లక్ష్మిరాజు మాట్లాడుతూ రాధాకృష్ణానగర్ మరియు పబ్బాపురం ప్లాట్ల దారుల సమస్యల పరిష్కారానికి ప్రస్తుత పాలకవర్గ సభ్యులను, సొసైటీ సభ్యులను గత పాలక వర్గాల సభ్యులను కలుపుకొని పరిష్కారానికి కృషి చేస్తానని తెలిపారు. ఇంటి స్థలాల ధరలు ఆకాశాన్నంటుతున్న తరుణంలో సభ్యులకు సొంతింటి కల నెరవేర్చటానికి సొసైటీ ప్రత్యక్ష పోరాటాలకి సభ్యులను సన్నద్ధం చేసి ప్లాట్లను సాధించటానికి కృషి చేస్తామని తెలిపారు.

**గుంటూరు అర్జునుడు మృతి**

**యుటియఫ్ సంతాపం**

పశ్చిమగోదావరి జిల్లా యుటియఫ్ తొలితరం నాయకులు, మానవతావాణి విశ్రాంత ఉపాధ్యాయుడు గుంటూరు అర్జునుడు (80) భీమవరంలో తుదిశ్వాస విడిచారు. ఆయనకు ముగ్గురు కుమారులు, ముగ్గురు కుమార్తెలు. యుటియఫ్ ఆవిర్భావం నుండి సుదీర్ఘకాలం ఆ శాఖ ఆకివీడు సమితి అధ్యక్షులుగా పనిచేశారు. యుటియఫ్ ను అభివృద్ధి చేయటంలోనూ, సామాజిక సేవా కార్యక్రమాలకు చేయుత నిష్పటంలోనూ ఆయన ముఖ్యపాత్ర పోషించారు. ప్రస్తుతం ఆయన తన కుమార్తె విశాఖపట్నంలో నిర్వహిస్తున్న సావిత్రి బాయిపూలే ఎడ్యుకేషనల్ అండ్ చారిటబుల్ ట్రస్టుకు వ్యవస్థాపక బ్రష్టిగా సేవలందిస్తున్నారు. మరణాంతరం కూడా సమాజానికి ఉపయోగపడాలనే ఉద్దేశంతో తన పార్థివ దేహాన్ని రాజమండ్రి జిఎస్ఎల్ వైద్య కళాశాలకు అందజేయాలని వీలునామా వ్రాశారు. యుటియఫ్ రాష్ట్ర మాజీ గౌరవాధ్యక్షులు చెరుకూరి సుభాష్ చంద్రబోస్, మాజీ కార్యదర్శి అలుగు ఇబ్రాహీం రాజు, జిల్లా అధ్యక్షులు ప్రధానకార్యదర్శులు ఎస్.శ్రీకాంత్, షేక్ సాబ్బీ వారి కుటుంబ సభ్యులకు తీవ్ర సంతాపాన్ని తెలియజేశారు. యుటియఫ్ జిల్లా కార్యదర్శి బి.గోపీమూర్తి ఆయన భౌతికకాయంపై యుటియఫ్ పతాకాన్ని కప్పి నివాళులర్పించారు. జనవిజ్ఞాన వేదిక జిల్లా విద్యా విభాగం కన్వీనర్ చింతపల్లి ప్రసాదరావు, ఉండి మండల శాఖ అధ్యక్షులు, జిల్లా ఆడిట్ కమిటీ కన్వీనర్ పి.శ్రీనివాసరావు ఆయన పార్థివ దేహాన్ని సందర్శించి పూలమాలలువేసి శ్రద్ధాంజలి ఘటించారు. ఆయన మృతి అభ్యుదయ ఉద్యమాలకు, ఉపాధ్యాయ ఉద్యమానికి తీరనినోటని నివాళర్పించారు.

**గుంటూరులో తెలుగు పద్య పాఠాల ఆడియో ఆవిష్కరణ**



6,7,8,9,10 తరగతుల నూతన సిలబస్ ప్రకారం తెలుగు పద్య పాఠాలతో 'తెలుగుపద్య సుధానిధి-3' ఆడియో సిడిని రాష్ట్ర ఉత్తమ ఉపాధ్యాయ పురస్కార గ్రహీత కొణతం నాగేశ్వరరావు స్వీయ స్వర కల్పనలో గానంచేసి రూపొందించి మే 29న గుంటూరు బృందావన్ గార్డెన్స్ లోని శ్రీ వేంకటేశ్వర దేవాలయ అన్నమయ్య కళావేదికపై ఆవిష్కరింపజేశారు. వేదికపై శ్రీమతి శారదాదేవి, శ్రీమతి అవ్వారి భద్రావతి, శ్రీ ఎన్. తిరువతయ్య, శ్రీ కొణతం నాగేశ్వరరావు, గౌ|| శ్రీ కె.ఎస్.లక్ష్మణ రావు ఎమ్మెల్సీ, శ్రీ డి.ఆంజనేయులు డిజిఓ, నటశేఖర శ్రీ తుర్లపాటి రాధాకృష్ణమూర్తి, శ్రీ ఎ.కిరణ్ కుమార్ డివైఓఓ, డా||దేవరపల్లి ప్రభుదాస్ రిటైర్డ్ ఎంఓఓ, శ్రీ సిహెచ్.సుప్తానయ్య, ఆలయ కమిటీ అధ్యక్షులు, గుంటూరు జిల్లా యుటియఫ్ ప్రధానకార్యదర్శి జి. హనుమంతరావు పాల్గొన్నారు.



ఎస్ఎస్సీ పరీక్షల సంస్కరణలపై ప్రభుత్వ ఉత్తర్వులు

GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH

**ABSTRACT**

SCHOOL EDUCATION DEPARTMENT – S.C.E.R.T, A.P, HYDERABAD – Examination Reforms for class IX and X from the academic year 2014-15 onwards – Permission Accorded - Orders issued.

**SCHOOL EDUCATION (P.E – PROG.II) DEPARTMENT**  
G.O. Ms. No. 17 **Dated: 14.05.2014**

**Read the following:-**

1. GO MS No. 169, School Education (PE – Prog-II) Dept. Dt. 29.12.2011
2. GO MS No. 62, School Education (PE – Prog-II) Dept. Dt. 23.07.2012
3. GO MS No. 60, School Education (PE – SSA) Dept. Dt. 24.10.2013
4. From the C & DSELr. Rc. No. 302/E1-1/2009, Dt. 17.04.2013
5. From the Director, SCERT, A.P, Hyderabad Lr. No. 185/D1/C&T/SCERT/2013, Dt.08.05.2014.

**ORDER:**

In the reference 1st and 2nd read above, orders have been issued for undertaking curricular reforms and revision of syllabus and textbooks for the classes I to X in a phased manner to meet the requirements of National Curriculum framework-2005 and Right to Education Act-2009 provisions. In the reference 3rd read above orders have been issued for the implementation of Continuous and Comprehensive Evaluation (CCE) in the State. Accordingly the Director, SCERT has taken up curricular reforms in a big way based on National Curriculum Framework-2005 and Right to Education Act-2009 and revised the syllabus from class I to X followed by revision of textbooks in all the subjects and curricular and co-curricular areas from class I to X in a phased manner. The class X new textbooks will be introduced from the coming academic year i.e. 2014-15. As new books are introduced the evaluation process also needs to be modified. This has already been done for Classes I to VIII.

2. The Director, SCERT vide reference 5th read above has submitted proposals for the revised evaluation process and scheme of examination for classes IX and X and stated that the proposed examination reforms will facilitate for a shift in the teaching learning process and improved transaction of new textbooks and transforms the ways of learning with activities, projects, dialogue and discussions, experiments etc. and hence requested the government to issue orders for the implementation of examination reforms in all the secondary schools in the State viz., government, government aided, panchayatraj bodies, recognized private schools on the following items:

**a) Number of papers for each subject**

- Single paper for each language subjects i.e. Telugu, English, Hindi, Urdu etc.
- Two papers for non language subjects i.e. Science, Social

Studies and Mathematics viz., **Science**– Paper 1 Biological Science, Paper 2 Physical Science; **Social Studies**– Paper 1 Geography and Economics, Paper 2 History and Civics; **Mathematics**– Paper 1 numbers, sets, algebra, progressions, coordinate geometry and Paper 2 geometry, trigonometry, mensuration, statistics, probability etc.

**b) Papers and Marks:**

Subject	Total Marks	Marks for final public exam	Internal assessment marks [FA]
First Language (Telugu/ Hindi/ Urdu etc.)	100 marks	80	20
Second Language (Telugu/ Hindi)	100 marks	80	20
Third Language (English)	100 marks	80	20
Mathematics – Paper 1	50 marks	40	10
Mathematics – Paper 2	50 marks	40	10
Physical Science	50 marks	40	10
Biological Science	50 marks	40	10
Social Studies – Paper 1 (Geography & Economics)	50 marks	40	10
Social Studies – Paper 1 (History & Civics)	50 marks	40	10
<b>Total</b>	<b>600 marks</b>	<b>480</b>	<b>120</b>

**c) Marks weightage and duration of examination**

- **Language subjects**– 100 marks per paper and the examination duration will be 3.00 hours in addition to 15 minutes for reading the question paper.
- **Non language subjects**– Mathematics, Science and Social Studies – Every subject will have two papers and each paper is for 50 marks and the examination duration is 2 hours and 30 minutes in addition to 15 minutes for reading the question paper.
- The summative examinations which is school based for class IX and the final summative is of public exams at class X conducted by Director, Govt. Examinations. Each subject will be conducted for 80% of marks. The remaining 20% of marks are through internal assessment i.e. Formative Assessment [FA].
- The average of four formative assessments conducted in an academic year will be accounted for 20% of marks i.e. the average of four formative assessments will be taken and accounted for 20% of marks in class X public examinations.
- Conduct one paper on each day except on general holidays.

**Summative Assessment:**

- Three summative tests must be conducted in each academic year for classes IX and X. In case of class X, public examination will be in place of third summative test to be conducted by the Board of Secondary Education.
- First and second Summative Assessments shall be conducted by schools itself through preparing question papers for 80% of marks. This ensures that the children are trained to write public exams. The remaining 20% of marks shall be awarded on the basis of the Formative Assessment.
- The summative assessment for class IX and 1st and 2nd Summative Assessment in class X must be on the lines of public exams. The questions must be developed based on the blue print reflecting the academic standards.

**d) Internal and external weightages – Formative and Summative:**

80% of marks in each subject for the summative/ external public examinations and. the 20% of marks for the proposed internals under formative assessment. The areas and marks for the formative assessment is given here under.

Sl. No.	Item for Formative Assessment	Marks
1	Language subjects – Reading storybooks, children literature, newspapers etc. and reflecting in terms of writing and presentation in the classroom.	5
	Science – Doing the experiments and writing in the record.	5
	Mathematics – Generating Mathematical problems under various concepts – Writing and presentation in the classroom.	5
	Social Studies – Reading the text and interpretation and reflections on contemporary social issues through writing and class room presentation	5
2	Children's written work in their notebooks – Self expression/ writing to the questions/ tasks given in the exercise part under each unit/ lesson. The children shall not copy the answers from guides/ study materials etc. but they should think and write on their own.	5
3	Project works	5
4	Slip test	5
Total		20

- A separate notebook for each subject for the formative assessment pertaining to three items of serial numbers 1, 3 and 4 of the above table shall be maintained by each student. However, in case of serial number 2 i.e. a separate notebook may be maintained by each child. These notebooks reflecting children works must be preserved which will be the basis for awarding marks by the teacher and for the verification of officials whenever required.
- The average of four FAs will be accounted for 20% of marks in public examinations under each subject.

#### Verification of internal marks and submitting to O/o Director, Govt. Exams:

- After completion of the 4th Formative Assessment, the headmaster should verify all the records for the above internal tests and keep ready for external moderation committee and submit the details of the marks to the SSC board after committee verification and approval, in a fixed format through on-line. The programming part of this for submission of internal marks from schools will be done by Director, Govt. Examinations.
- 10 to 15 schools in two or three Mandals shall be considered as a unit for monitoring and moderating. The moderation committee formulated by the DEO, shall observe all the schools assigned in the given Mandals both government and private and verify the marks, grades awarded for internals and as well as co-curricular activities.

#### e) Pass marks and minimum marks for passing

- 35% is the pass marks for all the language and non language subjects. Students must qualify both in internals (FA) and summative examinations separately.
- In non language subjects, the students must pass in each of the two papers separately.
- In case of formative assessment (internals), 20 marks each for all the subjects except Science i.e. 10 marks for Biological Science and 10 marks for Physical Science. One should secure 3.5 marks out of 10 marks in internals.
- Student must score a minimum of 35% of marks in each

subject which includes both internals and externals. Students must secure 28 marks in external public exam and 7 marks in internals.

#### Pass marks in Second Languages:

Grade	Marks in Languages (100 M)	Marks in Non Languages (50 M)	Grade points
A1	91 to 100 marks	46 to 50 marks	10
A2	81 to 90 marks	41 to 45 marks	9
B1	71 to 80 marks	36 to 40 marks	8
B2	61 to 70 marks	31 to 35 marks	7
C1	51 to 60 marks	26 to 30 marks	6
C2	41 to 50 marks	21 to 25 marks	5
D1	35 to 40 marks	18 to 20 marks	4
D2	0 to 34 marks	0 to 17 marks	3

- The pass marks for second languages i.e. Hindi, Telugu etc. will be 35% on par with other language subjects.

#### f) Grading

- The marks based grading for classes IX and X with the range is given here under.

Cumulative Grade Point Average (CGPA) will be calculated by taking the arithmetic average of grade points.

#### g) Other curricular subjects (Co-curricular areas) – Evaluation

- Co-curricular activities i.e. Physical & Health Education, Arts & Cultural Education, Work & Computer Education, Value Education & Life Skills are the part of the school curriculum. Periods have been allocated in the school timetable for transaction of these areas. These areas are now included for assessment in classes IX and X. Each area has 50 marks.
- Grade details of these subjects are to be recorded in the memorandum of marks of class IX and X. The 5-point grade scale is applied to these areas i.e. A+, A, B, C and D.
- No public exam shall be conducted in these subjects. However, these areas will be evaluated for three times in an academic year i.e. quarterly, half yearly and annually. Teachers shall observe and award marks. The average will be taken into account and the details of grade must be submitted on-line by HM to Director, Govt. Exams after verification by the moderation committee.
- HM should allot the responsibility of conducting these co-curricular activities followed by assessment to the teachers. Initially, choice may be given to the teachers to select the areas based on their interest. If it is not possible, the HM should allot co-curricular activities to the working teachers as suggested here under.

#### Ex:

- \* Value Education & Life Skills to language teachers/ Social Studies teachers.
- \* Art & Cultural Education to Social Studies teacher/ language teacher
- \* Work & Computer Education to Physical Science/ Biological Science teacher.
- \* Physical & Health Education will be conducted by Physical Director/ Physical Education Teacher. In case PD/ PET is not available other teachers like Biological sciences etc. may be considered. However, the co-curricular areas shall be shown separately and will not be counted for grading the students in curricular areas.



## QUALITATIVE ASPECTS

### h) Nature of the question papers and questions

- The nature of questions are to be open ending, descriptive, analytic which tests children abilities of thinking, critical analysis, judgments and leads to self expression and away from rote memory. Children must be trained to think critically and construct the answers on their own. Ensuing that learning is shifted away from rote methods and memory oriented, focus on self expression and do away with using of guides and study material and memorizing of answers.
- The questions should make the children think and write. The questions should be analytical, application oriented and open ended.
- The questions once appeared in public exams should not be repeated.
- The questions given in the exercises of the textbook under each unit and lesson must not be given as such. The questions must reflect the academic standards.

### i) Academic standards/ competencies to be achieved

- The questions in the public exam should be in relevance to the laid down academic standards/ competencies to be achieved in the subjects concerned.
- Weightage for the competencies of the subjects shall be developed and blue print/ weightage table prepared and accordingly question papers shall be developed.

### Types of test items:

- Following are the nature of test items.

#### A) Non language subjects (*Science, Mathematics and Social Studies*)

- o Essay type questions.
- o Short answer questions.
- o Very short questions
- o Objective type questions – Multiple choice questions.

#### B) Languages subjects – *Telugu and other Indian languages*

- o Reading comprehension
- o Writing
- o Creative expression
- o Vocabulary
- o Grammar

#### C) Language – *English*

- o Reading comprehension
- o Vocabulary
- o Creative writing
- o Grammar

- Objective type questions which are multiple choice in nature.

### j) Questions – Choice

- Each question paper may contain internal choice for essay types of questions only.

### k) Questions – Weightage

- Blue print will be developed reflecting weightage to the nature of questions and academic standards. No specific weightage to the lessons/ units. Questions may be given from any lesson/ any part of the textbook.
- The weightage tables must be kept in view while preparing question papers. Type of questions (essay, short answer, very short answer and objective questions) and academic standard-wise questions (how many marks and questions to each academic standard etc.).

### l) Single answer booklet and no additional papers

- The questions given in the exercises of the textbook
- It is proposed to give one answer booklet to the students to write the answers since suggestion given for the extent

of answer in the form of paras/ sentences/ words. No additional answer papers will be entertained.

### m) Correcting the answer scripts and the facility of revaluation

- As the questions are thought provoking and open ended, correction must be done carefully. Appropriate guidelines will be given from SCERT to the teachers along with key for undertaking proper correction of answer scripts.
- Transparency in paper correction must be made by way of facilitating for re-counting of the answer scripts if students represent.
- Guidelines on examination reforms and for correcting the papers will be framed from SCERT. The children self expression, power of analysis, self writing, application and explanation, argument and representation of their perspective etc. will also form the basis for the correction in addition to subject matter.

### n) SSC Memorandum of Marks

- Following are the items represented in the class X public examination memorandum of marks:

**Part I** :- General information about the student.

**Part II** :- Grades for the curricular areas i.e. languages and non languages - both internals and externals and over-all grade.

**Part III** :- Grades for co-curricular activities with qualitative description. Information on the grades and grade point average may also be given on the other side of the memorandum of marks.

### o) Training Programme

- The SCERT shall design the training programme for the teachers teaching classes IX and X along with supervisory staff. SCERT develop teacher handbooks on entire process of examination reforms and new textbooks and train the District Level Resource Persons in every subject area for the teachers teaching classes IX and X including supervisory staff in collaboration with RMSA. The RMSA shall meet the expenditure towards developing teacher handbook, conducting training to District Resource Persons and actual conduct of training to the teachers in the field.
- Trainings may also be through teleconferences at regular intervals and sharing of good practices, doubts etc.

### p) Responsibilities of D.C.E.B

- D.C.E.B. shall take up the responsibility of preparing question papers for classes IX and X (except public exam paper) and also sending them to schools.
- One Headmaster with sound academic background and commitment must be made as in-charge of D.C.E.B. subject-wise district teams with 10 to 15 expert teachers must be formed to prepare the question papers under D.C.E.B. The team members should include the textbooks writers from the district, SRG members, subject experts, teacher educators, experienced teachers etc.
- The subject groups of DCEB shall develop question papers and also examine the good questions furnished from schools and teachers. These teams must conduct subject-wise trainings in the district and also monitor the practice of assessment in the schools. They may be considered as members in the moderation committee.
- SCERT shall conduct orientations and trainings to the DCEB Secretaries and subject groups at regular intervals and build their capacity and also monitor the functional aspects of DCEBs. The DIETs, CTEs and IASEs shall support and supervise the work of DCEBs.
- DCEB should conduct seminars and training programmes

to the teachers to develop awareness on the examination processes and correcting the answer scripts.

**q) ROLES AND RESPONSIBILITIES SCERT:**

- The Director SCERT develops and submit the proposals to government in consultation with Director, Government Exams.
- Develops guidelines on all aspects of examination reforms in the form of handbooks to the teachers and supervisory staff along with additional booklet on subject-wise model papers.
- Develops guidelines for the valuation of answer scripts as a part of teacher handbooks.
- Proposals to the government on the required facilities to the schools to implement the curriculum so as to meet the examination standards.
- Guidelines on the moderation for internals.
- Monitoring and studies on the implementation of SSC examination reforms at various levels and take up follow up action.

**Director, Government Exams:**

- Collaboration with SCERT in finalizing the proposals based on the feasibility and for submission to government for orders.
- Development of programme for the on-line submission of internals and co-curricular activities to the Director, Govt. Exams and designing the memorandum of marks/ certificate.
- Monitoring the submission of internal marks and other nominal roles.
- Correction of answer scripts and declaring the results.
- Pre and post examination work, revaluation etc.

**RJD SEs and District Educational Officer:**

- Conducting orientation to the teachers and supervisory staff on the new evaluation procedures. This also includes training to teachers and headmaster of private schools.
- Restructuring and strengthening the DCEB with one in-charge i.e. Secretary and constitution of subject specific groups with expert teachers @10 to 15 teachers per subject.
- Constitution of two member moderation committee for @1 for two or three Mandals. Steps for the capacity building of these moderation committee members with the help of SCERT and DIETs/ CTEs/ IASEs.
- Developing question papers printing and monitoring for the implementation for class IX and X except class X public examination.
- Focus on thinking and self expression of answers from the children and do away the practice of memorizing answers from the guides and textbooks.
- Gradual nurturing of self expression from class I onwards and focus on quality curriculum transaction and children learning outcomes rather than focus on class X alone.

**Dy. Educational Officers:**

- The Dy.EOs are responsible for 100% implementation of examination reforms of in their division and monitoring the internals. This is for both government and private schools.
- Identification of expert teachers in all the subjects and communicating list of such teachers to the DEO to consider for DCEB.
- Monitor the work of headmasters in monitoring the correct work of internals and implementation of curriculum and co-curricular activities.
- Record the nature of curriculum implementation and

examination practices in the inspection book of every government and private school.

- The Dy.EO shall supervise the implementation of new textbooks, teaching learning process and implementation of formative and summative assessment procedures before moderation committee visits the schools.
- The Dy.EO is responsible for arranging training programmes and create awareness on curriculum transaction and examination reforms.
- Develop the knowledge on the basic aspects of curriculum, pedagogy, assessment duly reading and referring teacher handbooks, source books from SCERT and from other sources/ internet.

**Headmaster:**

- Headmaster is the first level supervisory officer to ensure proper implementation of curricular and co-curricular activities, teacher preparation, lesson plans, teaching learning process and conduct of exams properly by all the teachers.
- Identify and encourage teachers and children for their best efforts and talent and take it to the notice of higher officials and SCERT.
- Using of guides and study material by the children and memorizing the finished answers will damage the children's thinking capacities and self expression. Therefore, guides and study material shall not be used. HM should ensure this.
- Allotment curricular and co-curricular subjects to the teachers available and see that all these areas must be transacted.
- Headmaster must check the evidences for internal exams i.e. proper conduct of formative and summative assessments at school level and offer suggestions on the records and registers prepared by teachers and children. He should verify all the children and teacher records on FA and SA and satisfy himself before placing it to the moderation committee.
- HM to furnish internal (FA) marks and grades on co-curricular activities to the Director, Government Examinations through on-line as per the schedule from Director, Govt. Exams.
- The HM should follow the schedule for the conduct of internals and other exams and maintenance children cumulative records and communicating the progress to the parents at regular intervals.
- The HM must ensure for quality classroom transaction by utilizing available TLM, equipment and library books in the schools.
- The HM should conduct monthly review on the performance of the teachers and children and record in the minutes book along with suggestions for each teacher and review follow up action on the minutes of the earlier meeting.
- Arrangements for proper feedback to the children and their parents on children performance and school activities.
- The HM is the first teacher and must be sound in academic knowledge by way of reading teacher handbooks, new textbooks and other source books and conduct frequent sharing workshops within the school on teacher readings and other academic issues and concepts.
- The HM should observe the classroom transactions of each teacher and offer further suggestions and guidance for improvement.

## Teachers:

- The teachers are responsible for the proper implementation of new textbooks i.e. activities, projects, experiments, field investigations, information tasks etc.
  - The exercises given under each unit/ lesson are analytical and thought provoking in nature and children should think and write on their own. There shall not copying of answers from the guides, study materials, copying from other children notebooks etc. This is one of the items under formative assessment with appropriate interest and care. Teachers should not encourage purchasing and using of guides, study materials etc.
  - The questions in the box items are meant for discussions in the classrooms where children express and share their thinking and ideas. The box items are on the contemporary issues and situations where children are expected to reflect their experiences and prior ideas. This is helpful for application of textbook knowledge in their daily life situations.
  - Prepare and implement curricular and co-curricular subjects assigned to them and transact in a qualitative way with a focus on interactive teaching, discussions with active participation of children. Read resource books and additional reference material to get more clarity on concepts and develop teaching notes on each lesson. Thus, add value to the textbooks.
  - Teachers conduct formative assessments (internals) and summative assessments and value the children notebooks and other records on regular basis. Give marks and grades based on children performance and maintain evidences of children performances in the form of children notebooks, records and keep ready for the observations of headmaster and moderation committee. The teachers shall take up remedial teaching and support children based on the gaps identified through formative and summative assessments.
  - Keep and read the teacher handbook, modules provided during training programmes and take up follow up action. Teaching is a profession and teacher is a professional and constant updation of knowledge and skills is a must for any profession. Therefore, the teachers efforts for self development through reading resource books, magazines, journals, attending seminars/ trainings, visiting subject specific websites, sharing in teacher meetings etc.
  - Develop and use annual and lesson/unit plans and improve over time.
  - Furnish children and teacher records pertaining to FA and SA to HM for his verification and for further guidance and suggestions.
  - Encourage children for their initiatives and attempts to improve and support them.
3. After careful examination of the matter, government here by agreed the proposal of the Director SCERT, A.P, Hyderabad as mentioned at Para 2 above, and accord permission to the Commissioner & Director of School Education, A.P., and the Director, SCERT for the implementation of the examination reforms as mentioned above for classes IX and X in all schools in the State i.e. government, local bodies, aided and private recognized schools.
4. The Commissioner & Director of School Education, Director, SCERT, Director Government Examinations are requested to take further necessary action accordingly.

(BY ORDER AND IN THE NAME OF THE GOVERNOR OF A.P.)

**POONAMMALAKONDAIAH**

PRINCIPAL SECRETARY TO GOVERNMENT (PE)

\*\*\*\*\*

01.01.2014 నుండి 71.90% డీప్ మంజూరు ఉత్తర్వులు

**GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH**

**ABSTRACT**

ALLOWANCES – Dearness Allowance – Dearness Allowance to the State Government Employees from **1st January 2014** – Sanctioned – Orders – Issued.

**FINANCE (PC-I) DEPARTMENT**

**G.O.Ms.No.102**

**Dated: 14-05-2014.**

**Read the following:**

1. G.O.(P).No.588, Fin.(PC-I) Deptt, dated 7-8-2004.
2. G.O.(P).No.4, Fin.(PC-I) Deptt, dated 10-1-2005.
3. G.O.(P).No.161, Fin.(PC-I) Deptt, dated 22-6-2005.
4. G.O.(P).No.213, Fin.(PC-I) Deptt, dated 27-8-2005.
5. G.O.(P).No.214, Fin.(PC-I) Deptt, dated 30-8-2005.
6. G.O.(P).No.112, Fin.(PC-I) Deptt, dated 05-05-2006.
7. G.O.(P).No.117, Fin.(PC-I) Deptt, dated 08-05-2006.
8. G.O.(P).No.139, Fin.(PC-I) Deptt, dated 05-06-2006.
9. G.O.(P).No.19, Fin.(PC-I) Deptt, dated 02-02-2007.
10. G.O.(P).No.133, Fin.(PC-I) Deptt, dated 12-06-2007.
11. G.O.(P).No.255, Fin.(PC-I) Deptt, dated 17-10-2007.
12. G.O.(P).No.100, Fin.(PC-I) Deptt, dated 09-04-2008.
13. G.O.(P).No.372, Fin.(PC-I) Deptt, dated 13-11-2008.
14. G.O.(P).No.104, Fin.(PC-I) Deptt, dated 31-03-2009.
15. G.O.Ms.No.265, Fin.(PC-I) Deptt, dated 26.10.2009.
16. G.O.Ms.No.9, Fin.(PC-I) Deptt, dated: 18.01.2010
17. G.O.Ms.No.63, Fin.(PC-I) Deptt, dated: 09.03.2010.
18. G.O.Ms.No.248, Fin.(PC-I) Deptt, dated: 07.07.2010.
19. G.O.Ms.No.352, Fin.(PC-I) Deptt, dated: 06.12.2010.
20. G.O.Ms.No.104, Fin.(PC-I) Deptt, dated: 30.05.2011.
21. G.O.Ms.No.25, Fin.(PC-I) Deptt, dated: 02.02.2012.
22. G.O.Ms.No.178, Fin.(PC-I) Deptt, dated: 04.07.2012.
23. G.O.Ms.No.250, Fin.(Pension-I) Deptt, dated: 06.09.2012
24. G.O.Ms.No.297, Fin.(PC-I) Deptt, dated: 14.11.2012
25. G.O.Ms.No.136, Fin.(PC-I) Deptt, dated: 11.06.2013
26. G.O.Ms.No.294, Fin.(PC-I) Deptt, dated: 26.10.2013

\*\*\*\*\*

## ORDER:

Government hereby order the revision of Dearness Allowance (DA) sanctioned in the Government Orders 26th read above to the employees of Government of Andhra Pradesh from **63.344%** of the basic pay to **71.904%** of basic pay from **1st January, 2014.**

**2. The Dearness Allowance sanctioned in the above para shall also be payable to:**

- i) The employees of Zilla Parishad, Mandal Parishad, Gram Panchayats, Municipalities, Municipal Corporations, Agricultural Market Committees and 2 Zilla Grandhalaya Samasthas, Work Charged Establishment, who are drawing pay in a regular scale of pay in the Revised Pay Scales, 2010 and to the full time contingent employees whose remuneration has been revised from Rs.3850/- to Rs.6700/- per month vide G.O.Ms.No.171, Finance (P.C.III) Department, dated 13.05.2010.
- ii) Teaching and Non-Teaching Staff of Aided Institutions including Aided Polytechnics who are drawing pay in a regular scale of pay in the Revised Pay Scales, 2010.
- iii) Teaching and Non-Teaching Staff of Universities including Acharya N.G. Ranga Agricultural University, Jawaharlal Nehru Technological University who are

- drawing pay in a regular scale of pay in the Revised Pay Scales, 2010.
3. Government also hereby order the revision of Dearness Allowance rates in respect of State Government employees drawing the Revised U.G.C Pay Scales, 2006, from 90% to 100% of the basic pay with effect from 1st January, 2014.
    - 3.1. **The above rate of Dearness Allowance is also applicable to:**
      - (i) The Teaching and Non-Teaching staff of Government and Aided Affiliated Degree Colleges who are drawing pay in the Revised U.G.C Pay Scales, 2006.
      - (ii) The Teaching staff of the Universities including the Acharya N.G. Ranga Agricultural University and the Jawaharlal Nehru Technological University and the Teaching staff of Govt. Polytechnics who are drawing pay in the Revised UGC/AICTE Pay Scales, 2006.
  4. Government also hereby order the revision of Dearness Allowance rates in respect of State Government employees drawing the Revised U.G.C Pay Scales 1996, from 183% to 200% of the basic pay with effect from 1st January 2014, as DA equivalent to 50% Basic Pay was already merged through G.O.Ms.No.9, Higher Education (U.E.I) Department, dated: 8-2-2006 and G.O.(P)No.173, Finance (PC.I) Department, dated:23.07.2007.
    - 4.1. **The above Dearness Allowance rate is also applicable to:**
      - (i) the Teaching and Non-Teaching staff of Government and Aided Affiliated Degree Colleges who are drawing pay in the Revised U.G.C Pay Scales, 1996.
      - (ii) the Teaching staff of the Universities including the Acharya N.G. Ranga Agricultural University and the Jawaharlal Nehru Technological University and the Teaching staff of Govt. Polytechnics who are drawing pay in the Revised UGC/AICTE Pay Scales, 1996.
  5. Government also hereby order the revision of Dearness Allowance rates in respect of Judicial Officers whose pay scales were revised as per Fifth National Judicial Pay Commission Report vide G.O.Ms.No.60, Law (LA&J SC-F) Department, dated: 07.05.2003 from 183% to 200% of the basic pay with effect from 1st January 2014, as Dearness Allowance equivalent to 50% of basic pay was already merged as Dearness pay vide G.O.Ms.No.27, Law (LA&J SC-F) Department, dated: 13.03.2008.
  6. Government also hereby order the revision of rates of Dearness Allowance in respect of Judicial Officers whose pay scales were revised as per Shri E.Padmanabhan Committee Report vide G.O.Ms.No.73, Law (LA&J SC-F) Department dated: 01.05.2010 from 90% to 100% with effect from 1st January 2014.
  7. Government hereby order the revision of Dearness Allowance rate sanctioned in the G.O. 26th read above to the State Government employees in the Andhra Pradesh Revised Pay Scales 2005 from 163.908% of the basic pay to 179.922% of the basic pay with effect from 1st January, 2014 in the Revised Pay Scales of 2005.
    - 7.1. **The Dearness Allowance sanctioned in the above para shall also be payable to:**
      - i) The employees of Zilla Parishad, Mandal Parishad, Gram Panchayats, Municipalities, Municipal Corporations, Agricultural Market Committees and Zilla Grandhalaya Samsthas and Work Charged Establishment who are drawing pay in a regular scale of pay in the Revised Pay Scales, 2005.
      - ii) Teaching and Non-Teaching Staff of Aided Institutions including Aided Polytechnics who are drawing pay in a regular scale of pay in the Revised Pay Scales, 2005.
      - iii) Teaching and Non-Teaching Staff of Universities including the Acharya N.G. Ranga Agricultural University, the Jawaharlal Nehru Technological University who are drawing pay in a regular scale of pay in the Revised Pay Scales, 2005.
  8. Government hereby order the revision of Dearness Allowance rate sanctioned in the G.O. 26th read above to the State Government employees in the Andhra Pradesh Revised Pay Scales, 1999 from 172.598% of the basic pay to 186.504% of the basic pay with effect from 1st January, 2014 in the Revised Pay Scales of 1999.
    - 8.1. **The Dearness Allowance sanctioned in the above para shall also be payable to:**
      - i) The employees of Zilla Parishad, Mandal Parishad, Gram Panchayats, Municipalities, Municipal Corporations, Agricultural Market Committees and Zilla Grandhalaya Samsthas and Work Charged Establishment who are drawing pay in a regular scale of pay in the Revised Pay Scales, 1999.
      - ii) Teaching and Non-Teaching Staff of Aided Institutions including Aided Polytechnics who are drawing pay in a regular scale of pay in the Revised Pay Scales, 1999.
      - iii) Teaching and Non-Teaching Staff of Universities including the Acharya N.G. Ranga Agricultural University, the Jawaharlal Nehru Technological University who are drawing pay in a regular scale of pay in the Revised Pay Scales, 1999.
  9. Government also hereby sanction an ad-hoc increase of Rs.100/- per month in cash to the Part-Time Assistants and Village Revenue Assistants from 1st January, 2014.
  10. The Dearness Allowance sanctioned in the paras 1-9 above shall be paid in cash with the salary of May, 2014. The arrears on account of payment of Dearness Allowance for the period from 1st January, 2014 to 30th April, 2014 shall be credited to the General Provident Fund Account of the respective employees.
    - 10.1. However, in the case of employees who are due to retire on 31st August, 2014 the arrears of Dearness Allowance shall be drawn and paid in cash as the employee due to retire on superannuation is exempted from making any subscription to the General Provident Fund during the last four months of service.
    - 10.2. In respect of those who do not have General Provident Fund accounts, the arrears of Dearness Allowance for the period of 1st January, 2014 to 30th April, 2014 shall be credited to the Major Head "8009 - State Provident Funds - 01 Civil - M.H.101. General Provident Fund- S.H.(01) General Provident Fund (Regular)", to be transferred to the General Provident Fund Account whenever opened. However, in the case of an employee who ceases to be in service prior to the opening of a General Provident Fund account, the arrears so impounded shall be drawn and paid with interest on the date on which such employee ceases to be in service.
    - 10.3. In respect of the employees who were appointed to Government service on or after 01.09.2004 and are

- governed by the Contributory Pension Scheme (CPS), the arrears from **1st January, 2014 to 30th April, 2014**, 10% of the DA arrears shall be credited to the PRAN accounts of the individuals along with the government share as per G.O. at reference 23rd read above and the remaining 90% of arrears shall be paid in cash.
- 10.4. In respect of Full Time Contingent Employees, who are not eligible for GPF Accounts, the arrears may be paid in cash.
  - 10.5. In the event of death of any employee before the issue of these orders, the legal heir(s) shall be entitled to the arrears of Dearness allowance in cash.
  11. The term 'Pay' for this purpose shall be as defined in **F.R.9 (21) (a) (i)**.
  12. The Drawing Officer shall prefer the bill on the Pay & Accounts Officer, Hyderabad, or the Pay & Accounts Officer/ the Assistant Pay & Accounts Officer of the Andhra Pradesh Works Accounts Service or the Treasury Officer, as the case may be, for the amount of arrears for the period from **1st January, 2014 to 30th April, 2014** to be adjusted to the General Provident Fund Account in the case of an employee who has opened a General Provident Fund Account.
  - 12.1. Bills for the adjustment of arrears of Dearness Allowance to the Compulsory Savings Account as per para 10.2, shall be presented at the same time as bills for crediting the arrears of Dearness Allowance to the General Provident Fund Account as per para 10.
  13. The Drawing Officers shall ensure that the Bills are supported by proper schedules in duplicate indicating details of the employee, the General Provident Fund Account Number and the amount to be credited to the General Provident Fund Account, to the Pay & Accounts Officer/Treasury Officers/Assistant Pay & Accounts Officers or Pay & Accounts Officers of the Andhra Pradesh Works Accounts Service, as the case may be. The Pay & Accounts Officer/Assistant Pay & Accounts Officer or Pay and Accounts Officer of the Andhra Pradesh Works Accounts Service/District Treasury Officer/Sub-Treasury Officer shall follow the usual procedure of furnishing one copy of the schedules along with bills to the Accountant General based on which the Accountant General shall credit the amounts to the General Provident Fund Accounts of the individuals concerned. The second copy of the schedules shall be furnished to the Drawing Officers with Voucher Numbers.
  14. All Drawing Officers are requested to ensure that the bills as per the above orders are drawn and the amounts credited to General Provident Fund Account by **24th May, 2014** at the latest. The Audit Officers (Pay & Accounts Officer, Deputy Directors of District Treasuries and Pay & Accounts Officer of Andhra Pradesh Works Accounts Service, etc.) are requested not to **admit the pay bills of the Office concerned for the month of June 2014 unless a certificate is enclosed to the bills to the effect that the arrears of difference in Dearness Allowance for the period from 1st January, 2014 to 30th April, 2014 are drawn and credited to the General Provident Fund Account before 20th May, 2014.**
  15. In respect of employees working in Government Offices in the Twin Cities, the Pay and Accounts Officer shall consolidate and furnish information in the **proforma annexed (Annexure-I)** to this order to the Finance (PC.I) Department to reach on or before **20th May, 2014**.
  16. All the Audit Officers (Sub-Treasury Officers) are requested to furnish the figures of the amount credited to the General Provident Fund Account and the amounts credited to Compulsory Savings Account in the prescribed **proforma (Annexure-I)** enclosed, to the District Treasury by the end of **20th May, 2014**.
  17. The Deputy Directors of District Treasuries in turn shall consolidate the information and furnish the same in the same proforma to the Director of Treasuries and Accounts by **20th May 2014**, and who in turn, shall furnish the information to Government by **24th May, 2014**.
  18. In respect of employees of Local Bodies, the Drawing Officers shall furnish the above information in the prescribed **proforma as per Annexure-II** to the Audit Officer of the District concerned before **20th May, 2014** and who will, in turn furnish the consolidated information to the Director of State Audit by **24th May, 2014**. The Director of State Audit in turn shall furnish the consolidated information to the Secretary to Government, Finance (PC.I) Department by **28th May, 2014**.
  19. In regard to the Project Staff, the Joint Director of Accounts of each Project shall furnish the information in the prescribed **proforma as per Annexure-II** to the Director of Works Accounts by **20th May, 2014**, and who, in turn, shall furnish the information to the Finance (PC.I) Department by **24th May, 2014**.
  20. All the Drawing and Disbursing Officers and Audit Officers are requested to intimate to the employees working under their control as to how much amount of arrears of Dearness Allowance is credited to the General Provident Fund Account/Compulsory Savings Account as per the **Proforma annexed (Annexure-II)** to this order. They are further requested to adhere to the above instructions and any deviation or non-compliance of these instructions will be viewed seriously.
  21. All Heads of the Departments and Departments of Secretariat are requested to issue suitable instructions to the Drawing and Disbursing Officers under their control and to see that these instructions are followed scrupulously. The Director of Treasuries and Accounts/ Director of State Audit/Pay & Accounts Officer/Director of Works Accounts, Andhra Pradesh, Hyderabad, are requested to issue suitable instructions to their subordinate Audit Officers so that these instructions are carefully followed by them.
  22. The expenditure on the Dearness Allowance to the employees of Agricultural Market Committees, Greater Hyderabad Municipal Corporation, Greater Visakha Municipal Corporation and Vijayawada Municipal Corporation shall be met from their own funds in view of the orders issued in the reference 16th read above.
  23. The G.O. is available on Internet and can be accessed at the address <http://goir.ap.gov.in> and <http://www.apfinance.gov.in>.

(BY ORDER AND IN THE NAME OF THE GOVERNOR OF A.P.)

**AJEYAKALLAM**

PRINCIPAL SECRETARY TO GOVERNMENT

\*\*\*

**ANNEXURE-I**

(As per paras 15 to 17 of G.O.Ms.No.102, Finance (PC.I) Department, dated: 14-05-2014)

1. Name of the Sub-Treasury/ District Treasury/Audit Officer. ::
2. The amount of arrears of D.A. credited to G.P.F. Accounts. ::
3. The amount of arrears of D.A. credited to Compulsory Savings Account. ::
4. Total amount of arrears of D.A. credited to the G.P.F. Accounts and credited to Compulsory Savings Account. ::

**Date:** \_\_\_\_\_ **Signature of the Audit Authority**

**ANNEXURE-II**

(As per paras 15 to 17 of G.O.Ms.No.102, Finance (PC.I) Department, dated: 14-05-2014)

1. Name of Office ::
2. Designation of the Drawing and Disbursing Officer. ::
3. Name and designation of the employee. ::
4. Whether the amount of arrears credited to the General Provident Fund Account/ Compulsory Savings Accounts. ::
5. The amount of arrears of D.A. so credited to G.P.F. Account/ Compulsory Savings Account. ::

**Date:** \_\_\_\_\_ **Office Seal Signature of the Drawing and Disbursing Officer**

\*\*\*

గ్రూప్ ఇన్సూరెన్స్ లావాదేవీలను ఒకే హెడ్ ఆఫ్ అకౌంట్ ద్వారా

నిర్వహించాలని సూచనలు

**GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH  
ABSTRACT**

Public Services – Welfare – Insurance – Andhra Pradesh State Employees Group Insurance Scheme, 1984 – Accounting of Receipts and Payments under one Head of Account – Orders – Issued.

**FINANCE (ADMN.II) DEPARTMENT**

**G.O.Ms.No. 110** **Dated:19.05.2014.**  
**Read the following:**

1. G.O.Ms.No.293, Fin. and Plg (FW.Accts.II) Dept, dt:08.10.1984.
2. G.O.Ms.No.323, Fin. and Plg (FW.Accts.II) DepT, dt:12.11.1984.
3. G.O.Ms.No.198, Fin. and Plg (FW.Accts.II) Dept, dt:12.07.1991.
4. Govt. Circular Memo No.000910-B/212/Accts.II/86-1, dated:15.04.1986.
5. G.O.Ms.No.141, Fin. and Plg (FW.Accts.II) Dept, dt:05.06.1987.
6. G.O.Ms.No. 20, Fin. and Plg (FW.Accts.II) Dept, dt:22.02.1995.

7. Lr.No.5/GIS-1/2013-14, Directorate of Insurance, Andhra Pradesh, Hyderabad, dated:01.04.2014.
8. Fin. U.O.No.61/251/A2/BG.III/14, Finance (BG.III) Department, dated:06.05.2014.

\*\*\*\*\*

**ORDER:**

In the reference 6th cited, Government have indicated the following Head of Account for accounting of the deposits and payments of the Andhra Pradesh State Government Insurance Scheme based on the recommendations of the Committee:

- M.H.8011 - Insurance and Pension Funds
  - 107 - State Government Employees Group Insurance Scheme.
- S.H. (01) - Group Insurance for State Government Employees
  - (02) - Group Insurance Scheme for Panchayat Raj Employees.
  - (04) - Group Insurance for Market Committee Employees.
    - (001) - Insurance Fund (Receipts / Disbursements)
    - (002) - Savings Fund (Receipts / Disbursements).

2. In the reference 7th cited, the Director of Insurance has requested to issue necessary orders for transfer of funds of Rs.47,39,62,081-42 to the extent of minus balance from the Head of Government Employees to Head of Panchayat Raj i.e. from **M.H. 8011 -107- S.H. (01) to M.H. 8011 – 107 – S.H. (02)** to run the scheme smoothly and also to enable to clear the Accountant General Audit para.

3. In the reference 8th cited, Finance (BG.III) Department have agreed the proposal to transfer the funds to the extent of Minus balance under

- M.H.8011 – 107 – S.H.
  - (02) – GIS for Panchayat Raj Employees upto 3/14 from M.H. 8011 – 107 –
    - (01) – GIS for State Government Employees.

And stated that the receipts and payments of these two categories should be adopted under one subhead of account instead of two subheads to avoid misclassification.

4. Government after careful examination hereby agree to merge of above two subheads into one subhead, which is indicated below, with immediate effect:

- M.H. 801 - Insurance and Pension Funds.
  - 107 - State Government Employees Group Insurance Scheme.
- S.H. (01) - Group Insurance Scheme for State Government Employees.

5. Pending transfer of funds to the extent of minus balance up to date, by the Accountant General, Andhra Pradesh, Hyderabad Office from M.H. 8011 – 107- S.H. (01) to M.H. 8011 – 107 – S.H. (02), the Principal Accountant General (A&E), A.P., Hyderabad is requested to transfer the amounts pertaining to Group Insurance Scheme available as on date at different minor Heads to the Head of Account mentioned above, so as to calculate the Interest on the said amounts.

6. The Director of Treasuries and Accounts is requested to issue suitable instructions to all the District Treasuries to follow the Head of Account for both receipts and payments as ordered in para 4 above, with immediate effect.

7. All the Head of Departments are requested to issue suitable instructions to all DDOs to follow the above Head of Account while issuing sanction orders for payment of amounts as well as receipts.

(BY ORDER AND IN THE NAME OF THE GOVERNOR OF A.P.)

**Dr. D. SAMBASIVA RAO**

PRINCIPAL SECRETARY TO GOVERNMENT (FP)

\*\*\*

ఏపి, తెలంగాణ రాష్ట్రాలలోని విద్యా సంస్థలలో 10 సం||ల పాటు ప్రస్తుత అడ్మిషన్ కోటాలే అమలు జరపాలని ఉత్తర్వులు

GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH

ABSTRACT

The Andhra Pradesh Re-organization Act, 2014 – Section 95 - Continuation of existing admission Quotas in all Government or private, aided or unaided, Institutions of higher education for a period of 10 years in the State of Andhra Pradesh and State of Telangana – Orders – Issued.

GENERAL ADMINISTRATION (SR) DEPARTMENT

G.O.Ms.No. 178 Dated : 18-05-2014

Read:

The Andhra Pradesh Re-organization Act 2014 (Central Act No.6 of 2014)

\*\*\*

**ORDER:**

The following notification will be published in the Extraordinary issue of Andhra Pradesh Gazette dated 19.05.2014.

**NOTIFICATION**

Whereas, the Andhra Pradesh Re-Organization Act, 2014 (Act 6 of 2014) published in the Gazette of India on 1st March, 2014 has formed Telangana State under Section 3 of the said Act from the Appointed Day as defined in section 2 (a) of the Act. The Government of India vide Gazette Notification dated 4th March 2014, has notified the 2nd June, 2014 as the Appointed Day.

2. And whereas section 95 the Andhra Pradesh Re-organization Act 6 of 2014 (Central Act No.6 of 2014) provides that the existing admission quotas in all Government or private aided or unaided, institutions of higher, technical and Medical education so far it is provided under Article 371 D of the Constitution shall continue as such for a period of 10 years during which the existing common admission process shall continue.

3. In terms of the powers conferred under section 95 of the Andhra Pradesh Reorganisation Act 6 of 2014 and in order to ensure equal opportunities for quality higher education to all students in the successor States of Andhra Pradesh and Telangana, the existing admission quotas in all government or private, aided or unaided, institutions of higher (including the disciplines of agriculture, horticulture, veterinary, law, vedic education etc.), technical and medical education, in so far as it is provided under article 371D of the Constitution, in the existing State of Andhra Pradesh, shall continue as such for a period of ten years, effective from the Appointed Day of 2nd June, 2014, during which the existing common admission process shall continue.

(BY ORDER AND IN THE NAME OF THE GOVERNOR OF A.P.)

**DR.P.K.MOHANTY,**

CHIEF SECRETARY TO GOVERNMENT

\*\*\*

సాంఘిక సంక్షేమ గురుకుల పాఠశాల ఉపాధ్యాయులకు ప్రసూతి నెలవు 120 నుండి 180 రోజులకు పెంచిన ఉత్తర్వులు

GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH

ABSTRACT

Social Welfare Department – Andhra Pradesh Social Welfare Residential Educational Institutions Society – Maternity Leave to Married Women employees of APSWREIS – Enhancement from 120 days to 180 days – Orders – Issued.

SOCIAL WELFARE (RS.1) DEPARTMENT

G.O.Ms.No. 50

Dated: 17-05-2014

Read the following:-

- Ref:- 1) G.O.Ms.No.152 Fin.(FR.1) Deptt., dt: 04-05-2010.  
2) From the Secretary, APSWREIS, Hyderabad, Letter Rc.No.A1/HO/Estt/2348/2011, dated: 30-08-2011.

\*\*\*

**ORDER:-**

The Secretary, APSWREIS, Hyderabad, in his letter 2nd read above, has stated that as per the existing leave rules of the APSWREIS, the eligibility of maternity leave to women employees is 120 days. Consequent to implementation of RPS 2010, the Government has enhanced the Maternity Leave from 120 days to 180 days to the State Government women employees vide the G.O. first read above. The Government has extended the RPS 2010 to the Society employees. The Secretary, APSWREIS has therefore requested to Government to issue necessary orders extending the same to the women employees of the APSWREIS.

2. Government, after careful examination of the proposal, hereby, accord permission to the Secretary, APSWREIS to enhanced the maternity leave on full pay to married women employees of the APSWREIS from 120 days to 180 days, subject to the condition that it shall be granted to those with less than two surviving children only and on production of such certificate from Civil Surgeon.

3. These orders shall come into force with immediate effect.

4. Those women employees who are availing Maternity Leave of 120 days on the date of issue of GO may continue on the Maternity Leave till they complete 180 days of Maternity Leave. Those women employees who have already completed 120 days are not eligible to avail this benefit. The employees who have already availed 120 days of Maternity Leave and joined duty are not eligible to avail this benefit.

5. This order issues with the concurrence of Finance (ESW) Department vide their U.O.No.9780/118/A2/ESW/2014, dt: 02-05-2014.

(BY ORDER AND IN THE NAME OF THE GOVERNOR OF A.P.)

**S. S. RAWAT**

SECRETARY TO GOVERNMENT (SW)

\*\*\*

2013 మేలో బదిలీ అయిన ఉపాధ్యాయుల విడుదల కొరకు  
డిజిటల నుండి సమాచారం కోరిన సి & డిఎస్ఇ ఉత్తర్వులు  
**PROCEEDINGS OF THE COMMISSIONER AND  
DIRECTOR OF SCHOOL EDUCATION :: ANDHRA  
PRADESH :: HYDERABAD.**

**Rc. No.1485/D3-1/2014 Dated: 22-05-2014.**

**Sub :** School Education - Rational/Transfers of teachers during 2013- Relieving of the teachers- Instructions issued- Reg.

**Read :** 1. G.O.Ms.No.33 Edn. (SE-Ser.III) Dept., dt.02.05.2013.  
2. C&DSE Proc.Rc.No.1485/D3-1/2013 dt. 02.05.2013.  
3. C.&© Proc.Rc.No.1485/D3-1/2013 dt. 17-05-2013.  
\*\*\*

All the District Educational Officers and the Regional Joint Directors of School Education in the State are informed that the transfer counseling process of teachers was taken up during the month of May, 2013 in the State. Further instructions were issued to all the District Educational Officers in the State in the reference 3rd read above that, "The Teachers (including subject teachers) who are on transfer shall be relieved from the present place of working subject to the condition that there shall be 50% of regular teachers working in the schools and only the senior-most teacher shall be relieved. On account of transfers no schools shall remain without teachers, in such cases the teachers shall be relieved only after joining of substitutes".

Now, some of the teachers who were issued transfer orders during the transfer counseling in May, 2013 and some of the teacher unions are frequently requesting for relief of those teachers who have received transfer orders in the transfer counseling and who could not be relieved from the school for want of subject teachers/substitutes.

Therefore, the District Educational Officers and Regional Joint Directors of School Education are instructed to examine the implementation of orders issued in the reference 3rd read above. (a) They shall identify the teachers and schools where the transfer orders are issued to the teachers but could not be relieved till today for want of subject teachers/substitutes. (b) Implications involved in case of relief; (c) Whether any school is likely to become a single teacher school or no teacher school, in such a school how many teachers will be left in case the teacher (under orders of transfer) is relieved and (d) What is the enrolment.

The District Educational Officer shall send report, school-wise, indicating the status of each school duly indicating the following details.

Sl. No.	Name of the teacher who was transferred but not relieved	Name of the School	Enrolment as on January 2014 (Primary / Upper Primary / High School)	Whether subject teacher requirement will be fulfilled or not (in case of relief)	Whether the school will become single teacher school / no teacher school (in case of relief)	Whether 50% of regular sanctioned strength will be available or not (in case of relief)
1	2	3	4	5	6	7

The District Educational Officer shall send the above reports to the Regional Joint Director of School Education concerned. The Regional Joint Director of School Education

shall examine and on satisfying the said conditions shall send the same to the Commissioner and Director of School Education with specific recommendations.

**M.JAGADEESHWAR,**  
Commissioner & Director of School Education  
\*\*\*

ఎస్ఎస్సీ అడ్వాన్స్డ్ సప్లిమెంటరీ పరీక్షల నిర్వహణ కోసం ప్రధానోపాధ్యాయులు, బోధనేతర సిబ్బంది వేసవి సెలవులలో పాఠశాలకు హాజరు కావాలని, ఆ కాలానికి సంపాదిత సెలవు ప్రీజర్వ్ చేయాలని ఉత్తర్వులు

**PROCEEDINGS OF THE COMMISSIONER AND  
DIRECTOR OF SCHOOL EDUCATION:  
ANDHRA PRADESH, HYDERABAD - 04.**

**Rc.No.132/E1-1/2008 Dated:14-05-2014**

**Sub:** School Education Conduct of SSC Advanced Supplementary Examinations, May/ June, 2014 - Instructions issued to all the Heads of Schools including Clerical staff and Office Sub-ordinates to be present during Summer Vacation - Reg.

**Read:** Lr.Rc.No.87/ B-2/ 2014, Dated:19-04-2014 from the DGE., Hyderabad.  
\*\*\*

All the District Educational Officer in the state are informed that, the Director of Government Examinations, Hyderabad in the reference read above has informed that the SSC Advanced Supplementary Examinations will be held in the 3rd week of June, 2014 tentatively and the results will be released in the last week of July, 2014 for which, the presence of all the Headmasters/Clerical Staff /Office Sub-ordinates of all Secondary Schools are essentially required for the following purposes:-

- To receive extraction of nominal rolls of failed candidates.
- To receive fail memos of the failed candidates.
- To receive and remit the examination fee.

Therefore, all the District Educational Officer in the state are requested to issue necessary instructions.

- Prevent all the Heads of Secondary Schools under all Managements along with one Non-Teaching Staff including Office Sub-ordinate personnel from availing summer vacation, with effect from the date of release of results of SSC March 2014 to till re-opening of Schools.
- Obtain the names of personnel who are requesting for prevention and issue specific orders of prevention of summer vacation as per need.
- Earned Leave may be preserved for all those employees who are prevented from availing summer vacation as per leave rules.

Further, they are requested to entrust the SSC Advanced Supplementary Examinations work to a senior teaching staff of the school where there is no sanctioned clerical post or if the post is vacant. This has the approval of the Commissioner and Director of School Education, A.P., Hyderabad.

**P. V .Srihari**  
For Commissioner and Director of School Education  
\*\*\*