

ఐక్య ఉపాధ్యాయ

విద్యా విషయక మాసపత్రిక

నెప్టుంబర్ - 2015

సంపటి - 41 సంచిక : 09

సంపాదక వర్ధం

క.జోజయ్య, ప్రథాన సంపాదకులు
పి.బాబురెడ్డి
పి.వెంకటేశ్వరరావు
సిహాచ్.సుఖాష్మిచంద్రబోన్
ఎన్.కుమార్ రాజు
టీఎస్.ఎల్.ఎన్ మల్లేశ్వరరావు
సిహాచ్.శ్రీహరి

ఈ సంచికల్... .

జాతీయం అంతర్జాతీయం	-04
చిట్టస్వీన్ విధానం పట్ట	-05
మేర్భి భారత్ నొర్హాఫానికి....	-06
అలపంబాద్ హైకోర్టు తీర్మాన	-07
బెంగాలజెయ్ తన ఉపాధ్యాయులికి....	-09
సిపిఎస్ సమస్యలు - పరిష్కారాలు....	-11
రాష్ట్ర మధ్యంతర కౌన్సిల్	-14
ముఖ్యమైన ప్రాతినిధిాలు	-15
అగ్స్టు 20, 21 తేదీలలో ...	-17
రాండ్యోబుల్స్ సదుస్యలు....	-20
ఎన్సెన్సి ఫలితాల అభిసందర్భ....	-22
ప్రశ్నాత్మకాలు	-23
యుచీయిఫ్ అవిధావ బిలీత్సవాలు	-24
ఎన్సెట్టివ్ అవిధావ బిలీత్సవాలు	-30
ప్రభుత్వ ఉత్సవ్లు	-31
దశాఖచంద్ర : రూ 1250-00	
కంఠా చంద్ర : రూ 650-00	
సంచంద్ర : రూ 150-00	
బడిత్తతి : రూ 15-00	

SBI Online

A/c No. 30206957939

ఐక్య ఉపాధ్యాయ

యుచీయిఫ్ అఫీస్, పాలపర్తివాల వీధి,
గవర్నర్స్ పేట, విజయవాడ-520002

Ph.No. : 0866-2573763

Website : www.aputf.org.

E-mail: ikyopadhyaya1975@gmail.com

విక్రత ప్రయత్నాలూ, ప్రయోగాలూ!

కాలానుగుణంగా సమాజం, సమాజానుగుణంగా విద్యా విధానాలు మారడం సహాజం. ఆ మార్పులు శాస్త్రీయమైనవీ ప్రజానుకూలమైనవీ అయినప్పుడు స్వాగతించడం, సమర్థించడం ప్రగతిశీల శక్తుల వైజం.

ప్రస్తుత జాతీయ, రాష్ట్ర ప్రభుత్వాలు రోజుకో విధానాన్ని ప్రకటిస్తున్నాయి. పూటకో ప్రవచనాలు చేస్తున్నాయి. బీటిలో మొదటిది నాన్ డిటెస్ట్స్ పాల్స్‌ని తిరగదోడ్డం. పిల్లల్ని భయపెడితేనే అన్నం తింటారని, భయంతోనే పెద్దలతో మర్యాదగా వుంటారనీ, భయం వుంటేనే క్రమశిక్షణగా మెలుగుతారనీ, అనలు భయంభయంగానే ఎదగాలనీ మనకో సంస్కృతి వుంది. ఓని కొనసాగింపే మనబడి. ప్రవేశించడం నుంచి పాలాలు వల్లించడందాకా అనునిత్యం భయం ఒడిలోనే మన పిల్లలు జక్కుజక్కు మంటూ నేర్చుకొంటారు. అదనంగా వీళ్ళకి పలీక్కల భయం కూడా వుండాలని చాలామంచి అనుకోడంలో విచిత్రమేముంది? ఒడి చేస్తున్న తప్పులకు, బోధనా విధానాల్లోని అస్తవ్యస్త విధానాలకు ఎవరు మార్చులువేసి, గేడులుచేసి, పాసుా ఫెయిలూ తేలుస్తున్నారు? ఈ పని చెయ్యలేక పిల్లల్ని ఫెయిల్ చెయ్యాలని మనం చూస్తున్నాం. ఏ దేశంలోనూ ఇలా లేదు.

తెలుగు, ఇంగ్లీషు రెండు మీడియంలు ఒకచోట వుండరాదని, తెలుగు పిల్లల గాలి సోకితే ఇంగ్లీషు కాస్తా మైలపడి బలహీన పడిపోతుందని ఇంకో సిద్ధాంతాన్ని ముందుకు తెచ్చారు. రెండు భాషల్ని పిల్లలు సమాంతరంగా నేర్చుకోలేరా? రెండు భాషల వాతావరణాన్ని మనం ఒడిలో కల్పించ లేమా? అనలు భాషా బోధనలోని వైఫల్యాల్ని కప్పిపుచ్చి పసిపిల్లల్ని విడబీయడం ఎంత దుర్భాగ్గం?

వీలున్నంతమంచి పిల్లల్ని ఇవ తరగతినుంచే వృత్తి విద్యలోకి తోసెయ్యాలనీ, అతికొఢిమందిని మాత్రమే ఉన్నత విద్యకు అనుమతించాలనీ మరో ప్రతిపాదన తెస్తున్నారు. అందరు పిల్లలకూ పనీ - చదువు రెండూ పార శాలల్లో కొనసాగడం, ప్రతి జిడ్డుకూ ఏదోఒక వృత్తినైపుణ్యాన్ని అంబించడం చాలా దేశాల విద్యా విధానం. అలాంటిది వధిలేసి మళ్ళీ పేదలందర్లీ ఉన్నత విద్యకు దూరం చేసే సరికొత్త కులవ్యవస్థను తేవడం ఏమిటి?

ఏకపక్కంగా, హడావుడిగా ప్రభుత్వాలు మార్పులు తెచ్చేస్తున్నాయి. ప్రజల్లో చర్చకు పెట్టినట్టు నటిస్తున్నాయి. అనుకోస్తుని అమలుచేసేస్తున్నాయి. బలమైన ప్రత్యామ్నాయ గళం విన్చించకపోతే, దానికి తగ్గ సామాజిక వేదికలు, ఉద్యమాలు నిర్మించకపోతే ఈ ప్రమాదాలు మనల్ని ముంచేతుతాయి. ప్రభువర్గంపై భ్రమలు వదలుకొని శాస్త్రీయ విధానాల్ని ముందుకు తేవడమే మనం చెయ్యాల్సినపని, చేపట్టాల్సిన కర్తవ్యం.

“మేట్రిష్ భూర్భుక్ సిర్కులార్జనెకి గ్రంథశ్వర్వ సార్టఫ్టులు”

“పుస్కలు వేలకొద్దీ ముందున్నా వాటిని అర్థం చేసుకుని వాటి పరమార్థాన్ని చెప్పగలిగే వారు లేకుంటే వ్యర్థం. అందుకే గురువు మన జీవితానికి అర్థం చెప్పే ఓ దైవం” అంటారు దాశరథి కృష్ణమాచార్యులు. గురుశిష్యుల సంబంధాలు విడదీయరాని బంధాలు. బతుకుబడిలో తొలి గురువు అమ్మ అయితే, విద్యార్థికి నకల విద్యాబుద్ధులను నేర్చి జ్ఞానవంతులుగా, గుణవంతులుగా, సంస్కరవంతులుగా తీర్చిదిద్ది సమాజంలో ఎలా బతకాలో నేర్చేది గురువు. అందుకే అంటారు బండరాయిని అందమైన శిల్పంగా మలిచేది శిల్పి అయితే అజ్ఞానవలయంలో బతుకుతున్న ప్రాణమున్న రాయిని విజ్ఞానవంతునిగా తీర్చిదిద్ది గురువూ ఓ శిల్పే. గురు శిష్యుల బంధం అన్ని అనుబంధాలకంటే మిన్న. అలాంటి గురువులను సందర్భం వచ్చినప్పుడు గుర్తుంచుకుని తగు రిటిలో సన్మానించుకోవడం విద్యార్థుల కర్తవ్యం. గురువును మరిచిన శిష్యుడు జీవించినున్న జీవంలేని శరీరంతో సమానం అంటాడో మేధావి. ఉత్తమ వ్యక్తిత్వాన్ని, గుణ గణాలను, చదువూ సంస్కూర్చాన్ని అందించిన గురువులకు ఎంతచేసినా కొంత తక్కువగానే ఉంటుంది. గురు పూజోత్సవం పేరుతో భారత రాష్ట్రపతి స్వర్గీయ సర్వేషల్ రాధాకృష్ణను స్వరించుకుంటూ ప్రతియేటా సెప్పెంబర్ కన గురువులను సత్కరించుకోవడం సంపదాయంగా మారింది. ఎంత ఉన్నత స్థితికి చేరినా, ఈ రోజున తనకు పాఠాలు చెప్పిన ఉపాధ్యాయులను గుర్తుంచుకొని ఖనంగా నన్నానిన్నంటారు. దీనినే ఉపాధ్యాయు దినోత్సవం అనికూడా అంటూ ఉంటాము.

ప్రజల మనువలను పొందిన రాష్ట్రపతులు, శాస్త్ర వేత్తలు, విద్యా వేత్తలు మన దేశంలో ఎందరో ఉన్నారు. కానీ భారత దేశమంతటా లక్ష్మాదిమంది విద్యార్థుల మననుల్లి చూరగాన్న వారు అరుదుగా వుంటారు. అలాంటి గురువులలో ఉత్సమాత్మమ నవభారత గురువుగా భ్యాతి గడించిన వ్యక్తి స్వర్గీయ అభ్యుత్త కలాం. కలాం తాను గొప్ప శాస్త్రవేత్త అయినా, రాష్ట్రపతి అయినా ప్రపంచ దేశాలు గుర్తించిన మేధావి అయినా పిల్లలే ఆయనకు అభిమానులు. ఆయన జీవితంలో నేర్చుకున్న ఎన్నో విలువైన పాఠాలు నేటి తరానికి చెప్పేందుకు గురువుగా మారారు. ఎన్నో పొరశాలలు, కళాశాలలు, విశ్వవిద్యాలయాల్లో సైన్సును జీవితానుభవాలతో మిళితంచేసి విద్యార్థులకు బోధన చేసేవారు. చిన్నారుల ప్రశ్నలకు సరదాగా సమాధానాలిస్తూ, వారి గొప్ప కలలకు గౌరవాన్నిస్తూ, వారి ఆలోచనా పరిధులను విస్తరిస్తూ విజ్ఞాన భారతాపానికి విద్యార్థి సైన్స్ న్ని తయారుచేసి ఆర్థ గురువుగా భ్యాతినార్థించారు. అలాంటి గురువే ఒకానొక సందర్భంలో శిష్యుడుగా మారాడు. భారత రాష్ట్రపతిగా పదవినలంకరించిన తరువాత ఒకసారి చెన్నెలో తనకు ఎనిమిదో తరగతిలో సైన్సు పాఠాలు బోధించిన శివ సుబ్రహ్మణ్య అయ్యర్ అనే టీచర్సు గుర్తించి ఆయనను తనతోపాటే వేదికపైకి ఆహ్వానించి కూర్చుండ బెట్టుకొని ఖనంగా నత్కరించి తన గురుభక్తిని చాటుకున్నాడు. అందరికి ఆర్థంగా నిలిచాడు. ఎందు కంటే పక్షులు ఎలా ఎగరగలుగుతున్నాయి అనే విషయంపై అయ్యర్ వివరించిన తీరు తన మృదయాన్ని గట్టిగా హత్తుకున్నదట. చంద్రునిపై రాకెట్

సరైన సమయంలో ప్రయాణించి దిగగలిగితే ప్రయోగం విజయ వంత్మైనట్టే. అదే విధంగా పక్షులు కూడా ఎత్తున నింగిలోకి ఎలాంటి ఆధారం లేకుండా ఎగుర గల్గుతున్నాయంటే వాటికున్న మేధాశక్తి అనిర్వాసనియమైనది. అందుకే కలాం అంటారు ఉపాధ్యాయుడు శిష్యులను ఆకాశమంత ఉన్నత స్థాయి చేర్చగలిగే లాంచింగ్ ప్యాడ్ వంటి వాడని. అలాంటి భవిష్యత్ భారత నిర్మాణానికి ఉత్తమ పొరులను తయారుచేసే ఉపాధ్యాయులకు కలాం ఆదర్శం కావాలి.

ప్రాచీన భారతంలో ఎందరో గురువులు తమ శిష్యులకు ఉత్తమ విద్యాబుద్ధులు నేర్చివారిని విజ్ఞానవంతులుగా, ఆదర్శమూర్తులుగా తీర్చిదిద్దారు. శీరామునికి వశిష్యుడు, శీక్షణ్ణనికి సాందీప ముని గురువులు. మహారాత్మాన్ని రచించిన వ్యాసుడు, రామాయణ కావ్యాన్ని రచించిన వాల్కీకి గురువులే. చాయక్కుడు మగధ రాజులకు గురువుగా వ్యవహరించి ‘అర్థశాస్త్రం గ్రంథాన్ని రచించి రాజులు ఎలా పరిపాలన చేయాలో, ప్రజల్ని ఎలా చూసుకోవాలో వివరించాడు. శంకరాచార్యులు, రామానుజాచార్యులు, రామ కృష్ణపరమహంస, స్వామి వివేకానంద, మహాత్మా గాంధీ, రవీంద్రనాథ్ లాగూరువంటివారు తమ ఉపన్యాసాల ద్వారా, ఆచరణల ద్వారా ప్రపంచంలో గొప్ప గురువులుగా ప్రశంసలు అందుకున్నారు.

అథనిక కాలంలో దాక్టర్ బిలెర్ అంబేద్కర్, సావిత్రి బాయపూలె, మాంటిస్ట్రారి, జైమ్ ఎస్ట్రులాంట్, సీవీమాన్, జగదీ చంద్రబోన్, హార్ గోవింద్ భోరానా వంటివారు వివిధ రంగాల్లో నిష్టాతులుగా తయారయినా వారుముందు గురువులుగానే తమ జీవితాన్ని ప్రారంభించారు. గురు భక్తిని చాటుకోవడానికి పేదరికం, ఉన్నత స్థితి అడ్డుగోడులకుడు. తల్లిదండ్రుల తరువాత స్థానాన్ని నమాజంలో పొందినవారు ఆచార్యులే. అందుకే అంటూంటాం “మాతృదేవోభవ, పిత్ర దేవోభవ, ఆచార్యదేవోభవ” అని. గురువు అనేవాడు ప్రేమ, ఆప్యాయతలను విద్యార్థులకు పంచే వ్యక్తిఅయి ఉండాలి. ఉత్తమ గుణాలను అందించే మార్గదర్శకుడై ఉండాలి. అలాంటి గురువులు నమాజంలో ఎక్కుడున్నా పూజ్యైనీయులు, గౌరవింపదగిన వారు. తల్లిదండ్రులు జీవితాన్ని మాత్రమే ఇస్తారు. అయితే ఆ జీవితాన్ని సమాజంలో అర్థవంతంగా తీర్చిదిద్దే బాధ్యతను గురువు భుజాన వేసుకుంటాడు. అందుకే అంటాము “గురుదే తల్లియు, దండ్రియు / గురుడే దైవంబు బంధుకోటియు హితులన్ / గురుడే యని నమిన సు / ప్రించువుల కన్స్యుమున్నదే చిక్కన్నా!!” అని. అలాంటి గురువులు ప్రస్తుత సమాజంలో ఉన్నారు ఆనే సందేహం కూడా అప్పుడప్పుడు కలుగుతుంది. వర్తమాన సమాజంలో గురుశిష్య



ఎ.వి.సత్యనారాయణ
గుంటూరు జిల్లా



ప్రభుత్వ ప్రాధమిక పార్శవాల్లో పిల్లల్ని చదిలించని ఉద్యోగులై చేర్చ తీసుకోవాలి!

బ్లాష్ చాన్ హైకోర్టు తీసుకోవాలి!

“ప్రభుత్వ విద్యారంగం నుండి వచ్చిన అనేక లిట్ పిటీస్ మను పరిశీలించి జీఎస్ సుధిర్ ఆగర్వాల్ 35 పేజీల తీర్మానిస్తూ ఉత్తర ప్రదేశ్ రాష్ట్రంలో ప్రాధమిక విద్యాలై కొంత చెప్పాల్నిన అవసరం కోర్టుకుండని క్రింది వ్యాఖ్యలు చేశారు. బీసివై మీ స్పందనను ఆహ్వానిస్తూ తీర్మాను ముఖ్యంగా లాను ప్రచురిస్తున్నాం.”

జనం పిల్లలకు ఇవి చదువునందిస్తాయి. ఈ సూళ్ళలో రాష్ట్రంలో 90% మంది పిల్లలు వుంటారు. పట్టుకోవాల్సిందంతా ఇక్కడే వుంది.

ప్రాధమిక విద్య 6-14 పిల్లల ప్రామాణిక హక్కుగా రాజ్యాంగం ప్రస్తుతం గుర్తించింది. ఈ బాధ్యత నెరవేర్ధుడానికి ప్రభుత్వం బోర్డు సూళ్ళు నడువుతోంది. ఈ సూళ్ళలో విద్య ఉచితం. స్వాతంత్ర్యానం తరం 65 సంవత్సరాల తర్వాత కూడా కనీస ఆహోరకర పరిస్థితులు లేని, త్రాగునీరు లేని సూళ్ళుగా ఇవి వున్నాయి. తరగతి గదులు శిథిలావస్థలో వున్నాయి. చాలా చోట్ల తరగతులు ఆరుబైటునే నడుస్తుంటాయి. వ్యవస్థ మొత్తంగా శిథిలావస్థలో వుంది. పేద ప్రజల చదువుకోసినం, సంక్షేపంకోసిన పెద్ద మొత్తంలో డబ్బు ఖర్చు పెడుతున్న ఈ సూళ్ళలో ఏ మాత్రం పరోగతి లేదు. ఈ సూళ్ళ పరిస్థితులు ఎందుక మెరుగవడం లేదో ఆర్థం చేసుకోవడం పెద్ద క్షమమేకాదు. స్వప్తంగా కన్నించే కారణం ప్రభుత్వం పీటిని చూసే స్థితిలో లేదు. పారశాల నిర్వహణలో ప్రభుత్వపు నిజమైన జోక్యుం లేదు. ఎవ్వరికొనా కాస్త డబ్బు దస్కం వుటే తమ పిల్లల్ని మెదటి రెండు తరగతుల సూళ్ళకు పంపుతున్నారు తప్ప తమ నివాస ప్రాంతంలో నడిచే బోర్డు సూళ్ళకు వంపడం గురించి అస్సుల ఆలోచించడం లేదు. జిల్లా కల్గొరు, పోలీస్ ఉన్నతాధికారి లేదా ప్రభుత్వ ఉద్యోగి తమ పిల్లల్ని కులీన పారశాలలకే పంపుతున్నారు. అందువల్ల పాలనా వ్యవస్థకు ఈ బోర్డు సూళ్ళ నిర్వహణ, అవసరాలు చూసే మనసు కూడా లేదు. ఇవి రాజకీయ లబ్బీకోసమేగాని నిజమైన విద్యావసరాలు తీర్చేవిగా లేవు. రెండు పూటలూ తిండికి నానా కషాలు పడుతున్న పేదవారి విద్యావసరాలు ఈ “సామాన్యాల సూళ్ళు” తీర్చాలి. ఈ వ్యవస్థ ఏడైట్ వాళ్ళకు ఇచ్చిందో “అది ఎలావుంది, ఎక్కడ వుంది”తో నిమిత్తం లేకుండా ఉపయోగించు కోవడమే వాళ్ళకును ఒకేఇక అవకాశం. కేంద్ర, రాష్ట్ర ప్రభుత్వాలు ప్రాధమిక పారశాలలను మెరుగుపర్చాలని పదేపదే చెబుతుంటారు కానీ కిందిస్థాయిలో అమలుపర్చిందిలేదు.

కలోర సత్యం ఏమంటే బోర్డు నడిపే ఈ సంస్కరణలు పరాశాప్తకు చేరిన దుర్భునియోగం, దుష్పరిపాలన, అంతులేని అవిసీతికి నిలయాలు. నాణ్యమైన బోర్డున ఇక్కడ ఊహించలేం. ఇక్కడి బోర్డుకుల స్థాయిని పెంచడానికి ఎవ్వరూ పట్టించుకోరు. లక్ష్మాది భాళీల భర్తికి పోటీ పడడం రాజకీయ అవసరంకోసమే. భర్తి చేయడం ద్వారా తమకు కట్టుబడి వుండే బిటర్లను స్వప్తించుకొంటారు. అతను నిరక్కరాస్యుడు కాకపోవచ్చ కానీ ప్రాధమిక పారశాలలో బోధించే శక్తికలవాడు మాత్రం కాదు. ఇక్కడ ఉద్యోగం పొందే టీచర్లు తమ పిల్లలకు కూడా చదువు

దుస్థితిలో వున్న రాష్ట్ర ప్రాధమిక విద్యారంగం అందుకు బాధ్యతలైన విద్యారాఖ మరియు ఉన్నతాధికారుల వల్ల అనేక వాజ్యాలు వస్తున్నందువల్ల ప్రాధమిక విద్య గురించి కోర్సు కొంత చెప్పాల్నిన అవసరం వుంది. ఉత్తరప్రదేశ్లో ప్రాధమిక విద్య బోర్డు ఆఫ్ బేసిక్ ఎడ్యుకేషన్ ద్వారా నడిచే సంగతి అందరికీ తెలిసిందే. ఈ బోర్డు ఆధ్యాత్మికలో 1.40 లక్షల సూళ్ళు నడుస్తున్నాయి. అందులో పనిచేసే హైయాప్రెర్సులు, తీచర్లు లక్షల సంఖ్యలో వుంటారు. డివిజన్ బెంచ్ 2013 నవంబర్లో గుర్తించిన ప్రకారం 2.70 లక్షల టీచరు పోస్టులు భాళీగా వున్నాయి. వేలాదిగా పోస్టులు భర్తి చేయడలలచినా అధికారుల అనాలోచిత, క్రమశిక్షణారాహిత్య, నిర్మిష వైభాగిక వల్ల లెక్కలేనన్ని వాజ్యాలు కోర్సుకెక్కడమే కాకుండా మొత్తం నియామక ప్రక్రియ నిజాయితీ మరియు బాధ్యత లేనిదిగా మారింది. పదేపదే నియమ నిబంధనలు మార్చిన అనాలోచిత శాసనాల వల్ల ఈ పరిస్థితి మరింత దిగజారింది.

కోర్సు అవగాహన ప్రకారం చిన్న పిల్లలకు విద్యనందించే ప్రభుత్వ సూళ్ళు 3 తరగతులుగా వున్నాయి. అందులో 90% మంది పిల్లలు చదువుకొనే సూళ్ళు అత్యంత హీనస్థితిలో వున్నాయి.

సంఖ్యలో తక్కువ అయినా ధనిక వర్గాలచే నడుపబడి “బ్రాండెడ్” సూళ్ళు మరియు క్రిస్టియన్ మైనాస్ నడిపే కొన్ని కాస్పోంట్ సూళ్ళు మొదటి తరగతికి చెందినవి. ఈ సూళ్ళలో దిగువ మధ్యతరగతి, పేద వర్గాల పిల్లలు ప్రవేశించే అవకాశం వుండడు. ఈ సూళ్ళు ధన వంతులు, ఉన్నతాధికారులు, మంతులు, పార్లమెంట్ సభలు, శాసన సభలు మరియు ఉన్నత మధ్య తరగతి పిల్లల విద్యావసరాలు తీర్మానాయి. ఇక్కడ పిల్లల్ని చేర్చుకోవడమే పెద్ద ప్రహసనంగా వుంటుంది. అడ్యోప్సెన్ నిబంధనలు కలిగితరంగా వుంటాయి. ఈ సూళ్ళు సౌకర్యాల్లోను, బోర్డులోను మరియు ఇతర సదుపాయాల్లో అత్యుత్తమ ప్రమాణాలతో వుంటాయి. పీటిని Elite Schools (కులీన పారశాలలు) అంటారు.

రెండవ తరగతి ప్రాధమిక పారశాలలు సహజంగా వ్యక్తులు, ప్రైవేట్ సంస్కరణలు నడుపుతుంటాయి. ఇవి దిగువ మధ్యతరగతికి చదువు నందిస్తుంటాయి. ఇందులో సౌకర్యాలు కులీన పారశాలలు అంటారు. గ్రామీణ, పట్టణ ప్రాంతాల్లోను స్థాయిలేని నియమాలు వుంటాయి. పీటిని Semi Elite Schools (అర్థ కులీన పారశాలలు) అంటారు.

ఇకపోతే మూడవ తరగతి సూళ్ళు అన్ని బోర్డు నడిపే ప్రభుత్వ ప్రాధమిక పారశాలలు. పీటిని Common man schools (సామాన్యుల సూళ్ళు) అంటారు. గ్రామీణ, పట్టణ ప్రాంతాల్లోను స్థాయిలేని

చెప్పగలశక్తి లేనివారు. 1972, 1975, 1978, 1981 చట్టంలోని నియమనిబంధనల ఆధారంతో ప్రభుత్వం భాషీలను సరైన విద్యార్థుల కూడా లేని శిక్షామిత్ర వంటిమాళ్ళతో నింపుచున్నది. ఇటువంటి వారిని టీచర్లుగా నియమించడం ప్రస్తుతం వున్న విద్యా ప్రమాణాలతో రాజీవడడమే. అధికారులు, రాజకీయ నాయకులు, ధనికులు తమ పిల్లల్ని కులీన స్కూల్లలో చదివించుకొనుంత కాలం బోర్డు నడిపే ప్రాథమిక పారశాలల్ని ఎవ్వురూ పట్టించుకోరు.

సామాన్యుల స్కూలు ప్రమాణాలు ఎంత వీల్కే అంత తగ్గించడానికి పెద్ద పోటీయే నడుస్తోంది. ఈ స్కూల్లు మెరుగుదలకై తక్షణం కేంద్రికరించాల్సిన నమయం ఆనస్తుష్టమైంది. ప్రభుత్వం నుండి జీతభాయాలు మరియు ఇతర సౌకర్యాలు పొందు తున్న వారి పిల్లల్ని బోర్డు నడిపే పారశాలలకు పంపడం నిర్మింధం చేయాల్సిన నమయం ఆనస్తుష్టమైంది. ఎవరైనా దీన్ని ధిక్కరించి కులీన ప్రైవేట్ పారశాలకు పంపితే దండించడానికి ఒక ఏర్పాటు చేయాలి. ఇలా చేయడం ద్వారా మాత్రమే ఈ ప్రభుత్వ స్కూల్లు మనగలుగుతాయి. ఇది సామాజిక సమానత్వానికి దారితీస్తుంది. సామాన్యుల పిల్లలు ఉన్నత వర్గాల పిల్లలతో కలిసిమెలసి వ్యవహారించడానికి, వారి ఆత్మ విశ్వాసం పెంపుకు, ఇతర అవకాశాలకు ఇది దోహరకారి అవుతుంది. అట్టడుగు నుండి సామాజిక మార్పుకు ఆస్కారమిస్తుంది. క్రింది స్థాయిలో ఇలా పిల్లల్ని కలపడం అనేక మంచి పరిణామాలకు దారిస్తుంది. అధికారులు, ఉద్యోగులు తమ పిల్లల్ని బోర్డు స్కూల్లకు పంపడం వల్ల ఆ స్కూల్లు అవసరాలపై వీళ్ళు ధృష్టిసారించడానికి తద్వారా ఆ స్కూల్లు ప్రమాణాలు

(ప్ర పేజీ తరువాయా)

“మేధో భారత నిర్మాణానికి గురువులే సారథులు”

సంబంధాలు అనేక విమర్శలకు దారితీస్తున్నాయి. ఎంతో పవిత్రంగా ఈ వృత్తిని స్వీకరించిన ఉపాధ్యాయులు పోసుపోసూ విద్యార్థులతో అనైతిక సంబంధాలను ఏర్పరుచుకుంటూ వృత్తికి కళంకాన్ని తేవడమే కాకుండా, విద్యార్థుల ఆత్మమాత్యలకు కారకులౌతున్నారు. పలు విమర్శలకు గురువుతున్నారు. ఇలాంటి వారు ఈ వృత్తిలో కొనసాగేకన్నా తప్పుకోవడం మంచిది.

స్వర్ణీయ సర్వేషాల్ రాధాకృష్ణన్ జన్మదినం అయిన సెప్టెంబర్ 5న మన దేశంలో ఉపాధ్యాయ దినోత్సవం జురుపుకుంటుంటే ప్రపంచ వ్యాప్తంగా అనేక దేశాల్లో ఈ ఉత్సవాన్ని వివిధ నెలల్లో వివిధ తేదీలలో జరుపుకోవడం చూస్తున్నాం. యునెస్కో 1994లో చేసిన తీర్మానం ప్రకారం ప్రపంచ ఉపాధ్యాయ దినోత్సవాన్ని ప్రతియీటా ఆక్షేబర్ 5న నిర్ణయిస్తున్నారు. అడ్జెంటీనా దేశంలో సెప్టెంబర్ 11న, టర్డీదేశం నవంబర్ 24న, అలీరీయా ఫిబ్రవరి 28వ తేదీన, అస్ట్రీలియా వారు ఆక్షేబర్ నెలలో వచ్చే చివరి శుక్రవారం, మన పొరుగు దేశమైన బంగాదేశ్ ఆక్షేబర్ 4న, సెప్టెంబర్ 10న చైనావారు గురువుజ్ఞాత్వవాన్ని జరుపుకుంటూ ఉంటారు. ఎక్కువ దేశాలు అంటే పాకిస్తాన్తో నహా 20 దేశాలు సాధారణంగా ఆక్షేబర్ 5న ఈ ఉపాధ్యాయ దినోత్సవ వేదుకలను జరుపుకోవడం గమనింపవచ్చు.

ప్రస్తుత సమాజంలో ఉపాధ్యాయుని పాత్ర కత్తిమీద సాములా మారింది. అనేక పారశాలల్లో ఉపాధ్యాయుల కౌరత, మౌలిక వసతుల

పెరగడానికి ఉపయోగపడుతుంది.

బోర్డు అధికారుల అనాలోచిత, నిర్మక్ష్యాలైఫరి, వాళ్ళ నిరంతరం ఇచ్చే తప్పుడు ఉత్తర్వులు వల్ల ప్రాథమిక ఉపాధ్యాయుల నియామకాలు వాయిదాపడడమే కాదు అనేక వాజ్యాల వల్ల కోర్టుమీద ఒత్తిడి పెరుగుతోంది. సంబంధిత అధికారులు కాస్త మనసుపెట్టి రిక్రాట్మెంట్ సరిగాచేస్తే ఈ వాజ్యాల బెడద తప్పుతుంది.

కావన ఉత్తరప్రదేశ్ ప్రభుత్వ ప్రధానకార్యదర్శిని ఆదేశించేదేమంటే ఎవ్వరైతే ప్రభుత్వం నుండి జీతభాయాలు పొందుచుచున్నారో ప్రభుత్వ ఉద్యోగులు, లోకల్ బాదీల్లో పనిచేసేవారు, ప్రజాప్రతినిధులు, న్యాయ వ్యవస్థలో పనిచేసేవారు ప్రాథమిక తరగతుల వయస్సుగల తమ పిల్లల్ని ప్రభుత్వ పారశాలలకు పంపేటట్లుగా చర్యలు తీసుకోవాలి. దీనిని అమలుపర్చిని వారిని దండించాలి. ఎలాగంబే ఎవరైనా ప్రభుత్వ ఉద్యోగి / ప్రజాప్రతినిధి తమ పిల్లలాడ్చి ప్రభుత్వబడికి పంపకుండా ప్రైవేట్ స్కూల్లకు పంపితే అక్కడ తను చెల్లించే ఫీజు ప్రభుత్వబడి నిధులకు నెలనెలా చెల్లించాలి. ఈ మొత్తం ప్రభుత్వబడుల అభివృద్ధికి వెచ్చించాలి. ఆ కాలానికి సదరు ఉద్యోగి ఇంక్రిమెంట్లు, ప్రమోపస్తు అపాలి. ఇది వివరణ మాత్రమే. ప్రభుత్వం తగు చర్యలు తీసుకొని వీరి పిల్లలు ప్రభుత్వ బడుల్లో కొనసాగే విధంగా చూడాలి.

ప్రభుత్వ ప్రధానకార్యదర్శి 6 నెలలలో తగు చర్యలు తీసుకొని వచ్చే విద్యా సంవత్సరం నుండి అమలుయ్యేటట్లు చూడాలి. అఫడివిట్ ద్వారా రిపోర్టు కోర్టుకు 6 నెలలలోగా సమర్పించవలసిందిగా ఆదేశించడమైనది.

లేమి, విద్యార్థుల కౌరత, అరకోర సౌకర్యాలు తిష్ఠవేసుకొని ఉన్నాయి. ప్రభుత్వాలు తలాతోక లేకుండా ఎప్పటికప్పుడు క్రొత్తకొత్త విధానాలను ప్రవేశపెడుతూ విద్యారంగాన్ని అస్తవ్యస్థం చేస్తున్నాయి. ఏ యేదాదికా యేదాది నూతన సిలబన్ అని, టైంబేబల్ అని, వివిధ పథకాల పేరుతో పనులని, బోధనాసమయాన్ని వృధా చేస్తూ శిక్షణ తరగతులని అంటూ విద్యా సంవత్సరాన్ని సాఫీగా నడవనీయకుండా చేస్తున్నాయి. అయినా పనికి అటంకం లేకుండా వున్న సమయంలోనే విద్యార్థులకు విద్యా బుద్ధులు నేర్పుతూ ఉత్తమ ఫలితాలను సాధిస్తున్నారు.

గురుతిష్ట సంబంధాలు అక్కడక్కడా మనకబారుతున్న మొత్తంగా విద్యార్థులకు ఒక్కమాట. ఏ విద్యార్థులకు మాటలు గౌరవించడం నేర్చుకోవాలి. అలగే గురువులుకూడా శిష్యులను ప్రేమిస్తూ, వారిని మంచి విజ్ఞానవేత్తలుగా తీర్చిదిద్దడానికి కరవ్యమగ్నుడవ్వాలి. అప్పుడే గురువిశ్వ బంధాలు బలపడతాయి. దేశ నిర్మాణానికి ఇప్పటినుంచే గట్టి వునాదులు పడతాయి. భవిష్యత్తులో ఉత్తమపొరులుగా తయారయి దేశసేవకు, అన్ని రంగాల్లో దేశాభివృద్ధికి కంకణబద్ధులై సమాజంలో గౌరవ మర్యాదలను పొందుతారు. అత్య విశ్వసంతో తాసెంచుకున్న వ్యక్తిలో అత్యస్తున్నత పాఠ్యాలు దేశాల్లో చేరుకొని విధించుకోవాలి. అప్పుడే అది నిజమైన పండుగ అవుతుంది.



ధోరంగజేబు

తన ఉపాధ్యాయునికి త్రాసిన ఉత్తరం

గురించి, వాటి వైవిధ్యాల గురించి నేర్చివుండాల్సింది. ఆయా దేశాల, రాజుల బలాబలాలూ, వారి యుద్ధ పద్ధతులూ, వారి ఆచారాలూ, వారి మతాలు, ప్రభుత్వ పద్ధతులూ, వారి ప్రయోజనాలూ, వారి అభివృద్ధి, అభ్యుదయమూ, పతనమూ, ఏమీ ప్రమాదాల వల్ల లేక తప్పిదాల వల్ల ఆయా సామ్రాజ్యాలలో, రాజ్యాలలో మహత్తరమైన మార్పులు, విష్వవాలు వచ్చాయో - ఇవన్నీ మీరు నాకు నేర్చించి వుండాల్సింది. మొగల్ సామ్రాజ్య సంస్కరులైన ప్రముఖులు గురించి మీ నుంచి నేను ఏమీ నేర్చుకోలేదు. వారి జీవిత చరిత్రలు మీరు నాకు బోధించలేదు. మహత్తర విజయాలు సాధించటానికి వారు అనుసరించిన విధానాలు, వాటి క్రమం గురించి మీరు నాకు నేర్చులేదు.

3. నేను అరేబియన్ భాషను చదివేట్లు, రాయగల్లేట్లు చేయాలని మీరు అనుకున్నారు. పది పన్నెండేళ్ళ పాటు శ్రమిస్తేనేగాని పరిపూర్వక సాధించలేని ఆ భావ నేర్చుడానికి మీరు నా సమయ మెంతో వ్యధా చేశారు. మీ ఊహలో ఒక రాజు కొడుకు గొప్ప భాషావేత్త, వ్యాకరణ శాస్త్రవేత్త అయితే ఆడాక గొప్ప కాబోలు! తన మాత్రభాషనూ, ప్రజల భాషను, పొరుగుభాషను నేర్చుకోకుండా ఇతర భాషలు, విదేశీ భాషలు నేర్చుకోవడమనేది గొరవాన్నిస్తుంది కాబోలు! నిజానికి ఆ భాషలు అతనికి అవసరం లేదు. ఎన్నో బాధ్యతా యతమైన విషయాలను పట్టించు కోవలసిన రాజవంశానికి చెందిన మాకు, బాల్య దశలో సమయమెంతో విలువైనది. మాకున్న పరిమిత సమయంలో వివిధ విషయాలు నేర్చుకోవడం అవసరం. సుదీర్ఘకాలం పాటు, విసుగు పుట్టించే విధంగా అరబీ భాషను నేర్చడంలో మీరు నా సమయమెంతో వ్యధా చేశారు. ఆ అరబీ భాషాభ్యసనం నా జీవితంలో ఒక విషాదకరమైన ఘట్టం. అది ఒక పనికిరాని కార్యక్రమం. ఎంతో అయిప్పతత్తో కొనసాగిన కార్యక్రమం అది. అది నా మేధస్సును మొద్దు బార్చింది కూడా. (పర్మియన్ అనాటి రాజభాష-అను)

4. సక్తమమైన దారిలో నడిచిన బాల్యదశ ఎన్నో ఆనందాయక మైన జ్ఞాపకాలతో నిండి వుంటుందని, ఎన్నోవేల మంచి పద్ధతులనూ, విషయాలనూ నేర్చుకునే శక్తి కలిగి వుంటుందనీ, వాటన్నింటి ప్రభావం మనిషి జీవితంపై వుంటుందనీ, మానసికంగా ఆతడు ఎన్నో ఉత్సుప్త కార్యక్రమాలు చేపట్టగలడనీ మీకు తెలియదా! చట్టాలు, ప్రార్థనలు, శాస్త్రాలు ఇవన్నీ ఆరబీకి భాషలో కాకుండా మన మాత్రభాషలో నేర్చుకోకూడా?
5. మీరు నా తండ్రి పొబంబుతో నాకు తత్త్వశాస్త్రాన్ని బోధిస్తానని చెప్పారు. నాకు బాగా జ్ఞాపకం వుంది. ఎన్నో యేళ్ళపాటు మనసును సంతృప్తిపరచలేని వివిధ విషయాలపై మీరు నాకు మిడిమిడి జ్ఞానాన్ని అందించారు. అరంతా మానవ సమాజానికి ఏ మాత్రం ఉపయోగపడని ఊహల్లోత్సుకమైన పనికిరాని భావనలే. వాటిని అర్థం చేసుకోవడం చాలా కష్టం. మరచిపోవడం చాలా తేలిక.

1 దేశంలోనైనా ప్రజల భాషలో విధ్య, పరిపాలనా ఉండాలి. ఇంగ్లీషువారి పరిపాలన లేకపోయినా నేడు మన దేశంలో ఇంగ్లీషు భాషావ్యాప్తాహం పెరిగిపోయింది. సాంస్కృతిక సామ్రాజ్యావాదం ఇంగ్లీషుభాషపై ఈ వ్యాపారాలన్ని పెంచి పోవిస్తోంది. ఇంగ్లీషు రాకపోతే సమాజంలో గౌరవమే వుండదన్న అభిప్రాయాన్ని ప్రజల్లో కల్పించింది. ఘలితంగా మాత్రభాషలో విద్యాబోధన వెనకపట్టుపట్టింది. మాత్ర భాషల అభివృద్ధి కుంటుపడింది. ప్రజల భాష-పాలకుల భాష మధ్య అఫూతం వుండగూడదన్న సూత్రం ఔరంగజేబు చక్రవర్తి తన ఉత్తరంలో వివరించాడు.

విల్ ద్యురంల్ అనే ప్రసిద్ధ చరిత్రకారుడు మొఫుల్ ఆస్తాన విశేషాల గురించి రాస్తూ “చరిత్రలోని గొప్ప ఉత్తరాలలో ఒక ఉత్తరం - మొగల్ ఆస్తానంలో తనకొక మంచి ఉద్యోగం ఇప్పించమని కోరిన ఉపాధ్యాయునికి ఔరంగజేబు రాసిన సమాధానం - ద్వారా మనం ఉపాధ్యాయుల బాధ్యతను అర్థం చేసుకోవచ్చును” అని వ్యాఖ్యానించాడు. ఔరంగజేబు రాసిన జవాబు ఈనాడు ప్రజలభాషకు ప్రాముఖ్యం ఇప్పకుండా, విదేశీ భాషను నెత్తిమీద పెట్టుకుని గౌరవిస్తున్న వారందరి కళ్ళు తెరిపిస్తుందేమానన్న అశతో ఈ క్రీంద ఔరంగజేబు ఉత్తరాన్ని ఇస్తున్నాం.

1. “అయ్యా! నా నుంచి మీరు ఏం ఆశిసున్నారు? ఒక ప్రముఖ ముస్లిం ప్రభువుగా నా ఆస్తానంలోకి మిమ్ములను స్వీకరించ వలసిందిగా మీరు ఆడగటుంలో హేతుబద్ధత విమైనా వుండా? నాకు మీరు చదువు నేర్చవలసిన పద్ధతిలో నేర్చివుంటే, పైకోరిక స్వాయంబద్ధంగానే వుండేది. మంచి విధ్యను, బోధనను పొందిన విధ్యార్థి తన గురువును తన తండ్రిని గౌరవించేతగా గొరవించాలి.
2. కాని మీరు నాకు నేర్చిందేమిటి? ముందుగా యూరప్ అంబే పోర్చుగీల అనే చిన్న దీపుపనీ, ఆ దేశపు రాజే గొప్పవాడనీ, ఆయన తర్వాత స్థానం హాలెండ్ రాజుదనీ, అటు తర్వాత స్థానం ఇంగ్లండ్ రాజుదనీ నేర్చారు. ప్రామ్ము, స్పెయిన్ దేశపు రాజులు మన దేశంలోని చిన్నచిన్న రాజులవంటి వారానీ, హిందూస్తాన్ రాజులు వీరందరికంబే గొప్పవారనీ, ప్రపంచాన్ని జయించిన చక్రవర్తులనీ, హిందూస్తాన్ రాజుల పేర్లు వింటే పరిధీయా, ఉజ్జ్వల, తార్మర్, తైనా, పశ్చిమ తైనా, పెగు, మచ్చారా రాజులు గజగజ వచ్చికిపోతుంటారని చెప్పారు. అపో! ఎంత ప్రశంసనీయమైన భూగోళశాస్త్రం నేర్చారండే మీరు! దీనికి బదులుగా మీరు నాకు ప్రపంచంలో వున్న విధ్య దేశాల



జి. అమృతల్లి
తూర్పుగోదావరి జిల్లా

అమృతాంటి టీచరు

జి. అమృతల్లి కరకంగా టీచరు అద్భుతవంతులు. ఎందుకంటే వారు నిరంతరం కల్పకపటం తెలియని చిన్నారుల మధ్య ఉంటారు. వారి నవ్వుముఖాలు చూస్తూ, అమాయకపు మాటలు వింటూ తమను తాము సజీవంగా ఉంచుకోడానికి, జీవితాన్ని ఆనందంగా గడవడానికి అపకాశం ఉంటుంది. అయితే టీచర్కు పిల్లల్ని ప్రేమించే సుగుణం ఉండాలి. పిల్లల్ని ప్రేమించే టీచర్చు పిల్లలూ ప్రేమిస్తారు. జీవితాంతం గుర్తుంచుకొంటారు. అందిరిచేత ప్రశంసలందు కుంటారు. అలాంటి ఒక టీచరు అమృతల్లి!

అమృతల్లి కాకరాపల్లి ప్రాథమిక పాఠశాలలో టీచర్. కాకరాపల్లి తూర్పుగోదావరి జిల్లా కోటనందూరు మండలంలో ఉంది. అమృతల్లి నిజంగానే తన పేరును సార్థకంచేసుకొన్నది.

ఒకరోజు ఒక తల్లి కదలలేని, సరిగ్గా మాట్లాడు లేని మాంసం ముద్ద లాంటి బిడ్డను బడిపాకిట్లో వదిలి వెళ్లింది. చాలాసేపు ఎవరూ పట్టించు కోలేదు. ఎండలో, దుమ్మలో దిక్కులేకుండా పడి ఉన్నాడు. ఎందుకంటే ఆ బిడ్డ నడిచి క్లాసురూంలోకి వెళ్లేదు. కనీసం పాకలేదు. ఆ స్థూల్లో అమృతల్లి వనిచేస్తున్నది.

అమృతల్లి ఆ బిడ్డను చూసింది. జాలిపడ్డది. తీసుకొనివచ్చి తన కుర్చీ పక్కన కుర్చీవేసి కూర్చుండబెట్టింది. ఆ బిడ్డది కూర్చేడానికి కూడా సార్ధుగాని అంగైక్కల్యం. కుర్చీలోనే వెల్లికిలా జారిగిలాపడు



6. ఆ రక్కెన తత్త్వశాస్త్ర విద్య ఎంతకాలం నేర్చారో చెప్పేలేను. తెలివిగలవారిని కూడా ఆశ్చర్యవరచి గందరగోళపరచే అనాగికమైన, విక్రతమైన పదసముదాయం మాత్రమే మీరు నేర్చినదానిలో ప్రస్తుతం గుర్తున్నాయి. మీలాంటి అజ్ఞానాహం కారం గలవారు, తమ దుర్గుణాలను కప్పిపుచ్చుకోవడానికి అలాంటి పదాలను స్ఫోటించి ఉంటారు. ఆ పదాల పట్టాలోపం చూసి మీకు ఎంతో తెలుసు, మీరు సర్వజ్ఞులు అని మేము భ్రమించాలి. ఆ అర్థంగాని అస్పష్టమైన, మార్పిక పదాల వెనుక ఎంతో అర్థతమైన అర్థం నిగుధంగా ఉందనీ, అది మీలాంటి పండితులకే అర్థమాతుందనీ మేము భావించాలి!

7. నిజానికి మీరు నన్ను హేతుబద్ధ ఆలోచనగలవానిగా తీర్చి దిద్దివుంటే హేతువుతో తప్ప మరేదానితోనూ సంతృప్తి పడని వానిగా రూపుదిద్దివుంటే, అద్భుతుడుర్దుష్టాల దాడులకు లోను గాకుండా వీటికతీతంగా వుండటానికి అనుమతిన సూత్రాలను నాకు నేర్చివుంటే, నన్ను ఒక స్థితప్రజ్ఞనిగా తయారు చేసి వుంటే, సంపదకు పొంగిపోయేవానిగానూ కష్టాలకు కృంగి పోయేవానిగానూ కాకుండా తయారుచేసి వుంటే, మన జీవితం గురించి జ్ఞానం నాకిచ్చి వుంటే, అసలు విషయాలకు సంబంధించిన ప్రాథమిక సూత్రాలు చెప్పివుంటే, ఈ విశ్వం యొక్క శైస్తుంధ్రం గురించి నా మనసులో ఒక భావన నింపడంలో సహాయపడి వుంటే, ఈ విశ్వంలో వున్న ఒక క్రమం, ఒక క్రమబద్ధ గమనం గురించి చెప్పివుంటే - ఇటువంటి

కొన్నాడు. తలదువ్వింది కైర్యం చెప్పింది. తలిదండ్రులను పిలిపించి పిల్లలవాడిని ప్రశ్నగా చూసుకోవాలని చెప్పింది. “మేము పేదవాళ్ళం వీడిని మేం ఎలా చూసుకోవాలో ఏమీ పాలు పోవడం లేదు. అయినా వీడికి ఏం నేర్చగలం. వీడి అన్నయ్య, అక్కయ్యలను చదివించుకోడానికి నానాపాట్లు పడుతున్నాం”.

అమృతల్లి ఆ బిడ్డను తానే ప్రశ్నగా చూసుకోవాలనుకొన్నది. గోడకు సాగిల కూర్చేబెట్టింది. జారిపోతున్నాడు. గోతాము పట్టలు ఒత్తుచేసి కూర్చేబెట్టింది. ఏమీ పట్టుకోలేని థైలింగ్ పున్న పిల్లలవాడికి చాక్సెట్, స్వాన్, బలపం వరుసగా పట్టుకోవడం నేర్చింది. తనకుతాను పాక్కాంటూ కదలగలుగుతున్నాడు. మండల కేంద్రానికి తీసుకొనివెళ్ళి “ఫిజియోథెరఫీ స్పీచ్ థెరఫీ” పైర్యం చేయించింది. మెల్లమెల్లగా బిడ్డలో మార్పుకపడ సాగింది. క్లాస్ క్లాస్కు చదువులో మెరుగుదల సాధించాడు. ఇప్పుడు అభినయ గితాలు చెవుగలడు. అన్నం న్యంతంగా తినగలడు. పదాలు రాయగల్గడం ఇప్పుడు ఆయన క్లాస్ లీడరు.

ఆ వీడెళ్ళనాడు మొదలైన సంగతి. ఆ పిల్లలవాడి పేరు మధు. మధు ప్రస్తుతం 48 తరగతి చదువుతున్నాడు.

మరో సంగతి ఏమిటంబే అమృతల్లి ఈ ఒక్క పిల్లలవాడినేగాదు ఇలాంటి అంగవైకల్యంగల విద్యార్థులకు ఆర్థిక సహాయం చేస్తూ వారి చదువులు కొనసాగడానికి సహాయపడుతూ ఉంది. ప్రస్తుతం అమృతల్లి గారు తుని మండలం ఆర్కె పురం ప్రాథమిక పాఠశాలలో పని చేస్తున్నారు. అమృతల్లిగారికి ఐక్యంపాధ్యాయ పత్రిక అభినందనలు తెలియజేస్తున్నది.

విషయాలతో కూడిన తత్త్వశాస్త్రంతో నన్నునింపి వుంటే - నేను అలెగ్జాండర్ తన గురువైన అరిస్టాలీర్ పట్ల చూపిన ఆదరణ మీ పట్ల చూపించేవాడిని, అంతకంటే ఎక్కువగా మీకు సహాయం చేసి వుండేవాడిని.

8. మీరు నన్ను అనవసర పొగద్దలతో ముంచేత్తకుండా రాజుగా నేర్చుకోవాల్సిన ముఖ్యమైన విషయాలను నేర్చి వుండాల్సింది. ఒక పరిపాలకునికి ప్రజలపట్ల గల బాధ్యతలనూ, ప్రజలకు పాలకుని పట్ల గల బాధ్యతల గురించి అవగాహన నాకు నేర్చి వుండాల్సింది. ఏదో ఒక రోజు నా సోదరులతో యుద్ధం చేయడానికి కత్తి ఉపయోగించాల్చి వసుందని ఊహించి, ఒక పట్టణాన్ని ఎలా ముట్టడించాలి, చెల్లాడెరురయిన సైన్యాన్ని ఎలా అదుపులోకి తెచ్చుకోవాలి అన్న విషయాలు నేర్చించాల్సింది. అయితే ఇవ్వాల్సిను ఇతరుల నుండి ఆ తరువాత నేర్చుకున్నాను. మీ వద్దకాదు.

9. కనుక మీరు ఇప్పుడు ఉంటున్న గ్రామానికి వెళ్ళిపోంది. మీకు నేను ఎటువంటి సహాయుము చేయను. మీరు ఎవరో, ఏమిటో ప్రజలకు తెలియకుండా ఒక సాధారణ పొరునిగా ఎప్పటి లాగానే జీవించండి”.

(తన విద్యార్థి ఇచ్చిన ఈ అజ్ఞను ఆ ఉపాధ్యాయుడు పాటించాడో లేదో తెలియదు. ఔరంగజేబు రాసిన ఉత్తరం అందుకున్న వానిగా మాత్రమే కీర్తిని గడించాడాయన)

- అనువాదం: కొత్తపట్టి రవిజాబు

ఉపసంహరణ (విత్తకాయల్) విధానము :

సూతన పెన్సన్ విధానంలో చందాదారులు తమ భాతాలో జమలను ఉపసంహరణ (విత్తకాయ) చేసుకొను మార్గదర్శకాలను తెలియజేస్తూ రాష్ట్ర ప్రభుత్వం జిం ఎంఎస్ నం. 62; తేది. 07.03.2014 ఉత్తర్వులు విడుదల చేసింది. ఈ ఉత్తర్వులలోని అనెగ్జరు-1 మరియు అనెగ్జరు-2లో తెలిపిన మార్గదర్శకాల ద్వారా తమ భాతాలోని జమలను పొంద వచ్చును.

సూతన పెన్సన్ పథకము ప్రకారము విత్తకాయల్ మార్గదర్శకాలు (అనెగ్జర్-1) :

1. ప్రభుత్వ ఉద్యోగులు, ఉపాధ్యాయులు సూతన పెన్సన్ పథకము క్రింద తమ భాతాలోని జమలను మూడు సందర్భాలలో విత్తకాయల్ చేసుకొనుటకు అవకాశమున్నది.

ఎ) ఉద్యోగి పదవీ విరమణ సందర్భంలో : ఉద్యోగి పదవీ విరమణ చేసినప్పుడు నెలనరి పెన్సన్ పొందుటకు కనీసము 40% పెన్సన్ ఘండ్ జమలు యాన్యులీ బాండ్స్, కొన్గోలుకు వినియోగించ వలసి వుంటుంది. మిగిలిన 60% జమలు పూర్తి మొత్తముగా చెల్లిస్తారు. లేదా చందాదారుడు ఎంపిక చేసుకున్న వివిధ చెల్లిపు పథకాల ద్వారా చెల్లిస్తారు. ఇందుకై పదవీ విరమణ పొందే ఉద్యోగులు సంబంధిత డ్రాయింగ్ అధికారి మరియు ట్రైజరీ అధికారి ద్వారా దరఖాస్తు చేయాలి. దీనికి Form 101-GS (Withdrawal Form for claim of Accumulated Pension wealth on Super-annuation మరియు Form 101-GS-N (Single Nomini) లేదా Form 101-GS-N1 (Multiple Nomini) ఫారములు వినియోగించాలి.

ఖ) ఉద్యోగి మరణించిన సందర్భంలో : ఉద్యోగి సరీసులో ఉండగ మరణించిన సందర్భంలో అతని వారనులకు 100% ఎక్కుములేట్డ్ పెన్సన్ మొత్తమును చెల్లిస్తారు. ఇందుకై ఉద్యోగి వారసులు Form 103-GD (Withdrawal of Accumulated Pension wealth by claimant due to Death of Subscriber) ను తగిన ధృవప్రతము జతపరచి సంబంధిత డ్రాయింగ్ అధికారి మరియు ట్రైజర్ అధికారి ద్వారా దరఖాస్తు చేయాలి.

సి) పదవీ విరమణకు ముందే పథకము నుండి నిప్పుమించు సందర్భంలో ఉద్యోగి తన పదవీ విరమణకు ముందే పథకం నుండి నిప్పుమించ దలచిన పెన్సన్ ఘండ్ జమలలో కనీసం 80% యాన్యులీ బాండ్స్ కొన్గోలుకు వినియోగించ వలసి వుంటుంది. మిగిలిన 20% జమలు పూర్తి మొత్తము చెల్లిస్తారు. లేదా చందాదారుడు ఎంపిక చేసుకున్న వివిధ చెల్లిపు పథకాల ద్వారా చెల్లిస్తారు. ఇందుకై Form 102-GP (Withdrawal Form for claim of Accumulated Pension wealth for exiting before the age of normal superannuation for Government Employees) మరియు Form 102-GP-N (Single Nomini) లేదా Form 401-AN (Multiple Nomini) ఫారములు వినియోగించాలి.

2. పదవీ విరమణ అనంతరం చెల్లించదగు మొత్తములో 40% గాని లేదా పదవీ విరమణకు ముందు నిప్పుమించుటకు చెల్లించదగు 20%గా, జమలు 70 సంాలు వయస్సు వచ్చు వరకు పెన్సన్ ఘండ్ పథకాలలో పెట్టుబడి పెట్టుటకు చందాదారులకు అవకాశం ఉంది. 70 సంాలు వయస్సు నిండిన వెంటనే చందాదారుని బ్యాంకు భాతాకు జమలు మొత్తము చెల్లించబడతాయి.

3. చందాదారుని పదవీ విరమణ తేదీ నాటికి అతని భాతాలో రెండు లక్షలు లేదా అంతకంటే తక్కువ మొత్తము నిల్చ ఉన్నట్టయితే సదరు మొత్తమును నగదుగా చెల్లిస్తారు. ఇందుకై ఫారమ్ 101-జివెస్ పూర్తి చేసి, ప్రత్యేక వినతి పత్రము జతపరచి వంపాలి.

4. పదవీ విరమణ సందర్భంలో కనీసం 40% జమలు యాన్యులీ బాండ్స్ కొన్గోలుకు వినియోగించవలసి వుంటుంది. ఇందుకు పిఎఫ్ ఆర్డర్ దివి నిర్మించిన 7 సంస్లలలో ఒక దానిని ఎంపిక చేసుకోవలసి ఉంటుంది. అవి (ఎ) లైఫ్ ఇన్స్యూరెన్స్ కార్పొరేషన్ ఆఫ్ ఇండియా (చి) ఎన్బిపి లైఫ్ (సి) ICICI ప్రెడిన్యూల్ లైఫ్ ఇన్స్యూరెన్స్ (డి) హెచ్‌డిఎఫ్ లైఫ్ ఇన్స్యూరెన్స్ (ఇ) బిజాస్ అలియస్ లైఫ్ ఇన్స్యూరెన్స్ (ఎఫ్) రిలయస్ లైఫ్ ఇన్స్యూరెన్స్ (జి) స్టార్ యూనియన్ డామ్ ఇచ్ లైఫ్ ఇన్స్యూరెన్స్ నంస్లు.

5. చందాదారులు పైన తెలిపిన మూడు సందర్భములలో తగిన దరఖాస్తు ఫారమును భ్రూ చేసి, సంబంధిత ధృవప్రతములు జతపరచి, తన డ్రాయింగ్ అధికారి మరియు ట్రైజరీ అధికారి ద్వారా ‘సెంట్రల్ రికార్డ్ కీపింగ్ ఎజెస్సీ’ (సిఆర్ఎఫ్), ముంబాయి కి పంపాలి. సిఆర్ఎఫ్ వారు సంబంధిత దరఖాస్తులను పరిశీలించి చెల్లించవదగు మొత్తములను చందాదారుల బ్యాంక్ భాతాకు జమ చేస్తారు.

సిలెర్వుకు విత్తకాయల్ దరఖాస్తు వంపుటకు మార్గదర్శకాలు (అనెగ్జర్-2) :

చందాదారులు తమ ఉపసంహరణ (విత్తకాయల్) దరఖాస్తులు ను నిర్మించిన ఫారములలో భ్రూ ఇంక్ పెన్టో దిద్దుడు, కొట్టివేతలు లేని పిధంగా పూర్తి చేసి సంబంధిత డ్రాయింగ్ అధికారి మరియు ట్రైజరీ అధికారి ద్వారా సెంట్రల్ రికార్డ్ కీపింగ్ ఎజెస్సీకి పంపాలి. దరఖాస్తులో విధిగా పూరించవలసిన గడులు (మాందేటరీ సెల్స్) తగిన సమాచారంతో పూరించాలి. చందాదారుని ప్రాన్ ని లిపివేయబడని స్థితిలో వుండాలి. చందాదారుని చివరి నెల వేతనము నుండి తగ్గింపులు విధిగా డ్రాయింగ్ అధికారి మరియు ట్రైజరీ అధికారిచే చేయబడి ఉండాలి.

చందాదారుల పథక విత్తకాయల్ దరఖాస్తులను సంబంధిత డ్రాయింగ్ అధికారి పైన పేర్కొన్న మార్గదర్శకాల మేరకు సరిగ్గా ఉన్నది లేనిది వరిశీలించి సంబంధిత ప్రైజరీ అధికారికి పంపాలి. ట్రైజరీ అధికారి దరఖాస్తును పిఎఫ్ ఆర్డర్ దివి చెక్కలిస్తు ఆధారంగా పరిశీలించి ధృవీకరించుకొని కవరింగ్ లెటర్ తో ‘సెంట్రల్ రికార్డ్ కీపింగ్ ఎజెస్సీ ఎన్వెన్డిఎల్ ఈ గవర్న్‌ఎస్ ఇన్స్ప్రోఫ్క్షర్ లిమిటెడ్, ముంబాయి-13 చిరునామాకు పంపాలి. www.cra-nsdl.comకు లాగిన్ అయి అన్లైన్ రిక్వెస్చ్ ద్వారా కూడా పంపవచ్చును.

లోన్సు :

పెన్సన్ ఘండ్ రెగ్యులేటరీ డెవలమెంట్ అధారిటి బిల్ చాప్టర్-3 మరియు సెక్షన్-4 ప్రకారము భాతా 25% వరకు Part with drawl పాందవచ్చని పేర్కొని ఉంది. కానీ ప్రభుత్వ ఉత్తర్వులు రావలసి ఉంది.

రాజ్యప్రేషన్ ఫారములు :

Form CSRF 1 : చందాదారుని రిజిస్ట్రేషన్

Annexure II : అడిషనల్ రిక్వెస్చ్ వివరాలు

Annexure III : అడిషనల్ నామినేషన్ వివరాలు

Form S1 : చందాదారుని దరఖాస్తు

రాష్ట్ర మధ్యంతర కొన్సిల్ సమావేశం

ఆ

అంధ్రప్రదేశ్ బ్యాంపాధ్యాయ ఫెడరేషన్ రాష్ట్ర మధ్యంతర కొన్సిల్ సమావేశం ఆగస్టు 8,9 తేదీల్లో విజయవాడ మాంతీస్టీరి కళాశాలలో జరిగినది.

రాష్ట్ర అధ్యక్షులు ఐ.వెంకటేశ్వరరావు యుటియఫ్ పతాకావిష్కరణతో సమావేశాలు ప్రారంభం అయినవి. అధ్యక్షుపున్యాసంలో ఐ.వెంకటేశ్వరరావు మాట్లాడుతూ ఇతీవల కాలంలో సాధించిన విజయాలు, ఛ్యాప్టే, జెపిసిలలో మన పాత గురించి వివరించారు. ప్రభుత్వ అక్రమ బదిలీల నిలుపుదలకు పిడిఎఫ్ ఎమ్యూలీల నిరాపోర్డింగ్ మర్థతుగా యుటియఫ్ ధర్మ ప్రభుత్వంపై ఒత్తిడి తెచ్చాయని ఘలితంగా ముఖ్యమంత్రి కొన్సిలింగ్ ద్వారానే బదిలీలు అని ప్రకటించాల్సి వచ్చిందని తెలిపారు.

ముఖ్య అతిథిగా పాల్గొన్న మాజీ ఎమ్యూలీ కెవ్స్ లక్ష్మణరావు మాట్లాడుతూ విద్యార్థం సమస్యలు పరిష్కారం కోసం యుటియఫ్ చేసిన కృషిని ప్రశంసించారు. సామాజిక సమస్యలపై కూడ యుటియఫ్ కృషి చేయాలన్నారు. విద్య సమాజంలో అనమానతలు తొలగిస్తుం దన్నారు. ప్రజల్లో విద్యపట ఉన్న ఆకాంక్షలు కార్బోట్ శక్తులు ఉపయోగించుకుంటున్నాయన్నారు. విద్యార్థులు, తల్లిదండ్రుల కేంద్రంగా ఉద్యమాలు ఉండాలన్నారు. రాజకీయ పార్టీల అజండాలో విద్య చేరేలా చూడాలన్నారు. విద్యావికాస వేదిక కార్బుకమం విజయవంతం చేయాలని పిలుపునిచ్చారు.

రాష్ట్ర ప్రధానకార్బుదర్శి పి.బాబురెడ్డి మాట్లాడుతూ సమాజ మార్పుకి, అభివృద్ధికి కీలకమైంది విద్య. అలాంటి విద్య నేడు వ్యాపారమయింది. ప్రభుత్వ విద్య నిర్దిష్టాన్నికి గురి అవుతోంది. వీటికి వ్యతిరేకంగా యుటియఫ్ పోరాధాలన్నారు. విద్యావికాస ఉద్యమం ద్వారా ప్రభుత్వ పారశాలల్లి ప్రోత్సహించాలని, ఇప్పటికే మంచి పారశాలలుగా ప్రజాదరణ పొందిన పారశాలలను గుర్తించి, వారిని అభినందించాలన్నారు. వారి అనుభవాలను అందరికీ అందించాలన్నారు.

కార్బోట్ విద్యలో జరుగుతున్న ఫీజుల దోషింది, విద్య విధానంలో ఉన్న లోపాలు ప్రజలర్పణికి తేవాలన్నారు. అందుకోసం విద్యార్థుల తల్లిదండ్రులతో సదస్యులు నిర్మాణించాలన్నారు. విద్యావికాస ఉద్యమం లో యుటియఫ్ కార్బుకర్తలు మరుకుగా పాల్గొనాలని పిలుపునిచ్చారు.

అనంతరం గత కొన్సిల్ తర్వాత నిర్వహించిన కార్బుకలాపాలను వివరించారు. భవిష్యత్ కర్తవ్యాలను ప్రతిపాదించారు. రాష్ట్ర కోశిధికారి కె.సంజీవరెడ్డి అర్థిక నివేదికను ప్రవేశపెట్టారు. నివేదికలపై జరిగిన చర్చల్లో సిహాచ.రవీంద్ర (శ్రీకాకుళం), కె.సురేష్కుమార్, డి.రామ శేషయ్య (కర్నూలు), టి.కామేశ్వరరావు, డి.వి.రాఘవులు (తుర్మలుగోదావరి), ఎం.హానుమంతరావు (గుంటూరు), పి.రమణారెడ్డి, ఎం. వెంకటేశ్వరరెడ్డి (ప్రకాశం), కె.శేషగిరిరావు, మురళీమహాన్ (విజయనగరం), బి.లక్ష్మిరాజు(కడప), కె.పరంధామయ్య (సెల్లూరు), ఎన్కె సౌభి (పశ్చిమగోదావరి), వైపులాక ప్రసాద్, కె.జాజులు (విశాఖ), కోటీశ్వరపు (అనంతపురం), ఎన్.గుణశేఖరరెడ్డి, ఎం. సోమశేఖర నాయుడు (చిత్తూరు), కెవి ఉమామహేశ్వరరావు (కృష్ణాపురము) మరియు ఎన్.అరుణకుమారి (తుగ్గగోదా), నిర్మల (విజయనగరం) పాల్గొనాలను. చర్చల అనంతరం నివేదికలను ఆమాదించారు. భవిష్యత్ కర్తవ్యాలు నిర్ణయించడం జరిగింది.

భవిష్యత్ కర్తవ్యాలు:

- క్యాంపియన్స్ :** ఆగస్టు 31లోగా పూర్తి చేయాలి. సెప్టెంబర్ 10 నాటికి చేర్చించిన సభ్యత్వం పైనల్ చేయాలి.
- ఆగస్టు 10 యుటియఫ్ ఆవిర్భావ దినోత్సవం, ఆగస్టు 12 ఎన్టిఎఫ్ ఆవిర్భావ దినోత్సవం సందర్భంగా అన్ని మండల / ప్రాంతియ / డివిజన్ / జిల్లా కేంద్రాలలో పతాకావిష్కరణలు జరపాలి.**
- విద్యావికాస వేదిక కార్బుకమాల్లో మరుకుగ్గ పాల్గొనాలి.** వెంటనే జిల్లాలలో సమావేశాలు ఏర్పాటు చేసుకొని సర్వేలు, సదస్యులు సెప్టెంబర్ 30లోపు పూర్తి చేయాలి. జిల్లా ఆఫీస్ బేరెస్ నుంచి విద్యావికాస వేదికకు ఒక బాధ్యాన్ని కేటాయించాలి. ఆర్థిక సహకారం అందించాలి.
- మునిపల్, ఎయిడెడ్, పిఅర్సి సంబంధిత సమస్యలు, ఇప్పటికే పెండింగ్లో వున్న ప్రధాన సమస్యలపై ఆగస్టు 20, 21 తేదీల్లో జిల్లా కేంద్రాల్లో ధర్మాలు, సెప్టెంబర్ 3న రాష్ట్రస్థాయి ధర్మ విజయవాడలో జరపాలి.**
- ఇక్కణిపాధ్యాయ :** ఇక్కణిపాధ్యాయ ప్రతిక క్యాంపియన్ రెండు దశలుగా చేయాలి. సెప్టెంబర్ నుంచి డిసెంబర్ వరకు స్పృష్టల్ క్యాంపియన్గా, జనవర్ నుండి ఏప్రిల్ వరకు జనరల్ క్యాంపియన్గా నిర్మించాలి. ఈ క్యాంపియన్ సందర్భంగా అత్యధిక ప్రతికలు చేర్చించిన జిల్లాలకు ప్రథమ, ద్వితీయ, తృతీయ బహుమతులు మరియు 50పైన చేర్చినటువంటి వారికి వ్యక్తిగత కన్సెలేషన్ బహుమతులు ఇప్పటిడతాయి. సెప్టెంబర్ నుండి జరగబోయే స్పృష్ట క్యాంపియన్లో గతంలో యచ్చిన కోటలు పూర్తి చేయాలి.
- మహిళా విభాగం :** రాష్ట్రస్థాయి వర్జ్యప్రావేశ సెప్టెంబర్ 20న విజయవాడలో జరపాలి. ఈ వర్జ్యప్రావేశకి జిల్లా మహిళా విభాగం సభ్యులందు హోజుకావాలి. ఇప్పటివరకు మహిళా విభాగాలు ఏర్పాటు చేయని జిల్లాలు సెప్టెంబర్ 20లోపు పూర్తి చేయాలి.
- రాష్ట్ర విద్యాసద్ధు :** ఎన్టిఎఫ్ పిలువు మేరకు కేంద్రం ప్రతిపాదించిన న్యూ ఎంట్యూకేసన్ పాలనీ అంశంగా రాష్ట్రస్థాయి విద్యాసద్ధున్న ఆక్షేబర్లో జరపాలి.
- ఈ విద్యాసంవత్సరంలో 10వ తరగతి మోడల్ పేపర్లు ముద్రించాలని నిర్ణయించాము.**
- సెప్టెంబర్ 2 సమై :** ట్రేడ్ యూనియన్లు జరుపుతున్న అభిలభారత సమైక్య కార్బుకమాలుగా ర్యాలీలు, ధర్మాలు, సదస్యులు జరపాలి.
- ఆసియా ఫసిఫిక్ రిజిసర్ కాస్టర్సెర్వేసన్లో, సాలిడారిటీ విత్కు కూడా అధ్యక్షులు ఐ.వెంకటేశ్వరరావు హోజుకావాలి.**

సమైను జయవుదం చేయాలని జెపిసి రాష్ట్ర సెక్రటరీ జనరల్ ఐ.వెంకటేశ్వర రావు పిలుపునిచ్చారు. అగస్టు 26న విశాఖలోని ఎన్జిం హెచ్ కార్బూలయంలో ఉద్యోగి, ఉపాధ్యాయ, కార్బుక, పెన్సన్లర్ ప్రాంతియ సదస్యుకు అయిన ముఖ్య అతిథిగా హోజులై ప్రసిదంచారు. జెపిసిలో భాగస్వామ్యం అయిన అన్ని సంఘాలు సమైకు మధ్యతు ఇవ్వాలని కోరారు. 1991 తర్వాత 16వ సార్వత్రిక సమై అన్నారు. కేంద్రంలో అధికారంలోకి వచ్చిన మౌద్దీ ప్రభుత్వం కార్బుక వ్యతిరేక చర్యలకు పాల్పడుతోందన్నారు. సంఘాలు పెట్టకుండా చట్టాలు చేస్తు న్నారన్నారు. విదేశీ, స్వదేశీ కార్బోరేట్లకు అనుకూలంగా నిర్ణయాలు తీసుకుంటూ ప్రజలు, కార్బుకులు, ఉద్యోగులపై భారాలు వేస్తున్నారని తెలిపారు.

ధరలు తగ్గిస్తామని ఎన్నికల్లో వాగ్ఫానం చేసి ఓట్లు పొందారని, గెలిచిన తర్వాత అంబానీ, అదానీల సేవలో తపిస్తున్నారన్నారు. కనీస వేతనం రూ. 15000/-లు అమలు కావడం లేదన్నారు. అప్టట సోర్టీంగ్ ఉద్యోగులను రెగ్యులర్ చేయడం లేదన్నారు. పైగా ఉన్న ఉద్యోగాలను తొలగించడం, కార్బుక, ఉద్యోగుల హక్కులపై దాడి పెరిగిందన్నారు. ఈ నేపథ్యంలో దేశవ్యాప్తంగా జరుగు సార్వత్రిక సమైలో పాల్గొని కేంద్ర, రాష్ట్ర ప్రభుత్వాలకు ఒక పొచ్చరిక చేయాల్సిన సందర్భమొచ్చిందన్నారు.

3. 30% మైన్స్ పాయింట్లు సంస్థాపరంగా ఉండరాదు.
4. మెడికల్ బోర్డు నుండి వైద్య ధృవీకరణ పత్రాలు పొందేందుకు నిర్మించున తేదీలు ప్రకటించాలి.
5. కేటగిరి-4 పారశాలల జాబీతా సెప్టెంబర్ 6వ తేదీలోగా ప్రకటించాలి.
6. బధిలీలలో కట్టావు తేది. 01.09.2015గా మార్పు చేయాలి.
7. డిసీజన్లో అసంబధంగా ఉన్నవాటిని తొలగించాలి.

సర్వీస్ రూల్స్ పై సమావేశం

నెల రోజుల్లో పరిష్కరిస్తామని విద్యాశాఖామంత్రి పాఠీ

ఉపాధ్యాయుల ఉమ్మడి సరీస్ రూల్స్ పై చర్చించేందుకు విద్యాశాఖామంత్రి గంటా శ్రీనివాసరావు ఆధ్యర్యంలో ఉపాధ్యాయ సంఘాలు, ఎమ్మెల్లతో సెప్టెంబర్ 1వ తేదీన సమావేశం జరిగింది.

రెండు దశాబ్దాలగా పెండిగలో ఉన్న సరీస్ రూల్స్ సమస్యల పరిష్కారానికి ప్రభుత్వం కృషి చేస్తుందని సంఘాలు సహకరించాలని మంత్రి కోరారు. యుటీయిఫ్ రాష్ట్ర ఆధ్యక్షులు ఐ.వెంకటేశ్వరరావు మాట్లాడుతూ సుప్రీంకోర్పులో కేను ఉండనే కారణంగా పర్యవేక్షణ అధికారుల పోస్టులు భర్తి చేయకపోవడం వల్ల విద్యావ్యవస్థ బలహీన పడిందన్నారు.

లోకర్ క్యాడర్ డిక్లరేషన్ కోసం ధీలీకి పంపిన పైలును ప్రభుత్వ అధికారులు పర్యవేక్షించి త్వరగా రాష్ట్రపతి అనుమతిపొందేలా చర్యలు తీసుకోవాలన్నారు. రాష్ట్ర ప్రభుత్వం చిత్తశుభ్రతో రాజకీయ పలుకుబడిని కూడ ఉపయోగించాలని అన్నారు.

సిబటియు జిల్లా ఉపాధ్యక్షులు జెపిసి రాజేశ్వరరావు మాట్లాడుతూ కార్బుక, ఉద్యోగ, ఉపాధ్యాయుల ఉనికికే ప్రమాదం వచ్చిందన్నారు. సప్తమి 2న 11 కేంద్ర కార్బుక సంఘాలు, 40 స్వతంత్ర ఫెడరేషన్లు సమైలో పాల్గొంటున్నాయిన్నారు. సమైకు దారితీసిన పరిస్థితులను క్షుణ్ణంగా వివరించారు. జెపిసి రాష్ట్ర కో-చైర్మన్ బొపురాజు వెంకటేశ్వరర్లు మాట్లాడుతూ ఉద్యోగులంతా ఒక్కటేని సమై ద్వారా చాటాలని పిలుపునిచ్చారు.

సమైకు మధ్యతు ప్రకటించిన జెపిసి నేతలు

సప్తమి 2న జిరిగే అభిలభారత స్థాయి సార్వత్రిక సమైకు జెపిసిలోని పలు సంఘాలు మధ్యతు ప్రకటించాయి. ఏపి ఎస్సి జిల్లా ఆధ్యక్షులు కె.శ్రీశ్వరరావు ఆధ్యక్షతన జరిగిన ఈ సమావేశంలో యుటీయిఫ్ రాష్ట్ర ప్రధానకార్బుదర్శి పి.బాబురెడ్డి, ఆర్టీఎస్ ఎన్ఎంయు, ఎల్క్రిసిటీ ఎంప్లాయిస్ రాష్ట్ర ఆధ్యక్షులు పొలాకి శ్రీనివాసరావు, సర్వేయర్ రాష్ట్ర ఎంప్లాయిస్ యూనియన్ అసోసియేషన్ ఆధ్యక్షులు దిది ప్రసాదరావు, ఎంబెల రాష్ట్ర ఆధ్యక్షులు సంజీవరావు, నర్సింగ్ అసోసియేషన్ రాష్ట్ర ఆధ్యక్షులు భాగ్యలక్ష్మి, గజిటెడ్ అధికారుల సంఘం రాష్ట్ర కార్బుదర్శి నుబ్రిహృణ్యం, విశాఖ జిల్లా ఎస్సి సంఘం అధ్యక్షులు రవిశంకర్ తదితరులు ప్రసంగిస్తూ సమైకు మధ్యతు ప్రకటించారు.

అలా సాధ్యం కాని పక్షంలో 73,74 రాజ్యాంగ సవరణల ప్రకారం రాష్ట్రంలోని అన్ని పారశాలల్ని స్థానిక సంస్థలకు అప్పజెప్పాలని కోరారు.

ప్రభుత్వ పారశాలల్లోని ఉపాధ్యాయుల హక్కులకు భంగం కలగ కుండా సమస్య పరిష్కారం చేయాలని కోరారు.

పిడిఎఫ్ ఎమ్మెల్లిలు వి.బాలసుబ్రహ్మణ్యం సమస్యలై నిపుణుల కమిటీ ఏర్పాటు చేసి, న్యాయసలహ కూడా తీసుకొని పరిష్కారం చేయాలన్నారు.

ఉపాధ్యాయ సంఘాల నాయకులు, ఎమ్మెల్లిలు పలు అభిప్రాయాలు తెలిపారు.

సమస్య పరిష్కారానికి నిపుణుల కమిటీ ఏర్పాటు చేసి ఒక్క నెలలో పరిష్కారం చేస్తామని, అవసరం అయితే అసెంబ్లీలో తీర్మానం కూడ చేస్తామని విద్యాశాఖ మంత్రి తెలిపారు.

సమావేశంలో విద్యాశాఖామంత్రిపోటు సమాచార బటి శాఖా మంత్రి పల్లె రఘునాథరెడ్డి, పారశాల విద్యాశాఖ కార్బుదర్శి ఆర్పిసి సిసోడియు, ప్రైవేక అధికారి ఎం.వి.సత్యనారాయణ, పారశాల విద్యా కమీషనర్ కె.సంధ్యారాణి, రిష్ట్రైక్ ఐవెన్ అధికారి ఎన్.బాల నుబ్రిహృణ్యం, పిడిఎఫ్ ఎమ్మెల్లిలు వి.బాలసుబ్రహ్మణ్యం, ఆర్. సుర్యారావులతోపాటు టీచర్ ఎమ్మెల్లిలు గాదె శ్రీనివాసులు నాయకుడు, పుల్లయ్య, ఎ.ఎన్.రామకృష్ణ, యుటీయిఫ్ అధ్యక్షుల ప్రధానకార్బుదర్శులు ఐ.వెంకటేశ్వరరావు, పి.బాబురెడ్డి, అన్ని ఉపాధ్యాయు సంఘాల నాయకులు పాల్గొన్నారు.

ఎన్‌ఎస్‌ఎస్ మోడల్ టెస్ట్ పేపర్ రచయితల అభినందన సభ

యుటియ్యు ప్రచురణ కమిటీ ఆధ్యర్యంలో ఆగస్టు 23న ఎన్‌ఎస్‌ఎస్ మోడల్ టెస్ట్ పేపర్ రచయితల ఆభినందనసభ యుటియ్యు రాష్ట్ర కార్బూలయం విజయవాడలో జరిగింది. సభకు ప్రచురణల కమిటీ తెర్మిన్ ఎన్.తాండవకృష్ణ అధ్యక్షత వహించారు. ముఖ్య అభిధిగా పాల్గొన్న శాసనమండలి ప్లోరీలీడర్, పిడిఎఫ్ ఎమ్యులీసి వి.బాల సుబుమణ్ణు ప్రసంగిస్తూ కేంద్ర, రాష్ట్ర ప్రభుత్వాలు సంస్కరణల పేరుతో విద్యారంగంలో హదావుడిగా చేసే నిర్ణయాలు ఉపాధ్యాయుల్లో, విద్యార్థుల్లో గందరగోళాన్ని సృష్టించే విధంగా ఉంటున్నాయాన్నారు. సమాజంలో వచ్చే మార్పులకునుగుణంగా చేసే సంస్కరణలు శాస్త్రీయ మైనవిగా, ప్రజానుకూలంగా ఉండాలన్నారు.

పిడిఎఫ్ ఎమ్యులీసి బి.నాగేశ్వరరావు ప్రసంగిస్తూ యుటియ్యు అకడమిక్ విభాగం ఎప్పటికప్పుడు విద్యారంగంలోనూ, పరీక్షా విధానంలో వచ్చే మార్పులను మరింత లోతుగా ఆధ్యయనం చేసి ప్రభుత్వానికి సూచించాలన్నారు.

యుటియ్యు రాష్ట్ర అధ్యక్షులు బ.వెంకటేశ్వరరావు ప్రసంగిస్తూ విద్యారంగంలో సంస్కరణలు, పరీక్షా విధానంలో మార్పులు చేసే మందు విద్యాహక్కు చట్టంలో పేరొన్న అంశాలు పటిష్టంగా అమలు చేయాలన్నారు. విద్యాహక్కు చట్టం అమలు గురించి యుటియ్యు పలు సందర్భాలలో ప్రభుత్వానికి ప్రాతినిధ్యం చేసినదిని ఆన్నారు.

రాష్ట్ర ప్రధానకార్యదర్శి పి.బాబురెడ్డి ప్రసంగిస్తూ రాష్ట్రంలో ఉపాధ్యాయ సమస్యల పరిష్కారంతోపాటు, విద్యారంగ సమస్యల పరిష్కారానికి యుటియ్యు కృషి

చేస్తున్నదన్నారు. పేద విద్యార్థులకు అందుబాటులో ఉండేలా ప్రచురణల కమిటీ ఆధ్యర్యంలో తయార వుతున్న ఎన్‌ఎస్‌ఎస్ మోడల్, టెస్ట్ పేపర్లు దశాబ్దాల తరబడి విద్యార్థుల అభివూక్తాన్నారు.

సభలో ప్రచురణల కమిటీ కన్వీనర్ వై.నాగభూషణరావు ప్రచురణల నివేదికను ప్రవేశపెట్టారు. రాష్ట్ర కోశాధికారి సంజీవ రెడ్డి, కృష్ణ జిల్లా ప్రధానకార్యదర్శి కెవె ఉమామహేశ్వరరావు, ప్రచురణ కమిటీ సభ్యులు బిపి రమణమార్కి, ఎంవి రంగాచార్యులు తదితరులు పాల్గొని ప్రసంగించారు.

అనంతరం మోడల్టెస్ట్ పేపర్ రచయితలు ఎన్‌పి మనోహర్ కుమార్, ఎన్.కుమార్ రాజు, పి.జాక్చె, ఎన్.బ్రహ్మసందరెడ్డి, ఎం.వెంకటేశ్వర్రు, ఎ.మాటిక్యం, ఎన్.శివశంకర్, పి.ఎన్.అర్జున్ చౌదరి, కె.వెంకటేశ్వరరావు, ఎన్కె మీరా పరీఫ్లను జ్ఞాపికలతో సత్కరించారు.



కర్మాన్వాలు జిల్లా

ఉపాధ్యాయుల సమస్యలు పరిష్కారించాలి

ప్రభుత్వరంగాన్ని గాలికొదిలేసి కార్బోర్ట రంగాన్ని ప్రోట్ప్రఫించ దం ప్రభుత్వం మానుకోవాలని యుటియ్యు రాష్ట్ర ప్రధానకార్యదర్శి పి.బాబురెడ్డి చెప్పారించారు. ఉపాధ్యాయుల సమస్యలు పరిష్కారించాలని డిమాండ్ చేస్తూ యుటియ్యు జిల్లా అధ్యక్షులు డి.రామశేఖర్యు అధ్యక్షతన కలెక్టర్ ఎదుట 22వ తేదీన ధర్మ నిర్వహించారు. ధర్మ రాష్ట్ర గౌరవాధ్యక్షులు ఎన్.సరసింహుడు పాల్గొన్నారు. యుటియ్యు రాష్ట్ర ప్రధానకార్యదర్శి పి.బాబురెడ్డి మాట్లాడుతూ ఇంటింబీకీ ఇంటర్వెట్ అంటున్నారు కానీ, పారశాలల్లో కంప్యూటర్లకు దిక్కులేదని, విద్యారంగాన్ని నీరుగురుస్తున్నారని మండిపడ్డారు. ఉపాధ్యాయులకు ఆరోగ్యార్థుల సమస్యలు పరిష్కారం కాలేదని, డిఎస్‌ఎ నియాకమం ఇంతపరకు జరపకపోవడం సిగ్గుచేటని విమర్శించారు. ఎయిడెడ్ ఉపాధ్యాయుల వేతనాలు, పిత్రేసి అమలుకు చర్యలు తీసుకోవాలని డిమాండ్ చేశారు. భాషా పండితులు, వ్యాయామ ఉపాధ్యాయులను అవ్గేర్డెడ్ చేయాలని, 398 ప్రత్యేక ఉపాధ్యాయులకు నేపసల ఇంక్రిమెంట్లు ఇవ్వాలన్నారు. యుటియ్యు జిల్లా గౌరవాధ్యక్షులు పి.మాటిక్యంశేట్లి, ప్రధానకార్యదర్శి కె.సురేష్కుమార్, వై.మనోహర్, ఎన్.నాగుపాటి, సుధాకర్, జయరాజు, ప్రతాప్, ప్రసాద్ బాబు, స్టేప్సరెడ్డి, నుబ్బురాయుడు, జి.రాధాకృష్ణ, శివారెడ్డి, ముత్యాలరెడ్డి, రఘుపతిరెడ్డి, ఎన్‌పెచ్ రహుమాన్, జి.లీనివా సులు, ఆడిట్ కమిటీ కన్వీనర్ శేఫర్, రాష్ట్ర కొన్సిలర్ల పార్ట్ సారథి నాయుడు, ఆదినారాయణ, పరంధామనాయుడు, మండల శాఖల అధ్యక్ష, ప్రధానకార్యదర్శులు జిల్లా సలుమూలల నుండి ఉపాధ్యాయులు పెద్దవెత్తున పాల్గొన్నారు.

వ్రచ్ఛీత్తరాలు

నిర్వహణ : తీవ్సెలవ్ ఎన్ మల్లేష్టర్ రావు,
పక్ష ఉపాధ్యాయ సంపాదకపర్సనల్బులు
mail : ikyopadhyaya1975@gmail.com



ప్రశ్న : ఒక ఉపాధ్యాయుడు 82 రోజులు నస్సెండ్ కాబడి యున్నారు. తదుపరి నస్సెన్నాని ఎత్తివేస్తూ క్యములేతీవ్ ఎఫ్ట్ లేకుండా ఇంక్రిమెంట్ నిలుపుదలవేస్తూ ఉత్తర్యులు యిచ్చారు. దీని అర్థం వివరించగలరు. నస్సెన్నాన్ కాలానికి అర్థతగల సెలవు మంజారు చేస్తూ ఉత్తర్యులు యిచ్చారు. అర్థతగల సెలవు అంటే ఏ సెలవు మంజారు చేయాలి?

- పి.జనార్థన్‌రెడ్డి, చిత్తూరు జిల్లా

జవాబు : క్యములేటివ్ ఎఫ్ట్ లేకుండా ఇంక్రిమెంట్ నిలుపుదల చేసేనప్పుడు ఆ ఒక్క సంవత్సరం మాత్రమే ఆర్థిక ప్రయోజనం వర్తించదు. తదుపరి సంవత్సరం ఆ ఇంక్రిమెంట్ కూడా కలిపి మంజారు చేస్తారు. అంద్ర ప్రదేశ్ సెలవు నిబంధనలు 1933 ప్రకారం అర్థతగలవు. సెలవు అంటే అర్థజీతపు సెలవు, సంపాదిత సెలవు, జీత సప్పురుసెలవు.

ప్రశ్న : ఎన్న తెలుగుగా పదోన్నతి పొందటానికి కావలసిన అర్థతలు ఏమిటి? మాడవ మెథడాలచీగా తెలుగుచేస్తే ప్రమాణంకి అర్థత ఉంటుందా?

- ఎన్.వి.రాఘవరెడ్డి, పాలమూరు, తూగో॥

జవాబు : జిభ నం.15,16, తేది.07.02.2015 ప్రకారం డిగ్రీలో మెయిన్‌గా గాని లేదా మూడు ఆప్సన్‌ల సబ్జెక్ట్‌లలో ఒక సబ్జెక్ట్‌గా గాని తెలుగు ఉండాలి లేదా బిరియంటల్ డిగ్రీ లేదా తల్స్సామాన అర్థతలు కలిగి ఉండాలి. బిజిషిల్ తెలుగు మెథడాలాజీ లేదా పండిట్ ట్రైనింగ్ తల్సామాన అర్థతలు కలిగి ఉండాలి. జిభ 28,29, తేది. 02.07.2015 ప్రకారం పిజి అర్థతలో భాషా పండితులుగా నియమించ బడిన వారు కూడా ఎన్న తెలుగుకు అర్థులు. ఉంటుంది.

ప్రశ్న : ఇంటర్ మీడియట్లో సెకండ్‌లాంగేజ్‌గా తెలుగు చదివిన నేను డిప్టీమెంట్ పరీక్షలలో తెలుగు పేవర్ ప్రాయులా?

- కె.రాణి, తోటగూడెం

జవాబు : అవసరం లేదు.

ప్రశ్న : మా రామ పంచాయితీని నెల్లారు మునిసిపాలిటీలో విలీనం చేశారు. నేను సిసిపి పొందాలంబే ప్రత్యేకంగా గెజిట్ నేటిఫికేషన్ రావాలా?

- పి.మారుతీరామ్, నెల్లారు జిల్లా

జవాబు : అవసరం లేదు. విలీన ఉత్తర్యుల ద్వారా సిసిపి పాంద వచ్చు.

ప్రశ్న : ఒక ఉపాధ్యాయుడు తేది.17.10.2002 డిగ్నెసి ద్వారా నేరుగా స్కూల్ అసిస్టెంట్‌గా నియమకం పొందారు. మరొక ఉపాధ్యాయుడు సెకండరీగేడ్ నుండి పదోన్నతి పొంది 01.11.2002న స్కూల్ అసిస్టెంట్‌గా చేరారు. ఇందులో ఎవరు సినియర్?

- పి.మునిచంద్రనాయుడు, చంద్రగిరి(మం), చిత్తూరు

జవాబు : 17.10.2002 స్కూల్ అసిస్టెంట్‌గా చేరిన ఉపాధ్యాయుడు సీనియర్ అవుతారు.

ప్రశ్న : నేను స్కూల్ అసిస్టెంట్ హిందీగా పనిచేస్తున్నాను. డిగ్రీ, పండిట్ త్రవినింగ్ కలిగిపున్నాను. డిప్టీమెంట్ పెస్ట్ పాన్ అయ్యాను. పొందించి 10+2+3 ప్యాటున్ అవసరమా? ఇంటర్ అర్థతలేదు.

- ఏవిఅర్ సుబ్రహ్మణ్యం, పాలకోల్లు

జవాబు : మీరు పార్కుల్ డిగ్రీ కలిగి ఉన్నందున అంద్రప్రదేశ్ ప్స్ట్ ఎండ్యూకేప్ నర్మిన్ రూల్స్ జిభ 30, తేది.23.06.2010 ప్రకారం మీరు పొందించి పదోన్నతికి అర్పులే. పార్కుల్ డిగ్రీ లేనివారి విషయంలోనే 10+2+3 ప్యాటున్ అవసరం.

ప్రశ్న : నూత పెన్సన్ పథకం అమలు అయ్యే ఉపాధ్యాయులకు పదవి విరమణ అనంతరము ఎటువంటి ప్రయోజనాలు వర్ధిస్తాయి? గ్రాట్యూటీ ఉంటుందా?

- ఎవ్.కె.ఎి.క. జిల్లా, ప్రకాశం జిల్లా

జవాబు : నూతన పెన్సన్ పథకం వర్తించే ఉపాధ్యాయులకు గ్రాట్యూటీ అవకాశం లేదు. ఉద్యోగ విరమణ సందర్భంలో సిపిఎస్‌లో ఉన్న సౌమ్య మెంత్రంలో 60% చెల్లిస్తారు. 40% విధి పథకాలలో పెట్టుబడిగా పెడతారు.

ప్రశ్న : నా భార్య డిగ్నెసి-2008 ద్వారా ఎంపిక కాబడి హమీ ప్రతాల ద్వారా 2012 జనవరి 21న అప్రెంబీన్‌గా చేరి 21.01.2014 జనవరిలో రెగ్యులర్ స్కూల్ పొందారు. 2015 పిఅర్సిలో 2012 డిగ్నెసి వారికన్నా తక్కువ వేతనం పొందుచున్నారు. దానిపై వివరణ యివ్వగలరు.

- పి.మహేష్, పోలవరం

జవాబు : దీనిపై ఆగస్టు పత్రికలో వివరించడం జరిగింది. పరిశీలించగలరు.

ప్రశ్న : రూ.398/-ల వేతనంపై నియమితులైన ఉపాధ్యాయుల నేపనల్ ఇంక్రిమెంట్లు ప్రస్తుత పరిస్థితి వివరించగలరు.

- కె.శ్రీమన్‌రాయుణ, అచంట

జవాబు : ఈ సమయాను జెపసి అజెండాలో చేర్పించి ముఖ్య మంత్రి దృష్టికి తీసుకుపెళ్ళటం జరిగింది. సమయాలపై వేసిన కమిటీ ఒకసారి మాత్రమే సమావేశం అయింది. ఈ సమయాలపై ఉద్యమం చేసి పరిష్కారం చేసుకోవలసిన అవసరం వుంది.

ప్రశ్న : ఎస్సి, ఎస్సి అన్త్రైవ్ ఉపాధ్యాయులకు అన్త్రైవ్ సర్కిస్కు నేపనల్ ఇంక్రిమెంట్లు ఇచ్చారు. కాని అటోమేటిక్ అడ్వాన్స్‌మెంట్ స్కూలు ఆ సర్వీస్ లెక్కించుటలేదు. దీనిపై వివరణ ఇవ్వలసినది. - ఎన్.సితారం, మెయిల్

జవాబు : అన్త్రైవ్ సర్వీస్ ను ఆటోమేటిక్ అడ్వాన్స్‌మెంట్ స్కూలుకు కలపమని యిటియిప్ తరపున ప్రభుత్వానికి ప్రాతి నిధ్యం చేయటం జరిగింది.

ప్రశ్నకులకు గమనిక

ఇ-మెయిల్ (ikyopadhyaya1975@gmail.com) లేదా లేట్‌ఫ్లాండ్రూ ప్రశ్నలు పంచేవారు వారి పేరు, గ్రామం, జిల్లా పేరు, ఫోన్ నంబరు, ఐక్య ఉపాధ్యాయ చందానంబరు తప్పనిసరిగా ప్రాయులి. ప్రశ్నలు సూటిగా, స్వప్నంగా ఉండాలి. జిభ / మెయిల్ కాపీలు కావలసిన వారు సంబంధిత జిల్లలలలో యుటీయ్ఫ్ కార్యాలయాలను లేదా బాధ్యలను సంప్రదించాలి. పత్రికా కార్యాలయం నుండి జిభ / మెయిల్ కాపీలు పంపుటకు వీలుకాదు.

యిటియఫ్ ఆవిరాభావ దినోత్సవాలు

శ్రీకాకుళంజిల్లా



యుటియఫ్ ఆవిరాభావ దినోత్సవం సందర్భంగా యుటియఫ్ కార్యాల యంతో యుటియఫ్ పతాకాన్ని రాష్ట్ర కార్యదర్శి గొంటి గిరిధర్ ఆవిష్కరించి ఉపాధ్యాయులను ఉద్ఘాటించి ప్రసంగించారు.

నవ్యాంధ్రప్రదేశ్‌లో అగ్రగామి సంఘంగా ఉంటూ ఐక్య ఉద్యమాలలో చురుకైన పొత్తు పోషిస్తూ ఫ్లాప్‌టోల్ కో-ప్రైవేట్ మరియు జెపిసిలో సెక్రటరీ జనరల్ బాధ్యతలు నిర్వహిస్తూ ఉద్యోగ, ఉపాధ్యాయ, కార్యాలయ, పెన్సణర్ల హక్కుల సాధనకు యుటియఫ్ కృషి చేస్తుండన్నారు. విద్య కార్బోరేటీకరణ, కాషాయాకరణకు వ్యతిరేకంగా ఉపాధ్యాయుల్ని చైతన్యపరచడం, ప్రజలతో కలిసి ప్రభుత్వ విద్యారంగాన్ని కాపాడుకోవడమే నేడు మన ప్రధాన కర్తవ్యం అన్నారు.

ఈ కార్యక్రమంలో యుటియఫ్ జిల్లా ప్రధానకార్యదర్శి చౌదరి రథీంద్ర, జిల్లా సహాధ్యక్షులు ఎన్.కిషోర్కుమార్, కోశాధికారి పొందూరు అప్పురావుతో పాటు పలువురు నాయకులు హాచ్.అన్నాజీరావు, కెవిది ప్రసార్, తిరుపతిరావు, పి.ధర్మరావు, ఎం.గోవిందరావు, పి.శ్యామల రావు, తవితి బాబు, శరత్, కె.ఉపాధ్యాయి తదితరులు పాల్గొన్నారు. అమదాలవలన : ప్రభుత్వ పారశాలలను బలోపేతం చేయాలని యుటియఫ్ రాష్ట్ర కొన్సిలర్ బొడ్డెపల్లి జనార్థనరావు డిమాండ్ చేశారు. యుటియఫ్ ఆవిరాభావ దినోత్సవం సందర్భంగా స్టోనిక లక్ష్మినగర్ ప్రాథమిక పారశాల అవరణలో ఆగస్టు 10న యుటియఫ్ పతాకాన్ని ఆవిష్కరించారు. ఈ సందర్భంగా పారశాల ఇన్చార్జ్ హాచెం బగాది తేజేస్వరరావు అధ్యక్షతన నిర్వహించిన సమావేశంలో ఆయన మాట్లాడుతూ ప్రభుత్వం ట్రైవేట్ పారశాలలను ప్రోత్సహిస్తోందని, అటువంటి విధానాలను విడునాడాలని కోరారు. ఆదర్శ పారశాలు ఏర్పాటు హర్షాంత్రమ్మియుని, అందుకోసం గ్రామాల్లో ఉన్న పారశాలలను ఎత్తియేయడం సమంజసం కాదని ఆవేదన వ్యక్తం చేశారు. కార్యక్రమంలో యుటియఫ్ పట్టణశాఖ అధ్యక్ష, కార్యాల్యులు గున్న సత్యనారాయణ, మెండ శ్యామలరావు, బివి రాజేంద్ర తదితరులు పాల్గొన్నారు.

పిల్లలవలన : యుటియఫ్ ఆవిరాభావ దినోత్సవం జెడోపెచ్ సూడ్లు పిల్లలవలసలో ఘనంగా జరిగింది. యుటియఫ్ జిల్లా అకడమిక్ సెల్ సభ్యులు నర్సింహమార్తి అధ్యక్షతన జరిగిన కార్యక్రమంలో హాచెం కృష్ణకుమారి యుటియఫ్ పతాకాన్ని ఆవిష్కరించారు. యుటియఫ్ రాష్ట్ర కార్యదర్శి గొంటి గిరిధర్ ప్రసంగిస్తూ ప్రభుత్వ విద్యారంగ రక్షణ కోసం అందరం కృషిచేయాలన్నారు. విద్యార్థులు పావని, శ్రావణి, నీలమణిలు యుటియఫ్ పతాక గేయాన్ని, దేశభక్తి గేయాన్ని ఆలపించారు. కార్యక్రమంలో పైసూడ్లు కార్యదర్శి పి.లక్ష్మణరావు,

యుటియఫ్ నాయకులు డి.పెంటయ్య, ఎన్.రవిబాబు, బి.లావణ్య, పైసూడ్లు సిబ్బంది శ్రీనివాసదేవరావు, అప్పల నర్సింహులు, విద్యార్థులు పాల్గొన్నారు.

విజయనగరంజిల్లా

ఆగస్టు 10న యుటియఫ్ ఆవిరాభావ దినోత్సవం సందర్భంగా పాత తాలూకా కేంద్రాలలో బొచ్చిలి, పార్వతీపురం, మక్కలు, సాలూరు, గరివిడి, ఎన్.కోటు, కొత్తవలన, సీతానగరం జెండావిష్టరణలు జరిగాయి. అనంతరం జరిగిన సమావేశాలలో రాష్ట్ర సహాధ్యక్షులు కె.విజయగౌరి, జిల్లా గౌరవాధ్యక్షులు శివర్మ, అధ్యక్ష, ప్రధాన కార్యదర్శులు ఎన్.మురళి, కె.శేషగిరిలతోపాటు జిల్లా సహాధ్యక్షులు జి.వెంకటరావు, జి.నిర్మల, జిల్లా కార్యదర్శులు ఎం.కృష్ణ రావు, ఎన్.శ్రీరాములు, టి.రవేష్, ఎ.నత్యల్నినివాన్, పి.శ్రీనివాన్, ఎం.అప్పలనాయుడు, కె.శ్రీనివాస్, వై.స్టోమినాయుడు, జి.వి.నాయుడు, పి.మధునూదనరావు, రమేష్పట్టాయక్, పి.లక్ష్మణరావు, వి.ప్రసన్సు కుమార్ తదితరులు పాల్గొన్నారు. చారిత్రక అవసరంగా ఏర్పడిన ఐక్యఉపాధ్యాయ సంఘం సైద్ధాంతికంగా ఎదిగిందని, సంఘం లక్ష్యాలను అమలు చేసే విధంగా కార్యక్రమాలను రూపొందించుకొని ప్రజలను చైతన్యపరచాలన్నారు. విద్యారంగపరిరక్షణలో ఈ యేదాది ప్రధాన కర్తవ్యంగా ముందుకొలని నాయకులు పిలుపునిచ్చారు.

తూర్పుగొండలజిల్లా

ఆగస్టు-10 యు.టి.ఎఫ్. 42వ ఆవిరాభావ దినోత్సవం సందర్భంగా మండల / పట్టణ శాఖలల్లో పతాకావిష్టరణలు, ప్రశ్నేక కార్యక్రమాలు జరిగాయి.

అమలాపురం : ఎంప్లాయాస్ హోమ్ వద్ద జరిగిన పతాకావిష్టరణ కార్యక్రమంలో రాష్ట్ర అధ్యక్షులు ఐ. వెంకట్స్వరావు యు.టి.ఎఫ్. పతాకాన్ని ఎగురవేశారు. జిల్లా కార్యదర్శి ఎమ్. వెంకట్స్వరావు, తదితరులు 60 మంది హజరైనారు. సాయంత్రం మానసిక వికలంగుల పారశాలలో పండ్ల పంపిణి కార్యక్రమాన్ని మండలశాఖ చేసింది. అమలాపురం పట్టణ శాఖ కామాక్షి పీరంలోని అనాధ పిల్లలకు ఒకరోజు భోజన వసతిని కల్పించింది.

అంబాజీపేట : మం.ప్ర.ప. ప్రాధమిక పారశాల, అంబాజీపేట నందు జరిగిన కార్యక్రమంలో అంబాజీపేట గౌరవాధ్యక్షులు బి. లక్ష్మిపతి యు.టి.ఎఫ్. పతాకాన్ని ఎగురవేశారు. యు.టి.ఎఫ్. జిల్లా ప్రధానకార్యదర్శి టి. కామేస్వరరావు మండలశాఖ సభ్యులు జి.వి. రమణ, వితాని శ్రీనివాసరావు, పి. నారాయణమూర్తి, లోక్షేణు పాల్గొన్నారు. సాయంత్రం అనాధ ఆశ్రమంలో పండ్ల పంపిణి చేశారు.

మలికిపురం : ఎమ్.అర్.సి. నందు జరిగిన పతాకావిష్టరణ కార్యక్రమంలో మండల విద్యాశాఖాధికారి మోకా వెంకన్సుబాబు యు.టి.ఎఫ్. పతాకాన్ని ఆవిష్కరించారు. యు.టి.ఎఫ్. జిల్లా కార్యదర్శి జెతినీడి శ్రీనివాసరావు, మండల శాఖ బాధ్యులు పాల్గొన్నారు. సాయంత్రం లక్ష్మణరం ఓల్డ్ ఏస్ హోమ్లో 56 మందికి పండ్ల, బెండ్ పంపిణి చేశారు.

మామిడికుమరు : ఎమ్.అర్.సి. నందు జరిగిన పతాకావిష్టరణ కార్యక్రమంలో గెలిటెడ్ ప్రధానోపాధ్యాయులు పెచ్చెటి శ్రీనివాన్ యు.టి.ఎఫ్. పతాకాన్ని ఆవిష్కరించారు. మండల విద్యాశాఖాధికారి



ప్రభుత్వ చెత్తర్యలు

అంధ్రాయుల బదిలి ఉత్సర్వ
GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH

ABSTRACT

Rules - The Andhra Pradesh Teachers (Regulation of Transfers) Rules 2015-16 - Orders – Issued - Regarding
EDUCATION(SER.II) DEPARTMENT

G.O.Ms.No. 63

Dated:31.08.2015

Read:

Ref: CSE Lr. Rc.No.800/Esst.III/2015, Dated: 20.08.2015.

ORDER:

In order to facilitate and regulate the transfers of Headmasters Grade II Gazetted and teachers working in Government / ZPP / MPP schools in Andhra Pradesh School Education Service and Andhra Pradesh School Education Subordinate Service, Government have decided to issue rules relating to transfers. Further, Under Right to Education (RTE) Act 2009, every child in age group of 6 to 14 years will have to be provided upto Eight years of Elementary Education on admission to an age appropriate class in the vicinity of his / her neighborhood.

Further, there is a need to rationalize the staff in schools and posts in Primary and Upper Primary as there are some schools with over strength of students vis-à-vis the sanctioned teaching posts and on the other hand some schools with uneconomic strength of students with more teachers. Government also desired to ensure appropriate school/class level teacher – pupil ratio and strengthen academic monitoring / support to teachers at mandal and divisional level. Keeping the above in view, there is need to regulate the staffing pattern by way of transfers.

Government have decided to call for the applications for transfer of teachers through online and conduct web counseling duly obtaining the options as was done in the transfer counseling of A.P. Model Schools, Admission into DIETCET etc. The Headmasters/teachers shall apply online in the IP address given for the purpose. In exercise of the powers conferred by Section 78 and 99 of A.P. Education Act 1982 (Act 1 of 1982) and under Article 309 of the Constitution of India and in supersession of all the earlier Rules and guidelines on transfer of teachers, the Government of Andhra Pradesh hereby makes the following Rules regulating the transfers of the categories of Headmasters Gr.II Gazetted, School Assistants and S.G.T.s and their equivalent categories in the A.P. School Education Service and A.P. School Education Subordinate Service working in the Government Schools and Z.P.P. and MPP Schools in the State.

A.P., Teachers (Regulation of Transfers) Rules, 2015 - 16

1. Short Title and Applicability:

- (1) These rules may be called the Andhra Pradesh Teachers (Regulation of Transfers) Rules, 2015-16.
- (2) These rules shall be applicable to Headmaster Gr.-II Gazetted in Andhra Pradesh School Education Service

and School Assistants / Secondary Grade Teachers and other equivalent categories in Andhra Pradesh School Education Subordinate Service, herein after referred to as Teacher in these Rules.

- (3) These rules shall come into force with immediate effect.

2. Transfer Counselling

All the transfers shall be processed by applications filed and options exercised through an online processes. Transfer orders will be issued by the Transfer Committees constituted for each district / zone.

3. Schedule of Transfer

The Commissioner of School Education, shall draw schedule and communicate the same to the competent authorities for effecting transfers from time to time.

4. Competent Authority for postings & Transfers

The appointing authority concerned shall issue transfer and posting orders based on the web options exercised by the Teacher by the Committee constituted for the purpose.

5. Criteria for Transfers

- (1) The following categories of Headmaster Gr.II Gazetted / Teacher in the Government / ZPP /MPP shall be transferred.
 - (a) Those Teachers who have completed 8 years' service in a particular school and **the Headmasters Gr-II who have completed 5 years of in particular school as on 1st August (for the transfer year 2015-16 the cutoff date would be 1st August) shall be compulsorily transferred.**
 - * Provided those who are going to retire within two
 - (b) years from 1st August of the year shall not be shifted until and unless the incumbent requests for such transfer
 - (c) The male Headmaster Grade-II/Teacher aged below 50 years as on 1st August of the year and working in Girls High School.
 - (d) If no women HMs / Teachers are available to work in Girls High Schools, then male HMs / Teachers who are over and above 50 years of age may be considered for posting to such schools.
- (3) Headmaster Gr.II Gazetted/Teacher who has completed a minimum period of two years-service in a School as on 1st August 2015 of the year shall be eligible to apply for transfer.
- (4) The teachers shifted under Rationalization i.e. Primary Schools and Upper Primary Schools and SGTs in High Schools (provided if required number of teacher posts are sanctioned in High Schools) shall participate in the Transfers Counseling regardless of years of service in the station.

- (5) The Headmasters Gr.II Gazetted/Teacher who have completed 8 years' service as NCC officer should be posted in a vacancy in a school where there is NCC unit. If there is no vacancy, they may be posted in a school where there is no NCC Unit, so that the NCC teacher may open a new NCC unit in the school.

- (6) All transfers shall be effected from within the Present Management, Agency Area to Agency Area, Plain Area to Plain Area.

- (7) Preference shall be given to HM Gr II, who have studied Urdu Language as 1st Language/Urdu as main subject to Urdu Medium Schools.

6. Entitlement Points - Common Points

- (a) Entitlement of points shall be awarded to the Headmaster

Gr.II Gazetted / Teacher who applies for transfer in the 3 following manner	a) Marks of A and A+ grade obtained by students in Class III,V&VIII in a school in the Annual Assessment Survey for that year AAS 2015.	If 80% and above students in the class got A and A+	2
(b) For service in the present school, basing on its location, as per the following scale, as on 1st August 2015 of the year			
(i) Service in category IV areas Five (5) Points for every year of service		If 70% to 79.99% students got B+	1
(ii) Service in Category III areas Three (3) points per every year of service			
(iii) Service in the Category II areas Two (2) points per every year of service			
(iv) Service in the Category I areas One (1) point per every year of service	(d) School Average performance in - HM certificate - Counter certified by Dy. EO Cross verified with DG (Examinations)		
(c) The Habitations / Towns shall be classified under following categories, viz.,			
Category	I All Habitations / Towns where 20% and above HRA is admissible	95 % to 100% pass percentage	2
Category	II All Habitations / Towns where 14.5% HRA is admissible	90 -94.99%	1
Category	III All Habitations / Towns where 12% HRA is admissible		
Category	IV All Habitations where 12% HRA is admissible, and which do not have connectivity through an all-weather road as per the norms of Panchayat Raj (Engineering) Department	Above 95% attendance of total no. of working days for last 2 years	3
(d)i) The District Collector shall publish the list of habitations in the district which do not have connectivity through an all-weather road as per the norms of Panchayat Raj (Engineering) Department in consultation with the Superintendent Engineer, P.R. of the district for this purpose, and the same shall be final.		90% -94.99% attendance of total no. of working days for last 2 years	2
ii) For the Service rendered: 0.5 point for every year of completed service in the total service in all categories as on 1st August 2015 of the year			
6.A. Performance Related Points	Entitlement		
(a) The teachers who secured National or State award issued by the Central / State Government can be availed only once in the 8 year period.	5 points		
(b) Increase in previous year's enrolment by 10- 20% is ensured during each of the last 2 years	As per Child Info data base for the school	Worth of more than 3 lakhs	3
(b) Attendance of children in a school by average year wise	Above 95% 2 90%-95% 1	2 - 2.99 lakhs	2
(c) 100% Transition of children within their school or catchment area Govt. Schools 5th to 6th class 7th to 8th class 8th to 9th class	- HM certificate - Counter certified by Dy. EO/MEO	1 - 1.99 lakhs	1
6.B. Institution Related Performance			
(a) Increase in previous year's enrolment by 10- 20% is ensured during each of the last 2 years	As per Child Info data base for the school	(d) Performance in SSC Results 100% pass in concerned subject.	3
(b) Attendance of children in a school by average year wise	Above 95% 2 90%-95% 1	90% and above pass	2
(c) 100% Transition of children within their school or catchment area Govt. Schools 5th to 6th class 7th to 8th class 8th to 9th class	- HM certificate - Counter certified by Dy. EO/MEO	(e) Participation of children in competitions at District/ State Level from the schools	
		a) Essay writing b) Elocution c) Drawing d) Quiz, etc.	
		Points to be given to the HM & concerned Teacher	
		(f) Participation in sport & games : - HM certificate - Counter certified by	
		Points to be gives both for PET/HM	

National	Dy.EO/MEO	3	(7) Teachers/HMs willing to opt for difficult and remote area schools	5 Points
State		2		
Zonal / District		1		
(g) If teacher is residing at working habitation for last 2 years (applicable to HM / Teacher working in category IV schools only).	Self-Certification Counter certified by Dy.EO/MEO	2		
(h) Conduct of science exhibition at school level with local contribution inviting neighboring schools in the Mandal a) Science Projects/Shows b) Green Crops & Environment c) Arts	Counter certified by Dy.EO/MEO	2		
Note				
i. The criteria for determination of the above performance parameters shall be two preceding academic years.				
ii. Above all should be Certified by the HM & Counter signed by MEO/Dy.E.O.				
iii. Applicable to the HM / concerned Teachers.				
7. Special Points (Extra Points):				
(1) The President and General Secretary of the recognized Teachers' Unions at the State and District Levels.	10 points		(a) If disciplinary action is initiated for irregular attendance/ Unauthorized absence, not completing syllabus, indiscipline etc. by competent authority (i) Major penalty awarded (ii) Minor Penalty Awarded	5 Points 3 Points
(2) Un-married Headmistress Gr.II / unmarried female Teacher	10 Points		(b) 10th Class Pass Percentage is less than 30%	5 Points
(3) Headmaster Gr.II Gazetted / Teacher, whose spouse is working in State Government or Central Government or Public Sector undertaking or Local Body or Aided Institution in the same District and opted for transfer nearer to and towards the place of working of his/her spouse, Benefit of spouse points shall be applicable to one of the spouses once in 8 years, and an entry shall be made in this regard in SR. A copy of certificate issued by the competent authority shall be enclosed to the check list to consider cases under this category	10 Points		(c) The Headmaster Grade-II and the concerned subject Teacher of the school in which the pass percentage in the S.S.C. Public Exam (March) is less than 30%	5 Points
(4) Headmaster Gr.II Gazetted Teacher who is working as NCC Officer, if they have completed 8 years' service in the school	10 Points			
(5) Headmaster/teacher who are enthusiastic and have inclination to teach in English Medium in English Medium schools / Parallel sections	5 Points			
(6) Teachers who are Physical Science teachers and who opt to teach Mathematics permanently in future and who have the requisite qualification	5 Points			
			8. Rationalization Points The teachers who are affected by rationalization process they are eligible for extra points over and above already secured. The teachers who have completed 8 years' service are not eligible.	10 Points
			9. In case of a Tie in Points Secured In case the entitlement points two or more applicants are equal, the inter-se seniority shall be determined as below:	
			(a) Applicants having disability of more than 40% but less than 70% (Ortho-handicap / Visually challenged/ Hearing Impaired) shall take priority	
			(b) Subject to the above, the seniority in the cadre shall be taken into account	
			(c) Priority to the candidate basing on the date of birth (Senior) besides rule (a) and (b).	
			10. Minus Points:	
			(a) If disciplinary action is initiated for irregular attendance/ Unauthorized absence, not completing syllabus, indiscipline etc. by competent authority (i) Major penalty awarded (ii) Minor Penalty Awarded	5 Points 3 Points
			(b) 10th Class Pass Percentage is less than 30%	5 Points
			(c) The Headmaster Grade-II and the concerned subject Teacher of the school in which the pass percentage in the S.S.C. Public Exam (March) is less than 30%	5 Points
			11. Preferential Categories The following categories shall take precedence in the seniority list, in the order given below, irrespective of their entitlement points.	
			(a) Physically handicapped i.e., those with not less than 70% orthopedically-handicapped / Visually challenged/ Hearing Impaired.	
			(b) Widows	
			(c) Legally Separated Women	
			(d) Headmaster Gr.II Gazetted / Teacher who is suffering with the following diseases, in which he/she is undergoing treatment: i. Cancer ii. Open Heart Surgery, including Stunts iii. Neuro Surgery iv. Bone TB v. Kidney Transplantation / Dialysis vi. Neuro- Surgery vii. Back-ach Surgery (Spinal Chord Plates diseases) viii. Losses of Platelets in Blood	
			(e) Applicants with dependents i.e., Mother, Father, children, Spouse who are mentally retarded and are undergoing treatment	
			(f) Children suffering with holes in the heart by birth and undergoing medical treatment available only at specified places to which they are seeking transfers	
			(g) Applicants with dependent children suffering from Juvenile Diabetes	
			Note 1: For the purpose of (a, d, e & f) above, a copy of the	

certificate issued by a competent authority i.e., District Medical Board / State Medical Board should be enclosed to the application for consideration of preferential categories. However candidates selected under PH quota and recorded in SR need not furnish any fresh certificate.

Note 2: The Headmaster Grade-II Gazetted / Teachers should avail either the preferential category (Rule 8) or the special points Rule 7 (1 to 6) once in 8 years and an entry be made in SR.

Note 3: The teachers who have availed the preferential category or spouse category in the earlier transfer counselling and now shifted under Rationalization without completion of 8 years of service shall be given the respective benefits / entitlement points along with the Rationalization points.

(h) Teachers shall exercise their option for their willingness to teach in English medium in the English Medium High Schools / English Medium Parallel High Schools. They shall be treated as English Medium teachers and will be posted for teaching in English medium henceforth. The required training will be provided. Preference will be given to the teachers who exercise the option for posting in the said school. Transfer shall be issued to the extent of requirement in the Schools.

(i) **Where there is dearth of Mathematics Teachers, the School Assistants (Physical Science) who are willing / opt to teach the Mathematic subject permanently / continuously in future shall be treated as a Mathematics teacher.** Posting shall be issued to the extent of requirement in the Schools.

12. Notification of vacancies:

(1) The following vacancies shall be notified for the purpose of counseling:

(a) All the existing clear vacancies, except the leave vacancies.
(b) Resultant vacancies after rationalization
(c) All the vacancies arising due to compulsory transfers as per Rule V.
(d) Resultant vacancies arising during counseling.

(2) After assessing additional requirement, additional Posts/ Teachers to be provided to ensure School and Class level Teacher Pupil Ratio & for strengthening academic monitoring

I. For upgraded UP Schools, where enrolment justifies allocation of additional teachers

II. For High Schools where the class strength is over 50 students

(3) The competent authorities shall notify the vacancies with the approval of District Collector (District Cadres) or Commissioner and Director of School Education (Zonal Cadre), as the case may be after duly affecting rationalization by taking into consideration of teacher pupil ratio as notified by Government under rationalization from time to time.

13. Publication of vacancies and seniority list:

(1) The following lists shall be published in the website specified for the purpose and also displayed at the O/o Regional Joint Director of School Education and District Educational Officer concerned:

(a) The lists of category wise schools (category I, II, III and

IV), (b) The School wise vacancy position of Headmaster Gr.II Gazetted/School Assistant/Secondary Grade Teacher and equivalent categories for counseling.

- (c) Subject to the procedure prescribed in clause (2) below, the list of names of the Headmaster Gr.II Gazetted / Teacher who applied for transfer with entitlement points.
(2) After the last date for applying for transfers as per schedule, the seniority list shall be prepared, using software for generating the entitlement points management wise, category wise, subject wise, medium wise and the seniority list with entitlement points shall be published in the website specified for the purpose and also on the notice board of District Educational Officer / Regional Joint Director of School Education.

14. Online Application

- (1) The Headmasters/teachers shall apply for transfer in the prescribed online services for web based allotment at <https://cse.ap.gov.in>
(2) Only online applications received through the website will be considered for transfer.
(3) The applicants shall thereafter obtain the printout of the application from the specified website and submit the same duly signed to their respective authorities, viz., Mandal Educational Officer/Headmaster High School/ Deputy Educational Officer, as the case may be. (This is only for verification – hard copies are not processed for transfer).
(4) The Headmaster Gr.II Gazetted / Teacher who is eligible as per the criteria prescribed in Rule 5 may apply online through website specified for the purpose in the prescribed proforma and the particulars furnished in the proforma shall be final and no modification shall be allowed.
(5) An applicant seeking to apply under Preferential categories / spouse category shall also submit along with application the latest certificate from the competent authority in that regard.
(6) After receipt of applications, the authorities concerned shall display the provisional seniority lists and call for objections if any. After redressing the objections / grievances, the authority shall display the final seniority along with the entitlement points in the website / notice board.
(7) Once the Headmaster / teacher submits an application through online it shall be final. No teacher is allowed to apply twice on online
(8) If any Headmaster Gr.II Gazetted / Teacher who is compulsorily transferable under Rule 5 does not apply online or having applied does not attend the counselling (physical or online), he/she will be transferred to the available left over needy vacancies.

15. Receipt and disposal of objections:

- (1) Objections if any in respect of the seniority list and entitlement points published as per Rule 13 (2) may be filed online. The District Educational Officer / Regional Joint Director of School Education, as the case may be, by any applicant together with evidence in support of such objection within the time specified for this purpose in the schedule.
(2) The District Educational Officer / Regional Joint Director

of School Education, as the case may be, shall cause verification of all objections and pass orders disposing of the same. In cases where objections are upheld, the District Educational Officer/ Regional Joint Director of School Education shall cause the necessary corrections in the seniority list and publish the same on the website.

16. Counselling

- (1) Transfers and postings of Headmasters/Teachers shall be done on the basis of entitlement and performance points as specified in these rules.
- (2) After finalization of seniority lists and notification of vacancies Options shall have to be exercised by the teachers through web based counseling / option.
- (3) Transfer orders shall be issued by the respective Committee on the basis of the final lists drawn online duly following the above procedure.

17. Committee for Transfers

The following committees are constituted for the purpose of issue of transfers.

(1) For Transfer of Head Master Gr. II Gazetted in Government High Schools

- a) Senior Officer of the Department nominated by the Director of School Education, not below the rank of a Joint Director.
- b) The Regional Joint Director of School Education concerned or his nominee as the Member Secretary
- c) The District Educational Officer concerned as a Member.

Note

- (i) The senior most officer shall be the Chairman of the Committee.
- (ii) The Committee shall be the competent authority for transfer of all Headmaster Gr.II Gazetted in the Government High Schools in the respective Zone. The transfer shall be effected within the Zone by way of counselling.
- (iii) The Regional Joint Director of School Education concerned shall be the competent authority to issue posting and transfer orders of the Headmasters Gr.II Gazetted working in Government High Schools, after the approval by the Committee

(2) For Transfer of Head Master Gr. II Gazetted in Zilla Parishad High Schools:

- a) Chairman, Zilla Parishad/ Special Officer - Chairman
- b) Collector/ Joint Collector - Member
- c) RJDSE or his nominee - Member Secretary
- d) ChiefExecutive Officer- Z.P - Member

Note:

- (i) The Committee shall be the competent authority for transfer of all Headmaster Gr.II Gazetted in the ZP High Schools in the District
- (ii) The Regional Joint Director of School Education concerned shall be the competent authority to issue transfer orders of the Headmasters Gr.II Gazetted working in ZP High Schools, after the approval by the Committee.

(3) For Transfer of Teachers in Government High Schools

- a) Collector / Joint Collector - Chairman
- b) Chief Executive Officer Z. P. - Member
- c) District Educational Officer - Member Secretary

(4) For Transfer of Teachers in Zilla Parishad/ MPP Schools

- a) Chairman, ZP /Special Officer - Chairman

- | | | |
|----------------------------------|---|------------------|
| b) Collector / Joint Collector | - | Member |
| c) Chief Executive Officer Z. P. | - | Member |
| d) District Educational Officer | - | Member Secretary |

Note: The District Educational Officer concerned shall be competent authority to issue transfer orders to all the teachers working in the Government Schools and ZPP / MPP Schools after the approval by the Committee.

18. Issue of Transfer Orders:

- (1) Based on the web options and issue of orders by the respective committees, the appointing authorities concerned shall issue posting orders to all the HMs / Teachers of one category in one proceedings only, duly enclosing the names of the teachers transferred and places of postings on transfer in one annexure. No individual transfer orders shall be issued.
- (2) The teacher / HM who are to be compulsorily transferred and who do not apply for counseling, shall be given posting orders in absentia to the left over needy vacancies at the end of the web counseling of that particular category of teachers.
- (3) Headmaster Gr.II Gazetted / Teacher shall not be posted in the Schools located in the same Gram Panchayat, If they completed 8 years of service.
- (4) Once transfer orders are issued by the competent authority with the approval of the committee, review or modification of orders shall not be considered, either by the committee or by the competent authority.
- (5) In all the orders of the transfer the condition is to be included that the orders shall be subject to outcome of SLP in Supreme Court of India and other pending cases.
- (6) The transfers effected shall be displayed on website and also at the office of Regional Joint Director of School Education, District Educational Officer and ZP after completion of counseling.

19. Date of Relief and Joining:

- (1) The Headmaster Gr.II Gazetted / Teacher who are on transfer shall be relieved within 7 days from the present place of working on receipt of the transfer orders and he / she shall join in the new school where they are posted on the next day of issue / receipt of orders. Provided the Teachers (including subject teachers) who are transferred under Transfer Counseling shall be relieved subject to the condition that there shall be 50% of regular teachers (fraction shall be treated as One) working in the school and also only the senior most Teachers (including subject teachers) shall be relieved.

Examples:

- i. If only one Teacher (including subject teachers) is working in the School and got transfer he / she shall not be relieved without substitute
- ii. If two Teachers (including subject teachers) are working in the School and got transfer, the junior in the school shall not be relieved without substitute.
- iii. If three Teachers (including subject teachers) are working in the School and got transfer, the two juniors in the school shall not be relieved without substitute.
- iv. If four Teachers (including subject teachers) are working in the school and got transfer, the two juniors in the school shall not be relieved without substitute.
- v. Likewise, if eleven Teachers (including subject teachers)

are working in the school and got transfer, the six juniors in the school shall not be relieved without substitute.

- (2) A Headmaster Gr.II Gazetted / Teacher who does not so join cannot claim compulsory wait, under any circumstances, for any reason.

20. Appeal:

(1) An appeal against the orders of the District Educational Officer shall lie with the Regional Joint Director of School Education concerned, and an appeal against the orders of the Regional Joint Director of School Education shall lie with the Commissioner and Director of School Education Such appeal should be submitted within 10 days.

(2) All such appeals shall be disposed off by the Appellate authorities concerned within 15 days from the date of receipt of the appeal.

(3) The teachers have any grievance on the transfer counseling should avail all levels of appeal provisions before going for other legal remedies.

21. Revision:

(1) The Commissioner and Director of School Education may either suo-moto or on an application received from any person aggrieved by the orders of the Transfer Committee may call for and examine the records in respect of any proceedings of transfer to satisfy himself about its regularity, legality or propriety. If, in any case, it appears to him that any such proceedings should be revised, modified, annulled or reversed or remitted for reconsideration, he may pass orders accordingly or remand the case with any direction so as to rectify any violation of rules or discrepancy. Such orders shall be implemented by the authority concerned.

(2) The Commissioner & Director of School Education may stay the implementation of any such proceedings, pending exercise of its powers under sub-rule (1) above.

(3) Revision exercise and issue orders shall be completed within 4 weeks from the date of issue of the transfer orders. No extension shall be permissible.

22. Punishment for furnishing false Information & violation of Rules

(1) Anybody who has submitted false information and certificates, and the officers, who have countersigned such false information, shall be liable for disciplinary action in addition to prosecution, as per rules.

(2) The Member-Secretary who has issued orders in violation of these rules or instructions issued by Director of School Education from time to time in the matter shall be liable for disciplinary action as per rules.

(3) The transfer orders, once issued and the appeals are disposed off and revision orders issued, shall be honoured. And the HM/Teachers shall join the place of posting without any further delay. Any eligible leave shall be granted by the respective authority only for special cases and on humanitarian grounds. For any unauthorized absence "no work-no pay' provision shall apply.

(BY ORDER AND IN THE NAME OF THE GOVERNOR OF A.P.)

R.P.SISODIA

SECRETARY TO GOVERNMENT

బదీల జిడ్ 63కు సపరా ఉత్తర్వు

GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH

ABSTRACT

Rules – The Andhra Pradesh Teachers (Regulation of Transfers) Rules 2015- 16 – Amendment – Orders issued.

SCHOOLEDUCATION(SER-II)DEPARTMENT

G.O.MS.No.66

Date : 02.09.2015

Read :

G.O.Ms.No.63, Education (Ser-II) Dept., dt : 31.08.2015

ORDER:

The following amendment is issued to the Andhra Pradesh Teachers (Regulation of Transfers) Rules 2015-16 issued in the G.O. read above.

AMENDMENT

In the G.O. read above for the words "1st, August" occurring in rule 5

(1) (a), 5 (1) (b), 5 (3), 6 (b) & 6 (d) (ii) shall be read as "31st August".

(BY ORDER AND IN THE NAME OF THE GOVERNOR OF A.P.)

R.P.SISODIA

SECRETARY TO GOVERNMENT

జిల్లా మొడల్ సూష్ట పర్యాటు ఉత్తర్వు

GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH

A B S T R A C T

School Education – Resource Re-Distribution – Rationalization - Government, Zilla Parishad, Mandal Praja Parishad Schools – Establishment of Adharsha Pradhika Paatasala (Model Primary School) in Ananthapur District - Orders - Issued.

EDUCATION(SER.II) DEPARTMENT

G.O.MS.No.39

Dated: 07-08-2015

Read the following:-

1. G.O.Ms.No.55, Edn. (Ser.III) Dept., dated:23-04-2011.
2. G.O.Ms.No.61, Edn. (SE.SER.III) Dept., dated:16-04-2011.
3. From C.S.E., A.P., Hyderabad, Lr.Rc.No.25/Esst-III/2015, Dated:30/06/2015
4. From C.S.E., A.P., Hyderabad, Lr.Rc.No.25/Esst-III/2015, (Ananthapur), Dated:30/06/2015

ORDER:

The Commissioner of School Education, AP, Hyderabad in the reference 3rd and 4th read above has informed that School Education Department constituted a Working Group to study and report on the Teacher – Pupil Ratio and modalities for Resource Redistribution Rationalization (RRR) of Schools and Teachers working in Primary (Govt./MPP) in the State.

2. The Working Group examined (a) the Aadhar Mapped UDISE and Child Information Data (b) children yet to be enrolled in new academic year (c) No. of Schools (d) No. of Teachers (e) No. of Gram Panchayats, (f) Schools in each Gram Panchayat (g) the scope of positive consolidation of the schools within the Gram Panchayat were the enrollment is less than 30 in each school (h) availability of Schools within 1 Km radius in respect of Primary Schools, 3 KM radius in respect of Upper Primary Schools, 5 Kms radius in respect of High Schools/Success

- Schools, (i) the scope for Resource Redistribution – Rationalization in terms of infrastructure and human resources etc.
3. The Working Group also took into consideration the performance of Andhra Pradesh in terms of Key Education Indicators, Key Findings relating to the learning levels of students in Government schools in the State as per the National level Annual Status of Education Report 2014 (ASER) and State Level Achievement Survey 2014-15 (SLAS).
 4. The Working Group noted that while the Teacher – Pupil Ratio (TPR) at the State and district level is higher than the national average, at the School level it needs to be improved. Further, it found that there are some schools with higher student strength vis-à-vis the sanctioned teaching posts and on the other hand some schools with uneconomic strength of students have more teachers.
 5. The Working Group also noted that there are several Primary Schools within a radius of 1 Km with less than 30 enrollment and with more than 30 enrollment. The Working Group recommended that positive consolidation of such Schools and staff/posts in these schools may be done by pooling them to develop as a Model Primary Schools in the Gram Panchayat / Municipality. Such Resource Redistribution – Rationalization help in making best use of the available resources – infrastructure, teachers, etc. It will make it possible for ensuing one Teacher for one Class and minimize multi grade teaching by single teacher which is resulting in poor learning levels.
 6. In the above context the Working Group recommended the following norms for undertaking the positive consolidation and for developing a Adarsha Pradhamika Paatasala (Model Primary School) in every Gram Panchayat/Municipality.

The Concept of Adarsha Pradhamika Paatasala (Model Primary Schools).

1. **Establishment proposed for each Model Primary School**
 - a. Under one teacher, One Class room norm, five (5) Secondary Grade Teachers for Five (5) classes will be provided for Adarsha Pradhamika Paatasala (Model Primary School) per GP/Municipality, provided the minimum enrolment from Class I to V is atleast 100. (However, for the year 2015-16 the required enrolment is atleast 80)
 - a. One of the 5 teachers in the Adarsha Pradhamika Paatasala (Model Primary School) will be exclusively identified as English Teacher
 - b. Beyond 130 students enrolled, 5 SGTs + 1 Head Master post will be provided.
 - c. If the enrolment is <80, 4 Secondary Grade Teachers shall be provided, and on increased enrolment, the norm as at 1(a) shall be made applicable.
 - e. Comprehensive infrastructure facilities to be provided for Model Primary School are (a) Adequate class rooms, (b) Toilets & Water supply, (c) Furniture, (d) Library room with adequate books, (e) Audio-Visual equipped class rooms and (f) attached Early Childhood Center (ECE) as feeder Center.
 - f. Academic support will be provided on priority for

Model Primary School for, quality enhancement and improving learning levels of students, special Training in English Teaching to the identified Teacher, Academic Coordination & Monitoring support by additional teachers (if required) and adequate Teaching- Learning Material will be provided to the Model PS.

- g. Any of the teachers to be adjusted after allocation to the Adarsha Pradhamika Paatasala (Model Primary School), such teachers services will be utilized as an Academic Support to M.E.O. / Dy.E.O. / D.E.O. / D.I.E.T. / S.S.A etc., and as Cluster Academic Coordinators in Special projects for enhancing learning levels.

2. The basic Norm for consolidation of schools as Adarsha Pradhamika Paatasala (Model Primary School)

1. To take Gram Panchayat / Municipality as a Unit.
2. Identify the Number of Primary schools (Govt./MPP/ Mpl)functioning in the Gram Panchayat / Municipality.
3. Where there are multiple Primary Schools in a Gram Panchayat / Municipality within 1 km radius and with < 30 students enrolled, they may be consolidated as one Model Primary School.
4. The Schools with <30 enrolment is to be consolidated with the schools with >30 enrolment (or vice-versa) within 1 KM radius in the Gram Panchayat
5. The identified school to be designated as Adarsha Pradhamika Paatasala (Model Primary School) shall be Centrally located and accessible.
6. Primary School may be identified and designated as Adarsha Pradhamika Paatasala (Model Primary School) for that GP/Municipality.
7. The identified Adarsha Pradhamika Paatasala (Model Primary School) must have adequate land for future expansion.
8. There will be no multi grade/class teaching by 1 Teacher in the Model Primary School.
9. In no instance should any Primary school beyond 1 Km be included in this positive consolidation exercise.
10. The basic data for positive consolidation of Primary Schools shall be “Child Info – Aadhar seeded enrolment data”.
11. Exceptions for positive consolidation are (i) where there is only one primary school in the whole Gram Panchayat (even with <30 enrolments), (ii) Schools which have Physical barriers – Canal, National Highway, Railway track, etc., (iii)schools located in Primitive Tribal Groups’ habitations,(iv) Minor medium schools, (v) Primary Schools in exclusive SC, ST colonies. If the minor media schools and the schools in SC/ST colonies prefer to be consolidated with the Model Primary School of the Gram Panchayat such request may be agreed to.
12. The scope for identifying more than one Model Schools in a GP/Municipality if the enrolment after consolidation is over 150 in the first Model Primary School.
13. Other Primary Schools that continue to function within

1 Km in the same GP/Municipality where positive consolidation is undertaken will be provided Teachers as per RTE norm of 1:30. One Class-One Teacher norm will be applied when enrolment improves in these schools.

14. The Premises of the Primary School which is consolidated with the Model Primary School in the Gram Panchayat can be used as an attached ECE (Early Childhood Centre). This will help in improving enrolment in the Adarsha Pradhamika Paatasala (Model Primary School). The necessary logistical support will be provided in coordination with the Women and Child Welfare Department.
7. The Commissioner of School Education constituted a Mandal Level Committee to verifying the Physical Status and availability of Teachers, enrolment of students in each school in each Gram Panchayat, feasibility of consolidation of Primary Schools and Identifying the Proposed Model Primary Schools the Committee consists of following officers:
- (1) Mandal Parishad Development Officer
 - (2) Mandal Educational Officer
 - (3) Headmaster of School Complex.
 - (4) Municipal Commissioner. (where there is Municipal Schools)
8. The Commissioner of School Education, Andhra Pradesh, Hyderabad in the reference 4th read above has informed that the District Educational Officer, Ananthapur has proposed Adarsha Pradhamika Paatasala (Model Primary School) and positive consolidation of schools.
9. The District Educational Officer, Ananthapur proposed the list of Adarsha Pradhamika Paatasala (Model Primary School) and the Positive Consolidation of Schools.
10. After careful examination of the matter, the Government hereby approve the Establishment of Adarsha Pradhamika Paatasala (Model Primary School) as shown in Annexure-A and Positive Consolidation of Schools in Annexure-B to this order (The Primary Schools under Government / Mandal Praja Parishad). All other schools shall function as normal Primary Schools. With regard to Municipal Schools separate orders will be issued by the Municipal Administration and Urban Development Department.
11. Comprehensive Infrastructure facilities for model primary schools shall be provided from the existing Government Schemes. No additional funds will be provided.
12. The Commissioner and Director of School Education is requested to take necessary action in the matter.

(BY ORDER AND IN THE NAME OF THE GOVERNOR OF A.P.)

R.P.SISODIA

SECRETARY TO GOVERNMENT

నోట : జిఎస్ నెం. 39 నుండి జిఎస్ నెం. 51 వరకు 13 జీల్లలలో పొడవు స్కూళ్లు ఏర్పాటు గురించి పోరాట విద్యార్థులు ఉత్తరమై లు విడుదల చేశారు. స్కూలు భావంచే అన్నింటిని ప్రచురించలేకపోవుచున్నాము.

- <http://aputf.org> వెబ్సైట్లో చూడగలరు.

సక్షేపపాతాలలను పూర్తిస్థాయి జాబితా మిశన్ యం

పాతాలుగా మార్పు ఉత్తరమై

GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH

ABSTRACT

School Education Department – Conversion of Success Schools into full – fledged English Medium Schools from 6th to 10th classes from the Academic Year 2015-16 – Orders Issued.

SCHOOLEDUCATION (PROG) DEPARTMENT

G.O.MS.No.53

Dated: 14-08-2015.

Read the following:

1. G.O.Ms.No.76 Edn (SE Trg) Department, Dated:10-06-2008.
2. From the C&DSE, AP., Hyderabad, L.R.Rc.No.24/Essst.III-1/2015, dated:24-02-2015 & 15.05.2015.

ORDER:

During the year 2008 in the combined State of Andhra Pradesh, after widespread consultations with various stakeholders, 6,500 Government / Zilla Parishad / Municipal High Schools were identified for introduction of English Medium under the SUCCESS (Strengthening and Universalization quality and access to Secondary Schools) Programme. Out of these 6500 success schools, at present 3428 schools are functioning in the State of AP.

2. In the G.O. 1st read above, Government had issued instructions for introduction of English Medium Sections in a parallel section in 6500 identified Govt Sector (ZP / Govt / Municipal High Schools in the State) and also to prepare schedule for training of teachers to improve English Language skills and strengthening the District Centers for English in all Districts.
3. From the analysis of the 2014-15 DISE data and from the preliminary rationalization exercise undertaken during July, 2014, the following are found:
 - Out of the 4,976 High Schools (Government / Zilla Parishad / Municipal), 3,428 are the designated SUCCESS Schools with parallel English Medium.
 - Total enrollment in both Telugu and English Medium in the SUCCESS Schools is 13,39,180
 - Out of the total enrollment, enrollment in English Medium sections is 4,20,066 (31.36 %)
 - 1647 SUCCESS Schools have more than 100 students enrolled in English Medium sections.
 - 1781 SUCCESS Schools have less than 100 students enrolled in English Medium Sections.
4. It is a fact that 31.36% students enrolled in SUCCESS schools are pursuing English Medium. The rising enrollment in English Medium in unaided private schools clearly indicates the trend that there is tremendous aspiration among rural communities for English Medium education for their wards. Introduction of English Medium is the overall necessity of providing equitable opportunity of the children studying in the rural areas / belonging to disadvantaged families.

5. In the above context, the Commissioner of School Education, AP, Hyderabad has requested the Govt for permission to convert all the 3428 High Schools functioning as Success Schools as full-fledged English Medium Schools from 6th to 10th Classes from the Academic year 2015-16.

6. After careful examination of the matter, Government hereby permit the Commissioner of School Education, A.P. Hyderabad, to convert SUCCESS Schools as full-fledged English Medium School from 6th to 10th from the Academic Year 2015-16 with the following course of action :
- I** Only those SUCCESS Schools where the enrollment in English Medium is more than 100 be converted to exclusive English Medium in phase-I. The Telugu Medium sections shall be shifted to nearby High School within 2 Km. distance.
 - II** If there is no High Schools within radius of 2 Km. and if one UPS is existing with adequate class rooms, the same shall be upgraded into High School to accommodate Telugu Medium students.
 - III** In case two High Schools (one for Boys and one for Girls or both Co-Education) are functioning in the same premises Gram Panchayat / Location one school shall be converted exclusively as English Medium School. The Second School shall be made as Exclusive Telugu medium. In such case, both the school will become Co-Education schools. This is to prevent any likely drop out of students due to conversion as exclusive English / Telugu medium Schools.
- IV. Admissions for 2015-16**
- a. From the academic year 2015-16, the admissions in 6th Class in those schools converted exclusively as English Medium SUCCESS Schools shall be made in English Medium only and this shall be made to progressively move to full-fledged English Medium by the time they reach IX and X Class.
 - b. Medium of Instruction for VII and VIII Classes in these Schools is English.
 - a. Students in IX and X Class in these exclusively converted English Medium SUCCESS Schools shall be allowed to continue their studies in Telugu Medium, so as not to disturb their level of preparation for the SSC Common Examinations in 2015-16 & 2016-17.
- V. Teacher related**
- a. DEO's shall be instructed to identify teachers who are eager and enthusiastic to teach in English Medium schools and who already trained in English. Such Teachers shall be posted in the proposed full-fledged English Medium Schools.
 - b. All required handholding be provided to Teachers to update their skills and competencies to teach in English, by way of refresher training in English and English Teaching. This shall be done through partnerships with UNICEF, British Council, English & Foreign Language University (EFLU), Regional Institute of English (RIE), Mysore. To make them ready and prepared for the next academic year, the training shall be imparted during Summer Holidays by giving eligible compensation for the same. This should enable them to teach in English with ease from 2015-16.
 - c. In all future DSCs, English Medium shall be made mandatory at least 3 levels for Teacher recruitment.
 - d. All efforts shall be made to strengthen DIETs to meet the English training needs of the Teachers in the District.
- e. The requirement of teachers as per the staffing pattern and as per teacher pupil ratio is to be provided in the upgraded Upper Primary School.
 - f. The teachers in the both the High schools will be as per staffing pattern prescribed and as per teacher pupil ratio. If found surplus teacher will be shifted to other needy schools.
 - g. While giving posting orders to teachers in exclusive English Medium Schools, Telugu Medium teachers with English Medium background i.e., in Degree & P.G. levels & willing to teach in English shall be given preference.
- VI. Text Books, Teacher Handbooks & Training –**
- a. Students enrolling in VI or moving to Class VII and Class VIII will be provided English Medium Text Books only. A revised indent shall be sent to Text Book Press keeping the revised need for English Language Text Books. The Director, Text Book Press shall be instructed to print and supply sufficient number of English Medium Books before the commencement of the academic year.
 - b. Supplementary Teachers' Hand Book / Module shall be developed and printed in English covering all the subjects on priority by SCERT and Text Book Press. These shall be supplied to all the teachers teaching in English Medium with teachers Handbooks and Workbooks in bilingual.
 - c. Fifteen Days of Training in English Teaching to teachers posted in exclusive English Medium schools shall be done in different spells throughout the year.
 - d. Support of NGOs and professional organizations shall be put in place for these English Medium Schools for improving English teaching skills of the teachers.
 - e. All the required posts for English Medium for VI, VII, VIII Classes in the said schools shall be filled up. Where vacancies persist, Academic Instructors educated and trained in English Medium teaching shall be hired on temporary basis.
- VII. Examinations & CCE :-**
- a) Examinations system shall be modified in a manner to prepare the student to gradually adopt to English Medium. Students be given an option to take Continuous Comprehensive Evaluation (CCE) & Final Examinations wholly or partly in English Medium. Those desiring, the concession be allowed to take the CCE and Final Examination Subject Papers in Telugu on a sliding scale as ordered below:
 - i. During 2015-16, Class VI, Class VII & Class VIII students be allowed to write the Subject Papers in Telugu to the extent of 75%. Balance 25% (covering multiple choice, fill in the blanks, essay comprehension questions, etc.) be mandatorily written in English.
 - ii. During 2016-17 - 50% Telugu and 50% in English Medium
 - iii. During 2017-18 – 25% in Telugu & 75% in English Medium.
 - b) By ensuring such mandatory, but gradual induction of English Medium is expected to make students fully prepared for studying in English Medium by the time they reach Class IX.

- c) Class IX & X Students be allowed to continue to take the examinations in Telugu Medium for 2015-16 and 2016-17.
- d) Students opting to study only in Telugu Medium be continued to do so in the other neighborhood schools.

VIII. Libraries – The Libraries in these SUCCESS Schools be strengthened with funds from RMSA by supplying easy to read/comprehend English books and reference books for Teachers.

7. The Commissioner of School Education, AP., Hyderabad shall take further necessary action accordingly.

(BY ORDER AND IN THE NAME OF THE GOVERNOR OF A.P.)

R.P.SISODIA
SECRETARY TO GOVERNMENT

జి. 53 నిలుపుదల ఉత్తర్వు

**GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH
SCHOOL EDUCATION (PROG.I) DEPARTMENT**

Memo No. 596/SE. Prog.I/A2/2015 Dt:18 /8/2015

Sub : SE Dept- Conversion of SUCCESS Schools as full-fledged English Medium School from 6th to 101 h from the Academic Year 2015-16 orders issued vide G.O. Ms. No.53, dt. 14/8/2015- Kept in abeyance Reg

Ref: 1 . From the Commissioner of School Education, A.P. , Hyderabad, Lr.Rc. No.24/Estdt-III-1/2015, dt:08-01-2015.
2. G.O.Ms.No. 53, S.E.(Prog.I) Dept, dt. 14/8/2015

The attention of the Commissioner & Director of School Education is invited to the references cited and she is informed that the orders issued vide ref 2"d cited to convert SUCCESS Schools as full-fledged English Medium School from 6th to 10 th class from the Academic Year 2015-16 is hereby kept in abeyance until further orders.

2. She is therefore requested to constitute a Committee to study and hold extensive consultations on the conversion of SUCCESS Schools as full-fledged English Medium Schools from 6th to 10th and submit report of the Committee to Government with necessary recommendations /suggestions required in the matter for further examination.

R.P.SISODIA
SECRETARY TO GOVERNMENT

పాఠాంశాల తొలగింపు నిలుపుదల ఉత్తర్వు
PROCEEDINGS OF THE DIRECTORS.C.E.R.T.,
A.P, HYDERABAD

Proc. Rc. No. 279/B/C&T/SCERT/2014 Dated: 4-09-2015

Sub:- SCERT, AP, Hyderabad- Deletion of certain Chapters/ Topics from the Textbooks -Classes VI- X- Kept in abeyance- Reg.

Ref: 1. Rc. No. 279/B/C&T/SCERT/2014 Dated 22-08-2015 ofthis office.
2. Rc. No. 279/B/C&T/SCERT/2014 Dated 1-09-2015 ofthis office.
3. Memo No. 48757/Prog.II/AI/2015, dated 31-8-2015, Secretary to Government, School Education Andhra Pradesh.

As per the reference 2nd cited above SCERT circulated a list of deleted chapters / topics from class VI to X in all subjects. As per the reference 3rd cited above the Secretary to Government, Department of School Education, Andhra Pradesh has issued instructions to keep the changes in abeyance.

All the District Educational Officers in the State are hereby informed that there are no changes in the present textbooks from class VI to X in all subjects. The same has to be communicated to all Dy. E.Os, M.E.Os, all H.Ms, SOs of KGBVs, Principals of AP Model Schools, all residential schools, all the other Private Management Schools and teachers in their respective districts.

Director, Andhra Pradesh

2013లో బహి అయిన ఉపాధ్యాయాల లభించిన ఉత్తర్వు

**PROCEEDINGS OF THE COMMISSIONER OF
SCHOOL EDUCATION :: A.P.: HYDERABAD**

Rc.No.1485/Estdt-III/(D3-1)2013 Dt.11.08.2015

Sub : School Education - Reliving of Teachers who are transferred during the Transfer counselling held in 2013 and not relieved for want of substitute - Reg.

Read : Govt.Memo.No.133329/Ser.II/2012 S.E.(SER-II) Deptt., Dt.16.06.2015.

Copy of Government Order Communicated.

All the Regional Joint Director of School Education and the District Educational Officers in the State are requested to take necessary action in the matter as ordered by Government and submits action taken report.

CH.RAMANA KUMAR
For Commissioner of School Education

రెపున్లేజెసన్, బాలిల మార్కెట్లకులు

**PROCEEDINGS OF THE COMMISSIONER OF SCHOOL
EDUCATION, ANDHRA PRADESH, HYDERABAD.**

Present: K. SANDHYA RANI, I.Po.S.,

Rc.No. 25/Estdt.III/2015 Dt:03-09-2015

Sub:- School Education - Rationalization / transfers - Headmasters and Teachers- Guidelines- Issued- Regarding.

Read:- 1 . G.O.Ms.No. 63, Edn (Ser.II) Deptt dt. 31.08.2015
2. G.O.Ms.No.66, Edn (Ser.II) Deptt, dt. 02.09.2015

The attention of all the Regional Joint Directors of School Education and District Educational Officers in the State are invited to the references read above wherein the Government have issued regulation of transfer rules 2015-16, and in pursuance of the orders issued the following instructions / guidelines are issued for taking necessary action in the matter.

1) Rationalisation:

i) Rationalisation in respect of the identified Adarsha Pradhamika Patasala (Model Primary School) shall be taken up as per the norms given in G.O.Ms.No.39, Edn., dated 07.08.2015 to G.O.Ms.No.51 , Edn., dated 07.08.2015 issued to the respective districts.

ii) After issue of G.Os, certain representations were received by the Department that, some of the Primary Schools are consolidated without justification of Primary Schools with over 80 enrolment are not identified as Model Primary

- Schools. All the District Educational officers /Regional Joint Directors of School Education were instructed in CSE Re.No. 251Estd.III/2015, dated 08.08.2015 to once again re-verify the list of selected schools and submit the modifications required if any. All the District Educational Officers should submit the lists by 03.09.2015 evening. After receipt of the same Government orders will be issued by 04.09.2015. The District Educational Officers should take further action on the revised final lists of the Adarsha Pradhamika Paatasala (Model Primary Schools).
- iii) For all the Primary Schools (other than Model Primary Schools) including the positively consolidated schools, the norms prescribed in G.O.Ms.No.55, Edn., dated 23.04.2011 should be followed.
- iv) The requirement of the teachers in Upper Primary Schools and High Schools should be arrived at, as per G.O.Ms.No.55 Edn., dated 23.04.2011 & G.O.Ms.No.61, Education (Ser. III) Department, Dated 16.05.2011 for the purpose of arrival of need based vacancies for transfer. However, rationalisation exercise for Upper Primary and High Schools shall not be taken up during this year.
- v) For the purpose of Rationalization and arrival of vacancies, the enrolment should be considered based on Adhar Data.
- vi) The requirement of teachers as per teacher pupil ratio in Upper Primary Schools / Upgraded Upper Primary Schools (Opening of VIII Class with Government orders) and High Schools shall be provided on work adjustment basis after completion of the transfer counselling.
- vii) The LFL Headmasters should be provided (a) to the Aadarsha Pradhamika Paatasala (Model Primary School) where the enrolment is more than 130. (b) the balance of the LFL HM posts may be allotted to the Mandals proportionate to the number of schools, and LFL HM posts should be provided to the Primary Schools based on enrolment in descending order in the Mandai.
- 2) **The cut off date:** The cut off date for all the purposes is to be taken as 31 .08.2015 as per G.O.Ms.No.66, Edn., dt. 02.09.2015.
- 3) Compulsory transfers.**
- i) All the teachers who have completed 8 years of service in a particular school.
 - ii) All the Headmasters of High Schools who have completed 5 years of service.
 - iii) The teachers shifted under rationalization
 - iv) The Male Headmaster I teacher aged below 50 years as on 31 .08.2015 and working in the Girls High Schools
- 4) Transfer counselling:**
- i) All the teachers and Headmasters who have completed a minimum period of 2 years service in a school as on 31 .08.2015 are eligible to apply for transfer.
 - ii) All the transfers should be done through web counselling only. The website address is cse.ap.gov.in
 - iii) All the transfers shall be effected within the present management, Agency to Agency area and Plain to Plain area.
 - iv) Preference shall be given to Headmaster Gr.II, who have studied the language concerned (Urdu/Tamil/Kannada / Oriya) Language as 1st Language / as main subject to the respective Medium Schools.
- v) (a) The teachers who were given transfer orders in the year 2013 and who were not relieved for want of substitute, after Rationalization exercise and arriving at the need in the schools, if need is established in the opted I transfer place all such teachers may be relieved.
- (b) Where the need is not established after rationalization exercise, all such transfer orders issued in the year 2013 and who were not relieved for want of substitute, such transfer orders may be cancelled to allow them for apply for online transfer in the present counseling. (as per Govt. Memo.No. 13329/Ser.II/2012, Dated: 16.06.2015)
- 5) Classification of towns / habitation:**
- i) The categorisation of habitation / town classified under rule 6 (c) should be followed:
 - ii) The District Collector concerned shall publish the list of habitations in respect of category IV area which do not have connectivity through an all whether road as per the norms of Panchayat Raj (Engineering Department).
 - iii) The District Collector to publish the list of such habitations on or before 08.09.2015
 - iv) In case of habitation / towns which were earlier in one category and later changed to the other category (as per HRA I Road condition) in such cases the entitlement points may be calculated proportionately in the matter as per the categorisation in the G.O.Ms.No.63, Edn., dated 31.08.2015.
- 6) Entitlement / performance / special/ rationalisation / Minus points.**
- The rules stipulated in
- i) Rule 6 (a), (b), (c) of the G.O. should be followed
 - ii) Rule 6 (A), 6 (B), 6 (C), 7, 8 & 10 should be followed.
 - iii) Rule 7 will be followed except Rule 7 (5) (6) & (7) as rationalisation for Upper Primary and High Schools is not taken up this year.
 - iv) Rule 8 & 9 to be followed
 - v) Rule 10(b) to be deleted and only Rule 10(c) to be followed.
 - vi) In case of institutional related performance points and individual related performance points as per rule 6 (B) & 6 (C) the criteria of determination shall be two preceding academic years
 - vii) The performance related, institution related and individual related points should be certified by the Headmaster and counter signed by the Mandai Educational Officer / Deputy Educational Officer. Where possible, it will be cross verified with the Data base available for eg. SSA results data from Director of Government Examinations. Annual Assessment Survey 2015 data from SCERT; child information data from NIC etc.
 - viii) In case of teacher/HM claiming receipt of National /State Award such award should have been awarded by Government of Andhra Pradesh or Government of India.
 - ix) In case of a tie in the points secured the procedure prescribed in rule 9 of the G.O.No. 63, Edn. , dated 31.08.2015 shall be followed.
- 7) Preferential categories:**
- i) The rules prescribed in Rule 11 in the G.O.No. 63, Edn., dated 31 .08.2015 should be followed.
 - ii) Where the preferential category is claimed on health grounds as per Rule 11 (d),(e),(f) and (g) a certificate from District Medical Board / State Medical Board should be produced.

- iii) The District Collector will constitute a medical board to function on 81 h & gth of September, 2015 with instruction to examine ad issue the Medical Certificate in the same day.
- iv) The rules prescribed in Rule 11 (h) & (i) shall not be followed in the present transfer counselling (as the rationalisation is not taken up for High Schools) during 2015-16.

v) **Rule 11 (d) (vii) & (viii) deleted**

8) Special Points:

- i) The President /General Secretary of a Teacher Association having O.D. facility provided by GAD is eligible for special category as per Rule 7(1)
- ii) The special points are applicable once in 8 years. However this is not applicable to Rule 7(1) of G.O.No. 63, Edn., dated 31.08.2015
- iii) The benefit of Special points to Head Master Gr.II shall be applicable once in 5 years (as 5 years period is prescribed for compulsory transfers)

9) Notification of vacancies:

- i) All existing clear vacancies in Model Primary Schools, other than Model Primary Schools, Upper Primary and High Schools as on 31 .08.2015 as per teacher pupil ratio shall be displayed, except leave vacancies.
- ii) unauthorised absent teachers vacancies whose absence is more than one year shall also be displayed.
- iii) Resultant vacancies after rationalisation
- iv) All the vacancies arising due to compulsory transfers.
- v) Resultant vacancies during counselling.
- vi) to ensure 70:30 ratio i.e. Promotion /Direct Recruitment

10) Rationalisation /transfer counselling

- i) The rationalisation /transfer counselling should be taken up *I* completed as per the schedule prescribed by the Commissioner of School Education in letter Rc. No.251Estt.312015, Dated 03.09.2015
- ii) The rules prescribed from Rule 12 to Rule 19 should be followed.

11 Relief and Joining:

- i) The transferred Head Master / Teacher shall be relieved within 7 days from the present place of working and he / she shall join in the new school on the next day.
- ii) The Head Master / Teacher shall be relieved subject to condition that there shall be 50% of regular teachers working in the school (as per Rule 19 (1) of the G.O.)
- iii) The Head Master / Teacher who does not join cannot claim compulsory wait under any circumstances, for any reason.

12) Appeal/ Revision

Any appeal against the orders should be submitted within 10 days from the date of receipt of transfer orders to the authority concerned. The appellate authority should dispose the appeals within 15 days from the date of receipt in terms of rule 20 of G.O.No. 63, Edn. , dated 31.08.2015

13) Activity after transfer counselling.

- i) The sanctioned *I* vacant posts (SGTsiSAs) OR any other posts remained surplus after rationalisation should be adjusted as per the requirements. Additional posts / teachers should be provide to ensure class level teacher

pupil ratio at class room & school level in the following manner:

- (a) to the upgraded UP Schools where the enrolment, justify allocation of additional teachers in the School/Class To
- (b) to High Schools where there is requirement and the class strength is over 50 students on work adjustment basis till the end of the academic year. (as per Rule 12 of the G.O.No. 63, Edn., dated 31.08.2015)

Sd/- K. SANDHYA RANI
Commissioner of School Education

**ఆగస్టు 20,21 తేదీలలో యాచియువు ధర్మాలకు స్పందన
సమస్త ల పరిష్కారానికి తగు చర్చలు తీసుకోవలసిందిగా
సి & డిఎస్ఐఎ కోరుతూ ప్రభుత్వ ఉత్తర్వు
GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH
EDUCATION(SE-GENL)DEPARTMENT**

Memo No.42093/SE-Genl/A2/2015 Dt.18.08.2015

Sub : SE-A.P.United Teachers Federation -For solving the Pending issues of Teachers Problems-UTF Dharna on 20th and 21st, August,2015-to take necessary ActionRequested -Regarding.

Ref : From the President and General Secretary, A.P.United Teachers Federation of India, Lr.No:92/2015, Dated:13.08.2015 through the CS Peshi No:8816/CSP/ 2015, Dated:13.08.2015.

A Copy of the reference cited is sent to the Commissioner of School Education., A.P.,Hyderabad and she is requested to take necessary action in the matter immediately under intimation to the Government.

P.HONS DAVID RAJU
DEPUTY SECRETARY TO GOVERNMENT

ఎయిడెక్స్ టీపర్కు SAPP-II అమలు ఉత్తర్వు

**PROCEEDINGS OF THE COMMISSIONER OF SCHOOL EDUCATION::ANDHRA PRADESH:: HYDERABAD
Rc.No.395/PS-II/2015 Dt.04.09.2015**

Sub : School Education -Aided -Kum.SA Sampath Kumari, SGT, Aided Upper Primary School, Mosque Street, Kavali, Nellore - Sanction of 24 years scale - Instructions issued - Reg.

Ref : Lr.Rc.No.6773/C1/2014, Dt.11.06.2015 of the District Educational Office, SPSR Nellore.

The attention of the District Educational Officer, SPSR Nellore is invited to the reference cited and he is informed that as per GOMs.No.96, Finance, Dt.20.05.2011 an employee holding a post for which there is no promotion post under relevant service rules shall be place in the scale of the pay next above the scale applicable to SAPP-IB, which is called SAPP-II on completion of 24 years.

The District Educational Officer, SPSR Nellore is therefore requested to take further action accordingly. Further he is requested not to refer un-necessary issues to the Head of the Department where the rules are very clear.

LSEETHARAMA RAJU
for Commissioner of School Education

సప్టెంబర్ - 2015