

# ఐక్య ఉపాధ్యాయ

విద్యా విషయక మాసపత్రిక

అక్టోబర్ - 2015

సంపుటి- 41

సంచిక: 10

## సంపాదక వర్గం

కె.జోజయ్య, ప్రధాన సంపాదకులు

పి.బాబురెడ్డి

ఐ.వెంకటేశ్వరరావు

సిహెచ్.సుభాష్ చంద్రబోస్

ఎన్.కుమార్ రాజా

టిఎస్ఎల్ఎస్ మల్లేశ్వరరావు

సిహెచ్.శ్రీహరి

### ఈ సంచికలో...

జాతీయం అంతర్జాతీయం	-04
రెండు భిన్న ప్రపంచాలు	-05
ప్రశ్న	-07
విజ్ఞానదాయకం వియత్నాం పర్యటన	-09
ఉపాధ్యాయుల సాధికారత ఎలా?	-11
ఉపాధ్యాయుల సర్వీస్ రూల్స్...	-12
డిటెన్షన్ పై రాష్ట్ర వర్క్యూషాపు	-13
విద్యావికాస వేదిక తొలి రాష్ట్ర ...	-14
కలకానిబీ...(కథ)	-15
ముఖ్యమైన ప్రాతినిధ్యాలు	-16
సదస్సులు - సమావేశాలు	-18
ధర్మాలు - నిరసనలు	-21
ప్రశ్నిత్రాలు	-23
డెంగ్యూ జ్వరం - పరిష్కారం	-24
ప్రభుత్వ ఉత్తర్వులు	-25

దశాబ్దిచందా :	₹ 1250-00
5 సం॥ చందా :	₹ 650-00
సం॥ చందా :	₹ 150-00
విడిప్రతి :	₹ 15-00

SBI Online

A/c No. 30206957939

### ఐక్య ఉపాధ్యాయ

యూటియఫ్ ఆఫీస్, పాలపర్తివారి వీధి,

గవర్నర్ పేట, విజయవాడ-520002

Ph.No. : 0866-2573763

Website: www.aputf.org.

E-mail:ikyopadhyaya1975@gmail.com

## ఉపాధ్యాయ సాధికారత - సుస్థిర సమాజాల నిర్మాణం

**వి**శ్వవ్యాప్తంగా సకల దేశాల ఉపాధ్యాయులంతా అక్టోబర్ 5న జరుపుకొనే అంతర్జాతీయ ఉపాధ్యాయ దినోత్సవ సందర్భంగా అందరికీ శుభాకాంక్షలు. జీవితానికి సంబంధించిన అనేక అంశాలు అంతర్జాతీయం అవుతున్నప్పుడు పండుగలు కూడా అంతర్జాతీయం అవ్వాలిమరి. వేదికలు, పోరాటాలు కూడా అంతర్జాతీయం కావాల్సిన పరివర్తన యుగంలో మనం వున్నాం. లాభార్జనకై గుత్త సంస్థలు ప్రపంచంలో ఎక్కడికైనా సంచరించ గల్గుతున్నాయి. మానవాభివృద్ధికై ప్రజానీకం కూడా ఏదో ఒక ఏర్పాటు చేసుకోవల్సిందే. అంతర్జాతీయ వేదికలకు అనుసంధానం కావాల్సిందే. అందుకని ఈ పండుగ జరుపుకోవడం ప్రపంచంలో ఉపాధ్యాయుల మధ్య సంఘీభావానికేకాదు ఒక సాంస్కృతిక ఏకీకరణకు దోహదపడుతుంది. 2015 మే లో కొరియాలో World Education Forum (WEF) అధ్యర్థంలో ILO, EI, UNESCO, UNDP, UNICEFల సహకారంతో జరిపిన శిఖరాగ్ర సమావేశం చారిత్రాత్మకమైన “ఇంచియాన్ డిక్లరేషన్” ప్రకటించింది. అక్టోబర్ 5 అంతర్జాతీయ దినోత్సవ సందర్భంగా “ఉపాధ్యాయ సాధికారత - సుస్థిర సమాజాల నిర్మాణం” అనే నినాదంతో ప్రపంచమంతా చర్చపెట్టాలని పిలుపునిచ్చింది.

1990లో Jomtien, 2000లో Dakar సదస్సు “అందరికీ విద్య” పేరుతో దేశాలపై అంతర్జాతీయ ఒత్తిడి తెచ్చిన ఫలితంగా 12 సం॥ల నిర్బంధ, ఉచిత ప్రాథమిక విద్య, “అందుబాటు”లో పాఠశాల లాంటివి అమలయ్యాయేగాని ఇంకా అనేక సమస్యలు అపరిష్కృతంగానే వుండిపోయాయి. ఇంచియాన్ డిక్లరేషన్ 2030నాటికి వీటిని అధిగమించాలని తీర్మానించింది. అందుకై “2020 నాటికి 12.5 మిలియన్ల ప్రాథమిక, 4 మిలియన్ల ప్రాథమికోన్నత పాఠశాల ఉపాధ్యాయుల్ని నియమించాలి. ప్రతి పాఠశాలలో సుశిక్షితులైన ఉపాధ్యాయుల్ని నియమించాలి. టీచర్లకు అంతర్జాతీయ ప్రమాణాలతో ట్రైనింగ్ ఇవ్వాలి. అందుకోసం అంతర్జాతీయ సహకారం తీసుకోవాలి. ప్రతి కమ్యూనిటీకి, ప్రతిస్కూల్కి, ప్రతి పిల్లవాడికి నాణ్యమైన, ఔత్సాహికులైన ఉపాధ్యాయుల్ని ఇవ్వాలి. ఆహ్లాదకర, ఆరోగ్యకర, సకల సౌకర్యాలు గల బడి పరిస్థితులు ఏర్పాటు చేయాలి. జీవిత పర్యంతం వయస్సుతో నిమిత్తం లేకుండా చదువుకొనే అవకాశాలు ఇవ్వాలి. లింగవివక్షలేని విద్యా సమాజాలు ఏర్పరచాలి” అని ప్రకటించింది.

ఈ నేపథ్యం నుండి చూస్తే మన దేశం నాణ్యమైన ఉపాధ్యాయుల్ని నియమించడం గాలికొదిలేసి డబ్బు మిగుల్చు కోనేందుకు విద్యావాలెంటర్లని, అకడమిక్ ఇన్ స్ట్రక్టర్లని నియమిస్తోంది. ఆహ్లాదకర, ఆరోగ్యకర బడి పరిస్థితులు కల్లో ఏమైనా కనిపిస్తాయేమో గాని కళ్ళెదుట ఎక్కడా కనిపించవు. కనీసం 18 సం॥ల వరకు ఉచిత నిర్బంధ ప్రాథమిక విద్య అమలు పర్చమంటే విద్యాహక్కు చట్టం 14యేళ్ళ వరకే అంటుంది. ఇక జీవితాంతం చదువుకొనే అవకాశమెక్కడ? మన టీచర్లు ట్రైనింగ్లు ఎంత అధ్యాన్నంగా వున్నాయో అందరికీ తెల్సిందే. సర్టిఫికేట్లు అమ్ముకొనే ట్రైనింగ్ సెంటర్లనుండి నాణ్యమైన టీచర్లు ఎలా వుట్టుకొస్తారు? ఉచిత నిర్బంధ విద్య మనదేశంలో అంతర్జాతీయ ఒత్తిడి మేరకు జరిగిందేగాని మన ప్రభుత్వాలకు చిత్తశుద్ధివుండి కాదు.

ఈ నేపథ్యంలో ఇంచియాన్ డిక్లరేషన్ మనదేశంలో అమలు చేసుకోవడంలో కేంద్ర ప్రభుత్వంపై ఒత్తిడి తేవాలి. అంతర్జాతీయ శక్తులతో ఇందుకై కలిసి నడవాలి. విశాల వేదికల్లో భాగస్వాములౌదాం! ఉపాధ్యాయ సాధికారతకై పోరాడుదాం! సుస్థిర సమాజ నిర్మాణానికై నిలబడదాం!



# జాతీయం అంతర్జాతీయం

సేకరణ : సిహెచ్.శ్రీహరి

## ప్రశ్నల్ని చంపడం ప్రజాస్వామ్యం కాదు!

ప్రముఖ కన్నడ సాహితీవేత్త డా॥ ఎం.ఎం.కల్బుర్గిని ఉన్మాదులు కాల్చిచంపిన వార్త ప్రజాస్వామ్యవాదులకు, ప్రగతిశీలరకు మనసు కలిచేలా చేసింది. మహారాష్ట్రలో డా॥ నరేంద్ర దభోల్కర్‌ను చంపిన మతోన్మాదులు సరిగ్గా రెండేళ్ళ తరువాత డా॥కల్బుర్గిని హత్యచేశారు. మధ్యకాలంలో మూఢనమ్మకాలకు వ్యతిరేకంగా పోరాడుతున్న కమ్యూనిస్టు నాయకుడు గోవింద్ పన్నారేను కూడా హత్యచేశారు. కల్బుర్గిచేసిన నేరమల్లా దభోల్కర్, పన్నారేలాగా మూఢనమ్మకాలకు వ్యతిరేకంగా రచనలు చేయడమే. సామాజిక దురన్యాయాలపై 12వ శతాబ్దంలో పోరాడిన బసవన్నకు వారునుడిగా నిలవడమే. తమిళనాడులో పెరుమాళ్ మురుగన్‌ను హత్యచేయలేదు గాని రచయితగా ఆత్మహత్య చేసుకొనేటట్లు చేశారు. భగవాన్‌లాంటి వారిపై బెదిరింపులు చేస్తూ భయానక వాతావరణాన్ని సృష్టిస్తున్నారు.

తమకు భిన్నమైన అభిప్రాయాలు వ్యక్తంచేసినవారిని కూడా గౌరవించగలగడం, స్వీకరించగలగడం ప్రజాస్వామిక వద్దతి. దీనికి భిన్నంగా రెండు సంవత్సరాల కాలంలో ముగ్గురు వృద్ధులైన, ప్రజాస్వామికవాదుల్ని హత్యచేయడం పిరికితనానికి నిదర్శనం. మతంలోని మూఢత్వాన్ని ఎదుర్కొని నిలవకపోతే భూమి గుండ్రంగా వుండన్న సత్యమే బయటికి వచ్చేదికాదు. పరిణామవాదమే (డార్విన్) వెలుగు చూసేదికాదు. ఆధునిక వైద్యమే అందుబాటులోకి వచ్చేది కాదు. ఈ వైఖరిని అందరం ఖండించాలి, నిరసించాలి, ఎదుర్కోవాలి. ప్రశ్నల్ని కాపాడుకోవాలి. ప్రశ్నించడాన్ని బ్రతికించుకోవాలి.

## 368 పూన్ పోస్టులకు 23 లక్షల దరఖాస్తులు

ప్రభుత్వాలు అభివృద్ధి ప్రకటనలతో హోరెత్తిస్తున్న నేటి కాలంలో ఉత్తరప్రదేశ్‌లో 368 పూన్ పోస్టులకు 23 లక్షలమంది దరఖాస్తు చేసుకోవడం అభివృద్ధి ప్రవచనాల డొల్లతనాన్ని వెల్లడిస్తున్నది. 23 లక్షలలో 2.22లక్షలు ఇంజనీర్లు, 255మంది పిహెచ్‌డిలు వున్నారు. 53,000మంది 5వ తరగతి ఉత్తీర్ణులు వున్నారు. నిజానికి ఈ ఉద్యోగానికి 5వ తరగతి పాస్ అయివుంటే చాలు. దీంతోపాటు సైకిల్ తొక్కడం వచ్చి వుండాలి. 12 సం॥ల తరువాత ఉద్యోగాల భర్తీకి పూనుకొన్న తరువాత ఇన్ని లక్షలమంది దరఖాస్తు చేయడం దేశ నిరుద్యోగ సమస్య తీవ్రతను తెలియజేస్తున్నది. ఈ పోస్టుకు దరఖాస్తు చేసిన ఇంజనీరింగ్ పట్టభద్రుడైన అలోక్ చౌరాసియా “మార్కెట్‌లో ఉద్యోగాలు లేవు. ఈ సంక్షోభ పరిస్థితుల్లో ఏదో ఒక ఉద్యోగం ఉండడం లేకపోవడం కంటే మేలు కదా!” అంటాడు. ఈ 23 లక్షల మందికి ఇంటర్వ్యూ నిర్వహించడానికి 4 సం॥ల కాలంపడుతుంది. ఇదెలా చేయాలో అర్థంకాక అధికారులు తలలు పట్టుకొంటున్నారు.

## పాఠకుల అభిప్రాయాలు

అలహాబాదు కోర్టు తీర్పు స్వాగతించదగినది. ఇటువంటి తీర్పు సుప్రీంకోర్టు నుంచి కూడా రావాలి. దేశమంతటా అమలుపరచాలి. వివరణ చాలా బాగుంది. ధన్యవాదాలు.

- ఎన్.నవకోటేశ్వరరావు, నెల్లూరు జిల్లా

జాతీయం-అంతర్జాతీయం లో “ప్రభుత్వ ఖర్చు తగ్గింపు - టీచర్ల జీతాల తగ్గదల” నేటి నూతన ఆర్థిక విధానాలు అమలుపరిచే

దేశాలలో ఉద్యోగుల పరిస్థితులకు అద్దం పడుతున్నది. ఉద్యమాలకు ప్రేరణగా ఉంది.

- కె.శివాజీ, తూర్పుగోదావరి జిల్లా

“ఔరంగజేబు ఉత్తరం” ప్రాథమిక స్థాయిలో ఆంగ్ల మాధ్యమంపై మోజుకు చెంపపెట్టులా వుంది. సరైన సమయంలో ప్రచురించి నందుకు ధన్యవాదాలు.

- సిహెచ్.రమేష్, చిత్తూరు జిల్లా

## సిరియా శరణార్థుల మహా ప్రస్థానం

ఇస్లామిక్ స్టేట్ తీవ్రవాదుల బీభత్సానికి ప్రాణాలు అరచేతిలో పెట్టుకొని లక్షల సంఖ్యలో శరణార్థులు యూరప్‌కు చేరుకుంటున్నారు. 2011 నుండి 40 లక్షలమంది సిరియన్లు ఇతర దేశాలకు వెళ్ళారని ఐక్యరాజ్యసమితి చెబుతోంది. వారానికి 700మంది తల్లిదండ్రులు వెంటలేని పిల్లలు స్మగర్లు కొట్టిన లేదా రేప్ చేయబడిన గాయాలతో స్వీడన్ చేరుకొంటున్నారు. ఒక్క స్వీడన్‌కే సంవత్సర కాలంలో 12000 మంది ఇటువంటి పిల్లలు వచ్చారని అంచనా. అమెరికాలో ఇండియానాకు చెందిన మిల్‌క్రీక్ “నా ఇంటిని శరణార్థులతో పంచుకొంటాను. ఎందుకంటే మా దేశమే మధ్యప్రాచ్యాన్ని ఈ స్థితికి తెచ్చింది” అంటాడు. సిరియాలో 2011 నుండి 1 కోటి 16 లక్షలమంది ఇళ్ళు వదిలి వెళ్ళిపోయారు. 40లక్షలమంది దేశం వదిలి వెళ్ళిపోయారు. గతంలో రెండవ ప్రపంచ యుద్ధంలో 6 కోట్లమంది, ఇజ్రాయల్ పాలస్తీన్ (1948) నుండి 51లక్షలు, ఇరాక్ నుండి (2003) 40లక్షలు, శరణార్థులుగా వెళ్ళిపోయారు. కకావికలైన జీవితం, బ్రతకడం కంటే వేరే భవిష్యత్ లేని అరణ్యక జీవనం సిరియా అంతటా కనిపిస్తున్న భయానక దృశ్యం.

## ఉగాండా టీచర్ల సంఘం మేనిఫెస్టో

2016 జాతీయ ఎన్నికల నేపథ్యంలో విద్యారంగంలో 2016-2021 కాలంలో సాధించాల్సిన లక్ష్యాలపై ఉగాండా టీచర్ల సంఘం (యుఎన్ఎటియు) మేనిఫెస్టోను విడుదల చేసింది. రాబోవు ప్రభుత్వం క్రింది నాలుగు అంశాలను పరిగణలోకి తీసుకొని బడ్జెట్ కేటాయింపులు పెంచాలని విజ్ఞప్తి చేసింది.

1. కేవలం 5%మందికి మాత్రమే స్కూల్ దగ్గర క్వార్టర్లు అందు బాటులో వుండడం వల్ల గైరుహాజరు, అలస్యంగా స్కూల్‌కు రావడం, నిర్ణయించిన లక్ష్యాలు పూర్తిచేయలేకపోవడం జరుగుతోంది. ఉపాధ్యాయులకందరికీ క్వార్టర్లు నిర్మించాలి.
2. జీతాలు తక్కువగా వుండడం వల్ల సంవత్సరానికి 10,000 మంది టీచర్లు వృత్తిని వదిలేస్తున్నారు. 84% మంది రాబోవు రెండు సంవత్సరాల్లో వృత్తి నుండి వైదొలగాలనుకొంటున్నారు. కావున పిఆర్‌సీ వేసి గౌరవప్రదమైన జీతాలు ఇవ్వాలి.
3. చివరికంటా వృత్తిలో కొనసాగేందుకు ఆకర్షణీయమైన పెన్షన్ పాలసీని ప్రకటించాలి. జాతీయ విధానం ప్రకారం 58 స్కూళ్ళకు ఒక ఇన్‌స్పెక్షన్ ఆఫీసర్ వుండాలి వుండగా 70 స్కూళ్ళకు ఒక ఆఫీసరు వుంటున్నారు. సరిచేయాలి.
4. పాఠా టీచర్లను నియమించడం విరమించాలి. రెగ్యులర్ టీచర్లను నియమించాలి.

అలాగే టీచర్లకు చట్టసభల్లో ప్రాతినిధ్యం కల్పించాలని, ప్రపంచ ఉపాధ్యాయ దినోత్సవం అక్టోబర్ 5ను సెలవుదినంగా ప్రకటించాలని మేనిఫెస్టోలో పేర్కొన్నారు.

భారతదేశంలో వలసపాలనా కాలంలో మానవీయశాస్త్రాల, న్యాయశాస్త్ర అధ్యయనం ప్రాచుర్యంలో వుండేది. క్రమేపీ ఈ ఒరవడి తొలుత సామాజిక శాస్త్రాలవైపు తదుపరి వాణిజ్య శాస్త్రంవైపు సాగింది. ఇటీవలి కాలంలో కొంతమేరకు భౌతిక, జీవ శాస్త్రాలవైపు నడిచింది. ఈనాడు సాంకేతిక, వ్యాపార నిర్వహణ వైపుకు మరలడం మనందరికీ తెలిసిన విషయమే. నిజానికి మానవ సాగరికతా వికాసానికి శాస్త్ర, సాంకేతిక విజ్ఞానం ఒక్కటే సరిపోదు. సామాజిక, మానవీయ శాస్త్రాల అధ్యయనం, పరిశోధనాత్మక కృషి అంతే అవసరం. ఇటీవలి కాలంలో మౌలిక ప్రకృతి శాస్త్రాలయిన భౌతిక జీవశాస్త్రాలు కూడా ప్రాధాన్యతను కోల్పోతున్నాయి. సాంకేతిక / వృత్తి

విద్య విద్యార్థుల, తల్లిదండ్రుల ఆమాటకొస్తే నాయకుల, విద్యావేత్తల ప్రథమ ప్రాధాన్యంగా మారింది. సాంకేతిక విద్యపట్ల వ్యామోహం స్వల్ప కాల పరిధిలో ఉపయుక్తమైనదిగా కన్పించినప్పటికీ దీర్ఘ కాలంలో మొత్తం మానవాళి భవిష్యత్ దృష్ట్యా చూస్తే ప్రమాదకరం గానూ, నష్టదాయకంగానూ పరిణమించే అవకాశం వుంది. భవిష్యత్ విధ్వంసకర విలయాన్ని అరికట్టాలంటే మానవ విజ్ఞానంలోని ఈ అగడ్తను పూడ్చాలి. ఈ సమస్య గురించి తెలుసుకోవడానికి, ఆలోచించడానికి ఉపయోగపడుతుందనే ఉద్దేశ్యంతో జవహర్‌లాల్ నెహ్రూ విశ్వ విద్యాలయ ఆచార్యులు అభిజిత్ పాఠక్ రాసిన Two Worlds వ్యాసం తెలుగు అనువాదాన్ని ఇస్తున్నాము.

- సంపాదకులు

ఉదారవాద విద్యకు,  
శాస్త్ర సంబంధమైన విద్యకు  
మధ్య ఉన్న అంతరాన్ని పూడ్చడం,  
సాంకేతికరించబడిన  
ప్రపంచపు ఆధిపత్య రాజకీయాలను  
ఎదుర్కొనడానికి దోహదం చేస్తుంది

అన్ని విజ్ఞాన కేంద్రాలలో రెండు విభిన్న మేధో సంస్కృతులు (Cultures) చలామణి అవుతున్నాయి. సామాజిక శాస్త్రాల ఆవశ్యకత ఏ మాత్రం లేదని ప్రాకృతిక శాస్త్రవేత్తలు / సాంకేతిక శాస్త్ర నిపుణులు తరచు వాదిస్తారు. సామాజిక శాస్త్రవేత్తలు, ఇంకా చెప్పాలంటే ఉదారవాద (liberal) విద్యను అనుసరించే వారెవరు కూడా సమాజపు సాంకేతిక-ఆర్థిక అభివృద్ధికనుగుణమైన కృషి చేయడం లేదని వారు భావిస్తారు. “సంస్కృతి”, “రాజ్యం”, “రాజకీయాలు”, “సాహిత్య విమర్శ” మొదలైన విషయాల గురించి చర్చించడం సామాజిక శాస్త్ర వేత్తలు ఎందుకు కొనసాగిస్తున్నారో వారికి అర్థంకాదు. ఈ “మేధావుల” కు సిద్ధాంతీకరించడం మినహా మరేమీ పనిలేదని వారు వ్యంగ్యంగా వ్యాఖ్యానిస్తారు. అదే విధంగా, ప్రాకృతిక శాస్త్రవేత్తలు / సాంకేతిక శాస్త్ర నిపుణులు శిష్టవాదులుగానూ, అహంకారపూరితంగానూ ఉంటారని సామాజిక శాస్త్రవేత్తలు భావిస్తారు. వారు పరిశోధనాంశాల పరిధిని దాటి చూడడానికి ప్రయత్నించరని, వారు యధాతథ వాదులుగా ఉంటారని, వారితో కవిత్యం, రాజకీయాల లాంటి విషయాలు మాట్లాడటం సాధ్యంకాదని సామాజిక శాస్త్రవేత్తల అభియోగం.

ఈ రెండు మేధో సంస్కృతుల మధ్య ఉన్న అంతరాన్ని పూడ్చటం అంతతేలికేమీ కాదు. ఈ అంతరం తీవ్రమైన సప్తాన్ని కలగచేస్తున్నది. ప్రాకృతిక శాస్త్రవేత్తలు / సాంకేతిక శాస్త్ర నిపుణులు మార్క్స్, గాంధీ వంటి వారి రచనలలోని సాంద్ర్యాన్ని చూడడంలో విఫలమవుతున్నారు. అలానే, పరిశోధనాశాలలో శాస్త్రవేత్తలు జరిపే కృషిలో వున్న నిశితత్వాన్ని లేక ఒక గణిత శాస్త్రవేత్త

కాని, భౌతిక శాస్త్రవేత్త కాని తన కృషి సాఫల్యంలో పొందే సృజనాత్మక పారవశ్యాన్ని సామాజిక శాస్త్రవేత్తలు గ్రహించలేకపోతున్నారు. ఫలితంగా మానవ విజ్ఞాన ప్రపంచం చీలికకు గురవుతోంది. అందువలన ప్రతి అంశం కూడా దాని పరిధి మేరకు ప్రాసంగికత కలిగి ఉంటుందనే విషయాన్ని అనేక మంది గ్రహించలేకపోతున్నారు. న్యూటన్, ఐన్‌స్టీన్, మార్క్స్, లెవి-స్ట్రాస్ ఇత్యాది అందరూ ఈ ప్రపంచాన్ని అర్థం చేసుకోవడానికి అవసరం.

విద్య అంతరార్థం ఏమిటి? అన్న ముఖ్యమైన ప్రశ్నకు ఈ చర్చ దారితీస్తుంది. అయితే, ఈ ప్రశ్నకు సరళమైన సమాధానం లేదు. విద్యావేత్తలు, తత్వవేత్తలు ఈ ప్రశ్నకు సమాధానం కోసం ఎంతో కాలం నుండి లోతుగా ఆలోచిస్తూనే ఉన్నారు. అయితే, ఒక విషయం మాత్రం ఖాయం. విద్యపట్ల ‘అవసరార్థమైన’ (functionalist) అవగాహన ఈనాడు విస్తృతంగా అంగీకరించబడుతోంది. అంటే విద్య సమాజానికి తక్షణ అవసరాలు తీర్చేదిగా ఉండాలి. అది సాంకేతిక అభివృద్ధికి అవసరమైన మానవ పెట్టుబడిని, వనరులను సృష్టించేదిగా ఉండాలి. కాబట్టి, సాంకేతిక విజ్ఞానంతో సరసరి సంబంధం వున్న విద్య / విజ్ఞాన విభాగాలకు అత్యంత ప్రాధాన్యత ఇవ్వడం జరుగుతోంది. దీనితో విజ్ఞాన రంగంలో దౌతర్ల వ్యవస్థ (hierarchy) ప్రారంభమయింది. ఉదారవాద విద్యా విభాగాలైన మానవీయ, సామాజిక శాస్త్రాలకంటే సాంకేతిక / అనుభవజ్ఞ (empirical) శాస్త్రాలు ఎక్కువ విలువైనవిగా, ముఖ్యమైనవిగా పరిగణించబడుతున్నాయి.

ఈ విజ్ఞానపు దౌతర్ల వ్యవస్థ అడుగున విద్యను ప్రధానంగా ఒక పరికరంగా చూసే ధోరణి (instrumental orientation) ఇమిడి ఉంది. విద్యకు - అభివృద్ధికి, విద్యకు - పెరుగుదలకు, విద్యకు - ఉత్పత్తికి మధ్య ఒక తప్పనిసరి సంబంధాన్ని చూడడానికి ప్రయత్నం జరుగుతోంది. ఈ సంబంధం కనపడని సందర్భాలలో అట్టి విద్య ప్రాసంగికతను ప్రశ్నించడం జరుగుతోంది. అట్టి విద్యను పూర్తిగా అసంబద్ధమైనదని కొట్టి వేయనప్పటికీ, ద్వితీయ

నేటి సగటు మనిషి నూతన అనాగరికుడు...  
అన్నిటికంటే మించి వృత్తి నిపుణుడు.  
అంటే ఇంజనీరు, వైద్యుడు, న్యాయవాది, శాస్త్రవేత్త.  
ఇదివరకెప్పటికంటే ఎక్కువ విజ్ఞాన వంతుడు  
ఇదివరకెప్పటికంటే ఎక్కువ సంస్కృతీ హీనుడు  
- జోన్ ఆర్థర్ గా వైగెనెట్

శ్రేణికి చెందినదిగా పరిగణిస్తున్నారు. విద్యను ఒక పరికరంగా చూసే ధోరణి హాని కలిగించేదని ప్రత్యేకంగా చెప్పనవసరంలేదు. ఇది విద్య పరిధిని, దాని కున్న అవకాశాలను కుదించి వేస్తుంది. నిజానికి విద్య ఒక్క అభివృద్ధి కోసం మాత్రమే కాక, సత్వాన్వేషణకు, ఈ ప్రపంచాన్ని, దాని రహస్యాలను, అర్థాలను మరింత మెరుగ్గా అవగాహన చేసుకునేందుకు కూడ ఉద్దేశించబడింది. ఈ అంశంలోనే ఉదారవాద విద్య అవసరం ఇమిడి ఉంది. ఈ అవసరాన్ని నొక్కి చెప్పడానికి రెండు అంశాలు పేర్కొనవచ్చు.

మొదటి అంశం. ఈ విద్య ప్రపంచంపట్ల, దాని విధివిధానాలు, చరిత్ర, రాజకీయాలు, సాంస్కృతిక సాంప్రదాయాలు, సామాజిక సంబంధాల అల్లిక పట్ల మన అవగాహనను విస్తృత పరుస్తుంది. ఈ విజ్ఞానం అనుగుణ్యత ఏ ఇతరమైన విజ్ఞానానికి తీసిపోదు. ఎందుకంటే మానవులు ఉత్త సాంకేతిక నిపుణులు, వస్తువుల ఉత్పత్తిదారులు మాత్రమే కాదు. వారు చరిత్రను సృష్టించే సామాజిక-చారిత్రక జీవులు కూడా. మనం ఈ ప్రపంచాన్ని పునర్నిర్మించడంలో నిరంతరం నిమగ్నమై ఉన్నాం. వాస్తవికతకి చెందిన ఈ సాంస్కృతిక కోణం తెలుసు కోకపోవడం అంటే పాక్షిక విద్యావంతులుగా మిగిలిపోవడమే. సాంకేతిక విద్య దానంతటది మనను ఒక పరిధిని దాటి ముందుకు తీసుకు పోలేదు. మన మనో దిగంతాలను (horizons) సుసంపన్నం చేసు కోవడానికి జీవితంలో కవిత్వం, తత్వ చింతన కూడ అవసరం.

రెండవ అంశం. ఆధిపత్య భావజాలాలకు ప్రతిగా మేధోపరమైన విమర్శను రూపొందించడానికి సాంకేతిక విద్యతో పోలిస్తే ఉదారవాద విద్య మరింత మెరుగైన స్థానంలో ఉంది. సాంకేతికత ఆధిపత్య వాదానికి ఒక ముఖ్యమైన పరికరంగా వేగంగా రూపొందుతున్న ప్రస్తుత పరిస్థితులలో, ఉదారవాద విద్య నిర్వహించే విముక్తిదాయక పాత్రను గుర్తు చేసుకోవలసిన అవసరం ఎంతైనా ఉంది. ఇది ఒక చిక్కు ప్రశ్నగా అనిపించవచ్చు. మనిషిని ప్రకృతి బంధనాల నుండి విముక్తి చేసి, ఆనందానికి, స్వేచ్ఛకి పథనిర్దేశం చేసేదిగా సాంకేతిక పరిజ్ఞానాన్ని చూసే ధోరణి ఒకటైంది. అయితే, సాంకేతిక హేతుబద్ధతను విమర్శ నాత్మకంగా పరిశీలించినట్లయితే ఇందుకు భిన్నమైన కథనం మనకు గోచరిస్తుంది. ప్రకృతిపై మానవుని ఆధిపత్యాన్ని ఆధునిక సాంకేతికత ప్రతిపాదించే మొదటి సూత్రంగా చెప్పవచ్చు. సాంకేతికత దాదాపు ప్రతి జీవనరంగంలో ప్రవేశిస్తున్న ప్రస్తుత తరుణంలో, ఈ ఆధిపత్య భావన నానాటికీ మరింత బలపడుతోంది. రాజ్యం పౌరులపై, పురుషులు స్త్రీలపై, పెద్దలు పిల్లలపై, వృత్తి నిపుణులు సాధారణ

వ్యక్తులపై ఆధిపత్యం చలాయిస్తున్నారు. ఈ అన్ని సందర్భాలలో కూడా సాంకేతిక పరిజ్ఞానాన్ని కలిగి ఉండటం ఆధిపత్యాన్ని కొనసాగించ దానికి దోహదం చేస్తోంది. సాంకేతికతను దాని ఆచరణాత్మకతను దాటించి, భావ సంవాదం (dialogic communication), కలయికల ఆవశ్యకతను నొక్కిచెప్పడానికి విమర్శనాత్మక / సృజనాత్మక దృష్టి అవసరం. ఈ భావ సంవాదం, సంబంధాల గురించి ఉదారవాద విద్య మాత్రమే మాట్లాడుతుంది.

ప్రతి వ్యక్తి కంప్యూటరు శాస్త్రవేత్త కాని, అణు భౌతిక శాస్త్రవేత్త కాని కావాలని కోరుకునే ప్రపంచాన్ని, చరిత్ర, సాహిత్యం, తత్వ శాస్త్రం, మానవ విజ్ఞాన శాస్త్రం పట్ల ఎవరూ ఆసక్తి చూపని ప్రపంచాన్ని ఒక్కసారి ఊహించుకోండి. అలాగే టాగోర్, అరవిందుడు, మార్క్స్, సార్త్ లాంటి వారి రచనలు నిషేధించబడిన ప్రపంచాన్ని ఊహించుకోండి. అట్టి ప్రపంచంలో మానవులు సంభాషణకు, సమాచారానికి మూలాధారమైన భాషను కోల్పోతారు. తమ విమర్శనాత్మకతను, అంటే తమ స్వేచ్ఛా పిపాసను కోల్పోతారు. జీవితపు “ఆచరణాత్మక” అవసరాల పరిధిని అధిగమించిన సమగ్ర జీవితతత్వాన్ని సృష్టించగలిగే శక్తిని కోల్పోతారు. వేరే విధంగా చెప్పాలంటే, అట్టి ప్రపంచం నిరాశామయంగా, ఊపి రాడనిదిగా, భయం గొల్పేదిగా ఉంటుంది.

అయితే, ఇందులో ఉన్న వైచిత్ర్య ఏమిటంటే ఉదారవాద విద్యను అధ్యయనం చేసేవారిలో చాలామంది తాము చేయవలసిన కృషి ప్రాముఖ్యతను గుర్తించడం లేదు. విజ్ఞాన రంగంలోని దొంతర్ల వ్యవస్థ విధించిన న్యూనతాభావాన్ని వారిలో అనేకమంది అధిగమించలేక పోతున్నారు. వారు తమను తాము తక్కువగా పరిగణించు కుంటున్నారు. తాము కొత్తగా చేర్చగలిగింది ఏమీ లేదనే నిర్ణయానికి వస్తున్నారు. ఇక మిగిలినట్లా జీతానికి ఉద్యోగం చేసి తద్వారా జీవనాధారాన్ని సంపాదించుకోవడం. వీరిలో కొందరు ఈ పరిస్థితికి రాజీపడిపోతున్నారు. వీరు ఉదారవాద విద్యకున్న స్వతంత్రతను, విమర్శనాత్మకతను భంగపరుస్తున్నారు. వీరు సాంకేతిక హేతుబద్ధతను అంగీకరించి, ఉదారవాద విద్య లక్ష్యమల్లా సాంకేతిక నిపుణులకు, మేనేజర్లకు సమాజ నిర్మాణాన్ని నడిపించడానికి అవసరమైన సంఖ్యా వివరాలను మరియు సమాచారాన్ని అందించడం మాత్రమేనని భావిస్తున్నారు. ఇది నిజంగా గొప్ప విద్రోహం. వీరిలో మరికొందరు ప్రధాన ప్రవృత్తి నుండి వేరుపడి, సాధారణ ప్రజానీకానికి అర్థంకాని వైలిలో వ్యాసాలు, పుస్తకాలు రాస్తున్నారు. కాబట్టి, వీరు మాటల గారడీ మినహా, తమ భావాలను ప్రజలకు అందించలేకపోతున్నారు. ●



9,00,000 newborn children die in India every year

© UNICEF/INDIA2009-00818/Ferguson

ప్రశ్ననుండే మనిషి సమస్త విజ్ఞానమూ సమకూర్చు కొన్నాడు. ఆ విజ్ఞానం ప్రశ్నతోనే

మరింత విస్తరిస్తూ ఉంది.

ప్రశ్న ప్రశ్న మీద ప్రశ్న ఎందుకు? ఎలా? ఏమిటి? అంటూ మనుషుల మెదళ్లను నేడెక్కించే ఈ ప్రశ్న మనిషికి ఒక దాహంలాంటిది. ప్రశ్న ప్రతిదాన్ని తెలుసుకోవాలనే కుతూహలంతో మనిషిని పరుగులు పెట్టిస్తూనే ఉంటుంది. ప్రశ్న మనిషిని నిరంతర అన్వేషికుడిగా, అనంత ప్రయాణికుడిగా మార్చింది.

ప్రశ్న పాలను చిలికి వెన్నను తీసే కవ్వంలాంటిది. చర్చలకు తర్వానికి మూలం ప్రశ్నే.

సమాధానంకంటే ప్రశ్న గొప్పది. శక్తివంతమైనది. ప్రశ్న తల్లిలాంటిదైతే సమాధానం బిడ్డలాంటిది. సమాధానం ఎప్పుడూ సందేహాన్వదంగానూ అసంపూర్ణమైనదిగానూ ఉంటుంది.

ప్రశ్నించాలంటే తెలుసుకోవాలనే కుతూహలం ఉండాలి. బోధనలో ఉండే రహస్యం విద్యార్థుల్లో ఈ కుతూహలం రేకెత్తించడమే. పిల్లల్ని మనం ప్రశ్నించినా, వారికి ఏదైనా విషయం చెప్పినా, ఆ పిల్లలు మనల్ని మరిశ్నీ ప్రశ్నలు అడిగేటట్లు ఉండాలి.

పిల్లలకు నేర్పాల్సింది జవాబులు కాదు. ముందు ప్రశ్నించడం నేర్పాలి. జవాబులు వాళ్లే కనుక్కొంటారు. ప్రశ్నించేవాళ్లు తప్పక తెలుసు కొంటారు.

ఎక్కడ ప్రశ్నించే పిల్లలూ, చదువుకొనే ఉపాధ్యాయులూ ఉంటారో అక్కడ విజ్ఞానం వికసిస్తుంది.

- జనవిజ్ఞానవేదిక

**ప్రశ్న: క్లాస్ రూమ్ లో పిల్లలు చెప్పింది సరిగా వినరు. విన్నా పట్టించు కోరు. గోలచేస్తూ ఉంటారు. ఎందుకని?**

ఇది టీచర్ల సమస్య మాత్రమేగాదు. తల్లిదండ్రుల సమస్య కూడా. ఇష్టమో అవసరమో ఉంటే తప్ప, ఎవరి మాటా ఎవరూ వినరు.

ఎదుటి వాళ్ళు చెప్పింది ఓర్పుతో వినడం, అర్థం చేసుకోవడం, తర్జుబద్ధంగా ఆలోచించడం, తిరిగి ప్రశ్నించడం, చర్చించడం చివరకు సత్యాన్ని అంగీకరించడం - ఇదంతా జ్ఞానాన్ని సంపాదించడానికి మనుషులు చేసే ఒక ప్రయత్నం - ఒక పద్ధతి.

ఇక్కడ తిరిగి ప్రశ్నించడం, చర్చించడం అనేది లేదు గనుక వినడం అనేది జరగదు. ఒక్క మాటలో చెప్పాలంటే మనం చెబుతున్నాం గాబట్టే వాళ్లు వినరు. సమయం, సందర్భం, చెప్పే విధానం, చెప్పే విషయం, వినేవారి వయస్సు, వారి అభిరుచి ఇవన్నీ పనిచేస్తాయి వినాలంటే. పాఠం 'వినే విద్యార్థి అయినా, పవిత్ర బోధనలు వినే పరమ భక్తుడైనా ఒక్కటే. భక్తి శ్రద్ధలు ఉన్నంత మాత్రాన వినడం సాధ్యం గాదు. వింటున్నట్లు నటించవచ్చు.

వినడం విద్యార్థుల అవసరంగదా! వారిమేలు కోరే కదా చెబుతున్నాం. వారు స్కూల్ కు వచ్చేది టీచర్లు చెప్పింది శ్రద్ధగా వినే నేర్చుకోడానికి గదా అనే సందేహాలు మనకు రావచ్చు.

కాని వినడం అనేది శ్రోత చేతిలో మాత్రమే ఉండదు. అది బోధకుడిపైన ఎక్కువ ఆధారపడి ఉంటుంది. మంచి విషయాలు వినాలని ఒక నభకు వెళతాం, ఇష్టం లేకపోతే మాట్లాడుతూనో, తూగుతూనో ఉంటాం; ఒక మంచి పుస్తకం తెరుస్తాం. ఒకటి రెండు పేజీలు చూడగానే కండ్లు మూతలు పడతాయి. ఎందుకని? మెదడు అలసిపోయి ఉండ వచ్చు. విషయం గందరగోళంగా ఉండవచ్చు. ఇంకా అనేక కారణాలు ఉండవచ్చు.

పిల్లలు స్కూల్ కు చదువుకోడానికి వస్తారు. పాఠం వినాలనే అనుకుంటారు. వినడం వినకపోవడం వారి చేతుల్లో ఉండదు. ఎందు కంటే సహజంగా నేర్చుకొనే పద్ధతులు వేరే ఉన్నాయి. కాలాన్ని పీరియడ్లుగా విభజించి, విషయాన్ని గూడా అనేక అంశాలుగా ముక్కలుచేసి, ఈ సమయంలో ఖచ్చితంగా ఇది నేర్చుకోవాల్సిందే నంటూ నిర్బంధించి నేర్పడం, మనిషి నేర్చుకొనే పద్ధతికి పూర్తిగా విరుద్ధం.

భయపెట్టి, నిర్బంధించి ప్రశాంతమైన వాతావరణం సృష్టించి వినేటట్లు చేయవచ్చు. అది పైకి కనిపించే దృశ్యం మాత్రమే. వినేవారి మెదళ్ల లోపల మరింత వ్యతిరేకత, మరింత ఆందోళన పెరుగుతూనే

ఉంటుంది. తప్పించుకోడానికి వారి ముందు నాల్గు మార్గాలుంటాయి. బయటికి వెళ్లిపోవడం, పక్కవారితో మాట్లాడడం ఇవి రెండూ వీలుగాకపోతే వింటున్నట్లు నటించడం. ఈ నటించడం కూడా సాధ్యం కానప్పుడు నిద్రలోకి వెళ్లిపోతారు.

కాబట్టి కేవలం పాఠాలు వినిపించి నేర్పించాలనుకోవడం శాస్త్రీయం కాదు. పిల్లలు ఎవరికి వారు స్వయంగా నేర్చుకోడానికి (సెల్ఫ్ లెర్నింగ్) ప్రయత్నిస్తూ ఉంటారు. తప్పులు చేస్తూ సరిచేసుకొంటూ నేర్చుకుంటారు. టీచర్ దీనికి సహకరించాలి.

విషయంపై ఆసక్తిని రేకెత్తించడానకీ, కార్యోన్ముఖులను చేయడానికీ, మన మాటలు ఉపయోగపడాలి. నేర్చుకోవడం ఎలాగో నేర్పాలి. మనం కూడా పిల్లలు క్రియాత్మకంగా నేర్చుకునే పరిస్థితులు సృష్టించలేక చెప్పడానికీ అలవాటు పడి పోయాం. మనం ఎంతో బాధ్యతతో దీక్షతో అద్భుతంగా బోధిస్తూ ఉండవచ్చు. కాని అది ఫలితాన్ని ఇవ్వదు.

బోధన గురించి ప్రముఖ విద్యావేత్త జాన్ హెల్ట్ ఏమన్నాడో తెలుసుకుందాం "పిల్లలు పనిలో నిమగ్నం గాకుండా కేవలం మౌనంగా వినేవాళ్లుగా మాత్రమే ఉండి ఉపాధ్యాయుడు బోధిస్తూ ఉంటే - ఇక చేయ గలిగిందేమీ లేదు. తరగతి గదిలో ఉన్న ఉపాధ్యాయుడు, చేతిలో దీపం పట్టుకొని, అంధకారపు అడవిలో తిరుగు తున్న వ్యక్తిలాంటివాడు. ఆ దీపపుకాంతి ఎవరి మీదకి ప్రసరిస్తుందో వారు మాత్రమే మేల్కొని ఉంటారు. ఆ కాంతి ప్రక్కకు మరలాగానే వారు పగటి కలలోకి వెళ్లి పోతారు. ఉపాధ్యాయుడు కాంతిని ప్రసరించిన చోట తప్ప మిగతా కారడవిలో చీకటి జీవితం గురించి అతనికి పెద్దగా తెలియదు" ఉపాధ్యాయుని దృష్టి తమ మీద ఉన్నంత వరకు ఒక రకంగానూ, ఆ దృష్టి తమ మీద లేనప్పుడు మరో రకంగానూ విద్యార్థుల ప్రవర్తన ఉంటుంది. ఇది ప్రతి ఉపాధ్యాయుడికి తెలుసు.

"ఒక పిల్లవాడు బ్లాక్ బోర్డుకేసి చూసి ఎక్కువ నేర్చుకుంటాడో, కిటికీ లోనుంచి వెలుపలి ప్రపంచాన్ని చూసి ఎక్కువ నేర్చుకుంటాడో చెప్ప లేమంటాడు" రష్యన్ విద్యావేత్త యానుష్ కోర్చక్.

"పిల్లలు తమ తమ జట్టు పిల్లలతో కలిసి బయట ప్రపంచంలో సహజంగానే నేర్చుకొంటూ ఉంటారు. టీచర్లు పిల్లల్ని పార్కులోకి, పచ్చికబయళ్ల మీదకీ, అడవుల్లోకి నడి తీరాలకు తీసుకొని వెళ్లి



## మంత్రి వాఖ్యలు అభ్యంతరకరం

రేషనలైజేషన్ ద్వారా తేలివ మిగులు పోస్టులలో ఉపాధ్యాయులను పంచాయితీ కార్యదర్శులుగా నియామకం చేసే విధంగా ఆలోచిస్తున్నట్లు పంచాయితీరాజ్ శాఖా మంత్రి అయ్యన్నపాత్రుడు మీడియాలో చేస్తున్న వాఖ్యలను ఆంధ్రప్రదేశ్ ఐక్య ఉపాధ్యాయ ఫెడరేషన్ (యుటియఫ్) అధ్యక్ష, ప్రధాన కార్యదర్శులు ఐ.వెంకటేశ్వరరావు, పి.బాబురెడ్డి తీవ్రంగా ఖండించారు.

ప్రాథమికోన్నత పాఠశాలలు, ఉన్నత పాఠశాలలు ఉపాధ్యాయుల కొరతతో ఉన్నాయని, పట్టణీకరణ నేపథ్యంలో మున్సిపల్ ప్రాంతాలలో అనేక పాఠశాలలు పెట్టాల్సివుందని యుటియఫ్ పేర్కొంది. తరగతికి ఒక ఉపాధ్యాయుడు లెక్కన నియామకాలు చేస్తే అదనంగా 15వేల పోస్టులు అవసరమవు తాయని పాఠశాల విద్యాశాఖ లెక్కలు తేల్చిచిందని గుర్తు చేశారు. ఇంగ్లీషు, తెలుగు మీడియంకు ప్రత్యేకంగా ఉపాధ్యాయుల నియామకాలు చేయాల్సి ఉందన్నారు. రాష్ట్రాలు, కేంద్రపాలిత ప్రాంతాలలో విద్యారంగంలో ఆంధ్రప్రదేశ్ 31వ స్థానంలో ఉందని ముఖ్యమంత్రి పదేపదే ప్రకటిస్తున్నారని, నాలెడ్జ్ హబ్ గా రాష్ట్రాన్ని తీర్చిదిద్దాలని చెబుతున్నారని, అయితే మంత్రి స్కూళ్ళను మూసేసి ఉపాధ్యాయులను వేరే శాఖలకు పంపిస్తామని చెప్పడమేమిటని యుటియఫ్ నేతలు ప్రశ్నించారు. మంత్రి వాఖ్యలు వెనక్కితీసుకోవాలని డిమాండ్ చేశారు.

ఆడుకొంటూ పాడు కొంటూ పాఠాలు ఎందుకు చెప్పరా? ఎందుకంటే క్లాసు రూమ్ లో బోధన సులభంగాబట్టి” అంటారు ప్రముఖ రవ్వన్ విద్యావేత్త సుహాషిన్ సిన్హా.

పిల్లలు సహజంగా ఎలా నేర్చుకొంటారో అలాంటి పరిస్థితులు కల్పించడం చాలా కష్టంగాబట్టి, వాటిని పక్కనబెట్టి, చాలా సులువైన బోధనా పద్ధతిని కొనసాగిస్తున్నాం.

పిల్లలు కూడా తాము నేర్చుకొనే సహజమైన పద్ధతిని వదిలి, విని నేర్చుకోవడం చేతగాక నటిస్తూ కాలం వెళ్ళబుచ్చుతూ ఉంటారు. మరి వాళ్ళకు అంతకంటే మార్గం లేదు.

### గోల చేయడం

సహజంగా పిల్లలు అంతర్ముఖులు. వారు ప్రపంచంతో ప్రతిక్షణం అనుబంధం (కనెక్ట్) కలిగి ఉంటారు. ప్రతిదాన్ని ఆస్వాదిస్తూ ఉంటారు. అందుకే వాళ్ళు ఒంటరిగా ఆలోచిస్తూ ఆడు కుంటూ ఉంటారు. ముఖ్యంగా ఏడు సంవత్సరాలలోపు పిల్లలు ప్రతి క్షణం స్పందిస్తూ ఉంటారు. అందుకే మనం చెప్పేది వారు ఆలకించరు. వారు మాట్లాడుతూ ఉంటారు - ఎందుకంటే వారి లోపల ఏవో మాటలు వారికి వినిపిస్తూ ఉంటాయి. అవి నిన్నటి జ్ఞాపకాలు కావచ్చు. దానికి స్పందనగా వాళ్ళు ఏవో ఒకదానికొకటి పొంతనలేకుండా కూడా మాట్లాడుతూ ఉంటారు.

మనంగాదు మాట్లాడాల్సింది పిల్లలు. వాళ్ళు మాట్లాడుతూ ఉంటే మనం వినాలి. కొన్నిసార్లు అందరూ ఒక్కసారిగా అరుస్తారు. ఒంటరి తనం నుండి బయట పడడానికి అలా అరుస్తారు. నిశబ్దం నుండి

## సర్వీసు రూల్స్ కమిటీ తొలి సమావేశం నిర్ణయాలు

ఆంధ్రప్రదేశ్ పాఠశాల ఉపాధ్యాయుల సర్వీసు రూల్స్ సమస్య పరిష్కారం కొరకు ఏర్పడిన కమిటీ తొలి సమావేశం సెప్టెంబర్ 28న కమిటీ చైర్మన్ ఎం.వి.సత్యనారాయణ అధ్యక్షతన కమీషనర్ ఇంటర్మీడియేట్ డిపార్టుమెంట్ ఛాంబర్ లో జరిగింది. కమిటీ సభ్యులు పాఠశాల విద్య జాయింట్ డైరెక్టర్ మస్తానయ్య, ఎమ్మెల్సీలు వి.బాలసుబ్రహ్మణ్యం, జి.శ్రీనివాసులునాయుడు, ఎఎస్ రామకృష్ణ, ఐ.వెంకటేశ్వరరావు (యుటియఫ్), కె.నరసింహారెడ్డి (ఎస్ టియూ), రఘురాంరెడ్డి (ఎపిటియఫ్ 257), జి.హృదయరాజు (ఎపిటియఫ్ 1938), ఎం.కమలాకరరావు (పిఆర్ టియూ) పాల్గొని చర్చించారు. అక్టోబర్ 9 నాటికి ప్రభుత్వ పాఠశాలల్లో పనిచేస్తున్న ఉపాధ్యాయుల వివరాలు రప్పించాలని నిర్ణయించడమైనది. జూనియర్ లెక్చరర్స్ గా పాఠశాల విద్య ఉపాధ్యాయులకు 40 శాతం కోటా అమలు చేసేదానికి ప్రతిపాదనలు రాపొందించి ప్రభుత్వ ఆమోదానికి పంపించాలని నిర్ణయించడమైనది. (గతంలో 223 జి.ఓ. ద్వారా ఇతర డిపార్టుమెంట్ల నుండి జె.ఎల్. గా ప్రమోషన్ ఇవ్వరాదని ఇచ్చిన జి.ఓ. నేటికి అభియన్స్ లో వున్నది). నూతన ఆంధ్రప్రదేశ్ లో ప్రభుత్వ పాఠశాలలు, ఉపాధ్యాయుల సంఖ్య నామమాత్రంగా వున్నందున మరియు 73,74 రాజ్యాంగ సవరణకు అనుగుణంగా ప్రభుత్వ పాఠశాలలు స్థానిక సంస్థల్లో విలీనం చేయాలని ప్రభుత్వానికి ప్రతిపాదన వంపాలని నిర్ణయించడమైనది. తదుపరి సమావేశం అక్టోబర్ 12న నిర్వహించడం జరుగుతుందని చైర్మన్ తెలిపారు.

శబ్దాన్ని పుట్టించడం వారికి వినోదంగాను రిలీఫ్ గాను ఉంటుంది. పెద్ద భారం తొలగినట్లు ఫీలవుతారు. చిన్న పిల్లలు అప్పుడప్పుడు పెద్దగా అరవడానికి అవకాశం కల్గించాలి. అలాగే మాటలు నేర్చుకుంటున్న 2 సంవత్సరాల పిల్లలు గొంతుతోను నాలుకతోను పెదాలతోను శబ్దాలు సృష్టించి ఆనందిస్తూ ఉంటారు.

యుక్తవయస్సు వచ్చిన పిల్లలు తమ నిరసనను తెలియజేయడానికి, ఆనందాన్ని, ఐక్యతను చాటడానికి కూడా పెద్దగా అరుస్తారు.

పెద్దలంటే ఉన్న భయాన్నుండి విముక్తి కావడానికి తమ స్వరాలు పెంచి ఒకే కంఠంగా అరుస్తారు ఇది స్వేచ్ఛకు సంకేతం.

ఏ గోల ఎందుకో అర్థం చేసుకొని జాగ్రత్తపడాల్సింది పెద్దవాళ్ళు.

“వారి గొంతులు బిగ్గరగా అరవాలని, వారి కాళ్ళు లేచి పరుగెత్తాలని, వారి కళ్ళు బయట ప్రపంచాన్ని చూడాలని, వారి చేతులు ఏదో చేయాలని ఏ ఆద్యత్య శక్తో బలవంతం చేస్తూ ఉంటే - తరగతి గదిలో ఆ నాలుగు గోడల మధ్య ఎవరి మాట ఎవరింటారు?

అందుకే టీచరు పాఠాలు చెప్పడంకంటే పిల్లల్ని నిశబ్దంగా వుంచడానికి, క్లాస్ రూమ్ నిర్వహణకూ - ఎక్కువ సమయాన్ని శక్తిని ఉపయోగిస్తుంటాడు.

క్లాస్ రూమ్ ను సమర్థవంతంగా నిర్వహించలేకపోవడం టీచర్ వైఫల్యంగాదు. అలాగే క్లాసు రూమ్ లో అరవకుండా నోరుమూసుకొని ఉండలేకపోవడం పిల్లల క్రమశిక్షణారాహిత్యం కాదు. అది మనం ఎన్నుకొన్న బోధనా పద్ధతి యొక్క వైఫల్యం.

## GALA DINNER విజ్ఞానదాయకం

Ha Noi, 9 September 2015



# వియత్నాం పర్యటన

**వి**యత్నాం 1945 సెప్టెంబర్ 2న హోచిమిన్ నాయకత్వంలో ఫ్రెంచ్ నుండి స్వాతంత్ర్యం సాధించింది. 2015 సెప్టెంబర్ 2న 70వ వార్షికోత్సవ వేడుకలు దేశమంతటా ఘనంగా నిర్వహించారు. ఎక్కడ చూసినా అరుణ వతాకాలు హోచిమిన్ చిత్రంతో కూడిన 70వ వార్షికోత్సవం కటౌట్లు, కనువిందు చేశాయి. ప్రభుత్వ కార్యాలయాలతో పాటు, షాపులు, సాధారణ గృహాలపైన కూడా అలంకరణలు చేసి దేశభక్తిని చాటుకున్నారు. మేం వెళ్ళటానికి వారంరోజులు ముందుగా స్వాతంత్ర్య దినోత్సవ వేడుకలు ముగిసినప్పటికీ అలంకరణను చూడగలిగాము. సెప్టెంబర్ 8, 9 తేదీలలో వియత్నాం రాజధాని హనాయి నగరంలో నిర్వహించిన 7వ ఆసియా - పసిఫిక్ ప్రాంతీయ క్యూబా సంఘీభావ మహాసభకు తెలుగు రాష్ట్రాల నుండి ప్రతినిధులుగా ఐ.వెంకటేశ్వరరావు, టియన్ యుటియఫ్ ప్రధాన కార్యదర్శి చావ రవి, వ్యవసాయ కార్మిక సంఘం రాష్ట్ర అధ్యక్షులు బి.వెంకట్ హాజరయ్యము. ఈ సందర్భంగా వారం రోజులపాటు వియత్నాంలో పర్యటించే అవకాశం లభించింది. హనాయి నగరంలో నేషనల్ ఆసెంబ్లీ భవనాన్ని, హోచిమిన్ మ్యూజియంను, వియత్నాం ప్రజల ఆదివాసీ, గ్రామీణ ప్రజల జీవన శైలిని, సంస్కృతిని తెలియజేసే వియత్నాం మ్యూజియం ఆఫ్ ఎథనాలజీని, బుద్డిస్ట్, కన్ఫ్యూజియన్స్ట్ పగోడాలను, బెంపుల్ ఆఫ్ లిటరేచర్ (ప్రాచీన జాతీయ విశ్వవిద్యాలయం)లను సందర్శించాము. హోచిమిన్ భౌతిక కాయాన్ని భద్రపరచిన మాసోలియంను సందర్శించి హోచిమిన్ కు నివాళులర్పించాము. సెప్టెంబర్ 4 నుండి డిసెంబర్ 3 వరకు 2 నెలలపాటు భౌతికకాయానికి రసాయన ప్రక్రియ నిర్వహిస్తున్నందున సందర్శకులను అనుమతించరట. అంతదూరం వెళ్లి విప్లవయోధుడి శరీరాన్ని ప్రత్యక్షంగా చూడలేకపోవటం బాధకలిగింది. హనాయిలో జనసాంద్రత అధికంగా ఉంది. స్థలాభావం వల్ల కావచ్చు ఇళ్ళు కాస్త ఇరుకుగా అన్నించాయి. జనం సాయంత్రం వేళల్లో సామూహికంగా కూర్చొని వీధులలోనే ఆహారాన్ని (స్ట్రీట్ ఫుడ్స్) తినటం గమనించాము. సాంప్రదాయకవంటకం ఫో (రైస్ నూడుల్స్, బీఫ్ లేదా పోర్క్, వెజిటబుల్స్, ఆకుకూరలతో కూడిన వేడి వేడి సూప్), సీఫుడ్స్ ఇష్టంగా తింటారు. వియత్నాంలో మరోముఖ్యమైన నగరం హోచిమిన్ సిటీ. సైగాన్ నగరాన్ని 1975లో హోచిమిన్ మరణం తర్వాత హోచిమిన్ సిటీగా మార్పు చేశారు. వియత్నాం జనాభా 90మిలియన్లు కాగా హనాయిలో 7 మిలియన్లు, హోచిమిన్ సిటీలో 10 మిలియన్లు నివసిస్తున్నారు. హోచిమిన్ సిటీ పారిశ్రామికంగా అభివృద్ధి చెందిన నగరం. నౌకాశ్రయం కూడా ఉండటం కారణం కావచ్చు. హోచిమిన్ నగర పాలక సంస్థ నగరాభివృద్ధికి, సుందరీకరణకు మంచి కృషి చేస్తున్నట్లు కన్పించింది. హనాయి, హోచిమిన్ నగరాలలో ప్రజల జీవనశైలిలో తేడా స్పష్టంగా కన్పించింది.

హనాయిలోలాగా స్ట్రీట్ ఫుడ్స్ తినేప్రజలు హోచిమిన్ లో కన్పించలేదు. అయితే వారంతం సాయంత్రాలు యువతీ యువకులు, కుటుంబాలు పెద్దసంఖ్యలో పార్కులలోకి, బజారుల్లోకి తరలిరావడం, సాంస్కృతిక కార్యక్రమాలలో పాలుపంచుకోవటం కన్పించింది. హోచిమిన్ సిటీలో వార్ రెమెనెంట్స్ మ్యూజియం (యుద్ధ అవశేషాల ప్రదర్శనల)లో ఉంచిన వియత్నాం యుద్ధ చిత్రాలు వియత్నాం ప్రజలపై 1959-75 మధ్య అమెరికా సైన్యం సాగించిన దారుణ మారణకాండను కళ్ళకు కట్టినట్లు చూపించాయి. ఈ యుద్ధంలో 35 లక్షలమంది పైగా వియత్నాం ప్రజలు మరణించగా, దాదాపు 64వేలమంది అమెరికా సైనికులు మరణించారు. అమెరికా విచ్చలవిడిగా వినియోగించిన అధునాతన ఆయుధాలు, రసాయనిక బాంబులు, వాటివల్ల మరణించిన, క్షతగాత్రులైన లక్షలాదిమంది అమాయక ప్రజలకు సంబంధించిన ఛాయాచిత్రాలు చూసిన వారెవరికైనా అమెరికాపై కోపం, అసహ్యం కలుగక మానదు. అమెరికా సైనికులకు మనోదైర్యం కలిగించటానికి 1966లో అప్పటి అధ్యక్షుడు ఎల్.బి.జాన్సన్ స్వయంగా యుద్ధప్రదేశాన్ని సందర్శించాడంటే ఆయుధాన్ని అమెరికా ఎంత ప్రతిష్టాత్మకంగా కొనసాగించిందో అర్థం చేసుకోవచ్చు. వియత్నాం యుద్ధంలో అమెరికా మానవ హక్కుల ఉల్లంఘనను, సాధారణ ప్రజలపై విచ్చలవిడి దాడులను కొందరు జర్నలిస్టులు ఎంతో వ్యయ ప్రయాసలకోర్చి ప్రపంచానికి తెలియజేశారు. ఆ ప్రయత్నంలో కొందరు ఆచూకీ లేకుండా పోయారు. ల్యారీ బురోస్ అనే బ్రిటీష్ ఫోటో జర్నలిస్ట్ 1962 నుండి 71లో హత్య చేయబడేవరకు (యుద్ధప్రదేశంలోనే హెలికాప్టర్ లో ప్రయాణిస్తూ ఫోటోలు తీస్తుండగా అమెరికన్ సైన్యం హెలికాప్టర్ ను కూల్చివేసింది) “లైఫ్” పత్రికకోసం సేకరించిన ఫోటోలను ప్రదర్శనలో ఉంచారు. లైఫ్ పత్రికలో ప్రచురింపబడిన ఫోటోలు అమెరికాలో పెద్ద సంచలనాన్నే సృష్టించాయి. యుద్ధం ఆపేయాలని అమెరికన్ ప్రజలు ప్రభుత్వంపై ఒత్తిడి తేవటానికి దోహదపడ్డాయి. అంతటి ఆయుధ సంపద, సైనికశక్తిని కలిగిన అమెరికాను వియత్నాం పీపుల్స్ ఆర్మీ (ఉత్తర వియత్నాం సైన్యం), వియత్ కాంగ్ (దక్షిణ వియత్నాం కమ్యూనిస్ట్ సైన్యం)లు సాధారణ మరియు గెరిల్లా యుద్ధరీతులలో ఎదుర్కొని ఓడించటం అద్భుతమైన విషయంగా అనిపించింది. దేశభక్తి, మహత్తరమైన సిద్ధాంత బలం వియత్నాం ప్రజలను ధీరోదాత్తులుగా నిలబెట్టాయని అనిపిస్తుంది. వియత్నాం యుద్ధ సమయంలోనూ అంతకుముందూ, ఆ తర్వాత కూడా భారతదేశం వియత్నాంతో సత్సంబంధాలను కలిగివుంది. వియత్నాం వార్ మ్యూజియంలో ఒకగదిని ప్రత్యేకంగా భారత్ తోగల దౌత్య సంబంధాల వార్తలు, ఫోటోలతోనే అలంకరించడం మరే దేశానికి దక్కని అరుదైన గౌరవంగా భావించవచ్చు. హోచిమిన్ సిటీకి 70 కి.మీ.దూరంలో దట్టమైన అటవీ ప్రాంతంలో వియత్ కాంగ్ గెరిల్లాలు నిర్మించిన “కుచి టన్నెల్స్” సందర్శన జీవితంలో మరచిపోలేని అద్భుతమైన అనుభూతి.

వియత్నాం కమ్యూనిస్ట్ గెరిల్లాలు భూమిలోపల సుమారు 200 కి.మీ. టన్నెల్స్ నిర్మించారు. మార్గాలను తాముమాత్రమే పట్టేంత





నామమాత్రపు రుసుము వసూలు చేస్తారు. ఫుట్ పాత్ వ్యాపారులు, వ్యవసాయ కార్మికులు వంటి పేదల పిల్లలకు చదువు నేర్పేటందుకు రాత్రి పాఠశాలలు కూడా ప్రభుత్వం నిర్వహిస్తుంది. సోషలిస్టు ప్రభుత్వం విద్యపైన ప్రత్యేక శ్రద్ధను చూపిస్తున్నది.

హాస్పిటల్స్ చాలా తక్కువగా కన్పించాయి. ప్రభుత్వ, ప్రైవేటు హాస్పిటల్స్ ఉన్నాయి. రెంటిలోనూ ఫీజు వసూలు చేస్తారు. వియత్నాం ప్రజలు చికిత్స (క్యూర్) కంటే రోగనిరోధం (ప్రివెన్షన్)పై ఎక్కువ శ్రద్ధ చూపుతున్నట్లు గమనించాము. నూనె, ఉప్పు, కారం, మసాలాల వినియోగం తక్కువగా ఉండటం పచ్చికూరలు, దుంపలు తినటం కూడా వారి ఆరోగ్య రహస్యం కావచ్చు. వియత్నాం ఇప్పుడిప్పుడే పారిశ్రామికంగా అభివృద్ధి పథంవైపు పయనిస్తున్నది. నూతన ఆర్థిక విధానాల ప్రభావం కూడా కన్పించింది. బహుళజాతి కంపెనీలు పరిశ్రమలు స్థాపిస్తున్నాయి. రహదారులు, పైడివర్షు నిర్మిస్తున్నారు. టోల్ ట్యాక్స్ వసూలు చేస్తున్నారు. యువతపై పాశ్చాత్య సంస్కృతి ప్రభావం కన్పిస్తున్నది.

యునెస్కో ప్రపంచ వారసత్వ సంపదగా గుర్తించిన ప్రదేశం “హోలాంగ్ జే” ఉత్తర వియత్నాంలో హనాయికి 120 కి.మీ. దూరంలో ఉన్నది. క్రూయిజ్ (లాంచీ)పై సమద్రంలో ప్రయాణించి ప్రకృతి అందాలను వీక్షించవచ్చు. సముద్రం మధ్యలో సహజసిద్ధమైన సున్నపురాయి గుహలు, ఏకరూపశిలలు, పర్వతాలు, చిన్నచిన్నదీవులు సతతహరిత వనాలతో ఆహ్లాద భరితంగానూ, విజ్ఞానదాయకంగానూ ఉన్నాయి. దాదాపు 1553 చ.కి.మీ. పరిధిలో 1600 వరకు చిన్న చిన్నదీవులు (ఐలాండ్స్) 50 నుండి 100 మీటర్ల ఎత్తులో ఉన్నాయి. కొన్ని అత్యధికంగా 200 మీ. ఎత్తుకూడా ఉన్నాయి. ఈ ప్రాంతంతో టూరిస్టులకు క్రూయిజ్ లోనే రాత్రిపూట బసకు ఏర్పాట్లు కూడా ఉన్నాయి. ఎలాగూ వియత్నాం పర్యటనకు వెళ్తున్నాం కనుక మార్గమధ్యంలో వెళ్ళేటప్పుడు బ్యాంకాక్ (థాయ్ లాండ్), వచ్చేటప్పుడు సింగపూర్ లను కూడా సందర్శించే అవకాశం కల్పించుకున్నాము. బ్యాంకాక్ ప్రధానంగా టూరిస్ట్ కేంద్రంగా ఉంది. సింగపూర్ అత్యంత భవనాలు, విశాలమైన రోడ్లు, పటిష్టమైన పబ్లిక్ ట్రాన్స్ పోర్ట్ వ్యవస్థతో అభివృద్ధికి నమూనాగా కనిపిస్తుంది. ఖరీదైన జీవన విధానం ఉంది. కానీ వియత్నాంలోలాగా మానవ సంబంధాలు మాత్రం కన్పించవు. థాయ్ లాండ్, వియత్నాం, సింగపూర్ లో సారూప్యత ఉన్న అంశం బుద్ధిజం. 3 దేశాలల్లోనూ ఎక్కువ మంది ప్రజలు బౌద్ధం పట్ల విశ్వాసం కలిగిఉన్నారు. బ్యాంకాక్ లో బంగారు బుద్ధుడు, శయనించే బుద్ధుడు, యాత్రికులకు ఆకర్షణీయ సందర్శనా క్షేత్రాలుగా ఉన్నాయి. బౌద్ధం వుట్టింది భారతదేశంలోనే అయినా ఆసియా ఖండంలోని ఇతర దేశాల్లోనే అత్యధికంగా వ్యాప్తి చెందిందని గమనించాము.

**అంకుల్ హోచిమిన్ :-** దేశంలో అడుగడుగునా వియత్నాం విప్లవవీరుడు, స్వతంత్ర వియత్నాం తొలి అధ్యక్షుడు హోచిమిన్ పట్ల అపారమైన గౌరవ ప్రపత్తులు కనిపిస్తాయి. అధ్యక్షుడు హోచిమిన్ మా నాయకుడు అని ప్రజలందరూ అభిమానిస్తున్నారు. జాతిపితగా “అంకుల్ హోచిమిన్” అంటూ ఆరాధిస్తున్నారు.

వియత్నాం విప్లవయోధుడు హోచిమిన్ నాయకత్వంలో సాగిన స్వతంత్ర పోరాటంగురించి, సోషలిస్ట్ వియత్నాం అభివృద్ధి గురించి, గెరిల్లా పోరాటాలతో అగ్రరాజ్యం అమెరికాను ఓడించిన వియత్నాం ప్రజల ధీరోదాత్తత గురించి పుస్తకాలలో చదివిన విషయాలను ప్రత్యక్షంగా పరిశీలించే అవకాశం కలగటం గొప్ప అనుభవాన్ని అనుభూతిని కలిగించింది.

ఇరుకుగా ఏర్పాటు చేసుకొని భూగర్భంలో ఆయుధ కర్మాగారాలు, ఆసుపత్రులు, మీటింగ్ హాళ్ళు, మెన్ లు నిర్మించుకున్నారు. అక్కడినుండే అమెరికా సైన్యాలను ఎదిరించారు. దట్టమైన అడవిలో ఈ టన్నెల్స్ ను కనిపెట్టడం అమెరికన్ సైన్యాలకు అసాధ్యంగా ఉండేది. అడవిలో గెరిల్లాలు అమర్చిన రకరకాల ట్రాప్స్ (ఉచ్చులు)లో చిక్కుకునేవారు. ఎవరైనా టన్నెల్స్ ను కనిపెట్టినా అందులో దూరలేని పరిస్థితి. ధైర్యం చేసి దూరితే సొరంగంలోనే ఇరుక్కుపోయి ఎటు వెళ్ళాలో తెలియక మరణించిన సంఘటనలున్నాయట. జాతీయ వారసత్వం సంపదగా కుచి టన్నెల్స్ ను వియత్నాం ప్రభుత్వం పరిరక్షిస్తున్నది. టన్నెల్స్ లోపలికి వెళ్ళాలనే ఆసక్తి కలిగిన వారిలో మానసిక ధైర్యం కలిగి, ఆరోగ్య సమస్యలేమీ లేని వారిని మాత్రమే అనుమతిస్తున్నారు. ఒక సైనికుడిని తోడుగా పంపిస్తారు. చిమ్మచీకటి గుహలో మోకాళ్ళపై పాక్కుంటు 50 మీటర్ల దూరం వరకూ వెళ్ళగలిగాము. అందుకే ఈ పర్యటన జీవితంలో మరపురాని ఘట్టంగా నిలిచిపోతుంది.

వియత్నాంలో ఇంకా 3 పట్టణాలు ఉన్నాయి మిగిలిన జనాభా అంతా గ్రామీణ ప్రాంతాలలోనే నివసిస్తున్నారు. వారిప్రధాన జీవనాధారం వ్యవసాయమే. వరి ప్రధాన పంట. అరటి, చెరకు, మొక్కజొన్న, దుంపలు, వేరుశనగ, ఇతర పండ్లు, కూరగాయలు పండిస్తారు. రెండు ప్రధాన నదులున్నాయి రెడ్ రివర్, సైగన్ రివర్. రెడ్ రివర్ పరీవాహక ప్రాంతంలో హనాయి సైగన్ పరీవాహక ప్రాంతంలో హోచిమిన్ నగరం ఉన్నాయి. ఉష్ణోగ్రత, వర్షపాతం మనదేశంలో మాదిరిగానే ఉన్నది. మనుషుల రంగు, సైజుల్లో తేడా మినహా మన జీవన విధానంలో సారూప్యత కనిపిస్తుంది. వియత్నాం జాతీయభాష, ఇంగ్లీష్ వినియోగం చాల తక్కువ. పాఠశాలల్లో విద్యాబోధన స్థానిక భాషలోనే సాగుతుంది. ఇంగ్లీషు ఒక సబ్జెక్టుగా ఉన్నది. పబ్లిక్, ప్రైవేటు పాఠశాలలున్నాయి. ప్రభుత్వ పాఠశాలలు అన్ని రకాల వసతులతో పటిష్టంగా ఉన్నాయి. ప్రభుత్వ పాఠశాలల్లో





**నాగటి నారాయణ**  
ఎన్టీఎఫ్ఐ జాతీయ ఉపాధ్యక్షులు

# ఉపాధ్యాయుల సాధికారత ఎలా?

**“Empowering Teachers  
Building Sustainable Societies”**

అనే విషయాలపైన ఈసారి (2015) “ప్రపంచ ఉపాధ్యాయ దినోత్సవం”ని పాటించాలని యునెస్కో పిలుపు యిచ్చింది. దీనిపైన వివిధ దేశాలు, ప్రాంతాల్లో ప్రభుత్వాలు, సంస్థలు, సంఘాలు బహు ముఖ కార్యక్రమాలు నిర్వహించాయి.

భారతదేశంలో కేంద్ర ప్రభుత్వంగానీ, రాష్ట్ర ప్రభుత్వాలుగానీ ఎలాంటి కార్యక్రమాలు నిర్వహించినట్లుగా లేదు. జాతీయ ఉపాధ్యాయ దినోత్సవం (సెప్టెంబర్ 5)నే మొక్కుబడిగా నిర్వహిస్తున్న ప్రభుత్వాలు అంతర్జాతీయ దినోత్సవాన్ని పాటిస్తాయని ఆశించటం కష్టమే.

అన్ని వృత్తులకంటే ఉపాధ్యాయ వృత్తి సమాజానికి అత్యధికంగా ఉపయోగపడుతుందని ఆరేళ్ల క్రితం ఏపీ సిల్సన్ (న్యూయార్క్) నిర్వహించిన సర్వేలో వెల్లడయింది. అందుకనుగుణంగా “సమాజాల సుస్థిరతకు ఉపాధ్యాయుల సాధికారత” అని యునెస్కో యిచ్చిన థీమ్ సమంజసంగానే వున్నది. అయితే దాని ఆచరణ అతిపెద్ద సవాల్ గా కనిపిస్తుంది. సాధికారత గల ఉపాధ్యాయులు సమాజ సుస్థిరతకు దోహదపడగలరు అనేది నిజమే. అసలు ఉపాధ్యాయుల సాధికారత ఏమేరకు వుందనేది మొదటి ప్రశ్న. వృత్తిభద్రత, హెూదా, సంక్షేమం, హక్కులు, విధాన నిర్ణయాలు తదితర విషయాలు సాధికారతకు కొల మానాలు. ఇవన్నీ రెండున్నర దశాబ్దాల క్రితం వరకు కొంత సంతృప్తికరంగానే వుండేవి. కానీ యిప్పుడు అత్యంత ఆందోళనకర పరిస్థితులను ఎదుర్కొంటున్నాయి. ప్రపంచబ్యాంక్, ఐఎంఎఫ్ ఆదేశాలకు అణిగిమణిగి పనిచేస్తున్న ప్రభుత్వాలు రెగ్యులర్ నియామకాలను తగ్గిస్తూ కాంట్రాక్ట్ పద్ధతిపైన ఉపాధ్యాయులను నియమించే విధానాన్ని పెంచు తున్నాయి. గెస్ట్ ఫ్యాక్టరీ, సిఆర్టీలు, విద్యావాలంటీర్లు, శిక్షాకర్మి, శిక్షా సహాయోగ్ మున్నగు పేర్లతో కాంట్రాక్ట్, జిల్టోర్నింగ్ టీచర్ల సంఖ్య పెరుగుతోంది. ఇలాంటి వారితోపాటు ప్రైవేట్ స్కూళ్ళు, కాలేజీల్లో పనిచేస్తున్న వారికి వృత్తి భద్రతలేదు. ఆర్థిక హెూదా వుంటేనే సాంఘిక హెూదా సాధ్యమవుతుందని, అందువలన ఉపాధ్యాయులకు మెరుగైన జీతభత్యాలు చెల్లించాలని కొఠారి కమీషన్, చటోపాధ్యాయ కమీషన్ సిఫారసు చేశాయి. అయినా దేశంలోని అనేక వృత్తులతో పోల్చుకున్నా, అభివృద్ధి చెందిన దేశాలతో పోల్చి చూసినా భారతదేశంలోని ఉపాధ్యాయుల జీతాలు అసంతృప్తి కలిస్తాయి. డాక్టర్లు, ఇంజనీర్లు, లాయర్లు, సాఫ్ట్వేర్ ఇంజనీర్ల కంటే ఉపాధ్యాయుల జీతాలు చాలా తక్కువ. ఉపాధ్యాయుల సగటు వార్షికాదాయం స్విట్జర్లాండ్లో 68వేలు, నెదర్లాండ్స్లో 57వేలు, జర్మనీలో 54వేలు, అమెరికాలో 42వేలు, బ్రిటన్లో 41వేల అమెరికన్ డాలర్లుగా వుంది. మన దేశంలో సగటు సంవత్సర ఆదాయం 10వేల డాలర్లు ఉంటుంది.

సంపాదన ఎంతున్నా ఉపాధ్యాయులకు దక్కుతున్న గౌరవం ఎలా వుందనే విషయాన్ని తెలుసుకోవటానికి గతేడాది వివిధ దేశాల్లో ఒక సర్వే చేయబడింది. ఒక్కో దేశంలో వెయ్యిమంది ప్రజలనుండి సేకరించిన అభిప్రాయాల ప్రకారం అన్ని దేశాలకంటే చైనాలో ఉపాధ్యాయులకు మంచి గౌరవ మర్యాదలు లభిస్తున్నట్లు తేలింది. సెలవులు, ఆరోగ్యరక్షణ, రిటైర్మెంట్ బెనిఫిట్స్, సాంఘిక భద్రత వంటి సంక్షేమ చర్యల్లో కూడా వివిధ దేశాల్లోని ఉపాధ్యాయుల్లో చాలా వ్యత్యాసాలు వున్నాయి.

సంఘంలో సభ్యుడిగా వుండే హక్కు, సమస్యల పరిష్కారానికి సమ్మె చేసే హక్కు చట్టసభల్లో ప్రవేశించేందుకు రాజకీయ హక్కు మున్నగునవి సోషలిస్ట్ దేశాల్లో, వామపక్ష భావజాలం బలంగా వుండే దేశాల్లోనే వుండేవి. మన దేశంలో ఉపాధ్యాయులకు సమ్మెచేసే హక్కులేదు. రాజకీయాల్లో పాల్గొనే హక్కులేదు. కేంద్ర ప్రభుత్వం తీసుకొస్తున్న కార్మిక చట్టాల్లో సవరణల వలన సంఘ హక్కు కూడా హరించుకుపోయే పరిస్థితులు తయారవుతున్నాయి. పరిపాలనా విధానాల్లో పాలుపంచు కునే అవకాశం లేకపోవటంతోపాటు విద్యారంగ విధానాల్లో భాగస్వామి అయ్యే అవకాశాలు కూడా చాలా దేశాల్లో తక్కువే. పైగా సరళీకరణ విధానాల నేపథ్యంలో కొన్ని దేశాల్లో సవరించబడుతున్న విద్యా విధానాల్లో ఉపాధ్యాయుల సాధికారత మరింత సన్నగిల్లే పరిణామాలు ఉత్పన్నమవుతున్నాయి.

స్వతంత్ర భారత దేశంలో వచ్చిన విద్యా విధానాల్లో డిఎస్ కొఠారి కమీషన్ రూపొందించినది అత్యంత ప్రామాణికమైంది. ‘భారతదేశ భవిష్యత్ తరగతి గదిలో తయారవుతుంది’ అని, అందువలన ఉపాధ్యాయులు జాతి నిర్మాతలు అని ప్రకటించబడింది. 1986 జాతీయ విద్యా విధానంలో దేశం శాస్త్ర సాంకేతిక రంగాల్లో రాణించాలంటే ‘సెంటర్స్ ఆఫ్ ఎక్సలెన్స్’ కావాలని, అందుకు తగిన ఉపాధ్యాయులు కావాలని పేర్కొనబడింది. అందరికీ విద్యావకాశాలను విస్తరించటం కోసం ఆపరేషన్ బ్లాక్ బోర్డ్, అపెప్, డిపెప్ పథకాలతో ఉపాధ్యాయుల సంఖ్య పెరిగింది. 1992లో రామ్మూర్తి కమీషన్ సిఫారసులతో ఉపాధ్యాయ వృత్తిని పలుచనచేసే ప్రహసనం మొదలైంది. పారా టీచర్ల నియామకాలు చేయాలని రామకృష్ణారావు కమిటీ చేసిన సిఫారసులను ఉపాధ్యాయ ఉద్యమాలు వ్యతిరేకించాయి. పెర్ఫామెన్స్ ఇండికేటర్స్, విద్యార్థుల ఉత్తీర్ణతకు ఉపాధ్యాయుల ప్రమోషన్లకు ముడిపెట్టటం, గ్రామ పంచాయితీలకు అధికారాలు అప్పగించటం మున్నగు ఉపాధ్యాయులను వేధించే చర్యలు ముందుకొచ్చాయి. వాటి కొనసాగింపు గానే నూతన విద్యావిధానం 2015లో ఉపాధ్యాయులకు సంబంధించిన విషయాలు పేర్కొనబడినవి.

పాఠశాల విద్యార్థులకు నిర్దేశిత సామర్థ్యాలు వుండటం లేదు, అందుకు కారణం ఉపాధ్యాయుల అలసత్వమే అనే విధంగా కొన్ని థీమ్స్, అనుబంధ ప్రశ్నలు సంధించబడినవి. ఉపాధ్యాయుల హాజరుని తెలుసుకోవటానికి (బయో మెట్రిక్) యాంత్రాలను ఉపయోగించాలా? ఒకటిరెండు తరగతుల బోధనకు అంకితభావంగల ఉపాధ్యాయులను నియమించమంటారా? గణితం, సైన్స్ సబ్జెక్ట్ల బోధనకు ప్రైవేట్ భాగస్వామ్యాన్ని వినియోగించాలా? అనే ప్రశ్నలు వున్నాయి. ఇప్పుడున్న ఉపాధ్యాయులు విధులకు సరిగా హాజరవటం లేదు, సక్రమంగా చదువు చెప్పటం లేదు, అందువలన ప్రత్యామ్నాయ మార్గాలు చూడాలనేది ప్రశ్నల సారాంశం. ఉపాధ్యాయులు తప్ప అందరూ ఆ ప్రశ్నలను సమర్థించే అవకాశం ఉంది. పర్యవేక్షణ, తనిఖీ, గైడెన్స్ లేకపోవటం, మేనేజిమెంట్ వైఫల్యం వంటి లోపాలను కప్పిపుచ్చు కుంటూ అన్నింటికీ ఉపాధ్యాయులనే వేలెత్తి చూపి సమాజంలో చులకనచేసే ఎత్తుగడ నూతన విద్యా విధానంలో దాగివున్నది. ఇలాంటి పరిస్థితుల్లో ఉపాధ్యాయుల సాధికారత ఎలా? అనేది ఆలోచించాలి, చర్చించాలి. సాధికారత కోసం పారాడుతూనే సామాజిక సుస్థిరతకు తమవంతు కృషి చేయాలి.

**ఆంధ్రప్రదేశ్ లో** ఉపాధ్యాయుల ఉమ్మడి సర్వీస్ రూల్స్ పై సుప్రీంకోర్టులో సుదీర్ఘకాలంగా (2007 నుండి) కేసు నడిచింది. ఈ కేసును విచారించిన జస్టిస్ జగదీశ్ సింగ్ కేహర్, జస్టిస్ ఆర్.భానుమతిలతో కూడిన ధర్మాసనం 30.9.2015న తీర్పు ప్రకటించింది. 2007లో ఆంధ్రప్రదేశ్ హైకోర్టు తీర్పును సవాలు చేస్తూ సుప్రీంకోర్టులో ప్రభుత్వం వేసిన కేసును డిస్మిస్ చేస్తూ కేంద్ర, రాష్ట్ర ప్రభుత్వాలకు ఈ సమస్యను తక్షణం పరిష్కరించాలని, ప్రమోషన్లు వెంటనే అమలు చేయాలని ఆదేశాలు యిచ్చింది. ఏకీకృత సర్వీస్ నిబంధనలపై రాష్ట్రపతికి ప్రతిపాదనలు పంపాలని ధర్మాసనం కేంద్రానికి సూచనలు చేసింది. “రాష్ట్రపతి ఉత్తర్వులు పేరా 8 ప్రకారం ప్రొవెన్యూలైజ్ అయిన పంచాయితీరాజ్ ఉద్యోగులు కూడా ప్రభుత్వ ఉద్యోగులే వారికి కూడా పదోన్నతి ఇవ్వాలని, ఉపాధ్యాయ పర్యవేక్షణ అధికారుల, ఇతర పోస్టుల ప్రమోషన్ల కొరకు నిర్ణీత కాలపరిమితిలో లోకల్ క్యాడర్ గా ఆర్గనైజ్ చేస్తూ రాష్ట్రపతి ఉత్తర్వులు పొందేందుకు చర్యలు చేపట్టాలని కేంద్రానికి ఆదేశాలు ఇస్తున్నాం” అని ధర్మాసనం పేర్కొంది. హైకోర్టు తీర్పుపై మేము జోక్యం చేసుకో

దలచుకోలేదని పిటిషన్లు సు త్రోసిపుచ్చు తున్నామని పేర్కొంది. ప్రభుత్వ, పంచాయితీరాజ్ ఉపాధ్యాయుల ప్రమోషన్లు ఇచ్చుటకు రాష్ట్ర ప్రభుత్వం తక్షణ చర్యలు తీసుకోవాలని ఆదేశించింది.

సుప్రీం వ్యాఖ్యలపట్ల యుటియఫ్ హర్షం వెలిబుచ్చింది. కేసు కొట్టివేయడంతో తదుపరి చర్యలకు సానుకూలత ఏర్పడింది. గత 8 సంవత్సరాలుగా సుప్రీంకోర్టులో కేసు ఉందని, ఏ నిర్ణయం తీసుకొన్నా కోర్టు ధిక్కారమౌతుందని విద్యాశాఖ చెబుతూ వచ్చింది. కోర్టు ఆటంకం తొలగినందున నూతన సర్వీస్ రూల్స్ రూపొందించుకొనుటకు చర్యలు చేపట్టాలని ప్రభుత్వానికి యుటియఫ్ విజ్ఞప్తి చేసింది.

### కేసు వివరణ:

2007 నుండి 8 సంవత్సరాల పాటు సుప్రీంకోర్టులో కేసు విచారణలో వుండింది. మొత్తంమీద సెప్టెంబర్ నెలలో సుదీర్ఘ విచారణ జరిగింది. ప్రభుత్వం మరియు జిల్లా పరిషత్, మండల పరిషత్ ఉపాధ్యాయుల తరపున వాదనలు వినిపించిన సీనియర్ న్యాయవాది పి.పి.రావు ఉపాధ్యాయుల్లో ఎక్కువ మంది (93 శాతం) పంచాయితీరాజ్ ఉపాధ్యాయులేనని ఏకీకృత నిబంధనలు వుంటేనే వారికి న్యాయం జరుగుతుందని వాదన వినిపించారు. రాజ్యాంగ స్ఫూర్తికనుగుణంగా సమన్వయం జరగాలన్నారు. ఉమ్మడి సర్వీస్ నిబంధనలకు రాష్ట్రపతి అనుమతి కొరకు కేంద్రాన్ని కోరుతూ ఎ.పి. శాసనసభ, శాసన మండలి చేసిన తీర్మానాన్ని పి.పి.రావు కోర్టుకు సమర్పించారు. 1998 నుండి ప్రభుత్వ, స్థానిక సంస్థల పాఠశాలల్లో కామన్ డిఎస్సి ద్వారా ఒకే నోటిఫికేషన్ లో నియామకాలు చేస్తున్నారని, ఒకే వేతన స్కేళ్ళు, ఒకే విధంగా వేతనం చెల్లింపులు, నియామక అధికారి ఒకరేనని, పరిపాలనంతా విద్యాశాఖ ఆధ్వర్యంలోనే నడుస్తుందని కోర్టుకు తెలియపరిచారు.

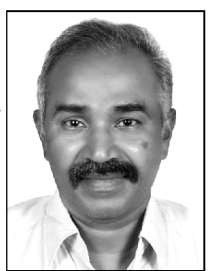
ప్రభుత్వ ఉపాధ్యాయుల తరపున సీనియర్ న్యాయ వాదులు ఆదినారాయణ రావు, సురేందర్ రావులు వాదనలు వినిపిస్తూ పంచాయితీరాజ్ ఉపాధ్యాయులను లోకల్ క్యాడర్ లో కలపవద్దని ధర్మాసనానికి విజ్ఞప్తి చేశారు. రాజ్యాంగంలోని ఆర్టికల్ 371డి కి ఇది వ్యతిరేకమని తెలిపారు.

సెప్టెంబర్ 23వ తేదీన సర్వీస్ రూల్స్ కేసుపై సుప్రీం ధర్మాసనం నాలుగున్నర గంటలపాటు విచారించింది. వాద, ప్రతివాదనలు విన్న తరువాత 30వ తేదీకి కేసు వాయిదా వేసింది. ఆరోజు స్వల్పకాల విచారణ తదుపరి పై ఆదేశాలు వెలువరించింది.

### సమస్య సేవ్యం:

ఉమ్మడి ఆంధ్రప్రదేశ్ లో 1998 నవంబర్ లో విద్యాశాఖ గెజిటెడ్ పోస్టులకు 505, నాన్ గెజిటెడ్ పోస్టులకు 538 ఉత్తర్వుల ద్వారా ఉమ్మడి సర్వీస్ నిబంధనలు విడుదల చేసింది. ప్రభుత్వ, పంచాయితీరాజ్ ఉపాధ్యాయుల కామన్ సీనియారిటీ ద్వారా ప్రమోషన్లు, బదిలీలు, నియామకాలు అమలులోకి వచ్చాయి. స్కూల్ అసిస్టెంట్స్ కు, ఎంఇఓ, డివైఇఓ డైట్ లెక్చరర్స్, జూనియర్ లెక్చరర్స్ ప్రమోషన్లు ఈ ఉత్తర్వుల ద్వారా అమలు జరిగాయి.

జి.ఓ.168, తేది.20. 03.1981 ద్వారా పంచాయితీరాజ్ ఉపాధ్యాయుల సర్వీసులు రాష్ట్రీకరణ (ప్రొవెన్యూలైజ్) జరిగినప్పటికీ లోక్ క్యాడర్ కాలేదని, రాష్ట్రపతి ఉత్తర్వుల ద్వారా లోకల్ క్యాడర్ అయిన ప్రభుత్వ ఉపాధ్యాయులతో పంచాయితీరాజ్



**వ.వెంకటేశ్వరరావు**  
UTF రాష్ట్ర అధ్యక్షులు

## ఉపాధ్యాయుల సర్వీస్ రూల్స్ సమస్య వెంటనే పరిష్కరించాలని కేంద్ర, రాష్ట్ర ప్రభుత్వాలకు సుప్రీం ఆదేశాలు

ఉపాధ్యాయులను కలిపి ప్రమోషన్లు ఇవ్వరాదని 2003 నవంబర్ లో 505, 538 జి.ఓ.లకు హైకోర్టు కొట్టివేసింది. దరిమిలా 2004 నుండి ఉమ్మడి సర్వీస్ రూల్స్ అమలు నిలిచిపోయింది. తదుపరి 2005 జూన్ 10న రాష్ట్ర ప్రభుత్వం 12/2005 ఆర్డినెన్స్ ద్వారా విద్యాశాఖ సర్వీస్ రూల్స్ 95, 96 జి.ఓ.లను తేది:25.7.2005న విడుదల చేసింది. ఈ రూల్స్ ద్వారా కామన్ సీనియారిటీ ప్రకారం ప్రమోషన్లు, బదిలీలు, డిఎస్సీ నియామకాలు జరిగాయి. ఏకీకృత సర్వీస్ రూల్స్ ఉత్తర్వులు 95,96 చెల్లవని 2007 ఫిబ్రవరి లో ఆంధ్రప్రదేశ్ హైకోర్టు కొట్టివేసింది.

తదుపరి ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం హైకోర్టు తీర్పు పై ఏకీకృత సర్వీస్ రూల్స్ ప్రకారం రిక్రూట్మెంట్ కు అనుమతివ్వాలని 8874/2007 సుప్రీంకోర్టులో స్పెషల్ లీట్ పిటిషన్ వేసింది. దీనిపై సుప్రీంకోర్టు జడ్జిమెంట్ ఇచ్చే వరకు పాత సర్వీస్ రూల్స్ ప్రకారంగా నియామకాలు చేసుకోమని 17.5.2007న మధ్యంతర ఉత్తర్వులు ఇచ్చింది. అప్పటి నుండి నియామకాలు, ప్రమోషన్లు, బదిలీలు విద్యాశాఖ విడుదల చేసిన 9,10,11,12 ఉత్తర్వులు తేది:27.1.2009 నుండి మేనేజ్మెంట్ వారిగా జరుగుతున్నాయి.

### తక్షణ చర్యలు చేపట్టాలి:

నూతన ఆంధ్రప్రదేశ్ లో ఉపాధ్యాయ సంఘాల డిమాండ్ మేరకు ఇటీవల పాఠశాల విద్యాశాఖ లేఖ 7210, తేది:05.03.2015న నూతన సర్వీస్ రూల్స్ రూపొందించుకొనుటకు కేంద్ర హోంశాఖ అనుమతి ఇప్పించాలని లేఖ వ్రాసింది. ఇటీవల ఆంధ్రప్రదేశ్ శాసనసభ, శాసన మండలి ఉమ్మడి సర్వీస్ రూల్స్ రూపొందించుటకు అనుమతి ఇప్పించాలని తీర్మానం చేసి కేంద్ర ప్రభుత్వానికి లేఖలు పంపించింది. రాష్ట్ర ప్రభుత్వ కొరికకు అనుగుణంగానే సుప్రీం తీర్పు వెలువడిన నేపథ్యంలో పాఠశాల విద్యాశాఖ, రాష్ట్ర ప్రభుత్వం తమ రాజకీయ జోక్యంతో నూతన సర్వీస్ రూల్స్ రూపొందించుకొనుటకు కేంద్ర ప్రభుత్వం అనుమతి కొరకు తక్షణ చర్యలు చేపట్టాలని యుటియఫ్ విజ్ఞప్తి చేసింది. పాఠశాల విద్యాశాఖ కార్యదర్శి కోర్టు జడ్జిమెంట్ అందిన వెంటనే కేంద్రానికి ప్రతిపాదనలు పంపుతామని తెలిపారు.

# డిటెన్షన్ పై రాష్ట్ర వర్కుషాపు

పాఠశాల విద్యలో డిటెన్షన్ విధానం తిరిగి ప్రవేశపెట్టాలని కేంద్రమానవ వనరులశాఖ దేశవ్యాప్త చర్చకు తెరతీసింది. ఆగస్టు 19న ఢిల్లీలో జరిగిన రాష్ట్రాల విద్యామంత్రిల, అధికారుల సమావేశంలో “కేంద్ర విద్యావిషయాల సలహామండలి (CABE) చేసిన సిఫార్సుల మేరకు డిటెన్షన్ విధానం ప్రవేశపెట్టాలనే విషయమై రాష్ట్రాలు తమ అభిప్రాయాలు రాతపూర్వకంగా ఇవ్వాలని కేంద్ర మానవ వనరుల శాఖామంత్రి స్మృతి ఇరానీ కోరారు. దీనిలోభాగంగా ఆంధ్రప్రదేశ్ లో కూడ విద్యాశాఖ ఆధ్వర్యంలో మండల, జిల్లాస్థాయిలో సమావేశాలు జరిపి అభిప్రాయసేకరణ చేస్తున్నారు. ఈ సమావేశాలు జిల్లాల్లో, మండలాల్లో జరిగిన చోట్ల ఉపాధ్యాయ సంఘాలతో ఏదో జరిగిందనిపించారు తప్ప విద్యావేత్తలు, స్వచ్ఛంద సంస్థలు, తల్లిదండ్రులు మొదలైన వారి భాగస్వామ్యం లేదు.

రాష్ట్రస్థాయిలో అభిప్రాయసేకరణకు 2015 అక్టోబర్ 4న గుంటూరులో వర్క్ షాప్ జరిగింది. స్థానిక శాసనసభ్యులు, మోదుగుల వేణుగోపాల్ రెడ్డి అధ్యక్షతన జరిగిన సమావేశంలో శాసనసభ స్పీకర్ కోడెల శివప్రసాద్, మానవ వనరుల శాఖామంత్రి గంటా శ్రీనివాస రావు, వ్యవసాయశాఖామంత్రి ప్రత్తిపాటి పుల్లారావు, సాంఘిక సంక్షేమ శాఖామంత్రి రావెల కిషోర్ బాబు, విద్యాశాఖ కార్యదర్శి ఆర్ పి శిరోడియా, పాఠశాల విద్యా డైరెక్టర్ కె.సంధ్యారాణి, ఎస్ సిఇఆర్ టిఇ ఇన్ చార్జ్ డైరెక్టర్ రాజ్యలక్ష్మి, పిడిఎఫ్ ఎమ్మెల్సీలు వి.బాలసుబ్రహ్మణ్యం, బొడ్డు నాగేశ్వరరావు, టీచర్ ఎమ్మెల్సీ ఎస్ రామకృష్ణ, శాసనసభ్యులు శ్రావణ్ కుమార్, ఎంపి రాయపాటి సాంబ శివరావు, జెడ్ పి చైర్మన్ జానీమున్ తదితరులు పాల్గొన్నారు.

ముఖ్య అతిథులు వారి అభిప్రాయాలు తెలియజేయగా సమావేశం ఉద్దేశ్యాన్ని విద్యాశాఖ కార్యదర్శి వివరించారు. ప్రధానంగా డిటెన్షన్ విధానం, ఇంగ్లీషు మీడియం, ఎంసెల్ లో ఇంటర్మీడియేట్ మార్కులు 50% కలపడం మీద అభిప్రాయాలు తెలుపవలసిందిగా కోరారు.

తొలుత ఉపాధ్యాయ సంఘాల అభిప్రాయాలు కోరగా యుటియఫ్ రాష్ట్ర ప్రధానకార్యదర్శి పి.బాబురెడ్డి మాట్లాడుతూ “డిటెన్షన్ విధానం ప్రభుత్వ విద్యారంగానికి నష్టదాయకం. దీనివలన విద్యార్థులు డ్రాపౌట్ అయి బాలకార్మికులుగా మారతారు. ఇప్పటికే దేశంలో 31వ స్థానంలో ఉన్న రాష్ట్రం అక్షరాస్యతలో మరింత వెనకబడుతుంది. అంచేత నాన్ డిటెన్షన్ విధానం కొనసాగించాలి. ఇంగ్లీషు మీడియం ఉన్నత పాఠశాలల స్థాయిలో ఉండాలి. ప్రాథమిక విద్య మాతృభాషలో ఉంటేనే రెండవ భాష సులభంగా నేర్చుకుంటారని ఋజువయింది. కనుక ప్రాథమిక విద్య తెలుగు మీడియంలో ఉండాలి, ఇంగ్లీషు సబ్జెక్టుగా బోధించాలి. ఉన్నత పాఠశాలల్లో తెలుగు, ఇంగ్లీషు రెండు మీడియాలు కొనసాగాలని, అందుకు తగిన ఉపాధ్యాయులను నియమింప చేయాలని” అన్నారు.

ఇంగ్లీషు ఉపాధ్యాయులకు సులభంగా ఇంగ్లీషులో బోధించేందుకు

తగిన శిక్షణ ఇవ్వాలని అన్నారు. ఇంటర్ విద్య కార్పొరేట్ శక్తుల చేతుల్లో ఉన్నందున ఎంసెల్ లో ఇంటర్ మార్కుల మెయిటేజి పెంచడం సరైంది కాదన్నారు. యుటియఫ్ అభిప్రాయాలను రాతపూర్వకంగా విద్యాశాఖామంత్రికి అందించారు.

ఉపాధ్యాయ సంఘాలు ఎస్ టియు, ఏపిటిఎఫ్ (257), ఏపిటిఎఫ్ (1938), హెచ్ఎంఏ, ఏపిటి, ఆపస్, పిఆర్ టియులు పాల్గొని అభిప్రాయాలు తెలియజేశాయి. అన్ని సంఘాలు డిటెన్షన్ విధానాన్ని వ్యతిరేకించగా ఒక్క ఉపాధ్యాయ సంఘం మాత్రం డిటెన్షన్ విధానం సరైందనే అభిప్రాయం తెలిపింది.

పిడిఎఫ్ ఫ్లోరీల్ డర్, ఎమ్మెల్సీ వి.బాలసుబ్రహ్మణ్యం మాట్లాడుతూ విద్యావ్యవస్థను బలపర్చినప్పుడు మంచి విద్య అందుతుందని, సులభంగా ఇంగ్లీషు ఎలా బోధించాలో నవోదయ పాఠశాలను ఆదర్శంగా తీసుకోవచ్చని అన్నారు. వ్యవస్థలోని లోపాలవల్ల విద్యార్థులు నష్టపోతున్నారు, ఇది జరగకుండా చూడాలన్నారు.

పిడిఎఫ్ ఎమ్మెల్సీ బొడ్డు నాగేశ్వరరావు మాట్లాడుతూ డిటెన్షన్ విధానం సరైందికాదన్నారు. ఇంగ్లీషు, తెలుగు మీడియంలో చదువుకునే స్వేచ్ఛ విద్యార్థులకుండాలని అన్నారు.

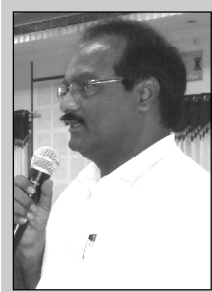
తాడికొండ శాసనసభ్యులు శ్రావణ్ కుమార్ మాట్లాడుతూ 7వ తరగతి వరకు ప్రైవేట్ పాఠశాలకు పర్మిషన్ ఇవ్వరాదని, అన్ని ప్రభుత్వరంగంలోనే ఉండాలన్నారు. ప్రభుత్వ ఉపాధ్యాయులు అంకితభావంతో పనిచేస్తే అద్భుత ఫలితాలు వస్తాయన్నారు.

ప్రముఖ విద్యావేత్త పరిమి విద్యావికాస వేదిక తరపున మాట్లాడుతూ “ఇప్పుడు బోధించే విధానం సరైందా అనేది పరిశీలించుకోవాలి, కనీసం ఆట స్థలాలు లేకున్నా అపార్థమెంట్ లో పాఠశాలలకు అనుమతి ఇవ్వడం వల్ల కార్పొరేట్ విద్యా వ్యాపారం కొనసాగుతోంది. ఇది పరోక్షంగా ప్రభుత్వ ప్రోత్సాహమే విద్యార్థులకు ఆట పాటలతోకూడిన, స్వేచ్ఛా వాతావరణంలో మాతృభాషలో విద్య నేర్పాలి”న్నారు.

విద్యా పరిరక్షణ వేదిక కన్వీనర్ రమేష్ పట్నాయక్ మాట్లాడుతూ “రాజకీయ నిర్ణయాలవల్లనే విద్య కార్పొరేటీకరణ అయింది. నవంబర్ లో WTO ఒప్పందంలో భారత్ సంతకం చేస్తే విదేశీ కంపెనీలు కూడ విద్యా వ్యాపారంలోకి వస్తాయి. రేషనలైజేషన్ పేరుతో పాఠశాలలు మూతవేయరాద”న్నారు.

అనంతరం చర్చలో అనేకమంది అధికారులు, అనధికారులు పాల్గొన్నారు. చివరన ఓటింగ్ తీసుకోగా 90%మంది డిటెన్షన్ విధానం వద్దు, ప్రాథమిక విద్య మాతృభాషలో ఉండాలి. ఉన్నత పాఠశాలల్లో ఇంగ్లీషు, తెలుగు మీడియంలు ఉండాలి, ఇంటర్మీడియేట్ మార్కులు ఎంసెల్ కలపడం సరైంది కాదనే అభిప్రాయాలకు మద్దతు తెలిపారు.

ప్రజాభిప్రాయాన్ని ప్రభుత్వం అంగీకరించి కేంద్ర ప్రభుత్వానికి ఇదే విషయం తెలియజేయాలని ఎమ్మెల్సీ బాలసుబ్రహ్మణ్యం విద్యాశాఖ కారులను కోరారు.



పి.బాబురెడ్డి, UTF రాష్ట్ర ప్రధానకార్యదర్శి



# విద్యావికాస వేదిక తొలి రాష్ట్ర సమావేశం

**వి**ద్య వ్యాపారీకరింపబడి అమ్మకానికి సరుకుగా మారిన నేపథ్యంలో విద్యలో సమాజ జోక్యం, బడిచుట్టూ ఒక సామాజిక ఉద్యమం నిర్మించాల్సిన అవసరం వుంది.

ప్రస్తుతం నడుస్తున్న విద్యావ్యవస్థ పట్ల అందరం తీవ్ర అసంతృప్తితో వుంటున్నాం. చదువుల గురించి చాలా ఎక్కువ మాట్లాడుకొంటున్నాం. కానీ ఆ మాటలు రాజకీయ నాయకుల మాటల్లాగే ఆచరణలేని, విలువ లేని మాటలుగా మిగిలిపోతున్నాయి. పాఠశాల విద్యలో అంతరాలు, అంతస్థులు పెరిగిపోతున్నాయి. దీనివల్ల అందరం నష్టపోతున్నాం. జైళ్ళకంటే అధ్వాన్నమైన పాఠశాలల్ని మంచి పాఠశాలలుగా చెప్పు కొంటున్నాం, గత్యంతరం లేని స్థితిగా ఒప్పుకొంటున్నాం. ఇలా కొనసాగడానికి వీలులేదు అని అనుకొంటున్నాం. జెను అనుకొంటున్నాం అంతే! కేవలం అనుకోవడం వల్ల ఏమిటి ప్రయోజనం? మార్పుడానికి పూనుకోవాలి. అందుకై కలిసి నడవాలి!

ఇందుకోసం “విద్యావికాస వేదిక” పేరుతో ఒక విద్య ఉద్యమానికి విజయవాడ సిద్ధార్థ ఆడిటోరియంలో గాంధీజయంతి నాడు శ్రీకారం జరిగింది. ఇందుకోసం వివిధ సెక్షన్లనుండి, జిల్లాల నుండి పిల్లల కోసం తపన పడేవాళ్ళు, వేధనపడేవాళ్ళు, పనిచేసేవాళ్ళు, జీవితాలు అంకితం చేస్తున్నవాళ్ళు, మేధావులు 650మంది వరకు హాజరైనారు. ప్రస్తుత విద్యా వ్యవస్థపట్ల తమ ఆవేదనను పంచు కొన్నారు. ఆచరణకు సంసిద్ధమయ్యారు.

ప్రముఖ విద్యావేత్త ఎస్ఆర్ పరిమి అధ్యక్షతన జరిగిన సమావేశంలో శాసనమండలి సభ్యులు, విద్యావేత్త వి. బాలసుబ్రహ్మణ్యం మాట్లాడుతూ “మొన్న కర్నూలు జిల్లా ఎస్పి గారు ఓ ప్రైవేట్ కాలేజీలో మీటింగ్ పెట్టి “మీ కాలేజీకన్నా మా జైలు మేలు” అని చెప్పడం, నిన్న కృష్ణా జిల్లా ఎస్పి గారు అదే చెప్పడం, ఈ మధ్యకాలంలో 36మంది పిల్లలు ఆత్మహత్య చేసుకోవడం, ఈ వ్యవస్థ ఎలావుందో చెప్పడానికి ఈ తార్కాణాలు చాలు. ఈనాడు 20,000కోట్ల రూపాయలు పాఠశాల విద్యమీద తల్లిదండ్రులు ఖర్చు చేస్తున్నారు. ఆంధ్రప్రదేశ్లో అభివృద్ధి మీద పెద్దచర్చ జరుగుతోంది. అందులో విద్యకు ఏం స్థానం వుంది? ప్రభుత్వ విద్యారంగం చాలా బలహీనంగా వున్న రాష్ట్రం మనది. బడి నుండి డైరెక్టరేట్ దాకా ప్రాణంలేని వ్యవస్థలు మనవి. ఏదో అవసరం వస్తే కదలడం, ఉపద్రవం వస్తే స్పందించడం తప్ప సజీవత్వం లేని వ్యవస్థలు. పౌర సమాజపు బలమైన గొంతుక, మేధావుల లోతైన చర్చ, జనం నుంచి బలమైన చర్యలేకపోవడం పెద్ద బలహీనతగా

కన్పిస్తోంది. ఇందుకోసం విద్యావికాస వేదిక ఏర్పాటు చేశాం. ప్రభుత్వాలు పిల్లలకు మంచి చదువు పట్ల పూచీపడాలని, కార్పొరేట్ వ్యవస్థ పారదర్శకంగా వుండేవిధంగా ప్రభుత్వం చట్టంతెచ్చి అమలు చేయాలని, మేధావుల మధ్య ఒక సమన్వయం వుండాలని, బడిచుట్టూ పెద్దఎత్తున్న సామాజిక జోక్యం తేవాలనే లక్ష్యాలతో ముందుకు పోవాలనుకొంటున్నాం” అంటూ వివరించారు.

విద్యాభివృద్ధికోసం జీవితం అంకితం చేసిన శివరాం మాట్లాడుతూ ఫాలోఘెయిరీ చెప్పిన విద్యనుండి విప్లవం నెల్లూరు జిల్లాలో సీతమ్మ కథ ద్వారా జరిగింది. పెద్ద పెద్ద విప్లవానికి చిన్నచిన్న అనుభవాలు కావాలి. ఇది కార్యాచరణ వేదిక, మాటల వేదిక కాదిది. వేదనను సమీకరించడం విద్యావికాస వేదిక లక్ష్యం కావాలి. మానవ పరిపూర్ణతకు పనిచేసే వారందరినీ కలుపుకోవాలి. అన్ని రిసోర్సు సెంటర్లను విద్యావికాస వేదిక సెంటర్లుగా వినియోగించుకోవా”లన్నారు.

నాగార్జున యూనివర్సిటీ వైస్ ఛాన్సలర్ ప్రొ|| వియన్నారావు మాట్లాడుతూ “ఒక మహా ఉద్యమానికి ఇది నాంది పలుకుతున్నది. పౌరస్పందనను మించిన ఆయుధం ఈ కాలంలో లేదు. నిర్భయ పరిణామాలు దీనికి ఉదాహరణ. ఇటువంటి పరిష్కారం విద్యావికాస వేదిక విద్యలో చూపాలి. అన్ని ఆలోచనల్ని కలబోసి ప్రజాభిప్రాయంగా మలచాలి” అన్నారు.

**కొత్తపల్లి రవీంద్రబాబు** మాట్లాడుతూ “విద్య ప్రజలభాషలో వుండాలి. ఇంగ్లీషు మాధ్యమంలో చదివితే ఇంగ్లీషు వస్తుందను కోవడం భ్రమ. ఇంగ్లీషు బోధనను సమీక్షించుకొని సరీగా బోధిస్తే ఇంగ్లీషు మీడియంకై ఎగబడడం తగ్గిపోతుంద”న్నారు.

మాజీ ఎమ్మెల్యే, విద్యావేత్త **కెఎస్ లక్ష్మణరావు** మాట్లాడుతూ “చరిత్ర కల్గిన ఎయిడెడ్, ప్రభుత్వ డిగ్రీ కాలేజీలను నిర్లక్ష్యం చేశారు. దీనిపై ప్రభుత్వంపైన ఒత్తిడితేవాలి. మంచి స్కూళ్ళను, టీచర్లను గుర్తించి ప్రోత్సహించాలి. ఉపాధ్యాయుల్లో సామాజిక స్పృహకోసం వికాస వేదిక కృషి చేయాలని” అన్నారు.

కార్పొరేట్ కళాశాల మాజీ డైరెక్టర్ **చౌదరిబాబు** మాట్లాడుతూ “కార్పొరేట్ కాలేజీల్లో హంగులు ఎక్కువైనాయి. ఇవన్నీ లాభాపేక్షకోసం ఉద్దేశించినవి. ఉపాధ్యాయ సంఘాలు కూడా ఉపాధ్యాయ ప్రయోజనాల కోసమే పనిచేస్తున్నాయి. పిల్లలకోసం, విద్యకోసం ఏమీ చేయడం లేదు. సంఘాలూ ఒకసారి పునర్విమర్శ చేసుకోండి. స్టూడెంట్స్ కేంద్రంగా ఏం చేయాలో చెప్పండి” అన్నారు.

(తరువాయి 16వ పేజీలో)

# కథ కలకానిది

**ప్రా**ద్దుట ఆరుగంటలకు గోదావరి నదీ తీరాన ఒకగంటసేపు నడవటం అలవాటు సుధామేడంకి. దాన్ని జాగింగ్ అంటే ఆవిడ ఒప్పుకోదు. ప్రాద్దుటే గోదావరి నీటి అలల నుంచి వచ్చే స్వచ్ఛమైన గాలిని పీలుస్తూ పొలాలకు కావిళ్ళు వేసుకొని వెళ్ళే రైతుబిడ్డల అభిమాన మైన పలకరింపులు వినటం అంటే ఆమెకు ఎంతో ఇష్టం. చాలా ఏళ్ళుగా ఆవిడ ఆ నదీ తీరానికి దగ్గరగా ఉండే లంక గ్రామంలో ఎలిమెంటరీ స్కూల్లో హెడ్ మిస్ట్రెస్ గా పనిచేస్తుంది. అలా ఆవిడ కూడ ఆ ఊరి ప్రజల్లో ఒకరిగా కలిసిపోయారు.

“దండాలండి పంతులమ్మ గారు” చాకలి తిప్పన్న మాటలకి “నమస్కారం. తిప్పన్నా! మీ మనవడు స్కూల్ కి సరిగా రావటం లేదే? నేను మీ ఇంటికి రావాలనుకుంటున్నాను” బదులిచ్చింది. “అదు! ఆళ్ళ చిన్నాన్న కూడ మా మరదలి కూతురు పెళ్ళికి తణుకు టౌన్ కి ఎల్లారమ్మ. రేపో, ఎల్లండో వచ్చేతారు. రాగానే బడికి పంపేస్తాను. మా యాడది మనవడి చదువు పాడైపోతుందని తెగ ఇద్దైపోతున్నాడమ్మా” బట్టల కావిడి ఈ భుజం మీదకి మార్చుకొంటూ అన్నాడు.

“బాగా చదివే పిల్లాడు. అలాంటి పిల్లలు బడి మానేస్తే మా మనస్సులే బాగోవు” అంటూ ముందుకి నడిచింది. దూరంగా గోదావరి నదిలో రెండు నావలు కనిపిస్తున్నాయి. సూర్యుని తొలికిరణాలు నీటిపై పడటంతో ఆ కిరణాల మెరుపుకి నీళ్ళు తళకుక్కుమంటున్నాయి. అపూర్వామైన ఆ దృశ్యాన్ని చూస్తూ పరవశించి పోతున్న సుధామేడం ఒక్కసారిగా సమీపంలో నీటిలో ఏదో పడ్డట్టు దబ్బుమని శబ్దం రావటంతో కాస్తవడి వడిగా ఇంచుమించు పరిగెత్తు తున్నట్టు అటువేపు వెళ్ళింది. ఎవరో యువకుడు ఆత్మహత్య చేసుకోవడానికి గోదావరిలో దూకాడు.

“కాపాడండి ఆ అబ్బాయిని కాపాడండి” వెర్రిగా అవరసాగింది. పొలాలకు వెళ్తున్న కుర్రాళ్ళు కొంతమంది ఆ కేకలు విని పరిగెత్తు కొచ్చి “టీచర్ గారూ! ఏమైంది?” ఆందోళనగా అడిగారు. “అదిగో ఆ అబ్బాయెవరో కొట్టుకుపోతున్నాడు” చెయ్యిపెట్టి గోదావరివైపు చూపించింది. బాగా ఈతవచ్చిన కుర్రాళ్ళు ఇద్దరు నదిలోనికి దిగి ఈదుకుంటూ వెళ్ళి ఆ కుర్రాడిని ఒడ్డుకి లాక్కొని వచ్చారు. తాగిన నీళ్ళు కక్కించి సపర్యలు చేసేసరికి ఆ కుర్రాడు తెప్పరిల్లాడు.

“ఎవరు బాబూ! నువ్వు ఏమిటి మతిలేనివని? కన్నవాళ్ళని క్షోభపెట్టడానికి కాకపోతేనూ” మందలింపుగా అంది సుధామేడం.

“టీచర్ గారూ! మేం వెళ్ళాస్తాం” రక్షించిన అబ్బాయిలు అనడంతో “చాలా ఉన్నతులు మీరు. ఒక నిండు ప్రాణాన్ని కాపాడారు. వెళ్ళిరండి” అంది. వాళ్ళు వెళ్ళి పోయారు. వాళ్ళు వెళ్ళాక మళ్ళీ అడిగింది “ఎవరు నీవు?” అని. “నన్నెందుకు బ్రతికించారు. నన్ను చావనివ్వండి. నా లలిత లేనిదే నేను బ్రతకలేను”

“ఓ...ప్రేమ కేసా? యీ కాలపు పిల్లలకు ప్రేమే సరస్వం

అయ్యిపోయింది. ఎందుకు పనికిరాని ప్రేమకోసం విలువైన జీవితాన్ని పాడుచేసుకొంటారా? ముందు లే... మా ఇంటికి వెళ్దాం. అక్కడ తీరిగ్గా కూర్చొని నీ నమస్య వింటాను” అంటూ ఆ అబ్బాయిని తీసుకొని ఇంటికి వెళ్ళింది సుధామేడం.

“ముందు నువ్వు శుభ్రంగా మొహం కడుక్కొని స్నానం చేసిరా! బట్టలన్ని ఎలా తడిచిపోయాయో!” అంటూ బాత్ రూం చూపించింది. అతను లోపలికి వెళ్ళగానే గదిలోకి వెళ్ళి బీరువాలోంచి కొడుకు బట్టలు తెచ్చి బయట దండెంమీద వేసింది. అతను స్నానం చేసి వాళ్ళు శుభ్రంగా తుడుచుకొని సుధామేడం ఇచ్చిన బట్టలు వేసుకున్నాడు. “అఁ... ఇప్పుడు చెప్పు. మీదే ఊరు? నీ పేరేమిటి?”

“నా పేరు రవీంద్ర. మాది పక్క ఊరే. డిగ్రీ సెకండియర్ చదువుతున్నాను”

“అలాగా?... లలిత ఎవరు?” ఆ పేరు వినగానే అతని మొహం ఎర్రబడింది. ఆవేశమో, అసహాయత్వమో తెలియని భావన అతని మొఖంలో కదలాడింది.

నేను ప్రేమించిన అమ్మాయి”

‘ఆమె నిన్ను ప్రేమించలేదా?’

“ప్రేమించానంది. నమ్మాను. నా చదువు పూర్తయ్యాక మంచి ఉద్యోగం వచ్చాక పెళ్ళి చేసుకొందాం అనుకొన్నాను. కాని మధ్యలో ఎవరో పెద్ద ఉద్యోగస్తుడు కానీ కట్టుం లేకుండా పెళ్ళి చేసుకొంటానంటే నాకు గుడ్ బై చెప్పేసి అతనితో పెళ్ళికి సిద్ధపడింది”

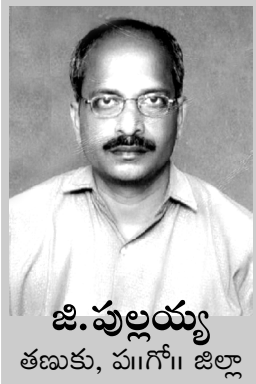
“అంటే ఆ అమ్మాయి చాలా ప్రాక్టికలన్నమాట. డిగ్రీ అయ్యాక నీకు ఉద్యోగం వస్తుందో ... రాదో... తెలీదు. నిన్ను చేసుకొని బాధలు పడేకన్నా అతన్ని చేసుకొని సుఖపడటం మేలనుకొంది. దబ్బే ముఖ్యం అనను కాని బ్రతకడానికి డబ్బుకావాలి. ఆ డబ్బు సంపాదించి పెట్టే ఉద్యోగమో, వ్యాపారమో, వ్యవసాయమో ఏదో ఒకటి ఉండాలి. అయినా నాకొక చిన్న అనుమానం. డిగ్రీ అయ్యాక పెళ్ళి చేసుకొందాం అనుకొన్నారు కదా. ఈలోగ

ఎందుకు తొందర పడింది ఆ అమ్మాయి”

“నావి ఫస్టియర్, సెకండియర్ సబ్జెక్టులు చాలా వరకు పాస్ కాకుండా మిగిలిపోయాయి”

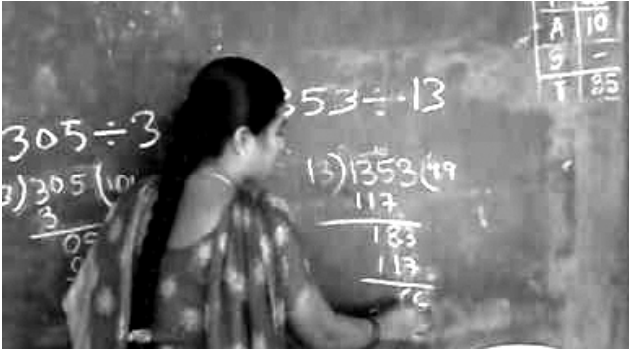
“ఓ...అదన్నమాట. డిగ్రీ కంప్లీట్ చేస్తావన్న నమ్మకం ఆ అమ్మాయికి పోయింది. ఆడపిల్ల ప్రేమనే కాదు సెక్యూరిటీని కూడ కోరుకొంటుంది. ఇందులో ఆ అమ్మాయిదేం తప్పులేదు. నీదే తప్పు. ముందు దృష్టిని చదువు మీద పెట్టు. తరువాత అన్నీ అవే సర్దుకొంటాయి” అని “నువ్వు టిఫిన్ తిని రెస్టేరీసుకో. నాకు స్కూల్ కి టైం అవుతుంద”ని చెప్పి స్కూల్ కి వెళ్ళిపోయింది.

సుధామేడంకి ఆ స్కూలంటే ప్రాణం. అందులో చదువుకొనే పిల్లలే సర్వస్వం. చుట్టుపక్కల గ్రామాలన్నిటి స్కూళ్ళల్లోకంటే ఈ స్కూల్లో చదివిన పిల్లలే మెరిట్స్ గా ఉండటానికి కారణం సుధామేడం. స్టాఫ్ ముగ్గురే. ఆమెకాక ఇద్దరు. ఒకరు జెంట్. వేరొకరు లేడీ. హెడ్ మిస్ట్రెస్ నే అహం భావం చూపని ఆమెంటే మిగతా ఇద్దరికి ఎంతో ఇష్టం. అనవసరంగా నోరుపారేసుకోవటం, వారి పర్సల్లో వేలుపెట్టడం లాంటివి చేయదు. అందుకే ఆమె దగ్గర పనిచేసిన స్టాఫ్ వేరే స్కూళ్ళకి వెళ్ళడానికి ఇష్ట పడరు. భర్త, కొడుకు ఇద్దరు ఒకేసారి యాక్సిడెంట్ లో చనిపోయినా మొండిగా, ధైర్యంగా ఆ స్కూల్లోని పిల్లలే తన పిల్లలు అనుకొని వాళ్ళకి తన జీవితాన్ని అంకితం చేస్తున్నది.



**జి.పుల్లయ్య**  
తణుకు, పు.గో. జిల్లా





“మేడం! కోడిగుడ్డు ఎన్నివెయ్య మంటారు?” భోజనాలు వండే ఆయా అడుగుతుంది

“మధుసారని అడుగు. చూడు లక్ష్మీ! సాంబారులో పప్పు తక్కువగా ఉండి చారులా ఉంటున్నది. పప్పు సరిపడావెయ్యి. లేకపోతే కంప్లెట్ పెట్టాల్సి వస్తుంది” కరుగ్గా అంది.

“మొన్న నేను లేనమ్మా అందుకే పొరబాటు జరిగింది. ఈ రోజు అలా కాదు” భయంగా అంది లక్ష్మి.

“పసి పిల్లలు పరమాత్మునితో నమానం. మన సొంత డబ్బు ఎలాగుపెట్టం. గవర్నమెంట్ వారు ఆ పసిపిల్లలకు ఇచ్చిన దాంట్లో మనం కక్కుర్తి పడ కూడదు. వెళ్ళు”.

“అలాగే నమ్మా!” అంటూ లక్ష్మి వెళ్ళిపోయింది.

మార్నింగ్ సెషన్ పూర్తయ్యి పిల్లలు భోజనాలు తిన్నాక సుధామేడం సెలవు చీటిరాసి మధుసారీకిచ్చి “మాష్టారూ! నాకు ఇంటి దగ్గర కొంచెం పనుంది. మీరు సాయంత్రం ఇంటికెళ్ళప్పుడు కొంచెం ఈ సిఎల్ ఫారం మన ఎంజీ గారికి ఇవ్వండి” అని చెప్పి వెళ్ళిపోయింది.

ఇంటికి వెళ్ళేసరికి రవీంద్ర మంచంమీద పడుకొని ఏదో దీర్ఘంగా ఆలోచిస్తున్నాడు.

“అనవసరమైన ఆలోచనలు కట్టిపెట్టి భోజనానికి లే” కరుగ్గా అంది సుధామేడం. అతను భోజనానికి లేచాడు. ఇద్దరూ కలిసి భోజనం చేశాక అతను బయలుదేరడానికి సిద్ధపడ్డాడు.

“పద నేను నీతోపాటు వస్తాను” అంటూ అతనితో తన మోపెడ్ పై బయలు దేరింది.

“నేను డ్రైవ్ చేస్తాను”

“వద్దులే. నువ్వు కుర్చీ” అంటూ తనే డ్రైవ్ చేస్తూ రవీంద్ర వాళ్ళ ఊరు తీసుకొని వెళ్ళింది.

రవీంద్ర ఇల్లు చేరేసరికి అతని తల్లి, తండ్రి, చెల్లి అంతా కంగారుగా అతని కోసం ఎదురు చూస్తున్నారు. రవీంద్రుని చూడగానే వారందరి మొహాల్లో అంతవరకు ఉన్న ఆందోళన, దిగులుపోయి కొత్త జీవం వచ్చినట్లయ్యింది.

“ప్రాధుటనగా మంచం మీదనుంచి లేచినవాడివి లేచినట్టే ఎక్కడికి వెళ్ళావు? మేమెంత కంగారుపడ్తున్నామో తెల్సా?” వస్తున్న కన్నీటిని ఆపుకొంటూ అంటుంది తల్లి. “ఏరా! అయ్యా!, ఎంత కంగారు పెట్టేసినావు. నేను పనిలోకి కూడా పోలా” తండ్రి ఆందోళనగా అంటుంటే రవీంద్ర తాను చేసిన పనికి సిగ్గుపడ్డాడు. తనని ఈ టీచర్ రక్షించకుంటే తానెప్పుడో గోదావరిలో కలిసిపోయేవాడు. అప్పుడు వీళ్ళు బ్రతికే వారా? కన్నవాళ్ళ గురించి క్షణమైన ఆలోచించకుండా ఆత్మహత్యకు సిద్ధపడ్డాడు. ఇరవైవిళ్ళనుంచి తన బాగుకోసం అనుక్షణం కష్టపడే తల్లిదండ్రుల ప్రేమకంటే రెండేళ్ళనించి ప్రేమిస్తున్న అమ్మాయి

ప్రేమ ఎక్కువైపోయిందా? క్షణికావేశంలో ఎంత తొందరపడ్డాడో తలచు కొంటేనే సిగ్గువేసింది రవీంద్రకి.

“ఎక్కడికెళ్ళావ్...అన్నా!” చెల్లెలు అడిగింది.

“మా ఇంటికొచ్చాడమ్మా. డిఎడ్ చేస్తాడట. వివరాల కోసం నా దగ్గరకొచ్చాడు. అంతే కదూ రవీంద్రా!” అసలు నిజం చెప్పొద్దన్నట్టు తల ఊపుతూ అంది సుధామేడం.

“అవును. టీచర్ ట్రైనింగ్ ఇన్స్పెక్షన్ కోసం వెళ్ళాను” అంటూ సుధామేడంకి చేతులెత్తి దండం పెట్టాడు.

“శ్రద్ధగా చదువుకో అప్పుడప్పుడు కనబడుతూ ఉండు” అంటూ మోపెడ్ పై వెళ్ళిపోతున్న సుధామేడం తనకి ప్రాణమిచ్చిన దేవతలా అన్పించింది రవీంద్రకి.

మూడు సంవత్సరాల అనంతరం “మేడం! నేనీ స్కూల్లో టీచర్ గా అపాయింట్ అయ్యాను. ఇదిగోనండి... నా అపాయింట్ మెంట్ లెటర్” అంటూ ఇస్తున్న రవీంద్రని గర్వంగా చూస్తూ “చూసావా రవీ! ప్రేమ కంటే చదువు ఎంత విలువైనదో. ప్రేమ నిన్ను చంపబోతే చదువు నీకు జీవితాన్ని ఇచ్చింది” అంది. రవీంద్ర కళ్ళలోంచి కన్నీళ్ళు జలజల రాలుతూ సుధామేడం పాదాలపై పడ్డాయి. ఎక్కడో దూరంగా స్పీకర్ లోంచి ఘంటసాలపాట ‘కలకానిది - విలువైనది బ్రతుకు కన్నీటి ధారలలోనే బలిచేయకు’ వస్తోంది.

(14వ పేజీ తరువాయి)

## విద్యావికాస వేదిక

ఇంకా జగన్నాధరావు, వికాస విద్యావనం శాంతి, మంచి పుస్తకం సురేష్, పిల్లల పుస్తకాల దేవినేని మధుసూదనరావు, అరవింద స్కూల్ ఇండ్రాణి, డా॥ మార్తారెడ్డి, శ్రీమతి ఏవికె సుజాత, నరసింహారావు, డా॥వై.రామకృష్ణ, వికాసవేదిక గుంటూరు కన్వీనర్ జి.ప్రభుదాస్, రామకృష్ణ మిషన్ డివిఎస్ దుర్గాప్రసాద్, ప్రొ॥ ఎం.వెంకట్రావు, డా॥ టి.సీతారాం తదితరులు సూచనలు, సలహాలు, సంఘీభావం తెలిపారు. కలిసినందుద్దాం అన్నారు.

మధ్యాహ్నం నాలుగు గ్రూపులుగా విడిపోయి నిర్మాణం, లక్ష్యాలు, కార్య కలాపాలు, ప్రచారం అనే అంశాలపై విస్తృతంగా చర్చించి నిర్మాణాత్మక సూచనలు చేశారు. జిల్లా, మండల, గ్రామ కమిటీల నిర్మాణం చేపట్టాలని నిర్ణయించారు. ప్రస్తుతం కొన్ని కమిటీలు (భవిష్యత్ లో విస్తృత పర్చే వీలుగా) సమావేశం ప్రకటించింది.

## కార్యనిర్వాహక కమిటీ :

కన్వీనర్: వి.బాలసుబ్రహ్మణ్యం, శాసనమండలి సభ్యులు

సభ్యులు : ఎస్.ఆర్.పరిమి, వికాస విద్యావనం; ఆర్.విజయకుమార్, అసిస్టెంట్ ప్రొఫెసర్; పి.రాజగోపాల్ బాబు, లెక్చరర్; సిహెచ్. శ్రీహరి, టీచర్; జి.ప్రభుదాస్, టీచర్; ఆర్.శాంతి,వికాస విద్యావనం.

## విషయజ్ఞులు:

డా॥ టి.వి.ఎస్.రమేష్, ఎస్సిఇఆర్ టి; సురేష్, మంచిపుస్తకం; బి.ఇండ్రాణి, అరవింద; కృష్ణ, అభ్యాస; సి.వి. కృష్ణయ్య, జన విజ్ఞాన వేదిక; జయశ్రీ, సీతారావమ్మ షౌండేషన్.

## సలహామండలి:

ప్రొ॥ వి.ఎస్.రావు, మాజీ వైస్ ఛాన్సలర్, ఆచార్య నాగార్జున విశ్వ విద్యాలయం; ప్రొ॥ అంజిరెడ్డి, ఆచార్య నాగార్జున విశ్వ విద్యాలయం; ప్రొ॥ అంజయ్య, ఆచార్య నాగార్జున విశ్వ విద్యాలయం; డా॥ శివన్నారాయణ, డా॥ హేమా పరిమి.



**బదిలీలు, రేషనరైజేషన్పై ప్రాతినిధ్యాలు**

బదిలీలు, రేషనరైజేషన్పై విద్యాశాఖ మంత్రి, విద్యాశాఖ అధికారులతో యుటియఫ్, పిడియఫ్ ఎమ్మెల్యేలు, ఫ్యాబ్లో తరపున నిరంతరం ప్రాతినిధ్యాలుచేస్తూవచ్చాము.

- 2013లో బదిలీఅయి రిలీవుకాని వారికి బదిలీ రద్దుచేసే విధంగాను, రిలీవుఅయ్యే విధంగాను, ప్రస్తుత బదిలీలలో దరఖాస్తు చేసుకొనే విధంగా వారి కోరికకు అనుగుణంగా ఉత్తర్వులు యిప్పించాము.
- బదిలీ కట్ఆఫ్డేట్ సెప్టెంబర్ 1గా మార్పించాము.
- ప్రాథమిక పాఠశాలల ప్రధానోపాధ్యాయుల పోస్టులు మండలాలకు సర్దుబాటు చేయించాము.
- 610 బదిలీల్లో కోర్టు ఉత్తర్వులతో కొనసాగుతున్నవారికి బదిలీ అవకాశం కల్పించాము.
- రేషనరైజేషన్లో డిఎస్సి ఆదేశాలు అమలు పరచని డిఇఓలకు యుఐడితోపాటు ఇబిడిని కూడా పరిగణనలోకి తీసుకోవాలని ఉత్తర్వులు ఇప్పించాము. (ప్రకాశం జిల్లా డిఇఓ, శ్రీకాకుళం డిఇఓలు డిఎస్సి ఆదేశాలు అమలు చేయకుండా మొండి వైఖరితో ఉన్నారు).
- మోడల్ ఎలిమెంటరీ స్కూళ్ళ ఏర్పాటు ప్రతిపాదన ఒప్పించడం ద్వారా ప్రాథమిక పాఠశాలలకు అదనంగా పోస్టులు వచ్చాయి. ఇంకను విద్యార్థులు అధికంగా గల పాఠశాలలకు, యుపి పాఠశాలలకు మిగులు పోస్టుల నుండి బదిలీ ప్రక్రియ పూర్తి అయిన తర్వాత పోస్టులు కేటాయిస్తామన్నారు. అయితే ఈ సర్దుబాటు ముందే చేస్తే బదిలీల్లో ఉపాధ్యాయులు కోరుకునే వీలుంటుందని గట్టిగా చెప్పాము. లెక్కలు ఖచ్చితంగా తేలలేదని అధికారులు చెబుతూవచ్చారు.
- ప్రాథమికోన్నత, ఉన్నత పాఠశాలల్లో 55, 61 జివోల ప్రకారం సర్ప్లస్ పోస్టులు గుర్తించి ఆ ఖాళీలను బదిలీలకు చూపకుండా ఉండడాన్ని వ్యతిరేకించాము. ఆ ఖాళీలన్ని ప్రకటింపజేయించాము.
- డిఇఓలు వ్రాసిన క్లారిఫికేషన్స్ మౌఖిక, వ్రాతపూర్వక వివరణలు యిప్పించాము.



**ఐ.వెంకటేశ్వరరావు**  
UTF రాష్ట్రఅధ్యక్షులు

- వెబ్ కౌన్సిలింగ్ విధానంలో రోజువారీ వచ్చే అనుమానాలు, సమస్యలు ఎప్పటికప్పుడు ప్రాతినిధ్యం చేసి పరిష్కరింపజేశాము.

**ఎయిడెడ్ ఉపాధ్యాయుల ప్రమోషన్లు**

ఎట్టకేలకు ఎయిడెడ్ ఉపాధ్యాయులకు ప్రమోషన్లు యిప్పించుటకు ఆర్థిక శాఖ అనుమతికి సెప్టెంబర్ 30న విద్యాశాఖ పైలు పంపించింది.

మోడల్ స్కూల్ ఉపాధ్యాయులకు పిఆర్సి అరియర్లు చెల్లింపుకు 218 కోట్లు కావాలని, చెల్లింపుకు అనుమతి యిప్పించాలని విద్యాశాఖవారు ఆర్థిక శాఖ అనుమతికి పైలు పంపించారు. వీటిని అనుమతించాలని ఆర్థిక శాఖ ప్రత్యేక కార్యదర్శి హేమా మునివెంకటప్పకు విజ్ఞప్తి చేశాము.

**పిఆర్సి బిల్లులు చెల్లింపుకు గడువు పెంచాలి**

10వ పిఆర్సి వేతన బకాయిలు చెల్లింపుకు గడువు పెంచాలని ఆంధ్రప్రదేశ్ ఐక్య ఉపాధ్యాయ ఫెడరేషన్ (యుటియఫ్) అధ్యక్ష, ప్రధాన కార్యదర్శులు ఐ.వెంకటేశ్వర రావు, పి.బాబురెడ్డిలు ఆర్థిక శాఖ స్పెషల్ సెక్రెటరీ హేమా మునివెంకటప్పకు విజ్ఞప్తి చేశారు. నూతన వేతన బిల్లులు చెల్లింపుకు గడువు సెప్టెంబర్ 30 వరకే అనుమతి యిస్తూ గతంలో ఉత్తర్వులు విడుదల చేశారు. అనేక కారణాల వలన కొందరు బిల్లులు చెల్లింపు జరగలేదని, ఎయిడెడ్ వారికి ఇటీవలే సిబిఆర్ఓ విడుదల అయినందున వేతన బకాయిలు చెల్లింపు జరగలేదని కావున అక్టోబర్ నెలలో కూడా బిల్లులు చెల్లింపును అనుమతించాలని కోరగా ఆ మేరకు గడువు పెంచుతామని ఆర్థిక శాఖ కార్యదర్శి హేమ ఇచ్చారని వారు తెలిపారు.

**మధ్యాహ్న భోజన పథకానికి బడ్జెట్ 243.30 కోట్లు విడుదల**

2015-16 సంవత్సరంనకు 1 నుండి 8 తరగతులకు మధ్యాహ్న భోజన పథక నిర్వహణకు గాను 243.30 కోట్లు విద్యాశాఖ విడుదల చేసింది.

పి.వి.రమేష్ ఉత్తర్వులు విడుదల చేశారు. స్కూల్ అసిస్టెంట్లు 35, గ్రేడ్-2 తెలుగు పండితులు 42, గ్రేడ్-2 హిందీ పండితులు 33, ఎస్జిటి 90, జిపిఎస్లలో ఎస్టిలకు 87, పిఇటి-25, క్రాఫ్ట్-2 భర్తీకి అనుమతించారు.

**గిరిజన సంక్షేమ పాఠశాలల్లో 314 పోస్టుల భర్తీకి అనుమతి**  
ఆంధ్రప్రదేశ్లోని నాన్ ఏజెన్సీ ఏరియాలో గిరిజన సంక్షేమ ఆశ్రమ పాఠశాలల్లో 314 పోస్టులు భర్తీకి అనుమతిస్తూ జిఓ ఎంఎస్ నెం.115, తేది:18.09.2015, నాడు ఆర్థిక శాఖ ముఖ్య కార్యదర్శి

**ఉద్యోగుల డిమాండ్పై వెంటనే ఉత్తర్వులివ్వాలి ఆర్థిక మంత్రితో జెఎసి నేతలు భేది**  
ఎపిజెఎసి ప్రభుత్వ ముందుంచిన డిమాండ్పై ఉత్తర్వులివ్వాలని కోరుతూ ఆర్థిక మంత్రి యనమల రామకృష్ణనితో 24.09.2015 గురువారం సాయంత్రం మంత్రి నివాసంలో జెఎసి నేతలు చర్చించారు. జనవరి నుండి బకాయి వున్న 3.144 డి.ఎ.ని వెంటనే విడుదల చేయాలని కోరగా తాను ఫైల్పై సంతకం చేసి ముఖ్యమంత్రికి సర్కులేషన్ పెట్టినట్లు ఆర్థిక మంత్రి చెప్పారు. కాంట్రాక్టు కంటింజెంట్ ఉద్యోగులను వెంటనే రెగ్యులరైజేషన్ చేయాలని, కమిటీ సమావేశం పేరుతో కాలయాపన చేయవద్దని జెఎసి నేతలు గట్టిగా చెప్పారు. 10వ పిఆర్సిలో అలవెన్సులు

జి.ఓ. వెంటనే విడుదల చేయాలని, గ్రాట్యుటీ 12 లక్షలు పెంచుతూ వెంటనే ఉత్తర్వులివ్వాలని, కాంట్రాక్టు, ఔట్సోర్సింగ్ ఉద్యోగులకు నూతన పిఆర్సి వేతనాలను అనుసరించి జీతాలు పెంచాలని, ప్రభుత్వ రంగ ఉద్యోగులకు 10వ పిఆర్సి వెంటనే అమలు చేయాలని, 4వ తరగతి ఉద్యోగులకు 24 సంవత్సరాల స్కేళ్ళు తరువాత ఒక ఇంక్రిమెంట్ ఇవ్వాలని జెఎసి నేతలు కోరారు. దీనిపై ఆర్థిక శాఖామంత్రి ఆర్థిక శాఖ అధికారులకు తగు ఆదేశాలు ఇస్తామని తెలియజేశారు.  
ప్రతినిధివర్గంలో ఎపిజెఎసి చైర్మన్ పి.అశోక్బాబు, సెక్రెటరీ జనరల్ ఐ.వెంకటేశ్వరరావు, కోచైర్మన్లు బొప్పూరాజు వెంకటేశ్వర్లు, డిప్యూటీ సెక్రెటరీ జనరల్ ఎన్.చంద్రశేఖర్రెడ్డి, ఎం.వెంకటేశ్వరరెడ్డి, సరసింహం పాల్గొన్నారు.

# సదస్సులు - సమావేశాలు

## త్రీకాకుళం జిల్లా

### మోడల్ స్కూల్ టీచర్లకు పిఆర్ సి అమలు చేయాలి

మోడల్ స్కూల్ టీచర్లకు పదో పిఆర్ సిని అమలు చేయాలని ఏపీ మోడల్ స్కూల్ టీచర్స్ ఫెడరేషన్ రాష్ట్ర అధ్యక్షులు ఆర్.ఈశ్వరరావు ప్రభుత్వాన్ని డిమాండ్ చేశారు. సెప్టెంబర్ 12న పట్టణంలో ఏపీ మోడల్ స్కూల్ టీచర్స్ ఫెడరేషన్ జిల్లా అధ్యక్షులు ఎస్.నారాయణప్పడు అధ్యక్షతన నిర్వహించిన సమావేశంలో జెపిసి జిల్లా చైర్మన్ హనుమంతు సాయిరాం మాట్లాడుతూ మోడల్ స్కూల్ ఉపాధ్యాయుల పిఆర్ సి అమలుకు, పాఠశాలలు, ఉపాధ్యాయుల సమస్యల పరిష్కారం కోసం జెపిసి పక్షాన పోరాటం చేసి సాధించుకుందామన్నారు. యుటియఫ్ రాష్ట్ర కార్యదర్శి గొంటి గిరిధర్ మాట్లాడుతూ మోడల్ స్కూల్ టీచర్లకు పిఆర్ సి అమలు చేయకుండా నిర్లక్ష్యం చేయడం తగదన్నారు. ఈ సమావేశంలో ఫెడరేషన్ జిల్లా ప్రధానకార్యదర్శి జి.లక్ష్మీనారాయణ, పోలాకి మోడల్ స్కూల్ ప్రిన్సిపాల్ గణేష్, బి.ధనలక్ష్మి, బి.సురేష్, ఎ.శోభారాణి, ఎస్.కిషోర్ కుమార్ తదితరులు పాల్గొన్నారు.

## విజయనగరం జిల్లా

### నూతన విద్యావిధానం - డిటెన్షన్ విధానం

#### ఆంగ్ల మాధ్యమాలపై సదస్సు

ఇటీవల కేంద్ర ప్రభుత్వం యిచ్చిన నూతన విద్యావిధానం దాక్యుమెంటేషన్ పై సెప్టెంబర్ 13వ తేదీన జిల్లా కేంద్రంలో జిల్లాశాఖ ఆధ్వర్యంలో సదస్సును నిర్వహించారు. ఈ సదస్సులో ముఖ్యవక్తగా రాష్ట్ర సహాధ్యక్షులు కె.విజయగౌరి మాట్లాడుతూ “దేశంలో నూతన విధానం పేరుతో సంస్కరణల కోసం తెచ్చిన దాక్యుమెంటేషన్ పై విస్తృతమైన చర్చ జరగాలని, తగిన సమయం ఉండాలని, క్షేత్రస్థాయి వరకు చర్చ ఉండాలని అన్నారు. ప్రధానంగా డిటెన్షన్ విధానం వలన పేద, బడుగు, బలహీనవర్గాలు చదువుకు దూరం అవుతాయని, ప్రాథమిక స్థాయివరకు మాతృభాషలోనే విద్యాబోధన ఉండాలని, సమాంతర మీడియంగా ఇంగ్లీషు ఉండాలని” అన్నారు.

విద్యారంగానికి, ప్రమాదం కలిగించే అంశాలు దాక్యుమెంటేషన్ లో ఉండరాదని, ప్రభుత్వ పాఠశాలలను బలోపేతం చేసేవిధంగా సంస్కరణలు ఉండాలని, పాఠశాలల మూసివేత చర్యలు మాను కోవాలని రాష్ట్ర కార్యదర్శి డి.రాము అన్నారు. జిల్లా ప్రధానకార్యదర్శి కె.శేషగిరి, గౌరవాధ్యక్షులు ఎ.శివవర్మ, సహాధ్యక్షులు జి.నిర్మల, కోధికారి కె. శ్రీనివాసులు సదస్సులో ప్రసంగించారు. ఈ సదస్సులో జిల్లా ఆఫీస్ బేరర్లుతోపాటు మండల నాయకత్వాలు, కార్యకర్తలు 150మంది పాల్గొన్నారు.

### విద్యా సదస్సులలో పాల్గొన్న యుటియఫ్ నాయకత్వం

నూతన విద్యావిధానం - 2015పై విద్యాశాఖలు నిర్వహించిన మండలాల విద్యా సదస్సులలో మండల, జిల్లా, రాష్ట్ర నాయకత్వాలు పాల్గొని మన సంఘం వైఖరిని స్పష్టం చేశాయి.

ప్రధానంగా నాన్ డిటెన్షన్ విధానమే కొనసాగాలని, ప్రాథమిక విద్యారంగంలో మాతృభాషలో విద్యాబోధన చేస్తూ సమాంతరంగా ఇంగ్లీషు మీడియం ఉండాలని, నూతన విద్యావిధానంలో అంశాలు ప్రభుత్వ పాఠశాలలను బలోపేతం చేసేవిగా ఉండాలని అభిప్రాయాన్ని చెప్పారు. కొన్ని మండలాలలో జెడ్ పిటిసి, ఎంపిటిసి, పేరెంట్స్,

ఉపాధ్యాయ సంఘాలు పాల్గొనగా కొన్ని చోట్ల అధికారులు, ఉపాధ్యాయుల తోనే ఈ సదస్సులు జరిగాయి.

ఈ సదస్సులలో మిశ్రమ స్పందన వచ్చింది. ఎక్కువమంది నాన్ డిటెన్షన్ విధానమే ఉండాలని, పాఠశాలల్లో లోపాలను తొలగించే ప్రణాళికలు ఉండాలని అభిప్రాయం వెల్లబెట్టారు.

### జిల్లా విద్యాశాఖ కార్యశాలలో సంఘవైఖరిని

#### స్పష్టంచేసిన యుటియఫ్

నూతన విద్యావిధానం, డిటెన్షన్ విధానం, ఆంగ్లమాధ్యమం అంశాలపై సెప్టెంబర్ 28వ తేదీన డిఆర్ డివి కార్యాలయంలో జిల్లా విద్యాశాఖ ఆధ్వర్యంలో జిల్లా డిఇఓ జి.కృష్ణారావు అధ్యక్షతన జరిగిన కార్యశాలలో రాష్ట్ర నాయకులు కె.విజయగౌరి, డి.రాము, కె.శేషగిరి పాల్గొని యుటియఫ్ వైఖరిని స్పష్టం చేశారు. ఈ కార్యశాలలో ఎంఎల్ఎ మీసాల గీత, ఎమ్మెల్సీ జి.సంధ్యారాణి, మున్సిపల్ చైర్మన్ ప్రసాదుల రామకృష్ణ, జెడ్ పిటిసిలు, ఎంపిటిసిలు, డైట్ లెక్చరర్స్, డిడిలు, ఎంఇఓలు, స్వచ్ఛంద సంస్థలు, కెజిబివి, మోడల్ స్కూల్స్ నుంచి పాల్గొన్నారు.

ప్రభుత్వ విధానాలు విద్యావ్యవస్థను బలహీన పరుస్తున్నాయని, విద్యాహక్కు చట్టంలో నిబంధనలను అతిక్రమించేదిగా డిటెన్షన్ విధానం ఉందని చెప్పారు. పాల్గొన్న సభ్యులలో మాతృ భాషలో విద్యాబోధన తప్పనిసరి అని సమాంతరంగా ఒక సబ్జెక్టుగానే ఇంగ్లీషు ఉండాలని, నాన్ డిటెన్షన్ విధానమే అమలులో ఉండాలని మెజార్టీ వ్యక్తం చేశారు. కార్యశాలలో యుటియఫ్ ముద్రించిన డిటెన్షన్ విధానం ఎందుకు?, నూతన విద్యావిధానానికి సంబంధించిన వత్రాలను పాల్గొన్న వారందరికీ పంపిణీ చేయడం జరిగింది.

## విశాఖపట్నం జిల్లా

### మౌలిక సదుపాయాల కల్పనకు పోరాడతాం

ఆదర్శ పాఠశాలల్లో మౌలిక సదుపాయాల కల్పనకు, బోధన సిబ్బంది సమస్యలు పరిష్కారానికి యుటియఫ్ ఎల్లప్పుడూ ఏపీ ఎంఎస్ డిఎఫ్ కు తన సహాయ సహకారాలు అందిస్తుంది యుటియఫ్ జిల్లా అధ్యక్ష, కార్యదర్శులు జాజులు, వైఎఆర్ కె ప్రసాద్ అన్నారు. కార్యాలయంలో మోడల్ స్కూల్స్ టీచర్స్ ఫెడరేషన్ (ఏపీఎంఎస్ డిఎఫ్) ఆధ్వర్యంలో జిల్లా సమావేశం నిర్వహించారు. ఏపీఎంఎస్ డిఎఫ్ జిల్లా అధ్యక్షులు పి.వి.ఎన్. హైమావతి మాట్లాడుతూ హాస్టల్ వార్డెన్ బాధ్యతల నుంచి మహిళా ఉపాధ్యాయులను మినహాయించాలని డిమాండ్ చేశారు. అనంతరం ఏపీఎంఎస్ డిఎఫ్ నూతన జిల్లా కార్యవర్గాన్ని ఏకగ్రీవంగా ఎన్నుకున్నారు. అధ్యక్ష, ప్రధానకార్యదర్శులుగా మల్లీ పీవీఎన్ హైమావతి, డి.హెచ్.సుబ్రహ్మణ్యంలను ఎన్నుకుంటున్నట్లు ఏపీఎంఎస్ డిఎఫ్ రాష్ట్ర అధ్యక్షులు ఆర్.ఈశ్వరరావు తెలిపారు.

## పశ్చిమగోదావరి జిల్లా

### నాన్ డిటెన్షన్ విధానాన్నే కొనసాగించాలి

యుటియఫ్ జిల్లా కార్యవర్గం సమావేశం అక్టోబర్ 4న తాడేపల్లి గూడెం జిల్లా పరిషత్తు ఉన్నత పాఠశాలనందు జిల్లాశాఖ అధ్యక్షులు ఎస్.శ్రీకాంత్ అధ్యక్షతన జరిగింది. సమావేశంలో ముఖ్య అతిథిగా హాజరైన యుటియఫ్ రాష్ట్ర ప్రధానకార్యదర్శి పి.బాబురెడ్డి మాట్లాడుతూ

కేంద్ర ప్రభుత్వం పాఠశాల విద్యలో డిటెన్షన్ విధానాన్ని ప్రవేశపెట్టాలనే ఆలోచన విరమించుకోవాలని డిమాండ్ చేశారు. ఆంధ్రప్రదేశ్ లో వున్న ఆర్థిక, సామాజిక పరిస్థితుల రీత్యా విద్యార్థుల ద్రావపుట్నాన్ని తగ్గించటం కోసం నాన్ డిటెన్షన్ విధానాన్నే కొనసాగించాలని డిమాండ్ చేశారు. ప్రాథమిక విద్య స్థాయిలో తెలుగు మాధ్యమాన్నే కొనసాగించి ఇంగ్లీషు ఒక సబ్జెక్టుగా మాత్రమే కొనసాగించాలన్నారు.

ఎయిడెడ్ ఉపాధ్యాయుల జీతాలు, పిఆర్ సి బకాయిలు వెంటనే చెల్లించుటకు వీలుగా వెంటనే నిధులు విడుదల చేయాలన్నారు. ఎయిడెడ్ పాఠశాలల ఉపాధ్యాయులకు ప్రమోషన్లు యిచ్చి పోస్టులు భర్తీ చేయాలన్నారు. మున్సిపల్ పాఠశాలల ఉపాధ్యాయుల సర్వీస్ రూల్స్ సమస్య పరిష్కరించి జిపిఎఫ్ పథకాన్ని అమలు చేయాలన్నారు. పంచాయితీరాజ్ టీచర్లు, ప్రభుత్వ టీచర్లకు సంబంధించి సుప్రీం కోర్టులో వున్న కేసు పరిష్కారం అయినందున రాష్ట్ర ప్రభుత్వం, ఏకీకృత సర్వీస్ రూల్స్ అమలుకోసం రాష్ట్రపతి ఉత్తర్వుల సవరణకు ప్రతిపాదనలు కేంద్ర ప్రభుత్వానికి పంపించాలన్నారు. డైట్, జూనియర్ కళాశాలలో ఖాళీలు ప్రమోషన్ల ద్వారా భర్తీ చేయటానికి చర్యలు తీసుకోవాలన్నారు. రాష్ట్ర ప్రభుత్వ ఉద్యోగులకు పెండింగ్ లో డివి చెల్లింపునకు ఉత్తర్వులు విడుదల చేయాలని డిమాండ్ చేశారు. సమావేశంలో జిల్లా ప్రధాన కార్యదర్శి షేక్ సాబ్బీ మాట్లాడుతూ మండల, పట్టణశాఖల నిర్మాణాలు నవంబర్ 10లోగా జరపాలని, జిల్లా కౌన్సిల్ సమావేశం తాడేపల్లి గూడెంలో నిర్వహించటానికి నిర్ణయించినట్లు తెలిపారు.

సమావేశంలో జిల్లా గౌరవాధ్యక్షులు బిఎస్ ప్రకాశరావు, జిల్లా సహాధ్యక్షులు సిపాచ్.జగన్మోహనరావు, కోశాధికారి పి.వి.నరిసింహారావు రాష్ట్ర కార్యదర్శులు ముత్యాలరామకృష్ణ, ఎన్.జయప్రభ, జిల్లా కార్యదర్శులు ఏకవి రామభద్రం, బి.గోపిమూర్తి, ఎంఐ విజయకుమార్, జివివి రామానుజరావు, జి.రవికుమార్, ఎం.వి.శ్యాంబాబు, వి.కనక దుర్గ తదితరులు పాల్గొన్నారు.

### **జిల్లా మరియు మండల ఉత్తమ ఉపాధ్యాయులకు అభినందన సభ**



**తణుకు :** యుటియఫ్ శాఖ ఆధ్వర్యంలో జిల్లాస్థాయి ఉత్తమ ఉపాధ్యాయ అవార్డు గ్రహీత శ్రీమతి యం.నాగమణి మరియు మండల స్థాయి ఉత్తమ ఉపాధ్యాయ అవార్డు గ్రహీతలు సర్వశ్రీ బి.రవి, ఎన్.ఎస్ డిపి చందూర్ బాబు, పి.వెంకటరెడ్డి, వి.నిర్మలకు అభినందన సత్కారం నిర్వహించారు. ఈ కార్యక్రమంలో మండలశాఖ గౌరవాధ్యక్షుడు యం. రవిరాజున్నా, ప్రధానకార్యదర్శి జె.జయకుమార్, మండల విద్యాశాఖాధికారి ఎస్.శ్రీనివాసరావు, రాష్ట్ర మహిళా కార్యదర్శి ఎన్.జయప్రభ, మండలశాఖ సహాధ్యక్షురాలు కె.మాధవి, కార్యదర్శి కె.వరలక్ష్మి మరియు ఇతర ఉపాధ్యాయులు పాల్గొన్నారు.

### **10వ తరగతి 100% ఫలితాలు సాధించిన ఉపాధ్యాయులకు అభినందన సభ**



పశ్చిమగోదావరి జిల్లా తణుకు మండల పరిధిలోని జిల్లా పరిషత్తు ఉన్నత పాఠశాల, వేల్పూరునందు పదవ తరగతి పరీక్షలలో వివిధ సబ్జెక్టులు యందు 100% ఫలితాలు సాధించిన ఉపాధ్యాయులకు యుటియఫ్ మండలశాఖ ఆధ్వర్యంలో ఉభయ గోదావరి జిల్లాల ఉపాధ్యాయ ఎమ్మెల్సీ శ్రీ రామునూర్యారావు చేతుల మీదుగా మెమోంటోలు అందించి అభినందించుట జరిగింది. ఈ సందర్భంగా ఎమ్మెల్సీ తన విజయానికి కృషిచేసిన కార్యకర్తలకు కృత జ్ఞతలు తెలియజేశారు. ఈ కార్యక్రమంలో మండలశాఖ గౌరవాధ్యక్షుడు ఎం.రవి, ప్రధానకార్యదర్శి టి.జయకుమార్, కాంప్లెక్సు సెక్రటరీ ఎం.వీరభద్రాచారి మరియు ఇతర ఉపాధ్యాయులు పాల్గొన్నారు.

### **గుంటూరు జిల్లా**

#### **ప్రభుత్వ విద్యలో నాణ్యత ప్రామాణికం కావాలి**

నూతన విద్యావిధానం పేరుతో కేంద్ర ప్రభుత్వం చర్చకు పెట్టిన అంశాల్లో 1971కు ముందు ఉన్న డిటెన్షన్ విధానాన్ని ప్రస్తావించిందని పిడిఎఫ్ ఎమ్మెల్సీల ఫ్లోర్ లీడర్ ఎమ్మెల్సీ వి.బాలసుబ్రహ్మణ్యం అన్నారు. స్థానిక యుటియఫ్ హాల్ లో నిర్వహించిన సమావేశంలో వారు మాట్లాడారు. డిటెన్షన్ విధానం వల్ల ప్రభుత్వ పాఠశాలల్లో ద్రాపాట్స్ రేటు పెరుగుతుందని పేర్కొన్నారు. దీంతో తల్లిదండ్రులు తమ పిల్లలను ప్రైవేట్ పాఠశాలలకు పంపే అవకాశం ఉందన్నారు. విద్యలో నాణ్యత పెంచేందుకు అవసరమైన చర్యలు తీసుకోకుండా క్వాలిటీ పేరుతో డిటెన్షన్ విధానాన్ని ప్రవేశపెట్టడం వల్ల ఒరిగేదేమీ లేదన్నారు. ప్రభుత్వ శిక్షణా సంస్థలను ప్రారంభించాలన్నారు. ప్రాథమిక విద్యలో మంచి ఫలితాలు సాధించడానికి ఉపాధ్యాయులు, విద్యార్థుల నిష్పత్తి ప్రాథమిక పాఠశాలల్లో ఒక ఉపాధ్యాయుడు, ఇరవైమంది విద్యార్థులుండేలా చర్యలు తీసుకోవాలన్నారు. ప్రాథమికోన్నత పాఠశాలలో ఒక ఉపాధ్యాయునికి 25మంది విద్యార్థులుండాలన్నారు. ఖాళీగా ఉన్న ఉపాధ్యాయ పోస్టులను భర్తీ చేయాలని, ఉపాధ్యాయులను పాఠశాలల్లో పాఠాలు చెప్పేందుకే పరిమితం చేయాలని కోరారు. ఎమ్మెల్సీ బొడ్డు నాగేశ్వర రావు మాట్లాడుతూ ఆంగ్ల మాధ్యమాన్ని తెలుగుతో సమాంతరంగానే చూడాలని, తెలుగును ఎత్తివేసి, ఆంగ్ల మాధ్యమాన్ని ముందుకు తీసుకు రావాలని చూడకూడదన్నారు. మాజీ ఎమ్మెల్సీ కెఎస్ లక్ష్మణరావు మాట్లాడుతూ ఉపాధ్యాయులు విద్యార్థులకు నాణ్యమైన బోధనలు చేయాలన్నారు. పాఠశాలల్లో కనీస ప్రమాణాలు ఉండడం లేదని అనేక సర్వేల్లో వెల్లడైనట్లు చెప్పారు. ప్రభుత్వ విద్యను నాణ్యంగా మార్చాల్సిన బాధ్యత ఉపాధ్యాయులపైనే ఉందన్నారు. సమావేశంలో యుటియఫ్ రాష్ట్ర సహాధ్యక్షులు ఎన్.వెంకటేశ్వర్లు, జిల్లా అధ్యక్ష, ప్రధానకార్యదర్శులు కె.నాగమల్లేశ్వరరావు, ఎం.హనుమంతరావు, కోశాధికారి పి.ప్రేమ్ కుమార్, కార్యదర్శులు కళాధర్, శివపూర్ణయ్య, పాల్ రాజ్, జగదీష్, విద్యావికాస వేదిక కన్వీనర్ జి.ప్రభుదాసు పాల్గొన్నారు.

## ఏపిఎంఎస్టిఎఫ్ మహాసభలు

సెప్టెంబర్ 27న గుంటూరులోని ఎన్సి కార్పొరేషన్ ఫంక్షన్ హాల్లో రాష్ట్ర ఉపాధ్యక్షులు కె.రామకృష్ణ అధ్యక్షతన జరిగింది. ఈ సమావేశానికి ఎమ్మెల్యే బొడ్డు నాగేశ్వరరావు, మాజీ ఎమ్మెల్యే కెఎస్ లక్ష్మణరావు, యుటియఫ్ రాష్ట్ర ప్రధానకార్యదర్శి పి.బాబురెడ్డి, ఏపిఎంఎస్టిఎఫ్ రాష్ట్ర ప్రధానకార్యదర్శి ఎన్.బోసుబాబు ముఖ్య అతిథులుగా హాజరైనారు. సమావేశానికి 14 మోడల్ స్కూల్స్ నుండి దాదాపు 130మంది ఉపాధ్యాయులు పాల్గొన్నారు. ముఖ్య అతిథిగా విచ్చేసిన కెఎస్ లక్ష్మణరావు మాట్లాడుతూ మోడల్ స్కూల్స్ ఉపాధ్యాయులు మరియు పాఠశాలలో మౌలిక వసతుల సమస్యల పరిష్కారానికి పిడిఎఫ్ ఎమ్మెల్యేలు అనేకసార్లు కమీషనర్ మరియు విద్యాశాఖ ముఖ్య కార్యదర్శులను కలసి మాట్లాడటం జరిగిందన్నారు. పదవ పితరీసి అమలుచేసే విధంగా ప్రభుత్వంపై ఒత్తిడిని తీసుకొస్తామని హామీ ఇచ్చారు. ఎమ్మెల్యే బొడ్డు నాగేశ్వరరావు మాట్లాడుతూ కంట్రీబ్యూషన్ పెన్షన్ స్కీమ్ వర్తింపు, సర్వీస్ రూల్స్ విడుదలచేసే విధముగా కలసి కట్టుగా పోరాడాలని పిలుపునిచ్చారు.

యుటియఫ్ రాష్ట్ర ప్రధానకార్యదర్శి పి.బాబురెడ్డి మాట్లాడుతూ ఏపిఎంఎస్టిఎఫ్ సంఘాన్ని అందరూ కలసికట్టుగా ఒకేతాటిపై నిలబడి బలోపేతం చేసుకోవాలని సూచించారు. సంఘం బలబడినప్పుడే సమస్యలు పరిష్కారం అవుతాయని అందుకోసం కార్యకర్తలందరూ కలసికట్టుగా పనిచేయాలని చెప్పారు. ఏపిఎంఎస్టిఎఫ్ రాష్ట్ర ప్రధానకార్యదర్శి ఎన్.బోసుబాబు మాట్లాడుతూ మోడల్ స్కూల్స్ ఉపాధ్యాయుల సమస్యల పరిష్కారానికి ఏపిఎంఎస్టిఎఫ్ నిర్విరామ కృషి ఫలితంగా మధ్యంతర భృతి మరియు 3 విడతల డిఎ బకాయిలు విడుదల ఎటువంటి అవినీతి లేకుండా సాధించామన్నారు. రెండవ ఇంక్రిమెంట్ మంజూరుకు కమీషనర్ ను దాదాపు 5సార్లు కలసి మంజూరు చేసే విధంగా ఏపిఎంఎస్టిఎఫ్ పోరాడిందని గుర్తు చేశారు. తర్వాత కెఎస్ లక్ష్మణరావు మరియు బొడ్డు నాగేశ్వరరావు చేతులమీదుగా ఇంటర్మీడియట్ 100 ఫలితాలు సాధించిన ఉపాధ్యాయులకు మరియు పాఠశాల ప్రిన్సిపాల్లకు ప్రశంసాపత్రాలు అందజేయటం జరిగింది. ఈ సమావేశంలో నూతన జిల్లా కార్యవర్గాన్ని ఏకగ్రీవంగా ఎన్నుకొన్నారు. జిల్లా అధ్యక్షులుగా కె.సాగర్, ప్రధానకార్యదర్శిగా బాబులు ఎన్నికైనారు.

## ప్రకాశం జిల్లా

### రాష్ట్ర ఉత్తమ ఉపాధ్యాయ అవార్డు సాధించిన మురళీకృష్ణ

**చీరాల :** కస్తూరిబా గాంధీ మున్సిపల్ బాలికోన్నత పాఠశాలలో బయోలాజికల్ సైన్స్ టీచర్గా పనిచేయుచున్న మన్నవ మురళీకృష్ణ 2015 సంవత్సరానికి గాను రాష్ట్ర ఉత్తమ ఉపాధ్యాయ అవార్డును పొందారు.

వీరు ఎన్సిజఆర్టీ స్టేట్ రిసోర్స్ పర్సన్ మరియు లైవ్ ప్రజెంటర్, ఆర్ఎంఎస్ఎస్ స్టేట్ రిసోర్స్ పర్సన్, గత 15సం॥ల నుండి 'మన టీవీ' కార్యక్రమం ద్వారా 6 నుండి 10వ తరగతి వరకు బయోలాజికల్ సైన్స్ మరియు ఇంగ్లీషు పాఠ్యాంశాలు బోధించుట, "మీకోసం" ప్రోగ్రాం ద్వారా సప్తగిరి టీవీ ఛానల్లో సైన్స్ పాఠ్యాంశాలు బోధించుట, ఉన్నత పాఠశాలల్లో "కౌమార విద్య" కార్యక్రమాల తీరును పరిశీలించుటకు జిల్లా పర్యవేక్షణ అధికారిగా బాధ్యతలు నిర్వహించుట చేశారు. మన్నవ మురళీకృష్ణగారికి యుటియఫ్ చీరాల పట్టణశాఖ అభినందనలు తెలియజేసింది.

## కడప జిల్లా

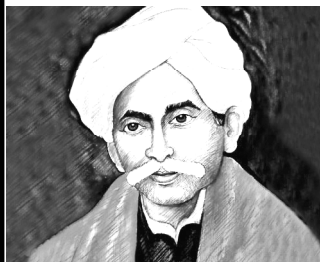
### బదిలీల కౌన్సిలింగ్లో ఇచ్చే ప్రతిభా పాయింట్లు రద్దు చేయాలి

యుటియఫ్ జిల్లా ఆఫీస్ బేరర్స్ సమావేశం జిల్లా కార్యాలయంలో అధ్యక్షులు ఎస్.ఓబుల్ రెడ్డి అధ్యక్షతన జరిగింది. ప్రధానకార్యదర్శి బి.లక్ష్మీరాజు మాట్లాడుతూ ఉపాధ్యాయుల హేతుబద్ధీకరణ బదిలీల కౌన్సిలింగ్లో అనంబద్ధంగా ఇస్తున్న ప్రతిభాపాయింట్లను రద్దు చేయాలని డిమాండ్ చేశారు. బదిలీల షెడ్యూల్ పైన ప్రతిరోజు మార్పులు చేర్పులు ఉపాధ్యాయులను గందరగోళానికి గురిచేస్తున్నారని తెలిపారు. దీనినిబట్టి ప్రభుత్వం బదిలీలు జరపాలా, వద్దా అనే మీమాంసలో ఉన్నట్లు కన్పిస్తున్నదని తెలిపారు. జిల్లాలో దాదాపు 500 సెకండరీ గ్రేడ్ పోస్టులు మిగులుగా వస్తున్నాయన్నారు. ప్రభుత్వ అంతిమలక్ష్యం పాఠశాలలను మూసివేయడానికి, ఉపాధ్యాయ పోస్టులు రద్దు చేయటానికి పూనుకోవటం తగదన్నారు. ఈ కార్యక్రమంలో జిల్లా గౌరవాధ్యక్షులు బీరం సుబ్బారెడ్డి, డి.క్రిష్ణారెడ్డి, బి.హరిప్రసాద్, యుటియఫ్ నాయకులు శేషారెడ్డి, ఎం.హరినాథ్, శ్రీకాంత్, శ్రీహరి, సివి రమణ తదితరులు పాల్గొన్నారు.

## చైతన్యాన్ని నింపిన గురజాడ అప్పారావు

### జయంతి ఉత్సవాలు

యుటియఫ్ సాంస్కృతిక విభాగం కమిటీ కన్వీనర్ సిహెచ్ కృష్ణం నాయుడు ఆధ్వర్యంలో విజయనగరం జిల్లా వ్యాప్తంగా 3 రోజుల పాటు వివిధ రూపాలలో గురజాడ జయంతి ఉత్సవాల ను జరిపారు. ఈ సందర్భంగా 1736 పాఠశాలల్లో దేశమును ప్రేమించు మన్నా గేయాన్ని ప్రత్యేకంగా ఆలపించారు. 1100 విద్యార్థులుగల రామభద్ర



పురం హైస్కూల్లో జి.శ్రీనివాస్ ఆధ్వర్యంలో జరిగింది. ఐటిడిఎ, కెజిబివి, ఉన్నత, ప్రాథమికోన్నత, ప్రాథమిక పాఠశాలల్లో చిత్రపటాలకు పూల మాలలువేసి నివాళులర్పించారు.

30 ఉన్నత పాఠశాలల్లో గురజాడ జీవిత చరిత్రపై వ్యాసరచన, ఉపన్యాస పోటీలు నిర్వహించారు. కొన్ని పాఠశాలల్లో ఆంగ్లంలో ఆయన జీవిత చరిత్రను వ్యాసంలో రాయడం అభినందించడగ్గది. పార్వతీపురం బొబ్బిలి, రామభద్రపురం, దత్తరాజేరు, మక్కువ, సాలూరు, విజయ నగరంలలో ప్రత్యేక సదస్సులు జరిగాయి. విజయనగరంలో సెప్టెంబర్ 24వ తేదీన మినిస్టేరియల్ హాలులో "గురజాడ గీతం - సమకాలీనత" అనే అంశంపై జరిగిన సదస్సులో ప్రముఖ రచయిత, విమర్శకులు పివి చలం పాల్గొని విశ్లేషించారు.

పార్వతీపురంలో రచయితలు, యుటియఫ్ సంయుక్తంగా గురజాడ విగ్రహ ఆవిష్కరణలో పాల్గొన్నారు. జిల్లాలో జరిగిన కార్యక్రమాలలో యుటియఫ్ రాష్ట్ర, జిల్లా నాయకత్వాలతోపాటు, భాషా పండితులు, ఉపాధ్యాయులు పెద్ద సంఖ్యలో పాల్గొన్నారు. లక్షకుపైబడి విద్యార్థులు ఈ కార్యక్రమంలో పాలుపంచుకున్నారు. పోటీలలో గెలుపొందిన విద్యార్థులకు బహుమతులు అందజేశారు.

# ధర్మాలు - నిరసనలు

## శ్రీకాకుళం జిల్లా

### బదిలీలో ప్రభుత్వ ఉత్తర్వులను పాటించాలి

ఉపాధ్యాయుల బదిలీ కౌన్సిలింగ్ లో ప్రభుత్వ ఉత్తర్వులను జిల్లా విద్యాశాఖ పాటించడం లేదని, ఉత్తర్వులను అమలు చేయాలని కోరుతూ యుటియఫ్ జిల్లాశాఖ కలెక్టర్ కార్యాలయం వద్ద సెప్టెంబర్ 22న ధర్నా నిర్వహించింది.

ధర్నా కార్యక్రమాన్ని యుటియఫ్ రాష్ట్ర కార్యదర్శి గొంటి గిరిధర్ ప్రారంభించి మాట్లాడుతూ ఉపాధ్యాయ పోస్టుల రేషనలైజేషన్ లో పాఠశాలలోని పిల్లల ఆధార్ ఇబిడి, యుబిడిలను పరిగణలోకి తీసుకొని చేయాలని, పాఠశాలల కేటగిరీ మారిన కాలంలో ఆయా కేటగిరిని ఉన్నదాన్నిబట్టి పాయింట్లు కేటాయింపులు చేయాలని ప్రభుత్వ ఉత్తర్వులు ఉన్నా దానిని ప్రక్కనపెట్టి విద్యాశాఖ కేటాయింపులు చేస్తుందని దీనిని యుటియఫ్ ఖండిస్తుందని తెలియజేశారు.

రేషనలైజేషన్ ప్రక్రియకు ఏప్రిల్ 2015 నాటికి ఆధార్ లెక్కిస్తే సుమారు 100 పోస్టులు పాఠశాలలో నష్టపోకుండా ఉండేదని, దీనికి ఏప్రిల్ నాటికి ఆధార్ ఎన్రోల్మెంట్, స్లిప్ ఉన్నవాటిని, చైల్డ్ ఇన్ ఫోకి పరిగణించాలని ఉత్తర్వులు ఉన్నప్పటికీ జిల్లా విద్యాశాఖ ఆ మేరకు చర్యలు చేపట్టలేదని పాఠశాలలకు నష్టంకలిగే ఈ చర్యలను మానుకోవాలని జిల్లా ప్రధాన కార్యదర్శి చౌదరి రవీంద్ర కోరారు. ఈ కార్యక్రమంలో జిల్లా అధ్యక్ష, ప్రధానకార్యదర్శులు రెడ్డి మోహనరావు, చౌదరి రవీంద్ర, కార్యదర్శులు కె.కామేశ్వరరావు, జిల్లా కార్యదర్శి బి.శ్రీరామమూర్తి తదితరులు పాల్గొన్నారు.

### రేషనలైజేషన్ డిఎస్ నీకే ఎసరు

#### బదిలీ సమస్యలను పరిష్కరించాలి

ప్రాథమిక పాఠశాలల రేషనలైజేషన్ తో సుమారు 60 సెకండరీ గ్రేడ్ ఉపాధ్యాయుల పోస్టులు మిగులు పోస్టులుగా మిగులుతున్నాయని, ఆధార్ ఆధారిత రేషనలైజేషన్ రద్దు చేయాలని, అన్ని ఖాళీలను ప్రదర్శించాలని, కేటగిరీల లిస్టులను ప్రకటించాలని, ఫర్మామెన్స్ పాయింట్స్ రద్దు చేయాలని కోరుతూ యుటియఫ్ ఆధ్వర్యంలో జిల్లా విద్యాశాఖాధికారి కార్యాలయం వద్ద నిరసనధర్నా కార్యక్రమాన్ని నిర్వహించారు. జిల్లా ప్రధానకార్యదర్శి చౌదరి రవీంద్ర ఆధ్వర్యంలో నిరసన కార్యక్రమం జరిగింది. రాష్ట్ర కార్యదర్శి గొంటి గిరిధర్ ప్రసంగిస్తూ జిల్లాలో 603 ఎన్ జిటి పోస్టులు రేషనలైజేషన్ లో మిగులుగా నిర్ధారిత దిఎస్సీ నియామకాలు ఎలా చేస్తారని ప్రశ్నించారు. ప్రజా ప్రతినిధులు స్పందించి తమ గ్రామాల్లో మూతబడుతున్న పాఠశాలలను సర్వేస్ అవుతున్న పోస్టుల విషయమై ప్రభుత్వం వత్తిడితెచ్చి రేషనలైజేషన్ రద్దు చేయాలని డిమాండ్ చేశారు. ఖాళీలన్నింటిని చూపించకపోతే ఉపాధ్యాయులు తీవ్రంగా నష్టపోతారని ఖాళీలన్నింటిని చూపించాలని డిమాండ్ చేశారు. చౌదరి రవీంద్ర ప్రసంగిస్తూ కేటగిరీల వారీగా లిస్టులు పెట్టాలని, ఫర్మామెన్స్ పాయింట్లు రద్దు చేయాలని డిమాండ్ చేశారు.

కార్యక్రమంలో సహాధ్యక్షులు ఎస్.కిశోర్, ఎం.వాగ్డేవి, కోశాధికారి

పొందూరు అప్పారావు, జిల్లా కార్యదర్శులు బమ్మిడి శ్రీరామమూర్తి, ఎస్.మహేష్, జిల్లా నాయకులు వై.ఉమాశంకర్ వివిధ మండల శాఖల నాయకులు బి.క్రాంతి, శైలజ, సూర్యప్రకాష్, ఏ.లక్ష్మణరావు, చిన్నారావు, శరత్, ఎం.సోమేశ్వరరావు, ఎస్ ఎస్ ప్రధాన్, టి.రామారావు తదితరులు పాల్గొని నివాదాలు చేశారు.

## విజయనగరం జిల్లా

### బదిలీలు, రేషనలైజేషన్ లో సమస్యలు పరిష్కరింకై

#### డిఇఓ కార్యాలయం ముట్టడి, రిలే నిరాహారదీక్షలు

ఉపాధ్యాయుల బదిలీలు, రేషనలైజేషన్ సందర్భంగా ఎదురయ్యే సమస్యలు పరిష్కరించి, పాఠశాలల్లో పోస్టులను కాపాడాలని డిమాండ్ చేస్తూ యుటియఫ్ జిల్లాశాఖ ఆధ్వర్యంలో డిఇఓ కార్యాలయాన్ని సెప్టెంబర్ 18వ తేదీన ముట్టడించారు. ప్రధానంగా ఏజెన్సీకాని గ్రామాలను మైదానప్రాంతంలో చూపాలని, రాష్ట్ర విద్యాశాఖ ఉత్తర్వులైన 25ను అమలు చేయాలని, ఏప్రిల్ 30నాటికి సమాధైన ఎన్రోల్మెంట్ ఐడి నెంబర్లను పరిగణనలోనికి తీసుకుని రేషనలైజేషన్ వేకెన్సీ లిస్టు పెట్టాలని డిమాండ్ చేస్తూ ఈ కార్యక్రమాలన్ని చేపట్టారు.

మన సంఘం ద్వారానే 56 అప్పీళ్లను జిల్లా కలెక్టర్, డిఇఓలకు అందజేశారు. డిఇఓ కార్యాలయం ముట్టడి అనంతరం సెప్టెంబర్ 21 నుండి 24వరకు కలెక్టర్ కార్యాలయం ఎదుట రిలేనిరాహారదీక్షలు చేపట్టారు. పోలీసు యంత్రాంగం సెక్షన్ 30 అమలులో ఉందనే కారణంతో రిలే దీక్షలను కొనసాగిస్తున్నందుకు దీక్షాశిబిరాన్ని ఎత్తి వేశారు.

పోరాటానికి స్పందించిన డిఇఓ 34 అప్పీళ్లను పరిగణనలోనికి తీసుకున్నామని చెప్పారు. మిగిలినవి కూడా పరిశీలించి, విద్యాశాఖ కమీషనర్ దృష్టికి తీసుకెళ్తామని హామీ ఇచ్చారు. ఏజెన్సీ గ్రామాల సమస్య కలెక్టర్ పరిధిలో ఉందని తెలియజేశారు. ఈ పోరాటం కారణంగా 34 పాఠశాలల్లో పోస్టులను కాపాడుకోగలిగామని జిల్లా అధ్యక్ష, ప్రధానకార్యదర్శులు ఎస్.మురళీమోహన్, కె.శేషగిరి అన్నారు. ఈ సందర్భంగా జరిగిన పోరాట కార్యక్రమంలో రాష్ట్ర, జిల్లా, మండల నాయకత్వాలు పాల్గొని జయప్రదం చేశాయి.

## గుంటూరు జిల్లా

### బదిలీల షెడ్యూల్ లో భాగంగానే మిగులు

#### ఉపాధ్యాయులను సర్దుబాటు చేయాలి

ప్రస్తుతం జరుగుతున్న ఉపాధ్యాయుల హేతుబద్ధీకరణ ప్రక్రియలో జిల్లా వ్యాప్తంగా దాదాపు 600మంది వరకు మిగులు ఉపాధ్యాయులుగా తేలుతున్నారని, వీరిని బదిలీల షెడ్యూల్ లో భాగంగానే సర్దుబాటు చేయాలని, సర్దుబాటు ముగిసిన తరువాత మరల సర్దుబాటు చేయడం వల్ల ఉపాధ్యాయులకు నష్టం జరుగుతుందని యుటియఫ్ జిల్లా అధ్యక్ష, ప్రధానకార్యదర్శులు కె.నాగమల్లేశ్వరరావు, ఎం. హనుమంతరావు అన్నారు. ఈ మేరకు జిల్లా విద్యాశాఖాధికారి కె.వి. శ్రీనివాసులరెడ్డిని డిఇఓ కార్యాలయంలో కలిసి ప్రాతినిధ్యం చేశారు. కృష్ణా-గుంటూరు జిల్లాల గ్రాడ్యుయేట్ ఎమ్మెల్సీ బి.నాగేశ్వరరావు మాట్లాడుతూ హేతుబద్ధీకరణ, బదిలీల్లో ఉపాధ్యాయుల సమస్యలను ప్రభుత్వం దృష్టికి తీసుకెళ్తామని చెప్పారు.

**తప్పుల తడకగా 4వ కేటగిరీ పాఠశాలల జాబితా**

వంచాయితీరాజ్ ఇంజనీర్ ద్వారా ఇవ్వబడిన 4వ కేటగిరీ పాఠశాలల జాబితా తప్పుల తడకగా ఉందని యుటియఫ్ గుంటూరు జిల్లా శాఖ డిఇఓ గారి దృష్టికి తీసుకువెళ్ళింది. 14.5% ఇంటి అద్దె అలవెన్సు పొందుతున్న 2వ కేటగిరీకి చెందిన పొన్నూరు, తెనాలి, సత్తెనపల్లి లాంటి మండల్లాలోని గ్రామాలను కూడా 4వ కేటగిరీలో చేర్చించడం నిబంధనలకు విరుద్ధమన్నారు. అలాగే బస్సు సౌకర్యం కలిగిఉన్న దుగ్గిరాల, నగరంలాంటి మండల్లాలోని పాఠశాలలు 4వ కేటగిరీగా ప్రకటించడం సరికాదని, దీనిని వెంటనే సరిచేసి సరైన జాబితా తయారు చేయాలని కోరారు. డిఇఓగారిని కలిసిన వారిలో యుటియఫ్ రాష్ట్ర సహాధ్యక్షులు ఎన్.వెంకటేశ్వర్లు, జిల్లా కోశాధికారి పి.ప్రేమ్కుమార్, సీనియర్ నాయకులు జి.ప్రభుదాసు, జిల్లా కార్యదర్శి జి.శివపూర్ణయ్య, ఉదయభాస్కర్ తదితరులు పాల్గొన్నారు.

**నెల్లూరు జిల్లా**

**ప్రాణాలతో వ్యాపారం చేసేవారు వైద్యులు**

సెప్టెంబర్ 26న గూడూరు యుటియఫ్ ప్రాంతీయ కార్యాలయం నందు డివై డిఎంహెచ్ఓ డా॥ ఇ.సుధాకర్ క్లాసు చెప్పారు. సుధాకర్ మాట్లాడుతూ ఇతరులు వివిధ రకాల సరుకులపై వ్యాపారం చేస్తారని ప్రాణాలతో వ్యాపారం చేసేవారు వైద్యులని, ప్రభుత్వమే ప్రభుత్వ వైద్యం బాగాలేదని ప్రచారం చేస్తుందని, రాజీవుకాలంలో ప్రభుత్వ ఆసుపత్రులు ఉండబోవని, ప్రభుత్వమే కార్పొరేట్ ఆసుపత్రులను ప్రోత్సహిస్తుందని ఆవేదన వ్యక్తం చేశారు.

జ్వరం జబ్బుకాదని, పారిశుధ్య వ్యవస్థ సరిగాలేనందువల్ల వైరస్ వ్యాపించి డెంగ్యూ, టైఫాయిడ్, వైరల్ ఫీవర్ తదితరాలు వ్యాపిస్తున్నాయని, జర్వంపన్నే కనీసం రూ.3000/- ఖర్చుచేయవలసి వస్తుందని ఆందోళన వ్యక్తం చేశారు. అనుమతి పొందిన జెషధ కంపెనీలు 68 మాత్రమే ఉన్నాయని, మార్కెట్లో అనేక కంపెనీలు వస్తున్నాయని, ఇక్కడ దొరికే జనరిక్ అసలు కంపెనీలవి కాదని 68 కంపెనీల జనరిక్ మందులు మాత్రమే వినియోగించుకోవాలని తెలియజేశారు. ఈ కార్యక్రమంలో జిల్లా కార్యదర్శి ఎన్.నవకటేశ్వరరావు, టి. వాసుదేవ రావు, ప్రాంతీయ నాయకులు వెంకటరత్నం, రవి, శ్రీనివాసులు, అనీల్, మస్తాన్, సుధీర్, బాబ్జీ, నాగేశ్వరరావు, రామయ్య, నిర్వాహకులు వి.నాగబాబు 50మంది ఉపాధ్యాయులు పాల్గొన్నారు.

**చిత్తూరు జిల్లా**

**నిరుద్యోగులను విస్మరిస్తున్న ప్రభుత్వం**

ఎన్నికల్లో నిరుద్యోగులకు ఉద్యోగాలు కల్పిస్తామని అధికారంలోకి వచ్చిన కేంద్ర, రాష్ట్ర ప్రభుత్వాలు అధికారం చేపట్టి ఏడాదిన్నర కాలం అవుతున్నా ఇంతవరకు ఉద్యోగాలు కల్పించ లేదని శాసనమండలి యండవల్లి శ్రీనివాసులురెడ్డి ఆరోపించారు. వరదయ్యపాలెం బస్టాండ్వద్ద యండవల్లి చేపట్టిన విద్యార్థి నిరుద్యోగ పోరుబాట కార్యక్రమాన్ని నిర్వహించారు. ఈ సందర్భంగా ఆయన మాట్లాడుతూ తితిదేలో ఖాళీగా ఉన్న 6700 ఉద్యోగాలను భర్తీ చేయాలని, అదే విధంగా కేంద్ర, రాష్ట్ర ప్రభుత్వాల్లో ఖాళీగా ఉన్న 1.38లక్షల ఉద్యోగాలను వెంటనే భర్తీ చేయాలని డిమాండ్ చేశారు. ముఖ్యమంత్రి చంద్రబాబు ఇచ్చిన హామీ మేరకు నిరుద్యోగులకు రూ. 2000/-లు భృతి, ఇంటికొక ఉద్యోగం వంటి హామీలను నెరవేర్చే వరకు తమ పోరుబాట ఆగదన్నారు. కార్యక్రమంలో డివైఎఫ్ఐ నాయకులు జయచంద్ర, సూర్యరావు, ఎస్ఎఫ్ఐ నాయకులు సతీష్ నందకిషోర్, దేవేంద్ర, యుటియఫ్ నాయకులు గుణశేఖర్రెడ్డి, రామ కృష్ణ, గోపాల్రెడ్డి తదితరులు పాల్గొన్నారు.

**గుంటూరు జిల్లా**

**ప్రభుత్వానికి విద్యపై సమగ్ర దృక్పథం లేకపోవడం**

**విచారకరం - వి.బాలసుబ్రహ్మణ్యం**

ప్రభుత్వానికి విద్యపై సమగ్ర దృక్పథం లేకపోవడం వల్ల ప్రభుత్వ విద్యారంగం ప్రయోగశాలగా మారి గందరగోళానికి దారితీస్తుందని ఎమ్మెల్యే మరియు విద్యావికాస వేదిక రాష్ట్ర కన్వీనర్ వి.బాల సుబ్రహ్మణ్యం ఆందోళన వ్యక్తం చేశారు. రాష్ట్రస్థాయి విద్యావికాస వేదిక రాష్ట్ర సదస్సు “అందరికీ విద్య - ఆంధ్రప్రదేశ్ అనుభవాలు” అనే పేరుతో సెప్టెంబర్ 20వ తేదీన జెడ్పి హాల్, గుంటూరునందు మాజీ ఎమ్మెల్యే కెఎస్ లక్ష్మణరావు అధ్యక్షతన జరిగినది. ఈ సందర్భంగా వి.బాలసుబ్రహ్మణ్యం మాట్లాడుతూ ఇంగ్లీషు మీడియం పేరుతో 70%గా వున్న తెలుగు మీడియం పిల్లలకు అన్యాయం గురిచేసే ఉత్తరాలు తేవడం అంటే పేద పిల్లలను విద్యకుదూరం చేయడం తప్ప మరొకటి కాదని విమర్శించారు. హాస్పల్స్ మూసివేసే ప్రయత్నం ద్వారా బడుగుబలహీన వర్గాలకు విద్య అందనిద్రాక్షలాగా మారుతుందన్నారు. విద్యారంగంలో చేస్తున్న మార్పులు ఏవీ కూడా మేధావులతో, పిడిఎఫ్ ఎమ్మెల్యేలతో, ఉపాధ్యాయ సంఘాలతో కనీసం చర్చించకుండా మంత్రమదిలో మెదిలిన ఆలోచనలనే అమలు చేయాలని అనుకోవడం ఈ గందరగోళానికి దారితీస్తున్నాయని చెప్పారు. విద్య రాజకీయ ఎజెండాలోకి మార్చడం ద్వారానే విద్యా రంగాన్ని బలోపేతం చేయాలని కోరారు.

రాజకీయ నాయకులు, బ్యూరోక్రాట్లు విద్యావిధానంపై సరైన అధ్యయనం లేకుండానే విధానాలు ప్రకటించడం సరికాదని ప్రొఫెసర్ పరిమి అన్నారు. దేశవ్యాప్తంగా 21 రాష్ట్రాలు ప్రైవేట్ విశ్వవిద్యాలయాల స్థాపనకు అనుకూలంగా చట్టాలు చేశాయి. యుజిసి నిబంధనల ప్రకారం యూనివర్సిటీ అని పేరు చివరపెట్టుకునే అవకాశం లేని కాలేజీలు ఇప్పుడు చాలా యూనివర్సిటీల పేరుతో ప్రచారం చేసుకుంటున్నాయని అన్నారు. విచ్చల విడిగా ప్రైవేట్ విశ్వవిద్యాలయాల ఏర్పాటుకు అనుమతి ఇస్తుంటే 112 యూనివర్సిటీలను సుప్రీం కోర్టు రద్దు చేసింది. ప్రైవేట్ యూనివర్సిటీల రాక ద్వారా ఉన్నత విద్య అందరికీ అందే పరిస్థితి లేదన్నారు.

హెచ్ఐబి ఇన్ ఫెక్ట్డ్ సోకిన పిల్లల పట్ల వివక్షత చూపకుండా అందరితో సమానంగా చూడాలని షిప్ స్వచ్ఛంద సంస్థ నిర్వాహకురాలు రమాదేవి చెప్పారు. జిల్లా వ్యాప్తంగా పిల్లల రక్షణ, భద్రత, ఆదరణ కోసం కృషి చేస్తున్నట్లు బాలల రక్షణ వేదిక నాయకులు రోషన్కుమార్ అన్నారు.

నూతన విద్యా విధానం 2015 పేరుతో ప్రవేశపెట్టిన చర్చాపత్రం అత్యంత పేలవంగా ఉంది. కొన్ని వర్గాల వారిని చదువుకు దూరం చేసే విధంగా ఈ చర్చాపత్రంలో కనిపిస్తుందని విద్యారంగ విశ్లేషకులు శ్రీహరి అన్నారు. ప్రజలు కోరుకునే మెరుగైన విద్యను, సౌకర్యాలను పిల్లలకు అందించే విధంగా పాఠశాలలు ఉండాలని కన్నా విద్యా సంస్థల ప్రిన్సిపాల్ కన్నా మాస్టారు అన్నారు. రాష్ట్రానికి సరైన భాషా విధానం లేదని, ఇది ప్రజలకు నష్టం కలిగిస్తుందని అమృతుడి నిర్వాహకులు అన్నారు. మౌలికమైన ప్రశ్నలను లేవనెత్తడం, వాటికి ఖచ్చితమైన జవాబులను రాబట్టడం జరగడం లేదు. విద్యను సమాజానికి అందించడం ప్రభుత్వ బాధ్యతని, విద్యను రాజకీయ అంశంగా మార్చాల్సిన అవసరం ఉందని నాగార్జున యూనివర్సిటీ ప్రొఫెసర్ అంజిరెడ్డి అన్నారు.

ఈ విద్యాసదస్సులో కృష్ణా-గుంటూరు జిల్లాల గ్రాడ్యుయేట్ ఎమ్మెల్యే బి.నాగేశ్వరరావు, విద్యావికాస వేదిక కన్వీనర్ జి.ప్రభుదాస్, కైలాష్ నాథ్ (ఆక్సా), నరేంద్ర తదితరులు పాల్గొన్నారు.



# ప్రశ్నోత్తరాలు

నిర్వహణ : టిఎస్ఎల్ఎస్ మల్లేశ్వరరావు,

ఐక్య ఉపాధ్యాయ సంపాదకవర్గ సభ్యులు

mail : ikyopadhyaya1975@gmail.com



**ప్రశ్న :** నేను బిఎ, బిఇడి అర్హతలతో ఎన్జిటిగా పనిచేస్తున్నాను. బిఇడి మూడవ మెథడాలాజీగా తెలుగు చేశాను. ఆంధ్రా యూనివర్సిటీ నుండి అడిషనల్ సబ్జెక్టుగా తెలుగు చేస్తే స్కూల్ అసిస్టెంట్ తెలుగుకు అర్హత ఉంటుందా?

ఎస్.పీ.రాఘవరెడ్డి, పాలమూరు, తూ||గో||

**జవాబు :** తెలుగు అదనపు సబ్జెక్టుగా చేస్తే అర్హత ఉంటుంది. సింగిల్ సబ్జెక్టుగా చేస్తే అర్హత ఉండదు.

**ప్రశ్న :** 2014 మే నెలలో ఎన్నికల విధులు నిర్వహించిన ఉపాధ్యాయులకు ఎన్ని రోజులు సంపాదిత సెలవు జమ చేస్తారు? ఉత్తర్వులు తెలుపుగలరు.

- ఒ.వెంకటరెడ్డి, కొత్తరెడ్డిపాలెం, గుంటూరు జిల్లా

**జవాబు :** పాఠశాల విద్యా సంచాలకుల వారి ఉత్తర్వులు ఆర్.సి నం.362/ఇ1-1/2013; తేది.16.11.2013 ప్రకారం వేసవి సెలవులలో ఎన్నికల విధులు నిర్వహించిన వారికి దామాషా ప్రకారం సంపాదిత సెలవు జమ చేయాలి. దిగువ తెలిపిన సూత్రం ప్రకారం నమోదు చేయాలి.

$$\left[ 365 \times \frac{1}{11} \right] - \left[ \frac{27 \times \text{వాడుకొన్న సెలవులు}}{\text{మొత్తం సెలవులు}} \right]$$

**ప్రశ్న :** వేసవి సెలవులలో ఓపెన్ ఇంటర్ పరీక్షల ఇన్విజిలేటర్ గా విధులు నిర్వహించుచున్నాము. ఏ జిఓ ప్రకారం సంపాదిత సెలవు జమచేస్తారు. ప్రతి సంవత్సరం ఉత్తర్వులు రావాల్సి?

- ఒ.ఎస్.ఎన్.మూర్తి, అన్నవరం

**జవాబు :** అవసరం లేదు. పాఠశాల విద్యా సంచాలకుల నుంచి ఉత్తర్వులు ఆర్.సి నం.362/ఇ1-1/2013; తేది.16.11.2013 ప్రకారం జమ చేయవచ్చును.

**ప్రశ్న :** నేను 2008 డిఎస్సీ ద్వారా ఎంపిక కాబడి 19.10.2009న సెకండరీగ్రేడ్ ఉపాధ్యాయునిగా విధులలో చేరి యున్నాను. తేది.20.04.2015న స్కూల్ అసిస్టెంట్ గా పదోన్నతి పొందాను. నూతన పిఆర్.సిలో నా వేతన సవరణ గురించి తెలపండి.

- కె.భగవాన్ రాజు, బొబ్బిలి, విజయనగరం జిల్లా

**జవాబు :** తేది.01.07.2013న సెకండరీగ్రేడ్ ఉపాధ్యాయునిగా మీ మూలవేతనమునకు 63.344% డిఎ, 43% ఫిట్ మెంట్ కలిపి వేతన నిర్ణయం చేస్తారు. తదుపరి తేది.20.04.2015న స్కూల్ అసిస్టెంట్ గా వేతన నిర్ణయం చేస్తారు. తేది.01.07.2013నాటి మీ వేతనం ఎంతో తెలియ జేయనందున వేతన స్థిరీకరణ వివరించడం సాధ్యం కాదు.

**ప్రశ్న :** నేను 15.02.1984లో స్పెషల్ టీచర్ గా చేరి తేది.26.10.1998న స్కూల్ అసిస్టెంట్ గా పదోన్నతి పొందాను. నాటి పుట్టిన తేది 01.07.1961. నేను 11.12.2010 మరియు 12.12.2010న నిర్వహించబడిన డిపార్ట్ మెంట్ పరీక్షలు వ్రాసి ఇఓ మరియు జిఓ పరీక్షలలో ఉత్తీర్ణత పొంది యున్నాను. నాకు 12 సం||ల స్కేల్ ఎప్పటినుండి వర్తిస్తుంది?

- ఎస్.రాజశేఖరయ్య, పంచలింగాల, కర్నూలు

**జవాబు :** జిఓ నం.270; తేది.30.04.1984 ప్రకారం చివరి పరీక్ష వ్రాసిన మరుసటి రోజు నుండి స్కేలు వర్తిస్తుంది. మీకు 13.12.2010 నుండి 12 సం|| స్కేలు (ఎన్ఎఫ్-1ఎ) మంజూరు చేయబడుతుంది.

**ప్రశ్న :** నేను ఎన్జిటి నుండి పదోన్నతిపొంది స్కూల్ అసిస్టెంట్ (బిఎస్)గా పనిచేయుచున్నాను. నాకన్నా జూనియర్ అయిన ఎన్జిటి, ఎల్ఎఫ్ఎల్ ప్రధానోపాధ్యాయునిగా పని చేయుచున్నారు. అతని వేతనం నాకన్న ఎక్కువగా వున్నది. అతని వేతనముతో స్టేబిలిజ్ చేయించుకోవచ్చు?

- బి.లక్ష్మీనాయుడు, కురుపాం, విజయనగరం జిల్లా

**జవాబు :** వీలులేదు. ఒకే కేటగిరీలో ఒకే సబ్జెక్టుకు పదోన్నతి పొంది, వారితో మాత్రమే స్టేబిలిజ్ అవ్వకు అవకాశం వుంటుంది.

**ప్రశ్న :** ఎన్జిటిగా పనిచేయుచున్న నేను పిహెచ్(ఆర్ట్స్) ఉపాధ్యాయుడిని. 2012 నుండి స్కూల్ అసిస్టెంట్ కేడర్ లో 6వ రోస్టర్ పాయింట్ లో లోవిజన్ అభ్యర్థి లేనందువలన ఆ పోస్టును అంతర్గత మార్పిడి చేయవచ్చునా?

- ఐజి అబ్దుల్ కలాం, వెల్గిండే, కర్నూలు

**జవాబు :** జిఓ 99; తేది.04.03.2013 ప్రకారం అంతర్గత మార్పిడి చేయవచ్చును.

**ప్రశ్న :** నేను ఎల్ఎఫ్ఎల్ ప్రధానోపాధ్యాయునిగా పని చేయుచున్నాను. 12 సం||ల స్కేలు పొందాలంటే కావలసిన అర్హతలు ఏంటి?

- మెయిల్ ద్వారా

**జవాబు :** ఎల్ఎఫ్ఎల్ ప్రధానోపాధ్యాయుడు తదుపరి ప్రమోషన్ ఉన్నత పాఠశాల ప్రధానోపాధ్యాయుడు కాబట్టి డిగ్రీ, బిఇడి, డిపార్ట్ మెంట్ పరీక్షల ఉత్తీర్ణత ఉండాలి. 50 సం||ల వయస్సునిండితే డిపార్ట్ మెంట్ పరీక్షల మినహాయింపు వర్తిస్తుంది.

## పాఠకులకు గమనిక

ఇ-మెయిల్ (ikyopadhyaya1975@gmail.com) లేదా లేఖల ద్వారా ప్రశ్నలు పంపేవారు వారి పేరు, గ్రామం, జిల్లా పేరు, ఫోన్ నంబరు, ఐక్య ఉపాధ్యాయ చందానంబరు తప్పనిసరిగా వ్రాయాలి. ప్రశ్నలు సూటిగా, స్పష్టంగా ఉండాలి. జిఓ / మెమో కాపీలు కావలసిన వారు సంబంధిత జిల్లాలలో యుటియూఐ కార్యాలయాలను లేదా బాధ్యులను సంప్రదించాలి. పత్రికా కార్యాలయం నుండి జిఓ / మెమో కాపీలు పంపుటకు వీలుకాదు.

# డెంగ్యూ జ్వరం - పరిష్కారం

**గ**త నెలరోజుల నుండి జ్వరమంటేనే ప్రజలు భయపడి పోతున్నారు. జ్వరం వస్తే చాలు అది డెంగ్యూ జ్వరమని, ఫ్లేట్ లేట్లు తగ్గిపోతాయని, చనిపోతామని వైద్యంకోసం అనుపత్రులచుట్టూ తిరుగు తున్నారు. ఈ స్థితిలో పెద్దపెద్ద అనుపత్రులు కిటకిటలాడుతున్నాయి. పేదవాడు అప్పులపాలవుతున్నాడు. ముందే కరువుతో బాధపడుతూ వుంటే డెంగ్యూ దెబ్బకు సామాన్యుడు కకావికలమైపోతున్నాడు. భారత దేశ ప్రజారోగ్య వ్యవస్థ వైఫల్యాన్ని, ప్రజల దుర్భర జీవన పరిస్థితులను డెంగ్యూ జ్వరం ఎత్తిచూపుతున్నది.

డెంగ్యూ జ్వరం గురించి ఇంతగా భయపడాల్సిన అవసరం వుందా?



డా॥ ఎం. వి. రమణయ్య  
రామచంద్రారెడ్డి ప్రజావైద్యశాల  
నెల్లూరు

పెద్దపెద్ద అనుపత్రులకు పోవల్సిన అవసరం వుందా? ఇంత భయానకస్థితి రాష్ట్రమంతా వుంటే ప్రభుత్వం ఏం చేస్తూ వుంది? ఈ స్థితి రాకుండా ముందునుంచే చర్యలు తీసుకొని వుండవచ్చుగా? ఇప్పుడైనా చేయవలసినది ఏమైనా ఉందా?

## డెంగ్యూ జ్వరం ఎలా వస్తుంది?

ఇది డెంగ్యూ అనే వైరస్ వలన, ఎడిస్ ఈజిప్టె అనే దోమ కాటు వలన వస్తుంది. ఈ దోమను ట్రెగర్ దోమ అంటారు. ఎందుకంటే దీనిపై పులిలాగా చారలుంటాయి. ఇది చాలా శుభ్రమైన దోమ, మంచి నీటిలో మాత్రమే గ్రుడ్లు పెడుతుంది.

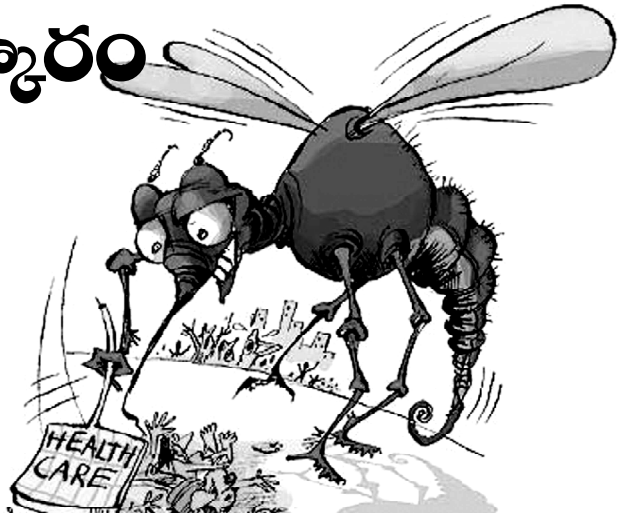
పగటిపూటే కుడుతుంది. ఉదయం 5 నుంచి 7 గం॥లోపు. సాయంత్రం 5 నుండి 7 గం॥ సమయంలో ఎక్కువగా కుడుతుంది. మోకాలి క్రింది భాగానా, మోచేతి క్రింది భాగానా ఇది కుడుతుంది. చాలా మొద్దుగా కదులుతుంది. రోజంతా ప్రయాణం చేసినా ఒక కిలో మీటరు దాటదు.

ఈ దోమ కుట్టిన తరువాత దరిదాపుగా వారం తర్వాత ఉన్నట్టుండి అతి తీవ్రంగా 103°F నుండి 106°F జ్వరంతోపాటు విపరీతమైన వళ్ళునెప్పులు వస్తాయి. కనుగుడ్లు దగ్గర నొప్పి వుంటుంది. జ్వరం నాలుగురోజులు వుండి తగ్గిపోయి మరో రెండు రోజుల తర్వాత మళ్ళీ జ్వరం వస్తుంది. మొదట జ్వరం తగ్గిన తరువాత రక్తంలోని ఫ్లేట్ లేట్స్ తగ్గడం మొదలవుతుంది. ఫ్లేట్ లేట్స్ తగ్గడమే ఈ జ్వరంలో వచ్చిన ఇబ్బంది. ఫ్లేట్ లేట్స్ తగ్గేకొద్దీ అనేక రకాల ఇబ్బందులు వస్తాయి. సాధారణంగా ఒక మిల్లి లీటరు రక్తంలో 1.5 లక్షల నుండి 4.5 లక్షల ఫ్లేట్ లేట్స్ వుంటాయి. రక్తస్రావాన్ని అదుపుచేయడం వీటివని. ఫ్లేట్ లేట్స్ సంఖ్య 10,000 వరకు సాధారణంగా ఏ ఇబ్బందులు రావు. అయితే కొన్ని ఇతర అనారోగ్యాలు ఉన్నప్పుడు ఫ్లేట్ లేట్స్ 50,000 వున్నప్పుడు కూడా రక్తస్రావంలాంటి యిబ్బందులు రావచ్చు.

డెంగ్యూ జ్వరం అయినా ఫ్లేట్ లేట్ల సంఖ్య 50,000 వరకూ భయపడనవసరం లేదు. లక్షకు పైబడి వుంటే అనుపత్రులే చేరనవసరం కూడా లేదు. 50,000కంటే తగ్గినప్పుడు అనుపత్రులే చేరి రోజు ఈ కణాలు ఎంత తగ్గుతున్నాయో చూసుకొంటూ అవసరమైనప్పుడు ఫ్లేట్ లేట్స్ ఎక్కించుకోవాలి. 100మంది డెంగ్యూ వచ్చినవారిలో 90 మందికి వైద్యమేమీ లేకుండానే నయం అవుతుంది. ఈ కేసులు సంఖ్య సెప్టెంబర్ నుండి క్రమంగా పెరుగుతూ వచ్చి డిసెంబర్ కు తగ్గుతాయి.

## డెంగ్యూకు ప్రత్యేక వైద్యమేమైనా వుందా?

డెంగ్యూ వ్యాధి వైరస్ లవల్ల వచ్చేది కాబట్టి దీనికి సరిపోయిన మందులేమీ లేవు. కణాలు తగ్గుకుండా గానీ, కణాలు పెరగడానికి గానీ మందులు ఏమీ లేవు. చేయగలిగినదంతా మనిషి దెబ్బతినకుండా తలెత్తుతున్న ఇబ్బందులకు వైద్యం చేయడమే. అంటే జ్వరం వుంటే



జర్వంముందు, తినలేకుంటే సెలైన్ పెట్టడం, బిపి తగ్గితే కంట్రోల్ చేయడం లాంటివి. అవసరమైనచో రక్తకణాలు ఎక్కించడం తప్ప వేరే వైద్యం లేదు.

## డెంగ్యూ ఎన్నిసార్లు వస్తుంది?

డెంగ్యూ జ్వరం జీవితంలో 4 పర్యాయాలు మాత్రమే వస్తుంది. డెంగ్యూ జ్వరాన్ని కలిగించే వైరస్ లు నాలుగు రకాలు. ఇవి కొద్ది మార్పులతో ఒకే రకానికి చెందినవి. వీటిని DEV<sub>1</sub>, DEV<sub>2</sub>, DEV<sub>3</sub>, DEV<sub>4</sub>గా పిలుస్తారు. ఒక రకం ద్వారా డెంగ్యూ జ్వరం వస్తే ఆ రకానికి వ్యతిరేకంగా మన శరీరం ప్రతి రక్తకాలను తయారు చేసుకొంటుంది. ఈ ప్రతిరక్తకాలు ఆ వైరస్ భారీ నుండి జీవిత కాలం రక్షించగలవు. అలా ఒక్కోరకం వైరస్ వలన వచ్చే జబ్బు తిరిగి జీవిత కాలంలో రాదన్నమాట. అంటే నాలుగు రకాల వైరస్ వల్ల నాలుగు సార్లు మాత్రమే డెంగ్యూ జ్వరం రాగలదు. అయితే గుర్తుంచుకోవాల్సిందేమంటే మొదటిసారికంటే రెండవసారి ప్రమాదమెక్కువ. రెండవసారి కంటే మూడవసారి, మూడవసారికంటే నాల్గవసారి ప్రమాదమెక్కువ.

## ఏ శాస్త్రులు తీసుకోవాలి :

దోమలు కుట్టకుండా దోమ తెరలు వాడడం, చేతులు, కాళ్ళు పూర్తిగా కవర్ అయ్యేలాగ బట్టలు నిండుగా ధరించడం, పొగబెట్టడం, అయింట్ మెంట్లు, బ్యాట్ తో చంపడం లాంటివి జాగ్రత్తలు అందరికీ తెల్పినవే. దోమలు కుట్టకుండానే కాదు దోమలు పుట్టకుండా జాగ్రత్తలు తీసుకోవాలి. ఇదే అత్యంత కీలకమైంది. దీనికై చుట్టూ మంచినీటి నిల్వలు లేకుండా చూసుకోవాలి. ఓవర్ హెడ్ ట్యాంకులు, త్రాగి పారేసిన కొబ్బరిబోండాలు, పాత ట్రెయ్లు, పగిలిపోయిన సీసాలు, కుండ పెంకులు, పూలకుండీలు, పనికిరాని పాత్రలు...వీటిల్లో గ్రుడ్లు పెట్టే అవకాశం వుంది. శుభ్రం చేసుకోవాలి. నీళ్ళు నిల్వవుంచే ద్రమ్ములపై మూత తప్పనిసరిగా ఉంచాలి.

## డ్రైడ్ ఒక పరిష్కారం :

డెంగ్యూ జ్వరాలు ఎక్కువగా వున్న ప్రాంతంలో జిల్లాను ఒక యూనిట్ గా తీసుకొని వారానికి ఒక్కరోజును నిర్ణయించుకొని ఆ రోజు జిల్లాలో వున్న కుటుంబాలన్నీ వాళ్ళవాళ్ళ ఇంటిలో వున్న నీరువాడుకొనే పాత్రల్లో నీటిని పారబోసి శుభ్రం చేసుకొని మళ్ళీ నీరునింపుకోవాలి. నీళ్ళ ట్యాంకును కూడా ఆ రోజే శుభ్రం చేసుకోవాలి. అలా చేయగలిగితే డెంగ్యూ దోమ భారీనుండి రెండు వారాల్లో బయటపడే అవకాశం వుంది. ఈ కార్యక్రమం జిల్లా మొత్తం యూనిట్ గా అమలు చేయలేక పోతే మండలం యూనిట్ గా అదీ సాధ్యంకాకపోతే గ్రామం యూనిట్ గా తీసుకోవచ్చు. చివరకు కుటుంబం యూనిట్ గా తీసుకొన్నా కూడా ఉపయోగంగా వుంటుంది. పెద్ద యూనిట్ గా కార్యక్రమం చేస్తే ఎక్కువ ఫలితం వుంటుంది. ఉపాధ్యాయులు తాము పనిచేస్తున్న గ్రామాల్లో గ్రామం యూనిట్ గా ఈ కార్యక్రమం చేయడం సముచితంగా వుంటుంది. తన దగ్గర చదువుకొనే బిడ్డల ఆరోగ్యం పట్ల దయతో వుండడం అవసరమే కదా!



**నేషనల్ టాలెంట్ సెర్చ్ పరీక్ష ఫీజు గురించి ఉత్తర్వు**

**GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH**

**ABSTRACT**

School Education Department – National Talent Search Examination (NTSE) – Enhancement of Examination from Rs. 100/- to Rs. 200/- and to pay remuneration to the staff drafted for conducting the NTS Examination on par with National Means and Merit Scholarship Examination (NMMSE) – Orders – Issued.

**SCHOOL EDUCATION (EXAMS) DEPARTMENT**

**G.O.MS.No. 67**

**Dated 09/09/2015**

**Read the following:-**

1. G.O.Ms.No. 80 Education (SE-Exams) Department, dated 9/10/2002.
2. From Director of Government Examinations, AP, Hyderabad, letter Rc.No.03/E2/2015 dated 25/6/2015 and 25/7/2015.

\*\*\*

**ORDER:-**

In the GO 1st read above, the Government inter alia issued orders for enhancement of NTS Examination fee from Rs. 50/- to Rs. 100/-. In the letter 2nd read above, the Director of Government Examination, AP Hyderabad has requested for enhancement of the NTS Examination fee from Rs. 100/- to Rs. 250/- and also to permit him to fix remuneration to the personnel drafted for conducting NTS Examination on par with NMMS Examination.

2. After careful examination of the matter, Government hereby order, to enhance the NTS Examination fee from the existing Rs. 100/- to Rs. 200/- with immediate effect. Permission is also accorded to the Director of Government Examinations, AP, Hyderabad to pay remuneration to the personnel drafted for conducting NTS Examination on par with NMMS Examinations as per the existing guidelines.
3. These orders are issued with the concurrence of the Finance (EBS.IV.SE.HE) Department vide UO Note No 210/EBS.IV.SE/2015 dated 29/8/2015.
4. The Director of Government Examinations, AP, Hyderabad shall take necessary action accordingly.

(BY ORDER AND IN THE NAME OF THE GOVERNOR OF A.P.)

**R.P.SISODIA,**

SECRETARY TO GOVERNMENT.

\*\*\*

**సర్వీస్ రూల్స్ సమన్యక విధానంపై కమిటీ ఏర్పాటు ఉత్తర్వు**

**GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH**

**ABSTRACT**

School Education – Unification of Service Rules of Government and P.R. Teachers - Constitution of Committee to study pros and cons on “Unified Service Rules of Government and Panchayath Raj Teachers” - Orders - Issued.

**EDUCATION (SE-Ser.I) DEPARTMENT**

**G.O.RT.No. 180**

**Dated: 14-09-2015**

**Read the following:-**

1. G.O.Rt.No.169, Edn. (SE-Ser.I) Dept., dt. 30.08.2015.
2. From the Special Officer & Commr. & Secy., Intermediate Education, A.P., Hyderabad, Lr.Rc.No. SO/Unified Service Rules-1, dt. 14.09.2015.

\*\*\*

**ORDER:-**

In continuation of the orders issued in the G.O. 1st read above, the following Committee is constituted to study pros and cons on “Unified Service Rules of Government and Panchayath Raj Teachers” i.e., to study all court cases including pending Supreme Court case; Constitutional provisions; Presidential order; A.P. Education Act 1982 and A.P. Panchayat Raj Act etc., and to suggest possible solutions to settle the issue and to fill up the posts of MEOs, Dy.EOs., and Lecturers DIET etc., and to submit report within a month to Government:

Sl.No.	Name & Designation	Convenor / Member
1.	Sri M.V. Satyanarayana, IAS Commissioner Intermediate Education & Secretary, Board of Intermediate Education, A.P., Hyderabad.	Convenor
2.	Sri G.Srinivasulu Naidu, MLC	Member
3.	Sri V.Bala Subramanyam, MLC	Member
4.	Sri V.N.Mastanaiah, Joint Director(Ser.), O/o. CSE, A.P., Hyderabad.	Member
5.	Sri K.Gowri Shankar, Asst.Director(Ser.I), O/o. CSE, A.P., Hyderabad	Member
6.	Sri Katti Narasimha Reddy, President, STU	Member
7.	Sri M.Kamalakar Rao, President, PRU	Member
8.	Sri N.Raghu Ram Reddy, President, APTF	Member
9.	Sri B.Tirupal, President, Government Teachers Association	Member

2. The Commissioner of School Education, A.P., Hyderabad shall take necessary further action accordingly.

(BY ORDER AND IN THE NAME OF THE GOVERNOR OF A.P.)

**R.P.SISODIA**

SECRETARY TO GOVERNMENT

\*\*\*

**సర్వీస్ రూల్స్ కమిటీలో యుటియన్స్ కు ప్రాతినిధ్యం**

**కల్పిస్తూ ఉత్తర్వు**

**GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH**

**ABSTRACT**

School Education – Unification of Service Rules of Government and Panchayath Raj Teachers - Constitution of Committee to study pros and cons on “Unified Service Rules of Government and Panchayath Raj Teachers” - Inclusion of Members - Orders - Issued.

**EDUCATION (SE-Ser.I) DEPARTMENT**

**G.O.RT.No. 181**

**Dated: 21.09.2015.**

**Read:**

G.O.Rt.No.180, Edn. (SE-Ser.I) Dept., dt. 14.09.2015.

\*\*\*

**ORDER:-**

In continuation of the orders issued in the G.O., read above, the following are also included as Members in the Committee constituted to study pros and cons on “Unified Service Rules of Government and Panchayath Raj Teachers”:

Sl.No.	Name & Designation	Convenor / Member
10.	Sri I.Venkateswara Rao, President, APUTF	Member
11.	Sri G.Hrudaya Raju, Genl.Secy., APTF	Member
12.	Dr. Ramakrishna, MLC	Member

2. The Commissioner of School Education, A.P., Hyderabad, shall take necessary further action accordingly.

(BY ORDER AND IN THE NAME OF THE GOVERNOR OF A.P.)

**R.P.SISODIA**

SECRETARY TO GOVERNMENT

\*\*\*

**గిరిజన ఆశ్రమ పాఠశాలల ఉపాధ్యాయ నియామకాలకు**

**అనుమతి ఉత్తర్వు**

**GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH**

**ABSTRACT**

PUBLIC SERVICES – Recruitment of (314) teachers in Tribal Welfare Ashram Schools – Permission Accorded to ensuing DSC Notification - Orders – Issued.

**Finance (HR.II) Department**

**G.O.MS.No. 115**

**Dated: 18-09-2015**

**Read the following:**

1. G.O.Ms.No.276, Fin.(SMPC) Deptt, dt.09-08-2010.
2. G.O.Ms.No.45, Social Welfare (TW.SER.III/A1) Deptt, dt.28.06.2011.
3. G.O.Rt.No.554, Social Welfare (TW.Ser.III) Department, dt.15-07-2011.
4. G.O.Rt.No.887, Social Welfare (TW.Ser.III) Department, dt.03-11-2011.
5. Memo. No.14384/PE.Ser.II/A1/2013, dt.25-10-2013.
6. Tribal Welfare Department's U.O.No.9971/TW.Edn.1/2014,dt.06.01.2015.

\*\*\*

**ORDER:**

In the reference first read above, orders were issued sanctioning 2,151 posts of teachers in various categories in the Tribal Welfare Ashram Schools under the control of Tribal Welfare Department.

2. In 5th read above, the Social Welfare Department has issued orders to fill up five hundred and fifty nine (559) vacancies of Teacher posts in Ashram Schools of Tribal Welfare Department in Non-Agency (Plain) areas, in the ensuing DSC-2013 Notification.
3. The Tribal Welfare Department has informed that the DSC 2013 was not taken up. After bifurcation (314) posts pertains to residuary State of Andhra Pradesh.
4. After careful examination of the proposal of the department and keeping in view the actual requirement and the overall financial implications, the Government hereby accord permission to the Tribal Welfare Department to fill three hundred and fourteen (314) vacant posts of teachers in Tribal Welfare Ashram Schools located in Non-Agency (Plain) areas of Andhra Pradesh as per the Service Rules governing teachers working in Tribal Welfare Ashram Schools.

Sl.No.	Name of the post	Number of posts
1	School Assistants	35
2	Telugu Pandits Grade-II	42
3	Hindi Pandits Grade-II	33
4	SGT	90
5	GPS only for STs	87
6	PET	25
7	Craft	2
<b>Total</b>		<b>314</b>

5. The Tribal Welfare Secretariat Department and the Commissioner of Tribal Welfare Department shall take

necessary action for filling the respective posts duly following the relevant rules applicable to direct recruitment to Ashram Schools and constituting the District Selection Committees as per the existing Rules.

5. The Tribal Welfare Department shall issue detailed guidelines regarding the recruitment process.

6. Copy of this orders is available on Internet and can be accessed at address <http://www.ap.gov.in/goir>.

(BY ORDER AND IN THE NAME OF THE GOVERNOR OF A.P.)

**Dr. P.V. RAMESH**

PRINCIPAL FINANCE SECRETARY TO GOVERNMENT

\*\*\*

**ఫారెన్ సర్వీస్ లో పనిచేస్తున్న సిపిఎస్ ఉద్యోగుల కాండ్రి**

**బ్యాషన్ అప్ లోడ్ ప్రాసిజర్ ఉత్తర్వు**

**GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH**

**ABSTRACT**

**NATIONAL PENSION SYSTEM** - Contributory Pension Scheme – Procedure for uploading the contributions of the regular Government servants, who come under NPS and who are working on **Foreign Service** – Orders – Issued.

**FINANCE (HRM.V-Pensions) DEPARTMENT**

**G.O.Ms.No.112**

**Dated: 09.09.2015**

**Read the following:-**

- 1) G.O.Ms.No.653, 654 and 655, Dated 24/09/2004 of Finance (Pen-I) Department.
- 2) DTAs Lr. No.D(II)1/12065/2012, Dated 15/04/2014.

\*\*\*\*

**ORDER:**

In the G.O. 1st read above, Government have introduced National Pension System (NPS), i.e., Contributory Pension Scheme to the AP State Government employees who were appointed on or after 01/09/2004 and issued operational guidelines thereon. In the New pension scheme each employee shall pay a monthly contribution of 10% (Basic Pay + DA) from his salary and the Government will contribute an equal amount as its share.

2. The Director of Treasuries and Accounts, Andhra Pradesh, Hyderabad informed that the pay and allowances of the Government servants working on Foreign Service terms and conditions are not drawn from the treasury system and because of this, the CPS deductions of those employees are not captured and transferred to the respective subscriber's accounts by the treasuries through the existing mode of subscription transfers. For this purpose the Director of Treasuries and Accounts, Andhra Pradesh, Hyderabad has proposed a detailed procedure in order to facilitate uploading the data and transfer of CPS contributions of all such employees who are working on Foreign Service.

3. Government accordingly issue the following detailed procedure for uploading the CPS contribution of employee's as well as employer's share to the Central Record-keeping Agency (CRA) and for transfer of funds to the subscriber's accounts in respect of the Government servants working with certain borrowing authorities on Foreign Service terms :-

- ★ The Drawing and Disbursing Officer of the foreign employer (Borrowing Department) registers with the Director of Treasuries and Accounts, who provides a User ID and Password and also a facility for furnishing

- the details of Employee Subscription and Employer contribution to be transferred to the individuals account.
- ★ The Drawing and Disbursing Officer of the Borrowing Department concerned deducts the CPS subscription from the employee's pay(10% pay + DA) and provides the details of employee and subscription by logging into the treasury system and thereby the system enables to generate two challans- One towards Employee subscription under the HOA: 8342-00-117-00-04-001-000-NVN and the other towards Employer Contribution under the HOA 8342-00-117-00-04-003 (Employer Contribution in respect of Government servants working on Foreign Service)-000-NVN (to be opened.)
  - ★ The Drawing and Disbursing Officer of the Borrowing Department remits the two challans to the Heads of account concerned through a Government authorized Bank. The challan once generated will be valid for 14 days from the date of generation. If it is not remitted within period, it automatically gets lapsed and the Drawing and Disbursing Officer is required to generate a fresh challan.
  - ★ The details of challan remittances made as above are captured centralized in the DTA, processed and uploaded to the CRA for crediting into the individual accounts.
  - ★ The Director of Treasuries and Accounts, Andhra Pradesh, Hyderabad reconciles the details, draws the funds corresponding to the uploaded data towards both contributions and transfers the same to the trustee bank as per the procedures prescribed.
4. For this purpose, to facilitate uploading the contributions of all the CPS employees working on Foreign Service, the Director of Treasuries and Accounts shall take action to create a new Drawing and Disbursing Officer ID and obtain a separate DTO/PAO Registration No. from the NSDL / CRA and all the transactions into those subscribers accounts shall be conducted and monitored through this registration. The Director of Treasuries and Accounts, Andhra Pradesh, Hyderabad is authorized to permit this DTO to open PD Accounts under the above said Head of Account for effecting the required funds transfer.
  5. The subscribers, who do not have PRAN, shall obtain them by submitting required application to the CRA through the respective appointing authority (Lending Department) and the treasury officer / PAO of the respective jurisdiction.
  6. In cases where in the Employee Subscription was already deducted and remitted into HOA: 8342-00-117-00-04-001-000-NVN, but the employer's contributions is not remitted, the borrowing authority is required to remit Employer Contribution under the HOA : 8342-00-117-00-04-003-000-NVN and furnish those details together to enable the treasury to verify the details and transfer the data and the funds to the respective subscribers account.
  7. All the Departments of Secretariat and all Heads of Departments are requested to issue necessary instructions to all the Drawing and Disbursing Officers where Government servants are working on deputation on foreign services basis to follow the above procedure scrupulously.
  8. Necessary amendments to the Andhra Pradesh Fundamental Rules will be issued separately.

9. The Director of Treasuries and Accounts, AP., Hyderabad is directed to take action accordingly.

(BY ORDER AND IN THE NAME OF THE GOVERNOR OF A.P.)

**Ms.HEMA MUNIVENKATAPPA**

SPECIAL SECRETARY TO GOVERNMENT

\*\*\*\*

**పిఆర్ఎస్-2015లో స్టాగ్నేషన్ ఇంక్రిమెంట్ల గురించి ఉత్తర్వు**

**GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH**

**FINANCE (HRM.V-PC) DEPARTMENT**

**Cir. Memo.No.38540/177/Al/HRM.V-PC/2015 Dt:3-9-2015**

**Sub:** PRC 2015- Fixation of pay in respect of employees who have reached maximum of time scale -Clarification - Request -Reg .

**Ref:** 1.G.O.Ms.No.152, Finance & Planning (FW.PC.I) Department, Dt. 4-11-2000.

2.Circular Memo No.40577/581/PC.1/2000, Finance & Planning (FW.PC.I) Department, dt.23-11-2000

3.G.O.Ms.No.46, Finance (HRM .V-PC) Department, dt.30-04-2015

4.G.O.Ms.No.67, Finance (HRM .V-PC) Department, dt.12-06-2015

5.Letter No.H1/5843/2015, dt.05-08-2015 from Director of Treasuries and Accounts, A.P., Hyderabad

\*\*\*

In the reference first cited, it was clarified that the stagnation increments shall be treated as regular increments for all purposes such as fixation of pay on promotion, Automatic Advancement Scheme, Pension etc.

2. In the Circular Memo second cited, it was further clarified that with the sanction of stagnation increments, the pay in the revised scales shall be fixed at the next stage by adding the stagnation increments to the maximum of the scale and if the aggregate is more than the elongated scale even after allowing three stagnation increments, then the difference will be treated as 'Personal Pay' to be absorbed in future increase of the pay.

3. In the reference third cited orders were issued rev1s1ng the pay scale of State Government employees to be implemented notionally with effect from 01-07-2013, with monetary benefit from 02-06-2014 and the benefits of the Revised Pay Scales of Pay, 2015 would be paid in cash starting from the salary for the month of April, 2015.

4. In the reference fourth cited an amendment was issued to the Government Order third cited that in the event of stagnation f ive increments shall be allowed beyond the time scale in the Revised Pay Scales of Pay 2015. The stagnation increments shall be treated as regular increments for all purposes such as fixation of pay on promotion, Automatic Advancement Scheme, Pension etc.

5. In the reference fifth cited, Director of Treasury and Accounts, Hyderabad has requested the Government to clarify as to whether the stagnation increments elongate the scale wherever required.

6. The principle raised by the Director of Treasury and Accounts in her letter fifth cited was already covered in the Circular Memo second cited with the only variation that five stagnation increments are allowed in the Revised Pay Scales, 2015.

7. It is, therefore, hereby clarified that while fixing the Pay in Revised Pay Scales, 2015 in case the aggregate of emoluments and the fitment worked out as per Rule 6(a)

read with Rule 2(2) of the A.P. Revised Scales of Pay Rules, 2015 is more than the maximum of the scale of pay as per sub-rule (4) of Rule 2 of the above said rule, the pay in the revised scale shall be fixed at the next stage by adding the stagnation increments to the maximum of the scale mentioned in rule sub rule (4) of rule 2. If the aggregate of the existing emoluments and the fitment benefit mentioned above is more than the elongated scale even after allowing five stagnation increments, then the difference shall be treated as 'Personal Pay' to be absorbed in future increases of pay.

8. The Director of Treasuries and Accounts, Pay and Accounts Officer., A.P. Hyderabad and the Director of Works and Accounts are requested to follow the above guidelines scrupulously. 9. This Order can be accessed at: <http://www.apfinance.gov.in>.

**HEMAMUNIVENKATAPPA**  
SPECIAL SECRETARY TO GOVERNMENT  
\*\*\*

**రేషనలైజేషన్ లో ఎల్ఎఫ్ఎల్ హెడ్ మాస్టర్ల పాఠశాలల సర్దుబాటు**  
**గురించి ఉత్తర్వు**

**GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH**  
**EDUCATION (SER.II) DEPARTMENT**

**Memo.No.49612/Ser.II/A12015 Dt:10.09.2015**

**Sub:** School Education Dept. - Posting of LFL HMs to all Mandals in descending order in rationalization - Request - Reg.

**Ref:** G.O.Ms.No.39 to 51, Edn (Ser.II) Deptt, Dt. 07.08.2015  
\*\*\*

In GO Ms No.39 to 51, Education (Ser.II) Department, Dt. 07.08.2015 ordered to allot 1 (one) LFL Head Master allotted to each Adharsha Pradhamika Paatasala (Model Primary School) with a strength of students beyond 130 students enrolled.

2. The teacher Unions have requested to post the LFL HMs to the Schools below the 130 strength in all Mandals in the State in descending order during rationalization.
3. After careful examination of the issue, Government hereby permit the Commissioner of School Education, AP Hyd to post the LFL HMs to the Schools below the 130 strength within the Mandal in descending order during rationalization.
4. The Commissioner of School Education, AP Hyd is requested to take necessary action accordingly.

**R.P.SISODIA**  
SECRETARY TO GOVERNMENT  
\*\*\*

**బదిలీలు, రేషనలైజేషన్ ఉత్తర్వులకు**

**కొన్ని సవరణల ఉత్తర్వు**

**GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH**  
**EDUCATION (SER.II) DEPARTMENT**

**Memo.No.49612/Ser.II/A12015 Dt:11.09.2015**

**Sub:** School Education Dept. - Andhra Pradesh Teachers (Regulation of Transfers) Rules 2015-16 - Certain Instructions issued - Reg.

**Ref:** 1. GO Ms No.63 Edn. (Ser.II) Deptt., Dt.31.08.2015  
2. Govt.Memo.No.49612/Ser.II/2015, Dt.10.09.2015  
\*\*\*

In continuation of references cited, the Commissioner of

School Education, AP Hyderabad is requested to..

1. Provide the helpline to the Web Counseling.
2. Consider who have got enrolled in Aadhaar till April 30<sup>th</sup> even if they don't have Aadhaar Numbers.
3. Extend the Scheduled of Counseling for two more days.
4. Fill caveat in respect of Counseling GO in the reference 1<sup>st</sup> cited in court of APAT / High Court so as to no stay is granted by the Courts.

**R.P.SISODIA**  
SECRETARY TO GOVERNMENT  
\*\*\*

**బదిలీలు, రేషనలైజేషన్ మార్గదర్శకాలు**  
**PROCEEDINGS OF THE COMMISSIONER OF**  
**SCHOOL EDUCATION :: A.P.:: HYD**

**Present: K. SANDHYA RANI, I.P.O.S.,**

**Rc.No. 25/Estt.III/2015**

**Dated: 09-09-2015**

**Sub:** School Education - Rationalization I transfers- Headmasters and Teachers- Guidelines- Issued- Regarding.

**Read:** 1. G.O.Ms.No. 63, Edn. (Ser.II) Deptt., dt.31.08.2015  
2. G.O.Ms.No.66, Edn. (Ser.II) Deptt., dt.02.09.2015  
3. Rc.No. 25/Estt.III/2015, Dated:03-09-2015  
\*\*\*

In continuation of the orders issued in the reference 3rd read above, all the Regional Joint Directors of School Education and District Educational Officers in the State are informed that, some of the District Educational Officers and certain teacher associations have requested for clarifications I modifications. After examining the issue, the following instructions I guidelines are issued for taking necessary action in the matter.

**1) Rationalisation:**

- i) Rationalisation in respect of the identified Adarsha Pradhamika Patasala (Model Primary School) shall be taken up as per the norms given in G.O.Ms.No.39, Edn., dated 07.08.2015 to G.O.Ms.No.51, Edn., dated 07.08.2015 issued to the respective districts.
- ii) After issue of G.Os, certain representations were received by the Department that, some of the Primary Schools are consolidated without justification. Primary Schools with over 80 enrolment are not identified as Model Primary Schools, etc. All the District Educational officers I Regional Joint Directors of School Education were instructed in CSE Rc.No. 25/Estt.III/2015, dated 08.08.2015 to once again re-verify the list of selected schools and submit the modifications required, if any. All the District Educational Officers have submitted the revised lists. Government orders will be issued as proposed by the DEOs mean while the District Educational Officers should take further action on the revised final lists of the Adarsha Pradhamika Paatasala (Model Primary Schools) as proposed by them for rationalization / transfers.
- iii) For all the Primary Schools (other than Model Primary Schools) including the positively consolidated schools, the norms prescribed in G.O.Ms.No.55, Edn., dated 23.04.2011 and relevant provision of G.O.Ms.No.61, Edn., dated 16.05.2011 should be followed.
- iv) Only rationalization of Primary Schools should be taken up primary sections in upper primary schools should



not be included.

- v) The LFL HM (PSHM) should be provided (a) to the Aadarsha Pradhamika Paatasala (Model Primary School) Where the enrolment is more than 130
- (b) the balance of LFL HM (PSHM) post may be allotted to the Mandals proportionate to the enrolment in descending order either to Aadarsha Pradhamika Paatasala (Model Primary School) or to other primary schools.
- 2) Identification of surplus post I teacher a) In respect of (i) Aadarsha Pradhamika Paatasala (Model Primary School) and (ii) Positive Consolidation of Schools, the posts I junior teachers from the less enrolment schools to more enrolment schools shall be identified as surplus. In case a senior is willing to go, he may be transferred.
- b) For all other primary schools the junior most teacher in the school shall be identified as a surplus teacher. In case senior teacher(s) prefers to leave the school Senior teacher(s) shall be identified as surplus.

### 3) The cut off date:

- (a) The cut off date is to be taken as 31.08.2015 as per G.O.Ms.No.66, Edn., dated 02.09.2015 for the purpose of transfer.
- (b) For the purpose of enrolment the Aadhaar seeded data available upto April, 2015 shall be taken into consideration. (as no authentic or updated data after April, 2015 is readily available) as rationalization exercise is usually undertaken on the basis of previous years enrollment.

### 3) Relief of 2013 Transferred teachers:

- (a) The teachers who were given transfer orders in the year 2013 and who were not relieved for want of substitute may be relieved after Rationalization exercise and if need is established in the opted I transfer place.
- (b) Where the need is not established after rationalization exercise, all such transfer orders issued in the year 2013 may be cancelled to allow them for apply for online transfer in the present counseling. (as per Govt. Memo. No.133291Ser. 1112012, Dated: 16.06.2015)
- (c) The teachers who were transferred in the counseling in the year 2013 and not relieved for want of substitute, and not willing to be relieved now, all such transfer orders may be cancelled. (as per Govt. Memo.No. 503151Ser.IIIA212015, dated 03.09.2015) if they have not completed 8 years.

### 4) Special Points:

The President I General Secretary of all recognised Teacher Associations will get the special points.

**K. SANDHYA RANI**

Commissioner of School Education

\*\*\*

**బచిలీలు, రేషనలైజేషన్ పై గైడెన్స్ కమిటీ ఏర్పాటు ఉత్తర్వు**

**PROCEEDINGS OF THE COMMISSIONER OF  
SCHOOL EDUCATION::A.P::HYDERABAD**

**R.C.No. 25 /Estt-3/2015**

**Dated: 10-09-2015**

**Sub:** School Education - Rationalization- Transfers schedule - constitution of the committee to Redress the Grievances of Teachers orders issued - Reg.

**Read:** 1. G.O.Ms.No.63/Education (Ser.II), dt:31.08.2015

2. CSE RC.No.25/Estt.III, dt:03.09.2015

\*\*\*

In pursuance of the orders issued by the Government in the reference 1<sup>st</sup> read above, the schedule for Rationalisation and Transfer of Headmasters / Teachers is issued in the reference 2<sup>nd</sup> read above.

The following committee is constituted to attend to the Grievances / clarifications with regard to the matter related to Rationalisation and Transfer.

Sl.No	Name of the Officer	Help Line No.
1	Sri.S.V.N Krishna, Assistant Director	7032703818
2	Sri G.Paidi Swami, Consultant	7032703815
3	Smt.Saritha, Asst.	7032703817
4	AP Online	040-66675216

Sd/- K.SANDHYA RANI

COMMISSIONER OF SCHOOL EDUCATION

\*\*\*

**బచిలీలు, రేషనలైజేషన్ ఉత్తర్వులకు కొన్ని సవరణ ఉత్తర్వు**  
**PROCEEDINGS OF THE COMMISSIONER OF SCHOOL  
EDUCATION: ANDHRA PRADESH :: HYDERABAD**

**Rc.No.25/Estt-III/2015**

**Date: 12/09/2015**

**Sub:** School Education – Ra tionalization / Transfers – Headmasters and Teachers – Clarification – Issued – Reg.

- Read:**
1. G.O.Ms.No.63 Education (Ser.II) Department, Dated:31.08.2015
  2. G.O.Ms.No.66 Education (Ser.II) Department, Dated:02.09.2015
  3. This Office Proc.Rc.No.25/Estt-III/2015, Dated:03.09.2015.
  4. This Office Proc.Rc.No.25/Estt-III/2015, Dated:09.09.2015.
  5. This Office Proc.Rc.No.25/Estt-III/2015, Dated:10.09.2015.
  6. Video conference held on 11.09.2015 and 12.09.2015.

\*\*\*\*

In continuation of the instructions / guidelines issued in the reference 3rd to 5th read above, all the Regional Joint Directors of School Education and District Educational Officers in the State are informed that during the Video Conference with Commissioner of School Education, Andhra Pradesh, Hyderabad held on 11.09.2015 and 12.09.2015 certain clarification s were sought by the District Educational Officers.

After examination of the issues raised and discussions held, the following clarifications are issued with regard to rationalization / transfers of teachers.

Sl. No.	Clarification Sought	Clarification Issued
1	Enrolment data	For the purpose of rationalization the Aadhaar Seeded child info data i.e. U.I.D. or E.I.D up to April, 2015 should be taken into consideration.
2	Enrolment criteria	1. As per the G.O. 63, the criteria for determination of performance parameters under Rule no. 6.C note 1 shall be <u>two preceding</u> academic years 2. The Aadhaar seeded child info data is available only for 2014-15. Hence, for the year <u>2013-14 UDISE data</u> and for the year <u>2014-15 Aadhaar data</u> shall be taken into consideration.
3	Allotment of LFL HM (PSHM) posts	1. LFL HM (PSHM) posts may be allotted to <u>all the proposed Model Primary Schools</u> (enrolment t 80 and above). 2. Remaining LFL HM (PSHM) posts are to be distributed <u>proportionate to enrolment to the Mandals</u> in the District. The allotted posts to the Mandals should be allotted <u>to the schools in descending order of enrolment.</u>

		3. The SGT post that may emerge as surplus in such schools, on allocation of LFL HM (PSHM) posts, shall be taken up for rationalization.
4	Whether Primary Sections of U.P. Schools should be included in rationalization or not?	As per Government orders, rationalization of UP and High Schools is not to be undertaken during 2015. However, the needs of primary sections of Upper Primary Schools may be kept in view and SGTs allotted to those schools as per requirements.
5	Rationalization of Primary Schools	Rationalization exercise is to be undertaken in Model Primary Schools as per GO.No.39-51 and in other Primary Schools as per GO. No. 55 & G.O. No. 61.
6	Teachers in merged schools	1. In case of the <u>Merged School</u> , (i.e. after consolidation with a Model Primary School or with positively consolidated schools), <u>the posts in such schools may be shifted to needy schools as per requirement.</u> 2. The <u>persons</u> working in such posts should be transferred <u>under rationalization</u> as per norms
7	<10 enrolment	1. Where the enrolment is <10, and where there is no other Government school within the 1 km radius to adjust the students, a primary school is to be provided/continued in line with RTE requirements. 2. The net surplus posts, if any available, should be shown against the schools where the enrolment is <10 in the descending order of enrolment. 3. Where there are no surplus teachers to be adjusted, where there is no other Government Primary school / (s) within the prescribed 1 Km., an Academic Instructor is to be provided for such schools.
8	Utilization of Surplus teachers	After adjusting the identified surplus posts / person as per requirements, the remaining posts / persons may be identified and informed to Commissioner of School Education. Accordingly further instructions/ Guidelines will be issued separately.
9	Criteria for transfer (Long standing)	The number of years of service completed in a <u>particular school</u> in the <u>particular cadre</u> should be considered.
10	Teacher attendance in the present cadre {Rule 6 (c)(a)} of the G.O.	Teacher attendance includes <u>actual attendance</u> in the school and <u>Other Duty (O.D.)</u> under proper orders & certification during the 220 working days.
11	Performance of A and A+ grade obtained by students in class III, V & VIII in a school in the Annual Assessment Survey for that year AAS – 2015 {Rule 6 B (c)(a)} of the G.O.	The words with respect to grades may be read “if 70% to 79.99% students got B+ and above”
12	School Average performance in SSC Exam {Rule 6 (B) (d)} of G.O.	1. For the purpose of institution related performance points, the <u>performance</u> of S.S.C. examinations held in <u>March (regular)</u> only to be taken into consideration 2. The institutional points are applicable to the <u>H.M. and subject teachers handling 10<sup>th</sup> Class only.</u>
13	Exemption for visually challenged teachers	This exemption is applicable for <u>transfers</u> . However, if the posts / person is found <u>surplus</u> , <u>rationalization process</u> is to be followed.
14	Provision of STENT in preferential category	The words “ <u>including stent</u> ” shall be treated as <u>deleted</u>
15	School Assistant (Physical Science)	The teachers working <u>against posts (mismatch)</u> may be adjusted to extent possible / requirement <u>(match)</u> .
16	Language Pandits working in SGT posts (Visakhapatnam and Chittoor Districts)	The Language Pandits working in against posts <u>(mismatch)</u> may be adjusted to extent possible / requirement <u>(match)</u> .
17	Eligibility for transfer and Rationalization of 2008 DSC teachers against whom court cases are pending – (D.E.O., West Godavari)	The teachers against whom court cases are pending with respect to their appointments should not be considered for transfer. However, such teachers may be transferred and kept under surplus, if the said post is rendered surplus under Rationalization.
18	Minor Medium	During the process of the rationalization in minor media schools, to the extent possible the minor media teachers are to be continued as per requirements.
19	Extension of Schedule	The schedule for Rationalization / Transfers is extended by two to three days. (A revised schedule is being issued separately).

**Sd/- K. Sandhya Rani.**  
COMMISSIONER OF SCHOOL EDUCATION

**బదిలీలు, రేషన్లైజేషన్ ఉత్తర్వులకు కొన్ని**

**సూచనల ఉత్తర్వు**

**PROCEEDINGS OF THE COMMISSIONER OF  
SCHOOL EDUCATION:: A.P.: HYD.**

**Rc.No. 25 /Estt-3/2015**

**Dated: 16 -09-2015**

**Sub:** School Education -Rationalization /Transfers – Headmasters and Teachers - instructions - Issued - Reg.

**Read:** 1. G.O.Ms, No.63 Edn (Ser.II) Deptt, dt:31.08.2015.  
2. G.O.Ms, No.66 Edn (Ser.II) Deptt, dt:02.09.2015.  
3. ThIs office Proc.Rc.No.25/Estt-III/2015, dated:03.09.2015.  
4. This office Proc.Rc.No.25/ Estt-III/ 2015, dt:9.9.2015.  
5. This office Proc.Rc.No.25 j Estt-III/ 2015, dt: 10.9.2015.  
6. Video conference held on 11.09.2015 and 12.09.2015.  
7. This office Proc.Rc.No.25/ Estt-III/ 2015, dated:12.09.2015.

\*\*\*\*\*

In continuation of the instructions / Guidelines issued in the reference read above, all the Regional Joint Directors of School Education and District Educational Officers in the state are informed that many of the Teacher Associations and Teachers have requested for extension of time for submitting the online applications for the Transfer web counselling. They have also requested to display all vacancies, Identification of surplus teachers etc,. The implications of displaying all the vacancies in Upper Primary School / High Schools and utilization of surplus teachers after Transfer counselling is explained to the Associations and they agreed for the same.

After considering the issues the following instructions are issued for compliance;

Sl. No.	ISSUE	INSTRUCTIONS
1	To extend the date for submission of application for Transfer through online.	The last date for submission of application for transfer through online is 18.09.2015. (Revised schedule is being issued separately)
2	To display all the existing vacancies in Upper Primary Schools and High Schools as the rationalization exercise in the above Schools is not taken during this year Schools should be displayed.	a) It was instructed to display the need based vacancies for transfer. b) As it was decided not take up rationalization exercise for Upper Primary schools and High Schools, all the vacancies up in the Upper Primary Schools and High c) After completion of transfer exercise, if need is not established in the transferred school, such teacher will be adjusted to the schools where there is requirement on work adjustment bases till the end of the academic year. This should be brought to the notice of all the teachers. d) It may be noted that, teachers transferred during this year, if effected under rationalization in the next academic year shall have to opt for other schools as per need.
3	Utilization of surplus teachers	After transfer counselling, after assessing the additional requirement, surplus posts/ teachers will be provided to ensure school level and-class level Teacher Pupil Ratio and for strengthening academic Monitoring. For Example: a) For upgraded UP schools (VIII class) where enrolment justifies allocation of additional teachers. b) For High Schools where the class strength is over 50 students. c) Providing of academic monitoring support to Mandai Educational Officers / Deputy Educational Officers. d) Deputation to DIETs/ CTEs as per requirement, etc.,
4	Teachers in Merged Schools	1. In case of the Merged Schools (i.e. after consolidation with a Model Primary School or with positively consolidated schools), the Posts in such schools may be shifted to needy schools as per requirement. 2. The persons working in such posts / persons should be transferred under rationalization as per norms. 3. For the above purpose, the posts / Junior Teacher from the less enrolment schools to more enrolment schools shall be identified as surplus, in case the Senior willing to go he / she may be transferred.

**K. SANDHYA RANI**

Commissioner of School Education

\*\*\*\*\*

**నాన్ డిటెన్షన్ పాలసీ మరియు ఇంగ్లీషు మీడియంల  
విద్యపై రాష్ట్రస్థాయి సదస్సుకు యుటియార్థకు అహ్వానం**  
**GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH**  
**EDUCATION DEPARTMENT**

**From** K. Sandhya Rani, IPoS  
Commissioner of School  
Education Andhra Pradesh,  
Hyderabad

**To** I. Venkateswara Rao  
President / Secretary  
UTF, A.P

Lr. Rc. No. 639/B1/C&T/SCERT/2015 Dt: 24-09-2015

**Sir / Madam**

**Sub:** SCERT, AP, Hyderabad – State Level Consultative meeting on **No Detention Policy and English Medium Education** at Guntur on 29-9-2015 – Request for Participation - Reg.

**Ref:-** 63<sup>rd</sup> Meeting of CABE held on 19<sup>th</sup> August 2015 at New Delhi.

\*\*\*\*\*

I wish to inform you that Government of India during the 63<sup>rd</sup> meeting of CABE held at New Delhi has requested to express the views of State Government on continuation of **No Detention Policy** introduced as part of RTE Act-2009. Further the State Government has also wanted to obtain the opinion of stakeholders on introduction of **English Medium Education in Government Schools**.

In view of this, consultations were held from Mandal level to District level and obtained the opinions of stakeholders on the above two issues. Now it is proposed to conduct State Level Consultative Meetings at Guntur on 29-9-2015 to share the opinions elicited during the consultations in districts and also to deliberate on the above two issues at State Level to come to a common view so as to furnish the report to State Government and Government of India.

Hence, I request you to make it convenient to attend the meeting at Guntur on 29-9-2015 to share your valuable views. Tentative schedule is enclosed For further details Dr. K. Pandu Ranga Swamy, Professor (9849332547) or Sri. K. Narayan Reddy, Lectuer SCERT (9989334932), A.P. Hyderabad may be contacted.

Yours faithfully,

Sd/-

**Prof. M.V. Rajya Lakshmi**  
for Commissioner of School Education

\*\*\*

One day State Level Consultative Meting at Guntur on 29-9-2015

Tentative Schedule

Time	Activity
10.00 to 10.15 am	Registration
10.15 to 10.30 am	Inauguration and Opening remarks
10.30 to 10.45 am	Brief overview on No Detention and English Medium Education
10.45 to 11.30 am	Presentation of District reports by DEOs
11.30 to 12.30 pm	Opinions of Public Representatives and Academicians
12.30 to 1.30 pm	Group Work
1.30 to 2.30 pm	Lunch Break
2.30 to 3.30 pm	Presentation of Group Work
3.30 to 4.30 pm	Open house discussion
4.30 to 5.00 pm	Consolidation of Opinions and recording of recommendations
5.00 to 5.30 pm	Valedictory

\*\*\*

**రేషనలైజేషన్ లో ఎల్ఎఫ్ఎల్ హెచ్ఎం పోస్టుల సర్దుబాటు**

**గురించి ఉత్తర్వు**

**GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH**  
**EDUCATION (SER.II) DEPARTMENT**

**Memo. No .49612/Ser-II/A 1/2015 Dated: 11.09.2015**

**Sub:** School Education Dept -Posting of LFL -HMs to all Mandals in descending order in rationalization-Request- Reg.

**Ref:** 1. G.O.Ms.No.39 to 51, Edn(Ser.II) Department, Dated: 07.08.2015  
2. Govt.Memo.No.49612, Education(Ser.II) Department; Dated: 10.09.2015

\*\*\*

In modification to the Government Memo., reference 2nd cited, the Commissioner of School Education, A.P., Hyderabad is requested to post the LFL HMs to now proposed Model Primary Schools first to the extent possible (where the enrolment is more than 130). Balance to be distributed proportionately in the District. After allotment to the Mandals posts to be aUotted in the descending order as per enrolment.

2. The Commissioner of School Education, A.P., Hyderabad is requested to take necessary action accordingly.

**R.P.SISODIA**

SECRETARY TO GOVERNMENT

\*\*\*

**సమ్మేటిన్ ప్రశ్నాపత్రము తయారీకి  
యూనిట్ కాస్ట్ పెంపుదల ఉత్తర్వు**

**PROCEEDINGS OF THE COMMISSIONER OF  
SCHOOL EDUCATION :: A.P. :: HYD.**

**Rc.No. 375/B/TE/SCERT/2015 Dated: 16.09.2015**

**Sub:** SCERT, A.P. Hyderabad - SSA - Development of Summative Question Papers for the year 2015-16 - Enhancement of Unit Cost - Permission - Reg.

**Read:** 1. Proc.Rc.No.57/SSA/A3/2015, Dt.10.08.2015 of this office  
2. Lr.Rc.No.Nill, Dt.20.08.2015 of the District Educational Officer, Ongole.

\*\*\*

All the District Educational Officers in the State are informed that, the District Educational Officer, Ongole vide ref.read above has submitted a proposal for enhancement of unit cost for printing of Summative Question Papers of Classes to VIII and supply to schools in separate packets class wise and subject wise upto to school complex level.

Hence, they are therefore permitted with the following unit cost for printing of Summative Question Papers of Classes I to VIII of all subjects, packing and supply to upto the school complex level. The details are as follows.

Class	Subject in each class	No. of pages in each subject	Total pages in each class	Revised Unit cost of printing including packing transport
I & II	3	4	12	3.00 per student
III to V	4	4	16	3.00 per student
VI & VII	6	5	30	4.25 per student
VIII	7	5	35	4.5 per student

The above revised unit cost is only applicable subject to fulfilment of the specifications prescribed by the SSA, AP

Hyderabad, Hyderabad for printing of Summative Question Paper i.e., size, quality, brightness etc., of Summative Question Papers.

This has got the approval of the Commissioner of School Education, A.P. Hyderabad.

**M.V.Rajyalakshmi**  
for Commissioner of School Education

\*\*\*

**బదిలీలు, రేషనలైజేషన్ ఉత్తర్వులకు కొన్ని సవరణల ఉత్తర్వు**  
**PROCEEDINGS OF THE COMMISSIONER OF**  
**SCHOOLEDUCATION :: A.P.:: HYD**

**Present:: K.Sandhya Rani, I.PoS.,**

**RC.No.3183/Estt.III/2015 Dt.22-09-2015**

**Sub:** School Education- Department- Rationalisation / Transfers Headmasters and teachers - Clarification - Requested - Reg

**Ref:-** 1. Lr.Rc.No.74041A312015-1,2, Dt.18-09-2015 of the DEO, Prakasam.  
2. Representation of Hon'ble MLC Sri Gade Srinivasulu Naidu.

\*\*\*\*\*

The attention of the District Educational Officer, Prakasam and Visakhapatnam is informed to take action accordingly in the matter.

S.No.	District	Clarification sought	Clarification Issued
1	DEO, Prakasam	Requested to take enrollment (All the children with Aadhar) as on 23-04-2015 for consideration of rationalization. As most of the Head Masters tried for seeding of Aadhar but not completed the task due to technical problems at the flag end of the academic year and the Web site is not available for further seeding of the remaining Aadhar Children in the enrollment.	The enrollment of the students during April, 2015 as per the child info Aadhar seeded with UID, or EID shall be taken into consideration for the purpose. If seeding UID is not done data with EID to be considered.
2	DEO, Prakasam	Requested to take the average of the two preceding academic years irrespective of year wise percentage for determination of the criteria for both institutional related performance 6(B) and individual related performance points 6(C).	Yes, as per G.O.Ms.No.63, Edn., Dt.31-08-2015 rule 6(A),(B),(C) i.e., performance related points / institutional points / individual related points, the criteria for determination of performance parameter shall be 2 (two) preceding academic years action shall be taken accordingly.
3	DEO, Visakhapatnam	Sri BVSS, Prakasa Rao, HM, ZPHS, Gangavaram attaining the superannuation on 31-08-2017.	The Date of Birth of the individual is 31-08-1957 and will be retiring from the service on 31-08-2017 as per G.O.Ms.No.63 Edn., Dt.31-08-2015 read with G.O.MS.No. 66 Edn., Dt.02-09 -2015 Rule 5, (1)(a) "Provided those who are going to retire with in two years from 31-08-2015 shall be shifted until or unless the incumbent request such transfer. Therefore he may be retained unless and until the same place if the Headmaster desires.

**K.GOWRISHANKAR**

for Commissioner of School Education  
\*\*\*

**01.04.2015 నుండి 31.03.2016**

**రెవెన్యూ జిఎస్ పట్రికలు**

**GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH**

**ABSTRACT**

PUBLIC SERVICES – Employees Welfare Scheme – Andhra Pradesh State Employees Group Insurance Scheme – 1984 – Revised Rate of Interest on accumulated Savings Fund Communication of Tables of Benefits for Savings Fund for the Period from 01.04.2015 to 31.03.2016 – Revised Tables – Orders – Issued.

**FINANCE (ADMN.II) DEPARTMENT**

**G.O.MS.No. 99**

**Dated: 06-08-2015**

**Read the following:**

- G O. Ms. No. 293, Finance & Planning (FW. Accts.II) Dept., dated: 08.10.1984.
- G O. Ms. No. 312, Finance & Planning (FW.Admn.II) Dept., dated: 06.11.1984.
- G O. Ms. No. 367, Finance & Planning (FW.Admn.II) Dept., dated: 15.11.1994.
- G O. Ms. No. 381, Finance & Planning (FW.Admn.II) Dept., dated: 05.12.1994.
- G O. Ms. No. 382, Finance & Planning (FW.Admn.II) Dept., dated: 05.12.1994.
- G O. Ms. No. 54, Finance (Admn.II) Department, dated: 06.04.2011.
- G O. Rt. No. 2425, Fin.(Pen.II) Deptt, dt: 10.05.2012.
- G O. Ms. No. 148, Finance (Admn.II) Department, dated: 06.06.2012.
- G O. Rt. No. 2735, Fin.(Pen.II) Deptt, dt: 16.06.2012.
- Government of India Office Memorandum No. 7(2)EV/2012 Ministry of Finance Department of Expenditure, dated: 15.01.2013.
- Dy. Accountant General (Funds) O/O the Principal Accountant General (A & E), A. P., Hyderabad FM/ GI.II/9-3/2013 – 14/109, dated: 25.04.2013.
- G O. Rt. No. 2142, Fin.(Pen.II) Deptt, dt: 30.04.2013.
- Director of Insurance, Letter No. 2/GIS-I/Tables/2013 – 2014, dated: 17.04.2013 and 09.05.2013.
- G O. Ms. No. 126, Finance (Admn.II) Department, dated: 29.05.2013.
- Director of Insurance, Letter No. 2/GIS-I/Tables/2014 – 2015, dated: 01.04.2014
- G.O. Ms. No. 90, Fin. (Admn-II) Deptt, dt: 01-05-14
- No. 07 (1) E/014, dated: 22-01-2015 of the Director, Government of India, Ministry of Finance, Department of Expenditure, New Delhi.
- Lr. No. 02/GIS-I/Tables/2015-16, Dt: 24-06-2015 of the Directorate of Insurance, A.P. Hyderabad.

\*\*\*\*\*

**ORDER:**

In the reference 1st read above orders were issued introducing Group Insurance Scheme to the State Government Employees in place of Family Benefit Scheme with effect from 01.11.1984. According to Para 9 of the reference 1st read above, the accumulations of Savings Fund part and Insurance Fund part shall carry interest at the rates prescribed by Government from time to time.

- In the reference 2nd read above, orders were issued for apportioning the subscription of each unit of Rs. 10/- between Insurance Fund and Savings Fund in the ratio of Rs. 3.125/- and Rs. 6.875/- respectively.
- In terms of the recommendation of the Committee constituted to review the working of the Andhra Pradesh State Employees Group Insurance Scheme in Government orders 3rd above orders were issued for revision of rate of subscription each unit from Rs. 10/- to Rs. 15/- with effect from 01.11.1994. In modification of the Para 9 of the Government orders 1st read above, orders were issued in Government orders 4th read above, for fixing the interest on the accumulations of the Savings Fund of the Member of

the Scheme for the State as a whole and shall be paid at the Rate of 12 % per annum compounded Quarterly with effect from 01.11.1994. Further, in the Government orders 5th read above, the apportionment of the subscription of each unit Rs. 15/- between Insurance Fund and Savings Fund was fixed in the ratio of Rs.4.50/- and Rs. 10.50/- respectively with effect from 01.11.1994. The amount of insurance coverage will be Rs. 15,000/- for each unit of subscription.

4. The rate of interest on accumulations of Savings Fund of the Member of the Scheme and the interest on the Insurance Fund from time to time is as follows:

Financial Year	Rate of Interest	Government Order
11 / 1984 to 10 / 1994	10 %	G.O.Ms.No.293, Finance & Planning (FW. Accts.II) Department, dated : 08.10.1984
11 / 1994 to 03 / 2000	12 %	G. O. Ms. No. 381, Finance & Planning (FW.Admn.II) Department, dated : 05.12.1994
01.04.2000 to 31.03.2001	11 %	G. O. Ms. No. 63, Finance & Planning (FW.Pen.II) Department, dated : 06.06.2000
01.04.2001 to 31.03.2002	9.5 %	G. O. Ms. No. 345, Finance & Planning (FW.Pen.II) Department, dated : 07.07.2001
01.04.2002 to 31.10.2004	9 %	G. O. Ms. No. 703, Finance & Planning (FW.Pen.II) Department, dated : 19.07.2002
01.11.2004 to 30.11.2011	8 %	G. O. Ms. No. 625, Finance & Planning (FW.Pen.II) Department, dated : 02.09.2004
01.12.2011 to 31.03.2012	8.6 %	G. O. Rt. No. 2425, Finance (Pen.II) Department, dated : 10.05.2012
01.04.2012 to 31.03.2013	8.8 %	G. O. Rt. No. 2735, Finance (Pen.II) Department, dated : 16.06.2012
01.04.2013 to 31.03.2014	8.7 %	G. O. Rt. No. 2142, Finance (Pen.II) Department, dated : 30.04.2013

5. In the reference 14th read above, Government has issued orders to reduce the rate of interest from 8.8 % to 8.7 % per annum with effect from 01.04.2014 on the Provident Funds and other similar funds i.e., Andhra Pradesh Government Life Insurance Funds maintained by the Government of Andhra Pradesh on par with rates of Government of India until further orders.
6. In view of the above circumstances and after careful examination of the matter, Government hereby order that the revised rates of interest on the Andhra Pradesh Group Insurance Savings Fund shall be allowed at 8.7 % per annum from 01.04.2015 onwards. The Tables are revised and issued for the period covering from 01.04.2015 to 31.03.2016. The revised tables of benefits I, II and III, III (A) to III (U) on Savings Fund of Andhra Pradesh State Employees Group Insurance Scheme – 1984 on cessation of membership during the period from **01.04.2015 to 31.03.2016** are appended herewith for making payments under the Scheme.
7. These orders and Tables shall come in force **with effect from 01.04.2015**.
8. The Sanctioning Authorities / Drawing and Disbursement Officers / Treasury Officers / District Audit Officers / Pay and Accounts Officers / Director of Works Accounts are requested to keep in view of the appended Table while sanctioning and making the final payments under Group Insurance Scheme for proper implementation of the Scheme. Further, the following instructions shall also be scrupulously followed:

- The Head of the Department / Drawing and Disbursement Officer shall be held responsible for sanctioning the Group Insurance Scheme final payments. If any excess payments are found, the difference amount shall be collected from the sanctioning authority and such Officers are liable for disciplinary action.
- The Drawing and Disbursement Officer shall recover the correct rate of subscription according to the eligible group of the employees. For any excess / less recovery, the Drawing and Disbursement Officer concerned shall be held responsible.
- The Director of Insurance (FAC), Andhra Pradesh, Hyderabad shall conduct a regular Audit of all claims paid under Group Insurance Scheme and send a report to the Head of the Department concerned.
- The Head of the Department concerned shall take action against the erring officials who are responsible for the excess / less recoveries wherever they are detected.
- Any excess payment made, if found during the Audit by the Directorate of Insurance, the same shall be immediately recovered from the concerned and remitted through Challan to the concerned Head of Account by the Drawing and Disbursement Officer and the fact of remittance shall invariably be communicated to the Directorate of Insurance.
- If an employee's subscription is not recovered during his Service Period, the total subscription along with interest shall be recovered from the payments admissible to him.
- All the Heads of Offices should **take prompt action for recording the necessary subscription entries in the Service Registers of the employees under proper attestation every year at the close of March** and a Certificate shall be recorded in the Service Book of each employee that subscription to the Scheme at the appropriate rates have been recovered for the period **from April to March**. The entries shall be attested by the Drawing and Disbursing Officer.
- As per G. O. Ms. No. 910, Finance (Admn.II) Deptt, dt. 28.10.2002. **“Sanctioning authority shall send a copy of sanction orders of the Group Insurance Scheme Payment including calculation slip to the Directorate of Insurance for verification”**.
- The Director of Insurance (FAC) is further advised to obtain the revised rates of interest from the Government of India and submit the proposals to the Government in advance every year so as to issue orders in time.
- The Director of Insurance (FAC), Andhra Pradesh, Hyderabad shall take further necessary action in the matter accordingly.

(BY ORDER AND IN THE NAME OF THE GOVERNOR OF A.P.)

**K. SUNITHA**

SECRETARY TO GOVERNMENT (B&A)

\*\*\*

<b>ANNEXURE</b>	1	86
<b>Tables 2015-2016</b>	2	181
<b>TABLE –I</b>	3	286
<b>TABLE SHOWING THE ACCUMULATED SAVINGS OF</b>	4	402
<b>BENEFITS FROM SAVINGS FUND PER EACH UNIT OF</b>	5	530
<b>Rs.10/- upto 31-10-1994.</b>	6	669
<b>No. of completed years from</b>	7	822
<b>the date of entry into the</b>	8	990
<b>scheme to the date of</b>	9	1,179
<b>31-10-1994</b>	10	1,388
<b>Accumulated Savings as on</b>		
<b>31-10-1994 (i.e. the sum of</b>		
<b>portion of the Savings fund</b>		
<b>contribution with interest</b>		
<b>thereon.</b>		

**TABLE –II**

Table showing the interest payable (Interest only) on the accumulation of Savings fund as on 31-10-1994 per each unit of Rs.10/- @ 12% p.a. from 1-11-1994 to 31-3-2000 @ 11% p.a. from 1-4-2000 to 31-03-2001 @ 9.5% p.a. from 01-04-2001 to 31-03-2002 and 9%p.a from 01-04-2002 to 31-10-2004 ,8% p.a from 1-11-2004to 30-11-2011, 8.6%p.a from 01-12-2011 to 31-03-2013 and 8.7%p.a from 01-04-2013 onwards Compounded Quarterly on cessation of membership from the scheme.

*ACS 86	Nov	Dec	Jan	Feb	Mar	Apr	May	Jun	Jul	Aug	Sep	Oct
1994-1995	1	2	3	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1995-1996	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
1996-1997	24	25	26	27	28	30	31	32	33	34	35	37
1997-1998	38	39	40	42	43	44	45	47	48	49	51	52
1998-1999	53	55	56	58	59	60	62	63	65	66	68	69
1999-2000	71	72	74	76	77	78	80	81	83	85	86	88
2000-2001	89	91	92	94	96	97	99	100	101	103	104	106
2001-2002	107	109	110	112	114	115	117	118	120	121	123	124
2002-2003	126	127	129	131	132	134	135	137	139	140	142	144
2003-2004	145	147	149	151	152	154	156	158	160	161	163	165
2004-2005	167	169	170	172	174	175	177	179	181	182	184	186
2005-2006	188	189	191	193	195	197	199	201	203	204	206	208
2006-2007	210	212	214	216	218	220	222	224	226	228	230	233
2007-2008	235	237	239	241	243	245	248	250	252	254	257	259
2008-2009	261	263	266	268	270	273	275	278	280	282	285	287
2009-2010	290	292	295	297	300	302	305	307	310	313	315	318
2010-2011	321	323	326	329	332	334	337	340	343	346	348	351
2011-2012	354	357	361	364	367	370	373	377	380	383	387	390
2012-2013	393	397	400	404	407	411	414	418	421	425	429	432
2013-2014	436	440	444	448	452	455	459	463	467	471	475	479
2014-2015	483	487	491	496	500	504	508	512	517	521	525	530
<b>2015-2016</b>	<b>534</b>	<b>539</b>	<b>543</b>	<b>548</b>	<b>552</b>							

**A.C.S. = Accumulated Cumulative Savings as on 31.10.1994**

*ACS 181	Nov	Dec	Jan	Feb	Mar	Apr	May	Jun	Jul	Aug	Sep	Oct
1994-1995	2	4	5	7	9	11	13	15	17	19	21	23
1995-1996	25	27	29	31	33	35	37	39	42	44	46	48
1996-1997	51	53	55	58	60	62	65	67	70	72	75	77
1997-1998	80	82	85	87	90	93	95	98	101	104	107	109
1998-1999	112	115	118	121	124	127	130	133	136	140	143	146
1999-2000	149	152	156	159	162	165	168	171	175	178	181	184
2000-2001	188	191	194	198	201	204	207	210	213	217	220	223
2001-2002	226	229	232	236	239	242	245	248	252	255	258	261
2002-2003	265	268	271	275	278	281	285	288	292	295	299	303
2003-2004	306	310	313	317	321	325	328	332	336	340	344	348
2004-2005	351	355	358	362	365	369	373	376	380	384	387	391
2005-2006	395	399	403	406	410	414	418	422	426	430	434	438
2006-2007	442	446	451	455	459	463	468	472	476	481	485	489
2007-2008	494	498	503	507	512	516	521	526	530	535	540	545
2008-2009	549	554	559	564	569	574	579	584	589	594	599	604
2009-2010	610	615	620	625	631	636	642	647	653	658	664	669
2010-2011	675	680	686	692	698	704	709	715	721	727	733	739
2011-2012	745	752	759	765	772	779	786	792	799	806	813	821
2012-2013	828	835	842	849	857	864	872	879	887	895	902	910
2013-2014	918	926	934	942	950	958	966	974	983	991	1000	1008
2014-2015	1017	1025	1034	1043	1051	1060	1069	1078	1087	1097	1106	1115
<b>2015-2016</b>	<b>1124</b>	<b>1134</b>	<b>1143</b>	<b>1153</b>	<b>1162</b>							



**A.C.S. = Accumulated Cumulative Savings as on 31.10.1994**

<b>*ACS 286</b>	Nov	Dec	Jan	Feb	Mar	Apr	May	Jun	Jul	Aug	Sep	Oct
1994-1995	3	6	9	11	14	17	20	23	27	30	33	36
1995-1996	39	42	46	49	52	55	59	62	66	69	73	76
1996-1997	80	84	87	91	95	98	102	106	110	114	118	122
1997-1998	126	130	134	138	142	147	151	155	160	164	168	173
1998-1999	177	182	187	191	196	201	206	211	216	220	225	231
1999-2000	236	241	246	251	257	262	267	272	277	282	287	293
2000-2001	298	303	308	314	319	324	329	334	339	343	348	353
2001-2002	358	363	368	374	379	384	389	394	399	404	409	414
2002-2003	419	425	430	435	441	446	452	457	463	468	474	479
2003-2004	485	491	497	503	508	514	520	526	532	538	544	551
2004-2005	556	562	567	573	579	585	590	596	602	608	614	620
2005-2006	626	632	638	644	650	656	663	669	675	682	688	694
2006-2007	701	707	714	721	727	734	741	748	754	761	768	775
2007-2008	782	789	796	804	811	818	825	833	840	848	855	863
2008-2009	870	878	886	893	901	909	917	925	933	941	949	957
2009-2010	966	974	982	991	999	1008	1016	1025	1034	1042	1051	1060
2010-2011	1069	1078	1087	1096	1105	1114	1123	1133	1142	1152	1161	1171
2011-2012	1180	1191	1201	1212	1223	1233	1244	1255	1266	1277	1288	1300
2012-2013	1311	1322	1334	1345	1357	1368	1380	1392	1404	1417	1429	1441
2013-2014	1454	1466	1479	1492	1504	1517	1530	1543	1556	1570	1583	1596
2014-2015	1610	1624	1637	1651	1665	1679	1693	1708	1722	1736	1751	1766
<b>2015-2016</b>	<b>1780</b>	<b>1795</b>	<b>1810</b>	<b>1825</b>	<b>1840</b>							

**A.C.S. = Accumulated Cumulative Savings as on 31.10.1994**

<b>*ACS 402</b>	Nov	Dec	Jan	Feb	Mar	Apr	May	Jun	Jul	Aug	Sep	Oct
1994-1995	4	8	12	16	20	24	29	33	37	42	46	50
1995-1996	55	59	64	69	73	78	83	88	92	97	102	107
1996-1997	112	117	123	128	133	138	140	148	154	160	166	171
1997-1998	177	183	188	194	200	206	213	218	224	231	237	243
1998-1999	249	256	262	269	276	282	289	296	303	310	317	324
1999-2000	331	339	346	353	361	368	375	382	389	396	403	411
2000-2001	418	426	433	441	448	455	462	469	475	482	489	496
2001-2002	503	510	518	525	532	539	546	553	560	568	575	582
2002-2003	589	597	604	612	619	627	634	642	650	658	666	674
2003-2004	682	690	698	706	714	723	731	739	746	756	765	774
2004-2005	782	789	797	805	813	821	829	838	846	854	862	871
2005-2006	879	888	896	905	913	922	931	940	949	958	968	976
2006-2007	985	994	1003	1012	1022	1031	1041	1050	1060	1070	1079	1089
2007-2008	1099	1109	1119	1129	1139	1149	1160	1170	1181	1191	1201	1212
2008-2009	1223	1233	1244	1255	1266	1277	1288	1300	1311	1322	1334	1345
2009-2010	1357	1368	1380	1392	1404	1416	1428	1440	1452	1464	1477	1489
2010-2011	1502	1514	1527	1540	1553	1566	1579	1592	1605	1618	1632	1645
2011-2012	1659	1673	1688	1703	1718	1733	1748	1763	1779	1794	1810	1826
2012-2013	1842	1858	1874	1890	1906	1923	1940	1956	1973	1990	2008	2025
2013-2014	2043	2060	2078	2096	2114	2132	2150	2168	2187	2206	2224	2243
2014-2015	2262	2281	2301	2320	2340	2360	2379	2399	2420	2440	2460	2481
<b>2015-2016</b>	<b>2502</b>	<b>2522</b>	<b>2544</b>	<b>2565</b>	<b>2586</b>							

**A.C.S.=Accumulated Cumulative Savings as on 31.10.1994.**

<b>*ACS 530</b>	Nov	Dec	Jan	Feb	Mar	Apr	May	Jun	Jul	Aug	Sep	Oct
1994-1995	5	11	16	21	27	32	38	43	49	55	61	67
1995-1996	72	78	84	90	97	103	109	115	122	128	135	141
1996-1997	148	155	162	168	175	182	189	196	204	211	218	226
1997-1998	233	241	248	256	264	272	280	288	296	304	312	320
1998-1999	329	337	346	355	363	372	381	390	399	409	416	427
1999-2000	437	446	456	466	476	485	494	504	513	523	532	542
2000-2001	552	561	571	581	591	600	609	618	627	636	645	654
2001-2002	664	673	683	692	702	711	720	729	739	748	758	767
2002-2003	777	787	797	806	816	826	837	847	857	867	878	888
2003-2004	899	909	920	931	942	953	964	975	986	997	1000	1020
2004-2005	1031	1041	1051	1062	1072	1083	1094	1104	1115	1126	1137	1148
2005-2006	1159	1170	1182	1193	1204	1216	1227	1239	1251	1262	1274	1286
2006-2007	1298	1310	1323	1335	1347	1359	1372	1385	1398	1410	1423	1436
2007-2008	1449	1462	1475	1489	1502	1516	1529	1543	1557	1570	1584	1598
2008-2009	1612	1626	1641	1655	1669	1684	1699	1713	1729	1743	1758	1774

2009-2010	1789	1804	1820	1835	1851	1867	1882	1898	1915	1931	1947	1964
2010-2011	1980	1997	2013	2030	2047	2064	2081	2099	2116	2134	2151	2169
2011-2012	2187	2206	2226	2245	2265	2285	2305	2325	2346	2366	2386	2407
2012-2013	2428	2449	2471	2492	2513	2535	2557	2579	2602	2624	2647	2670
2013-2014	2693	2716	2740	2763	2787	2811	2835	2859	2883	2908	2933	2958
2014-2015	2983	3008	3033	3059	3085	3111	3137	3163	3190	3217	3244	3271
<b>2015-2016</b>	<b>3298</b>	<b>3326</b>	<b>3354</b>	<b>3382</b>	<b>3410</b>							

**A.C.S.=Accumulated Cumulative Savings as on 31.10.1994.**

<b>*ACS 669</b>	Nov	Dec	Jan	Feb	Mar	Apr	May	Jun	Jul	Aug	Sep	Oct
1994-1995	7	13	20	27	34	41	48	55	62	69	77	84
1995-1996	91	99	107	114	122	130	138	146	154	162	170	178
1996-1997	187	195	204	213	221	230	239	248	257	266	275	285
1997-1998	294	304	313	323	333	343	353	363	373	384	394	405
1998-1999	415	426	437	448	459	470	481	493	504	516	527	539
1999-2000	551	563	576	588	600	612	623	635	647	659	671	683
2000-2001	695	708	720	733	745	757	768	779	790	802	813	825
2001-2002	837	849	861	873	885	896	903	920	932	943	955	968
2002-2003	980	992	1004	1017	1029	1042	1055	1068	1031	1094	1107	1128
2003-2004	1133	1147	1160	1174	1187	1201	1215	1229	1243	1258	1272	1286
2004-2005	1299	1313	1326	1339	1352	1355	1379	1393	1406	1420	1434	1448
2005-2006	1462	1476	1490	1504	1519	1533	1540	1562	1577	1592	1607	1622
2006-2007	1637	1653	1668	1682	1699	1715	1730	1746	1763	1778	1795	1811
2007-2008	1837	1844	1861	1877	1894	1911	1928	1945	1963	1980	1998	2016
2008-2009	2033	2051	2069	2087	2105	2124	2142	2161	2180	2199	2218	2237
2009-2010	2256	2275	2295	2314	2334	2354	2374	2394	2415	2435	2456	2476
2010-2011	2497	2518	2539	2560	2582	2604	2625	2647	2669	2691	2713	2736
2011-2012	2758	2782	2807	2832	2857	2882	2907	2932	2958	2984	3010	3036
2012-2013	3062	3089	3116	3143	3170	3198	3225	3253	3282	3310	3339	3368
2013-2014	3397	3426	3455	3485	3515	3545	3575	3606	3637	3668	3699	3730
2014-2015	3762	3794	3826	3858	3891	3924	3957	3990	4024	4058	4091	4126
<b>2015-2016</b>	<b>4160</b>	<b>4195</b>	<b>4230</b>	<b>4265</b>	<b>4301</b>							

**A.C.S.=Accumulated Cumulative Savings as on 31.10.1994.**

<b>*ACS 822</b>	Nov	Dec	Jan	Feb	Mar	Apr	May	Jun	Jul	Aug	Sep	Oct
1994-1995	8	16	25	33	42	50	59	67	76	85	94	103
1995-1996	112	122	131	140	150	160	169	179	189	199	209	219
1996-1997	230	240	251	261	272	283	294	305	315	327	338	350
1997-1998	362	373	385	397	409	421	434	446	459	471	484	497
1998-1999	510	523	537	550	564	577	591	605	619	634	648	663
1999-2000	677	692	707	722	738	752	767	781	796	810	825	840
2000-2001	855	870	886	901	917	931	944	958	972	986	1000	1015
2001-2002	1029	1044	1058	1073	1088	1102	1117	1131	1146	1160	1175	1190
2002-2003	1205	1220	1235	1250	1266	1281	1297	1313	1329	1345	1361	1377
2003-2004	1394	1410	1427	1443	1460	1477	1494	1511	1529	1546	1564	1582
2004-2005	1598	1614	1630	1646	1663	1679	1696	1712	1729	1746	1763	1780
2005-2006	1797	1815	1832	1850	1867	1885	1903	1921	1939	1958	1974	1995
2006-2007	2013	2032	2051	2070	2089	2109	2128	2147	2167	2187	2207	2227
2007-2008	2247	2267	2288	2308	2329	2350	2371	2392	2414	2435	2456	2478
2008-2009	2500	2522	2544	2566	2589	2612	2634	2657	2680	2703	2727	2750
2009-2010	2774	2797	2822	2846	2870	2895	2919	2944	2969	2994	3019	3045
2010-2011	3070	3096	3122	3148	3174	3201	3227	3254	3281	3308	3336	3364
2011-2012	3391	3421	3451	3482	3512	3543	3574	3605	3637	3669	3700	3733
2012-2013	3765	3798	3831	3864	3897	3931	3965	4000	4035	4070	4105	4140
2013-2014	4176	4212	4248	4285	4321	4358	4396	4433	4471	4509	4547	4586
2014-2015	4625	4664	4704	4744	4783	4824	4865	4905	4947	4988	5030	5072
<b>2015-2016</b>	<b>5115</b>	<b>5157</b>	<b>5201</b>	<b>5244</b>	<b>5287</b>							

**A.C.S.=Accumulated Cumulative Savings as on 31.10.1994.**

<b>*ACS 990</b>	Nov	Dec	Jan	Feb	Mar	Apr	May	Jun	Jul	Aug	Sep	Oct
1994-1995	10	20	30	40	50	60	71	81	92	103	113	124
1995-1996	135	146	158	169	181	192	204	216	228	240	252	264
1996-1997	277	289	302	315	327	340	354	367	380	394	408	422
1997-1998	435	450	464	478	493	507	522	537	552	568	583	599
1998-1999	614	630	646	663	679	695	712	729	746	763	781	798
1999-2000	816	834	852	870	888	905	922	940	957	975	993	1011
2000-2001	1029	1047	1066	1085	1103	1120	1136	1153	1170	1187	1204	1221
2001-2002	1239	1256	1274	1292	1309	1327	1344	1361	1379	1396	1414	1432

2002-2003	1450	1468	1486	1505	1523	1542	1561	1580	1599	1618	1638	1657
2003-2004	1677	1697	1717	1737	1757	1778	1799	1819	1840	1861	1882	1904
2004-2005	1923	1942	1962	1981	2001	2021	2041	2061	2081	2101	2122	2142
2005-2006	2163	2184	2205	2226	2248	2269	2291	2312	2334	2356	2378	2401
2006-2007	2423	2446	2469	2491	2514	2538	2561	2585	2608	2632	2656	2680
2007-2008	2704	2729	2754	2778	2803	2829	2854	2879	2905	2931	2957	2983
2008-2009	3009	3035	3062	3089	3116	3144	3171	3198	3226	3254	3282	3310
2009-2010	3339	3367	3397	3425	3454	3484	3514	3543	3574	3604	3634	3665
2010-2011	3696	3726	3758	3789	3821	3853	3885	3917	3950	3982	4015	4049
2011-2012	4082	4118	4155	4191	4228	4265	4302	4340	4378	4416	4454	4494
2012-2013	4532	4571	4611	4651	4691	4732	4773	4815	4857	4899	4941	4984
2013-2014	5027	5070	5114	5158	5202	5246	5291	5336	5382	5428	5474	5521
2014-2015	5568	5614	5662	5710	5758	5807	5856	5905	5955	6005	6055	6106
<b>2015-2016</b>	<b>6157</b>	<b>6208</b>	<b>6260</b>	<b>6312</b>	<b>6365</b>							

**A.C.S.=Accumulated Cumulative Savings as on 31.10.1994.**

<b>*ACS 1179</b>	Nov	Dec	Jan	Feb	Mar	Apr	May	Jun	Jul	Aug	Sep	Oct
1994-1995	12	23	35	47	60	72	84	97	109	122	135	148
1995-1996	161	174	188	201	215	229	243	257	271	285	300	315
1996-1997	329	344	359	375	390	405	421	437	453	469	485	502
1997-1998	519	535	552	570	587	604	622	640	650	676	694	713
1998-1999	732	751	770	789	808	828	848	868	888	909	930	950
1999-2000	971	993	1014	1036	1058	1078	1069	1119	1141	1162	1183	1204
2000-2001	1226	1248	1270	1292	1314	1334	1354	1374	1394	1414	1434	1455
2001-2002	1476	1496	1517	1539	1560	1580	1601	1621	1642	1663	1684	1706
2002-2003	1727	1749	1771	1793	1815	1837	1860	1882	1905	1928	1951	1975
2003-2004	1998	2021	2045	2069	2093	2118	2143	2167	2192	2217	2242	2268
2004-2005	2291	2314	2337	2360	2384	2407	2431	2455	2479	2503	2528	2552
2005-2006	2577	2602	2627	2652	2677	2703	2729	2755	2781	2807	2833	2869
2006-2007	2887	2913	2941	2968	2995	3023	3051	3079	3107	3135	3164	3193
2007-2008	3222	3251	3281	3310	3339	3370	3400	3430	3461	3491	3522	3553
2008-2009	3584	3616	3648	3680	3712	3745	3777	3810	3843	3876	3909	3944
2009-2010	3977	4011	4046	4080	4115	4151	4185	4221	4257	4293	4329	4366
2010-2011	4402	4439	4477	4514	4551	4590	4628	4666	4705	4744	4783	4823
2011-2012	4862	4905	4949	4992	5036	5081	5125	5170	5215	5260	5306	2353
2012-2013	5399	5446	5493	5540	5588	5637	5686	5735	5785	5835	5885	5936
2013-2014	5988	6039	6091	6143	6196	6249	6303	6356	6411	6465	6520	6576
2014-2015	6632	6687	6744	6802	6859	6917	6975	7033	7093	7152	7212	7273
<b>2015-2016</b>	<b>7334</b>	<b>7395</b>	<b>7457</b>	<b>7519</b>	<b>7581</b>							

**A.C.S.=Accumulated Cumulative Savings as on 31.10.1994.**

<b>*ACS 1388</b>	Nov	Dec	Jan	Feb	Mar	Apr	May	Jun	Jul	Aug	Sep	Oct
1994-1995	14	28	42	56	70	85	99	114	129	144	159	174
1995-1996	190	205	221	237	253	269	286	302	319	336	353	370
1996-1997	388	405	423	441	459	477	496	514	533	552	572	591
1997-1998	611	630	650	671	691	711	732	753	774	796	817	839
1998-1999	861	884	906	929	952	975	998	1022	1046	1070	1094	1119
1999-2000	1114	1169	1194	1220	1245	1269	1293	1317	1342	1367	1392	1417
2000-2001	1443	1468	1494	1521	1547	1570	1593	1616	1640	1664	1688	1712
2001-2002	1737	1761	1786	1811	1836	1860	1884	1908	1933	1958	1982	2008
2002-2003	2033	2058	2084	2110	2136	2162	2189	2215	2242	2269	2296	2324
2003-2004	2351	2379	2407	2436	2464	2493	2522	2550	2580	2610	2639	2669
2004-2005	2696	2723	2750	2778	2806	2833	2861	2889	2918	2946	2975	3004
2005-2006	3033	3062	3092	3122	3151	3182	3211	3242	3273	3303	3334	3366
2006-2007	3397	3429	3461	3493	3525	3558	3591	3624	3657	3690	3724	3758
2007-2008	3792	3826	3861	3895	3930	3966	4001	4037	4073	4109	4145	4182
2008-2009	4219	4256	4294	4331	4369	4407	4445	4484	4523	4562	4601	4641
2009-2010	4681	4721	4762	4802	4843	4885	4926	4968	5010	5052	5095	5138
2010-2011	5181	5225	5269	5313	5357	5402	5447	5492	5538	5583	5629	5676
2011-2012	5723	5773	5825	5876	5927	5980	6032	6084	6138	6191	6245	6300
2012-2013	6354	6409	6465	6521	6577	6635	6692	6750	6809	6868	6927	6987
2013-2014	7048	7108	7170	7231	7293	7356	7419	7482	7546	7610	7674	7740
2014-2015	7806	7872	7939	8006	8073	8142	8210	8279	8349	8419	8489	8561
<b>2015-2016</b>	<b>8632</b>	<b>8704</b>	<b>8777</b>	<b>8850</b>	<b>8923</b>							

**A.C.S.=Accumulated Cumulative Savings as on 31.10.1994.**

**TABLE – III**

Table showing the benefit i.e. accumulated savings with interest from Savings Fund on the revised rate of contribution of Rs.15/- p.m. ( Rs.10.50 towards savings fund for each unit of Rs.15/- p.m.) w.e.f. 1-11-1994 onwards at 12% p.a. from 1-11-1994 to 31-3-2000, @11% p.a. from 01-04-2000 to 31-3-2001, @ 9.5 % p.a. from 1-4-2001 to 31-03-2002 and @ 9%p.a from 1-4-2002 to 31-10-2004, 8% p.a from 1-11-2004 to 30-11-2011, 8.6%p.a from 01-12-2011 to 31-03-2013 and 8.7%p.a from 01-04-2013 onwards compounded Quarterly on cessation of membership from the scheme.

The following tables are prepared in continuation to the tables as prescribed in G.O.Ms. No. 90 Finance (AdmnII) Department dated 01.05.2014.

**TABLE-III A**

It is Application to the Employees whose Subscription / Enhancement of Subscription started from November-1994

Year	Nov	Dec	Jan	Feb	Mar	Apr	May	Jun	Jul	Aug	Sep	Oct
1994-1995	11	21	32	43	54	65	76	87	98	110	121	133
1995-1996	145	157	169	181	193	206	218	231	244	257	270	283
1996-1997	296	310	323	337	351	365	379	393	407	422	437	451
1997-1998	466	482	497	512	528	544	559	575	592	608	625	641
1998-1999	658	675	692	710	727	745	763	781	799	817	836	855
1999-2000	874	893	912	932	952	971	991	1010	1030	1050	1069	1090
2000-2001	1110	1131	1152	1173	1194	1214	1234	1254	1274	1295	1315	1336
2001-2002	1357	1378	1400	1421	1443	1464	1485	1507	1529	1551	1573	1595
2002-2003	1617	1640	1662	1685	1708	1732	1755	1778	1802	1826	1850	1875
2003-2004	1899	1924	1948	1974	1999	2024	2050	2075	2101	2128	2154	2180
2004-2005	2205	2231	2256	2281	2307	2333	2350	2385	2411	2437	2464	2491
2005-2006	2519	2546	2574	2601	2629	2657	2685	2714	2742	2771	2800	2829
2006-2007	2858	2888	2918	2948	2978	3008	3039	3069	3100	3131	3163	3194
2007-2008	3226	3258	3290	3323	3355	3388	3421	3454	3488	3522	3555	3590
2008-2009	3624	3659	3694	3729	3764	3800	3835	3871	3908	3944	3981	4018
2009-2010	4055	4092	4130	4168	4206	4245	4284	4323	4362	4402	4441	4482
2010-2011	4522	4562	4603	4644	4686	4728	4769	4812	4854	4897	4940	4984
2011-2012	5027	5073	5120	5168	5215	5263	5311	5359	5408	5457	5507	5557
2012-2013	5607	5657	5708	5760	5811	5864	5917	5969	6023	6077	6131	6186
2013-2014	6241	6296	6352	6408	6465	6522	6579	6637	6696	6754	6813	6873
2014-2015	6933	6993	7054	7115	7177	7239	7302	7365	7428	7492	7556	7622
<b>2015-2016</b>	<b>7687</b>	<b>7753</b>	<b>7819</b>	<b>7886</b>	<b>7953</b>							

**TABLE – III B**

It is Application to the Employees whose Subscription / Enhancement of Subscription started from November-1995

Year	Nov	Dec	Jan	Feb	Mar	Apr	May	Jun	Jul	Aug	Sep	Oct
1995-1996	11	21	32	43	54	65	76	87	98	110	121	133
1996-1997	145	157	169	181	193	206	218	231	244	257	270	283
1997-1998	296	310	323	337	351	365	379	393	407	422	437	451
1998-1999	466	482	497	512	528	544	559	575	592	608	625	641
1999-2000	658	675	692	710	727	744	761	779	797	814	832	850
2000-2001	869	887	906	924	943	961	979	997	1016	1034	1053	1072
2001-2002	1090	1109	1129	1148	1167	1187	1206	1225	1245	1265	1285	1305
2002-2003	1325	1345	1366	1387	1407	1428	1450	1471	1492	1514	1536	1558
2003-2004	1580	1602	1624	1647	1670	1693	1716	1739	1763	1786	1810	1834
2004-2005	1857	1879	1903	1926	1949	1972	1996	2020	2044	2068	2092	2117
2005-2006	2141	2166	2191	2216	2241	2267	2292	2318	2344	2370	2396	2423
2006-2007	2449	2476	2503	2530	2558	2585	2613	2641	2669	2697	2725	2754
2007-2008	2783	2812	2841	2871	2900	2930	2960	2990	3021	3051	3082	3113
2008-2009	3144	3176	3207	3239	3271	3304	3336	3369	3402	3435	3468	3502
2009-2010	3536	3569	3604	3638	3673	3708	3743	3778	3814	3850	3886	3923
2010-2011	3959	3996	4033	4071	4108	4146	4184	4222	4261	4300	4339	4378
2011-2012	4418	4460	4503	4545	4588	4632	4675	4719	4763	4808	4852	4898
2012-2013	4943	4989	5035	5082	5128	5176	5224	5272	5320	5369	5418	5468
2013-2014	5518	5568	5619	5670	5721	5773	5825	5877	5930	5983	6036	6091
2014-2015	6145	6199	6255	6310	6366	6422	6479	6536	6594	6652	6710	6769
<b>2015-2016</b>	<b>6828</b>	<b>6888</b>	<b>6948</b>	<b>7009</b>	<b>7069</b>							

**TABLE – III C**

It is Application to the Employees whose Subscription / Enhancement of Subscription started from November-1996

Year	Nov	Dec	Jan	Feb	Mar	Apr	May	Jun	Jul	Aug	Sep	Oct
996-1997	11	21	32	43	54	65	76	87	98	110	121	133
1997-1998	145	157	169	181	193	206	218	231	244	257	270	283
1998-1999	296	310	323	337	351	365	379	393	407	422	437	451
1999-2000	466	482	497	512	528	543	559	574	590	601	622	638
2000-2001	654	671	688	704	721	737	754	770	787	803	820	837

2001-2002	854	871	889	906	924	941	959	976	994	1012	1030	1048
2002-2003	1066	1085	1103	1122	1141	1160	1179	1198	1218	1237	1257	1277
2003-2004	1297	1317	1337	1358	1378	1399	1420	1441	1463	1484	1505	1527
2004-2005	1548	1569	1590	1611	1632	1653	1675	1696	1718	1740	1762	1784
2005-2006	1807	1829	1852	1875	1898	1921	1944	1968	1991	2015	2039	2063
2006-2007	2087	2112	2136	2161	2186	2211	2236	2261	2287	2313	2339	2365
2007-2008	2391	2417	2444	2471	2498	2525	2552	2580	2607	2635	2663	2691
2008-2009	2720	2748	2777	2806	2835	2865	2894	2924	2954	2984	3014	3045
2009-2010	3076	3107	3138	3169	3201	3233	3265	3297	3330	3362	3395	3428
2010-2011	3461	3495	3529	3563	3597	3631	3666	3701	3736	3771	3807	3843
2011-2012	3879	3917	3956	3995	4033	4073	4113	4152	4193	4233	4274	4315
2012-2013	4356	4398	4440	4482	4524	4568	4611	4655	4699	4743	4788	4833
2013-2014	4878	4923	4970	5016	5062	<b>5109</b>	<b>5157</b>	<b>5204</b>	<b>5252</b>	<b>5301</b>	<b>5349</b>	<b>5398</b>
<b>2014-2015</b>	<b>5448</b>	<b>5497</b>	<b>5547</b>	<b>5598</b>	<b>5648</b>							

**TABLE-III D**

It is Application to the Employees whose Subscription / Enhancement of Subscription started from November-1997

Year	Nov	Dec	Jan	Feb	Mar	Apr	May	Jun	Jul	Aug	Sep	Oct
1997-1998	11	21	32	43	54	65	76	87	98	110	121	133
1998-1999	145	157	169	181	193	206	218	231	244	257	270	283
1999-2000	296	310	323	337	351	365	379	392	407	421	435	450
2000-2001	464	479	494	509	524	539	553	568	583	598	613	629
2001-2002	644	660	675	691	707	723	739	755	771	787	803	820
2002-2003	836	853	870	887	904	921	939	956	974	992	1009	1027
2003-2004	1046	1064	1082	1101	1120	1138	1157	1176	1196	1215	1235	1254
2004-2005	1273	1292	1311	1331	1350	1369	1389	1409	1429	1449	1469	1489
2005-2006	1509	1530	1551	1572	1592	1614	1635	1656	1678	1699	1721	1743
2006-2007	1765	1787	1810	1832	1855	1878	1901	1924	1947	1971	1994	2018
2007-2008	2042	2066	2091	2115	2140	2164	2189	2214	2240	2265	2290	2316
2008-2009	2342	2368	2395	2421	2448	2474	2501	2528	2556	2583	2611	2369
2009-2010	2667	2695	2724	2752	2781	2810	2839	2869	2898	2928	2958	2988
2010-2011	3019	3049	3080	3111	3142	3174	3205	3237	3269	3301	3334	3367
2011-2012	3400	3434	3469	3505	3540	3576	3612	3648	3685	3722	3759	3796
2012-2013	3834	3872	3910	3949	3987	4027	4066	4106	4146	4186	4227	4268
2013-2014	4309	4350	4392	4434	4477	4520	4563	4606	4650	4694	4738	4782
2014-2015	4827	4872	4918	4964	5010	5057	5104	5151	5199	5247	5294	5343
<b>2015-2016</b>	<b>5392</b>	<b>5441</b>	<b>5491</b>	<b>5541</b>	<b>5591</b>							

**TABLE-III E**

It is Application to the Employees whose Subscription / Enhancement of Subscription started from November-1998

Year	Nov	Dec	Jan	Feb	Mar	Apr	May	Jun	Jul	Aug	Sep	Oct
1998-1999	11	21	32	43	54	65	76	87	98	110	121	133
1999-2000	145	157	169	181	193	205	217	230	243	255	268	281
2000-2001	294	308	321	334	348	361	374	388	401	415	429	443
2001-2002	457	471	485	499	514	528	542	557	571	586	601	616
2002-2003	631	646	662	677	693	708	724	740	756	772	788	805
2003-2004	821	838	855	871	888	906	923	940	958	975	993	1011
2004-2005	1028	1045	1063	1081	1098	1116	1134	1152	1170	1188	1207	1225
2005-2006	1244	1263	1282	1301	1320	1339	1359	1378	1398	1418	1438	1458
2006-2007	1478	1498	1519	1539	1560	1581	1602	1623	1644	1666	1687	1709
2007-2008	1731	1753	1775	1798	1820	1843	1865	1888	1911	1935	1958	1981
2008-2009	2005	2029	2053	2077	2101	2126	2151	2175	2200	2226	2251	2276
2009-2010	2302	2328	2354	2380	2406	2433	2460	2486	2514	2541	2568	2596
2010-2011	2624	2651	2680	2708	2736	2765	2794	2823	2852	2882	2912	2942
2011-2012	2972	3003	3035	3068	3100	3133	3166	3199	3232	3266	3299	3334
2012-2013	3368	3402	3437	3472	3508	3543	3579	3616	3652	3689	3726	3763
2013-2014	3801	3839	3877	3915	3954	3993	4032	4072	4112	4152	4192	4233
2014-2015	4274	4315	4357	4398	4440	4483	4526	4569	4612	4656	4700	4744
<b>2015-2016</b>	<b>4789</b>	<b>4834</b>	<b>4879</b>	<b>4925</b>	<b>4971</b>							

**TABLE-III F**

It is Application to the Employees whose Subscription / Enhancement of Subscription started from November-1999

Year	Nov	Dec	Jan	Feb	Mar	Apr	May	Jun	Jul	Aug	Sep	Oct
1999-2000	11	21	32	43	54	65	76	87	98	110	121	133
2000-2001	145	157	169	181	193	205	217	229	241	254	266	279
2001-2002	292	304	317	330	343	356	369	383	396	409	423	437
2002-2003	450	464	478	492	506	521	535	550	564	579	594	609
2003-2004	624	639	654	669	685	701	716	732	748	764	780	797

2004-2005	812	828	844	860	877	893	909	926	943	959	976	993
2005-2006	1010	1028	1045	1062	1080	1098	1116	1133	1151	1170	1188	1206
2006-2007	1225	1243	1262	1281	1300	1319	1339	1358	1378	1397	1417	1437
2007-2008	1457	1477	1498	1518	1539	1559	1580	1601	1622	1644	1663	1687
2008-2009	1709	1730	1752	1775	1797	1819	1842	1865	1888	1911	1934	1957
2009-2010	1981	2004	2028	2052	2076	2101	2125	2150	2175	2200	2225	2250
2010-2011	2276	2301	2327	2353	2379	2406	2432	2459	2486	2513	2540	2567
2011-2012	2595	2624	2653	2683	2712	2742	2772	2803	2833	2864	2895	2926
2012-2013	2958	2989	3021	3053	3085	3118	3151	3184	3218	3251	3285	3320
2013-2014	3354	3388	3423	3459	3494	3530	3566	3602	3638	3675	3712	3749
2014-2015	3786	3824	3862	3901	3939	3978	4017	4056	4096	4136	4176	4217
<b>2015-2016</b>	<b>4258</b>	<b>4299</b>	<b>4341</b>	<b>4382</b>	<b>4424</b>							

**TABLE – III G**

It is Application to the Employees whose Subscription / Enhancement of Subscription started from November-2000

Year	Nov	Dec	Jan	Feb	Mar	Apr	May	Jun	Jul	Aug	Sep	Oct
2000-2001	11	21	32	43	53	64	75	86	98	109	120	132
2001-2002	143	155	167	178	190	202	214	226	238	251	263	276
2002-2003	288	301	314	326	339	352	365	379	392	405	419	433
2003-2004	446	460	474	488	502	516	531	545	560	574	589	604
2004-2005	619	633	648	663	678	693	708	723	738	754	769	785
2005-2006	801	817	832	848	865	881	897	914	930	947	964	981
2006-2007	998	1015	1032	1049	1067	1085	1102	1120	1138	1156	1174	1193
2007-2008	1211	1230	1248	1267	1286	1305	1324	1344	1363	1383	1402	1422
2008-2009	1442	1462	1483	1503	1522	1544	1565	1586	1607	1628	1649	1671
2009-2010	1692	1714	1736	1758	1780	1803	1825	1848	1871	1894	1917	1940
2010-2011	1963	1987	2011	2035	2059	2083	2107	2132	2156	2181	2206	2231
2011-2012	2257	2283	2310	2337	2364	2392	2420	2447	2475	2504	2532	2561
2012-2013	2589	2618	2648	2677	2706	2737	2767	2797	2828	2859	2890	2921
2013-2014	2953	2984	3016	3049	3081	3114	3147	3180	3213	3247	3280	3315
2014-2015	3349	3384	3419	3454	3489	3525	3561	3596	3633	3670	3706	3744
<b>2015-2016</b>	<b>3781</b>	<b>3819</b>	<b>3857</b>	<b>3895</b>	<b>3934</b>							

**TABLE – III H**

It is Application to the Employees whose Subscription / Enhancement of Subscription started from November-2001

Year	Nov	Dec	Jan	Feb	Mar	Apr	May	Jun	Jul	Aug	Sep	Oct
2001-2002	11	21	32	42	53	64	75	86	97	109	120	131
2002-2003	143	154	166	178	190	201	213	226	238	250	262	275
2003-2004	287	300	313	326	339*	352	365	378	391	405	418	432
2004-2005	445	459	472	486	500	513	527	541	555	570	584	598
2005-2006	613	627	642	657	672	687	702	717	732	747	763	778
2006-2007	794	810	826	842	858	874	891	907	924	940	957	974
2007-2008	991	1008	1025	1042	1060	1077	1095	1113	1131	1149	1167	1185
2008-2009	1204	1222	1241	1259	1278	1297	1317	1336	1355	1375	1394	1414
2009-2010	1434	1454	1474	1495	1515	1536	1556	1577	1598	1619	1641	1662
2010-2011	1684	1705	1727	1749	1771	1794	1816	1839	1861	1884	1907	1930
2011-2012	1954	1978	2003	2028	2053	2078	2103	2129	2155	2180	2206	2233
2012-2013	2259	2286	2313	2340	2367	2395	2422	2450	2478	2507	2535	2564
2013-2014	2593	2622	2652	2681	2711	2741	2771	2801	2832	2863	2894	2926
2014-2015	2957	2989	3021	3053	3086	3118	3151	3184	3218	3252	3285	3320
<b>2015-2016</b>	<b>3354</b>	<b>3389</b>	<b>3424</b>	<b>3459</b>	<b>3494</b>							

**TABLE – III I**

It is Application to the Employees whose Subscription / Enhancement of Subscription started from November-2002

Year	Nov	Dec	Jan	Feb	Mar	Apr	May	Jun	Jul	Aug	Sep	Oct
2002-2003	11	21	32	42	53	64	75	86	97	109	120	131
2003-2004	143	154	166	178	190	201	213	226	238	250	262	275
2004-2005	287	300	312	325	337	350	363	376	389	402	415	428
2005-2006	442	455	469	482	496	510	524	538	552	566	580	594
2006-2007	609	623	638	653	668	683	698	713	728	743	759	774
2007-2008	790	806	822	838	854	870	886	903	919	936	952	969
2008-2009	986	1003	1021	1038	1055	1073	1090	1108	1126	1144	1162	1180
2009-2010	1199	1217	1236	1255	1273	1292	1312	1331	1350	1370	1389	1409
2010-2011	1429	1449	1469	1489	1510	1530	1551	1572	1593	1614	1635	1656
2011-2012	1678	1700	1723	1746	1769	1792	1815	1839	1862	1886	1910	1934
2012-2013	1959	1983	2008	2033	2058	2083	2109	2134	2160	2186	2212	2239
2013-2014	2266	2292	2319	2347	2374	2402	2429	2457	2485	2514	2543	2571
2014-2015	2600	2629	2659	2689	2718	2748	2779	2809	2840	2871	2902	2933
<b>2015-2016</b>	<b>2965</b>	<b>2997</b>	<b>3029</b>	<b>3061</b>	<b>3094</b>							



**TABLE – III J**

It is Application to the Employees whose Subscription / Enhancement of Subscription started from November-2003

Year	Nov	Dec	Jan	Feb	Mar	Apr	May	Jun	Jul	Aug	Sep	Oct
2003-2004	11	21	32	42	53	64	75	86	97	109	120	131
2004-2005	143	154	166	177	189	201	213	224	236	249	261	273
2005-2006	285	298	310	323	335	348	361	374	387	400	413	426
2006-2007	440	453	466	480	494	508	522	535	550	564	578	592
2007-2008	607	621	636	651	665	680	695	711	726	741	757	772
2008-2009	788	803	819	835	851	868	884	900	917	933	950	967
2009-2010	984	1001	1018	1035	1053	1070	1088	1105	1123	1141	1159	1178
2010-2011	1196	1214	1233	1252	1271	1290	1309	1328	1347	1367	1386	1406
2011-2012	1426	1446	1467	1488	1509	1531	1552	1574	1596	1617	1639	1662
2012-2013	1684	1707	1729	1752	1775	1799	1822	1846	1869	1893	1917	1942
2013-2014	1966	1991	2016	2041	2066	2091	2117	2143	2169	2195	2221	2247
2014-2015	2274	2301	2328	2355	2383	2410	2438	2466	2495	2523	2552	2581
<b>2015-2016</b>	<b>2610</b>	<b>2639</b>	<b>2668</b>	<b>2698</b>	<b>2728</b>							

**TABLE – III K**

It is Application to the Employees whose Subscription / Enhancement of Subscription started from November-2004

Year	Nov	Dec	Jan	Feb	Mar	Apr	May	Jun	Jul	Aug	Sep	Oct
2004-2005	11	21	32	42	53	64	75	86	97	109	120	131
2003-2006	143	154	166	177	188	200	212	224	236	248	260	272
2004-2007	285	297	309	322	335	347	360	373	386	399	412	426
2007-2008	439	452	466	479	493	507	521	535	549	563	577	592
2008-2009	606	620	635	650	665	680	695	710	725	740	756	771
2009-2010	787	803	818	834	850	867	883	899	916	932	949	966
2010-2011	983	1000	1017	1034	1052	1069	1087	1104	1122	1140	1158	1177
2011-2012	1195	1214	1233	1253	1272	1292	1311	1331	1351	1371	1392	1412
2012-2013	1433	1453	1474	1495	1517	1538	1560	1581	1603	1625	1647	1670
2013-2014	1692	1715	1738	1761	1784	1807	1831	1854	1878	1902	1927	1951
2014-2015	1976	2000	2025	2050	2075	2101	2127	2152	2178	2205	2231	2257
<b>2015-2016</b>	<b>2284</b>	<b>2311</b>	<b>2338</b>	<b>2366</b>	<b>2393</b>							

**TABLE – III L**

It is Application to the Employees whose Subscription / Enhancement of Subscription started from November-2005

Year	Nov	Dec	Jan	Feb	Mar	Apr	May	Jun	Jul	Aug	Sep	Oct
2005-2006	11	21	32	42	53	64	75	86	97	109	120	131
2006-2007	143	154	166	177	188	200	212	224	236	248	260	272
2007-2008	285	297	309	322	335	347	360	373	386	399	412	426
2008-2009	439	452	466	479	493	507	521	535	549	563	577	592
2009-2010	606	620	635	650	665	680	695	710	725	740	756	771
2010-2011	787	803	818	834	850	867	883	899	916	932	949	966
2011-2012	983	1000	1018	1036	1054	1072	1090	1108	1127	1145	1164	1183
2012-2013	1202	1221	1240	1259	1279	1299	1318	1338	1358	1379	1399	1420
2013-2014	1440	1461	1482	1504	1525	1546	1568	1590	1612	1634	1656	1679
2014-2015	1701	1724	1747	1770	1793	1816	1840	1864	1888	1912	1936	1960
<b>2015-2016</b>	<b>1985</b>	<b>2010</b>	<b>2035</b>	<b>2060</b>	<b>2085</b>							

**TABLE – III M**

It is Application to the Employees whose Subscription / Enhancement of Subscription started from November-2006

Year	Nov	Dec	Jan	Feb	Mar	Apr	May	Jun	Jul	Aug	Sep	Oct
2006-2007	11	21	32	42	53	64	75	86	97	109	120	131
2007-2008	143	154	166	177	188	200	212	224	236	248	260	272
2008-2009	285	297	309	322	335	347	360	373	386	399	412	426
2009-2010	439	452	466	479	493	507	521	535	549	563	577	592
2010-2011	606	621	635	650	665	680	695	710	725	740	756	771
2011-2012	787	803	819	836	852	869	885	902	919	936	953	971
2012-2013	988	1006	1024	1041	1059	1077	1096	1114	1133	1151	1170	1189
2013-2014	1208	1227	1247	1266	1286	1305	1325	1345	1365	1386	1406	1427
2014-2015	1448	1469	1490	1511	1532	1554	1575	1597	1619	1641	1664	1686
<b>2015-2016</b>	<b>1709</b>	<b>1732</b>	<b>1755</b>	<b>1778</b>	<b>1801</b>							

**TABLE – III N**

It is Application to the Employees whose Subscription / Enhancement of Subscription started from November-2007

Year	Nov	Dec	Jan	Feb	Mar	Apr	May	Jun	Jul	Aug	Sep	Oct
2007-2008	11	21	32	42	53	64	75	86	97	109	120	131
2008-2009	143	154	166	177	188	200	212	224	236	248	260	272
2009-2010	285	297	309	322	335	347	360	373	386	399	412	426
2010-2011	439	452	466	479	493	507	521	535	549	563	577	592
2011-2012	606	621	636	651	666	681	697	712	728	743	759	775

2012-2013	791	807	824	840	856	873	890	907	924	941	958	976
2013-2014	993	1011	1029	1047	1065	1083	1101	1119	1138	1157	1176	1195
2014-2015	1214	1233	1252	1272	1291	1311	1331	1351	1371	1392	1412	1433
<b>2015-2016</b>	<b>1454</b>	<b>1475</b>	<b>1496</b>	<b>1517</b>	<b>1539</b>							

**TABLE – III O**

It is Application to the Employees whose Subscription / Enhancement of Subscription started from November-2008

Year	Nov	Dec	Jan	Feb	Mar	Apr	May	Jun	Jul	Aug	Sep	Oct
2008-2009	11	21	32	42	53	64	75	86	97	109	120	131
2008-2010	143	154	166	177	188	218	212	224	236	248	260	272
2010-2011	285	297	309	322	335	347	360	373	386	399	412	426
2011-2012	439	453	466	480	494	508	522	536	551	565	580	594
2012-2013	609	624	639	654	669	685	700	715	731	747	763	779
2013-2014	795	811	827	844	860	877	894	911	928	945	962	980
2014-2015	997	1015	1033	1051	1069	1087	1105	1124	1143	1161	1180	1199
<b>2015-2016</b>	<b>1218</b>	<b>1237</b>	<b>1257</b>	<b>1276</b>	<b>1296</b>							

**TABLE – III P**

It is Application to the Employees whose Subscription / Enhancement of Subscription started from November-2009

Year	Nov	Dec	Jan	Feb	Mar	Apr	May	Jun	Jul	Aug	Sep	Oct
2009-2010	11	21	32	42	53	64	75	86	97	109	120	131
2010-2011	142	154	165	177	188	200	212	224	236	248	260	272
2011-2012	285	297	310	322	335	348	361	374	387	401	414	428
2012-2013	441	455	468	482	496	510	525	539	553	568	582	597
2013-2014	612	627	642	657	672	<b>687</b>	<b>703</b>	<b>718</b>	<b>734</b>	<b>750</b>	<b>766</b>	<b>782</b>
<b>2014-2015</b>	<b>798</b>	<b>814</b>	<b>830</b>	<b>847</b>	<b>863</b>	<b>880</b>	<b>897</b>	<b>914</b>	<b>931</b>	<b>948</b>	<b>966</b>	<b>983</b>
<b>2015-2016</b>	<b>1001</b>	<b>1018</b>	<b>1036</b>	<b>1054</b>	<b>1072</b>							

**TABLE – III Q**

It is Application to the Employees whose Subscription / Enhancement of Subscription started from November-2010

Year	Nov	Dec	Jan	Feb	Mar	Apr	May	Jun	Jul	Aug	Sep	Oct
2010-2011	11	21	32	42	53	64	75	86	97	108	119	131
2011-2012	142	154	165	177	189	201	212	224	237	249	261	273
2012-2013	286	298	311	324	337	350	363	376	389	402	416	429
2013-2014	443	456	470	484	498	512	526	540	555	569	584	599
2014-2015	614	628	643	659	674	689	705	720	736	752	768	784
<b>2015-2016</b>	<b>800</b>	<b>816</b>	<b>832</b>	<b>849</b>	<b>865</b>							

**TABLE – III R**

It is Application to the Employees whose Subscription / Enhancement of Subscription started from November-2011

Year	Nov	Dec	Jan	Feb	Mar	Apr	May	Jun	Jul	Aug	Sep	Oct
2011-2012	11	21	32	42	53	64	75	86	97	108	120	131
2012-2013	143	154	166	177	189	201	213	225	237	249	262	274
2013-2014	286	299	312	324	337	350	363	376	389	403	416	430
<b>2014-2015</b>	<b>443</b>	<b>457</b>	<b>471</b>	<b>485</b>	<b>499</b>	<b>513</b>	<b>527</b>	<b>541</b>	<b>556</b>	<b>570</b>	<b>585</b>	<b>599</b>
<b>2015-2016</b>	<b>614</b>	<b>629</b>	<b>644</b>	<b>659</b>	<b>675</b>							

**TABLE – III S**

It is Application to the Employees whose Subscription / Enhancement of Subscription started from November-2012

Year	Nov	Dec	Jan	Feb	Mar	Apr	May	Jun	Jul	Aug	Sep	Oct
2012-2013	11	21	32	42	53	64	75	86	97	108	120	131
2013-2014	143	154	166	177	189	201	213	225	237	249	262	274
2014-2015	286	299	312	324	337	350	363	376	390	403	416	430
<b>2015-2016</b>	<b>443</b>	<b>457</b>	<b>471</b>	<b>485</b>	<b>499</b>							

**TABLE – III T**

It is Application to the Employees whose Subscription / Enhancement of Subscription started from November-2013

Year	Nov	Dec	Jan	Feb	Mar	Apr	May	Jun	Jul	Aug	Sep	Oct
2013-2014	11	21	32	42	53	64	75	86	97	108	120	131
2014-2015	143	154	166	177	189	201	213	225	237	249	262	274
<b>2015-2016</b>	<b>287</b>	<b>299</b>	<b>312</b>	<b>324</b>	<b>337</b>							

**TABLE – III U**

It is Application to the Employees whose Subscription / Enhancement of Subscription started from November-2014

Year	Nov	Dec	Jan	Feb	Mar	Apr	May	Jun	Jul	Aug	Sep	Oct
<b>2014-2015</b>	<b>11</b>	<b>21</b>	<b>32</b>	<b>42</b>	<b>53</b>	<b>64</b>	<b>75</b>	<b>86</b>	<b>97</b>	<b>108</b>	<b>120</b>	<b>131</b>
<b>2015-2016</b>	<b>143</b>	<b>154</b>	<b>166</b>	<b>177</b>	<b>189</b>							

**TABLE – III V**

It is Application to the Employees whose Subscription / Enhancement of Subscription started from November-2015

Year	Nov	Dec	Jan	Feb	Mar	Apr	May	Jun	Jul	Aug	Sep	Oct
<b>2015-2016</b>	<b>11</b>	<b>21</b>	<b>32</b>	<b>42</b>	<b>53</b>							

**SECTION OFFICER**

\*\*\*