

జూలై- 2019 రూ.15/-

THE LARGEST CIRCULATED TELUGU EDUCATIONAL MONTHLY



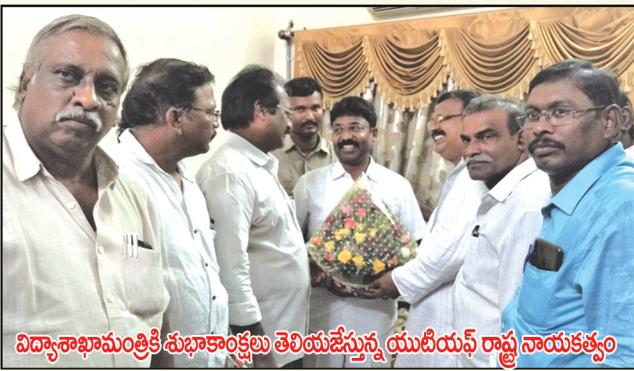
# ఉత్కృతిప్రాయం

ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రక్కటపాఠ్యాలు ఫైడర్స్‌ప్రెన్ అధికార పత్రిక



ఉత్కృతిప్రాయం - కొత్త ప్రాయం! ఉత్కృతిప్రాయం - కొత్త ప్రాయం!









# నూతన విద్యావిధానం-2019

## పారశాల విద్య - చర్చాసీయంశాలు

**కే**

ంద్ర ప్రభుత్వం ప్రతిపాదించిన నూతన విద్యావిధానం ముసాయిదాలో పారశాల విద్యకు సంబంధించి పలు అంశాలు పేరొనడం జరిగింది. వాటిషై చర్చించి సూచనలను జులై 31లోగా పంచించాలని పేరొన్నారు. ఆ ముసాయిదాలోని చర్చాసీయంశాలను పరిశీలించాం.

### 1. శిశుసంరక్షణ విద్య (ECCE):

- 3-8 సంవత్సరాల వయస్సు పిల్లలకు చివరి రెండేళ్ళు ఒకటి, రెండు గ్రేడ్సు (తరగతులు) వుండేలా శాంచేపన్ విద్య. ECCEగా దీనికి నామధేయం. శిశువిద్య లేనందువల్లనే చదువులో పిల్లలు వెనకబడటం, అసమానతలు వస్తున్నాయి. ఇందులో తల్లికి, బిడ్డకు ఆరోగ్యం, పొషికాహరం కూడా వుంటాయి. ఈ వయస్సులోనే 85 శాతం మెడడు అభివృద్ధి చెందుతుందిగాన ఇది కీలక వయస్సు.
- ఇది ఆటలు, నంగితం, చిన్న సమస్యల పరిషురం, భాషా పరిచయాలతో వీలున్నంత సరళంగా, సులభంగా మార్పు కొనడగిందిగా వుంటుంది.
- ఇది విద్యాశాఖ పరిధి కిందకి వస్తుంది. మహిళా శిశుసంకేమశాఖ, ఆరోగ్యశాఖలు సహకారి పాత్ర పోషిస్తాయి.
- ఇది ఒకదశ. అంతే తప్ప వెంటనే 3-8 సంాల వయస్సు పిల్లల స్కూల్సు ఏర్పడవు, ప్రస్తుత అంగన్వాడీలు, పూర్వప్రాధమిక పారశాలలు, ప్రాధమిక పారశాలలు ఈ దశ విద్యను అందిస్తాయి. వీటిని దగ్గరకు తేవచ్చ. కలిపివేయవచ్చ ఇవి వేరుగానూ వుండాచ్చు.
- అంగన్వాడీలకు 6 నెలలు శిక్షణ ఇచ్చి దీనికి టీచర్లుగా మార్పుకోవచ్చు. National Tutors' Programmeలో వారికి శిక్షణ ఇప్పించాలి, స్థానిక సేవా సంస్థల్ని కార్యకర్తల్ని ఉపయోగించుకోవాలి.
- భాష, గణితం ఈ దశలో ముఖ్యపాత్ర పోషిస్తాయి. 1వ తరగతి 6 ఏళ్ళు నిండాకనే మొదలవుతుంది.

### చర్చకోసం:

- 3-8 వయస్సు పిల్లలకు ప్రత్యేకంగా స్కూల్సు వుండాలని చెప్పులేదు.
- మూడవ ఏటనే పాఠాలు చెప్పి శిశు వికాసాన్ని దెబ్బతీసే ప్రమాదం వుందా? ఈ వయస్సు నుంచే విద్యను నిర్మించం చెయ్యడం అవసరమా? అసలు ఈ స్థాయిలో 'పారశాల' 'విద్య' అనేదే సరైనవేనా?



ఎ.బాలసుబ్రహ్మణ్యాణ్డు  
పిడిఎఫ్ స్లైర్ టీడిఆర్

- మూడేళ్ళ పిల్లల సంరక్షణ, పొషికాహరం, తల్లుల ఆరోగ్యం కూడా విద్యాశాఖ నిర్వహించాలా?
- అంగన్వాడీ కేంద్రాలను, ఉద్యోగులను ఏంచేస్తారు?
- 6 నెలలు శిక్షణ సరిపోతుందా?
- స్వప్తంగా దీనికి శిక్షణ అర్థతగల ఉపాధ్యాయులను నియమించి ఒక వ్యవస్థగా నడవకుండా సామాజిక కార్యకర్తలతో ఇంత సున్నితమైన నైపుణ్యంగల వృత్తి ఎలా సాధ్యం?

### 2. మిగిలిన తరగతులు, పెర్మిసన్ కోర్సు:

- 3,4,5 తరగతులు ప్రాధమికానంతర విద్య, 6,7,8 తరగతులు మాధ్యమిక విద్య, 9,10,11,12 తరగతులు సెకండరీ విద్య.
- ఇవికూడా దశలే, ఈ దశలకు వేర్పేరుగా పారశాలలుంటాయని ఈ రిపోర్టు చెప్పలేదు.
- 9,10,11,12 తరగతులలో ఆప్సన్స్ వుంటాయి, 8వ తరగతి వరకు 'పెర్మిసన్ కోర్సు'.
- ఇక హాయ్యర్ సెకండరీ, జూనియర్ కళాశాలలు అనే వ్యవస్థలు వుండవు.
- విద్యాకు 12వ తరగతిదాకా.

### చర్చకోసం:

- అందరు పిల్లలు తప్పని సరిగా చదవాల్సిన పెర్మిసన్ కోర్సు ప్రస్తుతం 10వ తరగతిగా వుంది. ఇక 8వ తరగతి ఈ స్థానాన్ని ఆక్రమిస్తుంది. ప్రస్తుత 10వ తరగతి విద్య అందరూ తప్పనిసరిగా చదవనవనరం లేదని దీనరు.

- 10వ తరగతికి చదవడం రాయడం రాని వ్యవస్థలో 8వ తరగతిని పెర్మిసన్ కోర్సు చెయ్యడం సరైనదేనా?
- నిజానికి 10వ తరగతి పాఠాలు అందరూ చదవాల్సిన అవసరం ఏమితి? ఈ రెండూ వేర్పేరు ప్రశ్నలు.
- మనం 9-12 తరగతులు గల స్కూల్సు ప్రతిపాదించ గలమా?

### 3. డ్రాపవుట్లు:

- మన జి.ఇ.ఆర్ 1-5 తరగతుల్లో 95శాతం, 6-8 తరగతుల్లో 90.7శాతం, 9-10 తరగతుల్లో 79.3శాతం, 11-12 తరగతుల్లో 51.3శాతం వుంది. అంటే 8వ తరగతి తర్వాత వేగంగా బడిలో పిల్లలు తగ్గుతున్నారు. 6-18వ వయస్సు పిల్లల్లో 6.2కోట్ల మంది బడికి దూరంగా వున్నారు.
- చదువులో వెనకవడ్డం, సామాజిక ఆర్థిక పరిస్థితులు, అనారోగ్యం, వివాహాలు, భద్రతలేమి, బడివసతులు దీనికి కారణాలు.

- (c) మంచి టీచర్లను ద్రావపుట్ల పారశాలలకు పంపడం, 9-12 తరగతుల సూక్ష్మాలు పెంచడం, చిన్న చిన్న సూక్ష్మాలు తగ్గించి రవాణా కల్గించడం, హద్దత కల్పించడం కొన్ని పరిష్కారాలు. (d) ఎక్కువ ద్రావపుట్లను ప్రాంతాలను ప్రత్యేక విద్యాజోన్సు (SEZ)గా ఏర్పరిచి కేంద్ర రాష్ట్రాలు సగంగం వ్యయం భరించి ప్రత్యేక వ్యవస్థ విధానం అమలు చెయ్యడం మరో మార్గం. (e) పెద్దపిల్లలకి వయోజన విద్య; చిన్న పిల్లలకి రెమిడియల్ విద్య అందించాలి. (f) స్టానిక సహకారం, సేవాసంస్థల సాయం తీసుకోవాలి.

#### చర్చకోసం:

1. సామాజిక ఆర్థిక సమస్యలకు పరిష్కారం చూపలేదు.
2. మండలానికొక నైవాసిక కేంద్రంలాంటిది ప్రతిపాదించి వుండోచ్చు. అదనపు వ్యవస్థా, పారశాలలో ప్రత్యేక దృష్టి రెండూ దీనికుండాలి గదా?
3. మంచి టీచర్లను తరలించడం, సేవాసంస్థల సాయంలాంటి చిట్టాలు సరిపోవు.
4. (SEZ) ప్రతిపాదన కంచెం మెరుగు, ప్రోత్సహకాలు, ప్రత్యేక వసతులు పేర్కాన లేదు.

#### 4. పార్యుప్రణాళిక, బోధనా విధానం:

- (a) కంరస్తం నుంచి తప్పించాలి, పార్యుగ్రంధాలు కూడా కోర్ అంశాలకే పరిమితం చెయ్యాలి.
- (b) పరిక్షల్ని కోర్ అంశాలకు, మేదస్సను ప్రదర్శించడానికి, సమస్యా సాధనకు పరిమితం చెయ్యాలి.
- (c) విమర్శనాత్మకత, భావోద్యేగాలు, స్పృజన, హేతుతత్వం, శ్రమగౌరవం, శాస్త్రీయ దృక్పథం గల సమగ్ర అభ్యసనం కీలకం.
- (d) భాషానైవణ్యాలకు ఎక్కువ ప్రాధాన్యత.
- (e) సబ్జక్టలకు ఐచ్చికత వుంటుంది.
- (f) 40 సెమిస్టర్లుగా విడగొట్టాలి.
- (g) ఏ సబ్జక్ట హరీక్ ఎప్పుడయినా సంవత్సరం మధ్యలో రాసే వెనులబాటు.
- (h) సైన్స్-ఆర్ఎఫ్; సహపార్య- పాల్యోతర, వాకేషనల్- నాన్ వాకేషనల్ విభజన వుండడు.
- (i) అన్ని సాయిల్లో స్టానిక పరిసరాలు, స్టానిక భాషా తప్పనిసరి.
- (j) ప్రతిబక్షరూ ఒకకళ నేర్చుకోవాలి, ఒక పీరియడు వారానికా జనరల్ నాలెడ్డి తరగతి వుండాలి, విజ్ఞాన శాస్త్రీయ పాఠ్యాంశాల్లోనే హేతుతత్వాన్ని పరిచయం చెయ్యాలి.
- (k) డిజిటల్ తరగతులు, విద్య తప్పనిసరి.
- (l) రాజ్యాంగ విలువలు, వ్యక్తిగత స్వేచ్ఛ, సామాజిక భావోద్యేగాలు, పర్యావరణం, పుస్తక పరసం చదువులో భాగంగావాలి.

- (m) పిల్లలు స్వయంగా ఎదగడం జ్ఞానం లక్ష్యం కావాలి.
- (n) NCF చాలా బావుంది. అవసరాల్ని బట్టి 2020కి దీన్ని సవరించాలి.
- (o) పార్యుగ్రంధాలలో NCERT కోర్ అంశాలు రూపొందిస్తే, SCERT స్టానికాంశాల్ని జోడిస్తుంది. ఏదైనా సరళంగా వుండాలి. బహుళ పార్యుగ్రంధాలు వాడవొచ్చు.

#### చర్చకోసం:

1. డిపోస్ట్ ప్రస్తావన లేదు. మరి విద్యహక్కును సవరించాలన్న ప్రతిపాదనవుంది గదా?
2. ఇదంతా NCF-2005లో వున్నదే, అమలుకు మాత్రం నోచుకోలేదు.
3. పరీక్షలు, ర్యాంకలు, కార్పోరేట్ విద్య ప్రథానంగా మారిన ప్రవంచంలో ఇవి ఆదర్శాలకు పరిమితం కాదా?
4. దీనికి తగ్గవసతులు, టీచర్లు ఇతర వ్యవస్థల ప్రస్తావన లేదు.
5. మొత్తం మీద గొప్ప మంచి ఆదర్శమే.
6. శాస్త్రవేత్త గాబట్టి కస్తూరిరంగన్ హేతుతత్వం, శాస్త్రీయ దృక్పథంలాంటివి చెప్పారు. మంచిదే కానీ దీనికి ప్రాచీన విద్యకీ పొంతనలేదు.

#### 5. భాషలు:

- (a) మాత్ర భాష కీలకం, తప్పనిసరి ఇదిసరిగారాకనే పిల్లలు వెనకబదుతున్నారు.
- (b) 8వ తరగతి దాకా మాత్రభాషా మాధ్యమం వుండాలి.
- (c) శాండేషన్ విద్యలోనే మూడుభాషలు పరిచయం చెయ్యవచ్చు, దీనికి ఫిల్యులు, ఆటలు, పాటలు లాంటివి ఉపయోగించవచ్చు. 4వ తరగతి నుంచి హిందీ రాయడం, 9నుంచి ఇంకో మంచి భాష నేర్చాలి.
- (d) సైన్స్, గణితం పార్యుగ్రంధాలు మాత్ర భాషలో ప్రామాణికంగా లేవు, ఇదొక కొరత,
- (e) అంగ్రం కులీనతకు చిప్పాను, ఈ హెచాదాను దీనికి తగ్గించాలి. ఇప్పుడిది అంతర్జాతీయ భాషకూడా కాదు. కాకుంటే పైన్సు, పరిశోధన గ్రంథాలు ఇంగ్లీషులో వున్నాయి.
- (f) మన సంస్కృతం చాలా గొప్పదిధాని సాహిత్యం, భాషా నిర్మాణం ఎంతో వున్నతమైనవి.
- (g) భాష నేర్పదమంటే చదవడం, చర్చించడం, ప్రశ్నించడం, రాయడం, బాగా రావడం. 8వ తరగతికి బాగా మాట్లాడగల్గాలి.

#### చర్చకోసం:

1. మాత్రభాషా మాధ్యమం మంచి ప్రతిపాదన.
2. సంస్కృతాన్ని కీర్తించి, ప్రాచీన భాషల్ని నేర్చి ఏమి ప్రయోజనం.
3. ఇన్నిభాషలు అవసరమా? హిందీ మూడవ భాషగా తప్పనిసరి అవసరమా? ప్రపంచమంతా పరిసర భాష, మరో విదేశీ భాష మాత్రమే మొదటి రెండు భాషలుగా వుండగా మనకు మాత్రం ఇన్ని భాషలెందుకు?

## 6. ప్రాచీన జ్ఞానం-విద్య:

- (a) భారతీయ విద్యతోనే మన తాత్పొక పురోగతి జరిగింది. మనది ‘స్వయం విముక్తి’ విద్య.
- (b) మన విజ్ఞానం వైవిద్యభరితం, చరకుడు, చాణక్యుడు, గాంధీ, అరవిందులూంటి వారు ఈ విద్య వల్లనే సాధ్యం.
- (c) సేవ, అహింస, స్వచ్ఛత, సత్యం, నిష్ఠామం, సహనం, నిజాయితీ, శ్రమ మన విలువలు.
- (d) భాషా సాహిత్యాల్లోనే గాదు గణితం, విజ్ఞాన శాస్త్రంలాంటివీ మనకు ఘనంగా వున్నాయ్.
- (e) మన గిరిజన విజ్ఞానం కూడా చాలాగొప్పది.

## చర్చకోసం:

1. ఒకవైపు నిష్ఠామం, మరోవైపు శాస్త్రియ దృక్పథం అలానే ఒకవైపు భారతీయ వేదాంతం మరోవైపు హేతుత్వం ఒకదానికాకటి పొసగనివి.
2. ‘స్వయం విముక్తి’ అంటే మోక్షమా? అజ్ఞానం నుంచి పీడన నుంచి విముక్తా?
3. మన శాస్త్రాలకు ఒక పరిమితివంది. ఒక చోట అవి ఆగిపోయాయి, వాటికి ప్రస్తుతమన్న విలువ ఏమిటి?
4. భారతీయ ధర్మం కులం ప్రాతిపదికన ఏర్పడ్డ సామాజిక ధర్మం. దీన్నిస్తుతించి ఫలితం ఏమిటి?
5. మరి అశోకుడు, అక్షర్ పేర్లు లేవేమి? ఇది ఉద్దేశపూర్వకం గాదా?

## 7. ఉపాధ్యాయులు:

- (a) వ్యక్తిపట్ల అపార ప్రేమ, నిబద్ధత, ఉన్నత అర్థతలు, శిక్షణ, సామర్థ్యంగల వారే టీచర్లు.
  - (b) పిల్లల నేపథ్యం తెలిసిన వాడే మంచి టీచరు.
  - (c) టీచర్లకి సామాజిక మర్యాదతు వుండాలి, బోధన వారికి భారం కారాదు. అనవసర పనులు పెట్టరాదు.
  - (d) స్వేచ్ఛ, సాంత ప్రయత్నం అవసరం మంచి జీతం, ప్రమోషన్లు కూడా వుండాలి.
  - (e) నాలుగేళ్ళ బి.యిడి ఇక ఉపాధ్యాయుడి అర్థత. ఇది విశ్వవిద్యాయాల్లోనూ, అటునమన్ కాలేజీల్లోనూ మాత్రమే వుంటుంది. శిక్షణా కళాశాలలు వేరుగా వుండవు, ఈ కోర్సుకు మెరిట్ స్కూలర్షిప్పు ఇష్టాలి, 2030కి ఇది పూర్తిగా అమలు కావాలి.
  - (f) టెట్ తప్పనిసరి, ప్రైవేటు ఉపాధ్యాయులకూ ఇక తప్పనిసరి.
  - (g) సానికులను, సానిక భాష తెలిసిన వారిని, నమూనా బోధన చేశాక మాత్రమే నియమించాలి. గ్రామాల్లో పనిచేసే వారికి ప్రోత్సాహకాలుండాలి.
  - (h) విద్యాపరిశీలన వుండరాదు.
  - (i) నిరంతరం నేర్చొనేందుకు ఆన్‌లైన్ కోర్సులు వుండాలి.
  - (j) మెరిట్ అధారిత ప్రమోషన్లుండాలి, అలాగే మెరిట్ ప్రాతిపదికన ఒక నిచ్చెన వ్యవస్థ వుండాలి.
- దీనిప్రకారం (1) పర్సనెంటుకాని ఉపాధ్యాయుడు, (2) రెగ్యులేషన్ అయిన టీచరు, (3) Proficient Teacher, (4) Expert Teacher, (5) Master Teacher అనే నిచ్చెన వుండాలి. దీనికి తగ్గ వేతన విధానం వుండాలి.

(k) 2022 నాటికి ప్రస్తుత ఉపాధ్యాయులు నాలుగేళ్ళ విద్యార్థి పొంది వుండాలి.

(l) టీచర్లకు పర్యవేక్షణా నిర్వహణాధికార్లుగా కూడా ప్రమోషన్లు వుండాలి.

(m) ప్రైవేటు ప్రభుత్వ టీచర్లకు కూడా ఇవే అర్థతలు.

## చర్చకోసం:

1. టీచర్లను ఒకే క్యాడర్లలో ఇన్ని గ్రేడ్లుగా విభజించడం సరైనదేనా?
2. విద్యారంగంలో ఉపాధ్యాయుడి పాత్ర ఎంత? అంతా అతని బాధ్యతేనా?
3. నాలుగేళ్ళ కోర్సు అదీ విశ్వవిద్యాలయాల్లో మాత్రమే వుండటం ఆచరణ సాధ్యమేనా?

## 8. జాపుగుల విద్య:-(Under Represented Group)

- (a) వీరి ఏరియాలను ప్రత్యేక విద్య జోన్సుగా ప్రకటించి, కేంద్రం-రాష్ట్రం చెరిసగు వ్యయంభరించి ప్రత్యేక ప్యాకేజీ /విధానం చేపట్టాలి.
- (b) ఇక్కడి టీచర్లకు ప్రత్యేక శిక్షణ వుండాలి, ఇలాంటి వారికి బోధించడంపై ఒక ‘కోర్సు’ పీరికుండాలి, 1:25 విద్యార్థి నిష్పత్తి వుండాలి.
- (c) పిల్లలకు అనుకూల వాతావరణం బోధన, భద్రత, పిల్లల్ని ప్రోత్సహించే విధానం, వాచకాల్లో పిల్లల పట్ల సానుకూలత అవసరం.
- (d) ఈ పిల్లల డేటా ప్రత్యేకంగా సేకరించాలి, వీరికి స్కూలర్ పిప్పులు ఇష్టాలి, అలాపోర్ అందించాలి.
- (e) మహిళాటీచర్లు, వారి నాయకత్వం అవసరం.
- (f) స్వంతభాషలో చదువు, ప్రత్యేక బోధనా సామాగ్రివుండాలి.
- (g) మైనారిటీల స్వీయ వ్యవస్థల్ని (మదర్సాలు) పరిపూస్తం చేసి పైన్ని గణితం, అంగ్లం, హిందీ జోడించాలి.
- (h) అన్నిటికంటే ఎవ్వరూ పట్టించుకోనిది పట్టణ నిరుపేదల వర్గం.
- (i) ఓపెన్ స్కూళ్ళు, ఇంటి విద్య, సామాజిక కార్యకర్తలు ఒక పరిష్కారం.
- (j) హిజ్బులు, మానసిక వికలాంగులు మరీ ప్రత్యేకంగా చూడాల్సినవాళ్ళు.

## చర్చకోసం:

1. వీరికోసం స్పష్టమైన వ్యవస్థల్ని వదిలేసి ఓపెన్ స్కూళ్ళు, ఇంటి విద్య ముందుకు తేవడం న్యాయమా?
2. స్వచ్ఛంద, సామాజిక సంస్థలు ఏపాత్ర పోషించాలి? వ్యవస్థను వదిలేసి వీరితో ఇలాంటి సమస్య పరిష్కారం అయ్యోనా?
3. దీర్ఘకాలిక వ్యాపారం, ప్రణాళిక, వ్యవస్థలపై చెప్పలేదు.

## 9. పారశాల కాంప్లెక్సులు:

- (a) 5-10 మైళ్ళ ప్రాంతాన్ని, ఒక ప్రైస్సులుగు 12వ తరగతి వరకు గల పారశాల దీనికి కేద్రంగా వుండాలి.
- (b) చిన్న స్కూళ్ళ సమస్యలకు, వనరుల సద్వినియోగానికి ఇదే పరిష్కారం. వీటిని కన్సాలిడేట్ చెయ్యాలి. కానీ కొన్ని జాగ్రత్తలు పాటించాలి. వీటికి ఒంటరితనం వుండరాదు.

- (c) పాలన సులభమవుతుంది, ప్రణాళిక దీని పరిధిలోనే రూపొందించాలి.
- (d) కాంప్లెక్స్ ప్రిన్సిపాల్ దీనికి నాయకుడు.
- (e) అంగన్వాడీ కూడా దీనిపరిధిలోకి రావాలి దీనికి నేరుగా ఐ.టి.ఐ పాలిచెక్కిక్కులతో అనుసంధానం.
- (f) రిజర్వ్ టీచర్లను, సామాజిక కార్యకర్తలను, స్థానిక టీచర్లను ఉపయోగించు కోవాలి.
- (g) స్కూలు కాంప్లెక్స్ మేనేజింగు కమిటీ' SCMC ప్రిన్సిపల్, టీచర్లు, దాతలతో ఏర్పడాలి, ఇది స్వతంత్ర వ్యవస్థ పర్యవేక్షణ, పాలన, ప్రణాళికలు అన్ని దేనివే. దీనిపై జిల్లా వ్యవస్థ మాత్రమే వుంటుంది.
- (h) 2023కి ఈ వ్యవస్థ రావాలి.

#### చర్చకోసం:

- కొతారీ నివేదిక మొదటి సుంచి చెపుతున్నదే.
- రెవెన్యూ పంచాయితీ పాలనల కోసం మండలం, పారశాలకు ప్రత్యేక వ్యవస్థ సాధ్యమా? MEO వ్యవస్థను తొలిగిస్తారా?
- కాంప్లెక్స్ చిన్నస్కూళ్ళ సమస్యలు ఏ మేరకు పరిపూర్ణంది.

#### 10. విధ వ్యవస్థలు:

- (a) ఈ నివేదిక కాంప్లెక్స్ సుంచి, జాతీయస్థాయిదాకా అనేక కొత్త సంస్థల్ని, వ్యవస్థల్ని ప్రతిపాదించింది.
- (b) కాంప్లెక్స్ స్థాయిలో స్కూలు కాంప్లెక్స్ మేనేజమెంట్ కమిటీ ఒక అర్థ స్వతంత్ర వ్యవస్థ. పాలనా పర్యవేక్షణలు అన్ని దీనికి. ఇది తల్లిదండ్రులు, దాతలు, సంస్థలు, ప్రిన్సిపల్, టీచర్లతో ఏర్పడుతుంది. అలాగే జిల్లాలో జిల్లా ఎద్దుకేషన్ కమిటీ (DEC) వుంటుంది, కలక్కరు కైర్చేవేగంగా, డియాఫో ఎగ్గిక్యాటివ్ ఆఫీసరుగా వుంటారు. ఇందులోనూ తల్లి దండ్రులు, దాతలు తదితరులు 15–20 మంది వుంటారు. పారశాల స్థాయిలో ఎలాగూ SMC వుంటుంది. దీనికి టీచర్లపై పర్యవేక్షణాధికారాలుంటాయి.
- (c) ఇక రాష్ట్రస్థాయిలో 4వ్యవస్థలుంటాయి, ఒక్కొక్కటి ఒక్కొక్క బాధ్యత చూస్తాయి, 1) రాజ్య శిక్ష ఆయోగ్ (RSA) పాలనీల్ని నిర్ణయిస్తుంది, 2) పారశాల విద్యాశాఖ (కమీషనరీ) నిర్ణయిస్తుంది, 3) రాష్ట్ర పారశాల రెగ్యులేటరీ అధారిటీ (SRSA) నియంత్రణ తదితరాలు చూస్తుంది, 4) SCERT అకడిమిక్ వ్యవహారాలు చూచేది.
- (d) జాతీయ స్థాయిలో ప్రధానమంత్రి అధ్యక్షతన కమిటీ వుంటుంది. దీంతోపాటు అక్రోడిపన్, పరిక్షలు ఉపాధ్యాయ వృత్యంతర విధ్య తదితరాలకు చాలా వ్యవస్థలను పేర్కొంది.

#### చర్చకోసం:

- ఎక్కువ వ్యవస్థలు, ఎక్కువ సమస్యలు తేవచ్చ.
- ఇదంతా కేంద్రం చేతిలో అధికారాల్ని పెట్టేదిశగా వుంది.

#### 11. ప్రైవేటు విద్యాసంస్థలు:

- (a) వ్యాపార స్కూళ్ళ వద్ద, చదువు మార్కెట్ గూడ్సుకాదు, పల్ఫీక్ అనేపేరు వాడరాదు.

- (b) ప్రభుత్వ స్కూళ్ళు, ప్రైవేటు స్కూళ్ళు ఒకే విధానాలు పాటించాలి.
- (c) లాభావేక్షలేని సంస్థలు మాత్రమే ప్రైవేటు స్కూళ్ళు నిర్వహించాలి.
- (d) ఇవి తమ సమాచారాన్ని మొత్తాన్ని ప్రజలకి అందుబాటులో వుంచాలి. వీటికి అట్టానమి కూడా వుండాలి.
- (e) ఫీజులపై నియంత్రణ వుండాలి.
- (f) ప్రభుత్వస్కూళ్ళ నమూనాని ప్రైవేటు స్కూళ్ళు పాటించాలి.

#### చర్చకోసం:

- కామన్ స్కూలు ప్రతిపాదన లేదు.
- ఇప్పుడున్న ప్రైవేటు వ్యవస్థను వించేస్తారో చెపుతేదు, వీటి ముందు ఈ నివేదికలు, నీతులు ఏపాటివి?
- అసలు సమస్య విధ్య వ్యాపారమే, దీన్ని సీరియస్గా చర్చించలేదు. అంతా ఓదారపు పైపై వ్యవహారం, వాస్తవాన్ని మరచిన వినాయం.
- మేధావులు, దాతలు, సేవాసంస్థలు ఎన్ని స్కూళ్ళు పెట్టి ప్రస్తుత కార్బోర్ట్టలకు పోటీగా నిలపగలరు.
- మతసంస్థలు ఈ ముసుగులో విధ్యను కబిస్తాయా?

#### 12. కొన్ని ప్రధానాంశాలు:

విద్యారంగంలోని ప్రధాన సమస్యలు ఇవి:

- ఇప్పటికే అందరికి విధ్యలేదు.
- మన విధ్య చాలా నాసిరకమైంది.
- విధ్యవ్యాపార పరమైంది.
- తీవ్రమైన అసమానతలు.
- ప్రభుత్వ విధ్య నానాటికి కుదేలవుతోంది.
- కాషాయా కరణ కేంద్రికరణ కొత్తగా తీసుకొస్తున్నాయి.
- బడ్జెట్ కెట్టాయింపులు లేకపోవడం.
- వీటికి ఈ నివేదిక చెప్పిన పరిష్కారం నామ మాత్రం.
- ఎక్కువ నీతి సూత్రాలు వల్లించడం.
- పెద్దపెద్ద అకడమిక్ చర్చలు చెయ్యడం.
- మాటిమాటిక్ స్వచ్ఛంద సంస్థల్ని ముందుకు తేవడం.
- ప్రాచీన విధ్యను, విజ్ఞానాన్ని కీర్తించడం.
- సుదీర్ఘ గ్రంథంగా మారి సూటిదనాన్ని కోల్పోవడం.
- ప్రాంతీయ భాషల్లో లభించక పోవడం.
- చర్చకు గడువు చాలా తక్కువగావడం.
- కిందిస్థాయికి చర్చను తీసుకెళ్ళ లేక పోవడం, దీని బలహీనతలు

#### 13. సానుకూలాంశాలు:

- మాత్రుభాషలో విధ్య, పూర్వ ప్రాథమిక విధ్య శాస్త్రీయ దృక్పథం, సమగ్ర అభ్యసనం, ప్రత్యేక విద్యాజీస్టులు, స్కూలు కాంప్లెక్సులు లాంటివి సానుకూలాంశాలు.
- వై అంశాలపై ఉపాధ్యాయులు చర్చించి సూచనలను యుచీయించాలి. కాంప్లెక్సులు నేరుగా కేంద్ర మానవ వనరులకు పంపించాలని కోరుతున్నాము.



## ఆదర్శవంతమైన కేరళ విద్యావిధానం

**న**కల్పం ఉంటే ఏదైనా సాధించవచ్చునని నిరూపించిన కేరళ ప్రభుత్వం. దేశంలోనే అక్షరాస్యతలో ప్రభమ స్థానంలో ఉన్న రాష్ట్రం కేరళ. సరళీకరణ ఆర్థిక విధానాల ప్రభావం అన్ని రంగాలపై పడినట్టుగానే కేరళ విద్యారంగాన్ని ప్రభావితం చేసింది. కేరళలో కూడా గత ప్రభుత్వాలు కొంతకాలంగా కార్బోరేట్ విధానాలు అమలు చేశాయి. 2016లో అధికారంలోకి వచ్చిన సిఫిఎం నాయకత్వంలోని వామపక్ష ప్రభుత్వం ప్రభుత్వ విద్యారంగం బలోపేతం చేయాలని సమర్థిలే మార్పులకు శ్రీకారం చుట్టింది. కేరళ విద్యారంగంలో జరుగుతన్న మార్పులు, ఫలితాలు అధ్యయనం చేసేందుకు ఎన్టిఎఫ్ఎస్ ఆధ్యర్థంలో జూన్ 16వ తేదీన జాతీయ విద్యా సమినార్, 17వ తేదీన పారశాలల సందర్భం జరిగింది. కెవస్టిఎి (కేరళ స్టేట్ టీచర్స్ అసోసియేషన్) ఈ సమినార్ నిర్వహణకు ఆతిథ్యం ఇచ్చింది. దేశవ్యాప్తంగా 56మంది ప్రతినిధులు పాల్గొన్నారు. అంద్ర ప్రదేశ్ నుండి పి.బాబురెడ్డి, షేక్ సాభీ, నక్క వెంకటేశ్వరర్చ, బి.లక్ష్మీ రాజా నలుగురు పాల్గొన్నారు.

### జాతీయ సైబర్:

జూన్ 16వ తేదీ ఉదయం 10 గంటలకు ఎన్టిఎఫ్ఎస్ ఉపాధ్యక్షులు కామ్పెండ్ కె.రాజేందర్ అధ్యక్షతన జాతీయ సమినార్ కెవస్టిఎి రాష్ట్ర కార్యాలయంలో ప్రారంభమైంది. ముఖ్య ఆతిథిగా పాల్గొన్న కేరళ విద్యాశాఖామంత్రి ప్రో.కె.సి.రవీంద్రనాథ్ మాట్లాడుతూ తమ ప్రభుత్వం విద్యారంగంలో తెస్తున్న మార్పులను - ఫలితాలను గురించి వివరించారు.

దేశంలోని అన్ని ప్రాంతాల్లలో కేరళ నమాజంలో కూడా సంస్కరణలు, సరళీకృత ఆర్థిక విధానాలు, ప్రభమం చూపుతున్నాయని, ఆ విధానాలకు వ్యతిరేకంగా మా ప్రభుత్వం ప్రజల్ని చైతన్య వంతుల్ని చేస్తోందన్నారు. గత



మూడు సంవత్సరాలుగా కేరళ ప్రభుత్వం లౌకికతత్వం, ప్రజా స్వామ్యం, సమానత్వ భావనను ప్రజల్లో వ్యాప్తి చేయడానికి కృషి చేస్తోందని కార్బోరేట్లు, మతతత్వ శక్తులకు వ్యతిరేకంగా పోరాటుతున్నామని అన్నారు. నూతన తరం లౌకిక భావనలు కలిగి ఉండేలా తయారు చేయాలన్నారు.

కేరళ ప్రభుత్వం విద్య, వైద్యం, వ్యవసాయ, మౌలిక వసతుల కల్పనకు అధిక ప్రాధాన్యత ఇస్తుందని చెబుతూ విద్యారంగంలో దా. కొరారి కమీషన్ చెప్పిన “కామన్ సూల్ విధానం” అమలుకు కృషి చేస్తున్నామన్నారు. రాష్ట్ర జిడిఎప్లో 6%, బడ్జెట్లో 19% నిధులు విద్యారంగంలో ఖర్చు చేస్తునట్లు తెలిపారు.

పారశాలల అభివృద్ధిలో ప్రజల భాగస్వామ్యం వలన మంచి ఫలితాలు వస్తున్నాయన్నారు. కేరళ ఉపాధ్యాయులు వని సంస్కృతితో బోధన జరుపుతున్నారని, మా అందరి కృషి వల్ల గత మాచేశ్వర్లో 5 లక్షలమంది విద్యార్థులు ప్రైవేట్ పారశాలలనుండి ప్రభుత్వ పారశాలల్లో చేరారని అన్నారు. ప్రభుత్వ విద్యారంగాన్ని అభివృద్ధి చేయడం కోసం చేసిన కృషిని వివరించారు.

కేరళ విద్యారంగం అభివృద్ధికి ప్రభుత్వం కేటాయింపులు...

- ప్రతి శాసనసభ నియోజకవర్గం పరిధిలో ఒక హాయ్యర్ సెంకడరీ సూలుకు 5 కోట్ల వంతున
- 1000పైన విద్యార్థులు గల పారశాలలు ఒక్కొక్క పారశాలకు 3 కోట్లు వంతున
- 500-1000మంది విద్యార్థులు గల పారశాలలు ఒక్కొక్క పారశాల 1 కోటి వంతున
- పారశాలల మౌలిక వసతులకు ప్రత్యేకంగా ప్రభుత్వ బడ్జెట్లో కేటాయింపులు
- ఎయిడెడ్ పారశాలలకు కోటి రూపాయల వరకు మేనేజిమెంట్ ఎంత కేటాయిస్తే అంతే మొత్తం

ప్రభుత్వ గ్రాంటు  
మంజూరు చేస్తోంది.

- పార్యవ్స్తకాలు,  
యూనిఫాంలు మార్పి /  
విప్రిల్ నెలల్లోనే పంపిణీ  
చేయడం
- పారశాల ఆవరణలో గ్రీనరీ'  
ప్రాజెక్టు వర్యావరణం  
కోసం మొక్కలు పెంపకంలో విద్యార్థులను భాగస్వామ్యం  
చేయడం  
దీనికయ్య ఘంట్స్ కూడ ఎంహెచ్చార్టడి నుండి కేటాయిస్తారు.
- ప్రతి పారశాలలో ప్రతి తరగతికి లైబ్రరీ నిర్వహించడం  
తప్పినిసరి, లైబ్రరీలకు తల్లిదండ్రులనుండే ఎక్కువ పుస్తకాలు  
డొనేషన్స్ గా ఇస్తున్నారు.
- 4752 స్కూల్సలో 45000 క్లాసు రూమ్లు డిజిటలైజేషన్  
చేయడం జరిగింది.  
ఇక్కడ డిజిటల్ క్లాసు మన డిసిఆర్లా కాదు. ఆన్‌లైన్  
ఆధారంగా టీచర్ స్టేచ్గుగా బోధిస్తారు. అవసరం అయిన  
ప్పుడే టెక్నాలజీనీ ఉపయోగిస్తారు.
- 60250 ల్యాప్‌టాప్లు ఉపాధ్యాయులకు అందించారు.
- 203 రోజుల వర్షింగ్ దేన్ ఉంటాయి. 1000 పనిగంటలు  
పూర్తి చేస్తారు.
- విద్యా సంపత్తిరం మధ్యలో రిటైర్ అయినవారు చివరి  
పనిదినం మార్పి 31 వరకు కొనసాగుతారు. (కేరళలో  
రిటైర్మెంట్ వయస్సు 56 సం॥)



- ప్రజల సహకారం పారశాలలకు  
కొండంత అండగా వుంది.

- 95% మంది ఉపాధ్యాయుల  
పిల్లలు ప్రభుత్వ పారశాలల్లో  
చదువుతున్నారు.

- ఉపాధ్యాయుల పని సంస్కృతితో  
బోధనలో పాల్గొనడం, పిటిఏ తో  
కలిసి పనిచేయడం, ఏ మాత్రం

బ్రత్తిది లేని బోధనా విధానాలు అమలులో ఉన్నాయి.  
ప్రభుత్వం ఏ క్రొత్త కార్బూకుమం తెచ్చినా అంకితభావంతో  
పనిచేయడం మంచి ఘనితాల నిస్తున్నాయి.

### ప్రైంట్:

ప్రతి ఉపాధ్యాయునికి 8 రోజులు ప్రైనింగ్ ఉంటుంది.  
సెలవుల్లోనే ఈ ప్రైనింగ్ పూర్తి అవుతుంది. ప్రైనింగ్ షెడ్యూలు  
మున్దుగా ప్రకటిస్తారు. ప్రతియేటా వేసవి సెలవుల్లోనే ఖాళీలు  
భర్తీ చేసి, ప్రైనింగ్ కూడా ఇస్తారు. పారశాలల ప్రారంభం నాటికి  
అన్ని పారశాలల్లో టీచర్లు ఉంటారు. దీర్ఘకాలిక సెలవుల వున్నచోట  
పిటిఏ తాత్కాలిక టీచర్ని నియమిస్తుంది.

### మాధ్యమిక్ భోజనం :



అన్నం, సాంబారు, కూర, గ్రుడ్లు, అరటిపండు భోజనంగా  
అందిస్తారు. ఉదయం ట్రైక్షాప్ట్ కూడా ఉంది. భోజనానికి ఖర్చు  
రాష్ట్ర ప్రభుత్వం భరిస్తే ట్రైక్షాప్ట్‌కు ఖర్చు స్థానిక సంస్థల నిధుల  
నుండి కేటాయిస్తున్నారు.

ప్రతి పారశాలలో దైనింగ్ హోల్ ప్రశ్నేకంగా ఏర్పాటు చేశారు.  
పారశాల వరిధిలోని వంటచేసి మంచి హోష్ట్‌కాపోరం అందించడం  
ప్రశ్నేకత.

విద్యార్థుల కోసం ప్రశ్నేకంగా బస్సులు ఏర్పాటు చేసి రవాణా  
సౌకర్యం కల్పించబడింది. దీని నిర్వహణ పిటిఏ చూసుకుంటుంది.

విద్యా ప్రమాణాల్లో సైతం కేరళ అగ్రస్థానంలో ఉంది. కేరళ  
విద్యా రంగాన్ని అధ్యయనం చేయాలని ఆసక్తిగా ఉన్నవారు  
[www.kite.kerala.gov.in](http://www.kite.kerala.gov.in) అనే వెబ్‌సైట్ చూడవచ్చు.

### పారశాల నింపుట్లు :

అంద్రప్రదేశ్ ప్రతినిధులు 4గురు తమిళనాడు ప్రతినిధులు  
3గురు అందరం కలిసి తిరువనంతపురం పట్టణంలోని గవర్నర్మెంట్  
మోడల్ ప్రైస్టాలు సందర్శించడం జరిగింది.



- ప్రతి తరగతికి 30మంది విద్యార్థులు ఉన్నారు.
- వెనకబడిన విద్యార్థులకు పారశాలల్లోనే ప్రశ్నేక బోధన  
వుంటుంది.
- మళ్ళయాలంతో పాటు, ఇంగ్లీషు, ఆ తర్వాత విద్యార్థికి ఇష్టమైన  
భాష నేర్చిస్తారు.
- పిటిఏలు బలంగా ఉండటం పారశాలలకు అండగా నిలవడం  
కేరళ విద్య అభివృద్ధిలో ప్రధానమైన అంశం.
- టీచర్లలో 74% మంది మహిళా టీచర్లు ఉన్నారు.
- ఏ ఒక్క పారశాల మూత్రవేయరాదు అనే లక్ష్మింతో వామపక్క  
ప్రభుత్వం పనిచేస్తోంది.



ఈ పారశాల ప్రీప్రైమరీ నుండి హయ్యర్ సెంకడరీ వరకు తరగతులు ఉన్నవి. Lower Primary School - Pre-Primary+ 4వ తరగతి వరకు, యుషిఎస్ 5,6,7,8 తరగతుల వరకు, హైస్కూల్ 9,10 తరగతులు వరకు, హయ్యర్ సెకండరీ స్కూల్ +1, +2 తరగతులు కలవు.

ప్రీప్రైమరీ పారశాలలు 250మంది విద్యార్థులకు 15మంది టీచర్లు ఉన్నారు. 5 నుండి 10 తరగతుల్లో 664మంది విద్యార్థులకు 36మంది ఉపాధ్యాయులు న్నారు. +1,+2 తరగతుల్లో 960మంది విద్యార్థులతో నడుస్తోంది.

దాదాపు అన్ని క్లాసుల్లో విద్యార్థులు చురుకుగా ఆఫ్సెడకరమైన వాతావరణంలో చదువుకుంటున్నారు.

సెమినార్లో మంత్రి, ఇతర అధికారులు చెప్పినట్లుగా ఆకర్షణీయంగా పారశాల వాతావరణం తరగతి గదులు వున్నాయి. ప్రతి తరగతి గదిలో విద్యార్థులు నేర్చుకునేలా చిత్రాలు వేయడం జరిగింది. ఉపాధ్యాయుల్లో అంకితభావం, పని సంస్కృతి గొప్పగా ఉంది.

### **పారశాల మాసపత్రిక “మోడల్ ఎక్స్‌ప్రైస్”**

పారశాల స్థాయిలో మాస పత్రిక నిర్వహిస్తున్నారు. ప్రతినెలా పారశాలలో జరిగే ప్రత్యేక కార్యక్రమాలు ప్రయోగశాలలో జరిగే నూతన ప్రయోగాలు విద్యార్థుల ఫీల్డ్ ట్రైప్లు అనుభవాలు, ఆటలు, సాంస్కృతిక కార్యక్రమాలు, ఉపాధ్యాయులు నిర్వహించే క్రియేటివిటీ ప్రయోగాలు అన్నింటిని కలిపి ప్రతినెలా మోడల్ ఎక్స్‌ప్రైస్ పేరుతో 8 పేజీలలో (జిల్లా పత్రికలా) పత్రిక ప్రచురించి విద్యార్థులకు, తల్లిదండ్రులకు అందించడం ద్వారా పారశాల ప్రగతిని ప్రజల్లోకి తీసుకెళ్ళడం పారశాలపై ప్రజల విశ్వాసాన్ని ఎంతగానోపంచుతోంది.

### **కేరళ ఏం జిల్లగవోంది**

#### **ప్రభుత్వ పాత్ర :**

1. ప్రభుత్వం చిత్తశుద్ధితో ప్రభుత్వ విద్యారంగ అభివృద్ధికోసం, ప్రణాళిక బధంగా కృషి చేస్తోంది.
2. అవసరమైన బడ్డెట్ ఎంతైనా ఖర్చు చేస్తోంది.
3. స్కూలిక సంస్థలుగా తమ బడ్డెట్ నుండి పారశాలకు నిధులు కేటాయిస్తున్నాయి.

## **ఎక్స్‌పాధ్యాయ ప్రకటనల రేట్లు**

4వ కవర్ పేజీ (కలర్)	- ₹ 30,000/-
2వ కవర్ పేజీ (కలర్)	- ₹ 20,000/-
3వ కవర్ పేజీ (కలర్)	- ₹ 20,000/-
లోపలి పేజి (బ్లాక్ & వైట్) అప్పనల్	- ₹ 11,000/-

## **ఎక్స్‌పాధ్యాయ చందా రేట్లు**

సంవత్సరం చందా	- ₹ 150/-
అర్ధ దశాబ్ది చందా	- ₹ 650/-
దశాబ్ది చందా	- ₹ 1250/-

## **పారకులకు గమనిక**

ఇ-మెయిల్ ikyopadhyaya1975@gmail.com

లేదా లేఖల ద్వారా ప్రశ్నలు పంపేవారు వారి పేరు, గ్రామం, జిల్లా పేరు, భోన్ నంబరు, ఐక్య ఉపాధ్యాయ చందా నంబరు తప్పనిసరిగా ప్రాయాలి. ప్రశ్నలు సూటిగా, స్పృష్టిగా ఉండాలి. జిం / మెమో కాపీలు కావలసిన వారు సంబంధిత జిల్లాలలో యుటీయఫ్ కార్యాలయాలను లేదా బాధ్యలను సంప్రదించాలి. పత్రికా కార్యాలయం నుండి జిం / మెమో కాపీలు పంపుటకు వీలుకాదు.

- సంపాదకపర్సం

### **ప్రజల భాగస్వామ్యం :**

ప్రభుత్వ పారశాలల అభివృద్ధికి పిటీఎలు రక్షణ కవచంగా పని చేస్తున్నాయి. తల్లిదండ్రులు, ఘర్ష్య విద్యార్థులు, యువజన విద్యార్థులు, సంఘాలు, స్పృచ్ఛంద సంస్థలు, పారశాలల అభివృద్ధి గొప్ప సహకారం అందిస్తున్నాయి.

### **ఉపాధ్యాయులు :**

కేరళ సమాజంలో జరిగిన సామాజిక ఉద్యమాలు, కులాలకు అతీతంగా జరిగిన సంస్కరణల ఉద్యమాలు ప్రజల హక్కులకోసం జరిగాయి. సామాజిక హక్కుల కోసం ప్రజలు చేసిన పోరాటాల్లో ఉపాధ్యాయులది కీలకమైన పాత్ర.

సామాజిక ఉద్యమాల నేపట్టుం ఉన్న ఉపాధ్యాయులు అంకిత భావంతో పనిచేయడం కనబడుతోంది. కేరళ ఉపాధ్యాయ పని సంస్కృతి ఆదర్శస్తోయం.

విద్యారంగం పట్ల ప్రభుత్వ లక్ష్యం, ప్రజల భాగస్వామ్యం, ఉపాధ్యాయుల పని సంస్కృతి మొత్తంగా కేరళ విద్యారంగాన్ని దేశంలో అగ్రస్థానంలో నిలబెట్టిందనడంలో అతిశయోక్తిలేదు.

కేరళ మోడల్ విద్యారంగంలో కొంతైనా మన రాష్ట్రంలో అమలు చేస్తే మన పారశాలలు కూడా ఎందుకు అభివృద్ధి చెందవు? కావలసిందల్లా చిత్తశుద్ధి!!



# APGLI



**ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వ జీవిత భీమా పథకం ఉద్యోగులకు, ఉపాధ్యాయులకు సాధారణ ఇన్సురెన్స్ కన్సూ లాభధాయకంగా వుండే పథకం. ఈ పథకం గురించి తెలుసుకుండాం.**

ఈ పథకం ప్రభుత్వ ఉద్యోగులకు ది. 01.11.1956 నుండి అమలులో ఉంది. పంచాయితీరాజ్ ఉద్యోగులకు, ఉపాధ్యాయులకు జిఱ. 212 ఆర్డిక; తేది. 17.12.1997 ద్వారా 01.01.1998 నుండి అమలు చేశారు. మున్సిపల్ ఉపాధ్యాయులకు జిఱ. 25 ఆర్డిక; తేది. 03.03.2011 ద్వారా 01.03.2011 నుండి మరియు విశాఖ, విజయవాడ మున్సిపల్ కార్బోరేషన్ ఉపాధ్యాయులకు జిఱ. నం. 137; తేది. 21.10.2015 ద్వారా 2015 నవంబర్ నుండి అమలు చేయడం జరిగింది.

## ఉపాధ్యాయులు:

1. రెగ్యులర్ ప్రాతిపదికపై నియమించబడి రెగ్యులర్ స్క్యూలు పొందుతూ ఉండాలి.
2. ప్రభుత్వ, పంచాయితీరాజ్, మున్సిపల్ ఉద్యోగులై ఉండాలి.
3. వయస్సు 20 సం॥ నిండి 55 సం॥లోపు వుండాలి.
4. ఈ పథకంలో చేరుట తప్పనిసరి ఐచ్ఛికము కాదు.
5. జిఱ. నం. 199 ఆర్డిక; తేది. 30.07.2013 ప్రకారం సర్కిన్సులో చేరిన మొదటి నెలనుండే ప్రీమియం మినహాయించాలి.
6. ప్రీమియం చెల్లించిన వెంటనే బాండుకారకు దరఖాస్తు పంపాలి. లేనివో రిస్క్ కవరుకాదు.
7. దరఖాస్తు ఫారంలో బొను లేదా కాదు అని సృష్టింగా ప్రాయాలి. ఏ అంశమును ఖాళీగా ఉంచరాదు.

## ప్రీమియం:

మూలవేతనమును బట్టి ప్రీమియం చెల్లించాలి. మూలవేతనం పెరిగితే ప్రీమియం కూడా పెంచవలసి వుంటుంది.

పిఅర్సి 2015 ప్రకారం జిఱ. 36 ఆర్డిక; తేది. 05.03.2016 ప్రకారం ప్రీమియం చెల్లించవలసి వుంటుంది.

మూలవేతనం	ప్రీమియం
13000-16400	500/-
16401-21230	650/-

# ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వ జీవిత భీమా పథకం

21231-28940	850/-
28941-35120	1150/-
35121-49870	1600/-
<b>49871 ఆ పైన్</b>	<b>2000/-</b>

మూలవేతనంలో 20% వరకు గరిష్టంగా ప్రీమియం చెల్లించవచ్చును. అయితే మొదటి పాలసీ మాత్రంపై టేబుల్ ప్రకారమే చెల్లించాలి. 55 సం॥ల వయస్సు వచ్చేవరకు మాత్రమే ప్రీమియం పెంచుకోవాలన్నారు. ఆపైన పెంచలేదు. సరియైన ప్రీమియం మినహాయింపు చేయవలసిన బాధ్యత డిడిట్ లడ్.

మెజాట్ విలువ 10 లక్షలు దాటిన సందర్భంలో మాత్రమే గుడ్ హెల్ప్ సర్టిఫికేట్ జతచేయాలి. మెచ్చురిటీ విలువ 10 లక్షలలోపు వుంటే నిరీక్ష ప్రీమియం కన్నా ఎక్కువ ప్రీమియం చెల్లించినవుటికీ ఎటువంటి నర్షిఫి కెట్లు అవసరంలేదు.

## సర్టిఫికేట్:

ప్రీమియం మినహాయింపు చేసిన వెంటనే బాండుకారకు దరఖాస్తు చేయాలి. దరఖాస్తు సమర్పించినంత కాలం రిస్క్ కవర్ కాదు. దరకాస్తులో సరియైన సమాచారం ఇవ్వవలసి వుంటుంది. దరఖాస్తు ఫారంలో అన్ని అంశాలు పూర్తి చేయవలసి వుంటుంది. వైద్య కారణములతో సెలవు పెట్టినట్లయితే ఆ విషయాన్ని తెలియ జేయవలసి వుంటుంది. 55 సం॥లలోపు ప్రీమియం పెంచినవుటికీ దరఖాస్తు 55 సం॥లు దాటిన తర్వాత సమర్పిస్తే అంగీకరించబడదు.

## ధార్మికి:

దరఖాస్తు ఫారంలో నామినీని తప్పనిసరిగా పేర్కొనవలసి వుంటుంది. ఒకరికన్నా ఎక్కువముందినైనా నామినేషన్ ఇష్టవచ్చును. అయితే ఎవరికి ఎంత వాటా అనేది పేర్కొనవలసి వుంటుంది. మొదట ఇచ్చిన నామినేని మార్పువలసి వచ్చినప్పుడు తగు ఆధారాలతో ఫారం నం. 12ను పురించి ఒరిజినల్ పట్టాను వాటికి జతపరిచి డిడిట్ ద్వారా జిల్లా ఇన్సూరెన్స్ అధికారికి పంపినవో నామినేషన్ మార్పు చేస్తారు.

## ముఖ్యము పార్సుసు:

ఈ పథకం నుండి బుఱము పొందుటకు కూడా సులవుగానే వుంటుంది. సంబంధిత దరఖాస్తు పూర్తిచేసి డిడిట్ ద్వారా జిల్లా ఇన్సూరెన్స్ అధికారికి పంపించాలి. మృతీగత, వైద్య కారణములపై అప్పు ఇస్తారు. పెయిడవ్ విలువలో 90% వరకు అప్పుగా ఇస్తారు. అప్పుటి 9% వడ్డీ వసూలుచేస్తారు. అప్పును 12 నుండి 48 వాయిదాలలో తీరిగి చెల్లించవలసి వుంటుంది.

(మిగిలిన భాగం వచ్చే సంచికలో)



# ప్రజల గురువు

“నీవు చెప్పేదానిలో ఒక్కమాటను కూడా నేను అంగీకరించను. కానీ ఆ మాట చెప్పేదానికి నీకు గల హక్కును నా ప్రాణమిచ్చి అయినా కాపాడతాను.”

“నేను సమ్మినిట్లు నమ్ము లేకపోతే దేవుడు నిన్ను శిక్షిస్తాడు” అంటూ ఈ వేళ నిన్ను భయపెట్టినవాడు “నేను నమ్మినట్లు నమ్ముక పోతే నిన్ను చంపేస్తాను” అని రేపు నిన్ను బెదిరించడానికి వెనుకాడడు”

మొదటి మాట ప్రజాస్వామ్యం వాక్ స్వాతంత్యం ఎంత ముఖ్యమౌతెలుపుతుంది. రెండో వాక్యం మత వోధ్యం వెనుక ఎంత క్రారత్వం దాగి ఉండో తెలుపుతుంది.

ఈ మాటలు 270 సంాల క్రిందట క్రీశా 1750లో ప్రముఖ ఫ్రెంచి తత్త్వవేత్త రచయిత వోల్�టేర్ అన్నాడు.

దేశంలో నియంత్రణం రాజ్యమేలుతూ గొంతెత్తి మాట మాట్లాడే ప్రతి ఒక్కరిని జైల్లలో నిర్వందిస్తూ, ప్రజల నోట్లు మూయించినప్పుడు, స్వేచ్ఛ స్వాతంత్ర్యాలు కావాలంటూ ఎలుగిత్తి చాటాడు వోల్టేర్!

ఆనాడు వోల్టేరు, రూసో అనే ఇద్దరు తత్త్వవేత్తలు, రచయితలు ఫ్రెంచి ప్రజల్లో భావ విప్పవం తెచ్చారు. చర్చి, రాజు కలిసి ప్రజలపై సాగించిన దారుణ అణచివేతలకు వ్యతిరేకంగా పోరాదారు.

రాజు 14వ లాయిం నేనే రాజ్యాన్ని అంటూ నియంతగా మారి ప్రజలను ఫోరపైన ఇక్కణ్ణ పాత్సేసాడు. రాజుకు, రాజు బంధువులకు, మతానికి, మతాధిపతులకు వ్యతిరేకంగా పల్లెత్తు మాట మాట్లాడినా “బాస్టిల్” అనే ఫోర్ కారాగారంలో నిర్వందించే వారు. ఈ బాస్టిక్ జైలుకు మరో పేరు భూ లోక నరకం. అంతకూరంగా ఉండేవి ఆ జైల్లో పరిస్థితులు. వోల్టేరును కూడా కొన్నాళ్లు ఆ జైల్లో నిర్వందించారు.

కొన్నాళ్లకు వోల్టేరును నిర్వందంనుండి విడుదల చేశారు. కానీ రాజు నిరంకుశత్వానికి చర్చ దుర్మాగ్నికి వ్యతిరేకంగా పోరాదుతూనే ఉన్నాడు. వోల్టేరును రాజరికం వేటాడి వేదించి దేశ బహిపురుణ చేసింది. ఇంగ్లాండులోను, స్విట్జర్లాండులోను ఉంటూ అనేక రచనలు చేశాడు. ప్రజలను మేలుకొపాడు.

ఫ్రెంచి ప్రజలు 1789లో తిరుగుచాటు చేసి రాజును రాణిని ఉరి తీసారు. బోస్టం జైలును పగలగొట్టి బ్రైలిలందరిని విడుదల చేశారు. ఈ ఫ్రెంచి విప్పవం ఆధునిక ప్రవంచ చరిత్రను తిరగ రాణింది. అప్పటి వరకు రాజును దైవాంశసంభాతుడని భావించిన ప్రజల అలోచనల్లో మార్పు వచ్చింది. ఆ తర్వాత అనేక దేశాల్లో విప్పవాలు వచ్చి ప్రజాస్వామ్య ప్రభుత్వాలు ఏర్పడ్డాయి. రాజు అధికారాలు నామమాత్రం అయ్యాయి.

ఎప్పుడో 230 సంాల కిందట వాక్ స్వాతంత్యం కోసం మత స్వేచ్ఛ కోసం ప్రాస్పులో విప్పవం వస్తే ఇంకా అనేక దేశాల్లో మతాధిపతులు నియంతలు, రాజులు, పరిపాలిస్తానే ఉన్నారు.

భారత దేశంలో కూడా వాక్ స్వాతంత్ర్యానికి, మత స్వేచ్ఛకు ఆటంకాలు ఏర్పడుతున్నాయి.



సి.వి.కృష్ణమృత్యు  
జనవిజ్ఞాన వైభిక

వోల్టేరు నిజమైన గురువు. ప్రజల్లో భావ విప్పవానికి కృషి చేసాడు. ప్రజల మధ్య సౌహిత్రత సౌభాగ్యత్వానికి పాటుబడ్డాడు. తన భావాలను అనేక రచనల ద్వారా ప్రజల్లో వ్యాపి చేశాడు. నిజమైన గురువు శిష్యులందర్ని సమద్వితీతో చూస్తాడు. కుల, మత భేదాలు చూపించడు. ప్రజల ఎడల, దేశం ఎడల భాధ్యతతో ఉంటాడు.

అనాటి వోల్టేరు మాదిరి నేటి ఉపాధ్యాయులు కూడా తమ విద్యార్థుల్లో మంచి భావాలు నాటాలి.

1. తన ఆలోచనలకు, భావ వ్యక్తికరణకు కావలసిన భాషా వైపుళ్యాలను సంపాదించుకోడానికి సమకరించాలి.
2. తనకు స్వంత అభిప్రాయాలు ఇష్టాయిష్టాలు ఉన్నట్టే ఇతరులకూ ఉంటాయని, వాటిని గౌరవించడం తన బాధ్యత అని నేర్చాలి.
3. బయట పెద్దల ద్వారా అంటుకొన్న దురభిప్రాయాలను తప్పుడు అలోచనలను సున్నితంగా సరిచేయాలి.
4. వేషం, భాష, తిండి, దేవుడు, మతం, నియమాలు, అచారాలు అనేక రకాలుగా ఉంటాయని - ఏదీ ఎక్కువ తక్కువ కాదని, భిన్నత్వమే భారత దేశం గొప్పతనమనీ వివరించాలి.
5. పిల్లలు న్యాయంగా అలోచిస్తారు. మనంస్ఫూర్తిగా మనం చెబితే వాళ్లు హృదయపూర్వకంగా స్ఫీకరిస్తారు. ఈ పని ఉపాధ్యాయులు కాకపోతే ఎవరు చేయగలరు.

విద్యేష భారతాన్ని కాదు వివేకభారతాన్ని నిర్మించాలి.



# ముఖ్యమై ప్రాతిఱిష్ఠలు

ఎయిడెడ్ పారశాలలు, ఉపాధ్యాయులు

## సమస్యలు పరిష్కరించాలి

ఎయిడెడ్ పారశాలలు సమస్యలు దీర్ఘకాలంగా పెండింగ్లో వుండటం వల్ల ఎయిడెడ్ వ్యవస్థ తీవ్రంగా నష్టపోతుంది. నూతన ప్రభుత్వం ఎయిడెడ్ పారశాలల్లోని సమస్యలను పరిష్కరించాలని విద్యార్థి ముఖ్యకార్యదర్శి, కమీషనర్ గార్డ్ కి ప్రాతినిధ్యం చేయడమైనది.

### ప్రధాన సమస్యలు :

1. విద్యార్థి నిబంధనల మేరకు పారశాలల్లో విద్యార్థి, ఉపాధ్యాయుల నిష్పత్తి పరిశీలించి ఉపాధ్యాయులను సర్దుబాటు చేయాలి.
2. ఇంగ్రీషు మీడియం ప్రారంభించడానికి అనుమతి ఇవ్వాలి. వారికి ఉచిత పుస్తకాలు సరఫరా చేయాలి.
3. ఎయిడెడ్ పారశాలల్లోని విద్యార్థులు కూడా ఘాస్ ఇచ్చేలా చర్యలు తీసుకోవాలి.
4. ఎయిడెడ్ పారశాలల్లో ఉపాధ్యాయుల సర్దుబాటు పూర్తి చేసిన తర్వాత భాళీ పోస్టులు భర్త చేయాలి.
5. ఎయిడెడ్ ఉపాధ్యాయులకు హెల్ట్కార్డులు మంజూరు చేయాలి.
6. ఎయిడెడ్ ఉపాధ్యాయులకు ఆటోమేటిక్ అడ్యోన్స్ మొంట్ స్నేల్సు, అర్థజీతపు సెలవులు లాంటి ఇతర ఉత్తర్వులు మంజూరు చేయు అధికారం ప్రస్తుతం డిడిఎలుగా ఉన్న ఎంజిలకే కల్పించవలసిందిగా కోరుతున్నాము.
7. 24 సంాల ఇంక్రిమెంట్ సర్వీస్ పూర్తి చేసిన ఎయిడెడ్ ఉపాధ్యాయులు SAPP-II స్నేల్సు ఇచ్చుట విషయమై తగిన వివరణ ఇవ్వవలసిందిగా కోరుతున్నాము. తూర్పుగోదావరి, నెల్గూరు జిల్లాల డిజిటలు ఇప్పటికే వివరణ కోరియన్నారు.

### మున్సిపల్ ఉపాధ్యాయుల సమస్యలు పరిష్కరించాలి

రాష్ట్రంలోని మున్సిపల్, కార్బోరేషన్ పరిధిలోని ఉపాధ్యాయుల సమస్యలపై గత ప్రభుత్వ కాలంలో అనేక పోరాటాలు చేశాము. కొన్ని సమస్యలు పరిష్కారం కాకుండానే ఎన్నికలు వచ్చాయి. ఈ నేపథ్యంలో క్రొత్తగా ఏర్పడిన ప్రభుత్వం మున్సిపల్ పారశాలల్లోని సమస్యలు, ఉపాధ్యాయుల సమస్యలపై దృష్టిసారించి పరిష్కారం చేయాలని నూతనంగా బాధ్యతలు స్థికరించిన మున్సిపల్ శాఖ ముఖ్యకార్యదర్శి మరియు డిపంచ గార్డను కోరడమైనది.

### ముఖ్యమై సమస్యలు :

1. ప్రాథమిక, ఉన్నత పారశాలల్లో అడ్మిషన్లు బాగా పెరిగాయి. ప్రస్తుతం విద్యార్థుల సంఖ్య ఆధారంగా ఉ

నుత మరియు ప్రాథమిక పారశాలల్లో ఉపాధ్యాయులను నియమించాలి.

2. ఉపాధ్యాయులకు బోధనేతర పనులు తొలగించాలి.
3. ఉన్నత పారశాలల్లో ఉన్న సెకండరీ గ్రేడ్ పోస్టులను సూక్ష్మ అసిస్టెంట్ పోస్టులుగా అప్పేద్ది చేయాలి.
4. అప్పేద్ది అయిన ఉన్నత పారశాలల్లో విద్యార్థుల సంఖ్య ఆధారంగా టీచర్ పోస్టులు మంజూరు చేయాలి.
5. అన్ని ఉన్నత పారశాలల్లో ప్రధానోపాధ్యాయుల పోస్టులు మంజూరు చేయాలి.
6. రెగ్యులర్ పోస్టులు మంజూరు చేసేంత పరకు అకడమిక్ ఇన్స్టిచ్యూట్స్ ని తాత్కాలికంగా నియమించాలి.
7. మున్సిపల్ పారశాలల్లో బలవంతంగా ఇంగ్రీషు మీడియంలోకి విద్యార్థులను చేర్పించారు. ఈ పద్ధతి వల్ల విద్యార్థులు తీవ్రంగా నష్టపోయారు. కావున పారశాలల్లో చేరుతున్న విద్యార్థులకు ఏ మీడియంలలో చేరాలో విద్యార్థులకే ఆప్ట్స్ అవకాశం కల్పించాలి.

### ఉపాధ్యాయుల సమస్యలు :

1. ఉపాధ్యాయుల పిఎఫ్ అక్కొంట్ ప్రారంభించడానికి తగు చర్యలు చేపట్టాలి.
2. అన్ని జిల్లాలోని మున్సిపల్ ఉపాధ్యాయులు, కార్బోరేషన్ ఉపాధ్యాయుల సీనియర్ లీస్టు ప్రభుత్వ నిబంధనల మేరకు సమగ్రంగా తయారుచేసి ప్రకటించేలా చర్యలు తీసుకోవాలి.
3. గత ప్రమాణమ్ములో జరిగిన అక్రమాలపై వచ్చిన అప్పేలు పరిష్కారం చేయాలి.

### ఉపాధ్యాయులకు బధిలీలు అవకాశం ఇవ్వాలి

రాష్ట్రంలో నూతన ప్రభుత్వం ఏర్పడిన తర్వాత ఉద్యోగులకు బదిలీలపై బ్యాంక్ తొలగించింది. ఉపాధ్యాయులకు కూడా బదిలీలకు అవకాశం కల్పించాలని పలుమార్లు విద్యార్థామంత్రి, ముఖ్య కార్యదర్శి గార్డ్ కు ప్రాతినిధ్యం చేయడమైనది. యుటియూప్ రాష్ట్ర సంఘం మరియు పిడిఎఫ్ ఎమ్యూలీస్ లు సంయుక్తంగా విద్యార్థి మంత్రిగారిని కలిసి చర్చించడమైనది.

విద్యా సంపత్తురం ప్రారంభం అయింది. రెండు నెలలు కాలం బదిలీలతో గడిచిపోతుంది అనే అభిప్రాయంతో ప్రభుత్వం బదిలీలకు అంగీకరించకపోవడం సమంజనంకాదని తెలియజేయడమైనది. జిల్లాల పరిధిలో బదిలీలు చేపడితే రెండు వారాల్లో చేయవచ్చు పరిశీలించాలని కోరడమైనది.

జూన్ 3వ తేదీన పిడిఎఫ్ ఎమ్యూలీస్ ముఖ్యమంత్రిగారిని కలిసి ఉపాధ్యాయుల బదిలీలకు కొద్ది రోజులైనా అవకాశం ఇవ్వాలని కోరగా ఈ సంపత్తురం చేయలేదుని వచ్చే సంపత్తురం సెలవుల్లో బదిలీలు చేస్తామని తెలియజేశారు.

## ఎన్సి టీచర్లకు అన్నట్టే సర్వసు లెక్కించాలి

ఎన్సి ఆన్‌ట్రైన్ ఉపాధ్యాయుల సర్వీసులో చేరిన తేదీ నుండి కాకుండా వారు అర్థతలను పొందిన తేదీ నుండి సర్వీస్ కాలం లెక్కించడం వల్ల పదోన్నతులు పొందే దానిలో నష్టపోవడం జరుగుతున్నది. సైపల్ టీచర్లు మాదిరిగా సర్వీసులో చేరిన తేదీ నుండి సీనియర్లుని లెక్కించే విధంగా తగు చర్యలు తీసుకోవాలని పారశాల విద్య డైరెక్టర్ గారికి ప్రాతినిధ్యం చేయడం జరిగింది.

## గిరిజన సంక్షేమ శాఖలో అక్షమ రేషన్లైజేషన్ రద్దు

### చేయాలి

గిరిజన సంక్షేమ శాఖ పరిధిలోని రంపచోడవరం ఐటిడిఎస్ పరిధిలో రేషన్లైజేషన్ పేరుతో ఘెడ్యాలు ప్రాంతంలో పారశాలలు డాన్‌గ్రేడ్ చేసి ఆ పారశాలల పోస్టులు నాన్ ఘెడ్యాలు ఏరియాకు కేటాయించడం ద్వారా గిరిజన ఉపాధ్యాయులకు అన్యాయం చేస్తున్నారు.

కావున ఐటిడిఎస్ పరిధిలో జరుగుతున్న రేషన్లైజేషన్ నిలుపుదల చేసి విచారణ జరిపి ఘెడ్యాలు ఏరియా పారశాలలకు కేటాయించిన పోస్టులు ఘెడ్యాలు ఏరియా పారశాలల్లోనే కేటాయించి భద్రీ చేయాలని గిరిజన సంక్షేమ శాఖ ముఖ్యకార్యదర్శి గారికి ప్రాతినిధ్యం చేయడమైనది.

రంపచోడవరం ఐటిడిఎస్ అధికారులతో మాట్లాడి సమస్య పరిష్కారం చేస్తామని హామీ ఇచ్చారు.

## అకడమిక్ క్యాలెండర్ అమలు చేయాలి

2019-20 విద్య సంవత్సరానికి ఎన్సిఇఆర్ టీ ప్రకటించిన అకడమిక్ క్యాలెండర్ ను పటిష్టంగా రాష్ట్రంలోని అన్ని ప్రభుత్వాలు, ప్రావేట్, కార్బోన్ పారశాలల్లో అమలు చేయాలని విద్యాశాఖ కమీషనర్ మరియు ఎన్సిఇఆర్ టీ డైరెక్టర్ గార్డకు ప్రాతినిధ్యం చేయడమైనది.

అకడమిక్ క్యాలెండర్ ప్రకటించిన తరువాత తరచుగా సెలవులు మార్పడం, పరీక్షల తేదీలు మార్పడం, స్థానిక కార్బోన్ పారశాలల్లో డిఇప్లామెంట్ అమలు చేయాలని విద్యాశాఖ మార్పులు చేయడం అరికట్టాలని కోరడమైనది. సిలబన్ ఘృతి చేయుటకు అకడమిక్ క్యాలెండర్ టీ కేటాయించిన పీరియడ్లు, పనిదినాలు మార్పు చేయాడని, జిల్లా కలెక్టర్లు, డిఇప్లామెంట్ పదవ తరగతి విషయంలో డిసెంబర్ కొన్నిసార్లు నవంబర్కే సిలబన్ ఘృతి చేయాలనే ఒత్తిడి చేయడం పట్ల ప్రభుత్వం జోక్యం చేసుకుని అలాంటి ఆదేశాలు నిలుపుదల చేయాలని కోరడమైనది.

పారశాల టైంపేబుల్ నిర్ణయించుకునే స్వేచ్ఛ ఆయా పారశాలలకే వదిలేయాలని కోరడమైనది. బోధన సమయంలో బోధనేతర పనులు కేటాయించరాదని, డిసిఆర్, విసిఆర్ క్లాసుల

## పారకుల అభిప్రాయాలు పంపండి

“పక్కాఉపాధ్యాయ” మాసపత్రిక ఉపాధ్యాయ సమస్యలు, ఉద్యమాలతో పాటు అనేక సామాజిక, ఆర్థిక, అకడమిక్ అంశాలపై వ్యాపాలు ప్రచురిస్తోంది. కథలు, కవితలతో పాటు పలు శీర్షికలు నిర్వహిస్తోంది. వీటిపై పారకుల ప్రతిస్పందనను ఆహారానుస్తున్నది. పత్రికలో ప్రచురితమైన అంశాలపై మీ అభిప్రాయాలు మరియు ఏ ఏ అంశాలు వుంటే బాగుంటుందో మా దృష్టికి తీసుకువస్తే మరింత పదును పెట్టుకోవడానికి వీలవుతుంది. మీ అభిప్రాయాలు క్లూపుంగా, సూటిగా ఉత్తరాల ద్వారాగానీ, మెయిల్ ద్వారాగానీ తెలియజేయగలరు.

### క్షురాల న్యూరా...

“పక్కాఉపాధ్యాయ” యుటియఫ్ ఆఫీన్, 27-31-11 పాలప్రతివారి వీథి, గవర్నరుపేట, విజయవాడ-520002.

**ఇ-మెయిల్ :** ikyopadhyaya1975@gmail.com కి పంపవచ్చు.

- సంపాదకవర్గం

## వాట్సాప్ ఫోటోలు పంపవద్దు

ఐటిడిఎస్ పాధ్యాయకు కార్బోన్ పారశాలలో ఫోటోలను వాట్సాప్ లో పంపిస్తున్నారు. ఆ ఫోటోలు తక్కువ రిజల్యూప్షన్ ఉండటం వలన ప్రచురించడం ఇచ్చాడిగా ఉంది. కావున కెమేరా ఫోటోలను మెయిల్ ద్వారా పంపగలరు. -సంపాదకవర్గం, పక్కాఉపాధ్యాయ

## సకాలంలో వార్తలు పంపడి

ఐటిడిఎస్ పాధ్యాయకు పంపే వార్తలు, ఫోటోలు ప్రతినెల 30/31 తేదీలలోపు పంపగలరు. ఆ తదుపరి వచ్చినవి ప్రచురణకు తీసుకొనుట సాధ్యపడదు.

- సంపాదకవర్గం, ఐటిడిఎస్

నిర్వహణకు ఉపాధ్యాయ లకు స్వేచ్ఛ ఇవ్వాలని ఎన్వి, ఎఫ్సి పరీక్షల ప్రశ్నల ప్రశ్నల ప్రత్యాప్తాలు గతంలో వలనే స్థానికంగా లేదా జిల్లా డిసిఇబి ఆధ్వర్యంలో తయారు చేయాలని కోరడమైనది.

పారశాలల్లో కంప్యూటర్ ద్వారా ఆన్‌ట్రైన్ విధలు నిర్వహించేందుకు ప్రత్యేకంగా కంప్యూటర్ టీచర్లని నియమించాలని, బయో మెట్రిక్ సులభతరం చేసి ఆఫ్‌లైన్‌లో హోజరు నవోదు తీసుకోవాలని విద్యాశాఖ అధికారులకు ప్రాతినిధ్యం చేయడమైనది.



# ప్రశ్నలైట్రాలు

నిర్వహణ: టి.ఎస్.ఎల్.ఎస్.మల్లేష్వర రావు  
ఒక్కఉపాధ్యాయ ప్రధానసంపాదకులు  
Mail: [ikyopadhyaya1975@gmail.com](mailto:ikyopadhyaya1975@gmail.com)



**ప్రశ్న :** నేను 1996 డిఎస్‌ఎల్ స్టోర్ ఆసిస్టెంట్ (జివ్స్)గా నియమింపబడినాను. 22 సంగతి సర్వీసు పూర్తి అయినప్పటి ఒకసారి ప్రధానోపాధ్యాయిని పోస్టుకు వెళ్లటకు నిరాకరించినాను. మరలా నిరాకరిస్తే నాకు జలగే నష్టం తెలియజేయగలరు. ఒక వేళ జెల్ ఆస్తే నా పేరు పరిగణనలోకి తీసుకుంటారా?

- టి. నాగపద్మభారాణి

**జవాబు :** రెండవసారి మీరు నిరాకరిస్తే భవిష్యత్తులో ప్రధానోపాధ్యాయిని పోస్టుకు శాశ్వతంగా అర్థాల్లో కోల్పోతారు. 24 సంగతి స్నేహితులు మంజూరు చేయబడదగు. ప్రస్తుతమును స్నేహితులోనే కొనసాగుతారు. సర్వీసురూప్య ద్వారా జెఎల్ వదోన్సుతులు వస్తే మీ పేరు పరిగణనలోకి తీసుకుంటారు.

**ప్రశ్న :** నేను దూరియి ద్వారా జి.ఎడ్. చేసున్నాను. ఓసికి సంబంధించిన తరగతులు లేదా పరీక్షలకు హాజరయేస్తే సందర్భంలో వైద్య కారణాలపై కమ్యూబెండ్ సెలవు పెట్టుకోవచ్చా? తప్పనిసులిగా అర్థజీతపు సెలవులోనే వెళ్లాలా?

- తేజ విజయ్‌కుమార్, రాజమండ్రి

**జవాబు :** తరగతులకు లేదా పరీక్షలకు వెళ్లే సందర్భంలో వైద్యికత కారణాలలో అర్థజీతపు లేదా సంపాదిత లేదా జీత నష్టపు సెలవులపై మాత్రమే వెళ్లవలని వుంటుంది. కమ్యూబెండ్ లీపుకు అవకాశం లేదు.

**ప్రశ్న :** త్వరలో పదవి విరమణ చేయబోతున్న ఉపాధ్యాయిని భార్య మరణించినప్పటి ఆయనకు ఆధారిత విత్తంతు కుమార్తా పుంచి. ఆయన అనంతరం కుటుంబ పెస్సున్ పొందుటకు జాయింట్‌గా ఫోటో పంపాలు? లేదా ఫ్యామిలీ మెంబర్స్ వివరాలతో పంపితే సరిపోతుందా?

- పంపన వెంకట్‌శ్వరరావు, రామచంద్రాపురం

**జవాబు :** డిస్కాప్లివ్ రోన్‌లో జాయింట్‌గా పంపరాదు. ఫ్యామిలీ మెంబర్స్ జాబితాలో పంపితే సరిపోతుంది.

**ప్రశ్న :** జ్యైలై సుండి ఇచ్చే ఐ.ఆర్.ఎస్సున్నర్లకు బేసిక్ పెస్సున్పై చెల్లిస్తారా? లేక కమ్యూబెండ్ పోను మిగిలిన పెస్సున్పై చెల్లిస్తారా?

- నాగయ్య, తిరుపూరు

**జవాబు :** బేసిక్ పెస్సున్పై చెల్లిస్తారు.

**ప్రశ్న :** ఒకటవ తరగతిలో చేరే విద్యార్థికి ఆగస్టు 31లోపు 5 సంగతి నిండినా నిండినా సరిపోతుందా?

- వేణు వినోద

**జవాబు :** సాధారణంగా ఒకటవ తరగతిలో చేరే విద్యార్థిని ఆగస్టు 31లోపు 5 సంగతి నిండి వుండాలి. వయస్సు తగితే ప్రస్తుతం ఇబ్బంది లేకున్న 10వ తరగతి ఆపై పరీక్షల సందర్భాలలో వయస్సు మినహాయింపు పొందవలని వుంటుంది.

**ప్రశ్న :** 2019 వేసవి సెలవులలో ఎస్‌ఎస్‌ఎస్ ఆడ్యాస్‌సి సఫలమంటలీ పరీక్షల విధులకు హజరైన వారికి ఎస్‌రోజులు సంపాదిత సెలవు జమ చేయాలి.

- విక్రీ, తిరుపతి

**జవాబు :** పొరశాల విద్యా కమీషనర్ ఉత్తర్వులు ఆర్సిసి నం.223/ ఏ & ఐ/2016; తేదీ. 17.06.2019 ప్రకారం మే 14 నుండి జూన్ 11 వరకు 29 రోజులు వేసవి సెలవులలో ఎస్‌ఎస్‌ఎస్ ఆడ్యాస్‌సి సఫలమంటలీ పరీక్షల విధులకు హజరైనట్లు పరగణించినందున 16 రోజులు సంపాదిత సెలవు జమ చేయవలసి వుంటుంది.

**ప్రశ్న :** ఒక ఉపాధ్యాయిని 18 సంగతి ఇంక్రిమెంట్ తీసుకొని పదోన్తు పొంచితే వేతన స్థిరీకరణ ఎలా జరుగుతుంది?

- రోజూరమణి, ఎన్నెపాడు

**జవాబు :** పదోన్తు పోస్టులో ఎఫ్‌ఎర్ 22(బి) ప్రకారం వేతన నిర్జరుం జరుగుతుంది.

**ప్రశ్న :** పదోన్తు ఇచ్చిన సందర్భంలో ఎస్‌ఎస్, ఎస్‌టి పోస్టులకు లిజర్పేషన్‌లో అడిక్షన్‌సి ఎలా తీసుకుంటారు?

- రఘుణ, ఒంగోలు

**జవాబు :** మొత్తం పోస్టులలో 15% ఎస్‌ఎస్, 6% ఎస్‌టి రిజర్వేషన్‌గా తీసుకొని ఆ సంఖ్యను అడిక్షన్‌గా పరిగణిస్తారు.

## SMS Alert

వందాదారులకు విజ్ఞాపిణి:

“ఒక్కఉపాధ్యాయ” మాన పత్రిక వందాదారులుగా వున్న వారు మీ వందా నంబర్, పేరు, జిల్లా, ఫోన్ నెంబరు పోస్టు కార్డ్ / ఇ-మెయిల్ ద్వారా పంపగలరు. ప్రతినెల పత్రిక 11,12 తేదీలలో పోస్టు చేయడం జరుగుతుంది. వెంటనే మీ ఫోన్ నెంబర్కు మేసేజ్ వస్తుంది.

పైన తెలిపిన వివరాలతో పాటు ఒక సంవత్సరం / 5 సంగతి / 10 సంగతి / ఏజెన్సీ ఏదైనా వివరంగా కూడా తెలుపగలరు.

**స్ఫూర్తుల ద్వారా...**

“ఒక్కఉపాధ్యాయ” యంటి యాఫ్ ఆఫీస్, 27-31-11 పాలపర్టివారి ఫీది, గవర్నర్స్ పేట్, విజయవాడ-520002.

ఇ-మెయిల్ : [ikyopadhyaya1975@gmail.com](mailto:ikyopadhyaya1975@gmail.com)ఇంపంపవచ్చు... - సంపాదకపర్సన్



## ఉద్ఘామవార్తలు

తుర్పుగోదావరి జిల్లా

### ఉపాధ్యాయులకు ఇ-ప్లైటింగ్ అవగాహన

**కథినాడలో:** జూన్ 11వ తేదీన కాకినాడ యుటియుఫ్ షోం నందు ఇ-ప్లైటింగ్ పై అవగాహన తరగతులు నిర్వహించబడినాయి. రాష్ట్ర ఆదిట్ కమిటీ కన్సినర్ కె.సత్తిరాజు తరగతులను ప్రారంభించారు. జిల్లా సహాదృక్షులు టి.వి.జి.జి.ఆర్.ఆర్.చక్రవర్తి క్లాసునకు ప్రిన్సిపాల్గా వ్యవహరించారు. రాష్ట్ర కార్యవర్గ సభ్యులు వి.వి.నరసారెడ్డి ఇ-ప్లైటింగ్ విధానాన్ని ప్రాక్టికల్ డిజిటల్ పద్ధతిలో అవగాహన పరిచారు. ఈ క్లాసులో జిల్లా కార్యదర్శి కె.వి.వి.నాగేశ్వర రావు, కుటుంబ సంక్షేమ పథకం సహాకార్యదర్శి ఎన్.గోవింద రాజులు, రాష్ట్ర కొన్సిలర్ యున్.శ్రీరాములు తదితరులు పాల్గొన్నారు.

**ప్రమలాపురింగో:** జూన్ 11వ తేదీన అమలాపురం ఎంప్లాయాన్ షోం నందు ఇ-ప్లైటింగ్ పై అవగాహన తరగతులు నిర్వహించబడినాయి. జిల్లా కోశాధికారి పెంకే వెంకటేశ్వరరావు క్లాసునకు ప్రిన్సిపాల్గా వ్యవహరించారు. రాష్ట్ర కార్యవర్గ సభ్యులు వి.వి.నరసారెడ్డి ఇ-ప్లైటింగ్ విధానాన్ని ప్రాక్టికల్ డిజిటల్ పద్ధతిలో అవగాహన పరిచారు.

**రాజమండ్రిలో:** జూన్ 15వ తేదీన జిల్లా ప్రజా పరిషత్ ఉన్నత పారశాల, హుకుంపేట నందు ఇ-ప్లైటింగ్ పై అవగాహన తరగతులు నిర్వహించబడినాయి. పారశాల ప్రధానోపాధ్యాయులు ప్రసాద్ తరగతులను ప్రారంభించారు. జిల్లా కార్యదర్శి ఇ.వి.యున్.యున్.ఆర్. ప్రసాదరావు క్లాసునకు ప్రిన్సిపాల్గా వ్యవహరించారు. రాష్ట్ర కార్యవర్గ సభ్యులు వి.వి.నరసారెడ్డి ఇ-ప్లైటింగ్ విధానాన్ని ప్రాక్టికల్ డిజిటల్ పద్ధతిలో అవగాహన పరిచారు.

### డిపార్ట్మెంటల పరిక్షలపై అవగాహన



**కథినాడలో:** జూన్ 9వ తేదీన కాకినాడ యుటియుఫ్ షోం నందు డిపార్ట్మెంట్ పేస్టులపై అవగాహన తరగతులు నిర్వహించబడినాయి. రాష్ట్ర కార్యదర్శి జి.ప్రభాకరవర్మ తరగతులను ప్రారంభించారు. జిల్లా సహాదృక్షులు టి.వి.జి.జి.ఆర్.ఆర్.చక్రవర్తి క్లాసునకు ప్రిన్సిపాల్గా వ్యవహరించారు. పూర్వ జిల్లా కార్యదర్శి యున్.యున్.వి. చలవతి, పత్రిక కన్సినర్ బి.ప్రసాదరావు, జిల్లా కార్యదర్శి యున్. వీరబాబు డిజిటల్ పద్ధతిలో పవర్ పాయింట్ ప్రజంటేషన్ ద్వారా ఇంచ్, జిం పేస్టులపై అవగాహన పరిచారు. ఈ క్లాసులో జిల్లా కార్యదర్శులు కె.వి.వి.నాగేశ్వరరావు, వి.వి.ఎన్.గణేశ్వరరావు, కుటుంబ సంక్షేమ పథకం సహాకార్యదర్శి ఎన్.గోవిందరాజులు తదితరులు పాల్గొన్నారు.

### ప్రమలాపురింగో:



జూన్ 09వ తేదీన అమలాపురం ఎంప్లాయాన్ షోం నందు డిపార్ట్మెంట్ పేస్టులపై అవగాహన తరగతులు నిర్వహించబడినాయి. పూర్వ జిల్లా గౌరవాదృక్షులు కె.సత్యనారాయణ, జిల్లా కార్యదర్శులు జి.వి.రమణ, కె.సురేష్కుమార్, రాష్ట్ర కార్యవర్గ సభ్యులు బేతినీడి శ్రీనివాసరావులు డిజిటల్ పద్ధతిలో పవర్ పాయింట్ ప్రజంటేషన్ ద్వారా ఇంచ్, జిం పేస్టులపై అవగాహన పరిచారు.

### రాజమండ్రిలో:



జూన్ 09వ తేదీన జిల్లా ప్రజాపరిషత్ ఉన్నత పారశాల, హుకుంపేట నందు డిపార్ట్మెంట్ పేస్టులపై అవగాహన తరగతులు నిర్వహించబడినాయి. ఎన్.టి.యుఫ్ బి.జి.అత్తియు కార్యదర్శి ఎన్.అరుణకుమారి తరగతులను ప్రారంభించారు. జిల్లా కార్యదర్శి ఇ.వి.యున్.యున్.ఆర్. ప్రసాదరావు, రాష్ట్ర కొన్సిలర్ ఎ.పరీథ్, యున్. శ్రీనివాసరావు, యం.శ్రీనుబాబు డిజిటల్ పద్ధతిలో పవర్ పాయింట్ ప్రజంటేషన్ ద్వారా ఇంచ్, జిం పేస్టులపై అవగాహన పరిచారు. ఎమ్మెల్చి బి.వెంకటేశ్వరరావు క్లాసులను సందర్శించారు. ఈ క్లాసులలో రాష్ట్ర కార్యవర్గ సభ్యులు జె.రూపన్సరావు, కుటుంబ సంక్షేమ పథకం డైరెక్టర్ ఎ.ప్రసాదబాబు తదితరులు పాల్గొన్నారు.

### సమగ్రంగా లేని సూతన విధానం-2019 నివేదిక



**కాకినాడ :** యుటియుఫ్ షోంలో జూన్ 28న కాజలూరు, పెదపూడి మండల శాఖ ఆధ్వర్యంలో స్టడీ సరిద్దు నిర్వహించారు.



























# ప్రభుత్వ ఉత్తర్వులు

- ఎన్టిఆర్ వైద్య సేవ పేరు వైయస్సార్ ఆరోగ్యశీల మార్పు జిఖ నం. 59 పాల్ట & మెడికల్; తేది. 13.06.2019
- ఆనందలహరి నమర్థవంతంగా నిర్వహించుటకు మార్గదర్శకాలు అర్సి నం. 11/సి/ఎస్సిజిఆర్టి/2016 సివెస్జ; తేది. 19.06. 2019.
- పదోన్నతులకు అనుమతిస్తూ ఉత్తర్వులు మొమో నం. ఇఎస్జ01-13023/01/2019-ఎస్జిఆర్-1 విధ్య; తేది. 21.06.2019
- పదోన్నతులలో మూడవ మెధడాలజికి అనుమతి, సింగిల్ సబ్జెక్టుకు అనుమతి నిరాకరణ అర్సి నం. 2237/ఇఎస్టిటి/2017 సివెస్జ; తేది. 21.06.2019
- విద్యార్థులకు ఆన్‌లైన్ టి.సి.లు ఇచ్చుట గురించి అర్సి నం. 235/వీ&1/2019 సివెస్జ; తేది. 22.06.2019.
- అంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వాధ్యోగుల బదిలీలు జిఖ నం. 45 ఆర్థిక; తేది. 24.06.2019
- ఎన్విసి సంప్రిమెంటరీ పరీక్షలు విధులు నిర్వహించిన వారికి ఇ.ఎల్. అర్సి నం. 223/వ&సి/2016 సివెస్జ; తేది. 17.06.2019
- 2008 డిఎసి హామీ పత్రాల టీచర్ల నోపనల్ సీనియార్ట్ మరియు ఆర్థిక లాభం గురించి మొమో నం. 754017/సర్ప్స్-2/వ1/2017 విధ్య; తేది. 27.06.2019
- ఎన్విసిలో ఇంటర్వుల మార్పులు రద్దు జిఖ ఎంవెస్ నం. 41 విధ్య; తేది. 28.06.2019
- ఎమ్మిఎస్, సిఆర్పిలకు బయోమెట్రిక్ అమలు అర్సి నం. స్పెఫల్/పిపిఎస్సెస్/వి/2019 ఎన్విసిపి; తేది. 01.07.2019
- ప్రత్యేక విద్య స్కూల్ అసిస్టెంట్ పోస్టులకు పదోన్నతులపై ఉత్తర్వులు అర్సి నం. 545/పజడిఎస్సెస్/2018 సివెస్జ; తేది. 01.07.2019
- మునిపల్ టీచర్ల పని సర్దుబాటుపై ఉత్తర్వులు అర్సి నం. 11021/29/2016/జీ3 మునిపల్; తేది. -06.2019
- విద్యార్థినులకు సైకిళ్ళ పంపిణీపై మార్గదర్శకాలు షైల్ నం. ఇఎస్జ02-17030/3/2018-పిఎస్ 1-సివెస్జ; తేది. 05.07.2019
- ఉద్యోగులకు 27% మధ్యంతరభూతి ఉత్తర్వులు జిఖ ఎంవెస్ నం. 60 పైనాన్స్; తేది. 06.07.2019

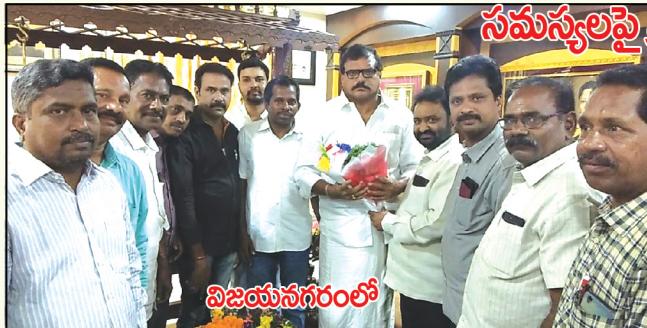
## ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వపొధ్యాయ ప్రార్థన

### మధ్యంతర భూతి పట్టిక

జిఖ ఎంవెస్ నం.60 పైనాన్స్; తేది.06.07.2019

PAY	IR 27%	PAY	IR 27%
13000	3510	41380	11173
13390	3615	42490	11472
13780	3721	43680	11794
14170	3826	44870	12115
14600	3942	46060	12436
15030	4058	47330	12779
15460	4174	48600	13122
15930	4301	49870	13465
16400	4428	51230	13832
16870	4555	52590	14199
17380	4693	53950	14567
17890	4830	55410	14961
18400	4968	56870	15355
18950	5117	58330	15749
19500	5265	59890	16170
20050	5414	61450	16592
20640	5573	63010	17013
21230	5732	64670	17461
21820	5891	66330	17909
22460	6064	67990	18357
23100	6237	69750	18833
23740	6410	71510	19308
24440	6599	73270	19783
25140	6788	75150	20291
25840	6977	77030	20798
26600	7182	78910	21306
27360	7387	80930	21851
28120	7592	82950	22397
28940	7814	84970	22942
29760	8035	87130	23525
30580	8257	89290	24108
31460	8494	91450	24692
32340	8732	93780	25321
33220	8969	96110	25950
34170	9226	98440	26579
35120	9482	100770	27208
36070	9739	103290	27888
37100	10017	105810	28569
38130	10295	108330	29249
39160	10573	110850	29930
40270	10873		





To \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_